



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 октябрь 2025 ел

КАРАР

№ 8860

«2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренәң
мәгариф системасын үстерү» муниципаль
программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрәндәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Бердәм халык хакимияте системасында жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2025 елны 20 мартындагы 33-ФЗ номерлы Федераль закон, шәһәр Уставының 41 статьясы, Башкарма комитетның «Муниципаль программаларны эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләгән бәяләү тәртибен раслау турында» 2017 елның 11 сентябрәндәге 5326 номерлы карары нигезендә

КАРАР БИРӘМ:

1. «2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренәң мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын кушымтада каралганча расларга.
2. Башкарма комитетның финанс идарәсенә «2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренәң мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын тормышка ашыру буенча чараларны финанслауны шәһәр бюджетының «Мәгариф» бүлегендә (бүлекчәсендә) каралган акчалар хисабына 2026 елга — 14872241,14 мең сум, 2027 елга — 15960081,71 мең сум, 2028 елга — 15960081,71 мең сум күләмендә тәэмин итәргә.
3. Башкарма комитетның эш кәгазьләрен алып бару идарәсенә өлегә карарны Татарстан Республикасы рәсми хокукий мәгълүмат порталында (<https://pravo.tatarstan.ru>) рәсми бастырып чыгаруны һәм аны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә <https://nabchelny.ru> адресы буенча Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлегенәң рәсми сайтында урнаштыруны тәэмин итәргә.
4. Өлегә карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары В.Х. Харисовка, Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары, финанс идарәсе башлыгы С.Р. Мулюковага йөкләргә.

Башкарма комитет
Житәкчесе



Ф.Ш. Салахов

Башкарма комитетның
2025 елның 29 октябрендәге
8860 номерлы карарына
кушымта

«2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү»
муниципаль программасы

1 бүлек. «2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү»
муниципаль программасының паспорты

Программаның исеме	«2026-2028 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба – Программа)
Программаны эшләү өчен нигез (хокукий актың исеме, номеры һәм датасы)	«Россия Федерациясендә җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрендәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Бердәм халык хакимияте системасында җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2025 елның 20 мартындагы 33-ФЗ номерлы Федераль закон, Яр Чаллы шәһәре Уставы
Программаны төп эшләүчеләр	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе
Программаны үтәүчеләр	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе, муниципаль белем бирү учреждениеләре
Программаның максаты	Кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәмин итү
Программаның бурычлары	1) мәктәптә уңышлы уку нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү; 2) гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү өчен шартлар тудыру; 3) белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү процессына психологик ярдәм күрсәтүнең нәтиҗәле системасын булдыру; 4) шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнең бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәмин итү; 5) шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартларны тәмин итү; 6) белем бирү процессын уку-методик яктан тәмин итү, уку-укуту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру; 7) тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтияҗын тәмин итү

Программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары	2026-2028 еллар				
Еллар буенча бүлөп, Программаны финанслау күләме һәм чыганаclarы	Финанслау чыганаclarы	Программаны тормышка ашыру еллары			
		2026 ел (мең сум)	2027 ел (мең сум)	2028 ел (мең сум)	Тормышка ашыру чорында барлыгы (мең сум)
	Муниципаль бюджет	14872241,14	15960081,71	15960081,71	46792404,56
	Республика бюджеты				
	Федераль бюджет				
	Барлыгы	14872241,14	15960081,71	15960081,71	46792404,56
	Искөрмә: финанслау күләме прогноз характерына ия һәм Яр Чаллы шөһөре муниципаль берәмлеге бюджеты мөмкинлекләрен исәпкә алып, аңа ел саен төзәтмәләр кертелергә тиеш				
Программаны тормышка ашыруның көтелгән нәтижәләре һәм нәтижәлелек күрсәткечләре	Программаны тормышка ашыруның йомгаклау нәтижәләре: 1) кулланучыларның белем бирү сыйфатынан канәгатьлеген арттыру; 2) вакыт таләпләре нигезендә укучыларның яңа белем бирү нәтижәләрен; укытучының яңа статусы һәм һөнәри осталыгы, белем бирүнең яңа мохитен формалаштыру нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү – укучыларның барлык категорияләре ихтыяжларын исәпкә алып; 3) шөһәрнең мәгариф системасында социаль партнерлыкны киңәйтү; 4) хезмәт базарын инновацион икътисадка күчү шартларында эшләргә сәләтле квалификацияле кадрлар белән тәмин итү; 5) жан башына финанслау куллану һәм белем бирү учреждениеләренең проект куәтен тәмин итү				
Программаны тормышка ашыруны контрольдә тотуны оештыру системасы	Программаның үтәлешен контрольдә тотуны шөһәр Башкарма комитетының мәгариф идарәсе гамәлгә ашыра				

