



Тел.: (85563) 3-15-00, 3-31-00, факс 3-22-21, e-mail: mamadysh.ikrayona@tatar.ru, www.mamadysh.tatarstan.ru

Постановление
№ 80

Карар
от «16» 03 2026 г.

«2026-2030 годы елларга
Татарстан Республикасы
Мамадыш муниципаль районы
Мәгариф системасын үстерү» муниципаль
программасын раслау турында

Гражданнарның белем бирү ихтияжларына, федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләренә, Мамадыш муниципаль районының инновацион үсеш юнәлешләренә туры килә торган мәгариф системасын үстерү максатларында, «Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Уставына таянып, Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының башкарма комитеты к а р а р б и р э:

1. 2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын расларга (1нче кушымта).
2. Мамадыш муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына Мамадыш муниципаль районы бюджетын формалаштырганда ел саен Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының 2026-2030 елларга мәгариф системасын үстерү программасын гамәлгә ашыру белән бәйле чыгымнарны кертергә тәкъдим итәргә.
3. Әлеге карарны Татарстан Республикасының рәсми хокукый мәгълүмат порталында <http://mamadysh.tatarstan.ru/> адресы буенча һәм Мамадыш муниципаль районының рәсми сайтында урнаштыру юлы белән халыкка житкерергә.
4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз җаваплылыгында калдырам.

Житәкче

А.М.Ефимов

МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММА
2026-2030 елларга Татарстан Республикасы
Мамадыш муниципаль районы мәгариф системасын
үстерү»

**Муниципаль программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә стратегик
өстенлекләр
«2026 - 2030 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль
районының мәгариф системасын үстерү»**

**I. Муниципаль берәмлектә мәгариф өлкәсенен хәзерге торышын
бәяләү**

«2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының мәгариф системасын үстерү муниципаль программасы (алга таба муниципаль программа) Мамадыш муниципаль районында белем бирүнең сыйфатын тәэмин итүгә юнәлтелгән, халыкның үзгәрүчән ихтыяжларына һәм районның, шулай ук Татарстан Республикасының жәмгыять һәм икътисад үсешенә перспектив бурычларына туры китереп, Россия Федерациясе халыкларының рухи-әхлакый кыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә гармонияле үскән һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләүгә юнәлтелгән.

Мәгариф өлкәсендә муниципаль белем бирү сәясәтенен иң мөһим өстенлеге булып белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәэмин итү буенча комплекслы чараларны гамәлгә ашыру тора.

Гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү өчен шартлар тудыру максатында, барлык уку эшчәнлеген бер сменада оештыру мөмкинлеген тәэмин итү, аларны үтәүнең куркынычсызлыгын һәм уңайлылыгын тәэмин итү кирәклеген бар.

Ике сменада уку федераль дәүләт гомуми белем бирү стандартларын сыйфатлы итеп гамәлгә ашырырга мөмкинлек бирми: укучыларның дәрестән тыш эшчәнлекләрен оештыру мөмкинлеге, балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләрен сыйфатлы итеп күрсәтү.

Гомуми белем бирү оешмасы белем бирү һәм административ-хужалык эшчәнлеген тәэмин итү өчен кирәкле барлык уңайлыklarга ия булырга тиеш: уку бүлмәләре (шул исәптән заманча предмет кабинетлары, лабораторияләр, уку остаханәләре), мәгълүмати-китапханә, спорт бүлмәләре, дәрестән тыш эшчәнлек, түгәрәкләр һәм секцияләр өчен бүлмәләр, шулай ук туклану, медицина билгеләнеше, административ һәм башка кирәкле жиһазлар белән жиһазландырылган бүлмәләр, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен.

Муниципаль мәгариф системасы районда 73 белем оешмасын берләштерә, аерым алганда: 21 - урта гомуми белем мәктәбе, 2 лицей, 8 – төп мәктәп, 1 – башлангыч мәктәп - балалар бакчасы, 39 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы; гомуми белем бирү оешмасы каршында оештырылган мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәктәпкәчә төркемнәр, 1 «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен Мамадыш

мәктәбе-интернаты» дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениесе, 1 «Мамадыш Политехника көллияте» урта һөнәри белем бирү оешмасы һәм 1 «Балалар һәм яшүсмерләр йорты» МБДОУ өстәмә балалар белем бирү оешмасы.

Муниципаль белем бирү учреждениеләрендә 3786 кеше укый, 1293 мәктәпкәчә яшьтәге бала тәрбияләнә.

Агымдагы елда республика программасы буенча Тәкәнеш балалар бакчасында 50 823 870 сумга капитал ремонт үткәрелде; Шәдче урта мәктәбе МББУ ашханә блокларын ремонтлауга 4 627 666,23 сум акча бүлеп бирелде; Түбән Сон урта мәктәбендә функциональ зоналарны ремонтлау 1 100 000 сум бирелде.

Яңартылган биналар һәм яңа жиһазлар санитар таләпләргә һәм нормаларга туры килә.

Район мәктәпләре тулысынча кирәкле дәреслекләр һәм методик материаллар белән тәмин ителгән, алар яңа белем бирү стандартларына туры килә. Уку әдәбияты федераль исемлектән генә сатып алынган. 5-7 сыйныфлар өчен Россия тарихы һәм гомуми тарих дәреслекләре алынган. Бүгенге көндә барлык кирәкле дәреслекләр белән комплектлау тәмамланган.

Укытучының эшчәнлеген бәяләүнең мөһим төре – аттестация. 2024-2025 уку елы педагогик аттестация нәтижеләре буенча мәктәпләрдә 403 педагог (79,17%) югары һәм беренче квв. категорияләргә ия, балалар бакчаларында 115 педагог (81,56%) югары һәм беренче кв. категорияләргә ия. Мәктәпләрдә югары белемле педагоглар – 497 кеше (97%), урта һөнәри белемле – 12 кеше (3%).

Түбәндәге исемнәргә һәм бүләкләргә лаек булучылар:

«ТР ның атказанган укытучысы» – 14 кеше;

«РФ гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре» – 27 кеше;

«РФ тәрбия һәм мәгарифнең мактаулы хезмәткәре» – 5 кеше;

«РФ мәгариф өлкәсе мактаулы хезмәткәре» – 10 кеше;

РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы – 80 кеше;

«РФ Мәгариф министрлыгының Мактау грамотасы – 57 кеше;

«Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе – 208 кеше;

ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы – 336 кеше;

«Мактаулы остаз» – 78 кеше;

«Мәгарифтәге отличнигы» – 20 кеше.

Учреждениеләр төре буенча квалификация категорияләренең булуын мониторинглау төрле учреждениеләре арасында законлылыктар һәм аермаларны ачыктарга һәм тиешле идарә карарларын кабул итәргә ярдәм итә. Яңа уку елында безнең алда түбән күрсәткечле белем бирү оешмаларында категориялелекне күтәрү бурычы тора.

Районның инклюзив белем бирүендә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга танып белү мөмкинлекләренә туры китереп коррекцион-педагогик ярдәм күрсәтү буенча зур тәҗрибә тупланган.

Инклюзив белем бирү тәҗрибәсе Красная Горка «Радуга» балалар бакчасы, Мамадыш шәһәренең 3 нче номерлы урта мәктәбендә берләштерелгән төркем

эшчәнлеге буенча тәҗрибә тупланган.

Гомуми белем бирү системасы бәйсез бәя нәтиҗәләре буенча белем бирү сыйфатының шактый югары дәрәҗәсе белән характерлана, бу турыда 9 нчы сыйныфны тәмамлаучыларны стандартлаштырылган формада дәүләт йомгаклау аттестациясе (ОГЭ) һәм бердәм дәүләт имтиханы (БДИ) нәтиҗәләре дәлилли. Шактый күп балалар мәктәп һәм муниципаль этапларда предмет олимпиадаларында катнаша. Мамадыш муниципаль районы Татарстан Республикасы авыл районнары арасында олимпиада нәтиҗәләре буенча 2 урынны алып тора. Балалар ижади конкурсларда һәм фестивальләрдә актив катнашалар.

Белем бирү сыйфатына йогынты ясый торган мөһим фактор-кадрлар потенциалының барлык дәрәҗәләрдәге торышы. Гомуми белем бирүдә яш дисбалансы сизелә, педагогик корпус бик акрын яңартыла. Педагогик хезмәткәрләрнең уртача яше 45,38 яшь.

II. Муниципаль программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә муниципаль сәясәтнең өстенлекләре

Программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә дәүләт һәм муниципаль сәясәтнең өстенлекләре Россия Федерациясе Президентының 2024 елның 7 маендагы № 309 «Россия Федерациясенең 2030 елга кадәр һәм 2036 елга перспективага үсешнең милли максатлары турында» указы, 2021 елның 2 июлендәге № 400 «Россия Федерациясенең милли иминлек стратегиясе турында» указы, шулай ук Татарстан Республикасы Дәүләт Советының 2015 елның 17 июнендәге «Татарстан Республикасының 2030 елга кадәр социаль-иқтисади үсеш стратегиясен раслау турында» № 40-ЗРТ Законы белән расланган Татарстан Республикасының 2030 елга кадәр социаль-иқтисади үсеш стратегиясендә (алга таба - Стратегия-2030), Мамадыш муниципаль районының 2016 — 2021 елларга һәм 2030 елга кадәр планлы чорга социаль-иқтисади үсеш стратегиясендә чагылыш таба.

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә муниципаль өстенлекләргә кеше потенциалын үстерү, традицион Россия рухи-әхлакый кыйммәтләрен, мәдәниятне һәм тарихи хәтерне ныгыту, яна технологик нигездә иқтисадның тотрыклы үсеше, куркынычсыз мәгълүмат кинлеген үстерү керә.

Жирле үзидарә органнары Татарстан Республикасы дәүләт программасында Федераль закон белән билгеләнгән вәкаләтләргә гамәлгә ашыру өлешендә катнаша.

III. Татарстан Республикасы дәүләт программаларының стратегик өстенлекләр, милли максатлар, күрсәткечләр белән бәйләнеше турында мәгълүмат

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру турыдан-туры түбәндәгеләргә юнәлдереләчәк:

- 1) «Һәр кешенең потенциалын гамәлгә ашыру, аның талантларын үстерү, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү» 2030 елга кадәр һәм 2036 елга кадәр чорга Россия Федерациясе үсешенең милли максаты:

2030 елга традицион россия рухи-әхлакый һәм мәдәни-тарихи Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни-тарихи кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен 2030 елга шартлар тудыру;

2030 елга һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләрнең өлешен кимендә 75 процентка кадәр арттыру;

2030 елга Россиядә үз-үзен тормышка ашыру мөмкинлегенә ышанган яшь кешеләр өлеше кимендә 85 процентка кадәр арттыру;

2030 елга кадәр ирекле һәм җәмәгать эшчәнлегенә җәлеп ителгән яшьләр өлешен кимендә 45 процентка арттыру;

2030 елга балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрен һәм талантларын ачыклауның, аларга ярдәм итүнең һәм аларны үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезлэнгән һәм 100 процент укучыларның үзбилгеләнүенә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле системасын тәмин итү;

2030 елга Дәүләт үсеш институтлары тарафыннан финанслана торган мәдәният, сәнгать һәм халык иҗаты өлкәсендәге проектларның кимендә 70 проценты һәм 2036 елга мондый проектларның кимендә 80 проценты кысаларында Россиянең традицион рухи - әхлакый кыйммәтләрен алга жибәрүне һәм яклауны тәмин итү.

2030 елга мәдәният, сәнгать һәм халык иҗаты өлкәсендәге дәүләт һәм муниципаль оешмаларның эшенән гражданның канәгатьлеген арттыру; 2030 елга барлык белем бирү дәрәҗәләре өчен педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри үсешенә заманча системасын формалаштыру, ел саен актуальләштерелгән һөнәри стандартлар нигезендә педагогик хезмәткәрләрнең кимендә 10 процентына өстәмә һөнәри белем бирүне югары белем бирү һәм фәнни оешмалар базасында тәмин итү;

2) Татарстан Республикасының «Кеше капиталы» стратегик максаты ;

3) «Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасының максатлары .

«2026 - 2030 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районында мәгариф системасын үстерү» муниципаль программаның ПАСПОРТЫ
Төп нигезләмәләр

Программаның исеме	«2026-2030 елларга Мамадыш муниципаль районының мәгариф системасын үстерү программасы» (алга таба Программа)
--------------------	--

Программаның кураторы	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе
Программаны башкару өчен жавплылар	ТР Мамадыш муниципаль районы башкарма комитеты, муниципаль районның «Мәгариф бүлеге» МКУ, муниципаль белем бирү оешмалары, муниципаль учреждениеләр, Мамадыш муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф бүлегенә буйсынган учреждениеләре
Программаны төп эшләүче	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының "Мәгариф бүлеге" муниципаль казна учреждениесе
Программаның Заказчысы	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы башкарма комитеты
Программа эшләү өчен нигезләр	"Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль закон, Россия Федерациясе Президентының «2030 елга кадәр чорга һәм 2036 елга кадәр перспективада Россия Федерациясе үсешенә милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Указы, - Россия Федерациясе Президентының Федераль Жыйнагы Юлламасы (Россия Федерациясе Президенты тарафыннан 2024 елның 30 марты № Пр- 616 белән расланган), - «Мәгариф турында» Татарстан Республикасы Законы, - «Татарстан Республикасында дәүләт телләре һәм башка телләр турында» Татарстан Республикасы Законы, - «Яшьләр һәм балалар» милли проекты.
Программаның максаты	Мамадыш муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү, гомуми белем бирү һәм өстәмә белем бирү системасының тотрыклы эшләвен һәм үсешен булдыру системалары
Программаның бурычлары	1. Мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлеген тәмин итү өчен шартлар тудыру. 2. ФДББС таләпләренә туры килгән сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу өчен шартлар тудыру; 3. Россиянең традицион рухи-әхлакый һәм мәдәни - тарихи кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган, патриотик һәм социаль жаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру; 4. Һәр тәрбияләнүченең һәм укучының потенциалын

	<p>тормышка ашыру өчен шартлар тудыру, аның талантларын үстерү, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү;</p> <p>5. Балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрән һәм талантларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезлэнгән һәм 100% укучы үзбилгеләнүгә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле системасы эшләве;</p> <p>6. 2025 елдан башлап мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына финанслашу шартларында капитал ремонтны тәмин итү;</p> <p>7. Гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнү өчен билгелэнгән инфраструктурасын, актлар залларын, китапханәләрне, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең иҗади һәм волонтерлык үзәкләрән, сәнгать остаханәләрән төзү, «Ватанны иминлек һәм саклау нигезләре» уку предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник җиһазлау, «хезмәт (технология)»;</p> <p>8. Укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатында мәктәп эчендәге кичлекләрне яңарту;</p> <p>5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның 98 % өстәмә белем белән тәмин итү</p>				
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2026-2030 елларга				
Ярдәмче программалар исемлеге	<p>1. 2026 — 2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү.</p> <p>2. 2026-2030 елларга гомуми белем бирүне үстерү.</p> <p>3. 2026-2030 елларга өстәмә белем бирүне үстерү.</p>				
Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, программаны финанслау күләмнәре	Программа бюджет ассигнованиеләре күләме һәм Җирле бюджеттан чаралар (мең сум) тәшкил итә:				
	Ел	Гомуми бюджет	Бюджет системалар Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	МБ Бюджет системалары	МБ Бюджет системалары
	2026	1376563,9	341552,6	983144,5	51866,8
	2027	1444422,2	358600,5	1031361,6	54460,1
	2028	1487173,1	369340,8	1061738,4	56093,9
	2029	1529523,2	380403,1	1093026,2	56093,9
2030	1573144,1	391797,4	1125252,8	56093,9	

	Барлыгы	7410826,5	1841694,4	5294523,5	274608,6
2026 - 2030 елларга финанслау күләмнәре агымдагы ел бюджеты карарына туры китереп фаразлы характерда төгәлләнергә тиеш.					
Дәүләт органнары белән үзара бәйләнеш	Муниципаль программаны гамәлгә ашыру бурычлары «Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү»дәүләт программасын гамәлгә ашыруга юнәлдерелгән				
Көтелгән нәтижәләр Программаның максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның көтелгән нәтижәләре (бәяләү индикаторлары) нәтижәләр) Еллар буенча бүленешне программаларның таблицаларында күрсәтелгән.	<p>1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары саны, төбәк бюджеты хисабына төзекләндерелгән - 1 учреждение елына;</p> <p>2. Россия Сәламәтлек саклау министрлыгының 2013 елның 5 ноябрәндәге №822н боерыгы белән расланган Балигъ булмаганнарга, шул исәптән мәгариф оешмаларында уку һәм тәрбияләү чорында, медицина ярдәме күрсәтү тәртибе таләпләре нигезендә берләштерелгән бюджет(төбәк һәм муниципаль бюджет) акчалары һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган эшләүче мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының өлеше -100 %;</p> <p>3. 3 - 7 яшьлек балаларның санын тәмин итү мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен 100 дәрәжәсендә алу мөмкинлеге тудырылды 100 %</p> <p>4. Региональ бюджет акчалары исәбеннән ремонтланган мәктәпләр саны-2 учреждение;</p> <p>5. Региональ бюджет акчалары исәбеннән медицина кабинетлары белән жиһазландырылган капитал ремонтланган мәктәпләр өлеше-100%;</p> <p>7. Россия Сәламәтлек саклау министрлыгының 2013 елның 5 ноябрәндәге 822н - 100 % боерыгы белән расланган мәгариф оешмаларында балигъ булмаганнарга медицина ярдәме күрсәтү тәртибенә туры китереп, берләштерелгән бюджет (региональ һәм муниципаль бюджет) чаралары һәм бюджеттан тыш акчалар исәбеннән заманча медицина жиһазлары белән тәмин ителгән гамәлдәге гомуми белем бирү оешмалары өлеше; - 100 %;</p> <p>8. Берләштерелгән бюджет (региональ, муниципаль), шулай ук бюджеттан тыш чаралар исәбеннән - 100 %ка беренче ярдәм күрсәтү мәсьәләләре буенча квалификация күтәрү курслары узган гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өлеше;</p> <p>9. Региональ бюджет һәм федераль бюджет, шул исәптән «Технология» һәм «ОБЗР» предметлар кабинетлары исәбеннән уку кабинетларының предметлар белән тәмин ителгән мәктәпләр өлеше- 100 %;</p>				

