



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.01.2025

г.Мензелинск

КАРАР

№ 27

**Минзэлә муниципаль районының 2025-2027 елларга  
(1-18 яшь категориясе) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» -  
«КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» балаларны комплекслы  
үстерү программасын раслау турында**

Россия Федерациясе Конституциясе, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның декабрендәге №273-ФЗ Федераль закон, 1989 елгы ООН Бала хокуклары турында конвенция, 2025 елга кадәр чорга Россия Федерациясендә мәгарифнең милли доктринасы, Россия Федерациясе Хөкүмәтенен 04.09.2014 ел №1726-р күрсәтмәсе белән расланган балаларга өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе нигезендә, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында» 2018 елның 9 ноябрэндәге №196 боерыгы, гомуми белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартлары (алга таба-ФГОС) белән гомуми белем бирү буенча Федераль укуыту - методик берләшмә (алга таба-ФГОС) утырышында расланган «тәрбиянең үрнәк программасы» методик тәкъдимнәре белән, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «Укучыларны тәрбияләү мәсьәләләре буенча гомуми белем бирүнең кайбер федераль дәүләт белем бирү стандартларына үзгәрешләр кертү турында» 2018 елның 9 ноябрэндәге №196 боерыгы белән, «Балалар өчен һәркем ала алырлык өстәмә белем» РФ проектын гамәлгә ашыру кысаларында, Минзэлә муниципаль районы Башкарма комитеты

**КАРАР ЧЫГАРА:**

1. Минзэлә муниципаль районының 2025-2027 елларга (1-18 яшь категориясе) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» балаларны комплекслы үстерү программасын расларга, 1 нче кушымта нигезендә
2. Әлеге карар рәсми рәвештә басылып чыгарга тиеш.
3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Минзэлә муниципаль районы Башкарма комитеты житәкче урынбасары И.Г. Бикеевага йөкләргә.

Житәкче



М.Р. Кәримов

1 нче кушымта  
Татарстан Республикасы Минзэлә  
муниципаль районы Башкарма  
комитетының карарына  
№ 27      24.01.2025

**2025-2027 елларга Минзэлә муниципаль районы  
балаларын комплекслы үстерү программасы  
(1-18 яшь категориясе)**

**«СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» -  
«КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»**

<b>Программа исеме</b>	Минзэлә муниципаль районының 2025-2027 елларга (1-18 яшь категориясе) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» балаларны комплекслы үстерү программасы
<b>Программаны эшләү өчен нигезләр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия Федерациясе Конституциясе</li> <li>• «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның декабрендәге №273-ФЗ Федераль Закон</li> <li>• 1989 елгы ООН Бала хокуклары турында конвенция.</li> <li>• 2025 елга кадәр чорга Россия Федерациясендә мәгарифнең милли доктринасы</li> <li>• Балаларга өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе (Россия Федерациясе Хөкүмәтенен 04.09.2014 ел №1726-р карары белән расланган)</li> <li>• «2014-2020 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнен үстерү» дәүләт программасы</li> <li>• «Балалар өчен өстәмә белем алу мөмкинлеге» РФ проекты</li> <li>• Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында» 2018 елның 9 ноябрендәге №196 боекы</li> </ul>
<b>Программаның заказчысы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТР Минзэлә муниципаль районы Башкарма комитеты</li> </ul>
<b>Төп эшләүчеләр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Татарстан Республикасы Минзэлә муниципаль районы Башкарма комитетының "Мәгариф бүлеге" МКУ</li> </ul>
<b>Программаны бергә башкаручылар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»</li> <li>• Россия Эчке эшләр министрлыгының Минзэлә районы буенча ЮХИДИ бүлеге;</li> <li>• ТР Минзэлә муниципаль районының МБУК «Жирлекара үзәк китапханәсе»;</li> <li>• ГАУК РТ «С. Өметбаев исемдәге Минзэлә татар дәүләт драма театры»;</li> <li>• Муниципаль мәдәният учреждениесе ТР Минзэлә муниципаль районы Минзэлә шәһәренең Район мәдәният сарае</li> <li>• ТР Минзэлә муниципаль районының «Авылара үзәк китапханә» МБУК үзәк китапханәсе</li> <li>• МБУ ДО ТР Минзэлә шәһәренең Балалар ижат йорты</li> <li>• МБУ ДО "Балалар сәнгать мәктәбе"</li> <li>• МБУК ТР Минзэлә муниципаль районының "Туган якны өйрәнү музейе"</li> <li>• МБ Минзэлә шәһәре һәм Минзэлә районы киноучреждениесе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБУ ТР Минзэлэ муниципаль районының «Яшьлек» спорт мәктәбе»</li> <li>• МБУ Татарстан Республикасы Минзэлэ муниципаль районының "Юбилейный" спорт мәктәбе</li> <li>• ТР Минзэлэ муниципаль районының МБУ"Олимп" спорт мәктәбе</li> <li>• ГКУ «Минзэлэ урманчылыгы»</li> <li>• "Минзэлэ районндагы БДД" ГБУ, Яр Чаллы шәһәре территориаль идарәсенә профилактика бүлгә</li> </ul>
<b>Программада катнашучылар</b>	Минзэлэ муниципаль районының мәктәпкәчә мэгариф оешмалары, гомуми белем бирү оешмалары
<b>Программаны тормышка ашыру вакыты</b>	2025 - 2027еллар
<b>Программаның максаты</b>	Балаларга өстәмә белем бирүне үстерү стратегиясен, тактикасын эшләү өчен шартлар тудыру, икътисадны үстерү таләпләренә, жәмгыятьнең һәм һәр гражданның заманча ихтыяжларына туры килә торган сыйфатлы өстәмә белем алу мөмкинлеген арттыру
<b>Программаның бурычлары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• балаларның яшәү шартларының үзгәрүенә социаль жайлашу дәрәжәсенә үзгәрүе;</li> <li>• балаларны уңышлы социальләштерү;</li> <li>• тәрбияләнүчеләрнең мөстәкыйль гражданлык, әхлакый сайлау, индивидуаль ижади үзбилгеләнүгә әзерлеген формалаштыру;</li> <li>• социаль жаваплылык, аңлы тормыш үзбилгеләнүе һәм һөнәр сайлау чагылышы;</li> <li>• сәләтле балаларны, талантлы яшьләрне ачыклау, аларга ярдәм итү системасын камилләштерү;</li> <li>• өстәмә белем бирү системасын үстерүдә ведомствоара хезмәттәшлекне тәмин итү; районның гаиләсе һәм жәмәгәтчеләгә белән социаль партнерлыкны активлаштыру;</li> <li>• мэгариф оешмаларының, шул исәптән һөнәри белем бирү оешмаларының, шулай ук спорт, мәдәният оешмаларының, ижтимагый оешмаларның һәм икътисадның реаль секторы оешмаларының өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга жәлеп итү юлы белән өстәмә белемнән, шул исәптән авыл жирендә яшәүчеләрнең, файдалана алуын арттыру;</li> <li>• укучыларның техник, театр эшчәнлеген, хореографияне, полилингваль белем бирүне, юл хәрәкәте кагыйдәләрен, физкультураны һәм спортны үстерү;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурслар һәм олимпиадалар системасын үстерү юлы белән сәләтле балаларга ярдәм итү өлешендә инновация майданчыклары булдыру;</li> <li>• педагогларның квалификациясен күтәрү һәм аларны яңадан һөнәри эзерләү;</li> <li>• педагогларның һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә башка катнашучыларның һөнәри осталыгын һәм компетенция дәрәжәсен үстерү;</li> <li>• балаларга өстәмә белем бирү инфраструктурасын, жайланмаларын һәм чараларын яңарту</li> <li>• балалар бакчасы-мәктәп давамлылығын гамәлгә ашыру</li> </ul>
<b>Программаның көтелгән нәтижеләре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 яшьтән 18 яшькә кадәр балаларны кимендә 90% дәрәжәсендә өстәмә белем бирү программалары белән колачлау;</li> <li>• мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү оешмалары тарафыннан техник, интеллектуаль, театр эшчәнлегә, хореография, полилингваль укуыту, экологик укуыту, юл хәрәкәте кагыйдәләре, физкультура һәм спорт, шахмат программалары буенча өстәмә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия алу;</li> <li>• яңа уку планнарын гамәлгә ашыру кысаларында өстәмә белем бирү программаларын кертү буенча шәһәр һәм район мәгариф оешмалары белән үзара хезмәттәшлекне оештыру, гомуми белем бирү программаларын һәм өстәмә белем бирү программаларын интеграцияләү, укучыларның буш вакытлары оешмаларында мәктәпләр белән хезмәттәшлек итүнең яңа формаларын куллану һәм аларны кызыксынулар буенча берләшмәләрдә системалы шөгыльләнүгә жәлеп итү;</li> <li>• бюджеттан тыш акчаларны жәлеп итү механизмын камилләштерү: предприятиеләрнең, коммерция структураларының иганәчелек акчаларын, хәйрия акчаларын жәлеп итү; учреждениеләрдә попечительлек эшчәнлеген үстерү;</li> </ul>
<b>Программаның үтәлешен тикшереп торуну оештыру системасы</b>	Текст хисаплары, сайтларда һәм массакүләм мәгълүмат чараларында язмалар, эш тәҗрибәсе белән уртаклашу

### **Өстәмә белем бирүне үстерүнең концептуаль нигезләре**

Балаларга өстәмә белем бирүнең хәзерге өлкәсе эволюциясе белем бирү эшчәнлегенең яңа формаларын, методларын һәм чараларын эзләү белән бәйле, бу гамәлдә балаларга өстәмә белем бирү педагогикасының инновацион потенциалын тулырак гамәлгә ашыру өчен шартлар оештыру зарурлығын күздә тоту.

