ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**
**19.07.2024**

Зеленодольск
шәһәре

**КАРАР**
**№ 1899**

Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында

«Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карарына үзгәрешләр кертү хакында» 2024 елның 24 июнендәге 454 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карарын үтәү йөзеннән,, Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитеты

**КАРАР БИРӘ:**

1. Түбәндәгеләрне расларга:

1.1.Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмә, 1 нче кушымтада каралганча;

1.2.Зеленодольск муниципаль районы мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчентүләү шартлары турында нигезләмә, 2 нче кушымтада каралганча;

1.3.Зеленодольск муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләре хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмә, 3 нче кушымтада каралганча;

1.4.Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләре түләү шартлары турында нигезләмә 4 нче кушымтада каралганча;

2. Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының түбәндәге карарлары үз көчен югалткан дип танырга:

- «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында» 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы;

- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында» 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында » 2022 елның 10 мартындагы 506 номерлы карары;

- «  Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы  карары белән расланган, Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләргә үзгәрешләр кертү хакында »  2022 елның 18 октябрендәге 2765 номерлы карары;
- «  Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы  карары белән расланган, Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләргә үзгәрешләр кертү хакында» 2023 елның 26 гыйнварындагы 105 номерлы карары;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында» 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында  » 2023 елның 30 июнендәге 1923 номерлы карары;
- «Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында» 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында » 2023 елның 20 декабрендәге 4112 номерлы карары;
- «  Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәләрне раслау хакында» 2022 елның 17 гыйнварындагы 45 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында» 2024 елның 02 маендагы 1210 номерлы.

3. Учреждение җитәкчеләренә үз локаль актларын әлеге карарга туры китерергә.

4. Әлеге карар 2024 елның 01 июленнән барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.

5. Зеленодольск муниципаль районы Советы Аппаратының җәмәгатьчелек һәм массакүләм мәгълүмат чаралары белән элемтә бүлегенә әлеге карарны Интернет челтәренең Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында ( http://pravo.tatarstan.ru)һәм  Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталы составындагы Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы рәсми сайтында (http://zelenodolsk.tatarstan.ru) урнаштырырга.

6. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз җаваплылыгымда калдырам.

Җитәкче З.Ф. Хәбибуллин

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 19 июлендәге
1899 номерлы карарына
1 нче кушымта

## ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ

### I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Зеленодольск муниципаль районының гомуми белем бирү оешмалары (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын , компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен формалаштыру тәртибен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы -федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне кертеп, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

база оклады- стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы) өчен билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, бер календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын асылда эшләнгән вакытта башкарган өчен хезмәткәрнең хезмәте өчен түләүнең билгеләп куелган күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр – компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләгән эш өчен компенсация характерындагы башка түләүләр;

1.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләрнең, медицина һәм

фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба − мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладыннан;

стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән;

компенсация характерындагы түләүләрдән.

1.4. Хезмәткәренең профиль буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем турындагы документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, тармакның аерымлык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә, еллык яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук аның уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокук барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәртелә.

1.5. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының “Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген, “Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары” бүлеген раслау турында" 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгы белән билгеләнгән белем һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

## II. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренеңбаза окладларын билгеләү

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Әйдаман | 19 515 |
| | Тәрбияче ярдәмчесе | |
| | Уку-укыту бүлеге секретаре | |

| | | |
|---|---|---|
| Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Режим буенча дежур | 19 625 |
| | Кече тәрбияче | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Белем бирү оешмасы диспетчеры | 19 825 |
| | Режим буенча өлкән дежурный | |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Хезмәт буенча инструктор | 20 705 |
| | Физик культура буенча инструктор | |
| | Музыка буенча җитәкче | |
| | Өлкән вожатый | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Концертмейстер | 20 800 |
| | Өстәмә белем бирү педагогы | |
| | Педагог-оештыручы | |
| | Социаль педагог | |
| | Тренер-укытучы | |
| | Инструктор-методист | |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Тәрбияче | 20 900 |
| | Производствога өйрәтү остасы | |
| | Педагог-психолог | |
| | Өлкән инструктор-методист | |
| | Өстәмә белем бирүче өлкән педагог | |
| | Өлкән тренер-укытучы | |
| | Методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Укытучы (укытучы-профессор составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш) | 21 000 |
| | Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручы | |
| | Физик тәрбия җитәкчесе | |
| | Укытучы | |
| | Өлкән тәрбияче | |

| | | |
|---|---|---|
| | Өлкән методист | |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | |
| | Укытучы-дефектолог | |
| | Укытучы-логопед (логопед) | |
| | Педагог-китапханәче | |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мәгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәнең кабинет, бүлекчә, бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укыту консультация пункты, уку-укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-җитештерү остаханәсе, уку-укыту (уку-җитештерү) остаханәсе, уку-укыту хуҗалыгы башлыгы (мөдире, директоры, җитәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар | 21 100 |

2.2. Гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|

| 1 | 2 |
|---|---|
| “Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Мәдәни чараларны оештыручы | |
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары"  һөнәри квалификация төркеме  квалификация төркеме | |
| Китапханәче | 21 362 |
| Тавыш операторы | |
| Әйдәп баручы китапханәче | |
| Рәссам-декоратор | |
| Баш китапханәче | |
| "Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең җитәкче составы вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме | |
| Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире | 22 562 |
| Музей бүлеге (секторы) мөдире | |

2.3. Гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| "Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат) | 19 242 |
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Диета буенча шәфкать туташы( диета буенча медбрат) | 20 663 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Шәфкать туташы (медбрат) | 21 163 |
| | Физиотерапия буенча шәфкать | |

| | | |
|---|---|---|
| | туташы (физиотерапия буенча медбраты) | |
| | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Фельдшер | 21 863 |
| | Процедура шәфкать туташы (процедура медбраты) | |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат) | 22 863 |
| | Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы) медбрат) | |
| "Табиблар һәм провизорлар" вазыйфалы профессиональ квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |

## III. Эш хакы ставкасы (база оклады) өчен сәгатьләр нормасы һәм мәгариф хезмәткәрләренең күләм күрсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укыту йөкләмәсен билгеләү тәртибе хакында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган кыскартылган эш вакыты дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия җитәкчеләренә, укытучы- оештыручыга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә кадәр әзерлек буенча) елына 360 сәгать күләмендә;

белем алучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке(сменалы) (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм поселокларда - 100 кешегә кадәр) гомуми белем бирү оешмалары директорларына атнасына 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

3.3. Эш хакының база ставкасы (база оклады)мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган күләм күрсәткечләренең бер сәгате өчен норматив саны тәшкил итә:

3.3.1. Укытучыларга, мөгалимнәргә, хезмәт инструкторларына, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия җитәкчеләренә, тормыш иминлеге нигезләре һәм хәрби чакырылышка кадәр әзерлек буенча укытучы-оештыручыларына:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре) сыйныфларында;

20 кеше - интернаты, төп гомуми һәм урта гомуми белем, шул исәптән аерым предметларны тирәнтен өйрәнү гимназия-интернатлар, лицей-интернатлар, интернаты булган шәһәр шифаханә белем бирү оешмалары, интернаты булган шәһәр шифаханә-урман мәктәпләре, кадет мәктәпләре интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары сыйныфларында;

15 кеше - интернаты һәм гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл шифаханә-урман мәктәпләре, авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре булган авыл шифаханә мәгариф оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы лицейларның) авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар )сыйныфларында ;

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында(укыту-тәрбия учреждениеләренең девиант тәртипле укучылар өчен сыйныфларында (төркемнәрендә) ;

9 кеше - читтән торып уку рәвешендәге кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре төркемнәрендә;

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбияты, рус теле һәм әдәбияты дәресләрен үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт дәресе укытканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбия, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия (практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфның тулылыгы шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында 25 кеше , һәм авыл җирлегендә кимендә 20 кеше булса, сыйныфны ике төркемгә бүлү рөхсәт ителә.

3.3.2. Турыдан-туры сәламәтлек мөмкинлекләре чикле укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән эшләүче укытучыларга, мөгалимнәргә, хезмәт буенча инструкторларга, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия җитәкчеләренә, тормыш иминлеге нигезләрен һәм хәрби чакырылышка кадәрге әзерлек буенча укытучы-оештыручыларга, өстәмә белем бирү педагогларына,

укытучы-дефектологларга, укытучы - логопедларга, озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында, гомуми белем бирү оешмаларында махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яки акылга зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу яки акыл үсеше артта калу аркасында сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен

III төр - психик үсешендә тоткарлык булган сукыр балалар өчен;

III төр -акыл үсеше  артта калган сукыр балалар өчен;

IV төр -  акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган  һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - сукыр балалар өчен III төрдәге гомуми белем бирү оешмалары өчен, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешендә тоткарлык булган һәм акыл зәгыйфьлеге җиңелчә булган), җәмгыять өчен куркыныч гамәлләр кылган балалар һәм яшүсмерләр өчен  гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр -   ишетү сәләте бозылу аркасында, сөйләм үсеше җиңелчә тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр -  акыл үсеше нык артта  калган балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше артта калган балалар өчен;

20 кеше - озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шәһәр җирлегендәге шифаханә белем бирү оешмалары өчен

15 кеше - озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен авыл җирлегендә урнашкан шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

Хезмәт дәресләре, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (төркем) ике төркемчәгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемчәләргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәт белеме профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының төре исәпкә алына.

3.3.3. Белем бирү оешмаларының озынайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә-25 кеше.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен белем бирү оешмаларына, гомуми белем бирү оешмалары карамагындагы интернатларга:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак вакытлы дәвалануга мохтаҗ балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укыту-тәрбия оешмасы), интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яки акылга зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу яки акыл үсеше артта калу аркасында сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен

III төр - психик үсешендә тоткарлык булган сукыр балалар өчен;

III төр -акыл үсеше артта калган сукыр балалар өчен;

IV төр - акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

4 кеше - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешендә тоткарлык

булган һәм акыл зәгыйфьлеге җиңелчә булган), җәмгыять өчен куркыныч гамәлләр кылган балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

6 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - сукырлар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соң чукракланган сөйләме тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше артта калган балалар өчен;

3.3.5. Мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) төркемендә турыдан-туры эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка җитәкчеләренә, дефектолог -укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләр ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга кадәр- 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә-7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләмендә авыр тайпылышлары булган балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлары булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен – 12 бала;

чукрак балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен – 6 бала һәм 8 бала шул ук эзлеклелектә;

сукыр балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылый күзле балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала шул ук эзлеклелектә;

психик үсешендә тоткарлык булган балалар өчен, акыл үсеше җиңел дәрәҗәдә артта калган балалар өчен – 6 бала һәм 10 бала шул ук эзлеклелектә;

акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган өч яшьтән зуррак балалар өчен – 8 бала;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк җитешсезлекләр бергә кушылган) - яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге – иң күбе 10 бала,шул исәптән 3 се сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яшьтән өлкәнрәк:

иң күбе 10 бала, шул исәптән иң күбе 3 чукрак бала, яки сукыр бала, яки терәкхәрәкәт аппараты бозылган бала, яки акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган бала, яки аутистик спектрда тайпылышлары булган бала, яки авыр дефектлы бала;

иң күбе 15 бала, шул исәптән иң күбе 4 начар күрүче һәм (яки) амблиопия һәм (яисә) кылый күзле бала, яки начар ишетүче бала, яки сөйләмендә авыр бозылышлар булган бала, яки акыл үсеше җиңел дәрәҗәдә артта калган бала;

иң күбе 17 бала, шул исәптән  психик үсеше тоткарланган балалар 5 тән  артык түгел;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән зуррак балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категорияләрдәге балалар өчен – 10 бала һәм 15 бала шул ук эзлеклелектә.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше - шәһәр җирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл җирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

## IV. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары ($O_d$) хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$ - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P-китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеменә кергән педагогик хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә.

## V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәләрен стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

авыл җирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категорияләренең гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге

формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$ – квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 1 нче таблицада китерелгән

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме**

| Квалификация дәрәҗәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| | югары квалификация категориясе | 22,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Беренче һәм икенче дәрәҗәләрдәге ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре (Bpz) булган өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

Dpz - мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүләр күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең тармак бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре, Татарстан Республикасының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләме күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләүләр Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) тармак бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлар өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлар өчен"Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен нигез булып торган мактаулы исемнәр, тармак бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк тармак бүләгенә ия булган хезмәткәрләргә түләү, хезмәткәрнең сайлавы буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (Bs) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

2 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|
| Икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 4 елдан алып 10 елга кадәр | 1,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | | 15 елдан артык | 3,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структур бүлекчәләрнең | беренче – өченче | 2 елдан 6 елга | 2,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| җитәкче вазыйфалары | | кадәр | |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып эш стажына ирешү хокукыннан башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблицада каралганча мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, җитәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына шушында эшләгән вакыт исәпләнә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

| Оешманың исеме | Вазыйфа атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү);<br>медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары: балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б. | Укытучылар, мөгаллимнәр,укытучылар-дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакыру алды әзерлеге буенча), физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртү, авыл хуҗалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язу машинакаларда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар( шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, класс тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар,өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, |

| | |
|---|---|
| | мөдирләр), уку-укыту-тәрбия, укыту-җитештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре буенча, җитештерү (эш) буенча , чит тел буенча, җәйге укуга әзерлек буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча директор (башлык, мөдир)урынбасарлары , уку-укыту бүлеге мөдирләре, практика , укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләрчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар мөдирләре (башлыклары)һәм эшчәнлекләре белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культоештыручылар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы |
| Барлык исемдәге (кайсы ведомствога каравына бәйсез рәвештә) методик (укыту-методик) оешмалар | Секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр җитәкчеләре, аларның урынбасарлары, мөдирләре ; эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар |
| Белем бирүгә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән җитәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр) | Җитәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка вазыйфалар (икътисадый, финанс, хуҗалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфалардан тыш) |
| Техник укыту бүлекләре (бюросы), производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре | Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производствода өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре әзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле булган җитәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары | Җитәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствога өйрәтү мастерлары, инженерлар-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай торaклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк җитәкчеләре), инструкторлар һәм |

| | |
|---|---|
| театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мәдәни-агарту оешмалары | инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белеме булган очракта, тәрбия эшләре буенча башлык урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм җитештерү-техник белем бирү буенча өлкән инженер , өлкән мастер һәм җитештерү буенча мастер, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим буенча инспекторы, уку-укыту-техник кабинет мөдире, психолог вазыйфаларында эшләү (хезмәт итү) |
| Искәрмә:<br>Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә:<br>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр булып эшләү вакыты;<br>башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә:<br>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез түбәндәгеләр кертелә:<br>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;<br>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;<br>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадәр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алып барылган очракта, түбәндәге чорлар кертеп исәпләнә:<br>контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты;<br>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюз (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында)җитәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты;<br>профсоюз органнарында сайлау вазыйфаларында;<br>Балалар фондының педагогик җәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;<br>Укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында; | |

| |
|---|
| балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, балигъ булмаганнарның хокук бозуларын кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә) эшләү вакыты |

5.2.6. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча эшләү вакыты һәм хезмәт итү вакыты түбәндәге аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына кертеп исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби чакырылышка кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия җитәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

хезмәткә (һөнәргә) өйрәтү, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәр тирәнтен өйрәнелә торган гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренең (өлкән тәрбиячеләренең) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменең шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләгән чорда мәгариф хезмәткәренең педагогик белеме яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренәbбелем бирү оешмаларында сәгатьләп түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты,әгәр уку елында аның күләме (бер яисә берничә белем бирү оешмасында) 180 сәгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

СССРның Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә эшнең, оешмаларда һәм хезмәт итүләренең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп мәгариф оешмасы җитәкчесенә бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$– 4 нче таблицада китерелгән, квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

**Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |
| Югары квалификация категориясе | 8,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи

оклады;

Dpz- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.3.3. Профильгә (Bs) эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә төркемнәр буенча гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

5 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 1,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | 15 елдан артык | 2,5 |

| | | |
|---|---|---|
| Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 2,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | 15 елдан артык | 4,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, стажын раслый торган документлар гомумбелем бирү оешмасында булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$– 6 нчы таблицада китерелгән, квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

**Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |

| | |
|---|---|
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә, алар медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладı;

Dpz- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәнең 3 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (Bs), профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладı;

$D_s$ - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә

түләүләр күләме.

