



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

31.08.2026

г. Заинск

№ 413

Татарстан Республикасы Зэй
муниципаль районы гомуми белем
бирү оешмаларында укучыларны
тукландыруны оештыру тәртибе
турындагы Нигезләмәне раслау
хакында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Федераль законы нигезендә, бюджет акчаларын нәтижәле тоту максатларында, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

каrar бирә:

1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында укучыларны тукландыруны оештыру тәртибе турындагы Нигезләмәне, кушымта нигезендә расларга.

2. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты карарын үз көчен югалткан дип танырга:

- «Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары укучыларын тукландыруны оештыру тәртибе турында Нигезләмәне раслау хакында " 25.08.2023 ел, № 662;

- «Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 25 августындагы 662 номерлы “Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары укучыларын тукландыруны оештыру тәртибе турындагы Нигезләмәне раслау хакында "карарына үзгәрешләр кертү турында" 21.02.2025 ел, № 84;

- «Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 25 августындагы 662 номерлы “Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары укучыларын тукландыруны оештыру тәртибе турындагы нигезләмәне раслау

хакында” карарына үзгәрешләр кертү турында” 17.09.2025 ел, № 425.

3. Әлеге карарны “Татарстан Республикасының хокукий мәгълүматның рәсми порталында” түбәндәге веб-адрес буенча: <http://pravo.tatarstan.ru> бастырып чыгарырга һәм Зәй муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

4. Әлеге карар 2026 елның 1 сентябреннән законлы көченә керә.

5. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Башкарма комитет житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

Э.Э. Галеев



М.К.Вәлиәхмәтова
8 (85558) 9-90-16

**Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү
оешмаларында укучыларны тукландыруны оештыру тәртибе турында
Нигезләмә**

1. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР

1.1. Әлеге Нигезләмә укучыларның кайнар туклануын оештыру һәм финанс белән тәмин итү тәртибен, туклануны оештыру процессында катнашучыларның хокукларын һәм бурычларын, туклануны оештыруны тикшереп тору тәртибен билгели, шулай ук Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының муниципаль бюджет гомуми белем бирү оешмаларында укучы аерым категорияләр өчен социаль ярдәм чараларын билгели.

1.2. Нигезләмә түбәндәгеләр нигезендә эшләнә:

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон;

«Россия Федерациясендә инвалидларны социаль яклау турында» 1995 елның 24 ноябрәндәге 181-ФЗ номерлы Федераль закон;

Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының 2016 елның 14 гыйнварындагы 07-81 номерлы «Өйдә укучы балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) компенсация түләүләрен гамәлгә ашыру турында»гы хаты.

- Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2023 елның 1 февралендәге №под-183/23 номерлы «Татарстан Республикасы дәүләт белем бирү оешмалары тарафыннан өйдә укуту оештырылган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучыларны бушлай ике тапкыр кайнар туклану белән тәмин итү тәртибен, шул исәптән бушлай ике тапкыр туклануны акчалата компенсация белән алмаштыру мөмкинлекләрен раслау турында» боерыгы;

- «Азык-төлек продуктларының сыйфаты һәм куркынычсызлыгы турында» 2000 елның 2 гыйнварындагы 29-ФЗ номерлы Федераль закон;

- «Халыкның санитар-эпидемиологик иминлегә турында» 1999 елның 30 мартындагы 52-ФЗ номерлы Федераль закон;

- «Дәүләт һәм муниципаль ихтыяжларны тәмин итү өчен товарлар, эшләр, хезмәт күрсәтүләр сатып алу өлкәсендә контракт системасы турында» 2013 елның 05 апрелендәге 44-ФЗ номерлы Федераль закон;

- Россия Федерациясә Президентының "Күп балалы гаиләләргә социаль ярдәм чаралары турында" 2024 елның 23 гыйнварындагы 63 номерлы Указы;

- «Татарстан Республикасында халыкка адреслы социаль ярдәм күрсәтү турында» 2004 елның 8 декабрендәге 63-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы законы;
- Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Махсус хәрби операциядә катнашучы (катнашкан) затларга һәм башка категориядәге затларга ярдәм чараларын билгеләү турында» 2026 елның 10 июлендәге 862 номерлы карары;
- Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасында халыкның аерым категорияләренә акчалата түләүләр, пособиеләр, субсидияләр һәм стипендияләр бирү тәртибе турындагы нигезләмәне раслау хакында» 2004 елның 17 декабрендәге 542 номерлы карары;
- Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Махсус хәрби операциядә катнашучы гражданның гаиләләренә һәм махсус хәрби операциядә катнашу нәтижәсендә һәлак булган (вафат булган) гражданның гаиләләренә ярдәм итүнең өстәмә чаралары турында» 20.10.2022 ел, 1122 номерлы карары;
- «Балалы гражданның дәүләт пособиеләре турында «Федераль законга үзгәрешләр кертү хакында» 21.11.2022 ел, №455-ФЗ Федераль закон;
- ТР Таможня берлегенең «Төрү куркынычсызлыгы турында»ТС 005/2011 техник регламенты;
- ТР Таможня берлегенең Техник Регламенты ТС 021/2011 «Куркынычсызлык һәм азык-төлек продукциясе турында»;
- РФ Баш дәүләт санитария табибының 2026 елның 02 июнендәге 18 номерлы карары "Санпиннарның санитария-эпидемиология кагыйдәләрен һәм нормаларын раслау турында" 2.3/2.4.4282-26 "Халыкның жәмәгать туклануын оештыруга санитар-эпидемиологик таләпләр" алга таба СанПиН тексты буенча 2.3/2.4.4282-26;
- РФ Хөкүмәтенең 2000 елның 24 июлендәге 554 номерлы «Россия Федерациясе дәүләт санитар-эпидемиологик хезмәте турында нигезләмәне һәм дәүләт санитар-эпидемиологик нормалаштыру турында Нигезләмәне раслау хакында» карары;
- «Россия Федерациясе халкының төрле төркемнәре өчен энергиягә һәм азык матдәләренә физиологик ихтыяж нормалары» МР 2.3.1.0253-21 методик киңәшләре;
- СанПиН 1.2.3685-21 “Яшәү тирәлегә факторларының кеше өчен куркынычсызлыгын һәм (яки) зарарсызлыгын тәмин итүгә гигиена нормативлары һәм таләпләре”;
- СП 1.1.1058-01 "Санитария кагыйдәләренең үтәлешенә һәм санитария - эпидемиягә каршы (профилактик) чараларны оештыруга производство контролен оештыру һәм үткәрү»;
- ГОСТ 31986-2012 "Дәүләтара стандарт. Жәмәгать туклануы хезмәтләре. Жәмәгать туклануы продукциясе сыйфатын органолептик бәяләү ысулы»;
- «МР 2.4.0179-20. 2.4. Балалар һәм яшүсмерләр гигиенасы. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларны тукландыруны оештыру буенча тәкъдимнәр. Методик киңәшләр "(расл. РФ баш дәүләт санитария табибы 18.05.2020 ел.) алга таба «МР 2.4.0179-20» тексты буенча;

- "МР 2.4.0180-20. 2.4. Балалар һәм яшүсмерләр гигиенасы. Гомуми белем бирү оешмаларында балаларның кайнар туклануын оештыруга ата-аналар контроле. Методик киңәшләр "(расл. РФ баш дәүләт санитария табибы 18.05.2020 ел.) алга таба «МР 2.4.0180-20» тексты буенча.

1.3. Әлеге Нигезләмәнең гамәли көче Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында укучыларга, шулай ук сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) белем алучы балаларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусына ия инвалид балаларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусы булмаган инвалид балаларга, өйдә белем алучы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусына ия инвалид балаларга кагыла..

2. ТӨП МАКСАТЛАР ҺӘМ БУРЫЧЛАР

2.1. Сәламәт туклану сәламәт милләт формалашу һәм актив озын гомер озынлыгын арттыру өчен бик мөһим.

Сәламәт туклану-ул көндәлек рационы сәламәт туклану принципларына нигезләнгән, куркынычсызлык таләпләренә җавап бирә торган һәм кешенең һәм киләчәк буыннарның физик һәм интеллектуаль үсеше, тормыш эшчәнлегенә өчен шартлар тудыра торган туклану.

Сәламәт туклану принциплары булып кеше һәм киләчәк буыннарның сәламәтлеген ныгытуга, авырулар үсеше куркынычын киметүгә ярдәм итә торган төп кагыйдәләр һәм нигезләмәләр тора һәм алар үз эченә:

- азык-төлек продуктлары әйләнешенә бәйле эшчәнлекне гамәлгә ашыручы индивидуаль эшкәрүчеләрнең һәм юридик затларның икътисадый мәнфәгатьләренә карата азык-төлек продуктларын кулланучыларның гомерен һәм сәламәтлеген яклауның өстенлеген тәмин итү;

- көндәлек рационның энергетик кыйммәтенә энергия чыгымнарына туры килүе;

- көндәлек рационның химик составының кешенең макронутриентларга (аксымнар һәм аминокислоталар, майлар һәм май кислоталары, углеводлар) һәм микронутриентларга (витаминнар, минераль матдәләр һәм микроэлементлар, биологик актив матдәләр) булган физиологик ихтыяжларына туры килүе;

- көндәлек рационда туендырылган майлар (май кислоталары трансизомерларын да кертеп) азрак булган азык-төлек продуктлары, гади шикәрләр һәм аш тозы, шулай ук витаминнар, азык җепселләре һәм биологик актив матдәләр белән баetylган азык-төлек продуктлары булу;

- сәламәт туклануның максималь төрлеләгән һәм ризыкны кабул итүнең оптималь режимын тәмин итү;

азык-төлек продуктларын аларның башлангыч азык кыйммәтенә сакланышын тәмин итә торган технологик һәм кулинар эшкәртүне куллану;

- азык-төлек продуктлары (эзер ризыклар) әйләнешенә барлык этапларында санитар-эпидемиологик таләпләргә үтәүне тәмин итү;

- фальсификацияләнгән азык-төлек продуктларын кулланудан баш тарту.