Балаларга заманча өстәмә белем бирүнең төп бурычы:

- балага үз-үзен үстерү, үз-үзен тормышка ашыру, үз-үзен оештыру, ижат итү өчен шартлар тудыру, тормыш (шәхси, социаль һәм һөнәри) үзбилгеләнешендә ярдәм итү.

Балаларга өстәмә белем бирүне модернизацияләү сәясәтенең максаты балаларны һәм яшьләрне жәмгыятьнең социаль-икътисадый, сәяси, фәнни-техник, мәдәни тормышына актив катнаштыру өчен шартлар тудырудан, кеше ресурсларының конкурентлыкка сәләтлелеген тәмин итүдән гыйбарәт. Балаларга өстәмә белем бирү системасындагы үзгәрешләр белем бирү эшчәнлегенең сыйфатын яхшыртуга төгәл юнәлдерелгән системалы фәнни-методик ориентирларга нигезләнәргә тиеш.

Өстәмә белем бирү бүген реаль рәвештә төрле төркемнәрнең: дәүләт, шәһәр, район, төбәкнең, һөнәри бергәлекләрнең (шул исәптән педагогик), ата-аналарның мәнфәгатьләре кисешә торган өлкәгә әверелә.

Өстәмә белем бирү идеясе мәгарифне киң социомәдәни контекстка кертү зарурлыгына бәйле рәвештә карала башлый, ә өстәмә белем бирү үзе район үсешенә карата карала.

Балаларга өстәмә белем бирү хәзерге вакытта катлаулы чор кичерә. Өстәмә белем бирүгә турыдан-туры ФГОС кабул иткән алымнар йогынты ясый.

ФГОСны мәгарифкә кертү балаларга өстәмә белем бирүне икенчел дәрәжәдәге итеп кабул итү стереотипын жиңгергә һәм аның баланы укыту, тәрбияләү һәм үстерүне бердәм процесска берләштерү мөмкинлегенә ия булуын аңларга ярдәм итә ала.

Балаларга өстәмә белем бирү яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен мәктәпкә күп бирергә мөмкин:

- баланың индивидуаль белем бирү маршруттын төзү мөмкинлеге, шәхес һәм метапредметик нәтижеләргә юнәлдерелгән;

- балаларга өстәмә белем бирүнең тар юнәлешләре, эшчәнлек өлкәләре (сәнгать, техник, спорт, полилингваль, театр, юл хәрәкәте кагыйдәләре) белгечләре.);

өстәмә белем бирү программаларын һәм дәрестән тыш эшчәнлекне сыйфатлы гамәлгә ашыру өчен матди-техник база;

- гомуми һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү процессларына методик ярдәм күрсәтү, ижади сәләтләрне, профильле белем бирүне үстерүнең уникаль педагогик технологияләре;

- сәләтле балаларга һәм башка аерым категориядәге балаларга ярдәм итү мөмкинлекләре

(авыр, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән); социумда эшләү, балаларның социаль ижат мөмкинлекләре; балаларның каникул вакытын оештыру; рухи-әхлакый тәрбия бирү, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру, балалар үзидарәсе, коррекцион эш, мохитнең тискәре күренешләрен профилактикалау мөмкинлекләре.

Хәзерге этапта балаларга өстәмә белем бирүне үстерү факторлары булып:

- балаларга өстәмә белем бирүне тәмин итүне камилләштерү;
- балаларга өстәмә белем бирү системасында инновацион эшчәнлек;
- балаларга өстәмә белем бирүгә комплекслы якин килү;
- мәгълүмати һәм программа-методик тәмин итү;

- балаларга база, һөнәри һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү;
- фәнни-педагогик ижаты;
- педагогларның һәм учреждение житәкчеләренең һөнәри осталыгын күтәрү өстәмә белем бирү;
- балаларга өстәмә белем бирү белән идарә итүне камилләштерү.

Өстәмә белем бирүнең муниципаль системасын үстерү «мәгариф системасын камилләштерүнең гомуми стратегиясенә аерылгысыз компоненты, өзлексез белем бирү системасының бер звеносы булып тора, аның роле шәхес һәм жәмгыять өчен заманча социаль-икътисадый шартларда кискен арта».

Хәзерге социаль-икътисадый шартларда ресурсларны ведомствоара һәм ведомство эчендәгә дәрәжәдә кооперацияләү принциптарын һәм механизмнарны файдалану, фән, Мәдәният, спортның төрле тармакларыннан югары квалификацияле белгечләргә жәлеп итү, тотрыксыз икътисадый үсеш шартларында жәмгыятьнең даими үзгәрәп торган ихтыяжлары һәм дәүләтнең үсә барган ихтыяжлары нигезендә Программа кырын һәм матди-техник базаны яңарту бик мөһим.

Килеп туган шартларда өстәмә белем бирүнең асылда практикада урнашкан ике перспектив моделен – «белем бирү киңлеген интеграцияләү: «өстәмә белем һәм дәрестән тыш эшчәнлек» һәм «мәктәптән тыш өстәмә белем»не методик һәм сак эшләү кирәк. Моның өчен барлык кызыксынган якларның катнашуы, көчләргә һәм ресурсларны берләштерү, максат һәм бурычларны төгәл кую, механизмнарны билгеләү һәм тиешле реаль шартлар тудыру таләп ителә, бу исә, иң яхшы традицияләргә саклап, балаларга өстәмә белем бирүгә яңа сыйфатлы дәрәжәгә күчәргә һәм заман таләпләренә лаеклы җавап бирергә мөмкинлек бирәчәк.

Бара торган социаль-икътисадый үзгәрешләр балаларга өстәмә белем бирүнең ролен актуальләштерде һәм аны заман таләпләренә һәм ижтимагый ихтыяжларга туры китереп камилләштерү зарурлыгына китерде.

Муниципаль белем бирү системасында балаларга өстәмә белем бирүне үстерү бурычларын билгеләргә ярдәм итә торган төп идеяләр:

- балалар халкының барлык катламнары һәм төркемнәре өчен сыйфатлы өстәмә белем алуны тәмин итү;

- мөмкинлекләр пространствосы буларак белем бирү хезмәтләренә киң спектрны күрсәтү һәм үсешнең үз траекториясен сайлау;

- гомуми белем бирү мәктәпләре базасында бердәм белем бирү киңлеген булдыру өчен гомуми һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү;

- алга киткән инфраструктурага ия һәм югары дәрәжәдәгә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга юнәлдерелгән балаларга өстәмә белем бирүнең яңа типтагы белем бирү оешмаларын төзү исәбенә конкурентлы белем бирү мөһитен активлаштыру.

Балаларга өстәмә белем бирү гомуми белем бирү системасын «тулыландырырга», аны яхшыртырга һәм үстерергә, танып белү мотивациясен тәмин итәргә, шулай ук шәхес үсешенә белем бирү траекториясен ирекле сайлау мөмкинлеген биреп, белем бирү альтернативалары системасын төзәргә һәм «гомер бие укый» белү формалаштырырга мөмкинлек бирәчәк.

Өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе нигезендә өстәмә белем бирүне муниципаль системасын үстерүнең төп юнәлешләренә түбәндәгеләрне кертәргә мөмкин:

***1. Балалар халкының барлык катламнары һәм төркемнәре өчен өстәмә белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итү.***

Балаларга өстәмә белем бирү өлкәсендә иң яхшы традицияләрен саклау нигезендә һәм халыкның үзгәрәп торучы таләпләренә нигезендә эшчәнлекнең төрле юнәлешләренә буенча социаль гарантияләрен тәмин итү бүген мәгариф сәясәтенә өстенлекле юнәлешләренә берсе булып тора. Система һәр баланың эшчәнлек юнәлешен һәм төрөн, программа профилен, аны үзләштерү вакытын һәм педагогны ирекле сайлауның тигез мөмкинлекләрен тәмин итә торган житедлек шартлар булдыруны һәм үтәүне таләп итә.

Укучыларны өстәмә белем бирү программалары белән колачлауны арттыру исәп-хисапның яңа механизмнарын, электрон мониторинг чараларын, ә иң мөһиме, белем бирү оешмасы дәрәжәсендә дә, район дәрәжәсендә дә статистик исәпкә алуның үтә күренмәле кагыйдәләрен кертүне таләп итә.

