



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

16.12. 2025 ел

Олы Кайбыч ав.

№ 556

«Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Муниципаль мәгариф системасын үстерүне финанс ягыннан тәэмин итү һәм өлеге эшчәнлек өлкәсендә вәкаләтләрне үтәү максатларында, Кайбыч муниципаль районының Башкарма комитеты КАРАР ИТӘ:

1. «Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын кушымтада каралганча расларга.

2. «Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесенә Кайбыч муниципаль районы территориясендә программаны гамәлгә ашыруны тәэмин итәргә.

3. Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 9 декабрендәге 516 номерлы «Кайбыч муниципаль районында 2021 – 2025 елларга мәгарифне үстерү» муниципаль программасын раслау турында» карары 2026 елның 1 гыйнварыннан үз көчен югалткан дип танырга.

4. Әлеге карарны «Интерент» мәгълүмат–телекоммуникация челтәрендә <http://pravo.tatarstan.ru> веб-адресы буенча Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында бастырып чыгарырга һәм Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

5. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә һәм 2026 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.

6. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны «Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы И.И. Хәмидуллинга йөкләргә.

Житәкче

А.Н. Макаров

Татарстан Республикасы
Кайбыч муниципаль районы
Башкарма комитетының
2025е. «16» декабрдәге
556 нчы номерлы карарына
кушымта

**«Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга
мәгариф системасын үстерү»
муниципаль программасы**

**1 нче бүлек. «Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга мәгариф системасын
үстерү» муниципаль программасының паспорты**

Программа атамасы	«Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба - Программа)
Программа эшләү өчен нигез	«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы (2016 елның 03 июлендәге редакциядә) Федераль закон «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы законы «Россия Федерациясе халыклары телләре турында» 1991 елның 25 октябрдәге 1807-1 номерлы (2020 елның 31 июлендәге редакциядә) Россия Федерациясе Законы «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 елның 8 июлендәге 1560-ХП номерлы Татарстан Республикасы Законы 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы «Россия Федерациясендә 2030 елга кадәр һәм 2036 елга кадәр перспективада үсешенә милли максатлары турында» Президент Указы
Программа заказ бирүчесе	Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны төп эшләүчеләр	«Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегә» МКУ
Программаны башкаручылар	Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитеты, Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының «Мәгариф турында» муниципаль казна учреждениесе, Кайбыч муниципаль районының белем бирү оешмалары
Программаның максаты	Тиз үзгәрүчән дөньяда яшәүгә эзәр, һәм территориянең социаль-иқтисади үсешенә ярдәм итүче уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итә торган заманча, уңайлы, сыйфатлы һәм конкурентлы Кайбыч районы мәгариф системасын булдыру
Программаның бурычлары	1) мәктәпкәчә белем бирүдә - балаларның мәктәптә уңышлы укуының нигезләре буларак физик һәм психологик үсеш өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү; 2) гомуми белем бирүдә – гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының давамчанлыгы нигезендә белем сыйфатын тәмин итү өчен шартлар булдыру;

	3) сәләтле балалар белән эшләүдә – районда интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар тәмин итү; 4) балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирүдә – шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социалләштерү өчен шартлар тәмин итү; 5) уку-укыту методик ярдәмеендә - белем бирү процессын уку-укыту методик ярдәм белән тәмин итү, уку процессын оештыруда яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру; 6) кадрлар сәясәтендә – тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжларын тәмин итү.
Ярдәмче программалар исемлегенә	1. 2026 -2028 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерү. 2. 2026-2028 елларга гомуми белем бирүне, инклюзивны да кертеп, үстерү. 3. 2026-2028 елларга тәрбия һәм өстәмә белем бирүне үстерү.
Программаны тормышка ашыру вакыты	2026-2028 еллар
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Кайбыч муниципаль районы бюджетыннан бүлеп бирелә торган акчалар күләме фаразланган характерда һәм тиешле финанс елына бюджет проектын формалаштырганда, программа чаралары исемлеген, ирешелгән нәтижеләр нигезендә аларны гамәлгә ашыру сроklarын һәм этапларын төгәлләштерүне исәпкә алып, билгеләнгән тәртиптә ел саен төзәтмәләр кертелергә тиеш. Программаның бюджет ассигнованиеләре күләме: 2026 елда – 549132,20 мең сум; 2027 елда – 582768,0 мең сум; 2028 елда – 618583,60 мең сум.
Программаны гамәлгә ашырудан көтелгән нәтижеләр һәм нәтижелелек күрсәткечләре	Педагогларның һөнәри үсеше, муниципаль белем бирү чөлтәренен ресурс базасын ныгыту, бердәм электрон белем бирү мөхите булдыру, инновацион педагогик технологияләр куллану, белем бирү системасының икътисади нәтижелелеген арттыру нигезендә белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә уку сыйфатын күтәрү заманча икътисади, матди-техник, кадрлар һәм технологик ресурсларны нәтижелә куллану шартларында сыйфатлы белем бирүне тәмин итү
Программаны тормышка ашыруны контрольдә тотуны оештыру системасы	Программаның үтәлешен гомуми контрольдә тоту Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан башкарыла, ул максатчан күрсәткечләренә һәм программа чараларына чыгымнарны, программаны тормышка ашыру механизмын һәм башкаручыларның составын тәгаенли, «Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеген» муниципаль казна учреждениесеннән программаны үтәү барышы һәм финанс чараларыннан файдалануның нәтижелелегенә турында мәгълүматлар сорый.

2. Проблеманың эчтәлегә һәм аны хәл итү кирәклеген программа методлары белән нигезләү

Кайбыч районының мәгариф системасын үстерү төп стратегик максатка туры китереп башкарыла – заманча, уңайлы, сыйфатлы һәм көндәшлеккә сәләтле мәгариф системасын булдыру, ул уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итә, тиз үзгәрүчән дөньяда яшәүгә әзерли һәм территориянең социаль-иқтисади үсешенә ярдәм итә.

Районда гомуми белем бирү һәм балаларны тәрбияләү сыйфатын күтәрү, мәгариф бүлегә һәм районның барлык мәгариф оешмаларының төп эш юнәлеше булып тора.

Муниципаль программа «Кайбыч муниципаль районында 2026 – 2028 елларга мәгариф системасын үстерү» Кайбыч муниципаль районында мәгарифнең югары сыйфатын тәмин итүгә юнәлдерелгән, ул халыкның үзгәрүчән ихтияжларына һәм жәмгыять һәм иқтисад үсешенә перспектив бурычларына, район һәм гомумән Татарстан Республикасы өчен, Россия Федерациясә халыкларының рухи-әхлакый кыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә гармониялә үскән һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләүгә юнәлдерелгән.

