



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.02.2026

181

КАРАР

Алабуга муниципаль районы
Башкарма комитетының «2017 - 2027
елларга Алабуга муниципаль
районында мәгарифне үстерү»
муниципаль программасын раслау
турында» 2016 елның 17 ноябрэндәге
1441 номерлы үзгәрешләр кертү
хакында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы, Алабуга муниципаль районы
Башкарма комитетының «Алабуга муниципаль районы муниципаль
программаларын эшләү, гамәлгә ашыру һәм нәтижәләлеген бәяләү тәртибен
раслау турында» 2014 елның 9 июлендәге 765 карары нигезендә, Алабуга
муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Алабуга муниципаль районы Башкарма комитетының «2017 - 2027
елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль
программасын раслау турында» 2016 елның 17 ноябрэндәге 1441 номерлы
карарына түбәндәге үзгәрешләрне кертүгә:

1.1. Муниципаль программа исемен түбәндәге редакциядә бәян
итәргә: «2023 - 2028 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне
үстерү»;

1.2. «2023-2028 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне
үстерү» муниципаль программасын яңа редакциядә расларга (кушымта).

2. Алабуга муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына (Э.И.
Садыйкова) әлеге максатларга жирле бюджетта каралган ассигнованиеләр
чикләрендә программаны финанслауны тәмин итәргә.

3. Әлеге карар рәсми рәвештә бастырып чыгарылырга тиеш.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Алабуга муниципаль
районы Башкарма комитеты житәкчесенәң социаль үсеш буенча
урынбасарына йөкләргә.

Житәкче



Э.Р. Әхмәдиева

Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль районы
Башкарма комитеты
карарына 1 нче кушымта

**«2023-2028 елларга
Алабуга муниципаль районында
мәгарифне үстерү»
МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ**

АЛАБУГА

**«2023-2028 елларга Алабуга муниципаль районында
мәгарифне үстерү» муниципаль программасы
ПАСПОРТЫ**

Программаның исеме	«2023 - 2028 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасы (алга таба - Программа)
Программаның заказчысы	Алабуга муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны эшләү өчен нигезләр	«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон, «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы, Россия Федерациясе Хөкүмәтенен «2018-2025 елларга «Россия Федерациясенен «Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2017 елның 26 декабрендәге 1642 номерлы карары, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә» оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрендәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2014 елның 22 февралендәге 110 номерлы карары, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2023 - 2030 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү «дәүләт программасын раслау турында» 2020 елның 10 сентябрендәге 821 номерлы карары, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2015-2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясен раслау турында» 2015 елның 17 июнендәге 443 номерлы карары.
Программаны төп эшләүчеләр	«Алабуга муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ Алабуга муниципаль районы белем бирү оешмаларының житәкче советы
Программаның максаты	Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы территориясендә төбәк икътисадының инновацион үсеше ихтыяжларына, жәмгыять һәм һәр гражданның өметләренә җавап бирә торган сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәмин итү, белем бирү сыйфатын һәм функциональ грамоталылыкны бәяләү процедураларының объективлыгын тәмин итүче халыкның һәркем файдалана алырлык сыйфатлы белем алуга ихтыяжларын тулырак канәгатьләндерү

Программының бурычлары	Алабуга муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын халык таләпләре һәм Алабуга муниципаль районы икътисады үсешенә перспектив бурычлары нигезендә тәмин итү; Алабуга муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыкка сәләтлелеген һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шартлары буларак, муниципаль берәмлекнең тотрыклы үсешенә заманча механизмнарны төзү; белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының объективлыгын тәмин итү (Бөтенроссия тикшерү эшләре, мәктәп укучылары олимпиадалары, ФДИ һәм башка мониторинглар); «Мәгариф» өстенлекле милли проектын, «2023-2028 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнен үстерү» дәүләт программасын нәтиҗәле гамәлгә ашыру, әлеге максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итүне күздә тотып сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген һәм уңышлы социальләштерүне тәмин итә торган белем бирү мөхите булдыру; сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләргә ачыклау һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру; укучыларның социаль мобильлеккә инфраструктурасын булдыру; шәхес һәм җәмгыять таләпләре нигезендә мәгариф системасының динамик үсешен тәмин итү; районда «Мәгариф» өстенлекле милли проектын гамәлгә ашыруны давам итүне тәмин итү; сыйфатлы өзлексез белем алу өчен укучыларга тигез шартлар тәмин итү; мәгариф системасына яңа дәүләт белем бирү стандартларын кертү; махсус оештырылган белем һәм методик киңлек булдыру юлы белән белем бирү сыйфатын күтәрү буенча катлаулы социаль шартларда булган мәктәпләргә укытуның түбән нәтиҗәләре булган мәктәпләргә ярдәм итү системасын булдыру; укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, белем бирү учреждениеләрендә сәламәтлек саклауны булдыру; белем бирү учреждениеләренең инновацион эшчәнлеген үстерү; белем бирү учреждениеләренең тәҗрибә-эксперименталь һәм тикшеренү эшчәнлеген үстерү; мәгариф системасында белем бирүнең сыйфатын мониторинглауны оештыру - методик шартлар тудыру һәм
--	--

	гамәлгә ашыру, белем бирүнең сыйфатын бәяләү системасын үстерү; Алабуга муниципаль районының социаль-иқтисадый үсешен исәпкә алып, чыгымнарны планлаштыруны оештыруны тәмин итә торган шартлар тудыру; 2023-2028 елларга Алабуга муниципаль районының социаль сәясәтендә инклюзия концепциясен гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру; мәгариф оешмаларында белем алуның махсус шартларын Федераль дәүләт мәгариф стандартлары һәм СМЧ Федераль дәүләт мәгариф стандартлары таләпләренә туры китерү; педагогик кадрларны беркетү өчен шартлар тудыру һәм аларны стимуллаштыру системасын камилләштерү, заманча укытучыны педагогның һөнәри стандартын этаплап кертү яктылыгында әзерләү; укучыларның һөнәри ориентациясенә бердәм системасын булдыру, алдан әзерлекне һәм профильле укытуны үстерү.																																			
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2023 - 2028 еллар																																			
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Программаны финанслау күләмнәре фаразлау характерында һәм чираттагы финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы бюджетын формалаштыруны исәпкә алып ел саен төзәтмәләр кертергә (төгәлләштерелергә) тиеш. Мең сум. <table><tr><th rowspan="2">Еллар</th><th colspan="3">Финанслау чыганагы</th></tr><tr><th>Жирле бюджет</th><th>Республика бюджеты</th><th>Барлығы</th></tr><tr><td>2023</td><td>1 180 475,98</td><td>860 185,42</td><td>2 040 661,40</td></tr><tr><td>2024</td><td>1 419 254,99</td><td>987 828,76</td><td>2 407 083,75</td></tr><tr><td>2025</td><td>1 632 339,86</td><td>1 019 939,92</td><td>2 652 279,78</td></tr><tr><td>2026</td><td>2 138 110,40</td><td>1 186 162,30</td><td>3 324 272,70</td></tr><tr><td>2027</td><td>2 189 352,50</td><td>1 287 679,70</td><td>3 477 032,20</td></tr><tr><td>2028</td><td>2 088 247,30</td><td>1 399 308,50</td><td>3 487 555,80</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Еллар	Финанслау чыганагы			Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлығы	2023	1 180 475,98	860 185,42	2 040 661,40	2024	1 419 254,99	987 828,76	2 407 083,75	2025	1 632 339,86	1 019 939,92	2 652 279,78	2026	2 138 110,40	1 186 162,30	3 324 272,70	2027	2 189 352,50	1 287 679,70	3 477 032,20	2028	2 088 247,30	1 399 308,50	3 487 555,80				
Еллар	Финанслау чыганагы																																			
	Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлығы																																	
2023	1 180 475,98	860 185,42	2 040 661,40																																	
2024	1 419 254,99	987 828,76	2 407 083,75																																	
2025	1 632 339,86	1 019 939,92	2 652 279,78																																	
2026	2 138 110,40	1 186 162,30	3 324 272,70																																	
2027	2 189 352,50	1 287 679,70	3 477 032,20																																	
2028	2 088 247,30	1 399 308,50	3 487 555,80																																	
Программаның максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның көтелгән соңгы нәтижеләре (нәтижеләрне	Шөхес мөмкинлекләре, балаларның сәламәтлеге мөмкинлекләре һәм торышы нигезендә белем бирү хезмәтләренә халыкның ихтыяжларын канәгәтләндерү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга вариатив белем бирү хезмәтләре күрсәтү арту; мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре югары белемле тәрбиячеләренә чагыштырма санын арттыру;																																			

