



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

с. Тюлячи

КАРАР

«28 » июня 2024ел№ 86

Теләче муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмә

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 31 маендағы 412 номерлы «Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында» карары (24.06.2024 № 454 карар редакциясендә) нигезендә, Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Күшымта итеп бирелгәннәрне расларга:

1.1. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмә.

1.2. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмә.

1.3. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмә.

1.4. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һәнәрләренең һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең хезмәтенә, мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларына түләү шартлары турында нигезләмә.

2. Теләче муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 15 февралендәге 27 номерлы «Теләче муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында» карары үз көчен югалткан дип танырга.

3. Әлеге карар 2024 елның 1 июленнән үз көченә керә дип билгеләргә.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты Житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Д.С. Гыйниятуллинга йөкләргә.

Житәкче

И.Х. Хәмидуллин

Теләче муниципаль районы
Башкарма комитетының
«28» 06 2024 ел №76
каары белән расланган

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы муниципаль гомуми
белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары
турында нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Теләче муниципаль
районының (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) муниципаль гомуми
белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру
тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр
шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Элеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшөнчәләр кулланыла:
хезмәткә түләү системасы - гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели
торган нормалар жыелмасы, мона тариф ставкалары, окладлары (вазыйфаи
окладлары) күләмнәре, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан
Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм
кызыксындыру характеристындагы түләүләр керә;

нигез оклад - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән
өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) педагогик эш нормасы өчен)
билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады, башкарыла
торган эшләрнең катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация
характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләр
нормасы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә
алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын
үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең
квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнен күләменә,
сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация
һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - ёстәмә түләүләр һәм
стимуллаштыручи характеристидагы ёстәмәләр, премияләр һәм башка
кызыксындыру түләүләре;

компенсация характеристындагы түләүләр - компенсация характеристындагы
ёстәмәләр һәм ёстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен түләү
һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының, мәдәният, сәнгать һәм
кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләрнең, гомуми белем бирү
оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең (алга таба -

мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәге очраклардан чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;
стимуллаштыру характеристынdagы түләүләр;
компенсация характеристынdagы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләнүгә, еллык яисә башка отпустка булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлығы чорында, шулай ук аның өчен уртacha хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукуы барлыкка килгәндә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының "Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында" 2010 елның 26 августынdagы 761н номерлы боерыгы, "Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары" бүлеге тарафыннан билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-киlmәү турында документлар (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) тикшерелә;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен жаваплы.

2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен төп окладларын билгеләү

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфаның исеме | Айга база оклады күләме, сум |
|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәждәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Вожатый | 19 515 |
| | Тәрбияче ярдәмчесе | |
| | Уку бүлеге секретаре | |
| Икенче дәрәждәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Режим буенча дежур | 19 625 |
| | Кече тәрбияче | |

| | | |
|--|---|--------|
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Мәгариф оешмасы директоры | 19 825 |
| | Режим буенча өлкән дежурный | |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Хезмәт буенча инструктор | 20 705 |
| | Физик культура инструкторы | |
| | Музыкаль житәкчे | |
| | Өлкән вожатый | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Концертмейстер | 20 800 |
| | Өстәмә белем бирү педагогы | |
| | Педагог-оештыручы | |
| | Социаль педагог | |
| | Тренер-укытучы | |
| | Инструктор-методист | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Тәрбияче | 20 900 |
| | Житештерү укытуы осталы | |
| | Педагог-психолог | |
| | Өлкән инструктор-методист | |
| | Өстәмә белем бирүче өлкән педагог | |
| | Өлкән тренер-укытучы | |
| | Методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | Укытучы (профессорлар-укытучылар составына көртөлгөн мәгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш) | 21 000 |
| | Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигездәрен укытучы-оештыручы | |
| | Физик тәрбия житәкчесе | |
| | Укытучы | |
| | Өлкән тәрбияче | |

| | | |
|--|---|--|
| | Өлкән методист | |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һәнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш) | |
| | Укытучы-дефектолог | |
| | Укытучы-логопед (логопед) | |
| | Педагог-китапханәче | |

Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркеме

| | | |
|-------------------------------|---|--------|
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Структур бүлек мәдире (башлыгы) : белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыруучы балаларга, оешмаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыруучы оешмаларга, оешмаларга белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыруучы оешмаларга (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Уку программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыруучы аерымланган структур бүлекчә мәдире (бүлек), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, бүлекчә, уку-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) осталанәсе, укыту (укыту-житештерү) осталанәсе һәм башкалар | 21 100 |

2.2. Гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең нигез окладлары түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

| Вазыйфандың исеме | Айга база оклады куләме, сум |
|--|---------------------------------|
| 1 | 2 |
| "Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазый- | |

| | |
|---|--------|
| фалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Культурганизатор | |
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме | |
| Китапханәче | 21 362 |
| Тавыш операторы | |
| Әйдәп баручы китапханәче | |
| Рәссам-декоратор | |
| Баш китапханәче | |
| "Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренен житәкчे со-ставы вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме | |
| Китапханәнен бүлек (сектор) мәдире | 22 562 |
| Музей бүлеге (сектор) мәдире | |

2.3. Гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренен, нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфандың исеме | Айга база окла- ды күләме, сум |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| "Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" профессио- наль квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Авыруларны карау буенча кече шәфкатъ туташы (авыруларны карау буенча кече шәфкатъ бра- ты) | 19 242 |
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиональ квалифика- ция төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Дәвалай физкультурыны буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Диетик шәфкатъ туташы (диетик шәфкатъ браты) | 20 663 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Шәфкатъ туташы (шәфкатъ бра- ты) | 21 163 |

| | | |
|--|---|--------|
| | Физиотерапия буенча шэфкатъ туташы (физиотерапия буенча шэфкатъ браты) | |
| | Массаж буенча шэфкатъ туташы (массаж буенча шэфкатъ браты) | |
| Дүртнече квалификация дэрэжэс | Фельдшер | 21 863 |
| | Процедураның шэфкатъ туташы (процедураның шэфкатъ браты) | |
| Бишнече квалификация дэрэжэс | Өлкэн шэфкатъ туташы (өлкэн шэфкатъ браты) | 22 863 |
| | Сэламэтлек пункты мөдире - фельдшер (шэфкатъ туташы, шэфкатъ браты) | |
| "Табиблар һәм провизорлар" вазифалы профессиональ квалификация төркеме | | |
| Икенчे квалификация дэрэжэс | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртнече квалификация дэрэжәләренә кертелгән табиблардан тыш) | 24 563 |

3. Хезмәт хакы ставкасы (төп оклад) өчен сәгатьләр нормасы һәм мәгариф хезмәткәрләренең күләм курсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) турында һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт шартнамәсендә эйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артык булмаган кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә, ул укыту (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфа бурычлары һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз өченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы билгеләнә:

физик тәрбия житәкчеләренә, укытуучы-оештыручыларга (тормыш имин-леге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәрге әзерлек) елына 360 сәгать күләмendә;

укучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү

оешмалары (педагогика көллиятләре студентларынын педагогик практикасын үтү өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган Кичке (сменалы) гомуми белем бирү оешмалары (шәһәр һәм шәһәр тибындагы поселокларда 100 кешегә кадәр) директорларына атнага 10 сәгать күләмнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан курсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасының (база оклады) бер сәгатьлек күләме курсаткечләренең норматив саны:

3.3.1. Укытучыларга, укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производства укыту осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, укытучыларга тормыш иминлеге нигезләрен оештыручыларга һәм хәрби хезмәткә чакырылуға кадәрге әзерлеккә:

25 кеше - шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында (шул исәптән гимназияләрдә, лицейларда, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрендә) гомуми белем бирү программасын һәм бер яки берничә фән буенча укучыларны өстәмә (киңәйтелгән) әзерләүне тәэммин итүче гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы сыйныфларда;

20 кеше-интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары, башлангыч гомуми, тәп гомуми һәм урта гомуми белем бирү сыйныфларында, шул исәптән аерым фәннәрне, гимназия-интернатларны, лицей-интернатларны, интернаты булган шәһәр шифаханә белем бирү оешмаларын, шәһәр шифаханә-урман мәктәпләрен, кадет мәктәпләрен, интернаты булган кадет мәктәпләрен тирәнтен өйрәнү белән;

15 кеше -интернаты булган авыл шифаханә белем бирү оешмалары һәм авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм бер яки берничә фән буенча укучыларны өстәмә (киңәйтелгән) әзерләүне тәэммин итүче гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында;

14 кеше -авыл гомуми белем бирү оешмаларында (шул исәптән гимназия һәм лицейларда) гомуми белем бирү программасын һәм бер яки берничә фән буенча укучыларны өстәмә (киңәйтелгән) әзерләүне тәэммин итүче гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы сыйныфларда;

10 кеше - максус гомуми белем бирү мәктәпләренең (девиант тәртипле укучылар өчен укыту-тәрбия учреждениеләренең) сыйныфларында (төркемнәрендә);

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем мәктәпләрендә читтән торып уку формасы булган төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнен беренче, икенче һәм өченче баскычларында, гомуми белем бирүнен икенче һәм өченче баскычларында, гомуми белем бирүнен өченче баскычында физик культурада, информатика һәм исәпләү техникасы, физика һәм химия буенча (практик дәресләр вакытында) милли белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбият, рус теле һәм әдәбияты буенча дәресләр үткәргәндә сыйныфны икегә бүлү рөхсәт ителә

төркемнәр: шәһәрнең гомуми белем бирү оешмаларында, әгәр сыйныф тула-емлыгы 25 кеше тәшкил итсә, һәм авылда - ким дигәндә 20 кеше.

3.3.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче укутучыларга, укутучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производства белем бирү осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш иминлеге һәм хәрби хезмәткә әзерлек нигезләрен оештыручи укутучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укутучыларга, логопед укутучыларга, озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр-психик үсеше тоткарланган яки ақыл яғыннан артта калган сангырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм ақыл яғыннан артта калу сәбәпле сейләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм соң сангырау балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсеше тоткарлану сәбәпле сейләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм соң сангырау балалар өчен;

ШI төр - психик үсеше тоткарланган сукыр балалар өчен;

III төр - ақыл яғыннан артта калган сукыр балалар өчен;

IV төр - начар күрүче һәм ақыл яғыннан артта калган соң сукыр балалар өчен;

VI төр терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше-гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - сангырау балалар өчен;

II төр-начар ишетүче һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сейләме нык тоткарланган, соңрак ишетми башлаган балалар өчен;

8 кеше-сукыр балалар өчен III төрдәге гомуми белем бирү оешмалары, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары (психик үсешнең тоткарлануы һәм ақыл яғыннан артта калуның жиңел формалары), жәмғыятькә куркыныч гамәлләр кылган;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр-начар ишетүчеләр һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сейләме жиңелчә тоткарланган соң ишетми башлаучылар өчен;

VI төр терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр тирән ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүче һәм соң сукырайган балалар өчен;

V төр - сейләме нык бозылган балалар өчен;

VII төр психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VIII төр - ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

20 кеше шәһәр жирлегендә озак вакыт дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

Озак вакыт дәвалануга мохтаң, авыл жирендә яшәүче балалар өчен шифаханә мәгариф оешмалары өчен 15 кеше.

Хезмәттә укыту, социаль-көнкүрөш юнаleshе буенча дәресләр, факультатив дәресләр үткәргендә сыйныф (төркем) ике төркемгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемчәләргә бүлгәндә кызлар һәм малайлар өчен хезмәт Укыту профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасы төре исәпкә алына.

3.3.3. Белем бирү оешмаларының озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә-25 кеше.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган мәгариф оешмалары, ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар өчен белем бирү оешмалары, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатлар тәрбиячеләренә:

20 кеше гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

Озак вакыт дәвалануга мохтаң балалар өчен шәһәр шифаханә мәгариф оешмасында 10 кеше;

7 кеше - озак дәвалануга мохтаң балалар өчен авыл шифаханә мәгариф оешмасында;

5 кеше маҳсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен уку - тәрбия оешмасы), интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр-психик үсеше тоткарланган яки ақыл яғыннан артта калган сангырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм ақыл яғыннан артта калу сәбәпле сейләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм соң сангырау балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсеше тоткарлану сәбәпле сейләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм соң сангырау балалар өчен;

IV төр - психик үсеше тоткарланган сукыр балалар өчен;

V төр - акыл яғыннан артта калган сукыр балалар өчен;

VI төр - начар күрүче һәм ақыл яғыннан артта калган соң сукыр балалар өчен;

VII төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VIII төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

Ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешләрендә тоткарлык һәм ақыл яғыннан артта калуның жиңел формалары) балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен 4 кеше;

6 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - сангырау балалар өчен;

II төр-начар ишетүче һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сейләме нык тоткарланган, соңрак ишетми башлаган балалар өчен;

8 кеше-сукыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, маҳсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр ишетү сәләте начар булган һәм ишетү сәләте начар булган, сейләме начар булган, ишетү сәләте бозылган балалар өчен;

VI төр терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр тирән ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр -начар күрүче һәм соң сукыр балалар өчен;

V төр - сейләме нық бозылган балалар өчен;

VII төр-психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - ақыл яғыннан артта калган балалар өчен.

3.3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, укытучы-дефектологларга, укытучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнен ярдәмчеләренә, мәктәпкәчә яштәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүчеләргә:

гомуми үсеш юнәлешле Төркемнәрдә (төрле яштәгеләрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр-15 бала;

өч яштән алып мәгариф мәнәсәбәтләре өзелгәнгә кадәр-20 бала;

Гайлә белеме рәвешендәге төркемнәрдә-7 бала;

өч яшькә кадәр һәм өч яштән өлкәнрәк балалар өчен компенсация юнәлешле Төркемнәрдә:

сейләме нық бозылган балалар өчен-6 һәм 10 бала;

сейләмендә фонетик-фонематик тайпылышлар булган өч яштән өлкәнрәк балалар өчен-12 бала;

сангырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, косоглазия белән авыручы балалар өчен 6 һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен 6 һәм 8 бала;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен, жиңел дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалар өчен-тиешенчә 6 һәм 10 бала;

өч яштән өлкәнрәк булган уртача, авыр дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалар өчен-8 бала;

аутистик спектры тайпылышлары булган балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы кимчелекләре булган (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яисә аннан күбрәк кимчелекләре булган) балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

комбинатлы юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге балалар-10нан артык түгел, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 баладан да күбрәк түгел;

өч яштән өлкәнрәк:

10 баладан артык түгел, шул исәптән 3 сангырау баладан, яки сукыр балалардан, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалардан, яки уртача, авыр дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалардан, яки аутизм спектры бозылган балалардан, яки катлаулы дефектлы балалардан;

15 баладан артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче, һәм (яки) амблио-

пияле, һәм (яки) кыек күзле, яки начар ишетүче балалар, яки авыр сөйләм бозыулары булган балалар, яки жиңел дәрәждәге ақыл яғыннан артта калган балалар;

17 баладан артмаска тиеш, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 баладан артмаска тиеш;

өч яшкә кадәр һәм өч яштән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндөрү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен-тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыруучы балалар һәм махсус савыктыру чарапары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 һәм 15 бала.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-уқытучыларга:

15 кеше шәһәр жирлегенең гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше авыл жирлегенең гомуми белем бирү оешмаларында.

4. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады (Od) түбәндәгे формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

монда:

O_b - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлегенә ярашлы рәвештә кабул ителә торган база хезмәт хакы күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

H_N - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы, әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләрнең һәнәри квалификация төркеменә кергән педагогик хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык түгел, билгеләнә.

5. Стимуллаштыруучы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характеристындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә стимуллаштырууга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүләр кера.

5.1.1. Стимуллаштыру характеристындагы түләүләр үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;
авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;
премия һәм башка дәртләндергеч түләүләр;
башкарыйган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

5.2. Гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштыруучы характеристагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация вазыйфаи төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категориясенен гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең вазифа оклады;

D_{kk} - 1 иче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процент |
|--|----------------------------------|------------------------|
| Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| | югары квалификация категориясе | 22,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Дүртнече | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |

| | | |
|--------|----------------------------------|------|
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе унай карап кабул иткән көннән алыш башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{pz}) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һәнәри квалификация тәркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең вазифа оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татар Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнә торган мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярапшлы рәвештә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" билгесе, "Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличниги" билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мәгаллим" күкрәк тамгасы 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" билгесе, "Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличниги" билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мәгаллим" күкрәк тамгасы Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнен 1нче күшымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яисә) ике һәм андан да күбрәк ведомстволы бүләккә ия булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәрне сайлау нигезенең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль (B_s) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен ёстэмәләр күләме.

Таблица 2

Профиль буенча эш стажы өчен ёстэмә күләмнәре

| Һөнәри квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәҗәсе | Стаж буенча төркем | Ёстэмәләр күләме, процентлар |
|--|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче укыту персоналы вазифасы | беренчесе - икенче | 4 елдан 10 елга кадәр | 1,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | | 15 елдан артык | 3,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |

| | | | |
|---|------------------|---------------------------|-----|
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифасы | беренче - өченче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәрту) эш стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслаучы кирекле документ бирелгән көннән алыш эш стажына ирешү хокукуыннан башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

Таблица 3

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар, эш вакыты исемлеге

| Оешма исеме | Вазыйфандың исеме |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Белем бирү оешмалары, шул исәптән югара белем бирү мәгариф оешмалары, югара белем бируче хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары: балалар йортлары, пошифаханәләр, клиникалар, по- | Укытучылар, укытучылар, дефектолог укытучылар, укытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, тормыш әзерлеге нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, житештерү белеме осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә өйрәтү, авыл хужалығы машиналарында эшләү, язучы машиналарда эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструкторлар, методистлар, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по |

| | |
|---|--|
| ликлиникалар, хастаханәләр h.б. | <p>туризму), концертмейстеры, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренерлар-уқытучылар, тренер-уқытучылар, өлкән уқытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура инструкторлары, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мәдирләр), директорларның урынбасарлары (начальниклар, мәдирләр) уку-уқыту-тәрбия, уқыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, житештерү (эш) буенча, чит тел буенча, уку-жәйге әзерлек буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча, уку бүлеге мәдирләре (начальниклар): гамәлдә, уқыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр, аларның эшчәнлеге мәгариф (тәрбия) процессы, методик тәэммин ителеш белән бәйле; режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культоештыручылар, экскурсоводлар; профессор-уқытучылар составы</p> |
| Барлық исемнәрнең методик (уқыту-методик) оешмалары (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә) | Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, мәдирләр: секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр; эшчәнлекләре методик тәэммин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар |
| Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары житәкчелеген гамәлгә ашыручи органнар (структур бүлекчәләр) | Житәкчеләр, инспектор, методик вазыйфалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнәң башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэммин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эштән тыш) |
| Производства кадрлар әзерләү һәм квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, | Эшчәнлеге квалификация әзерләү һәм күтәрү мәсьәләләре белән бәйле штатлы уқытучылар, производства эшчеләрне житештерү осталары, житәкче, инспектор, |

| | |
|--|--|
| министрліклар (ведомстволар) бүлекчелер (бюролары), кадрлар бүлекләре | инженер, методик вазифалар |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары | Житәкче, команда-жәйге, команда-инструкторлық, инженер-инструктор, инструктор һәм уқытучылар составы, житештерү осталығы осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар |
| Оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплексләри, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), уқытучылар, өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-уқытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мәдирләре |
| Төзәту колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм тәрмәләре, дәва-лау-төзәту оешмалары | Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмәт) тәрбия эшләре буенча житәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (уқыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник ейрәнү буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, уқыту-техник кабинет мәдире, психолог. |
| <p>Искәрмә:</p> <p>Педагогик эш стажына:</p> <p>өлкәннәргә социаль хезмәт курсатуна гамәлгә ашыручи медицина оешмаларында һәм оешмаларында уқытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик булеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү оешмаларында һәм һәнәри белем бирү оешмаларында урта звено белгечләре әзерләү программалары буенча уку вакыты түбәндәгә тәртиптә:</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер көnlек эш өчен бер көn, ә хәрби хезмәткә чакыру буенча булу вакыты ике көnlек эш өчен бер көn;</p> <p>кинотека мәдире һәм кинотека методисты вазифасында эшләү вакыты;</p> | |

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге вакытлар исәпләнә, әгәр бу чорлар, аерым алганда да, гомумән алганда, аларга турыдан-туры педагогик эшчәнлек алдан килгән һәм аларга турыдан-туры ияргән булса:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, старшина составы, прaporщик һәм мичман вазифаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм иминлек органнарында), контракт һәм чакырыльш буенча хәрби хезмәттә булту вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халық мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкчे, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазифаларында эшләү вакыты;

профсоюз органнарында сайлап куелган вазифаларда;

педагогик җәмғыятыләрдә һәм балалар фонды идарәләрендә инструктор һәм методик вазифаларда;

Укытучылар йорты директоры (мөдире) (халық мәгарифе, проftех белем бирү хезмәткәре) вазифасында;

балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки балигъ булмаганнарны социаль-хокукий саклау бүлекләрендә, Эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына оешмаларда эш вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яки укытыла торган фән профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килгән белгечлек (һөнәр)буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуға кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытучыларына һәм укытучыларына, физик тәрбия житәк-челәренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сыйым, сынылыш сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбия-

челәренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле тәркемендә шәфкат туташы, бала йортларында пост шәфкат туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле тәркемнәрендә тәрбиячеләргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия булган яки югары белем бирү оешмасында яки һәнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына кертелә.

Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга кертелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку елында 180 сәгатьтән ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда, оешмаларда һәм хезмәттә эшнең эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуку профсоюз органы белән килемешу буенча мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә үкытучыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәрге әзерлек);

физик тәрбия үкытучыларына һәм үкытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һәнәри) үкыту, технология, сыйым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары үкытучыларына;

еңтәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары үкытучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле тәркемендә шәфкат туташы, бала йортларында пост шәфкат туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле тәркемнәрендә тәрбиячеләргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

челәргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына кертелә.

Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарьла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга кертелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку елында 180 сәгатьтән ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарыйлан алар гына исәптә алына.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда, оешмаларда эшләүнен һәм хезмәт итүнен эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләрне профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәк-чесенә хәл итү хокукуы бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләрнен құләмнәре һәм тәртибе: аерым категория педагогик хезмәткәрләрнен педагогик эш стажына белем бирү оешмасында эшләү профиленә яисә укытыла торган предмет (курс, дисциплина, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда эшләү вакыты һәм хезмәт итү вакыты кертелә.:

укытуучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытуучыларына һәм укытуучыларына, физик тәрбия житәк-челәренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытуучыларга (өлкән тренер-укытуучыларга);

укытуучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сыйым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытуучыларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытуучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбия-челәренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле тәркемендә шәфкат туташы, бала йортларында пост шәфкат туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле тәркемнәрендә тәрбия-челәргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия булган

яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына кертелә.

Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга кертелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку елында 180 сәгаттән ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарыйган айлар гына исәпкә алына.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда, оешмаларда һәм хезмәттә эшнең эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуку профсоюз органы белән килемеш буенча мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыруучы характеристердагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрләргә бирелә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 4

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификацион категория | Өстәмәләр күләме, процентлар |
|---|------------------------------|
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |
| Югары квалификация категориясе | 8,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр (B_{pz}) мәдәният, сәнгать

hэм кинематография хезмэткэрлэре вазыйфаларының hёнэри квалификация төркемнэрөнө керүчө мэдэнийт хезмэткэрлэрөнө бирелэ hэм түбэндэгэе формула буенча исэплэнэ:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мэдэнийт хезмэткэрлэрөнөн вазий-фай оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнэр өчен өстэмэлэр күләме.

Советлар Социалистик Республикалары союзы составында Татарстан Республикасының, автономияле республикаларның мактаулы исемнэрө булу өчен өстэмэлэр күләме 6 процент тәшкил итэ.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациисенен, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның мактаулы исемнэрө булу өчен өстэмэ күләме 7 процент тәшкил итэ.

Мэдэнийт, сэнгать hэм кинематография хезмэткэрлэрөнэ тиешле түләүлэр бирелэ торган мактаулы исемнэр исемлеге өлгө Нигезлэмэнен 2 нче күшүмтасында китерелгэн.

Мактаулы исемнэр булган өчен түләү күләмнэрөн билгеләү мактаулы исем бирелгэн көннэн башкарыла. Ике hэм андан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмэткэрлөргө түләү аларның берсе буенча хезмэткэр сайлау буенча билгеләнэ.