7 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы | 2 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 4,0 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, стажын раслый торган документлар гомумбелем бирү оешмасында булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.4.4. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр (Bsr) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

Od - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$-хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 8 нче таблицада китерелгән.

8 нче таблица

**Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Өстәмә түләүләр диапазоны, процентларда |
|---|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче – икенче | 3,0 |

5.5. Авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә (Bsm) түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$D_{sm}$-авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү күләме, ул 1 388 сум тәшкил итә;

Hf - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

HN- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.6. Премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер тапкыр билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтиҗәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив

актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәткә түләү фондының күләме (хезмәт хакы, вазыйфаи окладлар ставкалары) түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын, кызыксындыру характерындагы түләүләр (авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), өстәмә эш төрләре өчен түләүләр, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

5.6.3. Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтиҗәлелеген арттыру һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтиҗәләре буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.7.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары гомумбелем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-иҗтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләр башкару шартлары гомуми белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.7.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (Bkj)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{m}\left(I_{ij} \times K_i\right)} \times \sum_{i=1}^{n}\left(I_{ij} \times K_i\right),$$

биредә:

$FOT_k$-башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$-j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

$K_i$- эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i-критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n – эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтиҗәлелек критерийларны чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе бергә туры килә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтиҗәлелек критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие 0 алып 1 кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысыннан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

5.7.5. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы туры булырга мөмкин(уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) .

5.7.6. Нормалаштырылган критерие ( (Ii) ) критерий күрсәткеченә туры бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$FI_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы күрсәткече;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.7.7. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (Ii) күрсәткеченә кире бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FIi - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.7.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең

өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты ( (Ki) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^{n} VK_i},$$

биредә VKi - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 9 - 11 нче таблицаларда китерелгән.

9 нчы таблица

**Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Әйдаман | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдәмчесе | 5 |
| 1.3. | Уку-укыту бүлеге секретаре | 5 |
| 2. Икенче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Режим буенча дежур | 35 |
| 2.2. | Кече тәрбияче | 35 |
| 2.3. | Белем бирү оешмасы диспетчеры | 40 |
| 2.4. | Режим буенча өлкән дежурный | 40 |
| 3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Хезмәт буенча инструктор | 45 |
| 3.2. | Физик культура буенча инструктор | 45 |
| 3.3. | Музыка буенча җитәкче | 45 |
| 3.4. | Өлкән вожатый | 45 |
| 3.5. | Инструктор-методист | 50 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.6. | Концертмейстер | 50 |
| 3.7. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.8. | Педагог-оештыручы | 50 |
| 3.9. | Социаль педагог | 50 |
| 3.10. | Тренер-укытучы | 50 |
| 3.11. | Тәрбияче | 55 |
| 3.12. | Производствога өйрәтү остасы | 55 |
| 3.13. | Методист | 55 |
| 3.14. | Педагог-психолог | 55 |
| 3.15. | Өлкән инструктор-методист | 55 |
| 3.16. | Өстәмә белем бирүче өлкән педагог | 55 |
| 3.17. | Өлкән тренер-укытучы | 55 |
| 3.18. | Укытучы (укытучы- профессор составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш) | 60 |
| 3.19. | Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручы | 60 |
| 3.20. | Физик тәрбия җитәкчесе | 60 |
| 3.21. | Өлкән тәрбияче | 60 |
| 3.22. | Өлкән методист | 60 |
| 3.23. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | 60 |
| 3.24. | Укытучы | 60 |
| 3.25. | Укытучы-дефектолог | 60 |
| 3.26. | Укытучы-логопед (логопед) | 60 |
| 3.27. | Педагог-китапханәче | 60 |
| 4. Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 4.1. | Балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту | 65 |

| | | |
|---|---|---|
| | (укыту-җитештерү) остаханәсе структур бүлекчә һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы)(икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | |
| 4.2. | Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе, укыту хуҗалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, җитәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәҗәсенә кертелгән структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларыннан тыш) | 70 |

10 нчы таблица

**Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Аккомпаниатор | 35 |
| 1.2. | Мәдәни чараларны оештыручы | 35 |
| 2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Китапханәче | 40 |
| 2.2. | Тавыш операторы | 40 |
| 2.3. | Әйдәп баручы китапханәче | 42 |
| 2.4. | Рәссам-декоратор | 45 |
| 2.5. | Баш китапханәче | 45 |
| 3. Мәдәният оешмасының җитәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3.1. | Музей бүлеге (секторы) мөдире | 50 |
| 3.2. | Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире | 50 |

11 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат) | 5 |
| 2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.1. | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 35 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.2. | Диета буенча шәфкать туташы( диета буенча медбрат) | 37 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.3. | Шәфкать туташы (медбрат) | 40 |
| 2.4. | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбраты) | 40 |
| 2.5. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.6. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.7. | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат) | 50 |
| 2.8. | Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы) медбрат) | 50 |

| 3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
|---|---|---|
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 3.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.7.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары, аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

5.7.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме ($FOT_k$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

$FOT_{do}$ - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү фонды (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

$D_k$ - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 16 процент күләмендә кабул ителә.

## VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түләүгә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартларга туры килмәгән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгән өчен, төнлә эшләгән һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эшләгән өчен түләүләр.

өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика

хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләрдә, локаль норматив актларда, хезмәт шартнамәсендә билгеләнә.

6.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (Bkh) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

Ob - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_{fk}$ - законда компенсация характерындагы түләү каралган фактта эшләнгән вакыт;

$H_N$ - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{kh}$ - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме.

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

Озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә тибындагы дәүләт сәламәтләндерү гомуми белем бирү оешмаларының туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шөгыльләре туберкулез микробактерияләрен йоктыру куркынычы белән бәйле булган хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләүгә зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында эшләгән өчен вазыйфаи окладның 25 проценты күләмендә өстәмә билгеләнә.

6.3. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә

һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмәткәрне график белән билгеләнгән ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта,эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә шул ук вакытта ял көнендәге яки эш көне булмаган бәйрәм көнендәге эш хезмәт вакытының айлык нормасы чикләреннән арттырылмый башкарылган булса, окладтан тыш кимендә гадәти көнлек яки сәгатьлек төп ставка күләмендә түләнә, эш айлык нормадан арттырылып башкарылган булса, төп окладтан тыш кимендә икеләтә сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.3.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәге хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.4. Педагогик хезмәткәрләргә өстәмә эш төрләре өчен компенсация характерындагы түләү түбәндәгеләрне үз эченә ала:

гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган өчен компенсация характерындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәрләрне тикшерү)компенсация характерындагы түләүләр ;

уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән мөдирлек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр ;

предмет, методик яисә цикллы комиссия, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр ;

6.4.1 Гомуми белем бирү оешмасы буенча класс җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен компенсация характерындагы түләүләр уку елы башына бер тапкыр билгеләнә $\left(B_{nz}^{kr}\right)$ һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

биредә:

A -гомуми белем бирү оешмасы буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен түләүләрнең даими өлеше;

$K_r$ -гомуми белем бирү оешмасы буенча сыйныф җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен түләүләрнең үзгәрешсез өлеше;

$Y_k$ - сыйныфта укучыларның саны.

Укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча класс җитәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең даими өлеше айга 550 сум тәшкил итә, күрсәтелгән функцияләрне гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең үзгәрешсез өлеше күләме - аена 80 сум.

Язу эшләрен тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен компенсация характерындагы түләүләр $\left(B_{nz}^{pt}\right)$ түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P\right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$- әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

$H_f$ - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактик саны;

$Y_f$ - гомуми белем бирү оешмасында педагог хезмәткәр тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактик саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$- гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә , ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

$D_{pt}$ - 12 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмә түләүләр күләме.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләрне тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү) һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

12 нче таблица

**Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшергән (дәфтәрләрне тикшергән) өчен өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Эшнең исеме | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| 1. | Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбиятыннан, туган тел һәм әдәбияттан, математикадан дәфтәрләрне тикшерү | 12,0 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү | 7,0 |
| 3. | Информатика, җәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү | 3,6 |

6.4.3 Гомуми белем бирү оешмаларында уку кабинетлары, укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәгечә:

уку кабинетлары, лабораторияләр, музейлар белән җитәкчелек иткән өчен - 444 сум;

уку остаханәләре, спорт заллары һәм укыту-тәҗрибә участоклары белән җитәкчелек иткән өчен - 833 сум.

Кабинетлар һәм укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр белән җитәкчелек итү булган укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын җиһазландыруга расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты тәэмин ителгәндә, уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәҗәсе белән билгеләнә.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәҗрибә участоклары, музейлар белән эшләгәндә әлеге эшне тәэмин итү өчен түләүләр күләме һәр укыту кабинеты, уку остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Предмет, методик яисә циклы комиссияләр, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә: $\left(B_{nz}^{rk}\right)$

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең база окладлы күләме;

$D_{rk}$- предмет, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен өстәмәләр күләме 3 процент тәшкил итә.

Педагогик хезмәткәр тарафыннан җитәкчелек итүне берничә комиссия, берләшмә белән алып барганда түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Мәгариф хезмәткәрләренә аерым мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр бирелә.

6.5.1. Эш хакы ставкасы($B_{kh}$) өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләргә тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым

категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең база окладлары күләме;

$H_f$ - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактагы саны;

$Y_f$- гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$ - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{kh}$ - 13 нче таблицада китерелгән тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре (укучылар) белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (түләүләре әлеге Нигезләмәнең 5.1 пунктында билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{kh}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

$D_{kh}$ - 13 нче таблицада китерелгән компенсация характерындагы күләме.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләре тәрбияләнүчеләрнең аерым категорияләре белән эшләгәндә компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмә түләүләр

билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

13 нче таблица

**Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен түләү күләме**

| N т/б | Түләүне билгеләү нигезләре | Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар | | Түләү күләме, процентлар |
|---|---|---|---|---|
| | | һөнәри квалификация төркеме атамасы | квалификация дәрәҗәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле(шул исәптән психик үсеше тоткарланучылар белән) укучылар (тәрбияләнүчеләр)өчен белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, сыйныфларда, группаларда) эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| 2. | Озак вакыт дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә мәгариф оешмаларында (сыйныфларда, төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 7,3 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 7,3 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 7,3 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 7,3 |
| 3. | Девиант тәртипле укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 55,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 55,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 55,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 55,0 |
| 4. | Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлек мөмкинлекләре чикле (шул исәптән психик үсеше тоткарланучылар белән)укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен махсус (коррекцион) бүлекчәләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 7,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 7,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 7,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 7,0 |
| 5. | Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 12,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 12,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 23,5 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 12,0 |
| 6. | Ирекләреннән мәхрүм итү рәвешендәге җинаять җәзаларын үтәүче оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 55,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 55,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 55,0 |
| 7. | Туберкулезның актив формасы белән авыручы укучылар белән иректән мәхрүм итү рәвешендәге җинаять җәзаларын башкаручы оешмалар каршындагы белем бирү оешмаларында, | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 60,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 60,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эшләү | | | |
| 8. | Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балаларны өйдә индивидуаль укыту (медицина бәяләмәсе нигезендә) | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 7,0 |
| 9. | Ишетү, күрү буенча сәламәтлек мөмкинлекләре чикле, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, аутистик тайпылышлары булган, катлаулы дефектлы һәм акылга зәгыйфь балалар өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 5,5 |
| 10. | Сөйләме нык бозылган тәрбияләнүчеләр өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче | 4,0 |
| 11. | Стационар дәвалау учреждениесендә озак вакыт дәваланучы балаларга индивидуаль һәм төркемләп укытуны гамәлгә ашыру | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 4,0 |
| 12. | Үсешендә тайпылышлар булган укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен | әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфасы | - | 4,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | | | |
| 13. | Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 28,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 28,0 |

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында ($B_{khm}$) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә::

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - медицина хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи окладды;

$D_{khm}$ - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.2. Хезмәт хакы ставкасы ($B_{sop}$)өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләренә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$- гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

$Y_f$ - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

$H_N$ - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$- гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә;

$D_{sop}$- 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме.

6.7.3. Мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{sop}$) (әлеге Нигезләмәнең 6.7.2 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sop}$- 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме.

6.7.5. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләр мәгариф оешмаларында билгеле бер категорияле укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән эшләгәндә, берничә нигез буенча белем бирү программасының үзенчәлеге өчен түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.6. Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

14 нче таблица

**Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү өчен нигез | Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар | | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|---|
| | | һөнәри квалификация төркеме атамасы | квалификация дәрәҗәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| 2. | Лицей, гимназия сыйныфларында эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| 3. | Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопед пунктларында эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | икенчесе - дүртенче | 4,0 |
| 4. | Авыл җирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан, укыту рус телендә алып барылмаган белем бирү оешмаларында 1-11 сыйныфларда рус теле, 5-11 сыйныфларда рус әдәбияты укыту | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 5,0 |
| 5. | Авыл җирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан, | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | укыту рус телендә алып барылмаган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү | | | |
| 6. | Укыту рус телендә алып барылган гомуми белем бирү оешмаларында туган телне (татар, чуаш, мари һ. б., рус теленнән тыш) һәм әдәбиятны укыту | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче | 5,0 |
| 7. | Укыту рус телендә алып барылган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны туган телгә (татар, чуаш, мари һ. б., рус теленнән тыш) өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 8. | Чит телне тирәнтен өйрәнү гомуми белем бирү оешмаларында чит телне гамәли эштә куллану | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 5,5 |
| 9. | Гомуми белем бирү оешмаларында һәм мәктәпара уку комбинатларында эш | башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче | 14,0 |
| | | | икенче | 16,0 |
| | | | өченче | 18,0 |
| 10. | "Кадетлар корпусы" статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 20,0 |

6.7.7. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{sd}$)мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының җитәкче составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$ - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме, ул 9 процентка тигез.

