



тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, chishma@tatar.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

2026 елның «03» сентябреннән

№ 190

«2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында
мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының кеше потенциалын формалаштыру һәм районны социаль яңарту нигезләре буларак укучыларны уку тууның, тәрбияләүнең һәм социализацияләүнең заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән мәгариф системасын үстерү максатында, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законга, «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законына, Россия Федерациясенң «2030 елга кадәр мәгарифне үстерү» Дәүләт программасына, 2017 – 2021 елларга һәм 2030 елга кадәр дәвергә Татарстан Республикасы мәгарифен үстерүнең тармак стратегиясенә, 2030 елга кадәр дәвергә Россия Федерациясендә тәрбияләүне үстерү стратегиясенә, 2030 елга кадәр Татарстан Республикасында милли мәгарифне үстерү концепциясенә, шулай ук «Мәгариф» милли проектының «Россия Федерациясе гражданнын патриотик тәрбияләү» Федераль проектына нигезләнеп, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты карар кабул бирә:

1. «2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын кушымтада каралганча расларга.

2. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендәге «Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталы»нда: <https://pravo.tatarstan.ru>, «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендәге Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталында Яңа Чишмә муниципаль районының рәсми сайтында: <https://novosheshminsk.tatarstan.ru> бастырып чыгарырга.

3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты жетәкчесе урынбасары Вутина Анна Ивановнага йөкләргә.

Жетәкче



Р.Р. Фасхов

Башкарма комитетының
Татарстан Республикасы
Яңа Чишмә муниципаль районы
Башкарма комитетының
2026 елның «03» сентябрендәге
190 номерлы карары белән
расланган

«2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы
Яңа Чишмә муниципаль районында мәгариф системасын үстерү»
муниципаль программасы

«2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль
районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасының
паспорты

Программаның атамасы	«2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба – Программа)
Программаның заказчысы	Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты
Программа эшләү өчен нигез	- 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы федераль закон (үзгәрешләр һәм өстәмэләр белән); - «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы (үзгәрешләр һәм өстәмэләр белән); «Россия Федерациясенең 2030 елга кадәр һәм 2036 елга кадәр перспективада үсешенң милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Президент Указы; «Россия Федерациясе халык телләре турында» 1991 елның 25 октябрендәге 1807-1 номерлы Россия Федерациясе Законы; «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 елның 8 июлендәге 1560-ХІІ номерлы гамәлдәге редакциядә Татарстан Республикасы Законы; - Россия Федерациясенең «2030 елга кадәр мәгарифне үстерү» дәүләт программасы; - 2017 – 2021 елларга һәм 2030 елга кадәр чорга Татарстан Республикасы мәгарифен үстерүнең тармак стратегиясе; 2030 елга кадәр чорга Россия Федерациясендә тәрбияне үстерү стратегиясе; - 2030 елга кадәр Татарстан Республикасында милли мәгарифне үстерү концепциясе һәм башкалар.
Программаның төп эшләүчеләре	«Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе (алга таба - «ТР Яңа Чишмә МР мәгариф бүлеге» МУ)
Программаны башкаручылар	Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты, «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының мәгариф учреждениеләре
Программаның максаты	Кеше потенциалын формалаштыру һәм районны социаль яңарту нигезләре буларак, укучыларны укытуның, тәрбияләүнең һәм социализацияләүнең заманча сыйфатына һәм нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерелгән Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының мәгариф системасын үстерү

Программаның бурычлары	1. «Россия Федерациясенең 2030 елга кадәр һәм 2036 елга кадәр перспективада үсешенең милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Президент Указының 3 п. билгеләнгән максатчан күрсәткечләргә ирешү; - Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни - тарихи кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру; - һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшъләрнең өлеше кимендә 75 процентка кадәр арттыру; - балаларның һәм яшъләрнең сәләтләрен һәм талантларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезләнгән һәм 100% укучы үзбилгеләнүгә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле системаның эшләвен тәмин итү; - югары белем бирүнең әйдәп баручы мәгариф оешмалары һәм фәнни оешмалар базасында педагогик хезмәткәрләрнең кимендә 10 процентының актуальләштерелгән һөнәри стандартлары нигезендә ел саен өстәмә һөнәри белем бирүне күздә тоткан белем бирүнең барлык дәрәҗәләре өчен педагогик хезмәткәрләргә һөнәри үстерүнең заманча системасын формалаштыру. 2. Президентның Федераль Собраниегә юллаганын гамәлгә ашыру буенча йөкләмәләр исемлегенең 2,4,5 п. п. п. үтәү чараларын гамәлгә ашыру (Россия Федерациясе Президенты тарафыннан 2024 елның 30 мартындагы Пр-616 номеры карар белән расланган): - 2025 елдан башлап финанслашу шартларында мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына капитал ремонт ясауны тәмин итү; - балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру; - гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгылләнү өчен билгеләнгән инфраструктурасын, актлар залларын, китапханәләргә, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең ижади һәм волонтерлык үзәкләрен, сәнгать остаханәләрен төзү, «Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» укыту предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник җиһазлау, «Хезмәт» (технология)»; - укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатында мәктәп эчендәге кинлекләргә яңарту; - мәгариф оешмаларында медицина кабинетларын ачу яисә яңарту; - 2030 елга 5 яштан 18 яшькә кадәрге балаларның 98% өстәмә белем белән тәмин итергә
------------------------	--

Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2026 - 2030 еллар						
Ярдәмче программалар исемлеге	1. «Мәктәпкәчә белем бирү» ярдәмче программасы; 2. "Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем, һәм өстәмә белем» ярдәмче программасы						
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Финанс чаралары күләме фаразлана торган характерда була һәм, муниципаль район бюджеты мөмкинлекләрен исәпкә алып, ел саен билгеләнгән тәртиптә үзгәртелергә (төзәтүләр кертелергә) тиеш						
	Программаны финанслау чыганаclarы	Барлыгы (мең сум.)	2026 ел (мең сум.)	2027 ел (мең сум.)	2028 ел (мең сум.)	2029 ел (мең сум.)	2030 ел (мең сум.)
	Программа буенча барлыгы	2720550	504350	514000	525700	583000	593500
	Шул исәптән Яңа Чишмә МР бюджеты акчаларыннан	234550	38350	42000	46700	51000	56500
Программаның үтәлешен контрольдә тотуны оештыру системасы	Программаның үтәлешен гомуми контрольдә тоту Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан башкарыла, ул максатчан күрсәткечләрне һәм программа чараларына чыгымнарны, программаны тормышка ашыру механизмын һәм башкаручыларның составын тәгаенли, «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесеннән программаны үтәү барышы һәм финанс чараларыннан файдалануның нәтижәлегә турында мәгълүматлар сорый. Программада максат һәм бурычлар билгеләнде, мәгариф системасы үсеше нәтижәләрен бәяләү критерийлары формалаштырылды.						
Программаның максатларын һәм бурычларын гамәлгә ашыруның көтелә торган ахыргы нәтижәләре һәм	«Мәктәпкәчә белем бирү» ярдәмче программасы; 1. Региональ бюджет һәм муниципаль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган мәктәпкәчә мәгариф оешмалары саны (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы) - 9 %; 2. Берләштерелгән бюджетлаштыру (региональ муниципаль бюджет) акчалары һәм тышкы икътисадый чаралар исәбеннән медицина кабинетлары белән жиһазландырылган капитал						

программаның нәтижелелек күрсәткечләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)	ремонтланган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше -9%; 3. Берләштерелгән бюджет (төбәк һәм муниципаль бюджетлар) һәм бюджеттан тыш чаралар исәбеннән балигъ булмаганнарға медицина ярдәме күрсәтү тәртибе таләпләре нигезендә заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган гамәлдәге мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өлеше, шул исәптән Россия Сәламәтлек саклау министрлыгының 2013 елның 5 ноябрендәге 822н номерлы боерыгы белән расланган мәгариф оешмаларында уку -. 47 %; 4. Берләштерелгән бюджет (төбәк һәм муниципаль бюджетлар) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән беренче ярдәм аптекалары белән тәмин итү (мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының гомуми санының кимендә 15% ы, ел саен) - кимендә 71%; 5. Мәктәпкәчә белем бирүнең 2 яшьтән 8 яшькә кадәрге балалар өчен мөмкин булуы - 100%; 6. Бердәм хезмәт хақы системасына күчерелгән педагогик хезмәткәрләр саны-100%; 7. Региональ квалификация күтәрү институтлары һәм өстәмә һөнәри белем бирүнең башка оешмалары базасында квалификация күтәрү курсларын узган педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар саны - ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләренең гомуми саныннан кимендә 30% педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләр саны-кимендә 100 %. «Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем» ярдәмче программасы 1. Региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган мәктәпләр саны - 3 учреждение; 2. Региональ бюджет акчалары исәбеннән укыту һәм тәрбияләү чаралары белән тәмин ителгән федераль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган мәктәпләр саны-15%; 3. Спорт заллары региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше - 15 %; 4. Региональ бюджет акчалары исәбеннән медицина кабинетлары белән жиһазландырылган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше-15%; 5. Берләштерелгән бюджет финанслары (төбәк, муниципаль), шулай ук бюджеттан тыш акчалар исәбеннән беренче ярдәм күрсәтү мәсьәләләре буенча квалификация курсларын узган гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өлеше - 100 %; 6. Гомуми белем бирү оешмаларын беренче ярдәм аптекалары белән берләштерелгән бюджет (региональ һәм муниципаль
--	---

