

Казан шәһәре Башкарма комитетының
2024 елның 8 июлендәге 2908 номерлы карары

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы»
шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет
белем бирү оешмалары өчен конкурс үткәру турында**

Инклюзив белем бирүне үстерүдә һәм гамәлгә кертүдә мәгариф оешмаларының активлыгын арттыру, шулай ук инклюзив белем бирү өлкәсендә уңай педагогик тәҗрибәне киңәйтү максатыннан, Россия Федерациясе Бюджет кодексының 78.1 статьясындагы 1 пунктының 2 абзацы, Россия Федерациясе Хөкүмәтенең «Бюджет һәм автоном учреждениеләргә башка максатларга субсидияләр бирү күләмен һәм шартларын билгеләү тәртибен билгели торган норматив хокукый актларга һәм муниципаль хокукый актларга гомуми таләпләр турында»гы 2020 елның 22 февралендәге 203 номерлы карары, Казан шәһәре Башкарма комитетының «Казан шәһәренең муниципаль бюджет һәм автоном учреждениеләренә башка максатларга субсидияләр бирү күләмен һәм шартларын билгеләү тәртибен раслау турында»гы 2020 елның 30 декабрендәге 3985 номерлы карары нигезендә **карап бирәм:**

1. «Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет белем бирү оешмалары өчен конкурс үткәру турында Нигезләмәне әлеге карарга кушымта нигезендә расларга.

2. Казан шәһәре муниципаль берәмлеге бюджетыннан субсидия бирү буенча вәкаләтле орган итеп Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсен билгеләргә.

3. Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенә (И.А. Ризванов) «Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр проектында катнашучы муниципаль белем бирү оешмалары өчен конкурсны оештыру, үткәру һәм түләүләргә 4500000,0 сум күләмендәге чыгымнарны Казан шәһәре бюджетының калган акчалары хисабыннан «Мәгарифне, гомумшәһәр

чараларын үстерүгә юнәлдерелгән чаралар» 02 6 02 43600 максатчан статьясы, 0709 бүлек буенча 2024 елга Казан шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсенең бюджет язмасында каралган ассигнованиеләр чикләрендә тормышка ашырырга.

4. Әлеге карарны «Муниципаль хокукый актлар һәм башка рәсми мәгълүмат» челтәр басмасында бастырып чыгарырга (www.docskzn.ru) һәм аны Казан шәһәре жирле үзидарә органнарының рәсми порталында (www.kzn.ru) һәм Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында (www.pravo.tatarstan.ru) урнаштырырга».

5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Казан шәһәре Башкарма комитеты Җитәкчесе урынбасары Г.Р.Сәгыйтовага йөкләргә.

Җитәкче

Р.Г.Гафаров

Казан шәһәре Башкарма
комитетының 2024 елның
8 июлендәге 2908 номерлы
карарына кушымта

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы»
шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет
белем бирү оешмалары өчен конкурс үткәрү турында
нигезләмә**

I. Гомуми нигезләмәләр

Әлеге нигезләмә инклюзив белем бирүне үстерүдә һәм аны гамәлгә кертүдә белем бирү оешмаларының активлыгын арттыруга, шулай ук инклюзив белем бирү өлкәсендә уңай педагогик тәҗрибәне киңәйтүгә юнәлдерелгән Казан шәһәренең муниципаль автоном һәм бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре өчен конкурс (алга таба – Конкурс, учреждение) үткәрүнең максатын, бурычларын һәм уздыру тәртибен, шулай ук субсидия бирү тәртибен һәм шартларын билгели.

II. Максат һәм бурычлар

2.1. Конкурстың максаты – субсидия алучыны әлеге субсидия бирелә торган нәтиҗәләргә ирешүнең иң яхшы шартларыннан чыгып билгеләү.

2.2. Бурычлар:

– Казан шәһәре белем бирү оешмаларында инклюзив белем бирүнең гамәлдәге практикаларын туплау һәм анализлау;

– белем бирүдә инклюзив алымнарны үстерүгә җәмәгатьчелек һәм массакуләм мэгълүмат чараларының игътибарын җәлеп итү.

2.3. Конкурс ике номинациядә үткәрелә:

– «Иң яхшы инклюзив мәктәп»;

– «Иң яхшы инклюзив балалар бакчасы».

2.4. Конкурста катнашучылар – төп белем бирү программалары белән беррәтгән, мәктәпкәчә, башлангыч, төп һәм урта гомуми белем бирүнең адаптив төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыра торган, үзенчәлекле белем алу ихтыяжлары булган балаларны укутуда һәм үстерүдә инклюзив алымнарны үз тәҗрибәсендә куллана торган Казан шәһәренең муниципаль автоном һәм бюджет

белем бирү оешмалары.

2.5. Субсидия алуучыларга субсидия бирүнең максаты белем бирү оешмаларының инклюзив белем бирүне үстерүдә һәм гамәлгә кертүдә активлыгын арттырудан, шулай ук инклюзив белем бирү өлкәсендә уңай педагогик тәҗрибәне таратудан гыйбарәт.

