



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

14.02.2015

с. Старое Дрожжаное

№ 40

«2025 - 2027 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы муниципаль программаларын эшләү, гамәлгә ашыру һәм аларның нәтижәләгән бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы муниципаль программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру буенча методик тәкъдимнәр раслау турында» 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**:

1. «2025-2027 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль бюджет программасын расларга.

2. Үз көчен югалткан дип танырга:

«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль бюджет программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 16 июнендәге 320 номерлы карары;

«2020 - 2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль бюджет программасына үзгәрешләр керту турында» Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 30 ноябрәндәге 631 номерлы карары.

3. Әлеге карар рәсми басшылыгы чыгарга тиеш.

Башкарма комитет  
Житәкчесе



Р.И. Мөхәммәтжанов

Татарстан Республикасы  
 Чүпрәле муниципаль  
 районы Башкарма  
 комитетының 2025 елның  
 " " \_\_\_\_\_  
 номерлы карары белән  
 расланган

«2025-2027 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының  
 «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет  
 учреждениесен үстерү» муниципаль программасы

Программаның исеме	«2025-2027 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль программасы
Программаны эшләү өчен нигезләр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РФ Конституциясе;</li> <li>- Бала хокуклары турында конвенция;</li> <li>- «Россия Федерациясендә мэгариф турында» Россия Федерациясе Законы 29.12.12 номерлы 273-ФЗ номерлы Федераль закон редакциясендә;</li> <li>- Мэгарифне үстерүнең федераль программасы;</li> <li>- Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе уставы</li> </ul>
Программаның заказчысы	- Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты.
Программаны эшләүче	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының Мәдәният бүлеге» МКУ,</li> <li>- Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.</li> </ul>
Программа максаты	- Уңайлы һәм сыйфатлы сәнгать белеменә, эстетик тәрбиягә һәм мәдәни үсешкә белем бирү процессында катнашучыларның ихтыяжларын канәгатьләндерүгә юнәлдерелгән мәктәпне нәтижәле үстерүне тәмин итә торган шартлар тудыру һәм эшләү.
Программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Белем бирүнең сыйфатын яхшырту һәм тәрбиянең жәмгыятьнең социомәдәни пространствосы үзгәрешләре нигезендә үсүе өчен инновацион технологияләрне камилләштерү һәм гамәлгә кертү юлы белән белем бирү һәм тәрбия процессларының эчтәлеген даими яңартып тору;</li> <li>- Төрле категориядәге балалар һәм өлкәннәр өчен яңа</li> </ul>

	<p>кирәкле белем биру маршрутлары биру юлы белән мәгариф хезмәтләре спектрын киңәйтәргә;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шәхеснең актив гражданлык позициясен торгызуга, өзлексез шәхси үсешкә мотивациягә, тормышта, жәмгыятьтә һәм һөнәрдә уңышлы үз-үзенне тормышка ашыруга юнәлтелгән укучыларны тәрбияләү һәм социальләштерү системасын үстерергә;</li> <li>- Сәнгать белемен дәвам итүгә эзерлекне формалаштыру, укучыларны урта һәм югары һөнәри белем алуга эзерләү;</li> <li>- Музыкаль, рәсем һәм хореография сәнгате өлкәсендә, балалар ижади коллективларын, агарту эшчәнлеген үстерүгә, төрле категориядәге балалар, шул исәптән сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен сәнгать белеме алу мөмкинлеген тәмин итүгә ярдәм итүче ижади мохит формалаштыру өчен шартлар тудыру.</li> <li>- Сәләтле балалар (фестивальләр, конкурслар, ижади мәктәпләр, күргәзмәләр) өчен үткәрелә торган ижади һәм агарту чараларының сыйфатын күтәрү һәм башкалар.)</li> <li>- Район, Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе һәм чит ил фестивальләрендә һәм конкурсларында укучыларның конкурс һәм концерт эшчәнлеген оештыру һәм аларга ярдәм итү.</li> </ul>
<p>Программаны гамәлгә ашыру вакыты</p>	<p>2025 ел.- проектлау этабы  2026 ел.- төп этап  2027 ел.- аналитик этап</p>
<p>Программаны башкаручы</p>	<p>Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем биру муниципаль бюджет учреждениесе</p>

