



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.01.2025

Буа шәһәре

КАРАР

№ 31 Бк/к

«2023-2026 елларга Буа муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасына үзгәрешләр кертү турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273 номерлы Россия Федерациясе Законының 99 статьясы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 06 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль законның 15 статьясындагы 1 өлешенең 11 пункты, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» 2019 елның 2 июлендәге 546 номерлы карары нигезендә һәм Буа муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 19 апрелдәге 99/Бк/к номерлы карары белән расланган «2023-2026 елларга Буа муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасын гамәлгә ашыру максатларында Татарстан Республикасы Буа муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРЭ:

1. Буа муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 19 апрелдәге 99/Бк/к номерлы карары белән расланган «2023-2026 елларга Буа муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасы паспортындагы «Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганакалары» юлына (алга таба - Программа) үзгәреш кертүгә һәм түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"ТР Буа муниципаль районында мәгарифне үстерү" муниципаль максатчан программасын финанслау чыганакалары	Программаны гамәлгә ашыру еллары, финанслау күләме (мең сум)			
	2023 ел	2024 ел	2025 ел	2026 ел
	1205985,8	1150537,68 5	1257 940,25	1346 702,65
шул исәптән				

Муниципаль бюджет	257237,3	183579,558	227964,85	230907,45
Республика бюджеты	784227,3	896324,099	959445,6	1046577,5
Федераль бюджет	164521,2	70634,026	70 529,8	69 219,7

2. 2024 елда Программаның ярдәмче программаларын гамәлгә ашыруның факттагы күрсәткечләрен расларга (кушымта).

3. «Буа муниципаль районының Финанс-бюджет палатасы» МКУ (А.Р. Әюповка) программаны 2025 елда финанслауны тәэмин итәргә.

4. «Буа муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУ (Македонский Н.А.) Буа муниципаль районының муниципаль бюджет учреждениеләре тарафыннан Программа чараларын үтәүне һәм аны гамәлгә ашыру эшчәнлеген координацияләүне тәэмин итәргә.

5. Әлеге карар Татарстан Республикасының рәсми хокукый мәгълүмат порталында <http://pravo.tatarstan.ru/> адресы буенча рәсми басылып чыккан көннән законлы көченә керә, шулай ук Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре Порталында Интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә <http://buinsk.tatarstan.ru> адресы буенча урнаштырылырга тиеш.

6. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Башкарма комитет җитәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Л. Н. Садретдиновага йөкләргә.

Җитәкче

Л.Р. Шакирҗанов

2024 елда «2023-2026 елларга Буа муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасының ярдәмче программаларын гамәлгә ашыруның факттагы күрсәткечләре

1 ярдәмче программасы.

«Инклюзивны да кертеп, мәктәпкәчә белем бирүне үстерү һәм әлеге өлкә хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасын гамәлгә ашыруны бәяләү индикаторлары

№ т/б	Максатчан күрсәткечләр	2024 план	2024 факт	үтәү %
1 бурыч: Сыйфатлы белем һәм тәрбия алу өчен шартлар тудыру, шул исәптән туган телдә				
1.	«Электрон балалар бакчасы» АМС (АИС) аша 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә урыннар белән тәэмин итү, %	100	100	100
2.	1,5 яшьтән 3 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә урыннар белән тәэмин итү, %	100	100	100
3.	Мәктәпкәчә белем алучы мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми саны, %	70	70	100
4.	Мәктәпкәчә яшьтәге татар балаларының гомуми санында туган телдә тәрбияләнүче балалар өлеше, %	39	39	100
2 бурыч: Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен инклюзив белем алу һәм аларны махсус педагогик алымнар нигезендә социаль жайлаштыру өчен шартлар тудыру				
5.	Мәктәпкәчә белем бирүнең яңа формаларын да кертеп, инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны мәктәпкәчә белемгә жәлеп итү, %	62	62	100
6.	Бер бала авыру сәбәпле елына үткәреп жибәргән көннәр саны	4,0	4,0	100
3 бурыч: Мәктәпкәчә белем бирү системасының педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын арттыру				
7.	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәргән һәм (яисә) яңадан һөнәри әзерлек узган педагогик хезмәткәрләре санының мәктәпкәчә	100	100	100

	мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында чагыштырма күләмен саклап калу, %			
8.	Педагогларның гомуми санында беренче һәм югары квалификация категорияләре булган педагогларның өлеше, %	73	79,08	108,3
9.	Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык эш хакының Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының уртача айлык эш хакына мөнәсәбәтен саклап калу, %	100	100	100
4 бурыч: Мәктәпкәчә белем бирүнең педагогик хезмәткәрләренә аларның ижади һәм шәхси тормышка ашуында фәнни-методик, мәгълүмати ярдәм күрсәтү				
10.	Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт таләпләрен гамәлгә ашыру проблемасы буенча укыган педагогларның гомуми санында өлеше, %	100	100	100
11.	Һөнәри эшчәнлектә заманча белем бирү технологияләреннән (шул исәптән цифрлы, мәгълүмати - коммуникацион технологияләрдән) нәтижәле файдаланучы педагогларның өлеше, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеесе педагогларының гомуми санында, %	95	95	100
5 бурыч: Балаларның күпкырлы үсешен, уку эшчәнлегенең алшартларын булдыруны тәмин итә торган сыйфатлы белем алуда халыкның ихтыяжларын тулырак канәгатьләндерү.				
12.	Сораштыруда катнашучылар саныннан мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатыннан канәгать булган халык өлеше, %	92	92	100

2 ярдәмче программа.

«Инклюзивны да кертеп, гомуми белем бирүне үстерү һәм әлеге өлкә хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасын гамәлгә ашыруны бәяләү индикаторлары

№ т/б	Максатчан күрсәткечләр	2024 план	2024 факт	үтәү%
1 бурыч: Гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының дәвамлылыгы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру				
1	Башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирүнең яңартылган Федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем оешмалары укучыларының чагыштырма күләмен 1-9 сыйныф укучыларының гомуми саныннан % ка арттыру	100	100	100
2	Башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүне йомгаклау бәяләү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше, %	100	100	100
3	Төп гомуми белемнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше, %	100	100	100
4	Урта гомуми белемнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше, %	100	100	100
5	Төп гомуми белемнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән һәм аттестатлар алган чыгарылыш укучыларының чагыштырма өлеше, %	100	100	100
6	Урта гомуми белемнең гомуми белем бирү программасын үзләштергән һәм аттестатлар алган чыгарылыш укучыларының чагыштырма өлеше, %	100	100	100
7	Математикадан (профиль дәрәжәсендә)уртача балл белән бердәм дәүләт имтиханы (алга таба - БДИ) нәтижәләре, баллар	63	71,13	112,9
8	Рус теленнән уртача балл белән БДИ нәтижәләре, баллар	73	66,1	90,5

9	Предметларны тирәнтен дәрәжәдә өйрәнеп, профильле юнәлешләр буенча 10-11 сыйныфларда укучыларның өлеше (универсаль профильдән тыш), %	45	70,3 6	156,4
10	Урта гомуми белемне профильле укыту сыйныфлары булган гомуми белем бирү оешмаларының өлеше (универсаль профильдән тыш),%	25	86,6	346,4
11	Һөнәри өстенлекләр мониторингы буенча 7-10 сыйныф укучылары өчен,%	100	100	100
2 бурыч: белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү процессын психологик-педагогик тәэмин итүнең нәтиҗәле системасын булдыру				
12	Индивидуаль медик-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән махсус белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше,%	100	100	100
13	Инклюзив һәм җайлаштырылган белем бирүне үстерү юлы белән сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны гомуми белем белән колачлау, %	100	100	100
14	Оешма исеме язылган вывескалар, оешманың эш графигы белән җиһазландырылган, рельефлы-нокталы Брайль шрифты белән һәм контраст фоннда эшләнгән гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
3 бурыч: сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итүнең бердәм системасын булдыру өчен уңай шартлар, шул исәптән интеллектуаль һәм иҗади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәламәтлек мөмкинлекләренең чикләнгән булуын тәэмин итәргә				
15	Бөтенроссия олимпиадасының республика этабында, мәктәп укучыларының республика олимпиадаларында җиңүчеләрнең һәм призерларның Бөтенроссия олимпиадасының республика этабында катнашкан укучыларның гомуми саныннан өлеше, %	42	48,4	115,2
16	Укучыларның гомуми саныннан интеллектуаль, иҗади конкурсларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә җиңүчеләрнең һәм призерларның өлеше, %	45	45	100

