



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

06.07.2026

с.Старое Дрожжаное

№ 301

2026-2030 елларга Татарстан
Республикасы Чүпрәле муниципаль
районында мәгарифне үстерү
муниципаль программасын раслау
турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы муниципаль программаларын эшләү, гамәлгә ашыру һәм аларның нәтижеләлеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы муниципаль программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру буенча методик тәкъдимнәрне раслау турында»гы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРӘ:

Кушымта итеп бирелгән 2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгарифне үстерү муниципаль программасын расларга.

Башкарма комитет
Житәкчесе



Р.И. Мөхәммәтжанов

Татарстан Республикасы
 Чүпрәле муниципаль районы
 Башкарма комитетының
 2026 елның "06" апрель
301 номерлы карары белән
 расланган

2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында
 мәгарифне үстерү муниципаль программасы ПАСПОРТЫ

Программаның исеме	2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгарифне үстерү муниципаль программасы (алга таба-Программа)
Программаны эшләүче	«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ
Программаның максаты	Чүпрәле муниципаль районы территориясендә төп гомуми белем бирү программалары буенча гомуми белем бирүне оештыру һәм аның сыйфатын күтәрү, барлык категориядәге балалар өчен дә сыйфатлы белем алуга тигез дәрәжәдә ирешүне тәмин итү. 2030 елга кадәр Татарстан Республикасын социаль-иқтисадый үстерү стратегиясенең төп нигезләмәләрен нәтиҗәле гамәлгә ашыру.
Программаның төп бурычлары	- Мәктәпкәчә белем алуны тәмин итү өчен шартлар тудыру; - Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу өчен шартлар тудыру; - Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни-тарихи кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру; - Һәр тәрбияләнүченең һәм укучының потенциалын тормышка ашыру өчен шартлар тудыру, аның талантларын үстерү, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү; - Районның мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларына йөрүче балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) ярдәм күрсәтү. - Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына капитал ремонт ясауны тәмин итү; - төп гомуми белем бирү программалары буенча мәктәпкәчә, башлангыч, төп һәм урта гомуми белем бирү буенча муниципаль хезмәтләр күрсәтүне оештыру; - гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү һәм гамәлгә ашыру;

	- район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирү сыйфатын күтәрү; - Чүпрәле муниципаль районы методик хезмәтенең югары квалификацияле кадрлар составын формалаштыру; - гомуми белем алу өчен заманча куркынычсыз шартлар тәмин итү; - укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең сәләтләрен, талантларын чагылдыру һәм үстерү өчен шартлар тудыру, шәхси һәм социаль үзбилгеләнү өчен шартлар тудыру; - балаларны һәм яшьләрне тәрбияләнүнең һәм өстәмә белем бирүнең муниципаль системасын район өстенлекләре нигезендә үстерү; 14 яштан 30 яшькә кадәр яш кешеләрнең үз-үзләрен тормышка ашыру, социаль үсеш өчен шартлар тудыру; - гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклауны тәмин итә торган программаларны гамәлгә ашыру.
Программаны гамәлгә ашыру вакыты	2026-2030 еллар
Программаның төп чараларын башкаручылар	Программаны үтәү чаралары системасына билгеләнгән юнәлешләрне гамәлгә ашыруны һәм көтелгән нәтижеләргә ирешүне тәмин итә торган комплекслы чаралар керә. 1. Мәктәпкәчә белем бирүнең нәтижеләлеген арттыру: - балачактан башлап балаларга мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә халыкның ихтыяжын тулысынча канәгатьләндерү; - милли мәгарифне үстерү, шул исәптән мәктәпкәчә оешмаларның тел статусына туры китереп белем бирү процессын оештыруның сыйфатын яхшырту буенча муниципаль "юл карталары" чараларын үтәүне тәмин итү; - балалар бакчаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт мәгариф стандартына туры килә торган, шул исәптән сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен, мәктәпкәчә белем бирүнең федераль мәгариф программасын гамәлгә ашыру чараларын күрү; - «Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары беренчеләр хәрәкәтендә» проектын гамәлгә ашыру эшен дәвам итү. 2. Белем бирүнең заманча моделен төзү: -бала шәхесенең бербөтен гармонияле үсешен һәм аның хәзерге социаль-икътисадый кинлеккә иң уңышлы интеграциясен тәмин итә торган арзан һәм сыйфатлы белем алуга халыкның ихтыяжларын тулырак канәгатьләндерү; мәгариф белән идарә итү системасының нәтижеләлеген арттыру:

