



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2026

с. Старое Дрожжаное

КАРАР

№ 239

2026-2030 елларга Татарстан
Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы «Спорт
мәктәбе» муниципаль бюджет
оешмасын үстерүнең муниципаль
программасын раслау турында

Гражданнарның сәламәт яшәү рәвешен булдыруда физик культураның һәм спортның ролен арттыру, массакуләм физик культураны тотрыклы үстерү максатларында Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**:

1. Кушымта итеп бирелгән 2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы «Спорт мәктәбе» муниципаль бюджет оешмасын үстерүнең муниципаль программасын расларга.

2. «2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы «Спорт мәктәбе» муниципаль бюджет оешмасын үстерүнең муниципаль программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 28 декабрдәге 721 номерлы карарын үз көчен югалткан дип танырга.

3. Әлеге карар рәсми басылып чыгарга тиеш.

Житәкче



Р.И. Мөхәммәтжанов

Чүпрәле муниципаль
районы
Башкарма комитетынын
2026 елның "11" июнь
239 номерлы карарына
кушымта

2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы
«Спорт мәктәбе» муниципаль бюджет оешмасын үстерүнең муниципаль
программасы

1. Үсеш программасы паспорты

Программаның исеме

2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль
районының «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет
оешмасын үстерү программасы.

Программа чараларын башкаручылар:

Чүпрәле муниципаль районы «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО.
422470, Татарстан Республикасы, Иске Чүпрәле авылы, Держинский
урамы, 36-А йорты.

Норматив-хокукый программалар эшләү өчен нигезлэнгән:

- Россия Федерациясе Конституциясе;
- Татарстан Республикасы Конституциясе;
- «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге
273-ФЗ номерлы Федераль закон (үзгәрешләр белән)
- Бала хокуклары турында Конвенция;
- «Коммерциягә карамаган оешмалар турында» 12.01.1996 елның 7
номерлы Федераль закон;
- «Россия Федерациясендә физик культура һәм спорт турында» 2007 елның
4 декабрдәге 329-ФЗ номерлы Федераль закон;
- «Россия Федерациясенең «Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын
раслау турында» 2017 елның 26 декабрдәге 1642 номерлы карары;
- 2030 елга кадәр балаларга өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе (РФ
Хөкүмәтенең 2022 елның 31 мартындагы 678-р номерлы күрсәтмәсе
(үзгәрешләр белән) белән расланган);
- «Спорт әзерлегенең өстәмә белем бирү программалары буенча белем
бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру үзенчәлекләре турында» Россия
Федерациясе Спорт министрлыгының 2022 елның 03 августындагы 634
номерлы боерыгы;

-Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО Уставы;

Программаның максаты

Физик культура һәм спорт өлкәсендә өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруда сыйфатлы хезмәтләр күрсәтү өчен шартлар тудыру, балаларның шәхесе мәнфәгатьләрендә спорт эзерлеге буенча өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруда, Оешманың башка оешмалар белән социаль партнерлыкка нигезлэнгән эшчәнлеген киңәйтүдә.

Программаның төп бурычлары

- оештыру-идарә итү, кадрлар, методик эшчәнлекне камилләштерү;
- педагогик һәм житәкче кадрларның социаль статусын һәм һөнәри камилләшүен күтәрү;
- балалар һәм яшүсмерләрнең максималь мөмкин булган санын физик культура һәм спорт белән системалы шөгыйльләнүгә жәлеп итү;
- укуыту-тренировка процессының югары сыйфатын тәэмин итү, спорт-массакуләм һәм физкультура чараларын уздыру;
- эчтәлекле ял вакытын оештыру, ижади сәләт дәрәжәсен күтәрү, сәләтле укучыларны иртә ачыклау һәм аларга ярдәм итү, укучыларның шәхси үсеше өчен кирәкле шартлар тудыру;
- сәләтле укучыларны спорт ягыннан камилләштерү өчен кирәкле шартлар тудыру;
- социаль имин булмаган балалар һәм яшүсмерләр, «хәвеф-хәтәр төркеме» балаларын өстәмә белем бирү системасына жәлеп итү өчен шартлар тудыру;
- укуыту-тренировка процессының сыйфатын күтәрү өчен матди-техник базаны яхшырту;
- балаларда һәм яшүсмерләрдә патриотизм тәрбияләү, аларның хокукий белемен арттыру;
- тренерларның ижади потенциалын камилләштерүдә мөгълүмати технологияләрне киң куллану;
- халыкның киң массаларына «ГТО» ВФСК кертү.

Программаны гамәлгә ашыру сроклары: 2026-2030 еллар.

Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган нәтижәләре:

1. Физкультура-сәләмәтләндерү һәм спорт корылмалары төзү, укучыларның спорт инвентарьлары һәм жайланмалары белән тәэмин ителеш дәрәжәсен арттыру.
2. Укучыларны физик һәм спорт эзерләү дәрәжәсенен нәтижәле һәм сыйфатлы үсеше.
3. Тренер-укуытучыларның һөнәри дәрәжәсен арттыру.
4. Оешма тарафыннан күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләренең сыйфаты социумны канәгатьләндерү.

Программаны гамәлгә ашыру этаплары:

Беренче этап: белем бирү оешмасын методик, кадрлар һәм мәгълүмати үстерүгә юнәлдерелгән документларны эшләү, Программаны гамәлгә ашыруның арадаш мониторингын үткәрү.

Икенче этап: Программа нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерелгән чараларны гамәлгә ашыру, Программа чараларын гамәлгә ашыруның арадаш мониторингы, Программаны коррекцияләү.