<p>Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижәләре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Белем бирү хезмәтләренен сыйфатын тотрыклы күтәрү;</li> <li>- Күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләре спектрын, укуту рәвешләренен вариативлыгын киңәйтү;</li> <li>- ДШИның интеграцияләнгән һәм белем бирү проектларын нәтижәле гамәлгә ашыру;</li> <li>- ДШИ укучыларының һәм коллективларының конкурс, концерт һәм мәгърифәтчелек эшчәнлегә өлкәсендәге казанышлары саны арту;</li> <li>- Ата-аналарның һәм балаларның белем-тәрбия процессына дәлиле;</li> </ul>
<p>Программаны финанслау күләме һәм чыганаclarы</p>	<p>Чараларны финанслауның күздә тотылган суммасы - <b>23 711.0</b> мең сум, шул исәптән республика бюджетыннан - <b>23 261.0</b> мең сум, жирле бюджеттан һәм бюджеттан тыш бюджеттан - <b>450,0</b> мең сум.</p> <p>Чараларны финанслау Чүпрәле муниципаль районы бюджетыннан бүлеп бирелгән акчалар нигезендә өстәмә керемнәр, шулай ук Татарстан Республикасы бюджеты, бюджеттан тыш фондлар, эшкуарлар акчалары һәм жәлеп ителгән инвестицияләр исәбеннән гамәлгә ашырыла.</p>
<p>Башкаруны контрольдә тоту</p>	<p>- Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты.</p>

### 1.1 Программаны гамәлгә ашыру эшчәнлегенен төп юнәлешләре

I. Практик нәтижәгә йөз тоткан белем бирү эшчәнлегенә комплекслы якин килүне гамәлгә ашыру.

1. Балаларның һәм гаилә ихтияжларын, милли - мәдәни традицияләрне исәпкә алып, өстәмә гомумүстерү программаларын эшләрү һәм гамәлгә кертү;

2. Федераль дәүләт таләпләре нигезендә өстәмә һөнәри программалар эшләрү һәм гамәлгә кертү;

3. Өстәмә белем бирү педагогының һөнәри стандартын кертү, ул педагогның инновацион анын, анын инновацион тәртибен формалаштыруга, инновацияләрне файдалануга һәм аларны булдыруга ярдәм итүче аерым компетенцияләрен билгели;

4. Укучылар контингентының сакланышын һәм ДШИ тәмамлаучыларны әзерләүнең сыйфатын тәмин итү;

5. Укучылар контингентының сакланышын һәм ДШИ тәмамлаучыларны әзерләүнең сыйфатын тәмин итү;

II Балалар сәнгать мәктәбендә ижади мохит формалаштыру өчен шартлар тудыру, ул сәләтле балаларны иртә ачыклау, балалар ижат коллективларын, мәгърифәтчелек эшчәнлеген үстерүгә ярдәм итә.

1. Сәләтле балалар (фестивальләр, конкурслар, ижади мәктәпләр, күргәзмәләр) өчен үткәрелә торган ижади чараларның сыйфатын күтәрү;

2. Төрле дәрәжәдәге конкурсларда укучыларның һәм укутуучыларның, солистларның ижат коллективларының катнашуы;

3. Балалар сәнгать мәктәбенә Чүпрәле муниципаль районының башка оешмалары белән хезмәттәшлеген үстерү;

### III ДШИның кадрлар потенциалын арттыру

1. Курсларда уку аша квалификация күтәрү чаралары ярдәмендә мәктәпнең педагогик ресурсын үстерү, семинарларга, мастер-классларга бару;

2. Балаларны сәнгати-эстетик тәрбияләү өлкәсендә яңа белгечләр жәлеп итү һәм яңа юнәлешләр булдыру

### IV Матди-техник тәмин итүне камилләштерү

1. Классларны кирәкле жиһазлар, музыка кораллары, тиешле әдәбият һәм техник чаралар белән комплектлау

## 2. Миссия. Программаның өстенлекле юнәлешләре.

### Мәктәпнең миссиясе:

• белем бирүнең югары сыйфатын, аның һәркем файдалана алуын, ачыклығын, укучыларның, ата-аналарның, бөтен жәмгыятьнең жәлеп итүчәнлеген, рухи - әхлакый үсешне, эстетик тәрбияләүне һәм шәхеснең сәнгати үсешен тәмин итү максатында заманча белем бирү пространствосының уңайлы үсештәге мәдәни мохитен булдыру.

