



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

30.12.2025

г. Лениногорск

№ 1176

«2026-2030 елларга Лениногорск муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү максатыннан, халыкның үзгәреп торучы ихтыяжларына һәм жәмгыять һәм икътисад үсешенең перспектив бурычларына туры китереп, Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРӘ:

1. Лениногорск муниципаль районының 2026-2030 елларга мәгариф системасын үстерү муниципаль программасын (алга таба – Программа) расларга.

2. Лениногорск муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 9 ноябрәндәге 1303 номерлы «Лениногорск муниципаль районының мәгариф системасын үстерү программасын 2021-2025 елларга раслау турында» карары үз көчен югалткан дип танырга.

3. Әлеге карарны Татарстан Республикасының хокукий мәгълүмат рәсми порталында <http://pravo.tatarstan.ru> адресы буенча рәсми рәвештә игълан итәргә, шулай ук Лениногорск муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Г.Х. Вагыйзовага йөкләргә.

Житәкче

И.Г. Шәмәрданов

«Лениногорск муниципаль
районы» муниципаль берәмлеге
Башкарма комитетының 2025
елның 30 декабрендәге 1176
номерлы карары белән расланды

МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММА
«2026-2030 елларга Лениногорск муниципаль районы
мәгариф системасын үстерү»

ПАСПОРТ
«2026-2030 елларга Лениногорск муниципаль районы мәгариф системасын
үстерү» муниципаль программасы

Программаның атамасы	«2026-2030 елларга Лениногорск муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба – Программа)
Программаның муниципаль заказчысы	Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Башкарма комитеты
Программаны төп эшләүчеләр	Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының «Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесе (алга таба - Мәгариф идарәсе)
Программаның максаты	Халыкның үзгәрүчән ихтыяжлары һәм Лениногорск муниципаль районы ижтимагый һәм икътисади үсешенң перспектив бурычлары нигезендә белем бирүнең югары сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән Лениногорск муниципаль районы мәгариф системасын модернизацияләү.
Бурычлары	1. Мәктәпкәчә белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү. 2. Халыкның ихтыяжлары һәм районның социаль-икътисади үсешенң перспектив бурычлары нигезендә гомуми белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү. 3. Муниципаль мәгариф системасын үстерү өчен шартлар тудыру: кадрлар сәясәте, мәгариф оешмаларының матди-техник базасын яңарту, мәгариф процессын фәнни-методик яктан тәмин итү аша. 4. Өстәмә белем бирү системасын үстерү, шәхси белем алу траекторияләрен сайлау мөмкинлекләрен киңәйтү һәм шәхеснең ижади потенциалын үстерү өчен. 5. Районны үстерүнең төп кыйммәтләре, рухи традицияләре һәм өстенлекләре нигезендә балаларны һәм яшьләргә уңышлы социальләштерү өчен шартлар тудыру һәм аларны җәмгыятьтә интеграцияләү. 6. Мәгариф оешмаларында укучыларның адаптацион резервларын исәпкә алып, аларның психосоматик сәламәтлеген саклауны һәм рухи-әхлакый үсешен тәмин итүче сәламәтлек саклаучы белем бирү мохите булдыру өчен шартлар тудыру. Балалар һәм үсмерләрнең сәламәтлеген ныгыту һәм җәйге мәшгульлеген оештыру. 7. Мәгариф өлкәсендә идарә итүнең нәтижәлелеген арттыру. Педагогик һәм идарә кадрларының һөнәри үсешенә һәм үз-үзләрен үстерүгә юнәлдерелгән

	системалы методик эшнөң яңа формаларын үстерү, квалификацияне күтөрү. 8. Районның барлык яшьтәге мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрне һәм укучыларны рациональ һәм баланслы туклану белән тәэмин итү.					
Программаны гамәлгә ашыру вакыты	2026 – 2030 еллар					
Максатчан күрсәткечләр	- яшәү урынына, социаль һәм милек статусына һәм сәламәтлек хәленә карамастан, барлык гражданныр өчен заманча стандартларга туры килгән белем алу мөмкинлеген дәрәжәсе; - белем бирүнең Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килү дәрәжәсе.					
Программаны гамәлгә ашыру этаплары буенча финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Программаны финанслауның гомуми күләме					
	Мәгариф учрежден иеләре	ел	Жирле бюджет	Ата-аналар түләве	Бюджеттан тыш эшчәнлек	барлыгы
	Мәктәпкәчә учрежден иеләр	2026	806 665,36	114 380,30	9 968,80	931 014,46
	Гомуми белем бирү учрежден иеләре		1 283 537,54		28 501,80	1 312 039,34
	Мәктәптән тыш учрежден иеләр		58 676,50		1 990,00	60 666,50
	БАРЛЫГЫ		2 148 879,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 303 720,30</u>
	Мәктәпкәчә учрежден иеләр	2027	913 970,10	114 380,30	9 968,80	1 038 319,20
	Гомуми белем бирү учрежден иеләре		1 309 843,00		28 501,80	1 338 344,80

	иеләре					
	Мәктәптә н тыш учрежден иеләр		57 480,00		1 990,00	59 470,00
	БАРЛЫГ Ы		2 281 293,10	114 380,30	40 460,60	<u>2 436</u> <u>134,00</u>
	Мәктәпкә чә учрежден иеләр	20 28	1 026 532,40	114 380,30	9 968,80	1 150 881,50
	Гомуми белем бирү учрежден иеләре		1 320 050,00		28 501,80	1 348 551,80
	Мәктәптә н тыш учрежден иеләр		62 653,00		1 990,00	64 643,00
	БАРЛЫГ Ы		2 409 235,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 564</u> <u>076,30</u>
	Мәктәпкә чә учрежден иеләр	20 29	1 129 185,64	114 380,30	9 968,80	1 253 534,74
	Гомуми белем бирү учрежден иеләре		1 452 055,00		28 501,80	1 480 556,80
	Мәктәптә н тыш учрежден иеләр		68 918,30		1 990,00	70 908,30
	БАРЛЫГ Ы		2 650 158,94	114 380,30	40 460,60	<u>2 804</u> <u>999,84</u>
	Мәктәпкә чә учрежден иеләр	20 30	1 242 104,20	114 380,30	9 968,80	1 366 453,30
	Гомуми белем бирү		1 597 260,50		28 501,80	1 625 762,30

