

РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

САБА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.12.2024

КАРАР

№ 1102-п

«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы
Саба муниципаль районы укучыларының
белемнәре һәм сәламәтлеге» муниципаль
программасын раслау турында

Балалар сәламәтлеген саклап калу һәм ныгыту, мәгариф системасында сәламәтлекне саклау эшчәнлеген үстерү, мәгариф учреждениеләренең сәламәтлекне саклау эшчәнлегенә нәтижәлелеген мониторинглау һәм бәяләү максатларында Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. «2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы укучыларының белемнәре һәм сәламәтлеге» муниципаль программасын расларга.
2. «2024-2026 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәктәп укучыларын укыту һәм сәламәтләндерү» муниципаль программасын раслау турында» Саба муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның 18 декабрендәге 1967-п номерлы карарын үз көчен югалткан дип танырга.
3. 5. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендәге Татарстан Республикасының <http://pravo.tatarstan.ru> рәсми хокукый мәгълүмат порталында рәсми рәвештә халыкка житкерергә.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе»МКУ башлыгы И.Ф. Шакировка йөкләргә.

Житәкче

М. Р. Ишниязов

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 26 декабрдәгә 1102-п номерлы карары белән РАСЛАНГАН

«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы укучыларының белеме һәм сәламәтлеге» муниципаль программасы

Программа паспорты

Программа исеме	«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы укучыларының белеме һәм сәламәтлеге» муниципаль программасы
Программаны төп эшләүче	"Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе" МКУ
Программаның максатлары	Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
Программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none">- мәгариф системасында сәламәтлекне саклау эшчәнлеге системасын үстерү;- мәгариф учреждениеләрендә эшчәнлекнең сәламәтлекне саклау өлкәсенә идарә итү һәм фәнни - методик ярдәм күрсәтү системасын оптимальләштерү;- мәгариф учреждениеләренең сәламәтлекне саклау эшчәнлеге нәтижелелеген мониторинглау һәм бәяләү;- агарту һәм методик эш системасын камилләштерү;- юл-транспорт травматизмын профилактикалау буенча ведомствоара чаралар комплексын алга таба үстерү.
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2025-2030 еллар
Программаның структурасы	каралмаган
Программаны финанслау күләмнәре	Программаны финанслауның гомуми күләме 2025-2030 елларда 210,000 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча: 2025 ел-70,000 мең сум; 2026 ел-70,000 мең сум; 2027 ел-70,000 мең сум; 2028 ел-0,000 мең сум; 2029 ел-0,000 мең сум; 2030 ел-0,000 мең сум. Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм Саба муниципаль районы Советының чираттагы финанс елына (Чираттагы финанс елына һәм план чорына) Саба муниципаль районы бюджеты турындагы Карарына ярашлы рәвештә төгәлләштереләчәк.
Гамәлгә ашыруның көтелә торган ахыргы нәтижеләре	Программа буенча эшләү нәтижәсендә мәктәп мохитен оештыруның яңа формалары барлыкка килү, укучыларның һәм персоналның сәламәтлеген яхшырту күз алдында тотыла. Бу укучыларның көндәлек эшләренә мөнәсәбәтендә уңай чагылыш табачак. Ижади эшчәнлек укучыларның укуга һәм мәктәпкә йөрүгә кызыксынуын

1. Программаны гамәлгә ашыру өлкәсенә характеристика, күрсәтелгән өлкәдә төп проблемаларны тасвирлау һәм аның үсеш фазасы

Социаль-икътисадый үсешнең хәзерге шартлары балаларның сәламәтлеген саклауда тискәре чагылыш тапкан кайбер күренешләрне башлап жиберде. Хәзерге укучыларның сәламәтлеге биологик (нәселдәнлекне дә кертеп), экологик, социаль (яшәү рәвеше, тәрбия һәм укуыту, медицина хезмәте күрсәтү дәрәжәсе һ.б.) факторлар комплексы тәэсирендә формалаша. Уку-тәрбия процессына кертелгән һәм хәрәкәт активлыгына зыян китереп, укучыларның акыл эшчәнлеген интенсификацияләүгә китергән үзгәрешләр балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлегенә сизелерлек йогынты ясады, нәтижәдә үзәк нерв системасына йөкләнеш артты һәм балалар организмының резистентлыгы кимеде.