2.6. Субсидия алуучылар – белем бирү программалары белән беррәттән мәктәпкәчә, башлангыч, төп һәм урта гомуми белемнең адаптив төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыра торган, үзенчәлекле белем бирү ихтыяжлары булган балаларны укытуда һәм үстерүдә үз практикасында инклюзив алымнар куллана торган, конкурс комиссиясе тарафыннан Конкурста жиңүчеләр дип танылган һәм вәкаләтле орган – Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе тарафыннан субсидия бирү турында килешү төзегән муниципаль автоном яисә бюджет мәгариф оешмалары.

2.7. Субсидиянең максатчан билгеләнеше бар һәм аны алуучы тарафыннан элге Нигезләмәдә каралмаган максатларга файдаланыла алмый.

2.8. Субсидия бирү Казан шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсенең 2024 елга бюджет язмасы чикләрендә гамәлгә ашырыла.

III. Катнашучыларның категорияләре, гариза тапшыру тәртибе һәм формасы

3.1. Конкурсны үткөрү турында игълан Казан шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсенең рәсми порталында (www.obrazovanie.kzn.ru) элге нигезләмәне раслаган көннән алып өч эш көне эчендә урнаштырыла. Белдерүдә түбәндәге мәҗбүри мәгълүмат булырга тиеш:

- Конкурсны оештыручының исеме, аның урнашу урыны адресы, почта адресы, электрон почта адресы, элементә өчен телефон номеры һәм Конкурсны оештыру өчен җаваплы затның урнашу урыны адресы;

- документлар тапшыру вакыты, урыны һәм тәртибе;

- сайлап алуда катнашучыларның гаризаларын кабул итә башлау һәм кабул итүне тәмамлау датасы;

- сайлап алуда катнашучыларга таләпләр;

- сайлап алуда катнашучылар тарафыннан гаризаларны бирү тәртибе һәм сайлап алуда катнашучылар тарафыннан бирелә торган гаризаларның формасына һәм эчтәлегенә таләпләр;

- Конкурсны уздыру турында мәгълүматны үз эченә алган «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә сайтның исеме;

- сайлап алуда катнашучыларның гаризаларын кайтарып алу тәртибе, сайлап алуда катнашучыларга гаризаларны кайтару өчен нигезләрне дә билгели торган сайлап алуда катнашучыларга гаризаларны кайтару тәртибе, сайлап алуда катнашучыларның гаризаларына үзгәрешләр кертү тәртибе;

- сайлап алуда катнашучыларның гаризаларын карап тикшерү һәм бәяләү кагыйдәләре;

- «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендәге рәсми сайтта сайлап алуда жиңүчене билгеләгән көннән соң килгән көнне Конкурс нәтижәләрен урнаштыру датасы.

Гаризалар Казан шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсенә рәсми порталында (www.obrazovanie.kzn.ru) Конкурс үткәрелү турында игълан урнаштырылган көннән башлап 30 календарь көн эчендә кабул ителә.

3.2. Сайлап алу ике этапта уздырыла.

Беренче (читтән торып уздырыла торган) этап – әлеге нигезләмә белән билгеләнгән конкурс материалларын бәяләү.

Икенче (урында уздырыла торган) этап – белем бирү оешмасына барып, критерийларны исәпкә алып, инклюзив белем бирү оешмасына мәгариф оешмасы тарафыннан булган тәҗрибәне тәкъдим итү, белем бирү оешмасы җитәкчесе (әлеге юнәлешне алып баручы җитәкче урынбасары) тарафыннан гамәлгә ашырыла торган инклюзив белем бирү өлкәсендә тәҗрибәне ачык демонстрацияләү.

3.3. Конкурсны үткәрү сроклары.

Беренче (читтән торып уздырыла торган) этап – 2024 елның 21 августыннан 28 августына кадәр.

Икенче (урында уздырыла торган) этап – 2024 елның 9 сентябрәнән 23 сентябрәнә кадәр.

3.4. Конкурсның читтән торып уздырыла торган этабында катнашу өчен катнашучылар, «“Казан шәһәренә иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы” конкурсы» тамгасын куеп, info@kazanobr.ru электрон почтасына *.zip яки *.rar форматындагы архивлаштырылган бер файл белән түбәндәге материалларны җибәрә:

– әлеге нигезләмәнең 1 номерлы кушымтасында бирелгән форма буенча гариза;

– әлеге нигезләмәгә 2 номерлы кушымтадагы форма буенча Конкурста катнашучының портфолиосы;

– белем бирү оешмасының исеме, тулы адресын (юридик һәм фактик (әгәр юридик яктан аерылса), белем бирү оешмасы җитәкчесенә элемент

мәғлүматларын үз эченә алган *.pptx яки .pdf форматындагы (15 слайдтан да артык булмаган) электрон презентация. Презентациядә конвертерлар белән чикләнмәгән югары сыйфатлы фотосурәтләр кулланылырға тиеш, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга гамәлгә ашырыла торган инклюзив белем бирү моделен иллюстрацияли торган бер генә видео файдаланылырға мөмкин.

3.5. Гариза һәм аңа кушып бирелгән документлар чынлыкта алынган көнне теркәлә. Гаризалар кабул итү срогы тәмамлангандан соң вәкаләтле органга тапшырылган гариза теркәлми һәм конкурста катнашуга кертелми.