бәяләү индикаторлары) һәм бюджет нәтижәләгә күрсәткечләре	укучыларны профильле укуыту белән колачлауны арттыру; авылда сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру; база мәктәпләре һәм ресурс үзәкләре булдыру; белем бирүнең барлык дәрәжәләренең давамчанлыгын тәмин итү; катлаулы социаль шартларда урнашкан мәктәпләрдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү; муниципаль дәрәжәдәге ижади һәм конкурс чараларында катнашуны - укучыларның 25-40 процентын, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны да тәмин итү; региональ дәрәжәдәге, федераль дәрәжәләрдәге ижади һәм конкурс чараларында - укучыларның кимендә 10 процентка тәмин итү; барлык гомуми белем бирү предметлары буенча олимпиаданың региональ этабында катнашучылар санын арттыру; региональ конкурсларда җиңүчеләр санын 2026 елга 20 укучыга кадәр (белем алуучыларның гомуми саныннан 0,3 процентка) арттыру; районда белем бирү учреждениеләрен инновацион һәм тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлегенә җәлеп итү; белем бирү хезмәтләренең сыйфатын бәяләнүнең нәтижәле механизмнарын кертү; белем бирү процессының барлык юнәлешләре буенча мәгълүмати-коммуникация компетентлыгына ия булган белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең 100 процент булуын тәмин итү; республика һәм федераль программалар нигезендә программаны гамәлгә ашыру чорында мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын ныгыту; республика һәм федераль программалар нигезендә мәгариф объектларын төзү, капитал ремонтлау һәм реконструкцияләү; белем бирү сыйфаты белән идарә итү өлкәсендә мәгариф учреждениеләре җитәкчеләренең һөнәри компетентлыгын үстерү; Алабуга муниципаль районының муниципаль берәмлекләрендә тәрбия бирүне үстерү, балалар иҗтимагый оешмалары һәм берләшмәләре эшчәнлеген активлаштыру, укуыту үзидарәсе формаларын үстерү, балалар һәм яшүсмерләрне балалар иҗтимагый хәрәкәте белән колачлауны арттыру; педагогларның һөнәри осталыгын аларның район һәм республика конкурсларында катнашуын оештыру юлы белән үстерү; тәрбия эшендә белем бирү учреждениеләре музейларының
---	--

	статусын күтәрү; Алабуга муниципаль районының белем бирү системасында шәхес үсешенә психологик-педагогик ярдәм күрсәтү системасы булу, төбәк һәм муниципаль психологик хезмәтләр аша психологик-педагогик ярдәм күрсәтелгән балалар санын арттыру; белем бирү процессында катнашучыларны сәламәт яшәү рәвешен оештыру рәвешләренә һәм ысулларына ия булу; белем бирү учреждениеләрендә укучыларның сәламәтлеге торышына мониторинг үткәрү; төп гомуми һәм урта гомуми белем алуга, башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә ятим балаларның һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларның белем алуга хокукларын гамәлгә ашыру, югары белем бирү нәтижәләренә ирешкән иң яхшы укучыларга акчалата ярдәм итү; инновацион белем бирү программаларын гамәлгә кертүче гомуми белем бирү оешмаларының уку-методик базасын модернизацияләү; сыйныф житәкчеләге өчен айлык акчалата түләүләрне тәмин итү; белем бирү учреждениеләренең заманча электрон белем бирү ресурсларынан файдалана алуын киңәйтү, компьютер жиһазлары белән тәмин итү.
--	--

1. Гомуми белем бирүнең агымдагы торышы характеристикасы

Алабуга муниципаль районында белем бирү системасының заманча моделен формалаштыру өчен барлык шартлар да тудырыла: федераль, республика һәм район программалары гамәлгә ашырыла, гражданның гомуми белем алуга хокуклары дәүләт гарантияләре тәмин ителә, инфраструктураны модернизацияләүгә, сәләтле балаларга ярдәм итүгә, укучы потенциалын үстерүгә, яшә буынның сәламәтлеген саклауга зур игътибар бирелә. Белем бирү учреждениеләренең инновацион эшчәнлегенә активлаша. Белем алу мөмкинлегенә һәм сыйфаты халыкның тормыш дәрәжәсен, кеше капиталы сыйфатын, халыкның социаль һәм хезмәт мобиллеген, яшә урынын сайлаганда территориянең жәлеп итүчәнлеген билгели торган төп факторларның берсе булып тора. Муниципаль программаның стратегик максаты - укучыларның уңышлы социальләшүе һәм аларны нәтижәле гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру, аларның потенциалын үстерү һәм жәмгыятьне инновацион социаль юнәлешле үстерү мәнфәгатьләрендә аннан файдалану. Алабуга муниципаль районында белем бирү өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп инструментлары булып соңгы елларда «Мәгариф» өстенлекле милли проекты; Татарстан Республикасының гомуми белем бирү ситемпсын модернизацияләү чаралары комплексы тора.

Жәмгыять оешмасының барлык дәрәжәләрендә белем алу үсешнең төп факторы буларак карала, ул халыкның үзбилгеләнешенә һәм үз-үзен табуына ярдәм итү нәтижәсендә яшәү өчен кызыклы һәм төрле яшътәге мохит формалаштыра. Алабуга муниципаль районынан да искәrmә юк, анда соңгы елларда мәгариф иң интенсив реформалашкан тармакларның берсе булып тора.

Хәзерге вакытта Алабуга муниципаль районында белем бирү системасының тотрыклы эшләве тәмин ителгән һәм аны алга таба үстерү өчен алшартлар булдырылган.

Мәктәпкәчә белем бирү

Алабуга муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә белем бирү сәясәтенә мөһим өстенлегә булып белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итү буенча комплекслы чаралар тора.

2024 елда районда 34 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм Аларга 4299 бала йөри, шуларның 17 балалар бакчасы, компенсацияләү юнәлеше төркемнәре, 2 балалар бакчасы һәм 26 татар телендә тәрбия һәм укуы төркемнәре бар. Алабуга муниципаль районында 100 процент - барлык яшъ категорияләре өчен мәктәпкәчә белем бирү мөмкинлегә тудырылган.

Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә балаларның иминлеген һәм уңайлылыгын, укуының яңа технологияләрен куллануы, шулай ук кулланучылар өчен үтә күренмәле идарә итү һәм сыйфатны бәяләүнең заманча мәгълүмати мохитен тәмин итә торган шартлар тудырыла. Моның өчен мәгариф челтәре һәм мәктәпкәчә белем бирү инфраструктурасы модернизацияләнә, мәктәпкәчә гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү системасы гәмәлгә кертелә. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту максатларында медицина, процедура кабинетлары, изолятор бар. Музыка һәм физкультура заллары, бассейннар эшли.

Учреждениеләре хезмәтне саклау һәм иминлекне тәмин итү таләпләренә туры килә укучыларның һәм хезмәткәрләренә тормыш эшчәнлегә, янгын куркынычсызлыгы, санитария - гигиена нормалары. Максат һәм бурычларына туры китереп, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре белем бирү процессын заман таләпләренә туры китереп оештыруда төрле формалар һәм методлар кулланалар.

«Татнефть һәм балачак» проектының грант акчалары хисабына 6 балалар бакчасы 10 млн сумнан артык жиһаз алды. 26 нчы «Семицветик» балалар бакчасында физкультура залында 3D комплекс һәм күрү сәләте бозылган балаларга хәрәкәт активлыгын арттырырга мөмкинлек бирә торган урам жиһазлары урнаштырылды.

32 балалар бакчасы 500 мең сум күләмендә «Иң яхшы билингваль бакча» грантына лаек булды. Калган акчалар телләренә тирәнтен өйрәнү өчен матди базаны ныгытуга һәм методик әсбаплар сатып алуга тотылды.

18 нче, 28 нче, 32 нче, 34 нче, 39 нчы, 40 нчы балалар бакчаларыннан 7 педагог 120 мең сумлык «Безнең яңа тәрбияче 2025» гранты алдылар.

Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү

Алабуга муниципаль районында түбәндәге белем бирү оешмалары эшли:
Алабуга муниципаль районында 23 гомуми белем бирү (башлангыч - 1; төп - 4; урта - 18) һәм 1 филиал («Хлыстово башлангыч мәктәбе» ББМБУ) учреждениесе;

- сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен 2 мәктәп;
- КФУның Университет мәктәбе - 1;
- «Ихсан».шәхси мәктәбе - 1.

5 гомуми белем бирү оешмасында 14,11%, икенче сменада укый.

Яңа белем бирү стандартларын гамәлдә гамәлгә ашыру, социаль лифт буларак, белем бирүнең төп функциясен актуальләштерә, ул «тигез старт» булдыруны һәм һәр кешене аның шәхси омтылышлары һәм һөнәри өстенлекләре нигезендә алга таба этәрүнең киң мөмкинлекләрен тәмин итә.

Федераль дөүләт мәгариф стандартларын гамәлгә ашыруны тәмин итү өчен заманча жиһазлар китерелә, уку фондлары тулыландырыла.

Хәзерге вакытта талантлы һәм сәләтле балаларны һәм яшьләрне ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү белән бәйлә эш юнәлеше актуальләште.

Бу заманча жәмгыятьнең кеше потенциалы сыйфатының даими үсүенә бәйлә.

Шул максаттан чыгып, мәгариф учреждениеләрендә әлеге эшнә оештыруга яңа алымнар кертелә, муниципаль стажировка майданчыклары һәм педагогларның предмет лабораторияләре эшә оештырыла.

Төрле дәрәжәләрдәге һәм форматтагы (индивидуаль, коллектив, очный, читтән торып) конкурс чараларында катнашу балалар сәләтен ачыклау һәм үстерү эшен үстерә.

Ел саен олимпиаданың муниципаль этабы 4-11 сыйныф укучылары өчен уку предметлары, шулай ук туган телләр буенча республика олимпиадасы уздырыла.