Катлаулы социаль-икътисадый үзгәртеп корулар һәм жәмгыять торышындагы тискәре үзгәрешләргә бәйле рәвештә балалар халкының сәламәтлеген саклау бурычы актуаль булып кала. Сәламәтлекне саклау эшчәнлеген үстерү бурычларын хәл итү максатларында мәгариф идарәсе тарафыннан тиешле комплекслы программа эшләнә. Программаны гамәлгә ашыру чорында балалар сәламәтлегенә ярдәм итүнең үзенчәлекле системасын булдыруга нигез салынды, шул исәптән:

- мәгариф системасының барлык звенолары житәкчеләре тарафыннан сәламәтлеккә ярдәм итә торган мәктәпләрне укуыту юлы белән формалаштыру методологиясен үзләштерергә;

- авторның сәламәтлек саклау программаларын төзү һәм гамәлгә ашыру буенча мәгариф хезмәткәрләренең актив эшчәнлеген жәелдерергә, программалар һәм методик әсбаплар конкурслары - сәламәтлекне ныгытуга ярдәм итү моделен гамәлгә ашыруны фәнни-методик тәэмин итү нигезе;

- укуыту-тәрбия процессының нәтижәлелеген арттыру ягына сыйфатлы күчүне тәэмин итә торган укуыту һәм сәламәтлек арасында гармонияле бәйләнеш булдырырга;

- сәламәтләндерү һәм профилактика чараларының иң нәтижәле ысулларын һәм мәгариф системасын модернизацияләү кирәклеген ачыкларга.

Сәламәтлек бозуларны иртәрәк ачыклау һәм дөвалау, коррекцияләү, сәламәтләндерү һәм профилактика чараларын вакытында үткөрү, балалар халкының сәламәтлеген системалы күзәтү авырулар санын киметергә һәм балалар һәм яшүсмерләрнең физик үсешен яхшыртырга мөмкинлек бирәчәк.

Мәгариф системасында сәламәтлекне саклау эшчәнлеген оештыруда билгеле бер уңай үзгәрешләргә карамастан, мәгариф киндлегенә заманча сәламәтләндерү-мәгариф технологияләрен, идарә итү ысулларын һәм мәгариф учреждениеләренең сәламәтлекне саклау эшчәнлеген оештыру буенча эш нәтижәлелеген күзәтү системасын актив кертү заман таләбе булып тора.

2. Программаны гамәлгә ашыруның төп максатлары һәм бурычлары, сроклары һәм этаплары

Программаның максаты:

- балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту

Программаның бурычлары:

- мәгариф системасында сәламәтлекне саклау эшчәнлеген системасын үстерү;
- мәгариф учреждениеләрендә эшчәнлекнең сәламәтлекне саклау өлкәсенә идарә итү һәм фәнни-методик ярдәм күрсәтү системасын оптимальләштерү;
- мәгариф учреждениеләренең сәламәтлекне саклау эшчәнлегенә нәтижеләлеге мониторинглау һәм бәяләү;
- агарту һәм методик эш системасын камилләштерү;
- юл-транспорт травматизмын профилактикалау буенча ведомствоара чаралар комплексын алга таба үстерү.

3. Программаны финанс белән тәмин итү

Программаның, структур элементның исеме, финанс белән тәмин итү чыганагы	Еллар буенча финанс белән тәмин итү күләме, мең сум					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7
«2025 - 2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы укучыларының мәгарифе һәм сәламәтлегенә муниципаль программасы - барлыгы, шул исәптән:						
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	70,000	70,000	70,000	0,000	0,000	0,000

4. Программаны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижеләр

Программа буенча эшләү нәтижәсендә мәктәп мохитен оештыруның яңа формалары барлыкка килү, укучыларның һәм персоналның сәламәтлеген яхшырту күз алдында тотыла. Бу укучыларның көндәлек эшләренә мөнәсәбәтендә уңай чагылыш табачак. Ижади эшчәнлек укучыларның укуга һәм мәктәпкә йөрүгә кызыксынуын арттырыр, димәк, аларның тормыш сыйфатын яхшыртыр дип көтелә.