	бюджетлар) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән тәмин итү - гомуми белем бирү оешмаларының гомуми саныннан кимендә 5% гомуми белем бирү оешмалары, ел саен; 7. Хезмәт хакына карата арттыру коэффициенты кулланыла торган педагогик һәм житежче хезмәткәрләрнең педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан өлеше - ел саен кимендә 50 %; 8. Флагман мәктәпләре базасында квалификациясен күтәргән педагогик хезмәткәрләр өлеше-ел саен кимендә 10 % ; 9. Белем бирү сыйфатын баяләүнең бердәм системасын, шул исәптән белем бирү нәтижеләрен баяләүнең бердәм критерийларын кулланучы мәктәпләр өлеше - 100 %; 10. «Хезмәт (технология)» предмет кабинетларының матди-техник базасы яңартылган мәктәпләр өлеше-100 %; 11. «Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» предмет кабинетларының матди - техник базасы яңартылган мәктәпләр өлеше (ОБЗР) - 100 %; 12. Ел саен чыгым материалларын яңарту бара торган «Үсеш ноктасы» төзелгән үзәкләр өлеше - ел саен кимендә 10 %; 13. Региональ квалификация күтәрү институтлары, педагогик югары уку йортлары базасында үз квалификациясен күтәргән педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар саны - кимендә 100 %; 14. Ашханә җиһазлары һәм азык - төлек блоклары җиһазлары яңартылган мәктәп ашханәләре саны - 70 %; 15. Спорт белән шөгыльләнү өчен матди-техник базасы яңартылган мәктәпләр өлеше - ел саен кимендә 30 % ; 16. «Земский учитель» программасы кысаларында имзаланган килешүләр саны - ел саен кимендә 1; 17. Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирү технологиясен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тәмин итә торган иң яхшы тәҗрибәләрен куллану; 18. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда уку методларын һәм технологияләрен яңарту; 19. Балаларга өстәмә белем бирү системасында өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген өчен цифрлы сервислардан һәм контенттан файдалану өчен шартлар тудыру; 20. Укучыларны заманча һәм киләчәк һөнәрләре белән мәгълүмат бирүне, һөнәри үзбилгеләнгүгә ярдәм итүне, карьераны планлаштыру күнекмәләрен формалаштыруны тәмин итә торган иртә һөнәри юнәлеш бирү программаларына һәм чараларына җәлеп итү; 21. Мәгариф системасында эшләүче яшь белгечләргә ярдәм чараларын гамәлгә ашыру, һөнәри үсешкә ярдәм итү: яшь педагогларга 3 ел дәвамында ел саен 100әр мең
--	--

	сум күләмендә өстәмә түләүнең муниципаль компоненты; һөнәри эшчәнлекнең өч елы дәвамында эшләп чыгарылган түләүгә ай саен стимуллаштыручы өстәмә (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә); 22. Мәгариф системасында остазлык институтын үстерү; 23. Укучылар катнаша торган ижади конкурслар, фестивальләр, фәнни-гамәли конференцияләр системасын үстерү: - муниципаль дәрәжәдәге ижат һәм конкурс чараларында катнашу - укучыларның 70% ы; региональ дәрәжәдәге, федераль дәрәжәдәге ижат һәм конкурс чараларында-укучыларның кимендә 15% ы; - балалар һәм яшьләрнең сәләтләрне һәм талантларын үстерү өчен Балалар ижат үзәге эшчәнлеген тәмин итү; - укучыларга һәм чыгарылыш сыйныф укучыларына карата остазлык системасын үстерү; - өстәмә белем бирү системасының мәгълүмат ачыклыгын тәмин итү (региональ навигатор, жирле массакүләм мәгълүмат чаралары, оешмалар интернет-ресурслары, «Ачык ишекләр көннәре», «Талантлар ярминкәсе»); 24. Балаларның муниципаль, төбәк конкурсларында, интеллектуаль һәм спорт ярышларында, фән олимпиадаларында һәм башка чараларда катнашуын методик һәм педагогик яктан тәмин итү; 25. Педагогик хезмәткәрләрне матди һәм мораль кызыксындыру системасы: Яңа Чишмә районы Башлыгы грантлары, Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының Рәхмәт хатлары, Яңа Чишмә муниципаль районы Советының Мактау грамотасы, «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесенең Мактау грамотасы, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының тармак бүләкләре, башка бүләкләүләр
--	--

I. Район мәгариф өлкәсендә икътисадый үсешнең агымдагы торышына характеристика

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында мәгариф системасының заманча моделен формалаштыру өчен барлык шартлар да тудырыла: федераль, республика һәм район программалары гамәлгә ашырыла, гражданның гомуми белем алуға хокукларын дәүләт гарантияләре тәмин ителә, инфраструктураны модернизацияләүгә, сәләтле балаларга ярдәм итүгә, яшь буынның укытучы потенциалын үстерүгә, сәламәтлеген үстерүгә зур игътибар бирелә.

Мәгарифнең миссиясе булып һәр гражданның үзенең уңай социаль, мәдәни, икътисадый потенциалын тормышка ашыруы һәм ахыр чиктә гражданның тулаем социаль - икътисадый үсеше тора. Моның өчен мәгариф өлкәсе райондагы һәр бала өчен сыйфатлы белем бирү хезмәтләреннән һәркем файдалана алырлык булуны тәмин итәргә тиеш.

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының муниципаль мәгариф системасын үстерү программасының актуальлеген һәм социаль әһәмиятен шунда ки, Программа – ул мәгариф системасын үстерүнең өстенлекләрен, стратегиясен һәм төп юнәлешләрен билгели торган төп документ. Әлеге документ дәүләти-ижтимагый характерга ия һәм Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы администрациясе, ведомство карамагындагы барлык төр һәм типтагы мәгариф учреждениеләре, шулай ук ижтимагый идарә институтларының нәтижәле хезмәттәшлеген күз алдында тоталар.

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру түбәндәге өстенлекле юнәлешләр буенча башкарылачак: укучыларның социаль практикага жәлеп итү һәм аларга үзүсешнең потенциалы мөмкинлекләре турында мәгълүмат бирү, укучыларның фәнни, ижади һәм эшқуарлык активлыгына ярдәм итү; лидерлык күнекмәләренә, инициативалары һәм талантлы яшьләргә ярдәмнең бербөтен системасын формалаштыру; укучыларга гражданлык белем бирү һәм патриотик тәрбия бирү, балалар һәм яшьләр арасында хокукый, мәдәни кыйммәтләргә формалаштыруга ярдәм итү.

Тагын бер системалы өстенлек-белем бирү нәтижәләрен сыйфатын төрле дәрәжәләрдә күтәрү. Сүз белем бирү сыйфатын үткәндә кулланылган критерийларга карата күтәрү турында гына түгел, ә белем бирү нәтижәләрен халыкның үзгәрәп торучы ихтыяжларына, шулай ук жәмгыять һәм икътисад үсешенең перспектив бурычларына туры килүен тәмин итү турында да бара. Сүз уртача индивидуаль белем бирү нәтижәләре турында гына түгел, ә белем бирү системасы тарафыннан формалаштырыла торган бөтен буынның сыйфат характеристикалары, сыйфатлы белем бирү нәтижәсенә ирешү өчен мөмкинлекләрнең тигезлеген турында да бара. Әлеге өстенлек контекстында «сыйфатлы» белем бирү турындагы күзаллауларны аның барлык дәрәжәләрендә яңадан аңлау, районда белем бирүнең Шәхси уңышлылыгы, социаль-мәдәни һәм икътисадый модернизация өчен нинди индивидуаль үзләштерелгән һәм күмәк бүленгән белемнәрнең, компетенцияләрен, карашларның төп булуын билгеләү актуаль бурыч булып тора. Традицион мәгариф институтлары-балалар бакчалары, мәктәпләр, белем бирү системасының үзәк элементлары булып

калып, бүген даими үсеп килүче балаларга өстәмә белем бирү секторлары, заманча үзлегеннән белем алу мохите белән тулыландырыла.

Заманча сыйфатка һәм сыгылмалылыкка барлык кызыксынган затларның, шул исәптән укучыларның үзләре, аларның гаиләләре актив катнашканда гына ирешеп була. Шуңа күрә мәгариф өлкәсен белем бирү процессы белән идарә итүгә дә, турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә дә жәлеп итү аша белем бирү хезмәтләрен алучыларның үзләренен, укучыларны, аларның гаиләләрен һәм жирле бергәлекләренә дә кертәп, инициативасы һәм активлыгы өчен зур мөмкинлекләр юнәлешендә модернизацияләү системалы өстенлек булып тора.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларны социальләштерү һәм укуыту сәламәтлек саклау һәм мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенен иң мөһим факторларының берсе булып тора, бу категориядәге балаларны белем бирү киңлегенә тулысынча кертү өчен шартлар тудыруга аерым игътибар бирелә. Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы мәктәпләрендә «Уңайлы мохит» республика программасы гамәлгә ашырыла. Ул мөмкинлекләре чикләнган балаларга комплекслы ярдәм күрсәтү системасын булдыруга, белем бирү мохитеннән файдалану исәбенә аларны реабилитацияләүнен нәтижәлелеген булдыруга, мөмкинлекләре чикләнган балаларның үз-үзләрен изоляцияләвен һәм аларга карата тискәре мөнәсәбәтен җиңүгә юнәлдерелгән һәм районның барлык мәгариф оешмаларын үстерү программасының бер өлеше булып тора. Өлеге программага 5 гомуми белем бирү оешмасы кертелгән иде, аларда тоткалар, тактиль плиткалар, пандуслар, кабинет исемнәре язылган тактиль таблицалар урнаштырылган иде.

Бүгенге көндә 19 мәктәптә һәм 16 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында инвалид балаларга һәм мөмкинлекләре чикләнган балаларга хезмәт күрсәтелә. Барлык гомуми белем бирү оешмалары, махсус белем бирү программаларын һәм укуыту һәм тәрбия бирү методларын кулланып, инвалид балалар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар белән коррекцион эш алып баралар. Укуытуда махсус дәреслекләр, уку әсбаплары һәм дидактик материаллар кулланыла.

Муниципаль программа сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру проблемаларын хәл итүгә юнәлдерелгән.

Шулай итеп, хәзерге вакытта Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында мәгариф системасының тотрыклы эшләве тәэмин ителгән һәм аның киләчәк үсеше өчен алшартлар тудырылган.

1 .Мәктәпкәчә белем бирү

1.1. Агымдагы торышка анализ, төп күрсәткечләр, фараз:

Татарстан Республикасының Яңа Чишмә муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмаларының алга киткән чөлтәре эшли. Хәзерге вакытта районда 16 балалар бакчасы һәм 5 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы бар. Аларда мәктәпкәчә яшьтәге 490 бала тәрбияләнә, бу 1 яшьтән 7 яшькә кадәр балалар санының 72,5% тәшкил итә (Татарстан Республикасы буенча - 75,5%).

Соңгы вакытта мәктәпкәчә белем бирүгә дәүләт дәрәжәсендә зур игътибар бирелә, чөнки мәктәпкәчә белем бирүгә ихтыяж арта бара. Без районыбызның

мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урын житмәү проблемасын күптән хәл иттек инде, киресенчә, балалар бакчаларында буш урыннар саны арта бара. Ведомство мәгълүмат системасында 1 сентябрьгә электрон чират 0 яшьтән 3 яшькә кадәр 35 бала мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә урнаштыруга теркәлгән, 3 яшьтән өлкәнрәк чиратта торучылар юк.