Өченче этап: Программа чараларын гамәлгә ашыруның йомгаклау мониторингы, нәтижеләр динамикасын анализлау, проблемаларны һәм аларны хәл итү юлларын ачыклау, алга таба үсеш перспективаларын билгеләү. Үсешнең яңа стратегик бурычларына йомгак ясау һәм аларны кую.

Программаның үтәлешен контрольдә тоту:

-Үсеш Программасын гамәлгә ашыруның гомуми житәкчелеген «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБОУ администрациясе һәм Педагогия советы гамәлгә ашыра.

Педагогия советы утырышында һәм Публичный хисапта үсеш программасын гамәлгә ашыру турында еллык хисап бирү.

2. Мәгълүмат-аналитика бүлеге

2.1. Оешма турында белешмәләр

Тулы исеме	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы
Кыскартылган исем	«Спорт мәктәбе» ӨББ МБОУ
ОГРН	1021606556652
Оешманың	1617001905
Оештыручы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты
Нигезләнү датасы	03.05.2000 ел
Юридик адрес	Татарстан Республикасы, 422470, Чүпрәле районы, Иске Чүпрәле авылы, Держинский урамы, 36А йорты.
Телефон, e-mail	8(84375)2-22-79, drozhdyussh@rambler.ru
сайт	https://edu.tatar.ru/drozhanoye/org5744
Лицензия	№ Л035-01272-16/00666675 от 27.07.2023

2.2. Укучылар контингенты һәм укыту-тренировка процессына характеристика

“Спорт мәктәбе” өстәмә белем бирү МБОУ Чүпрәле районының бердәм белем бирү киндәген формалаштыру процессында зур роль уйный.

“Спорт мәктәбе” өстәмә белем бирү үзәгендә 6 яшьтән 17 яшькә кадәрге балалар, буш урыннар булганда, физкультура-спорт юнәлешендәге мөһим программалары буенча өстәмә белем алырга теләк белдергән балалар кабул ителә. Буш урыннар булу төркемнәренң иң чик тулылыгы һәм санитария нормалары белән билгеләнә.

Медицина киртәләре булмаган һәм контроль нормативларын тапшырган теләсә кайсы балигъ булмаган 6-17 яшьлек оешмага бушлай укуга керү мөмкинлеге бар. Мәктәптә укучыларның төркемнәрен туплау ел саен уку елы башында уздырыла.

Уку төркемнәре укуыта этаплары нигезендә шөгыльләнүчеләренң яшен һәм спорт эзерлеген исәпкә алып комплектовлана: спорт-сәламәтләндерү, башлангыч эзерлек, укуыта-күнәгүләр белән, бу укучыларга физик, мораль-ихтыяри, әхлакий һәм эстетик сыйфатларны уңышлы үстерергә, спортның сайлап алынган төрендә камилләшергә, төрле дәрәжәдәге ярышларда тотрыклы нәтижәләргә ирешергә мөмкинлек бирә.

Һәр уку елының 1 сентябрәнә «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү оешмаларының бүлекләрен һәм төркемнәрен комплектовлау йомгаклары буенча төркемнәренң эш режимы билгеләнә, тренер-укуытачыларның укуыта йөкләнеше һәм укучыларның саны раслана.

Хәзерге вакытта мәктәптә спортның түбәндәге төрләре буенча өстәмә 7 гомуми белем бирү программасы тормышка ашырыла: бадминтон, волейбол, корэш, чаңгы ярышлары, йөзү, футбол, хоккей.

Муниципаль бирем нигезендә 2025-2026 уку-тренировка елына укучыларның гомуми саны - 407 кеше, 31 төркем формалаштырылган.

Оешмада уку бушлай, укуыта рус телендә алып барыла. Белем бирүнен төп формалары төркемләп шөгыльләнү, ярышларда катнашу, матч очрашуларында катнашу, укуыта-тренировка жыеннарында катнашу.

Оешма календарь ел дэвамьнда укучылар белән эшне оештыра. Спорт төрләре буенча бүлекчәләрдә укуыта-тренировка дәрәсләре еллык укуыта-тренировка планы һәм спорт төре буенча программа нигезендә уздырыла. Оешмада уку елын 1 сентябрьдән башлай.

Уку 52 атнага исәпләнгән. Уку төркемнәренң укулар графигы һәм дэвамлылыгы кадрлар белән тэемин итүне, спорт корьлмаларының йөкләнгән булуын һәм үткәрүчәнлеген, балаларның яшь үзенчәлекләрен, санитария-гигиена нормаларын исәпкә алып тэзелә һәм норматив-хокукий документлар белән билгеләнә.

Укулар иртәнге 8:00 дән дэ иртәрәк башланмый һәм 20:00 сэгатытән дэ соңга калмыйча тэмамлана. 16-18 яшьлек балалар өчен дәрәсләрне 21:00 сэгатытэ тэмамлау рөхсәт ителә. Спорт эзерлеге формаларының берсе - мөстәкыйль эш. Ул бэйрәм, каникул көннәрендә һәм тренер-укуытачы отпускта яки командировкаларда булганда белем алуылар тарафыннан тормышка ашырыла.

2.3. «Спорт мәктәбе» ӨББ МБОУның кадрлар составы

Оешма белән идарә итү Россия Федерациясе законнары һәм Оешманың әлеге Уставы нигезендә, бердәм начальство һәм коллегияльлек принципларын берләштерү нигезендә гамәлгә ашырыла.

Оешма эшчәнлегенә хәзерге житәкчелекне директор һәм административ хезмәткәрләр башкара. Администрациянең барлык әгъзалары идарә культурасының житәрлек дәрәжәсенә ия, заманча мәгълүмат технологияләренә ия.