### Миссияне үтәү юлларын фаразлыйлар:

1. Чүпрәле муниципаль районында сәнгать-эстетик юнәлешле белем бирүнең әйдәп баручы үзәге буларак өстәмә белем бирү МБУ позициясен билгеләү.

2. Белем алучыларның һәм аларның ата-аналарының белем алу ихтыяжларын һәрьяклап тормышка ашыру өчен, белем бирү хезмәтләре спектрин киңәйтү һәм аларны гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру.

3. Укучыларның сәнгать-эстетик эшчәнлегенә төрле төрләрендә ижади потенциалын үстерү һәм гамәлгә ашыру өчен мәгариф, педагогик, фәнни-методик һәм матди ресурслардан файдалану.

4. Бердәм мәдәни-белем бирү киңлегенә булдыру өчен Чүпрәле муниципаль районы мәгариф һәм мәдәният учреждениеләре белән социаль партнерлыкны киңәйтү.

### Программаның өстенлекле юнәлешләре:

• шәхси - ижади үз-үзен тормышка ашыру һәм төрле юнәлешләрдә укучыларга башлангыч һөнәри юнәлеш бирү өчен уңайлы шартлар тудыру

• Мәктәп укытучыларының һөнәри компетенцияләрен оештыру, үткәрү һәм фәнни-гамәли конференцияләрдә, конкурсларда, фестивальләрдә катнашу, ДШИ базасында мастер-класслар һәм семинарлар уздыру аша күтәрү өчен шартлар тудыру

• белем бирү процессында музыкаль - компьютер технологияләрен музыка бүлегендә куллану юлы белән заманча мәгълүмати технологияләр куллану, теоретик цикл дәрәсләрендә интерактив технологияләр куллану.

• мәктәп дәрәжәсеннән алып халыкара дәрәжәгә кадәр укучыларның актив конкурс һәм концерт эшчәнлегенә

• фәнни, уку - методик, педагогик һәм башкару эшчәнлегенә мотивацияләрен үстерү өчен шартлар тудыру аша педагогик кадрларның һөнәри квалификациясен күтәрү,

• төрлө дэрэжэдэге финанслауны оештыру аша матди – техник базаны үстөрү.

### 3. Программаны ресурслар белэн тээмин итү:

Чаралар	Чараны гамэлгэ ашыруга чыгымнар (мең сумнарда)				Финанслау чыганакалары
	барлығы	шул исэптэн еллар буенча			
		2025	2026	2027	
Төрлө дэрэжэдэге конкурсларда катнашу	180,0	50,0	60,0	70,0	БР, бюджеттан тыш
Сэхнэ костюмнарын тегү	630,0	200,0	200,0	230,0	РБ
Чаралар үткөрү	180,0	50,0	60,0	70,0	БР, бюджеттан тыш
Хезмэт өчен түлөү һәм карап тоту	22721,0	7141,0	7540,0	8040,0	РБ
<b>барлығы</b>	<b>23 711,0</b>	<b>7 441,0</b>	<b>7 860,0</b>	<b>8 410,0</b>	

Программаны финанслауның гомуми күлөме **23 711,0** мең сум тәшкил итә, шул исэптэн республика бюджетиннан - **23 261,0** мең сум, жирле бюджеттан тыш - **450,0** мең сум.

Еллар	Финанслауның барлығы күлөме, мең сум	шул исэптэн акчалар исэбэннән	
		Республика бюджеты, мең сумнар	Жирле бюджеттан, мең сумнарда
2025	7 441,0	7 291,0	150,0
2026	7 860,0	7 710,0	150,0
2027	8 410,0	8 260,0	150,0
Барлығы	23 711,0	23 261,0	450,0

### 4. Үсеш программасының төп принциплары һәм концептуаль алымнары

Жәмгыять үсешенә хэзерге социаль-икътисады шартларында балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләренә ачык социаль-педагогик институтлар буларак эшчәнлегә аерым әһәмияткә ия. Ул балаларның ирекле вакытының ижади потенциалын тулырак һәм нәтижәле тээмин итә, анда социаль практика таләпләре тормышка ашырыла һәм балалар һәм яшьләр белән эшләүнен традицион юнәлешләре, формалары, технологияләре сизелерлек киңәя. Болар барысы да социумда балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенә сыйфатын яхшырту зарурлығына китерә.