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
 Башкарма комитетының 2024 елның 26 декабрендөгә
 1102-п номерлы карарына 1 нче кушымта

**«2025 - 2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы укучыларының белеме һәм сәламәтлеге»
 муниципаль программасы чаралары»**

т/б №	Чаралар	Башкаручылар	Үтәү вакыты	Көтелгән нәтижеләр
1. Мәгариф учреждениеләрендә сәламәтлекне саклау эшчәнлеген системасын үстерү				
1.1.	Сәламәтлеккә ярдәм итүче эшчәнлеккә, мәктәпләргә экспертиза.	МИ	2025-2030	Мәгариф учреждениеләре тәҗрибәсенә нәтижеләлеге ачыклау укучыларының сәламәтлегенә.
1.2.	Медицина кабинетларын җиһазлау.	МИ	2025-2030	Учреждениеләрнең медицина кабинетларын СанПиН 2.4.2.1178-02 нормалары нигезендә җиһазландыру, медицина хезмәте күрсәтүнең сыйфатын яхшырту
1.3.	Физкультура залларын җиһазлау.	МИ	2025-2030	Мәгариф учреждениеләре укучыларын җитәрлек физик йөкләнеш белән тәмин итү
2. Укучыларның сәламәтлеген ныгытуга юнәлдерелгән профилактик, савыктыру чараларын медицина белән тәмин итү				
2.1.	Күрү сәләте бозылу килеп чыгуны профилактикалау һәм миопия белән авыручы укучыларны савыктыру.	РАЙОН ҮЗӘК ХАСТАХА НӘСӘ, МИ	2025-2030	Төрле дәрәжәдә күрү сәләте бозылган укучылар өлеше кимү
2.2.	Терәк-хәрәкәт аппараты бозылулар килеп чыгуны профилактикалау һәм мондый тайпылышлары булган укучыларны савыктыру.	РАЙОН ҮЗӘК ХАСТАХА НӘСӘ, МИ	2025-2030	Гәүдә торышы бозылган укучылар өлеше кимү
2.3.	Кискен респиратор вируслы инфекцияләр кичергән укучыларны савыктыру.	РАЙОН ҮЗӘК ХАСТАХА	2025-2030	Укучылар арасында гомуми авыру һәм респиратор инфекцияләр белән авыру күрсәткечләренә кимү

