



**ПРИКАЗ**

14.01.2026

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ под-12/26

Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсының региональ этабын үткәрү турында

Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсын үткәрү тәртибе һәм шартлары турында нигезләмәне раслау хакында» 2023 елның 01 сентябрәндәге 653 номерлы боерыгы нигезендә, шулай ук һөнәри белем бирү системасының талантлы һәм инициативалы педагогик хезмәткәрләрен ачыклау һәм бүләкләү максатларында

**б о е р а м:**

1. 2026 елның 13 февраленнән 27 мартына кадәр Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» Бөтенроссия конкурсының төбәк этабын (алда – төбәк этабы) уздырырга.

2. Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсының төбәк этабын уздыру буенча «Казан педагогика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесен алдан һөнәри эзерлек үзәгенең структур бүлекчәсе рәвешендә төбәк операторы итеп билгеләргә.

3. «Ел остасы» урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында Бөтенроссия конкурсының төбәк этапларын уздыру тәртибе һәм шартлары турында кушымтада бирелә торган нигезләмәне расларга.

4. «Казан педагогика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесенә (А. Г. Жәләлова) :

алдан һөнәри эзерлек үзәге тарафыннан региональ оператор функцияләрен гамәлгә ашыру;

конкурстың региональ этапларын расланган Нигезләмә нигезендә уздыру.

5. Әлеге Боерыкның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрының беренче урынбасары Р.Н.Мөҗиповка йөкләргә.

Министр

И.Г. Һадиуллин

Аклану  
Татарстан Республикасы Мәгариф  
һәм фән министрлыгы боерыгы  
Ут 14.01.2026 г. н. фикеренче  
№ под-12/26

**Эш**  
**региональ этапларны уздыру тәртибе һәм шартлары турында**  
**Педагогик хезмәткәрләр арасында Бөтенроссия конкурсы**  
**«ел остасы»урта һөнәри белем бирү системасы**

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсының төбәк этапларын үткәрү тәртибе һәм шартлары турындагы әлеге нигезләмә (алга таба – нигезләмә) Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» (алга таба – Конкурс) Бөтенроссия конкурсының өч этабының икесен региональ дәрәжәдә оештыру һәм үткәрү тәртибен билгели: I этап (сайлап алу) һәм II этап (төбәк).

1.2. Татарстан Республикасында конкурсны Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы оештыра.

1.3. Конкурсның партнерлары: Гомумроссия мәгариф профсоюзының Татарстан республика оешмасы (киләшү буенча), Татарстан Республикасы урта һөнәри белем бирү оешмалары директорлары ассоциациясе (киләшү буенча), «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе (алга таба – «ТР ИРО» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе), Татарстан Республикасы Ижтимагый палатасы (киләшү буенча).

1.4. Конкурсның төбәк этаплары Урта һөнәри белем бирү (алга таба – урта һөнәри белем бирү) программаларын гамәлгә ашыручы иң яхшы педагогик хезмәткәрләрнең алдынгы идеяләрен һәм инновацион тәҗрибәсен ачыклау һәм тарату, педагогик һөнәрнең абруен күтәрү, производства укыту осталарына, уку дисциплиналары, дисциплинаара курслар укытучыларына ярдәм итү һәм бүләкләү, Татарстан Республикасы урта һөнәри белем бирү системасының кадрлар потенциалын формалаштыру һәм үстерү, конкурсның финал этабында республикадан катнашучыны билгеләү максатында үткәрелә. Татарстан.

1.5. Конкурсның бурычлары:

Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләренең социаль статусын күтәрү;

Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталык дәрәжәсен күтәрү;

Урта һөнәри белем бирү системасының алдынгы педагогик тәҗрибәсен тарату.

1.6. Конкурс Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «урта һөнәри белем бирү системасы педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсын үткәрү тәртибе һәм шартлары турындагы нигезләмәне раслау хакында «2023 елның 01 сентябрдәгә 653 номерлы боерыгы һәм» һөнәри белемне үстерү институты «өстәмә һөнәри белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесенең 11 нче боерыгы белән расланган» «Ел остасы» урта һөнәри белем бирү системасы педагогик хезмәткәрләре арасында Бөтенроссия конкурсы регламенты нигезендә үткәрелә. 2025 елның августы № 01-09-444/2025 (алга таба – конкурс регламенты) (алга таба – ИРПО өстәмә һөнәри белем бирү ФДБМУ). ИРПО өстәмә һөнәри белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесе федераль оператор функцияләрен башкара һәм конкурсны оештыру-методик яктан тәэмин итә.

1.7. Конкурсны оештыруны һәм уздыруны Конкурсның төбәк операторы «Казан педагогика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе структур бүлекчәсе - Татарстан Республикасының алдан һөнәри эзерлек үзәге (алга таба – ТР ЦОПП, төбәк операторы) йөзәндә гамәлгә ашыра.

1.8. Конкурсны региональ дәрәжәдә уздыру сроклары:

I этап (мәгълүмати материалларны бәяләү) - сайлап алу - **2026 елның 13 февраленнән 20 февраленә кадәр**, региональ эшче төркем тарафыннан гамәлгә ашырыла.

II этап (конкурс чараларын бәяләү) - региональ - **2026 елның 20 февраленнән 27 мартына кадәр** региональ конкурс комиссиясе тарафыннан гамәлгә ашырыла торган.

1.9. Конкурсның рәсми мәгълүмат ресурслары:

Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» Бөтенроссия конкурсының рәсми каналы:

сайт: <https://мастергода.рф/>

VK: <https://vk.com/mas.tergoda>

Телеграм-канал: <https://t.me/mastergodaofficial>

Конкурсны оештыруга һәм уздыруга бәйле мәгълүматны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә урнаштырганда конкурс хэштеглары: «Ел остасы» жәмгыяте; #МастерГода #ИРПО.

