



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» январь, 2026 ел

КАРАР

№ 2-п

2026-2030 елларга Татарстан
Республикасы Питрәч муниципаль
районында мәктәпкәчә белем бирүне
үстерү программасын раслау турында

Питрәч муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүне нәтижәле үстерү өчен шартлар тудыру максатларында Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы Башкарма комитеты карар бирә:

1. 2026-2030 елларга Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүне үстерү программасын (1 нче кушымта) расларга.

2. Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районында 2026-2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү программасын 2026 елның 1 январеннән гамәлгә кертргә.

3. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районының рәсми сайтында <http://pestreci.tatarstan.ru> һәм Татарстан Республикасының хокукый мәгълүматның рәсми порталында: <http://pravo.tatarstan.ru> урнаштыру юлы белән бастырып чыгарырга (халыкка житкерергә).

4. Әлеге боекның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе урынбасары М.А. Харитоновга йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

И.Р. Давлетханов

Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы
башкарма комитеты карары белән расланды
от «_____» _____ 2025 ел № _____

**2026-2030 ЕЛЛАРГА ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПИТРӘЧ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНДА МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ
ҮСТЕРҮ ПРОГРАММАСЫ**

Эчтәлек

Питрәч муниципаль районында 2026-2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү программасы паспорты	стр. 3-6
2025 ел ахырына Питрәч муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүнең торышына анализ.	стр. 6-13
Максат. Бурыч. Көтелгән нәтижәләр	стр. 13-15
Программаның төп юнәлешләре	стр. 15
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	стр. 15
Программаны гамәлгә ашыру планы	стр. 16-31
Кушымта	стр. 32 - 43

1. Питрәч муниципаль районында 2026-2030 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү программасы паспорты

Программага мәктәпкәчә белем бирү системасын үстерүнең өстенлекле юнәлешләре буенча түбәндәге чаралар керә:

мәктәпкәчә белем алуның дәүләт гарантияләрен тәмин итү;

муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү вәкаләтләрен гамәлгә ашыру

мәктәпкәчә белем бирү системасының сыйфатын күтәрү;

гомуми белем бирү системасын модернизацияләү;

тармак ихтыяжлары өчен мәктәпкәчә белем бирү объектларын капитал ремонтлау, төзү һәм реконструкцияләү;

иң яхшы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына һәм иң яхшы педагогларга ярдәм;

Программаны эшләү өчен нигезләр	<p>«Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль закон 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Федераль проектлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Санлы белем бирү мохите»; 1. - «Һәр баланың уңышы»; 2. - «Балалы гаиләләргә ярдәм»; 3. - «Яшь профессионаллар»; 4. - «Патриотик тәрбия»; 5. «Киләчәк укытучысы»; 6. - «Заманча мәктәп» <p>РФ Президентының «2025 елга кадәр чорга Россия Федерациясе дәүләт милли сәясәте стратегиясе турында» 19.12.2012 № 1666 Указы (РФ Президентының 15.01.2024 № 30 Указы 2030 елга кадәр озаңылды).</p> <p>Россия Федерациясенең «мәгарифне үстерү» дәүләт программасы РФ Хөкүмәтенең 2017 елның 26 декабрендәге 1642 номерлы карары белән расланган (үзгәрешләр белән).</p> <p>РФ Президентының «2030 елга кадәр чорга һәм 2036 елга кадәр перспективага Россия Федерациясе үсешенең милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Указы.</p> <p>Россия Мәгариф министрлыгының «ДООда инклюзив белем бирүне оештыру тәртибен раслау турында» 11.02.2022 № 69 боерыгы</p> <p>«2014 – 2027 елларга Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасы (ТР Министрлар Кабинетының 22.02.2014 №110 карары белән расланган, үзгәрешләр белән).</p> <p>2017-2021 елларга һәм 2030 елга кадәр чорга Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү стратегиясе</p> <p>Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» 2013</p>
---------------------------------	--

	<p>елның 30 декабрендәге 1096 номерлы карары.</p> <p>2015-2030 елларга ТРда милли мәгарифне үстерү концепциясе</p> <p>«Татарстан Республикасында дәүләт милли сәясәтен гамәлгә ашыру» ТР Дәүләт программасы (расв. ТР ПКМ 18.12.2013 № 1006, 08.07.2024 № 534 редакциясе)</p> <p>2024-2026 елларга «яшь педагог» төбәк программасы</p> <p>«Мәктәпкәчә белем бирү педагогы» һөнәри стандарты (РФ Хезмәт министрлыгының 18.10.2013 № 544н боерыгы)</p> <p>2025-2026 елларга Татарстан Республикасында Балачак унъеллыгы буенча чаралар планы</p>
Программаның жаваплы башкаручысы	Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районының «мәгариф бүлеге» МБУ
Программаны башкаручылар	Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы Башкарма комитетының төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык бүлеге
Программада катнашучылар	Питрәч муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре
Программаның максаты	Регионның этномәдәни үзенчәлекләрен исәпкә алып, һәр баланың һәрьяклы үсеше өчен тигез старт мөмкинлекләрен тәмин итә торган заманча, һәркем файдалана алырлык һәм сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү системасын булдыру.
Бурыч:	<p>Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны мәктәпкәчә белем бирүнең төрле формалары белән максималь колачлауны тәмин итәргә;</p> <p>Кадрлар потенциалын камилләштерергә, педагогик кадрларның һөнәри үсешен тәмин итәргә;</p> <p>Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын камилләштерергә.</p> <p>Инклюзив чирелешләрне дә кертеп, имин һәм предметлы пространство мохите булдырырга;</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирүдә татар тел һәм мәдәни мохитен саклап калырга һәм үстерергә</p> <p>Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү өчен шартлар тудырырга.</p> <p>Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән партнерлыкны ныгытырга;</p> <p>Эш эчтәлеген һәм ысулларын яңарту, инновация эшчәнлеген аша белем бирү хезмәтләрен сыйфатын арттырырга;</p> <p>Белем бирү процессына цифрлы технологияләр кертергә;</p> <p>Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга (ОВЗ)инклюзив белем бирү өчен шартлар тудырырга;</p> <p>Иртә һөнәри юнәлеш бирүнең комплекслы системасын эшләргә һәм гамәлгә кертергә</p>
Көтелгән нәтижеләр	- мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (агымдагы уку елында мәктәпкәчә белем алучы 3 яшәтән 7 яшкә кадәр балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшәтән 7 яшкә кадәр балалар санының һәм агымдагы елда мәктәпкәчә

