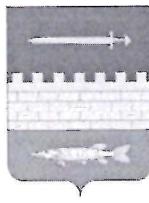


ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НОВОШЕШМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Советская, д.80,
с. Новошешминск, 423190



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯҢА ЧИШМӘ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Совет урамы, 80,
Яңа Чишимә авылы, 423190

тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, chishma@tatar.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

2024 елның «05» июленнән

№ 184

Татарстан Республикасы Яңа Чишимә муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Яңа Чишимә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 26 июнендәге 243 номерлы каарына (2018 елның 13 ноябрендәге 542 номерлы, 2020 елның 21 октябрендәге 263 номерлы, 2021 елның 19 ноябрендәге 454 номерлы, 2022 елның 28 мартандагы 93 номерлы, 2022 елның 23 августындагы 228 номерлы, 2022 елның 01 декабрендәге 349 номерлы төзәтмәләр белән) үзгәрешләр керту хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 31 маенданы 412 номерлы каарына үзгәрешләр керту хакында» 2024 елның 24 июнендәге 454 номерлы каары нигезендә, Татарстан Республикасы Яңа Чишимә муниципаль районы Башкарма комитеты каар бирә:

1. Татарстан Республикасы Яңа Чишимә муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Яңа Чишимә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 26 июнендәге 243 номерлы каарына (2018 елның 13 ноябрендәге 542 номерлы, 2020 елның 21 октябрендәге 263 номерлы, 2021 елның 19 ноябрендәге 454 номерлы, 2022 елның 28 мартандагы 93 номерлы, 2022 елның 23 августындагы 228 номерлы,

2022 елның 01 декабрендәге 349 номерлы төзәтмәләр белән) түбәндәгә үзгәрешләрне кертергә:

Күрсәтелгән карап белән расланган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмәне яңа редакциядә бәян итәргә (кушымта итеп бирелә).

Күрсәтелгән карап белән расланган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмәне яңа редакциядә бәян итәргә (кушымта итеп бирелә)

Күрсәтелгән карап белән расланган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның ёстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмәне яңа редакциядә бәян итәргә (кушымта итеп бирелә).

Күрсәтелгән карап белән расланган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмәне яңа редакциядә бәян итәргә (кушымта итеп бирелә)

2. Элеге карап 2024 елның 1 июленнән үз көченә керә дип билгеләргә.

3. Элеге каарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендәге «Татарстан Республикасы хокукий мәгълүматының рәсми порталы»нда <https://pravo.tatarstan.ru>, «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендәге Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталында Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның рәсми сайтында <https://novosheshminsk.tatarstan.ru/> бастырып чыгарырга

4. Элеге каарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасарына (социаль мәсьәләләр буенча) йөкләргә.

Житәкче

Р.Р. Фасахов

Татарстан Республикасы Яңа
Чишмә муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның «05» июленнән
184 номерлы каары белән
расланган

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районның гомуми белем
биру оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында
нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Элеге нигезләмә ТТатарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль
районы гомуми белем биру оешмалары (алга таба - гомуми белем биру
оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен,
компенсация *həm* стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнең шартларын
həm күләмен билгели.

1.2. Элеге Нигезләмәдә түбәндәгө төп төшөнчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - гомуми белем биру оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын *həm* күләмен, шул исәптән
тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар), шулай ук федераль
законнар *həm* Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән
компенсация *həm* стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне билгеләүче
нормалар жыелмасы;

база оклады - гомуми белем биру оешмасы хезмәткәренең календарь айда
хезмәт (вазыйфа) бурычларын үтәгән өчен яки хезмәт нормасы өчен (атнасына
(елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы өчен хезмәт хакы ставкасы өчен)
стимуллаштыру *həm* компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә
алмыйча башкарылган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә билгеләнгән
хезмәт хакы;

вазыйфаи оклад - компенсация *həm* стимуллаштыру түләүләрен исәпкә
алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын
үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнен беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәт өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә,
катлаулылыгына, эшнен күләменә, сыйфатына *həm* шартларына бәйле рәвештә
хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация *həm* стимуллаштыра торган
түләүләр;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - стимуллаштыру
характерындагы өстәп түләүләр *həm* өстәмәләр, премияләр *həm* башка
кызыксындыручы түләүләр.

компенсация характеристындагы түләүләр доплер, шул исәптән эш
шартларында *həm* нормаль характердан тайпылучы компенсация

характерындагы өстәмәләр һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсенде эшләүче хезмәткәрләрнең, гомуми белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика вазыйфалары һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәге очраклардан чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлар;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр;

компенсация характеристындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү құләмен үзгәртүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлық тамгалары белән бүләкләүгә, еллық яисә башка отпустка болу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызылығы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калучы башка чорларда хезмәт хакы үзгәрүгә, аның хезмәткә түләү құләме үзгәрү құрсәтелгән чорлар тәмамланғаннан соң башкарыла.

1.5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлығының «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында» 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгының «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» булеге тарафыннан билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар һәм педагогик эш стажын (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада) тикшерәләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы құләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен жаваплы.

II. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәренең база окладларын билгеләү

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең төп хезмәт хакы түбәндәге құләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрежесе	Вазифа атамасы	Айға төп оклад құләме, сүм
1	2	3
Беренче дәрежәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һәнәри-квалификация төркеме		
Беренче квалификация	Әйдаман	19 515

дәрәжәсе	Тәрбияче ярдәмчесе	
	Уқыту бүлеге секретаре	
Икенче дәрәжәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Режим буенча дежур	19 625
	Кече тәрбияче	
Икенче квалификация дәрәжәсе	Мәгариф оешмасы диспетчеры	19 825
	Режим буенча өлкән дежур	
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмәт инструкторы	20 705
	Физик культура буенча инструктор	
	Музыка житәкчесе	
	Өлкән әйдәман	
Икенче квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер	20 800
	Өстәмә белем бирү педагогы	
	Педагог-оештыручы	
	Социаль педагог	
	Тренер-уқытучы	
	Инструктор-методист	
Өченче квалификация дәрәжәсе	Тәрбияче	20 900
	Производствога өйрәтү мастера	
	Педагог-психолог	
	Өлкән инструктор-методист	
	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	
	Өлкән тренер-уқытучы	
	Методист	
Дүртнче квалификация дәрәжәсе	Уқытучы (уқытучы-профессор составына кертелгән уқытучылар вазыйфаларынан тыш)	21 000
	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен уқытучы-оештыручы	
	Физик тәрбия житәкчесе	

	Укытучы	
	Өлкән тәрбиячесе	
	Өлкән методист	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	
	Укытучы-дефектолог	
	Укытучы-логопед (логопед)	
	Педагог-китапханәче	
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структура бүлекчәсө мәдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) осталанәсе һәм балаларга өстәмә белем бирүнең гомуми белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручи башка структур бүлекчәләр, белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүматик технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручи оешмалар (структур бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш), икенче квалификация дәрәжәсенә каралган)	21 050
Икенче квалификация дәрәжәсе	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыруучы аерым структур бүлекчә мәдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) осталанәсе, уку хужалыгы һәм башкалар.	21 100

2.2. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренең төп хезмәт хакы түбәндәгө күләмдә билгеләнә:

Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
1	2
«Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Аккомпаниатор	20 862

Мәдәни чараларны оештыручы		
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һөнәри квалификация төркеме		
Китапханәче		21 362
Тавыш операторы		
Әйдәп баручы китапханәче		
Рәссам-декоратор		
Баш китапханәче		
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазыйфасы» һөнәри квалификация төркеме		
Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире		22 562
Музей бүлеге (секторы) мәдире		

2.3. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең база хезмәт хакы түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
1	2	3
«Беренче дәрәжә медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкат туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	19 242
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалай физкультурасы буенча инструктор	20 163
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета шәфкат туташы (диета медбраты)	20 663
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкат туташы (медбрат)	21 163
	Физиотерапия буенча шәфкат туташы (физиотерапия буенча медбрат)	
	Массаж шәфкат туташы (массаж медбраты)	
Дүртенче квалификация	Фельдшер	21 863

дәрәжәсе	Процедура шәфкатъ туташы (процедура медбрать)	
Бишенче дәрәжәсе	Өлкән шәфкатъ туташы (өлкән медбрат)	22 863
	Сәламәтлек пункты мәдире - фельдшер (шәфкатъ туташы (медбрат))	
«Табиб һәм провизор» вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме		
Икенче дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб- белгечләрдән тыш)	24 563

**III. Мәгариф хезмәткәрләренең
хезмәт хакы ставкасы (база оклады) өчен сәгать нормасы
һәм күләм күрсәткечләренең норматив күләме**

3.1. Эш вакыты озынлығы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылығы турында һәм хезмәт килешүендә эйтелә торган педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләре нормасы) атнага 36 сәгатьтән артык булмаган қыскартылган эш вакытыннан чыгыш билгеләнә, ул укыту (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфа бурычлары һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз өченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:
физик тәрбия житәкчеләренә, укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылууга кадәрге әзерлек) елына 360 сәгать күләмендә;

укучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары (педагогика көллиятләре студентларының педагогик практикасын үтү өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган Кичке (сменалы) гомуми белем бирү оешмалары (шәһәр һәм шәһәр тибындагы поселокларда 100 кешегә кадәр) директорларына атнага 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгате нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт

кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан курсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасының (база оклады) бер сәгатьлек куләме күрсәткечләренең норматив саны:

3.3.1. Укытучыларга, укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия житәкчеләренә, укытучыларга-тормыш иминлеге һәм армиягә кадәрге әзерлек нигезләрен оештыручыларга:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча белем алучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэммин итә торган сыйныфларда;

20 кеше - интернат, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем, шул исәптән аерым фәннәр, гимназия-интернатлар, лицей-интернатлар, шәһәр санатор-белем бирү оешмалары, интернат, шәһәр санатор-урман мәктәпләре, кадет мәктәпләре, интернат-мәктәпләре булган кадет мәктәпләре;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары, авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэммин итә торган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм укучыларны бер яки берничә фән буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәэммин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар) сыйныфларында;

10 кеше - максус гомуми белем бирү мәктәпләренең (укыту-тәрбия учреждениеләренең) сыйныфларында (төркемнәрендә) девиант тәртиптәге укучылар өчен;

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрен читтән торып уку рәвешендәге төркемнәрдә.