10. МТБ «Хезмэт (технология)» предметлы кабинетлары яңартылган мәктәпләр өлеше - 100 %;
11. «ОБЗР» предметлы кабинетларының МТБ яңартылган мәктәпләр өлеше - 100 %;
12. Укучыларның 100% ы дәреслекләр белән тәмин ителгән мәктәпләр өлеше - 100 %;
13. Россия электрон китапханәләренә керү мөмкинлеге булган мәктәпләр өлеше - 100 %;
14. Төп базаларында инженерлык юнәлешендә балалар технопарклары (математика, информатика, физика, химия, биология) төзелгән мәктәпләр өлеше - кимендә 10 %;
15. ОВЗ белән укучы-ларның саны бер дефектолог укытучыга исәпләгәндә 12 дән артык түгел;
16. Мәктәпләр, педагогик СПО һәм югары уку йортлары арасында үзара хезмәттәшлек чөптәре турында «юл карталары» эшләгән килешүләр, шартнамәләр саны, шул исәптән федераль округлар буенча - кимендә 60 %;
17. Педагогик кадрларның квалификациясен күтәрүнең федераль конструкторынан файдаланган муниципалитетның педагогик хезмәткәрләре өлеше - 100 %;
18. Ачыкланган индивидуаль һөнәри дефицитны исәпкә алып үз квалификацияләрен күтәргән педагогик һәм идарә итү кадрлары өлеше - 100 %;
19. Ашханә жиһазлары кимендә 50 % яңартылган мәктәп ашханәләре өлеше;
20. Тәрбия буенча директорлар киңәшчеләре өлеше, үз вакытында үткән КПК - кимендә 100 %;
21. Спорт белән шөгыльләнү өчен МТБ яңартылган мәктәпләр өлеше - ел саен кимендә 20%;
22. Ел саен мәктәп музейе МТБ яңартыла торган мәктәпләр өлеше - ел саен 20 %тан да ким түгел;
23. Ел саен мәктәп театрының МТБ яңартыла торган мәктәпләр өлеше - ел саен кимендә 20 % тәшкил итә;
24. «Региональ Земский учитель» программасы кысаларында имзаланган килешүләр саны - ел саен кимендә бер;
25. Укучыларны программаларга һәм иртәрәк һөнәри ориентация чараларына жәлеп итү, алар киләчәк һөнәрләре һәм һөнәрләре белән танышуны, һөнәри үзбилгеләнешкә ярдәм күрсәтүне, икътисадның реаль секторы оешмаларында һөнәри пробалар, стажировкалар инструментларын үз эченә алган

карьераны планлаштыру күнекмэләрен булдыруны тәэмин итә 100%.

26. Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тәэмин итүче иң яхшы практикалар өлеше, шул исәптән белем бирү оешмалары тарафыннан оештырылган каникуллы һөнәри юнәлеш мәктәпләре - 50 %;

27. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларны укыту һәм тәрбияләү чаралары белән тәэмин итү - ел саен 10%.

28. Техник һәм цифрлы юнәлешле өстәмә белем бирүнең заманча инфраструктурасын булдыруны ел саен 15%;

Укучылар катнаша торган ижади конкурслар, фестивальләр, фәнни-гамәли конференцияләр системасын үстерү - 100%.

29. Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тәэмин итә торган иң яхшы практикалар өлеше, шул исәптән белем бирү оешмалары тарафыннан оештырылган каникуллы һөнәри юнәлештәге мәктәпләр - 50 %;

30. Укыту һәм тәрбия чаралары белән өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларны ел саен 10 %ка тәэмин итү;

31. Техник һәм цифрлы юнәлешле өстәмә белем бирүнең заманча инфраструктурасын булдыруны ел саен 15%;

ижади конкурслар, фестивальләр, фәнни-гамәли конференцияләр системасын үстерү - 100%.

1. Мәгариф системасын үстерү программасының максаты, бурычлары

Программаның максаты булып түбәндәгеләр тора: Мамадыш муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирү, гомуми белем бирү һәм өстәмә белем бирү системасының тотрыклы эшләвен һәм үсешен формалаштыру.

Программаның бурычлары түбәндәгеләр:

- 2030 елга традицион Россия рухи-әхлакый һәм мәдәни-тарихи кыйммәтләр нигезендә гармонияле үскән, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар булдыру;

- 2030 елга һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлтелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләр өлешен кимендә 75 процентка арттыру;

- 2030 елга Россиядә үз-үзен тормышка ашыру мөмкинлегенә ышанган яшь кешеләр өлеше кимендә 85 процентка кадәр арту;

- 2030 елга ирекле һәм җәмәгать эшчәнлегенә җәлеп ителгән яшьләр өлешен кимендә 45 процентка арттыру;

- 2030 елга кадәр балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрен һәм талантларын ачыклауның, аларга ярдәм итүнең һәм аларны үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезләнгән һәм 100 процент укучыларның үзбилгеләнүенә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле системасын тәмин итү;

- 2030 елга кадәр барлык белем бирү дәрәҗәләре өчен педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри үсешенә заманча системасын формалаштыру, ел саен актуальләштерелгән һөнәри стандартлар нигезендә педагогик хезмәткәрләрнең кимендә 10 процентына өстәмә һөнәри белем бирүне югары белем бирү һәм фәнни оешмаларның алдынгы белем бирү оешмаларында тәмин итүне күздә тоту

- 2025 елдан башлап мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына финанслашу шартларында капитал ремонтны тәмин итү;

- Гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен билгеләнгән инфраструктурасын, актлар залларын, китапханәләрен, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең иҗади һәм волонтерлык үзәкләрен, сәнгать остаханәләрен төзү, «Ватанны иминлек һәм саклау нигезләре» уку предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гәмәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник жиһазлау, «Хезмәт (технология)»;

- укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатында мәктәп эчендәге киңлекләрен яңарту;

- гомуми белем бирү оешмаларында медицина кабинетларын ачу яки яңарту.

2. Программаны финанс белән тәмин итү

Программаны финанс белән тәмин итү финанслауның бюджет һәм бюджеттан тыш чыганаclarын куллануны күздә тоту.

Программаны финанслауның гомуми күләме 7410826,5 мең сум тәшкил итә, шул исәптән:

- район бюджеты акчалары хисабына — 4112463,5 мең сум;
- Татарстан Республикасы бюджеты хисабына — 3201381,5 мең сум;
- бюджеттан тыш акчалар хисабына — 96981,5 мең сум.

Еллар	Район бюджеты	Татарстан Республикасы бюджеты	Бюджеттан тыш акчалар	Барлығы
2026	763528,4	593639,2	19396,3	1376563,9
2027	801704,8	623321,1	19396,3	1444422,2
2028	825756	642020,8	19396,3	1487173,1
2029	848845,9	661281	19396,3	1529523,2
2030	872628,4	681119,4	19396,3	1573144,1
Барлығы	4112463,5	3201381,5	96981,5	7410826,5

Ярдәмче программалар буенча финанслау күләме (мең сум):

Годы	Финанслау чыганаclarы	Ярдәмче программа 1 (ДОО)	Ярдәмче программа 2 (ОО)	Ярдәмче программа 3 (ДО)	барлығы
2026	район бюджеты	241570,2	470091,4	51866,8	763528,4
	ТР бюджеты	99389,3	494249,9		593639,2
	бюджеттан тыш акчалар	593,1	18803,2		19396,3
	БАРЛЫГЫ	341552,6	983144,5	51866,8	1376563,9
2027	район бюджеты	253648,7	493356	54460,1	801704,8
	ТР бюджеты	104358,7	518962,4		623321,1
	бюджеттан тыш акчалар	593,1	18803,2		19396,3
	БАРЛЫГЫ	358600,5	1031361,6	54460,1	1444422,2
2028	район бюджеты	261258,2	508403,9	56093,9	825756
	ТР бюджеты	107489,5	534531,3		642020,8
	бюджеттан тыш акчалар	593,1	18803,2		19396,3
	БАРЛЫГЫ	369340,8	1061738,4	56093,9	1487173,1
	район бюджеты	269096	523656	56093,9	848845,9

2029	ТР бюджеты	110714	550567		661281
	бюджеттан тыш акчалар	593,1	18803		19396,3
БАРЛЫГЫ		380403,1	1093026,2	56093,9	1529523,2
2030	район бюджеты	277168,9	539365,6	56093,9	872628,4
	ТР бюджеты	114035,4	567084		681119,4
	бюджеттан тыш акчалар	593,1	18803,2		19396,3
БАРЛЫГЫ		391797,4	1125252,8	56093,9	1573144,1
2026-2030	район бюджеты	1302742	2535112,9	274608,6	4112463,15
	ТР бюджеты	535986,9	2665394,6		3201381,5
	бюджеттан тыш акчалар	2965,5	94016		96981,5
БАРЛЫГЫ		1841694,4	5294523,5	274608,6	7410826,5

Программаны гамэлгэ ашыруны финанс белән тээмин итү фаразлау характерында һәм ана, район муниципаль берәмлеге бюджеты мөмкинлекләрен исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертелергә тиеш.

Бюджет кодексының 179 нчы маддәсе 2 нче пунктына ярашлы, агымдагы финанс елның 1 февраленнән дә соңга калмыйча муниципаль программаны финанс белән тээмин итү параметрлары агымдагы финанс ел бюджеты карарына туры китерелергә тиеш.

4. Программаны һәм аның ярдәмче программаларын гамэлгэ ашыру нәтижәләгән бәяләү Мамадыш муниципаль районының «Мәгариф бүлеге» МКУ тарафыннан башкарыла.

Программаны гамэлгэ ашыруның нәтижәләгән, максатчан индикаторларның һәм күрсәткечләрнең чынлыкта ирешелгән билгеләрен һәм аларның планлы билгеләрен чагыштыру юлы белән максатка ирешү дәрәжәсеннән һәм бурычлардан чыгып, Программаны ресурслар белән тээмин итү планлаштырылган чыгымнар дәрәжәсенә туры килгәндә бәяләнә.

Программаның социаль нәтижәсе түбәндәгеләрнең тээмин ителүе белән билгеләнә:

- сыйфатлы белем алу мөмкинлеге,
- Мамадыш муниципаль районы халкының төрле белем бирү ихтыяжларын гамэлгэ ашыру,
- рухи-әхлакый кыйммәتلәр һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең заманча сыйфатлы белем алуы һәм камил үсеше өчен бертигез мөмкинлекләр тудыру;
- белем бирү учреждениеләре, алдынгы вузлар, оешмалар, предприятиеләр арасында чөлтәрле социаль-мәгариф партнерлыгы;

- төрле белем бирү инновацияләрен үстерү тәҗрибәсен саклау һәм тарату мөмкинлекләре тудыру шартлары;

опыт;

- муниципаль мәгариф системасы учреждениеләренең конкурентлык сәләтен арттыру.

Ярдәмче программаларны гамәлгә ашыруның икътисади нәтижәсе мәгариф өлкәсендә муниципаль бюджетның чыгымнарының нәтижәләгән арттыруда билгеләнә.

5. Программаны тормышка ашыру механизмы һәм аның үтәлешен контрольдә тоту

Мамадыш муниципаль районы башкарма комитетының «Мәгариф бүлеге» МКУ чаралар комплексын гамәлгә ашыру барышында Программаның максатчан индикаторларына мониторинг ясый, төп башкаручыларның үзара хезмәттәшлеген тәмин итә һәм программа чараларын гамәлгә ашыруның барышын һәм турыдан-туры башкаручыларның акчаны нәтижәле куллануын контрольдә тотат.

Программа чараларын гамәлгә ашыру Программа заказчысы программа чараларын барлык башкаручылар белән төзи торган муниципаль контрактлар һәм муниципаль йөкләмәләр нигезендә, Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы норматив хокукый актларына катгый рәвештә туры китереп башкарыла.

Программа чараларын үтәүчеләр аларны сыйфатлы һәм вакытында үтәү, финанс чараларын максатчан һәм рациональ файдалану өчен җаваплы.

Мамадыш муниципаль районының «Мәгариф бүлеге» Программаның еллык хисабын ел саен, отчет елыннан соңгы елның 10 февраленә кадәр, башкарма комитетның икътисад бүлегенә жиберә (төзәтелгән еллык хисап — отчет елыннан соңгы елның 8 апреленә кадәр).

Күрсәткечләргә ирешү мониторингын тәмин итү максатыннан, программа кушымтасында мәгълүмат жыю тәртибе һәм максатчан күрсәткечләрнең кыйммәтләрен исәпләү методикасы турында мәгълүмат бирелә.

6. Программаны гамәлгә ашыру рискларын бәяләү һәм аларны киметү чаралары

Программаны гамәлгә ашыруның төп каршылыктары:

Финанс-икътисади куркынычлар:

- Программа чараларын, шул исәптән муниципалитет, мәгариф оешмалары ягыннан, җитәрлек финанслау.

Бу куркынычларны киметү Программа максатларына ирешүгә юнәлтелгән чараларны гамәлгә ашыру турында килешүләр төзү, финанслау механизмнарын институционализацияләү аша мөмкин.

Норматив хокукый куркынычлар:

- Программа чараларына йогынты ясый торган кирекле норматив актларны кабул итмәү яисә үз вакытында кабул итмәү.

Куркынычларны бетерү (киметү) Программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны мониторинглауны тәмин итүгә һәм кирекле үзгәрешләрне тиз арада кертүгә бәйле.

Оештыру һәм идарә куркынычлары:

- Программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрнең житәрлек эшкәртелмәве,
- идарә итү потенциалының житәрлек әзерләнмәве,
- Программаны гамәлгә ашыру мониторинг системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру вакытыннан артта калу.

Ялгыш оештыру схемасы һәм начар идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләр өчен квалификациянең житәрлек дәрәжәдә булмавы) Программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәле идарә итүгә, Программада төп башкаручы һәм катнашучылар гамәлләрнең килештерелмәвенә, муниципаль дәрәжәдә программа чараларын гамәлгә ашыруның түбән сыйфатына китерергә мөмкин.

Куркынычны бетерү Программаны һәм аның аерым программаларын даими һәм оператив мониторингны (шул исәптән социологик) гамәлгә ашыру, шулай ук мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә Программага төзәтмәләр кертү хисабына мөмкин.

Ризыкны киметүнең мөһим чарасы булып мәгариф системасы идарә кадрларын аттестацияләү һәм яңадан әзерләү, шулай ук Программаны гамәлгә ашыру башланганчы мониторинг инструментларын алдан эшләү тора.

1 нче ярдәмче программа паспорты «2026-2030 елларда мәктәпкәчә белем бирүне үстерү»

1.Ярдәмче программаның исеме.	2026 - 2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (алга таба ярдәмче программасы)
1 ярдәмче программаның максаты	Тотрыклы эшләүне һәм үсешне формалаштыру Мамадыш муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирүдә

1 ярдәмче программаның бурычлары	<p>1. Мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлеген тәэмин итү өчен шартлар тудыру.</p> <p>2. Мәктәпкәчә белем бирүнең дәүләт стандартларына туры килгән сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу өчен шартлар тудыру.</p> <p>3. Балалар бакчасы белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы районның белем бирү оешмаларына йөрүче балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) ярдәм күрсәтү.</p>				
2026-2030 елларга ярдәмче программаны гамәлгә ашыру программасын үтәү вакыты	2026-2030 еллар				
1 ярдәмче программаны еллар буенча финанслау күләме	<p>1 нче ярдәмче программаны финанслауның гомуми күләме: 1841694,4 мең сум, шул исәптән:</p> <ul style="list-style-type: none"> - район бюджеты хисабына — 1302742 мең сум; - Татарстан Республикасы бюджеты хисабына — 535986,9 мең сум; - бюджеттан тыш акчалар хисабына — 2965,5 мең сум. <p style="text-align: right;">мең сум.</p>				
	Годы	Район бюджеты	Татарстан Республикасы бюджеты	Бюджеттан тыш чыганаclar	Барлығы
	2026	241570,2	99389,3	593,1	341552,6
	2027	253648,7	104358,7	593,1	358600,5
	2028	261258,2	107489,5	593,1	369340,8
	2029	269096	110714	593,1	380403,1
	2030	277168,9	114035,4	593,1	391797,4
	Барлығы	1302742	535986,9	2965,5	1841694,4
Программа буенча- 1 нче ярдәмче программа максатлары өчен	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының 2026 — 2030 елларга социаль-икътисади үсеш стратегиясе				
Көтелгән нәтижәләр	1. төбәк бюджеты хисабына төзекләндерелгән мәктәпкәчә белем бирү оешмалары саны -2				

ахыргы нәтижеләр

Еллар буенча
бүлеп

2. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгын мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган итеп, мәктәпкәчә белем бирү тәрбияләнүчеләренә гомуми санында саклау мәгариф оешмалары - 100%;

3. Мәктәпкәчә белем алган балалар өлеше, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санында 65 процентка кадәр;

4. Югары региональ учреждениеләр базасында үз квалификацияләрен күтәргән мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре һәм идарәче кадрлары өлеше

өстәмә белем бирү һәм педагогик югары уку йортлары кимендә 100 %;

4.Бердәм федераль белем бирү оешмасында урнаштырылган «мәктәпкәчә белем бирү оешмасында балаларның ата-аналарын (законлы вәкилләрен) мәгариф, башлангыч һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларын белем бирү программаларын гамәлгә ашыру» өстәмә белем бирү региональ учреждениеләре базасында квалификация күтәрү курслары узган педагогик хезмәткәрләр һәм идарәче кадрлар өлеше

5.заманча медицина белән жиһазландырылган балалар бакчалары өлеше 70 жайланма белән%;

1. Агымдагы хэлне анализлау

Ел саен районда мектепкече яштыга балаларның мектепкече белем бирү оешмаларына йөрүе кими. 2023 елда районның мектепкече белем бирү оешмаларында 1422 бала булган, 2024 елда - 1374, 2025 елда — 1298 бала.