	учрежден иеләре					
	Мәктәптә н тыш учрежден иеләр		75 810,13		1 990,00	77 800,13
	БАРЛЫГ Ы		2 915 174,83	114 380,30	40 460,60	<u>3 070</u> <u>015,73</u>
13 178 946, 17						
Программаны гамәлгә ашыру өчен җирле бюджеттан еллык ассигнованиеләр күләме тиешле финанс елына һәм планлы чорга муниципаль берәмлек бюджеты эшлөгәндә төгәлләштерелә. Муниципаль бюджеттан Программаны финанслау өчен акча күләме муниципаль берәмлек Депутатлар Советы карары белән чираттагы финанс елына һәм планлы чорга билгеләнә						
Көтелгән нәтиҗәләр	- 1 дән 7 яшькә кадәр, МББУгә урнашу өчен чиратта теркәлгән балаларга, мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу мөмкинлегенә биреләчәк; - мәктәп яшендәге балаларга гомуми белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәү тәмин ителә; - инвалид балаларга гомуми белем бирү программаларын (инклюзив белем бирү) үзләштерү мөмкинлегенә биреләчәк; - укучыларга яшәү урынына бәйсез рәвештә укуының заманча шартларына керү мөмкинлегенә тәмин ителәчәк; - өлкән сыйныф укучылары профильне укуының белем бирү программалары буенча белем алырга мөмкинлек алачак; - педагогларга өзлексез һөнәри үсеш мөмкинлегенә тәмин ителәчәк; - гомуми белем бирү оешмаларында яшәү педагоглар өлеше артачак. - милли мониторингларда укучыларның нәтиҗәләре яхшырачак (укучыларның башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүгә әзерлегенә); - өстәмә белем бирү хезмәтенең сыйфаты артачак, өстәмә белем бирү хезмәтләре белән укучыларны					

	колачлау өлеше артачак; - Район икътисадының инновацион үсеш таләпләренә, жәмгыятьнең заманча ихтыяжларына муниципаль белем бирү системасының туры килүен тәмин итү; - Бюджет акчаларынан файдалануның нәтижелелеген арттыру; - Уку шартларын яхшырту, белем бирү оешмаларының матди-техник базасын нәтижелә файдалануны арттыру; - Сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен белем бирү мохитен кинәйтү; - Дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле рәвешләрендә эшләрүче балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру.
--	--

1. Программаны гамәлгә ашыру өлкәсенең гомуми характеристикасы, шул исәптән төп проблемаларны формалаштыру

Мәктәпкәчә белем бирү

Районда үсеш алган мәктәпкәчә белем бирү оешмалары чөлтәре эшли: 45 балалар бакчасы, мәктәпкәчә төркеме булган 5 мәктәп, мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы 3 башлангыч мәктәп. Анда якынча 2890 мәктәпкәчә яшьтәге бала тәрбияләнә, мәктәпкәчә белем бирү белән колачлау 69% тәшкил итә, 100% мөмкинлек белән.

Мәктәпкәчә белем бирү өлкәсенең белем бирү сәясәтенең иң мөһим өстенлегә - район халкының мәктәпкәчә белем бирүгә ихтыяжларын канәгатьләндерү буенча планлы эш алып бару, бер яшьтән башлап балалар бакчаларына йөрергә теләгән балаларның 100%ы мондый мөмкинлеккә ия.

Мәктәпкәчә учреждениеләрнең квалификацияле кадрлар белән тәмин ителешә, педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү буенча эш торышы мәсьәләсә житди игътибардан читтә калмый.

Өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру, һичшиксез, белем бирү оешмаларын жиһазлауны яхшыртуга һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның һәрьяклап үсешенә ярдәм итә. Бу юнәлештә эшне максатчан оештыру нәтижәсендә, хәзерге вакытта районның барлык мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өстәмә хезмәтләр күрсәтүгә лицензиягә ия, һәм 80%тан артык учреждение ата-аналар ихтыяжларын канәгатьләндерүче түләүле һәм түләүсез белем бирү хезмәтләре күрсәтә.

Мөмкинлекләре чикләнган балалар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларны мәктәпкәчә белем белән тәмин итү мәсьәләсенә житди игътибар бирелә. Районның мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен махсуслаштырылган төркемнәр эшли (аллергик авырулары булган балалар, акыл үсешендә кимчелекләр булган балалар, фонетик-фонематик сөйләм үсешендә кимчелекләр булган балалар өчен). Инклюзив төркемнәр ачу һәм үсешне төзәтүгә мохтаж балалар өчен билгеле шартлар тудыру буенча актив эш дәвам итә (аутистик спектр

бозылулары, акыл үсешендә кимчелекләр булган балалар өчен).

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны туган телгә өйрәтүнең актуальлеген исәпкә алып, районда мәктәпкәчә белемне туган телдә алу хокукын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырылган: татар телендә тәрбия һәм укуыту белән 15 балалар бакчасы эшли, чуаш телендә тәрбия һәм укуыту белән балалар бакчасы бар, рус МББУләрендә татар телендә укуыту һәм тәрбияләү төркемнәре ачылган.