3.6. Гаризалар кабул итү тәмамланган көннән алып 10 эш көне эчендә бирелгән гаризаларның әлеге нигезләмәдә билгеләнгән таләпләргә туры килү-килмәве вәкаләтле орган тарафыннан тикшерелә.

Вәкаләтле орган түбәндәге очрақларда гаризаны кире кагу турында карар кабул итә:

- Конкурста катнашучының әлеге нигезләмәнең 2.6 пункты белән билгеләнгән таләпләргә туры килмәве;

- Конкурста катнашучы тарафыннан тапшырылган документларның әлеге нигезләмәнең 3.4 пунктындагы документларга карата билгеләнгән таләпләргә туры килмәве яисә күрсәтелгән документларны тапшырмау (тулы күләмдә тапшырмау);

- Конкурста катнашучы тарафыннан тапшырылган документларда мәғлүматның дөрөс булмавы.

3.7. Гаризалары тикшерү нәтижәләре буенча әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән таләпләргә туры килми дип танылган Конкурста катнашучыларга бу хакта тикшерү тәмамланган көннән алып биш эш көне эчендә вәкаләтле орган тарафыннан электрон почта адресы аша хәбәр ителә

3.8. Тикшерү нәтижәләре буенча әлеге нигезләмәдә билгеләнгән таләпләргә туры килә дип танылган гаризалар тикшерү тәмамланган көннән алып өч эш көне эчендә вәкаләтле орган тарафыннан конкурс комиссиясенә тапшырыла.

IV. Конкурс комиссиясе

4.1. Конкурс комиссиясенә персонал составы вәкаләтле орган боерыгы белән раслана һәм Казан шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсенә рәсми порталында (www.obrazovanie.kzn.ru) урнаштырыла. Конкурс комиссиясенә мәҗбүри рәвештә инклюзив белем бирү өлкәсе экспертлары кертелә.

Конкурс комиссиясе рәистән, рәис урынбасарыннан, секретарьдан, жюри әгъзаларыннан тора.

Конкурс комиссиясе рәисе конкурс комиссиясе эшчәнлегә белән житәкчелек итә, аның карарын раслый. Конкурс комиссиясе рәисе булмаганда, аның функцияләрен конкурс комиссиясе рәисе урынбасары башкара.

Конкурс комиссиясе сәркатибе конкурс комиссиясе рәисе йөкләмәсе буенча конкурс комиссиясе утырышын әзерләүне оештыру функциясен башкара.

4.2. Конкурс комиссиясе:

- Конкурста катнашуга рәхсәт ителгән гаризаларны карап тикшерә;
- әлегә нигезләмәгә 3, 4, 5, 6 номерлы кушымталардагы бәяләү критерийлары нигезендә гаризаларны бәяли;
- Конкурста жиңүчеләрне билгели.

V. Гаризаларны бәяләү һәм Конкурста жиңүчеләрне билгеләү тәртибе

5.1. Гаризаларны карап тикшерү конкурс комиссиясе утырышында конкурс комиссиясе әгъзалары тарафыннан гамәлгә ашырыла. Конкурс комиссиясе утырышы әлегә нигезләмәнең 3.3 пунктында билгеләнгән срокларда урында яки читтән торып уздырыла. Конкурс комиссиясе утырышы комиссия әгъзаларының яртысыннан күбрәгә катнашкан очракта хокуклы булып санала.

5.2. Гаризаларны бәяләү конкурс комиссиясе утырышында конкурс комиссиясе әгъзалары тарафыннан әлегә нигезләмәгә 3, 4, 5, 6 номерлы кушымталардагы гаризаларны бәяләү критерийлары нигезендә баллар кую юлы белән гамәлгә ашырыла.

5.3. Һәр номинация буенча конкурсның читтән торып уздырылган этабы нәтижәләре буенча гомуми рейтингта иң күп балл жыйган һәр номинация буенча алты катнашучы 2024 елның 29 августында игълан ителә.

5.4. Гаризаларны карап тикшерүнең читтән торып уздырыла торган этабы нәтижәләре конкурс комиссиясе беркетмәсе белән рәсмиләштерелә, аны утырышта катнашучы барлык комиссия әгъзалары имзалый.

5.5. Конкурсның икенче (урында уздырыла торган) этабы кысаларында катнашучылар:

- белем бирү оешмасына барып, критерийларны исәпкә алып, инклюзив белем бирү өлкәсендә булган тәҗрибәсен белем бирү оешмасына тәкъдим итә (3, 4, 5, 6 номерлы кушымталар);;
- белем бирү оешмасының инклюзив белем бирү өлкәсендә эш тәҗрибәсен һәм иң яхшы практикаларын ачык демонстрацияли.

5.6. Урында уздырыла торган этапта катнашу регламенты:

– эш тәжрибәсен тәкъдим итеп, мәгариф оешмасы житәкчесенә (әлегә юнәлешне алып баручы житәкче урынбасарының) чыгышына – 15 минут, жүри әгъзаларының сорауларына һәм конкурста катнашучының җавапларына – 5 минут;

– инклюзив дәрес (шөгиль) фрагменты - 20 минутка кадәр, жүри әгъзаларының сорауларына һәм конкурста катнашучының җавапларына – 5 минут;

– сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар белән эшләүче белем бирү оешмасы белгечләре (логопед, дефектолог, психолог) белән дәрес фрагменты – 20 минутка кадәр, жүри әгъзаларының сорауларына һәм конкурста катнашучының җавапларына – 5 минут.