5.3.3. Профильгэ эш стажы өчен түләүлэр (B_s), хезмэткэрлэр эшчэнлөгөнөн нэтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтэүне исэпкә алып, профиль буенча эш озынлыгына карап, hёнэри квалификация төркемнэрө киселешендэ төркемнэр буенча гомуми белем бирү оешмалары мэдэнийт хезмэткэрлэрөнэ билгеләнэ hэм түбэндэгэе формула буенча исэплэнэ:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мэдэнийт хезмэткэрлэрөнөн вазий-фай оклады;

D_s - 5 нче таблицада китерелгэн профиль буенча эш стажы өчен өстэмэлэр күләме.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажы өчен өстэмэ күләмнэрө

| hёнэри квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Өстэмэлэр күләме, процентлар |
|--|--------------------|------------------------------|
| Мэдэнийт, сэнгать hэм урта звено кине- | 3 елдан 6 елга | 1,0 |

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| матографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | кадәр | |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 1,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | 15 елдан артык | 2,5 |
| Алдыңғы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 2,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | 15 елдан артык | 4,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, стажын раслый торган документлар гомумбелем бирү оешмасында булса, яисә стажын раслый торган кирәkle документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындағы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгүль гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификацион категория | Өстәмәләр күләме, процентлар |
|---|------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр (B_{pz}) гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә, алар медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр өчен өстәмәләр күләме.

Советлар Социалистик Республикалары союзы составында Татарстан Республикасының, автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмәләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациисенең, Советлар Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәнен 3 ичे күшымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s), профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренен вазый-фаи оклады;

D_s - 7 ичә таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен ёстәмәләр күләме.

Таблица 7

Профиль буенча эш стажы өчен ёстәмә күләмнәре

| Һәнәри квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Ёстәмәләр күләме, процентлар |
|--|------------------------|------------------------------|
| Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы | 2 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 4,0 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 6 елга кадәр | 2,5 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен бил-

геләү (үзгәртү) стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруға хокук бирә торған стажга ирешү көннәнән алып яисә, стажын раслый торған документлар гомумбелем бири оешмасында булса, яисә стажын раслый торған кирәкле документ тапшырылған көннән башлап башкарыла.

5.4.4. Хезмәтнең интенсивлығы өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналды, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бири оешмалары медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{sr} - хезмәтнең интенсивлығы өчен өстәмәләр күләме 8 таблицада китерелгән.

Таблица 8

Хезмәтнең интенсивлығы өчен өстәмә күләмнәре

| Һөнәри квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Өстәмәләр диапазоны, процентлар |
|---|-----------------------|---------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналды | икенчесе | 1,5 |
| | өченчесе | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренчесе - икенче | 3,0 |

5.5. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр (B_{sm}) педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта, әйдәп баручы звено һәм житәкче составның мәдәният, сәнгат һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналарының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә., табиблар һәм провизорлар һәм формула буенча исәп-хисап ясыйлар:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

монда:

D_{sm}-авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ 1 388 сум күлэмэндэ кабул итэлэх түлэү күләм;

H_f-гомуми белем бирү оешмаларында эш сэгатьлэренең факттагы саны;

H_N-гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренең хезмэт хакы ставкасы өчен өлгө Нигезлэмэнең III бүлэгендэ билгелэнгэн сэгать нормасы.

5.6. Премия һәм башка бүләклэү түлэүлэрэ гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрене төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфаларын биләүче хезмэткэрлэрдән тыш) билгеле бер вакыт эчендэ (ай, квартал, ел) юбилей даталары, отличие билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр һәм локаль норматив актларда билгелэнгэн башка нигезләр буенча берүолы билгеләнә. Гомуми белем бирү оешмасының коллектив килешүләре белән.

5.6.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләклэү түлэүлэренең күләм, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрене премия түлэүлэрене каралган хезмэт өчен түлэү фондының күләме окладлар (хезмэт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар), кызыксындыру характеристындагы түлэүләр (Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ түлэүлэрдән тыш), естәмә эш төрләре өчен түлэүләр, үзенчәлек өчен түлэүләр түлэүгә каралган хезмэт өчен түлэү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә. Төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча хезмэткэрләргэ (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфаларын биләүче хезмэткэрлэрдән тыш).

5.6.3. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген артыру һәм "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маенданы 597 номерлы Указы белән билгелэнгэн максатчан курсәткечләрнен ирешелгән дәрәҗәсен саклап калу максатларында педагогик хезмэткэрләр вазыйфаларының һәнәри квалификация төркеменә керүче хезмэткэрләргэ төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча акчалар булганда бер мәртәбә кызыксындыру түләве башкарыла. Курсәтелгән максатларда түләүнен тәртибе, шартлары һәм конкрет күләм гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлэүләр төп эш урыны буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрене (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфаларын биләүче хезмэткэрлэрдән тыш) билгеле бер вакыт аралыгындагы хезмэт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнен сыйфаты өчен түлэүләр күләмене йогынты ясый торган төп критерий булып гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик курсәткечләренә ирешү тора.

5.7.1. Оешма хезмэткэрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан гомуми белем бирү оешмасы белән идарә итүнен дәүләт-жәмәгать характеристын тәэммин итүче орган белән килешү буенча раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренең эшчәнлеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түлэүләрне гамәлгә ашыру шартлары ел саен гомуми белем бирү оешмасы

алдына куелган бурычлар нигезендө билгеләнә.

5.7.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (B_{kj}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

монда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j-й работник буенча эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнен нормальләштерелгән i-нче критерие;

K_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләү критериенең i-го коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэммин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (ин яхшысы һәм ин начары) курсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй курсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсө булганда эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие курсәткечләренең диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критерие ачыкландыра. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие ин начар курсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, ин яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

5.7.5. Эшчәнлекнең нәтижәлелеген билгеләүдән чыгып, нормальләшкән критерий эшчәнлекнең нәтижәлелеген билгеләүдән туры булырга мөмкин (унай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (унай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

5.7.6. Аның мәгънәсенә туры карап критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

монда:

FI_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

M_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие ин яхши әһәмияткә ия;

L_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие ин начар әһәмияткә ия.

5.7.7. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{F I_i - L_i}{L_i - M_i},$$

монда:

F_{ii} - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

M_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие ин яхши әһәмияткә ия;

L_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие ин начар әһәмияткә ия.

5.7.8. Язғы коэффициентлар белән эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериенең өстенлеге дәрәҗәсе билгеләнә. Ин өстенлекле критерийга ин зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (K_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{V K_i}{\sum_{i=1}^n V K_i},$$

монда $V K_i$ - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләү критерие i -нчының үлчәү коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бириу оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының ин чик күләме 9 - 11 таблицаларда китерелгән.

Таблица 9

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының ин чик жыелма күләме

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Үлчәм коэффициентларының ин чик жыелма күләме |
|--|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге уку-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Вожатый | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдәмчесе | 5 |
| 1.3. | Уку часте секретаре | 5 |
| 2. Икенче дәрәҗәдәге уку-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Режим буенча дежур | 35 |
| 2.2. | Кече тәрбияче | 35 |
| 2.3. | Мәгариф оешмасы директоры | 40 |
| 2.4. | Режим буенча өлкән дежурный | 40 |

| | | |
|---|--|----|
| 3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Хезмәт буенча Инструктор | 45 |
| 3.2. | Физик культура буенча Инструктор | 45 |
| 3.3. | Музыка житәкчесе | 45 |
| 3.4. | Өлкән житәкче | 45 |
| 3.5. | Методист-Инструктор | 50 |
| 3.6. | Концертмейстер | 50 |
| 3.7. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.8. | Оештыручы Педагог | 50 |
| 3.9. | Социаль педагог | 50 |
| 3.10. | Тренер-укытучы | 50 |
| 3.11. | Тәрбияче | 55 |
| 3.12. | Производства укыту мастера | 55 |
| 3.13. | Методист | 55 |
| 3.14. | Психолог-Педагог | 55 |
| 3.15. | Өлкән инструктор-методист | 55 |
| 3.16. | Өстәмә белем бирүнең өлкән педагогы | 55 |
| 3.17. | Өлкән тренер-укытучы | 55 |
| 3.18. | Мәгаллим (профессор-мәгаллимнәр составына көртөлгән мәгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш) | 60 |
| 3.19. | Тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы укытучы | 60 |
| 3.20. | Физик тәрбия житәкчесе | 60 |
| 3.21. | Өлкән тәрбияче | 60 |
| 3.22. | Өлкән методист | 60 |
| 3.23. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан кала) | 60 |

| | | |
|--|---|----|
| 3.24. | Укытучы | 60 |
| 3.25. | Укытучы-дефектолог | 60 |
| 3.26. | Укытучы-логопед (логопед) | 60 |
| 3.27. | Педагог-китапханәче | 60 |
| 4. Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 4.1. | Структура бүлекчәсе мәдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) останханәсе һәм балаларга өстәмә белем бируңең гомуми белем бириү программасын һәм белем бириү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш) | 65 |
| 4.2. | Балаларга өстәмә белем бируңең белем бириү программасын һәм белем бириү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мәдире (житәкчесе, директоры, житәкчесе, идарәчесе): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) останханәсе, уку хужалығы һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бириү мәгариф оешмасының (бүлекчәсенен) башка структур бүлекчәләре (вазыйфаларыннан тыш структура бүлекчәләре житәкчеләре, өченче квалификация дәрәҗәсенә каралган) | 70 |

6. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Гомуми белем бириү оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зыянылы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгүль булган хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;
нормаль эшләрдән читкә тайпылган шартларда (төрле квалификацияле

эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, өстәмә эштә, төнге вакытта эшләгәндә һәм нормаль эшләрдән читкә тайпылган башка шартларда эшләгәндә) эшләгән өчен компенсация характеристынданы туләүләр;

өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характеристынданы туләүләр;

тәрбияләнүчеләрнен (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристынданы туләүләр;

аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эш өчен компенсация характеристынданы туләүләр (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында);

белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристынданы туләүләр.

Компенсация характеристынданы туләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләме һәм шартлары коллектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе һәм хезмәт хокуки нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукий актлар нигезендә билгеләнә.

6.2. Зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары (B_{kh}) белән эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристынданы туләүләр тубәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_b -гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{fk} - фактта эшләнгән вакыт, аның буенча законнарда компенсация характеристында туләү каралган, сәгатьләрдә;

H_N -гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнен III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P -китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} -зараплы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристынданы туләү өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган өстәмә күләме.

Зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүче хезмәткәрләрнең хезмәт хакы нормаль хезмәт шартлары белән эшләүнен төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда 4 процент күләмендә максус бәяләү нигезендә югары күләмдә билгеләнә.

Озак вакыт дәвалануга мохтаж, туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашкан һәм шәғыльләре туберкулез микобактерияләре йоктыру куркынычы белән бәйле балалар өчен санатор тибынданы дәүләт сәламәтләндерү гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә

түләүгә заарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләгән өчен 25 процент күләмнәдә ёстәмә ёстәмә билгеләнә.

6.3. Нормаль шартлардан читкә тайпылуучы (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләр (вазыйфалар), ёстәмә эш башкарганда, Төнге эштә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылуучы башка шартларда эш башкарганда) эш өчен компенсация характеристындагы түләүләр Төнге эшнен һәр сәгате өчен нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә, әмма законнар һәм башка норматив шартларда билгеләнгән күләмнән түбән түгел, билгеләнә хокукий актлар белән.

Хезмәткәр үзенә билгеләнгән ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп ителгән очракта, эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, әгәр ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, окладтан тыш бер көnlек яки сәгатьлек база ставкасы күләмнәдә һәм кимендә икеләтә күләмдә түләнә.әгәр эш айлык нормадан артык башкарылган булса, база окладыннан тыш сәгать яки көnlек ставка.

6.3.1. Ял яки эшләми торган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәрнен теләгә буенча аца башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү каралмый.

6.4. Педагогик хезмәткәрләргә ёстәмә эш төрләре өчен компенсация характеристындагы түләүләр үз эченә ала:

гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарган өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәрләрне тикшергән өчен) компенсация характеристындагы түләүләр;

уку кабинетлары, уку осталанәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укутәжриә участоклары, Музейлар мәдире өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

предмет, методик яки цикл комиссиясе, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

6.4.1 гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе вазыйфаларын башкарган өчен компенсация характеристындагы түләүләр уку елы башына елга бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

монда:

A-гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган өчен түләүләрнен дайми өлеше;

K_r-гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган өчен түләүләрнен алмашынучы өлеше;

Y_k- сыйныфта укучылар саны.

Гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарган өчен түләүләрнең дайми өлеше күләме аена 550 сум тәшкил итә, курсәтелгән функцияләрне башкарган өчен түләүләрнең үзгәрүчән өлеше күләме аена 80 сум.

6.4.2 Язма эшләрне (дәфтәрләрне) тикшергән өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{nz}^{pt}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

монда:

O_b -гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул итә торган база оклады күләме;

H_f -гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алыш бару сәгатыләренең факттагы саны;

Y_f -гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм курсәткечләренең факттагы саны;

H_N -гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

Y_N -гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәре башкара торган күләм курсәткечләренең норматив саны;

P -Китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбулат белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

D_{pt} -12 нче таблицада китерелгән язма эшләрне (дәфтәрләрне тикшерү) тикшергән өчен өстәмә күләме.

Педагогик хезмәткәр төрле сыйныфларда һәм төрле фәннәр буенча язма эшләрне тикшергәндә язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү) һәр фән һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

Таблица 12

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне (дәфтәрләрне) тикшергән өчен өстәмә түләүләр күләмнәре

| N п/п | Эшнең исеме | Өстәмә күләме, процент |
|----------|--|---------------------------|
| 1. | Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика буенча дәфтәрләрне тикшерү | 12,0 |
| 2. | Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү | 7,0 |
| 3. | Информатика, жәмғыять белеме, биология, химия, | 3,6 |

| | | |
|--|---|--|
| | физика, география буенча язма хезмәтләрне тикшерү | |
|--|---|--|

6.4.3 Уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, уку-тәжрибә участоклары, гомуми белем бирү оешмаларында Музейлар мәдире өчен компенсация характеристындагы түләү:

уку кабинетлары, лабораторияләр, музейлар мәдирлеге өчен-444 сум;
укыту остаханәләре, спорт заллары һәм укыту-тәжрибә участоклары мәдирлеге өчен-833 сум.

Кабинетлар һәм уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр белән идарә итү булган уку-методик, дидактик һәм қузаллау материалының уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәҗәсе белән билгеләнә, кабинет белем бирү процессын жиһазландыруга расланган таләпләрнең 50 процен-тыннан ким булмаган өлеше белән жиһазландырыла.

Педагогик хезмәткәр берничә уку кабинеты, укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәжрибә участоклары, музейлар эшен тәэммин иткәндә, күрсәтелгән эшне тәэммин итү өчен түләүләр күләме һәр уку кабинеты, укыту остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тәжрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Предмет, методик яисә цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен компенсация характеристын түләү (B_{nz}^{rk}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

монда:

О_b - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

D_{rk} - предмет, методик яки цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр житәкчелеге өчен өстәмәләр күләме, ул 3 процент тәшкил итә.

Берничә комиссия, берләшмәләр житәкчеләренең педагогик хезмәткәре белән тәэммин итегендә, күрсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр мәгариф хезмәткәрләренә аерым мәгариф оешмаларында бирелә.

6.5.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен тәрбияләнүчеләрнең (белем аучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характеристындагы түләүләр, аларга хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары (B_{kh}) билгеләнгән булса, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_b - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алыш бару сәгать-ләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафынан башкарыла торган күләм күрсәткечләренең фактта саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, эмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

D_{kh} - 13 нче таблицада китерелгән тәрбияләнүчеләренең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр күләме.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнен 5.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләренең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристында түләү (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_d - Гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kh} - 13 нче таблицада китерелгән компенсация характеристының күләме.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагог һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләре, тәрбияләнүчеләренең билгеле бер категорияләре белән эшләгәндә, компенсация характеристындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү куздә тотыла, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алыш, компенсация характеристындагы ёстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлау һәнәр берлекләре органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

Таблица 13

Тәрбияләнүчеләренең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен түләү күләме

| N | Түләүне билгеләү | Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар | Түләү |
|---|------------------|---------------------------------|-------|
|---|------------------|---------------------------------|-------|

| п/п | нигезләре | һөнәри квалификация төркеменең исеме | квалифи- кация дәрәжәсе | күләме, про- центлар |
|-----|--|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сәламәтлек мөмкин- лекләре чикләнгән укучылар (шул исәптән психик үсешләрендә тоткар- лыклар булган) өчен гомуми белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, клас- сларда, төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче - икенче | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфала- ры | беренче - икенче | 5,5 |
| 2. | Озак дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә мәгариф оешмаларында (классларда, төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче | 7,3 |
| | | икенче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче - икенче | 7,3 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртенче | 7,3 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфала- ры | беренче - икенче | 7,3 |
| 3. | девиант тәртипле укучылар өчен мах- сус уқыту-тәрбия оешмаларында эшләү | беренче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче - икенче | 55,0 |
| | | икенче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персона- лы вазыйфасы | беренче - икенче | 55,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртенче | 55,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфала- ры | беренче - икенче | 55,0 |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------|------|
| 4. | Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен максус (коррекцион) бүлекчәләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү | беренче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы | беренче | 7,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы | беренче - икенче | 7,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртенче | 7,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренче - икенче | 7,0 |
| 5. | Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | беренче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы | беренчесе | 12,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы | беренчесе - икенче | 12,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренчесе - дүртенче | 23,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 12,0 |
| 6. | Жинаятың жәзасын иректән мәхрүм иту рәвешендәге оешмаларда эшләү | икенче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы | беренчесе - икенче | 55,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренчесе - дүртенче | 55,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 55,0 |
| 7. | Жинаятың жәзасын иректән мәхрүм иту рәвешендәге, укучы, туберкулезның актив формасы белән авыручы оешмалар ка- | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренчесе - дүртенче | 60,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 60,0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|
| | рамагындағы гомуми белем бирү оешмаларында эшләу | | | |
| 8. | Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны өйдә индивидуаль уқыту (медицина бәяләмәсе нигезендә) | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 7,0 |
| 9. | Ишетү буенча сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыруучы мәктәпкәчә тәркемнәрдә терәкхәрәкәт аппараты бозылган, психик үсешләрендә тоткарлық булган, аутистик үсешнең тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар һәм ақыл яғыннан артта калган балалар белән эш итү | беренче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы икенче дәрәҗәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче беренчесе - икенче беренчесе - дүртенче | 5,5 5,5 5,5 |
| 10. | Сәйләмнәре авыр булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыруучы мәктәпкәчә тәркемнәрдә эшләу | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче | 4,0 |
| 11. | Стационар дәвалау оешмасында озак дәваланудагы балаларга индивидуаль һәм тәркем уқытуны | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 4,0 |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------|------|
| | гамәлгә ашыру | | | |
| 12. | Укучылар, тәрби-яләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | эйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары | - | 4,5 |
| 13. | Мәктәпкәчә белем бирүнен белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренчесе - дүртнче | 28,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 28,0 |

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында (B_{kham}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kham} = O_d \times \frac{D_{kham}}{100\%},$$

монда:

O_d - медицина хезмәткәрләре Вазыйфаларының һәнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{kham} - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренен сәламәтлеге мәмкинлекләре чикләнгән хезмәткәрләре өчен мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программы үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программы үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тәрбияләнүчеләрнен (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен бирелә.

6.7.2. Педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр, аларда атнага (елга) хезмәт хакы ставкасы (B_{sop}) өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

монда:

O_b - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алыш бару сәгать-ләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре курсате торган хезмәтләрнең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагоглар тарафыннан курсателә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артый;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы үзенчәлеке өчен ёстәмәләр күләме.

6.7.3. Мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеке өчен компенсация характеристындагы түләүләр (әлеге Нигезләмәнен 6.7.2 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) (B_{sop}) һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеке өчен ёстәмәләр күләме.

6.7.4 Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районның «Полилингваль гимназия Адымнар - Теләче» муниципаль автоном гомуми белем бирү учреждениесендә педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлеке өчен компенсация характеристындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop_{pb}} = \left(O_b \times \frac{H_{f_{pb}} \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop_{pb}}}{100\%},$$

монда:

O_b - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренең база оклады күләме;

- инглиз яки татар телләрендә предметларны укытуның фактик сәгате;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла

торган күләмле курсәткечләрнең фактта саны;

N_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм курсәткечләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сүм күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артый;

$D_{sop_{pb}}$ - Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районның «Полилингваль гимназия Адымнар - Теләче» муниципаль автоном гомуми белем бирү учреждениесендә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен ёстәмә сумма күләме, ул 15 нче таблицада китерелде.

6.7.5. Белем алучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) билгеле бер категорияләре булган мәгариф оешмаларында педагогик һәм ярдәмче хезмәткәрләр эшләгәндә белем бирү программаларының үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.6. Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларның конкрет шартларын исәпкә алыш, белем бирү программасының үзенчәлеге өчен ёстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалар исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

Таблица 14

Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен ёстәмәләр күләме

| N п/п | Белем бирү программа- сы үзенчәлеге өчен ёстәмә билгеләү ни- гезләре | Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен ёстәмәләр бил- геләнгән вазифалар | | Ёстәмәлә р күләме, про- центлар |
|----------|---|---|-------------------------------|--|
| | | һөнәри квалификация төркеменең исеме | квалифи- кация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Интернаты булган го- муми белем бирү оешмаларында эш | беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персо- налы вазыйфасы | беренчесе | 5,5 |
| | | икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персо- налы вазыйфасы | беренчесе - икенче | 5,5 |
| | | педагогик | беренчесе | 5,5 |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|-----|
| | | хезмәткәрләр вазый-фалары | - дүртенче | |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 5,5 |
| 2. | Лицей, гимназия сыйныфларында эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 5,5 |
| 3. | Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | икенчесе - дүртенче | 4,0 |
| 4. | 5 - 11 сыйныфларда рус телен укыту рус булмаган гомуми белем бирү оешмаларында авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телен укыту | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе - икенче | 5,0 |
| 5. | Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 6. | Рус телле гомуми белем бирү оешмаларында татар телен (татар, чуаш, мари һ.б. ны) һәм әдәбиятны укыту | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренче | 5,0 |
| 7. | Рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларга татар телен (татар, чуаш, мари һ.б.) укыту | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | өченчесе - дүртенче-се | 5,0 |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------|------|
| 8. | Чит телне чит телне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларында практик эштә куллану | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренче - икенче | 5,5 |
| 9. | Гомуми белем бирү оешмаларында hәм мәктәпара уку комбинатларында эш | башлангыч гомуми, төп гомуми hәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны hәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручу педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | беренче | 14,0 |
| | | | икенче | 16,0 |
| | | | өченче | 18,0 |
| 10. | "Кадетлар корпусы" статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | беренче - дүртенче | 20,0 |

Таблица 15

Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме
Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районның «Полилингваль гимназия Адымнар - Теләче» муниципаль автоном гомуми белем бирү учреждениесендә

| Н п/п | Белем бирү программа- сы үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү ни- гезләре | Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр бил- геләнгән вазифалар | | Өстәмәлә р күләме, про- центлар |
|----------|--|--|-------------------------------|--|
| | | hәнәри квалификация төркеменең исеме | квалифи- кация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Гомуми белем бирү оешмаларында инглиз телендә предметлар укыту (укытуның полилингваль программы) | педагогик хезмәткәрләр вазый-фалары | дүртенче | 70,0 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------|------|
| 2. | Гомуми белем бирү оешмаларында татар телендэ предметлар укыту (укытуның билингваль программысы) | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 30,0 |
|----|---|------------------------------------|----------|------|

6.7.7. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характеристындағы түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының (B_{sd}) житәкчे составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен ёстәмә түләүләр күләме, ул 9 процентка тигез.

6.7.8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характеристындағы түләүләр (B_{sd}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым гомуми белем бирү оешмаларында бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

монда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен ёстәмәләр күләме, ул 16 нчы таблицада китечелгән.

6.7.9. Әлеге учреждениедә, булекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алыш, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен ёстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайланулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

Таблица 16

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләрнең тәкъдим ителә торган күләме

| N п/п | Эшчәнлек үзенчәлеге өчен ёстәмәләр билгеләү нигезе | Һөнәри квалификация төркеме исеме | Размер надбавки, процентов |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------------|
|----------|--|-----------------------------------|----------------------------|

| | | | |
|----|----------------------------|--|------|
| 1. | Мәгариф оешмаларында эш | урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 17,0 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 10,0 |

7. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең, оешма житәкчесе урынбасарының, баш бухгалтерның һәм директорның балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлеген билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм тәп бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләрдән тора.

7.2. Гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан хезмәт хакы төркеменә бәйле рәвештә уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

монда:

O_b - житәкченең тәп оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка тубәнрәк.

7.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характеристадагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийләри нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алыш, белем бирү оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характеристадагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә ай саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә житәкчеләренең хезмәте өчен түләү төркеме, тәп окладларның һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләрнең күләме 17 иче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характеристадагы түләүләр, гомуми белем бирү оешмасының житәкче

урынбасарларына, баш бухгалтерына, эшчәнлекләренең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр житәкчे урынбасарларына, баш бухгалтерга ай саен, квартал саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мәһим һәм аеруча мәһим биренеңнең үтәгән өчен көртөлөргә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең үтәлә торган эшләр сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләрнең 70 процента дәрәҗәсендә билгеләнә.