Алабуга МР буенча	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Муниципаль олимпиадаларда катнашу	1231	1181	1053
Төбәк һәм республика олимпиадаларында катнашу	106 (41+59)	171 (88+83)	192 (89+103)
Жиңүчеләр/ региональ этап призерлары	18	3/25	2/29

Жиңүчеләр һәм республика олимпиадасының йомгаклау этабы призерлары	29	2/44	1/30
"Олимпка юл" республика олимпиадасында жиңүчеләре/ Призерлары	12	1/9	2/13
Бөтенроссия олимпиадаларында катнашучылар һәм жиңүчеләр	-	4/1 Йосыпов Әмирхан, 11 нче сыйныф Гимназия, призер (география)	-
Халыкара олимпиадалар	1 Хәбибуллина Камилә, «ПОК Адымнар- Алабуга» ГББМАУ 10 класс (призер)	4/0	-

Эшнең әлеге юнәлеште сыйфат ягыннан яңа дәрәжәгә күчүне таләп итә, ул төрле чараларда катнашучыларның саны арту белән генә түгел, бу катнашучының сыйфатлы нәтижәләлеген арттыру белән дә характерлана. Шуңа бәйле рәвештә эшнең төп юнәлеше - укучыларда үз өстенлекләрен ачыклау һәм үстерү, аларның сәләтләре һәм таланты нигезендә алга таба этәрү өчен кызыксыну һәм мөмкинлекләр тудыру.

Эшнең нәтижәләлеген күтәрүнең төп шартларының берсе, мәгариф учреждениеләренең ижтимагый яктан җәлеп итүчәнлеген һәм конкурентлык сәләтен арттыруның төп шартларыннан берсе - чыгарылыш укучыларының казанышларын бәяләү дәрәжәсе.

2024 – 2025 уку елында Алабуга муниципаль районының гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучылар саны - 371 кеше, шулардан БДИда 322 кеше катнашты (+ 1 кеше 2 нче урта мәктәпнең 10 класс укучысы рус телен тапшырды). Барлык фәннәр буенча БДИның уртача баллы Россия күрсәткечләреннән югарырак, 6 фән буенча (2024 елда – 8 фән) уртача республика күрсәткечләреннән югарырак, ә «Инглиз теле» һәм «әдәбият», «информатика», «математика» фәннәреннән түбәнрәк.

100 балл җыючылар саны 4 кешегә тәшкил итте, алар муниципалитеттан 15 мең сум алды. Район Башлыгы гранты кысаларында һәр йөз балл җыючы

укучыга 500 мең сумлык акчалата сертификатлар тапшырылды. Педагогларга 100 мең сум акча түләнде, калган акчалар матди-техник базаны яңартуга һәм йөз балл жыночы укучы-предметчыларның уку кабинетларын ремонтлауга тотылды.

4 чыгарылыш сыйныфы укучысы химиядән БДИда 100 балл жыйды (Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «ИТЛ» ББМБУ, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының 1 нче гимназия - «Милли белем бирү үзәге» ББМБУ, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «10 номерлы лицей» ББМБУ, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Адымнар – Алабуга» ББМАУ).

2024/2025 уку елында 11 нче сыйныфлардан 371 укучы чыгарылды һәм аттестат алды.

Медаль алуучылар саны – 69 кеше, бу күрсәткеч 18,59 % тәшкил итә, шуларның барысы да «Укудагы аерым уңышлар өчен» медале белән бүләкләнде.

Районда белем алучы өлкән сыйныфларны булачак һөнәри эшчәнлеккә өйрәтү даими рәвештә эш алып барала, урта гомуми белем бирү дәрәжәсендә биш профиль: технологик табигый-фәнни, гуманитар, социаль-иқтисади, универсаль профильләр гамәлгә ашырылды. Профильле эзерлек 100% тәшкил итте.

Алабуга муниципаль районында профориентация эшчәнлегенң планын (юл картасын) гамәлгә ашыру буенча системалы эш алып барылды. 2024-2025 уку елында 22 гомуми белем бирү оешмасында һөнәри юнәлеш бирүнең бердәм моделен гамәлгә ашыруның: база дәрәжәсе – 4, төп дәрәжәсе - 14, алга киткән дәрәжәсе - 4 житте. Төп һәм алга киткән дәрәжә мәктәпләре «Киләчәккә билет» проекты кысаларында эш алып барылды. 2025-2026 уку елында 4 - гомуми белем бирү оешмасы төп дәрәжәгә, ә 2 - югары дәрәжәгә күчте.

Проектны тормышка ашыруда катнашучы укучыларның методик осталыгын арттыру максатыннан, «Киләчәккә билет» проекты кысаларында семинар-киңәшмәләр үткәрелде.

Түбәндәге мәктәп базаларында:

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «8 номерлы урта мәктәп» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Адымнар - Алабуга» Полилингваль белем бирү комплексы» 2025-2026 уку елында Татарстан Республикасы мәктәпләрендә инженерлык белем бирү проекты кысаларында «КНИТУ инженерлык сыйныфы» юнәлешен технологик һәм табигый-фәнни юнәлештә гамәлгә ашыра.

3 мәктәп базасында:

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «1 нче гимназия милли белем бирү үзәге» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «2 нче гимназия» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «4 номерлы

гимназия» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесендә психология-педагогика юнәлешендәге 3 класс булдырылды, 50 кеше укый.

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «10 нчы күппрофильле лицее» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенен 7, 8, 10 сыйныфлары өчен медицина сыйныфлары булдырылды, 79 укучы бала белем ала.

6 мәктәп базасында:

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Россия Федерациясе Герое А.Н.Епанешников исемендәге 3 номерлы урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Бехтерево урта мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Костенеево урта мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Сафронов П.С. исемендәге Советлар Союзы Герое Пospelов урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Танай урта мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Иске Юраш урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе агрокласслар эшли-гомуми саны 125 укучы.

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Инженер-технологик лицей» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе базасында түбәндәгеләр эшли: энерго классы – 18 кеше, табигый – фәнни юнәлештәге белем бирү – житештерү кластеры кысаларында «Промхимтех» инженерлык мәктәбе классларында – 15 кеше.

Юл картасын гамәлгә ашыру кысаларында Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Алабуга Политех» сәнәгать-житештерү тибындагы махсус икътисади зона белән хезмәттәшлек башкарыла.

2025 елның 17-19 декабрендә укытучылар өчен финанс грамоталылыгы һәм эшлекле компетенцияләренә үстерүгә юнәлтелгән «Business Cats» бизнес-уены буенча укулар оештырылды.

Бу чара мәктәп укучыларын әзерләү һәм зона резидентларының кадрлар мәсьәләләрен хәл итүдә мөһим адым булачак.

Моннан тыш, һөнәри юнәлеш бирү максатларында «Алабуга» МИЗ һәм Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Алабуга Политех» территориясе буйлап экскурсия уздырылды, анда Алабуга муниципаль районының 8 һәм 9 сыйныфларыннан 1000 укучы катнашты.

Экскурсия кысаларында укучылар зонаның инфраструктурасы һәм мөмкинлекләре белән танышып кына калмадылар, ә лазертаг матчында катнаштылар.

Укучыларга социаль ярдәм чаралары - 223 баланы гомуми белем бирү учреждениеләренә һәм киресенчә, 10 мәктәп автобусына бушлай ташу.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга белем алу аларны социальләштерүнең төп һәм аерылгысыз шартларының берсе булып тора,

аларның жәмгыять тормышында тулы канлы катнашуын тээмин итү, һөнәри һәм социаль эшчәнлектә үз-үзләрән нәтижәле итеп тормышка ашыру.

Алабуга муниципаль районында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән 388 дан артык укучы, шуларның яртысы диярлек инвалид балалар.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны укуыту нозология нигезендә жайлаштырылган белем бирү программалары буенча гамәлгә ашырыла, шулай ук өстәмә белем бирү өчен хезмәт күрсәтелә.

Барлык мәгариф оешмаларында сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга тоткарлыксыз керү мөмкинлеге тээмин ителде.

Районның барлык гомуми белем бирү оешмаларында педагогик кадрлар житмәү проблемасы бар һәм кадрларның картаюы элеккечә актуаль булып кала. Бүген район мәктәпләрендә 20 процентка якин пенсионер эшли.

Соңгы өч ел дәвамында мәктәпкә килгән яшь педагогларның өлеше нибары 3 процент тәшкил итә, шуларның дүрттән бер өлеше генә югары белемле, дүрттән бер өлеше педагогик югары уку йортларында һәм урта махсус уку йортларында читтән торып укыйлар.

Районда ел саен 30дан артык вакансия бар.

Башлангыч сыйныф, математика, физика, биология, рус теле укытучылары житми.

2021 елда «Мобиль укытучы» проекты старт алды. Бүгенге көндә авыл мәктәпләре укытучылары өчен 6 автомобиль сатып алынган.

2024 елда «Безнең яңа башлангыч сыйныфлар укытучысы» грантын гамәлгә ашыру дәвам итә.

Соңгы 5 ел эчендә 9 нчы сыйныфны тәмамлаган 17 кеше КФУ Алабуга институты көллиятенә «Башлангыч сыйныфлар укытучысы» педагогик юнәлешенә укырга керде.

Тугыз авыл мәктәбе базасында «Үсеш ноктасы» мәгариф үзәкләре төзелгән һәм эшли: табигый-фәнни һәм технологик юнәлешле.

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «6 номерлы мәктәп» ГБМБУ базасында гамәлгә ашырыла торган «Һәр баланың уңышы» муниципаль проекты уңышны тээмин итә торган ижади, уңайлы үсеш мохите булдыруга ярдәм итә, мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысына да яңа мөмкинлекләр бирә торган танылу бирә.

