



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ 102 от 24.04.2026

«2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районьнда мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Тиз үзгәреп торучы дөньяда уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итүче һәм территорияне социаль-икътисадый үстерүгә ярдәм итүче Апас районы мәгариф системасының заманча, һәркем файдалана алырлык, сыйфатлы һәм конкуренциягә сәләтле системасын булдыру максатларында Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы башкарма комитеты карар итә:

1. «2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районьнда мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын расларга.
2. Әлеге карарны Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында (<http://pravo.tatarstan.ru/>) бастырып чыгарырга.
3. Апас муниципаль районьның Финанс-бюджет палатасында Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы бюджетында «2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районьнда мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын гамәлгә ашыруга финанс чаралары бүлеп бирүне күздә тотарга.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Житәкче

Б.Н. Әхмәтжанов



«2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы
I бүлек. «2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы
паспорты

Программа исеме	«2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (ална таба-Программа)
Программа эзерләү өчен нигез	«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон; «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы; «Россия Федерациясе халыклары телләре турында» 1991 елның 25 октябрдәге 1807-1 номерлы Россия Федерациясе Законы; «Татарстан Республикасы дөләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 елның 08 июлендәге 1560-ХII номерлы Татарстан Республикасы Законы; Президентның «2030 елга кадәр чорга һәм перспективада 2036 елга кадәр Россия Федерациясе үсешенә милли максатлары турында» 07.05.2024 № 309 Указы
Программаның заказчысы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы башкарма комитеты
Программаның төп эшләнүчеләре	«Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ
Программаны үтәүчеләр	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы башкарма комитеты, «Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ
Программаның максатлары	Тиз үзгәрәп торучы дөньяда тормышка эзер һәм территорияне социаль-икътисадый үстерүгә ярдәм итүче уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итүче Апас районы мәгарифенең заманча, һәркем файдалана алырлык, сыйфатлы һәм конкуренциягә сәләтле системасын булдыру
Программаның бурычлары	1) мәктәпкәчә белем бирүдә - мәктәптә уңышлы белем алуның нигезе буларак балаларның физик һәм психологик үсеш өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү; 2) гомуми белем бирүдә - гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының дәвамчанлыгы нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү өчен шартлар тудыру; 3) сәләтле балалар белән эшлэгәндә - районда интеллектуаль һәм ижат эшчәнлегенә төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар тудыру; 4) балаларны тәрбияләүдә һәм аларга өстәмә белем бирүдә - шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социальләштерү өчен шартлар тәмин итү; 5) укыту-методик озата баруда - белем бирү процессын укыту-методик тәмин итүне тәмин итү, укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру; 6) кадрлар сәясәтенә - тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжларын тәмин итү.
подпрограммалар исемлеге	1. 2026-2028 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү. . 2. Гомуми белем бирүне, инклюзивны да кертеп, 2026 - 2028 елларга үстерү. 3. 2026-2028 елларга тәрбия һәм өстәмә белем бирүне үстерү. 4. 2026-2028 елларга милли мәгарифне үстерү.
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2026-2028 еллар
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Апас муниципаль районы бюджетыннан бүлеп бирелгән акчалар күләме фаразлау характерында була һәм, программа чаралары исемлеген, ирешелгән нәтижеләр нигезендә аларны гамәлгә ашыру срокларын һәм этапларын төгәлләштерүне исәпкә алып, тиешле финанс елына бюджет проектын формалаштырганда ел сәен билгеләнгән тәртиптә төзәтмәләр кертергә тиеш. Программаның бюджет ассигнованиеләре күләме түбәндәгечә булачак: 2026 елда - 679 768,40 мең сум;

	2027 елда - 737 291,20 мең сум; 2028 елда - 799 256,60 мең сум.
Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган нәтиҗәләре һәм нәтиҗәлелек күрсәткечләре	Педагогларны һөнәри үстерү, муниципаль белем бирү чөптәренәң ресурс базасын ныгыту, бердәм электрон белем бирү киңлеге булдыру, инновацион педагогик технологияләр куллану, мәгариф системасының икътисадый нәтиҗәлелеген арттыру нигезендә аның барлык дәрәҗәләрендә белем бирүнең сыйфатын күтәрү заманча икътисадый, матди-техник, кадрлар һәм технологик ресурслардан нәтиҗәле файдаланганда сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәмин итү
Программаны гамәлгә ашыруны тикшереп тору системасы	Программаның үтәшенә гомуми контрольне Апас муниципаль районы башкарма комитеты алып бара, ул максатчан күрсәткечләренә һәм программа чараларына чыгымнарны, программаны гамәлгә ашыру механизмын һәм башкаручылар составын төгәлләштерә, “Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы башкарма комитеты мәгариф бүлегеннән” МКУдан программа үтәшенәң барышы һәм финанс чараларынан файдалануның нәтиҗәлелеге турында белешмәләр соратып ала.

2 бүлек. Проблеманың эчтәлеге һәм аны программа ысулы белән хәл итү кирәклеген нигезләү

Район мәгариф системасын үстерү төп стратегик максат - тиз үзгәрә торган дөньяда уңышлы шөхес формалаштыруны тәмин итүче һәм территорияне социаль-икътисадый үстерүгә ярдәм итүче Апас районы мәгарифенәң заманча, үтемле, сыйфатлы һәм конкурентлыкка сәләтле системасын булдыру. Районда балаларга гомуми белем бирү һәм тәрбия бирү сыйфатын күтәрү мәгариф бүлеге һәм районның барлык мәгариф оешмалары эшчәнлегенәң төп юнәлешә булып тора.

«2026 - 2028 елларга Апас муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы Апас муниципаль районында халыкның сораулары һәм район икътисады үсешенәң перспектив бурычлары нигезендә, Россия Федерациясә халыкларының рухи-әхлакый кыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә гармониялә үсеш алган һәм социаль җаваплы шөхес тәрбияләнүгә юнәлтелгән.

Мәгариф өлкәсендә белем бирү муниципаль сясәтенәң мөһим өстенлеге булып белем бирүнең ачыклығын һәм сыйфатын тәмин итү буенча комплекслы чаралар күрү тора.

Гомуми белем бирү оешмасы белем бирү һәм административ-хужалык эшчәнлеген тәмин итү өчен кирәкле барлык төр төзекләндерү төрләренә ия булырга тиеш: уку бүлмәләре (шул исәптән заманча предметлы кабинетлар, лабораторияләр, уку остаханәләре), мәгълүмати-китапханә, спорт бүлмәләре, дәрестән тыш эшчәнлек өчен бүлмәләр, түгәрәкләр һәм секцияләр, шулай ук туклануны оештыру, медицина билгеләнешендәге бүлмәләр, кирәкле жиһазлар белән жиһазландырылган административ һәм башка биналар, шул исәптән сәләмәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларның белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен дә.

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә муниципаль өстенлекләргә кеше потенциалын үстерү, традицион Россия рухи-әхлакый кыйммәтләрен, мәдәнияте һәм тарихи хәтерне ныгыту, икътисадынң яңа технологик нигездә тотрыклы үсешә, имин мәгълүмати киңлекне үстерү керә.