	<p>белем алуга чираттагы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар санының суммасына нисбәте);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (агымдагы уку елында мәктәпкәчә белем алучы 2 айдан 3 яшькә кадәрге балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 2 айдан 3 яшькә кадәрге балалар санының һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алуга чираттагы 2 айдан 3 яшькә кадәрге балалар санының суммасына нисбәте); - мәктәпкәчә оешмаларның матди-техник шартларын яхшырту; -балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү хезмәтләреннән файдалану мөмкинлеге; - укуту һәм тәрбияләүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту - мәктәпкәчә оешмаларда инновация эшчәнлеген үстерү; - һөнәри осталык һәм компетентлык дәрәжәсен өзлексез күтәрүче педагоглар өлешен 80 процентка кадәр арттыру - инклюзив шартларда мәктәпкәчә ОБЗ белән белем алучы балаларның кимендә 50% Ох колачлау; - цифрлы файдалану мөмкинлеген тәмин итү: мәктәпкәчә белем бирү оешмасының 100% ы ата-аналар белән аралашу өчен электрон сервислардан файдалана, педагогларның кимендә 60 % ы эшендә цифрлы кораллардан файдалана - ата-аналарга мәгълүмат һәм консультация хезмәтләре күрсәтү-кимендә 65 % - татар телендә укуту һәм тәрбияләү күләме 80 гә кадәр арттырылды%; - мәктәпкәчә яшьтәге төркемнәрнең кимендә 30% ы « беренчеләр хәрәкәте»чараларында катнаша; - ДООДА һөнәри юнәлеш бирү системасын киңәйтү һәм тирәнәйтү
Программаны гамәлгә ашыру этаплары һәм сроклары	2026-2030 еллар:
Программаның бюджет ассигнованиеләре күләмнәре	<p>программаны финанслауның гомуми күләме - мең сум, шул исәптән:</p> <p>2026 ел - мең сум</p> <p>2027 ел - мең. сум</p> <p>2028 ел - мең сум</p> <p>2029 ел - мең сум</p> <p>2030 ел - мең сум</p> <p>Бюджет ассигнованиеләре күләмнәре Чираттагы финансына һәм план чорына Питрәч муниципаль районының муниципаль бюджетын формалаштырганда төгәлләштерелә</p>

2. 2025 ел ахырына Питрәч муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүнең торышына анализ.

Всего в районе 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 дошкольных группы в Отар-Дубровской, Конской, Пановской школах, которые посещает 3940 воспитанников, функционирует 1 частный детский сад в ЖК «Усадьба Царево», который посещает 30 детей с 1,5 до 3 лет. Также в районе имеются вариативные формы дошкольного образования это семейная дошкольная группа при МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д. Куюки, консультационные центры для родителей в детских садах «Золотая рыбка» д. Куюки, «Росток» ЖК «Усадьба Царево», «Бэлэкэч» с. Пестрецы.

Охват дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет включительно составляет 71,2%

Охват детей раннего возраста дошкольным образованием составляет 9,8%. Наполняемость групп в детских садах – 139 детей на 100 мест.

Объекты строительства.

В период с 2020 по 2025 год включительно в районе построено и введено в строй 5 детских садов, общей мощностью 1160 мест:

- в 2021 году - детский сад «Росток» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, мощностью 220 мест;

- в 2022 году – детский сад «Золотой ключик» с. Богородское, мощностью 120 мест и детский сад «Сказка» д. Куюки мощностью 220 мест;

- в 2024 году - детский сад «Улыбка» д. Куюки, мощностью 260 мест;

- в 2025 году – детский сад «Звездочки» ЖК «Усадьба Царево» мощностью 340 мест.

За счет средств муниципального бюджета и спонсорской помощи в данных детских садах открыто 650 дополнительных мест.

В связи с интенсивным строительством жилья в районе, сохраняется большая очередность в детские сады в отдельных населенных пунктах.

В рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений отремонтировано 2 детских сада и проведена реконструкция части зданий под дополнительную группу.

На учете в очереди состоит 3462 ребенка от 0 до 7 лет, в том числе, 2045 детей от 1,5 до 7 лет. Большая часть очередников приходится на детские сады деревни Куюки - 1989 детей (*из них 1351 ребенок от 1,5 до 7 лет*).

В ЖК «Усадьба Царево» удалось обеспечить детей от 3 до 7 лет местами в детских садах. Однако демографический рост населения в данном микрорайоне говорит о том, что очередность в детские сады ЖК «Усадьба Царево» будет ежегодно расти. В настоящее время она составляет 856 детей, в том числе 421 - в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Также потребность в дошкольных местах сохраняется в населенных пунктах Кошаково (с 1,5 до 3 лет) и Богородское (с 1,5 до 4 лет), Старое Шигалеево (с 1,5 до 3 лет), Пестрецы (с 1,5 до 2 лет)

В настоящее время начато строительство детского сада на 340 мест, которое будет завершено в 2027 году. Необходимо строительство еще одного детского сада в д. Куюки на 260 мест, а также строительство детского сада в ЖК «Усадьба Царево 2» на 120 мест, детского сада в с. Пестрецы на 140 мест и встроеного детского сада в д. Гильдеево на 80 мест.

Очередность в детские сады района, динамика изменения количества воспитанников в детских садах района, динамика изменения количества детей поставленных на учет и зарегистрированных в актуальной очереди прилагаются (Приложение 1)

Объекты капитального ремонта с 2020 по 2025 годы
2020 год

1. Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» (16 млн. рублей) с реконструкцией части здания под дополнительную группу детского сада

2021 год

2. Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко» (12 млн. рублей) с реконструкцией части здания под дополнительную группу детского сада.

Необходимо проведение капитального ремонта в детских садах «Родничок» и «Каенкай».

Еще одним приоритетным направлением в период с 2020 по 2025 год являлось обеспечение качества дошкольного образования.

Большая роль в этом вопросе отводилась инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время на базе 15 дошкольных образовательных учреждений функционирует 41 инновационная площадка различного уровня и направленности, из них:

13- федерального уровня, 12-республиканского и 16 площадок муниципального уровня.

В том числе 3 детских сада получили статус региональных инновационных площадок на конкурсной основе (детские сады «Росток», «Сказка», «Тургай»)

Всего в течение 6 лет педагогами, участниками инновационной деятельности разработано и выпущено более 200 инновационных продуктов.

Опыт работы площадок был обобщен на международном, российском, республиканском и муниципальном уровнях. Необходимо продолжить работу по организации инновационной деятельности в дошкольных учреждениях района т.к. она способствует развитию творческого потенциала педагогов их профессиональному росту, обогащению предметно - развивающей среды в детских садах и всестороннему развитию дошкольников.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) согласно Приказу Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года. Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.