Чит тел, туган тел һәм әдәбият, рус теле һәм әдәбияты буенча дәресләр үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында, хезмәт укутуда, гомуми белемнең икенче һәм өченче баскычларында, физик культура, гомуми белемнең өченче баскычларында, информатика һәм исәпләү техникисы, физика һәм химия буенча (гамәли дәресләр вакытында) сыйныфны ике төркемгә бүлү рәхсәт итәлә: шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында (классны тутырылганлығы 25 кеше булса, авыл жирлекләрендә - кимендә 20 кеше.

3.3.2. Укытучыларга, мәгаллимнәргә, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү белеме мастерларына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш эшчәнлеге һәм кризиска кадәрге әзерлек нигезләрен оештыручы укытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укытучыларга, укытучы-логопедларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар

(тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче озайтылган көн тәркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - ақылга зәгыйфь яисә психик үсесләрендә тоткарлык булган саңғырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм ақыл зәгыйфьлеге белән аңлатыла торган сәйләмнәре ныкtotkarlanган, начар ишетүче балалар өчен;

III төр - психик үсесләрендә totkarлыk булган сукыр балалар өчен;

IV төр - ақылга зәгыйфь сукыр балалар өчен;

V төр - ақылга зәгыйфь һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылуда булган һәм ақыл яғыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сәйләме нык totkarlanган, начар ишетүче һәм соңрак саңғырауланган балалар өчен;

8 кеше - ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган сукыр балалар һәм яшүсмерләр өчен ,сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен (психик үсеш totkarлануы һәм ақыл артуының жиңел рәвешләре) III төрдәге гомуми белем бирү оешмалары өчен,

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соңрак саңғырауланган сәйләмлеләр өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - ақыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - сәйләме авыр булган балалар өчен;

VII төр - психик үсесләрендә totkarлыk булган балалар өчен;

VIII төр - ақылга зәгыйфь балалар өчен;

20 кеше - шәһәр жирлегендәге озак вакытлы дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

15 кеше - озак вакыт дәвалануга мохтаж балалар өчен авыл жирлегендә урнашкан шифаханә мәгариф оешмалары өчен;

Хезмәткә өйрәтү, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (тәркем) ике тәркемгә бүленә. Сыйныфны (тәркемне) тәркемнәргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәткә өйрәтү профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының тәре исәпкә алына.

3.3.3. Мәгариф оешмаларының озынайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә - 25 кеше.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган мәгариф оешмалары, ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрум калган балалар өчен белем бирү оешмалары, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатлар тәрбиячеләренә:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дәвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак дәвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укуту-тәрбия оешмасы), интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - акылга зәгыйфъ яисә психик үсесләрендә тоткарлык булган саңғырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфылдеге белән аңлатыла торган сәйләмнәре ныңк тоткарланган, начар ишетүче балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсесләрендә тоткарлык булу сәбәпле сәйләмнәре ныңк тоткарланган, начар ишетүче һәм үсесләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

IV төр - акылга зәгыйфъ һәм соңрак сукырайган балалар өчен;

V төр - терәк-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм психик үсешне тоткарлаган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылудары булган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

7 кеше - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары (психик үсешнең тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфылгендә жиңел формалары) өчен, алар ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган өчен;

8 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сәйләме ныңк тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңғырауланган балалар өчен;

9 кеше - III төр сукырлар өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сәйләме жиңелчә тоткарланган һәм начар ишетүче балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше ныңк артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр - начар күрүчеләр hәм сонрак сукырайган балалар өчен;
V төр - сөйләме авыр булган балалар өчен;
VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;
VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен.

3.3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, уқытучы-дефектологларга, уқытучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә, мәктәпкәчә яштәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүчеләргә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яштәге төркемнәрне дә кертеп):

ике айдан өч яшкә кадәр - 15 бала;

белем бирү мәнәсәбәтләре туктатылганга кадәр - 20 бала;

төркемнәрдә гайлә белеме формасында - 7 бала;

өч яшкә кадәрге hәм аннан өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләүче төркемнәрдә:

авыр тайпылышлары булган балалар өчен - 6 hәм 10 бала;

фонетик-фонематик тайпылышлары булган балалар өчен өч яштән өлкәнрәкләр арасында - 12 бала;

саңғырау балалар өчен-ике яшь төркемнәре өчен 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 hәм 8 бала;

сукырлар hәм начар күрүчеләр өчен - ике яшь төркемнәре өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопияле, косоглазияле балалар өчен-6 hәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 hәм 8 бала;

психик үсеш тоткарланган балалар өчен, акыл яғыннан артта калган балалар өчен - 6 hәм 10 бала;

акыл яғыннан артта калган балалар өч яштән өлкәнрәкләр арасында - 8 бала;

Аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен - ике яшь төркемнәре өчен 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик hәм (яки) психик үсештә Ике яки аннан да күбрәк кимчелекләре булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшкә кадәр - 10нан да артык түгел, шул исәптән 3 мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яштән өлкәнрәк:

10 нан артык бала, шул исәптән 3 саңғырау бала, яки сукыр бала, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акыл яғыннан зәгыйфь, авыр дәрәҗәдәге балалар, яки аутистик спектрдагы зәгыйфь балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 тән артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче, hәм (яки) амблиопияле, яки (яки) косоглазийлы, яки начар ишетүче балалар, яки сүздә авыр бозылган балалар, яки акыл яғыннан артта калган балалар;

17дән артык бала, шул исәптән 5 тән дә артык түгел, психик үсеш

тоткарланган бала;

өч яшкә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндөрү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен-10 һәм 15 бала;

еш авыру балалар һәм башка Категория балалар өчен, аларга махсус сәламәтләндөрү чарапары комплексы кирәк, 10 һәм 15 бала.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-уқытучыларга:

15 кеше - шәһәр жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

IV. хезмәткәрләренең вазифаи окладларын формалаштыру тәртибе

Гомуми белем бирү оешмалары

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифа оклады (Од) түбәндәгө формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

Ob - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

Hf - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

HN – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уқыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштыру характеристындагы түләүләр

5.1. 1. Үсендерү түләүләренә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Үсендерү сыйфатындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз өченә ала:

- квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәре һәм ведоство бүләкләре булган өчен түләүләр;

- профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

- хезмәтнең киеренкелеге өчен түләүләр;

авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр.

- премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

- башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. Гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә

стимуллаштыручы характердагы түләүләрне билгеләу күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) педагогик хезмәткәрләренең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация буенча вазифа төркемнәре хезмәткәрләрене, квалификация категориясенең гамәлдә булу вакыты чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең
квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме**

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0

	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0

Квалификация категориясе өчен түләүләр тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карап кабул итегендә билгеләнә (үзгәртелә).