Уку елы	2023/2024 уку елы	2024/2025 уку елы	2025/2026 уку елы
Балалар саны	533	513	493
Мәктәпкәчә белем бирү белән тәмин ителеш (%)	68	68	72

2025 елның 1 сентябренә тәрбияләнүчеләр саны алдагы ел белән чагыштырганда 20 балага кимеде. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләреннән беренче сыйныфка 108 бала китте, бу алдагы ел белән чагыштырганда 4 балага кимрәк.

Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлегенә балаларны карап тоту һәм гаиләгә ярдәм итү өчен түләүне социаль яктан кулай дәрәжәдә жайга салу белән тәмин ителә. «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 65 мaddәсә нигезендә ата-аналардан алына торган түләү мәктәпкәчә мәгариф учреждениесендә балаларны карау һәм тәрбияләү өчен генә билгеләнә.

Яңа Чишмә муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының белем бирү эшчәнлегенә 21 бинада алып барыла. Барлык биналар да үзәк жылылык, сууткәргеч, канализация, видеокузәтү системасы белән жиһазландырылган, сак һәм янгың сигнализациясе бар. 12 бинасының техник торышы канәгатьләнерлек. 4 бинага капитал ремонт таләп ителә.

Бер мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән гражданнар өчен тулысынча яраклашкан, пандуслар бар, 15 оешмада пандуслар юк.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең инфраструктурасында физкультура һәм музыка заллары бар. 4 мәктәпкәчә белем бирү оешмасының лицензияле медицина кабинетлары бар, бу 25% тәшкил итә. Башка учреждениеләрдә ФАП базасында медицина хезмәте күрсәтүгә шартнамәләр төзелгән.

Районның мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 54 педагог эшли. Шулардан: өлкән тәрбиячеләр - 1 кеше, тәрбиячеләр – 47 кеше, музыка житәкчеләре – 2 кеше, педагог-психологлар - 1 кеше.

25 кеше (46,3%) югары педагогик белемгә ия, 29 кеше (54%) урта һөнәри белемгә ия.

21 педагог (39 %) югары квалификация категориясенә, 18 кеше (33%) беренче квалификация категориясенә аттестацияләнгән, 15 кеше категориясез.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының барлык педагоглары да квалификация күтәрү курсларын үз вакытында үтәләр.

Яшь составын анализлау мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик составының картаюын һәм яшь белгечләр агымының түбән булуын күрсәтә. Әйтик, 25 яшькә кадәрге педагоглар өлеше гомуми санның 5,5% тәшкил итә (3 кеше). Шул ук вакытта пенсия алды һәм пенсия яшенә җиткән педагоглар – 3,7% (2 кеше).

Шулай итеп, яшь белгечләрне районның мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына җәлеп итү буенча кайбер чаралар күрергә кирәк. Аерым алганда, муниципаль дәрәжәдә өстәмә социаль ярдәм чаралары, районның мәгариф учреждениеләре белән берлектә һөнәри юнәлеш бирү эшен оештыру һәм чыгарылыш укучыларын максатчан уку туны оештыру буенча максатчан эш алып бару зарур.

Балалар бакчасында тәрбия эше мәктәпкәчә яшътәге балаларны Россия җәмгыятенәң традицион кыйммәтләренә тартуны күздә тотта.

Муниципаль районның барлык мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, социаль-мәдәни мохитне, төбәк үзенчәлекләрен, шулай ук мәктәпкәчә оешманың торышын исәпкә алып, балалар белән тәрбия эшен күрсәтәләр.

Районда мәктәпкәчә белемне туган телдә алу хокукын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырыла. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саныннан 7се - татар телендә, ә 3 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында татар телендә белем бирү һәм тәрбияләү белән аерым төркемнәр бар, аларда 39 татар милләтеннән һәм 1се чуаш телендә тәрбияләнә. Балаларны туган (рус булмаган) телдә уку ту һәм тәрбияләү 73% тәшкил итә (Татарстан Республикасы буенча - 55,6%).

Яңа Чишмә авылындагы ике мәктәпкәчә белем бирү оешмасында өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре оештырылган. «Яңа Чишмә «Ландыш» балалар бакчасы» МБМБУ һәм «Яңа Чишмә «Золотой ключик» балалар бакчасы» МБМБУ өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен гамәлгә ашыруга лицензиягә ия. «Яңа Чишмә «Ландыш» балалар бакчасы»нда 7 түләүле түгәрәк эшли, аларда 120 бала шөгыйльләнә. «Яңа Чишмә «Золотой ключик» балалар бакчасы»нда 4 түләүле түгәрәк эшли, аларда 51 бала шөгыйльләнә.

Мәктәпкәчә учреждениенәң белем бирү эшчәнлегә сыйфаты күрсәткечләренәң берсе - мәгълүмати ачыклык һәм һәркем файдалана алырлык булу, шуңа күрә район балалар бакчаларының 100% ы рәсми сайтларга ия, аларда учреждениенәң белем бирү эшчәнлегә турында кирәкле мәгълүмат урнаштырылган.

Югарыда бәян ителгәннәрдән чыгып, 2026 - 2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерүнең түбәндәге өстенлекле юнәлешләре билгеләнә:

- балалар яшеннән башлап балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә халыкның ихтыяжын тулысынча канәгатьләндерү;
- милли мәгарифне үстерү буенча муниципаль «юл карталары» чараларын үтәүне тәмин итәргә, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының тел статусы нигезендә белем бирү процессын оештыруның сыйфатын яхшырту;
- балалар бакчаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль белем бирү программасын гамәлгә ашыру чараларын күрергә, шул исәптән сәламәтлегә мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә;
- «Беренчеләр хәрәкәтендә мәктәпкәчә мәгариф оешмалары» проектын гамәлгә ашыру эшен давам итәргә.

2. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем.

2.1. Агымдагы торышка анализ, төп күрсәткечләр, шулай ук фараз:

2025/26 уку елында Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында 19 мәктәп эшли: 1 гимназия, 1 лицей, 5 урта мәктәп, 7 төп мәктәп, 5 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы. Районның барлык мәктәпләре дә авыл җирлегендә эшли. Аларда 1266 укучы белем ала, шуларның 489ы (38,6%) башлангыч сыйныф укучылары. Әгәр башлангыч сыйныфларда соңгы 3 елдагы укучылар санын чагыштырсак, аларның кимүе күзәтелә:

2025 – 488 (- 18), 2024 год - 506 (-33), 2023 год - 539 (-8), 2022 год - 547 (-10).

Без сыйныфларның аз комплектлылыгы кебек объектив каршылыклыр белән очрашабыз. Башлангыч белем бирү баскычындагы мәктәпләрнең 30%ында тулы сыйныф - комплектлар бар: Ленино урта гомуми белем бирү мәктәбе, Яңа Чишмә урта гомуми белем бирү мәктәбе, Яңа Чишмә башлангыч мәктәп – балалар бакчасы, Яңа Чишмә гимназиясе, Черемухово урта гомуми белем бирү мәктәбе. Зирекле лицееда, Акбүе, Екатериновка, Тубылгы Тау төп мәктәпләрендә, Чаллы Башы, Чуаш Чабаксары башлангыч мәктәпләрендә дүрт сыйныфның берсе яки икесе юк. Район мәктәпләренең 69%ында башлангыч сыйныфлар аз комплектлы, берләштерелгән сыйныфлар да бар, аларда дәресләргә ике сыйныф белән бер үк вакытта бер укытучы төрле яшьтәге, төрле уку программалары буенча әзерлекле балалар белән бер бүлмәдә үткәрә. Нигездә, ике сыйныф берләштерелгән, бу башлангыч сыйныфлар өчен сыйфатлы белем бирү процессын кыенлаштыра. Укучыларның төрле яшь төркемнәрен берләштерү педагогларга өстәмә йөкләмәләр сала һәм уку процессының нәтижәләлеген киметә.

Безнең урта бурычыбыз - када яшәвенә карамастан, һәр бала өчен югары сыйфатлы белем бирүне тәмин итеп, әлеге каршылыкларны мөмкинлекләргә әверелдерү.

2025 елгы кабул итү кампаниясе кысаларында чит ил гражданны өчен яңартылган нормалар үз көченә керде. Апрельдән башлап, аларга карата ике өстәмә сайлап алу критерие кулланыла, бу «Мәгариф турында» 2024 елның 28 декабрендәге 544-ФЗ номерлы Федераль законның 67 һәм 78 статьяларына кертелгән төзәтмәләргә бәйле. Беренче таләп ата-ана тарафыннан чит ил баласының Россия Федерациясе чикләрендә легаль булуы турында документаль раслау бирүгә кагыла.

Икенче шарт шунда: муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесенә кергәндә чит ил абитуриенты төп гомуми белем бирү программаларын уңышлы үзләштерү өчен кирәкле рус телен белү дәрәжәсен түләүсез тикшерергә тиеш. Телне белү дәрәжәсе җитәрлек булмаган очракта, бала әлеге программалар буенча укырга кертелмәячәк. Безнең район буенча чит ил гражданны тест үткәрү өчен база мәктәбе итеп «Яңа Чишмә урта гомуми белем бирү мәктәбе» МБГБУ билгеләнде.

Заманча дөнья яңа таләпләр куя, һәм безнең бурыч - заман белән бергә атлау. «Үсеш ноктасы» үзәкләрен булдыру мәгариф ландшафтын тамырдан үзгәртә, авыл укучыларына алдынгы технологияләргә юл ача. Яңа Чишмә

районында 2020 елдан башлап 9 «Үсеш ноктасы» үзәге булдырылды һәм эшләр килә. Аларда район мәктәпләренә үзәк хезмәттәшлеге оештырылган. Бу исә заманча жайланмаларда белем бирүне һәркем файдалана алырлык итәргә һәм авыл мәктәпләрендә белем бирүнең сыйфатын күтәргә мөмкинлек бирә.

Нәтижәдә, чыгарылыш сыйныф укучылары тарафыннан дәүләт йомгаклау аттестациясен тапшыру өчен химия, биология һәм физика кебек профильле фәннәрне сайлау мөмкинлеге арта.

Белем бирү учреждениеләренә эш нәтижеләләр, иҗтимагый җәлеп итүчәнлеген һәм конкурентлыкка сәләтлеләргә арттыруның төп шартларыннан берсе-чыгарылыш сыйныф укучыларының казанышларын бәяләү.