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Инженер-технологик лицей» БМБУдә гамәлгә ашырыла торган «Киләчәк укытучысы» муниципаль проекты педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетенцияләрен арттыру исәбенә белем бирү мохитендә педагогларның һөнәри һәм карьера «лифты» өчен үсеш нокталары булдыруга юнәлдерелгән.

Районда педагогларның һөнәри үсеше өчен барлык шартлар да тудырылган: курсларны яңадан эзерләүнең төрле формалары, уку семинарлары һәм методик берләшмәләр уздыру, педагогларның төрле дәрәжәдәге һөнәри осталык конкурсларында катнашуы, чөлтәр хезмәттәшлеге.

Алабуга муниципаль районы мәгариф системасында 2729 кеше эшли, шуларның 1470 - педагогик хезмәткәрләр, шуларның 1011 - кеше (68,78 процент) квалификация категориясенә ия (273 кеше (18,5 процент) - югары категориягә, 738 кеше (50,2 процент) - беренче категориягә.

Укытучыларга карата ярдәмче персонал өлеше 43 процент тәшкил итә.

Район мәктәпләрендә 30 яшькә кадәрге 123 педагог эшли.

Алардан:

«Мәгарифтә казанышлары өчен» күкрәк билгесе - 145 педагог;

«РФ гомуми белем бирүенең мактаулы хезмәткәре» күкрәк билгесе - 33 педагог;

Татарстан Республикасының атказанган укытучысы - 27 педагог ия булды;

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы белән - 147 педагог бүләкләнде.

Милли белем һәм тәрбия

Районда милли мәгариф системасын үстерүнең иң мөһим индикаторларының берсе - балаларны туган телдә укытуны оештыру һәм балалар бакчаларында һәм мәктәпләрдә туган телне өйрәнү күрсәткече.

2025 елда татарлар саны 3360 кеше тәшкил итә, бу - укучыларның гомуми санының 32,3 % ын тәшкил итә;

1360 татар баласы милли мәктәпләрдә, балалар бакчаларында 795 бала туган телендә белем ала.

2 татар балалар бакчасы эшли, 2 - мәктәптә 8 - мәктәпкәчә төркем эшли, 14 - балалар бакчасында 19 - төркем, анда татар телендә тәрбия һәм укыту эше алып барыла. Авыл жирендә татар телендә белем бирүче 2 - мәктәп, шәһәрдә 1 - гимназия, 1 - гимназия, «1 нче гимназия-милли белем бирү үзәге» һәм «Алабуга - Адымнар» Полилингваль белем бирү комплексы эшли.

Район мәктәпләрендә туган тел һәм татар әдәбияты укытыла.

Район мәктәпләрендә 70 татар теле һәм әдәбияты укытучысы эшли, шуларның 61% (43 педагог) югары һәм 47% (21 педагог) беренче квалификация категорияләре белән. Санитар-эпидемиологик кагыйдәләр таләпләренә туры килә торган туган тел һәм әдәбиятның 58 кабинеты эшли, компьютерлар һәм мультимедиа жиһазлары белән комплектланган, укыту характерындагы стендлар, тематик стендлар, төрле дидактик материал бар, моннан тыш, дәрестәрдә укытучылар edu.tatar.ru да урнаштырылган интерактив ресурсларны актив куллана.

Тәрбия эше

Белем бирү системасын үстерүнең заманча шартлары, илнең, төбәкнең, районның мәдәни-тарихи һәм социаль-иқтисадый үзенчәлекләре, гаилә һәм граждан жәмгыяте таләпләре кеше капиталын үстерүнең стратегик ресурсларының берсе буларак тәрбияләү өлкәсенә яңа таләпләр куя.

Балаларга өстәмә белем бирү системасын камилләштерү, район белем бирү учреждениеләрендә тәрбия эше алып барыла, эшчәнлекнең төп юнәлешләре буенча укучыларны ижади һәм физик яктан үстерү өчен шартлар тудырылды.

Педагоглар экология, туган як тарихы буенча дәрестәр уздыра, патриотик тәрбия һәм спорт белән шөгыльләнә, техник һәм спорт-техник юнәлешле берләшмәләр эшли. Муниципаль районның белем бирү учреждениеләрендә

тәрбия процессы эшлэнгән планнар һәм тәрбия программалары нигезендә оештырылды.

Соңгы өч елда халыкара, Бөтенроссия конкурслары һәм ярышлары саны артты, аларда ел саен кимендә 70 процент, район укучылары катнашты.

Гражданлык һәм ватанпәрвәрлек тәрбияләү өчен шартлар тудыру, үсеп килүче буынның рухи һәм әхлакый кыйммәтләрен формалаштыру эше нәтижәсендә укучылар белән патриотик эш системасы формалаштырылды.

Балигъ булмаганнар арасында жинаятьләрне һәм хокук бозуларны профилактикалау буенча кирәкле эш алымнары кертелде.

Муниципаль районның гомуми белем бирү учреждениеләрендә балигъ булмаганнарның наркоманиясен, хокук бозуларын һәм жинаятьләрен профилактикалау программалары эшләнә һәм гамәлгә ашырыла.

Профилактик эш балигъ булмаганнар эшләре бүлекчәсе инспекторлары, муниципаль районның профилактика системасы учреждениеләре белән берлектә уздырыла.

Мәктәпләрдә профилактика Советлары эше бара.

Спорт тәрбия эшенең аерылгысыз өлеше булып тора.

Һәр мәгариф оешмасында мәктәп спорт клублары булдырылган һәм эшли.

Традицион уен «Күңелле стартлар» ачык спорт вакыйгасы булып тора.

2024-2025 уку елында ярышларда 1600ләп укучы катнашты.

Жиңүчеләр матди-техник базаны яхшыртуга миллион ярым сум күләмдә грант ярдәме алды: 10 лицейда актлар залы, 4 гимназиядә керү төркеме, Танай мәктәбендә химия һәм биология кабинетлары ремонтлана.

Өченче ел «Йөзү буенча Всеобуч» проекты гамәлгә ашырыла - ул 2 нче сыйныф укучыларының йөзү буенча массакүләм өйрәнүгә юнәлтелгән социаль проект.

Уку сәгатьләренең гомуми саны - һәр сыйныфка 36.

Укыту срогы - атнага 3 ай.

2024-2025 уку елында проектта 1119 икенче сыйныф укучысы катнашты.

Музей педагогикасы Алабуга районының тарихи, социаль-мәдәни һәм икътисадый үзенчәлекләренә йөз тотып тәрбияләүнең мөһим юнәлеше булып тора. 2023-2024 уку елында 2 935 бала «Музей һәм мәктәп» музей-белем бирү программасы кысаларында музей дәресләрендә булды, 4000 меңнән артык «Музейда дәрес» проектында катнашты.

Район инвестицияләрен жәлеп итү үзәге - «Алабуга» махсус икътисади зонасы.

Яңа предприятиеләрнең кадрларга булган ихтыяжының ел саен артуы безнең алга профориентация буенча яңа бурычлар куя. 2023 елның 1 сентябреннән районның барлык мәктәпләрендә профориентация эшчәнлегенең бердәм модели (профминимум) кертелде.

Максатчан аудитория 6-11 сыйныф укучылары, СЧБ һәм инвалидлыгы булган балаларны да кертеп, .

Профориентация эше: Алабуга политехника көллиятенә экскурсияләр, МТЗ «BELARUS»- Татарстан, Россия Эчке эшләр министрлыгының Алабуга суворов хәрби училищесында, КФУның Алабуга институтында укытучылар белән очрашулар.

Ел саен савыктыру лагерьлары эше оештырыла, анда гомуми белем бирү учреждениеләре базасында көн саен булалар.

Балаларга өстәмә белем алу мөмкинлегә 7 өстәмә белем бирү оешмасында тәмин ителә, аларда 5410 бала шөгыльләнә.

Мәктәп укучыларының сәламәтлеген саклап калуның бер факторы булып тулы кыйммәтле баланслы туклану һәм медицина хезмәте күрсәтүне оештыру тора.

Ел саен мәктәп ашханәләренң матди-техник базасын ныгыту, мәктәп азык-төлек нокталарында технологик жиһазлар сатып алу яки алыштыру буенча эш алып барыла.

Утырышларында муниципаль район мәгариф учреждениеләре рейтинглары карала һәм раслана торган мәгариф мәсьәләләре буенча муниципаль методик хезмәт эшли, аларның эшчәнлеген яхшырту буенча тәкъдимнәр бирелә.

Барлык белем бирү учреждениеләре гомуми мәктәп жыелышларында ачык хисап бирә, үзләренң рәсми сайтларында үз-үзләрен тикшерү материалларын урнаштыра.

Шулай итеп, муниципаль район мәгариф системасын үстерүгә идарә итүнең заманча оештыру һәм икътисадый механизмнарын кертү соңгы елларда белем бирүнең сыйфатын, система эшчәнлегенң нәтижелелеген күтәрү мөмкинлегә бирде.

Шул ук вакытта муниципаль район белем бирү системасының заманча торышын анализлау нәтижеләре белем бирү системасының үсештә уңай тенденцияләрен күрсәтеп, үз эчендә каршылыклар саклауын күрсәтә.

Муниципаль район белем бирү системасын үстерүне тоткарлаучы проблемалар бар, аларны хәл итмичә алга таба динамик үсеш мөмкин түгел.