Оешмада идарәнең коллегияль органнары формалаштырылган, аларга түбәндәгеләр керә: Хезмәткәрләрнең гомуми жыелышы; Педагогия Советы; Укучыларның ата-аналары Советы.

Уку-тренировка процессын 18 тренер-укытучы башкара. Аларның штатлы -5, эчке бергә эшләүчеләр - 4, тышкы берлектә - 9. Югары белемле 9 кеше, урта һөнәри белемле 9 кеше. Югары квалификация категориясендә 1 тренер-укытучы, беренче квалификация категориясе 1 кеше бар.

Педагогия коллективы спорт мәктәбе хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү буенча перспективалы план нигезендә һөнәри дәрәжәне вакытында арттыра.

Перспективалы чишелеш таләп итә торган төп проблемаларның берсе - «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесенең кадрлар потенциалын саклап калу һәм үстерү, педагогик хезмәткәрләрнең осталыгын камилләштерү, аерым алганда, яшь кадрларны жәлеп итү һәм педагогик хезмәткәрләрнең квалификация категориясенә аттестация узу.

2.4. Материаль-техник база

«Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү үзәгендә «Алтын» универсаль спорт залы, «Чемпион» спорт комплексы, «Акчарлак» тренажер залы булган йөзү бассейны, «Алтын Барс» тент түбәле ачык шугалак, Иске Чүпрәле авылында блоклы модульле чаңгы базасы, универсаль спорт майданчыгы, ГТО нормаларын тапшыру өчен майданчык, Городище авылындагы хоккей тартмасы бар.

Шулай ук укыту-күнегүләр районның 10 гомуми белем бирү мәктәбе базасында уздырыла, алар белән муниципаль милектәге торак булмаган биналардан түләүсез файдалану шартнамәләре төзелгән.

Белем бирү эшчәнлеген алып бару урыннарында инвентарьлар һәм жиһазлар жыелмасы кирәк, ул Оештыру гамәлгә ашыра торган өстәмә гомуми белем бирү программалары кысаларында укыту-тренировка процессын алып баруны тәмин итәргә мөмкинлек бирә. Шуңа да карамастан, сатып алына

торган инвентарь саны белем алучыларны экипировкалау мөмкинлекләрөн тулысынча тәмин итми; «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесенәң тузуын, инвентарьлары ватылуын исәпкә алып, волейбол һәм футзал тупларын, хоккей экипировкасын, шулай ук чаңгыларны даими сатып алуға ихтыяж кичерә.

Спорт мәктәбендә куркынычсыз шартлар тудыруға тиешле игътибар бирелә: объектларда көн саен физик сак оештырылган, видеокүзәтү камералары урнаштырылган, контроль-үткәрү режимы гамәлдә. Барлык спорт объектларында авария чыгу юллары, янғын сүндерү чаралары житәрлек, янғын куркынычсызлыгы таләпләренә җавап бирә торган бинаға килү юллары бар. Биналарны, энергия белән тәмин итү системаларын, инженерлык жиһазларын, контроль-үлчәү приборларын эксплуатацияләүнең ышанычлылыгын арттыру чаралары вакытында үткәрелә. Спорт объектларының куркынычсызлык паспортлары бар.

2.5. «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО эшчәнлеген финанслау

“Спорт мәктәбе” өстәмә урта һөнәри белем бирү муниципаль биреме үтәләшен финанс белән тәмин итү муниципаль бюджеттан субсидияләр рәвешендә гамәлгә ашырыла. Муниципаль биремне үтәүгә бәйле булмаган эшчәнлеккә финанс белән тәмин итү бюджеттан тыш керемнәр, һәм федераль законнар белән тыелмаган башка керемнәр исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Муниципаль бюджеттан субсидияләр:

2026 ел = 59 636 400,00 (илле тугыз миллион алты йөз утыз алты мең дүрт йөз сум 00 тиен);

2027 ел = 64 797 800,00 (алтмыш дүрт миллион жиде йөз туксан жиде мен сигез йөз сум 00 тиен);

2028 ел = 70 096 600,00 (житмеш миллион туксан алты мең алты йөз сум 00 тиен).

Бюджеттан тыш керемнәр:

2026 ел = 1 693 000,00 (бер миллион алты йөз туксан өч мең сум 00 тиен);

2027 ел = 1 693 000,00 (бер миллион алты йөз туксан өч мең сум 00 тиен);

2028 ел = 1 693 000,00 (бер миллион алты йөз туксан өч мең сум 00 тиен).

3. Эшчәнлеккә проблемалы юнәлешле анализ

Мәктәп администрациясенә һәм тренер-укытучылар коллективына Чүпрәле районы администрациясе тарафыннан район мәктәп укучылары арасында спорт-массакуләм чаралар оештыру һәм үткәрү бурычы йөкләнгән.

Спорт-массакуләм чараларның календарь планы нигезендә 7 спорт төре буенча ярышлар уздырыла (футбол, хоккей, волейбол, бадминтон, йөзү, чаңгы ярышлары, көрәш).

Шулай ук ВФСК ГТО тестлаштыру үзәге эшли. Ел саен ГТО сынауларын үтәгәндә участокны 1000гә якын кеше кабул итә.

2024-2025 уку елы дәвамында спорт мәктәбе госпитанниклары район, районара, республика дәрәжәсендәге ярышларда актив катнаштылар. Еллык мәгълүматларны төгәлләштерсәк, укучылар төрле дәрәжәдәге 55 ярышта катнашты. Шуларның 18е-республика дәрәжәсендәге ярышлар.

Футбол, футбол буенча Татарстан Республикасы беренчелекләрендә һәм Кубокларында катнаштык. Футзал буенча 2007-2008 елгы яшүсмерләр арасында республика беренчелегенәң финал этабында 2 урынны яуладылар. Буа шәһәренәң Чынлы шәһәр тибындагы бистәсендә төбәкара турнирларда призер булдылар.

