



ПРИКАЗ

___20.01.2026___

г. Казань

БОЕРЫК

№ ___под-50/26___

Мәгариф оешмаларының һәм
якшәмбе мәктәпләренең туган
тел укытучыларының Бөтенроссия
конкурсын үткөрү турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 10.09.2020 № 821 «Татарстан Республикасының дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасындагы башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын раслау турында» карары белән расланган «Татарстан Республикасының дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасындагы башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын үтәү йөзеннән, педагогларның статусын күтәрү, педагогик тәҗрибә һәм һөнәри осталыкны тарату, шулай ук Россия Федерациясе субъектларында татар теле һәм әдәбияты, татар мәдәниятен саклау һәм үстерүгә яклау өчен өстәмә шартлар тудыру максатларында б о е р а м:

1. 2026 елның 26-27 мартында белем бирү оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган телләргә укытучылары бөтенроссия конкурсының йомгаклау этабын уздырырга.

2. Түбәндәгеләрне кушымталарны расларга:

белем бирү оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган телләргә укытучыларының Бөтенроссия конкурсын уздыру турында нигезләмә;

белем бирү оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган телләргә укытучыларының Бөтенроссия конкурсын оештыру комитеты составы.

3. Милли мәгариф идарәсенә (А. С. Шәрипова) мәгариф оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган телләргә укытучыларының Бөтенроссия конкурсын оештыруны һәм уздыруны тәмин итәргә (алга таба - Конкурс).

4. Бухгалтерлык исәбе һәм хисапчылык бүлегенә (Г.К.Имамова) конкурсны оештыру һәм уздыру чыгымнарын түләрگә.

5. Татарстан Республикасы мәгариф идарәсенең муниципаль органнарына һәм Россия Федерациясенең башка субъектларына Конкурсның муниципаль этабын расланган Нигезләмә нигезендә билгеләнгән срокларда үткәрүне тәкъдим итәргә.

6. Әлеге боерыкның үтәлешен тикшереп торуны министр урынбасары М.З. Закировка йөкләргә.

Министр

И.Г.Һадиуллин

Татарстан Республикасы
мәгариф һәм фән
министрлыгының
боерыгы белән расланган
«__» _____ 2026 г.
№ _____

мәгариф оешмаларының
һәм якшәмбе мәктәпләренен туган телләре укытучылары
Бөтенроссия конкурсын уздыру турында
НИГЕЗЛӘМӘ

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге нигезләмә мәгариф оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренен туган телләре укытучыларының Бөтенроссия конкурсын (алга таба - Конкурс) оештыру һәм үткәрү тәртибен билгели.

1.2. Конкурс Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын (алга таба - Дәүләт программасы) раслау турында» 2020 елның 10 сентябрендәге 821 номерлы карары белән расланган «Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасын гамәлгә ашыру кысасында уздырыла.

II. Конкурстың максатлары һәм бурычлары

2.1. Конкурстың максаты - Россия Федерациясе халыкларының тел һәм мәдәни күптөрлелеген саклап калу һәм үстерүгә ярдәм итү.

2.2. Конкурстың бурычлары булып түбәндәгеләр тора:
туган телләр укытучыларының статусын күтәрү;
талантлы, ижади эшләүче укытучыларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү;
туган тел һәм әдәбият укытучыларының педагогик эшчәнлеген активлаштыру;
туган телләргә укыту өлкәсендә алдынгы тәҗрибәне һәм укучыларның тел культурасын үстерүгә карата новаторлык алымнарын тарату;
туган тел һәм әдәбият укытуда заманча технологияләргә куллану осталыгын арттыру;

педагогик эшчәнлектә һөнәри компетенцияләргә ия булу дәрәжәсен күтәрүгә һәм аларның ижади потенциалын үстерүгә туган телләр укытучыларын алга таба стимуллаштыруга ярдәм итү;

дәүләт тел сәясәтен гамәлгә ашыру; укучыларда милләтара аралашу культурасын тәрбияләүдә педагогның ролен ныгытуга ярдәм итү.

III. Конкурсты оештыручылар

3.1. Конкурсты оештыручы булып тора:

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба – Министрлык);

3.2. Конкурсны оештыруда катнашучылар:

«Татарстан Республикасы мәгарифен үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе,

«Казан (Идел буе) федераль университеты» Федераль дәүләт автоном югары һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең филология һәм мәдәниягә коммуникациялар институты (киләшү буенча).

IV. Конкурста катнашучылар

4.1. Конкурста Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының туган (татар, рус, мари, мордва, удмурт, чуаш) телләре укытучылары һәм Россия Федерациясенең башка субъектлары гомуми белем бирү оешмаларының туган (татар) теле һәм әдәбияты укытучылары катнаша.

