



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ 218 от 07.08.2026

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районында «Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләренә балаларны исәпкә кую һәм жибәрү» муниципаль хезмәт күрсәтүнең административ регламентына үзгәрешләр кертү турында

РФ Мәгариф министрлыгының 2020 елның 15 маендагы 236 номерлы «Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча укуга кабул итү тәртибен раслау турында» боерыгына (2020 елның 8 сентябрәндәге, 2021 елның 4 октябрәндәге, 2023 елның 23 гыйнварындагы, 2025 елның 18 августындагы, 2026 елның 17 июнендагы үзгәрешләр белән) ярашлы, Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитеты **ка р а р и т э**:

1. Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының 2021 елның 15 ноябрәндәге 352 номерлы карары белән расланган «Апас муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмаларына (балалар бакчаларына) гаризалар кабул итү, балаларны исәпкә алу һәм кабул итү» муниципаль хезмәтен күрсәтү административ регламентына түбәндәге үзгәрешләр кертүгә:

1) Административ регламентка 3-нче кушымта яңа редакциядә баян итәргә.

2. Бу карарны Татарстан Республикасының рәсми хокукий мәгълүмат порталында бастырып чыгарырга (<https://pravo.tatarstan.ru/>).

3. Бу карарның үтәлешен күзәтү «Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының «Мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе башлыгы Галлямеева Г.Б. өстенә йөкләргә.

Житәкче

Б.Н. Әхмәтжанов



Карарга кушымта
Апас муниципаль районы
Башкарма комитетының
2026 елның 7 августындагы 218 номерлы карарына кушымта

Административ регламентка
1-нче кушымта

Форма

**Баланы мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмасына исәпкә алу
һәм юнәлтү турында гариза**

Гариза бирүченең Ф.И.О. (әтисе исеме – булган очракта) _____

Туу датасы: _____
(әни, әти, баланың канунлы вәкиле – кирәген билгеләгез)

Туу датасы _____
(көн, ай, ел)

Шәхесне таныклаучы
документ _____

Сериясе, номеры _____ кем тарафыннан һәм кайчан
бирелгән _____

_____ бүлекчә коды _____

Гражданлыкка карау _____
(Россия Федерациясе гражданы (гражданкасы),

чит ил гражданы, гражданлыгы булмаган зат, шул исәптән чит илдәге ватандашы (кирәклесен күрсәтергә)

Опека билгеләү турындагы документның реквизитлары (булган очракта) _____
Электрон почта адресы (булган очракта) _____

Элемтә телефоннары _____

Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмасында урын бирү өчен исәпкә
алуыгызны сорыйм № _____

Баланың Ф.И.О. (әтисе исеме – булган очракта) _____

Туу датасы _____

Баланың жөнөсө _____

Баланың туу турында таныклыгы _____
(сериясе, номеры, бирелгән көне)

Туу турындагы акт язмасының номеры һәм
датасы _____

Яшәү урыны буенча теркәлү
адресы _____

Фактик яшәү урыны (булу урыны)
адресы _____

Мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмасына кабул итүнең теләгән
датасы _____

Тору режимы _____
(12 сәгать, 10,5 сәгать)

Теләгән уку түрә теле _____
(белем алу теле, Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган тел,

шул исәптән рус теле туган тел буларак)

Баланың мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмасында белем алучы тулы туган яки тулы туган булмаган абый-энесе һәм/яки сеңел-энекәше булуы

(тулы туган яки тулы туган булмаган абый-энеләрнең һәм/яки сеңел-энекәшләрнең фамилиясе, исеме (исемнәре), әтисе исеме (соңгысы – булган очракта) ата-ана (законлы вәкил) баланы кабул итү өчен сайлаган белем бирү оешмасында белем алучылар күрсәтелә)

Аерым билгеләр

Баланы адаптацияләнгән белем бирү программасы буенча укуы ихтияжы, инвалид балаларны тернәкләндерүнең индивидуаль программасына ярашлы инвалид балаларга һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга укуы һәм тәрбия өчен махсус шартлар тудыру (булган очракта)

[ихтияжны раслаучы документның атамасы, номеры, бирелгән көне, гамәл итү мөддәте (ПМПК йомгагы, инвалидлык билгеләү турында белешмә, сәламәтлек саклау органы белешмәсе)]

Төркем юнәлеше

(гомумүстерү, компенсацияләүче – ПМПК йомгагы булган очракта, сәламәтләндерү – сәламәтлек саклау органы белешмәсе булган очракта)

Компенсацияләүчеләр: терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен; фонетик-фонематик сөйләш бозулары булган балалар өчен; саңгырау балалар өчен; ишетеп бетмәүче балалар өчен; суку балалар өчен; начар күрүче балалар өчен; хәрәкәт итү органнары бозылган балалар өчен; психик үсеше тоткарланган балалар өчен; акыл сәләте бозылган балалар өчен; аутизм спектры бозулары һәм авыр күп тапкырлы үсеш бозулары булган балалар өчен.

Сәламәтләндерүчеләр: азык аллергиясе, целиакия, фенилкетонурия булган балалар өчен, еш авыручы балалар өчен, туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен, шикәр диабеты булган балалар өчен.

Мин күрсәткән өстенлекле ДОУда урыннар булмаган очракта башка вариантлар тәкъдим ителсен

(әйе, юк)

Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмасына урнаштыру буенча махсус ярдәм чараларына хокук (булган очракта)

(ташлама төре, документ номеры, бирелгән көне, гамәл итү мөддәте)

Гаризага түбәндәге документларны кушам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тәкъдим ителгән мәгълүматларның дөрөслеге өчен җаваплылык турында кисәтелдем _____

_____ (дата)

_____ (гариза бирүченең кул куюы)