Сәламәт туклану ашказаны-эчәк тракты, эндокрин система патологиясе барлыкка килү куркынычын киметүгә, йөрәк-кан тамырлары авырулары һәм баланың артык авырлыгы барлыкка килү куркынычын киметүгә юнәлдерелгән.

Шулай итеп, гомуми белем бирү учреждениесендә укучыларны кайнар тукландыруны оештыруда төп максатлар һәм бурычлар булып:

2.1.1. Мәктәп укучыларының кайнар туклануы рациональ, балансли туклану принципларын формалаштыруга юнәлдерелгән, ул организмны азык матдәләренә һәм энергиягә яшьтәге физиологик ихтыяжларга туры килә торган кирәкле матдәләр белән тәмин итә;

2.1.2. Ашамлыklar әзерләү өчен кулланыла торган туклануның һәм азык-төлек продуктларының гарантияләнгән сыйфаты һәм куркынычсызлыгы;

2.1.3. Укучылар арасында туклану факторына бәйле йогышлы һәм йогышлы булмаган авыруларны кисәтү (профилактика);

2.1.4. Тулы һәм сәламәт туклану принципларын пропагандалау;

2.1.5. Мәктәп укучыларын кайнар тукландыруны оештырганда бала сәламәтлегенә үзенчәлекле үзенчәлекләрен исәпкә алу;

2.1.6. Өстәмә социаль ярдәм чараларына мохтаж укучыларга ташламалы туклану бирү;

2.1.7. Кайнар туклануны оештыруга бүлеп бирелә торган бюджет акчаларыннан гамәлдәге законнар таләпләре нигезендә файдалану.

3. ТУКЛАНУНЫ ОЕШТЫРУНЫҢ ГОМУМИ ПРИНЦИПЛАРЫ

3.1. «Укучыларны кайнар ризык белән тәмин итү — гомуми белем бирү оешмасы эшчәнлегенә аерым мәжбүри юнәлеш булып тора.

Гомуми белем бирү оешмалары СанПиН 2.3/2.4.4282-26 таләпләре нигезендә билгеләнгән тәртип һәм вакыт аралыгында (оештыру чараларын, лаборатория тикшеренүләрен һәм сынауларын кертеп), ХАССП принципларына нигезләнгән житештерү контролен гамәлгә ашырырга тиешләр.»

«Мәгариф оешмалары белән туклануны оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүче, шулай ук азык-төлек белән тәмин итүче оешмалар арасындагы мөнәсәбәтләр гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә төзелгән контракт (киләшү) белән көйләнә. Мәгариф оешмалары өчен азык-төлек сатып алу «Дәүләт һәм муниципаль ихтыяжларны тәмин итү өчен товарлар, эшләр, хезмәтләр сатып алу өлкәсендә контракт системасы турында» 2013 елның 5 апрелендәге 44-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә гамәлгә ашырыла».

3.2. Укучыларны кайнар ризык белән тәмин итүне оештыру өчен санитария-гигиена нормалары һәм кагыйдәләре таләпләренә туры килә торган махсус бүлмәләр (ашханә блогы) кулланыла, алар түбәндәге юнәлешләр буенча тикшерелә:

3.2.1. Төтен чыгару (вентиляция) жиһазларының булуы һәм аларның эшкә яраклылыгы;

3.2.2. Ашханә блогында азык-төлек саклау өчен ярдәмче бүлмәләрнең булуы;

3.2.3. Аш-су һәм ашханә савыт-сабасы, ашау приборлары белән кирәкле күләмдә тәмин ителеш;

3.2.4. Технологик җиһазлар белән тәмин ителеш, аларның техник торышы билгеләнгән таләпләргә туры килергә тиеш. Нинди дә булса технологик җиһаз сафтан чыккан очракта, менюга үзгәрешләр кертергә кирәк;

3.2.5. Яңа уку елы башланыр алдыннан технологик җиһазларның төзеклегенә техник контроль үткөрү;

3.3. Ашханәдә (пищевлокта) даими рәвештә түбәндәгеләр булырга тиеш:

гигиена журналы (хезмәткәрләр өчен) (СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 1-нче кушымта);

суыткыч җиһазларының температура режимын исәпкә алу журналы (СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 2-нче кушымта);

склад бүлмәләрендә температураны һәм дымлылыкны исәпкә алу журналы (СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 3-нче кушымта);

эзер ризык продукциясен бракеражлау журналы (СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 4-нче кушымта);

азык-төлек продуктларын һәм чималны бракеражлау журналы;

тиз бозыла торган азык-төлек продукциясен бракеражлау журналы (СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 5-нче кушымта).

көндәлек менюлар;

- туклануга заявкалар;

- эзерләнгән торган ризыкларга технологик карталар;

- туклану рационын контрольдә тоту ведомосте;

- азык-төлек продукциясенә Керем документлары, керүче азык-төлек продукциясенә сыйфатын раслый торган документлар (накладнойлар, сертификатлар һәм туры килү декларацияләре, сыйфат таныклыклары, ветеринария-санитария экспертизасы документлары һ. б.);

- житештерү контроле программасы кысаларында лаборатор инструменталь тикшеренү уздыру турында гамәлдәге шартнамәләрнең күчәрмәләре;

-гомуми белем бирү оешмасы житекчесе белән килештерелгән һәм предприятие житекчесе тарафыннан расланган санитар-эпидемиологик таләпләргә һәм нормаларга җавап бирә торган эшләнгән якынча ике атналык меню булу;

- башкаручы турында мәгълүмат.

3.4. Гомуми белем бирү оешмасы администрациясе, сыйныф житекчеләре белән берлектә, белем алучыларны кайнар тукландыруны түләүле яисә түләүсез (ташламалы) нигездә оештыру максатында укучылар һәм ата-аналар (законлы вәкилләр) белән оештыру һәм аңлату эшен башкара.

3.5. Гомуми белем бирү оешмасы администрациясе укучыларны кайнар туклану белән тәмин итүгә, сәламәт туклануның принциптарын һәм санитария-гигиена нигезләрен тәмин итүгә, укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) белән консультация һәм аңлату эшләре алып баруга юнәлдерелгән оештыру-идарә карарларын кабул итүне тәмин итә.

3.6. Барлык укучыларны сәламәт туклану белән тәмин итү өчен гомуми белем бирү оешмасы кайнар туклануны үз эченә алган төп (оештырылган) менюны гамәлгә ашыру юлы белән гамәлгә ашырылырга тиеш.

3.7. Якынча меню, балалар өчен кирәкле калорияләр, аксымнар, майлар, углеводлар, витаминнар һәм аларның нормаль үсеше һәм үсеше өчен кирәкле микроэлементлар керүне исәпкә алып, кимендә ике уку атнасы чорына эшләнә.

3.7.1. Менюны туклануның милли, конфессиональ үзенчәлекләрен исәпкә алып, балаларның туклану рационнда төп азык матдәләренең күләменә һәм нисбәтенә карата таләпләр үтәлгән очракта төзәтергә рөхсәт ителә. Дәвалау туклануына мохтаж укучылар өчен әлеге патология өчен расланган продуктлар жыйнагасы нигезендә аерым меню эшләнә (медицина учреждениесеннән белешмә һәм башка авыру вакытында тыелган продуктлар исемлегенә булганда).

3.7.2. Менюда азык-төлек продукциясен алмаштыру таблицасы нигезендә Азык-төлек продукциясенә, ашамлыklarның һәм кулинария әйберләренә бер төр аның азык кыйммәтен исәпкә алып алыштыру рөхсәт ителә (11 нче кушымта СанПиН 2.3/2.4.4282-26).

3.7.3. Менюда бер үк ризыкны яисә кулинария әйберләрен бер үк көнне яисә аннан соңгы 2 - 3 көндә кабатлау рөхсәт ителми.

3.7.4. Укучыларны тукландыру кызганыч туклану принципларына туры килергә тиеш, ул пешерү, парда пешерү, пешерү, кыздыру кебек ризыкларны әзерләүнең билгеле бер ысулларын куллануны күздә тотып, шулай ук ярышта торган үзлекләргә булган продуктларны булдырмауны күздә тотып.

3.7.5. Балаларны тукландыруда биологик кыйммәтне тәмин итү өчен файдаланырга кирәк ителә:

- югары туклыклы продуктлар, шул исәптән багышланган продуктлар (макро-микронутриентлар, витаминнар, азык жепселләргә һәм биологик актив матдәләр);
- май, шикәр һәм тоз микъдары чикләнгән азык-төлек продуктлары;
- йодлы сөт, тоз, ипи.

Укучыларга поливитамин препаратлар биреп, ризыкларны витаминлаштыруны алыштыру рөхсәт ителми (СанПин 2.3/2.4.4282-26).

3.7.6. Йогышлы һәм массакүләм йогышлы булмаган авырулар (агуланулар) килеп чыгуын һәм таралуын булдырмау өчен һәм сакчыл туклану принциплары нигезендә азык-төлек продуктларын куллану рөхсәт ителми (6 нчы кушымта СанПин 2.3/2.4.4282-26) һәм әлеге санитария кагыйдәләргә таләпләргә нигезендә ризыклар һәм кулинария эшләнмәләргә әзерләргә.

Маркировкасы булмаган азык-төлек продукциясә, әгәр мондый маркировка Россия Федерациясә законнарында каралган булса, сатуга кертелми.

3.8. Укучыларга кайнар туклану белән хезмәт күрсәтү гомуми белем бирү оешмасының тиешле һөнәри квалификациясә булган, гигиена укуы программасы буенча 2 елга кимендә 1 мәртәбә алдан (эшкә кергәндә) һәм даими медицина тикшерүе узган, персоналның гигиеник әзерлеген һәм яңадан әзерлеген билгеләнгән тәртиптә узган, шәхси медицина кенәгәсә булган азык-төлек блогы хезмәткәрләргә тарафыннан гамәлгә ашырыла. билгеләнгән үрнәктә. Ашамлыklarны порционлаштыру һәм тарату азык - төлек блогы персоналы

тарафыннан бер тапкыр кулланыла торган перчаткаларда, кулинария эшләнмәләре (пешерү һ.б.) - махсус инвентарь (кыскач, көрәк, соусниклар, гарнир кашык һ. б.) кулланып башкарыла.