Таблица 17

Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, төп окладларның һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр

| Житәкченең хезмәте өчен түләү төркеме | Күләмле күрсәткечнен әһәмияте (уку елы башына торышы буенча укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*> | База оклады, сум | Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр, сум |
|---------------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | 1 - 15 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 16 - 50 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 51 - 100 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 101 - 200 | 35 000 | 7 000 |
| 5 | 201 - 400 | 38 000 | 10 000 |
| 6 | 401 - 600 | 40 000 | 10 000 |
| 7 | 601 - 800 | 43 000 | 10 000 |
| 8 | 801 - 1 000 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 1 001 - 1 200 | 47 000 | 12 000 |
| 10 | 1 201 - 1 400 | 48 000 | 13 000 |
| 11 | 1 401 - 1 800 | 48 000 | 16 000 |
| 12 | 1 801 и выше | 49 000 | 19 000 |

<*> Ябык типтагы девиант тәртипле укучылар, жинаять-үтәтү системасы төзәтү учреждениеләрендә, шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы

гомуми белем бирү оешмаларында, жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өчен контракты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкә тәркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

Мәктәпара укыту комбинатларының укыту контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтиҗәлелегенең критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр (B_k) түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{vk},$$

монда:

B_C - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме, ул әлеге Нигезләмәнен 16 ичى таблицасында китерелгән;

K_{vk} - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, баш бухгалтеры өчен билгеләнә.

7.10. Балалар ижтимагый берләшмәләре (O_{d_s}) белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

монда:

O_{b_s} - балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директорның база оклады күләме 21 000 сум күләмендә билгеләнә;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

H_N - норма часов за ставку заработной платы работников общеобразовательных организаций, установленная разделом III настоящего Положения.

7.11. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр балалар ижтимагый берләшмәләре (B_{sr}) белән тәрбияләнү һәм үзара хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенә бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{st_i} = O_{d_s} \times \frac{D_{st_i}}{100\%},$$

монда:

O_{d_s} - балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директорның вазыйфай оклады күләме;

D_{st_i} - балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек итү һәм тәрбияләү буенча директорның кинәшчесенең хезмәт интенсивлыгы өчен ёстәмәләр күләме 100 процентка тигез дип кабул ителә.

7.12. Компенсация характеристындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм хезмәттәшлек буенча директор кинәшчесе өчен билгеләнә.

8. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының нормативларга, күләм күрсәткечләре санына туры китереп билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә башкарыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужаълык эшчәнлеге планында чагылыш таба.

8.2. Элеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай хезмәт хакларын, компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне исәпләү гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (шул исәптән эшче, эшче культура, сәнгать һәм кинематография һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, житәкчеләрнән, белгечләрнән һәм хезмәткәрләрнән гомуми тармак вазифаларына) финанс-хужаълык эшчәнлеге планында каралган акчалар хисабына башкарыла гомуми белем бирү оешмасының агымдагы финанс елына хезмәт хакына.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужаълык эшчәнлеге планын үтәү барышында финанс тәэммин итүнен барлык чыганаклары, шул исәптән түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәр хисабына тиешле чорда (ай, квартал, ел) барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алыш кабул ителгән гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актларына ярашлы рәвештә бүләкләү түләүләренә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәткә түләү фонды экономиясе булганда, хезмәткә түләү фонды экономиясе барлыкка килгән һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә (шул исәптән эшче, эшче культура, сәнгать һәм кинематография һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, житәкчеләрнән, белгечләрнән һәм хезмәткәрләрнән гомуми тармак вазифаларына) дәртләндерелрек түләүләр башкарыла.

Хезмәт өчен түләүнен минималь күләме турында "2000 елның 19 июнендейге 82-ФЗ номерлы Федеरаль законда билгеләнгән хезмәт өчен

түләүнен өч мәртәбә минималь күләмнән арта алмый, ул хезмәт өчен түләүнен минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федеरаль законда билгеләнгән хезмәт өчен түләүнен шуши чорда эшләнгән эш вакыты нормасын исәпкә алыш, гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләу исәбеннән башкарылган кызыксындыру түләвенен күләме агымдагы елның 1 гыйнварына (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләрдән тыш), гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе).Хезмәт хакы фондын экономияләу хисабына гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә бүләкләү түләүнен күләмен гомуми белем бирү оешмасын оештыручи билгели.

Гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында финанс тәэммин итүнен барлык чыганаклары, шул исәптән түләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәр хисабына барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясен куллану өчен жаваплылык гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районы муниципаль
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәте өчен
түләү шартлары турында нигезләмәгә
1 ичә күшымта

ПЕРЕЧЕНЬ

Почетных званий и ведомственных наград, за наличие которых работникам
образования предоставляются соответствующие выплаты

| N п/п | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясе Халык уқытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациисенең Атказанган уқытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациисенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациисенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациисенең Атказанган житештерү белем бирү мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациисенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациисенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациисенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Советлар Социалистик Республикалары Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халык уқытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |

| | |
|--|--|
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСР ның Атказанган мәктәбе уқытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастера |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган уқытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халық мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган мәктәп уқытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастера |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |

| | |
|------|--|
| 5.1. | Татарстан Республикасы Халық уқытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының Атказанган мәктәбе уқытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасы Атказанган уқытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәденият хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |

Кызыксындыру характерындагы түләүлөр күрсәтелә торған Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Federativ Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре

| | |
|-------|---|
| 1. | Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф hэм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән hэм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясенең балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличниги |
| 1.11. | Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясенең югары технологияләр һәм фән мактаулы |

| | |
|---|--|
| | хезмәткәре |
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский Медале |
| 1.15. | К. Д. Ушинский Медале |
| 1.16. | "Россия Федерациясе һәнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 1.17. | "Шәфкатылелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Профессиягә тугрылық өчен" күкрәк билгесе |
| 1.19. | "Яшьлек һәм профессиональлек" күкрәк билгесе |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлығының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.22. | "Шелтәсез хезмәт һәм отличие өчен" медале |
| 1.23. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруға өлең көрткән өчен" медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлығының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.25. | "Яшь галим" күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлығының Мактау грамотасы |
| 2. Халық мәгарифе министрлығы, СССР Мәгариф министрлығы (РСФСР) | |
| 2.1. | "СССР мәгариф отличниги" билгесе |
| 2.2. | "Халық мәгарифе отличниги" билгесе |
| 2.3. | "СССР профтех белем бирү отличниги" билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һәнәри-техник белем отличниги" билгесе |

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районы муниципаль
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәте өчен
түләү шартлары турында нигезләмәгә
2 ичә күшүмтә

Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик
Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы
составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның кызыксындыру
характерындагы түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәре исемлеге

| N п/п | Мактаулы исемнәр атамасы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенең халық артисты |
| 1.2. | Россия Федерациисенең халық рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациисенең Атказанган артисты |
| 1.4. | Россия Федерациисенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациисенең Атказанган рәссамы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Халық артисты |
| 2.2. | Татарстан Республикасы Халық язучысы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының Халық шагыйре |
| 2.4. | Татарстан Республикасының Халық рәссамы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының Атказанган артисты |
| 2.6. | Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 3. Советлар Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның халық артисты |
| 3.2. | СССРның халық рәссамы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш респуб- | |

| ликаларның мактаулы исемнәре | |
|--|--|
| 4.1. | Атказанган пропагандист |
| 4.2. | Халық артисты |
| 4.3. | Атказанган артист |
| 4.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.5. | Халық рәссамы |
| 4.6. | Атказанган рәссам |
| 4.7. | Халық язучысы |
| 4.8. | Атказанган язучы |
| 4.9. | Халық шагыйре |
| 4.10. | Халық җырчысы |
| 4.11. | Халық ақын |
| 4.12. | Атказанган журналист |
| 4.13. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.14. | Мәдәни-агарту эшенең Атказанган хезмәткәре |
| 4.15. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.16. | Атказанган китапханәче |
| 4.17. | Кулланма сәнгать осталы |
| 4.18. | Халық ижатының Атказанган осталы |
| 4.19. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган төзүче |
| 5.2. | Халық артисты |
| 5.3. | Атказанган артист |
| 5.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.5. | Халық рәссамы |
| 5.6. | Атказанган рәссам |

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 5.7. | Халык язучысы |
| 5.8. | Атказанган язучы |
| 5.9. | Халык шагыйре |
| 5.10. | Атказанган журналист |
| 5.11. | Атказанган мэдэнийт хезмэткөре |
| 5.12. | Атказанган китапханэче |
| 5.13. | Атказанган фэн һэм мэдэнийт эшлеклесе |
| 5.14. | Атказанган фэн һэм техника эшлеклесе |
| 5.15. | Атказанган фэн эшлеклесе |

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районы муниципаль
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәте өчен
түләү шартлары турында нигезләмәгә
3 ичке күшүмтә

Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик
Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы
составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның қызыксындыру
характерындагы түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәре исемлеге

| N | Мактаулы исемнәр атамасы |
|--|--|
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенең Атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациисенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның халык табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш респуб- ликаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Халык табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказанган фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалары Союзы составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

Теләче муниципаль районы
Башкарма комитетының
«28» 06 2024ел №76
каары белән расланган

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең окладларын (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр шартларын һәм күләмен билгели.

1.2. Элеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшөнчәләр кулланыла:
хезмәткә түләү системасы - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыелмасы, мона тариф ставкалары, окладлары (вазыйфаи окладлары) күләмнәре, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр керә;

нигез оклады - хезмәт (вазыйфаи) бурычларын календарь ай өчен йә хезмәт нормасы өчен (атнага (елга) педагогик эш нормасы өчен) билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләр нормасы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнен хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнен хезмәт хакы) - хезмәткәрнен квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнең күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - ёстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручи характеристагы ёстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре;

компенсация характеристындагы түләүләр - компенсация характеристындагы ёстәмәләр һәм ёстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен түләү һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) мәктәпкәчә мәгариф

оешмаларында хезмәт хакы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

- вазыйфай окладларны;
- стимуллаштыру характеристындагы түләуләр;
- компенсация характеристындагы түләуләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләнүгә, еллык яисә башка отпустка булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлығы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртүгә хокуки барлыкка килгәндә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамлангандан соң башкарыла.

1.5. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәй квалификация белешмәләген раслау турында» боерыгы, «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» бүлеге белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар (билгеле бер вазыйфада белгечлек буенча эшләр) белемне һәм стажын тикшерәләр; ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар; мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренен хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен жаваплы.

2. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районнының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренен төп окладларын билгеләү

2.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренен нигез окладлары түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфаның исеме | Айга база оклады күләме, сум |
|---|--------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләренен һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Вожатый | 19 515 |
| | Тәрбияче ярдәмчесе | |
| Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче ква- | Кече тәрбияче | 19 625 |

| | | |
|---|---|--------|
| лификация дэрэжэс | | |
| Педагогик хезмэткэрлэр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче ква- лификация дэрэжэс | Физик культура инструкторы | 20 705 |
| | Музыкаль житэкчэ | |
| Икенче квали- фикация дэрэжэс | Өстәмә белем бирү педагогы | 20 800 |
| Өченче ква- лификация дэрэжэс | Тәрбияче | 20 900 |
| | Педагог-психолог | |
| | Методист | |
| Дүртэнче ква- лификация дэрэжэс | Өлкән тәрбияче | 21 000 |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | |
| | Укытуучы-дефектолог | |
| | Укытуучы-логопед (логопед) | |
| Структур бүлекчәләр житэкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче ква- лификация дэрэжэс | Структур бүлекчә мәдире (бүлек), лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) осталанәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр; белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешма (икенче квалификация дэрэжесенә кертелгән структур бүлекчәләр житэкчеләреннән тыш) | 21 050 |
| Икенче квали- фикация дэрэжэс | Уку программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мәдире (житэкчесе), начальник (мәдире, дирек- | 21 100 |

| | | |
|--|---|--|
| | тор, житәкче, идарәче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, уку-консультация пункты, уку (уқыту-житештерү) осталанәсе, уқыту (уқыту-житештерү) осталанәсе һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениесенең (бүлекчәнен) башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә көртегән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш) | |
|--|---|--|

2.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары медицина хезмәткәрләренен нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфаның исеме | Айга база окла- ды күләме, сум |
|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| "Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" профессио- наль квалификация төркеме | | |
| Беренче ква- лификация дәрәжәсе | Авыруларны карау буенча кече шәфкатъ туташы (авыруларны карау буенча кече ме- дицина абыйсы) | 19 242 |
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиоанль квалифика- ция төркеме | | |
| Беренче ква- лификация дәрәжәсе | Дәвалай физкультурының буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче ква- лификация дәрәжәсе | Диетик шәфкатъ туташы (диетик шәфкатъ браты) | 20 663 |
| Өченче ква- лификация дәрәжәсе | Шәфкатъ туташы(шәфкатъ браты) | 21 163 |
| | Физиотерапия буенча шәфкатъ туташы (физиотерапия буенча шәфкатъ браты) | |
| | Массаж буенча шәфкатъ туташы (массаж буенча шәфкатъ браты) | |
| Дүртенче ква- лификация | Фельдшер | 21 863 |

| | | |
|--|--|--------|
| дэрежэсе | | |
| Бишенче квалификация дэрежэсе | Өлкөн шэфкат туташы (олы шэфкать браты) | 22 863 |
| | Сэламэтлек пункты мөдире-фельдшер (шэфкат туташы (шэфкать браты)) | |
| "Табилар һәм провизорлар" вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дэрежэсе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дэрежәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |

3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы (база оклады) һәм күләм күрсәткечләренең норматив саны өчен сәгать нормасы

3.1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) турында һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артмаган кыскартылган эш вакыты озынлыгыннан чыгып билгеләнә, ача укыту (укыту) эше, тәрбия эше, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эш керә.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдире тарафыннан көненә өч сәгать күләмендә бер - ике төркем (балаларның тәүлек эйләнәсе булган бер яки берничә төркеме булган оешмалардан тыш) билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормалары) Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәткән хезмәт хакының (база оклады) база ставкасының бер сәгате өчен күрсәткечләренең норматив саны:

3.3.1. Мәктәпкәчә яштәгә укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, укытучы-дефектологларга, укытучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләренең ярдәмчеләренә:

гомуми үсес юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яштәгеләрне дә кертең):

ике айдан өч яшькә кадәр-15 бала;

өч яштән алыш мәгариф мәнәсәбәтләре өзелгәнгә кадәр-20 бала;
Гайлә белеме рәвешендәге төркемнәрдә-7 бала;
тиешенчә өч яшкә кадәрге һәм өч яштән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешендәге төркемнәрдә:
сейләме нык бозылган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;
сейләмендә фонетик-фонематик тайпышлылар булган өч яштән өлкәнрәк балалар өчен-12 бала;
сангырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;
начар ишетуче балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;
сукыр балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;
начар күрүче, амблиопияле, кылый күзле балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;
психик үсеше тоткаранган балалар өчен, жиңел дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;
өч яштән өлкәнрәк булган уртача, авыр дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалар өчен-8 бала;
аутистик спектры тайпышлылары булган балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;
катлаулы кимчелекләре булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә Ике яки аннан да күбрәк кимчелекләре булган балалар өчен) ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;
катнаш юнәлешле Төркемнәрдә:
өч яшкә кадәрге балалар-10нан артык түгел, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 баладан да күбрәк түгел;
өч яштән өлкәнрәкләр:
10 баладан артык түгел, шул исәптән 3 сангырау баладан, яки сукыр балалардан, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалардан, яки уртача, авыр дәрәҗәдәге ақыл яғыннан артта калган балалардан, яки аутизм спектры бозылган балалардан, яки катлаулы дефектлы балалардан;
15 баладан артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче һәм (яисә) амблиопия һәм (яисә) кыек күзле балалар, яисә начар ишетуче балалар, яисә сейләме нык бозылган балалар, яисә ақыл яғыннан жиңелчә артта калган балалар;
17 баладан артык түгел, шул исәптән психик үсеш тоткаранган 5 баладан артык түгел;
өч яшкә кадәр һәм өч яштән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндөрү юнәлешендәге төркемнәрдә:
туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен-тиешенчә 10 бала һәм 15 бала;
еш авыруучы балалар һәм махсус савыктыру чарапары комплексы кирәк булган башка Категория балалар өчен-10 бала һәм 15 бала.

4. Хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы (O_d) хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

монда:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады күләме;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләү сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә билгеләнә, алар педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеменә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә керә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

5. Кызыксындыру характеристындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характеристындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнен сыйфат нәтижәләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Кызыксындыру характеристындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;
мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү;
профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;
хезмәтнен интенсивлығы өчен түләүләр;
авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;
башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;
премия һәм башка кызыксындыру түләүләре.

5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләренең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, аларда квалификация категориясенен гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монда:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - I нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен ёстәмәләр күләме.

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәре

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификацион категория | Өстәмәләр күләме, процентлар |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 25,0 |
| | югары квалификация категориясе | 30,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 26,0 |
| | югары квалификация категориясе | 31,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 27,0 |
| | югары квалификация категориясе | 32,0 |
| Дүртнече | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 33,0 |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан унай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр (B_{pz}) беренче һәм икенче дәрәжәләрдәге ярдәмче персоналның, педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

монда:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татар Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнә торган мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе, "мактаулы остаз" отличие билгесе, "Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән өлкәсе отличники" отличие билгесе, "телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклаган һәм үстергән өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе, "мактаулы остаз" отличие билгесе, "Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән өлкәсе отличники" отличие билгесе, "телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклап калган һәм үстергән өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе булган өчен өстәмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнен 1 иче күшымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алыш башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яки) ике һәм андан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәрне сайлау буенча нигезләрнен берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль (B_s) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш

озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

Таблица 2

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

| Һөнәри квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмәләр күләме, процентлар |
|---|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| Икенче дәрәжәдәге ярдәмче укыту персоналды вазифасы | беренче - икенче | 4 елдан 10 елга кадәр | 1,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | | 15 елдан артык | 3,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче - дүртнече | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структур булекчәләр житәк-челәре вазифасы | беренче - өченче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәрту) стажы үзгәргәндә эш стажы өчен түләүләр

күләмен арттыруға хокук бирә торған стажга ирешү көненнән алып, әгәр стажын раслый торған документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслый торған киәкле документ бирелгән көннән башлап башкарыла.

5.2.5 Мәгариф оешмаларында педагогик, житәкче һәм методик эш стажына З нче таблица буенча исәпләнелә.

Таблица 3
Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торған оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

| Оешма исеме | Вазыйфандың исеме |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары белем бирүче хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, естәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр h.b. | Уқытучылар, уқытучылар, уқытучы-дефектологлар, уқытучы-логопедлар (логопедлар), уқытучы-оештыручылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуға кадәр әзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәту осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалығы машиналарында эшләргә, язу машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәту), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концерт-мейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, естәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-уқытучылар, тренер-уқытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, Директорлар (башлыклар, мәдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мәдирләр) уқыту, уқыту-тәрбия, уқыту-житештеру буенча, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производства уқыту (эш), чит тел, уқытуочу әзерлеге буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча, эшчәнлеге белем бирү (тәрбия) процессына, методик |

| | |
|--|--|
| | тәэмин итүгэ бэйле булган укуконсультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлеклэр, бүлеклэр, лабораторияллэр, кабинетлар, секцияллэр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр мәдирләре, практика мәдирләре (башлыклары), режим буенча кизу торучылар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-уқытучылар составы |
| Барлык исемнәрдәге методик (уқыту-методик) оешмалар (ведомство бүйсүнүнина карастан) | Житәкчеләре, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияллэр, бүлеклэр мәдирләре, эшчәнлеге методик тәэмин иту белән бэйле булган фәнни хезмәткәрләр, өлкән методистлар, методистлар |
| Мәгариф белән идарә иту органнары һәм мәгариф оешмаларына житәкчелек итүче органнар (структуре бүлекчәләре) | Житәкче, инспектор, методик инструктор вазифалары, шулай ук башка белгечләр вазифалары (икътисади, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин иту, эш алып бару белән бэйле вазифаларда эшләүдән тыш) |
| Житештерүдә кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыklарның (ведомство-ларның) бүлекчәләренең техник укуту бүлекләре (бюrolары), кадрлар бүлекләре | Штат уқытучылары, производства эшчеләрне укуту мастерлары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазифалар, аларның эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бэйле |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм граждан авиациясе мәгариф оешмалары | Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укутучылар составы, житештерү өйрәту осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмөрләр | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар(психологлар), укутучылар, балалар һәм яшүсмөрләр өчен ёстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер- |

| | |
|---|--|
| белэн эшлэү буенча мэдэни-агарту оешмалары | укуятучылар һэм балалар һэм яшүсмерлэр белэн эшлэү буенча башка белгечлэр, балалар бүлеклэр, секторлары мөдирлэрэ |
| Төзэтү колонияллэрэ, тәрбия колонияллэрэ, тикшерү изоляторлары һэм төрмэллэрэ, дэвалаут-төзэтү оешмалары | Педагогик белем булган очракта эш (хезмэт) вазыйфаларда: тәрбия эше буенча начальник урынбасары, отряд начальники, өлкэн инспектор, гомуми белем бирү эше (укуту) буенча инспектор, өлкэн инспектор-методист һэм инспектор-методист, производство-техник укуту буенча өлкэн инженер һэм инженер, производства укуту буенча өлкэн мастер һэм мастер, саклау һэм режим буенча өлкэн инспектор һэм инспектор, укуутехник кабинеты, психолог |
| <p>Искэрмэ:</p> <p>Педагогик эш стажына:</p> <p>өлкөннөргө социаль хезмэт курсатууне гамэлгэ ашыруучы медицина оешмаларында һэм оешмаларында укуятучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячелэр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик булеге методистлары сыйфатында эшлэү вакыты;</p> <p>башка оешмаларда эшлэү вакыты, СССР һэм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмэт иту, югары белем бирү оешмаларында һэм һөнәри белем бирү оешмаларында урта звено белгечлэрэ әзерлэү программалары буенча уку вакыты түбәндәгө тәртиптэ:</p> <p>педагогик хезмәткәрләргэ педагогик эш стажына бернинди шартлар һэм чикләүләрсез исәпләнэ:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты-ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн;</p> <p>фильмотека мәдире һэм фильмотека методисты вазыйфасында эшлэү вакыты; педагогик хезмәткәрләргэ педагогик эш стажына түбәндәгө чорлар кертелә, әгәр аерым һэм гомумән алынган бу чорларга педагогик эшчәнлек турыдан-туры алардан алда һэм аннан соң турыдан-туры ияргән булса:</p> <p>СССР һэм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержантлар, старшиналар составы, прaporщиклар һэм мичманнар (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һэм куркынычсызлык органнарында) вазыйфаларында хезмэт иту вакыты, контракт буенча һэм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халык мәгарифе һэм фән хезмәткәрләре һөнәр берlegenең (мәгариф, югары мэктәп һэм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкче, инспектор, инструктор һэм башка белгечлэр вазыйфаларында эшлэү вакыты;</p> <p>профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;</p> | |

педагогик жәмғыятыларда һәм балалар фонды идарәләрендә инструктор һәм методик вазифаларда;
Уқытучылар йорты директоры (мәдире) (халық мәгарифе, профтех белем бирү хезмәткәре) вазифасында;
балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки балигъ булмаганнары социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, Эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына оешмаларда эш вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яки уқытыла торган фән профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килгән белгечлек (һөнәр)буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

уқытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуға кадәрге әзерлек);

физик тәрбия уқытучыларына һәм уқытучыларына, физик тәрбия житәк-челәренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-уқытучыларга (өлкән тренер-уқытучыларга);

уқытучыларга, хезмәт (һөнәри) уқыту, технология, сыйым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тиरәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйынфаларының) махсус дисциплиналары уқытучыларына;

производства уқыту осталарына;

естәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгать урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль белгечләр әзерләү программалары буенча;

балаларга ёстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән Музыка һәм сәнгать) уқытучыларына, Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары уқытучыларына, педагогия училишларының (педагогия колледжларының) музыка дисциплиналары уқытучыларына, музыка уқытучыларына, музыка житәкчеләренә, концерт-мейстерларга.

5.2.3.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбия-челәренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле тәркемендә шәфкатъ туташы, бала йортларында пост шәфкатъ туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле тәркемнәрендә тәрбия-челәргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты көртелә.

5.2.3.5. Тәрбиячесе ярдәмчесе һәм кече тәрбиячесе вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия

булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында уқыған булса, педагогик эш стажына кертелә.

5.2.3.6. Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга кертелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку елында 180 сәгатьтән ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарыйган айлар гына исәпкә алына.

5.2.7. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда һәм хезмәттә эшнен эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуку профсоюз органы белән килемешү буенча мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындагы түләүләр күләмнәре һәм билгеләү тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) тариф-квалификация характеристикаларына ярашлы рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация нәтижәләре буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча мәшгуль медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монда:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазифаи оклады;

D_{kk} -4 иче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 4

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификацион категория | Өстәмә күләме, процент |
|--|------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |

| | |
|--------------------------------|------|
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |
|--------------------------------|------|

5.3.2. Мактаулы исемнэр булган өчен түләуләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре (B_{pz}) вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

монда:

O_d -мәктәпкәчә белем биры оешмасының медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{pz} -мактаулы исемнэр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындағы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләуләр бирелә торган мактаулы исемнэр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче күшымтада китерелгән.

