ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **Зеленодольск** **КАРАР**
19.06.2026 **шәһәр** **№ 2154**

«Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында» нигезләмәне раслау

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2025 елның 24 сентябрендәге «Татарстан Республикасы дәүләт белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 31 маендагы 412 ннмерлы карарына үзгәрешләр кертү хакында» 732 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында» карарын үтәү буенча, Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. «Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында» нигезләмәне, әлеге карарда каралганча расларга.
2. Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының түбәндәге карарлары үз көчен югалткан дип танырга:

- «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмәләрне раслау турында» 2024 елның 19 июлендәге 1899 номерлы;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 19 июлендәге 1899 номерлы карары белән расланган, Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмәгә үзгәрешләр кертү турында» 2025 елның 7 мартындагы 597 номерлы;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 19 июлендәге «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмәләрне раслау турында» 1899 номерлы карары кушымтасына үзгәрешләр кертү турында» 2025 елның 24 апрелендәге 1120 номерлы;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 19 июлендәге «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмәләрне раслау турында» 1899 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында» 2025 елның 12 декабрендәге 3495 номерлы;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 19 июлендәге «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау

турында» 1899 номерлы карарына (Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2025 елның 07 мартындагы 597 номерлы, 2025 елның 24 апрелендәге 1120 номерлы, 2025 елның 12 декабрендәге 3495 номерлы карарлары белән кертелгән үзгәрешләрне исәпкә алып) үзгәрешләр кертү турында» 2026 елның 10 февралендәге 402 номерлы.

3. Учреждение җитәкчеләренә үз локаль актларын әлеге карарга туры китерергә.

4. Әлеге карарның гамәлдә булуын 2026 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә таратырга.

5. Зеленодольск муниципаль районы Советы Аппаратының җәмәгатьчелек һәм массакүләм мәгълүмат чаралары белән элемтә бүлегенә әлеге карарны Интернет челтәрендә Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми (http://pravo.tatarstan.ru) порталында һәм Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталы составындагы Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы мәгълүмат (http://zelenodolsk.tatarstan.ru) сайтында урнаштырырга.

6. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз җаваплылыгымда калдырам.

Җитәкче З.Ф.Хәбибуллин

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2026 елның 19 июнендәге
2154 номерлы карарына
кушымта

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНЕҢ ХЕЗМӘТЕ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА
НИГЕЗЛӘМӘ

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Зеленодольск муниципаль районының гомуми белем бирү оешмалары (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын , компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләү шартларын һәм күләмен формалаштыру тәртибен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы -федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне кертеп, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

база оклады- стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы) өчен билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, бер календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын асылда эшләнгән вакытта башкарган өчен хезмәткәрнең хезмәте өчен түләүнең билгеләп куелган күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр – компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләгән эш өчен компенсация характерындагы башка түләүләр;

1.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләрнең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба тиешенчә− мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладыннан;

стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән;

компенсация характерындагы түләүләрдән.

Хезмәткәренең профиль буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем турындагы документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, тармакның аерымлык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә, еллык яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук аның уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокук барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәртелә.

1.5. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының “Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген, “Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары” бүлеген раслау турында" 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгы белән билгеләнгән белем һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

II. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре база окладларын билгеләү

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәҗәсе	Вазыйфа исеме	Айлык база оклады күләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәҗә уку-укыту буенча ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Әйдаман	25 960

квалификация дәрәҗәсе	Тәрбияче ярдәмчесе Уку-укыту бүлеге секретаре	
Икенче дәрәҗәдәге уку-укыту буенча ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Режим буенча дежур Кече тәрбияче	26 090
Икенче квалификация дәрәҗәсе	Белем бирү оешмасы диспетчеры Режим буенча өлкән дежур	26 350
Педагогик хезмәткәрләр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Хезмәт буенча инструктор Физик культура буенча инструктор Музыка җитәкчесе Өлкән вожатый	27 390
Икенче квалификация дәрәҗәсе	Концертмейстер Өстәмә белем бирү педагогы Педагог-оештыручы Социаль педагог Тренер-укытучы Инструктор-методист	27 500
Өченче квалификация дәрәҗәсе	Тәрбияче Производствога өйрәтү остасы Педагог-психолог Өлкән инструктор-методист Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог Өлкән тренер-укытучы Методист	27 650
Дүртенче квалификация дәрәҗәсе	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучы вазифаларыннан тыш)	27 780