Подносларны һәр файдаланганнан соң аларның чисталыгын тәмин итә торган ысул белән эшкәртәләр. СанПиН нигезендә деформацияләнган һәм күренеп торган пычранулы поднослар кулланылмый 2.3/2.4.4282-26.

3.9. Укучылар туклануында кулланыла торган азык-төлек чималы һәм азык-төлек продуктларының азык кыйммәтенә гигиена күрсәткечләре СанПиНга туры килергә тиеш 2.3/2.4.4282-26.

3.10. Кайнатылган су кулланып эчү режимын оештырганда азык-төлек продукциясе белән контакт өчен билгеләнган материаллардан эшләнган савыт-саба, шулай ук чиста һәм кулланылган савыт-саба өчен тамгаланган аерым поднослар; бер тапкыр кулланыла торган савыт-сабаны жыю өчен контейнерлар булу тәмин ителергә тиеш.

Төргәкләнган (шешәләргә салынган) эчәргә яраклы су балаларга аның килеп чыгышын, куркынычсызлыгын һәм сыйфатын, төргәкләнган эчәргә яраклы суның мәжбүри таләпләргә туры килүен раслаучы документлар булганда бирелә.

3.11. Туклануны оештыруга планлы контроль, мәктәптә сатыла торган чималның һәм эзер продукциянең сыйфатына контроль Татарстан Республикасы Роспотребнадзор органнары тарафыннан гамәлгә ашырыла.

3.12. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе укучыларны кайнар ризык белән тәмин итүне оештыру һәм тулыландыру өчен җаваплы зат булып тора.

3.13. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе боерыгы белән административ яисә педагогик хезмәткәрләр арасыннан укучыларны туклану белән тулыландыру һәм агымдагы уку елына туклануны оештыру өчен җаваплы зат билгеләнә.

3.14. Гомуми белем бирү учреждениесендә укучыларны тукландыру уку көннәрендә гамәлгә ашырыла. Ашау режимы гомуми белем бирү оешмасы директоры тарафыннан раслана.

3.15. Һәр сыйныф укучылары өчен туклану сыйныф житәкчесе тарафыннан алдан игълан ителгән укучылар саны нигезендә (48 сәгатьтә) бирелә.

4. ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАСЫНДА УКУЧЫЛАРНЫ ТУКЛАНДЫРУНЫ ОЕШТЫРУ ТӘРТИБЕ

4.1. Укучыларны тукландыруны оештыру түләүсез һәм түләүле нигездә оештырыла.

4.2. Башлангыч сыйныфларда укучылар (1-4 сыйныфлар) федераль һәм жирле бюджет ассигнованиеләре хисабына түләүсез кайнар иртәнге аш белән тәмин ителде.

Озайтылган көн төркеменә йөрүче башлангыч сыйныфларда (1-4 сыйныфларда) укучылар өчен ата-аналар түләве исәбеннән яисә өстәмә социаль ярдәм чараларына мохтаж булган укучыларның аерым категорияләренә жирле бюджет акчалары исәбеннән өстәмә туклану каралган (әлеге Нигезләмәнең 5.2 пункты нигезендә).

Урта һәм өлкән сыйныф укучыларын (5-11 сыйныфлар) кайнар ризык белән тәмин итү Татарстан Республикасы бюджеты хисабына субсидияләр һәм ата-аналар түләве рәвешендә, яисә, 1-4 сыйныф укучыларынан тыш, өстәмә социаль ярдәмгә мохтаж аерым категория укучылар өчен жирле бюджет хисабына (әлеге Нигезләмәнең 5.2 пункты нигезендә) гамәлгә ашырыла.

4.3. Көндәлек туклану рационнары менюлары гомуми белем бирү оешмасы директоры белән килештерелә, ашамлыкларның күләме һәм кулинария эшләнмәләренә исемнәре турында белешмәләр күрсәтеп, менюлар аш залында эленеп куела.

4.4. Балаларның туклануы турындагы мәгълүмат, шул исәптән меню, ата-аналарга һәм балаларга теләсә нинди ысул белән житкерелә (аш бүлмәсендә, керү урынында мәгълүмат тактасында (стендта), гомуми белем бирү оешмасының сайтында урнаштырыла.

4.5. Укучыларга кайнар ризык бирү дәресләр режимына туры китереп, сыйныфлар буенча кимендә 20 минутлык тәнәфесләрдә оештырыла.

4.6. Гомуми белем бирү оешмасында укучылар директор раслаган график буенча тукланалар. Азык-төлек блогының эш режимы гомуми белем бирү оешмасының эш режимына туры килә.

4.7. Һәр сыйныф укучылары өчен туклану сыйныф житәкчесе алдан белдергән укучылар саны буенча бирелә (48 сәгатътә). Заявка төзегәндә ата-аналары (законлы вәкилләре) баласының булачак дәресләрен калдыруы турында хәбәр иткән укучыларның санын исәпкә ала.

4.7.1. Әгәр бала нигезле сәбәпләр аркасында ата-анасы (законлы вәкилләре) түлөгән туклануны алмаган очракта, файдаланылмаган финанс средстволары факт буенча укучының туклану бәясе исәбенә киләсе айга китә.

4.8. Укучыларга кайнар ризык белән хезмәт күрсәтүне оештыру өстәлләрне алдан эзерләү юлы белән башкарыла, сервировка 14 яшьтән өлкәнрәк дежур укучылар тарафыннан (альяпкычларда, баш киёмнәрендә (косынкаларда, башлыкларда) һәм бер тапкыр кулланыла торган перчаткаларда) дежур укытучы житәкчелегендә шалтыратуга 7-10 минут кала башкарыла ала.

Укучылар кизү торыр алдыннан медицина хезмәткәре кул тиресендә һәм тәннең ачык өслегендә гнойник авырулары, йогышлы авыру билгеләре булу-булмавын тикшерә. Тикшерү нәтижәләре дежур укучылар өчен гигиена журналына кертелергә тиеш. Журналда карау көненә билгеләнгән укучылар исемлегә бу көнгә дежур укучылар санына туры килергә тиеш.

Һәр сыйныфка аерым аш өстәлләре беркетелә.

4.9. Гомуми белем бирү оешмасының җаваплы кизү торучысы укучыларны класс житәкчеләре, педагоглар белән ашханә бинасына озатып йөрүне тәмин итә. Озатып йөрүче сыйныф житәкчеләре, педагоглар ашханәгә йөрү режимын,

жәмәгать тәртибен тээмин итэлэр һәм ашханә хезмәткәрләрәнә туклануны оештыруда булышалар, ашау алдыннан укучыларның шәхси гигиенасын тикшереп торалар.

4.10. Азык эзерләүне яхшырту һәм сыйфатын яхшырту максатларында гомуми белем бирү оешмасында директор боерыгы белән кимендә өч кешедән торган бракераж комиссиясе төзелә:

- медицина хезмәткәре (штатта булганда) яисә билгеләнгән җаваплы зат;
 - житештерү мөдире;
- туклану буенча җаваплы.

4.10.1. Бракераж комиссиясе вәкаләтләре:

- азык-төлек продуктларын транспортировкалаганда, илтеп житкәргәндә һәм бушатканда санитария-гигиена нормаларының үтәлешен тикшереп торуны гамәлгә ашыру;

- склад һәм башка биналарның азык-төлек продуктларын саклау өчен ыраклылыгын, шулай ук аларны саклау шартларын тикшерү;

- азык-төлек продуктларын сату срокларын һәм ризык эзерләү сыйфатын тикшереп тору;

- ризыкның балаларның төп азык матдәләренә физиологик ихтыяжларына туры килүен тикшерү;

- азык-төлек блогы хезмәткәрләрәнә шәхси гигиена кагыйдәләрен үтәвен тикшереп тору;

- төп продуктларны салганда вакыт-вакыт булу, өлешкәндә эзер ризыкларның авырлыгын һәм температурасын тикшерү;

- эзер ризыкны органолептик бәяләү («Жәмәгать туклануы продукциясе сыйфатын органолептик бәяләү ысулы» ГОСТ 31986-2012 билгеләү ысулы) үткөрү, ягъни аның төсен, исен, тәмен, консистенциясен, катылыгын, сусыллыгын һ. б. билгели. бракераж нәтижәсе тәкъдим ителгәнчә «эзер азык-төлек продукциясен бракеражлау журналы» нда теркәлә. форма белән (СанПин по 4 кушымтасы) 2.3/2.4.4282-26), бары тик пробаны алганнан соң гына эзер ризык бирелә;

- эзерләнгән ризык күләменә бер тапкыр бирелә торган порцияләр күләменә һәм балалар санына туры килүен тикшерү.

5. ТАШЛАМАЛЫ ТУКЛАНУ БИРҮ ТӘРТИБЕ

5.1. Өстәмә социаль ярдәм чараларына мохтаж укучыларга адреслы, максатчан ярдәм күрсәтү максатларында ташламалы категорияләр билгеләнә, аларга ташламалы туклану хокукы бирелә.