В соответствии с ФОП ДО, где патриотическое воспитание выделено как ключевой приоритет, в Республике Татарстан с 2023 года запущен проект «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

Четыре детских сада стали пилотными площадками в рамках этого проекта (детские сады №1 «Колокольчик», «Звездочки», «Ивушка», «Улыбка»)

В рамках проекта проведены:

-семинары и обучающие мероприятия для педагогов;

-реализация методических материалов, включая рабочие тетради и календарные планы;

-взаимодействие с шеф-школами и наставниками из числа школьников-участников «Движения Первых».

Участие в данном проекте оказывает содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой деятельности, а также в гражданском становлении на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поэтому работ в данном направлении должна быть продолжена.

Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и развитие родительского просвещения стали еще одним из приоритетных направлений в системе дошкольного образования в период с 2020 по 2025 годы. Это обусловлено ключевой ролью семьи в воспитании и развитии ребёнка: эффективная образовательная работа возможна лишь при тесном партнёрстве детского сада и родителей.

В рамках реализации данного приоритета удалось достичь существенного прогресса — было выиграно 5 грантов из федеральных субсидий Российской Федерации. Общая сумма грантового финансирования составила 4 850 000 рублей.

2020 год – детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в целях реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2021 год — детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в целях реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2022 год — детски сады №5 «Бэлэкэч» и «Золотая рыбка» д. Куюки стали победителями Федерального Гранта в форме субсидий «Формирование модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи»

2024 год – детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Выигранные средства направлены на:

- развитие системы родительского просвещения;
- организацию консультационной помощи родителям;
- оказание методической поддержки семьям по вопросам воспитания и развития детей;
- предоставление психолого-педагогической помощи родителям как детей, посещающих дошкольные учреждения, так детей, воспитывающихся в семье (не посещающих детский сад).

Достигнутые результаты создали прочную основу для дальнейшего движения вперёд. Однако современные вызовы и растущие запросы семей требуют постоянного поиска новых, более гибких и доступных форматов взаимодействия.

Следующий этап работы — это качественный скачок в развитии партнёрства с семьями: от информирования — к сотворчеству, от разовых мероприятий — к непрерывным диалоговым площадкам, от монолога педагога — к совместному поиску решений. Таким образом, работу по укреплению взаимодействия с семьями воспитанников и развитию родительского просвещения необходимо системно развивать и обогащать новыми формами.

Еще одним приоритетным направлением в развитии дошкольного образования стало развитие предметно пространственной среды в детских садах и группах с татарским языком обучения и воспитания и развитие сети образовательных учреждений с обучением на татарском языке

В период с 2020 по 2025 годы дошкольными образовательными организациями района выиграно 9 грантов направленных на развитие билингвального образования и сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на общую сумму 5 млн. рублей.

2020 год – МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»;

2021 год - МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» стал победителем республиканского гранта «Лучший детский сад по воспитанию и обучению детей родному языку»;

2021 год – МБДОУ детский сад «Бэлэкэч» стал победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2022 год - Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» стал победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов,

направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2022 год - МБДОУ детский сад «Айгуль» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

2023 год - МБДОУ детский сад «Родничок» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

2024 год - детские сады «Росток» и «Золотая рыбка» стали победителями гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2025 год - МБДОУ детский сад «Ивушка» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

Привлечение грантовых средств помогло существенно обогатить предметно-развивающую среду в детских садах района и сделать привлекательными условия обучения и воспитания в татарских группах дошкольных образовательных организаций района

Важным достижением стало открытие двух новых детских садов, которые существенно расширили возможности языкового образования:

- один детский сад работает по билингвальной системе, где дети осваивают два языка параллельно (детский сад «Улыбка» д. Куюки);

- другой детский сад полностью перешёл на татарский язык обучения и воспитания, создавая уникальную языковую среду для малышей (детский сад «Звездочки»).

Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке в дошкольных учреждениях увеличился на 10% и достиг показателя 71,3%. Это свидетельствует о высокой эффективности реализуемых программ и подходов к языковому образованию дошкольников.

Работа в данном направлении должна быть продолжена. Систему образовательных учреждений, предоставляющих возможность обучения на родном татарском языке, необходимо развивать.

Не менее важным направлением в работе образовательных организаций стало создание оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребёнок, независимо от состояния здоровья, имеет право на качественное образование и всестороннее развитие. Всего в детских садах района обучаются 42 ребенка с особенностями развития. В 2025 году открыта группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ на базе вновь введенного в строй детского сада «Звездочки». Этот опыт стал важным шагом в развитии инклюзивного образования в районе. В дальнейшем необходимо расширять сеть групп компенсирующей направленности, а также создавать условия для инклюзивного обучения в общеобразовательных группах.

Важным направлением в реализации поставленных задач на 2020-2025 годы стала ранняя профориентация дошкольников. На базе детских садов района организовано профориентационное обучение воспитанников по 9 компетенциям (на элементарном уровне), таким как парикмахерское, поварское, инженерное дело, ландшафтный дизайн и др. Результаты ежегодного муниципального конкурса «Һөнәри остаханә» говорят о том, что наши дошкольники получили элементарные профессиональные умения уже по 9 компетенциям,. Работу в данном направлении

нужно продолжить. Ежегодный муниципальный конкурс «Һөнәри остаханә» выступает важным индикатором сформированности профессиональных компетенций у дошкольников. Полученные результаты — освоение элементарных профессиональных умений по 9 компетенциям.

Накопленный опыт показывает: ранние представления о профессиях благотворно влияют на развитие ребёнка — пробуждают любознательность, формируют уважительное отношение к труду, помогают раскрыть способности. Поэтому важно не останавливаться на достигнутом, а выводить профориентационную работу на новый уровень. Работу по профориентации дошкольников необходимо не только продолжить, но и существенно расширить.

Кадровая политика — ключевой элемент успешного функционирования любой организации. системная кадровая работа создаёт устойчивую основу для достижения целей и долгосрочного развития.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях работает 244 педагога. Педагогическое образование имеют 100% педагогов. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 73,4%.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации составляет 100%. Однако прохождение педагогами курсов повышения квалификации один раз в три года не является достаточным для обеспечения качества кадрового ресурса. Поэтому в районе в период с 202 по 2025 годы функционировала система непрерывного профессионального развития педагогов. В рамках функционирования данной системы было реализовано 6 муниципальных проектов, направленных на профессиональное развитие педагогических кадров:

- 2020 год - «Движение вверх», целью которого стало обеспечение профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций и компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- 2021 год - «Путь к мастерству», цель которого обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов

- 2022 год - «Развитие и совершенствование методологической компетентности, на основе технологии наставничества как фактора профессионального роста педагога дошкольной образовательной организации»

- 2023 год - «Повышение профессионализма педагога через внедрение эффективной модели межличностного взаимодействия на основе индивидуализации обучения»

- 2024 год - «Создание организационно-методических условий для формирования единого эффективного речевого пространства в ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»

- 2025 год - «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОО по формированию основ алгоритмического мышления у дошкольников».

Реализация системы непрерывного профессионального развития педагогов позволила добиться существенного прогресса в качественном обновлении кадрового ресурса дошкольных образовательных организаций:

- преодоление «разрывной» модели обучения;
- рост профессиональной вовлечённости;
- повышение качества образовательного процесса;
- укрепление профессионального сообщества;
- формирование кадрового резерва.

На сегодняшний день проблема непрерывного повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении остается одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Непрерывное повышение квалификации — постоянный процесс, без которого невозможно обеспечить соответствие дошкольного образования современным требованиям. Продолжение системной работы в этом направлении сохранит достигнутые результаты, создаст условия для дальнейшего роста качества образования, укрепит кадровый потенциал ДОО на долгосрочную перспективу.

3. Программа максаты.

Регионның этномәдәни үзенчәлекләрен исәпкә алып, һәр баланың һәрьяклы үсеше өчен тигез старт мөмкинлекләрен тәмин итә торган заманча, һәркем файдалана алырлык һәм сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү системасын булдыру.

4. Программаның бурычлары

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкәчә белем бирүнең төрле формалары белән максималь колачлауны тәмин итәргә.

Кадрлар потенциалын камилләштерергә, педагогик кадрларның һөнәри үсешен тәмин итәргә.

Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын камилләштерергә.

Инклюзив чигелешләрне дә кертеп, куркынычсыз һәм предметлы пространство мохите булдырырга.

Мәктәпкәчә белем бирүдә татар тел һәм мәдәни мохитен саклап калырга һәм үстерергә.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү өчен шартлар тудырырга.

Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән партнерлыкны ныгытырга.

Эш эчтәлеген һәм методларын яңарту, инновацион эшчәнлек аша белем бирүнең сыйфатын күтәргә.

Белем бирү процессына цифрлы технологияләр кертергә.

Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга инклюзив белем бирү өчен шартлар тудырырга.

Иртә һөнәри юнәлеш бирүнең комплекслы системасын эшләргә һәм гамәлгә кертергә.

5. Көтелгән нәтижәләр

Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (агымдагы уку елында мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәр балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәр балалар санының һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алу чираттагы 3 яшьтән 7 яшькә кадәр балалар санының суммасына нисбәте)

Мәктәпкәчә белем алуның мөмкинлеге (агымдагы уку елында мәктәпкәчә белем алучы 2 айдан 3 яшькә кадәр балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем

алучы 2 айдан 3 яшькә кадәрге балалар санының һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алуға чираттагы 2 айдан 3 яшькә кадәрге балалар санының суммасына нисбәте)

Мәктәпкәчә оешмаларның матди-техник шартларын яхшырту

Балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү хезмәтләреннән файдалану мөмкинлеге

Укыту һәм тәрбияләүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту

Мәктәпкәчә оешмаларда инновация эшчәнлеген үстерү

Һөнәри осталык һәм компетентлык дәрәжәсен өзлексез күтәрүче педагоглар өлешен 80 процентка кадәр арттыру

Инклюзив шартларда мәктәпкәчә ОВЗ белән белем алучы балаларның кимендә 50% Ох колачлау

Цифрлы файдалану мөмкинлеген тәмин итү: мәктәпкәчә белем бирү оешмасының 100% ы ата-аналар белән аралашу өчен электрон сервислардан файдалана, педагогларның кимендә 60 % ы эшендә цифрлы инструментлардан файдалана

Ата — аналарны мәгълүмат һәм консультация хезмәтләре белән тәмин итү-кимендә 65 % .

Татар телендә укыту һәм тәрбияләү күләме 80 гә кадәр арттырылды%;

Мәктәпкәчә яшътәге төркемнәрнең кимендә 30% ы « беренчеләр хәрәкәте»чараларында катнаша;

ДООда һөнәри юнәлеш бирү системасын киңәйтү һәм тирәнәйтү

6. Программаның төп юнәлешләре:

1. Балалар бакчалары төзү. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында 1,5 яшътән 3 яшькә кадәрге һәм 3 яшътән 7 яшькә кадәрге балалар өчен өстәмә урыннар булдыру

2. Капиталь ремонт үткәрү,

3. Мәктәпкәчә оешмаларның матди-техник базасын жиһазлау

4. Белем һәм тәрбия мәсьәләләрендә белем алучы ата-аналарның компетентлыгын арттыру өчен, шул исәптән балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә), шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче гражданның психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү юлы белән өч яшькә кадәрге балаларның иртә үсеше өчен шартлар тудыру. Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән партнерлыкны ныгыту.

5. Укыту һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту юлы белән мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын яхшырту.

6. Эш эчтәлеген һәм методларын яңарту, инновацион эшчәнлек аша белем бирүнең сыйфатын күтәрү.

7. Белем бирү процессына цифрлы технологияләр керту.

8. Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга инклюзив белем бирү өчен шартлар тудыру.

9. Иртә һөнәри юнәлеш бирүнең комплекслы системасын эшләү һәм гәмәлгә керту.

Программаны гәмәлгә ашыру сроклары: 2026-2030 еллар

7. План реализации программы

1) Строительство детских садов

Наименование объекта строительства	Количество мест для детей с 1 до 3 лет	Количество мест для детей с 3 до 7 лет	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030год
Детский сад в с. Куюки на 340 мест				*			
Детский сад в с. Куюки на 260 мест			*				
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево - 2» на 120 мест					*		
Детский сад в с. Гильдеево на 80 мест							*
Детский сад в с. Пестрецы на 140 мест						*	

2) Капитальный ремонт, реконструкция

Наименовани е ДОУ	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	- Установка ограждений по периметру территории детского сада	Замена кровли входной группы (веранды)		Замена кровли холодного склада (отдельно стоящее помещение)	
МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»		- Забор по периметру территории детского сада (высота не менее 2-х метров)		Замена кровли склада	Навес над пожарным выходом
МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	- замена отмоски по периметру здания детского сада.	Замена кровли холодного склада	Установка ограждений по периметру территории детского сада, дополнительно е уличное освещение	Установка спортивного оборудовани я на детских игровых уличных площадках	
МБДОУ Пестречинский детский сад		- Забор по периметру территории			Капитальны й ремонт здания

«Каенкай»		детского сада высота не менее 2-х метров			детского сада
Пестречинский детский сад №5 «Бэлэкэч»		Ремонт уличного освещения фонарных столбов		Частичная замена кровли крыши Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада	
Ленино- Кокушкинский детский сад «Родничок»	-Замена электричества и светильников, освещение на улице по всему периметру детского сада	Капитальный ремонт здания детского сада	-Установка забора по 3 сторонам	-Ремонт пожарных лестниц	-Замена игрового оборудования на всех игровых участках -замена асфальтного покрытия по всему периметру детского сада
МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик»			Установка уличного освещения Ремонт пожарных лестниц	Ремонт подвала -ремонт труб холодной воды в подвальном помещении	
МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»	- Установка калитки на территории детского сада -Ремонт уличного освещения фонарных столбов		Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада		

МБДОУ Кошачковский детский сад «Теремок»	Установка голосового оповещения	Замена кровли на котельной на скатную (отдельно стоящее помещение) Ремонт (добавление) освещения уличных фонарных столбов		Замена игрового оборудовани я на одном из участков	Ремонт входной группы (центральный вход) а так же цоколя крыльца
МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК Царево	Ремонт уличного освещения фонарных столбов.	Установка видеонаблюдени я уличного и внутри помещение.	Ремонт отмостки здания детского сада (затекает вода в подвал)		
МБДОУ детский сад «Росток» ЖК Царево					Частичный ремонт кровли здания.
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» д. Куюки					Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада
МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки	Установка голосового оповещения Ремонт КНС Замена аккумуляторов АПС	Замена брусчатки, а так же цоколя крыльца	Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада		
МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	Установка сушилки в раздевалках Установка бесперебойног о источника питания на систему оповещения и управления эвакуацией				

МБДОУ Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки	Установка стеклянных перегородок для учебных кабинетов специалистов	Увеличение высоты забора вдоль оврага.			
МБДОУ «Детский сад «Звездочки» с.Новое Шигалеево	Установка детских унитазов, кабинок в группах на 1 этаже (7 групп).	Установка стеклянных перегородок для учебных кабинетов специалистов			

3) Оснащение материально – технической базы

Наименование ДОУ	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
МБДОУ Пестречински й детский сад №1 «Колокольчик »	Ноутбуки для образовательно го процесса для педагогов - 8 шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40 шт; гимнастически й мат – 3 шт.; гимнастически е дорожки)	Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофон)	Стульчики групповые – 100 шт.
МБДОУ Пестречински й детский сад №2 «Айгуль»	Пароконвектом ат- 1 шт Голосовое оповещение ДОУ Ноутбуки для образовательно го процесса для педагогов - 9 шт.	Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастически й мат – 3 шт.; гимнастические дорожки) Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны и микшер)	Шкафчики для раздевания - 110 шт; Скамейки -15 шт Стульчики групповые – 100 шт.	Сушильная машина -1 шт	Пылесос 8 шт. Утюг 1 шт
МБДОУ Пестречински	Стиральная машина 1 шт	Стульчики групповые –	Кровати детские 120шт.	Музыкальное оборудование	Интерактивн ое

й детский сад №3 «Солнышко»	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 8 шт. Стол разделочный с деревянной столешницей на пищевблок 1 шт.	100 шт. Установка вытяжки в раздаточные 6 шт. Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки)	.Пароконвектомат- 1 шт Пылесос 2 шт	(Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны)	оборудование (проектор, интерактивная доска)
МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай»	Стиральная машина 1 шт Снегоуборочная машина -1шт Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 12 шт. Пылесос -4 шт	Электрическая плита -2 шт Стульчики групповые – 100 шт. Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт;	Пылесос 2 шт Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Холодильник производственный – 2 шт Морозильная камера -2 шт	Стол разделочный с деревянной столешницей на пищевблок 1 шт.
Пестречинский детский сад №5 «Бэлэкэч»	Электрическая плита -2 шт	Стульчики групповые – 100 шт.	Пылесос – 2 шт	Матрацы детские 170 шт.	Постельное белье -170 компл.
Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»	-Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт. -Матрасы детские 150шт. -подушки 150шт. -Покрывало 150шт. -Одеяло детское 150шт. Комплекты детского белья 150шт. Наматрасники	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) -столы детские 75шт. -стулья детские -150 шт. -Кухонный стол 7шт. - Бактерицидный облучатель - 10шт. - Профессиональ	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки) Морозильный аппарат Polair SF120-L объеме 180 - 2шт.	Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны) -Холодильник 2 шт. - Водонагреватели 7 шт.	- Водонагреватель - 3шт. - Снегоуборщик бензиновый -пылесос хозяйственный -7шт.

	150 шт. -Триммер бензиновый- 1шт.	ная стирально- отжимная машина-2шт.	- Лабораторный холодильник- 1шт.		
МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик »	1) Оснащение спортивного зала. Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастическ й мат – 3 шт.; гимнастическ е дорожки) 2) Оснащение прачечной. Приобретение стиральной машинки	Оснащение музыкального зала. Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны и микшер); Синтезатор. Оснащение медицинского кабинета измерительным и весами.	Оснащение оргтехники доу. Ноутбуки для образовательн ого процесса для педагогов - 6 шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Водонагреват ель -3 шт. Снегоуборщи к бензиновый-1 шт, -пылесос хозяйственны й -5шт.
МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»	Ноутбуки для образовательно го процесса для педагогов – 2 шт. - Холодильник производствен ный -1 шт	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастическ й мат – 3 шт.; гимнастическ е дорожки) - Пылесос 2 шт	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) – 1 шт	-Микрофонная стойка, петличный микрофон, микшерный пульт - Водонагревате ль -2 шт. Снегоуборщик бензиновый-1 шт,	Стульчики групповые – 100 шт.

МБДОУ Кошачковский детский сад «Теремок»	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 14 шт. Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) Лабораторный холодильник- 1шт. Оснащение медицинского кабинета измерительным и весами, тонометр, ростомер, градусники 30 шт, шпателя 100 шт, медицинский шкаф- стол	Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 6 шт.; гимнастические дорожки, гимнастические скамейки на металических ножках- 3; канат для перетягивания 5 метров толщиной 4 см Стульчики групповые – 100 шт. Пылесос 7 шт. Утюг 1 шт	Снегоуборочная машина - 1шт Триммер бензиновый- 1шт. Бактерицидный облучатель - 7 шт.	Холодильник производственный -2шт Морозильная камера -2 шт Водонагреватель -10 шт.	Кровати детские 120шт. Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны)
МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК Царево	1)Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт. 2)Стульчики групповые – 50 шт.. столы групповые – 20 шт. 3)Бактерицидный облучатель -9 шт.	1)Спортивное оборудование (мячи- 30 шт.; обручи – 20 шт.; скакалки – 20 шт	1)Водонагреватель -4 шт. 2)Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 3)Триммер бензиновый- 1шт.	1)Профессиональная стирально-отжимная машина-2шт.	1)Матрасы детские 150шт. -подушки 150шт. -Покрывало 150шт. -Одеяло детское 150шт. Комплекты детского белья 150шт. Наматрасники 150 шт.
МБДОУ детский сад «Росток» ЖК Царево	1.Пылесос 3 шт. 2. Морозильная камера -1 шт 3. Стол для мучных изделий с деревянной столешницей – 1шт.	1.Стульчики групповые – 100 шт. 2.столы групповые – 20 шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	1.Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 2.Триммер бензиновый- 1шт.	1.Профессиональная стирально-отжимная машина-1 шт.

МБДОУ детский сад «Сказка» д.Куюки	1. Холодильник производственный для хранения овощей-2 шт 2. Электрокипятильник-1шт			1.Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 2.Триммер бензиновый-1шт	1)Бактерицидный облучатель - 15 шт.
МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки	1)Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 15 шт. 2)Стульчики групповые – 50 шт. столы групповые – 20 шт. кровати детские – 20 шт. 3) Компьютеры – 2 шт. 4) Принтер 1 шт. 5) Принтер цветной – 1 шт.	1. Стол для мучных изделий с деревянной столешницей – 1шт. 2. Тестомешалка – 1 шт.		1.Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 2.Триммер бензиновый-1шт	1.Пылесос 3 шт. 2.Бактерицидный облучатель - 15 шт.
МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	Планшеты -10 шт колонка с микрофоном переносная-6 шт проектор- 1 шт Пылесос 3 шт	Столы детский 20 шт Стулья детские групповые 50 шт Принтер цветной 1 шт	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт.	Снегоуборщик бензиновый-1 шт, Триммер бензиновый-1шт	Бактерицидный облучатель - 15 шт.
МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки	1)Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов-10 шт. 2) Морозильная камера для хранения рыбной продукции- 1 шт 3) Пылесос- 10 шт	Петличный микрофон- 2 шт	Принтер цветной -1 шт, Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	1.Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 2.Триммер бензиновый-1шт	Сушильная машина -1 шт

МБДОУ «Детский сад «Звездочки» с.Новое Шигалеево	1) Ноутбук для образовательного процесса для педагогов - 10 шт. 2) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта 3) Сушильная машина - 2 шт. 4) Пылесос - 10 шт. 5) Дублирующий микрофон системы оповещения - 1 комплект. 6) Тестомес - 1 шт.	1) Стулья детские - 50 шт. 2) Стол-парта логопедическая регулируемая - 10 шт. 3) Ноутбук для образовательного процесса для педагогов - 10 шт. 7) Спортивное оборудование: мячи - 5 шт. Для работы с детьми с ОВЗ: 8) Детские балансировочные доски - 20 шт. 7) Тактильная дорожка - 10 шт. 9) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта	В кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога для работы с детьми с ОВЗ: 1) Световой стол с пультом и кнопками управления - 1 шт. 2) Сенсорные панели и бизборды (с защелками, кнопками, шестеренками, шнурками) - 4 шт. 3) Игровой набор Дары Фребеля с методическим и пособиями - комплект 4) Воздушно-пузырьковая колонна - 1 шт. 5) Проектор звездное небо - 1 шт.	1) Принтер цветной - 2 шт. 2) Маркерная магнитная доска - 2 шт. 3) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта 4) Стойки для баннеров - 3 шт.	1) Три ммер бензиновый - 1 шт. 2) Снегоуборщик бензиновый - 1 шт. 10) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 3 комплекта
--	---	---	---	---	--

4) План работы по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания

Создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста

Открытие консультационных центров	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кошачово	*				
в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» с.	*				

Богородское					
в МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кулаево	*				

Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән партнерлыкны ныгыту буенча эш планы

- ата-аналар өчен вебинарлар, видеоконсультацияләр һәм методик материаллар китапханәсе булган онлайн платформа булдыру;
 - мобиль форматлар (күчмә консультацияләр, торак микрорайоннарда «ата-аналар патрульләре»);
 - интерактив форматлар (квизлар, форсайт сессияләр, актуаль тәрбия мәсьәләләрен чишү буенча ата-аналар хакатоннары);
 - ата — аналар арасында остазлык (уңышлы гаиләләр тәҗрибәсе-яшь ата-аналарга);
 - кызыксынулар буенча тематик бергәлекләр (мәсәлән, «булачак укучыларның ата-аналары», «гаилә тикшеренүчеләре», «Эко гаилә»);
 - үзара белем бирү программалары (ата-аналар кулинария, кул эшләре, куркынычсызлык нигезләре, цифрлы грамоталылык компетенцияләре белән уртаклашалар);
 - реаль вакыт режимында кире элемент (педагоглар белән чатлар, сораптырулар, цифрлы форматта) жөмлөләр тартмасы»);
 - гаиләнең һәм балалар бакчасының жәмәгәт кинәлегенә чыгучы уртак проектлары (акцияләр, волонтерлык, Мәдәни инициативалар).
- Төп принцип-вариативлык: һәр гаилә үз ресурсларына, мәнфәгатьләренә һәм тормыш ритмына туры килә торган катнашу форматын сайлап алырга тиеш.
- Формаларны мондый диверсификацияләү мөмкинлек бирерчәк:
- ата-аналарның, шул исәптән элек актив аралашудан читтә калганнарның жәлеп ителешен арттырырга;
 - психологик педагогик ярдәмне адреслырак һәм оперативрак итү;
 - балалар бакчасы һәм гаиләләр арасында ышанычны ныгытырга;
 - мәктәпкәчә тәрбия кыйммәтләре белән берләшкән фикердәшләрнең тотрыклы бергәлеген булдыру.

5) Укыту һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту буенча эш планы

Укыту һәм тәрбия бирү эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту мәктәпкәчә учреждениеләренең инновацион проектларны гамәлгә ашыруы, педагогларның район, республика, бөтенроссия, халыкара дәрәжәдәге конкурсларда, семинарларда, конференцияләрдә, форумнарда катнашуы, педагогларның квалификациясен күтәрү курсларын узуы һәм муниципаль проектларны гамәлгә ашыру районында педагогларның квалификациясен өзлексез күтәрү системасын булдыру исәбенә тәэмин ителерчәк.

Мәктәпкәчә белем бирүнең теге яисә бу мәсьәләләренә актуальлегеннән чыгып, мәктәпкәчә оешмаларда инновацион эшчәнлекне планлаштыру ел саен «мәгариф бүлегә» МБУ тарафыннан үткәрелерчәк.