	Ватанны саклау һәм иминлек нигезләрен оештыручы укытучы	
	Физик тәрбия җитәкчесе	
	Укытучы	
	Өлкән тәрбияче	
	Өлкән методист	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	
	Укытучы-дефектолог	
	Укытучы-логопед (логопед)	
	Педагог-китапханәче	
Структура бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешмалар, гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мәгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчә (бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-җитештерү остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр) мөдире (башлыгы) , белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик яктан тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыра торган оешма мөдире (башлыгы) (икенче кваликация дәрәҗәсенә кертелгән структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларыннан тыш)	27 830
Икенче квалификация дәрәҗәсе	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-җитештерү остаханәсе, уку-укыту (уку-җитештерү) остаханәсе, уку-укыту хуҗалыгы башлыгы (мөдире,	27 890

	директоры, җитәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар	

2.2. Гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләре база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Вазыйфа исеме	Айлык база окладлы күләме, сум
1	2
"Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Аккомпаниатор	27 450
Мәдәни чараларны оештыручы	
"Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме квалификация төркеме	
Китапханәче	28 000
Тавыш операторы	
Әйдәп баручы китапханәче	
Рәссам-декоратор	
Баш китапханәче	
"Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең җитәкче составы вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире	29 320
Музей бүлеге (секторы) мөдире	

2.3. Гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләре база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәҗәсе	Вазыйфа исеме	Айлык база окладлы күләме, сум
1	2	3
"Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны	25 650

	карау буенча кече медицина ир-ат хезмәткәре)	
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	26 660
Икенче квалификация дәрәҗәсе	Диетик шәфкать туташы (диетик медицина ир-ат хезмәткәре)	27 210
Өченче квалификация дәрәҗәсе	Шәфкать туташы (медбрат)	27 760
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медицина ир-ат хезмәткәре)	
	Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медицина ир-ат хезмәткәре)	
Дүртенче квалификация дәрәҗәсе	Фельдшер	28 530
	Процедура шәфкать туташы (процедура медицина хезмәткәре ир-ат)	
Бишенче квалификация дәрәҗәсе	Өлкән шәфкать туташы (өлкән медицина хезмәткәре ир-ат)	29 630
	Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (шәфкать туташы (медицина хезмәткәре ир-ат))	
"Табиблар һәм провизорлар" вазыйфалары профессиональ квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәҗәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	32 090

III. Мәгариф хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы (база оклады) өчен сәгатьләр нормасы һәм күләм күрсәткечләренең норматив саны

Эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укыту йөкләмәсен билгеләү тәртибе хакында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы)

атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган кыскартылган эш вакыты дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия җитәкчеләренә, Ватанны саклау һәм иминлек нигезләре буенча оештыручы укытучыларына елына 360 сәгать күләмендә;

белем алучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (сменалы) (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм поселокларда - 100 кешегә кадәр) гомуми белем бирү оешмалары директорларына атнасына 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

3.3. Эш хакының база ставкасы (база оклады) мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган күләм күрсәткечләренең бер сәгате өчен норматив саны тәшкил итә:

3.3.1. Укытучыларга, мөгалимнәргә, хезмәт инструкторларына, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия җитәкчеләренә, Ватанны саклау һәм иминлек нигезләре буенча оештыручы укытучыларга:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре) сыйныфларында;

20 кеше - интернаты, төп гомуми һәм урта гомуми белем, шул исәптән аерым предметларны тирәнтен өйрәнү гимназия-интернатлар, лицей-интернатлар, интернаты булган шәһәр шифаханә белем бирү оешмалары, интернаты булган шәһәр шифаханә-урман мәктәпләре, кадет мәктәпләре интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары сыйныфларында;

15 кеше - интернаты һәм гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл шифаханә-урман мәктәпләре, авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре булган авыл шифаханә мәгариф оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы лицейларның) авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар)сыйныфларында ;

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында(укыту-тәрбия учреждениеләренең девиант тәртипле укучылар өчен сыйныфларында (төркемнәрендә) ;

9 кеше - читтән торып уку рәвешендәге кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре төркемнәрендә;

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбияты, рус теле һәм әдәбияты дәресләрен үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт дәресе укытканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбия, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия (практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфның тулылыгы шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында 25 кеше , һәм авыл җирлегендә кимендә 20 кеше булса, сыйныфны ике төркемгә бүлү рөхсәт ителә.