5.2. Ташламалы категорияләргә түбәндәгеләр керә:

- Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле (СМЧ) балалар;

СМЧ статусына ия булган инвалид балалар;

СМЧ статусыннан башка укучы инвалид балалар;

махсус хәрби операциядә катнашучы гражданның балалары, шул исәптән: Россия Федерациясе Кораллы Көчләренә мобилизация буенча чакырылган гражданның, хәрби хезмәткәрләр һәм Россия Федерациясе

Милли гвардиясе гаскэрлэрендэ хезмэт үтэүче затлар, Татарстан Республикасында формалаштырылган «Алга» һәм «Тимер» батальоннарында хэрби хезмэт үтэүче гражданныр, махсус хэрби операция барышында хэрби бурычларны ирекле рэвештэ үтэүче гражданныр, Татарстан Республикасы буенча Эчке эшлэр министрлыгының һәм Россия Федерациясе Федераль иминлек хезмэтенен Татарстан Республикасы буенча идарэсенен махсус хэрби операция зонасына командировкага жибэрелгэн хезмэткэрлэре; шулай ук Украина, Донецк Халык Республикасы, Луганск Халык Республикасы, Запорожье өлкэсе һәм Херсон өлкэсе территориялэрендэ махсус хэрби операциядэ катнашу нэтижэсендэ һалак булган яки хэрби бурычларны үтэгэндэ инвалидлык алган югарыда күрсэтелгэн категория гражданнырның балалары, яисэ Украина, Донецк Халык Республикасы, Луганск Халык Республикасы, Запорожье өлкэсе һәм Херсон өлкэсе территориялэрендэ махсус хэрби операциядэ катнашкан хэрби хэрэкэтлэр ветеранныр;

- Россия Эчке эшлэр министрлыгының Зэй районы буенча бүлеге хезмэткэрлэренен балалары;

- гаилэсенен жан башына туры килгэн уртача кереме Татарстан Республикасында билгелэнгэн яшэу минимумы күлэменнен түбэн булган балалар, шулай ук гаилэсенен жан башына туры килгэн уртача кереме Татарстан Республикасында билгелэнгэн яшэу минимумы күлэменнен түбэн булган күп балалы гаилэлэрдэге балалар;

- «Россия Федерациясе Милли гвардия гаскэрлэренен Татарстан Республикасы (Татарстан) буенча ведомстводан тыш сак идарэсе» федераль дэүлэт казна учреждениесе филиалы – Зэй районы буенча ведомстводан тыш сак бүлеге хезмэткэрлэренен балалары.

5.3. Ташламалы туклану бирү өчен укучының ата-анасы (законлы вэкиле) язма рэвештэ гариза һәм хокук билгели торган документларның күчэрмэлэрен гомуми белем бирү оешмасына тапшыра.

5.3.1. 5.2 пунктында санап үтелгэн укучыларны тукландыруны оештыру өчен. элге Нигезлэмэдэ гомуми белем бирү оешмаларында составына директор йэ педагогик коллектив арасыннан укучыларны тукландыруны оештыру өчен жаваплы директор урынбасары һәм ата-аналар комитеты вэкиллэре кергэн комиссиялэр төзелэ. Комиссия эгызаларының гомуми саны кимендэ биш кеше булырга тиеш.

Комиссия ата – аналарның тапшырылган гаризаларын, хокук билгели торган документларын, Татарстан Республикасы Зэй районы буенча Россия Эчке эшлэр министрлыгының гамэлдэге хезмэткэрлэре һәм «Россия Федерациясе Милли гвардия гаскэрлэренен Татарстан Республикасы (Татарстан) буенча ведомстводан тыш саклау идарэсе» Федераль дэүлэт казна учреждениесе филиалы Зэй районы буенча ведомстводан тыш сак бүлеге хезмэткэрлэре исемлеген карый һәм ташламалы туклану бирү турында йэ бирүдэн баш тарту турында карар кабул итэ.

5.3.2. Ташламалы туклану белән тәмин итү турындагы карар гомуми белем бирү оешмасы директоры боерыгы белән раслана. Гомуми белем бирү оешмасы ата-ананың (законлы вәкиленең) гаризасын кабул иткән көннән алып биш эш көне эчендә гомуми белем бирү оешмасы директорының боерыгын чыгара. Укучыларны ташламалы туклану белән тәмин итү хокукы хокук билгели торган документның гамәлдә булу срогы белән билгеләнгән срогы (чоры) тәмамланганчы гомуми белем бирү оешмасы директоры боерыгы чыкканнан соң икенче көннән, әмма уку елы ахырына кадәр барлыкка килә.

Боерыкның таныкланган күчermәсе «Татарстан Республикасы Зәй районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе» МКУ ның туклану бүлегенә ташламалы туклануга белем алу хокукы барлыкка килгән мизгелдән соң икенче көннән дә соңга калмыйча тапшырыла.

5.3.3. Укучыларга ташламалы туклану гомуми белем бирү оешмасына йөргән көннәрдә генә бирелә. Каникул чорында ташламалы туклану гамәлгә ашырылмый.

5.4. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) балаларга, СМЧ белем алучы статусына ия булган инвалид балаларга һәм гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы, СМЧ статусы булмаган инвалид балаларга, ата-аналарның (законлы вәкилләреннең) язмача гаризасы һәм хокукый нигезләүче документларның күчermәләре нигезендә, федераль, төбәк һәм жирле бюджет исәбеннән ике тапкыр бушлай туклану каралган:

- ата-аналарның (законлы вәкилләреннең) язмача гаризасы;
- баланың инвалидлыгы турында белешмә яки психология-медицина-педагогика комиссиясе (ПМПК) нәтижәсе;
- «Зәй үзек район хастаханәсе» ССДАУ (ГАУЗ «Заинская ЦРБ») табиблар комиссиясе нәтижәсе.

5.5. Өйдә белем алучы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) балалар, Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 7 августындагы 612 номерлы «Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районының муниципаль белем бирү оешмалары тарафыннан өйдә укуту оештырылган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучыларны бушлай ике тапкыр туклану белән тәмин итү тәртибен, шул исәптән бушлай ике тапкыр туклануны акчалата компенсация белән алмаштыру мөмкинлеген раслау турында»гы карары нигезендә, төбәк һәм жирле бюджет ассигнованиеләре исәбеннән бушлай ике тапкыр туклану белән тәмин ителәләр.

5.6. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусына ия булган инвалид балалар һәм СМЧ статусы булмаган, өйдә белем алучы инвалид балалар төбәк һәм жирле бюджет ассигнованиеләре исәбенә ике тапкыр бушлай туклану белән тәмин ителәләр.

5.6.1. Өйдә гомуми белем бирү программаларын үзләштерүче, СМЧ статусына ия булган һәм әлеге статусы булмаган инвалид балаларга ике тапкыр бушлай туклануны тәмин итү формасы булып азык-төлек жыелмасы (алга таба — коры

пак) яисә, белем бирү оешмаларына өйдә укучыларны тукландыру максатында бүлеп бирелгән тиешле бюджет ассигнованиеләре булган һәм алар чикләрендә, бушлай ике тапкыр туклану бәясенә эквивалент булган акчалата компенсация тора.

5.6.2. Кори пакның бәясе гомуми белем бирү оешмасында белем алучы, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусына ия булган һәм әлеге статуска ия булмаган, тиешле яшь категориясендәге инвалид балаларны уку көнендә ике тапкыр бушлай тукландыру бәясеннән һәм гомуми белем бирү оешмасының уку көннәре саныннан чыгып исәпләнә.

5.6.3. Кори пакка кертелә торган азык-төлек ассортименты халыкны жәмәгать туклануы белән тәмин итүне оештыруга карата гамәлдәге санитар-эпидемиологик һәм гигиена таләпләренә туры китереп билгеләнә.

5.6.4. Кори пак алу хокукы эти-әниләрнең (законлы вәкилләрнең) язмача гаризасы нигезендә, әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада тәкъдим ителгән форма буенча (алга таба — гариза), хокук билгеләүче документларның күчермәләрен беркетеп, бирелә:

- баланың инвалидлыгы турында белешмә яки психология-медицина-педагогика комиссиясе (ПМПК) бәяләмәсе;

- «Зәй үзәк район хастаханәсе» ССДАУның табиблар комиссиясе нәтижәсе.

5.6.5. Ике тапкыр түләүсез туклануны кори пайка алу рәвешендә акчалата компенсация алу турында Карар кабул ителгән очракта, әлеге Нигезләмәнең 2 нче кушымтасы нигезендә тәкъдим ителгән форма нигезендә ата-ананың (законлы вәкилнең) гаризасы (алга таба гариза) бирелә.

Гомуми белем бирү оешмасы ата-ананың (законлы вәкилнең) гаризасын кабул иткән көннән алып биш эш көне эчендә гомуми белем бирү оешмасы директорының боерыгын чыгара. Боерыкның таныкланган күчермәсе боерык чыккан көннән иртәгесеннән дә соңга калмыйча «Татарстан Республикасы Зәй районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе» МКУ ның туклану бүлегенә тапшырыла.

5.6.6. Акчалата компенсация гомуми белем бирү оешмасында белем алучы, сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусы булган һәм әлеге статусы булмаган, тиешле яшь категориясенә туры килүче инвалид балаларны уку көнендә ике тапкыр бушлай тукландыруның расланган бәясеннән һәм гомуми белем бирү оешмасының уку көннәре саныннан чыгып бирелә.

5.6.7. Акчалата компенсация түләү ай саен, ул бирелә торган айдан соң килүче айның 20 нче көненнән дә соңга калмыйча, өйдә белем алучы, СМЧ статусы булган һәм әлеге статусы булмаган инвалид балаларның ата-анасының (законлы вәкиленең) Россия кредит оешмасында ачылган «МИР» түләү системасының исәп-хисап сәетына башкарыла.

5.6.8. Акчалата компенсация түләү 5.6.7. пунктында билгеләнгән срокта, өйдә белем алучы, СМЧ статусы булган һәм әлеге статусы булмаган инвалид балаларга гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан бирелә торган кори пак алу хокукын акчалата компенсациягә алмаштыру турында гариза бирелгән айдан соң килүче айдан башлап башкарыла.

5.6.9. Өйдә белем алучы, СМЧ статусы булган һәм әлеге статусы булмаган инвалид балаларның ата-анасы (законлы вәкиле) күрсәткән исәп-хисап сетына акчалата компенсация түләүне туктатып тору өчен нигез булып тора:

— өйдә укучы, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (СМЧ) статусына ия булган һәм әлеге статуска ия булмаган инвалид балаларның ата-анасын (законлы вәкилен) ата-ана хокукларыннан мәхрүм итү яки хокукларын чикләү (опекун яки попечитель хокукларын һәм бурычларын туктату);

— өйдә укучы, СМЧ статусына ия булган һәм әлеге статуска ия булмаган инвалид балаларның ата-анасын (законлы вәкилен) суд тарафыннан хәбәрсез югалган дип тану яки үлгән дип игълан итү;

— өйдә укучы, СМЧ статусына ия булган һәм әлеге статуска ия булмаган инвалид балаларның ата-анасы (законлы вәкиле) вафат булу;

— өйдә укучы, СМЧ статусына ия булган һәм әлеге статуска ия булмаган инвалид балаларның ата-анасын (законлы вәкилен) суд тарафыннан эшкә яраксыз яки эшкә яраклылыгы чикләнгән дип тану.