Хезмәт күрсәтүләрен сыйфаты һәм спектры турында объектив күзаллау өчен балаларга өстәмә белем бирү сыйфатын мониторинглау тикшеренүләрен системасын оештыру максатка ярашлы.

***2. Балалар мәнфәгатьләрен, гаиләләрен һәм җәмгыять ихтыяжларын нигезендә балаларны өстәмә белем бирү рәвешләрен һәм технологияләрен яңарту.***

Регионның социомәдәни, икътисадый, сәясәт үсешенә нигезендә балаларга өстәмә белем бирүнең эчтәлеген, формаларын һәм технологияләрен яңарту дәүләт мәгариф сәясәтенә мөһим юнәлеш булып тора: бу өлкәне модернизацияләү яңа өстәмә гомуми белем бирү программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру исәбенә, шулай ук мәгълүмати технологияләрдән файдалану, эшчәнлекне оештыруның дистанцион һәм челтәр рәвешләрен үстерү исәбенә югары технологияле белем бирү мөһим булдыру аша гамәлгә ашырыла.

Белем бирү процессында кулланыла торган өстәмә белем бирүнең эчтәлеген, технологияләрен, методларын һәм формаларын Укучының мәдәни һәм мөстәкыйль шәхесен формалаштыру өчен күп үлчәмле, вариатив, ирекле пространство булдыруга юнәлдерелгән булырга тиеш. Ә яңа буын өстәмә белем бирү программаларын үзләренә төрле катлаулылык дәрәжәләрендә булырга һәм педагогика балалар төркеме яки аерым бала белән эшләүнең оптималь вариантын табарга мөмкинлек бирергә тиеш.

Әлегә юнәлешне гамәлгә ашыру шул исәптән:



1) өстәмә белем бирү буенча хезмэт күрсәтүләрнең эчтәлеген яңартуны тәэмин итү механизмнарын булдыру, аларның халык ихтыяжларына һәм район үсеше бурычларына туры килүен, белем бирү процессының нәтижелелеген арттыруны, төгәлрәк әйткәндә:

- ведомствоара һәм ведомство эчендәге нәтижәле хезмәттәшлекне оештыру нигезендә өстәмә белем бирүнең эчтәлеген, технологияләрен яңарту һәм хезмэт күрсәтүләр исемлеген киңәйтү;

- укучыларны районның барлык мәдәни-мәгариф ресурсларынан, алдынгы Россия һәм халыкара тәҗрибәдән файдаланып, өстәмә белем бирү өлкәсенә жәлеп итү;

- шәһәр дәрәжәсендәге һәм аннан югарырак олимпиадаларда, конкурсларда, смотрларда, ярышларда һ. б. жиңүче һәм (яисә) призер булган балалар санын арттыру өчен шартлар тудыру;

- тирәнәйтелгән дәрәжәдәге өстәмә белем бирү программаларын эшләү һәм гамәлгә кертү;

2) районда хезмэт күрсәтүләрнең база пакетын тәэмин итә торган өстәмә белем бирүнең вариатив модельләрен гамәлгә ашыру, халык ихтыяжлары һәм районны үстерү бурычлары нигезендә өстәмә белем бирүне яңарту, төгәлрәк әйткәндә:

- өстәмә белем бирү өлкәсендә хезмэт күрсәтү моделен эшләү һәм гамәлгә ашыру, шул исәптән сәләтле балалар һәм социаль якланмаган гражданныр өчен, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен һәм инклюзив өстәмә белем бирү;

- өстәмә белем бирү системасының инновацион потенциалын гамәлгә ашыру өчен мәгариф кластерлары булдыру;

- өстәмә белем бирү буенча белем бирү хезмәтләрен күрсәтүгә хосусый оешмаларны жәлеп итү өчен шартлар тудыру;

- каникул вакытында балаларга белем бирү, ял итү һәм сәламәтләндрүнең заманча модельләрен эшләү һәм гамәлгә кертү.

3) мәгълүмати, телекоммуникацион технологияләр, ижади үсеш, үзлегеңнән белем алу технологияләрен кертү; укытуның дистанцион, читтән торып, көндезге-читтән торып уку рәвешләрен куллану;

4) академик һәм ижади сәләткә ярдәм итү рәвешләрен үстерү.

### ***3. Дәүләт ярдәме һәм инвестицияләр жәлеп итүчәнлеген арттыру исәбенә балаларга өстәмә белем бирүнең заманча инфраструктурасын булдыру.***

Дәүләт мәгариф сәясәте мәгариф оешмасының йөзе формасы буенча да, эчтәлеге буенча да үзгәргә тиешлегенә йөз тотта. Өстәмә белем бирүнең заманча инфраструктурасын булдыру балаларның шәхси ихтыяжларын тәэмин итүгә, компетентлы, шәхси юнәлешле һәм эшчәнлекле алымнары гамәлгә ашыруга юнәлдерелергә тиеш, бу исә белем бирү процессын заманча укыту чаралары белән тәэмин итүне, шулай ук балаларны укытуның уңайлы һәм имин шартларын күздә тотта.

Әлеге юнәлешне гамәлгә ашыру шул исәптән:

- 1) робот техникасының, хореографияның, полилингваль белем бирүнең, театр эшчәнлегенең, юл йөрү кагыйдәләренең, балалар хәрәкәтенең, физкультураның һәм спортның техник юнәлешен үстерү өчен заманча махсулаштырылган жиһазлар сатып алу һәм инфраструктура булдыру;
- 2) әлеге юнәлешләр буенча өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен шәһәрнең социомәдәни мохитеннән максималь файдалану;
- 3) заманча мәгълүмат һәм телекоммуникация технологияләрен кертү нигезендә өстәмә белем бирүне мәгълүмати тәэмин итүне камилләштерү.

***4. Инновацион активлыкны һәм ижади инициативаны, педагогик хезмәткәрләрнең шәхес үсешен һәм үз-үзен тормышка ашыруын стимуллаштыручы корпоратив культура булдыру аша балаларга өстәмә белем бирүнең кадрлар потенциалын үстерү***

Өстәмә белем бирү өлкәсенең педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренең кадрлар потенциалын үстерүгә һәм социаль статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чаралар квалификацияле кадрлар агымына ярдәм итәчәк, бу исә балаларга өстәмә белем бирүне яңартуға һәм үстерүгә ярдәм итәчәк.

Әлеге юнәлешне гамәлгә ашыру шул исәптән:

- 1) районның өстәмә белем бирү системасында эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең социаль статусын күтәрү, балаларга өстәмә белем бирүнең педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү механизмын, талантлы һәм компетентлы педагогик хезмәткәрләрнең балаларын өстәмә белем бирүдә саклап калу өчен мораль һәм матди стимуллар системасын камилләштерү;
- 2) балаларга өстәмә белем бирү өлкәсендә яшә белгечләргә жәлеп итү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру, балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләренә житәкче вазыйфаларга потенциал кандидатлар резервын булдыру; кандидатларны бәяләү һәм иң яхшыларны сайлап алу;
- 3) өстәмә белем бирү педагогларының һәм белгечләренең квалификациясен алдан күтәрү системасын эшләү;
- 4) педагогик кадрларны фәнни-методик тәэмин итү системасын үстерү һәм белгечләр өчен электрон укыту, методик, фәнни, белешмә базасы булдыру;
- 5) балаларга өстәмә белем бирүне үстерүгә ярдәм итүче ижтимагый-һөнәри экспертларның һөнәри коалициясен төзү;
- 6) балаларга өстәмә белем бирү педагоглары өчен фәнни, укыту-методик һәм белешмә әдәбиятны, вакытлы басмаларны үз эченә алган укыту-методик әдәбиятның виртуаль һәм электрон китапханәсен төзү.

**5. Балаларга өстәмә белем бирү системасының ресурс потенциалын  
камилләштерү**

Балаларга өстәмә белем бирү системасын үстерү оештыру, кадрлар, фәнни, программ-методик, матди-техник характердагы күп кенә бурычларны уңышлы хәл итүгә бәйле. Балаларга өстәмә белем бирү системасын үстерүгә бүлеп бирелә торган акчаларны тотуның иң нәтижәле юлларыннан файдаланырга, әлеге белем бирү төренә адреслы ярдәм күрсәтү системасын булдырырга кирәк.

Әлеге юнәлешне гамәлгә ашыру шул исәптән:

- 1) балаларга өстәмә белем бирүне норматив финанслау механизмнарын үстерү, балаларга өстәмә белем бирүдә нәтижәле икътисадый мөнәсәбәтләр булдыру;
- 2) бюджеттан тыш акчаларны жәлеп итү механизмнарын камилләштерү; балаларга өстәмә белем бирү оешмалары тарафыннан бюджеттан тыш акчаларны жәлеп итүне норматив хокукый жайга салуның социаль-икътисадый чараларын эшләү, өстәмә белем бирү хезмәтләре өчен кулланучылар түләүләреннән легальләштерү;
- 3) өстәмә белем бирү буенча бюджет акчалары исәбеннән күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләре күләмен арттыру;
- 4) матди-техник базаны яңарту һәм өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларының белем бирү хезмәтләре спектрын киңәйтү өчен хосусый инвесторларны жәлеп итү;
- 5) жиһазлар һәм жиһазлар сатып алу, яңгынга каршы чаралар комплексын гамәлгә ашыру.