Педагогларның квалификациясен өзлексез күтәрү системасы квалификация

күтөрүнөң традицион формалары белән беррәттән квалификация күтөрүнөң инновацион моделен гамәлгә ашыру өчен инновацион эш формалары кулланылачак. Бу:

- Квалификация күтөрү буенча кыска вакытлы дистанцион курслар, вебинарлар, кыска вакытлы семинарлар, практикумнар, төрле дәрәжәдәге һәм юнәлештәге мастер-класслар

- Ачыкланган проблемаларны исәпкә алып, педагогик осталык дәрәжәсен күтөрү буенча Даими эшләрче семинарлар:

- Педагогик осталыкның һөнәри конкурслары балаларны укыту һәм тәрбияләү дәрәжәсен күтөрүне стимуллаштырырга, үз эшенә үз-үзенә бәяләүгә критик якин килергә мөмкинлек бирчәк.

- Чакырылган белгечләр тарафыннан актуаль проблемалар буенча семинарлар һәм лекцияләр үткөрү, алар мәктәпкәчә оешмаларның эшен анализлау, эчке контроль нәтижәләре, шулай ук педагоглар сорауы буенча билгеләнә.

- Педагогларның ижади төркемнәрен оештыру, алар үзләре өчен мөһим булган проблеманы аның үзенчәлеген аңлау, аны укытуда нәтижәле куллануга ярдәм итә торган ысулларны һәм алымнарны билгеләү максатында карыйлар. Квалификация күтөрүнөң индивидуаль программаларын эшләү.

- Педагогик проектларны оештыру һәм гамәлгә ашыру

- Педагогларның эксперт, аттестация комиссияләрендә катнашуы

- Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары педагоглары белән методик чаралар үткөрүнөң традицион булмаган рәвешләре

- Алдынгы тәҗрибәнең диссеминациясе, аңа мәктәпкәчә оешмалар, мәгариф бүлеге, педагогик бергәлекләр сайтларында, педагогик чаралар, программалар эшләүнөң үз сайтларында урнаштыру; педагогик конференцияләрдә, форумнарда заманча педагогика проблемалары турында фикер алышып чыгыш ясау; үз педагогик тәҗрибәсен гомумиләштерү; публикацияләр; ачык дәресләр һәм чаралар керә.

- Интернет челтәрәндә педагоглар бергәлеге белән челтәрле хезмәттәшлек.

- Тьюторлык һәм остазлык эшчәнлеген оештыру

- Инновацион һәм эксперименталь, база, тьюторлык, стажировка майданчыклары эшен оештыру

- Педагогларның һөнәри осталыгын арттыру буенча муниципаль проектларны гамәлгә ашыру

6) Цифрлы технологияләргә гамәлгә кертү буенча эш планы.

Бүлмәләргә интерактив чаралар: такталар, панельләр, проекторлар, планшетлар белән жиһазларга.

Эшнә МЭО - балалар бакчасы, «Пиктомир»үс платформаларында дәвам итәргә

Цифрлы эшчәнлек өчен зоналар оештырырга (робот техникасы лабораториясе, медиастудия).

Белән бирү бурычларына туры килә торган цифрлы контент (үстерә торган кушымталар, мультимедиа презентацияләре) сайларга.

Мультимедиа ярдәмә белән дәресләр сценарийларын (әкиятләр, тәҗрибәләр, логоуеннар) эшләргә.

Цифрлы инструментларны проект һәм тикшеренү эшчәнлегенә интеграцияләргә (тәҗрибәләргә фотофиксацияләү, мини фильмнар булдыру).

7) Инклюзив белем бирү өчен шартлар тудыру буенча эш планы.

Яңа кертелгән балалар бакчаларында инклюзив төркемнәр ачарга

инклюзив төркемнәрдә махсуслаштырылган жиһазлар белән тәэмин итәргә (дидактик материаллар сенсор бүлмәләр реабилитацияләүнең техник чаралары)

мәгълүмати мохит булдырырга (мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе сайтында инклюзив белем турында бүлек булдырырга, ата-аналар өчен күрсәтмә эсбаплар (белешмәләр, схемалар) эзерләргә.

Методик тәэмин итү булдырырга (программалар эшләү, ИОМ проектлаштыру)

Ресурсларны сайлап алырга (инклюзия буенча методик материаллар китапханәсен формалаштырырга, цифрлы инструментлар (укыту программалары, ОВЗ белән авыручы балалар өчен интерактив уеннар) сайларга.

Белгечләр белән үзара хезмәттәшлекне оештырырга ПМПК, реабилитация үзәкләре, логопед дефектологлар белән хезмәттәшлекне жайга салырга)

Персоналның компетентлыгын арттыруны оештырырга (дефектология, инклюзив педагогика, беренче ярдәм нигезләре буенча курслар, ассистив технологияләр белән эшләү буенча тренинглар; раса, ЗПР, сөйләм бозылулары булган балаларга психологик педагогик ярдәм күрсәтү буенча семинарлар һ. б.).

Психологик ярдәм (эмоциональ януны профилактикалау буенча педагоглар өчен консультацияләр, үз-үзенә көйләү техникасы буенча мастер-класслар оештырырга.

Тәжрибә алмашуны оештырырга (конференцияләрдә, инклюзия буенча вебинарларда катнашу, уңышлы инклюзия тәжрибәсе белән мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә стажировка үтү.

Балалар белән эшне оештырырга (диагностика, коррекцион үстерү эше, социализация:

Гаиләләр белән үзара хезмәттәшлекне оештырырга (мәгълүмат бирү, процесска җәлеп итү, кире элемтә)

Мониторинг һәм нәтиҗәлелекне бәяләүне оештырырга

8) Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны иртә һөнәри юнәлеш бирүнең комплекслы системасын кертү буенча эш планы.

- Программа белән методик тәэмин итүне камилләштерү

- тәрбияләнүчеләрнең (3 яшьтән 7 яшькә кадәр) яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып, иртә һөнәри юнәлеш бирүнең комплекслы программасын эшләргә;

- методик материаллар банкы төзәргә: дәресләр сценарийлары, дидактик уеннар, төрле һөнәрләр буенча күрсәтмә эсбаплар;

- һөнәри ориентация элементларын ФГОСның барлык белем бирү өлкәләренә (танып белү, сөйләм, социаль коммуникатив, сәнгати эстетик, физик үсеш) интеграцияләргә.

Билгеле һөнәрләр спектрын киңәйтү

- программага заманча һәм перспективалы һөнәрләрне Кертәргә (it белгече, эколог, робототехник, дизайнер һ. б.);

- жирле хезмәт базарында ихтыяҗ булган төбәк һөнәрләренә басымны көчәйтәргә;

- балаларны комплекслы күнекмәләр таләп итә торган дисциплинаара һөнәрләр белән таныштырырга.