V. Конкурсның оештыру комитеты

5.1. Конкурсның максаты һәм бурычларын гамәлгә ашыру өчен оештыру комитеты төзелә (алга таба - Оештыру комитеты).

5.2. Конкурсның оештыру комитеты:

Конкурс уздыру өчен кирәкле документларны рәсмиләштерә;

конкурста катнашучылар исемлеген раслый;

Конкурс уздыру өчен матди-техник база оештыра;

Конкурс үткәрү турында мәгълүмат тарата;

Конкурсның жюри төзи;

гаризаны әлеге нигезләмә таләпләренә туры килү предметна карый һәм Конкурста катнашуга кертү турында карар кабул итә;

Конкурс этабын уздыруны һәм Гран-при, жиңүчеләр, призерлар һәм лауреатларны бүләкләүне оештыра.

VI. Конкурс жюрие

6.1. Конкурсның республика этабы жюрие (алга таба - Жюри) Татарстан Республикасы фәнни жәмәгәтьчелегенең фәнни хезмәткәрләре һәм югары уку йортлары укытучылары арасынан кимендә уналты кеше исәбеннән төзелә һәм Министрлык боерыгы белән раслана. Жюри рәисе, секретаре һәм жюри әгъзаларынан тора.

6.4. Жюри вәкаләтләренә керәләр:

Конкурсның йомгаклау этабында читтән торып һәм көндезге турлар чыгышларын бәяләү;

конкурс йомгаклау этабының читтән торып уздырылган этабында катнашучыларның ранжланган исемлеге нигезендә һәм Оештыру комитеты билгеләгән квота нигезендә көндезге турда катнашучыларны билгеләү;

жюри утырышында рәислек итүче тарафыннан имзаланган жюри беркетмәсен Министрлыкка бирү.

6.5. Жюри утырышлары юри тарафыннан үткәрелә. Жюри утырышы, рәисне дә кертеп, Жюри әгъзаларының гомуми саныннан кимендә 2/3 өлеше катнашса, хокуклы дип санала. Жюри карарлары Жюри әгъзаларының күпчелек тавышы

белән ачык тавыш бирү юлы белән кабул ителә. Тавышлар тигез булганда утырышта рәислек итүче Жюри тавышы хәлиткеч булып тора.

VII. Конкурс уздыру тәртибе

7.1. Конкурс ике этапта уздырыла:

муниципаль этап (Татарстан Республикасының туган теле укытучылары өчен) һәм Конкурстың региональ этабы (Россия Федерациясе субъектларының туган (татар) теле укытучылары өчен (Татарстан Республикасыннан тыш);

читтән торып һәм көндезге (йомгаклау) этабы.

7.2. 2026 елның 20 февраленә кадәр Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының туган (татар, рус, мари, мордва, удмурт, чуаш) телләре укытучылары өчен муниципаль этап һәм Россия Федерациясе субъектларының туган (татар) теле укытучылары өчен төбәк этабы уздырыла.

7.2.1. Конкурстың муниципаль этабы мәгариф өлкәсендә идарәне гамәлгә ашыручы жирле үзидарәнең муниципаль органнары тарафыннан үткәрелә. Төбәк этабы Россия Федерациясе субъектлары тарафыннан мөстәкыйль үткәрелә.

Өлеге этапта Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының туган (татар, рус, мари, мордва, удмурт, чуваш) теле һәм әдәбияты укытучылары һәм Россия Федерациясенең башка субъектларының туган (татар) теле һәм әдәбияты укытучылары катнаша, алар Россия Федерациясе субъектларының мәгарифе белән идарә итү органнары тарафыннан тәкъдим ителгән.

Муниципаль/төбәк этабында жиңүчеләр Конкурстың йомгаклау этабында катнашу өчен чакырыла.

7.3. Конкурстың йомгаклау этабы 2 турда үткәрелә: читтән торып һәм төшке (йомгаклау) этабы.

7.3.1. Конкурстың читтән торып уздырылган этабында катнашу өчен Татарстан Республикасыннан туган телләр укытучылары Liliya.Sahbieva@tatar.ru электрон адресына материалларны Word форматындагы бер документ белән 2026 елның 25 февраленә кадәр тапшыралар.

7.3.2. Россия Федерациясенең башка субъектлары укытучылары материалларны Guliyu.Musina@tatar.ru электрон адресына бирә.

7.4. Йомгаклау этабында катнашу өчен кирәкле документлар исемлеге:

дәреснең фрагменты белән катнашуга заявка (гаризада туган тел яисә әдәбият буенча дәреснең фрагментына (20 минуттан да артык булмаган дәвамлылыгы) күрсәтелә (1 нче кушымта);

конкурста катнашучылар Россия Федерациясенең гамәлдәге законнары нигезендә шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалык бирә;

муниципаль орган/региональ органның сайлап алу жиңүчесен билгеләү турындагы карардан өземтәсе.