17	Сэлэтле балаларны һәм талантлы яшьләрне, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләләрне ачыклау һәм аларга ярдәм итү мәсьәләләре буенча конференцияләрдә, семинарларда, түгәрәк өстәлләрдә катнашучы укытучылар өлеше, %	25	20	100
4 бурыч: ачыклык, объективлык, үтә күренмәлелек, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын бәяләүнең заманча системасын булдыру				
18	Белем бирү сыйфатын бәяләүнең объектив булмавы билгеләре булган мәгариф оешмалары өлеше, %	0	6,5	0
19	Мәгариф оешмасында бәяләү процедураларын уздыруга җәлеп ителгән җәмәгать күзәтүчеләре саны	31	31	100
20	Укучылар мәгариф системасы мониторингы кысаларында уздырылган федераль һәм региональ бәяләү чараларында катнашкан мәгариф оешмалары булу	да	да	
5 бурыч: гомуми белем бирү программаларының эчтәлеген һәм укыту технологияләрен яңарту, мәгариф системасында катнашучыларның барысын да (укучылар, педагоглар, ата-аналар (законлы вәкилләр), эш бирүчеләр һәм ижтимагый берләшмәләр вәкилләре) гомуми белем бирү системасын үстерүгә җәлеп итү, шулай ук мәктәпнең матди-техник базасын яңарту исәбенә				
21	Челтәрле хезмәттәшлек турында шартнамә төзегән гомуми белем бирү оешмалары өлеше, %	100	100	100
22	«Мәгариф» илкүләм проектында катнашу кысаларында матди-техник базасын яңарткан гомуми белем бирү оешмалары өлеше, %	42	45,2	107,6
23	«Табигать фәннәре», «Табигать фәннәре», «Математика һәм информатика», «Җәмгыять белеме һәм табигать белеме», «Технология» һәм (яисә) «Үсеш ноктасы» үзәкләрен укыту һәм тәрбияләү чараларынан файдаланып, гомуминтеллектуаль юнәлештәге дәрестән тыш эшчәнлек курслары предмет өлкәләреннән ике һәм аннан да күбрәк уку предметын үзләштерүче гомуми белем бирү оешмасында укучылар саны (кеше)	мәгари ф учрежд ениелә рендә укучыл арның гомуми санынн ан кименд	мәгари ф учрежд ениелә рендә укучыл арның гомуми санынн ан кименд	100

		ә 80%	ә 80%	
24	«Үсеш ноктасы» үзәген укыту һәм тәрбияләү чараларыннан файдаланып, техник һәм табигый фән юнәлешендәге өстәмә гомуми белем бирү программаларын үзләштерүче гомуми белем бирү оешмасында укучылар саны	мәгариф учреждениеләрендә укучыларның гомуми саныннан кимендә ә 20%	мәгариф учреждениеләрендә укучыларның гомуми саныннан кимендә ә 20%	100
25	«Үсеш ноктасы» үзәгенең федераль операторның квалификациясен күтәрү программалары реестрыннан программалар буенча укыган педагогик хезмәткәрләре өлеше (%)	100	100	100
6 бурыч: педагогик хезмәткәрләренең һөнәри кытлыкларын коррекцияләүне, педагогларның казанышларының ачыклығын тәэмин итә торган, инновацион тәҗрибәне таратуда һәм үзләштерүдә аларның активлыгын стимуллаштыра торган, педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын арттыру, өзлексез белем алу һәм аларның һөнәри компетентлыгын камилләштерү өчен уңай шартлар тудыра торган методик челтәр аша мәгариф системасын үстерү				
26	Муниципаль, төбәк, федераль дәрәжәдәге инновацион, стажировка майданчыклары булган мәгариф оешмалары өлеше, %	45	45	100
27	Инновация эшчәнлеген өчен бүләкләүләр алуга региональ һәм федераль дәрәжәдәге педагогик осталык конкурсларында катнашучы педагогик хезмәткәрләр өлеше, %	15	15	100
7 бурыч: педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын өзлексез күтәрүне методик тәэмин итү һәм индивидуальләштерү, аларның квалификациясен баялау системасын булдыру				
28	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату буенча методик семинарларда катнашучы гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында өлешен арттыру %	60	60	100