3.3.2. Турыдан-туры сәламәтлек мөмкинлекләре чикле укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән эшләүче укытучыларга, мөгәлимнәргә, хезмәт буенча инструкторларга, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия җитәкчеләренә, Ватанны саклау һәм иминлек нигезләре буенча оештыручы укытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, укытучы-дефектологларга, укытучы - логопедларга, озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында, гомуми белем бирү оешмаларында махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яки акылга зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу яки акыл үсеше артта калу аркасында сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен

III төр - психик үсешендә тоткарлык булган сукыр балалар өчен;

III төр -акыл үсеше артта калган сукыр балалар өчен;

IV төр - акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - сукыр балалар өчен III төрдәге гомуми белем бирү оешмалары өчен, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешендә тоткарлык булган һәм акыл зәгыйфьлеге җиңелчә булган), җәмгыять өчен куркыныч гамәлләр кылган балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу аркасында, сөйләм үсеше җиңелчә тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше артта калган балалар өчен;

20 кеше - озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шәһәр җирлегендәге шифаханә белем бирү оешмалары өчен

15 кеше - озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен авыл җирлегендә урнашкан шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

Хезмәт дәресләре, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (төркем) ике төркемчәгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемчәләргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәт белеме профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының төре исәпкә алына.

3.3.3. Белем бирү оешмаларының озынайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә-25 кеше.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен белем бирү оешмаларына, гомуми белем бирү оешмалары карамагындагы интернатларга:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак вакытлы дәвалануга мохтаҗ балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укыту-тәрбия оешмасы), интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яки акылга зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу яки акыл үсеше артта калу аркасында сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен

III төр - психик үсешендә тоткарлык булган сукыр балалар өчен;

III төр -акыл үсеше артта калган сукыр балалар өчен;

IV төр - акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

4 кеше - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешендә тоткарлык булган һәм акыл зәгыйфьлеге җиңелчә булган), җәмгыять өчен куркыныч гамәлләр кылган балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

6 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - сукырлар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соң чукракланган сөйләме тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше артта калган балалар өчен;

3.3.5. Мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) төркемендә турыдан-туры эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка җитәкчеләренә, дефектолог -укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече

тәрбиячеләргә, тәрбиячеләр ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга кадәр- 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә-7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләмендә авыр тайпылышлары булган балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлары булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен – 12 бала;

чукрак балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен – 6 бала һәм 8 бала шул ук эзлеклелектә;

сукыр балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылый күзле балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала шул ук эзлеклелектә;

психик үсешендә тоткарлык булган балалар өчен, акыл үсеше җиңел дәрәҗәдә артта калган балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган өч яшьтән зуррак балалар өчен – 8 бала;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк җитешсезлекләр бергә кушылган) - яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге – иң күбе 10 бала,шул исәптән 3 се сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яшьтән өлкәнрәк:

иң күбе 10 бала, шул исәптән иң күбе 3 чукрак бала, яки сукыр бала, яки терәкхәрәкәт аппараты бозылган бала, яки акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган бала, яки аутистик спектрда тайпылышлары булган бала, яки авыр дефектлы

бала;

иң күбе 15 бала, шул исәптән иң күбе 4 начар күрүче һәм (яки) амблиопия һәм (яисә) кылый күзле бала, яки начар ишетүче бала, яки сөйләмендә авыр бозылышлар булган бала, яки акыл үсеше җиңел дәрәҗәдә артта калган бала;

иң күбе 17 бала, шул исәптән психик үсеше тоткарланган балалар 5 тән артык түгел;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән зуррак балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категорияләрдәге балалар өчен – 10 бала һәм 15 бала шул ук эзлеклелектә.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше - шәһәр җирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл җирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

IV. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары (O_d) хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеменә кергән педагогик хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәләрен стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

авыл җирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация вазыйфаи төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категориясенең гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып башкарыла.

Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручыларга бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме.

1 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

Квалификация	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр

дәрәҗәсе		күләме, процент
Педагогик хезмәткәрләр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Структура бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү (B_{pz}) беренче һәм икенче дәрәҗәләрдәге ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең тармак бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре, Татарстан Республикасының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләме күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләүләр Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) тармак бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлар өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлар өчен"Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен нигез булып торган мактаулы исемнәр, тармак бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк тармак бүләгенә ия булган хезмәткәрләргә түләү, хезмәткәрнең сайлавы буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (Bs) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

2 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәҗәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	4 елдан алып 10 елга кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче - өченче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән эш стажына ирешү хокукына ия булган көннән алып башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, җитәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге, эш вакыты

Оешманың исеме	Вазыйфа исеме
1	2
Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ. б.	Укытучылар, мөгаллимнәр, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), Ватанны саклау һәм иминлек нигезләрен оештыручы укытучылар, физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хуҗалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мөдирләр) укыту, укыту-тәрбия, укыту-җитештерү буенча, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производствода укыту (эш), чит тел, укыту-очу әзерлеге буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча, эшчәнлеге белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле булган уку-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр мөдирләре, практика мөдирләре (башлыклары), режим буенча кизү торучылар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы
Барлык исемдәге (кайсы ведомствога каравына бәйсез	Сектор, кабинет, лаборатория, бүлек җитәкчеләре, аларның урынбасарлары,