6.7.8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{sd}$) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым гомуми белем бирү оешмаларында бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$ - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме, ул 16 нчы таблицада китерелгән.

6.7.9. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклаучы вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

16 нчы таблица

**Эшчәнлек үзенчәлеге өчен тәкъдим ителә торган өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләрне билгеләү нигезләре | Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|
| 1. | Мәгариф оешмаларында эшләү | урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 17,0 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 10,0 |

## VII. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең, оешма җитәкчесе урынбасарының, баш хисапчысының һәм тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчеләре эш хакын билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның эш хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. 2. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең вазыйфаи окладды($O_d$) , хезмәт хакы буенча төркемгә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_b$ - җитәкченең база оклады күләме;

Hf - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең хезмәте өчен түләү төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчеләр урынбасарларының һәм баш хисапчысының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар җитәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

7.4. Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренә җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, база окладлары һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең күләме 17 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерендагы түләүләр, гомуми белем бирү оешмасының җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтиҗәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең иң чик дәрәҗәсе гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсендә билгеләнә.

17 нче таблица

**Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренә җитәкчеләр хезмәте өчен түләү төркеме, база окладлары һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең күләме**

| Җитәкче хезмәте өчен түләү төркеме | Күләмле күрсәткечнең мәгънәсе (уку елы башына булган торыш буенча укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*> | База оклады, сум | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, сум |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 - 15 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 16 - 50 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 51 - 100 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 101 - 200 | 35 000 | 7 000 |
| 5 | 201 - 400 | 38 000 | 10 000 |
| 6 | 401 - 600 | 40 000 | 10 000 |
| 7 | 601 - 800 | 43 000 | 10 000 |
| 8 | 801 - 1 000 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 1 001 - 1 200 | 47 000 | 12 000 |
| 10 | 1 201 - 1 400 | 48 000 | 13 000 |
| 11 | 1 401 - 1 800 | 48 000 | 16 000 |
| 12 | 1 801 һәм аннан югарырак | 49 000 | 19 000 |

--------------------------------

<*>Девиант тәртипле укучылар өчен ябык типтагы гомуми белем бирү оешмасы, җинаять-башкарма системасының төзәтү учреждениеләре каршындагы гомуми белем бирү оешмалары , шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары, озак дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары, җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.
Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.
Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.
Мәктәпара уку комбинатларында укучылар контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары җитәкчесе, җитәкче урынбасарлары, баш хисапчысы эшчәнлеге нәтиҗәлелеге критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр ($\text{В}_\text{к}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

$B_C$ -әлеге Нигезләмәнең 16 нчы таблицасында китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$-сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисапчысы өчен билгеләнә.

7.10. Тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады $\left(O_{d_s}\right)$ түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_{b_s}$ тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесе база оклады күләме, 18398 сум күләмендә билгеләнә;

$H_f$ - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

7.11. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенә бирелә $\left(B_{sr_s}\right)$ һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr_s} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

биредә:

$O_{d_s}$ - тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесе вазыйфаи оклады күләме;

$D_{sr_s}$ - тәрбия һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең хезмәт киеренкелеге өчен өстәмәләр күләме 100 процентка тигез итеп кабул ителә.

7.12. Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә  тәрбия  һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесе өчен компенсация характерындагы түләүләр билгеләнә.

## VIII. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фонды формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү агымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләр саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2.  Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасының хезмәткәрләренә (җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында яисә гомуми белем бирү оешмасының бюджет сметасында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының  финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фондын экономияләү, финанс ягыннан тәэмин итүнең барлык чыганакларын, шул исәптән түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, тиешле чорда (ай, квартал, ел) , әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасының кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә бүләкләү рәвешендәге түләүләргә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта, бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә( гомуми тармак һөнәрләре эшчеләрен, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләрен , җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең гомуми тармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен  дә кертеп) бирелә.

Тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә  гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә  бүләкләү рәвешендәге түләүләр күләме , шушы чор өчен хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып,  "Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда агымдагы елның 1 гыйнварына билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән арта алмый (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесеннән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә  гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганаклары, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, гомуми белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фонды экономиясеннән файдаланган өчен җаваплылык  гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 1 нче кушымта

**МӘГАРИФ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ҺӘМ ТАРМАК БҮЛӘКЛӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ӘЛЕГЕ БҮЛӘКЛӘР ИСЕМЛЕГЕ**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикалар мактау бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган производствога өйрәтү остасы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның Халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |

| | |
|---|---|
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Атказанган югары мәктәп эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының Халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |

| | |
|---|---|
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, , Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре булган өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган исемлек | |
| 1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясе Фәненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский медале |
| 1.15. | К.Д. Ушинский медале |
| 1.16. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 1.17. | "Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе |
| 1.19. | "Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.22. | "Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен" медале; |
| 1.23. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен |

| | |
|---|---|
| | гамәлгә ашыруга керткән өлеше өчен" медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.25. | "Яшь галим" күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР) | |
| 2.1. | «СССРның мәгариф отличнигы» билгесе |
| 2.2. | «Халык мәгарифе отличнигы» билгесе |
| 2.3. | «СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |

Зеленодольск муниципаль районы
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт өчен
түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
2 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ИСЕМЛЕК**

| N т/б | Мактаулы исемнәр атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган артисты |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Халык артисты |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Халык язучысы |

| | |
|---|---|
| 2.3. | Татарстан Республикасының Халык шагыйре |
| 2.4. | Татарстан Республикасының Халык рәссамы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының Атказанган артисты |
| 2.6. | Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Халык артисты |
| 3.2. | СССРның Халык рәссамы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган пропагандачы |
| 4.2. | Халык артисты |
| 4.3. | Атказанган артист |
| 4.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.5. | Халык рәссамы |
| 4.6. | Атказанган рәссам |
| 4.7. | Халык язучысы |
| 4.8. | Атказанган язучы |
| 4.9. | Халык шагыйре |
| 4.10. | Халык җырчысы |
| 4.11. | Халык акыны |
| 4.12. | Атказанган журналист |
| 4.13. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.14. | Атказанган мәдәни-агарту эшләре хезмәткәре |
| 4.15. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.16. | Атказанган китапханәче |
| 4.17. | Гамәли сәнгать остасы |
| 4.18. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.19. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |

| | |
|---|---|
| 5.1. | Атказанган төзүче |
| 5.2. | Халык артисты |
| 5.3. | Атказанган артист |
| 5.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.5. | Халык рәссамы |
| 5.6. | Атказанган рәссам |
| 5.7. | Халык язучысы |
| 5.8. | Атказанган язучы |
| 5.9. | Халык шагыйре |
| 5.10. | Атказанган журналист |
| 5.11. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.12. | Атказанган китапханәче |
| 5.13. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.15. | Атказанган фән эшлеклесе |

Зеленодольск муниципаль районы
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәте өчен
түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә

3 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ИСЕМЛЕК**

| N т/б | Мактаулы исемнәр атамасы |
|---|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Халык табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Халык табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказанган фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 19 июлендәге
1899 номерлы карарына

2 нче кушымта

## ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНЕҢ ХЕЗМӘТЕ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ

### I. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР

1.1. Әлеге Нигезләмә Зеленодольск муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең окладларын (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре хезмәте өчен түләүнең федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән база (вазыйфаи ) окладлары күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

база оклады- стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы) өчен билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, бер календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын асылда эшләнгән вакытта башкарган өчен хезмәткәрнең хезмәте өчен түләүнең билгеләп куелган күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр – компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләгән эш өчен компенсация характерындагы башка түләүләр;

1.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба − мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладыннан;

стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән;

компенсация характерындагы түләүләрдән.

1.4. Хезмәткәренең профиль буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем турындагы документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, тармакның аерымлык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә, еллык яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук аның уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокук барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәртелә.

1.5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының “Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген, “Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары” бүлеген раслау турында" 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгы белән билгеләнгән белем һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакын вакытында һәм дөрес итеп билгеләү өчен җаваплы.

## II. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладларын билгеләү

2.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Әйдаман | 19 515 |
| | Тәрбияче ярдәмчесе | |
| Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Кече тәрбияче | 19 625 |

| | | |
|---|---|---|
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Физик культура буенча инструктор | 20 705 |
| | Музыка буенча җитәкче | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Өстәмә белем бирү педагогы | 20 800 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Тәрбияче | 20 900 |
| | Педагог-психолог | |
| | Методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Өлкән тәрбияче | 21 000 |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | |
| | Укытучы-дефектолог | |
| | Укытучы-логопед (логопед) | |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мәгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәнең кабинет, бүлекчә, бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укыту консультация пункты, уку-укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе, укыту хуҗалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, җитәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәҗәсенә | 21 100 |

| | | |
|---|---|---|
| | кертелгән структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларыннан тыш) | |

2.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| "Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат) | 19 242 |
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Диета буенча шәфкать туташы( диета буенча медбрат) | 20 663 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Шәфкать туташы (медбрат) | 21 163 |
| | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбраты) | |
| | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Фельдшер | 21 863 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат) | 22 863 |
| | Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы) медбрат) | |
| "Табиблар һәм провизорлар" вазыйфалы профессиональ квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |

**III. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең ‘эш хакы ставкасы (база оклады) һәм күләм күрсәткечләренең норматив саны өчен сәгать**

**нормасы**

3.1. Эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укыту йөкләмәсен билгеләү тәртибе хакында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдиренә көненә өч сәгать күләмендә бер - ике төркем (балалар тәүлек буе була торган бер яки берничә төркем булган оешмалардан тыш) билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының база ставкасының (база окладының) бер сәгате өчен күләмле күрсәткечләрнең норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.3.1. Мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) төркемендә турыдан-туры эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка җитәкчеләренә, дефектолог -укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләр ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга кадәр- 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә-7 бала;

шул ук эзлеклелектә өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешендәге төркемнәрендә:

сөйләмнәрендә зур тайпылышлары булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлары булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен – 12 бала;

чукрак балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылыйкүзле балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен, җиңелчә акылга зәгыйфь балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган өч яшьтән зуррак балалар өчен – 8 бала;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен – яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

җитди җитешсезлекләре булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк кимчелек булган) - яшь төркемнәренең икесе өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге – иң күбе 10 бала,шул исәптән 3 се сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яшьтән өлкәнрәк:

иң күбе 10 бала, шул исәптән иң күбе 3 чукрак бала, яки сукыр бала, яки терәкхәрәкәт аппараты бозылган бала, яки акыл үсеше уртача, авыр дәрәҗәдә артта калган бала, яки аутистик спектрда тайпылышлары булган бала, яки авыр дефектлы бала;

15 баладан артык булмаган, шул исәптән кимендә 4 начар күрүче бала, һәм (яисә) амблиопия белән балалар, һәм (яисә) кылый күзле, яисә начар ишетүче балалар, яки сөйләм үсеше авыр булган балалар яки акыл үсеше җиңел дәрәҗәдә артта калган бала;

иң күбе 17 бала, шул исәптән психик үсеше тоткарланган балалар 5 тән артык түгел;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән зуррак балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - шул ук эзлеклелектә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - шул ук эзлеклелектә 10 һәм 15 бала.

## IV. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы ($O_d$)хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$ - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләү сәгатьләренең факттагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеменә кергән педагогик хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә.

## V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәләрен стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләү;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

авыл җирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләре.

5.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе ($B_{kk}$) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категорияләренең гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$О_д$-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$ – квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 1 нче таблицада китерелгән

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме**

| Квалификация дәрәҗәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 25,0 |
| | югары квалификация категориясе | 30,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 26,0 |
| | югары квалификация категориясе | 31,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 27,0 |
| | югары квалификация категориясе | 32,0 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 33,0 |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре ($B_{pz}$) өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$_{Од}$-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$ - мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүләр күләме.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре , Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре , Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең тармак бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре, Татарстан Республикасының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләме күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләүләр Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) тармак бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлар өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлар өчен"Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен нигез була торган мактаулы исемнәр, тармак бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Мәгариф хезмәткәрләренә ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исеме, ике һәм аннан күбрәк тармак бүләге булган өчен түләү, мәгариф хезмәткәренең сайлавы буенча, нигезләрнең берсе буенча билгеләнә

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр ($B_s$) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Од-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

2 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|
| Икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 4 елдан алып 10 елга кадәр | 1,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | | 15 елдан артык | 3,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 3,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – өченче | 2 елдан 6 елга кадәр | 2,0 |
| | | 6 елдан 10 елга | 3,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кадәр | |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |

5.2.4. Хезмәт стажы үзгәргәндә профиль буенча хезмәт стажы өчен түләүләрнең күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. Мәгариф оешмаларында педагогик эш стажына педагогик, җитәкче һәм методик эш 3нче таблица нигезендә исәпкә алына.