- заманча мәғлүмат технологиялареннән файдалану вәкаләтләрән тапшыру һәм белем бирү процессы субъектларының мөмкин кадәр күбрәк санын мәғариф белән идарә итүгә жәлеп итү нигезендә идарә итү системасын демократизацияләүне һәм камилләштерүне;
 - төрлө дәрәжәдәге белем бирү программаларын ғәмәлгә ашыручы интеграцияләнгән белем бирү учреждениеләре модельләрен кертү;
 - бердәм белем бирү пространствосы кысаларында мәғлүмат-коммуникация технологиялареннән нәтижәле файдалану нигезендә мәғариф белән идарә итү системасын камилләштерү;
3. Белем бирү процессында барлык катнашучыларны һәм ижтимагый институтларны жәлеп итеп, белем бирү сыйфатын бәяләүнең ачык, киң муниципаль системасын булдыру.
4. Белем бирүнең заманча шартларын тудыру:
- муниципаль мәғариф учреждениеләре биналарын һәм корылмаларын төзүне тәмин итү, аларга яқын территорияләрне заманча таләпләр нигезендә төзекләндерү;
 - мәғариф системасының фәнни-методик потенциалын арттыру, аның төрлө фәнни учреждениеләр белән элемтәләрен нығыту, фән вәкилләрен мәғариф учреждениеләрендә эшләргә жәлеп итү;
5. Мәғариф учреждениеләрендә куркынычсызлык шартларын тәмин итү.
6. Мәғариф системасының кадрлар потенциалын:
- белем бирү эшчәнлегенә фәнни-методик һәм матди-техник тәмин ителешен модернизацияләү;
 - мәғариф педагогик һәм идарәче кадрларының һөнәри компетентлыгын арттыруның муниципаль системасын үстерү;
 - педагогик бергәлекнең корпоратив-һөнәри культурасын формалаштыру;
 - Һөнәри бергәлекләргә үстерү, шул исәптән базада ресурс үзәкләре, методик берләшмәләр.
7. Заманча белем бирү стандартларын һәм технологияләргә ғәмәлгә ашыру, яңа буын дәүләт белем бирү стандартларына күчү нигезендә белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларда төп компетенцияләргә формалаштыру;
8. Мәктәп укучыларына балансли кайнар туклануны, медицина хезмәте күрсәтүне һәм спорт дәрәсләрен сыйфатлы оештыруга нигезләнгән сәламәтлекне саклай торган яңа технологияләргә кулланды белем бирү процессына системалы алымнар кертү;
9. Муниципаль белем бирү системасын мәғлүматлаштыруны үстерү:

	- "Татарстан Республикасында Электрон белем бирү" мәгълүмат системасын кертү һәм аны киң куллану; - белем бирү системасын үстерүне барлык дәрәжәләрдә мәгълүмати тәмин итү-белем бирү белән идарә итүдән һәм белем бирү процессын фәнни-методик тәмин итүдән алып белем бирү процессы субъектларының мәгълүмати културасын арттыруга кадәр; 10. Сәләтле балалар белән эшләү системасының нәтижелелеген арттыру: компетентлылыкка якын килүне кертү һәм профильле һәм дистанцион уку; - сәләтле һәм югары мотивацияле балаларга ярдәм итүнең яңа рәвешләрен үстерү; - сәләтле укучыларга грант ярдәме; - сәләтле балалар белән эшләүче педагогларның һөнәри компетентлыгын күтәрү; - сәләтле балалар өчен олимпиадалар, фестивальләр, конференцияләр, ярышлар, форумнар һәм слетлар оештыру һәм уздыру; -сәләтле балаларга, ата-аналарга һәм алар белән эшләүче педагогларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү. 11.Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен һәркем ала алырлык белем бирү мохите булдыру: - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру (шул исәптән аларны гадәти мәгариф учреждениеләренә интеграцияләү өчен шартлар тудыру) - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны уку процессына дистанцион технологияләргә үстерү; сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга һөнәри юнәлеш бирү өчен шартлар тудыру; - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар белән эшләүче балаларга, ата-аналарга һәм педагогларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү; - ата-аналарны һәм балаларны инклюзив белем бирүгә әзерләүгә юнәлдерелгән проектларны гамәлгә ашыру.
Программаны башкаручылар	– «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеген» муниципаль казна учреждениесе, – мәгариф учреждениеләре, – ата-аналарның иҗтимагый берләшмәләре; – балалар иҗтимагый оешмалары.

Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижеләре	<u>Программаны тормышка ашыруның көтелгән соңгы нәтижеләре</u> • 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем алуның тулы мөмкинлеген тәмин итү • ФГОС нигезендә сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу өчен шартлар тудыру • Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе педагогик кадрларының һөнәри осталыгын үстерүне тәмин итү • Инновацион уку-методик комплексларны гамәлгә ашыру чаралары белән ике дәүләт телен уку-уының сыйфатын күтәрү • Төбәк бюджеты акчаларына ремонтланган мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны – елына 1 учреждение; • Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санында мәктәпкәчә белем алучы мәктәпкәчә яшьтәге балаларның өлеше 70% ка кадәр; • Өстәмә белем бирүнең бердәм федераль порталында урнаштырылган «мәктәпкәчә белем бирү оешмасында сабый, башлангыч һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ата - аналарын (законлы вәкилләрен) агарту» өстәмә һөнәри белем бирү программасы буенча төбәк югары өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм өстәмә һөнәри белем бирү учреждениеләре базасында квалификация күтәрү курсларын узган педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар өлеше-кимендә 100 %. • Заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган МБУ өлеше-100%; • Инновацион уку-методик комплексларны гамәлгә ашыру чаралары белән ике дәүләт телен уку-уының сыйфатын күтәрү • Мәжбүри фәннәр (рус теле, математика) буенча БДИның уртача баллын арттыру • Өстәмә белем бирү программаларын үз эченә алган 5-18 яшьлек балалар өлешен 85%ка кадәр арттыру. • Республика, бөтенроссия, халыкара чараларда жиңүче һәм призер булган балалар өлешен катнашучыларның гомуми саныннан 66%ка кадәр арттыру. • Муниципаль мәгариф оешмаларында 35 яшькә кадәрге яшь педагоглар санының чагыштырма күләмен 11,3% тан 15%ка кадәр арттыру. Муниципаль берәмлекне гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәсе жәмгыятьнең заманча таләпләре һәм һәр гражданның ихтияжлары нигезендә һәркем өчен мөмкин булган түләүсез гомуми белем, өстәмә белем һәм балаларга тәрбия бирү
---	---

	граммнар турында. Алга киткән мәгариф системасын формалаштыру киләчәккә инвестиция булып тора, чөнки үз-үзен тормышка ашырырга, уңышлы һөнәри эшчәнлеккә сәләтле яшъ буын районның, республиканың, илнең социаль-икътисадый үсешен тәмин итәчәк.
--	--

Мәгариф системасының хәзерге торышы:

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саны-25 данә (шул исәптән 6 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы).

Мәктәпкәчә белем алган балаларның гомуми саны-393 кеше (51,7%);

2026 елда Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 28 гомуми белем бирү учреждениесе эшли, аларда 1618 кеше белем ала. Шулардан: башлангыч-7, төп – 3, урта – 18.

Сыйныфларның уртача тулылануы: авылда – 6,7 кеше (узган уку елында – 6,9 кеше).

«Укучы-укытучы» нисбәте: авылда – 5,1 кеше (узган уку елында – 4,9 кеше).

Барлык мәктәпләр дә беренче сменада укыйлар.

Мәгариф учреждениеләрендә эшли 826 кеше, шулардан педагогик хезмәткәрләр – 491, укытучылар - 317, житәкчеләр - 48.

Мәктәпләрдә – 423. Педагогларга (мәктәпләргә) ихтыяж – 11 кеше. Кадрлар белән тәмин ителеш-98,6%.

МББУ – 60. Педагогларга ихтыяж – 0 кеше. Кадрлар белән тәмин ителеш - 100 %.

Өстәмә белем бирү учреждениесендә - 8. Педагогларга (өстәмә белем алуға) ихтыяж - 0 кеше. Кадрлар белән тәмин ителеш - 100 %.

Педагогик хезмәткәрләрнең уртача яше - 49 яшъ.