2025 елда мектепкече белем бирү белән колачлау - 61,6 %, 2024 елда - 60 %, 2023 елда - 64,6 %. Мамадыш муниципаль районында барлык яшь категорияләрендәге балалар өчен мектепкече белем бирү 100 процентка тәмин ителә.

2. Кадрлар ситуациясен анализлау

2026 елның 1 гыйнварына районның мектепкече белем бирү учреждениеләрендә педагогик кадрлар белән тәмин ителеш 78,4% тәшкит итә, 10 буш вакансия бар. Кадрлар дефициты түбәндәге вазифалар буенча күзәтелә: тәрбияче (6), музыкаль житекче (2), педагог-психолог (1), өлкән тәрбияче (1).

Уку процессын оештыруны тәмин итү максатыннан вакантлы ставкалар эчке һәм тышкы берләштерү хисабына ябыла. Балалар белән белем бирү эшчәнлеген 146 педагогик хезмәткәр алып бара: тәрбиячеләр — 111, физик культура инструкторлары — 4, логопед укытучылар — 4, педагог-психологлар - 1, музыкаль житекчеләр — 9.

Белем бирү учреждениеләренең эш сыйфатын күтәрүнең мөһим факторы булып кадрлар потенциалы тора.

Шулай итеп, 2024-2025 уку елында бирелгән гаризалар нигезендә дөүлэт һәм муниципаль белем бирү оешмаларының Мамадыш районында 29 педагогның чираттагы аттестациясе үткәрелде (тармакның педагогик хезмәткәрләренең 5,82%). 2023-2024 уку елында - 58 (6,92%), 2022-2023 уку елында - 29 кеше (3,19%).

Педагогик хезмәткәрләренең гомуми саны, квалификация категорияләргә ия булганнары — 119 (81,5 %), шулардан: югары квалификация категориягә ия булганнары — 46 педагог (31,5%) һәм беренче квалификация категориягә ия булганнары — 73 педагог (50%).

Шулай итеп, соңгы 3 елда кадрлар потенциалын чагыштырмача анализлау түбәндәге нәтижеләр ясарга мөмкинлек бирә:

- кадрлар тотрыклылыгы саклана;
- Эчке уртак эшләүчеләр саны кими;
- беренче квалификация категорияле педагоглар саны кимедә, чөнки югары

квалификацион категориягә аттестация үткән яшь педагоглар һәм педагогик хезмәткәрләр саны артты;

- югары квалификация категориясенә ия булган педагоглар саны сизелерлек артты;

Педагогларның һөнәри осталыгын күтәрү өстендә эшне дәвам итәргә кирәк. Шулай ук вакытта, районның мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына яшь белгечләрне җәлеп итү эшен активлаштырырга. Аерым алганда, муниципаль дәрәжәдә өстәмә социаль ярдәм чаралары, районның белем бирү учреждениеләре белән хезмәттәшлектә һөнәри юнәлеш бирү эшен оештыру һәм чыгарылыш укучыларын максатчан укуыны оештыру буенча максатчан эш кирәк.

3. Мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлеге

Президент Указы нигезендә мәктәпкәчә белем бирүнең өстенлекле бурычларының берсе булып 1,5 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлеген тәэмин итү тора. Хәзерге вакытта районда бу бурыч тулысынча хәл ителгән. Мәктәпкәчә белем бирүнең мөмкинлеге 100% тәшкил итә.

Моннан тыш, соңгы өч ел дәвамында районның ДОО-да фактик ихтыяждан артык буш урыннар саны күзәтелә. Шулай итеп, ағымдагы елда районның ДОО-да урыннар саны 2094, ә районның ДОО-да тәрбияләнүчеләр саны — 1298.

Өч ел эчендә районның мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урын бирү өчен исәптә торучы балалар саны да шактый кимеде. Шулай итеп, 2022 елның 1 сентябренә 0 дән 1,5 яшькә кадәр 149 бала исәптә торса, 2026 елның 1 гыйнварына исәптә 134 бала тора.

Шулай итеп, районның мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләр саны кими, һәм буш урыннар арта. Аларны нәтижелерәк файдалану максатыннан, катнаш юнәлешле төркемнәр һәм иртә яшьтәге балалар өчен төркемнәр чөптәрен киңәйтү планлаштырыла.

Мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү мөмкинлеге күрсәткече 100% тәшкил итә.

Авыл җирлегендә 30 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли.

Балалар бакчаларын ачу ихтыяҗы юк.

4. Район территориясендәге белем бирү оешмалары чөптәренен характеристикасы

Муниципаль мөғариф системасында мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программасын 1298 тәрбияләнүче белән 40 учреждение гамәлгә ашыра.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен төрле белем бирү ихтыяҗлары булган мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген 100% тәэмин итү максатыннан районда 3

консультация үзәге эшләвен дәвам итә.

Мәктәпкәчә белем бирү стандартында аерым категория балаларның, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның, махсус белем бирү ихтыяжлары исәпкә алынган. Районда инвалид балалар һәм ОВЗ өчен 1 катнаш төркем эшли, ул Красная Горка авылындагы «Радуга» балалар бакчасында урнашкан.

Районда белгечләрнең квалификацияле ярдәме белән 16 мәктәпкәчә яшьтәге инвалид бала, районның балалар бакчаларына йөрүче, колачланган.

Районның мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында профилактик эшне оештыру өчен кирәкле шартлар тудырылган. Хәзерге вакытта 12 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында лицензияле медицина кабинетлары бар, бу 30% тәшкил итә. Калган 28 учреждение ФАП базасында медицина хезмәте күрсәтү турында килешүләр төзегән.

5. Мәгарифнең матди-техника хәлен анализлау оешмалар

Мәгариф эшчәнлегенә 40 бинада алып барыла. Барлык биналар жылыту, сууткәргеч, канализация, видео күзәтү системасы (29), саклау һәм янгың сигнализациясе белән жиһазландырылган. ДОО биналарының Техника торышы канәгатьләнелек.

Инфраструктурада 3 ДООда аерым физкультура заллары бар, 15 ДООда музыкаль заллар белән берләштерелгән.

Мәктәпкәчә учреждениеләрдә интернет челтәренә керү мөмкинлегенә булган шәхси компьютерлар бар. Моннан тыш, барлык ДОО принтерлар, сканерлар, МФУ, мультимедиа проекторлары белән жиһазландырылган. Барлык үсеш бирүче предметлы-киңлек мохите ФОП ДО таләпләренә туры килә.

6. Мәктәпкәчә белем бирүдә тәрбия системасының характеристикасы

Мамадыш муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбия системасы Россия Мәгариф министрлыгының 2022 елның 25 ноябрәдәге 1028 номерлы «Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль белем бирү программасын раслау турында»гы боерыгының 29 бүлегенә, «Федераль тәрбия программасы»на туры китереп башкарыла.

ДООда тәрбия эшенә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Россия жәмгыятенен традицион кыйммәтләренә якынайтуны күздә тотал.

Мамадыш районының 40 ДООсы балалар белән тәрбия эшен социомәдәни мохитне, төбәк үзенчәлекләрен, шулай ук ДООның тәртибен исәпкә алып оештыра.

ДООда тәрбия системасы мәктәпкәчә оешмаларның башка белем бирү, өстәмә

белем бирү, мәдәният һәм спорт учреждениеләре белән социаль партнерлыкны үстерүгә нигезләнә. Түбәндәге оешмалар белән чөлтәрле хөзмөттөшлек килешүләре төзелгән һәм чаралар планнары гамәлгә ашырыла:

- МБУ ӨБ «ЦДТ «Квантум»;
- МБУ ӨБ «Балачак һәм яшүсмерләр йорты»;
- МБУ ӨБ «Хөккей буенча спорт мәктәбе»;
- МБУ ӨБ «Олимп»;
- МБУ ӨБ «Лагуна»;
- МБУ «Үзәк китапханә»;
- МУ «Композитор Яруллиннар исөмендәге сәнгать мәктәбе».

Мамадыш районының барлык ДООларында тәрбия мөхите булдырылган:

- 40 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында Татарстан Республикасы һәм Мамадыш районында яшәүче халыкларның көнкүрөш мини-музейлары эшли;
 - 40 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында «Минем Россия» зоналары булдырылган;
 - 40 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында спорт урам мәйданчыклары бар.
- 9 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында өстәмә белем бирү буенча эш алып барыла: «Рәсем студиясе», «Хөреография», «Magik English», «Робототехника», «Лөго-көнструирование», «Шахмат», «Йөзү».

Мамадыш районы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбия системасы ата-аналар жәмгыяте белән тыгыз хөзмөттөшлектә төзелә. Ата-аналарны (Законлы вәкилләрне) агарту, шулай ук аларны тәрбия процессында катнаштыру буенча эш алып барыла: гаилә конкурслары, акцияләр оештыру, уртак чаралар, ял һәм күңел ачу үткөрү.

Катнаш төрдәге «Радуга» МБДОУ «Красная Горка балалар бакчасы ата-аналар өчен агарту эшчәнлегө программаларын кертү буенча төбәк мәйданчыгы булып тора, моннан тыш балалар бакчалары Россия мөгариф академиясенөң балачак, гаилә һәм тәрбияне өйрөнү институты проекты «Аңлы ата-ана мәктәбе»ндә катнаша.

Грант ярдәме конкурсында катнашу белем бирү оешмаларына матди-техник базаны ныгытырга мөмкинлек бирә, педагогларның һөнәри осталыгын арттыру өчен шартлар тудыра, бу белем бирү процессы сыйфатына уңай йогынты ясый.

Шулай итеп, 2024/2025 уку елында Татарстан Республикасы территориясендә яшәүче халыкларның телләрен, традицияләрен, мәдәниятләрен саклау һәм үстерүгә юнәлдерелгән проектларны гамәлгә ашыруда муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына һәм муниципаль гөмуми белем бирү оешмаларына ярдәм итү гранты конкурсында жиңүче булып Мамадыш шәһәре 6 нчы «Төремөк» балалар бакчасы һәм «Дусай балалар бакчасы» танылды.

2021-2025 елларда 500 мең сум күләмендә «Иң яхшы билингваль балалар бакчасы» гранты конкурсында жиңүчөләр булып Мамадыш шәһәре 8 нче «Нухрат»,

5 нче «Бэлэкэч», 11 нче «Ландыш» балалар бакчалары танылды.

Татарстан Республикасында ПАО ЛУКОЙЛ конкурсында «Экология», «Спорт» номинацияларендә жиңүчеләр: «Аленушка» Красная Горка балалар бакчасы (95000,00) һәм 5 нче «Бэлэкэч» балалар бакчасы (110000,00).

2024/2025 уку елында Татарстан Республикасы территориясендә яшәүче халыкларның туган телләрен саклау һәм үстерүгә юнәлдерелгән проектларны гамәлгә ашыручы, туган телдә тәрбия һәм уку алып баручы педагоглар арасында республика конкурсында жиңүчеләр булып «Миләшкэй», «Аленушка» мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең һәм Мамадыш шәһәре 2 нче лицей-мәгариф үзәге ак. К.А. Вәлиев исемендәге 3 тәрбияче танылды.

«Беренчеләр хәрәкәте» пилот проектында 2023 елның сентябреннән МБДОУ «6 нчы балалар бакчасы «Теремок» һәм «Нухрат» 8 нче балалар бакчасы катнашты, 2024 елның сентябреннән проектка 2 учреждение кушылды: «Радуга» МБДОУ «Красная Горка балалар бакчасы , Мамадыш шәһәренең ак.К.А.Вәлиев исемендәге 2нче лицейның Мәгариф үзәге. Ә 2025 елның сентябреннән әлегә проектка 12 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесә катнаша.

7. 1 нче ярдәмче программаның төп чаралары һәм финанс тәминаты

№ п/п	1 нче ярдәмче программа чараларының исеме	Жаваплы башкаручы	Үтәү вакыты	Еллар буенча финанслау күләме, мең сум.					Алучы	Финанс лау чыганақ лары
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Тәэмин итү мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген тәэмин итү	Башкарма комитет, ДОУ һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	339211,6	357590,5	368330,8	379393,1	390787,4	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Республика район бюджеты, бюджеттан тыш чаралар
2	Формалашу Мамадыш муниципаль районында ДООга йөрүче һәм йөрмәүче балалар турында шәхси һәм статистик мәгълүматлар банкын булдыру	Башкарма комитет һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Үсеш эшне бердәм АИСта башкару «Электрон балалар бакчасы»; балаларны учреждениеләргә бүлгәндә ачыклыкны тәэмин итү	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Мәгариф учреждениеләре челтәрен үстерү, муниципаль һәм республика инновацион майданчыклары статусында инновацион проектлар һәм программаларны гамәлгә ашыру.	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Методик ярдәм һәм мониторинг ФДББГ тормышка ашыру	МКУ «Мәгариф бүлеге», ДОУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Мәгариф сыйфатын идарә итү системасын модернизацияләү (үсеш программалары, жәмәгать хисаплары, жәмәгать-дәүләт идарә)	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

7	Стимуллаштыручы формалаштыруда сыйфатны баяләү механизмнарын камилләштерү. педагогларның хезмәтенә түләү өлешләре.	Башкарма комитет һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		-
8	Мәктәпкәчә белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча семинарлар, укыту тренинглары, түгәрәк өстәлләр үткөрү.	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	Камилләштерү-авыр тормыш хәлендә булган, иртә һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларны вакытында ачыклау өчен мәгълүмат системасында (СОП) эшләү «хәтәрлек төркемнәре»	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

10	Сәламәтлек саклауның нәтижәле ысуллары банкын булдыру Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләү һәм укыту технологияләрен аларның үсеш үзенчәлекләрен һәм сәламәтлек торышын исәпкә алып. сәламәтлек.	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
11	Укыту эшкәртмәсе — тәмин итү буенча методик эшләнмәләр инклюзивного .	ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	Мәктәпкәчә белем бирү педагогик хезмәткәрләренен һөнәри осталык бәйгеләрен үткәрү .	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	МБУ "Мәгариф бүлеге"	Район бюджеты
13	Республика конкурсларында катнашу нәтижәлелеген арттыру "Иң яхшы ике телле балалар	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

	бакчасы"									
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	балалар бакчасы, «Яшел ут».									
14	Ике дэүлэт телен өйрэнү өчен УМК куллану эшен камилләштерү, милли мэгарифне үстерүгә ярдәм итә. Мамадыш районьнда	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мэгариф бүлеге»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

15	Мөмкинлекләре чиклэнгән балалар белән эшләүче мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрнең үсешкә ярдәм итүче предметлы-киңлекле мохитен жиһазлау. мөмкинлекләр белән сәламәтлек, уку, төзәтү-үстерү жиһаз белән	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге»	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Район бюджеты
16	Мәктәпкәчә учреждениеләрне заманча жайланмалар һәм жиһазлар белән тәмин итү белем бирү	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге»	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Район бюджеты
17	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын интерактив такталар белән тәмин итү оешмалар	Башкарма комитет, ДОО һәм МКУ «Мәгариф бүлеге»	2026-2030	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Район бюджеты
18	Тавышлы хәбәр итү һәм эвакуация белән идарә итү системасын	Башкарма комитет, МКУ "Мәгариф бүлеге", ДОО	2026-2030	1331,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Район бюджеты

	урнаштыру									
19	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрен ремонтлау	ТР Мәгариф һәм фән министрлығы, Башкарма комитет, МКУ "Мәгариф бүлеге"	2026-2030	аныклана					Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Республика бюджеты
20	Заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган медицина кабинетлары	Башкарма комитет, МКУ "Бүлек" мәгариф, ДОУ	2026-2030	аныклана					Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Республика бюджеты
	1 нче ярдәмче программа буенча БАРЛЫГЫ, шул исәптән:		1841694,4	341552,6	358600,5	369340,8	380403,1	391797,4	1841694,4	
	Республика бюджеты		535986,93	99389,3	104358,7	107489,5	110714	114035,4	535986,93	
	Район бюджеты		1302742	241570,2	253648,7	261258,2	269096	277168,9	1302742	
	бюджеттан тыш чыганаclar		2965,5	593,1	593,1	593,1	593,1	593,1	2965,5	

8. 1 нче ярдэмче программаны гамэлгэ ашыруны бэялэү күрсэткечлэре

№ RIR	Программа юнэлешлэре буенча максатчан күрсэткечлэр 1	Үлчэү берэмлеге	Төп	Бэя	Фараз				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Балалар санының нисбәте 3 - Мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрән алу мөмкинлеге бирелгән 7 яшьлек балалар санына, мәктәптә укучы 5-7 яшьлек балалар санына төзәтмәләр кертелгән 3-7 яшьлек балалар санына карата.	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Үлчәү авырлыгын арттыру педагогик белеме булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре санының мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә гомуми санындагы өлеше	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Үлчәү авырлыгын саклау мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саныннан	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Үлчәү авырлыгын саклау мәктәпкәчә белем бирү педагогик хезмәткәрләренә саны		100	100	100	100	100	100	100

	мәгариф оешмалары, квалификация күтәрү һәм (яки) һөнәри яңадан әзерлек үткән, мәктәпкәчә белем бирү педагогик хезмәткәрләренәң гомуми санында белем бирү оешмалары	%							
5	Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өлеше мәктәпкәчә белем белән колачланган мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санындагы өлеше	%	64,0	68,3	69,0	69,5	69,6	69,9	70,0
6	Үзләштерү нәтижәләгә ББ төп белем бирү программасы буенча тәрбияләнүчеләренәң программаны үзләштерү нәтижәләгә(балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәсе) мәктәптә)	%	98,2	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6
8	Балаларның тәрбияләнү өлеше Мәктәпкәчә яшьтәге татар балаларының гомуми саныннан туган телдә тәрбияләнүче мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүче балалар өлеше, %	%	56,2	56,5	56,7	56,9	57,0	57,3	57,5
9	Тәрбияләнүчеләр өлешен арттыру, Беренчеләр хәрәкәте белән колачланган тәрбияләнүчеләр санын арттыру,	%	0	0	9	10	10,5	11	12