3 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына шушында эшләгән вакыт исәпләнә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

| Оешманың исеме | Вазыйфа атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү);<br>медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б. | Укытучылар, мөгаллимнәр,укытучылар-дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакыру алды әзерлеге буенча), физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртү, авыл хуҗалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язу машинакаларда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар( шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, класс тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар,өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, мөдирләр), уку-укыту-тәрбия, укыту-җитештерү, тәрбия, |

| | |
|---|---|
| | мәдәни-тәрбия эшләре буенча, җитештерү(эш) буенча , чит тел буенча, җәйге укуга әзерлек буенча, гомуми белем бирү әзерлеге буенча, режим буенча директор (башлык, мөдир)урынбасарлары , уку-укыту бүлеге мөдирләре, практика , укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләрчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар мөдирләре (башлыклары)һәм эшчәнлекләре белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культоештыручылар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы |
| Барлык исемдәге (кайсы ведомствога каравына бәйсез рәвештә) методик (укыту-методик) оешмалар | Сектор, кабинет, лаборатория, бүлек җитәкчеләре, аларның урынбасарлары, мөдирләре, эшчәнлеге методик тәэмин итүгә бәйле фәнни хезмәткәрләр,өлкән методистлар, методистлар |
| Белем бирүгә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән җитәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр) | Җитәкче, инспектор, методик инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хуҗалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш). |
| Техник укыту бүлекләре (бюросы), производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре | Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производствода өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре әзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле булган җитәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары | Җитәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствога өйрәтү мастерлары, инженерлар-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк җитәкчеләре), инструкторлар һәм |

| | |
|---|---|
| театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мәдәни-агарту оешмалары | инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белеме булган очракта, тәрбия эшләре буенча башлык урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм җитештерү-техник белем бирү буенча өлкән инженер , өлкән мастер һәм җитештерү буенча мастер, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим буенча инспекторы, уку-укыту-техник кабинет мөдире, психолог вазыйфаларында эшләү (хезмәт итү) |
| Искәрмә:<br>Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә:<br>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр булып эшләү вакыты;<br>башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә:<br>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез түбәндәгеләр кертелә:<br>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;<br>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадәр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алып барылган очракта, түбәндәге чорлар кертеп исәпләнә:<br>контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты;<br>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюз (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында)җитәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты;<br>профсоюз органнарында сайлау вазыйфаларында;<br>Балалар фондының педагогик җәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;<br>Укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында;<br>балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә | |

| |
|---|
| яки эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, балигъ булмаганнарның хокук бозуларын кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә) эшләү вакыты |

5.2.6. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча эшләү вакыты һәм хезмәт итү вакыты түбәндәге аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына кертеп исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби чакырылышка кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия җитәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

хезмәткә (һөнәргә) өйрәтү, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәр тирәнтен өйрәнелә торган гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

производствога өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгать , музыка-педагогика, нәфис-графика, музыка урта звено (бүлекләре)белгечләре әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка җитәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.3.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренең (өлкән тәрбиячеләренең) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменең шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.2.3.5. Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләгән чорда мәгариф хезмәткәренең педагогик белеме яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында

укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.2.3.6. Оешма хезмәткәрләренәббелем бирү оешмаларында сәгатьләп түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты,әгәр уку елында аның күләме (бер яисә берничә белем бирү оешмасында) 180 сәгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

5.2.7. Учреждениеләрдә, оешмаларда, СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә эшләүнең һәм хезмәт итүнең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы җитәкчесенә бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерендагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр($B_{kk}$), тариф-квалификация характеристикалары нигезендә, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү каралган белгечлекләр буенча эшләүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- мәктәпкәчә белем бирү оешмасы медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладына;

$D_{kk}$- 4 нче таблицасыда китерелгән квалификация категориясенә өстәмә түләү күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

**Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |

| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
|---|---|
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре ($B_{pz}$) вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od- мәктәпкәчә белем бирү оешмасы медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен нигез булып торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмә нең 2 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү , хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр($B_{sr}$) , профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәргә карап медицина хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

Od- мәктәпкәчә белем бирү оешмасы медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$ - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә

түләүләр күләме.

5 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы | 2 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла

5.3.4. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр ($B_{sr}$) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- мәктәпкәчә белем бирү оешмасы медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$-6 нче таблицада китерелгән хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме .

6 нчы таблица

**Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Өстәмә түләүләр диапазоны, процентларда |
|---|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче – икенче | 5,0 |

5.4. Авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә ($B_{sm}$) түләүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$D_{sm}$-авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү күләме, ул 1 388 сум тәшкил итә;

$H_f$ - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүнең факттагы сәгатьләр саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.5. Премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының хезмәткәрләренә юбилей даталарына, аерым хөрмәт билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуга һәм оешманың локаль норматив актларында һәм коллектив шартнамәләрендә билгеләнгән башка

нигезләргә бәйле рәвештә төп эш урыны буенча билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел) бер тапкыр бирелә.      .

5.5.1. Эш нәтиҗәләре буенча премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр башкару күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.5.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының күләмеитөп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) окладларга (эш хакы ставкаларына, вазыйфаи окладларга), стимуллаштыру характерындагы түләүләргә (авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5.5.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген күтәрү һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләү тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт өчен хезмәт нәтиҗәләре буенча төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.6.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары, профсоюз органы белән килештереп, оешма җитәкчесе тарафыннан раслана. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне башкару шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасы алдына куелган бурычларга нигезләнеп ел саен билгеләнә.

5.6.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр ($B_{kj}$)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{m}\left(I_{ij} \times K_i\right)} \times \sum_{i=1}^{n}\left(I_{ij} \times K_i\right),$$

биредә:

$FOT_k$-башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт

өчен түләү фонды.

$I_{ij}$-j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

$K_i$- эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i-критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n – эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләүчеләр саны.

5.6.4. Эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтиҗәлелек критерийларны чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе бергә туры килә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтиҗәлелек критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие 0 алып 1 кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысыннан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

5.6.5. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы туры булырга мөмкин(уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) .

5.6.6. Нормалаштырылган критерие ($I_i$) ) критерий күрсәткеченә туры бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$FI_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы күрсәткече;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.6.7. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий ($I_i$) күрсәткеченә кире бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$I_i$-эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

$FI_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы күрсәткече;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.6.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты ( (Ki) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^{n} VK_i},$$

биредә VKi - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.6.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 7 һәм 8 нче таблицаларда китерелгән.

7 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Әйдаман | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдәмчесе | 5 |
| 2. Икенче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Кече тәрбияче | 35 |
| 3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Физик культура буенча инструктор | 45 |
| 3.2. | Музыка буенча җитәкче | 45 |
| 3.3. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.4. | Тәрбияче | 55 |
| 3.5. | Методист | 55 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.6. | Педагог-психолог | 55 |
| 3.7. | Өлкән тәрбияче | 60 |
| 3.8. | Өлкән методист | 60 |
| 3.9. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | 60 |
| 3.10. | Укытучы-дефектолог | 60 |
| 3.11. | Укытучы-логопед (логопед) | 60 |
| 4. Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 4.1. | Балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе структур бүлекчә һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы)(икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 65 |
| 4.2. | Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе, укыту хуҗалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, җитәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәҗәсенә кертелгән структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларыннан тыш) | 70 |

8 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.1. | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат) | 5 |
| 2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.1. | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 35 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.2. | Диета буенча шәфкать туташы( диета буенча медбрат) | 37 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.3. | Шәфкать туташы (медбрат) | 40 |
| 2.4. | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбраты) | 40 |
| 2.5. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.6. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.7. | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат) | 50 |
| 3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 3.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.6.10. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

5.6.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме ($FOT_k$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

$FOT_{do}$ - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү фонды (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын билгәгән хезмәткәрләрдән тыш);

$D_k$ - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән өлеше 17,5 процент күләмендә кабул ителә.

## VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

- нормаль шартларга туры килмәгән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгән өчен, төнлә эшләгән һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эшләгән өчен түләүләр.

сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләгән өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләрдә, локаль норматив актларда, хезмәт шартнамәсендә билгеләнә.

6.3. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (Bkh) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база окладлы күләме;

$H_{fk}$ - законнар нигезендә компенсация характерындагы түләүләр каралган фактта эшләнгән вакыт ;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III булеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Р- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{kh}$- Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерындагы түләүләр өчен өстәмәләр күләме.

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

6.4. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк булмый.

Хезмәткәрне график буенча билгеләнгән ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта, эш кимендә икеләтә күләмдә түләнә. Вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә эш өчен, әгәр ул эш вакытының айлык нормасы чикләрендә ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә башкарылган булса, окладтан тыш бер көнлек яки сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан артып башкарылган булса, база окладыннан кимендә ике сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәге хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.6. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең(укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.6.1. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләргә сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{kh}$)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә

белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$-мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

$Y_f$- мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең факттагы саны;

HN- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$ - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{kh}$ - әлеге Нигезләмәнең 9 нчы таблицасында китерелгән сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

6.6.2. Нормадан тайпыла торган шартларда эшләгән (сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләр башкарганда)мәгариф хезмәткәрләргә (әлеге Нигезләмәнең 6.6.1 пунктында билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) компенсация характерындагы түләүләр ($B_{kh}$)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$О_д$-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

$D_{kh}$ - 9 нчы таблицада китерелгән сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме

6.6.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик һәм уку- укыту-ярдәмче хезмәткәрләрнең аерым категория укучылары (тәрбияләнүчеләре) белән эшләгәндә компенсация характерындагы түләүләрне бернечә нигез буенча бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

6.6.4. Күрссәтелгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып компенсация характерындагы өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мәктәпкәчә белем бирү оешмасында раслана.

9 нчы таблица

**Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның)**

**билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Өстәмә түләүне билгеләү өчен нигез | Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләү өчен өстәмә түләүләр билгеләнгән вазыйфалар | | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|---|
| | | һөнәри квалификация төркеме атамасы | квалификация дәрәҗәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Туберкулез интоксикациясе булган, ишетү буенча, күрү буенча сәламәтлек мөмкинлекләре чикле, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, аутистик тайпылышлары, катлаулы дефектлары булган һәм акылга зәгыйфь балалар өчен (тәрбияләнүчеләр өчен) җайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәҗәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 7,0 |
| | | икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 7,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 7,0 |
| 2. | Сөйләмнәре нык бозылган тәрбияләнүчеләр өчен җайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрендә) эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – өченче | 4,0 |

6.7. Аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр($B_{khm}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - медицина хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{khm}$- медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тигез.

6.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләренә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр($B_{sop}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P\right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$-мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

$Y_f$- мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең факттагы саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$ - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең норматив саны;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{sop}$- 10 нчы таблицада китерелгән уку-укыту программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме.

6.8.1. Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен түләүләр бирү берничә нигез буенча каралган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен педагогик хезмәткәрләргә уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.8.2. Күрсәтелгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, уку-укыту программасы үзенчәлегенә өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мәктәпкәчә белем бирү оешмасында раслана.

10 нчы таблица

**Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү өчен нигез | Уку-укыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар | | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|---|
| | | һөнәри квалификация төркеме атамасы | квалификация дәрәҗәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Авыл җирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан белем бирү рус телендә булмаган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 2. | Рус телендә булган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны туган телгә (татар, чуваш, мари һ. б.) өйрәтү (рус теленнән тыш) | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче - дүртенче | 5,0 |
| 3. | Тәрбиячеләр үсешенең бер яисә берничә юнәлешен өстенлекле тормышка ашыра торган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында чит тел куллану | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче | 3,0 |
| 4 | Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында эш | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 28 |

6.9. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр ($B_{sd}$) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренең медицина хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының структур бүлекчәләре җитәкчеләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$ - 11 нче таблицада китерелгән эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме.

6.9.1. Күрсәтелгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларында конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре исемлеге, сайлана торган профсоюз органы яки хезмәткәрләрнең мәнфәгатьләрен якларга итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

11 нче таблица

**Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| N т/б | Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләрне билгеләү нигезләре | Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|
| 1. | Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләү | урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 12 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 5 |
| 2. | Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләү | структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | 28 |

## VII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенең, җитәкче урынбасарының, баш хисапчысының эш хакын билгеләү тәртибе

7.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары җитәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчысының эш хакы вазыйфаи окладтан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенең вазыйфаи оклады хезмәт өчен түләү төркеменә ($O_d$) бәйле рәвештә уку елы башына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_b$ - җитәкченең база оклады күләме;

$H_f$ - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүнең факттагы сәгатьләр саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенең хезмәте өчен түләү төркеме

тәрбияләнүчеләр санына карап билгеләнә.

7.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының җитәкчеләре урынбасарларының һәм баш хисапчыларының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар җитәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20-30% ка кимрәк билгеләнә.

7.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә ай саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, төп окладларның күләме һәм башкарылучы эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмалары җитәкчеләренә 12 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасының җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына, эшчәнлекләренең локаль норматив актларда билгеләнгән нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтиҗәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенең башкарыла торган эшләр сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсендә билгеләнә.

12 нче таблица

**Җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчеләренә база окладларының һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр**

| Җитәкче хезмәте өчен түләү төркеме | Күләм күрсәткеченең әһәмияте (уку елы башына торышы буенча тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*> | База оклады, сум | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, сум |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 20 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 21 - 40 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 41 - 60 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 61 - 80 | 35 000 | 6 000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 81 - 100 | 38 000 | 7 000 |
| 6 | 101 - 140 | 40 000 | 8 000 |
| 7 | 141 - 180 | 43 000 | 9 000 |
| 8 | 181 - 220 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 221 - 280 | 47 000 | 11 000 |
| 10 | 281 - 320 | 48 000 | 12 000 |
| 11 | 321 - 360 | 48 000 | 13 000 |
| 12 | 361 һәм аннан күбрәк | 49 000 | 14 000 |

--------------------------------

<*>Җайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.
Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары җитәкчеләре, җитәкче урынбасарлары һәм баш хисапчылары эшчәнлегенең нәтиҗәлелек критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр($B_k$) , аларның эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

$B_C$ -әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$-сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында учреждение җитәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисачысы өчен компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

## VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү агымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләр саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләрен дә кертеп) мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында яисә  бюджет сметасында агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фондын экономияләү, финанс ягыннан тәэмин итүнең барлык чыганаклары, шул исәптән түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, тиешле чорда (ай, квартал, ел) әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә бүләкләү рәвешендәге түләүләргә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта, бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә( гомуми тармак һөнәрләре эшчеләрен, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләрен , җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең гомуми тармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен  дә кертеп) бирелә.

Тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә мәктәпкәчә белем бирү оешмасы  хезмәткәрләренә  бүләкләү рәвешендәге түләүләр күләме , шушы чор өчен хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, башкарылган хезмәт өчен түләү күләме "Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда агымдагы елның 1 гыйнварына билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән арта алмый  (мәктәпкәчә белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләреннән ,  җитәкчесе вазыйфаларыннан тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Хезмәт өчен түләү фондының мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында  финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылык  мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Зеленодольск муниципаль районы
мәктәпкәчә  белем бирү оешмасы
хезмәткәрләренә хезмәт өчен
түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
1 нче кушымта

**МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ  ОЕШМАСЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ  МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ҺӘМ ТАРМАК БҮЛӘКЛӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР**

## БИРЕЛӘ ТОРГАН ӘЛЕГЕ БҮЛӘКЛӘР ИСЕМЛЕГЕ

| N т/б | Бүләкләү һәм мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикалар мактау бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган производствога өйрәтү остасы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның Халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |

| | |
|---|---|
| 3.11. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Атказанган югары мәктәп эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының Халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының( Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының) тармак бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясе Фәненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский медале |
| 1.15. | К.Д. Ушинский медале |
| 1.16. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 1.17. | "Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.18 | "Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе |

| | |
|---|---|
| . | |
| 1.19. | "Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе |
| 1.20. | "Мактаулы остаз" күкрәк билгесе |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.22. | "Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен" медале; |
| 1.23. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга керткән өлеше өчен" медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.25. | "Яшь галим" күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР) | |
| 2.1. | «СССРның мәгариф отличнигы» билгесе |
| 2.2. | «Халык мәгарифе отличнигы» билгесе |
| 2.3. | «СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |

Зеленодольск муниципаль районы
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт өчен
түләү шартлары турындагы
нигезләмәгә
2 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ БУЛГАН ӨЧЕН СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН ИСЕМЛЕК**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |

| | |
|---|---|
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Халык табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Халык табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказанган фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 19 июлендәге
1899 номерлы карарына
3 нче кушымта

**ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ МӘГАРИФ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА**
**НИГЕЗЛӘМӘ**

## I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Зеленодольск муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирү оешмасы) хезмәткәрләрнең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм мтимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы - хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләүнең федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән база (вазыйфаи ) окладлары күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

база оклады - башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы) өчен билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәренең оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, бер календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын асылда эшләнгән вакытта башкарган өчен хезмәткәрнең хезмәте өчен түләүнең билгеләп куелган күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына, компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен дә кертеп, хезмәте өчен түләү;

компенсация характерындагы түләүләр – компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләгән эш өчен компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

1.3. Зеленодольск муниципаль районының өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче

хезмәткәрләрнең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) эш хакы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладыннан;

стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән;

компенсация характерындагы түләүләрдән.