Районның мәктәпкәчә белем бирүнең төп проблемасы хәзерге вакытта һәм киләчәктә мәктәпкәчә учреждениеләр челтәрен кыскарту, бала тууның кимүе һәм халыкның зур шәһәрләргә миграциясе белән бәйле рәвештә мәктәпкәчә яшьтәге балалар санының кимүе булып тора.

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты гомумән күп үлчәмле синтетик төшенчә булып тора. Нәкъ менә бу күпкырлылык якын килүләренә билгели һәм аның бәяләү өчен мәгълүмати базаны формалаштыру логикасын билгели.

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты түбәндәгеләр белән билгеләнә:

- мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлегә,
- чыгарылыш сыйныф укучыларын әзерләү таләпләре (белем бирү эшчәнлегенә нәтиҗәләре),
- предметлы-киңлекле мохит булдыру.

Гомуми урта белем

Лениногорск муниципаль районында халыкның белем дәрәжәсе шактый югары. 7 яшьтән 17 яшькә кадәргә халыкның гомуми белем белән колачлануы 100 процент тәшкил итә.

Бүгенге көндә Лениногорск муниципаль районында гомуми белем бирү системасы, бер яктан, җитди казанышлар белән, икенче яктан, берничә проблема һәм каршылыклар булуы белән характерлана.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен белем бирү хезмәтләреннән файдалану проблемасын хәл итү өчен (алга таба - ОВЗ) өйдә дистанцион технологияләр кулланып укуыту системасын үстерү проекты гамәлгә ашырыла. ОВЗлы балаларны укуыту процессында дистанцион технологияләр актив кертелә.

Әмма барлык учреждениеләрдә дә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларга кирәкле психолого-медици-социаль ярдәм күрсәтелми. Гомуми мәктәпләрдә укый алучы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар яшәү урыны буенча укыйлар.

Сәламәтлек торышы буенча вакытлыча яки гомуми белем бирү оешмасына даими йөри алмаган балалар өчен өйдә укуыту уздырыла.

2024/2025 уку елында Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районында 34 гомуми белем бирү учреждениесе эшләде, анда 8588 укучы укыды (шулардан: муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә – 8427 бала, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен мәктәптә – 161 укучы).

Шулардан:

- башлангыч мәктәп-балалар бакчасы – 3;

- төп мәктәп – 15;
- урта мәктәп – 15;
- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен мәктәп – 1.

Сыйныф бүлмәләренен уртача тулылыгы: шәһәр буенча - 25,3 кеше (узган уку елында - 25 кеше), авыл буенча - 7,4 кеше (узган уку елында - 7,6 кеше).

Укытучы-укучы» мөнәсәбәте: шәһәр буенча - 19,5 кеше (узган уку елында - 19,3 кеше), авыл буенча - 6 кеше (узган уку елында - 6,2 кеше).

Укыту 1 (бер) сменада алып барыла.

Милли белем бирү

Милли мәгариф системасының үсеш күрсәткечләренен берсе булып балаларны туган телдә укыту һәм мәктәпләрдә туган телне өйрәнү күрсәткече тора. Лениногорск муниципаль районында яшәүче халыкларның этномәдәни ихтыяжларын канәгатьләндерү максатыннан эшлиләр:

- татар теле укыту теле булган 13 мәктәп, анда 1 383 бала укый. Район буенча татар балаларының туган телдә укыту белән колачлау 18,34%, укыту һәм тәрбияләү белән – 26,02% тәшкил итә.

- чуваш компоненты булган 1 мәктәп, анда 13 бала укый (колачлау – 11,42%).

Дәүләт телләрен өйрәнү кабинетларының уку-матди базасы заманча жиһазлар, иллюстратив материаллар һәм яна буын күрсәтмә әсбаплар белән ныгытыла.

Туган тел укытучылары саны – 96. Шулардан: рус теле – 38, татар теле – 57, чуваш теле – 1.

Капиталь һәм агымдагы ремонт

2024 елда ремонт башкарылды:

- Татарстан Республикасы мәгариф оешмаларының капитал ремонт программасы кысаларында (Татарстан Республикасы бюджеты): Лениногорск шәһәре 18 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы – 16 342,14 мең сум, Лениногорск балалар йорты – 2 340,84 мең сум.

- Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының ашханәләрен капитал ремонтлау программасы кысаларында жиһазлар сатып алу белән (Татарстан Республикасы бюджеты): МБОУ «Тимәш мәктәбе» – 13 864,84 мең сум, МБОУ «Ивановка мәктәбе» – 11 049,00 мең сум, «Түбән Чыршылы мәктәбе» – 8 151,46 мең сум;

- Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмаларының тулай торак биналарын жиһазлар сатып алу һәм территорияләрен төзекләндерү белән капитал ремонтлау программасы кысаларында (Татарстан Республикасы бюджеты): «Лениногорск музыка-сәнгать педагогика көллияте» ДАҺБУ – 4 198,31 мең сум.

2025 елда Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының ашханәләрен капитал ремонтлау программасы кысаларында жиһазлар сатып алу белән (Татарстан Республикасы бюджеты) 12 нче лицей» ашханәләрен

ремонтлау каралган – 19 256,81 мең сум, «Инвалид балалар өчен 14 нче Лениногорск мәктәбе» ДБМУ – 8 290,34 мең сум.

Шулай ук 2025 елда республика житәкчелегенә аерым карары нигезендә «Иске Куак урта мәктәбе» МБББУ ремонтлау өчен 30 947,11 мең сум бүлеп бирелгән.

Мәктәп автобуслары белән тәмин итү

Гомуми белем бирү учреждениеләренә 11 мәктәпкә 19 маршрут буенча 403 укучыны йөртү өчен 15 мәктәп автобусы белән йөртү оештырыла.

Йомгаклау аттестациясе

2024/2025 уку елында 11 сыйныф чыгарылыш укучылары 270 кеше тәшкил итте.