29	Яңартылган Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен квалификациясен күтәргән һәм (яисә) яңадан һөнәри әзерлек үткән гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең өлешен арттыру, %	80	80	100
30	Гомуми белем бирү оешмаларының укучыларның функциональ грамоталылыгын үстерү мәсьәләләре буенча квалификациясен күтәргән житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында өлешен арттыру, %	100	100	100
31	«Дәүләт һәм муниципаль идарә», «Менеджмент», «Персонал белән идарә итү» программалары буенча яңадан әзерлек узган мәгариф учреждениеләре житәкчеләренең өлеше, %	100	100	100
32	Беренче һәм югары категорияле педагогик хезмәткәрләр өлеше, %	83,5	83,5	100
8 бурыч: Яшь педагогларның остаз белән берлектә уңышлы жайлашуы һәм тулы канлы үз-үзләрен тормышка ашыруы өчен шартлар тудыру				
33	Гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санында 35 яшькә кадәрге укытучылар санының чагыштырма күләмен арттыру,%	30	9,27	30,9
34	Муниципаль мәгариф учреждениеләренең педагогик хезмәткәрләре штатларының комплектлашуы,%	100	100	100
35	Төбәк, Бөтенроссия дәрәжәсендә уңай һөнәри-иҗтимагый экспертиза узган остазлык практикалары саны	2	2	100
36	Остазлар әзерләгән һәм һөнәри осталык конкурсларында катнашучы педагоглар саны ("Педагогик дебют" һ. б.)	4	4	100
37	Остазлыкны гамәлгә ашыру нәтижәсендә кадрлар белән идарә итү резервына кергән педагоглар саны	3	3	100

9 бурыч: Мәгълүмат - коммуникация инфраструктурасын яңарту, кадрлар әзерләү, цифрлы платформалардан файдалану юлы белән белем бирү оешмаларында укучыларның үз-үзен үстерүгә һәм үз-үзен укытуга кыйммәтләр булдыруны тәэмин итә торган заманча һәм имин санлы белем бирү мохитен кертү өчен шартлар тудыру

38	Санлы белем бирү технологияләрен куллану өлкәсендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату буенча методик семинарларда катнашучы гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында өлешен арттыру, %	55	55	100
39	Дәрестә һәм дәрестән тыш вакытта цифрлы белем бирү ресурсларынан файдаланучы педагогик хезмәткәрләр өлеше, %	90	90	100
40	Белем бирү һәм финанс-хужалык эшчәнлеге турында бастырып чыгарылган (массакүләм мәгълүмат чараларында, Интернет челтәрендә) гавами хисабы, үз-үзен тикшерү турында хисабы булган мәгариф учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
41	Интернет челтәрендә даими рәвештә яңартыла торган үз сайтлары булган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
42	Сораштырылуучылар саныннан мәктәп белеменең сыйфатыннан канәгать булган халык өлеше,%	90	90	100