Почетлы исемнэр өчен түләуләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрен берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләуләр (B_{sr}) медицина хезмәткәрләренә профиль буенча эш дәвамлылығына бәйле рәвшештә һәнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

монда:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасы Медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{sr} - 5 нче таблицада курсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Размер надбавки, процентов |
|--|--------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәжәдәге медицина һәм | 2 елдан 5 елга | 2,5 |

| | | |
|--|---------------------------|------|
| фармацевтика персоналы | кадәр | |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 15 елдан артык | 5,5 |
| | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.3.4. Хезмәт интенсивлығы өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфалар буенча бирелә һәм тубәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

монда:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sr} -6 нчы таблицада китерелгән хезмәт интенсивлығы өчен ёстәмә күләме.

Таблица 6

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Өстәмәләр диапазоны, процентлар |
|---|-----------------------|---------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналды | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче - икенче | 5,0 |

5.4. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә (B_{sm}) түләүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналның, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

монда:

D_{sm} - авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә 1 388 сумга тигез күләмдә түләү күләме;

H_f - мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләүнен факттагы сәгатьләре;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.5. Премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә юбилей даталарына. мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуга һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмасының локаль норматив актларында һәм коллектив шартнамәләренә билгеләнгән башка нигезләргә бәйле рәвештә билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел) бер мәртәбә билгеләнә.

5.5.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка кызыксындыру түләүләренең күләмнәре, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының күләме окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфа окладлар), кызыксындыру характеристындагы түләүләр (Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), белем

биру программасы үзенчөлөгө өчен түләүләргө каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә. Төп эш урынына һәм төп вазыйфага (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

5.5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген арттыру һәм "дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чарапары турында" Россия Федерациясе Президенттының 2012 елның 7 маендағы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләрнең ирешелгән дәрәҗәсен саклап калу максатларында педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча акчалар булганда бер мәртәбә кызықсындыру чарасы үткәрелә түләү. Күрсәтелгән максатларда түләүнен тәртибе, шартлары һәм конкрет қуләме мәктәпкәчә мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.6. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр төп эш урыны буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт аралығында хезмәт нәтижәлелегенең буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары, профсоюз органы белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләргә ашыру шартлары ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.6.2. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (B_{kj}) түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

монда:

FOT_k -башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргө каралган хезмәткә түләү фонды.

I_{ij} -жезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i-нче критерие;

K_i -эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен i-нче критериенең үлчәү коэффициенты;

n-эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.6.4. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәге нәтижәлелек критерийларының чагыштырылуын тәэммин итә.

Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәлелеге критерие (ин яхши һәм ин начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе берәмлеккә туры килә. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерие кыйммәтләре диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критериеның чын кыйммәтен тапканда, эшчәнлек нәтижәлелегенең чагыштырылган критерие нульдән берлеккә кадәр кыйммәтләрне кабул итә. Фактик нәтижәлелек критерие ин начар кыйммәттән тубән булганда, кире кайтарылган критерийның кыйммәте нульгә тигез дип кабул ителә, ин яхшысыннан югарырак булганда берлеккә.

5.6.5. Эшчәнлек нәтижәлелегенең кире кайтарылган критерие кыйммәтенен эшчәнлек нәтижәлелеге критерие кыйммәтенә бәйлелеге турыдан-туры (позитив динамика критерий кыйммәтенең артуы белән билгеләнә) һәм киресе (позитив динамика критерий кыйммәтенең кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.6.6. Нормалаштырылган критерий аның әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә турыдан-туры бәйле булганда, тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

монда:

F_i -эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы әһәмияте;

M_i -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның ин яхши әһәмияте;

L_i -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның ин начар әһәмияте.

5.6.7. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә кире бәйләнгән очракта, тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

где:

I_i -эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i -нче критерие;

F_i -эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы әһәмияте;

M_i -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның ин яхши әһәмияте;

L_i -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның ин начар әһәмияте.

5.6.8. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның өстенлек дәрәҗәсе үлчәү коэффициентлары белән билгеләнә. Ин өстенлекле критерийга ин зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (K_i) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

монда VK_i - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен i нче критериеның үлчәү коэффициенты.

5.6.9. Мектәпкачә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенен

нәтижәлелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме 7 һәм 8 таблицаларда китерелгән.

Таблица 7

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлеге нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми ин чик күләме

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Авырлык коэффици- ентларының чик гомуми күләме |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Вожатый | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдәмчесе | 5 |
| 2. Икенче дәрәҗәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Кече тәрбияче | 35 |
| 3. Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Физик культура буенча Инструктор | 45 |
| 3.2. | Музыка житәкчесе | 45 |
| 3.3. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.4. | Тәрбияче | 55 |
| 3.5. | Методист | 55 |
| 3.6. | Психолог-Педагог | 55 |
| 3.7. | Әлкән тәрбияче | 60 |
| 3.8. | Әлкән методист | 60 |
| 3.9. | Тьютор (югары һәм естәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | 60 |
| 3.10. | Укытучы-дефектолог | 60 |
| 3.11. | Укытучы-логопед (логопед) | 60 |
| 4. Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалифика- ция төркеме | | |

| | | |
|------|--|----|
| 4.1. | Гомуми белем бирүпрограммасын һәм балаларга ёстәмә белем бирү уку-уқыту программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр мәдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) осталанәсе һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 65 |
| 4.2. | Уку-уқыту программасын һәм балаларга ёстәмә белем бирү уку-уқыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы), түбәндәге кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) осталанәсе, уқыту хужалыгы һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенен (бүлекчәсенен) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (мәдир, директор, житәкче, идарәче) (булектән тыш) структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары, өченче квалификация дәрәжәсенә каралган) | 70 |

Таблица 8

Медицина жезметкәрләре эпичәнлеге нәтиҗәлелеге критерийлары буенча
үлчәү коэффициентларының гомуми индикаторы күләме

| N п/п | Вазыйфаларының исеме | Авырлык коэффициентларының индикаторы күләме |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәждәтеге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Авыруларны карау буенча кече шәфкат туташы (авыруларны карау буенча кече шәфкат туташы) | 5 |
| 2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |

| | | |
|---|--|----|
| Беренче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.1. | Дәвалай физкультурындын буенча Инструктор | 35 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.2. | Диетик шәфкаты туташы (диетик шәфкаты браты) | 37 |
| Әченче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.3. | Шәфкаты туташы(шәфкаты браты) | 40 |
| 2.4. | Физиотерапия буенча шәфкаты туташы (физиотерапия буенча шәфкаты браты) | 40 |
| 2.5. | Массаж буенча шәфкаты туташы (массаж буенча шәфкаты браты) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.6. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.7. | Өлкөн шәфкаты туташы (өлкөн шәфкаты браты) | 50 |
| 3. Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 3.1. | Табиб-белгечлөр (әченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.6.10. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтиҗәлелегенен типовой критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

5.6.11. Мәктәпкәча белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме (FOT_k) формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

монда:

FOT_{do} - топ өшүрүсү буенча хезмәткәрләренен (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфай окладлары буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренен хезмәтенә түләү фон-

ды;

D_k - башкарылган эшлэрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фонды өлеше.

Башкарылган эшлэрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 17,5 процент куләмендә кабул ителә.

6. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә::

зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартлардан читкә тайпылучы шартларда эшләгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, эштән тыш эшләгендә, төнге вакытта эшләгендә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылучы башка шартларда эшләгендә) компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләгән өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләме һәм шартлары колектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүс һәм хезмәт хокукуы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукуй актлар нигезендә билгеләнә.

6.3. Зааралы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{ik}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

О_b-мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{ik} - законнарда компенсация характерындагы түләү каралган фактта эшләнгән вакыт;

H_N-мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнен III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P-китап нәширияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум куләмндә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту

йөклөнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

Dkh-компенсация характеристындагы түләү өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган ёстәмә күләме.

Зыяның һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүче хезмәткәрләрнен хезмәт хакы нормаль хезмәт шартлары белән эшләүнен төрле терләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда 4 процент күләмендә махсус бәяләү нигезендә югары күләмдә билгеләнә.

6.4. Нормаль шартлардан читкә тайпылуучы (төрле квалификацияле эшләр башкарғанда, һөнәрләр (вазыйфалар), ёстәмә эш башкарғанда, Төнге эштә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылуучы башка шартларда эш башкарғанда) эш өчен компенсация характеристындагы түләүләр Төнге эшнен һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә, әмма билгеләнгән күләмнән тубән түгел законнар һәм башка норматив кокукий актлар белән.

Хезмәткәр үзенә билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп ителгән очракта, эш өчен кимендә икеләтә түләнә. Вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә эш өчен, әгәр ул эш вакытының айлык нормасы чикләрендә ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә башкарылган булса, осталтаныш бер көнлек яки сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан артып башкарылган булса, база окладыннан кимендә ике сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләгә буенча ана башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү каралмый.

6.6. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнен (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләреңа бирелә.

6.6.1. Хезмәт хакы ставкасы (B_{kh}) өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнтән тәрбияләнүчеләрнен (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр тубәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монада:

О_b-мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренен әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

Н_f-мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алыш бару сәгатьләренен факттагы саны;

Ү_N-мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күләм курсеткечләренен факттагы саны;

Ц_N-мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренен хезмәт хакы ставка-

сы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлгегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

Үн-мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

Р-китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмendә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

D_{kh}-сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр күләмнәре, алар әлеге Нигезләмәнең 9 ичти таблицасында китечелгән.

6.6.2. Нормаль (сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгәндә) мәгариф хезмәткәрләре өчен (түләүләре әлеге Нигезләмәнең 6.6.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) Нормадан читкә тайпыла торган шартларда эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{kh}) формуласы бусинча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

монда:

O_d -мектәлкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_{kh}-сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр күләме, алар 9 ичти таблицада китечелгән.

6.6.3. Педагогик һәм укыту-ядәмче хезмәткәрләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында билгеле бер категориядәге тәрбияләнүчеләр белән эшләгәндә компенсация характеристындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләүләр күләмне һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

6.6.4. Әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүненең конкрет шартларын исәпкә алыш компенсация характеристындагы ёстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы (яиса хезмәткәрләр мәнфәгатында яклауга вәкаләтле башка орган) белән килештерел, һәр мәктәпкәчә мәгариф оешмасында раслана.

Таблица 9

Сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы ёстәмә күләмнәре

| N п/п | Ёстәмә түләү билгеләү нигезе | Сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен | Ёстәмә күләме, процент |
|----------|------------------------------|--|------------------------|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | өстәмәләр билгеләнә торган вазыйфалар | 5 |
|----|--|--------------------------------------|--|--------------------|
| | | | профессиональ квалификация төркеме исеме | |
| 1. | Туберкулез интоксикациясе беренче булган, ишетү буенча, күрү буенча сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән, терәкхәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, аутистик үсеше бозылган, катлаулы кимчелекләре булган һәм акыл яғыннан артта калган балалар өчен жайлыштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү | 3 | беренче | 7,0 |
| | | | икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазифалары | беренче-икенче |
| | | | педагогик хезмәткәрләр вазифалары | беренче - дүртенче |
| 2. | Азыр сейлем бозупары булган торбияләнүчеләр өчен яраклаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазифалары | беренче - өченче | 4,0 |

6.7. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен жайлыштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләтән өчен зорым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткарләренә (D_{kham}) компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$D_{kham} = O_d \times \frac{D_{kham}}{100\%},$$

мөнда:

O_d -медицина хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kam} -медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының

һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар ечен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләгән ечен компенсация характеристындағы түләү күләме 15 процентка тигез.

6.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының (B_{sop}) педагогик хезмәткәрләре ечен белем бирү программасы үзенчәлеге ечен компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

монда:

O_b -мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II булеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алыш бару сәгатьләренең факттагы саны;

Y_f -мәктәпкәчә мәгариф оешмасының мәгариф хезмәткәрләре башкара торган күләм курсәткечләренең факттагы саны;

H_N -мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы ечен әлеге Нигезләмәнең III булегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

Y_N -мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик мәгариф хезмәткәрләре башкара торган күләм курсәткечләренең норматив саны;

P -китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

D_{sop} -белем бирү программасы үзенчәлеге ечен өстәмә күләме, ул 10 нчы таблицада китерайган.

6.8.1. Педагогик хезмәткәрләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр исәпкәчә белем бирү программасы үзенчәлекләре ечен түләүләрне берничә нигез буенча бирүне күздә тотканда белем бирү программасы үзенчәлеге ечен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.8.2. Элгә мәктәпкәчә мәгариф оешмасында, булекчәдә һәм вазыйфада эшләүнен конкрет шартларын исәпкә алыш, белем бирү программасы үзенчәлекенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган) белән килемштереп, һәр мәктәпкәчә мәгариф оешмасында раслана.

Таблица 10

Мәгариф программасының үзенчәлеге ечен өстәмәләр күләме

| N п/п | Белем бирү программасының үзенчәлеге ечен өстәмә билгеләү нигезе | Белем бирү программасының үзенчәлеге ечен өстәмәләр билгеләнә торган вазифалар | Өстәмә күләме, процент |
|----------|--|--|------------------------|
|----------|--|--|------------------------|

| | | профессиональ квалификация төркеме исеме | квалифи- кация дәрәжәсе | |
|----|---|--|-------------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Азыл жирлегендә һәм педагогик шәһәр тибындағы посевлоктарда урнашкан рус зыйфалары теле булмаган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә ейрату | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 2. | Рус таленда белем бирүче мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга туган телдә (татар, чуаш, мари һ. б. (рус төленнән тыш) белем бирү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 3. | Тәрбияләнүчеләр үсешен бер яки берничә юнаleshen өстенлекле гамәлгә ашырып, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында гамәли эштә чит төлне күлләну | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче | 3,0 |
| 4 | Мәктәпкәчә белем бирүнен уку-укыту программалары буенча белем бирү эшчөнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында эштә | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 28 |

6.9. Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри қвалификация төркемнәре медицина хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының структур бүлекчәләре житәкчеләренә эшчәнлек үзенчалеге очев компенсация характеристындағы түләүләр (B_{sd}) тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

мендада:

О_d-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренен һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренен вазыйфаи оклады;

D_{sd}-эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 11 иче таблицада ките-релгән.

6.9.1. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазый-фада эшләүнен конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлекләре өчен өстәмәләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифалары исемлеге һәр учреждение тарафыннан сайлаг қуелган профсоюз органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатыләрен якларга вәкаләтле башка орган белән килешү буенча раслана.

Таблица 11

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә күләмнәр

| N п/п | Ошчәнлек үзенчәлек- ларе өчен өстәмә бил- геләү нигезе | Профессиональ квалифи- кация төркеме исеме | Өстәмә күләме, процент |
|----------|--|---|---------------------------|
| 1. | Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләү | урта медицина һәм фарма- цевтика персоналы | 12 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 5 |
| 2. | Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләү | структуре бүлекчәләре житәкчеләре вазифалары | 28 |

7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенән, житәкчे урынбасарының, баш бухгалтерның хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренен, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләуләрдән гыйбарәт.

7.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенән вазыйфаи оклады, хезмәт өчен түләү төркеменә (O_d) бәйле рәвештә, уку елы башына мәгариф оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан елга бер тапкыр билгеләнә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

моңда:

O_b-житәкчесенән база оклады куламе;

H_f-мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эш сәгатьләренен факттагы саны;

H_N-мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренен хезмәт хакы став-
касы өчен әлеге Нигезләмәнен III бүлгендә билгеләнгән сәгать нормасы.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенән хезмәт өчен түләү Төркеме тәрбияләнүчеләрнен санына караш билгеләнә.

7.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренен вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка

түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характеристындагы түләүләр, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алыш, белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характеристындагы түләүләр ай саен, еллык эш йомгаклары буенча, мәһим һәм аеруча мәһим биремнәрне үтәгән өчен башкарылышыра мөмкин.

7.5. Житәкчеләренең хезмәтенә түләү Төркеме, башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләренең 12 иче таблицада күрсәтелгән.

7.6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының житәкчे урынбасарларына, баш бухгалтерьна башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алыш, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характеристындагы түләүләр ай саен, квартал саен, еллык эш йомгаклары буенча, мәһим һәм аерucha мәһим биремнәрне үтәгән өчен башкарылышыра мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнен иш чик дәражәсе мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчесе башкарған эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнен 70 процента дәрәжәсендә билгеләнә.

Таблица 12

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының сыйфатын яхшырту өчен житәкчеләрең хезмәте өчен түләү төркеме, нигез окладларының һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләрнен күләме

| Житәкченен хезмәте өчен түләү төркеме | Күләмле курсаткечнен әһәмияте (уку елы башына торышы буенча тәрбияләнүчеләр сакы), кеше <*> | База оклады, сум | Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр, сум |
|---------------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 20 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 21 - 40 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 41 - 60 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 61 - 80 | 35 000 | 6 000 |

| | | | |
|----|------------|--------|--------|
| 5 | 81 - 100 | 38 000 | 7 000 |
| 6 | 101 - 140 | 40 000 | 8 000 |
| 7 | 141 - 180 | 43 000 | 9 000 |
| 8 | 181 - 220 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 221 - 280 | 47 000 | 11 000 |
| 10 | 281 - 320 | 48 000 | 12 000 |
| 11 | 321 - 360 | 48 000 | 13 000 |
| 12 | 361 и выше | 49 000 | 14 000 |

<*> жайлыштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручи мектепкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мектепкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Мектепкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәnlеге нәтиҗәлелегенең критерийләри һәм аларның салы көфициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафынан расланы.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәnlек нәтиҗәләрен исәпкә алып (B_k) стимуллаштыру характеристындагы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{vk},$$

монда:

B_C - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр куләме, ул әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән;

K_{vk} - сыйфат критерийлары үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, мектепкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмет кодексы нигезендә билгеләнә.

8. Мектепкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Мектепкәчә белем бирү оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына мектепкәчә белем бирү оешмасының нормативлар, куләм күрсәткечләре буенча билгеләнгән акчалары куләме

чикләрендә башкарыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалық эшчәнлеге планында чагылыш таба.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай окладлар, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрен, белгечләрен һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен кертер) финанс-хужалық эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән башкарыла. агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә мәктәпкәчә белем бирү оешмасына.

8.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс-хужалық эшчәнлеге планын үтәу барышында финанс тәэммин итүнен барлык чыганаклары исәбеннән, туләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәрне дә кертер, барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү тиешле чорда (ай, квартал, ел) Мәктәлкәчә мәгариф оешмасының әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алыш кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жибәрелә ала.

Хезмәткә түләү фонды экономиясе булганда, хезмәткә түләү фонды экономиясе барлыкка килгән һәнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә (шул исәптән эшче, эшче культура, сәнгать һәм кинематография һәнәрләренә һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомуми тармак вазифаларына) дәртләндөрөнек түләүләр башкарыла.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткеренә хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән шуши чорда эшчәнгән өшін вакыты нормасын исәпкә алыш, тиешле чорда хезмәткә түләү фондын экономияләү исәбеннән башкарылган кызыксындыру түләве күлеме "минималь күләм түрүнде" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән хезмәткә түләүнен өч тапкыр минималь күләмнән артмаска тиеш. хезмәт өчен түләү "дигән темага быелның 1 гыйнварына (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләрдән тыш), мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе).

Хезмәткә түләү фондын экономияләү исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчесенә кызыксындыру түләве күләме мәктәпкәчә мәгариф оешмасын гамалға куючы тарафыннан билгеләнә.

Мәктәлкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалық эшчәнлеге планын үтәу барышында финанс тәэммин итүнен барлык чыганаклары, шул исәптән түләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәр хисабына барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясен куллану өчен жаваплылык мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районның мәктәпкәчә
мәгариф оешмалары
хезмәткәрләренең
хезмәтенә түләү шартлары турында
нигезләмәгә 1 нче күшүмтә

Мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә
торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге

| N п/п | Буләк һәм мактаулы исем исеме |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенең халық укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациисенең Атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациисенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациисе Югары мәктәбенең Атказанган хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациисенең Атказанган житештерү өйрәту мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациисенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациисенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациисенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халық укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Физ культура һәм спортның Атказанган эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |

| | |
|-------|---|
| 3.4. | Атказанган физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСР мәктәбенең Атказанган уқытучысы |
| 3.7. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган уқытучысы |
| 3.8. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган мастера |
| 3.9. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган уқытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халық мәгариғе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 4.1. | Физкультура һәм спортның Атказанган эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Мәктәпнең Атказанган эшлеклесе |
| 4.4. | Мәктәпнең Атказанган уқытучысы |
| 4.5. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган уқытучысы |
| 4.6. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган мастера |
| 4.7. | Һөнәри-техник белем бирүнең Атказанган хезмәткәре |
| 4.8. | Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. | Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре |

| | |
|---|---|
| 5.1. | Татарстан Республикасының халық уқытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасы мәктәбенен Атказанган уқытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының Атказанган уқытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасы Югры мәктәбенен Атказанган хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Россия Совет Federativ Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре | |
| 1. | Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) |
| 1.1. | Россия Федерациясенең төмүнгі белем бирүнен мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирүнен мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Уота һөнәри белем бирүнен мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югры һөнәри белем бирүнен мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студенттарның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясенең балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф оглилары |
| 1.11. | Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясенең югры технологияләр һәм фән мактаулы хезмәткәре |

| | |
|-------|---|
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсө ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский Медале |
| 1.15. | К. Д. Ушинский Медале |
| 1.16. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 1.17. | "Шәфқатынелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Профессияға тұрынық өчен" күкрәк билгесе |
| 1.19. | "Яшълек һәм профессиональлек" күкрәк билгесе |
| 1.20. | "Мактаулы остав" күкрәк билгесе |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлығының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.22. | "Шелтасыз хәзмет һәм отличие өчен" медале |
| 1.23. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен ғамәлгә ашыруға өлеіш көрткән өчен" медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлығының "Мактаулы хәzmәткәре" исеме |
| 1.25. | "Яшь галим" күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлығының Мактау грамотасы |
| 2. | Халық мәгарифе министрлығы, СССР Мәгариф министрлығы (РСФСР) |
| 2.1. | "СССР мәгариф отличниги" билгесе |
| 2.2. | "Халық мәгарифе отличниги" билгесе |
| 2.3. | "СССР һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районның мәктәпкәчә
мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең
хезмәтенә түләү шартлары турында
нигездәмәгә 2 нче күшүмтә

Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Россия
Федерациясенен, Татарстан Республикасының, союздаш һәм автономияле
республикаларның кызыксындыру характеристындагы түләүләр бирелә торган
мактаулы исемнәре исемлеге

| № п/п | Мактаулы исемнәң исеме |
|--|---|
| 1. Россия Федерациисенен мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенен Атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациисенен Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның халық табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикарының мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Халық табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказан ән фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

Теләче муниципаль районы
Башкарма комитетының
«____» ____ 20__ ел №____
каары белән расланган

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен туләү шартлары турында
нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге нигезләмә Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районның өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирү оешмалары) хезмәткәрләрнең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләренең шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Бу положениедә тубәндәге төп тәшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен туләү система-федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән база (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләрне кертеп, хезмәткәрләрнең хезмәт өчен туләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыелмасы;

база оклады - башкарлыучы эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәренең календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елта) педагогик эш сәгатьләре нормасы) өчен билгеләнгән оклады;

вазыйфаи хезмәт хакы компенсация һәм стимуллаштыручи түләүләрне исәпкә алмыйча, билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын, үтәгән өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт хакының фиксацияләнгән күлеме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнен хезмәте өчен туләү) - хезмәткәрнен квалификациясена, башкарлыгын эшнен катлаулылыгына, санына, сыйфатына һәм шартларына, компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен дә кертеп, хезмәт өчен туләү;

компенсация характеристындагы түләүләр-компенсация характеристындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардан читләшә торган шартларда эшләгән өчен һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр;

кызыксындыру характеристындагы түләүләр-кызыксындыру характеристындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

1.3. Татарстан Республикасы Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләрне вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәденият, сәнгат һәм кинематография өлкәсендә эшләүче

хезмәткәрләрен, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, Авыл хужалығы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алға таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре, авыл хужалығы хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнен хезмәтө очен түләү) билгеләнә шуның нигезендә:

вазыйфаи хезмәт хакы;
стимуллаштыруучы түләуләр;
компенсация характеристындагы түләуләр.

1.4. Элчедә профиль буенча эш стажы арту, квалификация категориясе бирү, мактаулы исем бирү, ведомство отличие билгеләре белән бүләкләү, еллық яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук уртача хезмәт хакы саклана торган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртү белән бәйле рәвештә хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокуку булганда күрсәтелгән чорлар тәмамланганның соң башкарыла.