1.10. Конкурс ел саен үткәрелә. Конкурста жиңүче яки призер дип танылмаган узган еллардагы катнашучылар конкурста агымдагы һәм алдагы елларда катнаша алалар. Конкурста жиңүчеләр һәм призерлар конкурста өч елдан соң катнаша ала.

## 2. Конкурсны оештыру

2.1. Конкурса гомуми житәкчелек итүне һәм аны уздыруны координацияләүне конкурсның региональ операторы гамәлгә ашыра һәм түбәндәге функцияләрне башкара:

2.1.1. 2.2 пункты нигезендә Региональ эш төркеме, региональ конкурс комиссиясе, региональ апелляция комиссиясе составын раслый һәм аның эшчәнлеген координацияли, әлеге Нигезләмәнең.

2.1.2. 2026 елның 1 апреленнән дә соңга калмыйча Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгына конкурс үткәрү йомгаклары турында мәгълүмат бирә.

2.1.3. Конкурсның федераль операторына электрон почта аша юллый:

конкурсның II этабы тәмамланганнан соң **ике эш көне эчендә** түбәндәге документлар:

II этап жиңүчесенә тәкъдим итү;

конкурсның I һәм II этаплары йомгаклары турында белешмә;

региональ конкурс комиссиясе беркетмәсеннән өземтә;

**ун эш көне дәвамында** конкурс финалистына карата түбәндәге материаллар:

Россия Федерациясе субъектының тулы исемен, атасының исемен (булган очракта), фамилиясен, исемен, хезмәткәре конкурс финалисты булган мәгариф оешмасының тулы исемен күрсәтү мәжбүри булган иярчен хат;

региональ конкурс комиссиясе беркетмәсеннән өземтә;

катнашучыга кушымталар белән гариза;

конкурсның II этабы жиңүчесенә тәкъдим итү;

конкурсның I һәм II этаплары йомгаклары турында белешмә;

эш урыныннан характеристика;

бер төсле фотография (конкурста катнашу өчен кандидатның презентацион портрет фотосы). Фотография электрон рәвештә \*форматында күрсәтелергә тиеш. башлангыч үлчәмне киметмичә дюймга 600 нокта чишелеше булган jpg;

тутырылган инфраструктура кәгазе;

финалистны федераль оператор раслаган форма буенча av1, MP4 форматларында тәкъдим итүнең видеоязмасы;

региональ этапларның конкурс чараларын башкаруның видеоязмалары булган болыт саклагычка сылтама.

2.2. Конкурсның региональ этапларын эзерләүне һәм уздыруны оештыру-методик тәмин итүне региональ эшче төркем гамәлгә ашыра, ул кимендә биш эгъзадан, рәисне, жаваплы секретарьны, региональ оператор, конкурсны оештыручылар, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе (алга таба - ТР ИРО) вәкилләреннән торган эшче төркем эгъзаларыннан, «профессионаллар» чемпионат хәрәкәтен үстерүдә катнашучы башка оешмалардан тора.

2.2.1. Региональ эшче төркем утырышлар рәвешендә эшчәнлек алып бара һәм утырыш беркетмәсе белән рәсмиләштерелә торган карарлар кабул итә. Региональ эш төркеме беркетмәсенә рәис һәм секретарь имза сала. Утырыш карары ачык тавыш бирү юлы белән гади күпчелек тавыш белән кабул ителә һәм утырышта аның эгъзалары составының яртысыннан артыгы катнашканда тулы хокуклы дип санала. Рәиснең тавышы тавышлар тигез булганда хәлиткеч булып санала.

2.2.2. Төбәк эшче төркеме:

конкурсның региональ этапларын уздыру урыннарын раслай;

региональ конкурс комиссиясе, региональ апелляция комиссиясе составларын төзи һәм раслай;

I этапта катнашучыларның заявкаларын кабул итә, I этапта катнашучыларның сайлап алынган заявкаларын раслай;

конкурсның I этабы йомгаклары буенча конкурсның II этабында катнашучылар исемлеген региональ эшче төркем беркетмәсе белән раслый;

конкурсның II этабындагы конкурс чаралары графигын раслый;

конкурсның II этабы йомгакларын раслый;

конкурсның II этабында катнашучылар өчен өстәмә номинацияләр билгели (кирәк булганда);

конкурсның I һәм II этапларына тантаналы йомгак ясауны гамәлгә ашыра;

конкурс документациясен рәсмиләштерә, аны 2.1.3 пункты белән билгеләнгән вакыттан да соңга калмыйча конкурсның төбәк операторына тапшыра. Әлеге Нигезләмәнең.

2.3. Региональ конкурс комиссиясе педагогик хезмәткәрләрнең конкурсның I һәм II этаплары чараларында катнашуын бәяли.

2.3.1. Региональ конкурс комиссиясе конкурста катнашучыларның мәгълүмати материалларын һәм конкурс чараларын әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән критерийлар нигезендә бәяли. Баллар махсус эксперт кәгазьләренә кертелә, конкурс комиссиясе әгъзаларының (экспертларның) имзасы белән таныклана һәм региональ конкурс комиссиясе рәисенә тапшырыла.

2.3.2. Региональ конкурс комиссиясе экспертлар төркемнәреннән, рәисне һәм секретарьны да кертеп, кимендә биш әгъзадан төзелә.

