



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

10.09.2026

г. Заинск

№ 435

Татарстан Республикасы Зэй
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2022 елның 4
августындагы 391 номерлы «Зэй
муниципаль районында мәктәпкәчә
белем бирү программаларын гамәлгә
ашыручы муниципаль белем бирү
оешмаларына балаларны исәпкә кую
һәм юллау» муниципаль хезмәтен
күрсәтүнең Административ
регламентын раслау турында»гы
карарына үзгәрешләр кертү хакында

Россия Федерациясе Президентының 2026 елның 20 июлендәге «Укытучыларга өстәмә ярдәм чаралары турында» 498 номерлы Указы нигезендә, укытучыларның һөнәри эшчәнлегә өчен уңайлы шартлар тудыру һәм аларның хезмәт абруен күтәрү максатыннан, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

каrar бирә:

Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2022 елның 4 августындагы 391 номерлы карары белән расланган (Башкарма комитетның 2026 елның 17 апрелендәге 177 номерлы карары белән кертелгән үзгәрешләрне исәпкә алып) «Зэй муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы муниципаль белем бирү оешмаларына балаларны исәпкә кую һәм юллау» муниципаль хезмәтен күрсәтүнең административ регламентына түбәндәге үзгәрешләрне кертүгә:

1.1. 2.7 пунктны түбөндөгө эчтәлектәге абзац белән тулыландырырга: «Россия Федерациясе Президентының 2026 елның 20 июлендәге 498 номерлы «Укытучыларга өстәмә ярдәм чаралары турында» Указы»;

1.2. «Муниципаль хезмәт күрсәтү өчен норматив хокукий актларга нигезләнеп таләп ителүче документлар һәм мәгълүматларның тулы исемлеген» бүлеген түбөндөгө редакциядә баян итәргә:

«Муниципаль хезмәт күрсәтү өчен норматив хокукий актларга нигезләнеп таләп ителүче документлар һәм мәгълүматларның тулы исемлеге

2.8. Муниципаль хезмәтне алу өчен гариза бирүче түбөндөгеләрне тәкъдим итә:

2.8.1. Муниципаль хезмәт күрсәтү турында гаризаны электрон төстә әлеге административ регламентка 7 нче кушымта нигезендә яки кәгазь йөртүчедә 8 нче кушымта нигезендә һәм әлеге административ регламентның 2.8.2-2.8.8 пунктларына туры килгән документларны, шул исәптән гаризага беркетелгән электрон документлар рәвешендә. Гаризаны Дәүләт хезмәтләренен бердәм порталы һәм/яки Төбәк дәүләт хезмәтләре порталы аша юллаган очракта, гаризаны формалаштыру Дәүләт хезмәтләренен бердәм порталы һәм/яки Төбәк дәүләт хезмәтләре порталыдагы интерактив форманы тутыру юлы белән башкарыла, бу очракта гаризаны башка формада өстәмә тапшыру таләп ителми.

2.8.2. Гариза бирүченең шәхесен раслаучы документ.

Гаризаны Дәүләт һәм муниципаль хезмәтләренен бердәм порталы һәм/яки Төбәк дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр порталы аша юллаган очракта, гариза бирүченең шәхесен раслаучы документ турындагы мәгълүматлар, кулланучы тарафыннан БИАС да исәп язмасын булдырганда һәм раслаганда күрсәтелгән мәгълүматлар нигезендә тапшырыла. Әлеге мәгълүматлар СМЭВ ярдәмендә сорау жиберү юлы белән тикшерелергә мөмкин.

2.8.3. Гариза бирүченең Россия Федерациясендә булу хокукын раслаучы документ, баланың шәхесен раслаучы һәм баланың хокукларын тәкъдим итүнең законлылыгын раслаучы документ(лар) (чит ил гражданины яки гражданлыгы булмаган зат булган гариза бирүчеләр өчен).

Чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган балага мөрәжәгать итүчеләр (ата-аналар, законлы вәкилләр) муниципаль хезмәт алу өчен күрсәтәләр:

- мөрәжәгать итүченең (мөрәжәгать итүчеләрнең) туганлыгын (яисә бала хокукларын тапшыруның законлылыгын) раслый торган документларның күчермәләре;

- чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган баланың һәм аның законлы (законлы) вәкиленең (вәкилләренен) Россия Федерациясе территориясендә булуының законлы булуын раслый торган документларның күчермәләре (яшәүгә гамәлдәге рөхсәт, йә вакытлыча яшәүгә рөхсәт, йә белем алу максатларында вакытлыча яшәүгә рөхсәт, йә виза һәм (яисә) миграция картасы, йә Федераль законда яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсендә каралган башка документлар, чит ил гражданының яисә

гражданлығы булмаган затның Россия Федерациясендә булу (яшәү) хокукын раслаучы);

