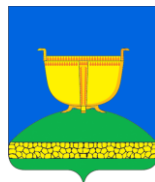


ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Кооперативная ул., 5, пос. ж/д станции
Высокая Гора, Высокогорский район,
Республика Татарстан, 422700



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ

Кооперативная ур, 5. Биектау т/ю
станциясе поселогы, Биектау районы,
Татарстан Республикасы, 422700

Тел.: +7 (84365) 2-30-61, e-mail: bieltau@tatar.ru, www.vysokaya-gora.tatarstan.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.05.2026

КАРАР

№ 415

**Гомуми белем бирү учреждениеләре арасында Иң яхшы мәктәп
яны укыту-тәҗрибә участогына район смотр-конкурсын уздыру
нигезләмәсен раслау турында**

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, укыту-тәҗрибә участокларының (алга таба - УОУ) үсеп килүче яшь буынны хезмәт тәрбиясенә ярдәм итә торган табигый фәнни цикл дисциплинасын өйрәнүдә гамәли юнәлешне, балаларда һәм яшьләрдә шәхеснең әхлакый - кыйммәт сыйфатларын формалаштыруга, аларның һөнәри үзбилгеләнешенә юнәлдерелгән һәм аларда авыл хужалыгы житештерүе белән кызыксынуын һәм ижади активлыгын үстерүне тәмин итү чарасы буларак әһәмиятен күтәрү максатларында, Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**:

1. 2026 елның 1 июненнән 30 сентябренә кадәр белем бирү оешмалары арасында Иң яхшы мәктәп яны укыту-тәҗрибә участогына район смотр-конкурсын (алга таба - Смотр-конкурс) үткәрергә.

2. Гомуми белем бирү учреждениеләре арасында Иң яхшы мәктәп яны укыту-тәҗрибә участогына район смотр-конкурсын үткәрү буенча нигезләмәне расларга (1 нче кушымта).

3. Карарны «Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы» муниципаль берәмлегенең интернет челтәрендәге рәсми сайтында <http://vysokaya-gora.tatarstan.ru/> адресы буенча һәм Интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә <http://pravo.tatarstan.ru> веб адрес буенча игълан итәргә

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны башкарма комитет җитәкчесе урынбасары - Биектау муниципаль районы мәгариф бүлеге башлыгы И.Ә. Халитовка йөкләргә.

Җитәкче

Р.Ф. Хәкимуллин

«Расланды»

Биектау муниципаль районы

Башкарма комитетының

26.05.2026 415нче номерлы

карарына 1 нче кушымта

**Иң яхшы мәктәп яны укыту-тәҗрибә участогына
район смотр-конкурсын уздыру буенча
НИГЕЗЛӘМӘ**

I. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР

1.1. Әлеге Нигезләмә Биектау муниципаль районы белем бирү учреждениеләренә Иң яхшы мәктәп яны укыту-тәҗрибә участогына район смотр-конкурсы (алга таба - Смотр-конкурс) үткөрү тәртибен билгели.

1.2. Смотр-конкурс уздыруның максаты – укыту-тәҗрибә участокларының (алга таба - УОУ) үсеп килүче яшь буынны хезмәт тәрбиясенә ярдәм итә торган табигый фәнни цикл дисциплинасын өйрәнүдә гамәли юнәлешне, балаларда һәм яшьләрдә шәхеснең эхлакый - кыйммәт сыйфатларын формалаштыруга, аларның һөнәри үзбилгеләнешенә юнәлдерелгән һәм аларда авыл хужалыгы житештерүе белән кызыксынуын һәм ижади активлыгын үстерүне тәмин итү чарасы буларак әһәмиятен күтәрү.

1.3. Бурычлары:

- укучыларга өстәмә агроэкологик белем бирү һәм хезмәт тәрбиясе өлкәсендә мөгариф оешмалары эшчәнлеген активлаштыру;

- УОУда ундырышлылыкны, продуктивлыгын, үстерелгән продукциянең сыйфатын, шулай ук авыл хужалыгы житештерүенең рентабельлеген арттыруга юнәлдерелгән тикшеренү һәм тәҗрибә эшен камилләштерү;

- мөгариф оешмаларының УОУ укыту-матди һәм житештерү базасын ныгытуда эшен стимуллаштыру;

- хезмәт тәрбиясе, жирдән нәтиҗәле файдалану, һөнәри юнәлеш бирү мәсьәләләрен хәл итүгә, шулай ук укучыларның агроэкология һәм авыл хужалыгы өлкәсендәге эшчәнлеккә тотрыклы мәнфәгатләрне формалаштыруга юнәлтелгән өстәмә табигый фәнни гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру буенча мөгариф оешмалары коллективлары эше инновацион тәҗрибәсен ачыклау, гомумиләштерү һәм тарату.