7.4.1. Конкурста катнашу өчен тәкъдим ителгән материаллар кире кайтмый. Аларны рәсмиләштерүгә таләпләрне бозып эзерләнгән, шулай ук билгеләнгән срокларны бозып тапшырылган материаллар тикшерелергә тиеш түгел.

7.4.2. Тәкъдим ителгән материаллар жюри тарафыннан 2026 елның 25 февраленнән 10 мартына кадәр бәяләнә.

7.5. Жюри әгъзалары тарафыннан бәяләү йомгаклары буенча, конкурсның йомгаклау этабының читтән торып язылу турында катнашучылар исемлегә төзелә һәм алар жыйган баллар кими бару тәртибендә ранжировка уза. Баллар саны тигез булган очракта конкурста катнашучылар исемлектә гариза бирү датасы һәм вакыты нигезендә урнаштырыла.

Исемлектә беренче урыннан алып 50 нче позициягә кадәр алган туган (татар, рус, мари, мордва, удмурт, чуваш) телләре һәм әдәбият укытучылары Конкурсның йомгаклау этабының очный турына чакырыла.

Йомгаклау этабының чираттагы турына узган катнашучыларга Министрлык мәгълүмати хатлар жибәрә. Йомгаклау этабы туры уздыру вакыты һәм урыны мәгълүмат хатында күрсәтелә.

7.6. Конкурсның йомгаклау этабының туры Казанда уза. Конкурсның йомгаклау этабында педагоглар «Мастер-класс», «Эшчәнлек проекты» һәм «Түгәрәк өстәл» конкурс биремнәрендә катнаша.

7.7. «Мастер-класс» конкурс биреме.

Конкурс биреме форматы: белем бирү технологияләрен (ысулларны, нәтижәле алымнарны һ.б.), регламентны - 20 минуттан артык түгел, жюри сорауларын 5 минутка кадәр ачык индивидуаль күрсәтү.

7.8. «Укудан тыш эшчәнлек проекты» конкурс биреме.

Конкурс биреме форматы: мәктәптән тыш эшчәнлек проектын яклау. Регламент - 15 минуттан артык түгел, жюри сораулары - 5 минут. Проектның темасы: «Россия халыкларының әдәби мирасы: традицион фольклордан башлап заманча әсәрләргә кадәр».

Чыгышы алдыннан конкурсант жюрига кәгазь вариантта методик проектны тәкъдим итә.

7.9. «Түгәрәк өстәл» конкурс биреме.

Конкурс биреме форматы: мәгариф системасында туган тел, мәдәният һәм әдәбият: традицияләр һәм инновацияләр» темасына түгәрәк өстәл кысаларында аралашу. Түгәрәк өстәлнең гомуми вакыты - 60 минут.

VIII. Чыгышларны бәяләү критерийлары

8.1. Читтән торып чыгыш ясауларны бәяләү критерийлары. Дәрәс фрагментын бәяләү критерийлары:

1.1	Конкурс максатларына туры килү	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.2	туган телгә өйрәтүгә яңа оригиналь якин килүләр булу	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.3	тәкъдим ителә торган тәҗрибәнең инновацион өлеше	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.4	һөнәри осталык	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.5.	кызыклы фактик материал булу, мантийкылык	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.6.	аргументация булу, нәтижәләр эчтәлегә	бар – 2 балла юк - 0 баллов

1.7.	туган телдә укучыларның сөйләм мәдәнияте	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
Баллар бергә кушыла. Максималь баллар саны – 14		

8.2. Очный этапта чыгыш ясауларны бәяләү критерийлары. Мастер-классны бәяләү критерийлары:

1.1	теманы сайлауның актуальлеге һәм әһәмияте	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.2	мастер-класс проектлый һәм мастер-класс проектын тәкъдим итә белү (белем бирү процессын педагогик проектлау өлкәсендә белем һәм күнекмәләр)	осталык булу – 2 балла күнекмәләр булмау - 0 баллов
1.3	мастер-классны үткөрү эчтәлегенә һәм формаларының тирәнлегенә һәм оригинальлегенә	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.4	фәнни һәм методик кыйммәт	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.5.	аудитория белән профессиональ хезмәттәшлек	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.6.	регламентны үтәү	яраша - 2 балла ярашмый – 0 баллов
Баллар бергә кушыла. Максималь баллар саны – 12		

8.3. «Дәрестән тыш эшчәнлек проекты» конкурс биремнә критерийлар»:

1.1	конкурсның максатларына һәм бурычларына туры килү	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.2	проектның проблемасын һәм максатын билгеләү	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.3	тәкъдим ителә торган педагогик карарларның ышандырырлык булуы һәм аргументациясе	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.4	куелган проект бурычын хәл итүгә инновацион якин килү	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.5.	проектның тулылыгы, тормышка ашырыла алуы һәм реалистик булуы	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
Баллар бергә кушыла. Максималь баллар саны – 10		