Уку-укуту процессы балалар сэнгат мэкәбәндә белем бирүне үстөрү парадигмасында төзелә, ул укутуны бала шәхесен үстөрүнең хәрәкәт көче сыйфатында карый. Белем бирү процессы мәгълүмати, өйрәтүче, тәрбияләүче, үстөрүче, социальләштерүче, релаксация функцияләрен тээмин итәргә тиеш. Шулай итеп, мэкәтп эшчәнлегендә төп концептуаль алымнар - бала шәхесен үстөрүгә карата эшлекле һәм системалы якын килү.

Мәктәп һәр балага гомуми музыкаль белем алуға тигез «старт» мөмкинлекләрен тәмин итә, балаларның һәм аларның ата-аналарының үзгәрә торган ихтыяжларына сизгер карый, сәләтле укучыларға ярдәм күрсәтә, аларны индивидуаль үсешнең яңа дәрәжәсенә күтәрә.

#### **4.1 Белем бирү эшчәнлегенең төп принциплары:**

- *учреждениенең ижади мөстәкыйльлеге принцибы*, аның нигезендә мәктәп үзенең ижади эшчәнлегенең эчтәлеген һәм формаларын мөстәкыйль билгели, ә дәүләт һәм ижтимагый органнар, ижади процесска катышмыйча, эшчәнлек өчен кирәкле шартлар тудыра;

- *бала хокукларының өстенлеге принцибы*, аның нигезендә белем бирү учреждениесенең бөтен эшчәнлеге укучыларның ижади үсешенә ярдәм итә торган шартлар тудыруға юнәлдерелгән. Әлеге принцип педагогик коллектив әгъзаларының югары үсеш алган анын күздә тотат. Бу принцип, әгәр ул коллектив тарафыннан кабул ителсә, укучылар контингентын саклау, әхлакый-психологик климат мәсьәләләрендә сизелерлек ярдәм күрсәтә ала;

- *гуманистик фәлсәфә принциплары*: мәгарифнең гуманистик характеры, гомумкешлек кыйммәтләренең өстенлеге, шәхеснең ирекле үсеше генә түгел, һәр шәхеснең уникаль, кабатланмас булуын һәм үз максатларын сайларга һәм үз карарларын кабул итәргә хокукы булуын аңлау;

- *укытуның барлык рәвешләренә, чараларына һәм ысулларына тигез хокуклылык һәм һәркем файдалана алырлык булу принцибы*, аның нигезендә теләсә кайсы укучы белем бирүнең теләсә нинди формасын сайлай ала;

- *күпфункцияле булу принцибы*, аның нигезендә мәктәп эчке һәм тышкы функцияләргә дә үти. Бу принцип киң мәдәни һәм белем бирү киңлегенә чыгарга мөмкинлек бирә;

- *үзкыйммәт һәм үзешчән эшчәнлек принцибы*, аның нигезендә мәктәп теге яки бу куллану чарасы буларак түгел, ә максат буларак карала.

#### **4.2 Үсеш ярдәмче программасын гамәлгә ашыру процессы белән идарә итү.**

Үсеш ярдәмче программасының төп нигезләмәләре ел саен үсеш һәм конкретлаштыру булачак. Планнарға өстенлекле бурычларны хәл итүгә юнәлдерелгән чаралар кертеләчәк.

Үсеш ярдәмче программаларын гамәлгә ашыруға юнәлдерелгән эшчәнлекне планлаштыруны һәм координацияләүне район администрациясә гамәлгә ашыра.

Үсеш ярдәмче программаларын гамәлгә ашыруның гомуми житәкчелеге «Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитетының мәдәният бүлегә» МКУ тарафыннан тикшереп тора һәм гамәлгә ашырыла. Үсеш ярдәмче программасының үтәләше нәтижәләре мәктәпнең йомгаклау педагогика советында тикшерелә һәм үсеш ярдәмче программасының төп чараларын үтәү һәм аларны үтәү нәтижәләргә индикатив күрсәткечләренә ирешү буенча еллык гавами хисапларда бирелә.