Региональ конкурс комиссиясе составына конкурсны оештыручылар, региональ оператор, узган еллардагы конкурста жинүчеләр, ТР ИРО, югары белем бирү мәгариф оешмалары, Урта һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары вәкилләре кертелергә мөмкин.

2.3.3. Региональ конкурс комиссиясе утырышлар рәвешендә эшчәнлек алып бара һәм утырыш беркетмәсе белән рәсмиләштерелә торган карарлар кабул итә. Региональ конкурс комиссиясе беркетмәсенә рәис һәм секретарь имза сала. Утырыш карары ачык тавыш бирү юлы белән гади күпчелек тавыш белән кабул ителә һәм утырышта аның әгъзалары составының яртысыннан артыгы катнашканда тулы хокуклы дип санала. Рәиснең тавышы тавышлар тигез булганда хәлиткеч булып санала.

2.3.4. Региональ конкурс комиссиясе түбәндәге функцияләргә башкара:

конкурсның I этабы кысаларында катнашучыларның казанышларын раслый торган документлар пакетын бәяли һәм нәтижеләрне I этап йомгаклары буенча утырыш беркетмәсе итеп рәсмиләштерә;

II этап конкурс чараларының үтәлешен бәяли;

конкурсның II этабындагы «Мин-Мастер» һәм «Мастер-класс» конкурс чараларында катнашучыларның һәрберсенә карата эксперт бәяләмәләре төзи, алар катнашучыларны бәяләү йомгаклары буенча утырыш беркетмәсенә кушымта булып тора;

II этапта катнашучыларны бәяләү йомгаклары буенча утырыш беркетмәсен региональ эш төркеме белән килештерә, бу хакта утырыш беркетмәсендә региональ эш төркеме Рәисе имзасы белән «килештерелгән» грифы куела;

беркетмәгә кул куелган көннән алып ике эш көне эчендә II этапта катнашучыларны бәяләү йомгаклары буенча утырыш беркетмәсеннән өземтәне региональ эшче төркемгә жиберә;

II этап йомгаклары буенча конкурсның III этабына узу өчен бер катнашучыны билгели һәм региональ эш төркеменә тәкъдим жиберә.

Конкурс бәялэгәндә:

конкурста катнашучылар эшчәнлеген конкурс критерийларына туры китереп бәяләүнең объективлыгы;

катнашучылар эшчәнлеген һәм конкурс нәтижеләрен бәяләүнең конфиденциальлеге.

2.4. Конкурс үткөрү тәртибен һәм шартларын бозуга бәйле килеп чыга торган низаглы хәлләрне хәл итү һәм конкурсның I һәм II этапларын үткөрү йомгаклары буенча апелляцияләрне карауны тәмин итү максатларында, рәисне һәм секретарьны да кертеп, кимендә биш әгъзадан торган региональ апелляция комиссиясе төзелә.

2.4.1. Региональ апелляция комиссиясенә барлык әгъзалары региональ эш төркеме һәм региональ конкурс комиссиясе составына кермәгән затлардан төзелә.

2.4.2. Конкурсның I этабында кандидатның яисә конкурсның II этабында катнашучының конкурсны үткөрү тәртибен һәм шартларын бозу һәм (яисә) катнашучының бирем текстындагы мәгънәви һәм (яисә) логик хаталарны ачыклау турында ирекле рәвештә язылган гаризасы апелляция булып тора, ул региональ операторга электрон рәвештә бирелә.

2.4.3. Региональ апелляция комиссиясе конкурсның II этабында катнашучылар тарафыннан бирелгән апелляцияләрне утырышта үз әгъзалары составының яртысыннан артыгы булганда хокукый дип санала торган утырышта карый һәм карау нәтижеләрен региональ апелляция комиссиясе рәисе имзалаган беркетмә белән рәсмиләштерә.

2.4.4. Катнашучылар тарафыннан конкурсның региональ конкурс чаралары нәтижеләрен региональ операторның рәсми мәгълүмат ресурсында урнаштыру көненнән дә соңга калмыйча бирелгән апелляцияләрне карау йомгаклары буенча, конкурсның II этабы йомгаклары үзгәргән очракта, региональ конкурс комиссиясе тарафыннан конкурсның II этабында катнашучыларны бәяләү йомгаклары буенча региональ конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсенә тиешле үзгәрешләр кертелә.

### 3. Конкурста катнашуга гомуми таләпләр конкурсның I этабын үткөрү тәртибе

2.5. Конкурста һөнәри белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре (производства укыту осталары һәм укытучылар) (алга таба – тиешенчә педагогик хезмәткәрләр, мәгариф оешмалары) катнаша.

2.6. Конкурста катнашу өчен конкурста катнашу өчен кандидат булган педагогик хезмәткәр яисә конкурста катнашу өчен кандидат тәкъдим иткән мәгариф оешмасы житәкчесе **2026 елның 13 февраленнән дә соңга калмыйча** региональ операторга жиберә:

түбәндәге документлар кушымтасы белән бердәм форма буенча гариза (1 нче кушымта) :

педагогик хезмэткэрнең конкурса заявка бирү датасына, эмма заявка бирү датасына кадәр өч елдан да артмаган вакыт эчендә элеге Нигезләмәнең 3.4 п. күрсәтелгән бер яисә берничә критерий буенча һөнәри казанышлары булуын раслый торган документлар;

бер төсле фотография (конкурста катнашу өчен кандидатның презентацион портрет фотосы). Фотография электрон рәвештә \*форматында күрсәтелергә тиеш. Башлангыч үлчәмне киметмичә дюймга 600 нокта чишелеше булган jpg.