**3 ярдәмче программа.
«Милли мәгарифне үстерү» ярдәмче программасын гамәлгә ашыруны
бәяләү индикаторлары**

№ т/б	Ярдәмче программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр	2024 план	2024 факт	үтәү %
1 бурыч: Татарстан Республикасының дәүләт телләре буларак татар һәм рус телләренең тигез яшәшенә ярдәм итү				
1	Татарстан Республикасының дәүләт теле буларак татар телен өйрәнүче балаларның өлеше, %	83	83	100
2	Гомуми белем бирү учреждениеләренә йөрүче яшьтәге татар балаларының гомуми санында татар телен өйрәнүче һәм туган татар телендә тәрбияләнүче балаларның өлеше, %	35	36	102
3	Гомуми белем бирү учреждениеләренә йөрүче мәктәп яшендәге татар балаларының гомуми санында туган татар телендә белем алучы һәм тәрбияләнүче балалар өлеше, %	35	36	102
4	Милли - гамәли, культурология һәм туган якны өйрәнү юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү оешмалары өлеше,%	45	45	100
5	Мәгариф оешмаларында уздырыла торган чараларның ике дәүләт телендә өлеше, %	100	100	100
6	Мәгълүматның гомуми санында ике дәүләт телендә рәсмиләштерелгән тышкы һәм эчке визуаль мәгълүмат чараларының өлеше, %	60	60	100
7	Ике дәүләт телендә эш алып бару өчен шартлар тудырылган мәгариф оешмалары өлеше, %	100	100	100
8	Иң яхшы укытучыларның рус һәм татар телләрендәге эш тәҗрибәсеннән материалларны массакуләм матбугат чараларында бастырып чыгару, %	50	50	100
2 бурыч: Би-һәм полилингваль белем бирү системаларын оештыру һәм укыту-методик яктан тәэмин итү				
9	Туган тел һәм әдәбият, чит тел укытучылары өчен оештырылган һәм үткәрелгән түгәрәк өстәлләр саны	3	3	100

10	Ел саен квалификация күтәрү курслары узучы туган тел һәм әдәбият укытучылары саны, кеше	20	20	100
11	Тел лагерьларында профильле сменаларда катнашучылар саны, кеше	6	6	100
12	Туган телне саклауга һәм үстерүгә юнәлдерелгән грант конкурсларында жиңүче мәгариф оешмалары саны	5	2	40
3 бурыч: Муниципаль район территориясендә яшәүче халыклар вәкилләренең милли мәдәни үсешенә ярдәм итү, гомумроссия гражданлык үзенчәлеген ныгыту				
13	Татар теленнән Халыкара олимпиадада катнашучылар саны, кеше	2	2	100
14	Туган теле (рус булмаган) мәктәп укучылары өчен рус теле буенча Халыкара олимпиадада катнашучылар саны, кеше	5	5	100
15	Чуаш теле һәм әдәбияты буенча республика олимпиадасында катнашучылар саны, кеше	8	7	87,5
16	Яшь шагыйрьләр һәм язучыларның «Илһам» («Вдохновение») Бөтенроссия конкурсында катнашучылар саны,	6	6	100
17	«Шәжәрәләр-нәсел агачы» («Родословные-древо поколений») төбәкара фәнни-гамәли конференциядә катнашучылар саны , кеше	37	37	100
18	Каюм Насыри исемендәге төбәкара яшүсмерләр фәнни-тикшеренү укуларында катнашучылар саны, кеше	3	3	100
19	Туфан Миңнуллин исемендәге мәктәп укучыларының республика фәнни-гамәли конференциясендә катнашучылар саны, кеше	2	2	100
20	Габдулла Тукай исемендәге Республика фәнни - тикшеренү укуларында катнашучылар саны, кеше	5	5	100
21	Л.Н. Толстой исемендәге мәктәп укучыларының республика фәнни-гамәли конференциясендә катнашучылар саны, кеше	2	2	100
22	«Татарча диктант» халыкара акциясендә катнашучылар саны, кеше	1520	1520	100
23	«Тоталь диктант» халыкара акциясендә катнашучылар саны, кеше	220	220	100
24	«Тере классика» Бөтенроссия мәктәп укучылары конкурсының муниципаль этабында катнашучылар саны, кеше	40	40	100

25	Туган тел көненә багышланган чаралар узган белем бирү оешмалары өлеше,%	100	100	100
26	Рус теле көненә, А.С. Пушкинның туган көненә багышланган чаралар узган белем бирү оешмаларының өлеше,%	100	100	100
27	«Мин татарча сөйләшәм!» («Я говорю по-татарски!») республика конкурсы кысаларында чаралар уздырылган мәгариф оешмалары өлеше,%	100	100	100
28	«Туган тел»Бөтенроссия мастер-класслар конкурсының муниципаль этабында кабул иткән туган тел укытучылары өлеше, %	12	12	100
4 бурыч: Туган телдә һәм туган телгә таянып укытуның белем бирү технологияләрен һәм методикасын камилләштерү				
29	Инновацион технологияләргә, шул исәптән цифрлы технологияләргә өйрәтү буенча методик семинарларда катнашучы туган тел укытучыларының өлеше, %	77	77	100
30	«Иң яхшы укытучы», «Иң яхшы татар теле укытучысы» һөнәри конкурсларында катнашучы Туган тел укытучылары өлеше, %	15	15	100
31	Иң яхшы туган тел укытучыларының эш тәҗрибәсеннән материаллар публикацияләре саны	18	18	100

4 ярдэмче программа.