2 бүлек. Проблеманың эчтәлеге һәм аны программа методы белән хәл итү кирәклеген нигезләү

Шәһәрнең мәгариф системасын үстерү төп стратегик максат нигезендә гамәлгә ашырыла – кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәмин итү, шәһәрнең белем бирү оешмаларында укучылар һәм тәрбияләнүчеләр өчен куркынычсыз мохит булдыру.

Нәтижәдә, шәһәрдә мәгариф системасы белән идарә итү структурасы булдырылды, ул максатчан программа алымы нигезендә аның тотрыклы үсешен тәмин итә.

«Мәгариф» өстенлекле илкүләм проектын модернизацияләү һәм хәл итү барышында түбәндәге нәтижеләргә ирешелде:

1) уку курсларының темаларын һәм исемлеген киңәйтү, социаль интеграцияләнгән модульләргә кергү, белем бирү эчтәлеген интеграцияләү чаралары буларак тикшеренү һәм проект эшчәнлеген киң куллану ярдәмендә белем бирү эчтәлеген яңарту процессы тизләтелде;

2) үз мотивацияләре һәм җаваплылыктары, мультимедиа курслары, мульти - һәм видеотекалар, электрон ресурслар һәм белем бирү порталлары рәвешендә мәғълүмати һәм компьютер технологияләренән файдалану нигезендә балаларны уку туны тәмин итә торган белем бирү процессын оештыруның яңа формаларын һәм технологияләрен кергү активлашты;

3) белем бирүнең актив формалары – конференцияләр, слетлар, уку уеннары, проектлар, фәнни җәмгыять фестивалләре белән белем бирү баetylды;

4) белем бирү сыйфаты белән идарә итү өчен шәһәр дәрәжәсендә мониторинг системасын эшләү алып барыла;

5) кулланучыларның ихтыяжларын һәм өметләрен максималь рәвештә тормышка ашыру максатында дәүләт-иҗтимагый идарә формалары (күзәтү, попечительлек советлары, мәктәпләр советлары) киңәйтелә, шәһәр ата-аналар комитеты, Балалар шәһәр Думасы, Яшь белгечләр советы формалаштырыла;

6) башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү оешмалары үзгәртеп корылды, мәгариф кластерлары булдырылды.

Шәһәрнең белем бирү оешмаларын мәғълүматлаштыруның яңа сыйфатына ирешелде: федераль бюджет хисабына шәһәрнең барлык мәгариф оешмалары югары тизлекле Интернет челтәренә тоташтырылды.

Шәһәрдә педагогик хезмәт абруен күтәрү буенча системалы эш гамәлгә ашырыла (конкурслар үткәрелә).

Укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең комплекслы куркынычсызлыгы өчен шартлар тудыру максатында, барлык учреждениеләр дә тышкы видеокүзәтү белән тәмин ителде. Барлык белем бирү оешмалары автоматлаштырылган яңын сигнализациясе системасы белән җиһазландырылды.

Шуның белән бергә, түбәндәге юнәлешләр буенча кайбер проблемаларны хәл итәргә кирәк булачак:

1) белем бирү эчтәлеген федераль дәүләт белем бирү стандарты (алга таба – ФДББС) белән килешенү;

2) белем бирү оешмаларында компетентлы, системалы эшчәнлек алымы нигезендә яңа белем бирү мохите булдыру;

3) укучыларның яңа белем нәтижеләрен формалаштыру өчен шартлар тудыру максатында тәрбия, өстәмә белем бирү системасын – төп компетентлык һәм социализация системасын камилләштерү;

4) педагогик кадрларны өзерләү һәм яңадан өзерләү системасын үзгәртеп кору;

5) ФДББС кергү нигезендә белем бирү сыйфатын баяләүнең шәһәр системасын үстерү;

6) мәгарифне үстерү программасын тормышка ашыру шартларында шәһәрнең мәгариф системасын фәнни, фәнни-методик, психологик, мәғълүмати тәмин итү һәм ярдәм күрсәтү.