Укуда аеруча зур уңышлар өчен» I дәрәжә медале белән 38 кеше, II дәрәжә медале белән 34 кеше бүләкләнде. Шулай итеп, 2025 елның 72 чыгарылыш укучысы (26,7%) кызыл аттестат алды һәм «Укуда аеруча зур уңышлар өчен» медале белән бүләкләнде.

Статистик мәгълүматлар

Рус теле буенча бердәм дәүләт имтиханының уртача баллы – 64,43 (Татарстан буенча – 65,24) - 270 катнашучы;

Математика буенча бердәм дәүләт имтиханының уртача баллы – 66,45 (Татарстан буенча – 69,86) - 145 катнашучы;

Фәннәр буенча бердәм дәүләт имтиханының уртача баллы:

Фән	Татарстан буенча уртача балл	Лениногорск районы буенча уртача балл	Дельта
Рус теле	65,24	64,43	-0,81
Математика профильле	69,86	66,45	-3,41
Физика	64,20	61,03	-3,17
Химия	70,09	68,22	-1,87
Биология	61,71	59,95	-1,76
Тарих	61,43	63,50	+2,07
География	59,15	47,00	-12,15
Инглиз теле	70,77	68,83	-1,94
Жәмгыять белеме	57,89	56,93	-0,96
Әдәбият	74,82	74,06	-0,76
Информатика (КЕГЭ)	63,11	55,55	-7,56

Югары балл алучылар өлеше (80 балл һәм аннан да күбрәк):

Фән	Югары балл алучылар өлеше Лениногорск районы
Рус теле	15,56
Математика профильле	17,93

Физика	12,50
Химия	34,15
Биология	16,07
Тарих	21,88
География	0
Инглиз теле	25,00
Жәмгыять белеме	5,49
Әдәбият	35,29
Информатика (КЕГЭ)	16,33

Дәүләт йомгаклау аттестациясен үтмәүчеләр өлеше – 0%.

2024-2025 уку елы олимпиадалары нәтижэләре буенча районда 90 жиңүче һәм призлы урын алучы:

2 – бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүче һәм призлы урын алучы;

47 – бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының төбәк этабында жиңүче һәм призлы урын алучы;

18 – 4-8 сыйныфлар өчен республика мәктәп укучылары олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призлы урын алучылар;

6 – 4-11 сыйныфлар өчен республика мәктәп укучылары олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призлы урын алучылар;

17 – «Олимпка юл» олимпиадасында жиңүчеләр һәм призлы урын алучылар.

Мәгариф учреждениеләрен компьютерлаштыру

Барлык мәктәпләр компьютер техникасы белән тәмин ителгән. Бер компьютерга 3 укучы туры килә. Бүгенге көндә муниципаль районның барлык мәктәпләре ВОЛС аша Интернет челтәренә тоташтырылган. Компьютер паркының тузуы 15% тәшкил итә. 2022 елда укытучыларга 422 ноутбук тапшырылган, 2023 елда – 286. 2024-2025 елларда компьютер техникасы китерелмәгән.

Өстәмә белем бирү һәм тәрбия

Районда өстәмә белем бирү системасының 3 махсулаштырылган учреждениесе эшли, анда 4203 бала шөгыльләнә (АИС Навигатор).

2025 елның августына бердәм автоматлаштырылган өстәмә белем бирү мәгълүмат системасы мәгълүматлары буенча өстәмә белем бирү белән укучыларны колачлау 72,72% тәшкил иткән.

«Юнармия» хәрәкәте белән колачланган балалар өлеше – 4,24% (364 кеше).

2024-2025 уку елында сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 265 бала, шул исәптән 34 инвалид, адаптацияләнгән белем бирү программалары буенча

шөгылльлэнгэн (АИС Навигатор).

Балаларга өстәмә белем алу мөмкинлеге мәгариф, мәдәният, спорт һәм башка өлкәләрдә идарә органнарына буйсынган оешмалар тарафыннан тәэмин ителә. Гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларында өстәмә белем бирү укуының мәжбүри компоненты буларак каралган.

Әмма, уңай тенденцияләр белән беррәттән, өстәмә белем бирү системасы эшчәнлегендә проблемалар бар.

Бүген күпчелек уку йортларының матди-техник базасы зур борчылу тудыра; яшүсмерләр тарафыннан кирәкле булган балаларга өстәмә белем бирү программаларының житәрлек булмавы, давамчан программаларның житәрлек булмавы; республика мәдәни-тарихи мирасын саклауга юнәлтелгән программаларның түбән дәрәжәдә кирәкле булуы; балаларга өстәмә белем бирү аерым учреждениеләренә эшчәнлегенә түбән нәтижеләргә.

Педагогик кадрлар белән тәэмин итү

Мәгариф учреждениеләрендә 2 148 кеше эшли, шуларның 1 167се педагоглар.

Мәктәпләрдә – 708 кеше.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә – 415 кеше.

Өстәмә белем бирү учреждениеләрендә – 44 кеше.

Педагогик хезмәткәрләрнең уртача яше – 45 ел.

Пенсия яшендәге педагоглар өлеше 13% тәшкил итә.

Мәктәпләрдә 538 педагог (75,9%) югары һәм беренче квалификация категориясенә ия.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 281 педагог (67,7%) югары һәм беренче квалификация категориясенә ия

Мәктәпләрдә югары белемле педагоглар – 595 кеше (88,5%), урта һөнәри белемле – 78 кеше (11,5%).

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 327 педагог югары һөнәри белемгә ия (77,3%), 96 кеше – урта һөнәри белемгә (22,7%).

Исемнәре һәм бүләкләре бар:

- «ТРның атказанган укучысы» – 41 кеше, шуларның 14е эшли;

- «Гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре» – 42 кеше, шуларның 27се эшли;

- «Мәгариф отличнигы» – 27 кеше.

- РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы – 263 кеше, шуларның 203е эшли;

- «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе – 336 кеше, шуларның 288е эшли.

- ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау кәгазе – 546 кеше, шуларның 462се эшли.

Лениногорск муниципаль районында белем сыйфатына, заманча технологияләр һәм укуыту ысуллары таралуына тискәре йогынты ясаучы мөһим фактор булып, кадрлар потенциалының торышы тора.

Педагогларның аттестация һәм хезмәт хакы системасы укуыту сыйфатын күтәрүгә, һөнәри үсешне дәвам итүгә юнәлдерелергә, аларның карьера үсеше өчен мөмкинлекләр тудырырга тиеш.

Профессиональ компетенцияләрне яңарту һәм идарә һәм педагогик корпусның әзерлек дәрәжәсен күтәрү өчен, һөнәри күнекмәләрнең бердәм кысаларына нигезләнән, әмма педагоглар һәм мәктәпләрнең шәхси ихтияжларына адреслы жавап бирүче квалификация күтәрү системасының зуррак мобильлегә һәм сыгымлылығы таләп ителә.

Бу чаралар арасында грант хәрәкәте («Безнең яңа укуытучы» гранты һәм башкалар) аерым урын алып тора, ул укуытучыларның статусын күтәрүгә, аларның дәүләт-жәмәгать экспертизасы нәтижеләре буенча һөнәри-шәхси казанышларын матди стимуллаштыру нигезендә уңышлы һөнәри эшчәнлеген активлаштыруга юнәлдерелән.

Бу өлкәдә муниципаль дәрәжәдә чаралар комплексы гамәлгә ашырылды: педагогларның эш нәтижеләренең сыйфатын һәм һөнәри үсеш мотивациясен стимуллаштыручы яңа хезмәт хакы системасы кертелде, педагогик хезмәткәрләргә заманча квалификация таләпләре һәм аттестация кагыйдәләре расланды, квалификацияне күтәрү буенча киңкүләмле программалар гамәлгә ашырылды, шул исәптән стажировка мәйданчыклары челтәре нигезендә.

Сыйныф житәкчеләренә ярдәм

2025 елның 1 апреленә 434 сыйныф житәкчесенә 16 723 900,0 сум күләмендә ярдәм күрсәтелде. Түләүләрнең уртача күләме 12 499,18 сум тәшкит итте.

Урта һөнәри белем бирүне үстерү

Лениногорск шәһәрендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгына караган 3 һөнәри белем бирү учреждениесе белем бирү эшчәнлеген алып бара (Лениногорск музыка-сәнгать педагогия көллияте, Лениногорск нефть техникумы, Лениногорск политехник көллияте).

Төп әзерлек юнәлешләре: материаллар технологияләре, гамәли геология, тау эше, нефть-газ эше һәм геодезия, төзелеш техникасы һәм технологияләре, электр һәм жылылык энергетикасы, машина төзелеше, сәнгать экологиясе һәм биотехнологияләр, белем бирү, сервис һәм туризм, информатика һәм исәпләү техникасы, икътисад һәм идарә, сынлы һәм гамәли сәнгать төрләре.

Лениногорск нефть техникумы һәм Лениногорск политехник колледжы ресурс үзәкләре булып тора. 2 ресурс үзәген булдыруга, шулай ук Лениногорск музыка-сәнгать педагогика колледжын капитал ремонтлауга республика бюджетыннан 290 миллион сумнан артык акча бүлеп бирелгән.

Лениногорск колледжлары һәм техникумнары Профессионаллар чемпионат хәрәкәтендә актив катнашучылар, шулай ук федераль проектлар һәм грантларда катнашучылар булып тора.

2023 елда Лениногорск нефть техникумы зур уңышларга иреште, Россия Федерациясенең «Мәгарифне үстерү» дәүләт программасы кысаларында «Профессионалитет» федераль проекты жинүчесе булды. Бу жинү нәтижәсендә 2024 елда техникум базасында «Ягулык-энергетика комплексы» белем бирү-житештерү үзәге (кластер) булдырылды. Бу үзәк нефть-газ тармагы өчен югары квалификацияле белгечләр әзерләүне тәмин итәргә тиеш. Әлеге проект кысаларында колледжга федераль бюджеттан 100 млн сум, республика бюджетыннан – 25 млн сум бүлеп бирелде; икътисадның реаль секторында эшләрчә оешмаларның акчалары жәлеп ителде – 34,5 млн сум һәм колледжның бюджеттан тыш акчалары – 4,5 млн сум.

«Мәгариф» илкүләм проекты

2019-2024 елларда «Мәгариф» илкүләм проектының «Заманча мәктәп» федераль проекты кысаларында 9 (тугыз) «Үсеш ноктасы» үзәге булдырылды:

- Цифрлы һәм гуманитар юнәлештәге 3 «Үсеш ноктасы» үзәге:
 - МБОУ «В.П.Чкалов исемендәге Шөгерт урта мәктәбе»;
 - МБОУ «Тимәш урта мәктәбе»;
 - МБОУ «Иске Иштирәк төп гомуми белем мәктәбе»;
- 6 табигый-фәнни юнәлештәге «Үсеш ноктасы» үзәге:
 - МБОУ «Зеленая Роща урта мәктәбе»;
 - МБОУ «Иске Куак урта мәктәбе»;
 - МБОУ «Куакбаш төп мәктәбе»;
 - МБОУ «Подлесный төп мәктәбе»;
 - МБОУ «Иске Писмән төп мәктәбе»;
 - МБОУ «Ивановка төп мәктәбе».

Цифрлы белем бирү мохитен кертү максатында 2019-2024 елларда 5 мәктәп һәм 3 һөнәри белем бирү оешмасы компьютер жиһазлары һәм оештыру техникасы белән тәмин ителде.