Йөзү бүлекләре укучылары узган сезонда яхшы нәтижәләр күрсәтеп, Минзәлә һәм Чистай шәһәрләрендәге республика ярышларында жиңүчеләр һәм призерлар булдылар. Шулай ук Татарстан Республикасының Казан шәһәрендәге беренчелегенә, Алатыр шәһәрендә, Шымыршы авылында ярышларга да чыктылар.

Чаңгы ярышларында студентлар шулай ук берничә тапкыр Татарстан Республикасы чемпионатында катнаштылар. Алар Ульяновск, Йошкар-Ола, Чебоксар һәм Буа шәһәрләрендә узган төбәкара ярышларда жиңү яуладылар һәм урыннарны яуладылар. Алар шулай ук Чувашия Республикасының күрше районнарында да ярышларда катнаштылар.

Көрәш буенча да республика дәрәжәсендәге ярышларга бардык, Буа шәһәрендә, Апас бистәсендә призлы урыннар яуладык.

Ярышларда катнашучылар саны елдан-ел арта, әмма республика дәрәжәсендәге ярышларда тотрыклы югары нәтижәләргә ирешеп булмый.

Укучыларның чыгышлары нәтижәләре тренировка процессының яңа методикалары, методлары һәм ысуллары турында уйланырга, тренерлар составына үзенәң һөнәри үсешен арттырырга, камилләштерүнең яңа ысулларын кертергә, ә Администрация өчен тренерлар составы өчен бәяләүнең яңа критерийларын һәм мотивацияләрен эзләргә нигез бирә.

Шулай ук программа-методик тәэмин итү, кадрлар, матди-техник проблемаларның булуын да билгеләп үтәргә кирәк. Әлеге проблемалар спорт мәктәбе белән генә түгел, барлык кызыксынган оешмаларның, ведомстволарның, муниципаль берәмлекләренәң уртак тырышлыгы белән дә хәл ителергә тиеш.

Моның өчен кирәк:

- социаль партнерлар санын арттыру һәм алар белән хезмәттәшлек итү;
- социаль-икътисадый һәм мәгариф программаларын иң яхшы эшләү һәм гамәлгә ашыруга конкурсларда, грантларда катнашу;
- педагогик хезмәткәрләренәң һөнәри осталыгын күтәрү, методик һәм педагогик тәэмин итү системасын камилләштерү;

- «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО матди-техник базасын үстерү һәм камилләштерү.

Бурыч - балалар-яшүсмерләр спорты өлкәсендә тупланган бар нәрсәне саклап калу, реаль ситуацияне анализларга, оптималь белем бирү сәясәтен билгеләргә, баетырга, үстерергә, "корытырга" һәм аны яңа эчтәлек белән тулыландырырга. Алай гына да түгел, хәзерге вакытта халык һәм яшүсмерләрнең торышы проблемасы әле һаман да кала.

Спорт мәктәбендә үткәрелгән проблемалы анализ кайбер төп проблемаларны ачыклады, аларны хәл итү 2026-2030 елларга үсеш программасын гамәлгә ашырганда аны яңа халәتكә күчерергә мөмкинлек бирәчәк.

«Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО эшчәнлегенә SWOT-анализ

	«Көчле» яклар (өстенлекләр)	"Йомшак" яклар
Әчке мохит	<ul style="list-style-type: none">- муниципаль берәмлектә бердәнбер спорт оешмасы;- социумда оешманың югары рейтингы;- лицензия булу;- куәтле ресурс базасы-5 спорт объекты, ачык спорт майданчылары булу;- гамәлгә ашырыла торган мәгариф программаларының ихтыяжы һәм сыйфаты;- түләүле савыктыру хезмәтләре булу;- укучыларның ярыш эшчәнлегендә катнашуының югары нәтижәләре. "Көчле" яклар	<ul style="list-style-type: none">- «Ярышларда катнашу» маддәсе буенча финанслау житезлек түгел;- яңа хезмәтләр кертү өчен халыкның ихтыяжы тулысынча өйрәнелмәгән;- тәрбия системасын камилләштерү өчен ата-аналарның потенциалын житезлек дәрәжәдә файдаланмау;- педагогик составның белем бирү эшчәнлегендә инновацияләргә консерватив мөнәсәбәтен саклап калу;- матди-техник база яңа жиһазлар һәм инвентарь сатып алуны таләп итә "Йомшак" яклар
Тышкы мохит	<ul style="list-style-type: none">- жәмгыятьтә спортны һәм яшәү кыйммәтләрен популярлаштыру;- оешманың спорт объектларын уңайлы урнаштыру;- кадрлар сәясәтен камилләштерү;- курсларны вакытында узу һәм заманча технологияләр кертү исәбенә Педагогик осталыкны күтәрү;- кирәкле хезмәтләргә алга жибәрү	<ul style="list-style-type: none">- максатчан финанслауның житезлек булмавы;- югары хезмәт хакы булган структураларга/оешмаларга кадрлар агып чыгу

4. Үсеш программасы концепциясе

4.1. Проблеманың эчтәлегенә һәм аны программа ысулы белән хәл итү кирәклеге нигезләү үсеш программасын төзү

Россия мәгарифен модернизацияләү программасы укучыларның интеллектуаль, гражданлык-хокукый, коммуникатив һәм башка өлкәләрдә төп

компетентлыкларны үзлештерүен мәгариф учреждениесе эшчәнлегенең төп нәтижеләреннән берсе дип атады. Әлеге нәтижәгә ирешү өчен белем бирүнең яңа сыйфатын тәмин итү зарурлыгы билгеләнде. Максатларны билгеләүгә яңача яқын килү кайбер проблемаларны хәл итүне таләп итә. Хәзер белем бирүнең мәгънәсе укучыларның үз тәҗрибәсе булган социаль тәҗрибәне файдалану нигезендә эшчәнлекнең төрле өлкәләрендәге проблемаларны мөстәкыйль хәл итү сәләтен үстерүдән гыйбарәт икәнлегә аңлашыла.