Программаны эшләү сәбәпләрен анализлау.

Россия мәгарифен модернизацияләү концепциясе идеяләрен тормышка ашыру кысаларында, түбәндәгеләрне гамәлгә ашыру өчен мәгариф системасын үстерү программасын эшләү зарурлыгы барлыкка килде:

1) белем бирү сыйфатын күтәрү;

- 2) профиль алды һәм профильле белем бирүне тормышка ашыру;
- 3) сәләтле балалар белән эш оештыру;
- 4) сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балалар өчен ФДББС кертү;
- 5) инклюзив белем бирүне гәмәлгә ашыру өчен шартлар тудыру;
- 6) югары квалификацияле педагогик кадрлар әзерләү.

3 бүлек. Программаның төп максатлары һәм бурычлары

Программаның төп максаты – кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәмин итү.

Юнәлешләр буенча бурычлар:

1) мәктәпкәчә белем бирүдә – мәктәптә уңышлы уку нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү;

2) гомуми белем бирүдә – гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү өчен шартлар тудыру;

3) мәгарифне психологик тәмин итүдә – психологик ярдәм күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру;

4) сәләтле балалар һәм яшьләр белән эшләүдә – шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләргә ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнең бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тәмин итү;

5) балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирүдә – шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартларны тәмин итү;

6) уку-методик ярдәм күрсәтү – белем бирү процессына уку-методик ярдәм күрсәтү, уку-уку процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру;

7) кадрлар сәясәтендә – тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжын тәмин итү.

4 бүлек. Программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары

№ т/б	Этапның исеме	Тормышка ашыру чоры
1	Программаны тормышка ашыру	2026-2028 еллар
2	Йомгак ясау	2028 елның 4 кварталы

5 бүлек. Программаны финанслау күләме һәм чыганаclarы

2026-2028 елларга Программаны финанслауның гомуми күләме 46792404,56 мең сум тәшкил итә.

Программаны финанслау чыганагы булып Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге бюджеты тора.

Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге бюджеты акчалары:

Барлык чор өчен 46792404,56 мең сум, шул исәптән Программаны тормышка ашыру еллары буенча:

2026 ел — 14872241,14 мең сум, 2027 ел — 15960081,71 мең сум, 2028 ел - 15960081,71 мең сум.

6 бүлек. Программаны тормышка ашыру механизмнары

Программаны тормышка ашыру барышында муниципаль заказчы-координатор (Башкарма комитетның мәгариф идарәсе) төп башкаручыларның үзара хезмәттәшлеген тәмин итә, чараларны тормышка ашыру барышын һәм турыдан-туры башкаручыларның акчаларын нәтижәле файдалануны контрольдә тотат. Программа чараларын тормышка ашыру каттый рәвештә Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы норматив хокукый актлары нигезендә гамәлгә ашырыла.

Муниципаль программаларны тормышка ашыруга агымдагы мониторинг үткөрү өчен, Программа координаторы Башкарма комитетның финанс идарәсенә һәм Башкарма комитетның икътисадый үсеш һәм эшмәкәрлеккә ярдәм күрсәтү идарәсенә ел саен, хисап чорыннан соң килгән елның 1 февраленә кадәр, Программаны тормышка ашыру барышы турында хисап, нәтижәлелеккә һәм тормышка ашыру нәтижәлелегенә бәяләмә җибәрә.

7 бүлек. Программаның икътисадый һәм социаль нәтижәлелеген бәяләү

Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү Программасын тормышка ашыру нәтижәсе булып түбәндәгеләр тора:

- 1) кулланучыларның белем бирү сыйфатыннан канәгатьлеген арттыру;
- 2) вакыт таләпләре нигезендә укучыларның яңа белем нәтижәләрен; укучының яңа статусы һәм һөнәри осталыгы, белем бирүнең яңа мохитен формалаштыру нигезендә белем бирү сыйфатын тәмин итү – укучыларның барлык категорияләре ихтыяжларын исәпкә алып;
- 3) шәһәрнең мәгариф системасында социаль партнерлыкны киңәйтү;
- 4) хезмәт базарын инновацион икътисадка күчү шартларында эшләргә сәләтле квалификацияле кадрлар белән тәмин итү;
- 5) жан башына финанслау куллану һәм белем бирү учреждениеләренең проект куәтен тәмин итү.