**Программаны гамәлгә ашыру этаплары һәм планы**

№	Эшчәнлекнең эчтәлеге	Башкаручылар	Якынча сроктар
<b>1 этап 2024 ел</b>			
1	Паспортны, проект планын расларга, финанслау чыганақларын һәм механизмнарын билгеләргә	Минзәлә муниципаль районы Башкарма комитеты	Ноябрь 2024 ел
2	Проектның эш төркемен формалаштырырга	Минзәлә муниципаль районы Башкарма комитеты	Сентябрь 2024 ел
3	Партнерлар һәм өстенлекле проектта катнашучы арасында муниципаль районда Балаларга өстәмә белем бирүнең аерым юнәлешләрен үстерү һәм хезмәттәшлек итү турында килешүләр төзү	Минзәлә муниципаль районының МКУ "Мәгариф бүлеге"	Ноябрь-Декабрь 2024 ел

<p>Өстәмә белем бирүнең төрле дәрәжәдәге программаларын эшләү һәм гамәлгә кертү, шул исәптән авыл жирендә яшәүче балалар өчен дә. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен тиешле дәрәжәдәге программалар:</p> <p><u>«Полилингваль белем бирү»модуле;</u>  <u>«Физкультура һәм спорт " модуле;</u>  <u>"Шахмат " модуле;</u>  <u>"Мәгариф робототехникасы" модуле;</u>  <u>«Юл хәрәкәте кагыйдәләре " модуле;</u>  <u>«Музыкаль үсеш»модуле;</u>  <u>«Театр эшчәнлегә»модуле;</u>  <u>«Иртә профориентация»модуле;</u>  <u>«Туган якны өйрәнү»модуле;</u>  <u>«Әхлакый-эстетик тәрбия»модуле;</u>  <u>"Экология" модуле;</u>  <u>"Ата-аналар белән эшләү" модуле;</u>  <u>"Проектларга грант ярдәме" модуле.</u></p> <p>Мәктәп яшендәге балалар өчен тиешле дәрәжәдәге программалар:</p> <p>«Полилингваль белем бирү»модуле;  «Олимпиада хәрәкәте, ГИАга әзерлек»модуле;  "Шахмат " модуле;  "Мәгариф робототехникасы" модуле;  "Физик тәрбия" модуле;  «Юл хәрәкәте иминлегә»модуле;  «Эстетик тәрбия " модуле;  "Балалар хәрәкәте" модуле;  «Әхлакый тәрбия»модуле;  "Ата-аналар белән эшләү" модуле;  «Экологик тәрбия " модуле;  "Патриотик тәрбия" модуле;  «Хезмәт тәрбиясе»модуле;  «Профориентация " модуле;  «Туган якны өйрәнү»модуле;  "Проектларга грант ярдәме" модуле.</p>	<p>Минзәлә муниципаль районының "Мәгариф бүлегә" МКУ, төрле типтагы оешмалар, шул исәптән һөнәри белем бирү оешмалары</p>	<p>Сентябрь- Декабрь 2024 ел</p>
<p>Гомуми белем бирү оешмалары һәм һөнәри белем бирү оешмалары, шул исәптән спорт һәм мәдәният оешмалары, ижтимагый оешмалар арасында үзара челтәрле хезмәттәшлек рәвешендә</p>	<p>.</p>	<p>Бөтен чор дәвамында</p>

	хезмэттэшлек программаларын эшлэү һәм гамэлгә ашыру		
<b>2 этап 2025 -2027 еллар</b>			
	Юнәлешләр буенча проектларны гамэлгә ашыру һәм озата бару: <u>проектлар».</u>	МКУ «Мәгариф бүлеге», районның мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү учреждениеләре	Бөтен чор дәвамында
	Сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү	Районның МКУ "Мәгариф бүлеге"	Бөтен чор дәвамында
	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, олимпиадаларда катнашу		
	Өстәмә белем бирү өлкәсендә белем бирү хезмәтләренә бердәм мәгълүмат базасын булдыру		
	Өстәмә белем бирүне укыту инфраструктурасын, жайланмаларын һәм чараларын яңарту	Минзәлә муниципаль районы Башкарма комитеты МКУ «Мәгариф бүлеге»,	
	Балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында педагоглар белән актив методик эшнең төрле рәвешләрен үткәру, заманча мәгълүмат технологияләрен жәлеп итү, проектлаштыру		
	Регионда инновация эшчәнлегендә һәм конкурс хәрәкәтендә катнашуга ОДОДы булган мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә һәм гомуми белем бирү оешмаларының идарәче һәм педагогик хезмәткәрләрен стимуллаштыру һәм аларны озата бару.		
	мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының белем бирү программалары буенча өстәмә белем бирү эшчәнлеген гамэлгә ашыруга лицензия алуы		
<b>3 этап 2025 ел</b>			
	Гамэлгә ашыруның барлык этапларында гомуми белем бирү өстәмә программаларының үтәләше мониторингы	МКУ "Мәгариф бүлеге"	Июнь-август 2027 ел
	Өстенлекле проектны гамэлгә ашыруга йомгак ясау		Июнь-август 2027 ел

## **Программаны гамэлгә ашыру механизмы**

1. Программаны гамэлгә ашыру программада билгелэнгән программаны өстәмә башкаручылар белән берлектә җаваплы башкаручы тарафыннан гамэлгә ашырыла.

### **2. Программаның җаваплы башкаручысы:**

- 1) программа проектын эшләнүне, аны башкаручылар белән килештерүне тәмин итә;
- 2) программаның структурасын, шулай ук аны башкаручыларның исемлеген тәзи;
- 3) чараларны башкаруның мөмкин булган срокларын, күләмнәрен һәм финанслау чыганаclarын программаның өстәмә башкаручылары белән килештерә;
- 4) билгелэнгән тәртиптә программага экспертиза уздыруны тәмин итә;
- 5) программаны үтәү өчен кирәкле норматив хокукый актларны үз вәкаләтләре чикләрендә эшли;
- 6) программаны гамэлгә ашыруны оештыра, аңа программаның максатчан күрсәткечләренә, шулай ук аны гамэлгә ашыруның ахыргы нәтижәләренә ирешкән өчен җаваплылык кертә һәм җаваплы була;
- 7) чираттагы финанс елына һәм план чорына программа чаралары исемлеген эзерли һәм төгәлләштерә, программа чаралары буенча чыгымнарны, шулай ук программаны гамэлгә ашыру механизмын төгәлләштерә;
- 8) программага үзгәрешләр кертү өчен барлык кирәкле документларны (хезмәт язуы, район бюджетыннан бюджет ассигнованиеләрен бүлеп бирүгә (төгәлләштерүгә) заявка) эзерли;
- 9) программаны вакытында һәм сыйфатлы гамэлгә ашырган өчен җаваплы була, идарә итә, аны гамэлгә ашыруга бүлеп бирелә торган акчалардан максатчан һәм нәтижәле файдалануны тәмин итә;
- 10) программаны гамэлгә ашыру барышы һәм финанс чараларыннан файдалану турында хисап эзерли;
- 11) программаның үтәлешен тикшереп тора.

### **3. Программаны башкаручылар:**

- 1) Программа чараларын үз компетенциясе кысаларында гамэлгә ашыралар;
- 2) Программа чараларын сыйфатлы һәм үз вакытында башкарган, аларны гамэлгә ашыруга бүлеп бирелә торган акчалардан максатчан һәм нәтижәле файдаланган өчен җаваплы булалар;
- 3) Программа чараларын үтәү өчен кирәкле норматив хокукый актларны үз вәкаләтләре чикләрендә эшлиләр;
- 4) җаваплы башкаручыга Программа чараларын, аны гамэлгә ашыру механизмын финанслау күләмнәрен төгәлләштерү (үзгәртү) буенча тәкъдимнәр, шулай ук чираттагы финанс елына һәм план чорына программа чаралары исемлеген жиберәләр;
- 5) Программа чараларын гамэлгә ашыру барышы һәм финанс чараларыннан финанслау чыганаclarы киселешендә файдалану турында җаваплы башкаручыга хисап тапшыралар.