II. КОНКУРСНЫҢ ОЕШТЫРУЧЫЛАРЫ ҺӘМ КАТНАШУЧЫЛАРЫ

Смотра-конкурсны әзерләү һәм уздыру буенча гомуми житекчелекне Оештыру комитеты башкара.

Оештыру комитеты:

- Смотра-конкурс концепциясен һәм аны уздыру тәртибен билгели Смотр-конкурс район этабының жюри составын һәм аны үткәрү программасын раслый;
- Смотра-конкурсның район этабында катнашу өчен гаризалар кабул итә;
- конкурс эшләрен бәяләү номинацияләре һәм критерийлары буенча жюри составын формалаштыра;
- Смотра-конкурс нәтижеләре турында хәбәр итә, «ГР Биектау муниципаль районы Башкарма комитетының мэгариф бүлегә» МКУ сайтында https://edu.tatar.ru/v_gora/vgora Смотр-конкурс нәтижеләрен урнаштыра.

Конкурс жюри:

- УОУны һәм катнашучылар тәкъдим иткән конкурс эшләрен критерийлар нигезендә бәяли;
- Барлык жюри әгъзаларының уртача баллы буенча һәр номинациядә жиңүчеләрне һәм призерларны билгели;
- Смотра-конкурс нәтижеләре буенча йомгаклау карарын жюри рәисе раслаган беркетмә белән рәсмиләштерә.
- Смотра-конкурста катнашучылар булып, УОУга ия булган, авыл хужалыгы һәм агроэкология өлкәсендә укыту-тәжрибә, тикшеренү һәм практик эш алып барган белем бирү оешмалары (районның төп гомуми белем бирү мәктәпләре, урта гомуми белем бирү мәктәпләре һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре) тора.

III.

КОНКУРС ҮЗДЫРУНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ТӘРТИБЕ

3.1. Смотр-конкурс 2026 елның июненнән сентябрә кадәр 2 этапта үткәрелә: читтән торып (конкурс методик материалларын бәяләү. *июнь-сентябрь*) һәм турыдан-туры (УОУны бәяләү, *август*).

3.2. Смотр-конкурс түбәндәге чараларны үткәрүне үз эченә ала:

— мэгариф оешмаларының УОУ базасында балалар һәм яшьләр белән белем бирү һәм практик авыл хужалыгы эшчәнлеген оештыру;

— түбәндәге номинацияләр буенча иң яхшы белем бирү оешмаларының эш тәжрибәсен сайлап алу:

— «төп гомуми белем бирү оешмасы УОУ»;

— «урта гомуми белем бирү оешмасы УОУ»;

3.3. Барлык конкурс материаллары билгеләнгән күрсәткечләр һәм бәяләү критерийлары буенча бәяләнә.

3.4. Конкурс материаллары «Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы башкарма комитетының мэгариф бүлегә» МКУнә жиберелә.

3.5. Белем бирү оешмасыннан конкурс материаллары һәр катнашучыга анкета - гариза нигезендә бирелергә (*Нигезләмәнең 1 нче кушымтасы*) һәм конкурс материалларын рәсмиләштерү таләпләре (*Нигезләмәнең 2 нче кушымтасы*) нигезендә рәсмиләштерелергә тиеш.

3.6. Смотр-конкурсның читтән торып этабы материаллары кире кайтарылмый һәм методик материаллар күргәзмәләрен оештырганда кулланыла ала.

IV. ЙОМГАК ЯСАУ

4.1. Смотр-конкурста катнашучыларның барысы да Конкурста катнашучылар сертификатларын ала.

4.2. Смотр-конкурс йомгаклары буенча һәр номинациядә жиңүче һәм II һәм III урыннарны алган ике призер билгеләнә.

4.3. Смотр-конкурста жиңүчеләр (1 нче урын) һәм призерлар (2 нче һәм 3 нче урын) дипломнар һәм акчалата бүләкләүләр белән бүләкләнә.

I урын - 300 мең сум

II урын - 200 мең сум

III урын - 100 мең сум

4.4. Смолтра-конкурс нәтижәләре буенча белем бирү оешмалары һәм УПБ житәкчеләре, УОУ – номинацияләрдә жиңүчеләр һәм призерлар мәдирләре Оештыру комитеты грамоталары белән бүләкләнә. Жюри карары буенча аерым проект төркемнәре яки индивидуаль катнашучылар номинацияләр буенча грамоталар белән бүләкләнә ала.