Заявка региональ оператор адресына электрон рәвештә сылтама буенча жиберелә:

<https://prof.market/online/polling/details/pXnM1rPTHW9xa4frMHij1sAXbzHNz64l>.

2.7. Конкурста катнашу өчен кандидатның казанышлары Исемлеге мәгариф оешмасының рәсми бланкында рәсмиләштерелергә, казанышлар булуын раслаучы документларның күчермәләре мәгариф оешмасының житәкчесе имзасы һәм мөһер белән таныкланырга тиеш. Конкурста катнашучы тарафыннан бирелә торган материалларның дәрәжәгә өчен һөнәри белем бирү оешмасы жаваплы.

Документлар исемлеге Портфолио рәвешендә рәсмиләштерелә (2 нче кушымта).

3.4. Конкурстың I этабында катнашучыларның казанышларын бәяләү критерийлары булып:

дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы узган, шул исәптән демонстрацион имтихан форматында да, чыгарылыш укучыларының булуы;

һөнәри осталык буенча региональ, милли һәм (яисә) халыкара чемпионатлар, олимпиадалар һәм башка интеллектуаль һәм ижади конкурслар призерларын һәм (яисә) жиңүчеләрен эзерләү тәҗрибәсе булу;

укутуның һәм тәрбиянең инновацион ысулларын эшләү һәм кертү тәҗрибәсе булу;

«Профессионалитет» федераль проекты чараларын гамәлгә ашыруда катнашу тәҗрибәсе булу;

һөнәри өлкәдә шәхси казанышлар булу.

Критерийлар буенча бәяләүнең кыйммәтләре түбәндәгечә билгеләнә: критерийга туры килү – «+», туры килмәү – «-». Конкурстың II этабында катнашуга кимендә 3 критерийга туры килә торган катнашучылар кертелә.

3.5. Конкурста катнашучылар гамәлдәге законнар нигезендә шәхси белешмәләренә эшкәртүгә ризалык бирәләр.

### 3. Конкурстың II этабын уздыру тәртибе,

конкурс чаралары тасвирламасы, бәяләү критерийлары

2.8. Конкурстың II этабында катнашучылар тарафыннан 1 нче «Мин-мастер» һәм 2 нче «Мастер-класс» конкурс чаралары, шулай ук, әгәр аларны үткәру региональ эшче төркем тарафыннан расланган булса, өстәмә конкурс чаралары башкарыла. 1 нче номерлы «Мин-мастер» конкурс чарасын уңышлы узган конкурстың II этабында катнашучылар 2 нче номерлы «Мастер-класс» конкурс чарасында катнашырга чакырыла. «Мастер - класс» 2 нче конкурс чарасында катнашуга рөхсәт ителә торган катнашучыларның иң чик саны 15 кеше тәшкил итә.

2.9. 2 нче номерлы «Мастер-класс» конкурс чарасын үткөрү графигы 2026 елның 12 мартыннан да соңга калмыйча Prof.market. платформасында бастырылачак «Мин-мастер» 1 нче конкурс чарасын баялөү йомгаклары буенча.

2.10. 1 нче номерлы «Мин-мастер» конкурс чарасы читтән торып үткөрөлө, анда катнашу өчен конкурсның II этабында катнашучы 3 минуттан да артмаган видеоязма форматында «Мин-мастер» темасына халык алдында чыгыш ясый. Видеоязманы минималь урнаштыру – 16:9 өчен 1280x720, ориентация – горизонталь, файлның зурлыгы 100 Мб дан артмый. Видеоязма AVI, MN4 форматларында катнашучы тарафыннан төбөк операторына 2026 елның 27 февраленнән дә соңга калмыйча сылтама буенча тапшырыла: <https://prof.market/online/polling/details/GR3QbL7sRJknk7Gfq1CFk15mjb3VX8BA>

2.11. «Мин-мастер» 1 нче конкурс чарасының максаты-катнашучының укучыларны һөнәри эзерләүдә алдынгы технологияләргә һәм практик юнөлешле эзерлек методикаларына нигезлэнгән методик компетенциясен һәм үз тәжрибәсен, шулай ук һөнәри эшчәнлектә алынган нәтижәләрен күрсәтү. Чыгышында катнашучы Россиянең традицион рухи-әхлакый кыйммәтләре һәм мәгариф өлкәсендә дәүләт саясәте өстенлекләре нигезендә белем алуучыларны уку үткөрү һәм тәрбияләү процессын оештыруның нәтижәле практикаларын күрсәтә. Чыгыш презентация белән озатылырга мөмкин.

2.12. «Мин-мастер» 1 нче конкурс чарасын региональ конкурс комиссиясе түбәндәге биш критерий буенча баяли:

- тәкъдим ителгән тәжрибәнең актуальлеге һәм методик нигезлелеге;
- гавами чыгыш культурасы;
- практик юнөлешле эзерлекнең нәтижәле технологияләрен белү;
- үз эшчәнлегенә анализлы белү;
- гомуми һәм һөнәри эрудиция.

«Я-мастер» 1 нче конкурс чарасы критерийлары буенча баялөү кыйммәтләре өлгә Нигезләмәгә 3 нче кушымтада билгелэнгән.

Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм бергә кушыла. Катнашучылар кимү буенча рейтинг күрсәткечләре тәртибендә урнашалар. Конкурстың II этабындагы 1 нче номерлы «Мин-мастер» конкурс чарасын баялөү нәтижәләре Республика конкурс комиссиясе беркетмәсе белән рәсмиләштерелә, катнашучылар рейтингы беркетмәнең аерылгысыз өлеше булып тора. Рейтингда 1 нче урыннан 15 нче урынга кадәр булган 15 катнашучы 2 нче конкурс биремен үтү өчен чакырыла.