Муниципаль районның формалашкан инфраструктурасы демографик вазгыять перспективаларына һәм районның социаль-икътисади үсеш планнарына житәрлек дәрәжәдә туры килми.

Мәгариф этәлеген яңарту һәм заманча белем бирү технологияләрен гамәлгә кертү процесслары белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә китермәде.

Муниципаль районның мәгариф учреждениеләрендә мәгълүмати, челтәр, дистанцион, коммуникация һәм башка технологияләр житәрлек дәрәжәдә нәтижәле файдаланылмый.

Инновацион белем бирү программаларын гамәлгә кертүче югары дәрәжәдәге программаларны гамәлгә ашыручы муниципаль район мәгариф учреждениеләренң өлеше аз.

Мәгариф тармагының кадрлар потенциалы сыйфаты югары дәрәжәдә түгел. Педагогик хезмәткәрләренң яше олгаю тенденциясә саклана (эшләүче пенсионерларның саны арту, педагогларның һәм яшь белгечләренң житәрлек булмавы).

Белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенң матди-техник шартлары югары белем бирүне тәмин итү өчен мөһим әһәмияткә ия.

Районда белем бирү учреждениеләрен, матди-техник базасын яңарту, модернизацияләү темплары әлегә табигый искерү һәм ресурсларның планлы тузуы нәтижәсендә биналарының шактый өлеше капитал ремонт таләп итә.

Муниципаль район белем бирү учреждениеләренә аерым биналарын реконструкцияләү һәм искергән биналар урынына заманча таләпләргә җавап бирә торган яңаларын төзү зарурлыгы бар. Матди базаны яңарту җитәрлек дәрәжәдә булмау сәбәпле өстәмә белем алу шартлары акрынлап начарлана, бу өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру сыйфатына сизелерлек йогынты ясый. Өстәмә белем бирүгә техник юнәлеш тиешле дәрәжәдә үсеш алмаган. Сәләтле балаларны сайлап алу һәм озата бару системасын камилләштерү таләп ителә. Өлеге проблемалар комплекслы характерга ия һәм аларны хәл итү программасы-максатчан методлар куллануны таләп итә. Мондый хәл итүдән башка муниципаль мәгариф системасындагы проблемалар һәм каршылыklar сакланып кына калмыйча, үсчәк һәм муниципаль райондагы социаль һәм икътисади хәлгә сизелерлек йогынты ясагач.

Муниципаль программа муниципаль районның белем бирү системасын максатчан үзгәртүгә тәмин итә торган үзара бәйлә механизмнар һәм чаралар комплексыннан гыйбарәт, анда ачыкланган проблемаларны хәл итүгә күздә тотал торган өстенлекле бурычлар һәм үсеш юнәлешләре теркәлдә.

1.2. Программаны гамәлгә ашыру куркынычларын анализлау, шул юнәлештә төрле чаралар

Программаны гамәлгә ашыруның төп куркыныч факторларга түбәндәгеләр керә:

- финанс-икътисади куркынычлар:

программа чараларын тиешенчә финанслау, норматив хокукий куркынычлар: программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актларны кабул итү яисә үз вакытында кабул итмәү;

программаны гамәлгә ашыру куркынычларын анализлау һәм алар белән идарә итү чаралары:

программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләргә җитәрлек дәрәжәдә эшкәртмәү, идарә потенциалын җитәрлек дәрәжәдә әзерләү булмау, программаны гамәлгә ашыруны мониторинглау системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларыннан артта калу;

- финанс-икътисади куркынычлар:

программа максатларына ирешү эшчәнлеген финанслау күздә тотыла торган кайбер чараларны финанслап бетермәү белән бәйлә.

- норматив куркынычлар:

аларны бетерү (минимальләштерү) программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны мониторинглауны тәмин итүгә һәм кирәкле үзгәрешләргә оператив кертүгә бәйлә.

- программаны гамәлгә ашыруны оештырудагы куркынычлар:

ялган оештыру схемасы һәм йомшак идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең җитәрлек дәрәжәдә булмавы), программаны гамәлгә ашыру процессының нәтижәсезлегенә, программаның төп башкаручысы һәм катнашучыларының гамәлләренә килештерелмәвенә, белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программа чараларын гамәлгә ашыруның түбән сыйфатына китерергә мөмкин.

Программаны гамәлгә ашыру куркынычларын бетерү:
программаны даими һәм оператив мониторингны (шул исәптән социологик) гамәлгә ашыруны мониторинглау хисабына мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә программаны корректировкалау хисабына мөмкин.

2. Программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, аны гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Программаның максаты: Алабуга муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын халык таләпләре һәм Алабуга муниципаль районы ыкътисады үсешенә перспектив бурычлары нигезендә тәмин итү;

Алабуга муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыкка сәләтлелеген һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шартлары буларак, муниципаль берәмлекнең тотрыклы үсешенә заманча механизмнарын төзү;

белем бирү сыйфатын баяләү процедураларының объективлыгын тәмин итү (ВПР, мәктәп укучылары олимпиадалары, ФДИ һәм башка мониторинглар);

«Мәгариф» өстенлекле милли проекты, «2023-2028 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнен үстерү» дәүләт программасын нәтижелә гамәлгә ашыру.

Күрсәтелгән максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

бурычлар:

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген һәм уңышлы социальләштерүне тәмин итә торган белем бирү мөхите булдыру;

сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләргә ачыклау һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру;

укучыларның социаль мобильлеккә инфраструктурасын булдыру;

шәхес һәм жәмгыять таләпләре нигезендә мәгариф системасының динамик үсешен тәмин итү;

районда «Мәгариф» өстенлекле милли проекты гамәлгә ашыруны давам итүне тәмин итү;

өзлексез сыйфатлы белем алу өчен укучыларга тигез шартлар тәмин итү;

мәгариф системасына яңа дәүләт белем бирү стандартларын керту;

махсус оештырылган белем һәм методик киңлек булдыру юлы белән белем бирү сыйфатын күтәрү буенча катлаулы социаль шартларда булган мәктәпләргә укытуның түбән нәтижеләре булган мәктәпләргә ярдәм итү системасын булдыру;

укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, белем бирү учреждениеләрендә сәламәтлек саклауны булдыру;

белем бирү учреждениеләренең инновацион эшчәнлеген үстерү;

белем бирү учреждениеләренең тәҗрибә-эксперименталь һәм тикшеренү эшчәнлеген үстерү;

мәгариф системасында белем бирүнең сыйфатын мониторинглауны

оештыру - методик шартлар тудыру һәм гамәлгә ашыру, белем бирүнең сыйфатын бәяләү системасын үстерү;

Алабуга муниципаль районының социаль-иқтисади үсешен исәпкә алып, чыгымнарны планлаштыруны оештыруны тәмин итә торган шартлар тудыру;

2023-2028 елларга Алабуга муниципаль районының социаль сәясәтендә инклюзия концепциясен гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру; мәгариф оешмаларында белем алуның махсус шартларын Федераль дәүләт мәгариф стандартлары һәм СМЧ Федераль дәүләт мәгариф стандартлары таләпләренә туры китерү;

педагогик кадрларны беркетү өчен шартлар тудыру һәм аларны стимуллаштыру системасын камилләштерү, заманча укытучыны педагогның һөнәри стандартын этаплап кертү яктылыгында әзерләү;

укучыларның һөнәри ориентациясенә бердәм системасын булдыру, алдан әзерлекне һәм профильле укытуны үстерү.

Төп чаралар кысаларында традицион чаралар уздыру һәм укучыларның ижади, фәнни, спорт эшчәнлеген үстерүгә юнәлтелгән яңа муниципаль, төбәк һәм республика чараларын формалаштыру каралды.

Белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү оештыру, кадрлар, инфраструктура, матди-техник һәм укыту-методик шартлар тудыру белән генә бәйле түгел.

Белем бирү хезмәтләренә тотрыклы югары сыйфатын тәмин итүнең һәм аны арттыруның мөһим өлеше булып объектив һәм белем бирүнең барлык дәрәжәләрен үз эченә алган сыйфатны бәяләү системасы тора.

Программаны гамәлгә ашыру срогы - 2023-2028 еллар.

3. Программаны ресурслар белән тәмин итүне нигезләү

Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм тиешле финанс елына һәм план чорына Алабуга муниципаль районы бюджеты проектын формалаштырганда ел саен төгәлләштерелергә тиеш.

Мең сумнада

Еллар	Финанслау чыганагы		
	Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлыгы
2023	1 180 475,98	860 185,42	2 040 661,40
2024	1 419 254,99	987 828,76	2 407 083,75
2025	1 632 339,86	1 019 939,92	2 652 279,78
2026	2 138 110,40	1 186 162,30	3 324 272,70
2027	2 189 352,50	1 287 679,70	3 477 032,20
2028	2 088 247,30	1 399 308,50	3 487 555,80

Программаны гамәлгә ашыру максатларында төрле дәрәжәдәге бюджетлар ресурслары файдаланылачак. Программаны финанслау механизмы дәүләт ярдәменә төрле рәвешләрен куллануны күздә тоты, шул исәптән:

- а) чараларны турыдан-туры республика бюджетларыннан финанслау;
- б) субсидияләр һәм субвенцияләр бирү.

4. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Программа чараларын гамәлгә ашыру барышында аның заказчысы төп башкаручыларның үзара хезмәттәшлеген, чараларны гамәлгә ашыруның барышын һәм Программаны үтәүчеләрнең акчаларын нәтижәле куллануын тикшереп торы тәмин итә.

Программаны үтәүчеләр, Алабуга муниципаль районы башкарма комитетына аның үтәлеше турында квартал саен, хисап чорыннан соң килә торган айның 25 числосына кадәр, хисап чорыннан соң килүче елның 1 мартына кадәр, мәгълүматны тапшыралар.

5. Программаның нәтижәләгән бәяләү

Алабуга муниципаль районында белем бирү өлкәсе торышын фаразлау мәктәп яшендәге балалар саны турындагы демографик фаразларга, икътисад, хезмәт базары, технологияләр үсеше фаразларына, Программада каралган чараларны гамәлгә ашыруның планлаштырылган нәтижәләренә нигезләнә.

Балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирүне үстерүгә билгеле бер йогынтыны тышкы тенденцияләр ясый.

Беренчедән, мәктәпкәчә яшәтәге балалар санының чагыштырмача тотрыклылы булуы нәтижәсендә мәктәп яшендәге балалар санын арттыру.

Икенчедән, күчәрәп урнашу структурасы үзгәрүен дәвам итәчәк: аз торак пунктларда яшәүчеләр саны кимиячәк һәм «Алабуга» МИЗ үсешен исәпкә алып, шәһәр халкы санын арттыру.

2023 - 2028 елларга Алабуга муниципаль районында белем бирүне үстерү программасының социаль нәтижәсе түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

район белем бирү оешмаларының стандартларда каралган яңа шартларда эшләргә әзерлекне булдыру;

сыйфатлы белем бирү, район халкының төрлечә белем ихтияжын мәлгә ашыру;

катлаулы социаль шартларда урнашкан мәктәпләрдә һәм мәктәпләрдә белем бирүнең түбән нәтижәләре булган белем бирү сыйфатын яхшырту өчен шартлар булдыру;

инновацион тәҗрибәне үстерергә, сакларга һәм таратырга мөмкинлек бирә торган төрле мәгариф инновацияләрен аякка бастыру һәм аларга ярдәм итү өчен шартлар; алдынгы педагогик практикалар нигезендә педагогик кадрлар әзерләүне һәм яңадан әзерләүне гамәлгә ашыру;

муниципаль белем бирү системасының тармак йомык- лыгын бетерү, белем бирүгә социаль заказ формалаштыруга һәм гамәлгә ашыруга жәмәгәтчелекне жәлеп итү;

муниципаль белем бирү системасы учреждениеләренә конкурентлыкка сәләтә арттыру;

балалар бакчасында урнаштыру чиратында теркәлгән 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге барлык балаларга мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу мөмкинлегә бирү;

белем бирү системасының ресурслар ягыннан тәмин ителешә үсешә, аның инвестицияләр җәлеп итүчәнлеген арттыру;

мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген булдыру;

мәктәп яшендәге балаларга гомуми белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәүне тәмин итү;

инвалид балаларга гомуми белем бирү программаларын дистанцион, махсус (коррекция) яисә инклюзив белем рәвешендә үзләштерү мөмкинлегә бирү;

барлык укучыларга яшәү урынына бәйсез рәвештә уку туының заманча шартларына керү мөмкинлегә тәмин итү;

барлык югары сыйныф укучылары профильле уку туының белем бирү программалары буенча белем алу мөмкинлеген алу;

иң яхшы мәктәпләр арасында белем бирү сыйфатында аерманы булдырмау;

гомуми белем бирү оешмаларында югары уку йортында уку йомгаклары буенча югары белем бирү нәтижеләре булган яш педагогларның өлешен арттыру;

баланың социаль актив шәхесен формалаштыруга юнәлдерелгән заманча белем бирү программаларын, программаларны гамәлгә кертү;

укучыларны өстәмә белем бирү хезмәтләре белән колачлау өлешен арттыру; дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле рәвешләрендә катнашкан балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру;

Алабуга муниципаль районының барлык белем бирү оешмалары рәсми сайтларда үз эшчәнлекләре турында мәгълүматтан файдалануны тәмин итү.

2023-2028 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижеләрне бәяләү индикаторлары һәм программа чаралары буенча финанслау

№	Төп чаралар исеме	Башкаруучылар	Чыганакны күрсәтеп финанслау Үлчәү берәмлеге (мең.сум.)						Ахыргы нәтижеләрне бәяләү индикаторлары	Индикаторлар күрсәткечләре						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
Жәлеп итәрдәй (омтылыш), кадрлар потенциалын да кертеп, мәктәпкәчә белем бирүне үстерү																
Максатлар: Балаларга мәктәпкәчә белем бирүне модернизацияләү, ул белем бирү процессының заманча сыйфатына һәм балаларны социальләштерү нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерү Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын күтәрү																
1.1 нче бурыч Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартын кертү, халыкның этномәдәни ихтыяжларын исәпкә алып, белем бирү программаларын модернизацияләү																
1.1.1	Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрне тукландыру	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәгариф учреждениеләренә заманча шартларга туры килә торган мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100	
1.1.2	Белем бирү өлкәсендә гамәлдәге законнарда һәм мәктәпкәчә белем бирү ФДББС туры килә торган муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә локаль норматив-хокукий актларын эшләү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Жирле норматив-хокукий актлар банкы, мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өчен диагностик инструментарий пакеты булу, аларга гамәлдәге яңа закон нормаларына һәм мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	
1.1.3	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының уку-уыту программаларын мәктәпкәчә белем бирү стандартлары нигезендә эшләү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү стандартлары нигезендә актуальләштерелгән, эшләнелгән белем бирү программалары булган мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өлеше	50	100	100	100	100	100	
1.1.4	Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче мәктәпкәчә учреждениеләр челтәрен үстерү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче яңа ачылган мәктәпкәчә учреждениеләр саны	0	0	0	0	0	0	
1.2 нче бурыч. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген, шул исәптән сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балалар өчен дә, тәэмин итү																

1.2.1	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында катнаш юнәлештәгә төркемнәр эшчәнлеген мәгълүмат-методика ягыннан тәмин итү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Оештыру моделе, мәктәпкәчә оешмада инклюзив практика технологиясе» темасы буенча семинарларда һәм вебинарларда катнашучылар саны	25	40	50	60	60	65
1.2.2	Балалар тәрбияләү мәсьәләләре буенча халык өчен консультация пунктлары ачу мәктәпкәчә яштыгә чикләнган сәламәтлек мөмкинлекләре	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Консультация пунктлары саны	1	1	1	1	1	1
1.2.3	Балаларның ижади үз-үзләрен күрсәтүләре өчен шартлар тудыру, сәләтле балалар белән эшләнүен сыйфатын күтәрү. мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балалар	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Ижади юнәлештәгә чараларда катнашучы мәктәпкәчә яштыгә балалар өлеше	12	15	18	21	25	25
1.2.4	Эшчәнлекнең актуаль юнәлешләре буенча мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә пилот һәм база майданчыкларын оештыру	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре саны - инновацион майданчыклар	1	1	1	1	1	1
1.2.5	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкдир ителгән мәктәпкәчә белем бирүен сыйфатын баяләү системасын гамәлгә кертү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын баяләү системасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
1.2.6	Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен үстерү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтүче муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны	27	27	27	27	27	27
1.2.7	Энергияне сак тоту технологияләрен кулланып, энергия ресурсларыннан сак файдалану буенча чаралар үткәрү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре тарафыннан электр энергиясен куллануны киметү	50	50	70	80	90	90
1.3 нче бурыч. Педагогик кадрларның белем һәм һөнәри дәрәжәсен күтәрү															

1.3.1	Мәктәпкәчә белем бирү системасын кадрлар белән тәмин итү курс эзерлеген һәм квалификацияләрен арттыруны да кертеп)	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәрү һәм (яисә) һөнәри яңадан эзерләү узган, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында, шул исәптән инклюзив юнәлешле программаны гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгы	80	85	90	95	100	100
1.3.2	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренең яңа билгеләнгән житәкчеләрен мәгълүмат-методика ягыннан тәмин итү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшчәнлеген оештыру мәсьәләләре буенча мәгълүмати-методик ярдәм күрсәтелгән яңа житәкчеләр өлеше	100	100	100	100	100	100
1.3.3	Мәктәпкәчә белем бирү эчтәлеген яңарту шартларында идарә һәм педагогик эшчәнлек мәсьәләләре буенча киңәшмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, мастер-класслар үткәрү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Киңәшмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, идарә мәсьәләләре буенча мастер-класслар эшендә катнашкан педагог хезмәткәрләр саны мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген яңарту шартларында педагогик эшчәнлек	201	235	265	270	275	279
1.3.4	Тәрбия-тәрбия оешмасы Югары мотивацияле, сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларның индивидуаль белем траекториясе нигезендә тәрбия-белем бирү процессын оештыру	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Махсус белем бирү ихтыяжлары булган балалар белән эшләү квалификациясен күтәрүне, тар белгечләр санын арттыруга үткән педагогик хезмәткәрләр һәм мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре житәкчеләр өлеше	10	10	10	10	10	10
1.4 нче бурыч. Мәктәпкәчә белем бирү белән идарә итү системасын камилләштерү өчен мәгълүмат мохите булдыру															
1.4.1	Мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә мохтаж балаларны учреждениеләргә билгеләү һәм теркәү буенча электрон рәвештә хезмәт күрсәтү	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Гаризалар кабул итү, балаларны мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын (балалар бакчаларын) гамәлгә ашыручы муниципаль мәгариф учреждениеләренә күчәрү» хезмәте күрсәтүнең сыйфатын мониторинглау	2	3	2	2	3	3
1.4.2	Яңа төзелгән балалар бакчаларын Интернет челтәренә тоташтыру	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Интернет челтәренә тоташтырылган яңа балалар бакчалары өлеше	100	100	100	100	100	100
2. Инклюзивны да кертеп, урта гомуми белем бирүне һәм кадрлар потенциалын үстерү															