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{рz}) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәҗәдәге уқыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәгариф хезмәткәрләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d-гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{рz} - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмәнең күләме.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларының мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Federativ Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындағы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк

билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче күшымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яки) ике һәм андан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәр сайлавы буенча нигезләрнең берсенә билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрә жәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

Биредә:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

2 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәҗә ярдәмчес-укыту персоналды вазыйфасы	беренче – икенче	4 елдан 10 елга кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга	2,0

		кадәр	
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртнече	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – өченче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуки бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәклे документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган эш вакыты булган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Оешманың исеме	Вазифа атамасы
1	2
Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һәнәри белем бирү оешмалары, ёстәмә һәнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнен квалификациясен күтәрү);	Укытучылар, мәгаллимнәр, дефектолог-укытучылар, логопед укытучылар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, тормыш эшчәнлеге, тәрбиягә әзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производство мастерлары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалығы машиналарында эшләү, язучы

медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәту оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр h. б.	машиналарда эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, инструкторлар, методист-инструкторлар (шул исәптән физик культура һәм спорт буенча инструкторлар), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, тәрбиячеләр, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф укытуучылары, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем педагоглары, өлкән тренерлар-укытуучылар, тренер-укытуучылар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, мәдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эш) буенча директор (башлық, мәдир) урынбасарлары, чит телләр, укыту-очу әзерлеге, гомуми белем бирү, режим буенча, уку-укыту булеге мәдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм белем бирү (тәрбия) процессы, методик тәэммин ителеш белән бәйле башка структур бүлекчәләр, укыту-консультация пунктлары, укыту-тәрбия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләре мәдирләре (башлыклар), режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культурганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытуучылар составы
Барлық исемдәге методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)	Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мәдирләре; эшчәнлеге методик тәэммин итү белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспекторлық, методик вазифалар, инструкторлық, шулай ук белгечләрнең башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэммин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)
Производства кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыklар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре (бюrolары)	Штаттагы укытуучылар, производства эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар

РОСТО гражданнар оешмалары	(ДОСААФ) авиациясе мәгариф	hем	Житәкче, команда-очу, команда-инструкторлық, инженер-инструкторлық, инструкторлар hем уқытучылар составы, житештерүгэ уқыту мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Оешманың тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшлэр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театrlары, курчак театрлары, балалар hем яшүсмерлэр белэн эшләү буенча мәдәни-мәгърифәт оешмалары			Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), уқытучылар, балалар hем яшүсмерлэр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар hем инструктор-методистлар, тренер-уқытучылар hем балалар hем яшүсмерлэр белэн эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлары мәдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары hем төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары			Эш (хезмәт) вазыйфаларында педагогик белем булганда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (уқыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист hем инспектор-методист, өлкән инженер hем инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер hем мастер, өлкән инспектор hем хезмәтне саклау hем режим буенча инспекторы, уқыту-техник кабинеты мәдире, психолог
Искәрмә:			
Педагогик эш стажына кертелә:			
Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик булеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручи медицина оешмаларында hем оешмаларында уқытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;			
түбәндәгэ тәртиптә башка оешмаларда эшләү, СССР hем Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында hем урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча hенәри белем бирү оешмаларында уку вакыты;			
педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз hем чикләүләрсез түбәндәгеләр керә:			
контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, э чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;			
фильмотека мәдире hем фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;			
педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәгэ чорлар исәпкә алына: аерым алганда, аерым алганда, шул чорларга турыдан-туры элек hем алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта:			
СССР hем Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән составлар, прaporщиклар hем мичман (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә hем куркынчысызлык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты,			
контракт буенча hем чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;			
Россия Федерациясе халык мәгарифе hем фән хезмәткәрләре профсоюзының (мәгариф, югары мәктәп hем фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык hем башка вазыйфаларда			

белгечлэрнең эш вакыты;
профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;
педагогик жәмғияттіләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;
Уқытучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халық мәгарифе хезмәткәре, һөнәри техник белем бири үзбек хезмәткәре);
балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милиция балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бири оешмасында эш профиленә яисә укуту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укутучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге, хәрби әзерлек нигезләре буенча);

физик тәрбия укутучылары һәм укутучылары, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура инструкторлары, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укутучылар (өлкән тренер-укутучылар);

хезмәт (һөнәри) белем бири, технология, сыйым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплина, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бири оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укутучыларына, мөгаллимнәренә;

өстәмә белем бири педагогларына;

эксперименталь белем бири оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгать гомуми белем бири оешмаларының махсус дисциплиналары укутучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкат туташы, бала йортларының даими шәфкат туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазифасында эшләү вакыты, элеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнән педагогик белеме булса яисә югара белем бири яисә һөнәри белем бири оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренә, сәгатьләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты (бер яисә берничә мәгариф оешмасында), уку елында 180 сәгатьтән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарған айлар гына исәпләнә.

СССРның Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә эшнен, оешмаларда һәм хезмәт итүләренең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуки профсоюз органы белән килештереп мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыруучы характеристикалары түләүләрне билгеләү куләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һәнәри квалификация тәркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 4 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр куләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр куләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр куләме, процент
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һәнәри квалификация тәркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр (B_{pz}) мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һәнәри квалификация тәркемнәренә кергән мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Од-гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

D_s - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме б процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче кушымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә стаж буенча төркемнәр буенча һөнәри квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эшнең дәвамлылығына бәйле рәвештә хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Од-гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

D_s - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

5 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	1,5

	10 елдан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Мәдәният, сәнгатъ һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының әйдәүче буын һөнәри квалификация тәркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	2,5
	10 елдан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуки бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәkle документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристикалыгы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) тариф-квалификация характеристикаларына ярашлы рәвештә һөнәри квалификация тәркемнәре буенча аттестация нәтижәләре буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча шөгыльләнүче гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

бидәдә:

О d -гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи хезмәт хакы;

D_{kk} - б нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.4.2. Мактаулы исемнәр (Bрz) өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

бидә:

O_d-гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи хезмәт хакы;

D_{рz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларының мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 3 нче күшымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль (Bs) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлығына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж

буенча төркемнэр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

О _d-гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфай хезмәт хакы;

D_s - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

7 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Беренче дәрәҗә медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	4,0
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен артыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылған көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмәт киеренkelеге өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм

фармацевтика персоналы, табиблар həm провизорлар вазыйфаларының hənəri квалификация төркемнəре хезмəткəрлəренə бирелə həm tүбəндəge формула буенча исəплənə:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредə:

O_d-гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмəткəрлəренең вазыйфаи хезмəт хакы;

D_{sr}-хезмəтнең киеренkelеге өчен əстəмə түлəүлəр күлəме 8 нче таблицада китерелгəн.

8 нче таблица

Хезмəт киеренkelеге өчен əстəмə түлəүлəр күлəме

hənəri квалификация төркeme атамасы	Квалификация дəрəjəse	Процентлар, əстəmələr диапазоны
Урта медицина həm фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртнече	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар həm провизорлар	беренче – икенче	3,0

5.5. Авыл жирендə эшлəгəн өчен белгечлəргə түлəүлəр (B_{sm}) педагогик хезмəткəрлəرنə həm структур бүлекчəлərnən житəkcheləre вазыйфаларының hənəri квалификация төркemnərenə керүче хезмəткərлərgə, мədəniyat, сəngatən həm кинематография хезмətкərлərenə hənəri квалификация төркemnərenə керүче мədəniyat хезмətкərлərenə, урта, əйdəp баручы звено həm житəkchə состав, урта медицина həm фармацевтика персоналының hənəri квалификация төркemnərenə керүче медицина хезмətкərлərenə, табиб-проводиларга бирелə həm түбəндəge формула буенча исəплənə:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредə:

D_{sm}-авыл жирендə эшлəгəн өчен белгечлəргə түлəү күлəме, ул 1 388 сум тəşkil итə;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сəgatylərenən faktik саны;

НН – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы; Р193

Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә туләуләр, шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәгә шәһәр жирлекләрендә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә дә бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

5.6. Премиаль һәм башка бүләкләу туләуләре гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тәп эш урыны һәм тәп вазыйфасы (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм гомумибелем бирү оешмасының колектив шартнамәләре белән билгеләнгән локаль норматив актлар һәм башка нигезләр буенча бер ук вакытта билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләу туләуләренең күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия туләуләренә каралган хакы фонды күләме тәп эш урыны һәм тәп вазифа буенча хезмәткәрләргә (уқытучылар һәм уқытучылар вазифаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәт хакын (хезмәт хакы ставкалары, вазифа оклады) түләүгә, стимуллаштыруучы характеристагы (авыл жирлекендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш) түләүләргә, өстәмә эш төрләре өчен түләүләргә, мәгариф программасының үзенчәлеге өчен түләүләргә каралган хезмәт хакы фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5.6.3. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген арттыру һәм Россия Федерациясе Президентының «Дәуләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында» 2012 елның 7 маенданы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләрнең ирешелгән дәрәҗәсен саклау максатларында педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә тәп эш урыны һәм тәп вазыйфа буенча акча булганда бер тапкыр бирелә торган бүләкләу түләуләре башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләү тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр, билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтижәләре буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) тәп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган тәп критерий - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының чик кыйммәтләренә ирешү.

5.7.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү

критерийлары гомуми белем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне гамәлгә ашыру шартлары ел саен гомуми белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.7.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре башкарған эшләрнең сыйфаты өчен түләүләрнең күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i -критерие;

K_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i -критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (иң яхшысы һәм ин начары) курсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән нормалаштырылган критерийга, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критериенең факттагы курсәткече эшчәнлек нәтижәлелеге критерие курсәткече диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алып бергә кадәр билгеләнә. Нәтижәлелек критериенең факттагы курсәткече ин начар курсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерий курсәткече нульгә, ә ин яхшыдан югарырак булганда - бергә тигез.

5.7.5. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерий курсәткеченең эшчәнлек нәтижәлелеге критерие курсәткеченә бәйле булуы турыдан-туры (уңай динамика критерий курсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий курсәткече кимү белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.7.6. Нормалаштырылган критерий, аның билгесе критерий (I_i) билгесеннән турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң яхши күрсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.7.7. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий (I_i) түбәндәгө формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң яхши күрсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.7.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга ин зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты (K_i) түбәндәгө формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә VK_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 9-11 нче таблицаларда китерелгән.