Мәгариф киңлегендә балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе буларак спорт мәктәпләренең роле артты. Беренчедән, спорт мәктәбендә балаларга өстәмә белем бирүнең кыйммәте шунда ки, ул гомуми белем бирүнең вариатив өлешен көчәйтә һәм балаларга һөнәри үзбилгеләнүдә ярдәм итә, мәктәптә база компонентында алынган көчләрне, белемнәрне тормышка ашырырга ярдәм итә. Икенчедән, өстәмә белем балада үзаңын, үз шәхесенең кыйммәтен тоюны формалаштыра, монда бала күрсәтмә буенча гына эш итү гадәтнән котылырга мөмкин. Ул үзенең ижади ихтыяжларын канәгатьләндерә, кызыксынуларын үстерә, индивидуаль сәләтләре мөмкинлек биргән күләмдә белемнәрен үзлештерә.

Шулай итеп, «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБОУ белем бирү эшчәнлегә балага рухи, интеллектуаль һәм физик үсеш өчен өстәмә мөмкинлекләр тәмин итүне күздә тоткан муниципаль белем бирү системасы системасының бер өлеше булып тора. Мәгарифне модернизацияләү бурычларын хәл итү «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү МБОУ коллективы, белем бирүнең яңа, заманча сыйфатына ирешүдә, белем бирүнен әлеге юнәлеште укучыларга белем бирүнең билгеле бер суммасын үзлештерүгә генә түгел, бәлки аның шәхесен үстерүгә, аның танып белү һәм ижади сәләтләрен үстерүгә, хезмәт базарында аның адаптацияләренә, яш буынның төп социаль сәләтләрен һәм күнекмәләрен үзлештерүгә, гражданлык аңын тәрбияләүгә йөз тотта.

Балаларның, яшүсмерләрнең һәм яшьләрнең сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруда актив стратегия кирәк. Бу стратегиянең нигезе булып үсеп килүче буынны физик культура, спорт белән шөгыйльләнүгә жәлеп итү тора. Балалар, яшүсмерләр һәм яшьләр арасында хокук бозуларны профилактикалауга юнәлдерелгән социаль юнәлешле физкультура-спорт эше яш кешеләрнең яқынча 10-15% ын жинаять эшчәнлегенә жәлеп итүне булдырмый калырга мөмкинлек бирә.

Жәмгыятьнең хәзерге халәте үзенчәлекләрен исәпкә алган «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБОУ үсеше программасын булдыру - вакытның мөһим ихтыяҗы.

Программалаштырыла торган чорга эшчәнлекнең төп юнәлешләре түбәндәгеләр булчак:

- «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесендә төрле дәрәжәдәге һәм типтагы мәгариф учреждениеләрендә

уқыту-тренировка процессының тотрыклы системасын һәм спорт-массақүләм эшне формалаштыру.

- Балалар һәм яшьләр арасында антисоциаль күренешләрне таратуға спорт һәм спорт-савыктыру эше аша каршы тору.

- Укучыларны әзерләүнең төрле этапларында өзлексез физик тәрбия тәәмин итү.

Концептуаль нигезләрне гамәлгә ашыру спорт мәктәбенең түбәндәге юнәлешләр буенча эшчәнлеген яңарту белән тәәмин ителә:

- өстәмә белем алуның дәүләт гарантияләрен тәәмин итү;

- өстәмә белем бирү дәрәжәсендә уқыту-тренировка процессының эчтәлеген камилләштерү һәм аның сыйфатын тәәмин итү;

- төрле дәрәжәдәге мәгариф учреждениеләре һәм башка кызыксынган ведомстволар һәм структуралар белән үзара хезмәттәшлекне ныгыту;

- спорт мәктәбенең тренерлар-уқытуучылар составының һөнәри әзерлеген арттыру;

- тәрбия эшенең эчтәлеген һәм нәтижәлелеген яхшырту;

- Үсеш программасын гамәлгә ашыруны ресурслар белән тәәмин итү.

Спорт мәктәбе эшчәнлеген фаразлана торган чорға билгеләүче төп принциплар түбәндәгеләр:

1. мәгариф процессында катнашучыларның барысы өчен дә физкультура һәм спорт белән шөгыйльләнү;

2. вариативлык (спортның төрле төрләре буенча дәресләр сайлау);

3. системалылык (белем бирүнең төрле дәрәжәләрендә укучыларга өзлексез физик тәрбия бирү системасын булдыру);

4. дифференциацияләү (физиомотор, эргометрик, психологик күрсәткечләр буенча укучыларның төрле төркемнәре өчен спорт белән шөгыйльләнү дәрәжәсен билгеләгәндә);

5. укучыларны спорт, спорт-массақүләм һәм физкультура-савыктыру эшләре белән тәәмин итүнең масштабы;

6. нәтижәлелек (физик әзерлектә һәм спорт эшчәнлегендә максималь дәрәжәгә ирешүне тәәмин итү).