5.7. Конкурс комиссиясе секретаре конкурс комиссиясе утырышы узган көннән алып өч эш көне эчендә конкурс комиссиясе әгъзалары тарафыннан куелган баллар суммасы буенча катнашучылар рейтингын төзи.

5.8. Конкурс эшләрен ранжирлау нигезендә, җыелган балларны исәпкә алып, Конкурс комиссиясе Конкурстың урында уздырыла торган этабында һәр номинациядә I, II һәм III урынны алган жиңүчеләрне һәм призерларны һәм Гран-при ияләрен билгели.

5.9. Конкурста сайлап алуны уңышлы узган Конкурста катнашучыларга әлегә нигезләмә һәм критерийлар нигезендә түбәндәге номинацияләр буенча бирелә:

5.9.1. «Иң яхшы инклюзив мәктәп»:

- гран-при – 600 000 (алты йөз мең сум);
- 1 нче урын – 400 000 (дүрт йөз мең сум);
- ике 2 нче урын – 300 000 (өч йөз мең сум);
- өч 3 нче урын – 200 000 (ике йөз мең сум).

5.9.2. «Иң яхшы инклюзив балалар бакчасы»:

- гран-при – 600 000 (алты йөз мең сум);
- 1 нче урын – 400 000 (дүрт йөз мең сум);
- ике 2 нче урын – 300 000 (өч йөз мең сум);
- өч 3 нче урын – 200 000 (ике йөз мең сум).

5.10. Конкурс нәтижәләре буенча жүри әгъзалары тарафыннан имзаланган беркетмә рәсмиләштерелә. Конкурста жиңүчеләр һәм грантлар күләме турында мәгълүмат белән конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе конкурс комиссиясе секретаре тарафыннан гаризалар рейтингы төзелгән көннән алып өч эш көне

эчендә вәкаләтле орган тарафыннан Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенең рәсми порталында (www.obrazovanie.kzn.ru) урнаштырыла.

VI. Субсидияне түләү, аннан файдалануны контрольдә тоту, хисаплар тапшыру, субсидияне алучылар тарафыннан кире кайтару һәм хисапка таләпләр тәртибе

6.1. Конкурста жиңүчеләр исемлеген раслый торган жюри беркетмәсе Казан шәһәре Башкарма комитетының мәгариф идарәсе һәм субсидия алучы арасында Казан шәһәре Башкарма комитетының Финанс идарәсенең «Казан шәһәре бюджетыннан Казан шәһәренең муниципаль бюджет яисә автоном учреждениесенә башка максатларга субсидияләр бирү турындагы килешүнең типлаштырылган формасын раслау хакынды»гы 2020 елның 29 декабрендәге 85 номерлы боерыгы белән расланган форма буенча субсидия бирү турында килешү (алга таба – килешү) төзү өчен нигез булып тора.

6.2. Килешү төзү өчен Конкурста жиңүче дип танылган учреждение Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенең рәсми порталында (www.kazanobr.ru) конкурс йомгаклары турында мәгълүмат урнаштырылган көннән алып биш эш көненнән дә соңга калмыйча Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенә әлеге Тәртипкә 8 нче кушымтада билгеләнгән форма буенча, максатчан субсидия алу өчен тапшырыла торган, түбәндәгеләрне үз эченә алган документлар исемлегенә нигезендә тапшырылган документларның исемлеген кушып, гариза тапшыра:

- әлеге Нигезләмәнең 2.6, 6.7 пунктлары белән билгеләнгән максатларга, субсидия суммасын бәяләү-нигезләүне дә кертеп, бюджет акчаларын бирү кирәклеген үз эченә алган аңлатма язуы, шул исәптән тиешле эшләр башкаруга (хезмәтләр күрсәтүгә), чаралар үткәргүгә, мөлкәт (күчемсез мөлкәттән тыш) сатып алуга алдан сметаны, шулай ук тәэмин итүчеләр тәкъдимнәрен (подрядчылар, башкаручылар), статистик мәгълүматларны һәм (яисә) башка мәгълүматны кертеп;

- учреждениенең әлеге Нигезләмәнең 6.3 пункттында билгеләнгән таләпләргә туры килүен раслый торган документлар.

6.3. Сайлап алуда катнашучы килешү төзү планлаштырылган айдан алдагы айның 1 нче числосына түбәндәге таләпкә туры килергә тиеш:

- учреждениенең салымнар һәм жыемнар турында Россия Федерациясе законнары нигезендә түләнергә тиешле салымнар, жыемнар, пенялар, штрафлар, процентлар түләү буенча үтәлмәгән бурычы, жирле бюджетка субсидияләр,

бюджет инвестицияларен кире кайтару буенча, шул исәптән башка хокукый актлар нигезендә бирелгән срогы чыккан бурычы юк, моңа учреждениене үзгәртеп оештыру яисә бетерү, авария (гадәттән тыш хәл) ситуациясен булдырмау, авария (гадәттән тыш хәл) килеп чыккан очракта һәм торгызу эшләрен гамәлгә ашыру, авария (гадәттән тыш хәл) килеп чыккан очракта, суд актлары буенча бурычларны каплау, шулай ук Россия Федерациясе Хөкүмәте башкарма органнары, федераль закон актлары, Россия Федерациясе Хөкүмәте башкарма хокукый актлары актлары, Россия Федерациясе субъектлары дәүләт хакимиятенә башкарма хокукый актлары актлары белән билгеләнгән башка очрактар керми.