10	Педагогик хезмэткэрлэр өлөшө һәм идарэ кадрлары, төбөк ИРО/ИПК базасында квалификация күтөрү курсларын узган. «Сабыйларның, иртэ яшьтэге һәм мөктөпкөчө яшьтэге балаларның ата-аналарын (законлы вәкиллөрөн) агарту	%	0	3	10	10	10	10	10
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----

	мэктэпкэчэ яшьтэге балалар өчен ДОО», Бердэм федераль ДПО порталында урнаштырылган (ел саен ДОО педагогик һәм житэкче хезмэткэрлэрнең гомуми саныннан кимендә 10% педагогик һәм житэкче хезмэткэрлэр)								
11	Өстэмә жиһазландырылган ДОУ өлеше заманча медицина жиһазлары белән консолидациялэнгән бюджет (региональ һәм муниципаль) һәм бюджеттан тыш чаралар хисабына Тэртип таләплэрнең туры китереп	%	0	3,9	20	20	20	20	20
12	Мэктэпкэчэ яшьтэгеләр саны чыгымнар хисабына төзекләндерелгән белем бирү оешмалары региональ бюджет чаралары	Берәмлек	0	0	1	1	1	1	1

**2 нче ярдәмче программа паспорты
«2026-2030 елларга гомуми белем бирүне үстерү»**

2 нче ярдәмче программа исеме	2026 - 2030 елларга гомуми белем бирүне үстерү ярдәмче программасы)
2 нче ярдәмче программаның максаты	Тотрыклы эшләнүе һәм үсешне формалаштыру гомуми Мамадыш муниципаль районы системалары
2 нче ярдәмче программаның бурычлары	<p>1. Указның 3 пункты белән билгеләнгән максатлы күрсәткечләргә ирешү</p> <p>Россия Федерациясе Президентының «2030 елга кадәр чорга һәм 2036 елга кадәр перспективада Россия Федерациясе үсешенә милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Указының пункты белән билгеләнгән максатлы күрсәткечләргә ирешү</p> <ul style="list-style-type: none"> -2030 елга кадәр традицион Россия рухи-әхлакый һәм мәдәни-тарихи кыйммәтләр нигезендә гармонияле үскән, патриотик һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудыру; - 2030 елга кадәр һөнәри, шәхси үсеш һәм патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән проектларда һәм программаларда катнашучы яшьләр өлешен кимендә 75 %ка кадәр арттыру; - 2030 елга кадәр яшьләрнең, ирекле һәм җәмәгать эшчәнлегенә җәлеп ителгәннәренә өлешен кимендә 45 %ка кадәр арттыру; - 2030 елга Россиядә үз-үзенә үстерү мөмкинлекләренә ышанучы яшьләр өлешен кимендә 85 % ка арттыру; - 2030 елга кадәр балаларның һәм яшьләрнең сәләтләрен һәм талантларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерүнең җаваплылык, гаделлек, гомумилек принципларына нигезләнүе һәм 100% укучыларның үзбилгеләнүенә һәм һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле системасын тәэмин итү. - 2030 елга кадәр барлык белем бирү дәрәжәләре өчен педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри үсешенә заманча системасын булдыру, ул ел саен яңартылган һөнәри стандартлар нигезендә югары белем бирү һәм фәнни оешмаларның алдынгы уку йортларында педагогик хезмәткәрләрнең кимендә 10% өстәмә һөнәри белем алуын күздә тоту. <p>2. Президентның Федераль Жыйнагы Юлнамасын гамәлгә ашыру буенча күрсәтмәләр исемлегенә 2, 4, 5 пунктларын үтәү чараларын гамәлгә ашыра.</p>

	<p>Жыельшка (Россия Федерациясе Президенты тарафыннан 30 мартта расланган 2024 ел № Пр-616):</p> <p>2025 елдан башлап мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына финанслашу шартларында капитал ремонтны тәмин итү;</p> <p>Гомуми белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен билгеләнгән инфраструктурасын, актлар залларын, китапханәләрне, балаларга тәрбия эшен һәм өстәмә белем бирүне оештыру кабинетларын яңарту, мәктәпнең ижади һәм волонтерлык үзәкләрен, сәнгать остаханәләрне төзү, «Ватанны иминлек һәм саклау нигезләре» укыту предметлары буенча төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен кабинетларны матди-техник жиһазлау, «хезмәт (технология)»;</p> <p>укучылар өчен уңайлы шартлар тудыру максатында мәктәп эчендәге кинлекләрне яңарту;</p> <p>гомуми белем бирү оешмаларында медицина кабинетларын ачу яки яңарту;</p> <p>5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның 95 % өстәмә белем белән тәмин итү.</p>			
<p>Үтәү вакыты ярдәмче программаны 2 гамәлгә ашыру</p>	<p>2026-2030 елларга</p>			
<p>2 нче ярдәмче программаны еллар буенча бүлеп финанслау күләме</p>	<p>2 нче ярдәмче программаны финанслауның гомуми күләме: 5294523,5 мең сум, шул исәптән:</p> <ul style="list-style-type: none"> - район бюджеты хисабына – 2535112,9 мең сум; - Татарстан Республикасы бюджеты хисабыннан -2665394,6 мең сум; - бюджеттан тыш акчалар хисабына - 94016 мең сум. 			
	<p>Еллар</p>	<p>Район бюджеты</p>	<p>Татарстан Республикасы бюджеты</p>	<p>Бюджеттан тыш чыганаclar</p>
	<p>2026</p>	<p>470091,4</p>	<p>494249,9</p>	<p>18803,2</p>
	<p>2027</p>	<p>493596</p>	<p>518962,4</p>	<p>18803,2</p>
	<p>2028</p>	<p>508403,9</p>	<p>534531,3</p>	<p>18803,2</p>

	2029	523656	550567	18803,2
	2030	539365,6	567084	18803,2

	Итого	2535112,9	2665394,6	94016
--	-------	-----------	-----------	-------

2 нче ярдәмче программаның максатчан инструментлары	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының социаль-икътисадый үсеш стратегиясе
Ярдәмче программа 2 максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары, еллар буенча бүленеш)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның өлешен саклау яңа федераль дәүләт белем бирү стандартына туры китереп укый торган укучыларның 100% кадәр; 2. Гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санында 35 яшькә кадәрге укытучылар санының чагыштырма күләмен 25 процентка кадәр арттыру; 3. Гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның олимпиадаларда, НПК, төрле дәрәжәдәге ижади конкурсларда катнашучыларның өлешен арттыру; 4. 9 нчы сыйныфны тәмамлаучылар арасында табигый-фәнни предметларны тапшыручылар өлешен арттыру; 5. Укучыларның һөнәри, шәхси үсешкә һәм патриотик тәрбиягә юнәлтелгән проектлар һәм программаларда катнашу өлешен кимендә 75%ка кадәр арттыру; 6. Үз-үзеңне билгеләү һәм һөнәри юнәлеш бирү чараларында катнашкан укучылар өлеше - 100% кадәр. 7. Укучыларның 45% кадәр өлеше волонтерлык һәм ирекле хәрәкәт белән колачланган. 8. Мәктәпләрне капитал ремонтлау федераль, республика бюджеты кысаларында - 2; 9. Ремонт ясалган ашханәләр булган мәктәпләр саны - 5; 10. Заманча медицина жиһазлары белән тулыландырылган гомуми белем бирү оешмаларының өлеше - 10%; 11. Обновление мәктәп музейлары һәм мәктәп театрларының матди-техник базасы белән тәмин ителгән гомуми белем бирү учреждениеләренең өлеше - 10%

1. Гомуми белем бирү системасының хәзерге торышын анализлау

Мамадыш муниципаль районында демографик хәлне анализлаганда, ел саен укыту белән колачланган балалар саны кимүен танырга кирәк.

Күрсәткеч исеме	2019 - 2020	2020- 2021	202 1- 2022	2022 -2023	2023 -2024	2024- 2025	2025 - 2026
Мәгариф учреждениеләре саны, барлыгы, шул исәптән:	38	37	37	37	36	35	34
Башлангыч мәктәпләр	-	-	-	-		-	-
төп мәктәпләр	12	11	11	11	11	11	10
урта мәктәпләр	23	23	23	23	23	23	23
мәктәпкәчә һәм кече мәктәп яшендәге балалар өчен учреждениеләр	3	3	3	3	2	1	1
Класс-комплектлар саны, барлыгы, шул исәптән	371	371	367	365	352	349	
Мамадыш шәһәре буйлап	90	99	101	102	105	106	
авыл буенча	281	272	266	263	247	243	
Уртача тулылану, барлыгы, шул исәптән	10,8	10,8	10,9	10,9	11,19	11,17	
Мамадыш шәһәре буйлап	26,5	25,19	25,0 1	25,07	24,83	24,87	
авыл буенча	5,77	7,9	5,52	5,41	5,39	5,19	

Районның мәгариф сәясәтенең өстенлекле бурычы булып белем сыйфатын күтәрү кала. Районда 34 гомуми белем бирү оешмасы эшли, 4се шәһәрдә, калганнары авыл җирлегендә. Шәһәр мәктәпләрендә 2614 укучы укый, бу гомуми укучылар санының 69% тәшкил итә.

Тышкы һәм эчке уртаклашу хисабына педагогик кадрлар белән тәэмин ителеш 100% тәшкил итә, ләкин педагогик кадрларның «яшь» проблемасы кискен тора. (педагогларның уртача яше 45,38 ел). Яшь буенча эшләрче пенсионерлар өлеше 5,67% тәшкил итә. Педагогик кадрларның картайу проблемасы кискен кала - яшь белгечләрнең аз өлеше фонунда 45 яшьтән 54 яшькә кадәр педагогларның югары өлеше. Гендер диспропорцияләренә саклау да проблемалы булып кала. Вакансияләр эчке уртаклашу хисабына ябыла.

Тулы канлы эшнә оештыру өчен районда «Яшьләр ассоциациясе», Мамадыш районы Остазлар советы эшли. Яшь укытучыларга адреслы ярдәм күрсәтелә, заманча дәрестән тыш чаралар үткәрү, кече мәктәп укучыларын мотивацияләү, инновацион якин килүләр һәм технологияләр куллану мәсьәләләре карала. Яшь белгечләргә муниципалитеттан 20 мең сум бер тапкыр түләү бирелә.

2. Педагогик һәм җитәкче хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү

Педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренң квалификациясен күтәрү һәм янадан әзерләү мәгариф системасын үстерүдә һәм аның көндәшлеккә сәләтлелеген саклауда хәлиткеч роль уйный. Заманча шартлар педагоглар һәм житәкчеләрдән үзгәрешләргә даими яраклашуны, яңа технологияләр һәм методикаларны үзләштерүне, шулай ук белем һәм күнекмәләр дәрәжәсен күтәрүне таләп итә. Безнең республикада персональләштерелгән квалификация күтәрү модели үзен яхшы яктан күрсәтте, ул педагогларның һөнәри компетентлык дәрәжәсен диагностикалауны үз эченә ала, ачыкланган дефицитлар нигезендә белем бирү программалары эшләнә һәм гамәлгә ашырыла, укыту тәмамланганнан соң кабат диагностика үткәрелә.

Ел саен ПК тыңлаучылары катнашында диагностика оештырыла. 2025 елда 238 педагог диагностика узды. 2026 елга бюджет нигезендә 255 педагог сайлады, бюджеттан тыш - 0. 31.05.2025 елга 228 педагог квалификация күтәрү узды.

Персональләштерелгән модель бюджет курсларында квалификацияне күтәрүгә юнәлеш бирә. Бюджеттан тыш нигезне сайлаган педагоглар саны кими. Мәгариф хезмәткәрләренң квалификациясен күтәрүнең персональләштерелгән системасы кысаларында педагогик һәм житәкче кадрларның курс әзерлеге, мәгариф учреждениеләренң педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренң курс әзерлегенә ихтыяжның сыйфатлы анализына һәм мәгарифне модернизацияләү белән бәйлә укытучыга куелган заманча таләпләргә нигезләнеп, планлаштыруга туры китереп башкарылды.

3. Мәгариф оешмаларының, шул исәптән транспорт, уңайлыгы

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләренә 24 маршрут буенча 431 укучыны 26 мәктәпкә илтү өчен 24 Школьная автобус кулланылды.

Профильле әзерлек һәм профильле укыту

2025/2026 уку елында районның барлык мәктәпләрендә профильле әзерлек оештырылды. Профильле әзерлек белән колачлау 100% тәшкил итә.

Федераль дәүләт урта гомуми белем бирү стандартына туры китереп, 10-11 сыйныф укучылары өчен профильле укыту оештырылды.

2025/2026 уку елында 10-11 сыйныф укучыларының белем алу ихтыяжларына туры китереп, профильле сыйныфлар оештырылды:

- 30,4% өлкән сыйныф укучылары өчен социаль-икътисади юнәлештә;
- 43,3% өлкән сыйныф укучылары өчен табигый-фәнни юнәлештә;
- технология юнәлешендә 22,3 % өлкән сыйныф укучылары өчен;
- гуманитар юнәлешендә 3,1%.

Универсаль профиль кысаларында 0,9% өлкән сыйныф укучылары 1-3 фәнне тирәнтен өйрәнә.

Шулай итеп, Мамадыш районының барлык өлкән сыйныф укучылары берничә фән буенча өстәмә (тирәнтен) әзерлекне тәмин итүче программаларны өйрәнә.

4. Район территориясендәге белем бирү оешмалары челтәренң характеристикасы

Районда 39 белем бирү учреждениесе эшли, алар мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыра, 1 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы, 1 гомуми белем бирү учреждениесе мәктәпкәчә төркемнәр белән, аларга 1293 бала йөри. Мәктәпкәчә белем бирү белән колачлау – 60,6%.

Мәктәпкәчә белем бирүнең барлык яшь төркемендәге балалар өчен мөмкинлеге 100% тәшкил итә.

2025/2026 уку елында Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль берәмлегендә 34 гомуми белем бирү учреждениесе эшли, анда 3786 бала укый (2024/2025 уку елында – 3899). Шулардан: башлангыч мәктәп-балалар бакчасы - 1, төп – 10, урта – 23, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпләр – 1.

Классларның уртача тулылыгы: шәһәр буенча – 24,2 кеше (узган уку елында – 24,88 кеше), авыл буенча – 5,05 кеше (узган уку елында – 5,19 кеше) (муниципаль һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен классларны исәпкә алмыйча).

«Укытучы-укучы» нисбәте: шәһәр буенча – 19 (узган уку елында – 19,8 кеше), авыл буенча – 3,8 кеше (узган уку елында – 4 кеше) (муниципаль һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен классларны исәпкә алмыйча).

Ике сменада 3 мәктәп (332 укучы) укый.

5. Мәгариф оешмаларында тәрбия системасының характеристикасы районның

Мамадыш муниципаль районының барлык гомуми белем бирү оешмалары бердәм тәрбия программасы буенча эшли.

2023 ел дәвамында һәр дүшәмбе мәктәпләрдә линейка, флаг күтәрү һәм гимн башкару белән башланып китә иде, аннары дәрестән тыш «Мөһим нәрсәләр турында сөйләшүләр» дәресә үткәрелә иде.

Тәрбия эшләре буенча директорлар киңәшчеләре зур роль уйный. Тәрбия һәм балалар берләшмәләре белән эшләү буенча директор Киңәшчесенең роле мәктәптә заманча тәрбия процессын оештырудан, укучыларның идеяләрен һәм инициативаларын тормышка ашыруда ярдәм итүдән, шулай ук мәгърифәтчелек, мәдәни һәм спорт чараларында катнашучы мәктәп укучыларының санын арттырудан гыйбарәт.

“Беренчеләр хәрәкәте” һәм “Россия бөркетләре” жәмәгать хәрәкәтләре актив эшчәнлеген дәвам итә. Хәзер алар илнең барлык яшьләр, балалар оешмаларын һәм хәрәкәтләрен берләштерә, шул исәптән “Юнармия”, “Большая перемена”, “Россия мәктәп укучылары хәрәкәте” дә эшли.

Бүгенге көндә барлык гомуми белем бирү учреждениеләрендә һәм 4 мәктәпкәчә учреждениедә "Беренчеләр хәрәкәте"нең башлангыч бүлекчәләре теркәлгән.

Башлангыч бүлекчәләр грант проектларында һәм конкурсларда актив катнаша. Икенче сезон нәтижәләре буенча Бөтенроссия Башлангыч бүлекчәләр Конкурсында финалга дүрт мәктәп чыкты: Тәкәнеш мәктәбе 2 урынны алды һәм 300 мең сум премия алды, Тауиле һәм Көек-Ерыкса мәктәпләре - 3 урынга лаек булды,

(һәрберсе 200 мең сум) Беренчеләр хәрәкәте бүлекчәләрен үстерү өчен, шулай ук Конкурс призерлары арасында Зверосовхоз мәктәбе дә бар.

Мәгариф оешмалары “Үзебезнекеләрне ташламыйбыз” акциясендә актив катнаша. Уку елы дәвамында окоп шәмнәре, коры ашлар, солдат чәйләре, маскировка чәлтәрләре ясалды, маскировка костюмнары тегелде, госпиталь өчен эчке киёмнәр әзерләнде; СВО зонасына 25 меңнән артык яхшы теләкләр белән хатлар һәм откыткалар жибәрелде. Ата-аналар һәм укучылар көче белән ай саен гуманитар ярдәм жыю оештырыла. Ярты миллион сумнан артык акча жыелды.