8.4. «Түгәрәк өстәл» конкурс биремнә критерийлар:

1.1	төп проблема буенча үз позицияңне формалаштыра белү, жөмлөләрнең конкретлыгы, стандарт булмавы һәм реалистик булуы	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.2	тикшерелә торган мәсьәлөләрнең проблемаларын, актуальлеген аңлау	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.3	позицияңнең ышандырырлык булуы һәм аргументациясе	туры килә – 2 балла туры килми – 0 баллов
1.4	ижади якин килү һәм фикерләрнең оригинальлегенә	бар – 2 балла юк - 0 баллов
1.5.	практик тәҗрибәгә таяну	бар – 2 балла юк - 0 баллов
Баллар бергә кушыла. Максималь баллар саны – 10		

IX. Конкурса йомгак ясау

9.1. Йомгаклау этабының көндөзгө туры йомгаклары буенча жюри гран-при иясен, конкурсның жеңүчеләрен, призерларын һәм лауреатларын билгели: «Мастер-класс», «дәрестән тыш эшчәнлек проекты», «түгәрәк өстәл» конкурс биремнәре өчен катнашучыларның баллары кушыла һәм катнашучылар исемлегә алар жыйган баллар кимү тәртибендә рәтләнә. Баллар тигез булганда, рәислек итүченең тавышы хәлиткеч була.

9.2. Исемлектә беренче позициядә торучы катнашучы Гран-прига ия була. 2 нче урыннан алып 25 нче урынга кадәр биләүче катнашучылар арасында конкурста жеңүчеләр (1 жеңүче Россия Федерациясе төбәгеннән, 3 жеңүче Татарстан Республикасынан), призерлар (2 призер Россия Федерациясе төбәгеннән, 6 призер Татарстан Республикасынан) һәм лауреатлар (3 лауреат Россия Федерациясе төбәгеннән, 9 лауреат Татарстан Республикасынан) билгеләнә.

Конкурста жеңүчеләрнең чик саны - 25 кеше.

9.3. Гран-при иясә, жеңүчеләр, призерлар һәм конкурс лауреатлары министрлык дипломнары белән бүләкләнәләр һәм кыйммәтле призлар белән бүләкләнәләр.

9.4. Конкурсның республика этабында катнашучыларның барысына да катнашучы дипломнары тапшырыла.

Жеңүчеләр, призерлар һәм лауреатлар исемлегә министрлык сайтында урнаштырыла (<https://mon.tatarstan.ru/>) республика туры уздырганнан соң икенче көннән дә соңга калмыйча.

X. Оештыручылар элементләре

10.1. Белешмәләр өчен телефоннар:

8(843) 222-78-58 – министрлыкның милли мәгариф бүлегә;

8(843) 222-79-88 222-75-89 – министрлыкның төбәкара хезмәттәшлек секторы.

XI. Конкурсны Финанслау

10.1. Конкурс Дәүләт программасы кысаларында финанслана.

Мәгариф оешмаларының һәм
якшәмбе мәктәпләренең Туган тел
укытучыларының Бөтенроссия
конкурсын үткәрү турындагы
нигезләмәгә 1 нче кушымта

Катнашуга гариза мәгариф оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган
телләр укытучыларының Бөтенроссия конкурсында (Татарстан Республикасының
туган телләр укытучылары өчен)

Район (шәһәр), регион	Гомуми белем бирү оешмасы исеме	Укытучының фамилиясе, исеме, атасының исеме(соңгысы-булган очракта), элемтә өчен телефон	Укытучы турында мәгълүмат: вазыйфасы (нинди Туган тел укыта)	Дәрес фрагментына сылтама

мәгариф һәм фән
министрлығының
боерыгы белән расланган
«__» _____ 2026 г.
№ _____

Белем бирү оешмаларының һәм якшәмбе мәктәпләренең туган телләре
укытучыларының Бөтенроссия конкурсын оештыру комитеты составы

№ п/п	Фамилиясе, исеме, атасының исеме	Вазыйфасы
Оештыру комитеты рәисе:		
1.	Закирова Минзәлия Заһри кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры урынбасары, педагогика фәннәре кандидаты
Оештыру комитеты әгъзалары:		
2.	Шәрипова Алсу Сәмигулла кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының милли мәгариф идарәсе башлыгы, филология фәннәре кандидаты
3.	Гыйззәтуллина Энжә Хәбировна	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының милли мәгариф бүлеге башлыгы
4.	Мусина Гөлия Фәргат кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының төбәкара хезмәттәшлек секторы мөдире
5.	Сәхбиева Лилия Тажетдин кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының милли мәгариф бүлегенә әйдәүче киңәшчесе