6.4. Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе:

а) кабул итү көнендә гаризаны терки;

б) әлеге Нигезләмәнең 6.2 пункттында күрсәтелгән документларны аларның комплектлылыгы, тулылыгы һәм алардагы мәгълүматның дәрәҗәсигә ягыннан карый;

в) гаризаны теркәгән көннән алып биш эш көне эчендә субсидияне бирү яисә бирүдән баш тарту турында карар кабул итә.

Барлык кирәкле документлар тапшырылмаган яисә тиешенчә рәсмиләштерелмәгән очрактарда Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе карау срогы тәмамланьрга ике эш көннән дә соңга калмыйча ачыкланган җитешсезлекләргә бетерү өчен күрсәтелгән документларны кире кайтара.

Хәбәрнамә учреждениегә электрон документ рәвешендә яисә язма рәвештә Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенә электрон документ рәвешендә кергән гаризада күрсәтелгән электрон почта адресы буенча яисә Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенә кергән гаризада күрсәтелгән почта адресы буенча язма рәвештә җибәрелә.

Учреждение тарафыннан җитешсезлекләргә бетерү вакыты күрсәтелгән хәбәрнамә теркәлгән көннән алып биш эш көннән дә артмый.

6.5. Субсидия алуыга субсидия бирүдән баш тарту өчен нигезләр булып түбәндәгеләр тора:

- субсидия алуы тарафыннан тапшырылган документларның әлеге Нигезләмәнең 3.2 пункты нигезендә билгеләнгән таләпләргә туры килмәве яисә күрсәтелгән документларның тапшырылмавы (тулы күләмдә тапшырылмавы);

- учреждение тарафыннан тапшырылган документлардагы мәгълүматның дәрәҗәсиз булмавы факты ачыклану;

- максатчан субсидиялар бирүгә агымдагы финанс елында структур бүлекчәненә бюджет исемлегендә каралган бюджет йөкләмәләре лимитларының тулысынча бүленгән булуы.

Субсидия бирүдән баш тарту турында карар кабул ителгән очракта, мондый карар кабул ителгән көннән алып өч эш көне эчендә учреждениегә баш тарту турында хәбәрнамә жиберелә, анда аның сәбәбе күрсәтелә.

Баш тарту турында учреждениегә хәбәрнамә структур бүлекчәгә электрон документ рәвешендә кергән гаризада күрсәтелгән электрон почта адресы буенча электрон документ рәвешендә яисә структур бүлекчәгә язма рәвештә кергән гаризада күрсәтелгән почта адресы буенча язма рәвештә жиберелә.

Баш тарту өчен нигез булган кисәтүләренә төзәткән очракта учреждение документларны кабат жиберергә хокуклы.

6.6. Килешүдә субсидия бирүнең максатлары, субсидия бирүнең конкрет, үлчәнерлек булырга тиешле нәтижәләренә һәм субсидия бирү нәтижәләренә ирешү өчен кирәкле күрсәткечләрнең кыйммәтләре, тиешле программалар, проектлар нәтижәләренә ирешкәндә (мондый детальләштерү мөмкинлеге булганда) алу планлаштырыла торган матди һәм матди булмаган объектлар һәм (яисә) хезмәтләр өлешендәгә күрсәткечләрнең кыйммәтләрен дә кертеп, субсидиялар бирү нәтижәләренә ирешү буенча чаралар планы, субсидия күләме, субсидия күчерү сроклары (графикы), хисап бирү сроклары, учреждение тарафыннан максатларны үтәмәгән очракта субсидия суммаларын кире кайтару тәртибе һәм сроклары, килешүдә билгеләнгән субсидиялар бирү шартлары һәм тәртибе, килешүгә үзгәрешләр кертү нигезләре һәм тәртибе, шул исәптән гамәлгә куючы органга бюджет акчаларын алучы буларак субсидия бирүгә элек житкерелгән бюджет йөкләмәләре лимитлары киметелгән очракта, гамәлгә куючы орган карары буенча килешүне берьяклы тәртиптә вакытыннан алда туктату өчен нигезләр, шул исәптән: учреждениенә үзгәртеп оештыру (кушылу рәвешендәгә үзгәртеп оештырудан тыш) яисә учреждениенә бетерү, учреждение тарафыннан хокукый актта һәм (яисә) килешүдә билгеләнгән субсидия бирү максатларын һәм шартларын бозу, учреждениенә килешүне берьяклы тәртиптә өзүен тыю.

6.7. Субсидия түбәндәгә чыгымнарны финанслар белән тәмин итүгә бирелә:

- а) гомуми белем бирү оешмаларының агымдагы ремонт эшләре;
- б) гомуми белем бирү оешмалары педагогларын укуыту һәм аларны кабаттан әзерләү.

6.8. Субсидия бирү нәтижәләре түбәндәгеләр:

- а) кимендә бер сатып алынган товар, эш, хезмәт күрсәтү;
- б) укыган һәм (яисә) кабаттан әзерлек узган кимендә бер педагог.