**Программаны гамэлгә ашыру нәтижәсендә:**

- 5-18 яшьлек балаларны мәктәпкәчә белем бирү һәм мәгариф учреждениеләре программалары белән колачлау (5-8 яшьлек балаларның гомуми санында балалар санының чагыштырма күләме) 90%ка житәчәк;

- ДОД хезмәтләре сыйфатыннан халыкның канәгатьлеге артачак;

- ДОД программалары жыелмасы һәм структурасы төрле эшчәнлек төрләре һәм формалары балаларына пробалар алу, шулай ук индивидуаль белем бирү траекторияләре кысаларында максималъ мобильлек мөмкинлеген тәмин итәчәк;

- гаиләләр ДОД оешмалары, хезмәтләре һәм программалары турында тулы объектив мәгълүмат алачак;

- ДОД оешмаларында укучыларның тикшеренү, фәнни-техник, проект-конструкторлык эшчәнлегенә заманча программаларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырылачак;

- өстенлекле юнәлешләр (техник ижат, хореография, полилингваль белем бирү, театр һәм спорт эшчәнлегенә, юл хәрәкәте кагыйдәләре) буенча ДОД программаларын гамәлгә ашыручы, эшчәнлекнең югары нәтижеләрен күрсәтүче әйдәп баручы оешмаларга һәм педагогларга ярдәм күрсәтеләчәк.;

- балаларга өстәмә белем бирү өчен каникул вакыты потенциалын файдалануның нәтижелә механизмнары кертеләчәк;

- социализация куркынычын киметүгә юнәлдерелгән инновацион белем бирү программаларына кертелгән балаларны; системалы рәвештә физик культура һәм спорт, техник ижат, хореография һ.б. белән шөгыльләнүче балаларны; социаль проектларда, ижтимагый эшчәнлектә, фестиваль-конкурс хәрәкәтендә, жәйге чорда эшкә урнашу мөмкинлегенә булган профильгә юнәлешле программаларда катнашучы укучыларны арттыру.

### **Мәктәпкәчә яшьтәге (1-7 яшь)балалар өчен ярдәмче программалар**

#### **«Полилингваль белем бирү»модуле;**

- Үсеп килүче буынга туган халыкның теле һәм мәдәнияте байлыкларын, тормыш тәҗрибәсен, традицияләрен һәм рухи-әхлакый кыйммәтләрен тапшырырга, бергә яшәү халыкларын мәдәнияте белән баестырга, дөнья мәдәнияте кыйммәтләренә жәлеп итәргә.

#### **«Физкультура һәм спорт " модуле;**

- Сәламәтлекне ныгыту, физик халәт дәрәжәсен, физик эзерлекне һәм эшкә сәләтлелекне арттыру, балаларның һәм жәмгыятьнең һәрьяклап рухи һәм физик яктан нык үскән кеше формалаштыруга ихтыяжларын, аның актив тормыш позициясен канәгатьләндерү, балаларны йөзәргә, чаңгыда шуарга өйрәтү.

#### **"Шахматлар" модуле:**

- Логик һәм аналитик фикерләүгә сәләтле, шулай ук шахмат уенының гомуми үсеш һәм спорт күнекмәләренә ия булу аркылы максатчанлык һәм максатка ирешүдә үзәтлек кебек сыйфатларга ия булган баланың шәхесен үстерү.

#### **"Мәгариф робототехникасы" модуле;**

- «ROBOlab»конструкцияләү, модельләштерү һәм робот техникасы лабораториясе эше кысаларында Минзәлә муниципаль районының мәктәпкәчә яшьтәге балаларының<sup>14</sup>

конструкторлык сэлэтләрэн Формалаштыру һәм үстерү өчен кирәкле шартлар тудырырга.

**«Юл хәрәкәте кагыйдәләре " модуле;**

- Тәрбияләнүчеләрдә юл хәрәкәте кагыйдәләре буенча тотрыклы белемнәр формалаштыру, аларга катлаулы юл ситуациясендә дәрәс ориентлашырга өйрәтү.

**«Музыкаль үсеш»модуле;**

- Балаларның шәхси үзенчәлекләрен һәм тәҗрибәсен исәпкә алып, аларның ижади сэләтләрэн ачу өчен шартлар тудырырга.

**«Театр эшчәнлегә»модуле;**

- Өстәмә белем бирү системасында бала шәхесенә эхлакый һәм сәнгати - эстетик үсеше.

**«Иртә профориентация»модуле:**

- Булачак һөнәр сайлауга эзерлекнең беренчел этабы, ул баланы төрле хезмәт төрләре белән таныштырудан гыйбарәт. Балага һөнәрләр турында башлангыч һәм максималь төрле күзаллаулар бирергә, хезмәткә һәм һөнәри дөньяга эмоциональ-уңай мөнәсәбәт формалаштырырга, үз көченә мөмкин булган эшчәнлек төрләрендә куллану мөмкинлегә бирергә.

**«Туган якны өйрәнү»модуле;**

- Теге яки бу төбәкнең тарихы, икътисады, табигате, көнкүреше, мәдәнияте турында белемнәр жыелмасы. Эхлакый гражданин, кече Ватаныбыз патриоты, үз төбәген, шәһәрэн, авылын (аның гореф-гадәтләрэн, тарих һәм мәдәният һәйкәлләрэн) яратучы һәм белүче тәрбия.

**«Эхлакый-эстетик тәрбия»модуле:**

- Балаларда гомум кабул ителгән эхлакый төшенчәләр, кыйммәтләр турында күзаллау формалаштыру, алар киләчәктә төрле тормыш ситуацияләрендә һәм кешеләрне аңлауда ориентир булып торачак.

**"Экология" модуле;**

- Экологик культура башлангычын формалаштыру (баланың табигатькә, аның әйләнә-тирәсенә, табигатьнең бер өлеше буларак үзенә һәм кешеләргә, үзе файдалана торган табигый әйберләргә һәм материалларга дәрәс мөнәсәбәте). Тәрбияләү һәм белем бирү процессын экологияләштерү аша тәрбияләнүчеләрдә һәм укучыларда табигатькә карата бербөтен экологик дөньяга караш һәм этик кыйммәтләр формалаштыру.

**"Ата-аналар белән эшләү" модуле;**

- Гаиләне өйрәнүгә, ата-аналарның белем алу ихтыяжларын ачыклауга, аларның әгъзалары белән элемент урнаштыруга юнәлдерелгән. Ата-аналарның педагогик культурасын күтәрүгә, балаларны тәрбияләү мәсьәләләрендә белемнәрен баетуга юнәлдерелгән.

**"Проектларга грант ярдәме" модуле.**

- Грант конкурсларында катнашу башка оешмалар һәм бер өлкәдә эшләүче кешеләр белән элементләр урнаштырырга ярдәм итәчәк. Бу белем һәм тәҗрибәне киңәйтергә, шулай ук кыйммәтле партнерлыклар булдырырга ярдәм итә ала.



## Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен ярдәмче программалар (1-7 яшь)

### Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле «Полилингваль укуту»

#### Көтелгән нәтижәләр

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	искәрмә
1.	Чыгарылыш сыйныф укучыларында коммуникатив компетенция формалаштыру, сөйләм күнекмәләрен үстерү, татар теле программасын үзләштерү мониторингы (167 сүз) (6-7 яшь)	100%	100%	100%	
2.	Балаларны инглиз теле белән колачлау (6-7 яшь)	50%	60-70%	70-90%	МПК аша түләү
3.	"ArtFest" региональ конкурсның муниципаль этабы	24%	42%	53%	

### Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле «Физкультура һәм спорт»

#### Көтелгән нәтижәләр

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	ГТО нормаларын тапшыруда катнашу (6-7 яшь)	100%	100%	100%	Сәламәтлек торышы буенча
2.	Районның спорт объектларында булу (6-7 яшь)	38%	50%	78%	Графикны спорт мәктәпләре төзи
3.	Балаларны чаңгыда шуу нигезләренә өйрәтүгә (6-7 яшь)	42%	70%	95%	
4.	График буенча укуту: футбол, фигуралы шуу, йөзү	50%	70%	85%	Графикны спорт мәктәпләре төзи

### Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле "Шахматлар"

#### Көтелгән нәтижәләр

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
					16

1.	Балаларны шахмат нигезлэре белэн таныштыру, логик фикерлэүне үстерү (5-7 яшь)	100%	100%	100%	ДДТ түгэрэклэре
2.	Район шахмат турнирларында катнашу	5%	5%	5%	

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**"Мэгариф робототехникасы"**

**Көтелгэн нәтижэлэр**

№	Проектларны гамалга ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	Балаларны робот техникасы һәм жиңел конструкцияләү нигезлэре белэн таныштыру (3-5 яшь)	100%	100%	100%	
2.	Робот техникасы һәм конструкцияләү нигезлэрен өйрәнү (5-7 ел)	50%	70%	90%	Финанслау МПК һәм ДДТ өчен
3.	Робототехника буенча олимпиада	50%	70%	90%	

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**«Юл хәрәкәте кагыйдэлэре»**

**Көтелгэн нәтижэлэр**

№	Проектларны гамалга ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	искәрмә
1.	Балаларны юлда һәм тормышта үз-үзеңне куркынычсыз тоту нигезлэре белэн таныштыру	100%	100%	100%	Кино учреждениесе, «ДДТ»МБУ белэн берлектә
2.	Акцияләрдә һәм чараларда катнашу	5%	10%	15%	
3.	Тематик видеороликлар күрсәтү, конкурслар оештыру	80%	80%	90%	МБ киноучреждениесе