8 бүлек. Программа нәтижәлелеген бәяләү индикаторлары

№ т/б	Индикаторның исеме	Исәпләү формуласы	Мәгълүмат чыганакалары
1.	Укучыларның өлгереше	$I = A/B * 100\%$, монда А – канәгатьләнәрлек нәтижәләре булган 2-11 нче сыйныфтагы балалар саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы 2-11 нче сыйныфтагы балалар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре җитәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
2.	Укучыларның белем сыйфаты	$I = A/B * 100\%$, монда А – «бик яхшы» һәм «яхшы» билгеләренә укучы 2-11 нче сыйныфтагы балалар саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы 2-11 нче сыйныфтагы балалар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре җитәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр

3.	Күрсәтелә торган хезмәт шартларыннан һәм сыйфатыннан канәгать булган ата-аналар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – күрсәтелә торган хезмәт сыйфатыннан канәгать булган ата-аналар саны; В – гомуми белем бирү оешмаларында укучы балаларның ата-аналары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
4.	Башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүне йомгак бәяләү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – Башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын өйрәнүне йомгак бәяләү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар саны; В – башлангыч мәктәптә укучылар саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
5.	Төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны; В – имтиханнар тапшырган 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
6.	Урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – рус теле һәм математика буенча имтиханнарны уңышлы тапшырган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны; В – рус теле һәм математика буенча имтихан тапшырган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
7.	Урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре	$I=A/B*100\%$, монда А – Урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча 100 балл алган 11	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисапчылыгы

	нәтижеләре буенча 100 балл алган укучылар өлеше	нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны; В -имтихан тапшырган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны	
8.	Төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы	$I=A/B*100\%$, монда А - дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча аттестат алган 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны; В - 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
9.	Урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы	$I=A/B*100\%$, монда А - дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре буенча аттестат алган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны; В - 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
10.	Белем бирү оешмаларының федераль һәм региональ исемлек нигезендә укыту-методик әсбаплар һәм жиһазлар белән тәэмин ителеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А - гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессы өчен кирәкле укыту-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм әсбаплар булу; В - ФДББС нигезендә белем бирү процессы өчен кирәкле укыту-күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм әсбаплары	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисапчылыгы Форма 73
11.	Шәхси медик-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән аерым белем алу ихтияжлары булган балалар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А - психологик-медицина-социаль ярдәмнән файдаланган балалар саны; В - психологик-медицина-социаль ярдәмгә мохтаж балалар саны	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикле балалар турында мәгълүматлар базасы
12.	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем	$I=A/B*100\%$, монда А - конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны; В - шәһәрнең гомуми	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисапчылыгы Форма 00-1

	бирү оешмаларында укучылар өлеше (%)	белем бирү оешмаларында укучылар саны	
13.	Мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасының региональ этабында һәм республика олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасының региональ этабында һәм республика олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар саны; В – олимпиадаларда катнашкан укучылар саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы Форма 17 «Сәләтлеләр банкы анализы»
14.	Төрле дәрәжәдәге фестиваль һәм конкурсларда жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – фестиваль һәм конкурсларда жиңүчеләр һәм призерлар саны; В – фестиваль һәм конкурсларда катнашкан укучылар саны	Өстәмә белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
15.	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программалары белән тәэмин итү	$I=A/B*100\%$, монда А – өстәмә белем бирү учреждениеләренә йөрүче гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны В – шөһәрнең гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	Өстәмә белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә муниципаль йөкләмәләр
16.	Җөнәри осталыкны арттыру буенча конкурсларда, конференцияләрдә һәм башка методик чараларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – конкурсларда һәм конференцияләрдә катнашучы педагоглар саны; В – шөһәрнең белем бирү оешмаларында эшләүче педагоглар саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы Форма 73
17.	«Электрон балалар бакчасы» автоматлаштырылган мәгълүмат системасы (алга таба – АМС) аша 1,5 яшьтән 7 яшькә кадәрке балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар белән тәэмин итү (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – балалар бакчасына кабул ителгән балалар саны; В – «Электрон балалар бакчасы» АМС чиратта торучы балаларның гомуми саны	«Электрон балалар бакчасы» АМС