рәвештә) методик (укыту-методик) оешмалар	мөдирләре, эшчәнлегә методик тәэмин итүгә бәйле фәнни хезмәткәрләр,өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән җитәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр).	Җитәкче, инспектор, методик инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хуҗалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш).
Техник укыту бүлекләре (бюросы), производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре	Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производствода өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре әзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле булган җитәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Җитәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствога өйрәтү мастерлары, инженерлар-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар
Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мәдәни-агарту оешмалары	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк җитәкчеләре), балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлары мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары	Педагогик белеме булган очракта, тәрбия эшләре буенча башлык урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм җитештерү-техник белем бирү буенча өлкән инженер , өлкән мастер һәм җитештерү буенча мастер, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим буенча инспекторы, уку-укыту-техник кабинет мөдире, психолог вазыйфаларында эшләү (хезмәт итү)
Искәрмә: Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә: Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик	

бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр булып эшләү вакыты; башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә: педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез түбәндәгеләр кертелә: контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән; фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадәр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алып барылган очракта, түбәндәге чорлар кертеп исәпләнә: контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты; Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюз (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында)җитәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты; профсоюз органнарында сайлау вазыйфаларында; Балалар фондының педагогик җәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында; балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, балигъ булмаганнарның хокук бозуларын кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә) эшләү вакыты

5.2.6. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча эшләү вакыты һәм хезмәт итү вакыты түбәндәге аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына кертеп исәпләнә:

Ватанны саклау һәм иминлек нигезләрен оештыручы укытучыларга;

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия җитәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

хезмәткә (һөнәргә) өйрәтү, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәр тирәнтен өйрәнелә торган

гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

производствога өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгать , музыка-педагогика, нәфис-графика, музыка урта звено (бүлекләре)белгечләре әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка җитәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.6.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренең (өлкән тәрбиячеләренең) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменең шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.2.6.2. Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белеме булса яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә

5.2.6.3. Оешма хезмәткәрләренә белем бирү оешмаларында сәгатьләп түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты,әгәр уку елында аның күләме (бер яисә берничә белем бирү оешмасында) 180 сәгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

5.2.7. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләре хезмәтендә һәм оешмаларында эшләүнең эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килешү буенча мәгариф оешмасы җитәкчесенә бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр($В_{kk}$), тариф-квалификация характеристикалары нигезендә, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү каралган

белгечлекләр буенча эшләүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) әмере датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
"Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр (B_{pz}) мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи окладың;

D_{pz} - мактаулы исемнәр өчен өстәмәләр күләме.

Советлар Социалистик Республикалары союзы составында Татарстан Республикасының, автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмәләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр өчен түләүләр исем бирелгән көннән бирле урнаштырыла. Ике яки аннан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе өчен хезмәткәрнең сайлавы буенча урнаштырыла.

5.3.3. Профильгә эш стажы өчен түләүләр(B_s), хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә төркемнәр буенча гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү учреждениеләре мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_s - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

5 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	1,5
	10 елдан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	2,5

	10 елдан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яки, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү учреждениесендә булса, яки стажын раслаучы кирәкле документ тәкъдим ителгән көннән башлап башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация нәтиҗәләре буенча квалификация категорияләрен бирүне тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча эшләүче гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{kk} – – 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) әмере датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	

Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр (B_{pz}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезтәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр өчен өстәмәнең күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәнең 3 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s), профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_s - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

7 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	4,0
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яки, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү учреждениесендә булса, яки стажын раслаучя кирәкле документ тәкъдим ителгән көннән башлап башкарыла.

5.4.4. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү учреждениеләре медицина хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{sr}-8 нче таблицада китерелгән.хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме

8 нче таблица

Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәҗәсе	Өстәмә түләүләр диапазоны, процентларда
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче – икенче	3,0

5.5. Авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә (B_{sm}) түләүләр педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта, әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре һәм җитәкче составы һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

D_{sm}-авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү күләме, ул 1 388 сум тәшкил итә;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.6. Премия һәм башка бүләкләү түләүләре гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтиҗәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәткә түләү фондының күләме (хезмәт хакы, вазыйфаи окладлар ставкалары) түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын, кызыксындыру характерындагы түләүләр (авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), өстәмә эш төрләре өчен түләүләр, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