9 нчы таблица

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗәдәгө ярдәмче укыту персоналының һөнәри квалификация төркеме		

1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Укыту бүлеге секретаре	5
2. Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Режим буенча дежур	35
2.2.	Кече тәрбияче	35
2.3.	Мәгариф оешмасы диспетчеры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежур	40
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт инструкторы	45
3.2.	Физик культура буенча инструктор	45
3.3.	Музыка житәкчесе	45
3.4.	Өлкән әйдәман	45
3.5.	Инструктор-методист	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Педагог-оештыручы	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-уқытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Производствога өйрәтү мастеры	55
3.13.	Методист	55
3.14.	Педагог-психолог	55
3.15.	Өлкән инструктор-методист	55
3.16.	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	55
3.17.	Өлкән тренер-уқытучы	55
3.18.	Уқытучы (уқытучы-профессор составына көртөлгөн уқытучылар вазыйфаларыннан тыш)	60
3.19.	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен уқытучы-оештыручы	60

3.20.	Физик тәрбия житәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Өлкән методист	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60
3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Укытучы-логопед (логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханәче	60
4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр (бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-производство) осталанәсе һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш).	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) осталанәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнен) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	70

**Мәдәният хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары буенча
үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Мәдәни чараларны оештыруучы	35
2. Алдынгы звено мәдәният хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Тавыш операторы	40
2.3.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45
2.5.	Баш китапханәче	45
3. Мәдәният оешмалары житәкчे составы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (секторы) мәдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире	50

**Медицина эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары буенча
үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗә медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкатъ туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	5

2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультуры буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета шәфкаты туташы (диета медбрать)	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкаты туташы (медбрат)	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкаты туташы (физиотерапия буенча медбрат)	40
2.5.	Массаж шәфкаты туташы (массаж медбрать)	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкаты туташы (өлкән медбрат)	50
2.8.	Сәламәтлек пункты мәдире - фельдшер (шәфкаты туташы (медбрат))	50
3. Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

5.7.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары, аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

5.7.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме (FOT_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

бидедә:

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү

фонды (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүгә хезмәт өчен түләү фондында туры килгән өлеш.

Эшләгән эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындағы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 16 процент күләмендә қабул ителә.

VI. Компенсация характеристындағы түләүләр

6.1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характеристындағы түләүгә түбәндәгеләр керә:

зааралы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристындағы түләү;

нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпилган башка шартларда эшләр башкарғанда) эшләгән өчен түләүләр;

өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характеристындағы түләүләр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындағы түләүләр;

аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характеристындағы түләүләр;

белем бирү программыны спецификасы өчен компенсация характеристындағы түләүләр;

Компенсация характеристындағы түләүләр, аларны түләү шартлары һәм күләмнәре хезмәт законнары һәм хезмәт хокуқы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукий актлар нигезендә коллектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе белән билгеләнә.

6.2. - Зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында (B_{kh}) эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

бидә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә қабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

H_{fk} - законнарда компенсация сыйфатындағы түләүләр карала торган

чынлыкта эшләнгән вакыт;

НН – әлеге Нигезләмәнен III булеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

Р - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

Dkh - Россия Федерациясе Хезмәт кодексына ярашлы рәвештә заарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында эшләүдә мәшгуль булганхезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләү өчен өстәмә күләме.

Заарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартларындағы эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфаи) окладның 4 процента күләмендә хезмәт шартларын максус бәяләү нигезендә арттырылган күләмдә билгеләнә.

Туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шәгылъләре туберкулез микобактерияләрен йоктыру қуркынычы белән бәйле дәвамлы дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы дәүләт савыктыру гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү 25 процент күләмендә заарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартларында эшләгән өчен өстәмә түләү билгеләнә.

6.3. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, нормадан артып киткән вакытта эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр төнлә һәр сәгать эшләү өчен нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә җәлеп иткән очракта, эш икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, яллау һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, эш айлык нормадан тыш булса, кимендә бер көнлек яисә бер сәгатьлек база оклады күләмендә түләнә.

6.3.1. Ял көннәрендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләге буенча аңа икенче ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәге хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.4. Өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен компенсация характеристындагы түләүләр

(дәфтәр тикшерү);

уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәжрибә участоклары, музейлар белән мәдирлек иткән өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

предмет, методик яки цикл комиссиясе, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

6.4.1. Гомуми белем бирү оешсы буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр уку елы башына елына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$(B_{nz}^{kr})$$

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

биредә:

A - гомуми белем бирү оешсы буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләгән өчен түләүләрнең дайми өлеше;

Kr - гомуми белем бирү оешсы буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләгән өчен түләүләрнең үзгәрүчән өлеше;

Yk - сыйныфта укучыларның саны.

Гомуми белем бирү оешсы буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләгән өчен түләүләрнең дайми өлеше айга 550 сум тәшкил итә, курсәтелгән функцияләрне гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең үзгәрешсез өлеше күләме - аена 80 сум.

6.4.2. Язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен компенсация характеристындагы (B_{nz}^{pt}) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

биредә:

Ob - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

Hf - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча алыш барылган педагогик эшнең факттагы сәгать саны;

Yf - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм курсәткечләренең факттагы саны;

HN - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

Yf - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм курсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма тәп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

Dpt - 12 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшерү (дәфтерләрне тикшерү) өчен өстәмәләр күләме.

Педагогик хезмәткәр тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләрне тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтерләрне тикшерү) һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

12 нче таблица

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтер тикшергән өчен) өстәмә түләү күләмнәре

№ т/б	Эшнең исеме	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1.	Башлангыч сыйныфларда рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математикадан дәфтер тикшерү	12,0
2.	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	7,0
3.	Информатика, җәмғиять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

6.4.3. Уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәжрибә участоклары, гомуми белем бирү оешмаларында музейларга мәдирлек иткән өчен компенсация характеристындагы түләү түбәндәгечә төzelә:

уку кабинетларын, лабораторияләрне, музейларны житәкләгән өчен - 444 сум;

уку остаханәләре, спорт заллары һәм укыту-тәжрибә участоклары өчен - 833 сум.

Кабинетлар һәм укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр тарафыннан укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын жиһазландыруга расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты тәэммин ителгәндә, уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәҗәсе белән билгеләнә.

Педагогик хезмәткәр тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәжрибә участоклары, музейлар эшләгәндә әлеге эшне тәэммин итү өчен түләүләр күләме һәр укыту кабинеты, уку остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тәжрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Фән, методик яки цикллы комиссия, методик берләшмәләр белән

житәкчелек иткән өчен компенсация характерындағы (B_{nz}^{rk}) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

Биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

Drk - предмет, методик яки цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр житәкчелеге өчен өстәмәләр күләме, ул 3 процент тәшкил итә.

Берничә комиссия, берләшмәләр житәкчеләренең педагогик хезмәткәре белән тәэмин ителгәндә, күрсәтелгән очракта түләүләр күләме h_{kp} комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Аерым белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындағы түләүләр мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.5.1. Педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен атнага бер сәгать педагогик эш нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен билгеле бер категория тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшләү өчен компенсация характерындағы түләүләр (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

Биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе h_{kp} вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{kh} - аерым категориядәге тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшләгән өчен компенсация характерындағы түләүләр күләме, ул 13 нче таблицада китерелгән.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 5.1 пункты белән

билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы (B_{kh}) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

O_d -гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;
 D_{kh} - 13 нче таблицада китерелгән компенсация характеристының күләме.

Педагогик һәм уқыту-ярдәмче хезмәткәрләр эшләгәндә гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләү күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфасында конкрет эш шартларын исәпкә алыш, компенсация характеристындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатынан тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

13 нче таблица

Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен түләү күләмнәре

№ т/б	Түләүне билгеләү нигезләре	Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар		Түләү күләме, процент
		һәнәри квалификация төркеме атамасы	квалификац ия дәрәҗәсе	
1	2	3	4	5
1.	Сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән укучылар (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлыклар булган) өчен гомуми белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, классларда, төркемнәрдә) эшләү	беренче дәрәҗә ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәҗә ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртнече	5,5
		структур бүлекчәләрнең житәкче вазифалары	беренче – икенче	5,5
2.	Озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә	беренче дәрәҗә ярдәмче-уқыту персоналы	беренче	7,3

	мәгариф оешмаларында (классларда, төркемнәрдә) эшләү	вазыйфасы		
		икенче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,3
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	7,3
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	7,3
3.	Девиант тәртипле укучылар өчен маxсус укуту-тәрбия оешмаларында эшләү	беренче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		икенче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	55,0
4.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлеге мөмкинлекләре чиләнгән (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен маxсус (коррекцион) бүлекчәләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү	беренче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче	7,0
		икенче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	7,0
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	7,0
5.	Ятим балалар һәм ата- ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	беренче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче	12,0
		икенче дәрәҗә ярдәмче- уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	12,0
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	23,5
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	12,0