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**«Музыкаль үсеи»**

**Көтелгэн нәтижэлэр**

№	Проектларны гамалга ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	искәрмә
1.	Балалар бакчасы территориясендә концертлар үткәрү	39%	70%	92%	Балалар һәм яшүсмерләр спорт мәктәплэре һәм мәдәният йортлары белэн комплекслы эш
2.	«Язгы тамчы»фестивале	38%	47%	66%	

3.	Районның мәдәни чараларында катнашу	30%	45%	60%	
----	-------------------------------------	-----	-----	-----	--

**Ярдамче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Театр эшчәнлеге»**

**Көтелгән нәтижеләр**

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	Хезмәткәрләрне театр нигезләре белән таныштыру. Мастер-класс	100%	100%	100%	Айга бер тапкыр театр артистлары белән мастер-класслар
2.	Рус, татар һәм инглиз телләрендә театр куелышы конкурсы	31%	50%	67%	ГАУК РТ «Минзәлә драма театры» базасында

**Ярдамче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Иртә профориентация»**

**Көтелгән нәтижеләр**

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	искәрмә
1.	Икътисадый категория буларак хезмәт турында күзаллаулар формалаштыру (6-7 яшь)	100%	100%	100%	Һөнәрләр белән танышу өчен ССУЗларга экскурсияләр
2.	«Яшь мастер» төбәк чемпионатының муниципаль этабы	18%	25%	30%	«Яшь мастер» төбәк чемпионатының муниципаль этабы

**Ярдамче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Туган якны өйрәнү»**

**Көтелгән нәтижеләр**

№	Проектларны гамәлгә ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	Туган як тарихы, истәлекле урыннар, Бөек Ватан сугышы, Социалистик Хезмәт геройлары белән танышу	100%	100%	100%	Музейга бушлай керү яки музей хезмәткәрләре үткәрчәк балалар белән дәресләр
2.	Виртуаль экскурсия	100%	100%	100%	МБУК «Туган якны өйрәнү музей» белән берлектә

**Ярдэмче программаны гамэлгэ ашыру модуле**  
**«Әхлакый-әстетик тәрбия»**

**Көтелгән нәтижәләр**

№	Проектларны гамэлгэ ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	Балаларны әхлак һәм этика нигезләре белән таныштыру	100%	100%	100%	Жәмәгать оешмалары: сукурлар һәм инвалидлар жәмгыяте, халыклар дуслыгы йортына баруның индивидуаль графигын төзәргә,
2.	Әхлакый-әстетик юнәлештәге чараларда һәм акцияләрдә катнашу	18%	30%	45%	Татарстан Халыклары ассамблеясе вәкиллеге белән уртак эш
3.	Тематик роликларны кино күрсәтү	100%	100%	100%	МБ "Киноучреждение"

**Ярдэмче программаны гамэлгэ ашыру модуле**  
**"Экология"**

**Көтелгән нәтижәләр**

№	Проектларны гамэлгэ ашыру	2025 ел	2026 ел	2027 ел	Искәрмә
1.	Балаларны экология нигезләре белән таныштыру	100%	100%	100%	Оешмалар белән эшләүнең килештерелгән планы
2.	Урман хужалыгы һәм район оешмалары белән уртак чаралар	20%	35%	50%	
3.	Район конкурсларында һәм акцияләрендә катнашу	30%	45%	60%	
4.	Тематик роликларны кино күрсәтү	100%	100%	100%	МБ "Киноучреждение"

**Ярдэмче программаны гамэлгэ ашыру модуле**  
**"Ата-аналар белән эшләү"**

**Көтелгән нәтижәләр**

№	Эшчәнлек	2025 ел	2026 ел	2027 ел
1.	Бакча мәшәкәтләренә игътибарны жәлеп итү, бакчаның уңай имиджын булдыру, балаларын	50%	60%	70%

	тәрбияләү мәсьәләләрендә ата-аналар белән даими «кире элементдә» тору өчен педагогларның ата-аналар белән конструктив аралашуын жайга салу. Ата-аналарны мәктәпкәчә яшьтәге балаларның кызыклы һәм файдалы эшчәнлеген оештыруга жәлеп итү.			
2.	Ата-аналарның педагогик грамоталылыгын арттыру	15%	20%	25%
3.	Спорт һәм мәдәни чараларда бергәләп катнашу	5%	15%	25%

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Проектларга грант ярдәме»**

№	Эшчәнлек	Тамга.
4	Проектларга грант ярдәме күрсәтүдә катнашу	Грантларга эзерлек сыйфатын яхшыртырга
5.	ТР,РФ грантларын алуның нәтижәләгән арттыру	Грантларда катнашу санын арттырырга

**Мәктәп яшендәге (7-18 яшь)балалар өчен Ярдәмче программалар**

Төп максат-укучыларда рухи-әхлакый кыйммәтләр формалаштыру, патриотлык хисе тәрбияләү, Россия, Татарстан Республикасы һәм туган як тарихы һәм мәдәнияте турында белемнәрне үстерү һәм тирәнәйтү, шәхси белем траекториясен сайлап алу сәләтен, жәмгыятьтә уңышлы социализацияләнүгә сәләтне тормышка ашыру.

Үз эченә түбәндәге модульләргә ала:

Юнәлешләр буенча проектларны гамәлгә ашыру һәм озата бару:

«Полилингваль белем бирү»модуле;

«Олимпиада хәрәкәте, ГИАга эзерлек»модуле;

"Шахмат " модуле;

"Мәгариф робототехникасы" модуле;

"Физик тәрбия" модуле;

«Юл хәрәкәте иминлеге»модуле;

«Эстетик тәрбия " модуле;

"Балалар хәрәкәте" модуле;

«Әхлакый тәрбия»модуле;

"Ата-аналар белән эшләрү" модуле;

«Экологик тәрбия " модуле;

"Патриотик тәрбия" модуле;

«Хезмәт тәрбиясе»модуле;

«Профориентация " модуле;

«Туган якны өйрәнү»модуле;

"Проектларга грант ярдәме" модуле.

**Мөмкин булган куркынычлар:**

- аерым программа чараларына чыгымнарны арттыру;

- программа чаралары кысаларында күрсәтелергә тиешле хезмәтләрнең аерым төрлөрүнә баяларне күтәрү һәм, нәтижәдә, аерым программа чараларына чыгымнарны арттыру;
- кадрлар, матди-техник һәм методик тәэмин ителешнең житәрлек булмавы аркасында программа бурычларын тормышка ашыру мөмкинлегә булмау;
- өстәмә белем бирүнең матди инфраструктурасының тузуы, бу аны торгызу буенча ашыгыч чаралар күрүгә китерергә мөмкин;
- өстәмә белем бирү учреждениеләрен үзгәртеп оештыру һәм оптимальләштерү, өстәмә белем алган укучылар санын киметү;
- хезмәт хакы түбән булу сәбәпле, өстәмә белем бирү учреждениеләреннән педагогик кадрларның, бигрәк тә ир-ат педагогларның, китүе.

## **Мәктәп яшендәге балалар өчен ярдәмче программалар (1-11 сыйныфлар)**

### **«Олимпиада хәрәкәте, ГИАга эзерлек» модуле:**

- Сәләтле балаларны ачыклауга, аларның интеллектуаль-ижади потенциалын үстерүгә, предметлар белән кызыксынуны саклауга юнәлдерелгән. Укучылар төркемнәрен формалаштырырга. Бер төркемгә булачак Олимпиадаларда катнашучыларны, ә икенче төркемгә — «көнбатыш» темалар буенча өстәмә дәрәсләр үткәргә кирәк булган балаларны берләштерергә мөмкин. Дәрәсләр вакытында эзерлекне оештырырга.

### **«Полилингваль белем бирү» модуле;**

- Өйрәнелә торган телләр махсус белем өлкәсен үзләштерү, төрле илләрнең һәм халыкларның мәдәни-тарихи һәм социаль тәҗрибәсен үзләштерү ысулы буларак чыгыш ясаганда, берничә тел чаралары ярдәмендә дөнья мәдәниятенә тартылуның максатчан процессы. Укучыларның лингвистик һәм культурологик күзаллауларын киңәйтәргә, илне өйрәнү материалын активлаштырырга, укучыларның сүзлек запасын баептырга;

### **«Олимпиада хәрәкәте» модуле:**

- Сәләтле балаларны ачыклауга, аларның интеллектуаль-ижади потенциалын үстерүгә юнәлдерелгән;

### **"Шахматлар" модуле:**

- Шахмат уйнарга өйрәтү юлы белән укучыларның шәхси һәм интеллектуаль үсеше, гомуми культура формалаштыру һәм эчтәлекле ялын оештыру өчен шартлар тудыру;

### **"Мәгариф робототехникасы" модуле;**

- «ROBOlab» конструкцияләү, модельләштерү һәм робот техникасы лабораториясе эше кысаларында Минзәлә муниципаль районының мәктәпкәчә яшьтәге балаларының конструкторлык сәләтләрен Формалаштыру һәм үстерү өчен кирәкле шартлар тудырырга.