СВО хәрби хезмәткәрләренә балаларына зур игътибар бирелә. Аларга экранда күргән ташламалар тәкъдим ителә.

Берәү дә онытылмый, бернәрсә дә онытылмый” шигаре бүгенге көндә актуаль булды. Безнең якташлар - СВО вакытында һәлак булган хәрби хезмәткәрләр укыган мәгариф учреждениеләрендә мемориаль такталар ачылды, мәктәп почмаклары һәм музейлар булдырылды, һәлак булган солдатлар истәлегенә спорт ярышлары үткәрелә.

Каникул вакытында муниципаль проект “Каникулы вместе” тормышка ашырыла. Бу проект спорт һәм яшьләр, мәдәният һәм мәгариф бүлекләренә уртак эшен үз эченә ала. Бу балигъ булмаганнарга тискәре йогынты ясауны профилактикалау юнәлешләренә берсе.

Тәрбиядә мөһим рольне хокук бозуларны профилактикалау буенча Школьная отрядлар башкара. Гомуми белем бирү учреждениеләрендә 24 отряд эшли.

Эшчәнлекнең өстенлекле юнәлешләренә берсе булып мәктәп спортны үстерү, укучыларны физик культура белән массакүләм шөгыйльләнүгә жәлеп итү кала. Спортта югары нәтижәләргә ирешүдә, физик культура буенча предмет олимпиадаларында муниципаль проект “Олимпиада - 100” тормышка ашыру зур роль уйный. Ел саен укучылар арасында “Старты Надежда”, педагогик хезмәткәрләр арасында “Аргамак” Спартакиадасы үткәрелә. Бөтенроссия Спорт ярышлары “Президентские состязания” зональ этабында Мамадыш шәһәре Ак. К.А. Валиев исемендәге Лицей №2 Мәгариф Үзәге укучылары 2 урын алды. Мамадыш шәһәре СОШ №3 зональ этабында мәктәп баскетбол лигасы “КЭС-БАСКЕТ” - 3 урынга лаек булды.

Ел дәвамында “Лагуна” һәм “Олимп” бассейннарында мәктәпкәчә яшътән башлап барлык балаларны колачлап “Барысын да йөзәргә өйрәтү” проекты тормышка ашырыла. Нәтижәдә, йөзә белүче балалар саны 84%ка житте.

Балаларны хәрби-патриотик һәм гражданлык тәрбияләү, аларның интеллектуаль, физик һәм әхлакый үсешен тәмин итү максатыннан, хәрби-патриотик, туристик, спорт муниципаль проекты «Патриотлар үстерәбез» гамәлгә ашырыла. Муниципаль проект Россия Федерациясе гражданнын патриотик тәрбияләү концепциясенә туры китереп төзелгән, хәрби, турист, медицина, көчле әзерлекне тәмин итә.

Укучыларны тәрбияләүдә ата-аналарның роле бик мөһим. Ата-аналар бала

өчен төп авторитет һәм үрнәк булып тора. Академик Вәлиев исемендәге 2 нче лицейның Мәгариф үзәге командасы «Дус класс серләре» ата-аналар комитетларының Республика конкурсы финалында призер булды, укучылар Краснодар краеның «Глобус» лагерена юллама белән бүләкләнде.

Тәрбиянең мөһим һәм аерылгысыз өлеше профилактик эш системасы булып тора. Ул балалар белән гадәттән тыш хәлләрне кисәтү һәм булдырмау максаты белән ата-аналар белән тыгыз бәйләнештә үткәрелә.

Балаларның «Юл хәрәкәте иминлеге» милли проект чараларын гамәлгә ашыруда, «Игътибар - балалар», «Юл хәрәкәте иминлеге декадасы» профилактик чараларында катнашуы аларның гомерен һәм сәламәтлеген саклауга ярдәм итә. Районда балаларның юл-транспорт жәрәхәтләрен профилактикалау өчен 34 ЮИД отряды булдырылган.

Цифрлы иминлек безнең вакытта бик зур роль уйный, ел саен деструктив сайтлар арта, шуна күрә бу юнәлештә эшнә көчәйтү кирәк: информатика дәрәсләрендә, дәрестән тыш эшчәнлектә балаларны һәм үсмерләренә интернет киңлегендә имин тәртип кагыйдәләренә өйрәтү, интернетка бәйләлекне профилактикалау, хокук бозу эшчәнлегенә жәлеп итү куркынычларын кисәтү, шулай ук ата-аналар жыелышларында эш алып бару мөһим.

Балалар һәм яшьләрнең рухи-әхлакый, патриотик һәм гражданлык тәрбиясендә музей педагогикасы мөһим роль уйный. Мәгариф учреждениеләре базасында 25 музей эшли, шуларның 2се хәрби-патриотик. Тәкәнеш мәктәбе "Яшь гвардия" мәктәп музейе Бөек Ватан сугышы Федераль музейе "Жиңү музейе" белән партнер булып тора. Музей активистлары "Жиңү музейе" "Зур ил тарихы" Бөтенроссия мәктәп музейлары конкурсында жиңүчеләр булдылар.

Ел саен мәгариф учреждениеләре укучылары һәм урта һөнәри белем бирү студентлары арасында социаль-психологик тест үткәрелә, мәгариф мохитенә психологик иминлеген мониторинглау, үсмерләр арасында проблемалы мәсьәләләренә ачыклау өчен ярдәм итә. Педагог-психологлар һәм тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары авыр гаиләләр белән суицидларны, начар гадәтләренә, хокук бозуларны профилактикалау эшен алып баралар. Психологларның авыл мәктәпләренә балигъ булмаганнарның эмоциональ тотрыклылыгын өйрәнү өчен чыгуы оештырылган.

Балалар һәм үсмерләренә ял һәм мәшгульлеген оештыру район житәкчеләге тарафыннан аерым контрольдә тора. Каникуллар вакытында 80% тан артык бала ял белән колачланган. Сәламәтләндерү лагерылары программасы актив-тәрбияви ялдан тыш, балаларны олимпиадаларга әзерләүне, туган як һәм Россия тарихын, инглиз һәм татар телләрен өйрәнүне күздә тотта. Социаль яктан якланмаган гаиләләрдән булган һәм төрле профилактик исәптә торган балаларга зур игътибар бирелә. Планлы рәвештә алып барылган эш - КДН, ПДНда исәптә торган балалар санын киметү.

Районның белем бирү киңлегенә мөһим өлеше - балаларның өстәмә белеме, ул тәрбия, укыту, социализация, талантлы һәм сәләтле балаларны яклау һәм үстерү

функцияларен үз эченә ала.

Балалар һәм яшьләр йорты республика инновацион майданчыгы булып тора. "Балалар өчен мөмкин булган өстәмә белем" өстенлекле проектын гамәлгә ашыру кысаларында челтәрле үзара бәйләнеш механизмнары булдырылган.

Район укучылары "Профессионаллар" региональ чемпионаты призерлары: "Ландшафт дизайны", "Плитка белән каплау", "Лазер технологияләре", "Коткару эшләре", "ЧПУ станокларында фрезер эшләре" һәм "Абилимпикс" чемпионаты. "Алтын куллар" региональара фестивале, Республика яшь натуралистлар слеты, "ЭКВЕСТ" конкурсы, ел саен үткәрелә торган эстрада сэнгате фестивале "Созвездие-Йолдызлык", "Без бергә", "Моңлы Тамчы", "Музыкаль йолдызлар яңгыры" фестивальләре жиңүчеләре.

Балалар һәм яшүсмерләр йорты спортчылары милли көрәш, «Кикбоксинг», «Шахмат», «Техноуеннар 2.0», «Комбо уеннар 2.0» һәм интеллектуаль юнәлешләрдәге турнирларда жиңүчеләр.

6. 2 нче ярдәмче программаның төп чаралары һәм финанс тәминаты

№ т/б	2 нче ярдәмче программа чараларының исемнәре	Жаваплы башкаручылар	Еллар буенча финанслау күләме, мең сум.					Алучы тели	Чыганак һәм	
			үтәү вакыты □я	2026	2027	2028	2029			2030
1. Гомуми белем бирүнең нәтижеләлеген арттыру										
1	гомуми белем бирү эшчәнлегенә учреждениеләрен тәмин итү	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлегенә», МО	2026-2030	973401,9	1021619	1051995,8	1083283,6	1115510,2	ОО	Республика, район бюджетлары, бюджеттан тыш чыганаклар
2	Челтәрне үстерү муниципаль, республика инновацион майданчылары статусында инновацион проектлар һәм программалар гамәлгә ашыручы белем бирү учреждениеләре.	МКУ «Мәгариф бүлегенә», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3	Мәгариф сыйфаты белән идарә итүнең мәктәп эчендәге системаларын камилләштерү (үсеш программалары, ижтимагый хисаплар, мәктәп идарә проектлары)	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Ата-аналарны агарту формаларын киңәйтү, гаилә клублар булдыру, мәктәп, муниципаль чаралар аша ата-аналар өчен белем бирүне үткәрү проектлары	МБУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Кинәшмәләр, укулар, семинарлар, конференцияләр, форумнар, түгәрәк өстәлләр үткәрү Белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча түгәрәк өстәлләр.	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	БАРЛЫГЫ		973101,9	1021619	14051995,8	1083283,6	1115510,2	973101,9		

3. Мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү

1	Муниципаль этапларда һөнәри конкурсларны оештыру һәм үткәрү уҡытучылар арасында осталык дәрәжәсен күтәрү	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	268,0	268,0	268,0	268,0	268,0	МКУ Мәгариф бүлеге	Район бюджеты
2	Уҡытучы көне һәм мәктәпкәчә яшьтәге хезмәткәр көне үткәрү	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	176,0	176,0	176,0	176,0	176,0	МБУ Мәгариф бүлеге	Район бюджеты
3	НПК Бөтенроссия, республика статусы үткәрү	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ "Мәгариф бүлеге"	Район бюджеты
4	Яңартылған белем бирү стандартларын гамәлгә ашыруны методик тәэмин итү	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Уҡытучылар эшчәнлегенә методик ярдәм күрсәтү Мәгариф платформаларында	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

6	Педагогларның һөнәри үсешенә юнәлтелгән муниципаль проектларны гамәлгә ашыру	МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7	Мамадыш муниципаль районы педагогика хезмәткәрләренең август конференциясен үткәрү районның	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	МКУ "Мәгариф бүлеге"	Район бюджеты
8	Яшь белгечләргә ярдәм	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Яшь белгечләр ОО	Район бюджеты
9	Бердәм дәүләт имтиханы һәм республика нәтижәләре буенча укытучыларны бүләкләү. фәнни олимпиадалар этабы	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Педагог һәм ОО	Район бюджеты

10	Максатчан кабул итү буенча эшне оештыру педагогик югары уку йортларының чыгарылыш укучылары	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
11	Остазлык эшчәнлеген үстерү	МБУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Федераль проект "Авыл укытучысы" аша педагоглар жәлеп итү	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
13	Директорларның тәрбия эшләре буенча киңәшчеләрен курслар аша әзерләү	МБУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	БАРЛЫГЫ		6775,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0		
4. Бердәм электрон белем бирү мохитен үстерү										

1	Мах, Сферум мэгълүмат системасын актив куллану, «ГР да электрон белем бирү»	МКУ «Мэгариф бүлеге» МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Интернет-технологияләр нигезендә дистанцион белем бирү, һөнәри юнәлеш һәм эзерлек, махсус категория балалар өчен өстәмә белем бирү формаларын үстерү (инвалид балалар һәм сәламәтлек торышы буенча мәктәпкә йөрмәүче балалар). сәламәтлек), БДИга эзерлек системалары.	МКУ «Мэгариф бүлеге», МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Мәктәп Интернет-сайтларының эш нәтижәлелеген мониторинглауны даими үткәрү ачыклык максатыннан һәм мэгарифнең жәмәгатьчелеккә мэгълүмат бирү һәм хисап тоту формаларын үстерү учреждениеләр.	МБУ «Мэгариф бүлеге» МКУ	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Социаль әһмиятле муниципаль хезмәтләр күрсәтүгә ярдәм итү белемне электрон рәвештә.	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Балаларның медиа мохитендә иминлеген тәэмин итү	МБУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	БАРЛЫГЫ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

5. Мәгариф учреждениеләре чөлтәрен үстөрү, аның эшчәнлегенә нәтижәләлеген арттыру максатыннан. Мәгариф учреждениеләрендә заманча белем бирү шартларын тәэмин итү.

1	Гомуми белем бирү мәктәпләренә предмет кабинетларын жиһазлау ФГОС таләпләренә туры китереп учреждениеләр: - кабинетлар: химия, информатика, физика	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Район бюджеты
---	---	---	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	----	---------------

2	Гомуми белем бирү учреждениеләрен жиһазлау, чикләнгән мөмкинлекләре булган балалар белән эшләүче учреждениеләр. сәламәтлек, уку, төзәтү-үстерү жиһаз белән.	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ОО	Район бюджеты
3	Янгын куркынычсызлыгы буенча күрсәтмәләрне бетерү	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	ОО	Район бюджеты
4	Гомуми белем бирү оешмалары биналарын һәм коммуникацияләрен капитал ремонтлау: - ашханәләрне төзекләндерү һәм жиһазлау	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республика һәм район бюджеты
5	Эшләп килүче гомуми белем бирү учреждениеләрен тулыландыру оешмалар, заманча медицина жиһазлары белән консолидацияләнгән чаралар хисабына бюджетның аягы	Башкарма комитеты, МКУ «Мәгариф бүлеге», МО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республика һәм район бюджеты

6	Укучыларны йөртү өчен автопаркны яңарту	Башкарма комитет, мәгариф бүлеге, ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы	2026-2030	аныклана					ОО	Республика бюджеты
7	Төбәк, федераль кысаларында мәктәпләрне капитал ремонтлау бюджет	Башкарма комитет, Мәгариф бүлеге, ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы	2026-2030	аныклана					ОО	Федераль, республика. бюджеты
	БАРЛЫГЫ		34455,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0		
6. Һөнәри юнәлеш бирү эше										
1	Укучылар өчен Һөнәри белем бирүне, диагностиканы, Һөнәри пробаларны тәмин итү.	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Оешма югары уку йортлары, урта Һөнәри белем бирү учреждениеләре студентлары белән очрашулар	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ,	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

		ОО								
3	Федераль проектның «Уңыш» чараларында катнашу һәр бала	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4	Профорентация эшчәнлегенә бердәм моделен (профминимум) гамәлгә ашыру «Киләчәккә билет» платформасында	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	9, 11 сыйның укучыларын һөнәри уку буенча социаль партнерлар белән хезмәттәшлек.	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	База нигезендә һөнәри сынаулар оештыру район предприятиеләре	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Өстәмә гомуми белем бирүне гамәлгә ашыру программаларның фәнни профиле	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	БАРЛЫГЫ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7. Милли мэгариф системасын үстерү										
1	Сыйныфлар челтэрен үстерү туган телдэ тэрбиялэү	МКУ «Бүлек мэгариф бүлеге, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Танылган шэхеслэрнең юбилейларына багышланган чаралар үткэрү аша укучыларны туган телдэ рухи-эхлакый тэрбиялэү системасын формалаштыру. фэн, мэдэният эшлеклелэре	МКУ «Мэгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Дистанцион семинарларда, практикумнарда , Россия полимэдэни шартларында милли мэгарифне үстерү проблемалары буенча конференциялэр дэ катнашу. пространство.	МБУ «Мэгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Туган телләр буенча олимпиадалар үткәру, (мәктәп һәм муниципаль турлар), республика күләмендә турларда уңышлы катнашуны тәэмин итү. Туры.	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Татар теле буенча халыкара олимпиадаларда катнашу; рус теле буенча татар балалары өчен	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Туган телләрдә иншалар конкурсларын оештыру һәм үткәру; шигырь укучылар конкурсларын оештыру һәм үткәру.	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7	Муниципаль этапта бөтенроссиякүләм «Мастер-класс» укытучылар конкурсын үткәру туган тел	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ "Мәгари ф бүлеге"	Район бюджеты

8	Семинарлар-киңәшмәләр, түгәрәк өстәлләр, конференцияләр вәкилләре белән	МКУ «Мәгариф бүлгә» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
---	---	-----------------------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

	беркетелгән төбәк.									
9	Габдулла Тукайның туган көнөнә багышланган «И Туган тел!» чарасы тел!	МБУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ "Мәгари ф бүлеге"	Район бюджеты
10	Район чарасы «Туган тел көне»	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	МКУ Мәгари ф бүлеге ния»	Район бюджеты
11	Муниципаль этап республика балалар-яшьләр фестивале «Сәйяр» балалар- яшьләр фестивале театрлары	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ "Мәгари ф бүлеге"	Район бюджеты
12	Муниципаль этап республика конкурсы - акциясе «Мин татарча сөйләшәм» татарча)	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ "Мәгари ф бүлеге"	Район бюджеты
	БАРЛЫГЫ		302,5	60,5	60,5	60,5	60,5	60,5		
8. Мәктәп укучылары белән эшне оештыру										

1	Академик Вәлиев исемендәге НПК оештыру һәм үткәрү мәктәп укучылары өчен	МКУ «Мәгариф бүлегә» МКУ, МО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ Мәгари ф бүлегеня»	Район бюджеты
2	Муниципаль предмет олимпиадалары этабын оештыру һәм уздыру предмет олимпиадалары этабы	МБУ «Мәгариф бүлегә» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Республика этабында олимпиадаларда катнашу	МБУ «Бүлек мәгариф бүлегә, ОО	2026-2030	880,1	880,1	880,1	880,1	880,1	Педаго- ги, укучыла р мин ОО	Район бюджеты
4	Оештыру һәм үткәрү базасында РОЦ чаралары районы	МКУ «Бүлек мәгариф бүлегә, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Предмет конкурсларын оештыру һәм үткәрү	МКУ «Мәгариф бүлегә» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Сәләтле балаларны бүләкләүне оештыру һәм үткәрү	МБУ «Мәгариф бүлегә» МКУ, МО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	МБУ Мәгари ф бүлегеня»	Район бюджеты