Сәләтле балаларга ярдәм итү, аларның предметларны тирәнтен өйрәнүгә мотивациясе — аларның киләчәк карьераларын төзүдә төп элемент. Шулай ук «физика-математика алгарышы» проектына гамәлгә ашыру кысаларында Яңа Чишмә районы гомуми белем бирү оешмаларының 5-11 сыйныф укучылары өчен акчалата бүләк алуга конкурс оештырылды. Әлеге конкурста катнашу нәтижеләре буенча Зирекле лицеең чыгарылыш сыйныф укучысы һәм Яңа Чишмә урта мәктәбе укучысы җиңүче булды.

Бөтенроссия укучылар олимпиадасы гадәттәгечә сәләтлеләрне ачыклау һәм үстерү өчен иң нәтижелә майданчыкларның берсе булып кала. Катнашучылар һәм призерлар санының артуы без сайлаган курсның дәрәҗәсиз күрсәтә. Яңа Чишмә районы укучыларының 2024-2025 уку елында Бөтенроссия олимпиадасының муниципаль этабында катнашуы уңай динамиканың дәвам булды. Катнашучылар саны алдагы еллар белән чагыштырганда артты: узган уку елында катнашучылар саны 300 дән кимрәк иде, хәзер исә аларның саны 317 гә җитте. Шулай ук вакытта призерлар саны, төбәк дәрәҗәсендә җирле укучыларның конкурентлык сәләте артуын күрсәтеп, сизгездән уңа кадәр артты.

Шулай ук вакытта укучыларыбызның узган уку елында ирешкән уңышларын да билгеләп үтәргә кирәк. Имтихан нәтижеләре физика, география һәм туган тел кебек мөһим фәннәр буенча уртача балларның сизелерлек артуын күрсәтте, бу исә чыгарылыш укучыларының югары сыйныфларга һәм көллиятләргә керү эзәрлегенә югары дәрәҗәдә булуын күрсәтә. Уң тугызынчы сыйныф укучысы уку елын бик яхшы нәтижеләр белән тәмамладылар, отличие белән аттестатлар алдылар. Унберенче сыйныф укучылары өчен бердәм дәүләт имтиханы мөстәкыйль тормышка, һөнәри киләчәккә күпер булып тора. Агымдагы елда безнең барлык чыгарылыш укучылары да бу чикне уңышлы үтәп, үзләренә аттестатларын алдылар.

Заманча мәктәпнең төп элементы булып иртә һөнәр салау тора, ул укучыга булачак һөнәренә нигезе булачак предметларны тирәнтен өйрәнергә мөмкинлек бирә. «Мәгариф» милли проектының мөһим юнәлеше — 5-11 сыйныф укучыларын индивидуаль уку планы буенча уку өчен шартлар тудыру. Моны профильле сыйныфлардан башка күз алдына да китереп булмый.

2025 елның 1 сентябренә Яңа Чишмә районында профильле сыйныфлар эшләвен дәвам итәчәк: Яңа Чишмә гимназиясендә һәм Ленино урта мәктәбендә педагогик класслар, Зирекле лицееда агро-класс. Яңа уку елында Зирекле лицееда агротехнология сыйныфлары, ә Яңа Чишмә урта мәктәбендә энерго-сыйныф ачылачак.

Балалар ижаты үзәге өстәмә белем бирүнең флагманы булып кала, балаларга төрле юнәлешләрдә үз-үзләрен тормышка ашыру өчен мөмкинлекләреннән киң спектрын тәкъдим итә. Балалар ижаты үзәгендә 2024-2025 уку елында 350 бала 3 юнәлеш буенча белем алды: сәнгать, техник, социаль-гуманитар. Шулай ук сәләтле балаларны ачыклау буенча системалы рәвештә максатчан эш алып барылды.

Белем бирү сыйфаты - дәресләр һәм дәреслекләр генә түгел. Бу мәктәпкә куркынычсыз юлны һәм тулы канлы кайнар ризыкны үз эченә алган шартларның тулы бер комплексы, аларны нәтиҗәле укуга өчен аерылгысыз нигез булып тора.

Укучыларның белем алу процессынан файдалана алуын һәм уңайлылыгын тәмин итү өчен укучыларны белем алу урынына алып бару оештырыла. Укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру мөһим, бигрәк тә ерак районнарда яки транспорт белән барып житү мөмкинлегенә ирешкән урыннарда. Иң нәтиҗәле чышлеләшләрнең берсе - балаларны уку йортларына вакытында китерергә мөмкинлек бирә торган махсус мәктәп маршрутларын куллану. 11 мәктәп маршрутында 10 автобус эшли. Йөрәп укучылар саны - 204.

Укучыларны тулы канлы туклану белән тәмин итү – аларның дәрәс гармонияле үсеше һәм сәләмәтлеген саклауда әйдәп баручы шартларның берсе.

Мәктәпләрдә укучыларның кайнар аш белән тукландыруны оештыру мөмкинлегенә 100% тәшкил итә.

Районның барлык мәктәпләрендә 1-4 сыйныф укучылары бушлай кайнар ризык белән тәмин ителгән. Өйдә белем алучы инвалид балаларны тукландыруга акчалата компенсация түләнә. Балаларның социаль категорияләре, шул исәптән махсус хәрби операция зонасындагы хәрби хезмәткәрләреннән балалары да түләүсез кайнар туклану белән тәмин ителгән.

2.2. Кадрлар потенциалын үстерү:

Мәгариф системасының өстенлекле мәсьәләсе - югары һөнәри осталыкка ия булган, модернизация һәм инновацион үсеш шартларында эшчәнлеккә әзер булган квалификацияле идарә һәм педагогик кадрлар белән тәмин итү.

Район мәгариф учреждениеләрендә 486 кеше эшли, шуларның 244е – педагоглар. Шул исәптән мәктәпләрдә 187 укытучы, Ммәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 47 тәрбияче эшли. Педагогик хезмәткәрләреннән уртача яшь - 48 яшь. Пенсия яшендәге педагоглар өлеше 12% тәшкил итә.

Мәктәпләргә яшь, энергияле педагогларны җәлеп итү бурычы өстенлекле бурычларның берсе булып кала. Без, мөмкин булган барлык программаларны һәм ярдәм чараларын кулланып, моның өстендә актив эшлибез. 2025 елда районга 3 яшь белгеч килде (2024 - 1, 2023 - 0, 2022 - 0). Өч ел эчендә районга 4 яшь педагог килде. Бүгенге көндә районга «Земство укытучысы» программасы буенча 4 педагог килгән.

Кадрлар мәсьәләсен хәл итү системалы якин килүне таләп итә. Без максатчан кабул итүгә, югары уку йортлары белән тыгыз хезмәттәшлеккә һәм укытучыларны яңадан әзерләүгә басым ясайбыз. Бүген педагогик уку йортларында Яңа Чишмә районынан 37 студент белем ала, шуларның 2се – максатчан юнәлеш буенча. Яшь белгечләрне җәлеп итү буенча Казан федераль

университетының Алабуга педагогика институты һәм Чаллы педагогика университеты белән хезмәттәшлек җайга салынды.

Булачак кызыксынган педагогларны әзерләү өчен без бу эшнә мәктәптә үк башлыйбыз. Педагогик сыйныфлар - кадрлар резервын формалаштыру буенча безнең стратегик проект. Яңа Чишмә гимназиясе һәм Ленино урта мәктәбе базасында педагогик сыйныфлар эшли, аларда районыбызның 20 укучысы белем ала.

Яңа Чишмә муниципаль районы мәгариф учреждениеләре педагогларына ярдәм кысаларында түбәндәге социаль булышу чаралары күрсәтелә:

- торак урыннар, жылылык өчен түләү чыгымнарын каплау буенча;
- яшь педагогларга ай саен 2500 сум өстәмә һәм бер хезмәт хакы күләмендә бер тапкыр бирелә торган матди ярдәм билгеләнгән.

Район житәкчесе инициативасы белән 2026 елның 1 сентябреннән югары уку йортын тәмамлап, мәктәпне тәмамлаганнан соң эшкә керешкән, моңа кадәр педагогик эшчәнлек алып бармаган профильле белемле яшь белгечләргә өч ел дәвамында бер мәртәбә 100әр мең сум түләнәчәк.

Белем бирү сыйфаты турыдан-туры педагогның осталыгына бәйле. Без Яңа Чишмә районы укытучыларының, дәрәжәле конкурсларда җиңеп, республика дәрәжәсендә лаеклы танылу алулары белән горурланабыз. Педагогик кадрларга ярдәм итү һәм табигый-фәнни һәм математика фәннәрен укытуның сыйфатын күтәрү максатларында Татарстан Республикасы мәгариф учреждениеләрендә физика-математика алгарышы проекты гамәлгә ашырыла. Ел ахырында махсус грантлар алуга конкурс буенча сайлап алу үткәрелде. Грантлар югары һөнәри казанышлар күрсәткән һәм укытуның заманча методикаларын гамәлгә керткән эзәр булган иң яхшы педагогларны-физикларны, математикларны һәм информатика белгечләрен бүләкләү өчен каралган. Эш материалларын һәм индивидуаль проектны конкурска бирү нәтиҗәләре буенча «Физика-математика профиле укытучысы» номинациясендә Зирекле лицеең 2 укытучысы җиңде. «Физика-математика юнәлешендәге яшь укытучы» номинациясендә Ленино мәктәбенә 1 математика укытучысы җиңде. «Педагог – физика-математика түгәрәге житәкчесе» номинациясендә Яңа Чишмә урта мәктәбенә математика укытучысы иң яхшысы булды.

Бүгенге көндә мәктәпләрдә кадрлар күп, әмма безнең гомуми белем бирү учреждениеләре алдында бу проблема елдан-ел кискенләшә генә бара. Ел саен химия һәм биология, математика, инглиз теле, физика укытучылары буенча проблемалар туа.

2.3. Матди-техник базаны үстерү

Мәгариф учреждениеләренә эчкә һәм тышкы кыяфәте үзгәрә, бу аларның социаль институт буларак әһәмиятен тагын да ассызыклай. Укыту һәм тәрбиянең заманча шартларын тудыру эшә яңа белем бирү стандартлары таләпләренә юнәлтелгән һәм комплекслы һәм планлы характерда. Ихтыяжларны анализлаудан чыгып, районда мәгариф учреждениеләренә капитал ремонт эшләре актив алып барыла.