5.6.9. пунктында күрсәтелгән хәлләр килеп чыккан очракта, акчалата компенсация алучы йә өйдә укучыларга СМЧ белән һәм СМЧ статусыннан башка белем алучы статусы булган инвалид балаларның башка ата-анасы (законлы вәкиле) мондый хәлләр турында язма рәвештә гомуми белем бирү оешмасына алар башланган көннән алып биш календарь көн эчендә хәбәр итә.

Акчалата компенсация түләү гомуми белем бирү оешмасы директорының боерыгы нигезендә югарыда күрсәтелгән хәлләр турында мәгълүмат гомуми белем бирү учреждениесенә кергән көннән алып өч эш көне эчендә туктатып торыла. Боерыкның таныкланган күчәрмәсе боерык чыккан көннән иртәгесеннән дә соңга калмыйча «Татарстан Республикасы Зәй районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе» МКУның туклану бүлегенә тапшырыла.

Боерык чыгарылган көннән башлап, өйдә гомуми белем бирү программаларын үзләштерүче, СМЧ белән һәм СМЧ статусыннан башка белем алучы инвалид балаларга ике тапкыр түләүсез туклану формасы булып коры паяк рәвешендәгә азык-төлек жыелмасы тора.

Акчалата компенсация түләүне яңарту коры паяк алу хокукын акчалата компенсация белән алмаштыру турында башка ата-ана (законлы вәкил) гариза бирү юлы белән гамәлгә ашырыла 5.6.5 пункты нигезендә гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан кабул ителә.

5.7. Россия Федерациясе Кораллы Көчләренә мобилизация буенча чакырылган гражданнар, Россия Федерациясе Милли гвардиясендә хезмәт үтүче хәрбиләр һәм затлар, Татарстан Республикасында формалаштырылган «Алга» һәм «Тимер» батальоннарында хәрби хезмәт үтүче гражданнар, махсус хәрби операция барышында хәрби бурычларны ирекле рәвештә үтәүче гражданнар, Татарстан Республикасы буенча Эчке эшләр министрлыгының һәм Россия Федерациясе Федераль иминлек хезмәтенен Татарстан Республикасы буенча идарәсенен махсус хәрби операция зонасына командировкага жиһәрелгән хезмәткәрләре булган гражданнарның балаларына, шулай ук

махсус хэрби операциядэ катнашу нәтижәсендә һәлак булган яки Украина, Донецк Халык Республикасы, Луганск Халык Республикасы, Запорожье һәм Херсон өлкәләре территорияләрендә махсус хэрби операция барышында бурычларны үтәгәндә инвалидлык алган югарыда күрсәтелгән категория гражданның балаларына яисә Украина, Донецк Халык Республикасы, Луганск Халык Республикасы, Запорожье һәм Херсон өлкәләре территорияләрендә махсус хэрби операциядә катнашкан хэрби хәрәкәтләр ветераннына, ата-аналарның (законлы вәкилләренң) хокукый документлар күчәрмәләрен беркетеп язган язмача гаризасы нигезендә, федераль, төбәк һәм жирле бюджет ассигнованиеләре исәбенә ике тапкыр бушлай туклану бирелә:

- ата-аналардан (законлы вәкилләрдән)язма гариза;
- туу турындагы таныклыкның күчәрмәсе;
- Россия Федерациясә дәүләт хезмәтләре Порталы аша электрон рәвештә алынган, QR-коды булган йә кәгазьдә алынган, КФҮ кә мөрәжәгать иткәндә Россия Федерациясә Оборона министрлыгыннан белешмә;
- махсус хэрби операция барышында командировкага жиберелгән һәм хэрби бурычларны үтәүче затлар өчен эш урыныннан белешмә;
- хэрби-табиб комиссиясә бәяләмәсә нигезендә медик-социаль экспертиза бюросы тарафыннан бирелгән инвалидлык турында белешмә.

Гомуми белем бирү учреждениесә укучыларга ташламалы туклануны түбәндәге нигезләр буенча бирүдән баш тартырга хокуклы: :

- самоволка (337 ук РФ);
- дезертирлык (РФ ЖК 338);
- сугыш хәрәкәтләрендә катнашудан баш тарту (332 ЖК РФ);
- әсирлеккә тапшыру (РФ ЖК 352.1);
- махсус хэрби операция уздыру зонасында хезмәт командировкасын тәмамлау йә хэрби хезмәткәрләренә һәм Россия Федерациясә Милли гвардиясендә хезмәт итүче затларны, Татарстан Республикасы буенча Эчке эшләр министрлыгы, Россия Федерациясә Федераль куркынычсызлык хезмәтенәң Татарстан Республикасы буенча Идарәсә хезмәткәрләрен эштән азат итү.

5.8. Татарстан Республикасы Зәй районы буенча Россия ЭЭМ бүлегә хезмәткәрләре өчен балаларны тукландыру бәясә бер укучыга көнгә бер тапкыр кулланыла торган кайнар тукландыру бәясеннән 50% күләмендә билгеләнгән.

Татарстан Республикасы Зәй районы буенча Россия ЭЭМ бүлегә хезмәткәрләренәң озайтылган көн төркеменә йөрүче башлангыч сыйныфларда (1-4 сыйныф) укучы балаларына өстәмә туклану ата-аналар түләве исәбеннән 50% һәм жирле бюджет акчалары исәбеннән бер укучыга көнгә 50% күләмендә бирелә.

Россия Эчке эшләр министрлыгының Татарстан Республикасы Зәй районы буенча бүлегә хезмәткәрләренәң урта һәм өлкән сыйныфларда (5-11 сыйныфлар) укучы балаларына бер тапкыр кулланыла торган туклануны

(иртэнге ашны) финанслау төбәк бюджеты акчалары исәбеннән субсидия рәвешендә, калган сумма жирле бюджет акчалары исәбеннән-көнгә бер тапкыр кулланыла торган кайнар туклану бәясеннән 50% күләмендә һәм ата-аналар түләве исәбеннән бер укучыга бер тапкыр бирелә торган кайнар туклану бәясеннән 50% күләмендә башкарыла.

Ташламалы туклану хокукы ата-аналардан (законлы вәкилләрдән) язма гариза һәм эш урыныннан белешмә буенча бирелә. Гомуми белем бирү оешмасы агымдагы айның 25 числосына кадәр ай саен гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә җибәрелә торган Татарстан Республикасы Зәй районы буенча Россия Эчке эшләр министрлыгының **гамәлдәге хезмәткәрләре** исемлегендә булмаган очракта укучыларга ташламалы туклану бирүдән баш тартырга хокуклы.

5.9. Урта һәм өлкән сыйныфларда (5-11 сыйныф) укучыларга жан башына уртача кереме яшәү минимумы күләменнән түбәнрәк булган гаиләләрдәге балалар бер тапкыр бирелә торган туклануны (иртэнге ашны) финанслау Татарстан Республикасы региональ бюджеты акчалары исәбеннән субсидия рәвешендә һәм жирле бюджет акчалары исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Жан башына уртача кереме Татарстан Республикасында билгеләнгән яшәү минимумыннан түбәнрәк булган гаиләләрдән булган урта һәм өлкән сыйныфлардагы (5-11 сыйныф) балалар өчен бер мәртәбә ташламалы туклану хокукын алу өчен ата-аналарга (законлы вәкилләренә) түбәндәге документларны тапшырырга кирәк::

- ата-аналардан (законлы вәкилләрдән) язма гариза;
- дәүләт учреждениесе-Россия Федерациясе Пенсия фондының Татарстан Республикасы буенча бүлеге тарафыннан социаль ярдәм чараларын билгеләү (бирү) турында бирелгән карар.

5.10. Жан башына уртача кереме урта һәм өлкән сыйныфларда (5-11 сыйныфлар) укучыларга Татарстан Республикасында билгеләнгән яшәү минимумы күләменнән түбәнрәк булган күпбалалы гаиләләрдәге балалар бер тапкыр туклануны (иртэнге ашны) финанслау субсидия рәвешендә Татарстан Республикасы региональ бюджеты акчалары исәбеннән һәм жирле бюджет акчалары исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Жан башына уртача кереме Татарстан Республикасында билгеләнгән яшәү минимумыннан түбәнрәк булган күпбалалы гаиләләрдән булган урта һәм өлкән сыйныфлардагы (5-11 сыйныф) балалар өчен бер мәртәбә ташламалы туклану хокукын алу өчен ата-аналарга (законлы вәкилләренә) түбәндәге документларны тапшырырга кирәк::

- ата-аналардан (законлы вәкилләрдән) язма гариза;
- күпбалалы балалар таныклыгы;

- Россия Федерациясе Пенсия һәм социаль иминият фондының Татарстан Республикасы буенча бүлеге тарафыннан социаль ярдәм чараларын билгеләү (бирү) турында бирелгән карар.

5.11 «Россия Федерациясе Милли гвардия гаскәрләренең Татарстан Республикасы (Татарстан) буенча ведомстводан тыш саклау идарәсе» Федераль дәүләт казна учреждениесе филиалы Зәй районы буенча ведомстводан тыш сак бүлеге хезмәткәрләренең балаларына ата-ананың (законлы вәкилнең) язма гаризасы буенча федераль, региональ һәм җирле бюджеттан бюджет ассигнованиеләре исәбеннән ике тапкыр түләүсез туклану бирелә, аңа хокук билгели торган документларның күчермәсе кушыла.:

- ата-аналардан (законлы вәкилләрдән) язма гариза;
- ата-ананың (законлы вәкилнең) эш урыныннан белешмә;
- туу турындагы таныклыкның күчермәсе.