Максат: Балаларның гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын модернизацияләү уку нәтижеләренә заманча сыйфаты һәм социальләштерү нәтижеләре															
2.1 нче бурыч. Гомуми белем бирү хезмәтләреннән халыкның бертигез файдалану мөмкинлеген тәмин итә торган белем бирү чөптәрен формалаштыру															
2.1.1	Заманча сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Төп заманча таләпләр булган шартларда белем алу мөмкинлегә бирелгән мәктәп укучылары өлеше	92	93	94	94	94,5	95,0
2.1.2	Чикләнгән балалар өчен белем алу мөмкинлеген арттыру сәламәтлек мөмкинлекләре	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сәламәтлек мөмкинлекләре, укучылар өлеше	17	18	25	25	25,5	27,0
2.1.3	«Укучы – укытучы» норматив бәйләнешенә ирешү буенча чаралар үткәрү	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Укучы – укытучы» норматив бәйләнешенә ирешү	90	90	90,1	90,1	90,2	90,2
2.1.4	Мәктәп укучыларын йөртү буенча Эшне оештыру	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	База мәктәпләренә китерелә торган укучылар саны	225	226	240	240	240	240
2.1.5	Район мәгариф оешмаларын оптимальләштерү эше	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гамәлдәге учреждениеләр базасында «Балалар бакчасы - мәктәп» мәгариф оешмалары саны	1	1	1	1	1	1
2.2 нче бурыч. Гомуми белем бирү оешмаларын алга таба югары технологияле икътисадта укытуга һәм эшчәнлектә чыгарылыш укучыларының эзерлеген тәмин итү өчен белем бирү һәм белем бирү мөхите эчтәлеген модернизацияләү															
2.2.1	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү	Белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Яңа федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма авырлыгы, процентларда	100	100	100	100	100	100
2.2.2	Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары процессын мәгълүмати- методик тәмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпләрдән кәргән үтәлгән запрослар өлеше ФГОС кертү проблемалары буенча Укыту тәрбияләү процессындагы оешмалар	100	100	100	100	100	100
2.2.3	Гаилә рәвешендә белем алу өчен шартлар тудыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гаилә белән белем алу һәм үзлегеннән белем алу формасында укучылар өлеше	0,50	0,56	0,92	0,80	0,80	0,80

2.3 нче бурыч. Укучыларны һөнәри ориентацияләү һәм һөнәри эзерләү системасын камилләштерү															
2.3.1	Белем бирүне профилизацияләү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Урта гомуми белем укучыларын 10 - 11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем белән колачлау (%)	100	100	100	100	100	100
		Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Урта гомуми белем укучыларын 9 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем белән колачлау (%)	100	100	100	100	100	100
2.3.2	7-9 нчы сыйныф укучыларының кызыксынуларына һәм һөнәр сайлауларына диагностика	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Һөнәри өстенлекләр мониторингында катнашучы 7-9 сыйныф укучылары өлеше	60	65	65	66	70	75
2.3.3	Һөнәри юнәлеш мәсьәләләре буенча фәнни-гамәли семинарлар, конференцияләр, ата-аналар конференцияләре, конкурслар үткәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Һөнәри юнәлеш мәсьәләләре буенча фәнни-гамәли семинарлар, конференцияләр, ата-аналар конференцияләре, конкурслар үткәрү	5	6	6	7	8	8
2.4 нче бурыч. Милли мәгарифне үстерү															
2.4.1	2023-2028 елларга АМРда белем һәм тәрбия бирү программасын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Туган (татар) телдә уку	100	100	100	100	100	100
2.4.2	«Билингваль балалар бакчасы» республика грантында катнашу	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектта катнашучы мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре саны	1	1	1	1	1	1
2.4.3	Классларны ачу Татар телендә уку һәм тәрбия бирү буенча сыйныфлар ачу	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Татар телендә белем бирү һәм тәрбия алган сыйныфларда укучылар саны өлеше	54.36	53.89	51.44	51.34	51,5	60,0
2.4.4	Татар телендә аралашу белән жәйге сәламәтләндерү сменаларын оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Татар телендә профиль сменалары булган балалар өлеше	33	33	33	33	33	33
2.5 нче бурыч. Педагогик кадрларның компетенцияләрен үстерү, педагогларны эш сыйфатын күтәртүгә мотивацияләү механизмнарын булдыру															

2.5.1	Педагогларның һөнәри стандартына күчү (Россия Федерациясе Хезмәт һәм социаль яклау министрлыгының 2013 елның 18 октябрендәге 544н номерлы боерыгы белән расланган)	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Педагогның һөнәри стандарты таләпләренә туры килә торган педагогик хезмәткәрләр өлеше	85	95	95	96	98	100
2.5.2	Педагогларының, методистларының республика проектларында, грантларында катнашуын оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Конкурста, проектларда һәм башка чараларда катнашучылар саны	20	21	25	30	32	33
2.5.3	«Ел укытучысы» һөнәри конкурсын үткәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Конкурсны үткәрүнең төрле этапларында анарда катнашкан педагогик хезмәткәрләр саны	60	60	60	60	60	75
2.5.5	Мәгариф оешмалары житәкчеләренә һөнәри компетенциясен күтәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Мәгарифтә менеджер» программасы буенча янадан әзерлек үткән житәкчеләр өлеше һ.б.	85	100	100	100	100	100
2.5.6	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләрен аттестацияләү процедурасын камилләштерү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Аттестация үткән житәкчеләр өлеше	95	100	100	100	100	100
2.5.7	Заманча технологияләр буенча педагоглар өчен өйрәтү тренингларын оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	243,63	273,36	795,59	895,10	934,92	934,92	Заманча технологияләргә өйрәтелгән укытучылар өлеше	90	90	90	91	92	100
2.5.8	Педагогик һәм идарәче кадрларның һөнәри компетенциясен арттыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә һәм педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен квалификация һәм (яисә) һөнәри әзерлек узган гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре һәм педагоглары өлеше	100	100	100	100	100	100
2.5.9	Мәгариф оешмасы житәкчесе вазифасына резерв булдыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Белем бирү оешмасы житәкчесе вазифасына дөгъвачылар базасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
2.5.10	Педагогларның һәм методистларның һөнәри берләшмәләренә методик ярдәм	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Педагогларның муниципаль методик берләшмәләре саны	37	37	37	37	37	37,0
2.6 нчы бурыч. Белем бирү процессының имин һәм һәркем файдалана алырлык мохитен булдыру															
2.6.1	Учреждениеләрне капитал ремонтлау һәм төзүнең адреслы программаларын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Икенче сменада укучыларның, укучыларның өлеше кимүе	15,8	15,5	15,5	15,0	14,0	14,0

2.6.2	Сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикләнган укучылар өчен уңайлы мохит булдыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гомуми белем бирү учреждениеләре биналарының гомуми саныннан сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен каршылыксыз мохит белән тәэмин ителгән гомуми белем бирү учреждениеләре биналары санының чагыштырма күләме	100	100	100	100	100	100
2.6.3	Энергияне сак тоту технологияләрен кулланып, энергия ресурсларын сак тоту чараларын үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре тарафыннан электр энергиясен куллануны киметү	15	23	23	23	23	23
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Энергия саклау җайланмалары белән җиһазланган гомуми белем бирү учреждениесе саны	18	23	23	23	23	23
2.7 нче бурыч. Талантлы балаларга ярдәм итү, аларның ижади активлыгын арттыру															
2.7.1	Сәләтле балаларны муниципаль белем бирү киндлегендә үстерү мониторингы	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Сәләтле балалар банкының булуы	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
2.7.2	Мәктәп укучылары бөтенроссия олимпиадасы турындагы Нигезләмә буенча мәктәп укучылары олимпиадаларын (уку предметлары буенча) үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	381,9	541,55	778,2	401,1	420,35	420,35	Йомгаклау, региональ һәм республика этаплары олимпиадаларында катнашучылар саны	20	25	30	35	40	45
2.7.3	Бөтенроссия һәм халыкара фән олимпиадалары этапларында җиңүчеләрне һәм призерларны әзерләгән педагогларга адреслы ярдәм күрсәтү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	485,65	683,13	827,3	100,0	0	0	Матди акчалата бүләкләү белән бүләкләнгән укытучылар саны	33	35	37	37	37	37
2.7.4	Сәләтле балаларның челтәрле һәм дистанцион олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашуы	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Төрле интеллектуаль конкурсларда катнашучы укучылар өлеше	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0	25,5
2.7.5	Сәләтле балалар белән эшләнүнең актуаль мәсьәләләре буенча мәгълүмати-методик продукция чыгару, шул исәптән электрон рәвештә	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Продукция исемнәре саны	4	5	5	5	5	5
2.8 нче бурыч. Белем бирү сыйфатын бәяләү механизмнарын гамәлгә кертү															