		НӨСЕ, МИ		
2.4.	Балаларга һәм яшүсмерләргә, педагогларга гигиеник белем бирү һәм тәрбия бирү.	РАЙОН ҮЗӘК ХАСТАХА НӨСЕ, МИ	2025-2030	Укучыларда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру, зарарлы гадәтләргә тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү
3.Агарту, мәгълүмати һәм методик эш системасын оештыру				
3.1.	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сәламәтлек саклау мәсьәләләре буенча УО һәм үзәк район хастаханәсе (ЗДВР) кураторлары белән уртак семинарлар үткөрү.	МИ	2025-2030	Сәламәтлекне саклау программаларын булдыру өлкәсендә алдынгы тәҗрибәне тарату
3.2.	Семинар-тренингләр системасын оештыру: - тәртип куркынычларын профилактикалау; ПАВ куллану, алкоголь куллану, тәмәке тарту, мәктәптә һәм яшләр арасында мәрхәмәтсезлек һәм көч куллануны профилактикалау буенча; - табигать фәннәре, гуманитар һәм культурологик циклларда фәннәр укытуда сәламәтлекне саклаучы технологияләрне гамәлгә ашыру буенча.	МИ	2025-2030	Үз-үзен тотыш куркынычларын профилактикалау мәсьәләләрендә педагогик һәм ата-ана компетенцияләре дәрәжәсен күтәрү. Табигать фәннәре, гуманитар һәм культурологик циклларда фәннәр укытуда сәламәтлекне саклаучы технологияләрне гамәлгә ашыруның алдынгы тәҗрибәсен тарату.
4.Мәгариф учреждениеләренең сәламәтлекне саклау эшчәнлегенең нәтиҗәләлеге диагностикалау һәм бәяләү				
4.1.	Социологик тикшеренүләр үткөрү: - яшүсмерләрнең сәламәтлеге өчен куркыныч булган үз-үзен тотыш куркынычлары; - укучыларның сәламәтлеген мониторинглау; - укучыларның көн/ дәрәс пропускларын мониторинглау.	МИ	2025-2030	Сәламәтлекне саклау буенча идарә итү карарларына вакытында төзәтмәләр керту максатында ОУ эшенең нәтиҗәләлеге бәяләү.
5.Мәктәп туклануын оештыру һәм дөләт тарафыннан җайга салу				
5.1.	Мәктәп ашханәләрен норматив, техник, технологик документлар белән тәэмин итү: - ашамлыklar һәм кулинария әйберләре рецептуралары, технологик инструкцияләр; - Дөләт стандартлары һәм техник шартлар белән.	МИ	2025-2030	Рационнарның энергетик кыйммәте һәм составында аксымнар, майлар, углеводлар, витаминнар, минераль тозлар һәм микроэлементлар буенча аерымланьрга тиеш.
5.2.	Мәктәп укучыларын тукландыруның якынча рационын эшләү (2 тапкыр туклану)	МИ белән берлектә	2025-2030	Балаларның һәм яшүсмерләрнең физиологик ихтыяжларын балансланган рационнар буенча

		ТО ФС НСЗППБЧ		канәгатъләндерү
5.3.	Мәктәп ашханәләренә югары житештерүчәнлекле заманча сәүдә-технологик жиһазлар сатып алу һәм урнаштыру	МИ	2025-2030	Мәктәп ашханәләренә матди-техник базасын ныгыту мәктәп ашханәләрендә ризык әзерләүне куркынычсыз итәргә, укучыларның туклану сыйфатын яхшыртырга мөмкинлек бирәчәк.
5.4.	«Дәрәс туклану турында сөйләшү " темасына әңгәмәләр циклын үткәрү	МИ	2025-2030	Мәктәп укучыларында сәламәт туклануга, сәламәт яшәү рәвешенә аңлы мөнәсәбәт формалаштыру
5.6.	Методик һәм финанс ярдәме күрсәтү: - база мәктәпләре һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре эшен оештыруда, юл хәрәкәте иминлеге кагыйдәләре буенча кабинетларны һәм почмакларны жиһазлауда; - юл хәрәкәте тематикасы буенча укыту программалары һәм ярдәмлекләр (дәрәслекләр, брошюралар), балалар уеннары сценарийлары һәм куелышлары, спектакльләр, викториналар һ. б. эшләр һәм бастырып чыгаруда; - педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү курсларында дәрәсләр үткәрүдә.	ЮХИДИ идарәсе белән МИ	2025-2030	Юл хәрәкәте иминлеген тәмин итү буенча база мәктәпләренә һәм мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренә эшен оештыру өчен шартлар тудыру. Юл хәрәкәте иминлеге өлкәсендә эшчәнлекне фәнни-методик тәмин итүне яхшырту. Квалификация күтәрү курсларын фәнни- методик тәмин итүне яхшырту.

Кыскартылган билгеләр:

1. МИ - «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» МКУ;
2. ЮХИДИ бүлекчәсе - Татарстан Республикасы буенча Эчке эшләр министрлыгының Саба муниципаль районы буенча Эчке эшләр бүлегенә ЮХИДИ идарәсе. БДД буенча фәнни һәм мәгариф программаларын финанслау дирекциясе;
3. ТО ФС НСЗППБЧ-кулланучылар хокукларын яклау һәм кеше иминлеге өлкәсендә күзәтчелек федераль хезмәтенә Татарстан Республикасы буенча идарәсенә (Татарстан) Саба районндагы территориаль бүлеге;
4. РҮХ - «Саба район үзәк хастаханәсе» ДАССУ