2025/2026 уку елында Татарстан Республикасы Апас муниципаль районында 20 гомуми белем бирү оешмасы (шул исәптән башлангыч - 2, төп - 8, урта - 10) эшли, аларда 1 537 укучы белем ала. Уку бер сменада алып барыла.

Районда 10 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы һәм гомуми белем бирү оешмаларында 13 мәктәпкәчә төркем һәм мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы 2 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы эшли, аларга 478 бала йөри. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү - 52,7%.

Иртә профориентация - эшнең мөһим аспекты, ул мәктәпкәчә яшьтәге балаларда төрлә һөнәрләр белән кызыксыну формалаштыруга һәм булачак һөнәри омтылышларны аңлауга юнәлдерелгән.

Районның балалар бакчаларында әлеге юнәлештә, балаларга һөнәрләр дөньясы белән танышырга ярдәм итә торган проектларны тормышка ашырып: «Педагогның һәм ата-аналарның һөнәри юнәлеш буенча уртақ эшчәнлеге», «Эшқуарларның иртә профориентация компоненты буларак Функциональ грамоталыгы», «Балалар бакчасы - мәктәп» системасында укучылар һәм тәрбияләнүчеләр белән һөнәри юнәлеш бирү өстенлеге», «Өлкәннәр һөнәрләре белән мәктәпкәчә белем алу».

Мәктәп белем бирү дәрәҗәсендә сыйфатлы белем алуға, һәр балаға, аның мәнфәгатьләре һәм сәләтләре нигезендә, штат режимына күчкән "Россия Мәгариф министрлығы мәктәбе" федераль проектын гарантияли. 2025 елда районның барлык мәктәпләре 8 магистраль юнәлеш һәм төп шартлар буенча үзләренәң кыенлыкларына системалы анализ ясау һәм киләчәктә мәктәпне үстерү программасы өстендә эшләнүне оештыру максатыннан үз-үзләрен диагностикаладылар.

Профильлә белем бирүне үстерү - сыйфатлы белем бирү шартларының берсе. Профильлә сыйныфта уку - ул булачак һөнәрне сайларга һәм нинди югары уку йортына һәм мәктәптән соң нинди белгечлеккә керергә ярдәм итә торган профориентация.

Сыйныф исеме	Мәктәпләр саны	Сыйныфлар саны	Укучылар саны	Хезмәттәшлек
--------------	----------------	----------------	---------------	--------------

Психолого-педагогик	5	6	85	«Габдулла Тукай исемендәге Арча педагогика көллияте» ДАҺББУ
Аграр	12	13	112	«Апас аграр көллияте» ДАҺБУ, «Табар» АХП ЖЧЖ, «Әхмәдиева Н.И.» КФХ, «Апас-МОЛ» ЖЧЖ, «Шәмәк» КФХ

2030 елга кадәр «Уңыш» («Уңыш») һөнәри белем бирү системасын үстерүнең республика концепциясен тормышка ашыру максатларында район мәктәпләрендә профильле сыйныфлар төзелә:

Классы	Профиль	Школа
10	Социаль-икътисадый	Апас урта мәктәбе
		Борнаш урта мәктәбе
		Каратун урта мәктәбе
	Табигый-фәнни	Апас урта мәктәбе
		Табар Черкене урта мәктәбе
		Морзалар урта мәктәбе
Гуманитар	Иске Йомралы урта мәктәбе	
Мәгълүмати-технологик	Биеш урта мәктәбе	
11	Социаль-икътисадый	Апас урта мәктәбе
		Борнаш урта мәктәбе
		Каратун урта мәктәбе
		Иске Йомралы урта мәктәбе
	Табигый-фәнни	Апас урта мәктәбе
		Табар Черкене урта мәктәбе
		Биеш урта мәктәбе
		Морзалар урта мәктәбе
		Акхужа урта мәктәбе

Яңа уку елына Каратун мәктәбендә һәм инженерлык белеме кысаларында Апас мәктәбендә БАС юнәлеше буенча 2 нче сыйныф ачу планлаштырыла.

Милли белем Татар милләтенә балалар бакчаларына йөрүче 478 баласының 388е туган телендә тәрбия ала (92,5%). Т

атар милләтендәге балалар - 1 301 кеше, шулардан: 840 сыйныфларда татар телендә белем ала (64,57%)

165 сыйныфларда татар телен тәрбияләп белем ала (11,07%)

279 татар баласы рус телендә белем һәм тәрбия алган сыйныфларда белем ала (24,28%).

Район буенча татар телендә белем бирүгә һәм тәрбиягә 75,63% тәшкил итә.

Район үзегендә “Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче Апас урта гомуми белем бирү мәктәбе” - туган (татар) теле булган мәктәп. Республика, район мәгариф учреждениеләре чөлтәрен яңарту бара: аерым предметларны тирәнтен өйрәтүче Апас урта гомуми белем бирү мәктәбе капитал ремонтланды, МББУ «Шәүкәт Галиев исемендәге Бакырчы төп гомуми белем бирү мәктәбе» азык-төлек блогын ремонтлау төгәлләнде, район үзегендә 80 урынлык «Әкият» гомуми үстерү төрендәге Апас балалар бакчасы төзелешә тәмамланды.

Россия Федерациясе Хөкүмәтенә “Объектларның террорчылыкка каршы якланганлыгына таләпләрне раслау турында” карары нигезендә, барлык мәгариф оешмалары хәбәр итү системасы һәм эвакуация идарәсе, тревога сигнализациясе кнопкасы белән жиһазландырылган, 12 миллион сумнан артык гомуми суммага видеокүзәтү камералары куелган.

Яңартылган биналар һәм яңа жайланмалар санитария таләпләренә һәм нормаларына туры килә, бу мәктәп укучыларының туклану сыйфатын арттырырга мөмкинлек бирәчәк. 2026 елга киртәләрне алмаштыру өчен 10 268 808,5 сум бүлеп бирелгән.

Дәүләт йомгаклау аттестациясе

Төп гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясендә 159 укучы катнашты. Районда рус теленнән уртача бәя - 4,27, математикадан - 4,35. Сайлау предметлары буенча 4 тән 5 кә кадәр уртача бәяләү. 14 чыгарылыш сыйныф укучысы аттестат алды. Туган (татар) телен сайлаган чыгарылыш сыйныф укучылары саны артты.

Быттыр 42 укучы тапшырса, быел 47 укучы. Уртача бәя - 4,7.

Бердәм дәүләт имтиханы.

11 сыйныфны тәмамлаучы 61 укучы йомгаклау аттестациясен уңышлы үтте һәм аттестатлар алды. «Укуда аерым уңышлар өчен» I, II дәрәжә - 15 кеше (24,59%) медале белән бүләкләнгән. Район буенча, үткән ел белән чагыштырганда, биология, тарих, химия һәм физика буенча уртача баллның артуы күзәтелә. Профильле математика, жәмгыять белеме, информатика, инглиз теле буенча нәтижеләр тотрыклы. 5 предмет буенча уртача

республика күрсәткечләре белән чагыштырганда, безнең район физика, химия, биология, тарих һәм җәмгыять белеме буенча лидерлык территориясен били. Россия Федерациясе Хөкүмәтенең һәм Мәгариф министрлыгының 2030 елга кадәрге чорга математик һәм табигый-фәнни белем бирүнең сыйфатын арттыру турындагы боерыгына җавап итеп, химия, физика һәм биология тапшырылучылар өлеше узган ел белән чагыштырганда артты.