Конкурстың II этабының 2 нче номерлы биременә кертелгән катнашучылар исемлеге **2026 елның 11 мартыннан** да соңга калмыйча Prof.market платформасында бастырылачак.

4.6. «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасы Форматы-бер төркем укучылар белән уку дәресе (укучылар саны 6 дан ким түгел, ләкин 12 кешедән артык түгел) көндөзгә-читтән торып үткөрөлә торган форматта үткөрөлә.

4.7. «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасының максаты-катнашучының үткөрөлгән уку дәресен үткөрү һәм аның нәтижәләрен анализлау өлкәсендә һөнәри компетенцияләрен күрсәтү, укучылардан кире элемент алу.

Үткәрелгән уку дәресе нәтижәләренә Анализ республика конкурс комиссиясе әгъзалары белән фикер алышу рәвешендә башкарыла.

4.8. Катнашучылар 2026 елның 14 мартына кадәр «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасына түбәндәге сылтама буенча тоташуга сылтамалар жибәрәләр:

<https://prof.market/online/polling/details/aQGMvYvwf3nvqMdrW2niyrvfiqTvtgy4>

4.9. 2 нче номерлы «Мастер-класс» конкурс чарасының дәвамлылыгы 55 минуттан артмый, шул исәптән уку дәресе үткәрү – 45 минут, уку дәресенең үз анализы һәм экспертлар сорауларына җаваплар – 10 минут.

4.10. «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасын үткәрү процессы региональ оператор тарафыннан конкурс кысаларында куллану өчен видеоязма форматында языла.

Конкурста катнашучы «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасын башкару өчен конкурста катнашучы тарафыннан җәлеп ителә торган укучылардан конкурс чаралары кысаларында шәхси белешмәләренә эшкәртүгә һәм таратуга ризалык алуны мөстәкыйль тәмин итә. Билгеләнгән тәртиптә ризалык алган өчен конкурста катнашучы җаваплы була.

4.11. «Мастер-класс» 2 нче конкурс чарасын региональ конкурс комиссиясе 6 критерий буенча бәяли:

методик осталык һәм иҗат;

үз һөнәри эшчәнлегендә практик юнәлешле эзерлекнең нәтижәле технологияләрен куллану, практик эзерлек методикаларын белү;

укучыларның уку-укыту эшчәнлеген оештыру, укучылар белән үзара хезмәттәшлек итә белү;

мәгълүмат-коммуникация, сәламәтлекне саклау технологияләрен куллану;

уку дәресенең нәтижәлелеге;

рефлексив мәдәният.

Бәяләү критерийлары һәм күрсәткечләре Нигезләмәнең 4 нче кушымтасында китерелгән.

4.12. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм бергә кушыла. Катнашучылар җыелган баллар буенча кимү буенча рейтинг күрсәткечләре тәртибендә урнашалар.

4.13. 2 нче конкурс биремә нәтижәләре рейтингы нигезендә Региональ конкурс комиссиясе карары төзелә, ул II этапта катнашучыларны бәяләү йомгаклары буенча утырыш беркетмәсе белән рәсмиләштерелә, аның өземтәсе конкурсның региональ Эшче төркеменә тапшырыла.

4.14. Конкурсның II этабы йомгаклары буенча дипломнар белән бүләкләнүче жиңүче (1 нче урын) һәм призерлар (2 нче һәм 3 нче урыннар) билгеләнә.

Конкурсның төбәк этапларында жиңүче (конкурс финалисты) Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы тарафыннан үткәрелә торган «Ел остасы» Бөтенроссия конкурсының III (йомгаклау) этабында катнашу өчен жибәрелә.

4.15. Региональ конкурс комиссиясе конкурста катнашучылар өчен махсус номинацияләр расларга мөмкин. Номинацияләрдә жиңүчеләр дипломнар белән бүләкләнә.

4.16. Конкурсның төбәк этапларында жиңүчеләр һәм призерлар исемлеге Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының конкурс йомгаклары

турындагы боерыгы белән раслана һәм Prof.market. платформасында урнаштырыла һәм Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы сайтында.

4.17. Конкурсның жиңүче, конкурс призерлары, конкурс номинацияләрендә жиңүчеләр дип танылмаган I һәм II этапларында катнашучыларга конкурста катнашучыларның заявкасында күрсәтелгән электрон почта адресларына электрон формада катнашу турында сертификатлар тапшырыла.

### 3. Конкурсны финанслау

5.1. Конкурсның региональ этапларын уздыруны финанслау Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 03.12.2014 № 943 Карары белән расланган «Татарстан Республикасында талантлар белән Стратегик идарә итү» Татарстан Республикасы дәүләт программасында каралган Татарстан Республикасы бюджетының бюджет ассигнованиеләре чикләрендә гамәлгә ашырыла.

5.2. Конкурсның бер яисә берничә оештыручысы бүләкләүгә юнәлдерелгән акчалар бүлеп биргән очракта, конкурста жиңүчеләр һәм призерлар кыйммәтле прирлар һәм (яисә) акчалата бүләкләүләр белән бүләкләнергә мөмкин.

5.3. Конкурста катнашучыларның командировка чыгымнары юллама бирүче як исәбеннән башкарыла.

5.4. Конкурсның прир фонды (әлеге Нигезләмәнең 5.1 пунктында күрсәтелгән тиешле финанс елына бюджет ассигнованиеләре булган очракта):

1 урын-574 713,00 мең сумнан артык түгел;

2 урын-402 299,00 мең сумнан артык түгел;

3 урын-287 356,00 мең сумнан артык түгел.