«Россия Федерациясе Милли гвардия гаскәрләренең Татарстан Республикасы (Татарстан) буенча ведомстводан тыш саклау идарәсе» Федераль дәүләт казна учреждениесе филиалы Зәй районы буенча ведомстводан тыш сак бүлеге җитәкчесе тарафыннан гамәлдәге хезмәткәрләр исемлегендә документаль раслау булмаганда, гомуми белем бирү учреждениесе укучыларга ташламалы туклану бирүдән баш тартырга хокуклы.

5.12. Ата-аналар (законлы вәкилләр) ташламалы туклану бирүне туктатуга китерә торган хәлләр барлыкка килү турында кичекмәстән гомуми белем бирү учреждениесенә язма рәвештә хәбәр итәргә тиеш. Ташламалы туклануны туктатуга китерә торган хәлләр килеп чыккан очракта, гомуми белем бирү учреждениесе укучыга ташламалы туклануны әлеге хәлләр турында билгеле булган көннән соң икенче көнне туктатырга тиеш.

5.13. Гомуми белем бирү учреждениесе югарыда санап үтелгән категорияләрдәге укучыларга әлеге Нигезләмәнең 5.4.-5.11. пунктларында каралган документлар бирмәү сәбәпләре аркасында түләүсез туклану бирүдән баш тартырга хокуклы.

6. ТҮЛӘҮЛЕ ТУКЛАНУНЫ ОЕШТЫРУ СИСТЕМАСЫ

6.1. Ташламалары булмаган укучылар өчен түләүле туклану 4.2. п., 5.2. пунктлары буенча оештырыла

6.2. Ташламадан файдаланучыларны тукландыруга бүлеп бирелә торган ата-аналарның һәм бюджет акчаларының максатчан тотылуын автоматлаштырылган исәпкә алу һәм тикшереп тору өчен гомуми белем бирү оешмаларында «Мәгариф картасы» проекты кертелде.

«Мәгариф картасы» гомуми белем бирү оешмасының ашханәсендә туклану өчен түләргә мөмкинлек бирә торган виртуаль янчыктан гыйбарәт.

6.3. Гомуми белем бирү оешмасында укучыларга туклану өчен түләү ата-аналар (законлы вәкилләр) тарафыннан муниципаль гомуми белем бирү оешмасының

исәп-хисап счётына һәр айның 20 числосыннан да соңга калмыйча киләсе туклану аена мөстәкыйль рәвештә башкарыла.

"Мәгариф картасы" проекты кертелгән һәм жиһазлар (терминал) урнаштырылган гомуми белем бирү оешмасында туклану өчен түләү "Мәгариф картасы" системасына тоташтырылган гомуми белем бирү оешмасында белем алучы "Ак Барс" Банк ЖАЖның "Татарстан Республикасы резидентының картасы" балалар карточкасы счётыннан алып ташлау юлы белән башкарыла.

"Ак Барс" Банк ЖАЖ "Татарстан Республикасы резидентының картасы" балалар карточкасын тулыландыру ата-аналар (законлы вәкилләр) тарафыннан мөстәкыйль рәвештә башкарыла.

6.4. Гомуми белем бирү оешмасы директоры үз вакытында (5 (биш) эш көне эчендә) белем алучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) туклану өчен түләү өчен реквизитларның үзгәрүе турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Ата-ана түләве барлык очракларда да тулысынча алына, гомуми белем бирү учреждениесендә укучы булмаганда:

- бала авыруы буенча рөхсәт (тәкъдим ителгән медицина белешмәсе буенча);
- карантин аркасында рөхсәт;
- башка сәбәпләр аркасында (ата-аналар (законлы вәкилләр) гаризасы һәм/яки алар биргән документлар нигезендә).

6.6. Белем алучы гомуми белем бирү учреждениесенә сәбәпсез килмәгән һәм гомуми белем бирү учреждениесенә класс житәкчесенә алда торган килмәү турында бер көн алдан язма рәвештә хәбәр итмәгән очракта, беренче калдырылган көн өчен ата-ана түләве тулы күләмдә алына.

7. ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАСЫНДА КАЙНАР ТУКЛАНУНЫ ОЕШТЫРУ КОНТРОЛЕ

7.1. Гомуми белем бирү оешмасының ашханәсе эшен тикшереп торучыларның туклануын оештыруны тикшереп торучы буенча администрация һәм иҗтимагый комиссия тарафыннан гамәлгә ашырыла.

Әзер продукциянең бракеражы бракераж комиссиясе тарафыннан алына. Укучыларның туклануын оештыруны тикшереп торучы буенча иҗтимагый комиссия кадрларны ротацияләү принцибын үтәп, мәктәп директоры боерыгы белән Администрация, педагогик хезмәткәрләр, медицина хезмәткәрләре, укучылар һәм ата-аналардан төзелә. Боерыкның күчермәсе ашханә администрациясенә тапшырыла. Укучыларның туклануын оештыруны тикшереп торучы буенча иҗтимагый комиссия директор каршындагы киңәшмәдә, инструктив-методик киңәшмәләрдә, педагогик советта даими рәвештә (әмма кварталга кимендә 1 тапкыр) үзенә бирелгән йөкләмәләргә тикшереп торучы гамәлгә ашыру һәм үтәү эше турында хисап бирә.

7.2. Азык әзерләү технологиясен көн саен бракераж комиссиясе тикшерә.

7.3. Мәктәптә туклануны оештыруны тикшереп тору комиссиясе составы һәр уку елы башында гомуми белем бирү оешмасы директоры тарафыннан кимендә 3 кешедән раслана.

7.4. Медицина хезмәткәрләре гомуми белем бирү оешмасында туклануны оештыруны, шул исәптән керүче продуктларның сыйфатын, продуктларны дәрәс салуны һәм эзәр ризык эзәрләүне күзәтергә тиеш.

7.5. Эзәр ризык пробаны алганнан соң гына бирелә. Ашамлыкларның сыйфатын органолептик күрсәткечләр буенча бракераж комиссиясе бәяли (пробаны турыдан-туры ризык эзәрләнә торган савытлардан алалар).

7.6. Махсус саклау шартларын таләп итә торган тиз бозыла торган азык-төлек продуктларын саклау шартларының һәм срокларының сыйфатын һәм куркынычсызлыгын тикшереп тору максатында суыткыч жиһазларында термометрлар (терекөмешлеләрдән тыш) кулланып саклауның температура режимнарын тикшереп тору үткәрелә.

7.7. Эзәрләнгән азык-төлек продукциясенең сыйфатын һәм куркынычсызлыгын тикшереп тору максатында азык-төлек блокларында эзәрләнгән азык-төлек продукциясенең һәр партиясеннән тәүлеклек проба алынырга тиеш.

Тәүлеклек пробаны азык - төлек блогы хезмәткәре (повар) махсус бүленгән зарарсызландырылган һәм маркировкаланган (тыгыз ябыла торган) савытларга-һәр ашамлыкны һәм (яисә) кулинария эшләнмәсен аерым сайлап ала. Салкын закускалар, беренче ашамлыклар, гарнирлар һәм эчемлекләр (өченче ашамлыклар) кимендә 100 г күләмендә сайланырга тиеш. Порцион ашамлыклар, биточкалар, котлетлар, сырниклар, коймаклар, казылыклар, бутербродлар берәмләп, тулысынча (бер порция күләмендә) калырга тиеш.

Тәүлеклек пробалар +2 С тан +6 С ка кадәр температурада махсус билгеләнгән урында /суыткычта кимендә 48 сәгать сакланырга тиеш.

7.8. Гомуми белем бирү учреждениесендә сәламәт туклану күнекмәләрен һәм культурасын формалаштыру, ашау этикасы, алиментка бәйлә авыруларны, азыктан агулануларны һәм йогышлы авыруларны профилактикалау буенча эшне (семцияләр, семинарлар, эшлекле уеннар, викториналар, Сәламәтлек көннәре) оештыру тәкъдим ителә.

8. ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАСЫНДА БАЛАЛАРНЫ ТУКЛАНДЫРУНЫ ОЕШТЫРУГА АТА-АНАЛАР КОНТРОЛЕ

8.1. Укучыларның туклануын оештыруда ата-ана контроле үткәрү тәртибен, шул исәптән туклану бүлмәсендә белем алучы законлы вәкилләрнең керү тәртибен регламентлаучы чараларны гомуми белем бирү оешмасының жирле норматив акты белән регламентларга тәкъдим ителә.

8.2 Ата-ана контролен оештыру ата-аналар һәм балалар өчен анкета формасында (1 нче "МР 2.4.018-20" кушымтасы) һәм гомуми мәктәп комиссиясе эшендә катнашу (2 нче "МР 2.4.018-20" кушымтасы).

Тикшерүләр нәтижәләре гомуми ата-аналар жыелышларында тикшерелә һәм гомуми белем бирү оешмасы администрациясенә, туклану операторына, контроль (күзәтчелек) органнарына мөрәҗғәгать итү өчен нигез булырга мөмкин.

9. ЯКЛАРНЫҢ ҖАВАПЛЫЛЫГЫ

9.1. Гомумбелем бирү оешмасы житәкчесе Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы норматив актларына, федераль санитар кагыйдәләр һәм нормаларга, гомумбелем бирү оешмасы Уставына һәм әлеге Нигезләмәгә туры китереп, укучыларны кайнар туклану белән тәмин итүне оештыру һәм аның тулылыгы өчен җаваплы кеше булып тора.

9.2. Мәктәп ашханәсендә, күренеп торган урында бракераж комиссиясе, иҗтимагый комиссия составы, меню, ашханә буенча сыйныфларның дежур графигы, ашау вакыты, ашханә буенча дежур вазыйфалары, туклану культурасы буенча материаллар, рецензияләр һәм тәкдирнәр китабы күрсәтелгән мәгълүмат стенды эленеп тора.