4.2. Гамәлгә ашыруның мөмкин булган куркынычларын анализлау Үсеш программаларын һәм аларны минимальләштерү

Үсеш программасын гамәлгә ашырганда ясала торган үзгәрешләрнең нәтижәлелеген сизелерлек киметәчәк куркынычлар (янаулар) туарга мөмкин. Хәвеф-хәтәр нәтижәләренә каршы көрәшкә өстәмә чыгымнарны булдырмау өчен, хәвеф-хәтәрне минимальләштерү буенча түбәндәге чаралар системасын тискәре аңлы һәм (яисә) очраклы хәлләрдән нәтижәле яклау буларак билгелик:

Мөмкин булган куркынычлар

Куркынычларны
юллары

минимальләштерү

Норматив-хокукый куркынычлар

- Өстәмә белем бирү өлкәсендәге законнарның үзгәрүенә бәйле куркынычлар, бу программаның максатларын һәм эчтәлеген үзгәртүгә китерергә мөмкин;
- Өлеге Программаны эшләү һәм гамәлгә кертү вақытына каралмаган аерым норматив-хокукый документларның тулылыгы.

Социаль-психологик куркынычлар (яки кеше факторы куркынычлары)

- Педагогларның инновация эшчәнлегенә кызыксынуын киметү;
- Программаларны һәм мэгариф технологияләрен гамәлгә ашыру буенча аерым педагогларның һөнәри инициативасы һәм компетентлыгы житмәү;
- Аерым педагогларның белем бирү процессының башка субъектлары, социум партнерлары белән партнерлык мөнәсәбәтләрен төзөргә эзер булмавы;
- Ата-аналарның хезмәттәшлеккә мотивациясе кимү.

Финанс-икътисады куркынычлар

- Бюджет финанславының кимүенә һәм (яисә) бюджет финанславының житәрлек булмавына бәйле куркынычлар.

Оештыру-идарә итү куркынычлары

- Катнашучыларның гамәлләрен житәрлек координацияләмәү, проект бурычларын гамәлгә ашыруны мониторинглау системасының нәтижәсезлеге белән бәйле рәсемнәр;
- Үсеш программасы кысаларында аерым механизмнарны үтәмәү.

Ресурс-технологик куркынычлар

- Яңа юнәлешләрне һәм аерым программаларны, программа чараларын гамәлгә ашыру өчен ресурс базасының тулы булмавы;
- Техник-технологик системаларны гамәлгә кертү һәм эксплуатацияләүгә бәйле чыгымнарның (вакытлыча, оештыру, финанс) күздә тотылганнардан (мәсәлән, персоналны

- «Спорт мәктәбе» ӨББ МБО норматив-хокукый базасының актуальлеге, тулылыгы, хәл ителә торган бурычларга туры килүе мәсьәләсендә даими мәгълүмати-аналитик эшчәнлеге.

- Квалификация күтәрүенң Оешма эчендәге системасын яңарту буенча системалы эш;
- Педагогларны инновация процессларына кертүне мотивацияләүнең нәтижәле системасын эшләү һәм куллану;
- Инновацияләрне пропагандалау буенча Даими эшләүче семинарлар системасы аша методик ярдәм күрсәтү, адреслы курсларда яңадан әзерләү;
- Жәмәгәтчелекнең аралашу рәвешләрен үзгәртү, бердәм мәгълүмат-белем бирү мөмкинлекләрен гамәлгә ашыру.

- программа чараларын гамәлгә ашыру буенча «Спорт мәктәбе» өстәмә урта һөнәри белем бирү мэгариф учреждениесе бюджетын вақытында планлаштыру, яңа юнәлешләрне һәм программаларны, шулай ук инфляция процессларын гамәлгә ашыруны исәпкә алыу төзәтмәләре кертү;
- социаль партнерлыкны кинәйтү буенча системалы эш.

- Вәкаләтләрне һәм жаваплылыкны чикләү буенча житәкчелекнең аңлату эше, программаны гамәлгә ашыру кысаларында төгәл идарә эшчәнлеге;
- Төрле составлы мобиль эшче төркемнәр белән ижади төркемнәр төзү, программаны ярдәмче программаларга бүлү;
- Үсеш программасы белән идарә итүнең ситуатив системасын камилләштерү.

- Программаның барлык компонентларын гамәлгә ашыру өчен ресурс базасы житәрлеклеген системалы анализлау;
- партнерлык мөнәсәбәтләрен үстерү исәбенә кирәкле жиһазларны өстәмә сатып алулар механизмын кертү;
- педагогларның һәм учреждениеләрнең тулаем федераль, региональ проектларда һәм

укыту чыгымнарыннан) аерылып тору ресурс базасын үстерү мөмкинлеклэрен мөмкинлеген исәпкә ала торган операцион киңәйтү өчен грант эшчәнлегендә катнашуы. куркыныч.

Үсеш программасын гамәлгә ашыру бала, жәмгыять, дәүләт мәнфәгатләрәндә өстәмә белем бирү хезмәтләрәнен сыйфатын күтәрүгә «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесенә инновацион белем бирү мохитен булдыру һәм үстерү аша ярдәм итәчәк, ул гомер буена кешенә үсеш һәм үз-үзен тормышка ашыру процессына ярдәм итәчәк.

5. ҮСЕШ ПРОГРАММАСЫН ГАМӘЛГӘ АШЫРУ МЕХАНИЗМНАРЫ

5.1. Үсеш программасын гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары «Спорт мәктәбе» ӨББ МБО

«Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесенә үсеш программасын гамәлгә ашыру срогы - 5 ел: 2026 елдан 2030 елга кадәр.

Үсеш программасы 3 эзлекле этаптан тора:

Проект-эзерлек (2026 елның гыйнвары - 2026 елның мае) - оештыру шартларын тикшерү, диагностика-аналитика чараларын үткәрү; белем бирү процессының сыйфатын күтәрү эшчәнлегә юнәлешләрәнен билгеләү, үсеш программасын гамәлгә ашыру өчен кирәкле оештыру шартларын формалаштыру, аларны тормышка ашыру стратегиясен проектлау.