ОВЗ булган балалар өчен белем бирүне яклау чаралары кысаларында («Яхшы мәктәпләр» проекты) 2024 елда «Сәламәтлеге мөмкинлекләре

чиклэнгән балалар өчен 14 нче Лениногорск мәктәбе « ДБМУнең матди-техник базасы яңартылды.

Россия Федерациясе гражданнын патриотик тәрбияләү региональ проекты кысаларында:

23 белем бирү оешмасында (район мәктәпләрендә 20 киңәшче, район һөнәри белем бирү оешмаларында 3 киңәшче) тәрбия һәм җәмәгать оешмалары белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчеләре вазифалары кертелде;

35 гомуми белем бирү оешмасы Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы дәүләт символлары белән тәмин ителде.

«Яшьләр һәм балалар»илкүләм проекты (2025 – 2030 еллар)

Яшьләр һәм балалар» илкүләм проекты кысаларында 2025 – 2027 елларда 24 гомуми белем бирү оешмасының ОБЗР һәм хезмәт (технология) кабинетларын укуы һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү каралган.

2026 елдан башлап ИЗО, музыка һәм физика кабинетларын җиһазлау планлаштырыла.

«Укытучылар һәм остазлар» федераль проекты кысаларында мәктәпләрнең сыйныф җитәкчеләренә, һөнәри белем бирү оешмалары төркемнәре кураторларына, тәрбия буенча директор киңәшчеләренә айлык түләүләр башкарыла.

Мәгариф сыйфаты

Үсмерләр һәм яшьләр арасында тискәре тенденцияләр (алкоголизм, наркотиклар куллану, көч куллану, ксенофобия) тәрбия бирү, социаль компетенцияләр һәм гражданлык карашларын формалаштыру бурычларын хәл итүдә мәгарифнең катнашуын көчәйтү кирәклеген күрсәтә.

Соңгы елларда гомуми белем бирүнең эчтәлеген яңарту юнәлешендә мөһим адым ясалды: мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасы структурасына федераль дәүләт таләпләре, башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартлары, төп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартлары, урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартлары кертелә. Шулай да, табигый фәннәр, чит тел, технологияләр кебек өлкәләрдә укуы дәрәжәсен күтәрү бурычы актуаль булып кала. Бу мәгариф эчтәлеген яңарту механизмнарының өстәмә көйләүгә, сыгылмалылык һәм оперативлыкны арттыруга мохтаж булуы белән бәйле.

Лениногорск муниципаль районы шартларында билгеләнгән проблемалар контекстында мәгариф сыйфатын баяләү системасын үстерү фаразын гамәлгә ашыру түбәндәге бурычларны куюны һәм хәл итүне күздә тота:

районда гамәлгә ашырыла торган, республика бәяләү системасы белән чагыштырыла торган, тулы һәм баланслы мәгариф сыйфатын бәяләү процедуралары һәм механизмнары системасын формалаштыру.

муниципаль районда гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты (алга таба - ФГОС) һәм ФГОС ДОО таләпләре нигезендә төп белем бирү программаларын үзләштерүнең сыйфатына мониторинг ясау системасын булдыру;

мәгариф сыйфаты һәм мәгариф учреждениеләре эшенең нәтижеләре турында мәгълүматның мөмкин кадәр ачыклығын һәм һәркем файдалана алырлык булуын тәмин итү;

тышкы дәүләт-жәмәгать белем бирү сыйфатын бәяләү ролен көчәйтү һәм эчке һәм тышкы бәяләүнең оптималь үзара хезмәттәшлегенә ирешү;

кулланучыларның белем бирү хезмәтләрен сайлап алуны, шулай ук белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен корректировкалауны тәмин итүче индивидуаль белем бирү казанышлары турында мәгълүмат жыю һәм анализлау системасын булдыру;

мәгариф учреждениеләренә отчетлылык һәм бюрократик йөкләнешне киметү, югары органнарга мәгълүмат тапшыру регламентларын кабул итү һәм мәгариф учреждениесенең электрон паспортын кертү, кирәкле статистик һәм башка мәгълүматны, аның эшчәнлеген, белем бирү нәтижеләренең сыйфатын гомумиләштерү, районда гамәлгә ашырыла торган, республика бәяләү системасы белән чагыштырыла торган, белем бирү сыйфатын бәяләү процедуралары һәм механизмнарының тулы һәм баланслы системасын формалаштыру.

Мәгариф сыйфатын бәяләү системасын һәм мәгариф системасының мәгълүмати ачыклығын үстерү мәгариф системасы житәкчеләре һәм хезмәткәрләре, шулай ук мәгариф хезмәтләре кулланучылары өчен карарлар кабул итү процессларын ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәмин итүне күздә тотып, бу мәгариф сыйфатын югарырак дәрәжәгә күтәрү өчен кирәк.

Программаны гамәлгә ашыру куркынычларын бәяләү һәм аларны киметү чаралары

Программаны гамәлгә ашыруның төп рискларына түбәндәгеләр керә:

- финанс-икътисадый куркынычлар: Программа чараларын, шул исәптән муниципалитет ягыннан да, финанслап бетермәү;
- норматив хокукий куркынычлар: Программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актларны кабул итү яисә үз вакытында кабул итмәү;
- оештыру һәм идарә итү куркынычлары: Программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләргә житәрлек дәрәжәдә эшкәртмәү, идарә потенциалын житәрлек дәрәжәдә эзерләү булмау, Программаны гамәлгә

ашыруны мониторинглау системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларыннан артта калу.

Финанс-икътисадый куркынычлар Программа максатларына ирешү эшчәнлегенә софинанслау каралган кайбер чараларны финанслап бетермәү мөмкинлегә белән бәйле. Бу куркынычларны минимальләштерү Программа максатларына ирешүгә юнәлдерелгән чараларны гамәлгә ашыру турында килешүләр төзү, софинанслау механизмнарын институционализацияләү аша мөмкин.