### **"Физик тәрбия" модуле;**

- Физик яктан нык үскән шәхес формалашу. Дәрәсләр барышында сәламәтлек ныгый, физик сыйфатлар камилләшә, билгеле бер хәрәкәт хәрәкәтләре үзләштерелә, фикерләү, ижат һәм мөстәкыйльлек актив үсә.;

### **«Юл хәрәкәте иминлеге» модуле;**

- Тәрбияләнүчеләрдә юл хәрәкәте кагыйдәләре буенча тотрыклы белемнәр<sup>21</sup> формалаштыру, аларга катлаулы юл ситуациясендә дәрәс ориентлашырга өйрәтү.

### "Эстетик белем" модуле:

- Укучыларның тормышта матур һәм ямьсез, табигать һәм сэнгать турындагы эстетик күзаллауларын киңәйтергә; балаларны сэнгатьнең төрле төрләре һәм жанрлары, танылган мәдәният һәм сэнгать эшлекләре ижаты белән таныштырырга;

### "Балалар хәрәкәте" модуле;

- Башлангыч мәктәп яшендәге балаларны патриотизм һәм гражданлык принципларында тәрбияләүгә юнәлдерелгән. Балаларның илнең мәдәни тормышында катнашуын, волонтерлыкны, тарихи вакыйгаларны өйрәнүне һәм саклауны, үз сәламәтлекләрен, табигатен кайгыртуны һәм Россия буйлап сәяхәтләренә үстерүне үз эченә ала;

### «Әхлакый тәрбия»модуле:

- Баланың шәхесен формалаштыруга һәм үстерүгә юнәлдерелгән, аның Ватанга, жәмгыятькә, кешеләргә, хезмәткә, үз бурычларына һәм үз-үзенә мөнәсәбәтләрен формалаштыруны күздә тотта;

### "Ата-аналар белән эшләү" модуле;

- Ата-аналарны сыйныф һәм мәктәп эшчәнлегенең барлык өлкәләренә актив жәлеп итү; ата-аналарның гомуми белем бирүен оештыру; гаиләләрдә сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру; балаларның асоциаль тәртибен профилактикалау өчен шартлар тудыру; мәктәп-гаилә үзара хезмәтгәшлек рәвешләрен камилләштерү; гаиләгә педагогик ярдәм күрсәтү;

### «Экологик тәрбия» модуле:

- Хәзерге заманның экологик проблемалары һәм аларны хәл итү юллары турында белем системасын формалаштыру. Экологик максатчан тәртип һәм эшчәнлекнең, сәламәт яшәү рәвешенең мотивларын, ихтыяжларын һәм гадәтләрен формалаштыру. Үз урынының әйләнә-тирә мохитен өйрәнү, бәяләү һәм яхшырту буенча интеллектуаль һәм практик күнекмәләр системасын үстерү.

### «Профориентация " модуле;

- Укучыларга аңлы рәвештә, мөстәкыйль һөнәри сайлау мөмкинлеге бирә торган универсаль сыйфатлар формалаштыруга юнәлдерелгән. 5-7 сыйныфлар: укучыларда танып белү тәжрибәсе һәм һөнәри эшчәнлек белән кызыксыну, үз мәнфәгатьләре һәм мөмкинлекләре турында күзаллаулар үстерү. Моңа Укучыларның һөнәри пробалар үтәве ярдәм итә, алар үзләренең индивидуаль мөмкинлекләрен һөнәри эшчәнлекнең кешегә карата куелган таләпләренә туры китерергә мөмкинлек бирә.

### "Патриотик тәрбия" модуле;

- Ватанга, халкыңа, аның мәдәниятенә, теленә, горөф-гадәтләренә, табигатенә социаль-кыйммәтле мөнәсәбәт формалаштыруның максатчан процессы. Патриотик тәрбиянең төп максаты-үз язмышын туган як һәм илнең киләчәге белән аерылгысыз бәйләүче, дөүләт мәнфәгатьләрен яклауга сәләтле рухи һәм физик яктан сәламәт кеше формалаштыру

### «Хезмәт тәрбиясе»модуле;

- Состав өлеше мәктәп укучыларына хезмәт күнекмәләрен һәм белемнәрен тапшыруны, аларда ижади гамәли фикерләүне, хезмәт аңын һәм активлыкны үстерүне үз эченә ала. Башлангыч мәктәптә хезмәт тәрбиясенең бурычлары: хезмәткә намуслы мөнәсәбәт формалаштыру, аның Кеше һәм жәмгыять тормышындагы ролен аңлау, һөнәр сайлауга омтылу; хезмәт эшчәнлегенә кызыксынуны үстерү, хезмәт процессында ижади якын килү.

**«Туган якны өйрәнү»модуле;**

- Туган якны, жирлекне, күренекле кешеләрне һәм истәлекле вакыйгаларны да кертеп, һәрьяклап өйрәнү. Укучыларны туган якның тарихи-мәдәни мирасы белән таныштыру; ватанпәрвәрлек һәм гражданлык формалаштыру, рухылык тәрбияләү.

**"Проектларга грант ярдәме" модуле.**

- Грант конкурсларында катнашу башка оешмалар һәм бер өлкәдә эшләүче кешеләр белән элемтәләр урнаштырырга ярдәм итәчәк. Бу белем һәм тәҗрибәне киңәйтсә, шулай ук кыйммәтле партнерлыктар булдырырга ярдәм итә ала.

**1-4 сыйныф укучыларын тәрбияләүнең төп юнәлешләре****Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Полилингваль укыту»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Инглиз телендә тел алмашынуы	Мәктәп яны лагере базасында оештыру
2.	Татар телендә тел алмашы	Мәктәп яны лагере базасында оештыру
3.	Туган телне һәм дәүләт телләрен өйрәнү	Туган телне һәм дәүләт телен өйрәнүче балалар санын арттыру
4.	Инглиз телендә түгәрәк	МБУДО «Балалар ижаты йорты»түгәрәкләре
5.	Татар телендә түгәрәк	МБУДО «Балалар ижаты йорты»түгәрәкләре

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Олимпиада хәрәкәте»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Чакырылган катнашучыларны 3-4 сыйныфлар арасында математика, рус теле, Татар теле һәм инглиз теленнән республика этабына әзерләү.	Олимпиадаларда катнашучылар санын арттыру.  Районда призерлар һәм жиңүчеләр санын арттыру.

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Шахматлар"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Шахмат уйнарга өйрәтү	Шахмат зоналарын, почмакларын киңәйтү. Жиһазландыруны арттыру.
2.	Район шахмат турнирларында катнашу	ДДТ белән берлектә, график буенча

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Мәгариф робототехникасы"**



№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Датчиклар һәм двигательләр белән эшләү күнекмәләрен алу	МБУДО «Балалар ижаты йорты»техник базасын арттыру.
2.	Квантониум белән берлектә робот техникасы буенча конкурслар оештыру	МПК белән берлектә, килештерү буенча уздыру графигы

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Физик тәрбия"**

№	Эшчәнлек	2025 - 2027 еллар	Искәрмә
1.	ГТО нормаларын тапшыруда катнашу	100%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан
2.	ГТО билгесен алу	100%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан
3.	Йөзү буенча уку, 2 класс	70-90%	Сайлап алынган балалар арасыннан
4.	Район спорт ярышларында катнашу. Спартакиада.	100%	Сайлап алынган балалар арасыннан

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Юл хәрәкәте иминлеге»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Юл хәрәкәте кагыйдәләрен үтәү һәм үтәү буенча тотрыклы белемнәр формалаштыру	Эш ДБУ"Юл хәрәкәте иминлеге"Минзәлә районындагы профилактика бүлеге, Чаллы шәһәре территориаль идарәсе башлыгы белән берлектә, эш планы нигезендә алып барыла.
2.	Түбән Кама шәһәрендә тренировка майданчыкларына бару	ЮИД отрядларының чыгуларын оештыру
3.	«Светофор безопасности»муниципаль фестивале	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Эстетик тәрбия»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Биюдәге хәрәкәтләр, хореографик терминнар өйрәтү	МБУК«РДК», МБУ«ДШИ» белән берлектә.
2.	Районның мәдәни чараларында катнашу	
3.	«Без бергә»балалар халык ижаты конкурсы	
4.	Балаларны театр нигезләре, төп терминнар белән таныштыру	ГАУК РТ "С. Өметбаев исемендәге Минзәлә дөүләт татар драма театры"белән берлектә, график буенча
5.	Рус, татар һәм инглиз телләрендә театр куелышы конкурсы	ГАУК РТ "С. Өметбаев исемендәге Минзәлә дөүләт татар драма театры"белән берлектә, 24 график буенча

6.	Театр хезмэткэрлэре белэн мастер-класс	Минзэлэ муниципаль районы театры актерлары белэн берлектэ, килешү буенча уздыру графигы
----	--	---

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**"Балалар хэрэкәте"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Хәрби дан көннәренә, Жиңү көненә, Ватанны саклаучылар көненә багышланган шәһәр, район, төбәк яки Россия акцияләрендә катнашу	
2.	Мәгълүмати-медиа хэрәкәтендә укучылар саны	
3.	Россия балалар һәм яшьләр хэрәкәте " беренчеләр хэрәкәте»	"Беренчеләр хэрәкәте" жирле бүлекчәсе житәкчәсе белән берлектә (график буенча)