5.6.3. Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтиҗәлелеген арттыру һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтиҗәләре буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.7.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары гомумбелем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-иҗтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләр башкару шартлары гомуми белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.7.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (Bkj)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{m}\left(I_{ij} \times K_i\right)} \times \sum_{i=1}^{n}\left(I_{ij} \times K_i\right),$$

биредә:

FOT_K-башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен

түләү фонды;

I_{ij}-j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

K_i- эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i-критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n-эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтиҗәлелек критерийларны чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе бергә туры килә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтиҗәлелек критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие 0 алып 1 кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысыннан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

5.7.5. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы туры булырга мөмкин(уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) .

5.7.6. Аның кыйммәтенә критерийга туры бәйлелектә булганда нормалаштырылган критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI_i -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы күрсәткече;

M_i- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L_i -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.7.7. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (Ii) күрсәткеченә кире бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FIi - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

M_i- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең иң яхшы күрсәткече;

L_i -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.7.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты ((Ki) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^{n} VK_i},$$

биредә VK_i - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i- критерие коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 9 - 11 нче таблицаларда китерелгән.

9 нчы таблица

Белем хезмәткәрләре эшчәнлегенә эффективлык критерийлары буенча авырлык коэффициентларының чик сумма зурлыгы

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче укыту персоналының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдәман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Уку-укыту бүлеге секретаре	5
2. Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Режим буенча дежурный	35
2.2.	Кече тәрбияче	35
2.3.	Белем бирү оешмасы диспетчеры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежур	40
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт буенча инструктор	45

3.2.	Физик культура буенча инструктор	45
3.3.	Музыка җитәкчесе	45
3.4.	Өлкән вожатый	45
3.5.	Инструктор-методист	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Педагог-оештыручы	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-укытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Производствога өйрәтү остасы	55
3.13.	Методист	55
3.14.	Педагог-психолог	55
3.15.	Өлкән инструктор-методист	55
3.16.	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	55
3.17.	Өлкән тренер-укытучы	55
3.18.	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучы вазифаларыннан тыш)	60
3.19.	Ватанны саклау һәм иминлек нигезләре буенча оештыручы -укытучы	60
3.20.	Физик тәрбия җитәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Өлкән методист	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60
3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Укытучы-логопед (логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханәче	60

4. Структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе структур бүлекчә һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы)(икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе, укыту хуҗалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, җитәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәҗәсенә кертелгән структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларыннан тыш)	70

10 нчы таблица

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме
Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Мәдәни чараларны оештыручы	35
2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40

2.2.	Тавыш операторы	40
2.3.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45
2.5.	Баш китапханәче	45
3. Мәдәният оешмасының җитәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (секторы) мөдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире	50

11 нче таблица

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече медицина шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медицина ир-ат хезмәткәре)	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәҗәсе		
2.2.	Диетик шәфкать туташы (диетик медицина хезмәткәре ир-ат)	37
Өченче квалификация дәрәҗәсе		
2.3.	Шәфкать туташы (медбрат)	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медицина ир-ат хезмәткәре)	40
2.5.	Массаж буенча шәфкать туташы	40

	(массаж буенча медицина ир-ат хезмәткәре)	
Дүртенче квалификация дәрәҗәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәҗәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы (өлкән медицина ир-ат хезмәткәре)	50
2.8.	Сәламәтлек саклау пункты мөдире - фельдшер (шәфкать туташы, медицина ир-ат хезмәткәре)	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәҗәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

5.7.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары, аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

5.7.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме (FOT_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Эшләгән эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 16 процент күләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түләүгә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартларга туры килмәгән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгән өчен, төнлә эшләгән һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эшләгән өчен түләүләр.

өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләрдә, локаль норматив актларда, хезмәт шартнамәсендә билгеләнә.

6.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (Bkh) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладı күләме;

H_{fk} - законда компенсация характерындагы түләү каралган фактта эшләнгән вакыт;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

D_{kh} - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә

компенсация характерындагы түләү өчен өстәмәләр күләме.