4.5. Махсус прирлар, ижтимагый оешмалар, башка юридик һәм физик затлар прирлары билгеләнә ала.

УОУ смотр-конкурсы күрсәткечләре

№ т/б	УОУ смотр-конкурсы күрсәткечләре	Бәяләү критерийлары (балларда)	Билге (балларда)
1.	УОУ документлары (<i>администрация тарафыннан расланьрга һәм учреждение мөһере белән таныкланьрга тиеш</i>)	0-10 (балларның гомуми саны)	
1.1	УОУ нигезләмәсе (<i>белем бирү оешмасы төрен, географик һәм икътисадый шартларны исәпкә алып</i>)	0-5	
1.2	УОУ паспорты , конкурс елында эшнәң төгәл планы, УОУ карта - схемасы, авыл хужалыгы культураларын үстерү буенча	0-3	

	технологик картасы, тере табигать почмагында хайваннарны үрчетү планы, УОУ экологик халәте, үсемлекләр һәм хайваннар белән тәҗрибә эшенең календарь планы һ.б.		
1.3	Укучылар Хезмәтен саклау (<i>авыл хуҗалыгы кораллары белән эшләгәндә куркынычсызлык техникасы буенча инструкция, үз-үзеңне тоту һәм хезмәт культурасы кагыйдәләре, санитар - ветеринария таләпләре һәм хайваннарның тере табигать почмагында булуын регламентлаштыра торган нормалар, шул исәптән төбәктә эшләнгән нормалар</i>)	0-2	
2.	УОУның матди-техник тәэмин ителеше	0-15 (балларның гомуми саны)	
2.1	УОУ жир мәйданы (га), бүлекләр структурасы, аларның билгеләнеше һәм зурлыгы, яшел сыйныф, теплица беседкасы, парниклар һ.б.	0-4	
2.2	Тере табигать почмагы (<i>урнаштыру, махсус биналар план - схемасы, аларның күләмнәре һ.б.</i>)	0-4	
2.3	Кече механизация (<i>исеме, сатып алу елы, саны, билгеләнеше</i>)	0-3	
2.4	Тәҗрибә эше уздыру өчен авыл хуҗалыгы инвентаре, жиһазлар, приборлар һәм башкалар (<i>исеме, билгеләнеше</i>)	0-2	
2.5	Метеомәйданчык, ярдәмче бүлмәләр	0-1	
2.6	Су белән тәэмин итү һәм коймалар	0-1	
3.	Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге һәм аны оештыру	30 (балларның гомуми саны)	
3.1	УОУ оештыру (УОУ бүлекләренә характеристика, аларның вариативлыгы, үсемлекләрнең ассортименты, тере табигать почмагының дизайнер бизәлеше, хайваннарның төр составы, аларны тоту шартлары), ландшафт дизайны принципларын исәпкә алып, мәктәп яны ишегалдының дизайнер бизәлеше	0-10	

3.2	УОУда укыту-тәжрибә эшен оештыру (фәнни-тикшеренү институты, фермер хужалыклары, житештерү берләшмәләре белән тышкы элементлар булу һ.б. үсемлекләр һәм хайваннар белән тәжрибә тематикасы, аларның саны, авыл хужалыгы оешмалары биреме буенча, аларның нәтижәләгә, аларны УПБ кырларына кергү)	0-8	
3.3	Гамәлгә ашырыла торган табигать фәннәре өстәмә гомуми белем бирү программалары һәм аларны методик яктан тәмин итү (программаларның исеме, аларны гамәлгә ашыру срогы, аларның эчтәлеген кыскача аннотацияләү, укучыларны колачлау саны (яшен күрсәтеп);	0-5	
3.4	Социаль - мәдәни эшчәнлек (экология акцияләре, парк территорияләрен төзекләндерү һәм яшелләндерү, экскурсия программалары, экологик сукмаклар һ.б.)	0-7	
4.	УОУ мөмкинлекләреннән рациональ файдалану, эш нәтижәләре	30 (балларның гомуми саны)	
4.1	Конкурс елындагы эш нәтижәләренә факттагы цифрлы күрсәткечләре алдагы ел белән чагыштырганда (исеме, үстерелгән авыл хужалыгы продукциясе күләме, ундырышлылык, мәктәп ашханәсе өчен эзерләнгән һ.б.)	0-8	
4.2	Хозрасчетлы эшчәнлек	0-5	
4.3	Хәйрия ярдәме (социум учреждениеләренә, ветераннарны, пенсионерларны чәчәк һәм яшелчәләр үсентеләре белән тәмин итү һ.б.)	0-3	
4.4	Балалар берләшмәләрендә дәрәсләрдә файдалану өчен демонстрацион һәм тарату материалы эзерләү	0-5	
4.5	Халыкара, бөтенроссия, төбәк массакүләм чараларында (слетларда, смотрларда, конкурсларда, конференцияләрдә, күргәзмәләрдә, акцияләрдә, аларның нәтижәләгә) катнашу	0-6	