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**«Әхлакый тәрбия»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	"Туган якны өйрәнү» Шәһәрнең һәм районның мәдәнияте, мирасы, музейларда, шәһәрнең һәм районның тарихи урыннарында булу белән танышу	Музей хезмэткэрлэре белән берлектә
2.	Тематик интерактив уеннар эшлэу	МБУК«Минзэлэ тарих-туган якны өйрәнү музей» эшчәнлеге
3.	Россия балалар һәм яшьләр хэрәкәте " беренчеләр хэрәкәте»	"Беренчеләр хэрәкәте" жирле бүлекчәсе житәкчәсе белән берлектә (график буенча)

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**"Ата-аналар белән берлектә эшлэу"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Аталар советы катнашында хокук бозуларны профилактикалау буенча ведомствоара рейдлар	
2.	Экскурсияләр һәм экспедицияләр	
3.	Туклануга ата-аналар контроле	
4.	Спорт, мәдәни чараларда бергәләп катнашу	
5.	Һөнәри юнәлеш бирү буенча ата-аналар белән уртак эш	
6.	«Яшь мастер»төбәк чемпионатының муниципаль этабы	«Яшь мастер»төбәк чемпионатының муниципаль этабы

**Ярдамче программаны гамалга ашыру модуле**  
**"Экологик тәрбия»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Отрядлар төзү (отрядлар саны)	Отрядларда балалар санын арттыру

2.	Балаларны экология нигезләре белән таныштыру	Урман хужалыгы һәм жәмәгать оешмалары белән бергә эшләү
3.	Район конкурсларында һәм акцияләрендә катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Патриотик тәрбия»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	«Юнармия» отрядларын төзү	АИСТА теркәлү. Балалар санын арттыру.

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Хезмәт тәрбиясе»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	«Тимур отрядлары» оештыру	Балалар санын арттыру.
2.	Район чараларында һәм акцияләрендә катнашу	
3.	Республика хезмәт чараларында катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Проектларга грант ярдәме»**

№	Эшчәнлек	Тамга.
1.	Проектларга грант ярдәме күрсәтүдә катнашу	Грантларга әзерлек сыйфатын яхшыртырга
2.	ТР,РФ грантларын алуның нәтижәләгән арттыру	Грантларда катнашу санын арттырырга

**5-11 сыйныфлар өчен ярдәмче программалар**

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Олимпиада хәрәкәте, ГИАга әзерлек»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	100 балльник саны	
2.	Югары баллы катнашучылар саны	
3.	Төп урта белем турында аттестат алган балалар саны (11 сыйныф)	
4.	Төп гомуми белем турында аттестат алган балалар саны (9 сыйныф)	
5.	Мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасының муниципаль этабы призерлары һәм жинүчеләре (5-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан)	

6.	Бөтенроссия укучылар олимпиадасының республика этабы призерлары һәм жиңүчеләре (7-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан)	
7.	Мәктәп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасы призерлары, жиңүчеләре	
8.	Онлайн курсларда катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Полилингваль укыту»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Өйрәнү өчен туган тел (татар) һәм дәүләт телен сайлау	Укучыларның гомуми саныннан
2.	ОГЭ узу өчен туган тел (татар) телен сайлау	
3.	Өйрәнү өчен туган тел (татар) телен сайлау	Татар балаларының гомуми саныннан
4.	Инглиз телендә тел алмашынуы	УТС оештыру
5.	Татар телендә тел алмашы	УТС оештыру

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Шахматлар"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Шахмат уены	Шахмат зоналарын, почмакларын киңәйтү. Жиһазландыруны арттыру.
2.	Шахмат турнирларында катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Физик тәрбия"**

№	Эшчәнлек	%	Искәрмә
1.	ГТО нормаларын тапшыруда катнашу	80%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан
2.	ГТО билгесен алу	80%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан
3.	Спорт ярышларында катнашу	80%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан

4.	Муниципаль спартакиада	80%	Сәламәтлеге торышы буенча узучы балалар саныннан
----	------------------------	-----	--

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Эстетик тәрбия»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Биергә өйрәтү	«РДК» МБУК, «ДШИ»МБУДО белән килешү
2.	Театр хезмәткәрләре белән мастер-классларда катнашу	Театр хезмәткәрләре , график буенча
3.	Районның мәдәни чараларында катнашу	«РДК»МБУК белән берлектә
4.	«Без бергә"балалар халык ижаты Республика фестивалендә катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Балалар хәрәкәте"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
4.	Укучыларны «Волонтерлык»хәрәкәте белән колачлау	
5.	Хәрби дан көннәренә, Жиңү көненә, Ватанны саклаучылар көненә багышланган шәһәр, район, төбәк яки Россия акцияләрендә катнашу	
6.	Мәгълүмати-медиа хәрәкәтендә укучылар саны	
7.	Юнармия	Колачлау
8.	Россия балалар һәм яшьләр хәрәкәте " беренчеләр хәрәкәте»	"Беренчеләр хәрәкәте" жирле бүлекчәсе житәкчәсе белән берлектә (график буенча)

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Профориентация»**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Үзәк фәнни-тикшеренү институты, махсус урта уку йортлары, югары уку йортлары вәкилләре белән үзара хезмәттәшлекне гамәлгә ашыру	
2.	Консультацияләр оештыру: «Укучыларның һөнәр сайлауга әзерлеген тикшерү», «Укучыларның шәхси үзенчәлекләрен һәм сәләтләрен өйрәнү»	
3.	Профессиональ проба	«Татарстан Республикасы халыкны эш белән тәэмин итү үзәге» ДКУ белән берлектә, ССУЗлар, график нигезендә
4.	JUNIOR SKILLS 8 класс	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Туган якны өйрәнү"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Туган як тарихы, истәлекле урыннар, Бөек Ватан сугышы, Социалистик Хезмәт геройлары белән танышу	МБУК «Минзәлә тарих-туган якны өйрәнү музей» хезмәткәрләре белән эшләү, Пушкин карталарын куллану
2.	Туган як тарихы, Татарстан Республикасының истәлекле урыннары һәм танылган шәхесләре белән танышу	МБУК «Минзәлә тарих-туган якны өйрәнү музей» хезмәткәрләре белән эшләү, Пушкин карталарын куллану
3.	Туган як тарихы, Россия Федерациясенен истәлекле урыннары һәм танылган шәхесләре белән танышу	МБУК «Минзәлә тарих-туган якны өйрәнү музей» хезмәткәрләре белән эшләү, Пушкин карталарын куллану
4.	Тематик конкурсларда, акцияләрдә, патриотик юнәлештәге чараларда катнашу	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**"Ата-аналар белән эшләү"**

№	Эшчәнлек	Искәрмә
1.	Мәктәп мәшәкәтләренә игътибарны жәлеп итү, аларның күзләрендә мәктәпнең уңай имиджын булдыру, балаларын тәрбияләү мәсьәләләрендә ата-аналар белән даими «кире элемент» тору өчен педагогларның ата-аналар белән конструктив аралашуын жайга салу. Ата-аналарны мәктәп укучыларының кызыклы һәм файдалы эшчәнлеген оештыруга жәлеп итү.	
2.	Ата-аналарның педагогик грамоталылыгын арттыру	
3.	Балигъ булмаганнарны иминлексезлек буенча профилактик эшкә жәлеп итү	
3.	Туклануга ата-аналар контроле	
4.	Спорт һәм мәдәни чараларда бергәләп катнашу	
5.	Һөнәри юнәлеш буенча ата-аналар белән эшләү	

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру модуле**  
**«Проектларга грант ярдәме»**

№	Эшчәнлек	Тамга.
1.	Проектларга грант ярдәме күрсәтүдә катнашу	Грантларга эзерлек сыйфатын яхшыртырга
2.	ТР,РФ грантларын алуның нәтижәләгән арттыру	Грантларда катнашу санын арттырырга

**Минзэлэ муниципаль районьнда тэрбиялэнүчелэрне һәм укучыларны тэрбиялэүнен  
2025-2027 елларга (1-18 яшь категориясе) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» -  
«КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» программасын гамәлгә ашыруга  
финанс ресурслары күләмнәре**

	Финанслау чыганақлары	2025	2026	2027	барлығы 3 ел эчендә
		сумма	сумма	сумма	
«Олимпиада хәрәкәте» өлкәсендә күнегүләр өчен түләү	«Мәгариф бүлегә»МКУның ағымдагы сметасы	500000	600000	720000	<b>1820000</b>
Юнәлешләрне гамәлгә ашыру өчен матди-техник базаны арттыру	Жирле бюджет	1000000	1200000	1440000	<b>3640000</b>
Программа юнәлешләре буенча чаралар үткәрү	«Мәгариф бүлегә»МКУның ағымдагы сметасы	800000	960000	1152000	<b>2912000</b>
<b>Барлығы</b>		<b>2300000</b>	<b>2760000</b>	<b>3312000</b>	<b>8372000</b>