Мәктәпләрдә 391 педагог (92,43%) югары һәм беренче кв. категориягә ия

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 35 педагогның (58,33%) югары һәм беренче квадрат категориясе бар.

Мәктәпләрдә югары белемле педагоглар – 409 кеше (91,1%), Урта һөнәри белемле педагоглар – 40 кеше (8,9%).

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 33 педагог югары һөнәри белемгә ия, 8 кеше урта һөнәри белемгә ия.

Исемнәре һәм бүләкләре бар:

- “Татарстан Республикасының атказанган укытучысы” – 10 кеше;
- “Россия Федерациясенең мәгариф отличнигы” – 5 кеше;
- “Гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре” – 42 кеше;
- “Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы” – 71 кеше;
- «Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» билгесе – 19 кеше.;
- «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе» - 97 кеше.;
- "Телләрене, мәданиятләрене, традицияләрене саклап калу һәм үстерү өчен "күкрәк билгесе" – 21 кеше.;

- «Мактаулы остаз» билгесе» - 35 кеше.;
- “ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы” – 180 кеше;
- «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе – 3 кеше.

Сыйныф житәкчеләренә ярдәм:

2026 елның 1 гыйнварына 241 сыйныф житәкчесенә 34 125 600,00 сумлык ярдәм күрсәтелде. Уртача түләү 11 800,00 сум тәшкил итте.

Белем бирү учреждениеләренә гомуми саны – 29 гомуми белем бирү учреждениесе (шул исәптән 1 филиал);

Мәжбүри фәннәрдән Бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре: рус теле – 64,3; математика – 71,28 (ил буенча уртача күрсәткеч: рус теле – 65; математика – 68,41).

Профильле белем бирүнең гомуми күләме-66,3%.

Барлык гомуми белем бирү оешмалары компьютер техникасы белән тәмин ителгән, бер компьютерга 4 укучы туры килә. Бүгенге көндә «Интернет» челтәренә барлык гомуми белем бирү учреждениеләре ВОЛС технологиясе буенча тоташтырылган. Компьютер паркының тузганлыгы 65 % тәшкил итә .

2025 елда уку процессын тәмин итү өчен 3,500 мең сумлык 4850 данә укыту һәм укыту-күрсәтмә жайланмалары кайтарылды.

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләренә 15 махсулаштырылган «Балалар» автобусы белән 14 база мәктәбенә 18 автобус маршруты буенча китерелә. 158 укучы ташылган. Маршрутның гомуми озынлыгы 306,6 км тәшкил итә.

«Сәләтле балалар» программасын гамәлгә ашыру белем бирү сыйфаты белән идарә итүнең нәтижәлелеген күтәрүнең мөһим юнәлешләреннән берсе булып тора. Чүпрәле муниципаль районының муниципаль мәгариф системасында һәр мәгариф учреждениесендә талантлы балаларны эзләү, ачыклау, үстерү, аларга ярдәм итү һәм озатып йөрүнең тармакланган системасы төзелгән. Сәләтле балалар белән эшләү системасы фәнни жәмгыятьләр кебек структур берәмлекләр аша тормышка ашырыла. Бөтенроссия һәм республика мәктәп укучылары олимпиадасы сәләтле балалар белән иң массакүләм һәм социаль әһәмияткә ия чара булып тора. Ел саен районның сәләтле балалары Республика олимпиада үзәгендә олимпиадаларга эзерлек буенча профильле сменаларда катнашалар.

Сәләтле балалар белән эшләү буенча база мәйданчыкларының даими эшләве нәтижәсендә, безнең укучыларның бөтенроссия һәм республика олимпиадаларында катнашу нәтижәлелеге 2021 ел белән чагыштырганда 5% ка күтәрелде.

Республика һәм бөтенроссия, төбәкара, халыкара дәрәжәдәге фән олимпиадаларында катнашуның нәтижәлелеге.