1.4. Хезмәткәренең профиль буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем турындагы документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, тармакның аерымлык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә, еллык яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук аның уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокук барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәртелә.

1.5. Өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгы тарафыннан 2010 елның 26 августында кабул ителгән «Җитәкчекләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында, «Белем бирү хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация бәяләмәләре» бүлеге» 761н номерлы боерыгы белән билгеләнгән белем һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җавап тоталар.

## II. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакының база окладларын билгеләү

2.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренең эш хакының база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Уку-укыту бүлеге секретаре | 19 515 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |

| | | |
|---|---|---|
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Хезмәт буенча инструктор | 20 705 |
| | Физик культура буенча инструктор | |
| | Музыка буенча җитәкче | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Тренер-укытучы | 20 800 |
| | Концертмейстер | |
| | Өстәмә белем бирү педагогы | |
| | Педагог-оештыручы | |
| | Социаль педагог | |
| | Инструктор-методист | |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Производствога өйрәтү остасы | 20 900 |
| | Педагог-психолог | |
| | Методист | |
| | Өстәмә белем бирүче өлкән педагог | |
| | Өлкән тренер-укытучы | |
| | Өлкән инструктор-методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Укытучы (укытучының профессор-укытучылар составына кертелгән вазыйфасыннан тыш) | 21 000 |
| | Физик тәрбия җитәкчесе | |
| | Өлкән методист | |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Балаларга өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе структур бүлекчә мөдире (начальнигы) һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы | 21 100 |

| | | |
|---|---|---|
| | аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы) | |

2.3. Өстәмә белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазыйфа атамасы | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|---|
| "Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме | | |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Шәфкать туташы (медбрат) | 21 163 |
| | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат)* | 22 863 |
| "Табиблар һәм провизорлар" вазыйфалы профессиональ квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |
| * Вазыйфа буйсынуда өч һәм аннан да күбрәк шәфкать туташы булган оешмада билгеләнә. | | |

2.4. Өстәмә белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

| Вазыйфа атамасы | Айлык база окладды күләме, сум |
|---|---|
| 1 | 2 |
| “Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Костюмер мөдире | |
| Мәдәни чараларны оештыручы | |
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары"  һөнәри квалификация төркеме  квалификация төркеме | |

| | |
|---|---|
| Библиограф | 21 362 |
| Китапханәче | |
| Әйдәп баручы китапханәче | |
| Тавыш операторы | |
| Фондларны саклаучы | |
| Рәссам-сынчы | |
| Рәссам-куючы | |
| "Мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының җитәкче составы вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме | |
| Музей бүлеге (секторы) мөдире | 22 562 |
| Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире | |
| Кино-һәм видеофильмнарны прокатка бирү бүлеге мөдире | |
| Тавыш режиссеры | |
| Режиссер-куючы | |
| Сәнгать җитәкчесе | |

## III. Өстәмә белем бирү оешмаларының эш хакы ставкасы (база хезмәт хакы) һәм күләме күрсәткечләренең норматив саны өчен сәгатьләр нормасы

3.1. Эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) һәм хезмәт килешүендә әйтелгән педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 нче номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш окладı өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган база окладының бер сәгатенә күләм күрсәткечләрнең норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.2.1. Өстәмә белем бирү оешмалары өстәмә белем бирү педагогларына, балаларга сәнгать-эстетик юнәлешле өстәмә белем бирү оешмаларыннан тыш:

15 кеше - укытуның беренче елында;

12 кеше - укытуның икенче елында;

10 кеше - укытуның өченче һәм аннан соңгы елларында.

3.1.2. Өстәмә белем бирү педагогларына, балаларга сәнгать-эстетик юнәлешле өстәмә белем бирү оешмаларында концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләренең музыка бүлекчәләре) өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

10 кеше -төркем белән шөгыльләнү дәресләрендә җидееллык уку срогы булганда;

6 кеше - төркем белән шөгыльләнү дәресләрендә биш еллык уку срогы булганда;

40 кеше - җыелма белән шөгыльләнү дәресләрендә җиде еллык уку срогы булганда;

18 кеше - җыелма белән шөгыльләнү дәресләрендә биш еллык уку срогы булганда;

10 кеше - сәнгать мәктәпләре (сәнгать мәктәбе бүлекләре), сәнгать мәктәбенең гомумэстетик белем бирү бүлекләре өчен;

8 кеше - сәнгать мәктәбенең башлангыч эстетик белем бирү бүлекчәләре өчен; сәнгать мәктәбенең фольклор бүлекләре өчен

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хореография дәресләрендә;

10 кеше - төркем белән шөгыльләнү дәресләрендә;

20 кеше - җыелма белән шөгыльләнү дәресләрендә;

хореография мәктәпләре (сәнгать мәктәбенең хореография бүлекләре), сәнгать мәктәбенең театр сәнгате бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

5 кеше - белгечлек предметлары буенча дәресләрдә;

10 кеше - төркем белән шөгыльләнү дәресләрендә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.4. Хезмәткәрләрнең аерым категорияләренә эш вакыты озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасы) федераль һәм төбәк дәрәҗәсендә өч яклы тармак килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

## IV. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады ($O_d$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_b$- әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган педагогик хезмәткәрләрнең база окладлы күләме;

$H_f$ - өстәмә белем бирү оешмаларында фактта эшләнгән сәгатьләр саны;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган күләмдә билгеләнә;

## V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәләрен стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре булган өчен түләү;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр;

премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе.

5.2.1. Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категорияләренең гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$ – квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 1 нче таблицада китерелгән

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме**

| Квалификация дәрәҗәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 15,5 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Структур бүлекчә җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре ($B_{pz}$)өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәҗә уку- укыту ярдәмче персонал хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация

төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладыр;

$D_{pz}$- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең тармак бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының тармак бүләкләре, Татарстан Республикасының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләме күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләүләр Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) тармак бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлар өчен" күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлар өчен"Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, "Мактаулы остаз" мактау билгесе,"Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы" мактау билгесе, "Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен" күкрәк билгесе, "Яшь мөгаллим" күкрәк билгесе өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен нигез булып торган мактаулы исемнәр, тармак бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исемнәр һәм тармак бүләкләре бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре һәм ике һәм аннан да күбрәк тармак бүләкләре өчен түләү хезмәткәр сайлавы буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (Bs) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлы;

$D_s$ - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

2 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|---|
| Икенче дәрәҗәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче – икенче | 4 елдан алып 10 елга кадәр | 2,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,0 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче – дүртенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |
| Структур бүлекчәләрнең җитәкче вазыйфалары | беренче – икенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |

5.2.4. Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирүне оештыруда булса, яки стажны раслаучы кирәкле документны тапшырган көннән башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблицада каралганча мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, җитәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына шушында эшләгән вакыт исәпләнә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

| Оешманың исеме | Вазыйфа атамасы |
|---|---|
| | 2 |
| Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү);<br>медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б. | Укытучылар, мөгаллимнәр, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләрен, хәрби хезмәткә чакыру алды әзерлеге буенча); физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хуҗалыгы машиналарында эшләргә, язу машинкаларында һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, социаль педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, өлкән тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура инструкторлары, хезмәт инструкторлары, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директорларның уку-укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, производство (эш), чит тел, |

| | |
|---|---|
| | укыту-җәйге әзерлек, режим буенча урынбасарлары, уку-укыту бүлеге мөдирләре (начальниклар, мөдирләр), җитәкчеләр (җитәкчеләр), директорларның уку-укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия,): практика, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлеге белем бирү (тәрбияләү) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы |
| Барлык исемдәге (кайсы ведомствога каравына бәйсез рәвештә) методик (укыту-методик) оешмалар | Секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр җитәкчеләре, аларның урынбасарлары, мөдирләре ; эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар |
| Белем бирүгә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән җитәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр) | Җитәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка вазыйфалар (икътисадый, финанс, хуҗалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфалардан тыш) |
| Техник укыту бүлекләре (бюросы), производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре | Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производствода өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре әзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле булган җитәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары | Җитәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствога өйрәтү мастерлары, инженерлар-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк җитәкчеләре), инструкторлар |

| | |
|---|---|
| театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мәдәни-агарту оешмалары | һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары | Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмәт) тәрбия эшләре буенча җитәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм җитештерү-техник өйрәнү буенча инженер, өлкән мастер һәм җитештерү буенча мастер, өлкән инспектор һәм каравыл һәм режим буенча инспектор, укыту-техник кабинет мөдире, психолог вазыйфаларында |
| Искәрмә:<br>Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә:<br>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр булып эшләү вакыты;<br>башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә:<br>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез түбәндәгеләр кертелә:<br>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;<br>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;<br>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадәр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алып барылган очракта, түбәндәге чорлар кертеп исәпләнә:<br>контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты;<br>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюз (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында)җитәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты;<br>профсоюз органнарында сайлау вазыйфаларында;<br>Балалар фондының педагогик җәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;<br>Укытучы йорты директоры (мөдир) вазифасында (халык мәгарифе | |

хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча эшләү вакыты һәм хезмәт итү вакыты түбәндәге аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына кертеп исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби чакырылышка кадәрге әзерлек);

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия җитәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

хезмәткә (һөнәргә) өйрәтү, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәр тирәнтен өйрәнелә торган гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

производствога өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгать , музыка-педагогика, нәфис-графика, музыка урта звено (бүлекләре)белгечләре әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка җитәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренең (өлкән тәрбиячеләренең) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменең шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфасында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары

белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренәбелем бирү оешмаларында сәгатьләп түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты,әгәр уку елында аның күләме (бер яисә берничә белем бирү оешмасында) 180 сәгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

Учреждениеләрдә, оешмаларда, СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә эшләүнең һәм хезмәт итүнең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы җитәкчесенә бирелә.

5.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерендагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.3.1. Квалификация категориясе ($B_{kk}$) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$– 4 нче таблицада китерелгән, квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясен төзегән орган (учреждение) боерыгы датасына нигезләнеп башкарыла.

4 нче таблица

**Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|
| "Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары"  һөнәри квалификация төркеме  квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |
| Югары квалификация категориясе | 8,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр ($B_{pz}$) мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә түләүләр (Bpz)бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә мактаулы исемнәре булган өчен тиешле түләүләр бирелә торган исемлек, әлеге Нигезләмәгә кушымтаның 2 нче таблицасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, аларны биргән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү , хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр ($B_s$), хезмәткәрләр эшчәнлеге нәтиҗәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә төркемнәр буенча стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

5 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр |
|---|---|---|

| | | күләме, процент |
|---|---|---|
| Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 1,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | 15 елдан артык | 2,5 |
| Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 2,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |
| | 15 елдан артык | 4,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), стажны раслый торган документлар учреждениедә булган очракта, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкәннән соң яисә стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башкарыла.

5.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерендагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.4.1. Квалификация категориясе (Bkk) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

Od- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$– 6 нчы таблицада китерелгән, квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясен төзегән орган (учреждение) боерыгы датасына нигезләнеп башкарыла.

6 нчы таблица

**Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Квалификация категориясе | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр ($B_{pz}$)медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладуы;

$D_{pz}$- мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә мактаулы исемнәре булган өчен тиешле түләүләр бирелә торган исемлек әлеге Нигезләмәгә кушымтаның 3 нче таблицасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр($B_s$), профиль буенча эш дәвамлылыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәреннән чыгып, стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$- өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме.

7 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә түләүләр күләме, процент |
|---|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслый торган документлар өстәмә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслый торган кирәкле документны тапшырган көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар ($B_{sr}$) вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

Od - өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладының;

$D_{sr}$-хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 8 нче таблицада китерелгән.

8 нче таблица

**Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме**

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Өстәмә түләүләр диапазоны, процентларда |
|---|---|---|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче – икенче | 3,0 |

5.6. Премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча (мәктәп укытучысы һәм башка укытучы вазифаларын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталарына, мактау билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алуга бәйле рәвештә һәм өстәмә белем бирү оешмалары локаль актлар һәм коллектив килешүләр белән билгеләнгән башка нигезләрдә билгеле бер вакыт (ай, квартал, ел) өчен бер тапкыр билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтиҗәләре буенча премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләрне башкару күләме, тәртибе һәм шартлары өстәмә белем бирү оешмаларының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләре белән билгеләнә.

5.6.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме окладлар (эш хакы, вазыйфаи окладлары ставкалары), стимуллаштыру характерындагы түләүләр (авыл җирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5.6.3. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек

нәтиҗәлелеген күтәрү һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, Россия Федерациясе Президентының «2012 - 2017 елларга балалар мәнфәгатьләрендә гамәлләрнең милли стратегиясе турында» 2012 елның 1 июнендәге 761 номерлы Указы белән билгеләнгән, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча, акчалар булганда, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме өстәмә белем бирү мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Авыл җирлегендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр($B_{sm}$) педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәгариф хезмәткәрләренә, урта, әйдәп баручы звено һәм җитәкчеләр составының мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының медицина хезмәткәрләренә, икенче һәм өченче дәрәҗәдәге авыл хуҗалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хуҗалыгы хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$D_{sm}$- авыл җирендә эшләгән өчен түләү күләме, 1 388,5 сумга тигез дип карала;

$H_f$ - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүнең факттагы сәгатьләре саны;

$H_N$ - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.8. Өстәмә белем бирү оешмаларында сыйфат өчен түләүләр.

5.8.1. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтиҗәләре буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, авыл хуҗалыгы оешмаларында төп эш урыны һәм төп вазыйфа (мәктәп укытучылары һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.8.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары, өстәмә белем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-иҗтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләр башкару шартлары өстәмә белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.8.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләрнең күләме, тәртибе

һәм шартлары өстәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.8.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (Bkj)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{m}\left(I_{ij} \times K_i\right)} \times \sum_{i=1}^{n}\left(I_{ij} \times K_i\right),$$

биредә:

$FOT_k$-башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$-j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

$K_i$- эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i-критерие чагыштырма үлчәү коэффициенты;

n – эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.8.5. Эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтиҗәлелек критерийларны чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе бергә туры килә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтиҗәлелек критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие 0 алып 1 кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтиҗәлелек критериеның факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысыннан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

5.8.6. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы туры булырга мөмкин(уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) .

5.8.7. Нормалаштырылган критерие (Ii) ) критерий күрсәткеченә туры бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$FI_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.8.8. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (Ii) күрсәткеченә кире бәйлелектә булганда түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$FI_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

$M_i$- эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

$L_i$ -эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.8.9. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты ( (Ki) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^{n} VK_i},$$

биредә VKi - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.8.10. Хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме 11 - 14 нче таблицаларда күрсәтелгән.