7	Медаль алучыларны һәм 100 балл алучыларны хөрмәтләү тантанасын оештыру балльников	МБУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	МКУ Мәгариф бүлеге»	Район бюджеты
8	Катнашуны оештыру укучылар районнарның республикадагы профиль сменнәрендә	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	«Аргамак» район спорт ярышлары «Аргамак»	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МБУ Мәгариф бүлеге ния»	Район бюджеты
10	«Аргамак» район спорт ярышлары «Өмет старты»	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ Мәгариф бүлеге ния»	Район бюджеты
11	ярышларның район этабы шкoльников һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен ярышлар	МКУ «Мәгариф бүлеге», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ "Мәгариф бүлеге"	Район бюджеты

	БАРЛЫГЫ		5925,5	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1		
8. Тәрбия эше										
1	Ата-аналар комитетлары конкурсы «Дус класс серләре»	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	МКУ «Бүлек мәгариф бүлеге»	Район бюджеты
2	Мәктәп музейларының эшен оештыру	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Экспозицияләр булдыру, багышланган Ватан каһарманнарына	МБУ «Бүлек мәгариф бүлеге, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Төрле Бөтенроссия акцияләре кысаларында эшне оештыру юнәлешләр	МБУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Кече мәктәп укучыларының социаль активлыгын үстерү буенча Бөтенроссия программасында катнашу "Россия бөркетләре"	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

6	Муниципаль этаптарда наркотикларга каршы конкурслар һәм проектлар оештыру юнәлешләр	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7	Муниципаль этаптарда наркотикларга каршы конкурслар һәм проектлар оештыру юнәлешләр	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
8	Балалар оешмасы кысаларында чаралар оештыру һәм үткәрү "Беренчелә р хәрәкәте"	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	Хәрби- патриотик юнәлештә чаралар оештыру һәм үткәрү «ЮНАРМИЯ»	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
10	Профилактика чараларын оештыру һәм үткәрү балалар иминлеге	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

11	Экстремизмны профилактикалау буенча чаралар оештыру һәм үткәрү. терроризм	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	Хокук бозуларны профилактикалау чараларын оештыру һәм үткәрү. укучылар арасында	МКУ «Мәгариф бүлеге» МКУ, МО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

13	МБУ волонтерлык үсеше һәм "Ирекле хәрәкәте", ОО хәрәкәте		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	БАРЛЫГЫ		505,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0		
	2 нче ярдәмче программа буенча БАРЛЫГЫ, шул исәптән:		5294523,5	983144,5	1031361,6	1061738,4	1093026,2	1125252,8		
	Республика бюджеты		2665394,6	494249,9	518962,4	534531,3	550567	567084		
	Район бюджеты		2535112,9	470091,4	493596	508403,9	523656	539365,6		
	бюджеттан тыш чыганаclar		94016	18803,2	18803,2	18803,2	18803,2	18803,2		

6. 2нче ярдәмче программаны гамәлгә ашыруны бәяләү күрсәткечләре

№	Программа юнәлешләре	Берәмлек	Төп	Бәя	Фараз
---	----------------------	----------	-----	-----	-------

	буенча максатчан күрсәткечләр 2	үлчәүләр	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Үлчәү авырлыгын саклау гомуми белем бирү оешмаларында укучы, яңа федераль дәүләт белем бирү стандартына туры китереп укучы.	%	100	100	100	100	100	100	100
2	чагыштырма санын авырлыкны арттыру укучыларның яше тиклем 35 яшькә кадәр гомуми белем бирүче укучыларның гомуми санында оешмалар	%	12,9	13,2	14	15	16	20	21

3	Гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санында төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда, НПК, ижади конкурсларда катнашучы укучылар санының чагыштырма күләмен арттыру.	%	58	60	65	68	70	73	75
4	Укучыларны колачлауны арттыру 10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем бирүнең өлкән баскычында	%	85	99,1	100	100	100	100	100
5	Тугызынчы сыйныфны тәмамлаучылар өлешен арттыру табиғый-фәнни предметларны тапшыручы тугызынчы сыйныфны тәмамлаучылар өлешен арттыру: Физика — Химия — Биология -	% 8,58 8,33 15,93	8,7 9,88 17,88	9,5 11,00 19,8	10,2 11,5 20,3	12,00 12,9 21,0	14,5 15,5 23,5	18,00 17,2 24,0	22,0 17,8 24,5
6	Укучылар өлешен арттыру, проектларда һәм программаларда катнашучыларның һөнәри, шәхси үсешенә һәм патриотikka юнәлдерелгән тәрбия, кимендә 75 процентка кадр	%	60	63	65	67	70	73	75

7	<p>Житэкчелэр өлөшөн арттыру гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмэткэрлэре, квалификация күтөрү (яки) һөнәри яңадан эзерлек үткәннәр, эшләү өчен яраклаштырылган. федераль дәүләт белем бирү стандартлары,</p>	%	100	100	100	100	100	100	100
---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	гомуми белем бирү оешмалары житэкчеләре һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми саны								
8	Муниципаль өлешен арттыру заманча укыту таләпләренә туры килгән гомуми белем бирү оешмалары, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларының гомуми санына карата	%	83	86	90	93	95	98	100
9	формада ата-аналар өчен белем бирү һәм психологик агарту, шулай ук катнашучыларның конференцияләрдә, гомуми белем бирү мәсьәләләре буенча форумнарда катнашучылар, %	%	75	78	80	81	82	83	85
10	Мәгариф оешмалары өлеше, методик инновацияле, стажировка мәйданчыклары муниципаль, төбәк, федераль УР, %	%	10,8	10,8	14,3	17,9	21,5	25,0	25,0
11	үзенне билгеләү һәм һөнәри юнәлеш бирү чараларында катнашкан укучылар өлеше	%	95	100	100	100	100	100	100
12	Педагогик хезмәткәрләр өлеше, беренче һәм югары категориягә ия булганнар, %	%	79,12	79,30	79,48	79,66	80,16	80,5	81,0
13	Педагогик хезмәткәрләр өлеше, муниципаль, төбәк һәм федераль дәрәжәдәге педагогик осталык конкурсларында катнашучылар	%	9	9,5	10	11	12	13	15

14	Программа кысаларында имзаланган килешүүлөр саны «Земство укытучысы»	Берәмлек	0	3	4	4	5	5	6
15	Мәктәпләрнең өлөшө, анда гамәлгә ашырыла фәнни юнөлөштөгө өстәмә гомуми белем бирү программалары - кимендә 70 процент;	%	55	58	60	63	65	68	70
16	Беренчеләр хәрәкәткә белән колачланган укучылар саны	%	50	69,2	70	72	73	74	75
17	ЮНАРМИЯ белән колачланган укучылар саны	%	9,0	9,5	9,8	10	10,6	11	12
18	ирекле волонтерлык хәрәкәткә белән колачланган укучылар саны - 45%ка кадәр	%	30	32	34	36	38	40	45
19	федераль, республика бюджеты кысаларында мәктәпләрне капитал ремонтлау	Берәмлек	1	1	1	1	1	1	1
20	Капиталь ремонтланган мәктәпләрдә спорт залларын һәм яңы спорт корылмаларын ремонтлау	Берәмлек	1	2	1	1	1	1	1
21	Мәктәпләр саны, анда мәктәп ашханәләре төзекләндерелгән саны	Берәмлек	1	2	1	1	1	1	1
22	Мәктәпләр саны, анда ашханә җиһазлары яңартылды	Берәмлек	1	2	1	1	1	1	1
23	гамәлдәгә өлөшө	%	0	0	10	10	10	10	10

	заманча медицина жиһазлары белән тулыландырылган гомумибелем бирү оешмалары								
24	гамәлдәге өлеше гомуми белем бирү учреждениеләре яңартылган мәктәп музейлары һәм мәктәп театрлары МТБ белән	%	0	0	10	10	10	10	10

**3 нче ярдәмче программа паспорты
«2026-2030 елларга өстәмә белем бирүне үстерү»**

Атамасы ярдәмче программа 3	2026 - 2030 елларга өстәмә белем бирүне үстерү (алга таба — ярдәмче программа)			
Максат ярдәмче программа 3	Мамадыш муниципаль районының гомуми һәм өстәмә белем бирү системалары тотрыклы эшләнүне һәм үсешне формалаштыру			
Бурычлар ярдәмче программа 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өстәмә белем бирүнең сыйфатын күтәрү; 2. Гомуми һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү, ул заманча белем бирү мохитен үстерүнең оптималь механизмы булып тора; 3. Балаларның төрле юнәлешләрдә өстәмә белем бирү программаларын арттыру; 4. 2030 елга 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның 98 % өстәмә белем белән тәмин итү. 			
Үтәү вакыты 3 нче ярдәмче программаны гамәлгә ашыру	2026-2030 елларга			
Күләмнәр финанслау ярдәмче программа 3 буенча бүленеп еллар чыганаclar	3 нче ярдәмче программаны финанслауның гомуми күләме: 274608,6 мең сум, шул исәптән: - район бюджеты хисабына – 274608,6 мең сум; - Татарстан Республикасы бюджеты хисабынан – 0,0 мең сум; - бюджеттан тыш акчалар хисабына - 0,0 мең сум.			
	мең сум			
	Еллар	Район бюджеты	Бюджет Татарстан Республикасы	Бюджеттан тыш ЧЫГАНАКЛАР
	2026	51866,8	0,0	
	2027	54460,1	0,0	
	2028	56093,9	0,0	
	2029	56093,9	0,0	
	2030	56093,9	0,0	
Барлығы	274608,6	0,0		

<p>3 нче ярдәмче программаның максатларын һәм бурычларын гамәлгә ашыруның көтелгән ахыргы нәтижеләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)</p>	<p>1. Муниципалитетта хезмәт күрсәтүләрдән файдалану мөмкинлеген, төрле категориядәге балаларның (шул исәптән инвалид балаларның һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның) мәнфәгатьләрен һәм ихтыяжларын, демографик вазгыятьне, региональ үзенчәлекләрен комплекслы анализлау нигезендә кешенең эмоциональ, физик, интеллектуаль, рухи үсешенә бәйлә төп компетентлыкларны формалаштыруны тәмин итә торган юнәлешләр буенча өстәмәләренә эчтәлекнең яңартылган гомуми белем бирү программалары өлеше, районның һәм төбәкнең социаль-иқтисадый үсеш һәм ихтыяжлары фаразлары-100 процент;</p> <p>3. Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңартуны гамәлгә ашыруны тәмин итүче иң яхшы практикалар өлеше-100%</p> <p>4. Тикшеренү һәм проект эшчәнлегенә кертелгән укучыларның чагыштырма күләмен 75 кә кадәр арттыру%;</p> <p>5. Һөнәри чараларда (семинарларда, фәнни - гамәли конференцияләрдә, Һөнәри конкурсларда, методик, психологик - педагогик басмаларда, шул исәптән электрон басмаларда һ. б.) 70 кә кадәр%;</p> <p>6. Өстәмә белем бирү программасы гамәлгә ашырыла торган, укыту һәм тәрбия чаралары белән жиһазландырыла торган оешмаларның өлеше-100%</p> <p>1. Өстәмә белем бирү системасының хәзерге торышын анализлау</p> <p>Өстәмә белем бирү системасының максаты - халык өчен жәлеп итәрлек һәм</p>
---	---

кирәкле булу - бу төрле эшчәнлек төрләрен тәмин иткәндә, потенциал заказчыларның сорауларына тиз җавап биргәндә генә мөмкин. Муниципалитетта өстәмә белем бирүне үстерү кысаларында түбәндәге үсеш юллары билгеләнгән:

1. Өстәмә белем бирүнең сыйфатын күтәрү.

Мәгариф сыйфаты укытучы һәм бала сыйфаты бәяләмәләре жыелмасы буларак, конкрет белем бирү учреждениесендә өстәмә белем бирү сыйфатының һәрьяклы мониторингы буларак бәяләнә.

Балаларга өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү процессы сыйфаты һәрвакытта да заманча таләпләргә туры килми, белем бирү учреждениеләре житәкчеләрендә, өстәмә белем бирү педагогларында заманча караш формалашмаган.

Балаларның өстәмә белем алу сыйфатында. Укучыларның нәтижеләре һәм казанышлары житәрлек дәрәжәдә теркәлми һәм исәпкә алынмый, бу укучыларның мотивациясенә кимүенә китерә.

2. Гомуми һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү заманча белем бирү мохитен үстерүнең оптималь механизмы булып тора.

Мондый интеграция дәрәжәсә эшчәнлегендә дә, өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында да, мәктәп фәнни жәмгыятьләрендә, кызыксыну клубларында да тормышка ашырыла.

3. Сәләтле балалар белән эшләү.

4. Өстәмә белем бирүнең мөмкинлеген тәмин итү.

Балалар өчен өстәмә белем бирүнең мөмкинлеге - социаль бөтенлекне һәм мәдәни-белем бирү мохитенә тотрыклылыгын тәмин итүнең аерылгысыз өлеше һәм мөһим факторы. Бу төр белем бирүнең мөмкинлеген дәүләт гарантияләре белән тәмин итү өчен, барлык категория балаларның өстәмә белем бирү программаларын үзләштерүгә тигез мөмкинлекләрен тәмин итү кирәк.

Авыр тормыш хәлендә калган балаларга өстәмә белем алу мөмкинлекләрен киңәйтү көтелә.

5. Төрле юнәлештәге балалар өчен өстәмә белем бирү программаларының санын арттыру.

зуррак яшьтәге балалар өчен өстәмә белем бирү программаларының житмәве күзәтелә, аларны һөнәри эзерлеккә һәм һөнәри үзбилгеләнүгә юнәлтү. Яңа эшчәнлек формаларын үзләштерергә омтылган укучыларның кызыксынулары начар исәпкә алына, балалар һәм яшьләр арасында популяр булган: инженерлык конструирование, нанотехнологияләр, робототехника, 3D-модельләштерү һ.б. Социаль-педагогик юнәлештәге программаларга аз игътибар бирелә.

6. Балаларны өстәмә белем белән колачлауны арттыру.

балалар ижаты үзәге «Балалар һәм яшүсмерләр йорты» районда балалар һәм яшүсмерләр тәрбиясе системасында мөһим буын булып тора. ЦДТ яңа бинада урнашкан. Үзәкнең матди-техника базасы заманча таләпләргә туры килә, даими яңартыла. Интернет, электрон почта белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучылар белән үзара бәйләнешне киңәйтүгә, балаларны укыту буенча белем бирү эшчәнлегенә сыйфатын арттырырга мөмкинлек бирә.

Кабинетлар һәм биналар СанПиН һәм яңгың куркынычсызлыгы таләпләренә туры килә.

1. Районның белем бирү оешмаларында тәрбия системасының характеристикасы

Мамадыш муниципаль районының барлык гомуми белем бирү оешмалары бердәм тәрбия программасы буенча эшлиләр.

2025 ел дәвамында һәр дүшәмбе мәктәпләрдә линейкадан, флаг күтәрүдән һәм гимн башкарудан һәм «мөһим нәрсәләр турында сөйләшүләр» сыйныфтан тыш дәресеңнән башланды. Һәр дәресең темасы ел буена билгеләнгән.

«Яшьләр һәм балалар» милли проекты кысаларында балалар һәм яшьләр белән эшләүгә юнәлдерелгән «педагоглар һәм Остазлар» федераль проектының тормышка ашыру дәвам итә, шул исәптән «Россия бөркетә» программасы һәм «Без бергә» федераль проекты, «һәр баланың уңышы» һәм башкалар гармонияле үсеш алган шөһес тәрбияләүгә юнәлдерелгән.

Тәрбия командасына балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек мәсьәләләре белән шөгыльләнүче 17 тәрбия Киңәшчәсе керә (15 мәктәп - 16 тәрбия Киңәшчәсе, Урта һөнәри белем бирүдә 1 тәрбия Киңәшчәсе).

2024/2025 уку елында тәрбия буенча киңәшчеләр тарафыннан росдетүзәк линиясе буенча мәгариф оешмаларында 63 тематик чара оештырылды. Чараларга 7

меңгә якын укучы, 2 меңнән артык ата-ана һәм 1,1 меңгә якын педагог килгән. Уку елында балалар һәм студентлар белән эш алып барылды, алар арасында 13 бала югары игътибар зонасында булды һәм 2 студент куркыныч төркемә керде.

«Россия бөркетә» башлангыч сыйныф укучыларының социаль активлыгын үстерү программасын гамәлгә ашыру дәвам итә. «Россия бөркетләре» программасын 34 мәктәптә 107 педагог гамәлгә ашыра, анда 1330 башлангыч мәктәп укучысы катнаша, болар-138 сыйныф һәм 168 югары сыйныф укучысы.

башлангыч сыйныф укучылары өчен остаз.

Мәгариф оешмаларының балалар һәм яшьләрең гомумроссия ижтимагый-дәүләт хәрәкәте белән мөнәсәбәтләре актив үсә

"Беренчеләрең Хәрәкәте". Бүгенге көнгә «беренчеләр хәрәкәте» ндә 34 башлангыч бүлекчә бар, аларда 1259 кеше эшли.

Яшь армия хәрәкәте уңышлы үсә. Тәҗрибәле кураторлар житәкчеләгендә 34 яшь армия отрядында 381 укучы актив шөгыльләнә. Районның Яшь Армия отрядлары яшьләрең патриотик тәрбияләүнең төрле юнәлешләреңдә югары активлык һәм югары казанышлар күрсәтәләр.

Районда музей педагогикасы буенча эш дәвам итә. 2025 елның маена 25 паспортлаштырылган музей формироваңиесе эшли (мәктәп музейларының 2 хәрби-патриотик юнәлешеннән һәм 16 музей почмагыңнан). Хәтерне мәңгеләштерү һәм патриотизм хисә тәрбияләү максатында һәр мәктәптә махсус хәрби операциядә катнашучыларга, шулай ук ватан мәнфәгәтләрең саклаганда батырлык һәм каһарманлык күрсәткән СВО геройларына багышланган экспозицияләр һәм стендлар булдырылды.