18.	Квалификация категорияләре булган педагоглар өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – квалификация категорияләре булган педагоглар саны; В – педагогларның гомуми саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы Форма 73
19.	Эксперименталь эшчәнлектә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – фәнни-эксперименталь эшчәнлектә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар саны; В – шәһәрнең белем бирү оешмаларында эшләүче педагоглар саны	Башкарма комитетның «Төп гомуми белем бирү программалары буенча башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү буенча муниципаль хезмәт күрсәтүнең сыйфат стандартын раслау турында» карары
20.	Мәктәп укучыларын ташламалы кайнар аш белән тәмин итү (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – кайнар аш белән тәмин ителә торган күп балалы гаиләләрдәге балалар саны; В – 4 һәм аннан күбрәк баласы булган гаиләләрнең мәктәп яшендәге балалар саны	Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлегә Башкарма комитетының «Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында өстәмә социаль ярдәмгә мохтаж укучыларның түләүсез туклануын оештыру чаралары турында» карары
21.	Инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне үстерү юлы белән сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны (аутистларны) гомуми белем белән тәмин итү (%)	$I=A/B*100\%$, монда А – аутистик спектры бозылган, махсус шартлар таләп итә торган балалар саны; В – аутистик спектры бозылган мәктәп яшендәге балалар саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы
22.	Инвалидлар һәм сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле (алга таба – СЯМЧ) кешеләр өчен бинада техник күчеш чаралары белән тәмин ителгән гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше	$I=A/B*100\%$, монда А – инвалидлар һәм СЯМЧ кешеләр өчен бинада техник күчеш чаралары белән тәмин ителгән белем бирү учреждениеләре саны; В – белем бирү учреждениеләре саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы

23.	Мәктәпкәчә белем бирүнең яңа формаларын да кертеп, инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән, сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны мәктәпкәчә белем белән тәэмин итү (%)	$I = A/B * 100\%$, монда А – сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле, махсус белем бирү формаларын таләп итүче мәктәпкәчә яшътәге балалар саны; В – мәктәпкәчә яшътәге балалар саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы
24.	Белем бирү оешмаларының Хәтер вахтасын йөртүдә катнашучы укучылары өлеше (%)	$I = A/B * 100\%$, монда А – белем бирү оешмаларының Хәтер вахтасын йөртүдә катнашучы укучылары саны; В – белем бирү оешмаларында укучылар саны	Мәгариф идарәсенең шәһәр программаларын раслау турындагы боерыгы
25.	Белем бирү сыйфаты буенча югары күрсәткечләр күрсәткән белем бирү оешмаларының өлеше (%)	$I = A/B * 100\%$, монда А – шәһәрнең белем бирү оешмаларын үстерү буенса проектлар конкурсында катнашкан белем бирү оешмалары саны; В – белем бирү оешмалары саны	Яр Чаллы шәһәренең муниципаль белем бирү оешмаларын үстерү буенча проектлар конкурсында җиңүчеләрне - белем бирү оешмалары җитәкчеләрен акчалата бүләкләү турында Башкарма комитет карары

9 бүлек. Муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижәләрен бәяләү индикаторлары һәм программа чаралары буенча
финанслау

Төп чараларның исеме	Ахыргы нәтижәләренә бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторларның зурлыгы				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мең сум)			Башкаручылар
		2025 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	2026 ел	2027 ел	2028 ел	
						Финанслау чыганагы – муниципаль бюджет			
Максатның исеме: кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәрененң мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәмин итү. Ярдәмче программа: Мәктәпкәчә белем бирү Бурычның исеме: мәктәптә уңышлы укыту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнең кирәкле шартларын тәмин итү.									
Һәркем ала алырлык һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү	- «Электрон балалар бакчасы» АМС аша балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларда урыннар белән тәмин итү;» (%)	100	100	100	100	5474085,49	5912241,07	5912241,07	Башкарма комитет мәгариф идарәсенен мәктәпкәчә белем бирү бүлегенә
Инклюзив белем бирүне оештыру	Мәктәпкәчә белем бирүнең яңа формаларын кертеп, инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән 3 яшьтән башлап инвалид балаларны һәм сәламәтлегенә	94	95	95	95	93406,24	93406,24	93406,24	Башкарма комитет мәгариф идарәсенен мәктәпкәчә белем бирү бүлегенә

	ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны мәктәпкәчә белем алуга жәлеп итү (%)								
Ярдамче программа: Гомуми белем бирү Бурычның исеме: гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру.									
Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүнең Федераль белем бирү программаларын тормышка ашыру	- укучыларның өлгереше;	100	100	100	100	7979875,65	8509116,50	8509116,50	Башкарма комитет мәгариф идарәсенен гомуми белем бирү бүлеге
	- укучыларның белем сыйфаты;	65,0	65,0	65,0	65,0				
	- күрсәтелә торган хезмәт шартларыннан һәм сыйфатыннан канәгать булган ата- аналар өлеше;	100	100	100	100				
	- башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүне йомгак бәяләү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;	100	100	100	100				
	- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау	100	100	100	100				

аттестацияләре нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше; - урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижеләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше; - төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма зурлыгы;	100	100	100	100				
- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма зурлыгы;	100	100	100	100				
- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма зурлыгы;	100	100	100	100				
- мәктәп укучыларын ташламалы кайнар	11,9	13,0	13,5	14,0				

	аш белән тээмин итү (%)								
Гомуми белем бирү учреждениеләрендә инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне оештыру	Инклюзив һәм адаптацияләнган белем бирүне үстерү юлы белән СЯМЧ балаларны (аутистларны) гомуми белем алуға жәлеп итү (%)	100	100	100	100	13344,04	13344,04	13344,04	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе; «85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе; «3 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе; «53 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
СЯМЧ балаларға һәм инвалид балаларға белем бирүне тээмин итү	Инвалидлар һәм СЯМЧ кешеләр өчен бинада техник күчеш чаралары белән	9,75	11,25	11,25	11,25	744,03	744,03	744,03	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе

	тээмин ителгэн гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше								
9, 11 нче сыйныфларда бердәм дәүләт һәм төп дәүләт имтиханы формасында дәүләт йомгаклау аттестациясен оештыру һәм үткәрү өчен шартлар тудыру (имтиханнарны кабул итү пунктларын жиһазландыру)	9, 11 (12) нче сыйныфларда имтиханнар үткәрү пунктлары буларак жиһазландырылган белем бирү оешмалары саны	27	28	29	29	4000,0	4000,0	4000,0	Башкарма комитет мәгариф идарәсенң гомуми белем бирү бүлеге; муниципаль гомуми белем бирү оешмалары
Дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча 11 нче чыгарылыш сыйныф укучыларын бүләкләү	урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча 100 балл жыйган укучылар өлеше;	2,0	2,0	2,0	2,0	413,82	413,82	413,82	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе; муниципаль гомуми белем бирү оешмалары

Бурычның исеме: белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү процессына психологик ярдәм күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру.										
Мәжбүри социаль изоляция шартларында калган мәктәп яшендәге балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү, СЯМЧ балаларны укуыту өчен шартлар тудыру	Индивидуаль медицина-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәмин ителгән аерым белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше (%)	100	100	100	100	17917,73	19664,64	19664,64	«85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе	
Бурычның исеме: шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнең бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәмин итү.										
Укучыларның төрле дәрәжәдәге предмет олимпиадаларында катнашуы	Мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасының региональ этабында һәм республика олимпиадасының йомгаклау этабында җиңүчеләр һәм призерлар өлеше(%)	61,3	61,5	61,5	61,5	4113,70	4113,70	4113,70	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең гомуми белем бирү бүлеге Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары	
Лицей-интернатларда балалар өчен белем һәм тәрбия бирү	Белем бирү оешмаларының Федераль һәм региональ исемлек	99,9	100	100	100	154890,90	166910,13	166910,13	«79 нчы лицей-интернат» муниципаль бюджет гомуми	