9.3. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тиеш:

- "Халыкның санитар-эпидемиологик иминлеге турында" 1999 елның 30 мартындагы 52-ФЗ номерлы Федераль законы, РФ Хөкүмәтенен 2000 елның 24 июлендәге 554 номерлы "Россия Федерациясенен Дәүләт санитар-эпидемиологик хезмәте турында Нигезләмәне һәм Дәүләт санитар-эпидемиологик нормалаштыру турында Нигезләмәне раслау турында" карары нигезендә житештерү контроле программасын эшләү, Россия Федерациясе Баш дәүләт санитар табибының 02 елның 2026 июнендәге 18 номерлы "Санэпидемиологик кагыйдәләр һәм нормаларны раслау турында" СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Халыкның җәмәгать туклануын оештыруга санитар-эпидемиологик таләпләр" карарына;

- гомуми белем бирү оешмасында санитар-эпидемиягә каршы чараларны үтәү юлы белән санитар кагыйдәләргә һәм гигиена нормативларын үтәүне тәмин итү өчен житештерү контролен гамәлгә ашырырга;

- гомуми белем бирү оешмасында кайнар туклануны оештыру өчен җаваплы кешеләргә: гомуми белем бирү оешмасы администрациясе арасынан туклану буенча җаваплы кешенә; медицина хезмәткәре, ашханә производствосы мөдире, шулай ук 5.3 пункты нигезендә документларны карау өчен комиссия составы;

- туклану буенча җаваплы кешегә әлеге Нигезләмәдә каралган мәгариф оешмасында туклануны оештыру турында мәгълүмат җиткерү;

- туклану блогы эшчәнлеген контрольдә тоту һәм белем бирү оешмасында белем алучыларны туклануны оештыруда хокук бозулар килеп чыкмасын өчен чаралар үткөрү;

- кирәк булган очракта хокук бозуларны бетерүгә юнәлтелгән чаралар күрү. Азык буенча җаваплы яки медицина хезмәткәре һәм/яки азык-төлек бүлегенә

хезмәткәре гаебе буенча житештерү контроле программасы кысаларында лаборатория һәм инструменталь тикшеренүләрнең канәгәтьләнерлек булмаган нәтижәләрен алгач, лаборатория тикшерүләрен кабат үткәерү гомуми белем бирү оешмасының гаепле хезмәткәре хисабына башкарыла.

9.4. Гомуми белем бирү оешмасында туклану буенча жаваплы:

- сыйныфларда ата-аналар жылышларында, гомуми мәктәп ата-аналар жылышында укучыларының туклануын оештыру мәсьәләләрен карау;
- туклану културасын формалаштыру буенча мәгариф оешмасында эшне координацияләү;
- укучыларда мәктәп ашау сыйфаты белән канәгәтьләнү мониторингын гамәлгә ашыру;
- туклануны оештыруны яхшырту буенча тәкъдимнәр керту;
- укучыларының дәрес һәм сәламәт туклануына багышланган оештыру чараларын үткәерү;
- сыйныф житәкчеләренә укучыларының туклануын оештыруга кагылышлы мәсьәләләр буенча эшчәнлеген координацияләү һәм контрольдә тоту;
- сыйныф житәкчеләренә белем бирү оешмасында туклануны оештыру турында һәм бу Регламент 5.2 пунктында каралган очракларда белем алучыларга ташламалы туклану алу мөмкинлегенә турында мәгълүмат житкерергә;
- 5.3. пункт нигезендә гомумбелем бирү оешмасы директоры боерыгы буенча ташламалы туклану алучылар исемлегенә вакытында үзгәрешләр керту һәм 5.3.2. пункт нигезендә "Татарстан Республикасы Зәй районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе" МКУның туклану бүлегенә бухгалтериясенә гомумбелем бирү оешмасы боерыгының расланган күчермәсен бирү.;
- ашханәдә укучыларының фактик катнашуын исәпкә алуны тәэмин иту, укучыларының туклану белән яктыртылуын күзәту һәм анализлау;
- тукланучылар саны буенча гаризаларның вакытында бирелүен контрольдә тотарга;
- укучыларны кайнар аш белән каплауны арттыру буенча чаралар планын төзү;
- гомуми белем бирү оешмасының килү табеле буенча дәресләр буенча белем алучылар тарафыннан алынган кайнар ризык санын исәпкә алуның көндәлек тәртибен контрольдә тоту;
- ата-аналарның (законлы вәкилләренә) ата-ана түләүләрен вакытында түләүләрен контрольдә тоту;
- "Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе" МКУга ай саен киләсе айның 2-нче көненә кадәр белем алучыларының туклануы буенча хисап бирергә;
- стендта меню барлыгын тикшерергә;
- пешерелгән ризыкның менюга туры килүен тикшерергә;
- эзер ризыкның температурасының һәм авырлыгының туры килүен тикшерергә;

- башлангыч гомуми белем бирү программалары (1-4 класс) буенча белем алучыларның кайнар туклануы мониторингын автоматлаштыру максатларында көн саен менюларны Туклану мониторингы федераль үзәге ("Туклану мониторингы" ЕСХД (Мониторингпитание.рф) сайтына йөкләү;

- азык-төлек субкаталогында туклану календаре **food** файлларын, типик һәм фактик менюны гомуми белем бирү оешмасы сайтына йөкләү.

9.5. Мәгариф оешмасының сыйныф житәкчесе бурычлы:

- кайнар туклану өчен укучыларның ата-аналарынан (законлы вәкилләреннән) гаризалар жыйрга. Гаризага кайнар ризык бирүнең тапкырлыгы һәм төрләре (иртәнге аш һәм (яисә) төшке аш) билгеләнә;

- әлеге Нигезләмәдә 5.2. пункты нигезендә каралган очракларда балаларының ташламалы туклану алу мөмкинлегенә турында ата-аналарга (законлы вәкилләргә) хәбәр итәргә;

- ташламалы туклану бирү өчен укучыларның ата-аналарынан (законлы вәкилләреннән) гаризалар жыйрга, хокук билгели торган документларның күчәрмәсен кушып, соңыннан аларны мәгариф оешмасы администрациясенә һәм/яисә туклану буенча җаваплы оешмага тапшырырга;

- гомуми белем бирү оешмасындагы туклану буенча җаваплы кешегә, гомуми белем бирү оешмасы директоры боерыгы буенча ташламалы туклану алучы укучылар исемлегенә үзгәрешләр кертү өчен, 5.3 пункт нигезендә мәгълүматны вакытында тапшырырга.;

- 48 сәгать эчендә мәктәп ашханәсенә уку көненә туклануны оештыру өчен сан ягыннан заявка бирергә;

- бирелгән заявканы көн саен 8.30 га кадәр төгәлләштерергә (һәм/яисә иртәнге аш/төшке аш/өстәмә туклану бирелүгә бер сәгатьтән дә соңга калмыйча);

- гомуми белем бирү оешмасына йөрү табеле нигезендә тукланучылар санын тикшереп торырга һәм көн саен кайнар туклану буенча белем алучыларның исәп-хисап табелен алып барырга;

- укучылар фактта алган кайнар туклануның күләме турында гомуми белем бирү оешмасының туклану буенча җаваплы оешмасына атнага кимендә бер тапкыр мәгълүмат бирергә;

- үз компетенциясе өлешендә мәктәптә туклануны оештыру мониторингын гамәлгә ашырырга;

- тәрбия эшенең планнарында укучыларның сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга, баланслы һәм рациональ туклануга ихтыяж булдыруга юнәлдерелгән чараларны күздә тоту ата-аналар җыелышлары барышында укучыларның тулы туклануын тәмин итү мәсьәләләрен даими рәвештә фикер алышуга чыгара;

- педагогик совет утырышларында, директор каршындагы киңәшмәләрдә фикер алышуга туклануны яхшырту буенча тәкъдимнәр кертәргә.

9.6. Медицина хезмәткәре (булган очракта) яки билгеләнгән җаваплы зат бурычлы:

- СанПиН 2.3/2.4.4282-26, СанПиН 2.4.2.2821-10, "МР 2.4.0179-20", "МР 2.4.0180-20" үтәлешен контрольдә тоту;

- көн саен, эш башланыр алдыннан, азык-төлек бүлеге хезмәткәрләрен кулларның һәм тәннең ачык өслекләренең ирнәкле авырулары, йогышлы авырулар билгеләре барлыгына тикшерү үткәрергә. Тикшерү нәтиҗәләре гигиена журналына кертелергә тиеш (СанПиН 1 2.3/2.4.4282-26 нче кушымта). Тикшерү көненә журналда билгеләнгән хезмәткәрләр исемлегенә бу көнгә хезмәткәрләр санына туры килергә тиеш;

- туклануны оештыруны, шул исәптән килә торган продуктларның сыйфатын, продуктларның дәрәҗәсәләнүен һәм эзәр ризыкның эзәрләнүен күзәтү;

- көн саен эзәр ризыкларның бракеражын бетерү буенча комиссиядә катнашу;

- төп продуктларны салганда вакыт-вакыт булырга, эзәр ризыкларның чыгышын һәм температурасын тикшерергә;

- көндәлек үрнәкләрне дәрәҗәсәләнү алу һәм саклау шартларын контрольдә тоту;

- савыт-саба һәм аш приборларын дезинфекцияләү чаралары белән юу кагыйдәләрен аларны куллану буенча күрсәтмәләр нигезендә контрольдә тоту;

- ашау алдыннан белән алучы кулларның гигиенасын контрольдә тоту.