11 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Квалификация дәрәҗәсе | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Беренче дәрәҗәдәге уку-укыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 1.1. | Уку-укыту бүлеге секретаре | Беренче | 5 |
| 2. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 2.1. | Хезмәт буенча инструктор | Беренче | 45 |
| 2.2. | Физик культура буенча инструктор | Беренче | 45 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.3. | Музыка буенча җитәкче | Беренче | 45 |
| 2.4. | Өлкән вожатый | Беренче | 45 |
| 2.5. | Инструктор-методист | Икенче | 50 |
| 2.6. | Концертмейстер | Икенче | 50 |
| 2.7. | Өстәмә белем бирү педагогы | Икенче | 50 |
| 2.8. | Педагог-оештыручы | Икенче | 50 |
| 2.9. | Социаль педагог | Икенче | 50 |
| 2.10. | Тренер-укытучы | Икенче | 50 |
| 2.11. | Тәрбияче | Өченче | 55 |
| 2.12. | Методист | Өченче | 55 |
| 2.13. | Педагог-психолог | Өченче | 55 |
| 2.14. | Өлкән инструктор-методист | Өченче | 55 |
| 2.15. | Өстәмә белем бирүче өлкән педагог | Өченче | 55 |
| 2.16. | Өлкән тренер-укытучы | Өченче | 55 |
| 2.17. | Укытучы (укытучы- профессор составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 2.18. | Физик тәрбия җитәкчесе | Дүртенче | 60 |
| 2.19. | Өлкән тәрбияче | Дүртенче | 60 |
| 2.20. | Өлкән методист | Дүртенче | 60 |
| 2.21. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 3. Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 3.1. | Балаларга өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-җитештерү) остаханәсе структур бүлекчә мөдире (начальнигы) һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы)(икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | Беренче | 65 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2. | Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы) | Икенче | 70 |

12 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентлары ның иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Костюмер мөдире | 35 |
| 1.2. | Аккомпаниатор | 35 |
| 1.3. | Мәдәни чараларны оештыручы | 35 |
| 2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Китапханәче | 40 |
| 2.2. | Әйдәп баручы китапханәче | 42 |
| 2.3. | Баш китапханәче | 45 |
| 2.4. | Аккомпаниатор-концертмейстер | 40 |
| 2.5. | Тавыш операторы | 40 |
| 2.6. | Рәссам-декоратор | 45 |
| 3. Мәдәният учреждениеләре җитәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Музей бүлеге (секторы) мөдире | 50 |
| 3.2. | Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире | 50 |
| 3.3. | Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер) | 55 |
| 3.4. | Балетмейстер-куючы | 55 |
| 3.5. | Сәнгать җитәкчесе | 55 |

13 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме**

| N т/б | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентлары ның иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 1.1. | Шәфкать туташы (медбрат) | 40 |
| 1.2. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 1.3. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 1.4. | Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат) | 50 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.8.11. Өстәмә белем бирүне оешмасы эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары һәм белем бирү оешмалары типлары киселешендә аларның үлчәү коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

5.8.12. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды ($FOT_k$)төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

$FOT_{do}$ - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү фонды (мәктәп укытучылары һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

$D_k$ - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы

түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 15 процент күләмендә кабул ителә.

## VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль шартлардан читкә тайпылган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башка шартларда эшләр башкарганда) эшләгән өчен түләүләр;

эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләрдә, локаль норматив актларда, хезмәт шартнамәсендә билгеләнә.

6.3. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (Bkh) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$ – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_{fk}$ - законнар нигезендә компенсация характерындагы түләүләр каралган фактта эшләнгән вакыт ;

$H_N$- әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P- китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артык булмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{kh}$ - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләргә өстәмәләр күләме.

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт

шартларын махсус бәяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

6.4. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк булмый.

Хезмәткәрне график белән билгеләнгән ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта, вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта ял көнендәге яки эш көне булмаган бәйрәм көнендәге эш хезмәт вакытының айлык нормасы чикләреннән арттырылмый башкарылган булса, окладтан тыш кимендә гадәти көнлек яки сәгатьлек төп ставка күләмендә түләнә, эш айлык нормадан арттырылып башкарылган булса, төп окладтан тыш кимендә икеләтә сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта ял көнендәге яки эш көне булмаган бәйрәм көнендәге эш гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.5. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр($B_{sd}$) аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$ - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме, ул 16,2 процентка тигез итеп кабул ителә.

6.5.1. Өстәмә белем бирүнең әлеге оешмасында эшнең конкрет шартларын исәпкә алып, бүлекчәләр һәм вазыйфалар эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеле торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлаулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

## VII. Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесенә, җитәкче урынбасарына, баш хисапчыга эш хакын билгеләү тәртибе

7.1. Өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларының эш хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. 2. Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесенең вазыйфаи оклады($O_d$), хезмәткә түләү төркеменә карап, уку елы башына бер тапкыр гамәлгә куючы

тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_b$ - җитәкченең база окладлы күләме;

$H_f$ - факттагы эш сәгатьләре саны;

$H_N$ - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

7.3. Өстәмә белем бирү оешмаларында җитәкче урынбасарларының һәм баш хисапчыларның вазыйфаи окладлары әлеге өстәмә белем бирү оешма җитәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы җитәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өченстимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим йөкләмәләрне үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

7.5. Җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләренә база окладларының һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең күләме 15 нче таблицада бирелгән.

7.6. Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарларына, баш хисапчысына башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алып, өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен җитәкче урынбасарларына, баш хисапчысына стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтиҗәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Җитәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесенең үтәлә торган эшләр сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсендә билгеләнә.

15 нче таблица

**Җитәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, база окладларның күләмнәре һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчеләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр**

| Җитәкче | Күләмле күрсәткечнең | База | Башкарылган |
|---|---|---|---|

| хезмәте өчен түләү төркеме | әһәмияте (муниципаль берәм нигезендә уку елы башына укучыларның саны), кеше | оклады, сум | эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, сум |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 200 | 28 000 | 3 000 |
| 2 | 201 - 400 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 401 - 700 | 34 000 | 4 000 |
| 4 | 701 - 1 200 | 35 000 | 5 000 |
| 5 | 1 201 - 1 800 | 38 000 | 6 000 |
| 6 | 1 801 һәм аннан югарырак | 40 000 | 7 000 |

7.7. Өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләре, җитәкче урынбасарлары, баш хисапчылары эшчәнлеге нәтиҗәлелеге критерийлары һәм аларның үлчәм коэффициентлары локаль актлар белән раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр ($В_k$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$В_k = В_C \times K_{VK},$$

биредә:

$В_C$- 15 нче таблицада китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$-сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисапчысы өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә компенсация характерындагы түләүләр билгеләнә.

## VIII. Өстәмә белем бирү оешмаларының хезмәте өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына өстәмә белем бирүне оештыру чараларының норматив чыгымнар, күләм күрсәткечләре саны нигезендә билгеләнгән күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне исәпләүләр өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә ( җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларын, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә өстәмә белем бирү

оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономияләү, финанс ягыннан тәэмин итүнең барлык чыганакларын, шул исәптән түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, тиешле чорда (ай, квартал, ел) өчен әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән өстәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә бүләкләү рәвешендәге түләүләргә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта, бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә( җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларын, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләрен дә кертеп) бирелә.

Тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә бүләкләү рәвешендәге түләүләр күләме , шушы чор өчен хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, башкарылган хезмәт өчен түләү күләме "Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда агымдагы елның 1 гыйнварына билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән арта алмый (өстәмә белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләреннән , җитәкчесе вазыйфаларыннан тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә өстәмә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Хезмәт өчен түләү фондының өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәү барышында финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылык мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Зеленодольск муниципаль районының
өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү
шартлары турындагы
нигезләмәгә
кушымта

1 нче таблица

**Мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә мактаулы исемнәре һәм тармак бүләкләре булган өчен тиешле түләүләр бирелә торган әлеге бүләкләр исемлеге**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
| --- | --- |

| 1 | 2 |
|---|---|
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикалар мактау бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган производствога өйрәтү остасы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның Халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Атказанган югары мәктәп эшлеклесе |

| | |
|---|---|
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4.13. | Атказанган тренер |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының Халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| 5.9. | Татарстан Республикасының Атказанган тренеры |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының( Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының) тармак бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) | |

| | |
|---|---|
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре |
| 1.12. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.13. | Л. С. Выготский медале |
| 1.14. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 1.15. | "Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.16. | "Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе |
| 1.17. | "Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Мактаулы остаз" күкрәк билгесе |
| 1.19. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.20. | "Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен" медале; |
| 1.21. | "Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга керткән өлеше өчен" медале |
| 1.22. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.23. | "Яшь галим" күкрәк билгесе |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР) | |

| | |
|---|---|
| 2.1. | «СССРның мәгариф отличнигы» билгесе |
| 2.2. | «Халык мәгарифе отличнигы» билгесе |
| 2.3. | «СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе |
| 2.4. | «РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе |
| 2.5. | «Физик культура һәм спорт отличнигы» билгесе |

2 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре исемлеге**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган артисты |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Халык артисты |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Халык язучысы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының Халык шагыйре |
| 2.4. | Татарстан Республикасының Халык рәссамы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының Атказанган артисты |
| 2.6. | Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |

| | |
|---|---|
| 3.1. | СССРның Халык артисты |
| 3.2. | СССРның Халык рәссамы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган пропагандачы |
| 4.2. | Халык артисты |
| 4.3. | Атказанган артист |
| 4.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.5. | Халык рәссамы |
| 4.6. | Атказанган рәссам |
| 4.7. | Халык язучысы |
| 4.8. | Атказанган язучы |
| 4.9. | Халык шагыйре |
| 4.10. | Халык җырчысы |
| 4.11. | Халык акыны |
| 4.12. | Атказанган журналист |
| 4.13. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.14. | Атказанган мәдәни-агарту эшләре хезмәткәре |
| 4.15. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.16. | Атказанган китапханәче |
| 4.17. | Гамәли сәнгать остасы |
| 4.18. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.19. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган төзүче |
| 5.2. | Халык артисты |
| 5.3. | Атказанган артист |
| 5.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.5. | Халык рәссамы |
| 5.6. | Атказанган рәссам |

| | |
|---|---|
| 5.7. | Халык язучысы |
| 5.8. | Атказанган язучы |
| 5.9. | Халык шагыйре |
| 5.10. | Атказанган журналист |
| 5.11. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.12. | Атказанган китапханәче |
| 5.13. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.15. | Атказанган фән эшлеклесе |

3 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләренә мактаулы исемнәре булган өчен тиешле түләүләр бирелә торган исемлек**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау отличнигы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |

4 нче таблица

**Физик культура хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактау бүләкләре, спорт исемнәре исемлеге**

| N т/б | Мактаулы исем, спорт исеме исеме |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 1.2. | Россиянең Атказанган спорт мастеры |
| 1.3. | Россиянең Атказанган тренеры |
| 1.4. | Россиянең мактаулы спорт судьясы |
| 1.5. | Россиянең Атказанган  халыкара класслы спорт остасы |
| 1.6. | Россиянең халыкара класслы спорт остасы |
| 1.7. | Россия спорт мастеры |
| 1.8. | Россия гроссмейстеры |
| 1.9. | Россиянең мактаулы спорт судьясы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган тренеры |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның Атказанган спорт остасы |
| 3.2. | СССРның Атказанган тренеры |
| 3.3. | СССРның спорт остасы |
| 3.4. | СССРның халыкара класслы спорт остасы |
| 3.5. | РСФСРның Атказанган тренеры |
| 3.6. | СССР гроссмейстеры |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 4.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.5. | Атказанган тренер |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 5.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 19 июлендәге
1899 номерлы карарына
4 нче кушымта
____________2024 №_______

**ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ ОЕШМАЛАРЫ ҖИТӘКЧЕЛӘРЕ, БЕЛГЕЧЛӘРЕ ҺӘМ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕ ГОМУМТАРМАК ВАЗИФАЛАРЫНЫҢ, ЭШЧЕЛӘРЕ, МӘДӘНИЯТ, СӘНГАТЬ ҺӘМ КИНЕМАТОГРАФИЯ ЭШЧЕЛӘРЕ ГОМУМТАРМАК ҺӨНӘРЛӘРЕНЕҢ ҺӨНӘРИ КВАЛИФИКАЦИЯСЕ ТӨРКЕМНӘРЕ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕ ХЕЗМӘТЕ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА**
**НИГЕЗЛӘМӘ**

## I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын тәгаенлый.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән база окладлары, вазыйфаи окладлар күләмен дә кертеп, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

база оклады - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, тиешле һөнәри квалификация төркеменә керүче эшче һөнәре яисә җитәкче, белгеч, техник башкаручы вазыйфасы буенча һөнәри эшчәнлекне гамәлгә ашыручы Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәренең оклады;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, бер календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи)

бурычларын асылда эшләнгән вакытта башкарган өчен хезмәткәрнең хезмәте өчен түләүнең билгеләп куелган күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр – компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләгән эш өчен компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәп түләүләр, премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр;

1.3. Хезмәткәрнең эш хакы (хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладыннан;

компенсация характерындагы түләүләрдән;

стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән.

## II. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфаларының, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификациясе төркемнәре хезмәткәрләренең база окладларын билгеләү

2.1. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмаларының эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификациясе төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|
| "Беренче дәрәҗәдәге эшчеләрнең гомумтармак һөнәрләре " һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 19 440 |
| "Икенче дәрәҗәдәге эшчеләрнең гомумтармак һөнәрләре " һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | 20 464 |

2.2. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләренең гомуми тармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база оклады түбәндәге күләмдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Айлык база оклады күләме, сум |
|---|---|
| 1 | 2 |
| "Беренче дәрәҗәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 19 440 |
| "Икенче дәрәҗәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | 20 160 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | 20 346 |
| "Өченче дәрәҗәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 20 536 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 20 729 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | 20 926 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | 21 127 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | 21 353 |
| "Дүртенче дәрәҗәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | 22 265 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | 22 465 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | 22 665 |

2.3. Хезмәткәрнең вазыйфасы һәм һөнәре җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре квалификация дәрәҗәләренә туры килүе Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау министрлыгының норматив хокукый актлары нигезендә кабул

ителә.

2.4. Берьюлы берничә эш башкаручы хезмәткәрләргә, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартларында хезмәт өчен түләү эшләнгән вакытка пропорциональ рәвештә яисә эшләнгән эш күләменнән чыгып башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук берьюлы берничә эшне бергә алып бару тәртибендә биләгән вазыйфа буенча эш хакы күләмнәрен билгеләү һәр вазыйфа буенча аерым башкарыла.

## III. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

3.1. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары($O_d$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

О - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$H_f$-хезмәткәр өчен билгеләнгән эш вакыты дәвамлылыгы чикләрендә Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең эш сәгатьләренең факттагы саны;

$H_N$ – җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең эш хакы ставкасы (база оклады) өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган сәгать нормасы.