1.5. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

белем педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының "житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәләген, "мәгариф хезметкәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары" бүлеген раслау турында" 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерының белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тариф исемлекләре төзиләр һәм раслыйлар;

өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү очен жаваплы.

2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакының база окладларын билгеләү

2.1. Мәгариф өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп хезмәт хакы тубәндәгә күләмде билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфалың исеме | База хезмәт хакы күләме айга, сум |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәждәгө укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Уку бүлеге секретаре | 19 515 |

| Педагогик хезмәткәрләрнен һөнәри квалификация төркеме | | |
|--|--|--------|
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Хезмәт буенча Инструктор Физик культура буенча Инструктор Музыка житәкчесе | 20 705 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Гренер-ұқыпучы Концертмейстер Әстәмә белем бирү педагогы Оештыручи Педагог Социаль педагог Методист-Инструктор | 20 800 |
| Әченче квалификация дәрәжәсе | Производства уқыту мастеры Психолог-Педагог Методист Әстәмә белем бирүнен өлкән педагогы Өлкән тренер-ұқыпучы Өлкән инструктор-методист | 20 900 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | Мегаллим (профессор-мегаллимнәр составында көртөлгөн мегаллим вазый-фасыннан тыш) Физик тәрбия житәкчесе Өлкән методист Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү елкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | 21 000 |
| Структура бүлекчеләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Структура бүлекчесе мөдире (начальники): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (уку-житештерү) остана-ханәсе һәм балаларга өстәмә белем | 21 050 |

| | | |
|------------------------------|---|--------|
| | биру программынын гамәлгә ашыручы башка структура бүлекчәләре | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Балаларга өстәмә белем бирү уку-уқыту программынын һәм уку-уқыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы) | 21 100 |

2.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының авыл хужалығы хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфандың исеме | База хезмәт хакы күләме айга, сум |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Икенче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Ветеринария фельдшеры | 20 818 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Үсемлекләрне яклау агрономы (урта квалификацияле) | |
| Өченче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Агроном | 20 868 |
| | Зоотехник | |
| | Ветеринария табибы | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | II категория Агроном | 20 923 |
| | II категорияле Зоотехник | |
| | II категорияле ветеринария табибы | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | I категорияле Агроном | 20 978 |
| | I категорияле Зоотехник | |
| | I категорияле ветеринария табибы | |
| Дүртнече квалификация дәрәжәсе | Житәкчे агроном | 21 033 |

| | | |
|--|---------------------------------|--------|
| Квалификация дэрежесе | Эйдәп баручы зоотехник | |
| | Эйдәп баручы ветеринария табибы | |
| Өченче дэрежә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дэрежесе | Баш агроном | 21 759 |

2.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәгө құләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дэрежесе | Вазыйфандың исеме | База хезмәт хакы күләме айга, сум |
|--|--|-----------------------------------|
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Өченче квалификация дэрежесе | Шәфкат тутапты(шәфкатъ браты) | 21 163 |
| | Массаж буенча шәфкат туташы (массаж буенча шәфкатъ браты) | |
| Бишенче квалификация дэрежесе | Өлкән шәфкат туташы (олы шәфкатъ браты)* | 22 863 |
| "Табиблар һәм провизорлар" вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дэрежесе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дэрәжәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |
| * Вазыйфа буйсынуында ең һәм андан да күбрәк шәфкат туташы булғанда оешмада билгеләнә. | | |

2.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәгө құләмнәрдә билгеләнә:

| Вазыйфандың исеме | База хезмәт хакы күләме айга, сум |
|-------------------|-----------------------------------|
| | |

| 1 | 2 |
|---|--------|
| "Урта звено мәденият, сәнгат һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Костюмнар бүлмәсе мәдире | |
| Культурганизатор | |
| "Әйдәп баручы звено мәденият, сәнгат һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Библиограф | 21 362 |
| Китапханәче | |
| Әйдәп баручы китапханәче | |
| Тавыш операторы | |
| Фондларны саклаучы | |
| Скульптор-рәссам | |
| Сәхнәгә куючы рәссам | |
| "Мәденият, сәнгат һәм кинематография оешмасының житәкчे составы вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Музейның бүлек (сектор) мәдире | 22 562 |
| Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире | |
| Кино - һәм видеофильмнар прокаты буенча бүлек (пункт) мәдире | |
| Тавыш режиссеры | |
| Режиссер-башкаручы | |
| Сәнгат житәкчесе | |

3. Хезмәт хакы ставкасы очен сәгать нормасы (база оклады) һәм ёстәмә белем бирү оешмаларының күләм курсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш сөгате озынлығы (хезмәт хакы ставкасы очен сәгатъләр нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "педагогик хезмәткәрләрнең эш сөгате озынлығы (хезмәт хакы ставкасы очен педагогик эш сәгатъләре нормалары) һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт шартнамәсендә ойтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында"2014 ел-

ның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артмаган кыскартылган эш вакыты озынлыгыннан чыгып билгеләнә, аңа укыту (укыту) эше, тәрбия эше, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эш керә.

3.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан база оклады сәгатенә курсателә торган куләм курсәткечләренең норматив саны:

3.2.1. Сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларыннан тыш, өстәмә белем бирү оешмаларының өстәмә белем бирү педагогларына:

15 кеше - укуның беренче елында;

12 кеше - укуның икенче елында;

10 кеше-өченче һәм аннан сонгы елларда.

3.1.2. Өстәмә белем бирү педагогларына, сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларында концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләренең музыка бүлекләре) өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

10 кеше - жидееллық уку срокы булган тәркемле дәресләрдә;

6 кеше - биш еллық уку срокы булган тәркемле дәресләрдә;

40 кеше - жиде еллық уку срокы булган жыелма дәресләрдә;

18 кеше - биш еллық уку срокы булган жыелма дәресләрдә;

10 кеше - сәнгать мәктәпләре (сәнгать мәктәбе бүлекләре), сәнгать мәктәбенең гомуми эстетик белем бирү бүлекләре өчен;

8 кеше - сәнгать мәктәбенең иртә эстетик белем бирү бүлекләре өчен; сәнгать мәктәбенең фольклор бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хорсографиясе дәресләрендә;

10 кеше - тәркемле дәресләрдә;

20 кеше - жыелма дәресләрдә;

хореография мәктәпләре (сәнгать мәктәбенең хореография бүлекләре), сәнгать мәктәбенең театр сәнгате бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

5 кеше - белгечлек фаннәре буенча дәресләрдә;

10 кеше - тәркемле дәресләрдә.

3.3. Мәгариф, мәдәният, авыл хужалыгы, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.4. Хезмәткорләрнең аерым категорияләренә эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасы) федераль һәм региональ дәрәҗәдәгә еч яклы тармак килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

4. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады (O_d) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

монда:

О_b-педагогик хезмәткәрләрнең әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителгә торган база ставкасы;

Н_f-өстәмә белем бирү оешмаларында эшләнгән сәгатьләрнең факттагы саны;

Н_N-өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнен IV бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P-китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбуғат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмendә компенсация педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һәнәри квалификация төркеменә керүче, эмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган педагогик хезмәткәрләргә билгеләнә.

5. Стимуллаштыручы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру хәрактерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәсенә стимуллаштыруга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарылган эш өчен буләкләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру хәрактерындагы түләүләр үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство буләкләре өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

авыл жирийдә эшләгән өчен болжечләргә түләүләр;

премия һәм башка дәрүләндергеч түләүләр;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

5.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең кызык-сындыру хәрактерындагы түләүләрнең күләмнәре һәм билгеләү тәртибе.

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һәнәри квалификация вазыйфалан торкемнәре хезмәткәрләренең квалификация категориясенен гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булгандан бирелә һәм түбәнләгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

монада:

О_d-өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады; D_{kk}-1 иче таблицада күтәрелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Таблица 1

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен
өстәмәләр күләме**

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процент |
|--|----------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Оченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 15,5 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе унай карап кабул иткән көннән алыш башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{pz}) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

мөнда:

Од-өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады; Дрз-мактаулы исемнәр булган очен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республика-ларының мактаулы исемнәре булган очен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татар Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре очен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство буләкләре, Россия Совет Federativ Социалистик Республикасының ведомство буләкләре, Татарстан Республика-сының ведомство буләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының ведомство буләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында-гы союздаш республикаларның ведомство буләкләре булган очен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган очен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау гра-мотасы булган очен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министрының (Рос-сия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыты белән буләкләнүче мәгариф хезмәткәрләрене Россия Фе-дерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство буләкләре белән буләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлары очен" күкрәк билгесе, "мактаулы остаз" от-личие билгесе, "Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән өлкәсе отлични-гы" отличие билгесе, "телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклаган һәм үстергән очен" күкрәк билгесе, "Яшь магалим" күкрәк билгесе булган очен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары очен" күкрәк билгесе, "мактаулы остаз" отличие билгесе, "Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән өлкәсе отлични-гы" отличие билгесе, "телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклап калган һәм үстергән очен" күкрәк билгесе, "Яшь магалим" күкрәк билгесе булган очен өстәмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Респ-убликасы мәгариф миаистры) боерыты нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләрене тиешле түләуләр бирелә торган мактаулы ис-емлекләр һәм ведомство буләкләре исемләгә алеге Нигезләмәгә кушымтаның 1 таблицасында күтерелә.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство буләкләре очен түләүләр күләме мак-таулы исем даам ведомство буләктәре бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемтә һәм (яки) ике һәм аннан да күбрәк ведом-ство булакларсна ия булган мәгариф хезмәткәрләрене түләү хезмәткәрне сай-лау буенча нигезләрнен берсе буенча билгеләно.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы очен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамтылыгына бәйле төвештә һенәри квалификация тәркемнәре һәм квали-

фикация дәрежаләре күселешиенде стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

мөнда:

O_d -өстәмә белем бирү оешмалары хезметкәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s -2 иштә таблициада күрсөтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 2

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

| Професиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрежәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процент |
|--|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Икенче дәрежәдеге уқыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче-икенче | 4 елдан 10 елга кадәр | 2,0 |
| | | 10 елга 15 елга кадәр | 3,0 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Педагогик хезметкәрләр вазифалары | беренче-дүртнече | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |
| Структура бүлекчәләре житәк-челәре вазифалары | беренче-икенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |

5.2.4. Эш стажы үзләргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү, стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирү

оешмасында булса, эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуки бирә торган стажта ирешкөн көннән яисә стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. З нче таблица нигезендә мәгариф оешмаларында һәм башка оешмаларда педагогик, житәкчелек һәм методик эш педагогик эш стажына кертелә.

Таблица 3

Эш вакыты мәгариф хезмәткарләренең педагогик стажына исәпләнә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

| Оешма исеме | Вазыйфандың исеме |
|---|--|
| | 2 |
| Мәгариф оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары белем бирү хәрби мәгариф оешмалары һәм хәрби һәнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һәнәри белем бирү (белгечләрнен квалификациясен күтәрү) оешмалары; медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, сырхauханәләр, хастаханәләр h. b. | Укытучылар, укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укыгучы-оештыручылар (тормыш иммилигә нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуға кадәр әзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствада өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт charalарын йөртүгә, авыл хужалыгы машинадарында эшләргә язы машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оштыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (шонервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, Директорлар (башлыклар, мәдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мәдирләр) укыту, укыту-тәрбия, укыту-житештерү буенча, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производство укыту (эш), чит тел, укыту-очу әзерлеге буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча |

| | |
|---|--|
| | уку-уқыту бүлеге мәдирләре, әшчәнлекләре белем бири (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле булган практика, укуту-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр мәдирләре (бапшылкласы); режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча кизу төрчилар, аккомпаниаторлар, күльторганизаторлар, экскурсоводлар; профессор-мегаллимнәр составы |
| Барлық исемнәрдәге методик (укуту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан) | Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мәдирләре; әшчәнлекләре методик гәзмән итү белән бәйле булган фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар |
| Мәгариф белән идарә итү органныры һәм мәгариф оешмаларына житәкчелек итүче органныар (структуре бүлекчәләре) | Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор, шулай ук белгечләренә башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык әмбәндлөгөнә, төзелешкә, тәэмин итүгә, эш башкаруга бәйле вазыйфаларда әшләүдөн тыш) |
| Житештерүдә кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыкларның (ведомстволарның) бүлекчәләренең техник укуту бүлекләре (бюролары), кадрлар бүлекләре | Штат укугучылары, производства эшчеләрне укуту мастерлары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазифалар, аларның эшчөллеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм граждан авиациясе белем бири оешмалары | Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укутучылар составы, житештерү өйрәтү осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, ба- | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укутучылар, балалар һәм яшүсмәрләр |

| | |
|--|--|
| лалар кинотеатрлары, яшь тамашы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары | өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлары мәдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм тәрмәләре, дәвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белем булган очракта тубәндәгә вазифаларда эшләү (хезмәт): тәрбия эше буенча начальник урынбасары, отряд начальнигы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, производство-техник укуту буенча өлкән инженер һәм инженер, производства укутуның өлкән мастеры һәм мастеры, саклау һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, уку-техник кабинет мәдире, психолог |

Искәрмә:

Педагогик эш стажына:

өлкәннәргә социаль хезмәт курсатуны гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укутучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты;

башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү оешмаларында һәм һәнәри белем бирү оешмаларында урта звено белгечләре әзерләү программалары буенча уку вакыты тубәндәгә тәртиптә:

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:

контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты-ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн;

фильмотека мәдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына тубәндәгә вакытлар исәпләнә, әгәр бу чорлар, аерым алганда да, гомумән алганда, аларга турыдан-туры педагогик эшчәнлек алдан килгән һәм аларга турыдан-туры ияргән булса:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержантлар, старшиналар составы, прaporщиклар һәм мичманнар (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык

органнарында) вазыйфаларында хезмәт иту вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һәнәр берлекенен (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты;

профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;

педагогик жәмғиятләрендә һәм балалар фонды идарәләрендә инструктор һәм методик вазифаларда;

Укытучылар йорты директоры (мәдире) (халык мәгарифе, һәнәри-техник белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, Эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре инспекцияләрендә, милициянен балалар булмәләрендә).

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына оешмаларда эш вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациисе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профилеге яки укытула торган фән профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килгән белгечлек (һәнәр)буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуға кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытучыларына һәм укытучыларына, физик тәрбия житәк-челәренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һәнәри) укыту, технология, сыйым, сынылыш сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен ейрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына,

производствола укыту осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Урта һәнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгать урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музикаль белгечләр әзерләү программалары буенча;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогия училищеларының (педагогия колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концерт-мейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбия-челәренә (әлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф

оешмаларының ясле төркемендә шәфкатъ туташы, бала йортларында пост шәфкатъ туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәрендә тәрбия-челәргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты көртелә.

Тәрбиячесе һәм кече тәрбиячесе вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия булган яки югары белем бирү оешмасында яки һәнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына көртелә.

Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торған мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга көртелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку елында 180 сәгаттән ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

Оешмаларда эшләүнен һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмет итүнен эш профиленә, укытыла торған предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турынадагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукуы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә биреле.

5.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә қызықсыныру характеристында түләүләр күләме һәм билгеләү тәртибе.

5.3.1. Квалификация категориясе (Вк) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезенә һөнәри квалификация төркемнәре исемененә аттестация йомгастаны буенча квалификация категорияләре бирудың күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр Вк түбәндәге формула

$$\text{буенча исәпләнә: } B_{\text{кв}} = D_a \times \frac{D_{\text{кв}}}{100\%},$$

мөнда

D_a -өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

Dк-4 ичке табличада китерелген квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасына ярашлы башкарыла.

Таблица 4

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процент |
|--|------------------------|
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һәнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнэр булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәрсә (B_{p_2}) керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{p_2} = O_u \times \frac{D_{p_2}}{100\%},$$

МОНДА:

O_u -өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{p_2} -мактаулы исемнэр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә күшүмтәнаның 2 таблицасында китерелә.

Мактаулы исемнор булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү алар бирелгән көнкән алыш башкарыла. Икс һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрен берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) хезмәткәрләр эшчәнлеге нәтижәтләгендә бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш, профиль буенча эш дәвамлылытына бәйле рәвештә һәнәри квалификация төркемнәре кисслешенән стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_u \times \frac{D_s}{100\%},$$

МОНДА:

O_u -өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s -профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме. Ул 5 нче таблицада күрсәтелгәл.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмаләр күләме

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процент |
|--|--------------------|------------------------|
|--|--------------------|------------------------|

| | | |
|--|---------------------------|-----|
| Урта звено мәденият, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 1,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| Эйдәп баручы звеноның мәденият, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | 15 елдан артык | 2,5 |
| | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 2,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | 15 елдан артык | 4,0 |

Эш стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар учреждениедә булса, яки стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылған көннән башкарыла.

5.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.4.1. Квалификация категориясе (Вк) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгақлары буенча квалификация категорияләре бируге күздә то-ткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәннәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{кк} = O_4 \times \frac{D_{кк}}{100\%},$$

монда:

O_4 -өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{кк}-6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе очен түләүләре үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төсөлтән орган (учреждение) боөртү датасына ярапшлы башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Әстәмә күләме, процент |
|--|------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.4.2. Мактаулы исемнәр (B_{pz}) булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_n \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

МОНДА:

Оз-әстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} -мактаулы исемнәр булган өчен әстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен әстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен әстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәгә күшүмтәнүн 3 ичे табличасында китерелгән.

Почетны исемнәр өчен түләүләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнән сыйлавы буенча мактаулы исемнәренен берсе буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр профиль буенча эш дәвамлылытына (B_s) бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;
 D_s - 7 ичә таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 7

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

| Профессиональ квалификация тәркеме исеме | Стаж буенча тәркем | Өстәмә күләме, процент |
|--|------------------------|------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирү оешмасында булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылған көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар (B_{sr}) вазыйфаларының һәнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләреңе вазыйфалар буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

монда:

Од-өстәмә белем бириү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{st}-хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме, ул 8 ичә таблицада ките-релгән.

Таблица 8

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәҗасе | Өстәмәләр диапа-зоны, процентлар |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче - икенче | 3,0 |

5.5. Өстәмә белем бириү оешмаларының азыл хужалыгы хезмәткәрләренә қызықсындыру характеристындагы түләүләр күләмнәре һәм билгеләү тәртибе.

5.5.1. Квалификация категориясе (Вkk) өчен түләүләр тариф-квалификации характеристикалары нигезендә һәнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияларе биркәне құздә төткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә: $B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%}$,

монда:

O_d-өстәмә белем бириү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk}-9 ичә таблицада ките-релгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерығы датасына ярашлы башкарыла.

Таблица 9

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процент |
|---|------------------------|
| "Өченче дәрәҗә азыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары" һәнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |

5.5.2. Почетлы исемнэр өчен түләүләр (B_{pz}), авыл хужалығы хезмәткәрләренең һөнәри квалификация тәркемнәренә көргөн авыл хужалығы хезмәткәрләрене бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпиләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

мөнда:

O_d -естәмә белем биры оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;
 D_{pz} - мактаулы исемнэр өчен естәмә күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен естәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре өчен естәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Авыл хужалығы хезмәткәрләрене тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге өлгөне Нигезләмәгә күшүмтәнән 5 нче таблицасында китерелгән.

Почетлы исемнэр өчен түләүләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булды өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәренең барис буенча билгеләнә.

5.5.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) хезмәткәрләр эшчәнлегенең нотижәлелеген бәйләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эшнен давамтылыгына бәйле рәвештә авыл хужалығының һөнәри квалификация тәркемнәре кисәкләрендә стаж буенча тәркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпиләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

мөнда:

O_d -естәмә белем биры оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s -профиль буенча эш стажы өчен естәмә күләме, ул 10 нчы таблицада китерелгән.

Таблица 10

Профиль буенча эш стажы өчен естәмәләр күләме

| Професионалы квалификация тәркеме исеме | Стаж буенча тәркем | Естәмә күләме, процент |
|---|----------------------|------------------------|
| Икенче дөрөжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----|
| квалификация төркеме | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 ел- га кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Өченче дәрәҗә азыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация торкеме | 3 елдан 5 елга кадәр | 3,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | 10 елдан 15 ел- га кадәр | 5,5 |
| | 15 елдан артык | 6,5 |

Эш стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзләртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар учреждениедә булса, яки стажны раслаучы кирәkle документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.6. Премияләр һәм башка кызыксындыру түлеүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча естәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазифаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмет хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға бейле рәвештә билгеле бер вакыт аралығында (ай, квартал, ел) бер мәртәбә һәм локаль норматив актларда һәм коллектив естәмә белем бирү оешмасы шартнамәләре белән.

5.6.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм балка кызыксындыру түләүләренә күләмнәре, тәртибе һәм шартлары естәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.2. Естәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфа окладлар), кызыксындыру характеристындағы түләүләр (Азыл жирендә эшләгән өчен белгечиартә түлеүләрдән тыш), эшчәнлек узенчәлеге өчен түләүләр гүләүтә каралган хезмәт өчан түләү фондының кимендә 2 проценттын тәшкил итә (укытучы вазифаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

5.6.3. Естәмә белем бирү магариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлекнән нәтижелеген арттыру һәм "2012 - 2017 елларга балалар мәнфәгатьләрендә зиңитунец Милли стратегиясе турында" Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 1 июнендәге 761 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан курсөткөчлөрнөн ирешеңгән дәрәҗәсөн саклап калу максатларында педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча акчалар булганда бер мәртебә бирелә торган кызыксындыру түләве. Курсәтелгән максат-

ларда түләүнен тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме өстәмә белем бирү мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Авыл жирендә эшләгән очен белгечләргә түләүләр (B_{sm}) педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләренә, урта, әйдәп баручы звено һәм житәкче составның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең һәнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика фәннәре академиясе вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә. табиблар һәм провизорлар персоналы һәм вазыйфалары, икенче һәм оченче дәрәҗәдәге авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хужалығы хезмәткәрләренә һәм алар түбәндәге формула буенча исәпләнәләр:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_p}{H_N},$$

монда:

D_{sm} -авыл жирендә эшләгән очен 1 388 сумга тиң түлау күләме;

H_p -өстәмә белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

H_N -өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы очен әлеге Нигезләмәнең III бүлгегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

5.8. Өстәмә белем бирү оешмаларында сыйфат очен түләүләр.

5.8.1. Башкарылган эшләрнең сыйфаты очен түләүләр тәп эш урыны буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, өстәмә белем бирү оешмаларының авыл хужалығы хезмәткәрләренә (уқытучылар һәм укутучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеле бер вакыт аралыгынцагы хезмәт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты очен түләүләр күләменә йоғынты ясый торган тол критерий булыш өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлеген бәяләү критерийларының чик кыйммәтләренә ирешү тора.

5.8.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары, өстәмә белем бирү оешмасы белән идарә итүнен дәүләти-ижтимагый характеристын тәэмин итүче орган белән килемштерел, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлеген бәяләү критерийларының сәмияте һәм түләүләрне гамалгә ашыру шартлары ел саен өстәмә белем бирүне оештыру алдына күелгән бурыллар нигезендә билгеләнә.

5.8.3. Көньяккарылган эшләрнең сыйфаты очен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары өстәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамалар белән билгеләнә.

5.8.4. Җапкарылган эшләрнең сыйфаты очен түләүләр (B_{kj}) түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

мона:

FOT_k - бапкарылган эшләрнәң сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәткә түләү фонды;

I_{ij} - j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i -нче критерис;

K_i - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен 1 нче критериеның чагыштырма үлчәү коэффициенты;

n -эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m -өстөмө белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.8.5. Эшчәнлекнен нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәгээ нәтижәлелек критерийларының чагыштырылуын тәэммин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәлелеге критерие (ин яхши һәм ин начар) курсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль курсәткеченә, икенчесе берәмлеккә туры кила. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерие кыйммәтләре диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критериеның чын кыймматен талканда, эшчәнлек нәтижәлеленең чагыштырылган критерие нульдән берлеккә кадәр кыйммәтләре кабул итә. Фактик нәтижәлелек критерие ин начар кыйммәттән тубән булганда, кире кайтарылган критерийның кыйммәтне нульгә тигез цил кабул итә, ин яхшысыннан югарырак булганда берлеккә.

5.8.6. Эшчәнлек нәтижәлеленен нормалаштырылган критерие курсәткеченен эшчәнлек нәтижәлелеге критерие курсәткеченнән бәйлелеге турыдан-туры (унай динамика критерий курсәткеченен артуы белән билгеләнә) һам киресе (унай динамика критерий курсәткеченен кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.8.7. Нормалаштырылган критерий аның әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтсән турыйдан-туры бәйле булганда, тубәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FOT_i - L_i}{M_i - L_i},$$

мона:

FOT_i -негизделеге критериенең фактлагы әһәмияте;

M_i -эшчәнлекнен нәтижәлелеге критериенең ин яхши әһәмияте;

L_i -эшчәнлекнен нәтижәлелеге критериенең ин начар әһәмияте.