2.8.1.	Мониторингларда һәм халыкара тикшеренүләрдә (PISA, TIMMS, iPIPS һ.б.), функциональ грамоталылык буенча катнашу. Мәгариф сыйфатын бәяләү процедураларының объективлыгын, Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасы, функциональ грамоталылыкны тәмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Белем бирү сыйфатын бәяләү мәсьәләләре буенча халыкара тикшеренүләрдә катнашучы мәгариф оешмалары саны	23	23	23	23	23	23
2.8.2	Мониторинг тикшеренүләрендә катнашу (Бөтенроссия тикшерү эшләре 4-11 сыйныфлар)	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мониторинг тикшеренүләрендә катнашучы 4 - 11 сыйныф укучылары өлеше	100	100	100	100	100	100
2.8.3	Сынаулы бердәм дәүләт имтиханын, төп дәүләт имтиханын, бердәм республика тестын үткәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	50,0	50,0	110,00	150,00	150,00	150,00	9 һәм 11 сыйныф укучыларының сынаулык бердәм дәүләт имтиханы, төп дәүләт имтиханы чараларында катнашу өлеше	100	100	100	100	100	100
2.8.4	Проектны тормышка ашыру: «Эти-эниләр өчен БДИ» «Икелесез БДИ», «БДИ бик яхшы» һ.б.	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектларда катнашучы чыгарылыш укучылары өлеше	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
2.8.5	ГТА чыгарылыш сыйныф укучыларын әзерләү чараларын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның гомуми санына карата БДИ, ТДИ тапшырган укучылар санының чагыштырма авырлыгы	99,8	100	100	100	100	100
2.8.6	Укучыларның арадаш һәм йомгаклау аттестациясе буенча консалтинг ярдәме үзәкләрен методика ягыннан тәмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Методик чаралар саны	10	10	10	10	10	10
2. 9 нчы бурч. Укытучылар һәм мәктәпләр эшчәнлеген бәйсез бәяләүне тәмин итү															
2.9.1	Мәгълүматны сайтта урнаштыруны да кертеп, мәгариф оешмалары һәм жәмәгәтчелек эшчәнлеге турында мәгълүмат белән даими тәмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Сайтлары закон таләпләренә туры килә торган мәгариф учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100
2.9.2	Күрсәтелә торган мәгариф хезмәтләре сыйфаты турында халыктан сораштыру уздыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гомуми белем бирүнең сыйфатыннан халыкның канәгать булуы	73,0	85,0	90,0	90,0	91,0	91,1
2.10 нчы бурыч. Заманча белем бирү кичлегә булдыруда мәгълүмати технологияләргә куллану мөмкинлекләрен киңәйтү															

2.10.1	Мәгариф өлкәсендә социаль әһәмиятле муниципаль хезмәтләрне электрон рәвештә күрсәтү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль хезмәтләрне электрон рәвештә күрсәтүче учреждениеләр өлеше	100	100	100	100	100	100
2.10.2	Мәгариф оешмалары сайтларын модернизацияләү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Федераль закон таләпләренә туры килә торган сайтлар өлеше "Россия Федерациясендә мәгариф турында"	100	100	100	100	100	100
2.10.3	Цифрлы белем бирү ресурсларын эшләү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Үз һөнәри эшчәнлекләрендә цифрлы белем бирү ресурсларыннан файдаланучы педагоглар өлеше	90	100	100	100	100	100
2.10.4	Мәгарифнең инновация яссылыгын булдыруда яңа механизмнарны (тьютор, стажер, пилот мәйданчыклары, еллык командалар) гамәлгә кертү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Стажер, тьютор, пилот мәйданчыклары	5	5	5	5	5	5
3. Инвалид балаларга белем бирүне дә кертеп, тәрбия, өстәмә белем бирү системасын үстерү, әлеге өлкәнең кадрлар потенциалы һәм мәктәп яшендәге балаларны сәламәтләндерү															
Максат: мәгарифне модернизацияләү шартларында муниципаль тәрбия системасы белән идарә итү															
3.1 нче бурыч. Барлык социаль һәм яшь төркемнәрендәге балалар өчен өстәмә белем алу мөмкинлеген аларның кызыксынуларына, омытылышларына һәм белем алу ихтыяжларына туры китереп тәэмин итү															
3.1.1	Өстәмә белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын арттыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 яштан 18 яшькә кадәрге балаларның һәм яшьләрнең гомуми саныннан балаларга өстәмә белем бирү программаларында катнашучы балалар өлеше:	80,4	80,4	80,5	82,0	82,1	85,0
3.1.2	Өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Муниципаль биремне тулысынча үтәгән өстәмә белем бирү учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100
3.1.3	Белем бирү процессын педагогик тәэмин итү, психолог системасын үстерү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Ышаныч телефоны, консультация ярдәме «Психолог киңәшләр»	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
3.1.4	Авыр тормыш хәлдә калган гаиләләргә психологик-педагогик ярдәм оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Авыр хәлдә калган гаиләләргә психологик-педагогик ярдәм бердәм үзәге булу	1	1	1	1	1	1

3.1.5	«Дәрестән соң мәктәп» проектын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Техник ижат эшчәнлегендә катнашучы укучылар өлеше	5,3	5,5	5,5	5,5	5,6	6,0
3.1.6	«Музей – мәктәпкә» проектын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектта катнашучы гомуми белем бирү оешмалары өлеше	100	100	100	100	100	100
3.1.7	Өстәмә белем бирү учреждениеләрендә балаларны электрон исәпкә алу системасын булдыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балаларның электрон исәпкә алуы гамәлгә ашырыла торган балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100
3.1.8	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сыйныф житәкчеләре эшчәнлегенә методик юнәлеш бирү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Методик юнәлеш бирүдә катнашучы гомуми белем бирү учреждениеләре сыйныф житәкчеләре өлеше	100	100	100	100	100	100
3.2 нче бурыч. Сәламәтлекне саклау технологияләрен кертү															
3.2.1	Укучыларны диспансеризацияләүне оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Диспансерлаштыру узган укучылар өлеше	100	100	100	100	100	100
3.2.2	Мәктәптә туклану системасын камилләштерү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Кайнар туклану белән тәэмин ителгән укучылар өлеше	95	95	96	96,1	97,0	97,0
3.2.3	Балалар һәм яшүсмерләр арасында асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикаларны һәм технологияләрне гамәлгә кертү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балаларның асоциаль күренешләрен профилактикалау буенча яңа методикалар һәм технологияләр кертүче мәгариф учреждениеләре һәм яшүсмерләр өлеше	85	88	88	90	91	95
3.2.4	Жәйге чорда балаларның мәшгульлеген тәэмин итү өчен шартлар тудыру (хезмәт бригадалары)	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Хезмәт бригадаларында укучылар саны	310	310	310	320	322	325
3.2.5	Мәгариф учреждениеләре базасында көндәзге лагерь эшен оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәп яны лагерьларында укучылар өлеше	20	20	20	25	27	30
3.2.6	Хезмәткә һәм оборонага эзер (ГТО) нормаларын тапшыруны оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Хезмәткә һәм оборонага эзер» нормативларын үтәүне тулы күләмдә башкарган укучылар өлеше:	65	65	66	68	68,2	70,0
3.2.7	Мәктәпләр һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен шартлар тудыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Физкультура-спорт секцияләрендә шөгыльләнүче укучылар өлеше	8,9	9,0	9,1	15,0	15,2	17,0

4. Мәгариф өлкәсендә муниципаль идарә системасын үстерү

Максат – мәгариф өлкәсендә идарә итү нәтижәлелеген арттыру

1 нче бурыч. Мәгариф өлкәсендә муниципаль бюджет чыгымнарының нәтижәлелеген арттыру

4.1.1	Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыру һәм оптималь белем бирү чөптәрен булдыру	Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәгариф оешмалары чөптәрен үстерүнең муниципаль юл картасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
4.1.2	Мәгариф өлкәсендә муниципаль бюджет акчаларын нәтижәле тотуны тәмин итү (салымнар)	Мәгариф идарәсе	50 507,8	47 020,36	45 451,68	47 873,4	47 873,4	47 873,4	Ведомство карамагындагы муниципаль мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген тәмин итү өчен төзелгән шартнамәләрне һәм муниципаль контрактларны үтәү	100	100	100	100	100	100
	Коммуналь чыгымнар		100 969,26	108 883,48	123 925,16	195 649,6	213 042,8	227 124,9		100	100	100	100	100	100
	Учреждениеләрне тоту һәм чаралар үткәрү		154 541,5	189 07 0,59	233 85 9,99	162 616,2	162 616,2	162 616,2		100	100	100	100	100	100
4.1.3	Хезмәт хакын муниципаль учреждениеләрнең расланган тарификациясе һәм хезмәт өчен түләүнең билгеләнгән фонды чикләрендә түләү	Мәгариф идарәсе	1 733 481,66	2 060 5 61,28	2 246 531,86	2 916 587,3	3 051 9 94,53	3 048 4 36,03	Хезмәт өчен түләүнең расланган фондын арттыру очраклары ачылган учреждениеләр саны, берәмлекләрдә	0	0	0	0	0	0
БАРЛЫГЫ			2 040 661,40	2 407 083,75	2 652 279,78	3 324 272,70	3 477 032,2	3 487 555,80							

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахмадеева Э.Р.		 Подписано 13.02.2026 - 12:11	-