## IV. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

4.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтиҗәләрен стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

4.2. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр булган өчен түләү;

вазыйфасы буенча эш стажы өчен түләүләр;

премияләр һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр.

4.3. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр ($B_{sd}$) хезмәт күрсәтүләрдән файдаланучыларның билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен "пешекче" вазыйфасы һәм "җитештерү мөдире", "ашханә мөдире" вазыйфалары буенча хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары муниципаль оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

$D_{sd}$ - "пешекче" вазыйфасы һәм "җитештерү мөдире", "ашханә мөдире" вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрнең хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 13 процент күләмендә бирелә.

4.4. Мактаулы исемнәр булган өчен ($B_{pz}$) түләүләрмуниципаль оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od - Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары муниципаль оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

$D_{pz}$ - мактаулы исемнәр өчен өстәмә түләү күләме 3 процент тәшкил итә.

4.4.1. Хезмәткәрләргә тиешле түләүләр бирү өчен нигез була торган мактаулы исемнәр исемлеге әлеге Нигезләмәгә кушымтада китерелгән.

4.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү, мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү, хезмәткәрнең сайлавы буенча, мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

4.5. Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен түләүләр ($B_s$) вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш дәвамлылыгына

бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләренең төркемнәре буенча стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула белән исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$ - Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен өстәмә түләүнең күләме.

4.5.1. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме түбәндәгечә билгеләнә:

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 2 елдан 5 елга кадәр булганда - 2,5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 5 елдан 10 елга кадәр булганда-4 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 10 елдан 15 елга кадәр булганда-5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 15 елдан артык эш стажы булганда - 6 процент.

4.5.2. Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслый торган документлар Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмасында булса, яки стажны раслый торган кирәкле документны тапшырган көннән башкарыла.

4.5.3. Вазыйфалар (белгечлекләр) буенча эш стажына таблица нигезендә вазыйфалар (һөнәрләр) буенча эш вакыты исәпләнә.

Таблица

**Эш вакыты вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажына кертелә торган вазыйфалар (һөнәрләр) исемлеге**

| N т/б | Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының («баш», «өлкән» вазыйфаи исемнәрен кертеп, вазыйфа эчендәге барлык категорияләр) һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләре вазыйфалары исеме | Стимуллаштыру түләвен билгеләү өчен эшләү вакыты аралыгы белгечлек буенча эш стажына кертелә торган вазыйфалар (һөнәрләр) атамасы |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 1. | Финанс бүлеге башлыгы, план-икътисад бүлеге башлыгы, баш хисапчы урынбасары, хисапчы, хисапчы-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык хисабы һәм хуҗалык эшчәнлеге анализы буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәп) үзәге икътисадчысы, шартнамә һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, счетовод, калькулятор, кассир, таксировщик, статистик,учетчик | финанс бүлеге башлыгы, план-икътисад бүлеге башлыгы, баш хисапчы урынбасары, хисапчы, хисапчы-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбе һәм хуҗалык эшчәнлеген анализлау буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге икътисадчысы, килешү һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, матди-техник тәэминат икътисадчысы, планлаштыру буенча икътисадчы, сату буенча икътисадчы, хезмәт буенча икътисадчы, финанс эшләре буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, счетовод, калькулятор, кассир, таксировщик, статистик, учетчик, салым һәм җыемнар буенча консультант, аудиторр |
| 2. | Материал-техник тәэмин итү буенча икътисадчы | материал-техник тәэмин итү буенча икътисадчы, матди-техник тәэминат бүлеге башлыгы, склад мөдире, хисапчы, хисапчы-ревизор, икътисадчы, хуҗалык эшчәнлеген анализлау һәм хисапчы исәбе буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге икътисадчы, килешү һәм дәгъва эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, сату буенча икътисадчы, финанс эшләре буенча икътисадчы, товар белгече, планлаштыру буенча техник,счетовод, таксировщик, учетчик |
| 3. | Хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы | хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм җитештерү белән идарә итү лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмәт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы, социаль үсеш бүлеге башлыгы, хезмәт буенча икътисадчы, хезмәтне нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру буенча инженер, |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструктор-дактилолог, хезмәт буенча техник, социолог, нарядчы, хронометражист |
| 4. | Хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инженер | хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм җитештерү белән идарә итү буенча лаборатория (бюро) башлыгы, хезмәт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы инженеры, инженер |
| 5. | Кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек һ. б.), кадрлар әзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар әзерләү буенча инженер | кадрлар бүлеге (махсус бүлек һәм башкалар) башлыгы, кадрлар әзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар әзерләү буенча инженер, инструктор-дактилолог, профконсультант, юрисконсульт, табельче |
| 6. | Социаль үсеш бүлеге башлыгы | социаль үсеш бүлеге башлыгы, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар әзерләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм җитештерү белән идарә итү лабораториясе (бюро) башлыгы, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар әзерләү буенча инженер, кадрлар буенча белгеч, инструктор-дактилолог, кадрлар буенча инспектор, хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы инженеры, хезмәтне нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру буенча инженер, хезмәт буенча техник, социолог |
| 7. | Профконсультант | профконсультант, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, персонал буенча менеджер, психолог, социолог, халыкны эш белән тәэмин итү үзәге инспекторы, инструктор-дактилолог |
| 8. | Юридик бүлек башлыгы, | юридик бүлек башлыгы, |

| | | |
|---|---|---|
| | юрисконсульт | юрисконсульт |
| 9. | Архив мөдире, канцелярия мөдире, документовед, архивариус, эш башкаручы, йөкләмәләр үтәлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинист, секретарь-стенографист, күрмәүче белгеч секретаре, җитәкче секретаре, экспедитор | архив мөдире, канцелярия мөдире, документовед, архивариус, эш башкаручы, йөкләмәләр үтәлешен контрольдә тоту инспекторы, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, стенографистка, машинистка, күрмәүче белгеч секретаре, җитәкче секретаре, паспортист, кодификатор, экспедитор |
| 10. | Машинкада басу бюросы мөдире, күчермә-күбәйткеч бюро мөдире, машинистка | машинкада басу бюросы мөдире, күчермә-күбәйткеч бюро мөдире, машинистка, секретарь-машинистка, күчермәче |
| 11. | Материал-техник яктан тәэмин итү бүлеге башлыгы, хуҗалык бүлеге башлыгы, склад мөдире, хуҗалык мөдире | матди-техник тәэмин итү бүлеге башлыгы, хуҗалык бүлеге башлыгы, склад мөдире, хуҗалык мөдире, товаровед, агент, сатып алулар буенча агент, тәэмин итү агенты, тәэмин итү буенча икътисадчы,товаровед, йөк ташу буенча экспедитор |
| 12. | Тулай торак мөдире, пропусклар бюросы дежуры, комендант, администратор | пансионатның (кунакханәләрнең) торак корпусы мөдире, тулай торак мөдире, пропусклар бюросы мөдире, ял итү бүлмәсе мөдире, хуҗалык мөдире, пропускларның дежур бюросы, дежурный (белешмәләр бирү буенча, зал, кунакханәнең каты, автомобиль йөртүчеләрнең ял итү бүлмәсе, тулай торак һ. б.), комендант, администратор, саклау камерасы мөдире |
| 13. | Гараж башлыгы | гараж башлыгы, автоколонна башлыгы, пассажир транспорты контролеры, диспетчерлык хәрәкәте һәм төяү-бушату эшләре операторы, автотехник экспертиза буенча белгеч (эксперт-автотехник), юл хуҗалыгы эксперты, автотранспорт йөртүче |
| 14. | Җитештерү мөдире, ашханә мөдире | җитештерү мөдире, ашханә мөдире, пешекче |
| 15. | Диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы | диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы, диспетчерлык хәрәкәте һәм төяү-бушату эшләре операторы |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Фотолаборатория мөдире | фотолаборатория мөдире, фотограф, рәссам-фотограф |
| 17. | Механик, ремонт буенча инженер, инженер-энергетик (энергетик) | ремонт цехы башлыгы, остаханә башлыгы (мөдире), механик, ремонт буенча инженер, инженер-энергетик (энергетик), инженер |
| 18. | Инженер-программист (программист), техник-программист, математик, фонд инспекторы, фонд инспекторы ассистенты | җитештерү белән идарә итүнең автоматлаштырылган системасы бүлеге башлыгы, җитештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, инженер-программист (программист), җитештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру буенча инженер, җитештерү белән идарә итүнең автоматлаштырылган системалары буенча инженер, инженер, математик, техник-программист, техник, фонд инспекторы, фонд инспекторы ассистенты |
| 19. | Фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны саклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны саклау буенча инженер, мәгълүматны саклау буенча белгеч, мәгълүматны саклау буенча техник | фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны саклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны саклау буенча инженер, патент һәм уйлап табу эше буенча инженер, инженер, мәгълүматны саклау буенча белгеч, мәгълүматны саклау буенча техник, техник |
| 20. | Техник-икътисади тикшеренүләр лабораториясе (бюросы) башлыгы, тикшеренү лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик | техник-икътисади тикшеренүләр лабораториясе (бюросы) башлыгы, тикшеренү лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик |
| 21. | Инженер-лаборант, техник-лаборант, лаборант | заводның үзәк лабораториясе башлыгы, җитештерү лабораториясе (җитештерүне контрольдә тоту буенча) башлыгы, инженер-лаборант, инженер, техник-лаборант, техник, лаборант |
| 22. | Инструмент буенча техник, техник-технолог | производство бүлеге башлыгы, техник бүлек башлыгы, сынау производствосы цехы башлыгы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструменталь бүлек башлыгы, производство процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, җиһазларны комплектацияләү бүлеге башлыгы, цех (участок) башлыгы, контроль (участок, цех) мастеры,цех мастеры, инженер, производствоны әзерләү буенча инженер, инженер-технолог, производство процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру инженеры, инструментлар буенча инженер, җиһазларны комплектацияләү буенча инженер, инженер-конструктор (конструктор),җиһазлар белән идарә итүне оештыру инженеры, патент һәм уйлап чыгару эше буенча инженер, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, техник, техник-конструктор, инструментлар буенча техник, техник-технолог |
| 23. | Инженер | барлык атамалар инженеры, җитештерү бүлеге башлыгы, техник бүлек башлыгы, тәҗрибә җитештерү цехы башлыгы, җитештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, цех (участок) башлыгы, капиталь төзелеш бүлеге башлыгы, участок мастеры, механик, техник, техник-конструктор, инструментлар буенча техник, техник-технолог |
| 24. | Инженер-электроник (электроник), исәпләү (мәгълүмат-исәп) үзәге технигы | инженер-электроник (электроник), исәпләү (мәгълүмат-хисап) үзәге технигы, инженер, инженер-программист (программист), техник-программист, техник |
| 25. | Күчермә ясаучы | сызымчы, сызымчы-конструктор, күчермәче, рәссам |
| 26. | Психолог | психолог, медицина психологы, педагог-психолог, профконсультант |
| 27. | Физиолог | физиолог, биолог |
| 28. | Социолог | социолог, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы |
| 29. | Рәссам | барлык исемдәге рәссамнар, |

| | | |
|---|---|---|
| | | архитектор, сызымчы |
| 30. | Архитектор | рәссам-конструктор (дизайнер), сызымчы-конструктор, сызымчы |
| 31. | Тәрҗемәче-дактилолог, сурдотәрҗемәче | тәрҗемәче-дактилолог, сурдотәрҗемәче |
| 32. | Бүлек (ферма, авыл хуҗалыгы участогы)идарә итүче | бүлек (ферма, авыл хуҗалыгы участогы) белән идарә итүче, агроном, зоотехник |
| 33. | Башка аерымланган структур бүлекчә филиалы директоры (башлыгы, мөдире) | тиешле төрдәге икътисади эшчәнлек хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кертелгән вазыйфалар |

4.6. Премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр хезмәткәрләргә билгеле бер вакыт (ай, квартал, ел) чоры өчен, шулай ук юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмасы локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер тапкыр билгеләнә.

4.6.1. Премия һәм башка бүләкләү рәвешендәге түләүләр күләмнәре, гамәлгә ашыру тәртибе һәм шартлары Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмаларының локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

4.6.2. Премия түләүләре каралган хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән күләме җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификациясе төркемнәре хезмәткәрләренә төп вазыйфа һәм төп эш урыны буенча окладларга (эш хакы ставкалары, вазыйфаи окладлары) һәм стимуллаштыру характерындагы башка түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фондының 2 проценттан да ким булмаган күләмен тәшкил итә.

## V. Компенсация характерындагы түләүләр

5.1. Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормадан тайпыла торган шартларда эшләгән өчен түләүләр (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда).

5.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә һәм нормадан тайпыла торган шартларда эшләгән өчен (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш,төнлә эшләү, хезмәт күрсәтү зоналарын киңәйтү, эш күләмен арттыру яки хезмәт килешүе белән билгеләнгән эштән азат ителмәгән килеш

вакытлыча эштән азат ителгән хезмәткәр вазифаларын үтәү, ял көннәрендә һәм эш көне булмаган бәйрәм көннәрендә эшләү) түләүләр тиешле финанс елына законнар нигезендә һәм Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмаларының хезмәт өчен расланган фонд чикләрендә тиешле финанс елына билгеләнә.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар, әлеге Нигезләмә белән билгеләнә.

5.2.1. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр ($B_{kh}$)түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O \times \frac{D_{kh}}{100\%} \times \frac{H_{fk}}{H_n},$$

биредә:

О - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләренең база оклады күләме;

Dkh - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләргә өстәмәләр күләме.

$H_{fk}$-законнар нигезендә компенсация характерындагы түләүләр каралган фактта эшләнгән вакыт;

$H_N$ – җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының, эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең эш хакы ставкасы (база оклады) өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган сәгать нормасы.

Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләү нормаль хезмәт шартларында төрле эшләр өчен билгеләнгән окладлар (вазыйфаи окладлар) белән чагыштырганда күбрәк күләмдә, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә 4 процент күләмендә билгеләнә.

5.3. Нормадан читкә тайпылган шартларда эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда артыграк күләмдә түләнә, әмма хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлары белән билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк түгел ;

хезмәткәрне график буенча билгеләнгән ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта, эш кимендә икеләтә күләмдә түләнә;

вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә ял көнендә яки эш көне булмаган

бәйрәм көнендә эш айлык эш вакыты нормасы чикләрендә башкарылган булса, окладтан тыш кимендә гадәти көнлек яки сәгатьлек база ставка күләмендә, һәм эш айлык нормадан артык башкарылган булса, база окладыннан тыш кимендә икеләтә көнлек яки сәгатьлек ставка күләмендә;

ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәге хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштереп үтәгәндә, хезмәт күрсәтү зоналарын киңәйткәндә, эш күләмен арттырганда яки хезмәт килешүендә билгеләнгән эштән азат ителмәгән килеш эштән вакытлыча азат ителгән хезмәткәр вазыйфаларын үтәгәндә, өстәмә эшнең эчтәлеген һәм (яки) күләмен исәпкә алып, хезмәт килешүен төзегән вәкилләрнең килешүе буенча билгеләнә торган күләмдә хезмәткәргә өстәп түләнә.