5.8.8. Эшчәнлек нәтижәлеленең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (I_i) кыймматен кире бәйләнсек очракта, тубәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FOT_i - L_i}{L_i - M_i},$$

мона:

FOT_i -негизделеге критериенең чын кыйммате;

М-эшчөнлекмен нәтижәлелеге критериенүң иң яхшы әһәмияте;
Л-эшчөнлекмен нәтижәлелеге критериенүң иң начар әһәмияте.

5.8.9. Эшчөнлекнен нәтижәлелеге критериенүң өстенлек дәрәҗесе үлчәу коэффициентлары белән билгеләнә. Иә өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәу коэффициенты (K_i) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

монда VK_i - эшчөнлек нәтижәлелеген бәяләүнен ің че критериенүң үлчәу коэффициенты.

5.8.10. Хезмәткәрләр эшчөнлеге нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәу коэффициентларының гомуми ин чик күләме 11 - 14 иң таблицаларда курсателгән.

Таблица 11

Мәгариф хезмәткәрләре эшчөнлеге нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәу коэффициентларының гомуми ин чик күләме

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Квалификация дәрәҗесе | Предельный со-вокупный раз-мер весовых ко-эффициентов |
|---|---|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Беренче дәрәҗадеге узниу-ярәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 1.1. | Уку бүлгеге секретаре | Беренче | 5 |
| 2. | Педагогик хезмәткәрләрнен һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Хезмәт буенча Инструктор | Беренче | 45 |
| 2.2. | Физик культура буенча Инструктор | Беренче | 45 |
| 2.3. | Музыка ишләкчесе | Беренче | 45 |
| 2.4. | Әлкән жигтәкчә | Беренче | 45 |
| 2.5. | Методист-Наставчик | Икенче | 50 |
| 2.6. | Концертмейстер | Икенче | 50 |
| 2.7. | Фотамъ беләм бирү педагогы | Икенче | 50 |
| 2.8. | Оештыручы Педагог | Икенче | 50 |
| 2.9. | Социаль педагог | Икенче | 50 |

| | | |
|---|----------|----|
| 2.10. Тренер-уқытучы | Икенче | 50 |
| 2.11. Тәрбиячы | Өченче | 55 |
| 2.12. Методист | Өченче | 55 |
| 2.13. Психолог-Педагог | Өченче | 55 |
| 2.14. Өлкән инструктор-методист | Өченче | 55 |
| 2.15. Әстемә белем бирүнен өлкән педагогы | Өченче | 55 |
| 2.16. Өлкән тренер-уқытучы | Өченче | 55 |
| 2.17. Мегаллим (профессор-мегаллимнәр составына көртөлгөн мегаллимнәр вазифаларынан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 2.18. Физик тәрбия житәкчесе | Дүртенче | 60 |
| 2.19. Өлкән тәрбиячы | Дүртенче | 60 |
| 2.20. Өлкән методист | Дүртенче | 60 |
| 2.21. Тьютор (югары һәм естәмә һәнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 3. Структура булекчеләре житәкчеләре вазифаларының һәнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. Балапарга естәмә белем бирүнен уку-уқыту программының тәмәлгә ашыруны структур булекчеләр мәддәре (башлыты): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (уқыту-житештерү) осталханесе һәм башка структур булекчеләр (икенче квалификация дөрөжәсөнө көртөлгөн структур булекчеләр житәкчеләре вазифаларынан тыш) | Беренче | 65 |
| 3.2. Балапарга естәмә белем бирү программасын һәм белем бирү программалың тәмәлгә ашыруны асрым структур булекчеләр мәддәре (начальниги) | Икенче | 70 |

Таблица 12

Мәденият хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Авырлык коэф- фициентларының чик гомуми күләме |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Урта звено мәденият, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Костюмнар бүлмәсө мәдире | 35 |
| 1.2. | Аккомпаниатор | 35 |
| 1.3. | Культурганизатор | 35 |
| 2. Житәкче звено мәденият хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Китапханече | 40 |
| 2.2. | Әйдәл баруны китапханече | 42 |
| 2.3. | Баш китапханече | 45 |
| 2.4. | Аккомпаниатор-концертмейстер | 40 |
| 2.5. | Тавыш операторы | 40 |
| 2.6. | Рәссам-декоратор | 45 |
| 3. Мәденият у тәржемәләре житәкчеләре составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Музейнин бүлек (сектор) мәдире | 50 |
| 3.2. | Китапханенең бүлек (сектор) мәдире | 50 |
| 3.3. | Режиссер (дирижер, бащетмейстер, хормейстер) | 55 |
| 3.4. | Баштимейстер-куючы | 55 |
| 3.5. | Солистъ житәкчесе | 55 |

Таблица 13

Мәдицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча

Ұлчәү коэффициентларының гомуми ин чик күләме

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Авырлық коэф- фициентларының чик гомуми күләме |
|--|---|---|
| 1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | | |
| 1.1. | Шәфкат туташы(шәфкат браты) | 40 |
| 1.2. | Массаж буенча шәфкат туташы (массаж буенча шәфкат браты) | 40 |
| Дүрттенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 1.3. | Фельдшер | 45 |
| Биншенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 1.4. | Әлкән шәфкат туташы (олы шәфкат туташы) | 50 |
| 2. Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Табиб-белгечлер (өченче һәм дүрттенче квалифика- ция дәрәжеләрсна қараган табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

Таблица 14

**Авыл хужалығы жемәткөрлөре эмбальзеге нағисқәлелеге критерийлары буен-
ча ұлчәү коэффициентларының гомуми ин чик күләме**

| N п/п | Вазыйфаның исеме | Авырлық коэф- фициентларының чик гомуми күләме |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. "Икенче дәрәжә авыл хужалығы жемәткөрлөре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Ветеринария фельдшеры | 45 |
| 1.2. | Үсемлекләрне яклау агрономы (урта квалификаци- | 45 |

| | |
|---|----|
| яле) | |
| 2. "Өченче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфалары"һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | |
| 2.1. Агроном | 55 |
| 2.2. Ветеринария табибы | 55 |
| 2.3. Зоотехник | 55 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | |
| 2.4. Икенче категорияле Агроном | 60 |
| 2.5. Икенче категорияле ветеринария табибы | 60 |
| 2.6. Икенче категорияле Зоотехник | 60 |
| Әченче квалификация дәрәжәсе | |
| 2.7. Беренче категорияле агроном | 63 |
| 2.8. Беренче категорияле ветеринария табибы | 63 |
| 2.9. Беренче категорияле зоотехник | 63 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | |
| 2.10. Эйдәп баручы агроном | 65 |
| 2.11. Эйдәп баручы ветеринария табибы | 65 |
| 2.12. Эйдәп баручы зоотехник | 65 |
| 3. "Дүртенче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфалары"һөнәри квалификация төркеме | |
| 3.1. Баш агроном | 70 |

5.8.11. Өстәмә белем бирү оептасы эшчәнлегеге нәтижәлелегенәң типовой критерийлары һәм аларның улчәү коэффициентлары белем бирү сешмалары типлары киселешендө Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы тарафыннан раслана.

5.8.12. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнәң сыйфатты өчен кызыксыздыру характеристынданагы туләүләр фонды (FOT_k) төзелә, аның күләме тубандагы формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

мона:

FOT_{do} - ёстэмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп эш урыны буенча хезмәт хакы бусича хезмәт хакы түләү фонды (укытучылар һәм укутчылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләргә хезмәт хакы фонды өлеше.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләргә хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 15 процент күләмнәде кабул ителә.

6. Компенсация характеристындагы түләүләр

6.1. Ёстэмә белем бирү оешмаларында компенсация характеристындагы түләүләргә түбәндәгеләр кера:

зиянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль эшләрдән читкә тайылган шарылаода (төрле квалификацияле эшләрне башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, ёстэмә эштә, тәнге вакыта һәм нормаль эшләрдән читкә тайылган башка шартларда эшләгендә ошындағы компенсация характеристындагы түләүләр;

әтичеслек үзентиелекләре өчен түләүләр.

6.2. Компенсация характеристындагы түләүләр, аларны гамелгә ашыру күләме һәм шартлары коллектив килемшүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килемшүе һәм хезмәт хокуку нормаларын үз ачен алган башка норматив хокукий актлар нигезендә билгеләнә.

6.3. Зааралы һәм (яиса) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә.

$$B_{kh} = \left(O_p + \frac{H_{kh}}{O_p} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

МОДИФИКАЦИЯ

СК - ёстэмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителү торган база оклады күләме;

Нк - законнарда компенсация характеристындагы түләү караган фактта эшләнгән вакыт;

Нк-ёстэмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен смете Нигезләмәнен III бүлегендә билгеләнгән согаты нормасы;

Р-китап нигозаты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмнән компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуту йөкләнешенә пропорциональ рөвештә билгеләнә. Эмма төп эш урыны буенча

бер ставкадан да артык;

DК-паардың һам (яисе) куркының хезмет шартлары булган эшләрдә мәшгүль булган компенсация характеристындагы түлөу өчен естәмә күләме, ул Россия Федерациясы Хезмет кодекси нигезендә билгеләнә.

Зиянлы һам (яки) куркының хезмет шартлары белән эшләүче хезмәткәрләргәң хезмет хакы нормаль хезмет шартлары белән эшләүнен төрле төрлөре өчен билгеләнгән хезмет хакы белән чагыштырганда 4 процент күләмендә максус бәйләү нигезендә югары күләмдә билгеләнә.

6.4. Нормаль шартлардан читкә тайылучы (төрле квалификацияле эшләр башкарғанда, һәнәрләр (вазыйфалар), естәмә эш башкарғанда, Төнгө эштә һәм нормаль шартлардан читкә тайылучы башка шартларда эш башкарғанда) эш өчен компенсация характеристындагы түләүләр Төнгө эшнен һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә, амма Билгеләнгән күләмнән тубән түгел законнар һәм башка норматив кокукий акттар белән.

Хезмәткәр узене билгеләнгән график буенча ял көнендә яисе эш көне булмагас бәйрәм көненде энкә жәлеп ителгән оңракта, вазыйфай оклад алучы хезмәткәрләргә эш өчен кименде икечәтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта ял көнендә яисе эш көне булмагас бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чиеләрдә башкарылган булса, хезмет хакыннан тыш бер көнлек яисе сәгатьләк база ставкасы күләмендә һәм икечәтә сәгать күләмнәдә яисе яисе сәгать эш айлык нормадан артык башкарылган булса, база окладыннан тыш көнлек ставка.

6.4.1. Ял көнендә яиси эш көре булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр төсөгө бүсича ана башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу оңракта ял көнендә яиси эшләми торган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, **ә ял көненең түләнү кирадый**

6.5. Бишансаек узанчелекләре өчен компенсация характеристындагы түләүләр аерым учреждениеләрдә (ВАД) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаюрының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләреңе бирелә һәм түбәндеге формула буенча исәпләнә:

$$D_{\text{БД}} = C_{\text{БД}} \times \frac{D_{\text{БД}}}{100\%},$$

МОНДА:

$C_{\text{БД}}$ - естәмә Сенем бирү осирмәләриның медицина хезмәткәрләренен **вазыйфадан** склады;

$D_{\text{БД}}$ - эшчәнлек узенчелеге өчен естәмә күләме 16,2 процентка тигез дип кабул ителә.

6.5.1. Өдөгө естәмә белем бирү осирмасында, булекчәдә һам **вазыйфада** эшләүнен конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек узенчелегенә естәмәләр билгеләнэ торган хезмәткәрлөр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы яисе хезмәткәрлөр мәнфәтатыләрең яслауга вакалатле башка орган белән кименләрел, һәр учреждение тарафыннан раслая.

7. Естәмә белем бирү осирмасы житекчесенең, житәкчө урынбасарының, баш

бухгалтерның хезмет жакын билгеләү тәртибе

7.1. Өстөмә белем бирү оешмалары житакчеләренен, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмет жакы **вазыйфаи окладлардан компенсация һәм кызыксындыру** характерындағы түләүләрдән гыйбарәт.

7.2. Өстөмә белем бирү оешмасы житекчесенең вазыйфаи оклады мәгариф оешмасын гамәлгә куючи тарафынан уку елы башына хезмет өчен түләү тәркеменә (O_d) бәйле рөзөнә елга бер талкыр билгеләнә һәм тубәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_d}{H_N},$$

Мәндердә:

O_b - житакчесенең тәт жозынан жакы күләме;

H_d - ошында изләрлендөр фактасы саны;

H_N - өстөмә белем бирү оешмалары хезматкәрләренең хезмет жакы ставкасы өчен аллег Нигезләмәнен III булегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

7.3. Өстөмә белем бирү оешмалары житакчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазифа окладлары өстөмә белем бирү оешмалары житакчеләренең вазифа окладларынан 20-30 процентка тубәнрәк билгеләнә.

7.4. Башкарлыгъ эшләрнең сыйфаты өчен өстөмә белем бирү мәгариф оешмасы житекчесенең кызыксындыру характерындағы түләүләр, эшчәнлекләренен нағыжәлелеге критерийләри нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижоләрен исәпкә алып, мәгариф оешмасын гамәлгә куючи тарафынан балгеләнә.

Өстөмә белем бирү оешмасы житекчесенә башкарлыган эшләрнең сыйфаты өчен стимулларның характерындағы түләүләр ай саен, бер еллык эш нәтижеләре буенча, мәдим һәм аерула мәдим биримнәрне үтәгән өчен башкарлыла ала.

7.5. Житакчеләренең хезметеле тұлау Торкеме, башкарлыгай эшләрнең сыйфаты өттөн бана окладлари һәм кызыксындыру характерындағы түләүләр күләме өстөмә белем бирү оешмасы житакчеләренең 15 ичә таблицада күрсөтілгән.

7.6. Башкарлыгай эшләрнең сыйфаты өчен өстөмә белем бирү оешмасы житекчесе урынбасарларына, баш бухгалтерларына кызыксындыру характерындағы түләүләр, шокаль норматив экстерда билгеләнгән эшчәнлек нәтижеселеге критерийләри нигезендә билгеләнген эшчәнлек нәтижәләренең исәпкә аллы, өстөмә белем бирү оешмасы житекчесе тарафынан билгеләнә. Башкарлыган эшләрнең сыйфаты өчен житакчесе урынбасарларына, баш бухгалтерга стимулларның характерындағы түләүләр ай саен, квартал саен, еллык зиң Астанасы буенча, мәдим һәм аерула мәдим биримнәрне үтәгән өчен башкарлыгына мемкин. Житакчесе урынбасарларына, баш бухгалтерга стимулларның характерындағы түләүләрнең чын дәрежесе әсгәмә белем бирү оешмасы житекчесе башкарған эшләрнең сыйфаты өчен стимулларның характерындағы түләүләрнең 70 процента дәрежесенде

билигеләнә.

Таблица 15

Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчеләренә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкчеләрнең хезмәт хакы, база хезмәт хакы нәм стимуллаштыруучы характеристдагы түләүләр күләме буенча төркем

| Житәкченен хезмәт өчен түлау төркеме | Күләм күрсәткеченен әһәмияте(дәүләт йөкләмәсе нигезендә уху елы башына укучылар саны), хәне | База оклады, сұм | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы характеристдагы түләүләр, рубльләр |
|--------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 200 | 28 000 | 3 000 |
| 2 | 201 - 400 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 401 - 700 | 34 000 | 4 000 |
| 4 | 701 - 1 200 | 35 000 | 5 000 |
| 5 | 1 201 - 1 800 | 38 000 | 6 000 |
| 6 | 1 801 и выше | 40 000 | 7 000 |

7.7. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкче урынбасарлары, баш бухгалтерлары эшчанлегенән нәтижәлелегенән үрнәк критерийләри нәм аларның авырлык коэффициентлары өстәмә белем бирү оешмалары камрагында булган Татарстан Республикасы тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

7.8. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы түләүләр (B_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_0 \times K_{k,k}$$

монда:

B_0 - 15 нче таблицада китерелгән башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме;

$K_{k,k}$ - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, Россия Федерациясе Хезмәт кодексынка ярашлы рәвештә өстәмә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен билигеләнә.

8. Өстәмә белем бирү оешмаларының хезмәткә түләү фондын булдыру нәм аннан файдалану тәртибе

8.1. Өстөмө белем бирү оешмаларында хезметкө түлөү фондын формалаштыру ағымдагы финанс елына өстөмө белем бирү оешмасының норматив ыгындар, күләм курсаткендере буенча билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә башкарыла һәм өстөмө белем бирү оешмаларында финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагылыш таба.

8.2. Өлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай окладлар, компенсация һәм кызыксыныптыру характеристынлагы түләулөр өстөмө белем бирү оешмасы хезметкәрләренә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре, житәк-челәрнен, белгечләрнен һәм хезметкәрләрнен гомумтармак вазыйфалары хезметкәрләрен дә кертеп) өстөмө белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән ағымдагы финанс елына хезмәт өчен түлөү.

8.3. Өстөмө белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барыптында финанс тәсмин итүиен барлық чыганаклары, шул исәптән түләүле хезметләр курсатудан алынган керемнәр хисабына тиешле чорда (ай, квартал, сү) барлыкка килтән хезметкө түлөү фондын экономияләү өлеге Нигезләмә нормаларын исәлкә алыш кабул итептән өстөмө белем бирү оешмасының локаль норматив актларына ярашы рөвештә стимуллаштыру түләүлөрне юнандырепергә мөмкин.

Хезмәткө түләү фонды экономике булганда хезметкө түләү фонды экономике барлыкка килтән һөнәри квалификация төркеме хезметкәрләренә (шул исәптән эшче, ошче культура, сәнгать һәм кинематография һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезметкәрләренә, житәк-челәрнен белгечләрнен һәм хезметкәрләрнен гомуми тармак вазифаларына) дәртләндөрөрлөк түләулөр башкарыла.

Хезмәт очек түләүнен минималь күлеме турында "2000 елның 19 июненчеге З2-ФЗ номеры" Федераль законда Билгеләнгән хезмәт өчен түләүнеч минималь күлеменең өт тапкыр артыграк була алмый. ағымдагы елның 1 гыйнварында (педагогик хезметкәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен балтауче хезметкорләрдән тый), өстөмө белем бирү оешмасы житәкчесе.

Хезмәткө түләү фондын экономикалык исәбеннән өсләмә белем бирү оешмасы житәкчесенең ысынындыру түләүе күләме өстөмө белем бирү оешмасын замене куюзы тарафыннан билгеләнә.

Өстөмө белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барыптында финанс белги тәсмин итүиен барлық чыганаклары исәбеннас, түләүле хезметләр курсатудан алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килтән хезмәткө түләү фонды экономикесеннән файдалану өчен жаваплылык чакыр белем бирү оешмасы житәкчесе сна белгеләнә.

Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районның оstemә
белем бирү мәгариф оешмалары
хезмәткөрлөренен хезмәтенә түләү
шартлары турында нигезләмәгә
куышынта

Таблица 1

**Мәгариф хезмәткөрлөрене тиелле гуләуләр бирелү торган мактаулы исемнәр
Нам. ведомство буләкләре Исемләгә**

| N п/п | Мактаулы исем исеме |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз нәм автономияле республикатарның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенең халык укытуышы |
| 1.2. | Россия Федерациисенең Атказанган укытуучысы |
| 1.3. | Россия Федерациисенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациисе югары мәктәбенең Атказанган хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациисенең Атказанган жигиттерү өйрәту мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациисенең Атказанган фәнни күлтүра хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациисенең Атказанган мәденият хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациисенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациисенең Атказанган ижтисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халык укытуучысы |
| 3. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаарыйниң мактаулы исемнәре |
| 3.1. | Физкультура һәм спортның Атказанган эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |

| |
|--|
| 3.3. Атқазанған физик күлтүра әмбеклесе |
| 3.4. Атқазанған физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. РСФСРның Атқазанған тренеры |
| 3.6. РСФСР мәктәбенең Атқазанған уқытучысы |
| 3.7. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған уқытучысы |
| 3.8. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған мастери |
| 3.9. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған хезмәткәре |
| 3.10. Атқазанған уқытучы |
| 3.11. Югары мектәпнен Атқазанған хезмәткәре |
| 3.12. Атқазанған халық мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. Югары мектәпнен Атқазанған әмбеклесе |
| 3.14. Атқазанған фән һәм техника әмбеклесе |
| 3.15. Атқазанған фән әмбеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле ресубликаларның мектебілік миссиире |
| 4.1. Физкульттуралық һәм спортын Атқазанған әмбеклесе |
| 4.2. Атқазанған физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. Мектепнен Атқазанған әмбеклесе |
| 4.4. Мектепнен Атқазанған уқытучысы |
| 4.5. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған уқытучысы |
| 4.6. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған мастери |
| 4.7. Інженер-техник белем бирүнен Атқазанған хезмәткәре |
| 4.8. Югары мектәпнен Атқазанған хезмәткәре |
| 4.9. Атқазанған фән һәм мәденият әмбеклесе |
| 4.10. Атқазанған мәденият хезмәткәре |
| 4.11. Атқазанған фән һәм техника әмбеклесе |
| 4.12. Атқазанған фән әмбеклесе |
| 4.13. Атқазанған тренер |

| | |
|--|---|
| | 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Татарстан Республикасының халық укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасы мәктәбенең Атказанган укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасы Югары мәктәбенең Атказанган хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| 5.9. | Татарстан Республикасының Атказанган тренеры |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Россия Совет Социалистик Республикасы) ведомство бүнеклере | |
| 1. | Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф төмән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) |
| 1.1. | Россия Федерациясенең төмөн белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башланың дөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Урта Ырекли белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәссенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студенттарның фәнни-тиңгышту ашын үтсөргөн ечен |
| 1.8. | Россия Федерациясе Мәгариф өлкәссенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясең биляттар йолу языларни тәрбияләү өлкәссенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф олимпиады |
| 1.11. | Россия Федерациясең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |

| | |
|--|--|
| 1.12. | Тәрбия һәм мәгариф олкәсө ветераны |
| 1.13. | Л. С. Выготский Медале |
| 1.14. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 1.15. | "Шәфкатылелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.16. | "Профессиягә тугрылық өчен" күкрәк билгесе |
| 1.17. | "Яшылек һәм профессиональлек" күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Мактаулы остаз" күкрәк билгесе |
| 1.19. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.20. | "Шеттәсез хәзмет һәм отличие өчен" медале |
| 1.21. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик усеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлтә ашыруға өлеш көрткән өчен" медале |
| 1.22. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының "Мактаулы хәзмәткәре" исеме |
| 1.23. | "Яшь тапим" күкрәк билгесе |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. Халық мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР) | |
| 2.1. | "СССР мәгариф отличниги" билгесе |
| 2.2. | "Халық мәгарифе отличниги" билгесе |
| 2.3. | "СССР һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличниги" билгесе |
| 2.5. | "Физик культура һәм спорт отличниги" билгесе |

Таблица 2

Россия Федерациясын, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы ойназдан һәм автономийле республикаларның мәдәният хәзмәткәрләрене күтәрүүнүң характерындагы түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәре исслеге

| № | Мактаулы исем исеме |
|---|---------------------|
|---|---------------------|

| п/п | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. Россия Федерациисенең халық артисты | |
| 1.2. Россия Федерациисенең халық рәссамы | |
| 1.3. Россия Федерациисенең Атказанган артисты | |
| 1.4. Россия Федерациисенең Атказанган мәдәният хезмәткәре | |
| 1.5. Россия Федерациисенең Атказанган рәссамы | |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. Татарстан Республикасының халық артисты | |
| 2.2. Татарстан Республикасының халық язучысы | |
| 2.3. Татарстан Республикасының халық шагыйре | |
| 2.4. Татарстан Республикасының халық рәссамы | |
| 2.5. Татарстан Республикасының Атказанган артисты | |
| 2.6. Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе | |
| 2.7. Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре | |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. СССРның халық артисты | |
| 3.2. СССРның халық рәссамы | |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 4.1. Атказанған пролетариист | |
| 4.2. Халық артисты | |
| 4.3. Атказанган артист | |
| 4.4. Атказанган сәнгать эшлеклесе | |
| 4.5. Халық рәссамы | |
| 4.6. Атказанған рәссам | |
| 4.7. Халық язучысы | |

| | |
|-------|--|
| 4.8. | Атқазанған язучы |
| 4.9. | Халық шағыйре |
| 4.10. | Халық жырчысы |
| 4.11. | Халық ақын |
| 4.12. | Атқазанған журналист |
| 4.13. | Атқазанған мәденият әмбеклесе |
| 4.14. | Мәдени-агарту әшінен Атқазанған хезметкөре |
| 4.15. | Атқазанған мәденият хезметкөре |
| 4.16. | Атқазанған китапханәче |
| 4.17. | Куланым солтүстік обласы |
| 4.18. | Халық ижатының Атқазанған осталасы |
| 4.19. | Атқазанған фән әмбеклесе |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикадарның мактаулы исемнөре |
| 5.1. | Атқазанған гөзуч |
| 5.2. | Халық ағыныш |
| 5.3. | Атқазанған орынайт |
| 5.4. | Атқазанған солтүстік әмбеклесе |
| 5.5. | Халық рәссамы |
| 5.6. | Атқазанған рәссаам |
| 5.7. | Халық қазуучысы |
| 5.8. | Атқазанған язучы |
| 5.9. | Халық шағыйре |
| 5.10. | Атқазанған журналист |
| 5.11. | Атқазанған мәденият хезметкөре |
| 5.12. | Атқазанған китапханәче |
| 5.13. | Атқазанған фән һәм мәденият әмбеклесе |
| 5.14. | Атқазанған фән һәм техника әмбеклесе |