6.9. Килешү төзелгән көннән алып эш көннәрендә исәпләнә торган 10 көн эчендә Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе субсидия алучының Татарстан Республикасы Финанс министрлыгының Казначылык департаменты территорияль бүлегендә ачылган исәп-хисап сәетына субсидия күчәрә.

6.10. Субсидия алучы килешүдә каралган формада һәм вакыт аралыгында, әмма хисап елыннан соң килә торган елның 10 гыйнварыннан да соңга калмыйча, Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсенә финанслар белән тәмин итү чыганагы булып субсидия торган чыгымнарны гамәлгә ашыру турында хисап тапшыра.

6.11. Хисап бирү каралган финанс елында файдаланылмаган максатчан субсидияләренң калган өлеше Казан шәһәре муниципаль берәмлеге бюджетына күчәрелергә тиеш.

6.12. Хисап елыннан соң килә торган елның 15 гыйнварына кадәр Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе Казан шәһәре Башкарма комитетының Финанс идарәсенә килешүдә билгеләнгән срокларда кабул ителгән чыгым йөкләмәләре булмау сәбәпле Казан шәһәре муниципаль берәмлеге бюджетына кире кайтарылырга тиешле максатчан субсидияләренң хисап бирү каралган финанс елында файдаланылмый калган акчалары турында мәгълүмат жиберә.

6.13. Агымдагы финанс елында финанс белән тәмин итү чыганагы максатчан субсидияләр булган учреждениеләр тарафыннан элек башкарылган түләүләргә кире кайтарудан кәргән акчаларны максатчан субсидия биргәндә билгеләнгән максатларга ирешү өчен файдалану турындагы карар учреждение тарафыннан Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе белән килештереп кабул ителә.

Финанс белән тәмин итү чыганагы максатчан субсидияләр булган учреждениеләр тарафыннан элек башкарылган түләүләргә кире кайтарудан агымдагы финанс елында файдалану турында карар кабул итү өчен Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе учреждениеләре тарафыннан аларның финанс белән тәмин итү чыганагы элек учреждениеләр тарафыннан башкарылган түләүләргә кире кайтарудан кәргән акчалар булган үтәlmәгән йөкләмәләре булуы турында мәгълүматны, шулай ук учреждениенң күрсәтелгән йөкләмәләренң булуын һәм күләмен раслый торган (физик затларга түләүләр йөкләмәләреннән тыш) документлар (документларның күчәрмәләре),

акча кергән вакыттан алып өч эш көне дәвамында тапшырыла.

Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе әлеге пунктның икенче абзацында күрсәтелгән мәгълүмат алынган моменттан 10 эш көне эчендә килешү/килешмәү турында карар кабул итә.

6.14. Россия Федерациясе законнарына ярашлы рәвештә субсидияләр бирү тәртибенә һәм шартларының үтәлешен, шул исәптән субсидияләр биргәндә билгеләнгән нәтижеләргә ирешүне тикшерү Россия Федерациясе Бюджет кодексының 268.1 һәм 269.2 статьялары нигезендә Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе, шулай ук муниципаль финанс контроле органнары тарафыннан гамәлгә ашырыла.

6.15. Учреждение тикшерү нәтижеләре буенча ачыкланган максатчан субсидия биргәндә билгеләнгән максатларны һәм шартларны үтәмәгән очракта, максатчан субсидия бирү нәтижеләренә ирешмәгән очракта, шулай ук учреждение әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән тәртиптә максатчан субсидиядән файдалану турында хисаплар тапшырмаган очракта, максатчан субсидия Казан шәһәре муниципаль берәмлеге бюджетына кире кайтарылырга тиеш.

6.16. Максатчан субсидияне яисә аның өлешен кире кайтару турындагы таләп учреждение тарафыннан аны алган көннән алып 30 (утыз) календарь көн эчендә үтәлгә тиеш.

Субсидияне кире кайтару турындагы таләп билгеләнгән вакытта үтәлмәгән очракта, Казан шәһәре Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе аны Россия Федерациясе законнары нигезендә суд тәртибендә түләтүне тәэмин итә.

6.17. Учреждение житәкчесе, килешүдә каралган шартларга һәм Россия Федерациясе законнары нигезендә, максатчан субсидияләрдән файдаланган өчен жаваплы.

«Казан шәһәренең иң яхшы
инклюзив белем бирү оешмасы»
шәһәр проектында катнашучы
муниципаль автоном һәм
бюджет белем бирү оешмалары
өчен конкурс үткәрү турында
нигезләмәгә
1 номерлы кушымта
(Форма)

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр
проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет белем бирү
оешмалары өчен конкурстка**

(гомуми белем бирү оешмасының исеме)

гариза

Белем бирү оешмасының тулы исеме (кыскартуларсыз)	Белем бирү оешмасының почта адресы	Белем бирү оешмасы житәкчесенең фамилиясе, исеме, атасының исеме, элементә мәгълүматлары

«Казан шәһәренең иң яхшы
инклюзив белем бирү оешмасы»
шәһәр проектында катнашучы
муниципаль автоном һәм бюджет
белем бирү оешмалары өчен конкурс
үткәрү турында нигезләмәгә
2 номерлы кушымта
(Форма)

КАТНАШУЧЫНЫҢ ПОРТФОЛИОСЫ

(белем бирү оешмасының исеме)