6.	Ирекләреннән мәхрум итү рәвешендәге жинаять жәзаларын үтәүче гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	икенче дәрәҗә ярдәмчесы уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	55,0
7.	Ирекләреннән мәхрум итү рәвешендәге жинаять жәзаларын үтәүче гомуми белем бирү оешмаларында, туберкулезның актив формасы белән авыруучы оешмалар карамагындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	60,0
		структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	беренче – икенче	60,0
8.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны өйдә индивидуаль уқыту (медицина бәяләмәсе нигезендә)	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	7,0
9.	Ишетү буенча сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыруучы мәктәпкәчә төркемнәрдә терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсешләрендә тоткарлык булган, аутистик үсешнең тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар нәм акыл яғыннан артта калган балалар белән эш итү	беренче дәрәҗә ярдәмчесы уқыту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәҗә ярдәмчесы уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	5,5
10.	Сейләмнәре авыр булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче	4,0

	уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручи мәктәпкәчә теркемнәрдә эшләү			
11.	Стационар дәвалау оешмасында озак дәваланудагы балаларга индивидуаль hәм теркемле уқытуны гамәлгә ашыру	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	4,0
12.	Укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку- уқыту программаларын гамәлгә ашыручи гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать hәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфасы	-	4,5
13.	Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручи гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	28,0
		структур бүлекчәләренең житәкче вазифалары	беренче – икенче	28,0

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина hәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының hөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен (сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характеристынданың түләүләр ($B_{k_{hm}}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә;

$$B_{k_{hm}} = O_d \times \frac{D_{k_{hm}}}{100\%},$$

бидә:

O_d - медицина хезмәткәрләре вазыйфалары hөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

$D_{k_{hm}}$ - медицина hәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының hөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мәмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсация характеристынданың түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристынданың түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характеристынданың түләүләр гомуми белем бирү оешмаларында

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгате нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы туләуләр (B_{sop}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

Об - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

Нf - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча алыш барылган педагогик эшнең факттагы сәгать саны;

Yf - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан факттагы хезмәт курсату саны;

HN - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

YN - гомуми белем бирү оешмасының педагоглар тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артый;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә туләү күләме.

6.7.3. Түләуләре әлеге Нигезләмәнең 6.7.2 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) һәм мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы туләуләр (B_{sop}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

Od-гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sop} - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә туләү күләме.

6.7.4. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгатында нормаларын билгеләгән педагогик хезмәткәрләр өчен Казан шәһәренең «Адымнар - белемгә һәм килешүгә юл» полилингваль комплексы» дәүләт автоном гомуми белем бирү оешмасында белем бирү программасының

Ұзенчәлеге өчен компенсация характеристындағы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә: $(B_{sop_{pb}})$

$$B_{sop_{pb}} = \left(O_b \times \frac{H_{f_{pb}} \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop_{pb}}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

$H_{f_{pb}}$ - инглиз яки татар телләрендә фәннәр уқытуның факттагы саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә уқыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артый;

$D_{sop_{pb}}$ - Казан шәһәренең «Адымнар - белемгә һәм килешүгә юл» полилингваль комплексы» дәүләт автоном гомуми белем бирү оешмасында белем бирү программасы үзенчәлеге өчен 15 нче таблицада күрсәтелгән өстәмә күләме.

6.7.5. Белем алучыларның (тәрбияләнүчеләрнен) билгеле бер категорияләре булган мәгариф оешмаларында педагогик һәм ярдәмчे хезмәткәрләр эшләгәндә белем бирү программаларының үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.6. Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазифасында конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатъләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

14 нче таблица

Уку-уқыту программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләмнәре

№ т/б	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Мәгариф программасының үзенчәлекләре өчен пособие билгеләнгән вазыйфалар	Өстәмә түләүләр күләме,
----------	---	--	-------------------------

		нөнэри квалификация төркеме атамасы	квалификац ия дэрәжәсе	процент
1	2	3	4	5
1.	Интернат булган гомуми белем бирү оешмаларында эш	беренче дәрәжә ярдәмчекүйту персоналды вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәжә ярдәмчекүйту персоналды вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләрнен житәкчө вазифалары	беренче – икенче	5,5
2.	Лицей, гимназия сыйныфларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләрнен житәкчө вазифалары	беренче – икенче	5,5
3.	Психологик-педагогик нәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	икенчесе - дүртенче	4,0
4.	Авыл жирендә нәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан 5-11 сыйныфлarda рус теле булмаган белем бирү оешмаларында 1-11 сыйныфлarda рус теле нәм әдәбиятын укуту	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчәләрнен житәкчө вазифалары	беренче – икенче	5,0
5.	Авыл жирендә нәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус булмаган телдә белем бирүче мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәту	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче - дүртенче	5,0
6.	Укуту рус телендә алыш барылган гомуми белем бирү оешмаларында туган телне (татар, чуаш, мари h. b., рус теленнән тыш) нәм әдәбиятны укуту	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчәләрнен житәкчө вазифалары	беренче	5,0

7.	Укыту рус телендә алыш барылган мектәпкәчә төркемнәрдә балаларны туган телгә (татар, чуаш, мари h. b., рус теленнән тыш) өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче - дүртенче	5,0
8.	Чит телне чит телне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларында практик эштә куллану	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләрнең житәкчे вазифалары	беренче – икенче	5,5
9.	Гомуми белем бирү hәм уку мектәпара комбинатларында эш	башлангыч гомуми, төп гомуми hәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны hәм төп вазыйфасы буенча ёстәмә белем бирү програмmalары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче	14,0
			икенче	16,0
			өченче	18,0
10.	«Кадет корпусы» статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	20,0

15 нче таблица

Казан шәһәренең «Адымнар - белемгә hәм килешүгә юл» полилингваль комплексы» дәүләт автоном гомуми белем бирү оешмасында уку-укыту программасының үзенчәлеге өчен ёстәмәләр күләмнәре

№ т/б	Белем бирү программасы спецификасына ёстәмә билгеләү нигезе	Мәгариф программасының үзенчәлекләре өчен пособие билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмә түләүләр куләме, процент
		hәнәри квалификация төркеме атамасы	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында фәннәрне инглиз телендә укыту (полилингваль программасы)	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	70,0
2.	Гомуми белем бирү	педагогик хезмәткәрләр	дүртенче	30,0

	оешмаларында фәннәрне татар теленде укыту (билингваль программысы)	вазифалары		
--	--	------------	--	--

6.7.7. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен компенсацияго характеристындагы түләүләр (B_{sd}) мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмаларының житәкче составы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

бидә:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме, ул 9 процентка тигез.

6.7.8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характеристындагы түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым гомуми белем бирү оешмаларында (B_{sd}) бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

бидә:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи хезмәт хакы;

D_{sd} - эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 16 нчы таблицада китечелгән

6.7.9. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазифада конкрет эш шартларын исәпкә алыш, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазифалары исемлеге, сайланы торган профсоюз органы яки хезмәткәрләренең мәнфәгатьләрен якларга итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

16 нчы таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен тәкъдим ителә торган өстәмә түләүләр күләме

№ т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләрне билгеләү	Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Өстәмә түләүләр
----------	--	--	--------------------

	нигезләре		куләме, процент
1.	Мәгариф оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

VII. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең, учреждение житәкчесе урынбасарының, баш хисапчының, балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директор кинәшчесенең хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру максатыннан түләүләрдән гыйбарәт.

7.2. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан, хезмәт хакы (*Od*) төркеменә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_b - житәкченең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш хисапчының вазыйфаи окладлары әлеге гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең вазыйфаи окладыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

7.4. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр, эшчәнлекләренең нәтиҗәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтиҗәләрен исәпкә алыш, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә ай саен, ел йомгаклары буенча, мәһим һәм аеруча мәһим биренмәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, база окладларының һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрнең күләме гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә 17 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен гомуми белем бирү учреждениесенең житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерына кызыксындыру характерындагы түләүләр, локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, гомуми белем бирү учреждениесе житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру сыйфатындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтижәләре буенча, әһәмиятле һәм аеруча әһәмиятле йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыручы характердагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе башкарған эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсендә билгеләнә.

17 нче таблица

Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең хезмәте өчен түләү буенча төркем, база окладлары һәм сыйфат өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме.

Житәкче хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына торышы буенча укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	Төп оклад, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр, сум
1	1 - 15	28 000	4 000
2	16 - 50	30 000	4 000
3	51 - 100	34 000	5 000
4	101 - 200	35 000	7 000
5	201 - 400	38 000	10 000
6	401 - 600	40 000	10 000
7	601 - 800	43 000	10 000
8	801 - 1 000	46 000	10 000
9	1 001 - 1 200	47 000	12 000
10	1 201 - 1 400	48 000	13 000

11	1 401 - 1 800	48 000	16 000
12	1 801 həm artıgрак	49 000	19 000

<*> «Ябық типтагы девиант тәртипле укучылар өчен, жинаяты-жәза системасы төзәту учреждениеләрендә, шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, озак дәвалануга мохтаҗ балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, жайлыштырылган уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өчен контакт 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпләнә.

Мәктәпара уқыту комбинатларының уқыту контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең, житәкчеләренең урынбасарларының həm баш бухгалтерларының эшчәнлек нәтиҗәлелегенең критерийлары həm аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф həm фән министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр (B_k) түбәндәгә формулла буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

Биредә:

B_C - әлеге Нигезләмәнең 15 ичә таблицасында китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме;

K_{VK} -сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисапчы өчен билгеләнә.