2025 елда югары дәрәжәле нәтижеләр Апас, Каратун, Азбабино, Табар-Черкий, Олы Күккүз, Мурза, Иске Йомралы мәктәпләреннән 19 укучы биргән. Дүртесе - Апас мәктәбеннән 2 укучы, 1се - Азбабы һәм Болшекокуз мәктәпләреннән. Химия буенча иң югары-99 баллы Апас урта мәктәбе укучысы жыйды.

Олимпия хәрәкәте

Укучыларның төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда катнашуы белем бирү дәрәжәсенең тагын бер күрсәткече булып тора. Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының һәм «олимпика юл» республика олимпиадасының төбәк этабында катнашуның уңай динамикасы күзәтелә. Шулай ук укыту-тренировка жыйнарында катнашуның уңай динамикасы күзәтелә. Уку елы дәвамында 9 укучы УТСКА түбәндәге юнәлешләр буенча әзерлек үтте: «Право», «Родной (татарский) язык», «Русский язык», «География», «Английский язык», «Физик культура».

Беренче тапкыр Борнаш һәм Каратун мәктәпләре укучылары В.Н. Матвеев исемендәге Халыкара физика олимпиадасының финалистлары булдылар.

Иске Йомралы мәктәбенең 8 сыйныф укучысы «Программалаштыру» номинациясендә «Санлы алга китеш» республика турнирында жинүче булды. Укучыларны фәнни эшчәнлеккә җәлеп итү һәм югары уку йортына керү өчен бонуслар дип аталган өстәмә ташламалар алу буенча уңай алга китешне билгеләп үтәсе килә. Каратун мәктәбен тәмамлаучы кайбер мәгариф проектларының призеры булды һәм 20 балл жыйды, КФУга кәргәндә ул алардан файдалана ала

Мәктәпкә алып килү

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләрендә ташу 12 мәктәп автобусы белән алып барылды. 434 укучы 12 маршрут буенча 17 мәктәпкә йөри.

Цифра белем бирү мөхите

Мәгариф системасы цифрлы тирәлеккә этаплап трансформалаша: бу «Минем мәктәп» федераль дәүләт кинематография институты белән «Электрон мәктәп» дигән сүз, ул тикшерелгән белем бирү һәм тәрбия контентына, дәрес расписаниесенә, өй эшләренә, онлайн режимда «Сферум» милли платформасы базасында онлайн режимында уртак эшкә керү өлешендә белем бирү һәм тәрбия контентына керүнең барлык катнашучылары өчен бердәм мәгълүмат витринасы булып тора. Һәр укытучы, ата-ана, укучы Сферум актив катнашучы булырга һәм аның мөмкинлекләреннән максималь файдаланырга тиеш. 2024-2025 уку елында Сферум кулланучыларның кире элементе белән актив эшләде. Аудиториянең төп теләкләре: иң гади жайланмаларга версия ясау, теркәүне гадиләштерү, ике аккаунтны бергә туплау, социаль чөптәрдән ерагаю. Сферум барлык теләкләрне исәпкә алды һәм аларны МАХ Россия мессенджерында гамәлгә ашырды. Хәзер аралашу мәгариф системасы кулланучылары өчен жайлырак һәм жайлырак була башлады.

Өстәмә белем

МБУ балаларының өстәмә белем бирү учреждениесендә -“Сәләт” балалар иҗат үзәге, мәгариф бүлегенә буйсынучы 1414 бала шөгылләнә. 18 мәктәп һәм 4 балалар бакчасында балаларга һәм өлкәннәргә өстәмә белем бирү өчен лицензия бар. 2025 елның сентябрендә «Навигатор» Бердәм автоматлаштырылган мәгълүмат системасы мәгълүматлары буенча, укучыларны өстәмә белем алу 92% тәшкил иткән. (1414 кеше.)

Кадрлар

Белем бирү процессында төп фигура укытучы, шуңа күрә белем бирү сыйфатын тәэмин итү сәясәте укытучылар корпусын формалаштырудан башлана. Мәгариф системасында теләсә нинди бурычны хәл итү бары тик квалификацияле укытучы булган очракта гына, аңа һөнәри ярдәм тәэмин ителгән очракта гына мөмкин, һәр белем бирү оешмасы дәрәжәсендә һөнәри эшчәнлек һәм һөнәри үсеш кыйммәтләре килештерелгән. 2026 елның 1 гыйнварына Апас муниципаль районы мәгариф системасында 742 хезмәткәр эшли, шулардан «Апас аграр көллияте» ДАҢБУ - 63, мәктәпләрдә - 647, «Сәләт» балалар иҗаты үзәгендә - 5.

Аларның уртача яше - 53 яшь.

Укытучылар методик һәм психологик-педагогик юнәлешләрдә генә түгел, ә цифрлаштыру һәм ясалма интеллект өлкәсендә дә заманча технологияләр үзләштереләр. Ел башыннан 106 белгеч укыту дисциплинасы һәм беренче ярдәм күрсәтү буенча квалификация күтәрү курслары узды. Ел саен мәктәп администрациясенә команда укулары уза.

Апас мәктәбенең физика, химия һәм биология укытучылары “Физик-химик ыргылыш” юнәлеше буенча укулар уздылар. Ясалма интеллект куллану нигезләре буенча районның 74 педагогы белем алды. БПЛА инструкторларын әзерләү буенча - 12. Апас, Бишбаш, Зур Күккүз, Дәвеш мәктәпләренә һәм аграр көллиятләргә 7 яшь педагог килде. Муниципаль бюджеттан бер тапкыр 20 000 сум акча түләнә.

2 ел эчендә «Безнең яңа укытучы», «Безнең яңа тәрбияче» грантларына Апас, Каратун, Урта Балтай, Олы Күккүз мәктәпләре һәм «Кояшкай» һәм «Салават күпере» кебек гомумүстерү төрөндәге Апас балалар бакчаларыннан 8 яшь педагог ия булды. Киләсе уку елы башына 5 яшь белгеч (педагогик ярдәм кысаларында белем алган 1 яшь белгеч (математика-Каратун мәктәбе белгечлеге буенча) һәм 4 максатчан белгеч (2 - чит тел (инглиз) буенча һәм 1 - география буенча, 1 - рус теле һәм чит тел буенча Апас мәктәбеннән) килү планлаштырыла.

Методик эшнec төп бурычлары: педагогик осталыкны арттыру, укытучыларның ижади үсешә өчен шартлар тудыру һәм мәктәпнec яңа эшчәнлек юнәлешләрен эзләү.

Әлеге бурычларны предметлы укытучылар оешмасы, Яшь педагоглар ассоциациясе, төрле дәрәжәдәге семинарлар, һөнәри конкурслар, курсларда укытучылар эзерли.

1 районда Земство укытучысы уңышлы эшли. 2025 елның июнендә «Физик-математик алгарыш» республика мәгариф проекты кысаларында һәм Татарстан укытучылары арасында физика, математика, информатика өйрәнүне популярлаштыру, физика-математика белем дәрәжәсен күтәрү һәм педагогик хезмәткәрләргә ярдәм күрсәтү максатларында грантлар алуга конкурс нигезендә сайлап алулар үткәрелде. Безнең районнан - Каратун урта мәктәбенec физика һәм математика укытучылары Фәхретдинов Илмас Илгизәр улы һәм Шәйдуллин Зөлфәт Фирдүс улы. Бурнаш мәктәбенec 11 сыйныф укучысы Жәләлиев Сәйдәр шулай ук физика буенча грант иясе булды.

Педагогларның һөнәри дәрәжәсен күтәрүнec бер юнәлешә - конкурс хәрәкәте. Соңгы елларда педхезмәткәрләренec конкурсларда катнашуына мотивация артты, яңа педагогик технологияләргә, алдынгы тәҗрибәгә ия булу теләге артты.

- 4 педагог “Химиянec бөтен чиге” республика бәйгесендә жинде.

- 2025 елда озак вакыт эчендә беренчә тапкыр безнec педагог “Ел укытучысы” һөнәри осталык конкурсының төбәк этабында жинүгә иреште. Бу Каратун мәктәбенec тарих укытучысы Шәмсетдинов Алмаз Азат улы.

- Бишенчә мәктәбенec туган (татар) теле һәм әдәбияты укытучысы Эльмира Мансуровна “Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” бөтенроссия конкурсының төбәк этабында “Педагог-остаз” номинациясендә жинүчә булды.

- Каратун мәктәбенec тарих һәм жәмгыять белем укытучысы Шәмсетдинов Алмаз Азатович һәм Гатауллина Райлә Хәмит кызы, Апас мәктәбенec педагог-оештыручысы балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә Бөтенроссия конкурсының зона этабында жинүчеләр булдылар.

- Шәйхетдинова Алсу Рифкәт кызы “Авыл укытучысы” республика конкурсында жинүчә булды.

- Апас урта мәктәбеннән 2 укытучы педагогик эшчәнлектәгә югары казанышлары өчен ике йөз мең сум күләмендә аччалата премия алу буенча федераль конкурста жинде. - Әмирова Әдилә Фәритовна, рус теле һәм әдәбияты укытучысы Чуру-Барыш мәктәбе яшьләрен эшкә урнаштыру буенча иң яхшы тәҗрибәләр бөтенроссия конкурсында жинүчә булды.

- Акхужа мәктәбенec туган (татар) теле һәм әдәбияты укытучысы Мәрдәнова Әлфия Равил кызы Чуаш Республикасында узган татар теле укытучыларының төбәккара конкурсында призер булды.

- Бөтенроссия “Фәндә беренчә” проектына Апас мәктәбе ия булды (жиһазлар алынды). Проектның житәкчесе

- Урлукова Рафил Рафиковна, физика укытучысы.

- “Иң яхшы билингваль балалар бакчасы” республика грантына “Кояшкай” гомуми үстерү төрендәгә Апас балалар бакчасы 500 000 сум күләмендә ия булды.

- «Ләйсән» Зөя балалар бакчасы балаларның юл транспорт травматизмын профилактикалау буенча «Яшел ут» республика конкурсының финалисты булды.

- Апас «Радуга» балалар бакчасы «Акыллы уеннар» республика программасының «Ижади проект» номинациясендә Гран-при иясе булды. «Мәгариф» фәнни-методик журналында Апас муниципаль районы мәгариф системасы турында бастырып чыгару.

Бюрократик йөкләнешнec кимүе:

- “Кайнар линия” эшли; “Рособнадзор ярдәмчесе” чат-боты аша мәгълүмати ярдәм;

- Роспотребнадзор вәкилләре белән очрашулар нәтижәләре буенча балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр өчен документлар оптимальләштерелгән; -

белем бирүнec барлык дәрәжәләрендә йөкләнешнec киметү өчен актуаль локаль норматив актлар эшләнде;

- бюрократик йөкләнешнec киметү буенча район юл картасы эшләнде; - бюрократик йөкләнешнec киметүне координацияләү буенча ведомствоара эшчә төркем расланды;

- мәгариф учреждениеләренә жибәрелә торган хатларны тикшереп тору;

- Регламент 5С буенча эш документациясе һәм эш урыннары тәртипкә китерелгән.

Сәламәт эшчә - сәламәт оешма! Сәламәт яшәү рәвешен популярлаштыру максатыннан, мәгариф хезмәткәрләре арасында Спартакиада икенчә ел уздырыла.

Проектлар

"Заманча мәктәп" федераль проекты кысаларында 2019-2024 елларда "Үсеш ноктасы" 7 Үзәгә булдырылган. «Яшьләр һәм балалар» милли проекты кысаларында 2025 - 2027 елларда гомуми белем бирү оешмаларын укыту һәм тәрбияләү чаралары (технология) белән тәэмин итү башланды. «Педагоглар һәм остазлар» федераль проекты кысаларында мәктәпләренec сыйныф житәкчеләренә, һөнәри белем бирү оешмалары төркемнәре кураторларына, директорлар кинәшчеләренә айлык түләүләр башкарыла.

Мәгариф учреждениеләрендә төрле һәм бай тәрбия мохите формалашкан. Соңгы өч уку елында традицион рәвештә флажны күтәрү һәм дәүләт гимнын башкару тантанасы булды, “Әһәмияте турында сөйләшүләр” дәрәс үткәрү, уңышлы рәвештә бердәм модель профориентация мәктәпләрдә «Россия - минем офыклар» профориентациясе буенча атналык дәрәсләр үткәрелә.

2023 елдан башлап Россиянең барлык мәктәпләрендә профориентациянең бердәм моделен кертү башланды, ул өч дәрәжәдәге: төп, төп һәм алга киткән. Бүгенге көндә барлык мәгариф учреждениеләре төп дәрәжәгә кертелгән, "Киләчәккә билет" проектының алга киткән дәрәжәсенә бер мәктәп. Укучыларны безнең район территориясендә урнашкан авыл хужалыгы һәм сәнәгать предприятиеләре белән таныштыруга зур игътибар бирелә. Үзара хезмәттәшлек килешүләре бар. Ел саен әлеге предприятиеләргә экскурсияләр оештырыла, анда предприятие житәкчеләре хезмәткәрләренң эш нәтижеләре һәм һөнәрләре белән җентекләп таныша. Укучылар ел саен «Агро НТРИ» бөтенроссия конкурсында актив катнашалар һәм призлы урыннар яулыйлар. Мәктәпләр базасында «Киләчәккә билет» профориентациясенң бердәм модели кысасында республиканың югары уку йортлары вәкилләре катнашында һөнәри сынаулар уздырыла.

Районның барлык мәктәпләренең башлангыч сыйныфлары «Россия орлыгы» башлангыч сыйныфларында белем алуучыларның социаль активлыгын үстерү программасына керде. 2022 елда президент Владимир Владимирович Путин ярдәме белән булдырылган бөтен ил балаларын һәм яшьләрнең символик рәвештә берләштерә.

Үз эшләрен алып баручы мәктәпләрдә тәрбия эшләре штаблары булдырылган, алар составына административ хезмәткәрләр генә түгел, ә мәктәптә тәрбия эше өчен җаваплы барлык кешеләр дә кергән: педагоглар, сыйныф житәкчеләре, педагог-психологлар, китапханәчеләр һәм башкалар. Директор киңәшчеләре күрше төбәкләрдә стажировка уза. Балалар инициативалары үзәкләре булдырылды, бу мәктәптә иң мөһим кинлекләренң берсе, анда балалар үз класстан тыш проектларын булдыра һәм гамәлгә ашыра ала, ә педагоглар класс сәгәтләре һәм башка төрле эшчәнлек алып бара ала. Мәгариф учреждениеләренең педагоглары һәм укучылары мәктәп, муниципаль, төбәк һәм бөтенроссия конкурсларында актив катнашучылар.

Мәктәпләрдә тәрбия эше уку-укуыту программаларын үзләштерү аша федераль стандартлар нигезендә алып барыла. сыйныф эшчәнлегенә һәм дәрәсләр кысаларында гамәлгә ашырыла торган рухи-әхлакый тәрбия программасы аның состав өлеше булып тора. балигы булмаганнарның күзәтүчесезлеген һәм хокук бозуларын профилактикалау буенча нәтижелә система булдыру бурычы тора. "Профилактик эш балаларның һәм яшүсмерләренң девиант тәртипләрен профилактикалау һәм коррекцияләү, ПАВ (психик-актив матдәләр), суицидаль тотышны профилактикалау, яшьләр арасында деструктив идеологияләргә тарату программалары буенча алып барыла.

Барлык мәктәпләрдә дә профилактика советы һәм медиация хезмәте эшли.

Районның психология-педагогика хезмәте, республика психология-медицина педагогика комиссиясе, балигы булмаганнар эшләре комиссиясе, ПДН белән хезмәттәшлек жайга салынды, уртақ рейдлар үткәрелә.

Рухи-әхлак, патриотик тәрбия бирүдә һәм дәрәсләр формалаштыруда «Хаджар» рухи-әхлакый тәрбия үзәге зур роль уйный. Туган якка һәм авылга мөһәббәт - ватанпәрвәрлек нигезе: аның тарихын белгән, яшьләр алдагы буыннарга үз кыйммәтен саклай һәм тапшыра алачак. Шушы максаттан чыгып, районның юбилей датасына интеллектуаль уен үткәрелде "Нәрсә? Кайда? Кайчан?". Хәрби һәм хезмәт батырлыгы елы кысаларында мәктәп музейлары һәм почмаклары арасында сугыш хәрәкәтләрендә катнашкан, сугыш хәрәкәтләрендә катнашкан, СВО һәм тыл хезмәтчәннәре батырлыклары белән бәйлә тарихи мирасны яктырту максатыннан конкурс игълан ителде.

Сәламәтлекне саклау һәм ныгыту тәрбия процессында төп юнәлеш булып кала һәм сәламәтләндерү эшчәнлегенә, спорт түгәрәкләрендә һәм секцияләрендә шөгыльләнү, каникул чорында ял һәм ял оештыру аша тормышка ашырыла.

Мәктәпләренң спорт командалары район һәм зона ярышларында катнаша - КЭС Баскет, ШВЛ, ШФЛ, президент ярышлары. Ел саен тәрбия планы нигезендә йөзү, шахмат, бадминтон, өстәл теннисы, чаңгы ярышлары буенча мәктәп укучылары арасында муниципаль ярышлар уздырыла.

Мәктәп укучыларын Юнармия, Беренчеләр хәрәкәте, Россия Орляты, мәктәп укучыларының Россия хәрәкәте, ЮИД отрядлары, яшь янгын сүндерүчеләр отрядлары, хокук бозуларны профилактикалау кебек ижтимагый хәрәкәтләргә җәлеп итүгә зур игътибар бирелә. Хәрәкәтләренң төп роле үсеп килүче буынны социальләштерүдән, аның кыйммәт ориентирларын формалаштырудан гыйбарәт. Мәктәп театр хәрәкәтенң роле бик мөһим түгел. Театр сәнгәте чаралары белән укучылар интеллектуаль һәм ижади үсәләр. Ел саен мәктәп һәм балалар бакчаларының театр коллективлары Әмир Камалиев исемендәге район конкурсында, Сәйяр фестиваленң республика майданчыларында, Тинчурин театры сәхнәсендә призлы урыннар яулыйлар.

Белем бирү процессында ата-аналар һәм ата-аналар комитетлары күп кенә көндәлек бурычларны хәл итүдә һәм уртақ проектларны гамәлгә ашыруда катнаша. «Дустанә сыйныф серләре» ата-аналар комитетларының традицион республика конкурсында өченче ел рәттән жиңүчеләр һәм финалистлар булдылар. Быел юл хәрәкәте куркынычсызлыгын профилактикалау буенча ата-аналар катнашында яңа конкурс игълан ителде, анда безнең финалистлар исәбендә.

Ел саен КДН эгъзалары белән ата-аналар белән очрашулар оештырыла. Мартта район жылышы үткәрелде, аның нәтижеләре ата-аналар җәмгыяте тарафыннан уңай кайтаваз булды.

Үсеш программасы чаралары педагогларның һөнәри үсешенә, муниципаль белем бирү чөлтәренң ресурс инновация базасын ныгыту, бердәм белем бирү киңлегенә булдыру, заманча педагогик технологияләр куллану, мәгариф системасының икътисадый нәтижеләленгән арттыру нигезендә барлык дәрәжәләрдә белем бирүнең нәтижеләленгән күтәрү өчен нигез бирә.

Татарстан Республикасы Хөкүмәте, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы билгеләгән стратегик юнәлешләрнең казанышларына нәтижәле идарә, мәгариф учреждениеләре, дәүләт-ижтимагый идарә һәм үзидарә органнары, бизнес-бергәлек һәм социумның уртақ эше нигезендә белем бирү процессында катнашучыларның барысы да максатчан эшчәнлеге ярдәм итәчәк.

3 бүлек. Программаның төп максатлары һәм бурычлары

Программаның төп максаты - тиз үзгәрәп торучы дөньяда тормышка эзәр һәм территориянең социаль-икътисадый үсешенә ярдәм итүче уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итүче Апас районы мәгарифенең заманча, үтемле, сыйфатлы һәм конкурентлыкка сәләтле системасын булдыру.

Юнәлешләр буенча бурычлар:

- 1) мәктәпкәчә белем бирүдә - мәктәптә уңышлы белем алуның нигезе буларак балаларның физик һәм психологик үсеше өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү; 2) гомуми белем бирүдә - гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының дәвамчанлыгы, туган телләре һәм милли традицияләре саклау нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү өчен шартлар тудыру;
- 3) сәләтле балалар белән эшлэгәндә - районда интеллектуаль һәм ижат эшчәнлегенә төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар тәмин итү;
- 4) балаларны тәрбияләүдә һәм аларга өстәмә белем бирүдә - шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социальләштерү өчен шартлар тәмин итү;
- 5) укыту-методик озата баруда - белем бирү процессын укыту-методик тәмин итүне тәмин итү, укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру;
- 6) кадрлар сәясәтенә - тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжларын тәмин итү.

4 бүлек. Программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары

№	Этапның исеме	Гамәлгә ашыру чоры
1	Программаны гамәлгә ашыру	2026-2028 гоелларда
2	Нәтижеләр ясау	2028 елның 4нче кв.

5 бүлек. Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы

Программаны финанслау чыганагы - Апас муниципаль районы бюджеты.

6 бүлек. Программаны гамәлгә ашыру механизмнары

Программаны гамәлгә ашыру барышында муниципаль координатор (мәгариф бүлеге) төп башкаручыларның узара хезмәттәшлеген тәмин итә, чараларны гамәлгә ашыруның барышын һәм акчаларны турыдан-туры башкаручылар тарафыннан нәтижәле файдалануны тикшереп тора. Программа чараларын гамәлгә ашыру Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы норматив хокукый актлары нигезендә катгый рәвештә гамәлгә ашырыла.

Муниципаль программаларны гамәлгә ашыруның агымдагы мониторингын үткөрү өчен Программаның координаторы ел саен Апас муниципаль районы башкарма комитетына, хисап чорыннан соң килүче елның 1 февраленә кадәр Программаны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап, гамәлгә ашыруның нәтижәләгән һәм нәтижәләгән бәяләү жибәрә.

7 бүлек. Программаның иктисадый һәм социаль нәтижәләгән бәяләү

Апас муниципаль районы мәгариф системасын үстерү программасын гамәлгә ашыруның нәтижәсе булып түбәндәгеләр тора:

Педагогларны һөнәри үстерү, муниципаль белем бирү чөлтәренә ресурс базасын ныгыту, бердәм электрон белем бирү киңлеге булдыру, инновацион педагогик технологияләр куллану, мәгариф системасының иктисадый нәтижәләгән арттыру нигезендә аның барлык дәрәжәләрендә белем бирүнең сыйфатын күтәрү заманча иктисадый, матди-техник, кадрлар һәм технологик ресурслардан нәтижәле файдаланганда сыйфатлы вариатив белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

8 бүлек. Программаның нәтижәләгән бәяләү индикаторлары

№	Индикаторның исеме	Исәп-хисап формуласы	Мәгълүмат чыганаclarы
1.	Укучыларның уңышы	$I = A / B * 100\%$, кайда А - канәгәтләнәренлек нәтижәләре булган 2-11 сыйныф балалары саны; В - гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы 2-11 сыйныф балалары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре жөтәкчеләренә муниципаль биремнәр
2.	Укучыларның белем сыйфаты	$I = A / B * 100\%$, кайда А - 2-11 сыйныф укучыларының «бик	Гомуми белем бирү учреждениеләре жөтәкчеләренә муниципаль

		яхшы» һәм «яхшы» билгеләренә өйрәнүчеләр саны; В - гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы 2-11 сыйныф балалары саны	биремнәр
3.	Күрсәтелгән хезмәт шартлары һәм сыйфаты белән канәгать калган ата-аналар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - күрсәтелә торган хезмәтнең сыйфатыннан канәгать калган ата-аналар саны; В - гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
4.	Башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем программасын үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем программасын үзләштерүнең йомгаклау бәяләмәсе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар саны; В - башлангыч мәктәп укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
5.	Төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дөүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеш	$I=A / B*100\%$, кайда А - дөүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән 9 класс укучылары саны; В - имтихан тапшырган 9 класс укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
6.	Урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дөүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - рус теле һәм математикадан имтиханнарны уңышлы тапшырган 11 сыйныфны тәмамлаучылар саны; В - рус теле һәм математикадан имтихан биргән 11 нче сыйныф укучылары	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
7.	Гомуми урта гомуми белем бирү программалары буенча дөүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча 100 балл алган укучылар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - урта гомуми белем бирү программалары буенча дөүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча 100 балл алган 11 сыйныфны тәмамлаучылар саны; В - имтиханнар тапшырган 11 нче сыйныф укучылары саны	Уку елы нәтижәләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы
8.	Төп гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы	$I=A / B*100\%$, кайда А - дөүләт йомгаклау аттестациясе йомгаклары буенча аттестат алган 9 класс укучылары саны; В - 9 сыйныфны тәмамлаучылар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр

9.	Урта гомуми белем бирү программасын үзлештергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы	$I=A / B*100\%$, кайда А - дәүләт йомгаклау аттестациясе йомгаклары буенча аттестат алган 11 сыйныф укучылары саны; В - 11 сыйныфны тәмамлаучылар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
10.	Белем бирү оешмаларының укыту-методик ярдәмлекләр һәм жиһазлар белән федераль һәм региональ исемлек нигезендә тәэмин ителүе (%)	$I=A / B*100\%$, кайда А - гомуми белем бирү оешмаларында укыту-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм пособиеләр булу; В - ФГОС нигезендә белем бирү процессы өчен кирәкле укыту-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм пособиеләр	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы Форма 73
11.	Индивидуаль медицина-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән махсус белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - психолог-медик-социаль ярдәм алучы балалар саны; В - психолог-медик-социаль ярдәмгә мохтаж балалар саны	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Республики Татарстан
12.	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнаша торган мәгариф оешмалары укучыларының өлеше (%)	$I=A / B*100\%$, кайда А - конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү оешмалары укучылары саны; В - гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы Форма ОО-1
13.	Укучылар республика олимпиадасының бөтенроссия һәм йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	$I=A / B*100\%$, кайда А - Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар саны; В - олимпиадаларда катнашкан укучылар саны	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы форма 17 "Сәләтле банк анализы" Сәләтле балаларның муниципаль банкы.
14.	Төрле дәрәжәдәге фестивальләр һәм конкурсларда жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	$I=A / B*100\%$, кайда А - фестивальләр һәм конкурсларда жиңүчеләр һәм призерлар саны; В - фестивальләрдә һәм конкурсларда катнашкан укучылар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
15.	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программалары белән тәэмин итү	$I=A / B*100\%$, кайда А - өстәмә белем бирү учреждениеләренә йөрүче гомуми белем бирү оешмалары укучылары саны; В - гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
16.	конкурсларда, конференцияләрдә һәм һөнәри осталькны арттыру буенча башка методик чараларда катнашучы педагоглар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда А - конкурсларда һәм конференцияләрдә катнашучы педагоглар саны; В - шәһәрнең мәгариф оешмаларында	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы Форма 73