Районда музей педагогикасы буенча эш дәвам итә. 2025 елның мае хәленә 25 паспортлаштырылган музей формироваңиесе эшли (шулардан 2се - хәрби-патриотик юнәлешле мәктәп музейлары һәм 16 музей почмагы). Хәтерне мәңгеләштерү һәм патриотизм хисен тәрбияләү максатыңнан һәр мәктәптә

махсус хэрби операциядэ катнашкан якташларга, шулай ук Ватан мәнфэгатләрэн яклаганда батырлык һәм героизм күрсәткән СВО геройларына багышланган экспозицияләр һәм стендлар булдырылган.

Балалар ижтимагый оешмаларында 2500 меңнән артык бала эшли, шуның 91% ы балалар хәрәкәтенен төрле формаларында катнаша.

Районда өстәмә белем алучы 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар өлеше 75% тәшкил итә. Хәрәкәткә аерым игътибар бирелә.

Мамадыш муниципаль районында яшьләргә социаль ярдәм күрсәтү буенча «Пушкин картасы» мәдәният оешмаларының һәркем файдалана алуын арттыруга юнәлдерелгән программа даими рәвештә гамәлгә ашырыла, программада потенциал катнашучылар 98% яки 1023 укучыны колачлый.

Эчке эшләр органнары белән нәтижәле хезмәттәшлек билгеләнде, бу аеруча игътибар зоналарында булган балалар белән реаль вәзгыятьне ачыкларга мөмкинлек бирә. Өстәмә игътибарга мохтаж 738 балигъ булмаган бала эчке контрольдә тора:

Эчке эшләр органнары белән нәтижәле хезмәттәшлек урнаштырылган, бу махсус игътибар зоналарында булган балаларның чын хәлләрэн ачыкларга мөмкинлек бирә. Эчке контрольдә өстәмә игътибар таләп итүче 738 балигъ булмаган бала тора.

- Зеленая зона (түбән куркыныч дәрәжәсе) - 655 бала.

- сары зона (уртача куркыныч дәрәжәсе) - 76 бала.

- кызыл зона (югары куркыныч дәрәжәсе) - 7 бала.

Мәгариф оешмаларында куркыныч төркеменә кәргән үсмерләрне иртә ачыклау системасы социаль-психологик тестлаштыру (СПТ) һәм белем бирү мохите куркынычсызлыгын мониторинглау (МБОС) аша жайга салынган. 2025-2026 уку елында әлегә чараларда СПТ-1556 укучы, МБОС-2007 укучы катнашты.

Гомуми белем бирү мәктәпләрэн педагог-психологлары күчмә чаралар үткәрә, 2025 елда алар белән 75% укучы, 78% педагог һәм 17% ата-ана колачлана. Белгечләр өчен квалификация күтәрү курслары, семинарлар һәм Мастерлар-класслар оештырыла.

2. 3 нче ярдәмче программаның төп чаралары һәм финанс тәминаты

№ п/п	Программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр	Жаваплы башкаруч ылар	Башкару вакыты	Еллар буенча финанслау күләме, мең сум.					Алучылар	Чыганаclar
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләре ("балачак һәм яшүсмерләр йорты»ӨББ МБУ) эшчәнлеген тәмин итү	Мәгариф бүлеге, балалар ижат үзәге йорты, ОО	2026-2030	27 362,1	31 060,0	35 507,2	35 507,2	35 507,2	ЦДТ, ОО	Район бюджеты, бюджеттан тыш чаралар
2	Төп компетентлыклар булдыруны тәмин итә торган юнәлешләр буенча өстәмә булган гомуми белем бирү программаларын яңарту	Мәгариф бүлеге, Үзәк балалар ижат үзәге йорты, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3	Өстэмэ белем бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңартуны гамәлгә ашыруны тәэмин итүче иң яхшы практикалар булдыру	Мәгариф бүлеге, Үзәк балалар ижат үзәге йорты, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	МБУ ДДЮда укыту сыйфатын бәяләү системасын эшләү һәм гамәлгә кертү		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Өстэмэ белем бирү педагогларының квалификациясен күтәрү		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Балаларга өстэмэ белем бирү учреждениесендә техник ижат оешмаларын үстерү.		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Мамадыш районнда яшәүче халыклар телләрендә эшләүче берләшмәләренең мәгариф учреждениеләрендә эшен оештыру		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

8	Рухи-эхлакый юнөлөштөгө чараларда катнашу		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Сэнгаты юнөлөшөндөгө чараларда катнашу		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
10	Табигый-фэнни юнөлөштөгө чараларда катнашу		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
11	Техника юнөлөштөгө чараларда катнашу, шул исэптэн ИТ.		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	ИТ-клубларны, балалар технопаркларын үстөрү » Кванториум", мөктөп технопарклары «Кванториум", мобиль технопарклар «Кванториум»		2026-2030	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	Балалар ижат үзөгө «Балачак һәм яшүсмерләр йорты».	Район бюджеты

13	Туристлык - туган якны өйрөнү эшен, мөктөп музейлары эшен үстөрү һәм камилләштерү		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
14	Мөктөп театрлары эшчәнлеген үстөрү		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
15	Балалар ижтимагый оешмалары һәм укучылар үзидарәсе органнары фестивальләрендә катнашу		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
16	Мөктөп укучыларының бөтенроссия, республика, район акцияләрендә, ярышларда катнашуы, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
17	«Хезмәткә һәм оборонага эзер» Бөтенроссия мәдәни-спорт комплексы проектын гамәлгә ашыру		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

18	Спорт заллары, мөктөп музейлэре һәм мөктөп театрлары өчен жиһазлар һәм инвентарьларны яңарту мөгариф бүлэге		2026-2031	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	00	Район бюджеты
19	Өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларның, шул иһәптән техник иҗат берләшмәләренәң матди - техник базасын нығыту		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Балалар иҗат үзәге «Балачак һәм яшүсмерләр йорты»	МОиНРТ, Грантлар
	Барлығы 3 нче Өстәмә программа буенча шул иһәптән:		274608,6	51866,8	54460,1	56093,9	56093,9	56093,9		
	Республика бюджеты		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	Район бюджеты		274608,6	51866,8	54460,1	56093,9	56093,9	56093,9		
	бюджеттан тыш чыганақлар									

3. 3 нче ярдәмче программаны гамәлгә ашыруны бәяләү күрсәткечләре

№	Юнәлешләр буенча максатчан күрсәткечләр	Үлчәү	Төп	Бәя	Фараз
---	---	-------	-----	-----	-------

	3 программа	бермлеге							
			2024	2025	2026	2027	2008	2029	2030
1	Төп компетентлыклар булдыруны тээмин итэ торган өстэмэ юнөлешлэр буенча яңартылган гомуми белем бирү программалары өлеше	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Өстенлекле юнөлешлэр буенча, шул исәптән белем бирү оешмалары тарафыннан оештырылган каникуллы һөнәри юнөлешле мәктәпләрнең, өстэмэ белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тээмин итүче иң яхшы практикалар өлеше	%	40	41	42	45	47	49	50
3	Өстэмэ белем бирү учреждениеләренең педагог хезмәткәрләренең гомуми санында квалификация күтәрүне һәм (яисә) һөнәри яңадан эзерләүне узган өстэмэ белем бирү педагог хезмәткәрләренең чагыштырма күләмен саклап калу	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Инновацион эшчәнлектә катнашучы иң югары категорияле педагогларның чагыштырма авырлыгын саклау	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Һөнәри чараларда үз тәҗрибәләрен күрсәтүче педагогларның чагыштырма авырлыгын арттыру (семинарларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, һөнәри конкурсларда, методик, психологик-педагогик басмаларда, шул исәптән электрон басмаларда һ.б.)	%	60	61	62	63	65	67	70

6	Тикшеренү һәм проект эшчәнлегенә кертелгән укучыларның чагыштырма санын арттыру;	%	65	67	69	70	72	74	75
7	Укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин ителә торган өстәмә белем бирү программалары гамәлгә ашырыла торган оешмалар өлеше	%	0	0	20	20	20	20	20
8	Балаларның физик культура һәм спорт белән шөгьльләнүе өчен яңартылган матди-техник база булган оешмалар өлеше	%	0	0	20	20	20	20	20
9	Мәктәп музейларының һәм мәктәп театрларының яңартылган матди-техник базасы булган оешмалар өлеше	%	0						

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районында «2026-2030елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү» программасына кушымта

Мәгълүмат жыю тәртибе һәм «2026-2030елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү» ярдәмче программасының максатчан күрсәткечләрен исәпләү методикасы турында белешмәләр

№ т/б	максатчан күрсәткечнең атамасы	Үлчәү берәмлеге	максатчан күрсәткечнең билгеләмәсе	максатчан күрсәткечләрнең вакытлыча характеристикалары	Максатчан күрсәткечләрнең формалаштыру алгоритмы (формула) һәм методологияк аңлатмалар	формулада кулланыла торган төп база күрсәткечләре	Жыю ысулы мәгълүмат, отчет формасы индексы	Объект һәм күзәтү берәмлекләре	Тулаем берәмлекләр туплау	Максатчан күрсәткеч буенча белешмәләр жыю өчен жаваплы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен алу мөмкинлеген булган 3-7 яшьлек балалар саны, 5-7 яшьлек балалар санына тәзәтмәләр кертелгән, мәктәптә белем алучы балалар саны 10 %ка тигез.	%	Саннар нисбәте 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар, гомуми керү мөмкинлеген булган бушлай мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм (яки) районның белем бирү оешмаларында балаларны тәрбияләү хезмәте алучы балаларның саны, 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге гариза биргән балалар санына карата	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен киләсе елның 15 гыйнварына кадәр вакытлыча характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X - балалар саны 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар, районның белем бирү оешмаларында гомуми керү мөмкинлеген булган бушлай мәктәпкәчә белем бирү һәм (яки) балаларны тәрбияләү хезмәте алучылар; N- 3тән 7 яшькә кадәр булган гариза биргән балалар саны	форма федераль статистик күзәтү	Балалар 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәр	күзәтү	Бүлек мөғариф бүлеген
2	Педагогик белем булган мәктәпкәчә мөғариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләрен санының чагыштырма авырлыгын мөғариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренен гомуми санында 100 %ка кадәр арттыру	%	Саннар нисбәте ДОУ педагогик хезмәткәрләренен югары белемле булуларының гомуми ДОУ педагоглары санына нисбәте.	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен 15 гыйнварга кадәр киләсе елның отчет чорына, вакыт характеристикасы - ел	$Y=X/N*100$	X — сан билгеләнгән тәртиптә беренче һәм югары квалификация алган педагогик хезмәткәрләр Квалификация категорияләре; N - мәктәпкәчә белем бирү	Хисаплылык Районның мөғариф оешмалары	Педагоглар Районның мөғариф оешмалары	Тоташ күзәтү	Мөғариф бүлеген

						учреждениесендәге укытучыларның гомуми саны				
3	Программа буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгын мәктәпкәчә белем биру стандартлары таләпләренә туры килә торган, мәктәпкәчә белем биру оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында арттыру	%	Күләм нисбәте районның мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре тәрбияләнүчеләрен гомуми белем биру оешмаларында укучыларның гомуми санына карата ФГОС ДО таләпләренә туры китереп тәрбияләү	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 15 гыйнварына кадәр, вакыт характеристикасы – 1 ел	$Y=X/N*100$	X - сан районның гомуми белем биру оешмаларында ФГОС N буенча укучылар саны - районның гомуми белем биру оешмаларында укучыларның гомуми саны	ДОУ хисаплары	Тәрбияләнүче һәм мәктәпкәчә белем биру учреждениеләрендә	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
4	Педагогиканың өлеше районның мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре хезмәткәрләре арасында билгеләнгән тәртиптә беренче һәм югары квалификация категорияләрен алган педагогик хезмәткәрләренң гомуми саны		Саннар нисбәте билгеләнгән тәртиптә беренче һәм алган педагогик хезмәткәрләр, югары ДОУ педагогларының гомуми санына квалификация категорияләре	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 15 гыйнварына кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X — сан беренче һәм билгеләнгән тәртиптә алган педагогик хезмәткәрләр югары квалификация категорияләре; N - гомуми сан ДОУ укытучылары	Хисаплылык Мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре	Педагоглар Мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
5	Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өлеше мәктәпкәчә белем белән колачланган мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санындагы өлеше, %	%	Саннар нисбәте мәктәпкәчә белем белән колачланган балаларның мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санындагы өлеше,	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 15 гыйнварына кадәр, вакытлыча характеристика	$Y=X/N*100$	X - балалар саны, мәктәпкәчә белем белән колачланган N - мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми саны	Хисаплылык Мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре	тәрбияле бала Мәктәпкәчә белем биру учреждениесе	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
6	Үзләштерү нәтижәлегә мәктәпкәчә белем бирүнең төп программасы тәрбияләнүчеләре (балаларның мәктәпкәчә эзәрлек дәрәжәсе)	%	Нәтижәләр буенча мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми санына карата мәктәпкәчә белем биру программаларын үзләштергән балалар санының нисбәте мониторингы	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 15 маена кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X - балалар саны, ДО программасын үзләштергәннәр N- мониторинг үткән мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми саны	Хисаплылык Мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре	Тәрбияле ДОУ күрсәткечләре	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге

7	Балалар өлеше, Туган телдә тәрбияләнүче, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүче мәктәпкәчә яштыга татар балаларының гомуми саныннан		Саннар нисбәте мәктәпкәчә яштыга татар балаларының гомуми саныннан туган телдә тәрбияләнүче балалар, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүче	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябрә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X - балалар саны, туган телдә тәрбияләнүчеләр N - балалар бакчаларына йөрүче татар балаларының гомуми саны	Хисаплылык Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	тәрбияле бала Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
8	Өлешен арттыру хәрәкәтнең беренче катнашучылары булган тәрбияләнүчеләр		Саннар нисбәте мәктәпкәчә яштыга балаларның, мәктәпкәчә учреждениеләргә йөрүчеләр арасында, Беренчеләр Хәрәкәте белән колачланганнары.	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябрә кадәр, вакытлыча характеристика	$Y=X/N*100$	X - балалар саны, Беренчеләр хәрәкәте белән колачланган тәрбияләнүчеләр санын арттыру, N - мәктәпкәчә учреждениеләргә йөрүче балаларның гомуми саны	Хисаплылык Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	тәрбияле бала МДОУ	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
9	Өстәмә жиһазландырылган ДОО өлеше заманча Медицина жиһазлары белән консолидацияләнган бюджет (региональ һәм муниципаль) һәм бюджеттан тыш чаралар хисабына Тәртип таләпләренә туры китереп	%	Саннар нисбәте Заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган ДООларның гомуми санына карата.	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябрә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X- ДОО саны, заманча Медицина N-га гомуми районда ДОО саны буенча	Кабул итү акты районның мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының яңа уку елына эзерлегә	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
12	Региональ бюджет хисабына төзекләндерелгән белем бирү оешмалары саны	бер.	Төбәк бюджеты хисабына төзекләндерелгән белем бирү оешмалары.	Мәгълүмат жыю ешлыгы — хисап елыннан соңгы елның беренче сентябрә кадәр ел саен, вакытлыча характеристика			Районның мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын яңа уку елына кабул итү акты.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Өзлексез күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге

«2026-2030 елларга гомуми белем үстерү» ярдәмче программасының максатчан күрсәткечләрен исәпләү методикасы һәм мәгълүмат жыю тәртибе турында

белешмәләр

№ т/б	максатчан күрсәткечнең атамасы	Үлчәү берәмлеге	Максатчан күрсәткеч билгеләмәсе	максатчан күрсәткечнең вакытлыча характеристикалары	Алгоритм формалаштыру (формула) һәм максатчан күрсәткечкә методологик аңлатмалар	Төп формулада кулланыла торган база күрсәткечләр	Мәгълүмат жыю методы, хисаплылык формасы индексы	Объект һәм күзәтү берәмлеге	Жыелма берәмлекләрне жыю	Максатчан күрсәткеч буенча белешмәләр жыю өчен жаваплы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Укучыларның өлеше районның гомуми белем бирү оешмаларында ФГОСка туры китереп, районның гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми санында	%	Күләм нисбәте районның гомуми белем бирү оешмаларында ФГОСка туры китереп укучыларның районның гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми санына нисбәте	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябренә кадәр, вакытлы характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X - сан районның гомуми белем бирү оешмаларында ФДБС нигезендә укучылар N - гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми саны районның	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Районның гомуми белем бирү оешмаларында укучылар	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
2	Гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санында 35 яшькә кадәрге укытучылар санының чагыштырма санын арттыру.	%	Саннар нисбәте район укытучыларының гомуми санына 35 яшькә кадәрге укытучыларның нисбәте	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябренә кадәр, вакытлы характеристика - ел	$Y=X/N*100$	X - сан 35 яшькә кадәрге укытучылар гомуми белем бирү учреждениеләрендә район оешмаларында N - гомуми белем бирү учреждениеләрендәге укытучыларның гомуми саны	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Укытучылар районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге

3	<p>Чагыштырма авырлыкны арттыру гомуми белем бирү программалары буенча олимпиадаларда, НПКда катнашучы укучылар саны, ижади бәйгеләрдә</p> <p>төрле дәрәжәдә, гомуми укучылар саны буенча гомуми программаларга мәгариф бүлгегә</p>	%	Күләм нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына олимпиадаларда, НПКда катнашучы укучыларның нисбәте	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 1 июненә кадәр, вакытлыча характеристика - 1 ел	$Y=X/N*100$	X - сан гомуми белем бирү учреждениеләрендә олимпиадаларда, НПКда катнашучы укучылар район оешмаларында N - гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми саны	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучылар районның оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгегә
4	Күләмне арттыру 10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем бирү буенча өлкән сыйныф укучылары	%	Саннар нисбәте 10-11 сыйныф укучыларының, профильле укыту белән колачланганнарының райондагы 10-11 сыйныф укучыларының гомуми санына карата нисбәте	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябрәңә кадәр, вакыт характеристикасы - ел	$Y=X/N*100$	X - сан районның гомуми белем бирү оешмаларында һөнәри белем алучы 10-11 сыйныф укучылары N - 10-11 сыйныф укучыларының гомуми саны	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Районның гомуми белем бирү оешмаларында укучылар	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгегә
5	Өлешне арттыру 9 нчы сыйныфны тәмамлаучылар, табигый-фәнни предметларны тапшыручылар	%	Саннар нисбәте 9 нчы сыйныф укучылары, табигый-фәнни предметларны тапшыручылар районның 9 нчы сыйныф укучыларының гомуми санына	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен отчет елыннан соңгы елның 1 сентябрәңә кадәр, вакыт характеристикасы - ел	$Y=X/N*100$	X - сан районның гомуми белем бирү оешмаларында табигый-фәнни предметларны тапшыручы 9нчы сыйныф укучылары N - гомуми белем бирүче мәктәпләрдәң 9нчы сыйныф укучыларының гомуми саны учреждениеләрдәң	Хисабы Районның мәгариф оешмалары	Районның гомуми белем бирү оешмаларында укучылар	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгегә

6	Укучылар өлөшөн арттыру, проектларда һәм программаларда катнашучыларның һөнәри, шахси үсешенә юнәлдерелгән һәм патриотик тәрбия бирү, ким дигәндә 75 процентка кадәр	%	Күләм нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына программаларда катнашучы укучылар	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен киләсе елның 1 июненә кадәр вакытлыча характеристика - год		X - сан гомуми белем бирү программаларында катнашучы укучылар чүп-чар район оешмаларында N - гомуми белем бирү учреждениеләрен дә укучыларның гомуми саны	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Районның гомуми белем бирү оешмаларында укучылар	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
7	Гомуми белем бирү хезмәткәрләренә һәм житекчеләренә өлеше арту квалификацияләрен һәм (яисә) һөнәри белемен арттырган оешмалар гомуми белем бирү оешмалары житекчеләренә һәм педагогик хезмәткәрләренә гомуми саны федераль дәүләт үдар белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен яңадан әзерлек	%	Саннар нисбәте район педагогларының гомуми санына карата квалификация күтәрү үткән педагогик хезмәткәрләр	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - t д	$Y=X/N*100$	X - сан гомуми белем бирү учреждениеләрен дә квалификация күтәрү үткән укучылар район оешмаларында N - гомуми белем бирүче укытучыларның гомуми саны район оешмаларында	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Укытучылар районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге

8	Заманча таләпләргә туры килә торган муниципаль гомуми белем бирү оешмалары өлешен муниципаль гомуми белем бирү оешмалары санында саклау	%	Сан нисбәте ОО гомуми ООга район укытучылары	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябрәнә кадәр, вакытлыча характеристика - т д	$Y=X/N*100$	Х - сан ОО, ФДББСка туры килгән N - гомуми белем бирүче мәктәпләрнең гомуми саны районның	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
9	Ата-аналарның белем һәм психологик белем бирүенә төрле формаларында колачланган ата-аналар өлеше агарту, шулай ук гомуми белем бирү мәсьәләләре буенча конференцияләрдә, форумнарда катнашучылар	%	Саннар нисбәте райондагы ата-аналарның гомуми санына карата ата-аналарның өлеше	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 сентябрәнә кадәр, вакытлыча характеристикасы - ел		Х - сан гомуми белем бирү системасында барлык ата-аналарны укыту район оешмаларында N - райондагы ата-аналарның гомуми саны	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Ата-аналар укучыларның жәмәгать белем бирү районның белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
10	Төрле дәрәжәдәге методик инновацион, стажировка майданчылары булган мәгариф оешмалары өлеше	%	Саннар нисбәте ОО - райондагы гомуми ОО санына методик майданчылар нисбәте	мәгълүмат жыю — ел саен киләсе елның 1 сентябрәнә кадәр, вакытлыча характеристика - ел		Х - сан ОО - методик майданчылар N - гомуми белем бирү учреждениеләре саны район оешмалары	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
11	Үз-үзеңне билгеләү һәм һөнәри юнәлеш бирү чараларында катнашучы укучылар өлеше	%	Күләм нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына карата үзбилгеләнү чараларында катнашучы укучылар	мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 1 июненә кадәр, вакытлыча характеристика - 1 ел	$D=X/N*100$	Х - сан районның гомуми белем бирү оешмаларында үзбилгеләнү чараларында катнашучы укучылар	Хисабы Районның мәгариф оешмалары.	Гомуми белем бирү учреждениеләре ндә укучылар районның төрле оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге

						N - райондагы гомуми белем бирү учреждениелеренд э укучуларның гомуми саны				
12	Беренче һәм югары категорияле педагогик хезмәткәрләр өлеше %		Билгеләнгән тәртиптә беренче һәм беренче алган педагогик хезмәткәрләр санының нисбәте ОО педагогларының гомуми санына карата квалификация категорияләре,	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен I кадәр октябрь ае, киләсе артыннан хисап, вакытлы характеристикасы - ел	$D=X/N*100$	X — педагог саны хезмәткәрләр, Алганнарны В билгеләнгән тәртип Квалификация дәрәжәләре категорияләр; N - гомуми сан ОО укытучылары	Хисапчылык ОО	Педагоглар ОО	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
13	Педагогик өлеше конкурсларда катнашучы хезмәткәрләр педагогик осталык муниципаль, төбәк һәм федераль дәрәжәләрдә		Саннар нисбәте педагогик хезмәткәрләр, кабул итүче конкурсларда катнашу гомуми санга ОО укытучылары	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен I кадәр октябрь ае, киләсе артыннан хисап, вакытлы характеристикасы - ел	$D=X/N*100$	X — педагог саны хезмәткәрләр, катнашучылар конкурсларда; N - обтее сан ОО укытучылары	Хисапчылык ОО	Педагоглар ОО	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге

14	"Төбәк Жирле укытучы" программасы кысаларында имзаланган килешүләр саны	Берәм лек	Имзаланган килешүләр саны программа кысаларында «Төбәк Жирле укытучысы»	Мәгълүмат жыю ешлыгы — хисап елыннан соң ел саен 1 октябрьгә кадәр, вакытлыча характеристика.			Укытучыларның мәктәп һәм МО белән килешүләре Г Р Т	ОО укытучылары	Өзлексез күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
15	Мәктәпләрнең өлеше, анда өстәмә гомуми белем бирү программалары гамәлгә ашырыла фәнни программалар профиль - кимендә 70 процентлар;	%	Нисбәте ОО саны, анда өстәмә гамәлгә ашырыла гомуми белем бирү фәнни программалар	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен 1 сентябрьгә кадәр, киләсе артыннан хисап, вакытлы характеристикасы - ел				X - сан ОО, өстәмә гамәлгә ашыручылар гомуми белем бирү-өстәмә программалар фәнни профильләр N - гомуми сан гомуми белем бирү-мәктәпләр	Хисабы белем бирү оешмалары районның	
16	Колачланган укучылар өлеше Беренчеләр хәрәкәте	%	Саннар нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына карата Беренчеләр Хәрәкәте белән жәлеп ителгән укучылар саны	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 1 июненә кадәр, вакытлыча характеристика - 1 ел	$D=X/N*100$	X - сан районның гомуми белем бирү оешмаларында Беренчеләр хәрәкәте белән колачланган укучылар N - гомуми белем бирү мәктәпләрендәге укучыларның гомуми саны районның	Хисабы районның белем бирү оешмалары	Өйрәнүчеләр Гомуми белем бирү учреждениесендә районның төрле оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге

17	ЮНАРМИЯгэ жэлеп ителгэн укучылар өлеше	%	Күлэм нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына ЮНАРМИЯ белән қолачланган укучыларның нисбәте	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 1 июненә кадәр, вакытлыча характеристика - 1 ел	$D=X/N*100$	X - сан ЮНАРМИЯ белән қолачланган укучылар районның гомуми белем бирү оешмаларында N - гомуми белем бирү мәктәпләрендәге укучыларның гомуми саны	Районның гомуми белем бирү оешмалары хисаплары	Районның гомуми белем бирү оешмаларында укучылар	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
18	Мәктәпләргә капитал ремонт федераль, республика бюджеты кысаларында	Берәмлек	Капитал ремонт үткәрелгән мәктәпләр саны	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакытлыча характеристика			Кабул итү актлары		Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
19	Спорт залларын һәм ясы спорт корылмаларын ремонтлау капитал ремонтланган мәктәпләрдә	Берәмлек	Саны капитал ремонтланган мәктәпләр, анда спорт залларын һәм мейданчыкларын ремонтлау үткәрелде биналар	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакытлыча характеристика - ел			Кабул итү актлары		Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге
20	Мәктәпләр саны, в аларның мәктәп ашханәләре төзекләндерелгән	Берәмлек	ашханәләргә ремонт үткәрелгән мәктәпләр саны	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакытлыча характеристикасы			Кабул итү актлары		Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлгеге

21	Мәктәпләр саны, жиһазлары яңартылган ашханәләр	Берәм лек	Мәктәпләр саны, ашханә жиһазлары яңартылган урыннарда	Ешлык мәғлүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакытлыча характеристика -			Кабул итү актлары		Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
22	гамәлдәге өлеше гомуми белем бирү оешмалар, өстәмә жиһазландырылган хәзерге заман медицина жиһаз белән	%	Саннар нисбәте Райондагы гомуми <i>ОО</i> санына заманча медицина жиһазлары белән жиһазландырылган <i>ОО</i> .	Ешлык мәғлүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакыт характеристикасы - ел	$D=X/N*100$	Х - сан <i>ОО</i> , Жиһазландырылган заманча медицина жиһазлары М N - гомуми белем бирү учреждениеләре саны район оешмалары	Кабул итү актлары	Районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге
23	гамәлдәге өлеше гомуми белем бирү учреждениеләре яңартылган мәктәп музейлары һәм мәктәп театрлары МТБ белән	%	Күләм нисбәте <i>ОО</i> райондагы гомуми <i>ОО</i> санына карата яңартылган МТБ һәм мәктәп музейларе һәм мәктәп театрлары белән.	Ешлык мәғлүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 31 декабрәнә кадәр, вакытлыча характеристика -	$D=X/N*100$	Х - сан <i>ОО</i> , <i>ОО с</i> мәктәп музейлары һәм мәктәп театрларының яңартылган МТБ N - гомуми белем бирү оешмаларының гомуми саны	Кабул итү актлары	Районның гомуми белем бирү оешмалары	Тоташ күзәтү	Бүлек мәгариф бүлеге

«2026-2030елларга өстәмә белем бирүне үстерү» ярдәмче программасының максатчан күрсәткечләрән исәпләү методикасы һәм мәгълүмат жыю тәртибе
турында белешмәләр

№ п/	Максатчан күрсәткечнең атамасы	Берәмлек үлчәү	Билгеләмәсе максатчан күрсәткечнең	Вакытлы максат күрсәткечнең характеристикалары	Алгоритм формалаштыру (формула) һәм максатчан күрсәткечкә методологик аңлатмалар	Төп формулада кулланыла торган база күрсәткечләре	Жыю ысулы мәгълүмат, отчет формасы индексы	Объект һәм күзәтү берәмлеге	Камту бердәмлек берәмлекләре	Жаваплы й максат күрсәткече буенча мәгълүмат жыю өчен
1	Яңартылган өлеш өстәмә юнәлешләр буенча гомуми белем бирү программаларының эчтәлегә, төп компетенцияләргә формалаштыруны тәэмин итүче	°	Төп компетентлылыкны булдыруны тәэмин итә торган юнәлешләр буенча өстәмә рәвештә эчтәлекнең яңартылган гомум-эзлекле программалары санының нисбәте программаларның гомуми санына карата	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан сонгы елның беренче сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$D=X/N*100$	X- саны Обновление гомуми белем бирү программалары N- программаларның гомуми санына	Хисабы өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм мәктәпләрнең хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	

2	Иң яхшы практикалар өлеше, өстәмә белем бирүнең өстенлекле юнәлешләре буенча эчтәлекне һәм технологияләрне яңартуны гамәлгә ашыруны тәмин итүче		Өстенлекле юнәлешләр буенча өстәмә белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту буенча гамәлгә ашыруны тәмин итә торган иң яхшы практикалар санының чагыштырмасы	мәғлүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябренә кадәр, вақытлыча характеристика - 1 ел	$D=X/N*100$	X- саны иң яхшы практикалар N- гомуми практика санына	Хисабы өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм мәктәпләренң хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлге
○	Өстәмә белем бирү учреждениеләренң педагог хезмәткәрләренң гомуми санында квалификация күтәрүне һәм (яисә) һөнәри яңадан әзерләүне узган өстәмә белем бирү хезмәткәрләренң чагыштырма күләмен саклап калу		Саннар нисбәте беренче һәм югары квалификация категорияләрен билгеләнгән тәртиптә алган педагогик хезмәткәрләр өстәмә белем бирү педагогларының гомуми санына квалификация категорияләре	мәғлүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 октябренә кадәр, вақытлыча характеристика -1 ел	$C=X/N*100$	X — педагогик хезмәткәрләр саны, алган билгеләнгән тәртиптә беренче һәм югары квалификацион категорияләр; N - өстәмә белем бирү педагогларының гомуми саны	Хисаплылык өстәмә белем бирү учреждениеләре	Педагоглар өстәмә белем бирү учреждениеләр	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлге

4	Инновацион эшчэнлектә катнашучы иң югары категорияле педагогларның чагыштырма күләмен саклап калу		Инновацион эшчэнлектә өстәмә белем бирү педагогларының гомуми санына катнашучы югары категорияле педагогик хезмәткәрләр санының мөнәсәбәте	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 октябрәнә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$C = X/N * 100$	X югары квалификация категориясенә ия булган, инновацияләрдә катнашучы педагогик хезмәткәрләр саны эшчәнлек N - өстәмә белем бирү педагогларының гомуми саны	Хисаплылык өстәмә белем бирү учреждениеләре	Педагоглар өстәмә белем бирү учреждениеләр е	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлгә
5	Һөнәри чараларда үз тәҗрибәләрен күрсәтүче педагогларның чагыштырма санын арттыру (семинарларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, һөнәри конкурсларда, методик, психологик-педагогик басмаларда, шул исәптән электрон һәм башкаларда)..		Һөнәри чараларда өстәмә белем бирү педагогларының гомуми санына карата үз тәҗрибәләрен күрсәтүче педагогик хезмәткәрләр санының нисбәте	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның 1 октябрәнә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$P = X/N * 100$	X педагогик хезмәткәрләр саны һөнәри өлкәдә катнашучылар чараларда, N - өстәмә белем бирү педагогларының гомуми саны	Хисаплылык өстәмә белем бирү учреждениеләре	Педагоглар өстәмә белем бирү учреждениеләр е	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлгә
6	Үлчәү авырлыгын арттыру тикшеренү һәм проект эшчәнлегенә жәлеп ителгән укучылар;	%	Күләм нисбәте райондагы укучыларның гомуми санына карата тикшеренү һәм проект эшчәнлегенә жәлеп ителгән укучылар саны	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен, отчет елыннан соңгы елның 1 июненә кадәр, вакытлыча характеристика - 1 ел	$P = X/N * 100$	X – укучылар саны, кертелгән тикшеренү һәм проект эшчәнлегә N - гомуми сан укучылар	Өстәмә белем бирү учреждениеләре хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлгә

7	Укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин ителә торган өстәмә белем биру программалары гамәлгә ашырыла торган оешмалар өлеше		Белем биру һәм тәрбияләу чаралары белән тәмин ителә торган өстәмә белем биру программасының гамәлгә ашырыла торган оешмалары санының программаның гомуми санына мөнәсәбәте	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$D=X/N*100$	X- саннар оешмалар, өстәмә белем биру программалары н гамәлгә ашыручы, укыту һәм тәрбияләу чаралары белән жиһазландырылган N-учреждениеләрнең гомуми санына өстәмә белем биру	Хисабы өстәмә белем биру учреждениеләре һәм мәктәпләрнең хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлгеге
8	Оешмаларның өлеше белән балаларның физик культура һәм спорт белән шөгьльләну өчен яңартылган матди-техника базасы		Физик культура һәм спорт белән шөгьльләну өчен яңартылган матди-техник базадан оешмалар санына, яңартылган матди-техник базага мөнәсәбәт	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$D=X/N*100$	Өстәмә белем биру учреждениеләренең гомуми санына N юнәлеше буенча яңартылган матди-техник базадан оешмалар саны	Хисабы өстәмә белем биру учреждениеләре һәм мәктәпләрнең хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлгеге

9	Оешмаларның өлеше белән яңартылган матди-техника базасы мәктәп музейлары һәм мәктәп театрлары	Саннар нисбәте оешмалар, яңартылган матди-техника базасы белән мәктәп музейлары һәм мәктәп театрларының, оешмаларның гомуми санына	Ешлык мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$D=X/N*100$	X- саннар оешмалар, яңартылган матди-техника базасы белән мәктәп музейлары һәм мәктәп театрлары, N - өстәмә белем бирү учреждениеләренең гомуми санына	Хисабы өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм мәктәпләрнең отчетлары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлеге
10	Оешмаларның өлеше белән ИТ юнәлеше буенча яңартылган матди-техника базасы	Саннар нисбәте оешмалар, яңартылган матди-техника базасы белән ИТ юнәлеше буенча оешмаларның гомуми санына карата	мәгълүмат жыю — ел саен хисап елыннан соңгы елның беренче сентябренә кадәр, вакытлыча характеристика - ел	$D=X/N*100$	X- саннар оешмалар, ИТ юнәлеше буенча N-га яңартылган матди-техника базасы белән гомуми учреждениеләр санына өстәмә белем бирү	Хисабы өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм мәктәпләрнең хисаплары	ЦДТ һәм ОО	Тоташ күзәтү	Мәгариф бүлеге