7.10. Тәрбия бирү həm балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады түбәндәгә формула (O_{d_s}) буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

Биредә:

O_{b_s} - тәрбия бирү həm балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча буенча директорның база оклады күләме 21 000 сум күләмендә билгеләнә;

Hf - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактик саны;

HN – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең ставка өчен сәгать нормасы;

7.11. Хезмәтнең киеренклеге өчен түләүләр тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор кинәшчесенә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә: (B_{sr_s})

$$B_{sr_s} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

биредә:

O_{d_s} - тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор кинәшчесенә вазыйфай оклады күләме;

D_{sr_s} - тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор кинәшчесе хезмәте киеренклеге өчен ёстәмәләр күләме 100 процентка тигез дип кабул ителә.

7.12. Тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор кинәшчесенә компенсация характеристындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе Гомуми белем бирү оешмасының

8.1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү агымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының курсаткечләр күләме нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай окладларны исәпләү, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс-хужалык эшчәнлегенә каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды икътисады, түләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәрне дә кертеп, финанс белән тәэммин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру

түләүләренә жибәрелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү булганда, бүләкләү түләүләре вазифаларның алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә (эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазифаларын да кертеп).

Гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү хисабына житештерелгән кызыксындыру түләвенең күләме, бу чорда эшләгән эш вакыты нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алыш, агымдагы елның 1 гыйнварына «Хезмәткә түләүнен минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән өч тапкыр минималь хезмәт хакы күләменнән артмый (педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесеннән тыш)

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түләүләре күләме гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан билгеләнә.

Финанс белән тәэммин итүнең барлық чыганаклары, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясеннән файдаланган өчен жаваплылык гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы
гомуми белем бирү
оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәт
өчен туләү шартлары
турында нигезләмәгә
1 нче күшымта

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган
мактаулы исемнәр hәм ведомство бүләкләре исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш hәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациисенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациисенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациисенең атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациисенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациисенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациисенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациисенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура hәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе

3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәп уқытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган уқытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халық мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Атказанган югары мәктәп эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе

4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре

4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп уқытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе

5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре

5.1.	Татарстан Республикасының халық уқытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган мәктәп уқытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган уқытучысы

5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югари мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы
Стимуллаштыру харақтерындагы түләүләр бирелә торған Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство (тармак) буләкләре	
1.	Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)
1.1.	Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югари һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларны һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличниги
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фән һәм югари технологияләр мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги» билгесе
1.17.	«Шәфкатылелек һәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе
1.18.	«Һөнәргә тугрылык өчен» күкрәк билгесе
1.19.	«Яшьлек һәм һөнәри осталык» күкрәк билгесе
1.21.	Россия Федерациясе Фән һәм югари белем министрлыгының «Ветеран» күкрәк

	билгесе
1.22.	«Аяусыз hем мактауга лаек хезмәте өчен» медале
1.23.	«Мәгариф hем фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруға өлеш көрткән өчен» медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән hем югары белем министрлыгының «Мактаулы хезмәткәр» исеме
1.25.	«Яшь галим» күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән hем югары белем министрлыгының Мактау грамотасы»;
2. Халық мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның мәгариф отличниги» билгесе
2.2.	«Халық мәгарифе отличниги» билгесе
2.3.	«СССРның hөнәри техник белем бирыу отличниги» билгесе
2.4.	«РСФСР hөнәри-техник белем отличниги» билгесе

Татарстан Республикасы
гомуми белем бирү
оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәт
өчен туләү шартлары
турында нигезләмәгә
2 нче кушымта

Стимуллаштыру характерындагы туләүләр бирелә торган Россия
Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик
Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы
составында союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре
исемлеге

№ т/б	Мактаулы исемнәр атамасы
1	2
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халық артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халық рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең отказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең отказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең отказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының халық артисты
2.2.	Татарстан Республикасының халық язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының халық шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының халық рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының отказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының отказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының отказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халық артисты
3.2.	СССРның халық рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш	

республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халық артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халық рәссамы
4.6.	Атказанган рәссаам
4.7.	Халық язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халық шагыйре
4.10.	Халық жырчысы
4.11.	Халық ақыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-мәгърифәтчелек эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать осталы
4.18.	Атказанган халық ижаты осталы
4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халық артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
5.5.	Халық рәссамы
5.6.	Атказанган рәссаам
5.7.	Халық язучысы
5.8.	Атказанган язучы

5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мэдэнийт хезмэткэре
5.12.	Атказанган китапханэчэ
5.13.	Атказанган фэн һэм мэдэнийт эшлеклесе
5.14.	Атказанган фэн һэм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фэн эшлеклесе

Татарстан Республикасы
гомуми белем бирү
оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәт
өчен түләү шартлары
турында нигезләмәгә
З нче күшымта

Стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре исемлеге

№ т/б	Мактаулы исемнәр атамасы
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең отказанган табибы
1.2.	Россия Федерациисенең отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының отказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халық табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халық табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

Татарстан Республикасы Яңа
Чишмә муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның «05» июленнән
184 номерлы каары белән
расланган

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында
нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге нигезләмә Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмен билгели.

1.2. Элеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшөнчәләр кулланыла:
хезмәткә түләү системасы - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмен, шул исәптән тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар), шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне билгеләүче нормалар жыелмасы;

база оклады - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәренең календарь айда хезмәт (вазыйфа) бурычларын үтәгән өчен яки хезмәт нормасы өчен (атнасына (елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы өчен хезмәт хакы ставкасы өчен) стимуллаштыру һәм компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә алмыйча башкарылган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә билгеләнгән хезмәт хакы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенең түләүнең беркетелгән куләме;

хезмәт хакы (хезмәт өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, эшнең күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыра торган түләүләр;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - стимуллаштыру характеристындагы өстәп түләүләр һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыручы түләүләр.

компенсация характеристындагы түләүләр доплер, шул исәптән эш

шартларында һәм нормаль характердан тайпылуучы компенсация характеристындагы өстәмәләр һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр.

1.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткә түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлар;
стимуллаштыру характеристындагы түләүләр;
компенсация характеристындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү күләмен үзгәртүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпусткта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калучы башка чорларда хезмәт хакы үзгәрүгә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Мәктәпкәчә белем бируюешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль усеш министрлыгының «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында» 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгының «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» бүлеге тарафыннан билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар һәм педагогик эш стажын (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада) тикшерәләр;

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

II. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладларын билгеләү

2.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад күләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		

Беренче квалификация дэрэжэсө	Эйдаман	19 515
	Тэрбиячэ ярдэмчесө	
Икенче дэрэжэдэгэ ярдэмчесө персонал хезмэткэрлэрө вазыйфаларыныц һөнэри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрэжэсө	Кече тэрбиячэ	19 625
Педагогик хезмэткэр вазифаларыныц һөнэри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрэжэсө	Физик культура буенча инструктор	20 705
	Музыка житэкчесө	
Икенче квалификация дэрэжэсө	Өстэмэ белем бирү педагогы	20 800
Өченче квалификация дэрэжэсө	Тэрбиячэ	20 900
	Педагог-психолог	
	Методист	
Дүртэнче квалификация дэрэжэсө	Өлкэн тэрбиячэ	21 000
	Тьютор (югары һэм өстэмэ һөнэри белем бирү өлкэсендэ эшлэүчө тьюторлардан тыш)	
	Укытуучы-дефектолог	
	Укытуучы-логопед (логопед)	
Структур бүлекчэ житэкчелэрө вазифаларыныц һөнэри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрэжэсө	Структур бүлекчэ мөдире (житэкчесө), лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остиханэсө һэм гомуми белем бирү программасын һэм балаларга өстэмэ белем бирү программасын гамэлгэ ашыручы башка структур бүлекчэлэр; белем бирү эшчэнлеген методик һэм мэгълумати-технологоик тээмин иту буенча дэүлэйт вэкалэлтлэрэн гамэлгэ ашыручы оешма (икенче квалификация дэрэжэсөнэ кертелгэн структур бүлекчэлэр житэкчелэрэннэн тыш)	21 050
Икенче квалификация дэрэжэсө	Балаларга белем бирү программасын һэм өстэмэ белем бирү программасын гамэлгэ ашыра торган аерымланган структур бүлекчэ мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчэ, сектор, укыту-консультация пункты, укыту	21 100

	(уқыту-житештерү) осталанәсе, уқыту хужалығы һәм башланғыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәсөнен) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	
--	--	--

2.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад күләме, сум
1	2	3
«Беренче дәрәжә медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкат туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	19 242
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалай физкультурасы буенча инструктор	20 163
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета шәфкат туташы (диета медбраты)	20 663
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкат туташы (медбрат)	21 163
	Физиотерапия буенча шәфкат туташы (физиотерапия буенча медбрат)	
	Массаж шәфкат туташы (массаж медбраты)	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	21 863
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкат туташы (өлкән медбрат)	22 863
	Сәламәтлек пунктты мөдире - фельдшер (шәфкат туташы (медбрат))	
«Табиб һәм провизор» вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-	24 563