«Инвалид балаларга белем бирүне һәм әлеге өлкә хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрүне кертеп, тәрбияне һәм өстәмә белем бирүне үстерү»

№ т/б	Максатчан күрсәткечләр	2024 план	2024 факт	үтәү %
«Оештыру-идарә чаралары» юнәлешен гамәлгә ашыру				
1	Тәрбия һәм иминлекне тәэмин итүнең актуаль мәсьәләләре буенча квалификация күтәрү курсларын узган яисә стажировка майданчыларында катнашкан сыйныф җитәкчеләренең тәрбия эше буенча директор урынбасарлары өлеше, %	40	40	100
2	Базаларында өстенлекле юнәлешләр буенча стажировка майданчылары оештырыла торган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	20	20	100
3	Һөнәри осталык конкурсларында катнашучы тәрбия өлкәсе кадрларының өлеше.	6	6	100
4	Муниципаль мәгариф учреждениеләрендә гамәлгә ашырыла торган социаль әһәмиятле муниципаль проектлар саны, бер.	16	16	100
5	Балалар һәм яшүсмерләр арасында асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикалар һәм технологияләр кертүче мәгариф учреждениеләре өлеше, %	85	85	100
«Социаль-актив шәхес тәрбияләү, балалар хәрәкәтен үстерү» юнәлешен гамәлгә ашыру				
6	Балаларны балалар иҗтимагый хәрәкәте волонтерлык хәрәкәте белән колачлау, %	90	92	100
7	Юнәлеш буенча семинарларда, вебинарларда һ. б. катнашкан балалар иҗтимагый берләшмәләре җитәкчеләренең өлеше, %	95	100	100
8	Һөнәри осталык конкурсларында катнашучы балалар иҗтимагый берләшмәләре җитәкчеләренең өлеше, %	20	20	100
9	Балалар хәрәкәте линиясе буенча уздырылган слетлар, форумнар, белем бирү сменалары саны, бер.	5	5	100

10	Балалар ижтимагый хэрэктэ линиясе буенча конкурсларда катнашучы Яшь юл иминлеге инспекторлары, Яшь Армия отрядлары, волонтерлык отрядлары, дружиналар советлары һәм өлкән сыйныф укучылары советлары өлеше, %	85	85	100
«Ата-аналар белән эшләнүнең өстенлекле юнәлешләр» юнәлешен гамәлгә ашыру				
11	Ата-аналар ижтимагый формированиеләре (ата-аналар комитетлары, аталар советлары һ. б.) эшли торган мәгариф учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
12	Гаилә тәрбиясе мәсьәләләре буенча семинарлар, вебинарлар һәм квалификация күтәрү курслары узган директор урынбасарлары һәм сыйныф җитәкчеләре өлеше, %	80	80	100
13	Ата-аналарның гомуми белем һәм психологик агартуның төрле формаларын колачлаган, шулай ук гомуми белем һәм тәрбия мәсьәләләре буенча конференцияләрдә, форумнарда катнашучы ата-аналар өлеше, %	100	100	100
14	Авыр тормыш хәлендә калган, психологик-педагогик һәм социаль ярдәм алган гаиләләр һәм балалар өлеше, %	100	100	100
«Балигъ булмаганнарның хокук бозуларын һәм үз-үзләрен тотышындагы тайпылышларны профилактикалау» юнәлешен гамәлгә ашыру				
15	Балигъ булмаганнарда хокук аңы һәм хокукый культура формалаштыру нәтижәсе буларак яшүсмерләр җинаятьчелеге дәрәжәсенен кимүе, $V = A/B \cdot 100\%$, монда А – мәгариф учреждениесендә хокук бозулар һәм җинаятьләр кылган балалар һәм яшүсмерләр саны; В – мәгариф учреждениесендә укучыларның гомуми саны чик күрсәткече %ларда	0,3	0,3	100
16	Социаль куркыныч хәлдә булган ачыкланган гаиләләргә балаларны укуга һәм тәрбияләүдә ярдәм күрсәтү, аларны уңай динамика белән профилактик исәптән төшерү, %	100	100	100
17	Авыр тормыш хәлендә калган, психологик-педагогик һәм социаль ярдәм алган гаиләләр һәм балалар өлеше, %	100	100	100