5.15. Атказанғая фон әшлеккесе

Таблица 3

Медицина хезмәткәрләренең тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнөр исемлеге

| N п/п | Мактаулы исем исеме |
|---|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанған табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанған саламәтлек саклау хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясе Соламәтлек саклау отличнигы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанған табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанған соламәтлек саклау нәзмәткәре |

Таблица 4

Физик культура хезмәткәрләренең кызыксындыру характеристындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре, спорт исемнәре исемлеге

| N п/п | Мактаулы исем, спорт исеме |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанған физик культура хезмәткәре |
| 1.2. | Россиянең Атказанған спорт мастеры |
| 1.3. | Россиянең Атказанған тренеры |
| 1.4. | Россиянең Мактаулы спорт судьясы |
| 1.5. | Халықаря киңитеттән Россиянең Атказанған спорт мастеры |
| 1.6. | Халықаря киңитеттән Россия спорт мастеры |

| | |
|---|---|
| 1.7. | Россиянец спорт мастера |
| 1.8. | Россиянка Гроссмейстеры |
| 1.9. | Россиянин Мактаулы спорт судьи |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган тренеры |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Атказанган спорт мастера |
| 3.2. | СССРның Атказанган тренеры |
| 3.3. | СССРның спорт мастера |
| 3.4. | СССРның халықара классигы спорт мастера |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | СССРның гроссмейстеры |
| 4. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре |
| 4.1. | Физкультура һөм спортның Атказанган эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 4.3. | Атказанган физик культура һөм спорт эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган физик культура һөм спорт хезмәткәре |
| 4.5. | Атказанган тренер |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Физкультура һөм спортның Атказанган эшлеклесе |
| 5.2. | Атказанган физик культура һөм спорт хезмәткәре |

Таблица 5

Авыл жужалысы хезмәткәрләренең кызықынлыру характеристындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һөм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре

исемлеге

| N п/п | Мактаулы исем исеме |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациисенең Атказанган агрономы |
| 1.2. | Россия Федерациисенең Атказанган ветеринария табибы |
| 1.3. | Россия Федерациисенең Атказанган зоотехник |
| 1.4. | Россия Федерациисенең Атказанган мелиораторы |
| 1.5. | Россия Федерациисенең Атказанган авыл хужалығы механизаторы |
| 1.6. | Россия Федерациисенең Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган агрономы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган ветеринария табибы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының Атказанган терлекчесе |
| 2.4. | Татарстан Республикасының Атказанган зоотехник |
| 2.5. | Татарстан Республикасының Атказанган мелиораторы |
| 2.6. | Татарстан Республикасының Атказанган авыл хужалығы механизаторы |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре |
| 4.2. | Атказанган агроном |
| 4.3. | Атказанган авыл хужалығы инженер |
| 4.4. | Атказанган зоотехник |
| 4.5. | Атказанган терлекчелек хезмәткәре |

| | |
|-------|--|
| 4.6. | Атқазанған терлекчө |
| 4.7. | Атқазанған жолтехник мактастыры |
| 4.8. | Терлекченек осталасы |
| 4.9. | Атқазанған авыл хужалығы механизаторы |
| 4.10. | Атқазанған механизатор |
| 4.11. | Атқазанған мелиоратор |
| 4.12. | Атқазанған ветеринария табибы |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Атқазанған авыл хужалығы көзметкөре |
| 5.2. | Атқазанған агротехник |
| 5.3. | Атқазанған жолтехник |
| 5.4. | Атқазанған терлекчө |
| 5.5. | Атқазанған авыл хужалығы механизаторы |
| 5.6. | Атқазанған механизатор |
| 5.7. | Атқазанған ветеринария табибы |

Теләче муниципаль районы
Башкарма комитетының
«_____» 2024 ел №_____
каары белән расланган
4 ичке күшымта

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәдәният, сәнгать һәм
кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри
квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең хезмәтене, мәгариф оешмалары
житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак
вазыйфаларына түләү шартлары турында нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең окладтарын, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын формалаштыру тәртибен билгели.

1.2. Элеге Нигезләмәдо тубәндәгече тәшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү система - мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт очен түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыелмасы, тәп окладларның, хезмәт хакының база ставкаларының, вазыйфаи окладларының күләмнәрен дә көрсети, шулай ук федераль законнар, Татарстан Республикасы законнары һәм элеге Нигезләмә ынгезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр;

нигез оклад - тиеппе һөнәри квалификация төркеменә керә торган, компенсация һәм стимуллаштыру түләү юрән исәпкә алмыйча, эшче яисә житәксе, белгеч, техник башкаручыларне һөнәри эшчәнлекне гамәлгә аныручи Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары хезмәткәренең оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшчәнлөн бер ай очено көзмө (вазыйфаи) бурычларын үтәгән очен хезмәткәренең хезмәтене түләүнен беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәренең хезмәт хакы) - хезмәткәренең квалификациясена, катлаушылыгына башкарьла торган эшнең күләменә, сыйфатына һәм тащларына Карап, хезмәт очен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түлаулар;

компенсация характеристындагы түлаулар - компенсация характеристындагы естәмеләр һәм система түлаулар, шул иселтәп көрмөлөр таартлардагы эш очен һәм компенсация характеристындагы башка түлаулар;

стимуллаштыру характеристындагы түлаулар - естәмә түләүләр һәм стимуллаштыру характеристындагы белемлөр, премияләр һәм башка кызыксындыру түлаулар.

1.3. Хезмәткәренең хезмәт хакы (хезмәт хакы) тубәндәгеләрдән билгелене:

вазыйғыл окладларны,
компенсация сақартеридагы тұлағулар;
стимулалашыру харacterидагы тұлаудар.

2. Татарстан Республикасы Төлеңе муниципаль районы мәдени оешмалары житакчаларенен, белгечтеренен һәм хезметкәрләренен гомумтармак һөнәрлөре, эшче күлтүрасы, сәнгать һәм кинематография хезметкәрлеренен тәп квалификация теркемнәрен билгеләу

2.1. Татарстан Республикасы Төлеңе муниципаль районы мәдени оешмаларының эшче, эшче күлтүрасы, сәнгать һәм кинематография һөнәрлөре хезметкерлеренен тәп оқыннадары тубандеге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрежасе | Айга база оклады күләме, сум |
|---|------------------------------|
| «Беренче шарежедеге эшче һөнәрлөре» һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрежасе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрежесе | 19 440 |
| «Икенче дәрежедеге эшче һөнәрлөре» һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрежесе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрежасе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрежесе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрежесе | 20 464 |

2.2. Татарстан Республикасы Төлеңе муниципаль районы мәдени оешмалары житакчаларенен, белгечлеренен һәм хезметкәрләренен гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация теркемнәре хезметкәрләренен тәп оқыннады тубандык күләмнәрдә билгелөнә:

| Квалификация дәрежесе | Айга база оклады күләме, сум |
|--|------------------------------|
| 1 | 2 |
| «Беренче дәрежедеге хезметкәрлерин гомуми тасымалы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрежасе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрежесе | 19 440 |
| «Икенче дәрежедеге хезметкәрләренен гөсуми тасымалы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрежесе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрежесе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрежесе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрежесе | 20 160 |
| Бишенче квалификация дәрежесе | 20 346 |
| «Өченче дәрежедеге хезметкәрлерин гомуми тасымалы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрежасы | 20 536 |
| Икенче квалификация дәрежесе | 20 729 |
| Өченче квалификация дәрежесе | 20 926 |

| 1 | 2 |
|--|---------------|
| Дүртенче квалификация дәрежасе | 21 127 |
| Бишенче квалификация дәрежасе | 21 353 |
| «Дүртенче дәрежадәге хезмәткәрләрнен гомуми трасыллы вазыйфалары» | |
| һөнәри квалификация тәркеме | |
| Беренче квалификация дәрежасе | 22 265 |
| Икенче квалификация дәрежасе | 22 465 |
| Өченче квалификация дәрежасе | 22 665 |

2.3. Эңчесернәң, эшче культурасының, сәнгатының һәм кинематографияның гомумтармак һөнәрләре, житехчеләрең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрниң гомумтармак вазыйфаларына һәм һөнәри квалификация дәрежаларе квалификация тәркемнәренең туры килу Россия Федерациясе Сәламатлек сәстәу министрлигының норматив хокукый актлары нигезендә кабул итсе.

2.4. Бергеләп шындауле хезмәткәрләргә, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартлашында хезмәт ечен тулоу башкарылган вакытка пропорциональ рәвештә яисе башкарылган да ғылыми-занаси башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук бергә урнаштыру тәртибендә урнашкан вазыйфа буенча хезмәт хакы күлемнәрен билгеләү һөр вазыйфа буенча аевым башкарыла.

3. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житакчыларенең, белгечләрненең һәм хезмәт кәрләрненең гомумтармак һөнәрләре, эшче культурасы сәнгат һәм кинематография хезмәткәрләрненең вазыйфа квалификация тәркемдәрән булдыру тәртибе

3.1. Энтуре, эшче мәденият, сәнгать һәм кинематографияның гомумтармак әмбиджерләре хезмәткәрләрнен һөнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләрненең вазыйфаларын ажыратып, Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житакчыларенең, белгечләрненең һәм хезмәткәрләрненең гомумтармак вазыйфалары (O_d) формуласы буенча исәтләнә:

$$O_d = O \times \frac{H_d}{H_N},$$

мнг:

O – алег 3 бүләк заманын II бүләгә җибозатта избул ителе торган эшче, эшче культурасының, сәнгатының һәм кинематографиясынен гомумтармак һөнәрләре хезмәт кәрләрнен һөнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләрненең баша скрипка үзүләме;

H_d – көмөккөй ияси балансондан эш чактың дәймәлүлүгү чикләрендә Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәрләрнән формалы тәсвирләре МЧС;

H_N – Россия Федерациясы Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителе торган хезмәткәрләрнән белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак

һөнәрләренең (база оклады) хезмәт хақы ставкасы (база оклады) өчен сәгатьләр нормасы.

4. кызыксындыру характеристындағы түләуләр

4.1. кызыксындыру характеристындағы түләуләргә хезмәткәрне хезмәтнен сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юналдерелгән түләуләр көр.

4.2. кызыксындыру характеристындағы түләуләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- хезмәтнәң интенсивлығы өчен түләуләр;
- мактаулы исемнәр булған өчен түләү;
- вазыйфа буенча эш стажы өчен түләуләр;
- премия һәм башка кызыксындыру гүләуләре.

4.3. Хезметнен интенсивлығы өчен түләуләр (B_{sd}) хезмәткәрләргә "повар" вазифасы һәм "житештеру мәдире", "ашханә мәдире", хезмәтләрне алучыларның билгеле бер категорияләре белəн эшләгән өчен түләнә һәм түбәндөге формула буенча исепләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%}$$

монда:

O_d - Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак менәрләре һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфасы склады;

D_{sd} - «специаль» һәм «житештеру мәдире», «ашханә мәдире» вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрнәң хезмәт интенсивлығы өчен естәмә күләме 13 процент (үшаменде биреоз).

4.4. Мактауны ишчеләр (B_{pz}) булған еш үләуләр эшчеләренең, мәдәният, сәнгат һәм кинематографии эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнәң гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемләренең көрүче хезмәткәрләргә биреле һәм түбәндөге формула буенча исепләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%}$$

монда:

O_d - Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләрнең, белгечләрекен һәм хезмәткарләрнәң гомумтармак һөнәри һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткарләренең вазыйфасы склады;

D_{pz} - мактауны ишчеләр естәмә күләмсөч процент тәшкил итә.

4.4.1. Хезмәткарләргә ишнине түрләүләр биреле торган мактаулы исемнәр исепләнә алға Нижнекамск Күшымтада житерелгән.

4.4.2. Көчстүлгө исемнэр өчен түлөүлөр күләмө мактаулы исем бирелгэн көннәг билгеләс. Ихе һом тикчи да жүбрак мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргө ләркын бүтүрү очен түлөү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәрен берсө буенча билгеләнә.

4.5. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы очен түләүлөр (B_s) вазыйфа (белгечлек) буенча эш дәвамлылығына бәйле рәвештә һәнәри квалификация төркемнәре һом квалификация төркемләре хиселешендә стаж буенча төркемнәр буенча жирижчелорнен, белгечләрнен һом хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфаларының һәнәри квалификация төркеме хезмәткөртөрөн билгелөз һом түбәндөгө формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

монда:

O_d – Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмалары житечелеренен, белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрнен вазыйфа оклады;

D_s – вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы очен ёстамә күләмө.

4.5.1. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы очен ёстамә күләмнәр:

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 2 елдан 5 елга кадәр булганда-2,5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 5 елдан 10 елга кадәр эш стажы булганда-4 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 10 елдан 15 елга кадәр булганда-5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 15 елдан артык эш стажы булганда – 6 процент.

4.5.2. Эш стажы узәргендә вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы очен түләүлөр құюмнәрен билгеләу, стажны раслаучы документлар Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф оешмасында булса, эш стажы очен түюптер күлемен артыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннә: лице стажны раслаучы шартынан документ тапшырылған көннән башкарьша.

4.5.3. Вазыйфа (белгечлес) буенча эш стажына вазыйфалар (һөнәрләр) буенча эш вакыты түбәндәк тигезенди көртөлө

Таблица

Эш вакыты вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажына исәпләнә торган вазыйфалар (һөнәрләр) исәмнәте

| | | |
|----------|---|--|
| № п/п | Житечелернен, белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфаларының һәнәри квалификация | Стимулаштыру түләвен билгеләу очен белгечлек буенча эш стажына эш чор- |
|----------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | теркемноре хөзмөткерлөрө вазыйфалары исемнөрө («баш», «елкөн»вазыйфай атамаларын да кертел, барлық вазыйфай категориялар) | лары көртөлө торган вазыйфалар (ненәрлөр) исемнөрө |
|--|---|--|

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|--|
| 1. | Финанс булеге начальниге, план-икътисад булеге нөсөнчиге, баш бухгалтер урынбасары, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлік хисабы һәм хужалык эшчөнлөгөн анализау буенча икътисадчы, исәплөу (мәғлұмат-хисеплау) үзеге икътисадчысы, киешү һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, финанс әмбидекисчесі, планлаштыру буенча техник, хисапчы, калькулятор, кассир, таксистауучы, статистик, хисапчы | финанс булеге башлығы, план-икътисад булеге башлығы, баш бухгалтер урынбасары, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтер исәбенә алу һәм хужалык эшчөнлөгөн анализлау буенча икътисадчы, исәплөу (мағлұмат-исәплөу) үзеге икътисадчысы, киешү һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, матди-техник тәэмин иту икътисадчысы, шамланыштыру буенча икътисадчы, салу буенча икътисадчы, хөзмәт буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, хисапчы, калькулятор, кассир, таксистауучы, статистик, хисапчы, оныннар һәм жыемнәр буенча консультант, аудитор |
| 2. | Матди техник тәэмин иту икътисадчесі | матди-техник тәэмин иту буенча икътисадчы, матди-техник тәэмин иту булеге башшылық склад мөдире, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлік хисабы һәм хужалык эшчөнлөгөн анализлау буенча икътисадчы, исәплөу (мағлұмат-исәплөу) үзеге икътисадчысы, киешү һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, салу буенча икътисадчы, финанс төзөр белгеле, планлаштыру |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| | | Сұндаға инженер, хисапчы, тәк- сирлілік учетчик |
| 3. | Хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы | хезмәтне оештыру һәм түләү бүлес начальниги, хезмәтне оештыру һәм житештеру белсенділдік жаңылар (бюро- сөз) начальниги, хезмәт бүсекча норматив- тике ернү лабораторияс начальниги, хезмәт социоло- гияс лабораторияс (бюро- сөз) начальниги, социаль- чесе бүлеге начальниги, хезмәт бүсекча инженер, хезмәтне нормалаштыру бүсекча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалантыру бүсекча инженер, хезмәтне оештыру бүсекча инженер, журналдор-дактилолог, хезмәт бүсекча техник, социо- лог, паралдычы, хрономет- рологи |
| 4. | Хезмәтне саклау бүлеге начальниги, хезмәтне саклау һәм куркынычсызылық техникасы буенча инженер | хезмәтне саклау бүлеге начальниги, хезмәтне се- көздөр һәм түлеу бүлеге начальниги, хезмәтне се- көздөр һәм житештеру бүлес начальниги, хезмәт бүсекча норматив-тике ернү лабораторияс начальниги, хезмәтне саклау һәм куркы- нычсызылық техникасы буенча инженер, инженер |
| 5. | Кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек һ. б.), кадрлар әзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буен- ча инспектор, кадрлар әзерләү буенча инженер | кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек һ. б.), кадрлар әзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадр- лар әзерләү буенча инспектор, кадр- лар әзерләү буенча инженер, журналдор-дактилолог, журналдор-дактилолог, юрист- сұрет, газельщик |

| 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------------|---|---|
| 6. Социаль усеш бүлеке башлыгы | | бюджетта үрдүш бүлеке начальники, кадрлар бүлеке начальники, кадрлар өзөрлөү бүлеке начальники, хөзмөтне оңтүстүрү һәм хөзмөтке түлөү бүлеке начальники, хөзмөтне белгилүүрү һәм жиелитерү бөлөг ядана иту лаборатория (бюроосы) начальники, хөзмөт социологияс лабораторияс (бюроосы) начальники, хөзмөтне саклау бүлеке начальники, персонал буенча менеджер, кадрлар өзөрлөү бүлеке начальники, кадрлар бүлеке бөлтөн, инструктор-дактилолог, кадрлар буенча инспектор, производство хөзмөтне саклау һәм куркынчылык техникасы тармагында нормалайтыру бүлеке инженер, хөзмөтне сөз түрү бөлеке инженер, хөзмөт объекта техник, социолог |
| 7. Профконсультант | | профсоюз сұльтаны, кадрлар бүлеке башлыгы, кадрлар бүлеке бөлтөн, кадрлар буенча инструктор, персонал буенча менеджер, психолог, социолог, мэйлкның өзі башең тармагында нормалайтыру инспекторы, зерттеушілдиктилолог |
| 8. Юридик бүлек башлыгы, юрисконсульт | | юридик бүлек начальники, юрисконсульт |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--|
| 9. | Архив мәдире, канцелярия мәдире, Документлар белгече, архивариус, эш башкаручы, йөклемәләрнен үтәлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, сукыр белгеч секретаре, житәкче секретаре, экспедитор | архив мәдире, канцелярия мәдире, Документлар белгече, архивариус, эш башкаручы, йөклемәләрнен үтәлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, Стенографистка, машинистка, сукыр белгеч секретаре, житәкче секретаре, паспортчы, кодификатор, экспедитор |
| 10. | Машина язы бюросы мәдире, күчеру-күйітгү бюросы мәдире, машина йөртүче | машинкада язы бюросы мәдире, күчеру-тапкырлау бюросы мәдире, машинистка, секретарь-машинистка, күчерме ясаяучы |
| 11. | Матди-техник тәэмин итү бүлеге башлығы, хужалық бүлеге башлығы, склад мәдире, хужалық мәдире | матди-техник тәэмин итү бүлеге башлығы, хужалық бүлеге башлығы, склад мәдире, хужалық мәдире, товар белгече, агент, сатыл алуулар буенча агент, тәэмин итү буенча агент, тәэмин итү буенча ажырасадчы, товар белгече, жек таныу буенча экспедитор |
| 12. | Тұлай торак мәдире, пропусклар бюросы дежур, комендант, администратор | пасыннаттық (кунак-жайлар) торак корпусы мәдире, тұлай торак мәдире, пропусклар бюросы мәдире, ли бүймесе мәдире, хужалық мәдире, пропусклар бюросы дежурный, дежурный (белеммелэр бири буенча, кунакхана заты, катында, автомобилі) жөртүчеләрнен ял бүймесінде тұлай торакта h. o., комендант, администратор, дәхліу камерасы мәдире |
| 13. | Гараж начальниги | гараж башынды, автоколонна начальники, пассажир транспорт контролети, диспетчерлық жөннеге һәм тәжү-бүтшату зиялдере операторы, |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | | автотехника экспертиза Соңча белгел (эксперт- автотехник), юл жүжілімі зерттеуде, автотранспорт жүртүшесе |
| 14. | Жиғештеру мәдире, ашханә мәдире | жиғештеру мәдире, ашханә мәдире, пешекче |
| 15. | Диспетчер, диспетчерлық хезмәт операторы | диспетчер, диспетчерлық хезмәт операторы, диспет- чорлық жаһалатындағы өмір тәжіри- бадану зияләре операторы |
| 16. | Фотолаборатория мәдире | фотолаборатория мәдире, фотограф, ресам-фотограф |
| 17. | Механик, ремонт инженеры, инженер- энергетик (энергетик) | ремонти бөлшегі, оста- хана башында (мәдире), ме- ханик, ремонт буенча инже- нер, инженер-энергетик (энергетик), инженер |
| 18. | Инженер-программист (программист), техник-программист, математик, фонд инспекторы, фонд инспекторы асси- стенты | жиғештеру белгілі идарә жүнделілік, ятом жағынан ғана системасы булеге башлығы, жиғештеру процессларым ав- томатизациялық өмір мекани- калынан булеге башлығы, инженер-программист (про- граммист) жиғештеру про- цессларын автоматизациры жиғештеру процессларынан жазылған автоматикалық жүнделілік, инженер, матема- тика техник-программист, техник, фонд инспекторы және издеулеу асистенты |
| 19. | Фәнни-техник китапхана мәдире, мәғълumat бүлеге начальниги, мәғълumatны саклау бүлеге (лабора- тория, сектор) начальниги, фәнни- техник мәғълumat буенча инженер, мәғълumatны саклау буенча инженер, мәғълumatны саклау буенча белгеч, мәғълumatны саклау буенча техник | фәнни-техник китапхана мәдире, мәғълumat бүлеге башында, фәнни-техник мәғълumat бүлеге башлығы, мәғълumatны саклау бүлеге лаборатория, сектор башында мәғълumatты жасу буенча инженер, мәғълumatты жасу буенча белгеч, мәғълumatты жасу буенча техник |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | | табу аның бүсінча инженер, инженер-мәғълұматны яқлау бүсінча белгеч, мәғълұматны яқлау бүсінча техник, техник-техник-иккітисады тиқшеренүлөр лабораториясе (бюросы) башлығы, тиқшеренү лабораториясе башлығы, мәғълұмат бүлеге башлығы, аналитик |
| 20. | Техник-иккітисады тиқшеренүлөр лабораториясе (бюросы) башлығы, тиқшеренү лабораториясе башлығы, мәғълұмат бүлеге башлығы, аналитик | тиқшеренүлөр лабораториясе (бюросы) начальниги, тиқшеренү лабораториясе начальниги, мәғълұмат бүлеге начальниги, фәнни-техник мәғълұмат бүлеге начальниги, аналитик |
| 21. | Инженер-лаборант, техник-лаборант, лаборант | учак завод лабораториясе башлығы жиғелтеру лабораториясе башлығы Систематтық контролде тоғыз (участка), инженер-лаборант, инженер, техник-лаборант, лаборант |
| 22. | Инструмент бүсінча Техник, техник-технолог | инструмент бүлеке начальниги, техник бүлеке начальниги, тақрибә жиғелтеру техникальниги, инструменталь бүлеке начальниги, инструменталдық процесстердің автоматтастыру һәм механизацияту, Сурет көзделешілер, жиғелтеру комплекттері бүлесте начальниги, исх (участки) начальниги, контроль участок, исх, мастера, участок мастера, инженер, производственағы әсөлдер инженер, инженер-технолог, жиғелтилген процесслардың автоматтастыру һәм механизацияту жиғелтери, инженер-конструктор, инженер-компьютер (конструктор), жиғелтеру из қыдаоған түннен солтырын бүсінча инженер, инженер һәм үйлел табу зерттеуші бүсінча инженер, фәнни- |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | | техник мәғълұмат буенча инженер, механик, техник, техник-конструктор, инструмент буенча техник, техник-технолог |
| 23. | Инженер | барлық исемдөте инженер, житештеру бүлеге начальсты, техник бүлек начальнигы, тәжриба житештеру шеки начальнигы, житештеру процесстарын автоматтастырудың нәм механизацияллау бүлеге начальнигы, нех (участок) начальнигы, капиталь төзелеш бүлеге начальнигы, участок мастера, механик, техник, техник-конструктор, инструмент буенча техник-технолог |
| 24. | Инженер-электроник (электроник), исәплөү (мәғълұмат-исәплөү) үзәге техники | инженер-электроник (электроник), исәппү (мәғълұмат-чисаллау) үзәге техники, инженер, инженер-программист (программист), техник-программист, техник |
| 25. | Копировщик | расем ясачы, расем ясачы-конструктор, күчерүче, рассам |
| 26. | Психолог | сарайчы, мәдениет психологиясы, педагог-психолог, профессионист |
| 27. | Физиолог | функцион, физиог |
| 28. | Социолог | социолог, хизмет социологии жаңа избара төркімнен (бюросы) |
| 29. | Рәссам | сарайчы исемдеге рәссамнар, орталыктар, сыйым ясачы |
| 30. | Архитектор | расем-конструктор (дизайнер), сыйым ясачы-инженер, сыйым ясачы |
| 31. | Төржемәче-дактилолог, дотэржемәче | төржемәче-дактилолог, сурьмадактилолог, сурьмадоттержемәче |
| 32. | Бүлекчә идарәчесе (ферма, хужалығы кишерлеге), авыл | Бүлекчә идарәчесе (ферма, анықтууларды киптерлете), атчылар, зерттеушілдер |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| 33. | Филиалның директоры (начальники, мөдире), башка аерым структур бүлекчә | житисель үйнәнлекиң ти-ең төре хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри ква-лификация төркемнәрсә жөнгөн вазыйфалар |

4.6. Премияләр һәм бүтән кызыксындыры тулаевларе хезмәткәрләргә билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел), түтәй үк юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, булаклаулар алуга бәйле рәвештә һәм Татарстан Республикасы Төзөче муниципаль районны мәгариф оешмасының локаль актлары һәм коллектив шартнамаларе белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер мәртәбә билгеләнә.