дәрәжәсе	белгечләрдән тыш)	
----------	-------------------	--

**III. хезмәт хакының база ставкасы (база оклады)өчен сәгать нормасы
һәм хезмәткәрләр күләм күрсәткечләренең норматив күләме
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары**

3.1. Эш вакыты озынлығы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылығы турында һәм хезмәт килешүендә әйтелә торган педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боергы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлығы (хезмәт хакы ставкасы өчен) атнасына 36 сәгатьтән дә артмаган эш вакытының қыскартылуыннан чыгып билгеләнә, ул укытуучы (укыту) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшне үз өченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мәдире тарафыннан көненә өч сәгать күләмендә бер - ике тәркем (тәүлек буе балалар булып торган бер яисә берничә тәркем булган оешмалардан тыш) белән билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасының (база оклады) бер сәгатьлек күләме күрсәткечләренең норматив саны:

3.3.1. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, укытуучы-дефектологларга, укытуучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә, мәктәпкәчә яштәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүчеләргә:

гомуми үсеш юнәлешендәге тәркемнәрдә (тәрле яштәге тәркемнәрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганга кадәр - 20 бала;

тәркемнәрдә гайлә белеме формасында - 7 бала;

өч яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләүче юнәлешендәге тәркемнәрдә:

сөйләмдә зур тайпылышлары булган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

фонетик-фонематик тайпылышлары булган балалар өчен өч яштән өлкәнрәкләр арасында - 12 бала;

сангырау балалар өчен-ике яшь тәркемнәре өчен 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;
сукырлар һәм начар күрүчеләр өчен - ике яшь төркемнәре өчен дә 6 бала;
начар күрүче балалар, амблиопия, кылыйкузле балалар өчен - 6 бала һәм
10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;
психик үсешләре тоткарланган балалар өчен, жицелчә акылга зәгыйфь
балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;
акыл яғыннан артта калган балалар өч яшьтән өлкәнрәкләр арасында - 8
бала;

Аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен - ике яшь
төркемнәре өчен 5 бала;

житди житешсезлекләре булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик
үсештә ике яки аннан да күбрәк кимчелек булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5
бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәр - 10нан да артык түгел, шул исәптән 3 мөмкинлекләре
чикләнгән бала;

өч яшьтән өлкәнрәк:

10 нан артык бала, шул исәптән 3 саңгырау бала, яки сукыр бала, яки
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акыл яғыннан зәгыйфь, авыр
дәрәҗәдәге балалар, яки аутистик спектрдагы зәгыйфь балалар, яки катлаулы
дефектлы балалар;

шул исәптән амблиопия һәм (яки) кыек күзле, яки начар ишетүче балалар,
яки сейләмендә зур тайпылышлары булган балалар, яки акыл яғыннан артта
калган балалар өчен 15 тән артык түгел;

17дән артык бала, шул исәптән 5 тән дә артык түгел, психик үсеш
totkarlanangan бала;

өч яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү
юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала;

еш авыруучы балалар һәм башка категория максус сәламәтләндерү
чаралары комплексы кирәк булган балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

IV. хезмәткәрләренең вазифаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазифа оклады (О
d) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган
мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

Hf - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлгеләндә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум қуләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган қуләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштыру характеристындагы түләүләр

5.1. 1. Үсендерү түләүләренә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтиҗәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Үсендерү сыйфатындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- квалификация категориясе өчен түләүләр;
- мактаулы исемнәре һәм ведоство бүләкләре булган өчен түләүләр;
- профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;
- хезмәтнең киеренкелеге өчен түләүләр;
- авыл жырлекендә эшләгән өчен түләүләр.

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

премия һәм башка стимуллаштыру түләүләре.

5.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындагы түләүләрне билгеләү қуләмнәре һәм тәртибе

5.2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация буенча вазифаи төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенең гамәлдә булу вакыты чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәгә формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү қуләме

1 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмәләр қуләме
мәгариф хезмәткәрләренең квалификация категориясе өчен

Квалификация дәрежесе	Квалификация категориясе.	Өстемә түләүләр күләме, процент
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	25,0
	югары квалификация категориясе	30,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	26,0
	югары квалификация категориясе	31,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	27,0
	югары квалификация категориясе	32,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	33,0
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0

Квалификация категориясе өчен түләүләр тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карап кабул ителгән көннән билгеләнә (үзгәртелә).

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{рз}) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчеләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәгариф хезмәткәрләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d-мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфа оклады;

D_{рз} - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмәнең күләме.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик

Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш еспубликаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче күшымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яки) ике һәм андан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәрне сайлау буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамлыгына бәйле рәвештә төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрә жәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча

исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

2 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәҗәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәҗә ярдәмче-уқыту персоналды вазыйфасы	беренче – икенче	4 елдан 10 елга кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик вазифалары	хезмәткәрләр	беренче – дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
		беренче – өченче	2 елдан 6 елга кадәр
Структур бүлекчәләрнең житәкчे вазифалары		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.2.4. Эш стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен тұләуләр күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы өчен тұләуләр күләмен арттыру хокуқы бирә торған стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бири оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылған көннән башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына оешмаларда педагогик, житәкчелек һәм методик эш алып бару З нче таблицада каралғанча исәпкә алына.

З нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән оешмалар һәм вазифалар исемлеге

Оешманың исеме	Вазифа атамасы
1	2
Белем бири оешмалары, шул исәптән югары белем бири оешмалары, югары белем бири хәрби белем бири оешмалары һәм хәрби һәнәри белем бири оешмалары, өстәмә һәнәри белем бири оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр h. b.	Уқытучылар, мегаллимнәр, дефектолог-уқытучылар, логопед уқытучылар (логопедлар), оештыручи уқытучылар (тормыш иминлекеге нигезләре, тормыш эшчәнлекке, тәрбиягә әзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производство мастерлары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүчеге өйрәтү, авыл хужалығы машиналарында эшләү, язучы машиналарда эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, инструкторлар, методист-инструкторлар (шул исәптән физик культура һәм спорт буенча инструкторлар), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, тәрбиячеләр, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф уқытучылары, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем педагоглары, өлкән тренерлар-уқытучылар, тренер-уқытучылар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыklar, мәдирләр), уқыту, уқыту-тәрбия, уқыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча уқыту (эш) буенча директор (башлық, мәдир) урынбасарлары, чит телләр, уқыту-очу әзерлекке, гомуми белем бири, режим буенча, уку-уқыту бүлеге мәдирләре, уқыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм белем бири (тәрбия) процессы, методик тәэммин ителеш белән бәйле

	башка структур бүлекчәләр, укыту-консультация пунктлары, укыту-тәрбия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләре мәдирләре (башлыклар), режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культур организаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы
Барлық исемдәге методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)	Секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр житәкчеләре, аларның урынбасарлары, секторлар мәдирләре; эшчәнлеге методик тәэмин итүгә бәйле фәнни хөзмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспектор, методик инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш).
Производства кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре (бюrolары)	Штаттагы укытучылар, производства эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструкторлык, инструкторлар һәм укытучылар составы, житештерүгә укыту мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Оешманың тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмөрләр белән эшләү буенча мәдәни-мәгърифәт оешмалары	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмөрләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмөрләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлары мәдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тицишерү изоляторлары һәм тәрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары	Эш (хөзмәт) вазыйфаларында педагогик белем булганда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү

	буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мәдире, психолог
Искәрмә:	<p>Педагогик эш стажына кертелә:</p> <p>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт курсатуне гамәлгә ашыручи медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>тубәндәгә тәртиптә башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты:</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез тубәндәгеләр керә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;</p> <p>фильмотека мәдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадәр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алыш барылган очракта, тубәндәгә чорлар кертеп исәпләнә:</p> <p>СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән составлар, прaporщиклар һәм мичман (шул исәптән эчке эшләр министрлығы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халық мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык һәм башка вазыйфаларда белгечләрнең эш вакыты;</p> <p>профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;</p> <p>педагогик җәмгыятыләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;</p> <p>Укытучы йортты директоры (мәдире) вазифасында (халық мәгарифе хезмәткәре, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре);</p> <p>балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәту бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милиция балалар бүлмәләрендә).</p>

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге, хәрби әзерлек нигезләре буенча);

физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура инструкторлары, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар);

хезмәт (һөнәри) белем бирү, технология, сыйым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплина, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мәгаллимнәренә;

производствога өйрәтү мастерларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә; педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгатьнен урта звеноны (булекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр өзөрлөү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллияtlәренең) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.3.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкатъ туташы, бала йортларының даими шәфкатъ туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.2.3.5. Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазифасында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнен педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.2.3.6. Оешма хезмәткәрләренә, сәгатьләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты (бер яисә берничә мәгариф оешмасында), уку елында 180 сәгатьтән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарған айлар гына исәпләнә.