- Матди техник базаны үстерү

- тематик юнәлешләр буенча һөнәри юнәлеш бирү үзәкләрен/почмакларын («остаханә», «хастаханә», «кибет», «Төзелеш» һ. б.) жиһазларга.;
- чәршәмбене реаль һөнәрләр коралларын һәм жиһазларын имитацияләүче уен инвентаре белән тулыландырырга;
- * цифрлы ресурслар кертергә: интерактив презентацияләр, кушымталарны өйрәтүче предприятиеләргә виртуаль экскурсияләр.
 - Социум белән хезмәттәшлекне көчәйтү
 - экскурсияләр һәм профессионаллар белән очрашулар үткәрү өчен жирле предприятиеләр һәм оешмалар белән партнерлыкны жайга салырга;
 - ата-аналарны һөнәри юнәлеш бирү эшенә жәлеп итү (мастер-класслар, һөнәрләр турында хикәяләр, бәйрәмнәрдә катнашу);
 - * һөнәри юнәлештә давамлылыкны тәмин итү өчен мәктәпләр һәм урта һөнәри белем бирү оешмалары белән хезмәттәшлекне оештырырга.
 - Педагогларның компетентлыгын арттыру
 - иртә һөнәри юнәлеш бирү ысуллары буенча квалификация күтәрү курслары үткәрергә;
 - тәҗрибә алмашу һәм инновацион практикалар эшләү өчен методик берләшмәләр оештырырга;
 - * һөнәри юнәлеш бирү өлкәсендә яшъ белгечләр өчен остазлык булдырырга.
 - Якын килүне индивидуальләштерү
 - бала мәнфәгатьләрен һәм омтылышларын исәпкә алып, индивидуаль белем бирү маршрутларын эшләргә;
 - һөнәри юнәлеш бирү күзаллауларының (анкеталар, күзәтүләр карталары, портфолио) формалашу дәрәжәсен күзәтү һәм диагностикалау алып барырга;
 - * ПРОФОРИЕНТАЦИЯНЕҢ жайлаштырылган формаларын тәкъдим итеп, ОВЗлы балаларның үсеш үзенчәлекләрен исәпкә алырга.
 - Уен һәм проект технологияләрен кертү
 - профессиональ юнәлештәге сюжетлы рольле уеннарны («янгын сүндерүчеләр», «ветеринария клиникасы», «Телестудия» һ. б.) активлаштырырга.;
 - кыска вакытлы проектларны гамәлгә ашырырга («Әнием һөнәре», «икмәк ничек барлыкка килә», «Осталар шәһәре»);
 - * белемнәренә ныгыту өчен һөнәрләр буенча уеннар һәм викториналар квесты оештырырга.
 - Мониторинг һәм нәтиҗәлелекне бәяләү
 - мәктәпкәчә яшътәге балаларда һөнәри юнәлеш бирү компетенцияләренен формалашу критерийларын һәм индикаторларын эшләргә;
 - балаларның һөнәрләр турындагы мәнфәгатьләренә һәм күзаллауларына даими диагностика үткәрергә;
 - һөнәри юнәлешле конкурсларда һәм күргәзмәләрдә катнашу нәтиҗәләренен динамикасын анализларга.
 - Гаиләләр белән агарту эше
 - * иртә профориентация темасына ата-аналар жыелышлары һәм вебинарлар оештырырга;
 - ата-аналар өчен тәкъдимнәр белән мәгълүмати стендлар һәм онлайн ресурслар булдырырга;
 - уртак чаралар (һөнәрләр ярминкәләре, гаилә проектлары, ачык ишекләр көннәре) үткәрергә.

Тәҗрибәне трансляцияләү һәм практикаларны масштаблаштыру

- методик эшләнмәләрне һөнәри басмаларда һәм белем бирү платформаларында бастырып чыгарырга;

- иртә һөнәри юнәлеш бирү буенча конкурсларда һәм конференцияләрдә катнашырга;

- семинарлар, мастер-класслар һәм чөлтәр проектлары аша башка өстәмә белем бирү оешмалары белән тәҗрибә уртаклашырга.

Шулай итеп, һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлеген дәвам итү һәм киңәйтү — мәктәпкәчә яшьтәге балаларны гармонияле үстерүдә һәм аларның беренчел һөнәри юнәлешен формалаштыруда мөһим адым.

Приложение 1

Район балалар бакчаларына чират

№	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе исеме	Балалар бакчаларына чират			
		0 дән 1,5 яшькә кадәр	1,5 дән 3 яшькә кадәр	3 тән 7 яшькә кадәр	Барысы
1	«Колокольчик» балалар бакчасы	51	29	0	80
2	«Айгөл» балалар бакчасы	38	13	1	52
3	«Кояшкәй» балалар бакчасы	21	11	0	32
4	«Каенкай» балалар бакчасы	47	23	2	72
5	«Бәләкәч» балалар бакчасы	40	6	0	46
Район үзәге буенча барлыгы		197	82	3	282
6	Ленино-Кокушкино авылының «Родничок» балалар бакчасы	14	1	0	15
7	Коцаково авылының «Теремок» балалар бакчасы	42	49	2	93
8	Колай авылының «Колокольчик» балалар бакчасы	20	8	2	30
9	Богородский авылы балалар бакчасы	49	44	22	115
10	Күн авылының «Наратлык» балалар бакчасы	3	1	0	4
11	Иске Шигали авылының «Кояшкәй» балалар бакчасы	19	19	0	38
12	Татар Тау Иле авылының «Әкият» балалар бакчасы	4	1	0	5
13	Пановка авылының «Колосок» балалар бакчасы	1	1	0	2

14	Татар Казысы авылы мәктәбендә мәктәпкәчә төркем	0	1	0	1
15	Шәле авылының «Тургай» балалар бакчасы	24	8	0	32
16	Көек авылында «Алтын балык» «1 нче балалар бакчасы	210	366	330	906
17	«Әкият» 2 нче балалар бакчасы	263	224	184	671
18	«Елмаю» 3 нче балалар бакчасы	136	77	96	309
19	Яңа төзелеш	29	19	55	103
Итого по д. Куюки		638	686	665	1989
20	«Усадьба Царево» торак комплексының «Ивушка» балалар бакчасы	125	180	4	309
21	«Усадьба Царево» торак комплексының «Росток» балалар бакчасы	134	172	10	316
22	«Усадьба Царево» торак комплексының «Звездочки» балалар бакчасы	147	69	15	231
«Усадьба Царево» торак комплексы буенча барлығы		406	421	29	856
Барлығы		1417	1322	723	3462

Район балалар бакчаларында тәрбияләнүчеләр санының үзгәрү динамикасы

2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
1955	2460	2946	3014	3482	3940

Исәпкә куелган һәм актуаль чиратта теркәлгән балалар санының үзгәрү динамикасы

	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә урын бирү өчен исәпкә куелган балалар саны	2175	2972	3455	3583	3222	3462