- чит ил гражданы яисә гражданлығы булмаган зат булган баланың шәхесен таныклаучы документларның күчермәләре (чит ил гражданны өчен: чит ил гражданы паспорты йә Федераль законда билгеләнгән яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсе нигезендә чит ил гражданы шәхесен таныклаучы документ буларак таныла торган башка документ; гражданлығы булмаган затлар өчен: чит дәүләт тарафыннан бирелгән һәм Россия Федерациясе халыкара шартнамәсе нигезендә гражданлығы булмаган затның шәхесен таныклаучы документ буларак таныла торган документ, Россия Федерациясендә вакытлыча яшәүгә рөхсәт, гражданлығы булмаган затның вакытлыча шәхес таныклығы, яшәүгә рөхсәт һәм федераль законда каралган яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсе нигезендә таныклаучы документлар буларак таныла торган башка документлар гражданлығы булмаган зат шәхесе);

- ата - анага (ата-анага) (законлы (законлы) вәкилгә (вәкилләргә) индивидуаль лицевой счетның иминият номеры (алга таба-СНИЛС) (булган очракта), шулай ук чит ил гражданы яисә гражданлығы булмаган зат булган баланың СНИЛС (булган очракта) бирелгән раслый торган документларның күчермәләре;

- ата-ананың (законлы вәкиленең) хезмәт эшчәнлеген гамәлгә ашыруын раслый торган документларның күчермәләре, шул исәптән ата-анага (ата-анага) (законлы (законлы) вәкилгә (вәкилләргә) салым түләүченең идентификация номеры бирелгән раслый торган документларның күчермәләре (булган очракта).

Әлеге регламентта каралган документларның тулы комплекты тапшырылмаган очракта, гариза каралмыйча гына кире кайтарылырга тиеш. Мөрәжәгать итүче әлеге регламентта каралган документларның тулы комплекты булганда, шулай ук мәгариф оешмасында буш урыннар булганда, мөрәжәгать итүче урын бирүгә мохтажлыгын раслаганнан соң, бала исәптә кала һәм муниципаль мәгариф оешмасына жибәрелә.

Чит ил гражданны һәм гражданлығы булмаган затлар барлык документларны рус телендә яисә билгеләнгән тәртиптә таныкланган рус теленә тәржемә белән бергә тапшыралар.

2.8.4. Опека билгеләүне раслый торган документ (кирәк булганда).

2.8.5. Психология-медицина-педагогика комиссиясе документы (кирәк булганда).

2.8.6. Сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемдә (кирәк булганда) укутуга ихтыяжы раслый торган документ.

2.8.7. Гражданның аерым категорияләренә һәм аларның гаиләләренә ярдәм итүнең махсус чараларына (гарантияләргә) хокук булуын раслый торган документ (кирәк булганда).

2.8.8. Баланың булу урыны, фактта яшәү урыны турында белешмәләр булган Документ (баланы яшәү урыны яисә беркетелгән территориядә булу урыны буенча теркәү турында таныклык булганда).

2.8.9. Баланы жибәрү өчен мөрәжәгать итүчеләр гражданның аерым категорияларенә һәм аларның гаиләләренә ярдәм итүнең махсус чараларына (гарантияларенә) хокук булуын раслый торган документны (кирәк булганда) өстәмә рәвештә күрсәтергә мөмкин, шулай ук Россия Федерациясе территориясендә бирелгән бала туу турында таныклыкны яисә бала туу турындагы акт язмасының реквизитларын үз эченә алган граждан хәле актлары язмаларының Бердәм дәүләт реестрынан өземтәне һәм баланы яшәү урыны буенча яисә беркетелгән территориядә булу урыны буенча үз инициативасы белән теркәү. Баланы яшәү урыны буенча яисә беркетелгән территориядә булу урыны буенча теркәү турында таныклык булмаганда, баланың ата-анасы (законлы вәкиле) баланың булу урыны, фактта яшәү урыны турында белешмәләр булган документны күрсәтә.

2.9. Кәгазьдә бирелгән гаризада шулай ук муниципаль хезмәт күрсәтү нәтижәсен жибәрүнең түбәндәге ысулларының берсе күрсәтелә:

- телефон, электрон почта аша Хәбәр итү рәвешендә;
- Вәкаләтле органда, күпфункцияле үзәктә бастырылган һәм/яки гаризада күрсәтелгән почта адресына жибәрелгән электрон документның нөсхәсе рәвешендәге кәгазь чыганакта.

2.10. Өстәмә рәвештә мөрәжәгать итүче Дәүләт һәм муниципаль хезмәтләрнең бердәм порталында хезмәт күрсәтү нәтижәсен кәгазьдә бирелгән юллама өчен гариза буенча мәгълүмат алу турында гариза рәсмиләштергәндә алырга мөмкин.

1.3. Административ регламентка 7 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (кушымта итеп бирелә).