18	Балаларны һәм яшүсмерләрне ял итү эшчәнлегенә жәлеп итү: $V = A/B \cdot 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү учреждениеләрендә шөгылләнүче балалар һәм яшүсмерләр саны; В – мәгариф учреждениесендә укучыларның гомуми саны;	98	92	94
19	Балаларны һәм яшүсмерләрне «хәвеф-хәтәр төркеме» ял итү эшчәнлегенә белән колачлау: $V = C/D \cdot 100\%$ монда С – өстәмә белем бирү учреждениеләрендә шөгылләнүче «наркотизация буенча куркыныч төркемнәр» балалары һәм яшүсмерләре саны; D – мәгариф учреждениесендә «хәвеф-хәтәр төркемендә» торучы укучыларның гомуми саны	95	95	100
20	Балаларны һәм яшүсмерләрне жәйге ялның, сәламәтләндрүнең һәм мәшгульлекнең оешкан формалары белән колачлау: $V = A/B \cdot 100\%$, монда А – жәйге ял, сәламәтләндрү һәм мәшгульлек формалары белән колачланган балалар һәм яшүсмерләр саны; В – мәгариф учреждениесендә укучыларның гомуми саны;	35	35	100
21	«Хәвеф-хәтәр төркеме» балаларын һәм яшүсмерләрне жәйге ялның, сәламәтләндрүнең һәм мәшгульлекнең оешкан формалары белән колачлау: $V = C/D \cdot 100\%$, монда С – жәйге ялның, сәламәтләндрүнең һәм мәшгульлекнең оешкан формалары белән колачланган «наркотизация куркынычы янаган төркемнәр» балалар һәм яшүсмерләр саны; D – мәгариф учреждениесендә «хәвеф-хәтәр төркемендә» торучы укучыларның гомуми саны $V1 = A/B \cdot 100\%$ А - уку елы дәвамында мәктәп тарафыннан ачыкланган социаль имин булмаган гаиләләр саны; В - мәктәптә укучыларның гомуми саны	65	65	100
«Гражданлык-патриотик тәрбия» юнәлешен гамәлгә ашыру				
22	Укучыларны хәрби-патриотик һәм гражданлык - патриотик юнәлештәге чаралар һәм ярышлар белән колачлау %	100	100	100
23	«Яшь армиячеләр»не колачлауны арттыру, %	+10	+10	100