ел	2021	2022	2023	2024	2025
катнашучылар саны, кеше	62	59	58	68	95
жиңүчеләр һәм призерлар саны	28	28	28	29	41

катнашуның нәтижелелеге, %	45,2	47,4	47,2	42,6	43,2
-------------------------------	------	------	------	------	------

Программа составындагы гамәлләр:

№№ п/п	Программа чараларының исеме	Еллар буенча гамәлгә ашыру сроклары				
		2026	2027	2028	2029	2030
1. Мәктәпкәчә белем бирү системасын үстерү һәм аның нәтижелелеген арттыру						
1.1	Мәжбүри фәннәрдән Бердәм дәүләт имтиханы нәтижеләре: рус теле – 64,3; математика – 71,28 (ил буенча уртача күрсәткеч: рус теле – 65; математика – 68,41).			54951,66 мең сум.		
1.2.	«Алешкин Саплык «Теремок» балалар бакчасы» МББМУ бинасына капитал ремонт				37989,84 мең сум.	
1.3	"Иске Кәкерле балалар бакчасы" МББМУ бинасына капитал ремонт					44496,70 мең сум.
1.4.	Предмет-үсеш мохитен яңарту: уен жиһазлары, спорт инвентаре сатып алу	300,0 мең сум.	350,0 мең сум.	300,0 мең сум.	300,0 мең сум.	250,0 мең сум.
1.5.	Фән-үсеш ала торган мохитне яңарту: компьютерлар, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә интерактив комплекслар сатып алу	250,0 мең сум.	200,0 мең сум.	200,0 мең сум.	200,0 мең сум.	200,0 мең сум.
1.6.	Ел саен үткәрелә торган «Ел тәрбиячесе» муниципаль һөнәри конкурсын оештыру	50,0 мең сум.	50,0 мең сум.	50,0 мең сум.	70,0 мең сум.	70,0 мең сум.
1.7.	Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген яңарту һәм педагогик технологияләрне кертү шартларында яңа идарә технологияләрен, идарә итү формаларын, ысулларын, чараларын кертү	+	+	+	+	+
1.9.	Инновация эшчәнлегә юнәлеше нигезендә мәктәпкәчә белем бирү житәкчеләренең һәм педагогларының һөнәри компетентлык дәрәжәсен күтәрү	+	+	+	+	+
1.10.	Янгынга каршы чаралар (янгын сүндергеч сатып алу, агач конструкцияләрне эшкәртү)	450 мең сум.	550 мең сум.	500 мең сум.	450 мең сум.	500 мең сум.
1.11.	Тәрбияләнүчеләр өчен муниципаль конкурслар үткәрү	50 мең сум.	50 мең сум.	50 мең сум.	50 мең сум.	50 мең сум.
1.12.	Педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү (командировка чыгымнары)	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.	350 мең сум.	350 мең сум.
2. Инклюзив белем бирүне дә кертеп, гомуми белем бирүне үстерү						

2.1.	Бөтенрусия олимпиадалар мәктәбе һәм Рус олимпиадалар мәктәбенең муниципаль этабын үткәру	70 мең сум.	70 мең сум.	70 мең сум.	90 мең сум.	90 мең сум.
2.2.	Укучыларны Бөтенрусия олимпиадалар мәктәбенең төбәк этабына һәм Россия олимпиадалар мәктәбенең "Олимпка юл" финал этабына җибәру	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.
2.3.	Укучылар өчен конференцияләр һәм муниципаль конкурслар үткәру	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.
2.4.	Педагогик һәм житежче хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәру (командировка чыгымнары)	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.	350 мең сум.	350 мең сум.
2.5.	«Ел укытучысы», «Педагогик дебют» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын оештыру һәм үткәру	75 мең сум.	75 мең сум.	75 мең сум.	75 мең сум.	100 мең сум.
2.6.	«Җөнәри конкурсларда җиңүчеләрне хөрмәтләү» чарасын үткәру	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.
2.7.	Мәгариф хезмәткәрләренең август конференциясен үткәруне оештыру	200 мең сум.	200 мең сум.	200 мең сум.	250 мең сум.	250 мең сум.
2.8.	Янгынга каршы чаралар (янгын сүндергеч сатып алу, ағач конструкцияләрне эшкәртү)	950 мең сум.	850 мең сум.	950 мең сум.	850 мең сум.	950 мең сум.
2.10.	Мәктәпара консультацияләр оештыру һәм үткәру	+	+	+	+	+
2.11.	Сәләтле балалар белән эшләү буенча база мәйданчыклары эшчәнлеген	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.
2.12.	Чүпрәле муниципаль районы Башлыгының уку елы йомгалары буенча иң яхшы укытучыларга грант ярдәме	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.
2.13.	«Ел укытучысы» муниципаль конкурсы	50,0 мең сум.	50,0 мең сум.	50,0 мең сум.	70,0 мең сум.	70,0 мең сум.
2.14.	Югары педагогик белемле белгечләрне максатчан әзерләү турында педагогик юнәлештәге югары уку йортлары белән килешүләр төзү	+	+	+	+	+
2.15.	«Юл картасы»на туры китереп мәктәп һәм фән укытучылары өчен методик ярдәм күрсәтү	+	+	+	+	+
2.16.	Дистанцион консультацияләр оештыру һәм үткәру	+	+	+	+	+
2.17.	Татарстан Республикасы мәгариф оешмаларында «хезмәткә һәм оборонага әзер» (ГТО) Бөтенроссия физкультура -	+	+	+	+	+