4.6	Фәнни журналларда, массакуләм мәгълүмат чараларында бастырып чыгару, радио һәм телевидениедән репортажлар	0-3	
5.	Конкурс материалларын рәсмиләштерү	0-15 (балларның гомуми саны)	
5.1	Тәкъдим ителгән материалларның тулылыгы һәм сыйфаты	0-8	
5.2	Күрсәтмә - иллюстратив материаллар белән тәэмин итү дәрәжәсе	0-4	
5.3	Видео материалларның эчтәлегә һәм сыйфаты	0-3	
6.	Максималь бәя	100	

Иң яхшы мәктәп яны укыту-тәҗрибә
участогына район смотр-конкурсы
нигезләмәсенә 1 нче кушымта

**Мәгариф оешмалары укыту-тәҗрибә участкаларының район смотр-
конкурсында катнашучысы анкета-гаризасы**

1. Белем бирү оешмасының исеме *(тулысынча)* _____
 2. Белем бирү оешмасының исеме *(кыскартылган)*
 3. Адресы *(индекс белән)* тел., E-mail _____
 4. Номинация: *(кирәклесен ассызыкларга)*
— «Төп гомуми белем бирү оешмасына УОУ»;
— «Урта гомуми белем бирү оешмасы УОУ».
 5. УОУ оештыру елы *(оештыру датасын күрсәтергә)*
 6. Белем бирү оешмасы директорының фамилиясе, исеме, атасының исеме
(тулысынча)
 7. УОУ мөдире җитәкчесенең фамилиясе, исеме, атасының исеме *(тулысынча)*
- Тутыру датасы « ____ »_
- Анкета тутыручының Ф.И.А.
- Имза _____

Белем бирү оешмалары укыту-тәжрибә участкаларының район смотр-конкурсы конкурс материалларын рәсмиләштерүгә таләпләр

1. Конкурс материаллары структурасы

1.1. Конкурс материаллары структурасы түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- УОУ урнашкан белем бирү учреждениесенә исем, белем бирү учреждениесе директорының, УОУ мөдиренә фамилиясен, исем, әтисенә исем (тулысынча) мәжбүри күрсәтеп, титул бите.

- УОУ Смотр-конкурс күрсәткечләре нигезендә битләргә күрсәтеп эчтәлек.

1.2. Конкурс материаллары район мәгариф учреждениеләрендә УОУ һәм авыл хужалыгы юнәлешендә башка хезмәт берләшмәләргә эшчәнлегенә гомуми торышы ачыла торган аналитик белемгә белән озынла (Смотр-конкурс номинацияләргә нигезендә) статистика мәгълүматларыннан, эш күрсәткечләренән файдаланып яхшырак;

1.3. Конкурс материаллары Смотр-конкурс күрсәткечләргә нигезендә рәсмиләштерелгән хисаплар рәвешендә тапшырыла (кушылта).

1.4. Смотр-конкурс күрсәткечләргә һәр пункты УОУ эше турында тулы, дөрес мәгълүмат белән бергә барырга һәм эш нәтижәләргә статистик күрсәткечләргә, сан күрсәткечләргә белән расларга тиеш.

1. 2. Конкурс материалларын рәсмиләштерү

2.1. Конкурс материаллары текстны компьютерда жылырга тиеш (А-4 бите форматы, 12 нче шрифт).

2.2. Конкурс материаллары сыйфатлы итеп рәсмиләштерелгә һәм күрсәтмә-иллюстратив материал белән тәмин ителгә тиеш (фотосурәтләр, гербарийлар, коллекцияләр, дидактик материал, карталар, схемалар, рәсемнәр, диаграммалар һ.б.), тәкъдим ителгән видео материаллары сыйфатлы, дәвамлылыгы 10 минуттан артмаска тиеш.

2.3. Конкурс материаллары күләме чикләнгән.