Зеленодольск муниципаль районы
мәгариф оешмалары җитәкчеләре,
белгечләре һәм хезмәткәрләре
гомумтармак вазыйфалары, эшчеләре,
мәдәният, сәнгать һәм кинематография
эшчеләре гомумтармак һөнәрләре
һөнәри квалификация төркемнәренә керүче
хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү
шартлары турындагы нигезләмәгә
кушымта

**СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ**

**СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

| N т/б | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре |
| 1.1. | Россия Федерациясенең Халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең Халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Атказанган агрономы |
| 1.4. | Россия Федерациясенең Атказанган артисты |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган архитекторы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең Атказанган ветеринария табибы |
| 1.7. | Россия Федерациясенең Атказанган табибы |
| 1.8. | Россия Федерациясенең Атказанган геологы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 1.10. | Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе |
| 1.11. | Россия Федерациясенең Атказанган җиртөзәре |
| 1.12. | Россия Федерациясенең Атказанган зоотехнигы |
| 1.13. | Россия Федерациясенең Атказанган уйлап табучысы |
| 1.14. | Россия Федерациясенең Атказанган конструкторы |
| 1.15. | Россия Федерациясенең Атказанган урманчысы |
| 1.16. | Россия Федерациясенең Атказанган производствога өйрәтү остасы |
| 1.17. | Россия Федерациясенең Атказанган машина төзүчесе |
| 1.18. | Россия Федерациясенең Атказанган мелиораторы |
| 1.19. | Россия Федерациясенең Атказанган металлургы |
| 1.20. | Россия Федерациясенең Атказанган метеорологы |
| 1.21. | Россия Федерациясенең Атказанган метрологы |
| 1.22. | Россия Федерациясенең Атказанган авыл хуҗалыгы механизаторы |
| 1.23. | Россия Федерациясенең Атказанган пилоты |
| 1.24. | Россия Федерациясенең Атказанган халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 1.25. | Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 1.26. | Россия Федерациясенең Атказанган геодезия һәм картография хезмәткәре |
| 1.27. | Россия Федерациясе дипломат хезмәтенең Атказанган хезмәткәре |
| 1.28. | Россия Федерациясенең Атказанган торак-коммуналь хуҗалык хезмәткәре |
| 1.29. | Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 1.30. | Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.31. | Россия Федерациясенең Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 1.32. | Россия Федерациясенең Атказанган нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре |
| 1.33. | Россия Федерациясенең Атказанган азык-төлек индустриясе хезмәткәре |
| 1.34. | Россия Федерациясенең Атказанган балык хуҗалыгы хезмәткәре |
| 1.35. | Россия Федерациясенең Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 1.36. | Россия Федерациясенең Атказанган авыл хуҗалыгы хезмәткәре |
| 1.37. | Россия Федерациясенең Атказанган халыкны социаль яклау хезмәткәре |
| 1.38. | Россия Федерациясенең Атказанган текстиль һәм җиңел сәнәгать хезмәткәре |
| 1.39. | Россия Федерациясенең Атказанган сәүдә хезмәткәре |
| 1.40. | Россия Федерациясенең Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 1.41. | Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.42. | Россия Федерациясенең Атказанган рационализаторы |
| 1.43. | Россия Федерациясенең Атказанган эчке эшләр органнары хезмәткәре |
| 1.44. | Россия Федерациясенең Атказанган коткаручысы |
| 1.45. | Россия Федерациясенең Атказанган төзүчесе |
| 1.46. | Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы |
| 1.47. | Россия Федерациясенең Атказанган химигы |
| 1.48. | Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы |
| 1.49. | Россия Федерациясенең Атказанган шахтеры |
| 1.50. | Россия Федерациясенең Атказанган штурманы |
| 1.51. | Россия Федерациясенең Атказанган штурман-сынаучысы |
| 1.52. | Россия Федерациясенең Атказанган экологы |
| 1.53. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |

| | |
|---|---|
| 1.54. | Россия Федерациясенең Атказанган энергетигы |
| 1.55. | Россия Федерациясенең Атказанган юристы |
| 2. | Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Мактау грамотасы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Халык артисты |
| 2.3. | Татарстан Республикасының Халык язучысы |
| 2.4. | Татарстан Республикасының Халык шагыйре |
| 2.5. | Татарстан Республикасының Халык укытучысы |
| 2.6. | Татарстан Республикасының Халык рәссамы |
| 2.7. | Татарстан Республикасының Атказанган агрономы |
| 2.8. | Татарстан Республикасының Атказанган артисты |
| 2.9. | Татарстан Республикасының Атказанган архитекторы |
| 2.10. | Татарстан Республикасының Атказанган ветеринария табибы |
| 2.11. | Татарстан Республикасының Атказанган табибы |
| 2.12. | Татарстан Республикасының Атказанган геологы |
| 2.13. | Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.14. | Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе |
| 2.15. | Татарстан Республикасының Атказанган терлекчесе |
| 2.16. | Татарстан Республикасының Атказанган җиртөзәре |
| 2.17. | Татарстан Республикасының Атказанган зоотехнигы |
| 2.18. | Татарстан Республикасының Атказанган уйлап табучысы |
| 2.19. | Татарстан Республикасының Атказанган урманчысы |
| 2.20. | Татарстан Республикасының Атказанган машина төзүчесе |
| 2.21. | Татарстан Республикасының Атказанган мелиораторы |
| 2.22. | Татарстан Республикасының Атказанган авыл хуҗалыгы механизаторы |
| 2.23. | Татарстан Республикасының Атказанган нефтьчесе |
| 2.24. | Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 2.25. | Татарстан Республикасының Атказанган торак-коммуналь хуҗалык хезмәткәре |
| 2.26. | Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 2.27. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2.28. | Татарстан Республикасының Атказанган җиңел сәнәгать хезмәткәре |
| 2.29. | Татарстан Республикасының Атказанган азык-төлек сәнәгате хезмәткәре |
| 2.30. | Татарстан Республикасының Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 2.31. | Татарстан Республикасының Атказанган авыл хуҗалыгы хезмәткәре |
| 2.32. | Татарстан Республикасының Атказанган халыкны социаль яклау хезмәткәре |
| 2.33. | Татарстан Республикасының Атказанган халыкка хезмәт күрсәтү өлкәсе хезмәткәре |
| 2.34. | Татарстан Республикасының Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 2.35. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 2.36. | Татарстан Республикасының Атказанган рационализаторы |
| 2.37. | Татарстан Республикасының Атказанган эчке эшләр органнары хезмәткәре |
| 2.38. | Татарстан Республикасының Атказанган коткаручысы |
| 2.39. | Татарстан Республикасының Атказанган төзүчесе |
| 2.40. | Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы |
| 2.41. | Татарстан Республикасы Атказанган химигы |
| 2.42. | Татарстан Республикасының Атказанган экологы |
| 2.43. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| 2.44. | Татарстан Республикасының Атказанган энергетигы |
| 2.45. | Татарстан Республикасының Атказанган юристы |
| 3. | Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре |
| 3.1. | СССРның Халык артисты |
| 3.2. | СССРның Халык рәссамы |
| 3.3. | СССРның Халык архитекторы |
| 3.4. | СССРның Атказанган очучы-сынаучы |
| 3.5. | СССРның атказанган штурман-сынаучы |
| 3.6. | СССРның Халык табибы |
| 3.7. | СССРның Халык укытучысы |
| 3.8. | СССРның Атказанган спорт остасы |

| | |
|---|---|
| 3.9. | СССРның Атказанган тренеры |
| 3.10. | СССРның Атказанган уйлап табучысы |
| 3.11. | СССРның Атказанган авыл хуҗалыгы хезмәткәре |
| 3.12. | СССРның Атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 3.13. | СССРның Атказанган төзүчесе |
| 3.14. | СССРның Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 3.15. | СССРның Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 3.16. | СССР Кораллы Көчләренең Атказанган белгече |
| 4. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре |
| 4.1. | Атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 4.2. | Атказанган энергетик |
| 4.3. | Атказанган нефтьче |
| 4.4. | Нефть остасы |
| 4.5. | Атказанган газ сәнәгате хезмәткәре |
| 4.6. | Атказанган нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре |
| 4.7. | Атказанган шахтер |
| 4.8. | Атказанган химик |
| 4.9. | Атказанган машина төзүче |
| 4.10. | Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган азык-төлек индустриясе хезмәткәре |
| 4.12. | Атказанган балык хуҗалыгы хезмәткәре |
| 4.13. | Атказанган балыкчы |
| 4.14. | Атказанган балыкчы |
| 4.15. | Атказанган полиграфчы |
| 4.16. | Атказанган авыл хуҗалыгы хезмәткәре |
| 4.17. | Атказанган игенчелек мастеры |
| 4.18. | Атказанган агроном |
| 4.19. | Атказанган авыл хуҗалыгы инженеры |
| 4.20. | Атказанган зоотехник |

| | |
|---|---|
| 4.21. | Атказанган терлекчелек хезмәткәре |
| 4.22. | Атказанган терлекче |
| 4.23. | Атказанган терлекчелек остасы |
| 4.24. | Терлекчелек остасы |
| 4.25. | Атказанган җир төзүче |
| 4.26. | Атказанган авыл хуҗалыгы механизаторы |
| 4.27. | Атказанган механизатор |
| 4.28. | Игенне машина белән урып-җыю остасы |
| 4.29. | Атказанган ирригатор |
| 4.30. | Атказанган мелиоратор |
| 4.31. | Атказанган гидротехник |
| 4.32. | Атказанган ветеринария табибы |
| 4.33. | Атказанган урманчы |
| 4.34. | Атказанган табигать саклау хезмәткәре |
| 4.35. | Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 4.36. | Атказанган автотранспорт хезмәткәре |
| 4.37. | Атказанган элемтәче |
| 4.38. | Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 4.39. | Атказанган төзүче |
| 4.40. | Атказанган сәүдә һәм җәмәгать туклануы хезмәткәре |
| 4.41. | Атказанган сәүдә хезмәткәре |
| 4.42. | Атказанган сәүдә һәм көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 4.43. | Атказанган халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 4.44. | Атказанган көнкүреш хезмәте хезмәткәре |
| 4.45. | Атказанган коммуналь хуҗалык хезмәткәре |
| 4.46. | Атказанган торак-коммуналь хуҗалык хезмәткәре |
| 4.47. | Атказанган халыкка коммуналь һәм көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 4.48. | Атказанган коммуналь-көнкүреш хезмәте хезмәткәре |
| 4.49. | Халык табибы |

| | |
|---|---|
| 4.50. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.51. | Атказанган табиб |
| 4.52. | Атказанган провизор |
| 4.53. | Атказанган фармацевт |
| 4.54. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.55. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 4.56. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 4.57. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.58. | Атказанган тренер |
| 4.59. | Атказанган социаль тәэмин итү хезмәткәре |
| 4.60. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 4.61. | Атказанган укытучы |
| 4.62. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 4.63. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 4.64. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.65. | Атказанган укытучы |
| 4.66. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 4.67. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 4.68. | Атказанган югары мәктәп эшлеклесе |
| 4.69. | Атказанган пропагандачы |
| 4.70. | Халык артисты |
| 4.71. | Атказанган артист |
| 4.72. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.73. | Халык рәссамы |
| 4.74. | Атказанган рәссам |
| 4.75. | Халык язучысы |
| 4.76. | Атказанган язучы |
| 4.77. | Халык шагыйре |
| 4.78. | Халык җырчысы |
| 4.79. | Халык акыны |

| | |
|---|---|
| 4.80. | Атказанган журналист |
| 4.81. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.82. | Атказанган мәдәни-агарту эшләре хезмәткәре |
| 4.83. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.84. | Атказанган архитектор |
| 4.85. | Атказанган китапханәче |
| 4.86. | Атказанган келәмче |
| 4.87. | Гамәли сәнгать остасы |
| 4.88. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.89. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.90. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4.91. | Атказанган геолог |
| 4.92. | Атказанган геолог-разведчик |
| 4.93. | Атказанган геология хезмәткәре |
| 4.94. | Атказанган геология хезмәте хезмәткәре |
| 4.95. | Геодезия һәм картографиянең атказанган хезмәткәре |
| 4.96. | Атказанган юрист |
| 4.97. | Атказанган инженер |
| 4.98. | Атказанган уйлап табучы |
| 4.99. | Атказанган рационализатор |
| 4.100. | Атказанган оста |
| 4.101. | Атказанган икътисадчы |
| 4.102. | Атказанган хисапчы |
| 4.103. | Атказанган (эшләүче, эшче) яшьләр остазы |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган химик |

| | |
|---|---|
| 5.3. | Атказанган машина төзүче |
| 5.4. | Целлюлоза-кәгазь һәм агач эшкәртү сәнәгатенең Атказанган хезмәткәре |
| 5.5. | Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 5.6. | Атказанган медицина сәнәгате хезмәткәре |
| 5.7. | Атказанган медицина хезмәткәре |
| 5.8. | Атказанган авыл хуҗалыгы хезмәткәре |
| 5.9. | Атказанган агроном |
| 5.10. | Атказанган кырчы |
| 5.11. | Атказанган зоотехник |
| 5.12. | Атказанган терлекче |
| 5.13. | Атказанган җир төзүче |
| 5.14. | Атказанган авыл хуҗалыгы механизаторы |
| 5.15. | Атказанган механизатор |
| 5.16. | Игенне машина белән урып-җыю остасы |
| 5.17. | Атказанган мелиоратор |
| 5.18. | Атказанган ветеринария табибы |
| 5.19. | Атказанган урманчы |
| 5.20. | Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 5.21. | Атказанган шофер |
| 5.22. | Атказанган машина йөртүче |
| 5.23. | Атказанган элемтәче |
| 5.24. | Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 5.25. | Атказанган төзүче |
| 5.26. | Атказанган сәүдә һәм җәмәгать туклануы хезмәткәре |
| 5.27. | Атказанган сәүдә хезмәткәре |
| 5.28. | Атказанган халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 5.29. | Атказанган көнкүреш хезмәте хезмәткәре |
| 5.30. | Атказанган торак-коммуналь хуҗалык хезмәткәре |
| 5.31. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 5.32. | Атказанган табиб |
| 5.33. | Атказанган провизор |
| 5.34. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 5.35. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 5.36. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 5.37. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.38. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 5.39. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы |
| 5.40. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 5.41. | Атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.42. | Халык артисты |
| 5.43. | Атказанган артист |
| 5.44. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.45. | Халык рәссамы |
| 5.46. | Атказанган рәссам |
| 5.47. | Халык язучысы |
| 5.48. | Атказанган язучы |
| 5.49. | Халык шагыйре |
| 5.50. | Атказанган журналист |
| 5.51. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.52. | Атказанган китапханәче |
| 5.53. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.54. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.55. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.56. | Атказанган геолог |
| 5.57. | Атказанган юрист |
| 5.58. | Атказанган милиция хезмәткәре |
| 5.59. | Атказанган техник |
| 5.60. | Атказанган инженер |
| 5.61. | Атказанган уйлап табучы |

| | |
|---|---|
| 5.62. | Атказанган рационализатор |
| 5.63. | Атказанган икътисадчы |
| 5.64. | Атказанган хисапчы |
| 5.65. | Атказанган халык хуҗалыгы хезмәткәре |
| 5.66. | Атказанган рационализатор һәм уйлап табучы |