Бер беренче урын-конкурс жиңүчесенә, бер икенче урын һәм бер өченче урын-конкурс призерларына бирелә.

### 6. Бүләкләү

6.1. Конкурста жиңүченә һәм призерларны игълан итү һәм бүләкләү тантаналы шартларда башкарыла.

6.2. Жиңүчеләр һәм призерлар бүләкне акчалата бүләкләү рәвешендә алалар. Күрсәтелгән бүләкләү конкурсны уздыру йомгаклары турында Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән билгеләнгән срокларда Россия кредит оешмасында ачылган дебет исәп-хисап сәетына конкурста жиңүчегә, призерларга күчерелә.

6.3. Акчаларны түләү өчен кирәкле документлар комплекты жиңүче һәм призерлар тарафыннан Татарстан Республикасы Үзәк спорт палатасына жиберелә: шәхесне таныклаучы документның күчермәләре, ИНН, СНИЛС, исәп-хисап сәеты реквизитлары.

1 нче кушымта  
тәртип һәм шартлар турындагы нигезләмәгә  
региональ этапларны уздыру  
Системаның педагогик хезмәткәрләре  
арасында Бөтенроссия конкурсы Урта һөнәри  
мәгариф «Ел остасы»  
«14»01 2026 ел.  
№ под-12/26

### рәвеш

Урта һөнәри системаның педагогик хезмәткәрләре  
арасында Бөтенроссия конкурсының төбәк этабының  
төбәк операторына мәгариф «ел остасы»  
Алдан һөнәри эзерлек үзәге «Казан педагогика  
көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү  
учреждениесе алдыннан

\_\_\_\_\_

(катнашучының фамилиясе, исеме, атасының исеме  
(соңгысы - булган очракта))  
катнашучының телефон номеры, электрон почта  
адресы яисә почта адресы:

\_\_\_\_\_

### Гариза

## Урта һөнәри белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләре арасында «Ел остасы» Бөтенроссия конкурсында катнашучы

\_\_\_\_\_

(Фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта))

1. Туу датасы: \_\_\_\_\_
  2. Эш урыны (тулы исеме): \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. Мәгариф оешмасы "Профессионалитет" ФП катнашучысы: әйе/юк.
  4. Производства өйрәтү остасы/укытучы: \_\_\_\_\_
  5. Укытыла торган дисциплиналар (МДК, практика):  
\_\_\_\_\_
- һөнәре (белгечлеге)буенча: \_\_\_\_\_
6. Белеме (кайчан һәм кайсы уку йортын тәмамлаган, диплом буенча квалификация):  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. Квалификация категориясе (квалификация категориясен бирү турындагы боерыкның датасын һәм номерын күрсәтеп): \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
8. Педагогик эш стажы:  
гомуми: \_\_\_\_\_  
һөнәри белем бирү системасында: \_\_\_\_\_  
әлеге мәгариф оешмасында: \_\_\_\_\_
  9. Мактаулы исемнәр һәм бүләкләүләр (датаны һәм документның номерын күрсәтеп):  
\_\_\_\_\_
  10. Паспорт (сериясе, номеры, кем тарафыннан һәм кайчан бирелгән):  
\_\_\_\_\_

11. ИНН: \_\_\_\_\_

12. Мәжбүри пенсия иминиятенең иминият таныклыгы (СНИЛС): \_\_\_\_\_

13. Шәхси электрон почта: \_\_\_\_\_

14. Кәрәзле телефон: \_\_\_\_\_

Катнашучының имзасы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Житәкче  
оешма \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.у.

2 нче кушымта  
тәртип һәм шартлар турындагы нигезләмәгә  
региональ этапларны уздыру  
системаның педагогик хезмәткәрләре  
арасында Бөтенроссия конкурсы  
урта һөнәри мәгариф «ел остасы»  
«14» 01 2026 г.  
№ под-12/26

**Катнашучы портфолиосы**  
**Системаның педагогик хезмәткәрләре арасында Бөтенроссия конкурсы**  
**«Ел остасы» урта һөнәри белем бирү**

---

(ФИО)

---

(вазыйфасы, һөнәри белем бирү оешмасы исеме)

<b>Казанышлар күрсәткечләре (соңгы 3 елда)</b>	<b>Шәхси казанышларга Характеристика (кушымталар булу)</b>	<b>Искәрмә</b>
Дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы узган, шул исәптән демонстрацион имтихан форматында да, чыгарылыш укучыларының булуы		
Һөнәри осталык буенча региональ, милли һәм (яисә) халыкара чемпионатлар, олимпиадалар һәм башка интеллектуаль һәм ижади конкурслар призерларын һәм (яисә) жиңүчеләрен әзерләү тәҗрибәсе булу		
Укытуның һәм тәрбиянең инновацион ысулларын эшләү һәм кертү тәҗрибәсе булу		
«Профессионалитет» федераль проекты чараларын гамәлгә ашыруда катнашу тәҗрибәсе булу		
Һөнәри өлкәдә шәхси казанышлар булу		

3 нче кушымта  
 тәртип һәм шартлар турындагы нигезләмәгә  
 региональ этапларны уздыру  
 системаның педагогик хезмәткәрләре  
 арасында Бөтенроссия конкурсы  
 Урта һөнәри мәгариф «Ел остасы»  
«14» 01 2026 г.  
№ под-12/26

**Бәяләү критерийлары буенча бәяләү күрсәткечләре һәм кыйммәтләре  
 II этапның 1 нче «Мин-мастер» конкурс биреме  
 педагогик хезмәткәрләр арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсы  
 урта һөнәри белем бирү системалары**

«Мин-мастер» 1 нче конкурс биреме буенча бәяләү критерийлары һәм бәяләү әһәмияте.