Мәктәпне үстерү ярдәмче программасын гамәлгә ашыру процессы белән идарә итү түбәндәгеләрне күздә тотат:

- белем бирү процессының барлык катнашучыларын үстерү ярдәмче программасының максатларын һәм бурычларын ачыклау;
- программаларның һәм проектларның даими экспертизасын алып бару, фаразланган нәтижеләрнең социаль әһәмиятен һәм икътисадый аңлаешлыгын билгеләү;
- инвестиция проектларын финанслауның, стимуллаштыруның мөмкин булган чыганаclarын билгеләү;
- үсеш ярдәмче программасын гамәлгә ашыру өчен кирәкле шартлар тудыру;
- башкаручылар хезмәтен сайлап алу һәм оештыру;
- үсеш программасының кирәкле идарә итү (норматив-хокукый һәм ресурс-кадрлар) базасын булдыру;
- гамәлгә ашыруга кабул ителгән проектларны этаплап ресурслар белән тәмин итүне оештыру;
- подпрограмма бурычларын хәл итүдә проблемаларны башлангыч этапта ачыклау, аларның барлыкка килү сәбәпләрен анализлау, эш планнарына һәм оештыру эшчәнлегенә тиешле төзәтмәләр керту.

## 5. Программаның төп юнәлешләре

### 5.1 Мәктәпнең белем бирү процессының сыйфатын һәм нәтижелелеген күтәрү өчен шартлар тудыру

Эшчәнлекнең эчтәлеге	Көтелгән нәтижеләр	Анализ
1. Өстәмә һөнәри программаларны алга таба гамәлгә керту, гомуми үстерү буенча өстәмә программалар эшләү һәм гамәлгә керту	Контингентны саклау:  Педагогик персоналның артуы:	2025 елда – 201 укучыга кадәр, 2026 елда-201 укучыга кадәр. 2027 елда - 201 укучыга кадәр 2025 елда – 14 кешегә, 2026 елда – 14 кешегә, 2027 елда-15 кешегә кадәр.
2. Педагог-психологларның мәктәпнең уку-тәрбия процессында тәҗрибә-эксперименталь һәм тикшеренү эшләре нәтижеләрен куллану һәм райондагы мәктәпнең фәнни-методик һәм психологик-педагогик эш тәҗрибәсен тарату.	Баланың сәнгать өлкәсендә тулы белем алуы;  Балаларның кызыксынулар буенча шөгыйльләнүгә ихтыяжын канәгатьләндерү;	Методик эшнә жентекләп планлаштыру, эш программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру, укучыларның квалификациясен күтәрү системасы, педагогик кадрларны аттестацияләү процедурасын узу, яңа кадрлар жәлеп итү юлы



	<p>Һәрьяклап үскән, социаль-актив шәхес формалаштыру;</p> <p>Районда мәктәп эшенең фәнни-методик һәм психологик-педагогик тәҗрибәсен тарату.</p>	<p>белән белем бирүнең сыйфатын югары дәрәҗәдә тәэмин итү.</p> <p>Заманча мөгълүмати технологияләре музыкаль - компьютер технологияләрен музыка бүлегендә куллану, интерактив технологияләре теоретик цикл дәрәҗәләрендә куллану юлы белән куллану.</p> <p>Мәктәп дәрәҗәсеннән алып халыкара дәрәҗәгә кадәр укучыларның актив конкурс һәм концерт эшчәнлегенә</p> <p>Фәнни, укыту - методик, педагогик һәм башкару эшчәнлегенә мотивацияләре үстерү өчен шартлар тудыру аша педагогик кадрларның һөнәри квалификациясен күтәрү.</p>
<p>3. Педагогик ресурсларны, һөнәри компетентлыкны үстерү.</p>	<p>Укытучыларның квалификациясен күтәрү; Педагогик кадрларны яңадан әзерләү мөмкинлегенә; Мастер-класслар оештыру; Укытучыларның төрле чараларда, конкурсларда катнашуы. Һәр укытучының портфолиосын булдыру һ.б. Яшь рәссамнар әсәрләрен сәнгать каталогларының еллык басмасы.</p>	<p>Аттестация узду, өстәмә стимуллаштыру. Белем бирүнең туры килүе.</p> <p>Тәҗрибә уртаклашу Практик эш</p> <p>Мөгълүмат</p> <p>Брошюралар һәм каталоглар төзү</p>