1.4. Административ регламентның 8 нче кушымтасын яңасында бәян итәргә (кушымта итеп бирелә).

2. Әлеге карарны “Татарстан Республикасының хокукый мәгълүматның рәсми порталында” түбәндәге веб-адрес буенча: <http://pravo.tatarstan.ru> бастырып чыгарырга һәм Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

3. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Башкарма комитет жетәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Р.Н.Камаловага йөкләргә.

Башкарма комитет жетәкчесе

Э.Э. Галеев

Валиәхмәтова М.К.
9-90-19

**Баланы исәпкә кую һәм мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укуыту
программасын кәгазьдә гамәлгә ашыручы мэгариф оешмасына жибәрү
буенча муниципаль хезмәт күрсәтү турында
ГАРИЗА**

Мөрәжәгать итүче Ф. И. О. (атасының исеме – булганда)

Статусы

(ана, әти, баланың законлы вәкиле-кирәклесен күрсәтү)

Туу датасы

(число, ай, ел)

Шәхесне таныклаучы документ

Серия, номеры кем тарафыннан һәм кайчан бирелгән

бүлекчәнең коды

Гражданлыкка карау

(Россия Федерациясе гражданы (гражданкасы),

чит ил гражданы, гражданлыгы булмаган зат, шул исәптән чит илдәге ватандашы (кирәклесен күрсәтергә)Реквизиты
опека билгеләү турындагы документ (булган очракта)

Электрон почта адресы (булган очракта)

Элемтә телефоннары

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укуыту программаларын гамәлгә ашыручы мэгариф оешмаларында урын алу
өчен исәпкә куюны сорыйм (ББО исеме)

Мөрәжәгать итүче Ф. И. О. (атасының исеме – булганда)

Туу датасы

Баланың жөнесе

Баланың туу турында таныклыгы

(сериясе, номеры, бирелү датасы)

Туу турындагы актның номеры һәм язылу датасы

Адресы:

яшәү урынын теркәү

фактта яшәү урыннары (булу урыннары) _____

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасына кабул итүнең теләгән датасы _____

Булу режимы _____

(12 сәгать, 10,5 сәгать)

Теләгән укыту теле _____

(мәгариф теле, Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган тел,

шул исәптән рус теле туган тел буларак)

Баланың мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасында белем алучы тулы яки тулы булмаган туганнары һәм (яисә) апалары булу _____

(баланы кабул итү өчен ата-ана (законлы вәкил) сайлаган мәгариф оешмасында белем алучы туган яисә тулы булмаган туганнарның һәм (яисә) апа-сәңелләренң фамилиясе (ии), исеме (исемнәре), атасының исеме (соңгысы - булган очракта) күрсәтелә)

Махсус билгеләр

Баланы жайлаштырылган белем бирү программасы буенча укытуга ихтыяж, инвалид баланы һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны (булган очракта) индивидуаль реабилитацияләү программасы нигезендә инвалид балаларны укытуны һәм тәрбияләүне оештыру өчен махсус шартлар тудыру _____

[ихтыяжны раслый торган документның исеме, номеры, бирү датасы, гамәлдә булу срогы

(ПМПК бәяләмәсе, инвалидлыкны билгеләү турында белешмә, сәламәтлек саклау органы белешмәсе)

Төркемнең юнәлеше _____

(гомуми үстерү, компенсацияләү – ПМПК бәяләмәсе булганда, сәламәтләндерү-сәламәтлек саклау органы белешмәсе булганда)

Компенсацияләүчеләр: таяну-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен; сөйләмендә фонетик-фонематик бозылган балалар өчен; сангырау балалар өчен; начар ишетүче балалар өчен; сузык балалар өчен; начар күрүче балалар өчен; таяну-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен; психик үсеште тоткарланган балалар өчен; интеллекты бозылган балалар өчен; аутистик спектры бозылган һәм авыр күплек үсеш бозылулары.

Савыктыру: азык аллергиясе, целиакия, фенилкетонурия белән авыручы балалар өчен, еш авыручы балалар өчен, туберкулез интоксикациясе, шикәр чире белән авыручы балалар өчен.

Мин күрсәткән өстенлекле балалар бакчасында урыннар булмаган очракта, башка вариантлар тәкъдим итәргә _____

(әйе, юк)

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасына урнаштыру буенча махсус ярдәм чараларына хокук (булган очракта)

(ташлама төре, документ номеры, бирелү датасы, гамәлдә булу срогы

Гаризага түбәндәге документларны кушып бирәм:

1.

2.

3.

4.

Тапшырылган бөлешмәләрнең дәрәслеге өчен җаваплылык турында кисәтелгән _____

(мөрәжәгать итүче)

Элемтә мәгълүматлары: телефон номеры, электрон почта адресы (гариза бирүчеләр - ата-аналар (законлы вәкилләр) булганда).