Мәгариф өлкәсендә муниципаль мәгариф сәясәтенең иң мөһим өстенлегә булып белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итү буенча комплекслы чараларны гамәлгә ашыру тора.

Гомуми белем бирү оешмасы белем бирү һәм административ-хужалык эшчәнлеген тәмин итү өчен кирәкле барлык төр уңайлыklarга ия булырга тиеш: уку бүлмәләре (шул исәптән заманча предмет кабинетлары, лабораторияләр, уку остаханәләре), мәгълүмати-китапханә, спорт заллары, дәрестән тыш эшчәнлек, түгәрәкләр һәм секцияләр өчен бүлмәләр, шулай ук туклануны оештыру, медицина билгеләнеше, административ һәм башка бүлмәләр, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның белем алу эшчәнлеген оештыру өчен кирәкле җиһазлар белән жиһазландырылган булырга тиеш.

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә муниципаль өстенлекләргә кеше потенциалын үстерү, Россиянең традицион рухи-әхлакый кыйммәтләрен, мәдәниятне һәм тарихи хәтерне ныгыту, яңа технологик нигездә иқтисадны тотрыклы үстерү, куркынычсыз мәгълүмат киңлеген үстерү керә.

2025/2026 уку елында Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районында 15 гомуми белем бирү оешмасы (моннан тыш, 6 филиал) эшли, анда 1 103 бала укый (2024/2025 уку елында – 1 159). Алардан: төп – 9, урта – 6, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпләр – юк.

Сыйныфларның уртача тулылыгы: авыл җирлегә буенча – 7,7 кеше тәшкил итә.

«Укытучы-укучы» нисбәте: авыл җирлегә буенча - 6,7 кеше исәпләнә.

Укыту бер сменада алып барыла.

Районда мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы 16 белем бирү оешмасы эшли, шулардан 10 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы, мәктәпкәчә төркемнәре булган 6 мәктәп, аларга 278 бала йөри. Мәктәпкәчә белем бирү белән колачлау – 70% (фактта яшәүчеләр). Һәр балалар бакчасында балаларны карау һәм тәрбияләү өчен заманча шартлар тудырылган.

Иртә һөнәри юнәлеш – мәктәпкәчә яшьтәге балаларда төрле һөнәрләргә кызыксыну формалаштыру һәм киләчәк һөнәри омтылышларны аңлау юнәлешендәге эшнең мөһим аспекты. Районның балалар бакчаларында бу юнәлештә, балаларга һөнәрләр дөньясы белән танышырга ярдәм итүче түбәндәге проектларны гамәлгә ашырып: «Педагог һәм ата-аналарның һөнәри юнәлеш буенча уртақ эшчәнлегә», «Иртә һөнәри юнәлешнең компоненты буларак функциональ грамоталылык», «Балалар бакчасы — мәктәп системасында укучылар һәм тәрбияләнүчеләр белән һөнәри юнәлеш эшенең дәвамчанлыгы», «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны өлкәннәр һөнәрләре белән таныштыру».

Мәктәп белем бирү дәрәжәсендә һәр балага, аның мәнфәгатьләре һәм сәләтләре нигезендә сыйфатлы белем алуга штат режимына күчкән «Россия Мәгариф министрлыгы мәктәбе» федераль проекты гарантияли. 2025 елда районның барлык мәктәпләре мәктәпне үстерү

программасы өстендә эшне алга таба да оештыру өчен үзләрендә туган кыенлыклар һәм перспективаларына системалы анализ ясау максатыннан 8 магистраль юнәлеш һәм төп шартлар буенча үздиагностика үтте.

Профильле укытуны үстерү сыйфатлы белем бирүнең бер шарты булып тора. Профильле класста уку ул— һөнәр сайлау; ул киләчәк һөнәрне сайларга һәм мәктәптән соң кайсы югары уку йортына һәм нинди белгечлеккә керергә кирәклеге билгеләргә ярдәм итә. Районда Олы Кайбыч һәм Федоровский мәктәпләре базасында «Психолог -педагогик классы» эшли. Чүти мәктәбе Казан аграр университеты, «Август - Кайбицы» агрохолдингы белән хезмәттәшлек итә һәм «Агрокласс» проектын уңышлы гамәлгә ашыра. 2030 елга кадәр «Уңыш» («Успех») профильгә кадәрге әзерлек һәм профильле укыту системасын үстерүнең республика концепциясен гамәлгә ашыру максатларында район мәктәпләрендә профильле класслар булдырыла:

1	Олы Кайбыч урта мәктәбе	Гуманитар профиль (пед.класс) Табигый-фәнни профиль
2	Чүти урта мәктәбе	Табигый-фәнни профиль
3	Иске Тәрбит урта мәктәбе	Социаль-иңтисади профиль
4	Олы Подберезье урта мәктәбе	Табигый-фәнни профиль
5	Хужа Хәсән урта мәктәбе	Технологик (мәгълүмати-технологик)
6	Федоровский урта мәктәбе	Табигый-фәнни профиль

Районда милли белем бирү учреждениеләре чөлтәре саклана. 2025/2026 уку елына районда туган (татар) телдә укыта торган 11 мәктәп эшли. Аларда 413 укучы укый. Район буенча татар балаларын туган (татар) телендә укыту һәм тәрбия белән колачлау 74,67 % тәшкил итә.

Туган (чуаш) теле өйрәнелә торган мәктәптә – 30 укучы, шуларның 12 се чуаш милләтеннән һәм барысы да туган чуаш телен өйрәнә.

Туган телләр укытучылары саны – 23. Алардан: рус теле укытучысы – 1, татар теле укытучысы – 21, чуаш теле укытучысы – 1.

2025 елда Татарстан Республикасы бюджетыннан жиһазлар сатып алу белән бергә Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары ашханәләрен капитал ремонтлау программасы кысаларында МБОУ «Е.Г.Тутаев ис. Фёдоровский гомуми урта белем мәктәбенә» 2 368,32 мең сум бүлеп бирелгә.

2024/2025 уку елында 11нче сыйныфны 80 кеше тәмамлады. 80 чыгарылыш укучысы белем турында аттестат алды. «Укуда аерым уңышлар өчен» I дәрәжә медале белән 7 кеше (8,8%) бүләкләнде, «Укуда аерым уңышлар өчен» II дәрәжә медале белән 8 кеше (10%) бүләкләнде. Шулай итеп, агымдагы елда 15 чыгарылыш укучысы (18,8%) урта гомуми белем турында аттестатны югары уңышлар белән алды һәм «Укуда аерым уңышлар өчен» медальләре белән бүләкләнде.

Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләренә 13 мәктәпкә һәм 3 филиалга 17 маршрут буенча укучыларны йөртү өчен 17 мәктәп автобусы белән йөртү оештырылды.