1. Гомуми мәгълүмат	
Адрес, телефон	
Белем бирү оешмасына нигез салу датасы	
Белем бирү оешмасының гамәлдәге рәсми сайты	
Белем бирү оешмасы контингенты [укучыларның гомуми саны күрсәтелә, шулардан сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар саны, мигрант гаиләләрдән белем алучылар саны күрсәтелә. Мәсәлән, 1 000 укучы, шуларның 100 е (10%) – сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар.]	
Соңгы өч уку елында өйдә белем алучы балалар саны [өйдә белем алучы балалар саны күрсәтелә, шулардан 2022-2023 уку елында, 2023-2024 уку елында сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар саны күрсәтелә. Өйдә укучыларның саны үзгәрү (үзгәрмәү) сәбәпләре күрсәтелә (100 сүздән артык түгел)]	
Белем бирү процессын оештыру формалары	
1. Мохитнең һәркем файдалана алырлык булуы (мәгариф оешмасының архитектура, пространство-вакыт, предмет-үстерү мохитенә тасвирлама). (200 сүздән артык түгел)]	
2. Кирәкле жиһазлар сатып алу (кайсы программалар кысаларында икәннән, сатып алу елын күрсәтергә)	

Белем бирү оешмасында сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар белән эшләүче педагогик хезмәткәрләр турында мәгълүмат	
Сәламәтлек мөкинлекләре чиклэнгән балалар белән белем бирү оешмасында эшләүче укытучыларның (тәрбиячеләрнең), белгечләрнең гомуми саны, штат расписаниесе буенча ставкалар саны һәм фактта эшләүче белгечләр	
Соңгы 3 елда билгелэнгән үрнәктә инклюзив белем бирү өлкәсендә квалификация күтәрү турында таныклыгы булган укытучылар саны	
3. Психологик-педагогик хезмәт күрсәтү. Хезмәт күрсәтү моделе тасвирламасы (булган очракта). Белем бирү оешмасы сайтының тиешле битенә сылтама бирелә. Психологик-педагогик хезмәт күрсәтү формалары (200 сүздән артык түгел)	
4. Психологик-педагогик консилиум (психологик- педагогик консилиум эше турында нигезләмә булу. Оешма сайтына сылтама, эш материаллары)	
5. Белем бирү программасын гамәлгә ашыруның челтәр формалары булу (челтәр килешүләре төзелгән оешмалар исемлегенә), программалар исемлегенә	
6. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның белем алуына ярдәм итүгә юнәлдерелгән федераль, региональ, муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда һәм программаларда катнашу	
2. Белем бирү оешмасында сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән укучыларга инклюзив белем бирүдә гамәлдәге практика	
7. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән укучыларны укытуны регламентлый торган оешмаларның норматив-хокукый документлары һәм локаль актлары. Белем бирү һәм тәрбия программалары (белем бирү оешмасы сайтына сылтама)	
8. Белем бирү оешмасының инклюзив эш системасы тасвирламасы (150 сүздән артык түгел)	
9. Белем бирү оешмасының инклюзив практикасы тасвирламасы (150 сүздән артык түгел)	

10. Инклюзив культура (инклюзив кыйммэтлэр) формалаштыру өчен оештырылган чаралар тасвирламасы (250 сүздән артык түгел)	
11. Инклюзив практиканы гамэлгә ашыру нәтижеләре (соңгы 2 елда. 200 сүздән артык түгел)	
12. Укучыларның гаиләләре белән үзара хезмәттәшлекне оештыру, ата-аналар белән эшләү формаларының төрлелеге	
13. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган белем алуучыларны өстәмә белемгә жәлеп итү (сәламәтлек мөмкинлекләре	
14. Перспектив план, белем бирү оешмасында инклюзив белем бирүне гамэлгә ашыру өчен төп юнәлешләр (150 сүздән артык түгел). Белем бирү оешмасында инклюзив белем бирүне үстерүнең юл картасы (сылтама)	

«Казан шәһәрененң иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет белем бирү оешмалары өчен конкурс үткәрү турында нигезләмәгә
3 номерлы кушымта

«Казан шәһәрененң иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» конкурсының читтән торып эшләү этабындагы конкурс материалларын бәяләү бите

№ т/б	Бәяләү критерие	Максималь баллар саны
1	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән белем алучылар өчен оешманың һәркем файдалана алырлык архитектур белем бирү мохитен тәэмин итү. Оешманы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән, инвалидлыкка ия укучыларга белем алуны тәэмин итү өчен махсус укуыту һәм тәрбияләү чаралары белән жиһазландыру (1, 2 п.)	10
2	Психологик-педагогик ярдәмнең булуы, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар хезмәт күрсәтү моделен тасвирлау, логопедларның, дефектологларның, психологларның үзара хезмәттәшлеген оештыру, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны үстерүгә юнәлдерелгән уртак программаларны эшләү һәм гамәлгә ашыру (3, 4 п.)	10
3	Белем бирү программасын гамәлгә ашыруның чөлтәр формалары, партнерлар, программалар исемлеге булу (5 п.)	10
4	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның белем алуына ярдәм итүгә юнәлдерелгән федераль, региональ, муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда һәм программаларда катнашу (6 п.)	10
5	Оешманың сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән белем алучыларны укуытуны регламентлаштыра торган норматив-хокукый документлары һәм локаль актлары, укуыту һәм тәрбия программалары булуы (7 п.)	10
6	Белем бирү оешмасында эш һәм практиканың инклюзив системасы булуы (8, 9, 10 пунктлар)	10
7	Инклюзив практиканы гамәлгә ашыру нәтижеләре (соңгы 2 елда) (11 п.)	10