Һәр критерий критерий эчтәлеген ача торган 5 күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткеч баллар белән бәяләнә:

2 балл – «күрсәткеч тулысынча күрсәтелде»;

1 балл – «күрсәткеч өлешчә күрсәтелде»;

0 балл – «күрсәткеч күрсәтелмәгән».

Бер эксперт тарафыннан конкурс сынавы өчен бирелә торган максималь бәя – 50 балл.

<b>Критерийлар һәм күрсәткечләр</b>	<b>Бәя</b>
<b>1. Тәкъдим ителгән тәҗрибәнең актуальлеге һәм методик нигезлеге</b>	
1.1. Укытуның нәтиҗәле тәҗрибәсенә таянып, үз педагогик идеяләрен нигезли	
1.2. Тәкъдим ителә торган технологиянең / методларның / алымнарның актуальлеген күрсәтә	
1.3. Укыту предметы, дисциплина, дисциплинаара курс, һөнәри модуль, практика кысаларында укытыла торган предмет өлкәсендә фәннең заманча казанышлары бәйләнешен күрсәтә	
1.4. Укытуда тәкъдим ителә торган карарларның максатка ярашлылыгын нигезли һәм аларның гамәли әһәмиятен исбатлый	
1.5. Күрсәтелә торган технологиянең/методларның/алымнарның педагогик максатка ярашлылыгын нигезли	
<b>2. Гавами чыгыш культурасы</b>	
2.1. Төрле мәгълүмат чыганаclarыннан һәм белем бирү ресурслары белән эшләү рәвешләреннән дәрәҗә һәм оптималь файдалана	
2.2. Тема буенча белемнәрнең тирәнлеген һәм киңлеген күрсәтә, төшенчәләр аппаратын һәм фәнни телне дәрәҗә һәм дәрәҗә куллана	
2.3. Сөйләмнең грамоталылыгын һәм тел культурасын күрсәтә	
2.4. Үз эшчәнлеген анализлау һәм тәҗрибәне аңлау сәләтен күрсәтә, үзенең шәхси һәм һөнәри үсешендә үсеш нокталарын күрә	
2.5. Төгәл һәм конкрет чыгыш ясып, позицияне ачык һәм кыска итеп бәян итә, педагогик концепциянең төгәл күзаллавын күрсәтә	
<b>3. Практик әзерлекнең алдынгы технологияләрен бәлә</b>	
3.1. Укыту предметының теоретик өлешендәге (дисциплина, предметара курс, һөнәри модуль) белем бирү нәтиҗәләренең практик әзерлек белән үзара бәйләнешен күрсәтә	
3.2. Укытыла торган укыту предметы (дисциплина, һөнәри модуль, дисциплинаара курс)буенча укучыларны практик әзерләүнең алдынгы	

технологияларенә ия булуларын күрсәтә	
3.3. Педагогик эшчәнлектә кулланыла торган педагогик технологияларнең максатка ярашлылыгын нигезли	
3.4. Укучыларда ала торган һөнәр/белгечлектә уку мотивациясен формалаштыру методларын, ысулларын күрсәтә	
3.5. Педагогик эшчәнлегендә авторлык педагогик карарларын күрсәтә	
<b>4. Үз эшчәнлегенә анализлый белү</b>	
4.1. Тәкъдим ителә торган технологияларнең / методларның / алымнарның нәтижәлелеген һәм потенциал нәтижәләрен күрсәтә	
4.2. Үз эшчәнлеген анализлау һәм тәҗрибәне аңлау сәләтен күрсәтә	
4.3. Үзенең һөнәри һәм шәхси үсешендә проблемалы үсеш нокталарын таба	
4.4. Педагогик эшчәнлектә күрсәтелә торган технологияларне куллану бунча конкрет тәкъдимнәр тәкъдим итә	
4.5. Тәкъдим ителә торган педагогик системаны куллану нәтижәсендә укучыларның белем алу казанышларын ышандырырлык анализлай	
<b>5. Гомуми һәм һөнәри эрудиция</b>	
5.1. Һөнәргә карашның киңлеге һәм масштабы	
5.2. Һөнәри белем бирүне үстерүнең гомуми тенденцияләрен формалаштыра белү	
5.3. Практика белән элемтә күрсәтү, вакыт чакырулары һәм социум сораулары	
5.4. Хәзерге мәгариф системасының кыйммәт ориентирларын аңлау һәм дөньяга караш позициясе булу	
5.5. Үзенең педагогик эшчәнлегенең мәгънәсен аңлау	
<b>Барлыгы (баллар суммасы):</b>	

4 нче кушымта  
 тәртип һәм шартлар турындагы нигезләмәгә  
 региональ этапларны уздыру  
 системаның педагогик хезмәткәрләре  
 арасында Бөтенроссия конкурсы урта һөнәри  
 мәгариф «Ел остасы»  
«14» 01 2026 г.  
№ под-12/26

**Бәяләү критерийлары буенча бәяләү күрсәткечләре һәм кыйммәтләре  
 II этап «Мастер-класс " 2 нче конкурс биремә  
 педагогик хезмәткәрләр арасында «Ел остасы» бөтенроссия конкурсы  
 урта һөнәри белем биү системалары**

«Мастер-класс» 2 нче конкурс биремә бәяләү критерийлары һәм күрсәткечләре-укучылар төркеме белән уку дәресе.