2023 елда мәгариф учреждениеләрен капитал һәм агымдагы ремонтлауга республика һәм муниципаль бюджетлардан 18 миллион сумнан артык акча бүлеп

бирелгән. «Колосок» балалар бакчасын күчерү максатыннан Чуаш Чабаксары мәктәбенен уң канаты ремонтланды, башлангыч звеноның уку эшчәнлеген оештыру өчен Чаллы Башы «Кояшкай» балалар бакчасының бер канаты ремонтланды, Ленино урта мәктәбендә азык-төлек блогы һәм Кызыл Октябрь мәктәбендә «Үсеш ноктасы» милли проекты кысаларында биология/химия һәм физика сыйныфлары капитал ремонтланды.

2025 елда мәгариф учреждениеләренә капитал ремонт ясау өчен Татарстан Республикасы бюджетыннан «Яңа Чишмә гимназиясе» МБГБУ өчен 110 миллион сумнан артык акча бүлеп бирелде.

Комплекслы ремонт эшләрен үткөрү буенча бердәм типлаштырылган карарларны гамәлгә ашыруга системалы якин килүләр нәтижәсендә түбәндәге нәтижеләр алынды:

- тузган һәм авария хәлендәге биналар юк, барлык мәгариф учреждениеләрендә заманча нормаларга туры килә торган куркынычсыз һәм уңайлы шартлар тудырылган;

- белем бирү учреждениеләренә агымдагы һәм капитал ремонт вакытында башкарыла;

- заманча транспорт чаралары белән укучыларны уку һәм яшәү урыннарына илтеп житкерү тәмин ителә (яңа автобуслар китерү нәтижәсендә заманча ГОСТ ка туры килә торган автотранспорт берәмлекләре өлеше 100 % тәшкил итте).

Инвалид балаларның белем бирү хезмәтләренә тоткарлыксыз керүен тәмин итү бурычын хәл итү өчен мәгариф учреждениеләрендә киртәләрсез мохит булдыру эше алып барыла.

Заманча дөнья яңа таләпләр куя, һәм безнең бурыч - заман белән бергә атлау. «Үсеш ноктасы» үзәкләрен булдыру мәгариф ландшафтын тамырдан үзгәртә, авыл укучыларына алдынгы технологияләргә юл ача. Яңа Чишмә районында 2020 елдан башлап 9 «Үсеш ноктасы» үзәге булдырылды һәм эшләр килә. Аларда район мәктәпләренең үзара хезмәттәшлеге оештырылган. Бу исә заманча жайланмаларда белем бирүне һәркем файдалана алырлык итәргә һәм авыл мәктәпләрендә белем бирүнең сыйфатын күтәргә мөмкинлек бирә.

Нәтижәдә, чыгарылыш сыйныф укучылары тарафыннан дәүләт йомгаклау аттестациясен тапшыру өчен химия, биология һәм физика кебек профильле фәннәрне сайлау мөмкинлеге арта.

2.4. Мәгариф учреждениеләренең мәгълүмат киңлеген үстерү:

Хәзерге вакытта бердәм мәгълүмати-белем бирү мохите формалаштыруга, куелган бурычларны хәл итәргә сәләтле кадрлар әзерләүгә, уку-тәрбия процессында заманча электрон белем бирү ресурсларын куллануга, педагоглар тарафыннан мәгълүмати технологияләрне файдалануга методик һәм техник ярдәм күрсәтү системасын формалаштыруга аерым игътибар бирелә.

Бердәм белем бирү киңлеген формалаштыру турында сөйләгәндә, мәктәпләренң «Минем мәктәп» федераль дәүләт мәгълүмат системасында (ФГИС) эшләвен билгеләп үтәргә кирәк һәм 2025 елның 1 сентябреннән мәгариф учреждениеләрендә МАХ платформасын кертү мәгариф системасын модернизацияләүдә, уку шартларын яхшыртуда һәм уку-тәрбия процессының гомуми нәтижеләлеген арттыруда сизелерлек адым булчак.

Безнең бурыч - яңа кулланучылар - ата-аналар һәм укучылар өчен чын остаз булу, аңлату эшләре алып бару, мәгълүмати системалар белән эшләүнең уңайлыкларын һәм өстенлекләрен күрсәтү, шулай ук чит ил мессенджерларын куллануны тыпо турында оңытмыйча, шул ук вакытта цифрлы куркынычсызлыкны, цифрлы гигиена һәм культураны тәмин итү.

Интернет челтәрәндә мәгълүматның ачыклығын тәмин итү максатларында барлык мәгариф учреждениеләрендә сайтлар булдырылды. Халык белән кире элемтә заманча Интернет-сервислар (социаль челтәрләр, электрон почта), интернет-көндәлекләр һәм журналлар системасы һәм башкалар хисабына тәмин ителгән.

Тулаем алганда, мәгариф тармагының бердәм мәгълүмат киньеге үсешенә беренче планына түбәндәге бурычлар чыга:

- заманча мәгълүмат культурасын формалаштыру, яңа технологик шартларда эшләргә белгечләр әзерләүнең сыйфатын яхшырту;
- укучыларның индивидуаль үзенчәлекләрен һәм төрле ихтыяжларын исәпкә алып укытуның булган мәгълүмати технологияләрен жайлаштыру (сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән, сәләтле, юнәлешле балалар);
- конструктив хезмәттәшлек һәм белем бирү процессында катнашучыларның барлык сорауларына мобиль җавап бирү мәсьәләләрен хәл итү өчен мәгариф медиа-ресурсларының һәм электрон багланышларның потенциалынан нәтиҗәле файдалану.

Шулай итеп, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында барлык дәрәжәләрдә белем алу мөмкинлеге тәмин ителде. 2020 - 2025 елларга мәгарифне үстерү муниципаль программасы гамәлгә ашырылды.

Соңгы елларда гомуми белем бирүнең эчтәлеген яңартуда мөһим адым ясалды: мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты, башлангыч гомуми белем бирүнең, төп гомуми белем бирүнең яңа федераль дәүләт белем бирү стандарты һәм урта гомуми белем бирү стандарты кертелде. Шуңа да карамастан, табигый фәннәр, чит тел, математика, физика һәм химия кебек өлкәләрдә белем бирү дәрәжәсен күтәрү актуаль бурыч булып кала.

Шул ук вакытта район мәгариф системасында аны модернизацияләү процессын тоткарлаучы проблемалар хәл ителмәгән килеш кала. Безнең өчен төп проблемалар булып түбәндәгеләр тора:

- укучылар саны кимү сәбәпле, барлык типтагы мәгариф оешмаларының житәрлек дәрәжәдә финансланмавы; демографик вәзгыять яхшырмый һәм мәгариф учреждениеләрен тулыландыру принцибы буенча финанслау авыл территорияләре мәгариф системасын үстерүдә тоткарлык булып тора;
- матди-техник базаның мәгариф оешмаларындагы федераль дәүләт белем бирү стандартлары (ФГОС) таләпләренә туры килмәве, дәрәсләрдә практик эшчәнлекне оештыру өчен заманча укыту-лаборатория җиһазлары булмау;
- кирәкле квалификацияле укытучылар һәм идарәче кадрлар кытлыгы.

II. Куркынычларны анализлау һәм алар белән идарә итү чаралары

Программаны гамәлгә ашыруның төп каршылыклары:

Финанс-икътисади куркынычлар программа максатларына ирешү буенча эшчәнлекне финанслау күздә тотылган кайбер чараларны финанслау белән бәйле.

Норматив куркынычлар. Куркынычларны бетерү (киметү) Программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны мониторинглауны тәмин итүгә һәм кирәкле үзгәрешләргә тиз арада кертүгә бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары. Ялгыш оештыру схемасы һәм идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификация дәрәжәсе житезлек булмау) программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның гамәлләренә килештерелмәвенә, белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программа чараларын гамәлгә ашыруның сыйфаты түбәнәюгә китерергә мөмкин. Хәвеф-хәтәрне бетерү программаны гамәлгә ашыруның даими һәм оператив (шул исәптән социологик) мониторингын тәмин итү исәбенә, мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә программаны төзәтү исәбенә мөмкин.

III. Программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, ахыргы нәтижеләре, аны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары тасвирламасы

Программаның максаты: Кеше потенциалын формалаштыру һәм районны социаль яңарту нигезләре буларак, укучыларны укуының, тәрбияләүнең һәм социализацияләүнең заманча сыйфатына һәм нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерелгән Яңа Чишмә муниципаль районының мәгариф системасын үстерү.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

- Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни - тарихи кыйммәтләре нигезендә гармониялә үсеш алган, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру;

- һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләрнең өлешен кимендә 75 процентка кадәр арттыру;

- балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрен һәм талантларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гуманистик принципларына нигезләнү һәм 100% укучы үзбилгеләнүгә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтижелә системаның эшләвен тәмин итү;

- югары белем бирүнең әйдәп баручы мәгариф оешмалары һәм фәнни оешмалар базасында педагогик хезмәткәрләрнең кимендә 10 процентының актуальләштерелгән һөнәри стандартлары нигезендә ел саен өстәмә һөнәри белем бирүне күздә тоты торган белем бирүнең барлык дәрәжәләре өчен педагогик хезмәткәрләрне һөнәри үстерүнең заманча системасын формалаштыру.

- 2025 елдан башлап мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына финанслау шартларында капитал ремонт тәмин итү;

- балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру;

- гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен билгеләнгән инфраструктурасын, актлар залларын, китапханәләрне, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең ижади һәм волонтерлык үзәкләрен, сәнгать остаханәләрен төзү, «Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» укуыту предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник жиһазлау, «Хезмәт» (технология)»;

- укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатында мәктәп эчендәге киңлекләргә яңарту;

- мәгариф оешмаларында медицина кабинетлары ачу яисә яңарту;

- 2030 елга 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның 98% өстәмә белем белән тәмин итергә.

Төп чаралар кысаларында традицион чаралар уздыру һәм укучыларның ижади, фәнни, спорт эшчәнлеген үстерүгә юнәлтелгән яңа муниципаль, төбәк һәм республика чараларын формалаштыру каралган.

Белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итүне оештыру, кадрлар, инфраструктура, матди-техник һәм укуыту - методик шартлар тудыру белән генә бәйле түгел. Белем бирү хезмәтләренең тотрыклы югары сыйфатын тәмин итүдә һәм аны күтәрүдә сыйфатны бәяләүнең объектив һәм белемнең барлык дәрәжәләрен колачлый торган системасы мөһим роль уйный.

Программаны гамәлгә ашыру вакыты: 2026-2030 еллар.