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

6.3. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмәткәрне график белән билгеләнгән ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта,эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә шул ук вакытта ял көнендәге яки эш көне булмаган бәйрәм көнендәге эш хезмәт вакытының айлык нормасы чикләреннән арттырылмый башкарылган булса, окладтан тыш кимендә гадәти көнлек яки сәгатьлек төп ставка күләмендә түләнә, эш айлык нормадан арттырылып башкарылган булса, төп окладтан тыш кимендә икеләтә сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.3.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәге хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.4. Педагогик хезмәткәрләргә өстәмә эш төрләре өчен компенсация характерындагы түләү түбәндәгеләрне үз эченә ала:

гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган өчен компенсация характерындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәрләрне тикшерү)компенсация характерындагы түләүләр ;

уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән мөдирлек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр ;

предмет, методик яисә цикллы комиссия, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр ;

6.4.1 Гомуми белем бирү оешмасы буенча класс җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен компенсация характерындагы түләүләр уку елы башына бер тапкыр билгеләнә$\left(B_{nz}^{kr}\right)$ һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

биредә:

А - гомуми белем бирү оешмасы буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен түләүләрнең даими өлеше;

K_r -гомуми белем бирү оешмасы буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен түләүләрнең үзгәрешсез өлеше;

Y_k - сыйныфта укучыларның саны.

Гомуми белем бирү оешмасы һәм тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең даими өлеше айга 550 сум тәшкил итә, күрсәтелгән функцияләрне гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең алмаш өлеше күләме - аена 80 сум.

Язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен компенсация характерындагы түләүләр $\left(B_{nz}^{pt}\right)$ түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P\right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасында педагог хезмәткәр тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактик саны;

H_N- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N- гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә , ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;D_{pt} - 12 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмәләр күләме.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләрне тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү) һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

12 нче таблица

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшергән (дәфтәрләрне тикшергән) өчен өстәмәләр күләме

N т/б	Эшнең исеме	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1.	Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбиятыннан, туган тел һәм әдәбияттан, математикадан дәфтәрләрне тикшерү	12,0
2.	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	7,0
3.	Информатика, җәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

6.4.3 Гомуми белем бирү оешмаларында уку кабинетлары, укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәгечә:

уку кабинетлары, лабораторияләр, музейлар белән җитәкчелек иткән өчен - 1000 сум;

уку остаханәләре, спорт заллары һәм укыту-тәҗрибә участоклары белән җитәкчелек иткән өчен 1500,00 сум.

Кабинетлар һәм укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр белән җитәкчелек итү булган укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын җиһазландыруга расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты тәэмин ителгәндә, уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәҗәсе белән билгеләнә.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән эшләгәндә әлеге эшне тәэмин итү өчен түләүләр күләме һәр укыту кабинеты, уку остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Предмет, методик яисә цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр белән $\left(B_{nz}^{rk}\right)$ җитәкчелек иткән өчен компенсация характерын түләү түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең база оклады күләме;

D_{rk} - предмет, методик яки цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр җитәкчелеге өчен өстәмәләр күләме 5 процент тәшкил итә.

Берничә комиссия, берләшмәләр җитәкчеләренең педагогик хезмәткәре белән тәэмин ителгәндә, күрсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Мәгариф хезмәткәрләренә аерым мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр бирелә.

6.5.1. Эш хакы ставкасы(B_{kh}) өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләргә тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактта саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

Р- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

D_{kh} - 13 нче таблицада китерелгән тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре (укучылар) белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 5.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерында түләү (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kh} - 13 нче таблицада китерелгән компенсация характерындагы күләме.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләре тәрбияләнүчеләрнең аерым категорияләре белән эшләгәндә компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

13 нче таблица

Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен түләү күләме

N т/б	Түләүне билгеләү нигезләре	Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар		Түләү күләме, процентлар
		һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәҗәсе	
1	2	3	4	5
1.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле(шул исәптән психик үсеше тоткарланучылар белән) укучылар (тәрбияләнүчеләр)өчен белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, сыйныфларда, группаларда) эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	5,5
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
2.	Озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә мәгариф оешмаларында (сыйныфларда, төркемнәрдә) эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	7,3
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	7,3
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,3

		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	7,3
3.	Девиант тәртипле укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче – икенче	55,0
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	55,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
4.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлек мөмкинлекләре чикле (шул исәптән психик үсеше тоткарланучылар белән)укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен махсус (коррекцион) бүлекчәләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	7,0
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	7,0
5.	Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	12,0
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	12,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	23,5
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	12,0
6.	Ирекләреннән мәхрүм итү рәвешендәге җинаять җәзаларын үтәүче	икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	55,0

	оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	55,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
7.	Туберкулезның актив формасы белән авыручы укучылар белән иректән мәхрүм итү рәвешендәге җинаять җәзаларын башкаручы оешмалар каршындагы белем бирү оешмаларында, эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	60,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	60,0
8.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балаларны өйдә индивидуаль укыту (медицина бәяләмәсе нигезендә)	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	7,0
9.	Ишетү, күрү буенча сәламәтлек мөмкинлекләре чикле, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, аутистик тайпылышлары булган, катлаулы дефектлы һәм акылга зәгыйфь балалар өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	5,5
		икенче дәрәҗәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
10.	Сөйләме нык бозылган тәрбияләнүчеләр өчен җайлаштырылган белем бирү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	4,0

	программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү			
11 .	Стационар дәвалау учреждениесендә озак вакыт дәваланучы балаларга индивидуаль һәм төркемләп укытуны гамәлгә ашыру	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	4,0
12.	Үсешендә тайпылышлар булган укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары	-	4,5
13.	Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	28,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	28,0

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында (B_{khm}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

биредә:

O_d - медицина хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{khm} - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикле

балалар белән мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.2. Хезмәт хакы ставкасы (B_{sop})өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләренә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатьләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнең фактагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагоглар тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.7.3. Мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр(B_{sop}) (әлеге Нигезләмәнең 6.7.2 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.7.5. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләр мәгариф оешмаларында билгеле бер категорияле укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән эшләгәндә, берничә нигез буенча белем бирү программасының үзенчәлеге өчен түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.6. Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

14 нче таблица

Гомуми белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме

N т/б	Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү өчен нигез	Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар		Өстәмә түләүләр күләме, процент
		һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәҗәсе	
1	2	3	4	5
1.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	беренче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	5,5
		икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
2.	Лицей, гимназия сыйныфларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	5,5

9		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
3.	Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	икенче - дүртенче	4,0
4.	Авыл җирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан, укыту рус телендә алып барылмаган гомуми белем бирү оешмаларында 1-11 сыйныфларда рус теле, 5-11 сыйныфларда рус әдәбияты укыту	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	5,0
5.	Авыл җирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан, укыту рус телендә алып барылмаган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	5,0
6.	Укыту рус телендә алып барылган гомуми белем бирү оешмаларында туган телне (татар, чуаш, мари һ. б., рус теленнән тыш) һәм әдәбиятны укыту	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче	5,0
7.	Укыту рус телендә алып барылган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны туган телгә (татар, чуаш, мари һ. б., рус теленнән тыш) өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	5,0
8.	Чит тел тирәнтен өйрәнелә торган гомуми белем бирү учреждениеләрендә гамәли эштә чит телдән файдалану	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	5,5
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
9.	Гомуми белем бирү	башлангыч гомуми, төп	беренче	14,0

	оешмаларында һәм мәктәпара уку комбинатларында эш	гомуми һәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	икенче	16,0
			өченче	18,0
10.	"Кадетлар корпусы" статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	20,0

6.7.7. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр (B_{sd})мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының җитәкче составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме 9 процентка тигез.

6.7.8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр(B_{sd}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезтәткәрләренә аерым гомуми белем бирү оешмаларында бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sd} - 16 нчы таблицада китерелгән.эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме

6.7.9. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган

хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклаучы вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

16 нчы таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен тәкъдим ителә торган өстәмә түләүләр күләме

N т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләрне билгеләү нигезләре	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1.	Мәгариф оешмаларында	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

VII. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең, оешма җитәкчесе урынбасарының, баш хисапчысының һәм тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчеләре эш хакын билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның эш хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең вазыйфаи оклады(O_d) , хезмәт хакы буенча төркемгә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_b - җитәкченең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчеләр урынбасарларының һәм баш хисапчысының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар җитәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

7.4. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр эшчәнлекнең

нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренә җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, база окладлары һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең күләме 17 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерендагы түләүләр, гомуми белем бирү оешмасының җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтиҗәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең иң чик дәрәҗәсе гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсендә билгеләнә.

17 нче таблица

Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренә җитәкчеләр хезмәте өчен түләү төркеме, база окладлары һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең күләме

Җитәкче хезмәте өчен түләү буенча төркем	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	База оклады, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру сыйфатындагы түләүләр, сум
1	1 - 15	42 900	8 800
2	16 - 50	45 100	8 800
3	51 - 100	47 300	9 900
4	101 - 200	48 400	11 000
5	201 - 400	50 600	13 200
6	401 - 600	51 700	14 300
7	601 - 800	53 900	14 300

8	801 - 1 000	58 300	14 300
9	1 001 - 1 200	59 400	15 400
10	1 201 - 1 400	60 500	16 500
11	1 401 - 1 800	60 500	19 800
12	1 801 һәм артыграк	61 600	24 200

<*> Девиант тәртипле укучылар өчен ябык типтагы гомуми белем бирү оешмасы, җинаять-башкарма системасының төзәтү учреждениеләре каршындагы гомуми белем бирү оешмалары , шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары, озак дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары, җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.
Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.
Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.
Мәктәпара уку комбинатларында укучылар контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчесе, җитәкче урынбасарлары, баш хисапчысы эшчәнлеге нәтиҗәлелеге критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр (B_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

B_C - 16 нчы таблицасында китерелгән әлеге Нигезләмәнең башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, ул

K_{VK}-сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисапчы өчен билгеләнә.