Алты критерийның һәркайсы критерийның эчтәлеген ача торган 5 күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткеч баллар белән бәяләнә:

2 балл – «күрсәткеч тулысынча күрсәтелде»;

1 балл – «күрсәткеч өлешчә күрсәтелгән»;

0 балл – «күрсәткеч күрсәтелмәгән».

Конкурс сынавы өчен бер эксперт тарафыннан бирелә торган максималь бәя-60 балл.

<b>Критерийлар һәм күрсәткечләр</b>	<b>Бәя</b>
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Уку дәресенең методик бөтенлеген һәм структуралаштырылганлыгын тәэмин итә	
1.2. Уку эшчәнлеген оештыру технологияләрен, методларын, алымнарын һәм формаларын максатка ярашлы файдалана	
1.3. Уку дәресендә үзенең методик системасының төп компонентларын күрсәтә	
1.4. Уку дәресенең төгәл структурасын һәм хронометражын тәэмин итә	
1.5. Әлеге уку дәресе өчен нигезле һәм оптималь мәгълүмат күләмен һәм эчтәлеген тәэмин итә	
<b>2. Үз һөнәри эшчәнлегендә практик әзерлекнең алдынгы технологияләрен куллану, практик әзерлек методикаларын белү</b>	
2.1. Уку дәресендә һөнәрнең яисә белгечлекнең һөнәри компетенцияләре нигезендә укучыларны практик әзерләүнең алдынгы технологияләрен нигезле куллануны күрсәтә	
2.2. Уку дәресендә практик эш төрләрендә белгечлекнең һөнәри компетенцияләрен формалаштыруга юнәлдерелгән биремнәрне куллана	
2.3. Укучыларның һөнәри компетенцияләрен формалаштыруга юнәлдерелгән программа тәэминатыннан нигезле рәвештә файдалана	
2.4. Укучыларның һөнәри күнекмәләрен формалаштыручы житештерү процессын модельләштерүче проблемалы уку ситуацияләрен тудыра	
2.5. Һөнәри күнекмә формалаштырганда уку дәресендә эшчәнлек алымын куллана	
<b>3. Укучыларның эшен оештыру, укучылар белән үзара хезмәттәшлек итә белү</b>	
3.1. Укучыларны уку дәресендә кызыксындыруны формалаштыру һәм аларга ярдәм итү алымнарыннан максатка ярашлы һәм нәтиҗәле	

файдалана	
3.2. Уку дәресендә уку эшчәнлеген оештыруда укучылар төркеменең яшь үзенчәлекләрен исәпкә ала	
3.3. Укучылар белән дәрес профессиональ аралашуны күрсәтә, уку дәресендә хезмәттәшлек ситуацияләрен тудыра	
3.4. Уку дәресенең барлык структур һәм методик элементларының белем алучыларның индивидуаль белем бирү нәтижәсенә ирешүгә юнәлдерелүен тәэмин итә	
3.5. Уку төркеме укучыларына, шул исәптән махсус белем бирү ихтыяжлары һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган укучыларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтә	
<b>4. Мәгълүмат-коммуникация, сәламәтлекне саклау технологияләрен куллану</b>	
4.1. Мәгълүмат-коммуникация технологияләрен максатка ярашлы һәм җитәрлек дәрәжәдә куллана	
4.2. Сәламәтлекне саклай торган алымнарны гамәлгә ашыра, укучыларның уку эшчәнлеген төрләрән алмаштыру һәм киеренкелекне бетерү алымнарын куллана	
4.3. Электрон укыту-методик әсбапларның, интерактив такта мөмкинлекләренең нигезле кулланылышын күрсәтә	
4.4. Укытунуң интерактив ысулларын, шул исәптән цифрлы белем бирү ресурсларын кулланып, куллануны күрсәтә	
4.5. Уку дәресендә җитештерү операцияләрен һәм процессларын имитацияли торган модельләр, макетлар, модуляторлар, симуляторлар һәм башка чаралар куллана	
<b>5. Уку дәресенең нәтижәләгә</b>	
5.1. Уку дәресенең куелышын һәм планлаштырылган нәтижәләргә ирешүен күрсәтә	
5.2. Эш программасы нигезендә төп белем бирү программаларын исәпкә алып, уку дәресе нәтижәләрен планлаштыра	
5.3. Уку эшчәнлеген максаты, бурычлары, эчтәлеген, формалары һәм ысуллары нигезендә уку дәресе нәтижәләрен планлаштыра	
5.4. Укучыларны уку дәресенең максатын, бурычларын һәм нәтижәләрен планлаштыруга җәлеп итә	
5.5. Уку дәресенең нәтижәләгә бәяләү инструментариена ия	
<b>6. Рефлексив мэдәният</b>	
6.1. Бәяләү-рефлексив инструментариенга ия	
6.2. Уку дәресендә кулланылган методлар һәм алымнарны куелган максат, бурычлар һәм ирешелгән нәтижәләр белән яраштыра	
6.3. Үткәрелгән дәреснең методик остаханәдәге методик принциплар белән үзара бәйләнешен, дәрес структурасы элементларының план һәм аны тормышка ашыру нигезендә ярашуын күрсәтә, үз гамәлләрен дәлилләп нигезли	
6.4. Уку дәресе структурасында рефлексив-бәяләү элементлары булуны тәэмин итә	
6.5. Уку дәресенең үз анализы һәм экспертлар белән әңгәмә вакытында һөнәри рефлексиягә әзерлеген һәм сәләтен күрсәтә	
<b>Барлыгы (баллар суммасы):</b>	