Беренче этапта үткәреләчәк:

3. Кечкенә яшьтәге балаларны физик культура дәресләрәненә жәлеп итү максатында Чүпрәле районының мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү учреждениеләре белән хезмәттәшлек итүнен төрле формаларын куллану.

4. Укучыларның физик үсешен исәпкә алу һәм анализлау.

5. Укучыларның физик эзерлегә дәрәжәсеннән чыгып, спорт нәтижәләрәненә үсешен диагностикалау.

6. «Спорт мәктәбе» ӨББ МБО укучыларының башлангыч һәм укыту-тренировка этабында мотивациясен өйрәнү.

7. Өстәмә белем бирү хезмәтләрәненә заказны ачыклау.

Гамәли этап (2026 елның июне – 2029 елның сентябре) - оешма эшчәнлегенә тактик бурычларын сынау һәм гамәлгә ашыру, арадаш мониторинг, ирешелгән нәтижәләрәненә анализлау, булдырылган үсеш прецедентларын ныгыту.

Практик этап барышында түбәндәге чаралар үткәреләчәк:

Спорт төрләре буенча өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программаларын гамәлгә ашыру.

Спорт-савыктыру төркемнәре контингенты нигезендә спорт төрләре буенча башлангыч әзерлек төркемнәрен формалаштыру.

«Спорт мәктәбе» ӨББ МББ укучыларының практик һәм теоретик белемнәрен үстерү перспективаларын диагностикалау һәм билгеләү.

Спорт төрләре буенча белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны контрольдә тотуның гамәлдәге системасын яңарту: укыту-тренировка һәм тәрбия процессын гамәлгә ашыру дәрәжәсен бәяләү сыйфатында спорт төрләре буенча бүлекләрнең портфолиосыннан файдалану, спорт нәтижеләрен исәпкә алу.

Гомумиләштерү этабы (2029 елның октябре - 2030 елның декабре) - булдырылган үсеш прецедентларын беркетү, «Спорт мәктәбе» ӨББ МББ алга таба үсеш перспективаларын билгеләү.

Бу этапта түбәндәге чаралар гамәлгә ашырылачак:

- Башлыча алдагы этапларда алынган нәтижеләргә гамәлгә кертүгә һәм таратуга юнәлдерелгән чаралар.

- Өстенлекле юнәлешләргә гамәлдә гамәлгә ашыру.

- Тренер-укытучыларның һөнәри осталыгы үсешен күзәтү һәм анализлау.

- «Спорт мәктәбе» ӨББ МББ укучыларының ярышларда чыгышлары нәтижеләрен мониторинглау, аларның физик һәм техник әзерлек дәрәжәсен билгеләү.

- «Спорт мәктәбе» гомуми белем бирү учреждениесенең гаилә, мәктәпкәчә, гомуми белем бирү һәм мәдәният учреждениеләре белән үзара хезмәттәшлегенә анализ.

- Программаны үтәү йомгаклары буенча йомгаклау киңәшмәсенә әзерлек.

- Йомгаклау киңәшмәсе уздыру һәм яңа программа эшләү.

5.2. Үсеш программасы буенча гамәлләр планы

Программаны гамәлгә ашыру кысаларында балалар-яшүсмерләр спортын үстерүнең конкрет проблемаларын, норматив-хокукий, оештыру, кадрлар, матди-техник, мәгълүмати, фәнни-методик тәэмин итүне дә кертеп, хәл итү күздә тотыла. Бу үсеш программасын гамәлгә ашыру буенча түбәндәге өстенлекле чараларга китерә:

- Норматив-хокукий базаны үстерү:

- гомуми белем бирү учреждениеләре белән шартнамәләр төзү;

- «Спорт мәктәбе» ӨББ МББ эшчәнлегенә бәйле нигезләмәләр эшләү;

- өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программаларын эшләү.

- Мәгълүмати һәм фәнни-методик тәэмин итү:

- физик тәрбия һәм спорт буенча методик киңәшләр, белешмәләр, буклетлар, стендлар, брошюралар эшләү һәм гамәлгә кертү.

- Укыту-тренировка процессын яхшырту:

- төрле дәрәжәдәге ярышларда катнашучы укучыларның осталыгын камилләштерү;

- укыту-күнекмә жыеннары үткәрү;
- тренер-укытучыларның квалификациясен күтәрү, өлкә һәм район семинарларында катнашу, һөнәри осталык конкурсларында катнашу, методик берләшмәдә инновацион эш алып бару.
- Физкультура-сәламәтләндрү һәм спорт-массакуләм эшнең сыйфатлырак дәрәжәсенә күчү:
 - мәктәп эчендәге ярышлар;
 - муниципаль ярышлар;
 - балалар, ата-аналар белән спорт-массакуләм чаралар.
 - Гомуми белем бирү мәктәпләре белән элемтәләрне киңәйтү:
 - «Спорт мәктәбе» ӨББ МБО тарафыннан мәктәп укучылары өчен Спартакиадалар, ярышлар һәм спорт фестивалъләрен оештыру һәм үткәрү.
 - Матди-техник базаны камилләштерү:
 - спорт жиһазлары һәм жиһазлар сатып алу;
 - спорт объектларын норматив хәлгә китерү максатыннан планлы ремонтлау.

5.3. Үсеш программасын гамәлгә ашыруның финанс планы

Программаны финанслау гамәлгә ашырыла:

- Чүпрәле районының жирле бюджеты акчалары исәбеннән;
- бюджеттан тыш чыганаclar хисабына.

«Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБО ның матди-техник базасын үстерү өчен түбәндәгеләр күздә тотыла:

- спорт жиһазларын һәм инвентарен яңарту;
- сайтның эшен оештыру аша бердәм мәгълүмати киңлек булдыру;
- ярышларны әзерләү һәм уздыру процессын заманча жиһазлар кулланып тәмин итү.

«Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБОның финанслауның төп принциплары булып:

- Хезмәткә тармак буенча түләү;
- бюджет акчаларыннан нәтижәле файдалану;
- бюджеттан тыш акчалар жәлеп итү;
- конкурсларда катнашу (максатчан программалар, грантлар).

5.4. Программаның үтәлешен контрольдә тоту:

Үсеш программасын гамәлгә ашыру кысаларындагы чаралар белән идарә итү «Спорт мәктәбе» ӨББ МБО директоры һәм аның урынбасарлары, методист тарафыннан беркетелгән жаваплылык зоналары нигезендә һәм нәтижәлелек критерийларын исәпкә алып башкарыла.:

- ата-аналарның/законлы вәкилләренең «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль берәмлеге эшчәнлеге 100% тәшкил итә һәм алдагы хисап чорларында саклана;

- ел саен укучыларның контингентын саклап калу кимендә 80% тәшкил итә, «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесенең уртак спорт-массакүләм чараларда актив катнашучы укучыларның гаиләләре саны арта;

- һөнәр берлекләрендә тренер-укутучылар составының активлыгы тренер-укутучылар составының гомуми саныннан 100% тәшкил итә;

- укучыларның белем бирү программаларын үзләштерүе 95% һәм аннан да югарырак тәшкил итә;

- узган чор белән чагыштырганда бирелгән һәм расланган спорт исемнәре һәм разрядлары саны ел саен арта;

- ел саен оешманың матди-техник базасы яңартыла, шул исәптән түләүле хезмәтләрдән жәлеп ителгән акчаларга да.

Программа үзгәрешләр һәм өстәмәләр кертү өчен ачык документ. Аны төзәтү ел саен аның үтәлешен анализлау нәтижәләре нигезендә, Педагогика советы карарлары нигезендә, сентябрь аенда яңа уку елы башында гамәлгә ашырыла. Программаны үтәү бюджет һәм бюджеттан тыш финанслау, социаль партнерларның актив ярдәме һәм меценатлар һәм спортка битараф булмаган һәм үсеп килүче буынга финанс чараларын жәлеп иткәндә, тәмин ителә. Программаның этаплап үтәлеше нәтижәләре «Спорт мәктәбе» өстәмә һөнәри белем бирү МБОУ педагогика советы утырышларында карала. Программаның үтәлеше турында еллык хисап «Спорт мәктәбе» өстәмә белем бирү МБОУ сайтында (15 сентябрьгә кадәр, уку-тренировка елы тәмамлангач) урнаштырыла.

2026-2030 елларга «Спорт мектабе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет мөгариф учреждениесенең үсеш программасын гамәлгә ашыру
буенча чаралар планы («Юл картасы»).

Эшчәнлек юнәлешләре	Фәнни-методик	Кирәкле ресурслар	Норматив- хокукий	Матди-техник	Кадрлар	Жаваплы	Вақыт	Көтелгән нәтижә
Массакуләм спортны үстөрү һәм физкультура- савыктыру хәрәкәте.	Педагогик совет утырышларын үткөрү. Педагогик хезмәткәрләр өчен спортны массага керту буенча методик тәкъдимнәр эшләү	Массакуләм магълүмат чараларында тематик басмалар, «Спорт мектабе»МББ сайтында магълүматны даими яңарту.	Уку планнары, спорт төрләре буенча өстәмә гомуми белем бирү программалары, ярышлар һәм массакуләм спорт чаралары уздыру турында нигезләмәләр.	Спорт инвентаре сатып алу. Магълүмати- методик продукция сатып алу. Педагогик хезмәткәрләрне яңадан әзерләү.	Штатлы хезмәткәрләр санын арттыру, аларның квалификациясен күтәрү. Педагогик хезмәткәрләрне яңадан әзерләү.	Директор, урынбасары, методист.	2026- 2030 еллар	Балаларның сәламәт яшәү рәвешенә һәм сайланган спорт төрөнә мотивациясенен уңай динамикасы Белем бирү программаларын методик материаллар белән тулысынча тәэмин итү.
Баланың рухи яктан бай, физик яктан сәламәт, социаль яктан актив ижади шөхесен формалаштыру өчен шартлар тулдыру	Семинарлар, педагогик совет утырышлары, консультацияләр үткөрү. Спорт төрләре буенча белем бирү программаларын эшләү. Тренер- укытучылар өчен методик кинәшләр эшләү.	Физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүне пропагандалау. Программала рның, методик чараларның магълүмати- методик банкын төзү, ачык укыту- тренировка дәрәсләре үткөрү.	Ярышлар турында нигезләмәләр. Спорт инвентаре сатып алу. Спорт корылмаларын капиталь ремонтлау. Магълүмати- методик продукция сатып алу. 2026 = 238 820,00 2027 = 238 820,00 2028 = 238 820,00 2029 = 238 820,00 2030 = 238 820,00	Педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү.	Директор, методист урынбасары, тренер- укытучылар.	2026- 2030 еллар	Әхлакый позицияларне сайлау сәләте булган укычулар өлешен арттыру, Үз-үзенне анлау һәм (яки) шөхси һөнәри үзбилгеләнү. . Төрле казанышлары булган укычулар өлешен арттыру.	
Балалар һәм	Семинарлар,	Сәламәт яшәү	Укычуларның	Спорт	Әлеге тема	Директор	2026-	Укычуларның