IV. Программаны ресурслар белән тәмин итүне нигезләү

Программаны финанслау күләмнәре фаразлау характерында һәм чираттагы финанс елына ел саен төзәтмәләр кертелергә (төгәлләштерелергә) тиеш.

Мең сум

	ел	Жирле бюджет (мең сум)	Ата-аналар түләве мең сум.	Республика бюджеты мең сум
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2026 ел	12 000	13 000	110 000
Гомуми белем бирү учреждениеләре		26 000	5 000	350 000
Мәктәптән тыш учреждениеләр		350	-	6 000
БАРЛЫГЫ		38 350	18 000	466 000
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2027 ел	14 000	15 000	112 000
Гомуми белем бирү учреждениеләре		28 000	7 000	352 000

Мәктәптән тыш учреждениеләр		500	-	8 000
БАРЛЫГЫ		42 000	22 000	472 000
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2028 ел	16 000	17 000	114 000
Гомуми белем бирү учреждениеләре		30 000	10 000	355 000
Мәктәптән тыш учреждениеләр		700	-	10 000
БАРЛЫГЫ		46 700	27 000	479 000
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2029 ел	18 000	20 000	120 000
Гомуми белем бирү учреждениеләре		32 000	15 000	400 000
Мәктәптән тыш учреждениеләр		1000	-	12 000
БАРЛЫГЫ		51 000	35 000	532 000
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2030 ел	20 000	22 000	125 000
Гомуми белем бирү учреждениеләре		35 000	15 000	400 000
Мәктәптән тыш учреждениеләр		1 500	-	12 000
БАРЛЫГЫ		56 500	37 000	537 000

Программаны гамәлгә ашыру максатларында төрле дәрәжәдәге бюджет ресурслары файдаланылачак. Программаны финанслау механизмы дәүләт ярдәменә төрле формаларын куллануны күздә тотып, шул исәптән:

- а) чараларны турыдан-туры республика бюджетларыннан финанслау;
- б) жирле бюджет.

V. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Программаны гамәлгә ашыру өчен җаваплылык үзәге булып «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегә» муниципаль учреждениесе тора, ул максатчан индикаторларны мониторинглый. Әлеге программа аны гамәлгә ашыру барышын ел саен анализлау нәтижеләре буенча үзгәртелә. Үзгәреш турында карарлар Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан кабул ителә.

VI. Гамәлгә ашыру планлаштырыла торган чаралар

6.1. Педагогик хезмәткәрләрнең һәм идарәче кадрларның квалификациясен күтәрү:

Гомуми белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыру өчен, 3 елга бер мәртәбә педагогик һәм административ-идарә хезмәткәрләренең 100 проценты квалификация күтәрү курслары узачак.

6.2. Методик хезмәтләр эше:

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында бердәм белем бирү киңлеген оештыру, гомуми белем бирү фәннәрен укуыту дәрәжәсен күтәрү, педагогларның методик кыенлыкларын хәл итү максатларында мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре учреждение эшенең циклограммасы нигезендә чаралар үткәрәчәк: предмет укуытучыларының район методик берләшмәләре утырышлары, предметара һәм предметара методик семинарлар, педагогик остаханәләр, методик укулар. мастер-класслар, һөнәри осталык конкурслары һ. б. Шулай ук районның методик активы да үз эшен дәвам итәчәк.

6.3. Ихтияжны бетерү максатыннан кадрлар әзерләү/яңадан әзерләү чараларын гамәлгә ашыру:

Кадрларга ихтияжны бетерү максатында район мәктәпләрендә кадрларны яңадан әзерләү, шулай ук мәктәпне тәмамлаучыларны максатчан укуыту эшләре дәвам итәчәк. Ел саен кимендә 2-3 чыгарылыш сыйныф укуычысы максатчан юнәлешләр буенча югары һөнәри белем бирү учреждениеләрендәге кебек педагогик белгечлекләр буенча белем алачак.

6.4. Укуычыларга һөнәри юнәлеш бирү системасын үстерү:

Районның гомуми белем бирү оешмалары жиде юнәлешне үз эченә алган һөнәри юнәлеш бирү проектларында катнаша:

- профильле һөнәр алды сыйныфлары (хезмәт базарында ихтияжлы һөнәрләргә йөз тоткан педагогик, энергокласс, агрокласс);
- дәрәс эшчәнлегә (укуыту предметының һөнәри эшчәнлектә әһәмияте карала торган гомуми белем циклы предметлары буенча дәрәсләрнең һөнәри юнәлеш бирү эчтәлегә һ. б.);
- дәрәстән тыш эшчәнлек: «Россия - минем офыкларым» һөнәри юнәлеш бирү дәрәсләре циклы (дәрәсләр 2023 елның 1 сентябреннән һәр атнаның пәнжешәмбе көнендә оештырылды);
- практик юнәлешле модуль (производствого экскурсияләр, югары белем бирү оешмаларына экскурсияләр һәм лекцияләрдә катнашу, урта һөнәри белем һәм югары белем бирү оешмаларында һөнәр күргәзмәләрендә, ярминкәләрендә, ачык ишекләр көннәрендә булу, төрле һөнәр вәкилләре белән очрашулар һәм башкалар);
- өстәмә белем бирү (һәвәсләкләрне һәм белем бирү ихтияжларын исәпкә алып, өстәмә белем кысаларында дәрәсләр сайлау һәм аларга йөрү);
- ата-аналар яисә законлы вәкилләр белән аралашу (ата-аналар жыелышлары, ата-аналар бергәлегенең төрле һөнәр ияләре белән очрашуларда катнашуы).

Төп һөнәри юнәлеш проектларының берсе - «Киләчәккә билет» федераль проекты. 2025 елда барлык гомуми белем бирү оешмалары проектта катнашты, бу 100% тәшкил итә. Проектта катнашучылар һөнәри юнәлеш бирү дәрәсләрендә

катнаштылар (100%).

6.5. Элегрэк төзелгән «Үсеш ноктасы» үзәкләренә ярдәм итү һәм аларны үстерү:

9 мәктәп базасында төзелгән «Үсеш ноктасы» үзәкләрен үстерү. Авыл мәктәпләрендә укуның сыйфатын күтәрү һәм заманча җиһазлар белән укуны оештыру өчен мәктәпләрнең «Үсеш нокталары» белән челтәрле үзара эшләвен тормышка ашыру.

6.6. Спорт залларын җиһазландыру:

Спорт залларын тулы күләмдә җиһазландыру максатында ФГОС тормышка ашыру чараларында булган җиһазларны яңарту һәм яңа җиһазлар сатып алу өчен, ел саен спорт җиһазлары һәм инвентарь сатып алырга планлаштырыла.

6.7. Мәгариф оешмаларына капитал ремонт:

Төбәк бюджеты акчалары хисабына ике мәктәптә капитал ремонт уздырырга планлаштырыла: «Яңа Чишмә гомуми белем бирү мәктәбе» МБГБУ һәм «Яңа Чишмә башлангыч мәктәбе-балалар бакчасы» МБГБУ.

Федераль һәм төбәк бюджеты катнашында 1 мәктәп бинасына һәм 2 балалар бакчасына комплекслы капитал ремонт үткөрү зарур.

6.8. Медицина кабинетларын җиһазландыру:

Гомуми белем бирү оешмаларының медицина кабинетларын медицина җиһазлары белән җиһазландыру дәрәжәсенә түбән булуы муниципаль район бюджетыннан финанслауның житмәве һәм медицина кабинетларын медицина җиһазлары, инвентарь, мебель һәм хужалык таварлары белән җиһазландыру буенча төбәк һәм федераль дәрәжә программаларны тормышка ашыруның булмавы белән бәйле.

Медицина кабинетларын җиһазландыру дәрәжәсен күтәрү (финанслашу шартларында мөмкин булган) төбәк һәм федераль дәрәжә программаларны тормышка ашыру юлы белән мөмкин.

VII. Программаның максатларын һәм бурычларын гомумләштереп ашыруның көтелә торган ахыргы нәтиҗәләре һәм программаның нәтиҗәлелек күрсәткечләре (нәтиҗәләргә бәйле индикаторлары)

«Мәктәпкәчә белем бирү» ярдәмче программасы:

1. Төбәк бюджеты һәм муниципаль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше - 9 %;

2. Консолидацияләнгән бюджет акчалары исәбеннән (төбәк һәм муниципаль бюджет) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән медицина кабинетлары белән җиһазландырылган капитал ремонтланган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше - 9%;

3. Консолидацияләнгән бюджет акчалары исәбеннән (төбәк һәм муниципаль бюджет) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән, Россия Сәламәтлек саклау министрлыгының 2013 елның 5 ноябрендәге 822 н номерлы бөерге белән расланган, Балигъ булмаганнарга, шул исәптән мәгариф оешмаларында уку һәм тәрбияләү чорында, медицина ярдәме күрсәтү тәртибе

таләпләренә туры китереп, заманча медицина җиһазлары белән тәмин ителгән эшләр торучы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше - 47%;

4. Консолидацияләнгән бюджет акчалары исәбеннән (төбәк һәм муниципаль бюджет) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын беренче ярдәм аптекалары белән тәмин ителгән мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше (ел саен, гомуми мәктәпкәчә белем бирү оешмалары саныннан аз дигәндә 15% мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын) - 71%тан ким түгел;

5. Мәктәпкәчә белем бирүнең 2 яшьтән 8 яшькә кадәрге балалар өчен мөмкин булуы - 100%;

6. Хезмәтне бердәм түләү системасына күчерелгән педагогик хезмәткәрләрнең өлеше - 100%;

7. Мәгарифне үстерүнең региональ институтлары һәм өстәмә һөнәри белем бирүнең башка оешмалары базасында квалификация күтәрү курсларын узган педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар саны - ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләрнең гомуми саныннан кимендә 30% педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләр саны-кимендә 100 %.

«Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем» ярдәмче программасы

1. Региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган мәктәпләр саны - 3 учреждение;

2. Федераль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган, төбәк бюджет акчалары исәбеннән уку һәм тәрбия чаралары белән җиһазландырылган мәктәпләрнең өлеше – 15%;

3. Спорт заллары региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше - 15 %;

4. Региональ бюджет акчалары исәбеннән медицина кабинетлары белән җиһазландырылган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше-15%;

5. Берләштерелгән бюджет финанславы (төбәк, муниципаль), шулай ук бюджеттан тыш акчалар исәбеннән беренче ярдәм күрсәтү мәсьәләләре буенча квалификация курсларын узган гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өлеше - 100 %;

6. Консолидацияләнгән бюджет акчалары исәбеннән (төбәк һәм муниципаль бюджет) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән, беренче ярдәм аптекалары белән (ел саен гомуми белем бирү оешмалары гомуми саныннан 5%тан ким булмаган гомуми белем бирү оешмалары) тәмин ителгән гомуми белем бирү оешмаларының өлеше);

7. Хезмәт хакына карата арттыру коэффициенты кулланыла торган педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләрнең педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан өлеше - ел саен кимендә 50 %;

8. Флагман мәктәпләре базасында квалификациясен күтәргән педагогик хезмәткәрләр өлеше-ел саен кимендә 10 % ;

9. Белем бирү сыйфатын бәяләүнең бердәм системасын, шул исәптән белем бирү нәтижеләрен бәяләүнең бердәм критерийларын кулланучы мәктәпләр өлеше - 100 %;

10. «Хезмэт (технология)» предмет кабинетларының матди базасы яңартылган мәктәпләрнең өлеше - 100 %;
11. «Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» предмет кабинетларының матди - техник базасы яңартылган мәктәпләр өлеше - 100 %;
12. Ел саен чыгым материалларын яңарту бара торган «Үсеш ноктасы» төзелгән үзәкләр өлеше - ел саен кимендә 10 %;
13. Региональ мәгарифне үстерү институтлары, педагогик югары уку йортлары базасында үз квалификациясен күтәргән педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар өлеше - кимендә 100 %;
14. Ашханә жиһазлары һәм азык - төлек блоклары жиһазлары яңартылган мәктәп ашханәләре саны - 70 %;
15. Спорт белән шөгыльләнү өчен матди-техник базасы яңартылган мәктәпләр өлеше - ел саен кимендә 30 % ;
16. «Земский учитель» программасы кысаларында имзаланган килешүләр саны - ел саен кимендә 1;
17. Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирү технологиясен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тәмин итә торган иң яхшы тәҗрибәләрен куллану;
18. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда укыту методларын һәм технологияләрен яңарту;
19. Өстәмә белем бирү системасында балалар өчен цифр сервисларын һәм өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген өчен контентны куллану шартларын тудыру;
20. Укучыларны заманча һәм киләчәк һөнәрләре белән мәгълүмат бирүне, һөнәри үзбилгеләнүгә ярдәм итүне, карьераны планлаштыру күнекмәләрен формалаштыруны тәмин итә торган иртә һөнәри юнәлеш бирү программаларына һәм чараларына жәлеп итү;
21. Мәгариф системасында эшләрче яшь белгечләрен теркәп торуну үтәү: аларның профессиональ үсешенә ярдәм итү: муниципаль компонент яшь педагогларга ел саен 3 ел дәвамында 100 мең сум күләмдә өстәмә түләү; Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә профессиональ эшчәнлекнең өч еллык дәвамында хезмәт хакына айлык стимуллау өстәмәсе;
22. Мәгариф системасында остазлык институтын үстерү;
23. Укучылар катнашкан ижади бәйгеләр, фестивальләр, фәнни-гамәли конференцияләр системасын үстерү:
 - муниципаль дәрәжәдәге ижат һәм конкурс чараларында катнашу - укучыларның 70% ы; региональ дәрәжәдәге, федераль дәрәжәдәге ижат һәм конкурс чараларында-укучыларның кимендә 15% ы;
 - балалар һәм яшьләрнең сәләтләрен һәм талантларын үстерү өчен Балалар ижат үзәгенә эшчәнлеген тәмин итү;
 - укучыларга һәм чыгарылыш сыйныф укучыларына карата остазлык системасын үстерү;
 - өстәмә белем бирү системасының мәгълүмат ачыклыгын тәмин итү (региональ навигатор, жирле массакуләм мәгълүмат чаралары, оешмалар интернет-ресурслары, «Ачык ишекләр көннәре», «Талантлар ярминкәсе»);

24. Балаларның муниципаль, төбәк конкурсларында, интеллектуаль һәм спорт ярышларында, фән олимпиадаларында һәм башка чараларда катнашуын методик һәм педагогик яктан тәэмин итү;

25. Педагогик хезмәткәрләрне матди һәм мораль кызыксындыру системасы: Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башлыгы грантлары, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының Рәхмәт хатлары, «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесенең, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамоталары белән котлау, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының тармак бүләкләре белән бүләкләре, башка бүләкләүләр

«2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районында мэгариф системасын үстөрү» муниципаль программа чаралары буенча максатлар, бурычлар, нэтижэлэрне баяләү индикаторлары һәм финанслау

Максат: Кеше потенциалын формалаштыру һәм районны социаль яңарту нигезләре буларак, укучыларны укытуның, тәрбияләүнең һәм социализацияләүнең заманча сыйфатына һәм нэтижэлэрне ирешүгә юнәлдерелгән Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының мэгариф системасын үстөрү

№ т/б	Төп чаралар исемнәре	Финанслау (чыганагын күрсәтеп) Үлчәү берәмлеге (Мең сум.)					Ахыргы нәтижеләрне бәяләү индикаторлары		Индикатор күрсәткечләре				
		2026	2027	2028	2029	2030			2026	2027	2028	2029	2030
1. Мәктәпкәчә белем бирүне һәм кадр потенциалын үстерү													
Бурычлар: 1. 2025 елдан башлап мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына финанслашу шартларында капитал ремонт тээмин итү; белем бирү оешмаларында медицина кабинетларын ачу яки яңарту; 2. Балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру.													
1.1.	Балаларга сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу өчен шартлар тудыру	Төбәк бюджетты һәм муниципаль бюджет акчалары исәбеннән					Төбәк бюджетты һәм муниципаль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган мәктәпкәчә белем бирү оешмалары саны	0	1	0	0	1	
1.2.	Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф үчреждениеләре эшчәнлеген тээмин итү	Агымдагы финанслау хисабына					Мәктәпкәчә мәгариф үчреждениеләре тарафыннан муниципаль биремнәр башкару, %	100	100	100	100	100	
1.3.	Санитар-эпидемиологик кагыйдәләр һәм норма таләпләре нигезендә мәктәпкәчә мәгариф үчреждениесенең медицина кабинетларын җиһазландыру	Агымдагы финанслау хисабына					Консолидацияләнгән бюджет акчалары исәбеннән (төбәк һәм муниципаль бюджет) һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын беренче ярдәм аптечкалары белән тээмин ителгән мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының өлеше (ел саен, гомуми мәктәпкәчә белем бирү оешмалары саныннан аз дигәндә 15% мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын)	3	3	3	3	3	

1.4.	Муниципаль белем учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрне туклану белән тээмин итү	Агымдагы финанслау хисабына	Туклану оештырылган муниципаль мәктәпкәчә мөғариф үчреждениеләре өлеше, %				100	100	100	100
1.5.	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү буенча мәктәпкәчә белем бирү үчреждениеләренә методик яктан тээмин итү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100
1.6.	Мәктәпкәчә белем бирү үчреждениесенең белем бирү программасы кысаларында региональ компонентны гамәлгә ашыру	Агымдагы финанслау хисабына				Мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программасы кысаларында региональ компонентны гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мөғариф үчреждениеләре өлеше, %				100
1.7.	Төрле оештыру-хокукий рәвештәгә һәм милек рәвешендәгә оешмаларда 3 яшькә алып 7 яшькә кадәргә балаларны тоту буенча мәктәпкәчә белем бирүнең һәм (яисә) хезмәт күрсәтүнең һәркем өчен үтемлелеген һәм сыйфатын арттыруны тээмин итү	Агымдагы финанслау хисабына				Мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм (яисә) аларны төрле оештыру-хокукий рәвештәгә һәм милек рәвешендәгә оешмаларда тоту буенча хезмәт күрсәтүче 2 айдан алып 7 яшькә кадәргә балалар өлеше, мәктәпкәчә белем бирү үчреждениеләрендә чиратка теркәлгән балалар саныннан чыгыш, %				100
1.8.	Балаларны ижади яктан тәрбияләү, мәктәпкәчә белем бирү үчреждениеләрендә сәләтле балалар белән эшләү сыйфатын яхшырту өчен шартлар тудыру	Агымдагы финанслау хисабына				Ижади юнәлештә чарада катнашучы мәктәпкәчә яшьтәгә балалар өлеше, %				22
							25	28	30	30

1.9.	Мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә мәктәпкәчә яшътәге балаларның уен, танып- белү һәм хәрәкәт активлыгын оештыру өчен шартлар тудыру	Агымдагы финанслау хисабына						Иң яхшы уен зонасына район конкурсы үткәрү; Авторлы дидактик уеннар конкурсы	1	1	2	2	2
1.10.	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын бәяләү системасын гамәлгә кертү	Агымдагы финанслау хисабына						Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын бәяләү системасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
1.11.	Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен үстөрү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтүче муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны	2	2	2	2	2
1.12.	Мәктәпкәчә белем бирү системасын кадрлар белән тәэмин итү (курс әзерлеген һәм квалификацияләрен күтәрүне дә кертеп)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәргән һәм (яисә) янадан һөнәри әзерлек үткән педагогик хезмәткәрләре санының мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, шул исәптән инклюзив юнәлештәге программаларны гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләренң гомуми санындагы чагыштырма авырлыгы, %	33	33	33	33	33
1.13.	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренң яңа билгеләнгән житәкчеләрен мәгълүмат-методика ягынан тәэмин итү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшчәнлеген оештыру мәсьәләләре буенча мәгълүмат-методик ярдәм күрсәтелгән яңа житәкчеләр өлеше, %	100	100	100	100	100