№ т/б	Бәяләу критерие	Максималь баллар саны
8	Укучыларның гаиләләре белән үзара хезмәттәшлекне оештыру, ата-аналар белән эшләү формаларының төрлелеге (12 п.)	10
9	Сәламәтлеге ягыннан мөмкинлеге чикле, инвалидлыгы булган укучыларны да кертеп, белем бирү мөнәсәбәтләрендә барлык катнашучыларны жәлеп итүгә юнәлтелгән дәрестән тыш эшчәнлек һәм өстәмә белем бирү программалары булу. Гомуми белем бирү оешмасында өстәмә белем алуға жәлеп итү проценты (13 п.)	10
10	Белем бирү оешмасында инклюзив белем бирүне үстерүнең юл картасы булуы һәм аның эчтәлегенә (14 п.)	10
11	Белем бирү оешмасында гамәлгә ашырыла торган инклюзив белем бирү моделен күрсәтә торган презентация тәкъдим итү	10
12	Презентацияда белем бирү оешмасының эш күрсәткечләре портфолиосына туры килүе (сыйфат һәм сан ягыннан, сылтамалар булу)	10
БАРЛЫГЫ		120

«Казан шәһәренең иң яхшы
инклюзив белем бирү оешмасы»
шәһәр проектында катнашучы
муниципаль автоном һәм бюджет
белем бирү оешмалары өчен
конкурс үткәрү турында
нигезләмәгә
4 номерлы кушымта

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы»
конкурсының конкурс материалларын бәяләү бите
(эш тәҗрибәсе)**

№ т/б	Бәяләү критерие	Максималь баллар саны
1	Эш системасының актуальлеген нигезләү	5
2	Әйдәп баручы идеяне аерып чыгара һәм формалаштыра, аны тормышка ашыру юлларын ача белү	5
3	Педагогик технологияләрне һәм инструментларны куллану	5
4	Тәкъдим ителгән тәҗрибәнең социаль юнәлгәнлеген	5
5	Тәкъдим ителгән тәҗрибәнең системалы характеры	5
6	Презентациянең мантийкылыгы һәм бөтенлеген	5
7	Коммуникацион эффектлар (кызыксындыру алымнары, сөйләмнең грамоталылыгы, сәнгатьчә тәэсирлелек чараларын куллану һ. б.)	5
8	Тәкъдим итүнең оригинальлеген	5
9	Белем бирү характерындагы сайт, электрон массакүләм мәгълүмат чаралары битләрендә язмалар булу; төрле дәрәжәдәге конкурсларда катнашу	5
БАРЛЫГЫ		45

«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет белем бирү оешмалары өчен конкурс үткөрү турында нигезләмәгә 5 номерлы кушымта

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы»
конкурсының көндөзгә этабының бәяләү бите
[дәрес (ББУ), шөгыл (МББУ)]**

№ т/б	Бәяләү критерие	Максималь баллар саны
1	Дәрес (күнегүләр) максатын һәм бурычларын куяның ачык һәм төгәл булуы, элек өйрәнелгән материал белән үзара бәйләнеш	5
2	Укучыларның шөгылыне оештыруга кушылуы	5
3	Пространствоны һәм вакытны рациональ файдалану	5
4	Эчтәлекнең үстерү һәм тәрбияви йогынтысы	5
5	Эш методларының һәм алымнарының оригинальлеге	5
6	Педагогик культура: гомуми эрудиция, сөйләм һәм үз-үзеңне тоту культурасы, коллектив белән идарә итүдә такт	5
7	Дәрес вакытында психологик-педагогик аралашу стилинең продуктивлыгы (гуманистик юнәлеш, ижатташлык һәм хезмәттәшлек)	5
8	Укучылар эшчәнлеген активлаштыру алымнарына ия булу	5
9	Укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен эшчәнлек төрләрен алмаштыруның оптимальлеге	5
БАРЛЫГЫ		45

«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы» шәһәр проектында катнашучы муниципаль автоном һәм бюджет белем бирү оешмалары өчен конкурс үткәрү турында нигезләмәгә 6 номерлы кушымта

**«Казан шәһәренең иң яхшы инклюзив белем бирү оешмасы»
конкурсының көндөзгә этабының бәяләү бите
(белгечләр белән шөгыль)**

№ т/б	Бәяләү критерие	Максималь баллар саны
1	Шөгыльнең максаты һәм бурычларының ачык һәм төгәл куелуы	5
2	Укучыларның шөгыльне оештыруга жәлеп ителгәнлеге	5
3	Эш методларының һәм алымнарының оригинальлеге	5
4	Коррекцион юнәлгәнлек	5
5	Пространствоны һәм вакытны рациональ файдалану	5
6	Сөйләм культурасы	5
7	Һөнәри-шәхси сыйфатлар	5
БАРЛЫГЫ		35