Норматив куркынычлар. Куркынычларны бетерү (минимальләштерү) Программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны мониторинглауны тәмин итүгә һәм кирәкле үзгәрешләрне оператив кертүгә бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары. Хаталы оештыру схемасы һәм зәгыйфь идарә потенциалы (шулай ук яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең житеерлек булмавы) Программаны гамәлгә ашыру процессын нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручы һәм Программа катнашучыларының гамәлләренә килештерелмәвенә, муниципаль дәрәжәдә һәм белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программаның чараларын гамәлгә ашыруның түбән сыйфатына китерергә мөмкин. Куркынычны бетерү Программаны һәм аның ярдәмче программаларын гамәлгә ашыруның даими һәм оператив мониторингын (шулай ук социологик) тәмин итү, шулай ук мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә Программаны төзәтү хисабына мөмкин.

Куркынычны киметүнең мөһим чарасы булып мәгариф системасының идарә кадрларын аттестацияләү һәм яңадан әзерләү, шулай ук Программаны гамәлгә ашыру башланганчы мониторинг инструментларын алдан эшләү тора.

2. Программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, соңгы нәтижеләрне, аны гамәлгә ашыру срокларын һәм этапларын тасвирлау

Программаның максаты: Лениногорск муниципаль районы мәгариф системасын модернизацияләү, халыкның үзгәрүчән ихтияжлары һәм районның ижтимагый һәм икътисади үсешенә перспектив бурычлары нигезендә белем бирүнең югары сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

1. Мәктәпкәчә белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү.
2. Халыкның ихтияжлары һәм районның социаль-икътисади үсешенә перспектив бурычлары нигезендә гомуми белем бирүнең югары сыйфатын

тээмин итү.

3. Муниципаль мэгариф системасын үстерү өчен шартлар тудыру: кадрлар сәясәте, мэгариф оешмаларының матди-техник базасын яңарту, белем бирү процессын фәнни-методик яктан тээмин итү аша.

4. Өстәмә белем бирү системасын үстерү, шәхси белем алу траекторияләрен сайлау мөмкинлекләрен киңәйтү һәм шәхеснең ижади потенциалын үстерү өчен.

5. Районны үстерүнең төп кыйммәтләре, рухи традицияләре һәм өстенлекләре нигезендә балаларны һәм яшьләрен уңышлы социальләштерү өчен шартлар тудыру һәм аларны жәмгыятьтә интеграцияләү.

6. Мэгариф оешмаларында укучыларның адаптацион резервларын исәпкә алып, аларның психосоматик сәламәтлеген саклауны һәм рухи-әхлакый үсешен тээмин итүче сәламәтлек саклаучы белем бирү мохите булдыру өчен шартлар тудыру. Балалар һәм үсмерләрен сәламәтлеген ныгыту һәм жәйге мәшгульлеген оештыру.

7. Мэгариф өлкәсендә идарә итүнең нәтижелелеген арттыру. Педагогик һәм идарә кадрларының һөнәри үсешенә һәм үз-үзләрен үстерүгә юнәлдерелгән системалы методик эшнәң яңа формаларын үстерү, квалификацияне күтәрү.

8. Район мэгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрен һәм укучыларны барлык яшәтә рациональ һәм баланслы туклану белән тээмин итү.

Программаны гамәлгә ашыру вакыты: 2026 – 2030 еллар.

Программа кысаларында куелган максатның масштаблылыгы махсус чаралар комплексын эшләүне таләп итә. Шул нисбәттән Программада түбәндәге тармак программалары формалаштырылган:

1. 2026 – 2030 елларга Лениногорск муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүне үстерү.

2. 2026 – 2030 елларга инвалид балаларга белем бирүне дә кертәп, өстәмә белем бирүне үстерү һәм әлегә өлкә хезмәткәрләрен сәламәтлеген күтәрү.

3. 2026 – 2030 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү программасы.

4. 2026 – 2030 елларга Лениногорск муниципаль районы укучыларын патриотик тәрбияләү.

5. 2026 – 2030 елларга «Сәләтле балалар» программасы.

Күрсәтелгән ярдәмче программаларны бүлөп чыгару Лениногорск муниципаль районы мэгариф системасының структура үзгәрешләре һәм белем бирү сыйфатын күтәрүнең төп бурычлары белән бәйле.

Төп чаралар кысаларында традицион һәм укучыларның ижади, фәнни, спорт эшчәнлеген үстерүгә юнәлтелгән яңа муниципаль чаралар уздыру каралган.

Белем бирүнең югары сыйфатын тээмин итү оештыру, кадрлар, инфраструктура, матди-техник һәм уку-методик шартлар булдыру белән

генэ бэйле түгел. Белем бирү хезмэтирениң тотрыклы югары сыйфатын тээмин итү һәм аны күтәрүнең мәһим өлөшө - сыйфатны баяллуның объектив һәм барлык белем бирү дәрәжэләрен колачлаучы системасы.