программасын тормышка ашыру	нигезендә укыту- методик әсбаплар һәм жиһазлар белән тәәмин ителеше (%)								белем бирү учреждениесе «Г. Акыш исемендәге 84 нче лицей- интернат» муниципаль автономияле гомуми белем бирү учреждениесе
Шәһәр белем бирү оешмаларында хәрби-патриотик эшне оештыру	Белем бирү оешмаларының Хәтер вахтасын йөртүдә катнашучы укучылары өлеше (%)	1,4	1,5	1,5	1,5	5546,8	5546,8	5546,8	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; Муниципаль гомуми белем бирү оешмалар
Шәһәрнең белем бирү оешмаларында тәрбия бирү системасын тормышка ашыру кысаларында проектлар, конкурслар, фестивальләр	Белем бирү оешмаларының төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы укучылар өлеше (%)	26	38	39	40	419,20	419,20	419,20	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; муниципаль гомуми белем бирү оешмалар

оештыру									
Ярдәмче программа: Өстәмә белем бирү Бурычның исеме: шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартлар тудыру.									
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге оешмалар тарафыннан өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	Төрле дәрәжәдәге фестиваль һәм конкурсларда җиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	26,5	35	36	37	751662,18	824867,03	824867,03	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе Сәнгать-эстетика юнәлешендәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре
Өстәмә белем бирү учреждениеләре тарафыннан төрле юнәлештәге программаларны тормышка ашыру	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программаларына җәлеп итү (%)	100	100	100	100	341198,01	372292,79	372292,79	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; күп профильле юнәлештәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре
Укыту-методик ярдәм Бурычның исеме: белем бирү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку-укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру.									

Шәһәрнең белем бирү оешмаларында фәнни-консультация эшен, инновацияләр, фәнни тикшеренү методлары буенча семинарлар оештыру	Фәнни-эксперимент эшчәнлегендә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	40	42	43	43	25116,87	27495,24	27495,24	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе
Тармакны кадрлар белән тәмин итү Бурычның исеме: Тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтыяжын тәмин итү.									
Педагогларның квалификациясен күтәрү эшен оештыру	Квалификация категорияләре булган педагоглар өлеше (%)	70	74	75	75	Чара оештыру характеры на ия	Чара оештыру характеры на ия	Чара оештыру характеры на ия	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең оештыру-педагогик тәмин итү һәм социаль яклау бүлеге «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе
Үөнәри конкурслар, конференцияләр	Үөнәри осталыкны күтәрү буенча конкурсларда,	37	38	39	39	2506,48	2506,48	2506,48	Башкарма комитет мәгариф идарәсенең

оештыру һәм үткәру, мәгариф тармагының иң яхшы хезмәткәрләрен бүләкләү	конференцияләрдә һәм башка методик чараларда катнашучы педагоглар өлеше (%)								оештыру-педагогик тәэмин итү һәм социаль яклау бүлеге «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе
Шәһәрнең муниципаль белем бирү оешмаларын үстерү буенча проектлар конкурсы үткәру	Белем бирү сыйфаты буенча югары күрсәткечләр күрсәткән белем бирү оешмалары өлеше (%)	5,9	5,9	5,9	5,9	3000,0	3000,0	3000,0	Башкарма комитетның мәгариф идарәсе

10 бүлек. Программаны финанслар белән тәэмин итү чыганаclarы һәм күләме

Күрсәтелгән бүленеш прогноз характерына ия һәм Яр Чаллы шәһәре бюджеты проектларын формалаштырганда билгеләнгән тәртиптә аңа ел саен төгәллек кертелергә тиеш.

Программаның бүлекләре	Еллар буенча финанслар белән тәэмин итү		
	Финанслау чыганагы – муниципаль бюджет (мең сум)		
	2026 ел	2027 ел	2028 ел
Гомуми белем бирү системасы	8 013 963,72	8 543 204,57	8 543 204,57
Интернатлар системасы	154 890,90	166 910,13	166 910,13
Күп профильле оешмаларда өстәмә белем бирү системасы	341 198,01	372 292,79	372 292,79
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге өстәмә белем бирү системалары	751 662,18	824 867,03	824 867,03

Укыту-методик ярдәм күрсәтү системалары	25 116,87	27 495,24	27 495,24
Психологик-медицина-педагогик ярдәм күрсәтү системасы	17 917,73	19 664,64	19 664,64
Мәктәпкәчә белем бирү системалары	5 567 491,73	6 005 647,31	6 005 647,31
Барлығы:	14 872 241,14	15 960 081,71	15 960 081,71

Башкарма комитет Аппараты
Житәкчесе урынбасары,
эш кәгазьләрен алып бару идарәсе башлыгы



Н.И. Галиева