Районның барлык мәктәпләре компьютер техникасы белән тәэмин ителгән, бер компьютерга 9 укучы туры килә. Район мәктәпләрендә 381 персонал компьютер бар, шуларның 241е укытучылар өчен ноутбук. Укыту-тәрбия эшен оештыру өчен 115 экранлы мультимедиа проекторы, 21 интерактив панель, 59 күпфункцияле жайланма кулланыла.

Бүгенге көндә районның барлык мәктәпләре ЕСПД бердәм мәгълүмат тапшыру чөлтәре буенча «Интернет» чөлтәренә тоташтырылган.

Компьютер паркының тузганлыгы – 58%.

Цифрлы белем бирүдә компетенция үзәге булып Олы Кайбыч урта гомуми белем бирү мәктәбе тора. 1 сентябрьдән Кошман мәктәбе базасында IT-класс эшли башлаячак. IT-классны ачу заманча кадрлар үстерергә ярдәм итәчәк һәм мәктәпне инновацион үсеш майданчыгы итү мөмкинлеге бирәчәк.

Белем бирү системасы этаплап цифрлы мохиткә әверелә: бу «Минем мәктәп» федераль ДМС белән «Электрон мәктәп», ул белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучылар өчен тикшерелгән белем бирү һәм тәрбия контентына, дәресләр расписаниесенә, өй эшләренә, билгеләргә һәм «Сферум» милли платформасы базасында онлайн режимда уртақ эшкә керү өчен бердәм мәгълүмат витринасы булып тора. Һәр укытучы, ата-ана, укучы «Сферум»ның актив катнашучысы булырга һәм аның мөмкинлекләрен максималь кулланырга тиеш. 2024-2025 уку елында Сферум кулланучыларның кире элемтәсе белән актив эшләде. Аудиториянең төп теләкләре: иң гади жайланмалар өчен версия ясау, теркәлүне гадиләштерү, ике аккаунтны берләштерү, социаль челтәрдән ераклашу иде. Сферум барлык теләкләрне исәпкә алды һәм аларны яңа Россия мессенджеры МАХта тормышка ашырды. Хәзер мәгариф системасы кулланучылары өчен аралашу уңайлырак һәм жайлырак.

Районда белем бирү системасының 1 өстәмә белем бирү буенча махсуслаштырылган учреждениесе эшли, анда 680 бала шөгыйльләнә. Барлык белем бирү оешмалары райондагы белем бирү оешмаларында укучы 5-18 яшьлек балаларны 100% өстәмә белем белән колачлау өчен өстәмә белем бирүгә лицензиягә ия (өстәмә гомуми белем һәм гомуми белем).

Бердәм автоматлаштырылган өстәмә белем бирү мәгълүмат системасы мәгълүматлары буенча 2025 елның сентябрендә укучыларның өстәмә белем белән колачлануы 83% тәшкил итте (915 кеше).

«Юнармия» хәрәкәте белән колачланган балалар өлеше – 30% (331 кеше).

Балалар хәрәкәте белән колачланган балалар өлеше – 92% (1022 кеше).

Навигатор АМС мәгълүматлары буенча 2025 елның сентябрендә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм инвалид балалар өчен 2 программа гамәлгә ашырыла.

Белем бирү процессында төп фигура - укытучы, шуңа күрә белем бирү сыйфатын тәэмин итү сәясәте укытучылар корпусын оештырудан башлана.

Белем бирү учреждениеләрендә 466 кеше эшли, шуларның педагогик хезмәткәрләр – 266.

Мәктәпләрдә – 227 педагогик хезмәткәр, шуларның 199 укытучы һәм 27 житәкче состав, 11 тәрбияче.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә (аерым торучы) – барлыгы 83 хезмәткәр, шуларның 39ы пед.хезмәткәр (тәрбиячеләр 34, житәкчеләр 5).

Өстәмә белем бирү учреждениесендә-8 педагог.

Педагогик хезмәткәрләрнең уртача яше-47 яшь.

Пенсия яшендәге педагоглар өлеше – 14,1% тәшкил итә.

Мәктәпләрдә 207 кеше (88,46%) югары һәм беренче категорияләргә ия. Шулардан югары категорияле 76 кеше (32,48%) һәм беренче категорияле 131 кеше (5,98%).

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә категорияләргә ия 30 кеше (77,92%).

Шулардан югары категорияле 8 кеше (20,51%) һәм беренче категорияле 22 кеше (56,41%).

Мәгариф бүлегендә категорияләргә ия – 8 кеше. Югары категорияле – 6 кеше (75%).

Өстәмә белем бирүдә 6 кеше категорияләргә ия (54,55%). Шулардан югары категорияле - 2 кеше (18,18%) һәм беренче категорияле - 4 кеше (36,36%).

218 педагог югары белемле (93,9%) һәм 14 педагог урта махсус белемле (6,1 %)

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә югары белемле 42 кеше (79,2 %) һәм урта махсус белемле 11 кеше (20,7%).

Мактаулы исемнәр һәм бүләкләр:

«ТРның атказанган укытучысы» - 3 кеше;

«РФ гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре» – 22 кеше;

«Россия Федерациясенң Мактаулы мәгариф һәм тәрбия хезмәткәре» күкрәк билгесе - 9 кеше;

РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы – 34 кеше;

Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгының Мактау грамотасы – 18 кеше;

«Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе – 103 кеше;

ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы – 138 кеше;

«Мактаулы остаз» билгесе - 27 кеше;

«Халык укытучысы» – 1 кеше.

Район педагогик жәмгыятенен төп составы 20 елдан артык педагогик стажга ия (70%). 5 елга кадәр педагогик стажга ия яшь педагоглар саны бары тик 26 кеше (7%). Район мәктәпләрендә эшләүче укытучыларның 14,1% ы 60 яштан өлкәнрәк. Педагогик кадрлар житмәү сәбәпле, бүгенге көндә пенсионерларны эшкә жәлеп итү зарурлыгы бар.

2025 елның 8 чыгарылыш укучысы 11 сыйныфтан соң педагогик юнәлеш буенча укырга керде. Быел педагогик белгечлекләр буенча максатчан юнәлештә югары уку йортларын 15 кеше тәмамлады, шуларның 12се безнең районның белем бирү учреждениеләрендә эшкә урнашты.

Методик эшнән төп бурычлары: педагогик осталыкны күтәрү, укытучыларның ижади үсешен өчен шартлар тудыру һәм мәктәпнең инновацион эшчәнлегенә яңа юнәлешләрне эзләү. Бу бурычларны фән укытучыларының РМО, Яшь педагоглар мәктәбе, төрле дәрәжәдәге семинарлар, һөнәри конкурслар, укытучыларның курс әзерлеген хәл итәргә ярдәм итә.

Районда 3 земский укытучы уңышлы эшли. Районның 5 яшь педагогы «Безнең яңа укытучы» гранты ияләре булып тора. 2025 ел нәтижеләре буенча «Физика-математика үсеше» Иске Тәрбит мәктәбенен математика укытучысы Анита Давыдова «Яшь укытучы» номинациясендә грант иясе булды (240 мең), ә Кошман мәктәбенен математика укытучысы Алмаз Жиганшин «Физика-математика түгәрәге» номинациясендә (90 мең) иясе булды.

Педагогларның һөнәри дәрәжәсен күтәрү юнәлешләренә берсе - конкурс хәрәкәте. Соңгы елларда педагогик хезмәткәрләрнең конкурсларда катнашу мотивациясе, яңа педагогик технологияләргә, алдынгы тәҗрибәгә үзгәрешләр теләгә артты.

2024/2025 уку елы нәтижеләре буенча иясе булган һәм призёрлар саны – 8, шулардан:

Мәгариф сыйфатын күтәрү буенча эшнән мөһим юнәлеш булып сәләтле балалар белән эшләү һәм аларны Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасында катнашу өчен әзерләү тора. Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының төбәк этабында 1 призёр;

4-11 сыйныф укучылары өчен мәктәп укучылары республика олимпиадасының йомгаклау этабында 4 призёр

«Олимпика юл» мәктәп укучылары республика олимпиадасының йомгаклау этабында 3 призёр.

Кызганычка каршы, узган ел белән чагыштырганда иясе булган һәм призёрлар саны кимде, ләкин физика һәм химия фәннәре буенча нәтижеләр барлыкка килде.

2019-2024 елларда «Мәгариф» милли проектының «Заманча мәктәп» федераль проекты кысаларында 7 «Үсеш ноктасы» үзгәртеп корылды.

«Цифрлы белем бирү мөһим» федераль проектының гамәлгә кергән максатыннан 2023 елда Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районының «Олы Кайбыч урта гомуми белем бирү мәктәбе – Кайбыч муниципаль районының цифрлы һәм гуманитар профилләр үзгәртеп кору» МБГББУнең матди-техник базасы яңартылды.

Республикада төгәл фәннәргә популярлаштыру өчен 2024 елда «Физика-математика үсеше» проекты эшләтеп жиңгәлдә. Проектка Олы Кайбыч мәктәбе керде, анда узган уку елы башыннан физика-математика сыйныфы ачылды. Проект кысаларында 5–7 сыйныф укучылары өчен Кошман мәктәбендә физика-математика түгәрәге ачылды. 2025-2026 уку елыннан физика-математика түгәрәге Хужа Хәсән мәктәбендә дә эшли башлаячак. 1 сентябрьдән Кошман мәктәбендә ИТ-сыйныф эшли.

«Россия Федерациясе гражданнын патриотик тәрбияләү» төбәк проекты кысаларында 15 белем бирү оешмасында тәрбия һәм хезмәттәшлек буенча директор киңәшчеләргә вазифалары кертелде.

21 гомуми белем бирү оешмасы Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы дәүләт символлары белән жиңгәлдә.

2025 – 2027 елларда «Яшьләр һәм балалар» милли проекты кысаларында 12 гомуми белем бирү оешмасында Ватанны саклау һәм иминлек нигезләре һәм хезмәт (технология) кабинетларын уку һәм тәрбияләү чаралары белән жиңгәлдә.

Федераль проект кысаларында «Педагоглар һәм остазлар» мәктәп класс житәкчеләренә, һөнәри белем бирү оешмалары төркемнәре кураторларына, тәрбия буенча директор киңәшчеләренә айлык эш хакы түләнә.

Мәгариф учреждениеләрендә төрле һәм бай тәрбия мохите формалаштырылган. Соңгы өч уку елында флаг күтәрү һәм дәүләт гимнын башкару тантаналы церемониясе традициягә әйләнде, дәресләрдән тыш эшчәнлек кысаларында «Мөһим нәрсәләр турында сөйләшүләр» үткәрү, мәктәпләрдә һөнәри юнәлешнең бердәм модели уңышлы гамәлгә ашырыла, «Россия - минем горизонтларым» атналык һөнәри юнәлеш дәресләре үткәрелә. 2023 елдан башлап Россиянең барлык мәктәпләрендә һөнәри юнәлешнең бердәм модели кертү башланды, ул өч дәрәжәгә күздә тоталар: база, төп һәм алга киткән. Бүгенге көндә барлык мәгариф учреждениеләре төп дәрәжәгә кертелгән, бер мәктәп -проектның алга киткән «Билет в будущее» дәрәжәсенә. Укучыларны безнең район территориясендә урнашкан авыл хужалыгы һәм сәнәгать предприятиеләре белән таныштыруга зур игътибар бирелә. Үзара хезмәттәшлек килешүләре бар. Ел саен бу предприятиеләргә экскурсияләр оештырыла, анда предприятиеләр житәкчеләре эш нәтижәләре һәм хезмәткәрләр һөнәрләре белән җентекләп таныштыралар. Укучылар ел саен «Агро НТРИ» бөтенроссия конкурсында актив катнашалар һәм призлы урыннар алалар. Олы Кайбыч, Федоровский, Чүти мәктәпләре базасында Казан инновацион университеты вәкилләре катнашында «Билет в будущее» һөнәри юнәлешнең бердәм модели кысаларында һөнәри сынаулар узды.

Барлык мәктәпләрнең башлангыч сыйныфлары район башлангыч сыйныф укучыларының социаль активлыгын үстерү «Орлята России» программасына керде. 2022 елда президент Владимир Владимирович Путин ярдәме белән булдырылган Россиянең «Беренчеләр хәрәкәте» бөтен ил балаларын һәм яшьләрен символик рәвештә берләштерә. «Беренчеләр. Кайбыч» проект инициативалары буенча район конкурсында Гран-прины «ТелеШкола23» проекты белән Хужа Хәсән мәктәбенең Беренчеләр Советы яулады. Беренчеләр хәрәкәтенең башлангыч бүлекчәләре Бөтенроссия конкурсы җиңүчеләре һәм 2025 елда Мөрәле мәктәбе бүлекчәсе 200 мең сум күләмдә грант иясе булды.

Киңәшчеләр эшләгән мәктәпләрдә тәрбия эшләре штаблары булдырылган, алар составына административ хезмәткәрләр генә түгел, ә мәктәптә тәрбия эшләре өчен җаваплы барлык кешеләр кергән: педагог-оештыручылар, сыйныф житәкчеләре, педагог-психологлар, китапханәчеләр һәм башкалар. Директор киңәшчеләре күрше төбәкләрдә стажировка үтәләр. Балалар инициативалары үзәкләре булдырылган, бу мәктәптәгә мөһим майданчыкларның берсе, анда укучылар үзләренең дәрестән тыш проектларын булдыра һәм гамәлгә ашыра алалар, ә педагоглар сыйныф сәгатьләре һәм башка дәрестән тыш эшчәнлек үткәрә алалар. Мәгариф учреждениеләре педагоглары һәм укучылары мәктәп, муниципаль, төбәк һәм бөтенроссия конкурсларында актив катнашучылар.

Төрле яшәүтәгә балалар арасында төрле яклап тәрбияләү өчен киң мөмкинлекләр ача торган сәнгать төре- мәктәп театрлары зур популярлык казана. Мәктәп театры эшчәнлегә башлангыч һәм төп гомуми белем бирү ФДБС кысаларында дәрестән тыш компонент формасында, шулай ук өстәмә гомуми үсеш программасы формасында гамәлгә ашырыла.

Укучыларны патриотик тәрбияләүдә юнармия хәрәкәте мөһим роль уйный. Бүгенге көндә районда юнармия хәрәкәте белән 361 укучы колачланган. «Юнармия» проекты балаларда чын кызыксыну уята.

Мәктәп музейлары, музей бүлмәләре патриотик тәрбияләү буенча үзенчәлекле белем бирү майданчыгы булып тора. Бу – дәресләр, экскурсияләр, ветераннар, сугыш хәрәкәтләрендә, СВОда катнашучылар белән очрашулар үткәрелә торган урын. Методик материаллар яңартыла, яңа мәгълүмати стендлар барлыкка килә, видеотекалар формалаша, музей фондлары тулыландырыла. «Ватан Геройлары» республика проекты кысаларында «Ватанны саклаучылар истәлеген мәңгеләштерүгә багышланган иң яхшы музей (музей экспозициясе)» республика конкурсында безнең районның ике иктәп музейе җиңүче булды:

1 урын – Олы Подберезье урта мәктәбе

2 урын – Иске Тәрбит урта мәктәбе.

Кайбыч районының гомуми белем бирү оешмаларында балигъ булмаганнар арасында хокук бозу тәртибен таратуны кисәтүгә, шулай ук аларның хокукларын һәм законлы мәнфәгатьләрен яклауга юнәлдерелгән профилактик эшчәнлек өзлексез, комплекслы һәм заманча законнарга туры китереп гамәлгә ашырыла. 2024-2025 уку елы ахырына профилактик исәптә 11 бала торды. Балигъ булмаганнар арасында үз-үзенә кул салу омтылышлары һәм наркотик матдәләр куллану

очраklары юк. Сәламәтлекне саклау өлкәсендә өстенлекле юнәлешләрнең берсе булып мәктәп спорты үсеше, балаларны һәм яшыләрне физик культура һәм спорт белән массакүләм шөгыльләнүгә жәлеп итү кала. Укучыларның физик үсеше максатыннан уку елы дәвамында районның спорт мәктәбе белән берлектә төрле спорт төрләре буенча район ярышлары үткәрелә.

Үсеш программасы чаралары педагогларның һөнәри үсеше нигезендә барлык дәрәжәләрдә белем бирүнең нәтижәлелеген арттыру, муниципаль мәгариф челтәренен ресурс инновацион базасын ныгыту, бердәм белем бирү киңлеген булдыру, заманча педагогик технологияләр куллану, мәгариф системасының икътисадый нәтижәлелеген арттыруга нигез булып тора.

Кайбыч муниципаль районында мәгариф системасын үстерү муниципаль программасы 2026 – 2028 елларга түбәндәгеләргә туры китереп эшләнгән:

- «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы (2016.03.07 редакциясендә) Федераль закон;

- «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы;

- «Россия Федерациясе халыклары телләре турында» 1991 елның 25 октябрендәге 1807-1 номерлы (2020.31.07 редакциясендә) Россия Федерациясе Законы;

- «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 елның 8 июлендәге 1560-ХІІ номерлы Татарстан Республикасы Законы;

- «Россия Федерациясенең 2030 елга кадәр һәм 2036 елга перспективада үсешенен милли максатлары турында» 2024 елның 7 маендагы 309 номерлы Президент Указы; Татарстан Республикасы Хөкүмәте, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнгән стратегик ориентирларга ирешү, нәтижәле идарә һәм мәгариф учреждениеләре, дәүләт-иҗтимагый идарә һәм жирле үзидарә органнары, бизнесбергәлек һәм социумның уртак эше нигезендә, белем бирү процессында катнашучыларның максатчан эшчәнлегенә ярдәм итәчәк.

3 нче бүлек. Программаның төп максатлары һәм бурычлары

Программаның төп максаты - уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итә, тиз үзгәрүчән дөньяда яшәүгә эзерли һәм территориянең социаль-Кайбыч районында икътисади үсешенә ярдәм итә торган заманча, уңайлы, сыйфатлы һәм көндәшлеккә сәләтле мәгариф системасы булдыру.

Юнәлешләр буенча бурычлар:

- 1) мәктәпкәчә белем бирүдә - балаларның мәктәптә уңышлы укуының нигезләре буларак физик һәм психологик үсеше өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү;

- 2) гомуми белем бирүдә – гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының дәвамчанлыгы нигезендә белем сыйфатын тәмин итү өчен шартлар булдыру;

- 3) сәләтле балалар белән эшләүдә – районда интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар тудыру;

- 4) балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирүдә – шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социальләштерү өчен шартлар тәмин итү;

- 5) уку-укыту методик ярдәмеендә - белем бирү процессын уку-укыту методик ярдәм белән тәмин итү, уку процессын оештыруда яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру;

- 6) кадрлар сәясәтендә – тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә

ихтыяждларын тәэмин итү.

4 нче бүлек. Программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары

№ т/б	Этап атамасы	Гамәлгә ашыру чоры
1	Программаны гамәлгә ашыру	2026-2028 еллар
2	Йомгак ясау	2028 елның 4 нче кварталы

5 нче бүлек. Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы

2026-2028 елларга Программаны финанслау күләме 1750483,8 мең сум тәшkil итә.

Программаны финанслау чыганагы-Кайбыч муниципаль районы бюджеты.

Барлыгы вакыт эчендә 1750483,8 мең сум, шул исәптән Программаны гамәлгә ашыру еллары буенча:

2026 елда – 549132,20 мең сум;

2027 елда – 582768 мең сум;

2028 елда – 618583,60 мең сум.

6 нчы бүлек. Программаны гамәлгә ашыру механизмнары

Программаны гамәлгә ашыру барышында муниципаль координатор (мәгариф бүлеге) төп башкаручылар белән үзара бәйләнешне тәэмин итә, чараларны гамәлгә ашыру барышын һәм турыдан-туры башкаручылар тарафыннан чараларны нәтижәле файдалануны контрольдә тоталар. Программа чараларын гамәлгә ашыру Россия Федерациясә һәм Татарстан Республикасы норматив хокукий актларына катгый туры китереп башкарыла.

Муниципаль программаларны гамәлгә ашыруның агымдагы мониторингын үткәрү өчен Программа координаторы Кайбыч муниципаль районының Башкарма комитетына ел саен, отчет чорыннан соңгы елның 1 февраленә кадәр – Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлеләген бәяләү, гамәлгә ашыру барышы турында хисап җибәрә.

7 нче бүлек. Программаның икътисади һәм социаль нәтижәлеләген бәяләү

Кайбыч муниципаль районы мәгариф системасын үстерү Программасына нәтижә булып түбәндәгеләр тора:

Педагогларның һөнәри үсеше, муниципаль мәгариф челтәренә ресурс базасын ныгыту, бердәм электрон мәгариф мохите булдыру, инновацион педагогик технологияләр куллану, мәгариф системасының икътисади нәтижәлеләген арттыру, мәгариф ситемасының икътисадый нәтижәлеләген күтәрү, заманча икътисадый, матди-техник, кадрлар һәм технологик ресурслардан нәтижәле файдаланганда һәркем файдалана алырлык сыйфатлы вариатив белем бирүне тәэмин итү.

8 нче бүлек. Программаның нәтижәлеләген бәяләү индикаторлары

т/б №	Индикатор исеме	Исәпләү формуласы	Мәгълүмат чыганаclarы
1.	Укучыларның уңышлары	$I = A/B * 100\%$, монда А – 2-11 сыйныф укучыларының	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль

		канэгатылэнэрлек нэтижелэргэ ия булган балалары саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында укучы 2-11 сыйныф укучылары саны	биремнэр
2.	Укучыларның белем сыйфаты	$I=A/B*100\%$, монда А – «бик яхшы» һәм «яхшы» билгесенә укучы 2- 11 сыйныф укучылары саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында укучы 2-11 сыйныф укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнэр
3.	Күрсәтелүче хезмәтнең шартлары һәм сыйфаты белән канэгать ата-аналар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – күрсәтелүче хезмәтнең сыйфаты белән канэгать ата-аналар саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында укучы балаларның ата-аналары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнэр
4.	Башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем программасын үзләштерүнең йомгаклау бәяләмәсе нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем программасын үзләштерүнең йомгаклау бәяләмәсе нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар саны; В – башлангыч мәктәп укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнэр
5.	Гомуми гомуми белем программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы узган 9 класс чыгарылыш укучылары саны; В – имтихан биргән 9 класс чыгарылыш укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнэр
6.	Урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – рус теле һәм математика буенча имтиханнарны уңышлы тапшырган 11 класс чыгарылыш укучылары саны; В – рус теле һәм математика буенча имтихан биргән 11 класс чыгарылыш укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнэр
7.	Урта гомуми белем бирү	$I=A/B*100\%$, монда	Россия Федерациясенә уку

	программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча 100 балл алган укучылар өлеше	А – урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча 100 балл алган 11 класс чыгарылыш укучылары саны; В – имтихан биргән 11 класс чыгарылыш укучылары саны	елы нәтижеләре буенча статистик отчетлылыгы
8.	Төп гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча аттестат алган 9 класс чыгарылыш укучылары саны; В – 9 класс чыгарылыш укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
9.	Урта гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча аттестат алган 11 нче сыйныф чыгарылыш укучылары саны; В – 11 нче сыйныф чыгарылыш укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
10.	Белем бирү оешмаларының федераль һәм төбәк исемлегендә уку-методик эсбаплар һәм жиһазлар белән тәмин ителеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – белем бирү процессында кирәкле уку-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм эсбапларының гомуми белем бирү оешмаларында булуы; В – ФДБС буенча белем бирү процессында кирәкле уку-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм эсбаплары.	Россия Федерациясенең уку елы нәтижеләре буенча статистик отчетлылыгы 73 нче форма
11.	Индивидуаль медик-социаль һәм психологик-педагогик озату белән тәмин ителгән махсус белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – психологик-медик-социаль озату алучы балалар саны; В – психологик-медик-социаль озату кирәк булган балалар саны	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар базасы
12.	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем бирү оешмалары укучылары	$I=A/B*100\%$, монда А – конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү оешмалары укучылары саны; В – гомуми белем бирү	Россия Федерациясенең уку елы нәтижеләре буенча статистик отчетлылыгы ОО-1 формасы

	өлеше (%)	оешмаларында укучылар саны	
13.	Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының төбәк этабы жиңүчеләре һәм призерлары өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының төбәк этабы жиңүчеләре һәм призерлары саны; В – олимпиадаларда катнашкан укучылар саны	Россия Федерациясенен уку елы нәтижәләре буенча статистик отчетлылыгы «Талантлы балалар банкы анализы» 17нче формасы Муниципаль талантлы балалар банкы.
14.	Төрле дәрәжәдәге фестивальләр һәм конкурслар жиңүчеләре һәм призерлары өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – фестивальләр һәм конкурслар жиңүчеләре һәм призерлары саны; В – фестивальләрдә һәм конкурсларда катнашкан укучылар саны	Өстәмә белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
15.	Балалар һәм яшьләрнең өстәмә белем бирү программалары белән колачлануы	$I=A/B*100\%$, монда А – өстәмә белем бирү учреждениеләренә йөрүче гомуми белем бирү оешмалары укучылары саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	Өстәмә белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль биремнәр
16.	Конкурсларда, конференцияләрдә һәм һөнәри осталыкны арттыру буенча башка методик чараларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – конкурсларда һәм конференцияләрдә катнашучы педагоглар саны; В – район белем бирү оешмаларында укытучылар саны	Россия Федерациясенен уку елы нәтижәләре буенча статистик отчетлылыгы 73 нче форма
17.	1,5 яшьтән 7 яшькә кадәр балаларны «Электрон балалар бакчасы» автоматик мәгълүмат системасы (алга таба - АМС) аша (%) мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар белән тәмин итү.	$I=A/B*100\%$, монда А – балалар бакчасына кабул ителгән балалар саны; В– «Электрон балалар бакчасы» АМС чиратында торучы балаларның гомуми саны	«Электрон балалар бакчасы» АМС
18.	Квалификация категорияләренә ия булган педагоглар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – квалификация категорияләренә ия булган педагоглар саны; В– укытучыларның гомуми саны	Уку елы нәтижәләре буенча Россия Федерациясе статистик хисабыОО1 Татарстан Республикасы электрон белем бирү сайты Укытучылар аттестациясе Мониторинг вкладки
19.	Мәктәп укучыларын	$I=A/B*100\%$, монда	Башкарма комитетның