24	Патриотик юнөлөштөгө фәнни-тикшеренү конференциялөрөндө, конкурсларында, фестивальлөрөндө, шул исәптән туган як тарихын өйрөнү буенча укучылар санын арттыру,%	2	2	100
25	Ел саен гражданлык-патриотик юнөлөштөгө традицион чаралар һәм ярышлар үткөрү, бер.	20	20	100
«Технологик белем бирүне, фәнни-техник ижәтны үстерү» юнөлөшен гамәлгә ашыру				
26	Техник юнөлөшлө, махсус белем булган берләшмәләрдә эшләүчө өстәмә белем бирү педагогларының өлөшө, %	10	10	100
27	Өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында ресурс үзәкләренү һәм аларның эшләве, бер.	1	1	100
28	Балаларны техник һәм спорт-техник юнөлөштөгө өстәмә белем белән тәэмин итү, %	20	20	100
29	Техник ижәтны үстерү буенча укыган яисә квалификация күтәрү курсларын узган өстәмә белем бирү педагоглары өлөшө, %	3	3	100
«Сәламәтлек, сәламәт яшәү рәвешен булдыру һәм имин белем бирү мохите булдыру» юнөлөшен гамәлгә ашыру				
30	Укучыларның гомуми саныннан беренчө төркем сәламәтлөгө булган балалар өчөн, %	22	22	100
31	Спорт берләшмәләрөндә шөгильләнүчө укучылар өлөшө,%	35	35	100
32	Сәламәт яшәү рәвешен пропагандалауга юнәлдөрөлгән бөтөнроссия, республика, шәһәр акциялөрөндә, ярышларында катнашучы укучыларның өлөшө, %	80	80	100
33	Медицина эшчәнлегенә лицензиясе булган мәктәпкәчө белем бирү учреждениеләре саны, берәмлек.	30	6	20
34	Укучыларны балаларның гомуми саныннан кайнар ризык белән колачлау, %	100	100	100
35	Укучыларны балаларның гомуми саныннан 2 тапкыр кайнар ризык белән тәэмин итү, %	50	10	20
36	Хезмәт шартлары буенча эш урыннары аттестацияләнгән оешмалар өлөшө, берәмлек. (5 елга 1 тапкыр)	100	100	100

37	Куркынычсызлык паспорты булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
38	Янғын сигнализациясе булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен сыйфатлы белем алу өчен мөмкин булган шартлар тудыру				
39	Пандуслары булган мәгариф учреждениеләренең мәгариф оешмаларының гомуми саныннан өлеше, %	33	33	100
40	Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар белән эшләүче педагогларны семинарлар, консультациялар, конференциялар белән колачлау, кеше.	100	100	100
41	Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балаларны шәһәр һәм республика массакуләм чаралары, шул исәптән инвалидлар декадасы кысаларында колачлау, %	90	90	100
42	Инклюзив укыту технологияләрен сынау буенча мәктәпләр, ресурс үзәкләре саны	1	1	100
«Һөнәри юнәлеш бирү эше» юнәлешен гамәлгә ашыру				
43	Һөнәри өстенлекләр мониторингы буенча 7-10 сыйныф укучылары өчен, %	100	100	100
44	«Проектория» проекты белән колачланган 6-11 сыйныф укучыларының өлеше (әлеге сайлап алуда укучыларның гомуми саныннан), шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган укучылар,%	100	100	10-0
45	Төп гомуми белемнең профиль алды сыйныфлары булган гомуми белем бирү оешмаларының өлеше (агрокласслар, педагогик, инженерлык, медицина һәм башка юнәлештәге сыйныфлар),%	30	32,3	107,6
46	Шәһәр һәм район предприятиеләре һәм оешмалары белән хезмәттәшлекне гамәлгә ашыручы учреждениеләр өлеше, %	100	100	100
47	Урта һөнәри белем бирү базасында һөнәри пробаларга жәлеп ителгән 8-9 сыйныф укучылары өлеше,%	100	100	100
48	9 сыйныф укучыларын профиль алды белемнәре белән колачлау, %	100	100	100
49	Профильле юнәлештәге түгәрәкләрдә/ секцияләрдә шөгыйльләнүче, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган укучыларны колачлау, %	70	70	100

50	«Яшь оста» муниципаль һөнәри осталык чемпионатында катнашкан тәрбияләнүчеләр һәм укучылар саны, кеше.	400	400	100
51	Инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар арасында һөнәри осталык буенча «Абилимпикс» төбәк һәм милли конкурсында катнашкан укучылар саны,	3	0	0
52	«Яшь профессионаллар» (WorldSkillsRussia) («юниорлар» юнәлеше) төбәк һәм милли һөнәри осталык чемпионатында катнашкан укучылар саны, кеше	15	12	80
53	Профиль сменаларында катнашкан укучыларны колачлау,кеше	10	10	100
54	Урта һәм югары уку йортлары белән һөнәри юнәлеш бирү очрашуларында катнашкан укучыларның гомуми саныннан өлеше, %	60	60	100
55	Һөнәри белем бирү оешмаларына һәм югары белем бирү оешмаларына укыту профиле буенча кергән 11 сыйныфны тәмамлаучылар өлеше, %	48	48	100