7.10. Тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады $\left(O_{d_s}\right)$ түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_{b_s} - тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең база оклады күләме 22 958 сум күләмендә билгеләнә;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

7.11. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр $\left(B_{sr_s}\right)$ тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr_s} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

биредә:

O_{d_s} - тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады күләме;

D_{sr_s} - тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең хезмәт ешлыгы өчен өстәмәләр күләме 100 процентка тигез итеп кабул ителә.

7.12. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесе өчен билгеләнә.

VIII. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фонды формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү агымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләр саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасының хезмәткәрләренә (җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында яисә гомуми белем бирү оешмасының бюджет сметасында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын

үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фондын экономияләү, финанс ягыннан тәэмин итүнең барлык чыганакларын, шул исәптән түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, тиешле чорда (ай, квартал, ел) , әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасының кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә бүләкләү рәвешендәге түләүләргә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта, бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә(гомуми тармак һөнәрләре эшчеләрен, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләрен , җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең гомуми тармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп) бирелә.

Тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә бүләкләү рәвешендәге түләүләр күләме , шушы чор өчен хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, "Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда агымдагы елның 1 гыйнварына билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән арта алмый (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесеннән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганаклары, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, гомуми белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фонды экономиясеннән файдаланган өчен җаваплылык гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Зеленодольск муниципаль районы
гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт хакы түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
1 нче кушымта

МӘГАРИФ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ҺӘМ ТАРМАК БҮЛӘКЛӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ӘЛЕГЕ БҮЛӘКЛӘР ИСЕМЛЕГЕ

N т/б	Мактаулы исемнәр атамасы
1	2
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактау	

бүләкләре	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган производствога өйрәтү остасы
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның Халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Атказанган югары мәктәп эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе

<table>
<tr><td colspan="2">4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре</td></tr>
<tr><td>4.1.</td><td>Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе</td></tr>
<tr><td>4.2.</td><td>Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>4.3.</td><td>Атказанган мәктәп эшлеклесе</td></tr>
<tr><td>4.4.</td><td>Атказанган мәктәп укытучысы</td></tr>
<tr><td>4.5.</td><td>Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы</td></tr>
<tr><td>4.6.</td><td>Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры</td></tr>
<tr><td>4.7.</td><td>Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>4.8.</td><td>Атказанган югары мәктәп хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>4.9.</td><td>Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе</td></tr>
<tr><td>4.10.</td><td>Атказанган мәдәният хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>4.11.</td><td>Атказанган фән һәм техника эшлеклесе</td></tr>
<tr><td>4.12.</td><td>Атказанган фән эшлеклесе</td></tr>
<tr><td colspan="2">5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре</td></tr>
<tr><td>5.1.</td><td>Татарстан Республикасының Халык укытучысы</td></tr>
<tr><td>5.2.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы</td></tr>
<tr><td>5.3.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы</td></tr>
<tr><td>5.4.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе</td></tr>
<tr><td>5.5.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>5.6.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>5.7.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>5.8.</td><td>Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, , Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре булган өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган исемлек</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы</td></tr>
</table>

	хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм мәгарифнең мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
1.17.	"Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе
1.18.	"Һөнәргә тугрылык өчен" күкрәк билгесе
1.19.	"Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе
1.20	"Мактаулы остаз" күкрәк билгесе.
1.21.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе
1.22.	"Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен" медале;
1.23.	"Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга өлеш керткән өчен" медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме
1.25.	"Яшь галим" күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы

2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССР мәгариф отличнигы " билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы"билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе

Зеленодольск муниципаль районы
гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт хакы түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
2 нче кушымта

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ИСЕМЛЕК

N т/б	Мактаулы исемнәр атамасы
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең Халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	

2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасының Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның Халык артисты
3.2.	СССРның Халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык җырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-мәгърифәтчелек эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать остасы
4.18.	Атказанган халык иҗаты остасы

4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
5.5.	Халык рәссамы
5.6.	Атказанган рәссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

Зеленодольск муниципаль районы
гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт хакы түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
3 нче кушымта

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ИСЕМЛЕК

N т/б	Мактаулы исемнәр атамасы
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган табибы

1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның Халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор