

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА****ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

423950, Уруссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

ПОСТАНОВЛЕНИЕ**КАРАР**

« 08 » 04 2026 ел

№ 388

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районында мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү турындагы нигезләмәне раслау хакында

"Гавами хакимиятнең бердәм системасында жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында"гы 2025 елның 20 мартындагы 33-ФЗ санлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы 29.12.2012 № 273-ФЗ Федераль законы, «Татарстан Республикасында жирле үзидарә турында»гы 28.07.2004 ел, № 45-ТРЗ Татарстан Республикасы законы, «Мәгариф турында»гы 22.07.2013 ел, № 68-ТРЗ Татарстан Республикасы законы нигезендә, "Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы" муниципаль берәмлеге Уставына таянып, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районында мәгариф системасы белән идарә итүнең нәтижәлелеген арттыру максатларында, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты к а р а р б и р э:

1. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районында мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү турында кушымтада бирелә торган нигезләмәне расларга.

2. «Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе житәкчесенә һәм Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районының муниципаль мәгариф оешмалары житәкчеләренә эшне әлеге карарның 1 пункты белән расланган Нигезләмә нигезендә оештырырга.

3. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының "Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районында мәгариф өлкәсендә вәкаләтләрне чикләү турында" 30.10.2018 ел, №757 карарын үз көчен югалткан дип танырга.

4. Әлеге карарны Татарстан Республикасы хокукый мәгълүмат порталында (<https://pravo.tatarstan.ru>; 17.12.2013 елны Элемтә, мәгълүмат технологияләре һәм массакуләм коммуникацияләр өлкәсендә күзәтчелек буенча Федераль хезмәт (Роскомнадзор) тарафыннан ЭЛ № ФС77-60244 санлы массакуләм мәгълүмат чарасы буларак теркәлү турында таныклык бирелгән) бастырып чыгару һәм

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы сайтында Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре порталы составында дәүләт хакимияте һәм жирле үзидарә органнарының Бердәм «Рәсми Татарстан» порталында «Интернет» мәгълүмати-телекоммуникация челтәрендә <http://jutaza.tatarstan.ru/> адресы буенча урнаштыру юлы белән рәсми рәвештә халыкка житкерергә.

5. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

6. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Ютазы муниципаль районы
Башкарма комитеты житәкчесе

С.П. Самонина

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районында мәгариф өлкәсендә
вәкаләтләр бүлешү турындагы нигезләмә

Әлеге нигезләмә "Гавами хакимиятнең бердәм системасында жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында"гы 2025 елның 20 мартындагы 33-ФЗ санлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы 29.12.2012 № 273-ФЗ Федераль законы, «Татарстан Республикасында жирле үзидарә турында»гы 28.07.2004 ел, № 45-ТРЗ Татарстан Республикасы законы, «Мәгариф турында»гы 22.07.2013 ел, № 68-ТРЗ Татарстан Республикасы законы нигезендә, "Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы" муниципаль берәмлеге Уставына таянып эшләнде, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты (алга таба - Башкарма комитет), «Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе (алга таба - мәгариф бүлеге) һәм Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районының муниципаль мәгариф оешмалары (алга таба - мәгариф оешмалары) арасында мәгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне чикли.

1. Башкарма комитет түбәндәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыра:

1.1. Мәгариф оешмаларын төзү, үзгәртеп оештыру, бетерү, туктатып тору һәм аларның эшчәнлеген яңарту (муниципаль районнарның жирле үзидарә органнары тарафыннан югары белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләре төзелүдән тыш), муниципаль мәгариф учреждениеләрен гамәлгә куючылар функцияләрен һәм вәкаләтләрен гамәлгә ашыру;

1.2. Балаларны карау өчен шартлар тудыру, балаларны мәгариф оешмаларында тоту;

1.3. Муниципаль мәгариф учреждениеләре биналарын һәм корылмаларын карап тотуны тәмин итү, аларга яқын территорияләренә төзекләндерү;

1.4. «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы Федераль законда башкасы билгеләнмәгән булса, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы территориясендә мәгарифне үстерү программасын һәм мәгариф оешмаларын үстерү программасын килештерү;

1.5. Мәгариф оешмалары уставын, шулай ук аңа кертелә торган үзгәрешләренә раслау.

1.6. Мәгариф оешмаларында укучыларга социаль ярдәм чараларын билгеләү;

1.7. Жирлекләр арасында мәгариф оешмаларында укучыларны йөртүне оештыру;

1.8. Психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм үзәкләрен төзү;

1.9. «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законда башкасы

каралмаган очракта, балаларны интернат булган мэгариф оешмаларында тоткан өчен, шулай ук озайтылган көн төркемнәрендә балаларны карап торган һәм караган өчен ата-анадан (законлы вәкилләрдән) алына торган түләүне билгеләү; күрсәтелгән түләү күләмен киметү яисә аны ата-аналарның (законлы вәкилләренң) аерым категорияләреннән алмау;

1.10. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы территориясендә урнашкан мэгариф оешмаларының белем бирү эшчәнлегенә сыйфатын бәйсез бәяләү буенча ижтимагый советлар төзү һәм алар турында нигезләмәләренә раслау;

1.11. Мэгариф оешмаларын яңа уку елына кабул итү графигын раслау;

1.12. Гамәлгә куючы тарафыннан мэгариф оешмасына беркетелгән яисә мондый мөлкәтне (алга таба - аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт) сатып алуга гамәлгә куючы тарафыннан бүлеп бирелгән акчалар исәбеннән белем бирү оешмасы тарафыннан сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт төрләрен һәм исемлекләрен билгеләү;

1.13. Мэгариф оешмасы тарафыннан «Коммерциягә карамаган учреждениеләр турында»гы Федераль законның 9.2 маддәсенң 13 пунктында билгеләнгән критерийларга туры килә торган эре алыш-бирешләр башкаруны алдан килештерү;

1.14. «Коммерциягә карамаган учреждениеләр турында»гы Федераль законның 27 маддәсендә билгеләнгән критерийлар нигезендә билгеләнә торган кызыксыну булган мэгариф оешмасы катнашындагы алыш-бирешләренә хуплау турында карарлар кабул итү;

1.15. Белем бирү оешмасының төп эшчәнлек төрләренә караган, аның тарафыннан артык билгеләнгән муниципаль заданиедә күрсәтелә торган хезмәтләр (эшләр) өчен, шулай ук билгеләнгән муниципаль задание чикләрендә федераль законнарда билгеләнгән очракларда физик һәм юридик затлар өчен түләүне билгеләү тәртибен һәм күләмнәрен билгеләү;

1.16. Россия Федерациясе Финанс министрлыгы тарафыннан билгеләнгән гомуми таләпләр нигезендә мэгариф оешмасына беркетелгән муниципаль мөлкәттән файдалану турында хисап төзү һәм раслау тәртибен билгеләү;

1.17. Гамәлгә куючы тарафыннан мэгариф оешмасына беркетелгән йә мэгариф оешмасы тарафыннан мондый мөлкәтне сатып алуга гамәлгә куючы бүлеп биргән акчалар исәбеннән сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт белән эш итүне килештерү;

1.18. Мэгариф оешмасының күчемсез мөлкәте белән эш итүен килештерү, шул исәптән аны арендага бирү;

1.19. Мэгариф оешмасы тарафыннан, ә федераль законнарда каралган очракларда һәм тәртиптә акчаларны (әгәр аларны бирү шартларында башкасы билгеләнмәгән булса), аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәттән, шулай ук күчемсез мөлкәттән тыш башка мөлкәтне хужалык жәмгыятьләренң устав (жыелма) капиталына кертүне яисә әлегә мөлкәтне аларга гамәлгә куючы яисә катнашучы сыйфатында башкача тапшыруны килештерү;

1.20. РФ Хезмәт кодексы нигезендә эш бирүче инициативасы буенча мэгариф оешмасы житәкчесе белән хезмәт шартнамәсен өзүгә китерә торган

мәгариф оешмаларына срогы чыккан кредитор бурычларының мөмкин булган иң чик күләмен билгеләү;

1.21. Мәгариф оешмаларын Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районының конкрет территорияләренә беркетү;

1.22. Башкарма комитетның Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районының мәгариф өлкәсенә кагылышлы карарлары (карарлары, күрсәтмәләре һ. б.) мәгариф бүлеге боерыклары белән кабатланмый һәм мәгариф оешмалары тарафыннан үтәлүе мәжбүри;

1.23. Мәгариф бүлеге житәкчесен билгеләп кую һәм аның вәкаләтләрен туктату;

1.24. Мәгариф бүлеге тарафыннан тәкъдим ителгәннәр арасыннан мәгариф оешмалары житәкчеләре вазыйфасына кандидатларны килештерү, мәгариф оешмасы житәкчесе белән хезмәт шартнамәсе төзү һәм өзү;

1.25. Мәгариф өлкәсендә халыкара һәм регионара, муниципальара хезмәттәшлекне үстерү;

1.26. Россия Федерациясе законнары һәм муниципаль норматив актлар нигезендә мәгариф оешмалары эшчәнлегенә финанс контролен гамәлгә ашыру;

1.27. Башлангыч гомуми белем бирү программалары буенча белем алуга алты яшькә житмәгән яисә 8 яшьтән өлкәнрәк балаларны мәгариф оешмаларына кабул итү мәсьәләләрен карау буенча ведомствоара комиссия төзү;

1.28. Россия Федерациясе Финанс министрлыгы тарафыннан билгеләнгән таләпләр нигезендә мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын төзү һәм раслау тәртибен билгеләү;

1.29. Муниципаль биремне раслау һәм аның үтәлешен финанс белән тәмин итүне гамәлгә ашыру.

2. Мәгариф бүлеге түбәндәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыра:

2.1. Мәгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру (федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны финанс белән тәмин итү вәкаләтләренән тыш);

2.2. Мәгариф оешмаларында балаларга өстәмә белем бирүне оештыру (РФ субъектының дәүләт хакимияте органнары тарафыннан финанс белән тәмин ителә торган балаларга өстәмә белем бирүдән тыш);

2.3. Муниципаль белем бирү системасына гомуми житәкчелек итү һәм системаның барлык структуралары эшчәнлеген координацияләү;

2.4. Ата-аналар (законлы вәкилләр) ризалыгы белән балигъ булган белем алучыларны һәм балигъ булмаган белем алучыларны башка белем бирү оешмаларына күчерүне тәмин итү:

- мәгариф оешмасы эшчәнлеген туктату;

- тиешле лицензияне гамәлдән чыгару яисә лицензиянең гамәлдә булуын туктатып тору;

- тиешле белем бирү программасы буенча яисә аның гамәлдә булу срогы тәмамлангач, дәүләт аккредитациясен туктату;

- дәүләт аккредитациясенәң тулысынча яисә белем бирүнең аерым

дәрәжәләренә карата гамәлдә булуын туктатып тору.

2.5. Мәгариф оешмаларын яңа уку елына, жылыту сезонына эзерләү тәртибен билгеләү, кабул итү графикларын төзү;

2.6. Мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алырга тиешле балаларны исәпкә алу;

2.7. Баланы башка белем бирү оешмасына урнаштыру турындагы мәсьәләне, анда буш урыннар булмау сәбәпле, белем бирү оешмасына кабул итүдән баш тарткан очракта, хәл итү;

2.8. Мәгариф системасы турындагы мәгълүматның ачыклығын һәм аңлаешлы булуын тәмин итү;

2.9. Башкарма комитет белән килештереп, мәгариф оешмалары тарафыннан юридик һәм физик затларга муниципаль хезмәтләр күрсәтүгә (эшләр башкаруга) муниципаль задание формалаштыру;

2.10. Мәгариф системасын үстерүнең федераль, республика һәм муниципаль программаларын үтәүне тәмин итү, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы мәгариф учреждениеләренең нәтижәле эшләвен һәм үсешен тәмин итү;

2.11. Мәгариф һәм дәүләт белем бирү стандартлары өлкәсендә норматив-хокукый жайга салуны һәм мәгариф системасының нәтижәле эшләвен дәүләт нормативлары дәрәжәсендә тәмин итү;

2.12. Мәгариф хезмәткәрләренең, балалар һәм яшүсмерләренең хокукларын һәм законлы мәнфәгатьләрен тәмин итү, аларның укуын, мәшгульлеген һәм ялын, өстәмә белем алуын оештыру, шулай ук сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру өчен шартлар тудыру;

2.13. Жәмгыять ихтыяжлары нигезендә һәм милли-төбәк үзенчәлеген исәпкә алып, тәрбия һәм белем бирү процессларының өзлексезлеген, аларның сыйфатлы үсешен тәмин итү;

2.14. Башкарма комитет житәкчесе белән килештереп, мәгариф оешмаларының максатларын, шартларын һәм эшчәнлек тәртибен билгеләү, аларның эшчәнлегенә турында хисапларны тыңлау;

2.15. Муниципаль мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә нәтижеләре турында хисап төзү һәм раслау тәртибен билгеләү;

2.16. Балаларда патриотизм, гражданлык, хезмәт сөючәнлек, кеше хокукларына һәм ирекләренә хөрмәт, әйләнә-тирә табигатькә, Ватанга, гаиләгә мэхәббәт тәрбияләү буенча мәгариф оешмалары эшчәнлеген оештыру, шул исәптән тәрбия эшенең бөтен системасын координацияләү, мәгариф оешмаларында психологик хезмәт эшен координацияләү;

2.17. Мәгариф өлкәсендә кадрлар сәясәтен гамәлгә ашыру (шул исәптән кисәтүләр, шәлтәләр, дисциплинар түләтүләр игълан итү, бүләкләү), педагогик һәм житәкче кадрларны аттестацияләү эшен оештыру;

2.18. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән һәм расланган нормативлар нигезендә житәкчеләр эшчәнлегенә нәтижеләгә критерийларын билгеләү;

2.19. Мәгариф оешмаларында белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә,

педагогика фәнненең заманча таләпләренә туры килә торган прогрессив белем бирү технологияләрен үзләштерүгә ярдәм итүче шартлар тудыру;

2.20. Мәгариф оешмаларында белем бирү процессын, укыту-методик һәм тәрбия эшен мәгълүмати-методик тәмин итүне анализлау һәм аларның эшен камилләштерү буенча тәкъдимнәр әзерләү;

2.21. Мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә һөнәри осталыкны арттыруда мәгълүмати-методик ярдәм күрсәтү;

2.22. Мәгариф оешмаларында инновация һәм эксперименталь эшчәнлекне оештыруда катнашу;

2.23. Педагогик тәҗрибәне ачыклау, өйрәнү, аның нәтиҗәләлеген баянлау, нәтиҗәле педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү һәм тарату;

2.24. Аттестациягә әзерлек чорында, шулай ук аттестацияара чорда җитәкче һәм педагогик хезмәткәрләргә (шул исәптән яшь белгечләргә) запросларны өйрәнү, методик ярдәм күрсәтү һәм практик ярдәм күрсәтү;

2.25. Педагогик кадрларның квалификациясен шәхсиләштерелгән рәвештә, шул исәптән «Электрон белем бирү» мәгълүмат системасы аша күтәрү буенча мәгълүмати-аналитик һәм прогностик эшчәнлек;

2.26. Бердәм белем бирү (методик) пространствосы кысаларында мәгариф оешмалары өчен кирәкле консультация системасы булдыру;

2.27. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы территориясендә мәгарифне үстерү программасын эшләү;

2.28. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы территориясендә мәгариф өлкәсендә бердәм сәясәтне гамәлгә ашыруда, мәгариф белән идарә итү системасын, мәгариф эчтәлеген һәм технологияләрен камилләштерүдә, муниципаль мәгариф системасын үстерүнең өстенлекле юнәлешләрен эшләүдә һәм гамәлгә ашыруда катнашу;

2.29. Педагогик һәм җитәкче кадрлар белән оештыру, методик һәм тәрбия эшенең эчтәлеген билгеләү;

2.30. Яңа мәгълүмат технологияләрен кулланып, педагогик мәгълүмат банклары төзү, мәгълүмати-библиографик эш алып бару;

2.31. Укытучыларга, мәгариф оешмалары җитәкчеләренә тәҗрибә-эксперименталь, инновацион эш үткәрүдә, программаларга, эсбапларга, уку планнарына эксперт баянлау, мәгариф хезмәткәрләрен аттестациягә әзерләүдә ярдәм күрсәтү эшләрен оештыру;

2.32. «Электрон белем бирү» комплекслы программасын гамәлгә ашыру кысаларында электрон документлар әйләнеше гамәлгә ашыру;

2.33. Социаль таләпләрне һәм ачыкланган тенденцияләрне исәпкә алып, методик хезмәт үсешен фаразлау һәм планлаштыру өчен мәгариф оешмаларында укыту-тәрбия процессы торышы турындагы мәгълүматны анализлау нигезендә белешмә-мәгълүмат фондын һәм белешмәләр банкларын төзү;

2.34. Белем бирү системасының торышы турында мәгълүмат җыю, анализлау, эшкәртү, бирү;

2.35. Мәгариф оешмаларында инновация практикасы буенча фәнни-методик мәгълүматны системалаштыру;

2.36. Мәгариф оешмалары һәм педагоглар эшчәнлегенең уңай тәҗрибәсен

массакуләм мәгълүмат чаралары аша яктырту;

2.37. Мәгариф оешмалары педагогларын һәм башка белгечләрен компьютер белән эшләү күнекмәләренә һәм мәгълүмат белән эшләү технологияләренә өйрәтү;

2.38. Алдынгы тәҗрибә проблемалары буенча фәнни-педагогик конференцияләр эзерләүдә һәм уздыруда, смотр-конкурсларда катнашу; әлеге юнәлеш буенча мәгълүматны гомумиләштерү һәм аны педагогик мәгълүматлар банкына (БПД) кертү;

2.39. Мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең муниципаль методик берләшмәләре эшен оештыру;

2.40. Мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләрен арадаш һәм йомгаклау аттестациясен уздыруга эзерләүне методик яктан тәмин итү;

2.41. Белем бирү оешмаларының дәреслекләре, укыту-методик әдәбияты фондларын туплауны тәмин итү;

2.42. Мәгариф оешмаларының житәкчеләре һәм педагогик хезмәткәрләре белән семинар-практикумнар һәм башка чаралар үткәрү өчен терәк (база) мәктәпләрне, мәктәпкәчә учреждениеләрне, педагогик тәҗрибә мәктәпләрен билгеләү;

2.43. Фестивальләр, конкурслар, фән олимпиадалары, конференцияләр, физкультура-спорт чаралары һәм патриотик юнәлештәге чаралар оештыру һәм уздыру;

2.44. Мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре, укучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) ата-аналары белән консультация эше үткәрүне оештыру;

2.45. БДИ һәм ГИА үткәрү эшен оештыру;

2.46. Мәгариф оешмаларында арадаш һәм мәктәп эчендәге контрольне тикшерүне гамәлгә ашыру;

2.47. Белем турында документлар һәм «Укудагы аерым уңышлары өчен» медале бирүне исәпкә алу;

2.48. Мөмкинлекләре чикләнгән балаларның, инвалид балаларның, мигрант гаиләләрендәге балаларның мәгълүматлар банкын булдыру;

2.49. Китапханә һәм методика фонды эшен алып бару;

2.50. Мәктәптә пассажирлар йөртү һәм багаж ташу өлкәсендә мониторингны гамәлгә ашыру;

2.51. Мәгариф оешмаларында туклануны оештыру мониторингын гамәлгә ашыру;

2.52. Мәгариф оешмаларының матди-техник жиһазланышы мониторингын гамәлгә ашыру;

2.53. Белем бирү сыйфатын бәйсез бәяләү нәтижәләре турындагы мәгълүматны карау һәм белем бирү эшчәнлеген камилләштерү чараларын эшлэгәндә аны исәпкә алу;

2.54. Максатчан укыту турында шартнамәләр төзүгә кандидатларны сайлап алуны оештыру һәм уздыру.

3. Мәгариф оешмалары түбәндәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыра:

3.1. Укучыларның эчке тәртибе кагыйдәләрен, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен, башка локаль норматив актларны эшләү һәм кабул итү;

3.2. Белем бирү эшчәнлеген матди-техник тәэмин итү, биналарны дәүләт һәм жирле нормалар һәм таләпләр нигезендә, шул исәптән федераль дәүләт белем бирү стандартлары, федераль дәүләт таләпләре, белем бирү стандартлары нигезендә жиһазлау;

3.3. Финанс һәм матди чаралар керү һәм аларны тоту турында еллык хисапны, шулай ук үз-үзеңне тикшерү нәтижәләре турында хисапны гамәлгә куючыга һәм жәмәгатьчелеккә тапшыру;

3.4. Әгәр Россия Федерациясе норматив хокукый актларында башкасы билгеләнмәгән булса, штат расписаниесен билгеләү;

3.5. "Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль законда башкасы билгеләнмәгән булса, хезмәткәрләргә эшкә алу, алар белән хезмәт шартнамәләрен төзү һәм өзү, вазыйфай бурычларны бүлү, хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү шартлары тудыру һәм оештыру;

3.6. Мәгариф оешмасының белем бирү программаларын эшләү һәм раслау;

3.7. «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы Федераль законда башкасы билгеләнмәгән булса, мәгариф оешмасын үстерү программасын гамәлгә куючы белән килештереп эзерләү һәм раслау;

3.8. Укучыларны мәгариф оешмасына кабул итү;

3.9. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар тарафыннан башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белемнең дәүләт аккредитациясе булган уку-укыту программаларын гамәлгә ашырганда файдалануга тәкъдим ителгән дәреслекләргә, шулай ук күрсәтелгән уку-укыту программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән уку әсбапларының расланган федераль исемлегә нигезендә дәреслекләр исемлеген билгеләү;

3.10. Укучыларның өлгерешенә һәм арадаш аттестацияләүгә ағымдагы контрольне гамәлгә ашыру, аларның рәвешләрен, ешлыгын һәм үткәрү тәртибен билгеләү;

3.11. «Россия Федерациясендә мәгариф турында»гы Федераль законда башкасы билгеләнмәгән булса, уку - укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, ижади, эксперименталь һәм инновация эшчәнлегендәге уңышлары өчен белем алучыларны белем бирү оешмасы билгеләгән бүләкләү төрләре һәм шартлары нигезендә бүләкләү;

3.12. Укучыларның белем бирү программаларын үзләштерү нәтижәләрен һәм укучыларны бүләкләүләрен индивидуаль исәпкә алу, шулай ук әлеге нәтижәләр һәм бүләкләүләр турындагы мәгълүматны архивларда кәгазьдә һәм (яисә) электрон чыганаclarда саклау;

3.13. Укыту һәм тәрбияләү ысулларын, белем бирү технологияләрен, электрон укытуны куллану һәм камилләштерү;

3.14. Үз-үзеңне тикшерү, белем бирү сыйфатын бәяләүнең эчке системасы эшләвен тәэмин итү;

3.15. Интернаты булган мәгариф оешмасында укучыларны тотуның кирәкле шартларын тәэмин итү;

3.16. Укучыларның һәм мәгариф оешмасы хезмәткәрләргә сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, туклануын оештыру өчен кирәкле шартлар тудыру;

3.17. Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтен эшләү һәм норматив-хокукый жайга салу функцияләрен гамәлгә ашыручы федераль башкарма хакимият органы билгеләнгән тәртиптә наркотик чараларны һәм психотроп матдәләрне законсыз куллануны иртә ачыклау максатларында укучыларга социаль-психологик тест үткәрүне оештыру;

3.18. Укучыларга физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнү өчен шартлар тудыру;

3.19. Белем алучыларның, балигъ булмаган белем алучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) мәгариф учреждениесендә гамәлгә ашырыла торган һәм Россия Федерациясә законнары белән тыелмаган ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә ярдәм итү;

3.20. Укучыларның ирекле (волонтерлык) эшчәнлегенә, аларның ижтимагый-файдалы хезмәттә катнашуына ярдәм итү;

3.21. Фәнни-методик эшнә оештыру, шул исәптән фәнни һәм методик конференцияләр, семинарлар оештыру һәм уздыру;

3.22. «Интернет» челтәрендә мәгариф оешмасының рәсми сайты булдыруны һәм алып баруны тәмин итү;

3.23. Әгәр мондый эшчәнлек аларның уставында каралган булса, фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлекне Россия Федерациясә законнары нигезендә алып бару;

3.24. Консультация, агарту эшчәнлеген, гражданның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлекне һәм белем бирү оешмасын төзү максатларына каршы килми торган башка эшчәнлекне алып бару, шул исәптән каникул вакытында (тәүлек бие яисә көн бие) укучыларның ялын һәм сәламәтләндрүен оештыруны гамәлгә ашыру;

3.25. Эшчәнлекне мәгариф турындагы законнар, шул исәптән:

- белем бирү программаларының тулы күләмдә гамәлгә ашырылуын, укучыларны әзерләү сыйфатының билгеләнгән таләпләргә туры килүен, укуту һәм тәрбияләүнең кулланыла торган формаларының, чараларының, методларының укучыларның яшь, психофизик үзенчәлекләренә, омтылышларына, сәләтләренә, мәнфәгатләренә һәм ихтияжларына туры килүен тәмин итәргә;

- укучыларның, мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә гомерен һәм сәламәтлеген тәмин итә торган билгеләнгән нормалар нигезендә укучыларны укуту, тәрбияләү, укучыларны карау һәм карау, аларны карап тоту өчен имин шартлар тудырырга;

- укучыларның, балигъ булмаган укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә), мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә хокукларын һәм ирекләрен сакларга.

3.26. Үз компетенциясенә кертелгән функцияләрне үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән өчен, уку планы нигезендә белем бирү программаларын тулы күләмдә гамәлгә ашырмаган өчен, үз чыгарылыш укучыларының белем сыйфаты өчен, шулай ук укучыларның, мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә тормышы һәм сәламәтлеге өчен Россия Федерациясә законнарында билгеләнгән тәртиптә жаваплылык тоту;

3.27. Аларның эшчәнлеге турында мәгълүмат булган ачык һәм һәркем

файдалана алырлык мәгълүмат ресурсларын булдыру һәм мондый ресурсларны мәгълүмат-телекоммуникация челтәрләрендә, шул исәптән мәгариф оешмасының «Интернет» челтәрендәге рәсми сайтында урнаштыру юлы белән алардан файдалануны тәмин итү;

3.28. Мәгълүматның ачыклығын һәм аңлаешлы булуын тәмин итү:

- мәгариф оешмасын төзү датасы турында, мәгариф оешмасын гамәлгә куючы, гамәлгә куючылар турында, мәгариф оешмасының һәм аның филиалларының урнашкан урыны турында (булган очракта), режимы, эш графигы, контакт телефоннары һәм электрон почта адреслары турында;

- мәгариф оешмасының структурасы һәм идарә органнары турында;

- тиешле белем бирү программасында каралган уку предметларын, курсларын, дисциплиналарын (модульләрен), практикаларын күрсәтеп гамәлгә ашырыла торган белем бирү программалары турында;

- федераль бюджетның, Татарстан Республикасы бюджетының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән гамәлгә ашырыла торган уку-укуту программалары буенча һәм физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән белем алу турындагы шартнамәләр буенча укучылар саны турында;

- мәгариф телләре турында;

- федераль дәүләт белем бирү стандартлары турында, белем бирү стандартлары турында (алар булганда);

- мәгариф оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, мәгариф оешмасы филиаллары житәкчеләре турында (алар булганда);

- белем дәрәжәсен, квалификациясен һәм эш тәҗрибәсен күрсәтеп, педагогик хезмәткәрләрнең шәхси составы турында;

- белем бирү эшчәнлеген матди-техник тәмин итү турында (шул исәптән жиһазландырылган уку кабинетлары, практик дәресләр үткәрү өчен объектлар, китапханәләр, спорт объектлары, укуту һәм тәрбияләү чаралары булу турында, укучыларның туклану һәм сәламәтлеген саклау шартлары турында, мәгълүмат системаларына һәм мәгълүмат-телекоммуникация челтәрләренә керү мөмкинлеге турында, укучыларның керә алуы тәмин ителә торган электрон белем бирү ресурслары турында);

- һәр белем бирү программасы буенча, һөнәре, белгечлеге, әзерлек юнәлеше буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында (федераль бюджетның, Татарстан Республикасы бюджетының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән, физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турындагы шартнамәләр буенча финанслана торган урыннарга);

- укучыларга стипендияләр, социаль ярдәм чаралары булу һәм аларны бирү шартлары турында;

- физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турындагы шартнамәләр буенча федераль бюджетның, Татарстан Республикасы бюджетының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән финанс белән тәмин ителә торган белем бирү эшчәнлегенә күләме турында;

- финанс елы йомгаклары буенча финанс һәм матди чаралар керү һәм аларны тоту турында;

- чыгарылыш укучыларын эшкә урнаштыру турында.

3.29. Күчermәләрне ачык һәм һәркем файдалана алырлык мәгълүмат ресурсларында урнаштыру:

- мәгариф оешмасы уставы;

- белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензияләр (кушымталар белән);

- дәүләт аккредитациясе турында таныклыктар (кушымталар белән);

- Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә расланган мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын яисә мәгариф оешмасының бюджет сметасын;

- белем бирү эшчәнлеген оештыруның һәм гамәлгә ашыруның төп мәсьәләләре буенча локаль норматив актлар, шул исәптән укучыларны кабул итү кагыйдәләрен, укучыларның шөгыйльләре режимын, укучыларның уңышларына агымдагы контроль һәм арадаш аттестация рәвешләрен, ешлығын һәм тәртибен, укучыларны күчерү, чыгару һәм яңадан торгызу тәртибен һәм нигезләрен, белем бирү эшчәнлеге арасында мөнәсәбәтләрне барлыкка китерү, туктатып тору һәм туктату тәртибен рәсмиләштерү тәртибе балигъ булмаган белем алучыларны оештыру һәм аларның белем алучыларын һәм (яисә) ата-аналарын (законлы вәкилләрен), укучыларның эчке тәртибе кагыйдәләре, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләре, күмәк шартнамә;

- үз-үзеңне тикшерү нәтижәләре турында хисап;

- түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү тәртибе турындагы документ, шул исәптән түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү турындагы шартнамә үрнәге, һәр белем бирү программасы буенча уку хакын раслау турындагы документ;

- мәгариф өлкәсендә дәүләт контролен (күзәтчелеген) гамәлгә ашыручы органнарның күрсәтмәләре, мондый күрсәтмәләренң үтәлеше турында хисаплар

- мәгариф оешмасы карары буенча урнаштырыла торган һәм (яисә) урнаштырылуы Россия Федерациясе законнары нигезендә мәжбүри булган башка мәгълүмат.

3.30. Белем бирү мөнәсәбәтләрен жайга сала торган нормалар (алга таба - локаль норматив актлар) булган локаль норматив актларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациясе законнары нигезендә аның уставында билгеләнгән тәртиптә кабул итәләр;

3.31. Белем бирү эшчәнлеген оештыруның һәм гамәлгә ашыруның төп мәсьәләләре буенча локаль норматив актлар, шул исәптән укучыларны кабул итү кагыйдәләрен, укучыларның шөгыйльләре режимын, укучыларның өлгерешенә агымдагы контроль һәм арадаш аттестация рәвешләрен, ешлығын һәм тәртибен, укучыларны күчерү, чыгару һәм яңадан торгызу тәртибен һәм нигезләрен, укучыларны күчерү, туктатып тору һәм туктату мөнәсәбәтләрен рәсмиләштерү тәртибен, белем бирү оешмасы һәм балигъ булмаган белем алучыларның белем алучыларының һәм (яисә) ата-аналарының (законлы вәкилләрененң);

3.32. Укучыларның сәламәтлеген саклауны оештыру (беренчел медицина-санитария ярдәме күрсәтүдән, вакытлы медицина тикшерүләрен һәм диспансеризация узудан тыш);

3.33. Медицина оешмасына медицина эшчэнлеген гамэлгә ашыру өчен шартларга һәм таләпләргә туры килә торган урынны түләүсез бирү;

3.34. Укучыларның сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыра, шул исәптән:

- укучыларның сәламәтлеге торышына агымдагы контроль;

-Россия Федерациясендә санитария-гигиена, профилактика һәм сәламәтләндрү чаралары үткөрү, гражданнарның сәламәтлеген саклау өлкәсендә укыту һәм тәрбияләү;

- дәүләт санитар-эпидемиологик кагыйдәләрен һәм нормативларын үтәү;

-мәгариф эшчэнлеген гамэлгә ашыручы учреждениедә булганда, сәламәтлек саклау өлкәсендә мәгълүмати-хокукий жайга салуның дәүләт сәясәтен эшләү функцияләрен башкаручы федераль башкарма хакимият органы белән килештереп, мәгариф өлкәсендә мәгълүмати-хокукий жайга салуның дәүләт сәясәтен эшләү функцияләрен башкаручы федераль башкарма хакимият органы билгеләгән тәртиптә укучылар белән булган бәхетсезлек очраklarын тикшерү һәм исәпкә алу.

3.35. Түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтү турындагы шартнамәләр буенча белем бирү эшчэнлеген физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән гамэлгә ашыру.