Муниципаль хезмәт күрсәтү нәтижәсе турында миңа хәбәр итүгегезне сорыйм:

телефон аша: _____;

почта адресы буенча: _____;

электрон почта адресы буенча: _____;

КФҮ аша _____:

(кирәклесен язарга)

(дата)

(мөрәжәгать итүченең имзас

“ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе”
МКУ башлыгына

Ф. И. О. (соңгысы законлы вәкил яисә ышанычлы зат
булганда)
адрес(теркәлү) буенча яшәүче:

Фактик яшәү адресы

паспорт: сериясе _____ номеры

« ____ » бирелгән _____

эл почта адресы _____

тел. _____

**Баланы исәпкә кую һәм мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укуыту программасын
гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасына жиһәрү турында
гариза**

Мөрәжәгать итүче Ф. И. О. (атасының исеме – булганда)

Статусы

(ана, эти, баланың законлы вәкиле-кирәклесен күрсәтү)

Туу датасы _____

(число, ай, ел)

Шәхесне таныклаучы документ _____

Серия, номеры _____ кем тарафыннан һәм кайчан бирелгән _____

_____ бүлекчәнең _____ коды _____

Гражданлыкка карау

(Россия Федерациясе гражданы (гражданкасы),

чит ил гражданы, гражданлыгы булмаган зат, шул исәптән чит илдәге ватандашы (кирәклесен күрсәтергә)Реквизиты
опека билгеләү турындагы документ (булган очракта) _____

Электрон почта адресы (булган очракта) _____

Элемтә телефоннары _____

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында урын алу өчен исәпкә куюны сорыйм _____ (ББО исеме)

Мөрәжәгать итүче **Ф. И. О.** (атасының исеме – булганда) _____

Туу датасы _____

Баланың женесе _____

Баланың туу турында таныклығы _____

(сериясе, номеры, бирелү датасы)

Туу турындагы актың номеры һәм язылу датасы _____

Адресы:

яшәү урынын теркәү _____

фактта яшәү урыннары (булу урыннары) _____

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасына кабул итүнең теләгән датасы _____

Булу режимы _____

(12 сәгать, 10,5 сәгать)

Теләгән укуы теле _____

(мәгариф теле, Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган тел,

шул исәптән рус теле туган тел буларак)

Баланың мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмасында белем алучы тулы яки тулы булмаган туганнары һәм (яисә) апалары булу

(баланы кабул итү өчен ата-ана (законлы вәкил) сайлаган мәгариф оешмасында белем алучы туган яисә тулы булмаган туганнарның һәм (яисә) апа-сеңелләренең фамилиясе (ии), исеме (исемнәре), атасының исеме (соңгысы - булган очракта) күрсәтелә)

Махсус билгеләр

Баланы жайлаштырылган белем бирү программасы буенча укуыга ихтыяж, инвалид баланы һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны (булган очракта) индивидуаль реабилитацияләү программасы нигезендә инвалид балаларны укуыны һәм тәрбияләүне оештыру өчен махсус шартлар тудыру _____

[ихтыяжны раслый торган документның исеме, номеры, бирү датасы, гамәлдә булу срогы

(ПМПК бәяләмәсе, инвалидлыкны билгеләү турында белешмә, сәламәтлек саклау органы белешмәсе)

Төркемнең юнәлеше _____

(гомуми үстерү, компенсацияләү – ПМПК бәяләмәсе булганда, сәламәтләндерү-сәламәтлек саклау органы белешмәсе булганда)

Компенсацияләүчеләр: таяну-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен; сөйләмендә фонетик-фонематик бозылган балалар өчен; саңгырау балалар өчен; начар ишетүче балалар өчен; сукыр балалар өчен; начар күрүче балалар өчен; таяну-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен; психик үсеште тоткарланган балалар өчен; интеллекты бозылган балалар өчен; аутистик спектры бозылган һәм авыр күплек үсеш бозылулары.

Савыктыру: азык аллергиясе, целиакия, фенилкетонурия белән авыручы балалар өчен, еш авыручы балалар өчен, туберкулез интоксикациясе, шикәр чире белән авыручы балалар өчен. .

Мин күрсәткән өстенлекле балалар бакчасында урыннар булмаган очракта, башка вариантлар тәкъдим итәргә

_____ (әйе, юк)

Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уыту программаларын гамәлгә ашыручы мөғариф оешмасына урнаштыру буенча махсус ярдәм чараларына хокук (булган очракта)

_____ (ташлама төре, документ номеры, бирелү датасы, гамәлдә булу срогы)

Гаризага түбәндәге документларны кушып бирәм:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тапшырылган белешмәләрнең дөрөслеге өчен җаваплылык турында кисәтелгән _____

_____ (дата)

_____ (мөрәҗәгать итүченең имзасы)