4.6.1. Премия һәм башка кызыксындыру тулаевларенең куләмнәре, тәртибе һәм шартлары Татарстан Республикасы Төзөче муниципаль районны мәгариф оешмаларының локаль актлары һәм коллектив шартнамалар белән билгеләнә.

4.6.2. Эшче, мәдәният, сәнгать һәм киңизкөйгөмьяя яшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре, житечеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрене премия тулаевларене каралган норма ёны тулаев фоншының тәкъдим ителә торган күлеме окладлар (хезмәт наңы ставкалары, вазыйфа окладлар) һәм төп вазыйфасы һәм төп эш урыны буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характеристындагы башка тулаевлар

5. Компенсация характеристындагы тулаевлар

5.1. Татарстан Республикасы Төзөче муниципаль района мәгариф оешмаларына компенсация характеристындагы тулаевлар тубандагылар керә:: зыянлы һәм (яси) куркыныч хезмет шартлары (улган эшләрдә мәдгүль булган хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы тулаевлар); нормаль эшләрдән чыкыра тайыланган шартларда (терис квалификацияле эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны, берләштергендә, юстәмә эштә, төзөче вакытта һәм нормаль эшләрдән чыкыра тайыланган башка шартларда эшләгендә) эшләгән өчен компенсация характеристикалары тулаевлар.

5.2. Зарорлы һәм (яси) куркыныч хезмет шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләр һәм нормаль шартлардан ишке тайынчучы шартларда эшләгән өчен (һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштерүү, ингел тыш эш, төнгө вакытта эшләү, хезмәт курсату зоналарын кинеңтүү, эн күлемен арттыру яки вакытлыча югалган хезмәткөр вазыйфаларын бермеген оешмаларсендә билгеләнгөн эштөк азат ишемдүү башкарған өчөн төзөче вакытта һәм эшләмәгән вакытта эшлөгән өчен компенсация характеристындагы тулаевлар бойрәм көннәре), затоннар нигезендә һәм Татарстан Республикасы Төзөче муниципаль района мәгариф оешмаларының хезмет еткүнлөүчө расланган фонды чикләрендә тиешле финанс елиүе билгеләнә.

Компенсация характеристындагы тулаевлар, алары гамалык зиёдуру куләмнәре

һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокуки нормалары булган башка норматив хокукий актлар, аллеге Нигезләмә нигезендә күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар белән билгеләно.

5.2.1. Зааралы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган (B_{kh}) эшләрдә мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O \times \frac{D_{kh}}{100\%} \times \frac{H_B}{H_N},$$

монда:

О – Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районаны эшчеләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация теркемиәре хезмәткәрләренең, мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренең аллеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күлеме;

Д ы – зааралы һәм (яисә) куркыныч хезмет шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган компенсация характеристындағы түләү өчен ёстыме күлеме, ул Россия Федерациясе Хезмет кодексы нигезендә билгеләно.

Н ү – законнарда компенсация характеристындағы түләүләр каралган фактта эшләнгән вакыт;

Н ү – Россия Федерациясе Хезмет кодексы нигезендә кабул ителә торган эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең, житәкчеләрнен, белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфаларының хезмет хакы ставкасы (база оклады) өчен сәгать нормасы.

Зааралы һәм (яисә) куркыныч хезмет шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә хезмет какъе нормаль хезмәт шартлары булган төрлө эш төрләре өчен биеләктән окладлар (вазыйфа окладлар) белән чагыштырганда хезмет шартларын мәселе бәйле нигезендә дүрт процент күлеменән артырып билгеләнә.

5.3. Нормаль шартлардан чайышлын шартларында эшләгән өчен компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәгә күлемде билгеләнә:

Иар сәгать тәнгә вакытта нормаль шартлардаты эш белән чагыштырганда югара күлемде түләнә. Эмма хезмет законнары һәм хезмәт хокуки нормаларын уз өчен алган башка норматив хокукий актлар белән билгеләнгән күләмнән тубән түгел:

Этичес трафик белән билгеләнгән яки эшләми торган бәйрәм көнсәде эшкә ясалынганда эш өчен икеләт түләнә:

Вазыйфа оклад алучы хезмәткәрләргә, алгәр ял һәм эш көнсә булмаган бәйрәм көнсәне эш эш вакыттының айлык нормасы чикләренең башкарылса, окладтан ылыш бер көнлек яки сәгатьчек база ставкасы күлеменән һәм, алгәр эш айлык нормадан артын башкарылса, база складынан икесеңдә икесеңдә көнлек яки сәгатьчек ставка күләмнән;

Ял көнсәнә яки ош көнсә булмаган бәйрәм көнсәнә эшләгән хезмәткәр теләгә буенча ача башка ял көнсә бирелдергә мәмкүн. Бу сәракта эш көнсә

булмаган байрам көнендә ың ачып бер генә күләмдә тұланә, ә ял көне өчен түләү каратылған;

Ненарларға (вазифаларды) берлеңтерганды, кезмет курсату зоналарын киңәйткендә оны күләмнә артырып да яки кезмет күлешіне белəн билгелептегендә әштән азат ителмінде зақыттына булмаган кезметтерден бурычларын үтегендә, жеметкөргө өстәмә түркү Балқарыла әннен құнаже өстәмә әлиней әчтәлекен һам (яки) күлемен исапта атайды, кезмет күлешін яклары күлешінде буенча билгелептә.

Татарстан

Республикасы Төлөч мунисипаль районы мәденият, сәнгат, һәм кинематография эшчеләренең тәмумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезметкәрләренең хезметенә, мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезметкәрләренең тәмумтармак вазыйфаларына тулау шартлары түрьмиңа нигезләмәсү күпсигә.

Кызыксындыру характерындагы тулаулар бирегә төрган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре исемнәгә

| № п/п | Мактаулы исемнәр исеме |
|----------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган агрономы |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган архитекстры |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган архитекторы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең Атказанган зөвлөмәнәрия табибы |
| 1.7. | Россия Федерациясенең Атказанган табибы |
| 1.8. | Россия Федерациясенең Атказанган ғендөгө |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган сәнгати өшлеклесе |
| 1.10. | Россия Федерациясенең Атказанган фән зөлеклесе |
| 1.11. | Россия Федерациясенең Атказанган художестве белгече |
| 1.12. | Россия Федерациясенең Атказанган зоотехник |
| 1.13. | Россия Федерациясерасы Атказанган уйнар табучысы |
| 1.14. | Россия Федерациясенең Атказанган инженеры |
| 1.15. | Россия Федерациясенең Атказанган урманчысы |
| 1.16. | Россия Федерациясенең Атказанган художнику өйрәту мастери |
| 1.17. | Россия Федерациясенең Атказанган машина төзүчесе |
| 1.18. | Россия Федерациясенең Атказанган мелиораторы |
| 1.19. | Россия Федерациясенең Атказанган мөстүшмә |
| 1.20. | Россия Федерациясенең Атказанган метрополитен |
| 1.21. | Россия Федерациясенең Атказанган метрология |
| 1.22. | Россия Федерациясенең Атказанган өвли художнити механизаторы |
| 1.23. | Россия Федерациясенең Атказанган чыраты |
| 1.24. | Россия Федерациясенең Атказанган художника конкуреш хезмәткәрләре |

| 1 | 2 |
|-------|--|
| 1.25. | Россия Федерации. Стандарты макетов карт Атласынан хезмәткәре |
| 1.26. | Россия Федерации. Атласынан гео-геодезия һәм картография хезмәткәре |
| 1.27. | Россия Федерации. Атласынан дипломатик хезмәтке хезмәткәре |
| 1.28. | Россия Федерации. Атласынан төркем коммуналь хужалығы хезмәткәре |
| 1.29. | Россия Федерации. Атласынан сауыттар һәм тарбия саклау хезмәткәре |
| 1.30. | Россия Федерации. Атласынан мәденият хезмәткаре |
| 1.31. | Россия Федерации. Атласынан түркмән тарбия санаты хезмәткәре |
| 1.32. | Россия Федерации. Атласынан нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре |
| 1.33. | Россия Федерации. Атласынан азык-делек индустриясе хезмәткәре |
| 1.34. | Россия Федерации. Атласынан Башкортостан Республикасының хезмәткәре |
| 1.35. | Россия Федерации. Атласынан земельные ресурсы хезмәткәре |
| 1.36. | Россия Федерации. Атласынан Аткарылган ил хужалыты хезмәткәре |
| 1.37. | Россия Федерации. Атласынан шаһыншылъ союзның яшләү хезмәткәре |
| 1.38. | Россия Федерации. Атласынан түнәмә һәм жинел сәнәгать хезмәткәре |
| 1.39. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм киңүү хезмәткәре |
| 1.40. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука хезмәткәре |
| 1.41. | Россия Федерации. Атласынан физическая культура хезмәткәре |
| 1.42. | Россия Федерации. Атласынан Аткарылган рашионализаторы |
| 1.43. | Россия Федерации. Энергетика органынан Аткарылган хезмәткәре |
| 1.44. | Россия Федерации. Атласынан көтөрүчлөр |
| 1.45. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 1.46. | Россия Федерации. Атласынан үкитчылы |
| 1.47. | Россия Федерации. Атласынан үннүү |
| 1.48. | Россия Федерации. Атласынан улусам |
| 1.49. | Россия Федерации. Атласынан шың түйн |
| 1.50. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 1.51. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука-биология |
| 1.52. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 1.53. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 1.54. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 1.55. | Россия Федерации. Атласынан тарбия һәм наука |
| 2. | Татарстан Республикасының тарбия һәм наука хезмәткәре |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Медицина хезмәткәре |
| 2.2. | Татарстан Республикасының жылъынан |
| 2.3. | Татарстан Республикасының халык язучылары |
| 2.4. | Татарстан Республикасының жылъынан |

| 1 | 2 |
|-------|---|
| 2.5. | Татарстан Республикасының ханы күкү түшсөн |
| 2.6. | Татарстан Республикасының ханылар түшсөн |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атқазантар агрономы |
| 2.8. | Татарстан Республикасының Атқазантар артасы |
| 2.9. | Татарстан Республикасының Атқазантар инженеры |
| 2.10. | Татарстан Республикасының Атқазантар жетекшілік табибы |
| 2.11. | Татарстан Республикасының Атқазантар тәбібі |
| 2.12. | Татарстан Республикасының Атқазантар түшсөн |
| 2.13. | Татарстан Республикасының Атқазантар салыныштық классе |
| 2.14. | Татарстан Республикасының Атқазантар физикалық классе |
| 2.15. | Татарстан Республикасының Атқазантар техникалық классе |
| 2.16. | Татарстан Республикасының Атқазантар жүргөзүлгүссе |
| 2.17. | Татарстан Республикасының Атқазантар инженер |
| 2.18. | Татарстан Республикасының Атқазантар үй-тапташтырылған табучысы |
| 2.19. | Татарстан Республикасының Атқазантар ушмандысы |
| 2.20. | Татарстан Республикасының Атқазантар машина төлгөссе |
| 2.21. | Татарстан Республикасының Атқазантар макеттер |
| 2.22. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың мүжілігінің механи- заторы |
| 2.23. | Татарстан Республикасының Атқазантар сорғаше |
| 2.24. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың Атқазантар жылдың хезметкәре |
| 2.25. | Татарстан Республикасының Атқазантар топыр-коммуналь хужа- лығы хезметкәре |
| 2.26. | Татарстан Республикасының Атқазантар шағынның хезметкәре |
| 2.27. | Татарстан Республикасының Атқазантар шағынның саклау хезметкәре |
| 2.28. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың сенегаты хезметкәре |
| 2.29. | Татарстан Республикасының Атқазантар өзбек-тәжірибелі сәнәгате хезметкәре |
| 2.30. | Татарстан Республикасының Атқазантар өзбек-тәжірибелі хезметкәре |
| 2.31. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың салыныштық жалыны хезметкәре |
| 2.32. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың социаль яқлауды хезметкәре |
| 2.33. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың күрестү олксасенец Атқазантар хезметкәре |
| 2.34. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың күрестү олксасенец Атқазантар хезметкәре |
| 2.35. | Татарстан Республикасының Атқазантар физикалық культура хезметкәре |
| 2.36. | Татарстан Республикасының Атқазантар физикалық инженерлер |
| 2.37. | Татарстан Республикасының Атқазантар жылдың күрестү олксасенец Атқазантар хезметкәре |

| 1 | 2 |
|-------|---|
| 2.38. | Татарстан Республикасының Атқазанған көткәрүчісі |
| 2.39. | Татарстан Республикасының Атқазанған төзүчесе |
| 2.40. | Татарстан Республикасының Атқазанған уқытучысы |
| 2.41. | Татарстан Республикасының Атқазанған химигы |
| 2.42. | Татарстан Республикасының Атқазанған экология |
| 2.43. | Татарстан Республикасының Атқазанған иқтисадчысы |
| 2.44. | Татарстан Республикасының Атқазанған энергеты |
| 2.45. | Татарстан Республикасының Атқазанған юристы |
| 3. | Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре |
| 3.1. | СССРның халық артисты |
| 3.2. | СССРның халық рәссеымы |
| 3.3. | СССРның халық архитекторы |
| 3.4. | СССРның Атқазанған ғылыми-сыйнаучысы |
| 3.5. | СССРның Атқазанған шторман-сыйнаучысы |
| 3.6. | СССРның халық табибы |
| 3.7. | СССРның халық уқытучысы |
| 3.8. | СССРның Атқазанған спорт мастеры |
| 3.9. | СССРның Атқазанған тренеры |
| 3.10. | СССРның Атқазанған үйдел табуучысы |
| 3.11. | СССРның Атқазанған азыл художыры хезмәткөре |
| 3.12. | СССРның Атқазанған сәнегать хезмәткөре |
| 3.13. | СССРның Атқазанған төзүчесе |
| 3.14. | СССРның Атқазанған транспорт хезмәткөре |
| 3.15. | СССРның Атқазанған әлемтә хезмәткөре |
| 3.16. | СССР Коратты көчлөрөнөң Атқазанған белгече |
| 4. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре |
| 4.1. | Атқазанған сәнегать хезмәткөре |
| 4.2. | Атқазанған энергетик |
| 4.3. | Атқазанған нефтче |
| 4.4. | Нефть осталы |
| 4.5. | Газ сәнәтате жән Атқазанған хезмәткөре |
| 4.6. | Нефть һәм газ сәнегате Атқазанған хезмәткөре |
| 4.7. | Атқазанған шахтер |
| 4.8. | Атқазанған химик |
| 4.9. | Атқазанған машина төзүчесе |
| 4.10. | Атқазанған үрман сандығын хезмәткөре |
| 4.11. | Алық-төлеусүншүстүрмөлөрдөң Азиялық хезмәткөре |
| 4.12. | Балық художнигының Атқазанған хезмәткөре |
| 4.13. | Атқазанған балықчы |
| 4.14. | Атқазанған балықчы |
| 4.15. | Атқазанған полиграфия |
| 4.16. | Атқазанған азыл художни хезмәткөре |

| 1 | 2 |
|-------|--|
| 4.17. | Атқазанған ігепчелек осталы |
| 4.18. | Атқазанған агроном |
| 4.19. | Дүйлі хужалығының Атқазанған инженері |
| 4.20. | Атқазанған зоотехник |
| 4.21. | Атқазанған терлекчелек үймөнкөре |
| 4.22. | Атқазанған терлекче |
| 4.23. | Атқазанған терлекчелек мастеры |
| 4.24. | Терлекчелек осталы |
| 4.25. | Атқазанған жир төзелішіндең беттере |
| 4.26. | Атқазанған көзіл хүрбітіндық механизаторы |
| 4.27. | Атқазанған механизатор |
| 4.28. | Машинада ишмок жыло осталы |
| 4.29. | Атқазанған иоригатор |
| 4.30. | Атқазанған мелиоратор |
| 4.31. | Атқазанған гидротехник |
| 4.32. | Атқазанған ветеринария тәбибы |
| 4.33. | Атқазанған урманчы |
| 4.34. | Атқазанған әбіргарындағы салдау хезметкәре |
| 4.35. | Атқазанған транспорт хезметкәре |
| 4.36. | Атқазанған автотранспорт хезметкәре |
| 4.37. | Атқазанған әлемтәне |
| 4.38. | Атқазанған әлемта хезметкәре |
| 4.39. | Атқазанған төзүче |
| 4.40. | Атқазанған соудар һам жемілдегі тұқтандыу хезметкәре |
| 4.41. | Атқазанған соудар хезметкәре |
| 4.42. | Атқазанған соудар һам көнихүрші хезмете курсату хезметкәре |
| 4.43. | Жаңықта конкурент хезмет курсатунаң Атқазанған хезметкәре |
| 4.44. | Лицензиялық жемделевел Атқазанған хезметкәре |
| 4.45. | Атқазанған коммуналь хужалық хезметкәре |
| 4.46. | Атқазанған төрек-компьютерлық мұнайлық үйзілткөре |
| 4.47. | Халықта комиссияның һәм көнихүрші хезмете курсатунаң Атқазанған хезметкәре |
| 4.48. | Коммуналь-көнхүрсіл жетекшілік Атқазанған хезметкәре |
| 4.49. | Далық табиғи |
| 4.50. | Атқазанған солометасқынның хезметкәре |
| 4.51. | Атқазанған тәбіп |
| 4.52. | Атқазанған професор |
| 4.53. | Атқазанған філология |
| 4.54. | Физкульттуралық спорт шеберлердің Атқазанған инженерлесе |
| 4.55. | Атқазанған спортивтік союз |
| 4.56. | Атқазанған физикалық култық орталықтары |
| 4.57. | Атқазанған физик культуразындағы спорт хезметкәре |
| 4.58. | Атқазанған тренер |
| 4.59. | Атқазанған спортивтік тәсілдердің жиғіттіліктеріндең хезметкәре |

| 4.60. | Мектепнен Атқазанға үкіметчұлық |
|--------|--|
| 4.61. | Атқазанған үкіметчы |
| 4.62. | Виөри-техник белем барын Атқазанған үкіметчысы |
| 4.63. | Виөри-техника белем барын Атқазанған мастеры |
| 4.64. | Виөри-техник белем барын Атқазанған хөзметкөре |
| 4.65. | Атқазанған үкіметчы |
| 4.66. | Югары мектебнен Атқазанған хөзметкөре |
| 4.67. | Атқазанған жастық мәдениет хөзметкөре |
| 4.68. | Югары мектебнен Атқазанған инженер |
| 4.69. | Атқазанған ішолагандар |
| 4.70. | Жынык архитектор |
| 4.71. | Атқазарлар ағынист |
| 4.72. | Атқазанған саяндар эңисінде |
| 4.73. | Казак расемі |
| 4.74. | Атқазанған уәсім |
| 4.75. | Калык язычыны |
| 4.76. | Атқазанған үзүні |
| 4.77. | Калык шығынға |
| 4.78. | Калык жырчысы |
| 4.79. | Калык ақын |
| 4.80. | Атқазарлар инженер |
| 4.81. | Атқазанған моләніят зерттеушесе |
| 4.82. | Мадени-аттыту инженер Атқазанған хөзметкөре |
| 4.83. | Атқазанған моләніят хөзметкөре |
| 4.84. | Атқазанған инженер |
| 4.85. | Атқазанған көтілжамшы |
| 4.86. | Атқазарлар науомчы |
| 4.87. | Рұдалданған сөйтіле осталасы |
| 4.88. | Жатык ижадын Атқазанған осталасы |
| 4.89. | Атқазарлар көрінім техника орнеккесе |
| 4.90. | Атқазанған тәсіл орнеккесе |
| 4.91. | Атқазарлар мемлекет |
| 4.92. | Атқазарлар соғыт-разведенник |
| 4.93. | Сололатчен Атқазанған хөзметкөре |
| 4.94. | Дорожни хөзметенен Атқазарлар хөзметкөре |
| 4.95. | Атқазарлар градация қомысқорт ефика хөзметкөре |
| 4.96. | Атқазарлар инженер |
| 4.97. | Атқазарлар инженер |
| 4.98. | Атқазарлар үйлен табумен |
| 4.99. | Атқазарлар үйреналиндер |
| 4.100. | Атқазанған сәбәп |
| 4.101. | Атқазарлар күйниседен |
| 4.102. | Атқазарлар бүлдітер |
| 4.103. | Атқазарлар (шұраташ, ми-с) Атқазанған осталасы |

| | |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоно- мияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Атқазанған сөнсет хезметкәре |
| 5.2. | Атқазанған химик |
| 5.3. | Атқазанған машина төзүчі |
| 5.4. | Баллоноза-ғөзгөз һәм аға әшқорту сенгатенең Атқазанған хезметкәре |
| 5.5. | Атқазанған ғұман сәнсетте хезметкәре |
| 5.6. | Атқазанған медицина сенгате хезметкәре |
| 5.7. | Атқазанған медицина хезметкәре |
| 5.8. | Атқазанған азыр хужалығы хезметкәре |
| 5.9. | Атқазанған ғыроном |
| 5.10. | Атқазанған ғырчы |
| 5.11. | Атқазанған зоотехник |
| 5.12. | Атқазанған зертекче |
| 5.13. | Атқазанған жир төзелеші сөлгөн |
| 5.14. | Атқазанған азыр хужалығы механизаторы |
| 5.15. | Атқазанған механизатор |
| 5.16. | Машина белгілі икімді жылды ойнөсі |
| 5.17. | Атқазанған мелиоратор |
| 5.18. | Атқазанған реттер индустрия табибы |
| 5.19. | Атқазанған үйменчи |
| 5.20. | Атқазанған транспорт жөншүссе |
| 5.21. | Атқазанған шифер |
| 5.22. | Атқазанған яланшы |
| 5.23. | Атқазанған қеміт хезметкәре |
| 5.24. | Атқазанған құралы |
| 5.25. | Атқазанған сауда хезметкәре |
| 5.26. | Атқазанған тәсілдердің хезметкәре |
| 5.27. | Атқазанған қоюм хезметкәре |
| 5.28. | Атқазанған тәсілдердің хезметкәре |
| 5.29. | Атқазанған хезметкөң Атқазанған хезметкәре |
| 5.30. | Атқазанған ғорыл-қолындағы хужалық хезметкәре |
| 5.31. | Атқазанған ғорыл-қолындағы хужалық хезметкәре |
| 5.32. | Атқазанған ғорыл-қолындағы хужалық хезметкәре |
| 5.33. | Атқазанған ғорыл-қолындағы хужалық хезметкәре |
| 5.34. | Динамика тәсілдердің хезметкәре |
| 5.35. | Динамика тәсілдердің хезметкәре |
| 5.36. | Динамика тәсілдердің хезметкәре |
| 5.37. | Динамика тәсілдердің хезметкәре |
| 5.38. | Династрия-техника белгілі бірлесі Атқазанған уқытучысы |
| 5.39. | Династрия-техника белгілі бірлесі Атқазанған мастеры |
| 5.40. | Динамикадағы орталық С.С.С.Атқазанған хезметкәре |
| 5.41. | Динамикадағы орталық Атқазанған хезметкәре |

| | |
|-------|--|
| 5.42. | Малык артисты |
| 5.43. | Атқазанған сәтист |
| 5.44. | Атқазанған солтат эшлеклесе |
| 5.45. | Калык рәссаамы |
| 5.46. | Атқазанған россалы |
| 5.47. | Халык язучысы |
| 5.48. | Атқазанған язучы |
| 5.49. | Халык шебер |
| 5.50. | Атқазанған журналист |
| 5.51. | Атқазанған мәденият жемістікөрсө |
| 5.52. | Атқазанған инженер |
| 5.53. | Атқазанған ғылым һем мәденият эшлеклесе |
| 5.54. | Атқазанған ғылым һем техника эшлеклесе |
| 5.55. | Атқазанған ғылым спикерсе |
| 5.56. | Атқазанған геолог |
| 5.57. | Атқазанған юрист |
| 5.58. | Атқазанған мәденият художникаре |
| 5.59. | Атқазанған сәнғаник |
| 5.60. | Атқазанған инженер |
| 5.61. | Атқазанған үйлел табууды |
| 5.62. | Атқазанған рационализатор |
| 5.63. | Атқазанған инженер |
| 5.64. | Атқазанған биология |
| 5.65. | Атқазанған малык художнаны хәмәткәре |
| 5.66. | Атқазанған пәнжинализацор һем үйлел табучы |