	сәламәтләнדרү комплексын гамәлгә кертүне оештыру					
2.18.	Сәламәтлеккә ярдәм итү өчен озак вакытлы программаларны эшләү һәм тормышка ашыру.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.
2.19.	Инвалид һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар тәрбияләүче гаиләләргә ярдәм итү буенча социаль проектларны оештыру һәм гамәлгә ашыру	300 мең сум.	350 мең сум.	400 мең сум.	450 мең сум.	500 мең сум.
2.20.	3 яки аннан да күбрәк инвалид һәм сәламәтлек чиклүүләре булган балалары булган мәгариф учреждениеләрендә акыл мөмкинлекләре чикләнган һәм аутизм спектры бозылулары булган балалар өчен ресурс класслары булдыру.	300 мең сум.	350 мең сум.	400 мең сум.	450 мең сум.	500 мең сум.
2.21.	Балалар иҗтимагый оешмалары эшчәнлеген активлаштыру	+	+	+	+	+
2.22.	Чүпрәле муниципаль районы башлыгының балалар иҗтимагый оешмалары лидерлары һәм активистлары белән очрашулары	+	+	+	+	+
2.23.	Ирекле инициативаларны гамәлгә ашыру	+	+	+	+	+
2.24.	9,11 сыйныф укучыларының мәнфәгатьләрен һәм һөнәри ниятләрен диагностикалау	+	+	+	+	+
2.25.	«Чүпрәле муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларының һөнәри юнәлеше» муниципаль программасын эшләү, раслау һәм гамәлгә ашыру	+	+	+	+	+
2.26.	Чүпрәле муниципаль районы Башлыгы һәм студентлар белән еллык очрашулар	+	+	+	+	+
2.27.	Чүпрәле муниципаль районы оешмаларында һәм предприятиеләрендә укучыларны таныштыру һәм аларга бару максатыннан «Турникетсыз атна» акциясен үткөрү	+	+	+	+	+
2.28.	Аграр, сәнәгать өлкәләрендә (сәнәгать паркы майданчыкларында, агрохолдингларда), мәгарифтә (иң яхшы яшә педагогик кадрларның кушылдыгы һәм аларның район мәгариф оешмаларында һөнәри үсеше), сәламәтлек саклауга (тар белгечлек кадрлары белән тәмин итү) яшә белгечләренә эшкә урнаштыру;	+	+	+	+	+
2.29.	гомуми белем бирү оешмаларын уңышлы тәмамлаучылар белән аларны районга кайтару максатында озак	+	+	+	+	+

	вакытлы үзара файдалы контрактлар төзү;					
2.30.	ТР ЧМРның "Иске Чүпрәле 1 нче урта мәктәбе" муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе бинасына капитал ремонт	90101,5 2 мең сум.				
2.31	«Чуаш чүпрәсе урта гомуми белем бирү мәктәбе» МБМУ бинасына капитал ремонт		79972, 75 мең сум.,			
Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү						
3.1.	Дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру	350 мең сум.	350 мең сум.	350 мең сум.	400 мең сум.	450 мең сум.
3.2.	МСОКО кысаларында чараларны гамәлгә ашыру	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.	30 мең сум.
3.3.	Район эчендәге белем бирү учреждениеләрендә методик десантлар үткөрү өчен экскурсияләр оештыру (ягулык-майлау материаллары сатып алу)	40 мең сум.	40 мең сум.	40 мең сум.	40 мең сум.	40 мең сум.

Эшләр идарәчесе:



Д.Р. Сабирзянова