	(%)	педагоглар саны	
17.	«Электрон балалар бакчасы» (%) автоматик мәгълүмат системасы аша 1,5 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында урыннар белән тәэмин итү	$I=A / B*100\%$, кайда Ә - квалификация категориясе булган педагоглар саны; - Педагогларның гомуми саны	«Электрон балалар бакчасы» АИС
18.	Квалификация категориясе булган педагоглар өлеше	$I=A / B*100\%$, кайда Ә - квалификация категориясе булган педагоглар саны; - Педагогларның гомуми саны	ОО1 уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы Татарстан Республикасының электрон белем бирү сайты Педагогик аттестация Мониторинг
19.	Укучыларны ташламалы кайнар азык белән тәэмин итү (%)	$I=A / B*100\%$, кайда Ә - кайнар ризык алучы күп балалы гаиләләрдән балалар саны; В - 4 һәм аннан да күбрәк баласы булган гаиләләрдән мәктәп яшендәге балалар	«Өстәмә социаль ярдәмгә мохтаж муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында укучыларга бушлай туклану бирүне оештыру чаралары турында» Башкарма комитеты карары
20.	Гомуми белем бирү ярдәмендә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән (аутистлар) балаларга инклюзив һәм жайлаштырылган белем бирүне үстерү юлы белән ирешү	$I=A / B*100\%$, кайда А - махсус шартлар таләп итә торган аутистик спектры бозылган балалар саны; В - аутистик спектры бозылу белән мәктәп яшендәге балалар саны	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы
21.	Инвалидлар һәм сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән кешеләр өчен бинада техник хәрәкәт чаралары белән жиһазланган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше (алга таба - ОВЗ)	$I=A / B*100\%$, кайда А - бинада инвалидлар һәм ОВЗ белән кешеләр өчен техник хәрәкәт чаралары белән жиһазланган мәгариф учреждениеләре саны; В - мәгариф учреждениеләре саны	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы
22.	Мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлекләре чикләнгән балаларын инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән, мәктәпкәчә белем бирүнең яңа рәвешләрен дә кертеп, укыту	$I=A / B*100\%$, кайда А - махсус белем бирүне таләп итә торган мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар саны; В - мәктәпкәчә яшьтәге балалар саны	Уку елы нәтижеләре буенча Россия Федерациясенең статистик хисабы
23.	Туган телдә укытуны арттыру	$I=A / B*100\%$, кайда А - туган телдә белем бирүче мәгариф учреждениеләре саны; В - мәгариф учреждениеләре саны	статистик хисап

9 бүлек. Муниципаль программа нәтижеләрен бәяләүнең максатлары, бурычлары, индикаторлары һәм программа чаралары буенча финанслау

Төп чаралар аталышы	Ахыргы нәтижеләрне бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторларның билгеләре				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мең сум).			Башкаручылар
		2025 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	
						Финанслау чыганагы - муниципаль бюджет			
<p>Максат исеме: тиз үзгәрә торган дөньяда уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итүче һәм территорияне социаль-икътисадый үстерүгә ярдәм итүче Апас районы мэгарифенең заманча, һәркем файдалана алырлык, сыйфатлы һәм конкурентлыкка сәләтле системасын булдыру</p> <p>Подпрограмма: Мәктәпкәчә белем биру</p> <p>Мәсьәлә исеме: мәктәпкәчә белем бирүдә балаларга мәктәпкәчә белем бирүнең төп нигезләре буларак физик һәм психологик үсү өчен кирәкле шартларын тәмин итү</p>									
Мәктәпкәчә мэгариф оешмалары эшчәнлеген тәмин итү						129 007,50	136 726,7	145 030,0	Мәктәпкәчә белем биру программасын гамәлгә ашыручы мэгариф оешмалары
<p>Һәркем өчен мөмкин булган түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү</p>	- «Электрон балалар бакчасы» АИС аша балаларны мәктәпкәчә оешмаларда урыннар белән тәмин итү (%)	100	100	100	100				Мэгариф бүлеге Мәктәпкәчә белем биру программасын гамәлгә ашыручы мэгариф оешмалары
	- мәктәпкәчә белем бирүнең югары уку йортлары булган балаларны инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән колачлау, мәктәпкәчә белем бирүнең яңа формаларын да кертеп (%)	61,11	61,20	61,30	61,40				
	- мәктәпкәчә белем бирү хезмәтен һәм (яисә) аларны гомуми санда 1 - 6 яшьлек балаларның муниципаль мэгариф учреждениеләрендә тоту буенча хезмәт күрсәтүче 1 - 6 яшьлек балалар өлеше (%)	52,7	53,0	53,0	53,5				
	- муниципаль мәктәпкәчә мэгариф учреждениеләренә билгеләү өчен учетта торучы 1 - 6 яшьлек балалар өлеше, 1 - 6 яшьлек балаларның гомуми санында (%)	2,60	2,60	2,60	2,60				
	- биналары авария хәлендә булган яисә капитал ремонт таләп итә торган муниципаль мәктәпкәчә мэгариф учреждениеләре өлеше (%)	30	33	33	33				

	- мәктәпкәчә яшътәге балаларның, тәрбияләнүчеләрнең, туган телдә тәрбияләнүчеләрнең, гомуми санның санының татар балаларының бала, мәктәпкәчә тәрбиягә йөрүчеләрнең (%)	92,5	92,7	93,0	93,0				
	- мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә) чиратта торучы балаларның өлеше (алга таба - өстәмә белем бирү) балалар санында, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрергә теләүчеләр (%) санда;	0	0	0	0				
Подпрограмма: Гомуми белем бирү Мәсьәлә исеме: гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының давамчанлыгы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру									
Гомуми белем бирү оешмалары эшчәнлеген тәэмин итү:						508 088,10	555 075,0	605 707,80	Гомуми белем бирү оешмалары
Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүнең федераль белем бирү программаларын гамәлгә ашыру	- Укучыларның өлгереше	100	100	100	100				Мәгариф бүлегенә Гомуми белем бирү оешмалары
	- укучыларның белем сыйфаты	59,0	60,0	61,0	62,0				
	- күрсәтелә торган хезмәтнең шартлары һәм сыйфаты белән канәгать калган ата-аналар өлеше (%)	100	100	100	100				
	- башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем программасын үзләштерүнең йомгаклау бәяләмәсе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100				
	- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100				
	- урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100				
	- төп гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылуучыларның чагыштырма авырлыгы (%)	100	100	100	100				

	- гомуми белем бирү программасын үзлөштүргөн чыгарылыш укучуларының чагыштырма авырлыгы (%)	100	100	100	100				
	- муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның урта (тулы) белем турында аттестат алмаган өлөшө (гомуми) муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны (%)	0	0	0	0				
	- тиешле гомуми белем бирү учреждениеләре өлөшө хәзерге заман таләпләренә, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләренә гомуми санына (%) туры килә.	86,25	86,25	86,25	87				
	- бина авария хәлендә булган яисә капитал ремонт таләп ителгән муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре өлөшө (%)	45	40	35	25				
	- муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми санында беренче һәм икенче сәламәтлек төркемнәре балалары өлөшө (%)	85,0	85,5	86,0	86,5				
	инвалидлар һәм ОВЗ белән кешеләр өчен бинада хәрәкәт итүнең техник чаралары белән жиһазланган гомуми белем бирү учреждениеләре өлөшө (%)	47,0	48,0	49,0	50,0				
	- мәгариф объектларының террорчылыкка каршы якланганлыгына туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлөшө (%)	100	100	100	100				
Кайнар туклану мөмкинлеген тәмин итү өчен шартлар тудыру	- ташламалы кайнар азык белән тәмин ителгән мәктәп укучылары өлөшө (%) -	35,07	35,07	36,0	36,0				Мәгариф бүлгегә Гомуми белем бирү оешмалары
	-түлөүсез кайнар туклану белән колачланган НОО укучылары өлөшө (%)	100	100	100	100				
	- кызу туклануга субсидияләр белән тәмин ителгән ЖЧЖ һәм СОО укучылары өлөшө (%)	100	100	100	100				

Подпрограмма: Тәрбия тәрбиясе һәм өстәмә белем бирү

Мәсьәлә исеме: балаларны тәрбияләүдә һәм аларга өстәмә белем бирүдә шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социальләштерү өчен шартлар тудыру

Өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү						30 192,5	32 004,0	33 924,0	Өстәмә белем бирү учреждениеләре
Өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү Тәрбия программаларын гамәлгә ашыру	-Оешмаларда төрле оештыру-хокукый рәвештәге һәм милек рәвешендәге оешмаларда өстәмә белем алу буенча хезмәт күрсәтүче 5 - 18 яшьлек балалар өлеше, әлеге яшь төркеме балаларының гомуми санында (%)	80,0	80,6	80,9	81,3				Мәгариф бүлеге Гомуми белем бирү оешмалары Өстәмә белем бирү учреждениеләре
	-балаларга өстәмә белем бирү программаларында белем алучыларны колачлау (%)	92,0	92,0	86	86,5				
	- төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнаша торган белем бирү оешмалары өлеше (%)	41,0	42,0	43,0	44,0				
	төрле дәрәжәдәге фестивальләр һәм конкурслар жиңүчеләренә һәм призерларының өлеше (%)	10,0	12,0	14,0	15,0				
	- төрле дәрәжәдәге спорт чараларында катнашучы укучылар өлеше (%)	80,0	80,5	81,0	81,5				
	- мәктәп музейлары (%) булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше.	100	100	100	100				
	- мәктәп спорт клублары булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше (%)	100	100	100	100				
	- мәктәп театрлары булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше (%)	100	100	100	100				
	- 7-11 нче сыйныф укучылары арасынан социаль-психологик тест үткән укучылар өлеше (%)	99,85	99,85	99,85	99,85				
	- 6-11 сыйныф укучылары арасынан белем бирү мохите иминлеген мониторинглауга кертелгән укучылар өлеше (%)	98,0	98,1	98,2	98,3				
	6-11 нче сыйныф укучылары арасынан «Киләчәккә билет» профориентация проектында белем алучылар өлеше (%)	100	100	100	100				
- мәктәп яны лагерларында жәй көне ял итеп алган укучылар өлеше (%)	35,0	36,3	36,4	36,5					

	-хезмэт тәрбиясе алган укучыларның өлеше (%) -	43,4	43,5	43,6	43,7				
	-белем бирү процессында катнашучы ата-аналар жәмәгәтчелеге өлеше (%)	30,0	32,0	33,0	34,0				
Мәгариф системасында чаралар үткәру									
Мәсьәлә исеме: сәләтле балалар белән эшлөүдә - районда акыл һәм ижат эшчәнлегенең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар тудыру									
Укучыларның төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда катнашуы.	- Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының йомгаклау этабында жиңүчеләрнең һәм призерларның өлеше (%)	1,6	1,7	1,8	1,9				Гомуми белем бирү оешмалары
Чаралар оештыру һәм үткәру: тәрбия һәм өстәмә белем бирү системасын гамәлгә ашыру кысаларында укучылар белән проектлар, конкурслар һәм фестивальләр						500,0	500,0	500,0	Мәгариф бүлеге “Сәләт” Балалар ижат үзәге Гомуми белем бирү оешмалары
БДИ һәм БДИ формасында 9, 11 сыйныфларда дөүлэт йомгаклау аттестациясен оештыру һәм үткәру өчен шартлар тудыру (имтиханнар уздыру пунктларын жиһазландыру)						300,0	350,0	400,0	Апас урта мәктәбе
	урта гомуми белем бирү программалары буенча дөүлэт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча 80 һәм аннан да күбрәк балл алган укучылар өлеше (%)	54,9	54,0	54,0	54,0				Мәгариф бүлеге Гомуми белем бирү оешмалары
Һөнәри осталык конкурсларын оештыру һәм уздыру						277,0	300,0	300,0	
«Укытучы көне» бәйрәмен оештыру һәм уздыру						60,0	70,0	70,0	
Мәгариф хезмәткәрләренең август конференциясен үткәруне оештыру						450,0	500,0	500,0	
Укыту-методик озата бару									
Мәсьәлә исеме: белем бирү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру.									
Мәгълүмати-методик бүлек эшчәнлеген тәэмин итү						9 402,5	10 276,4	11 236,2	Мәгълүмати-методик бүлек
мәгариф оешмаларында фәнни-консультация эшен оештыру, инновацияләр буенча семинарлар, фәнни тикшеренү методлары	эксперименталь эшчәнлектә, инновацион проектларда катнашучы педагогларның өлеше (%)	23,0	23,5	23,8	24,0	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Мәгариф бүлеге Гомуми белем бирү оешмалары
	алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерүдә һәм таратуда катнашучы педагогларның өлеше (%) һөнәри эшчәнлектә, укытучыларның гомуми санында заманча белем бирү технологияләрен (шул исәптән мәгълүмат-коммуникация технологияләрен) нәтижәле кулланучы укытучылар өлеше (%)	17,3	18,0	18,5	19,0				
		85,0	90,0	95,0	100				

Тармакны кадрлар белән тээмин итү Мәсьәлә исеме: тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжын тээмин итү									
Педагогларның квалификациясен күтәрү эшен оештыру	-квалификация категориясе булган педагоглар өлеше (%) -квалификация күтәрү курсларын узган педагоглар өлеше (%) -педагогларның гомуми саныннан яшь педагогларның өлеше (%)	80,9 26,52 11,0	80,99 27,5 12,0	81,0 31,0 12,1	81,2 32,0 12,3	Чара оештыру характ ерында	Чара оештыру характер ында	Чара оештыру характ ерында	Мәгариф бүлеге Гомуми белем бирү оешмалары
Белем бирү процессының иминлеге Мәсьәлә исеме: белем бирү процессының иминлеген тээмин итү									
Мәгариф учреждениеләрендә иминлек шартларын тээмин итү эшен оештыру	- -мәгариф объектарының террорчылыкка каршы якланганлыгына туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлеше (%) - Дәүләт янғын күзәтчелеге таләпләренә туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлеше (%) - Роспотребнадзор таләпләренә туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлеше (%)	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100				Гомуми белем бирү оешмалары