3. Программаны ресурслар белән тээмин итүне нигезләү

Программаның муниципаль бюджет хисабына бюджет ассигнованиеләре күләме мең сум тәшкит итә, шул исәптән еллар буенча:

	<i>ел</i>	<i>Жирле бюджет</i>	<i>Ата-аналар түләве</i>	<i>Бюджеттан тыш эшчәнлек</i>	<i>барлығы</i>
Мәктәпкәчә учреждениеләр	2026	806 665,36	114 380,30	9 968,80	931 014,46
Гомуми белем бирү учреждениеләре		1 283 537,54		28 501,80	1 312 039,34
Мәктәптән тыш учреждениеләр		58 676,50		1 990,00	60 666,50
БАРЛЫГЫ		2 148 879,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 303 720,30</u>
Мәктәпкәчә учреждениеләр	2027	913 970,10	114 380,30	9 968,80	1 038 319,20
Гомуми белем бирү учреждениеләре		1 309 843,00		28 501,80	1 338 344,80
Мәктәптән тыш учреждениеләр		57 480,00		1 990,00	59 470,00
БАРЛЫГЫ		2 281 293,10	114 380,30	40 460,60	<u>2 436 134,00</u>
Мәктәпкәчә учреждениеләр	2028	1 026 532,40	114 380,30	9 968,80	1 150 881,50
Гомуми белем бирү учреждениеләре		1 320 050,00		28 501,80	1 348 551,80
Мәктәптән тыш учреждениеләр		62 653,00		1 990,00	64 643,00
БАРЛЫГЫ		2 409 235,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 564 076,30</u>
Мәктәпкәчә учреждениеләр	2029	1 129 185,64	114 380,30	9 968,80	1 253 534,74
Гомуми белем бирү учреждениеләре		1 452 055,00		28 501,80	1 480 556,80
Мәктәптән тыш учреждениеләр		68 918,30		1 990,00	70 908,30
БАРЛЫГЫ		2 650 158,94	114 380,30	40 460,60	<u>2 804 999,84</u>
Мәктәпкәчә учреждениеләр	2030	1 242 104,20	114 380,30	9 968,80	1 366 453,30
Гомуми белем бирү учреждениеләре		1 597 260,50		28 501,80	1 625 762,30
Мәктәптән тыш учреждениеләр		75 810,13		1 990,00	77 800,13
БАРЛЫГЫ		2 915 174,83	114 380,30	40 460,60	<u>3 070 015,73</u>

13 178 946,17

4. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге БК «Мәгариф идарәсе» МКУ Программаның заказчы-координаторы булып тора.

Заказчы-координатор түбәндәге функцияләргә үти:

- программаның чараларын мониторинглау өчен максатчан индикаторлар исемлеген эшли;
- чараларны үтәү мөмкин булган срокларны, Программаның күләмнәрен һәм финанслау чыганаclarын килештерә;
- үз вәкаләтләре кысаларында Программаны гамәлгә ашыру өчен кирәкле норматив хокукий актлар эшли;
- Программаны вакытында һәм сыйфатлы эерләү һәм гамәлгә ашыру өчен җаваплылык йөкли, аның гамәлгә ашырылуына бүлеп бирелгән чараларны нәтиҗәле куллануны тәмин итә.

5. Программаны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтиҗәләр

- 1 дән 7 яшькә кадәрге, ДООга урнашу өчен чиратта теркәлгән балаларга, мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу мөмкинлегенә биреләчәк;
- мәктәп яшендәге балаларга гомуми белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәү тәмин ителә;
- инвалид балаларга гомуми белем бирү программаларын (инклюзив белем бирү) үзләштерү мөмкинлегенә биреләчәк;
- укучыларга яшәү урынына бәйсез рәвештә укуының заманча шартларына керү мөмкинлегенә тәмин ителәчәк;
- өлкән сыйныф укучылары профильле укуының белем бирү программалары буенча белем алырга мөмкинлек алачак;
- педагогларга өзлексез һөнәри үсеш мөмкинлегенә тәмин ителәчәк;
- гомуми белем бирү оешмаларында яшә педагоглар өлеше артачак;
- милли мониторингларда укучыларның нәтиҗәләргә яхшырачак (укучыларның башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүгә эерлегенә);
- өстәмә белем бирү хезмәтенең сыйфаты артачак, өстәмә белем бирү хезмәтләргә белән укучыларны колачлау өлеше артачак;
- муниципаль белем бирү системасының район икътисадының инновацион үсеш таләпләренә, җәмгыятьнең заманча ихтыяҗларына туры килүен тәмин итү;
- Бюджет акчаларынан файдалануның нәтиҗәлеләген арттыру;
- Уку шартларын яхшырту, белем бирү оешмаларының матди-техник базасын нәтиҗәле файдалануны арттыру;
- Сәламәтлегенә ягыннан мөмкинлекләргә чикләнгән балалар өчен белем бирү мохитен киңәйтү;

- Дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле рәвешләрендә эшләүче балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру.

6. Программаны гамәлгә ашыру индикаторлары һәм күрсәткечләре
Программаның нәтижәлелеген бәяләү түбәндәге таблицада тәкъдим ителгән индикатив күрсәткечләр нигезендә башкарыла:

Күрсәткеч исеме	2026 ел	2027 ел	2028 ел	2029 ел	2030 ел
Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү оешмалары чыгарылыш укучыларының гомуми санындагы өлеше, процентларда	0	0	0	0	0
Балалар бакчаларында урыннар белән тәмин ителеш, процентларда	100	100	100	100	100
Мәктәпкәчә белем бирү белән балаларны колачлау, процентларда	69	70	70	70	70
Яңа федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма авырлыгы, процентларда	100	100	100	100	100
Беренче сменада шөгыльләнүче укучыларның гомуми укучылар санына чагыштырма авырлыгы, процентларда	100	100	100	100	100
Агымдагы елда квалификация күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерлек үткән педагогик хезмәткәрләрнең чагыштырма авырлыгы, процентларда	35	35,6	35,8	35,9	36
Мәгариф системасында психолого-педагогик үзәкләр һәм хезмәтләр булган муниципаль берәмлекләр өлеше, процентларда	100	100	100	100	100
5 – 18 яшьлек балалар өчен өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлеше, процентларда	90	92	96	98	100
Заманча укыту таләпләренә туры килгән муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, гомуми муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре санында, процентларда	100	100	100	100	100

Күрсәткечнең планлаштырылган кыйммәтенә ирешү Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеген күрсәтәчәк.