	ташламалы кайнар аш белән тээмин итү (%)	А - күп балалы гаиләләрдән кайнар аш алуучы балалар саны; В - 4 һәм аннан күбрәк балалы гаиләләрдән мәктәп яшендәге балалар саны	«Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында өстәмә социаль ярдәмгә мохтаж укучыларның түләүсез туклануын оештыру чаралары турында» карары
20.	Инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне үстерү аша сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган (аутист) балаларны гомуми белем бирүгә җәлеп итү (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – махсус шартлар таләп иткән аутизм спектры бозылышы булган балалар саны; В – аутистик спектр бозылулары булган мәктәп яшендәге балалар саны	Россия Федерациясенең уку елы нәтиҗәләре буенча статистик отчетлылыгы
21.	Инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган кешеләр өчен биналарда күчү техник чаралары белән җиһазландырылган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше (алга таба - ОВЗ)	$I=A/B*100\%$, монда А – инвалидлар һәм ОВЗ булган кешеләр өчен биналарда күчү техник чаралары белән җиһазландырылган белем бирү учреждениеләре саны; В – белем бирү учреждениеләре саны	Россия Федерациясенең уку елы нәтиҗәләре буенча статистик отчетлылыгы
22.	Инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү аша, яңа мәктәпкәчә белем бирү формаларын кертәп, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларны мәктәпкәчә белем белән тээмин итү, (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – махсус белем бирү формалары таләп ителгән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган мәктәпкәчә яшьтәге балалар саны; В – мәктәпкәчә яшьтәге балалар саны	Россия Федерациясенең уку елы нәтиҗәләре буенча статистик отчетлылыгы

**9 нчы бүлек. Муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижеләрен бәяләү индикаторлары һәм программа чаралары
буенча финанслау**

Төп чараларның исемнәре	Ахыргы нәтижеләрне бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторлар күрсәткечләре				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мең сумнарда)			Башкаручылар
		2025 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	
						Финанслау чыганагы - муниципаль бюджет			
Максатның атамасы: Кайбыч районының уңышлы шәхес формалаштыруны тәмин итә, тиз үзгәрүчән дөньяда тормышка эзәр һәм территориянең социаль-иқтисади үсешенә ярдәм итә торган заманча, уңайлы, сыйфатлы һәм конкурентлы белем бирү системасын булдыру Ярдәмче программа: Мәктәпкәчә белем бирү Бурыч исеме: мәктәпкәчә белем бирүдә – мәктәптә уңышлы укуы өчен нигез буларак, балаларның тулы физик һәм психологик үсешен тәмин итү өчен кирәкле шартлар булдыру									
Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген тәмин итү						90843,5	97470,4	104223,6	Мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмалары
Гомуми керү мөмкинлегә булган бушлай мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү	- балаларны «Электрон балалар бакчасы» АМС аша мәктәпкәчә оешмаларда урыннар белән тәмин итү « (%)	100	100	100	100				Мәгариф бүлегә Мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмалары
	- инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү аша, шул исәптән мәктәпкәчә белемнең яңа формаларын кертәп, сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган балаларны мәктәпкәчә белем белән тәмин итү, (%)	17,0	17,5	18,0	18,5				
	- 1 - 6 яшьлек балаларның өлеше, муниципаль белем бирү учреждениеләрендә мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм (яки) аларны карау хезмәте алучы балаларның гомуми санында 1 - 6 яшьлек балаларның өлеше (%)	58,8	58,9	59,0	59,5				

		- 1-6 яшьлек балаларның гомуми саныннан муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренә билгеләү өчен исәптә торучы 1-6 яшьлек балалар өлеше (%)	0	0	0	0				
		-гомуми муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саныннан авария хәлендә булган яки капитал ремонт таләп ителгән муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өлеше, (%)	0	0	0	0				
		- мәктәпкәчә яшьтәге татар балаларының гомуми саныннан туган телдә тәрбияләнүче мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүче балалар өлеше (%)	93,6	93,7	93,8	93,9				
		- мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә чират торучы балаларның мәктәпкәчә учреждениеләргә йөрергә теләүче балалар саны белән чагыштырма (%)	0	0	0	0				
Төп программа: Гомуми белем Бурычның исеме: гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының давамчанлыгы нигезендә белем сыйфатын тәмин итү өчен шартлар тудыру										
Гомуми белем бирү оешмалары эшчәнлеген тәмин итү:							42079 3,1	446404 ,4	47341 4,9	Гомуми белем бирү оешмалары
Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүнең федераль белем бирү программаларын гамәлгә ашыру	- укучыларның өлгереше	100	100	100	100					Мәгариф бүлеге Гомуми белем бирү оешмалары
	- укучыларның белем сыйфаты	57,0	65,0	65,0	65,0					
	- күрсәтелүче хезмәтнең шартлары һәм сыйфаты белән канәгать ата-аналар өлеше (%)	100	100	100	100					
	- башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын үзләштерү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100					
	- төп гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100					
	- урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше (%)	100	100	100	100					

	- төп гомуми белем бирү программасын үзлэштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы (%)	100	100	100	100				
	- урта гомуми белем бирү программасын үзлэштергән чыгарылыш укучылары өлеше (%)	100	100	100	100				
	- мМуниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саныннан урта (тулы) белем турында аттестат алмаганнары өлеше (%)	0	0	0	0				
	- заманча укыту таләпләренә туры килә торган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләренә гомуми муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре санындагы өлеше (%)	80,0	81,6	81,7	81,8				
	- биналары авария хәлендә булган яки капитал ремонт таләп ителгән муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләренә гомуми муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре санындагы өлеше (%)	22,7 3	22,7 3	22,7 3	22,7 3				
	- муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми санындагы беренче һәм икенче сәламәтлек төркеменә кергән балаларның өлеше (%)	85,0	85,5	86,0	86,5				
	- биналарда инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган кешеләр өчен хәрәкәтләнүнең техник чаралары белән жиһазландырылган гомуми белем бирү учреждениеләренә өлеше (%)	47,0	48,0	49,0	50,0				
	- мәгариф объектларының террорчылыкка каршы яклануына туры килә торган белем бирү учреждениеләре өлеше (%)	100	100	100	100				
Кайнар туклану мөмкинлеген тәмин итү шартларын булдыру	- льготалы кайнар туклану белән тәмин ителгән укучылар өлеше (%)	10, 0	11,0	12,0	14,0	5239, 2	5106,3	4882, 3	Мәгариф бүлеге Белем бирү оешмалары
	- Бушлай кайнар туклану белән тәмин ителгән башлангыч гомуми белем бирү укучыларының өлеше (%)	100	100	100	100				
	- төп гомуми белем бирү һәм урта гомуми белем бирү учреждениеләренә кайнар туклану өчен субсидия белән тәмин ителгән укучылары өлеше	100	100	100	100				