9.7. Ашханә җитештерү мөдире бурычлы:

-- СанПиН 2.3/2.4.4282-26, "МР 2.4.0179-20", "МР 2.4.0180-20";

- азык-төлек продуктларын, шул исәптән азык-төлек чималын маркировкалау һәм товар озаучы документлар булганда кабул итә башлау;

- азык-төлек продуктларының саны һәм сыйфаты буенча саклануы, саклау срокларын һәм шартларын үтәү, төрү ярлыклары һәм норматив документлар турында мәгълүмат булу өчен җавап бирергә;

- продукцияне эзәрләгәндә технологик картаны кулланырга;

- тукланучылар саны турында вакытында заявка бирү, туклануны оештыру буенча хезмәт күрсәтүче оешмага;

- ашамлыklar эзәрләгәндә һәм продуктлар бүлгәндә санитар кагыйдәләр һәм нормалар үтәлешен тәмин итәргә (эзәр һәм чимал продуктлар өчен кисү инвентарьларын кулланырга (маркировкалау буенча) һәм җитештерү цехларында (зоналарда, участокларда) аерым сакларга;

- эш урынының чисталыгын һәм тәртибен, дезинфекцияләү чараларын инструкция нигезендә вакытында эзәрләүне һәм куллануны күзәтү;

- эзәрләнүче ризыкларның сыйфатын һәм күләмен контрольдә тотуны тәмин итү;

- көн саен эзәр ризыклар эзәрләү партияләре буенча суыткычка көндәлек үрнәкләр куялар;

- ашханәдә гомуми белән бирү оешмасы башлыгы белән килешенгән көндәлек менюны эленергә;

- көн саен менюга туры китереп контроль ризык куярга;

- азык-төлек хезмәте күрсәтүче оешмага товар хисапларын (тукланучыларның көндәлек реестрларын, менюларны, тукланучыларның төркем талоннарын кушып) тутыру һәм вакытында тапшыру;

- савыт-саба һәм инвентарьларны маркировкалауны оештыру;

- ашханә хезмәткәрләренә эш урынында махсус киёмнәр һәм махсус баш киёмнәре, эзер ризыклар таратканда бер тапкыр кулланыла торган перчаткалар кулланышын контрольдә тоту;

- эш көне ахырында савыт-саба, аш приборлары, савыт-саба юу машиналарында савыт-саба һәм аш приборларын дезинфекцияләүне тәмин итүче режимны һәм максималь температура режимын кулланып, савыт-саба юуны оештырырга.

Савыт-саба юу машинасы булмаганда, савыт-саба кул белән юу, барлык савыт-саба һәм аш приборларын дезинфекцияләү чаралары белән эшкәртү белән, аларны куллану буенча күрсәтмәләр нигезендә башкарылырга тиеш.

Һәр кулланганнан соң подносларны чисталыгын тәмин итүче ысул белән эшкәртә. Деформацияләнган һәм күренеп торган пычрану белән подносларны кулланырга рөхсәт итмәскә. Эш тәмамлангач, савыт-саба юу машиналарында барлык подносларны дезинфекцияләүне тәмин итүче эшкәртү режимнарын кулланып, яки кул белән дезинфекцияләү чаралары белән, аларны куллану буенча күрсәтмәләр нигезендә, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 нигезендә юарга.

СанПиН 2.3/2.4.4282-26 нигезендә көн саен кирәкле документларны алып бару һәм тутыру.

9.8. Туклануны оештыручы предприятие җаваплы:

- туклануны оештыручы предприятие башлыгы тарафыннан расланган якынча ике атналык менюны төзү;

- атналык һәм бер көнлек меню төзү;

- азык-төлек продуктларын махсус җиһазландырылган транспортта китерү;

- керә торган чималны контрольдә тотуны тәмин итү: сыйфат, туры килү сертификаты, сыйфат таныклыгы булу;

- гамәлгә ашыру:

1.) Санитар контроль;

2.) Технологик контроль;

3.) Ветеринария контроле;

4.) Төзелгән контракт буенча, житештерү контроле кысаларында лаборатория-инструменталь контроль.

9.9. Укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре):

- кайнар ашау һәм төрләрән (иртәнге һәм (яки) төшке аш) күрсәтеп кайнар ашау өчен гариза бирә;

- тиешле раслаучы һәм хокук билгеләүче документларны өстәп, ташламалы ашау өчен гариза бирә;

- ай саен, киләсе айга һәр айның 20-сеннән дә соңга калмыйча, укучының ашау өчен ата-ана түләвен муниципаль гомуми белем бирү оешмасының исәп-хисап счётына кертәләр һәм сыйныф житәкчесенә түләү турында түләү йөкләмәсенә күчermәсен тапшыралар;

- "Мәгариф картасы" проекты кертелгән гомуми белем бирү оешмасында "Ак Барс" ЖАЖнең "Татарстан Республикасы резидентының картасы" балалар карточкасы счётын вакытында тулыландыралар;

- сыйныф житәкчесенә баланың авыруы яки ул булмаган чорда аны ризык белән тәмин итүгә гаризадан чыгару өчен гомуми белем бирү оешмасында вакытлыча булмавы турында вакытында хәбәр итәргә, шулай ук медицина хезмәткәренә һәм сыйныф житәкчесенә баланың азык-төлек продуктларына аллергия реакцияләре турында кисәтергә бурычлы (медицина учреждениесеннән алынган белешмә буенча);

- диетик туклану кирәк булганда ашказаны-эчәк тракты авырулары булуы турында белешмә һәм башка авыру булганда рөхсәт ителмәгән азык-төлек продуктлары исемлегә;

- сәламәт яшәү рәвеше һәм дәрәс туклану күнекмәләрен тәрбияләү буенча үз балалары белән аңлату эшләре алып бара;

- укучыларның туклануын оештыруны яхшырту буенча тәкъдимнәр кертәргә хокуклы;

- гомуми белем бирү оешмасы сайтында ике атналык һәм көндәлек менюлар, укучыларның туклануын оештыру өчен акча исәпләүләре белән танышырга хокуклы.

10. АТА-АНА ТҮЛӘВЕН ВАКЫТЫНДА КЕРТҮНЕ ҺӘМ ФИНАНС ЧАРАЛАРЫН МАКСАТЧАН ТОТУНЫ ТИКШЕРЕП ТОРУ

10.1. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе контрольлек итә:

- ата-аналар (законлы вәкилләр) укучыны кайнар тукландырган өчен ата-ана түләвен дәрәс һәм үз вакытында керткән өчен;

- ташламалы категориядәге укучыларны кайнар тукландыруны бюджет акчалары исәбеннән оештыруны.

10.2. Гомуми белем бирү оешмасында туклануга бюджет акчаларыннан максатчан файдалануны "Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе" МКУ бухгалтериясе тикшереп тора.

11. ЙОМГАКЛАУ НИГЕЗЛӘМӘЛӘРЕ

Укучыларны тукландыруны камилләштерү максатларында гомуми белем бирү оешмасы:

- уку эшчәнлегә кысаларында укучыларның туклану культурасын арттыру буенча даими мәгълүмати-агарту эшен оештыра;

- туклану культурасын формалаштыру мәсьәләләренә багышланган мәгълүмат стендларын тәзи һәм даими яңарта;

- укучыларның өй шартларында туклану режимын һәм рационын, ата-аналарның гомуми белем бирү оешмасының эш режимын, мәктәп ашханәсенең үткәрү сәләтен исәпкә алып, укучыларның туклануын яхшырту мәсьәләләрен хәл итүгә ихтияжларын һәм мөмкинлекләрен өйрәнә;
- ата-аналар (законлы вәкилләр) белән системалы эш оештыра, кеше сәламәтлеген формалаштыруда туклануның роле, көндәлек баланслы туклануны тәмин итү, туклану культурасын үстерү мәсьәләләренә багышланган әңгәмәләр, законорыйлар һәм башка чаралар үткәрә, ата-аналарны (законлы вәкилләрне) балалар белән ял итүне оештыру һәм сәламәт яшәү рәвешен, өй шартларында дәрәс туклануны пропагандалау буенча эшләргә җәлеп итә;
- туклануны оештыруга мониторинг үткәрә һәм билгеләнгән сроклар һәм рәвешләр буенча «Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ га туклануны оештыру мәсьәләсе буенча статистик күрсәткечләргә ия булган белешмәләргә вакытында җибәрә, туклануны оештыру буенча белешмәләргә объектив һәм вакытында тапшырылуын тәмин итә.

1 КУШЫМТА

Директорга

гомуми белем бирү оешмасының исеме

кемнән

(Ф.И.О. тулысынча)

балигъ булган укучының яки ата-анасының (законлы вәкиленең)

укучының
адрес буенча яшәүче:

паспорт сериясе ____ № ____

Бирелгән ____

Бирелгән вакыты:

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән белем алучылар статусына ия булган,
укуы өйдә оештырылган инвалид балаларга
ике тапкыр бушлай туклануны тәмин итүгә
гариза

Сездән "Россия Федерациясендә белем бирү турында" 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ
номерлы Федераль законның 79 статьясының 7, 7.1, 7.2 өлешләре нигезендә азык-төлек
жыелмасы (коры пак) формасында ике тапкыр бушлай ризык бирүгезне сорыйм

(Ф.И.О. (булган очракта)

____ сыйныфта (төркемдә) укучыга, ____ елдан ____ 202 ____ елга кадәр.

Бу гаризаны имзалау, белем алучыларга ике тапкыр бушлай туклану нигезләре
туктатылган очракта, мәгариф оешмасына язма хәбәр итү бурычы турында хәбәр ителгән
раслыйм.

Датасы _____

Имза _____

2 КУШЫМТА

Директорга

гомуми белем бирү оешмасының исеме

кемнән

(Ф.И.О. тулысынча)

балигъ булган укучының яки ата-анасының (законлы вәкиленең)

укучының
адрес буенча яшәүче:

паспорт сериясе ____ № ____

Бирелгән ____

Бирелгән вакыты:

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән белем алучылар статусына ия булган, укуы өйдә
оештырылган инвалид балаларга ике тапкыр бушлай туклануны акчалата компенсация белән
алыштыру турында

гариза

Сездән "Россия Федерациясендә мәгариф турында" 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ
номерлы Федераль законның 79 статьясының 7, 7.1, 7.2 өлешләре нигезендә азык-төлек
жыелмасы (коры паек) формасында ике тапкыр бушлай туклануны акчалата компенсациягә
алыштыруыгызны сорыйм

(Ф.И.О. (булган очракта)

____ сыйныфта (төркемдә) укучыга, ____ елдан ____ 202 ____ елга кадәр.

Бу гаризаны имзалау, белем алучыларга ике тапкыр бушлай туклану нигезләре туктатылган
һәм (яки) акчалата компенсация алу нигезләре туктатылган очракта, мәгариф оешмасына
язмача хәбәр итү бурычы турында хәбәр ителгәннен раслыйм.

Датасы ____

Имза ____

Акчалата компенсацияне минем исәп-хисап счетыма күчерүне сорыйм
№ ____
Банк ____
ИНН ____ БИК ____
КПП ____

Датасы ____

Имза ____