4. Югары һөнәри дәрәжә күрсәтүче укытучыларга һәм укучыларга ярдәм итү.	Хезмәт хакына стимуллаштыручы өстәмәләр, премияләр; Килгән белгечләргә фатир; Максатчан грантлар системасын булдыру; Яшь белгечләргә өстәмәләр; Сәләтле балаларны матди бүләкләү системасын кертү; Карьера үсеше һ. б.	Эшкә кызыксыну, яңа идеяләр.  Гарантияләр Өстәмә финанс чаралары  Президент программасы Укуга кызыксыну  Стимул
---	--	---

## 5.2 Белем алуучыларның тәрбия процессының нәтижелелеген арттыру

Чүпрәле районының мәдәни-эстетик мохитен формалаштыру буенча эш - концерт һәм агарту эшчәнлегенә, халыкка һөнәри хезмәт күрсәтү буенча башкарыла.

Эшчәнлекнең эчтәлегенә	Көтелгән нәтижеләр	
1. Хисап концертларын оештыру һәм уздыру.	Концертлар үткөрү	Концерт-сәнгать һәм агарту эшчәнлегенә киңәйтү; Практик эшчәнлек; Халык белән аралашу; Реклама; Ижат эшчәнлегенә жәлеп итү һ. б.
2. Халык өчен лекцияләр, әңгәмәләр, тематик концертлар уздыру.	Чаралар үткөрү	Мәктәп укучылары һәм балалар бакчалары балалары өчен концертция-концертлар үткөрү; Күренекле композиторларга, рәссамнарга багышланган тематик кичәләр; Студентлар һәм чыгарылыш сыйныф укучылары белән очрашулар;
3. ДШИ укучылары һәм укытучыларының конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашуы	Мәктәп укытучылары һәм укучыларының конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашуы:	Район дәрәжәсендәге; Республика дәрәжәсендәге; Бөтенроссия дәрәжәсендә; Төбәкара һәм халыкара дәрәжәдә.

<p>4. Техник чаралар кулланып, мектэп укучылары һәм укытучылары катнашында учреждениеләрдә төрле чаралар әзерләү һәм үткөрү буенча ярдәм оештыру.</p>	<p>Чаралар</p> <p>Бюджеттан тыш өстәмә акчалар керү</p>	<p>Мектэп укучылары һәм укытучыларының төрле чараларда катнашуы;</p> <p>Төрле чаралар уздыру өчен сәхнә номерларын әзерләгәндә ярдәм итү һ.б.</p> <p>Залны, костюмнарны һәм музыка коралларын арендау;</p> <p>Халыкның барлык яшь категорияләре өчен төрле юнәлешләрдә түләүле курслар оештыру;</p>
---	---	---

### 5.3 Матди-техник тәэмин итүне камилләштерү

Эшчәнлекнең эчтәлегә	Көтелгән нәтижеләр	
<p>1. Костюмнарны яңарту</p>	<p>Костюмнарны яңарту: вокал һәм инструменталь ансамбльләргә; хореография коллективларына; солистларга һәм мектэп укытучыларына;</p>	<p>Престиж;</p> <p>Балаларның кызыксынуы;</p> <p>Сәхнә образының тулылыгы һ. б.</p>
<p>2. Укыту-күрсәтмә әсбаплар һәм кирәкле әдәбият белән тәэмин итү.</p>	<p>Укыту-күрсәтмә әсбаплар һәм кирәкле әдәбият сатып алу.</p>	<p>Методик кулланмалар, ноталар материалы, программалар, күрсәтмә әсбаплары һ.б.</p>
<p>3. Яңа майданчыклар һәм бүлекчеләр ачу.</p>	<p>Ерак торак пунктларда майданчыклар ачу;</p>	<p>Укучылар һәм укытучылар контингентын арттыру;</p>