	(%)								
Ярдэмче программа: Тәрбия һәм өстәмә белем бирү Бурычның исеме: балаларны тәрбияләүдә һәм өстәмә белем бирүдә шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социаллылаштыру өчен шартлар белән тәмин итү									
Өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәмин итү						20676,3	21931,0	23136,0	Өстәмә белем бирү учреждениеләре
Өстәмә белем бирү хезмәтләрен күрсәтү Тәрбия программаларын тормышка ашыру	-5 - 18 яшьлек балаларның, төрле оештыру-хокукий формадагы һәм милек формасындагы оешмаларда өстәмә белем бирү хезмәтләре алучы, әлеге яшь төркемәндәге балаларның гомуми санындагы өлеше (%)	80,3	80,6	80,9	8,0				Мәгариф бүлеге Белем бирү оешмалары Өстәмә белем бирү учреждениеләре
	-балаларның өстәмә белем бирү программалары белән колачлануы (%)	85,0	85,5	86	86,5				
	-төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем бирү оешмалары укучыларының өлеше (%)	41,0	42,0	43,0	44,0				
	-төрле дәрәжәдәге фестивальләр һәм конкурслар җиңүчеләре һәм призерлары өлеше (%)	10,0	12,0	14,0	15,0				
	-төрле дәрәжәдәге спорт чараларында катнашучы укучылар өлеше (%)	65,0	67,0	68,0	70,0				
	-мәктәп музейлары булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше (%)	100	100	100	100				
	-мәктәп спорт клублары булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше (%)	100	100	100	100				
	-мәктәп театрлары булдырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше (%)	100	100	100	100				
	-7-11 сыйныф укучылары арасынан социаль-психологик тестлаштыру белән колачланган укучылар өлеше (%)	98,0	98,1	98,2	98,3				
	-6-11 сыйныф укучылары арасынан белем бирү мохитенең куркынычсызлыгын мониторинглау белән колачланган укучылар өлеше (%)	98,0	98,1	98,2	98,3				
- 6-11 сыйныф укучылары арасынан «Киләчәк»		100	100	100	100				

профорентация проектында катнашкан укучылар өлөшө (%)									
- Мәктәп яны лагерьларында оештырылган жәйге ял белән тәэмин ителгән укучылар өлөшө (%)		54,0	54,1	54,2	54,3				
- Хезмәт тәрбиясе белән тәэмин ителгән укучылар өлөшө (%)		70,0	75,0	77,0	80,0				
- белем бирү процессында катнашучы ата-аналар жәмәгәтчычелеге өлөшө (%)		30,0	32,0	33,0	34,0				
Белем бирү системасында чаралар үткөрү									
Бурычның исеме: сәләтле балалар белән эшләүдә районда сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар белән тәэмин итү									
Укучыларның төрлө дәрәжәдәге фән олимпиадаларында катнашуы.	- Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының төбәк этабы жиңүчеләре һәм призерлары өлөшө (%)	1,6	1,7	1,8	1,9	400,0	300,0	300,0	Белем бирү оешмалары
Тәрбия һәм өстәмә белем бирү системасын гамәлгә ашыру кысаларында укучылар белән проектлар, конкурслар һәм фестивальләр оештыру						350,0	100,0	100,0	
9, 11 сыйныфлар өчен дәүләт йомгаклау аттестациясе оештыру һәм үткөрү шартларын булдыру (имтихан үткөрү пунктларын жиһазландыру)						200,0	200,0	200,0	Мәгариф бүлөгә, «Олы Подберезье урта гомуми белем бирү мәктәбе» МБГБУ
Муниципаль чыгарылыш кичәсе үткөрү 11 сыйныф чыгарылыш укучыларын дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча бүләкләү	- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча 80 һәм аннан да күбрәк балл жыйган укучылар өлөшө (%)	15,0	16,0	16,0	16,0	100,0	50,0	50,0	Мәгариф бүлөгә, белем бирү оешмалары

Һөнәри осталык конкурсларын оештыру һәм үткәрү						200,0	50,0	50,0	
«Укытучы көне» бәйрәмен оештыру һәм үткәрү						100,0	50,0	50,0	
Мәгариф хезмәткәрләренең август конференциясен үткәрүне оештыру						150,0	50,0	50,0	
Уку-методик ярдәм күрсәтү Бурычның исеме: белем бирү процессын уку-методик яктан тәмин итү, уку процессын оештыруда яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру.									
Мәгълүмати-методик бүлек эшчәнлеген тәмин итү						10080,10	11055,9	12126,8	Мәгълүмат-методика бүлеге
Шәһәрнең белем бирү оешмаларында инновацияләр, фәнни тикшеренү методлары буенча фәнни-консультация эшчәнлеген, семинарларны оештыру.	-эксперименталь эшчәнлектә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	23	23,5	23,8	24	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Мәгариф бүлегенң Белем бирү оешмалары
	-педагогиканың алдынгы тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм таратуда катнашучы педагоглар өлеше (%)	17,3	18,0	18,5	19,0				
	- укытучыларның гомуми саныннан һөнәри эшчәнлектә заманча белем бирү технологияләрен (шул исәптән мәгълүмати-коммуникация технологияләрен) нәтиҗәле кулланучы укытучылар өлеше (%)	85,0	90,0	95,0	100				
Тармакны кадрлар белән тәмин итү Бурыч исеме: тармакның ихтыяҗларын компетентлы, югары квалификацияле белгечләр белән тәмин итү									
Укытучыларның квалификациясен күтәрү буенча эшне оештыру	-квалификацион категорияләре булган педагоглар өлеше (%)	82,3	83	84	85	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Чара оештыру характерында	Мәгариф бүлеге Белем бирү оешмалары
	-педагогларның квалификация күтәрү курслары узучылар өлеше (%)	27,0	31,0	32,0	33,0				
	-яшь педагоглар өлеше педагогларның гомуми саныннан (%)	18,0	18,1	18,2	18,3				
Белем бирү процессын иминлеге Бурычның исеме: белем бирү процессын иминлек шартлары белән тәмин итү									

Белем бирү учреждениеләрендә иминлек шартларын тәмин итү буенча эшне оештыру	-белем бирү учреждениеләренең белем бирү объектларының террорчылыкка каршы яклануына туры килә торган өлеше (%)	100	100	100	100				Белем бирү оешмалары
	-белем бирү учреждениеләренең дәүләт янгын күзәтчелеге таләпләренә туры килә торган өлеше (%)	100	100	100	100				
	-белем бирү учреждениеләренең Роспотребнадзор таләпләренә туры килә торган өлеше (%)	100	100	100	100				