1.14.	Мәктәпкәчә белем бирү эчтәлеген яңарту шартларында идарә итү һәм педагогик эшчәнлек мәсьәләләре буенча киңешмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, мастер-мәсьәләләр буенча мастер-класслар үткөрү	Агымдагы финанслау хисабына	Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген яңарту шартларында идарә итү һәм педагогик эшчәнлек мәсьәләләре буенча киңешмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, мастер-класслар эшендә катнашкан педагогик хезмәткәрләр өлеше, %					100	100	100	100	100	
1.15.	Мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә мохтаж балаларны учреждениеләргә билгеләү һәм теркәү буенча электрон рәвештә хезмәт күрсәтү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Гаризалар кабул итү, балаларны мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын (балалар бакчаларын) гамәлгә ашыручы муниципаль мэгариф учреждениеләренә күчерү» буенча хезмәте күрсәтүнең сыйфатын мониторинглау	3	4	4	5	5
Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын мониторинглау													
2. Урта гомуми белем бирүне үстөрү, учреждениеләрнең матди-техник базасын һәм кадрлар потенциалын үстөрү, сәләтле балалар белән эшләү													
2.1. Учреждениеләрнең матди-техник базасын үстөрү													
Бурычлар: 1. Гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен билгеләнгән инфраструктурасын, актрлар залларын, китапханәләрне, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең ижади һәм волонтерлык үзәкләрен, сәнгать остаханәләрен төзү, «Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» укыту предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник жиһазлау, «Хезмәт» (технология)»; 2. Балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру; 3. Укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатыннан мәктәп эчендәге кичкәләргә яңарту; 4. Мэгариф оешмаларында медицина кабинетлары ачу яисә яңарту.													
2.1.1.	Мэгариф учреждениеләрендә сыйфатлы медицина ярдәме алу өчен шартлар тудыру	Агымдагы финанслау хисабына	Региональ бюджет акчалары исәбеннән медицина кабинетлары белән жиһазландырылган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше (саны)					1	1	0	0	1	

2.1.2	Учреждениеләрне капитал ремонтлау һәм төзүнең адреслы программаларын гамәлгә ашыру	Региональ бюджет акчалары исәбеннән	Региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган мәктәпләр саны	1	1	0	0	1
2.1.3	Укыту инфраструктурасының сыйфатын күтәрү, ФГОС гамәлгә ашыру өчен шартлар тәэмин итү	Агымдагы финанслау хисабына	Федераль бюджет акчалары исәбеннән капитал ремонтланган, төбәк бюджет акчалары исәбеннән уку һәм тәрбия чаралары белән жиһазландырылган мәктәпләрнең өлеше (саны)	1	1	0	0	1
2.1.4.	Мәктәп укучыларын йөртү буенча транспорт хезмәтен оештыру	Агымдагы финанслау хисабына	База мәктәпләренә китерелә торган укучылар саны	135	135	140	145	150
2.1.5.	Балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру	Региональ бюджет акчалары исәбеннән	Спорт заллары региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше (саны)	1	1	0	0	1
2.1.6.	2.1.6. «Хезмәт» предметы кабинетларын матди тәэмин итү (технология)	Агымдагы финанслау һәм республика проектларында катнашу хисабына	«Хезмәт (технология)» предмет кабинетларының матди базасы яңартылган мәктәпләрнең өлеше, %;	20	20	20	20	20
2.1.7.	«Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» предметы кабинетларын матди тәэмин итү	Агымдагы финанслау һәм республика проектларында катнашу хисабына	«Ватанны саклау һәм куркынычсызлык нигезләре» предмет кабинетларының матди базасы яңартылган мәктәпләр өлеше, %;	20	20	20	20	20
2.1.8	Мегариф учреждениеләре базасында көндәзге лагерь эшен оештыру	Агымдагы финанслау хисабына	Мәктәп яны лагерьларында укучылар өлеше	600	610	610	610	620
2.1.9	Мәктәпләр һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында физкультура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен шартлар тудыру	Агымдагы финанслау хисабына	Спорт белән шөгыльләнү өчен матди базасы яңартылган мәктәпләр өлеше, %	30	30	30	30	30
		0,00	Физкультура-спорт секцияләрендә шөгыльләнүче укучылар өлеше, %	40	42	45	47	50

[illegible]

Бурыч: балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрне һәм талантларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерүнең жаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезлэнгән һәм 100% укучы үзбилгелэнүгә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерлэнгән нәтижәле системаның эшлэвен тэзмин итү;														
2.2.1.	7-9 нчы сыйныф укучыларының кызыксынуларына һәм һөнәр сайлауларына диагностика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Һөнәри өстенлекләр мониторингында катнашучы 7-9 сыйныф укучылары өлеше, %	50	55	60	65
2.2.2.	Мәгарифне профильләү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем бирүнең өлкән баскычында укучыларны колачлау, %	90	95	100	100
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем бирүнең өлкән баскычындагы 9 сыйныфта укучыларны колачлау, %	100	100	100	100
2.2.3.	Һөнәри юнәлеш бирү проблемалары буенча фәнни-гамәли семинарлар, конференцияләр, проект эшләр конкурслары үткөрү	Агымдагы финанслау хисабына							Профориентация проблемалары буенча фәнни-гамәли семинарлар, конференцияләр, чаралар үткөрү	6	6	7	7	8
2.2.4.	Муниципаль белем бирү килгездә сәләтле балаларны мониторингы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Сәләтле балалар банкының булуы	Әйе	Әйе	әйе	әйе
2.2.5.	бөтенроссия олимпиадалары турындагы Нигезләмә нигезендә Мәктәп укучылары өчен олимпиадалар үткөрү (уку предметлары буенча)	Агымдагы финанслау хисабына							Йомгаклау, региональ һәм республика этаплары олимпиадаларында катнашучылар саны	30	32	33	35	37
2.2.6.	Муниципаль олимпиадалар, смотрлар, уеннар, фестивальләр, ярышлар һәм	Агымдагы финанслау хисабына							Укучыларның гомуми саныннан чараларда катнашучы укучылар өлеше, муниципаль/ төбәк, %	50/10	55/12	60/13	65/14	70/15

[illegible]

[illegible]

бурыч: 1. Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни - тарихи кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру; 2. Һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләрнең өлешен кимендә 75 процентка кадәр арттыру; 3. 2030 елга 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның 98% өстәмә белем белән тәэмин итергә.													
3.1.	Өстәмә белемнең сыйфатын яхшырту һәм аннан файдалану мөмкинлеген арттыру	Агымдагы финанслау хисабына						5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның һәм яшьләрнең гомуми санынан балаларга өстәмә белем бирү программаларында катнашучы балалар өлеше, %	82	85	90	95	98
3.2.	Өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль биремне гомуми күләмдә үтәгән өстәмә белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100	100	100
3.3.	Белем бирү процессында психологик-педагогик ярдәм күрсәтү системасын үстерү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Ышаныч телефоны булу, «Психолог киңәшләре» консультатив ярдәмә күрсәтү	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
3.4.	Авыр хәлдә калган гаиләләргә психологик-педагогик ярдәм оештыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Бирелгән консультациялар, әңгәмәләр, авыр хәлдә калган гаиләләргә бару	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
3.5.	«Үсеш ноктасы» мәктәп – үзәкләре проектын гамәлгә ашыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проект кысаларында өстәмә дәрестәргә җәлеп ителгән укучылар өлеше, %	45,5	49	53	55	58
3.6.	«Тормышка адымнар» проектын гамәлгә ашыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектта катнашучы гомуми белем бирү оешмалары өлеше, %	100	100	100	100	100
3.7.	Мәдәни-массакүләм чаралар, акцияләр үткөрү	Агымдагы финанслау хисабына						Гомумрайон чаралары планы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
3.8.	Өстәмә белем бирү учреждениеләрендә балаларны электрон исәпкә алу системасын булдыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балаларның электрон исәпкә алуы гамәлгә ашырыла торган балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100	100	100

3.9.	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сыйныф житекчеләре эшчәнлегенә методик юнәлеш бирү	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Методик юнәлеш бирүдә катнашучы гомуми белем бирү учреждениеләре сыйныф житекчеләре өлеше, %	100	100	100	100	100
3.10.	Тәрбиянең актуаль мәсьәләләре буенча массакүләм чараларны мөһтүмат чараларында (ММЧ), социаль чөлтәрләрдә яктырту	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Массакүләм мөһтүмат чараларында (ММЧ), социаль чөлтәрләрдә материальлар булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
3.11.	Укучыларны диспансеризацияләүне оештыру	Агымдагы финанслау хисабына								Диспансеризация узган укучылар өлеше, %	100	100	100	100	100
3.12..	Жөйге чорда балаларның мәшгульлеген тәэмин итү өчен шартлар тудыру (хөзмөт бригадалары)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мөктәп яны хөзмөт һәм ял лагерьлары саны	10	10	10	10	10
3.13.	Патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән муниципаль чаралар оештыру (Герой көне, «Хәтер вахтасы» акциясе, «Хәтер шөме», махсус хәрби операциягә (СВО) ярдәм күрсәтү буенча волонтерлык хәрәкәте һ. б.)	Агымдагы финанслау хисабына								Һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләрнең өлешен арттыру, %	50	60	65	73	75
4. Мәгариф өлкәсендә муниципаль идарә системасын үстөрү															
Максат: Мәгариф өлкәсендә идарәнең нәтижәлеләген арттыру															
4.1	Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтөн гамәлгә ашыру һәм оптималь белем бирү чөлтәрөн булдыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәгариф оешмалары чөлтәрөн үстөрүнен муниципаль юл картасын булдыру	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе

4.2.	Гомуни белем бирү учреждениелерен кадрлар белән тээмин итү чараларын гамәлгә ашыру	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Земский учитель» программасы кысаларында имзаланган килешүләр саны	1	1	1	1	1
4.3.	«Билингваль балалар бакчасы» республика грант- проектында катнашу	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектта катнашучы мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре саны	1	1	1	1	1
4.4.	Мәгариф учреждениеләре хезмәткәрләренә медицина тикшерүе үткөрү	Агымдагы финанслау хисабына				100	100	100	100	Медицина тикшерүе узган хезмәткәрләр өлеше, %	100	100	100	100	100
4.5.	«Уку елы йомгаклары буенча иң яхшы белем бирү учреждениесе» конкурсын оештыру	Агымдагы финанслау хисабына				6	6	6	6	Конкурста жинүче дип танылган мәгариф учреждениеләре саны	6	6	6	6	6
4.6.	Мәгариф системасында эшләүче яшь белгечләргә ярдәм чараларын гамәлгә ашыру, аларның һөнәри үсешенә ярдәм итү	Агымдагы финанслау хисабына				2	2	3	3	Район мәгариф системасына эшкә килгән һәм эштә калган яшь белгечләренә арттыру	2	2	3	3	3
4.7.	Белем бирү сыйфаты белән йорт эчендә идарә итү механизмнарның камилләштерү (үсеш программалары, гавами хисаплар, ижтимагый-дәүләт идарәсе)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Сайтларда гавами хисапларны бастырган гомуми белем бирү мәктәпләре саны	100	100	100	100	100
4.8.	Кулланучыларны жәмәгәтәйчелекне, мәгълүматны урнаштыруны да кертеп, мәгариф оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Сайтлары закон таләпләренә туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлеше, %	100	100	100	100	100

[illegible]