5.2.7. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда һәм хезмәттә эшнең эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуки профсоюз органы белән килешү буенча мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындагы түләүләрне билгеләү күләмнәре һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә атtestация йомгаклары буенча квалификация

категорияләрен бирүне күздә токтан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 4 нче таблицасыда китерелгән квалификация категориясенә өстәмә түләү күләме

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре (B_{pz}) вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

Dpz - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче күшымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль (Bs) буенча эш стажы өчен медицина хезмәткәренә түләүләр (B_{sr}), профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sr} - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

5 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1	2	3
Беренче дәрәжә медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5

Урта медицина hэм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар hэм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгөргөндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуки бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.3.4. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина hэм фармацевтика персоналы, табиблар hэм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә hэм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

O_d - мәктәпкәчә мәгариф оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sr} -хезмәтнең киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 6 нчы таблицада китерелгән.

6 нчы таблица

Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжесе	Процентлар, өстәмәләр диапазоны
Урта медицина hэм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0

	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче – икенче	5,0

5.4. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр (B_{sm}) педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләрнең житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

D_{sm} -авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү күләме, ул 1 388 сум тәшкил итә;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактik саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә шәһәр тибындагы бистәләр нигезендә барлыкка килгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

5.5. Премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре хезмәткәрләргә төп эш урыны буенча билгеле бер чор (ай, квартал, ел) өчен, шулай ук юбилей даталары, аерым хәрмәтләү билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актларында һәм күмәк шартнамәләрдә билгеләнгән башка нигезләр буенча бер тапкыр билгеләнә.

5.5.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләренең күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.5.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хакы фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазифа буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазифаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәт хакын (хезмәт хакы ставкалары, вазифа оклады) түләүгә, стимуллаштыруучы характеристдагы (авыл жирлегендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш) түләүләргә, мәгариф программасының үзенчәлеге өчен түләүләргә каралган хезмәт хакы фондының кимендә 2

процентын тәшкіл итә.

5.5.3. «Дәуләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чарапары турында» Россия Федерациясе Президенттының 2012 елның 7 маендағы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген күтәру һәм максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләүнен тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме мәктәпкәчә белем бири оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.6. Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләр мәктәпкәчә белем бири оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт өчен төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләр құләменә йогынты ясый торган төп критерий - мәктәпкәчә белем бири оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының чик кыйммәтләренә ирешү.

5.6.1. Мәктәпкәчә белем бири оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары профсоюз органы белән килешенеп оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Мәктәпкәчә белем бири оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне башкару шартлары мәктәпкәчә белем бири оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.6.2. Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләрнен құләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бири оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.3. Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

FOT_k-башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләргә каралған хезмәт өчен түләү фонды.

I_{ij}- j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i-критерие;

K_i- эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнен i-критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m-мәктәпкәчә белем бири оешмасында эшләүчеләр саны.

5.6.4. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (ид яхшысы һәм ин-

начары) курсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән нормалаштырылган критерийга, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критериенең факттагы курсәткече эшчәнлек нәтижәлелеге критерие курсәткече диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алып бергә кадәр билгеләнә. Нәтижәлелек критериенең факттагы курсәткече ин начар курсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерий курсәткече нульгә, ә ин яхшидан югарырак булганда - бергә тигез.

5.6.5. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерий курсәткеченең эшчәнлек нәтижәлелеге критерие курсәткеченә бәйле булы турыдан-туры (уңай динамика критерий курсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий курсәткече кимү белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.6.6. Нормалаштырылган критерий, аның билгесе критерий (I_i) билгесеннән турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы курсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин яхши курсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин начар курсәткече.

5.6.7. Эшчәнлекнән нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

I_i - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i -критерие;

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы курсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин яхши курсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин начар курсәткече.

5.6.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Ин өстенлекле критерийга ин зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты (K_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредэ VK_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.6.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 7 нче һәм 8 нче таблицаларда китерелгән.

7 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗәдәге ярдәмче укыту персоналның һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
2. Икенче дәрәҗәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Кече тәрбияче	35
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура буенча инструктор	45
3.2.	Музыка житәкчесе	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60
3.8.	Өлкән методист	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	60
3.10.	Укытуучы-дефектолог	60
3.11.	Укытуучы-логопед (логопед)	60
4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		

4.1.	Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр (бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-производство) осталанәсе һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәҗәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш).	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) осталанәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенән (бүлекчәсеннән) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәҗәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	70

8 нче таблица

**Медицина эшчәнлеге нәтижәлелеге критерийлары буенча
үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	Үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәҗә медицина һәм фармацевтика персоналды вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкат туташы (авыруларны карау буенча кече медбррат)	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналды вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе		
2.1.	Дәвалай физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәҗәсе		
2.2.	Диета шәфкат туташы (диета медбрраты)	37
Өченче квалификация дәрәҗәсе		

2.3.	Шәфкатъ туташы (медбрат)	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкатъ туташы (физиотерапия буенча медбрат)	40
2.5.	Массаж шәфкатъ туташы (массаж медбраты)	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкатъ туташы (өлкән медбрат)	50
3. Табиб hәм провизорлар вазыйфаларының hәнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче hәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

5.6.10. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары hәм аларның коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф hәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

5.6.11. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру хәрактерендагы түләүләр фонды формалаштырыла, аның күләме (FOT_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды (укытучылар hәм мәгаллимнәр вазыйфаларын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүгә хезмәт өчен түләү фондында туры килгән өлеш.

Эшләгән эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру хәрактериндагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 17,5 процент күләмендә қабул ителә.

VI. Компенсация хәрактериндагы түләүләр

6.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында компенсация хәрактериндагы түләүләргә түтәндәгеләр керә:

зааралы hәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә

компенсация характерындағы түләу;

нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башқа шартларда эшләр башкарғанда) эшләгән өчен түләүләр;

сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындағы түләүләр;

мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсация характердагы түләүләр

белем бирү программыны спецификасы өчен компенсация характерындағы түләүләр;

6.2. Компенсация характерындағы түләүләр, аларны түләу шартлары һәм күләмнәре хезмәт законнары һәм хезмәт хокуқы нормаларын үз өчен алган башка норматив хокукий актлар нигезендә колектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе белән билгеләнә.

6.3. - Зыяның һәм (яки) куркының хезмәт шартларында (B_{kh}) эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындағы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

бидә:

O_b - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_{fk} - законнар нигезендә компенсация характерындағы түләүләр каралган факта эшләнгән вакыт;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{kh} - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләу өчен өстәмәләр күләме.

Зааралы һәм (яисә) куркының хезмәт шартларындағы эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләу, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфа) окладның 4 процента күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә арттырылган күләмдә билгеләнә.

6.4. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен туләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк булмый.

Хезмәткәрне ача билгеләнгән график белән билгеләнгән ял көнендә яисә эшләми торган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп иткән очракта, эш өчен икеләтә күләмдә түләнә. Хезмәт хакы алучы хезмәткәрләргә, эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә башкарылса, төп окладтан ким дигәндә бер көnlек яки бер сәгатьлек төп ставка күләмендә түләнә, әгәр эш айлык нормадан артык башкарылса, төп окладтан икеләтә сәгатьлек яки көnlек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көннәрендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләге буенча ача икенче ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендәгә хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6.6. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) белән эшләгән өчен, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүче мәгариф хезмәткәрләренә компенсация характеристындагы түләүләр бирелә.

6.6.1. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) белән эшләгән өчен хезмәт хакы ставкасы өчен атнасына педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнен II булеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләр өчен компенсация факттагы саны;

Y_f – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнен III булегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләргә башкарыла торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{kh} - әлеге Нигезләмәнен 9 нчы таблицасында китерелгән билгеле бер

категория тәрбияләнүчеләре (укучылары) белән эшләгән өчен компенсацион характеристагы түләүләр күләме.

6.6.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләр башкарганда, мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 6.6.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормаль (эшләр башкарганда) эш өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

D_{kh} - 9 нчы таблицада китерелгән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсацион характеристагы түләүләр күләме;

6.6.3. Тәрбияләнүчеләрнең билгеле категорияләре белән мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләгән өчен педагогик һәм уку-уқыту-ярдәмче хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләр берничә нигез буенча бирү карала, түләү күләме һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

6.6.4. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнен конкрет шартларын исәпкә алыш компенсация характеристындагы өстәмәләр билгеләнгән хезмәткәрләр вазифалары исемлеге һәр мәктәпкәчә белем бирү оешмасында сайлап куелган профсоюз органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле башка орган белән килешү буенча раслана.

9 нчы таблица

Сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы өстәмәләр күләме

№ т/б	Өстәмә түләү билгеләү нигезе	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар		Өстәмә түләүләр күләме, процент
		һәнәри квалификация төркеме атамасы	квалификац ия дәрәжәсе	

1	2	3	4	5
1.	Туберкулез булган, мөмкинлекләре терәк-хәрәкәт бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик үсеш бозылган, катлаулы дефектлары булган hәм ақылга зәгыйфь балалар өчен адаптацияләнгән белем бирыу программаларын гамәлгә ашыруучы мәктәпкәчә белем бирыу оешмаларында (төркемнәрдә) эш	интоксикациясе сәламәтлек чикләнгән, аппараты беренче дәрәжә ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче беренче	7,0
2.	Сөйләмнәре нык тәрбияләнүчеләр жайлаштырылган программаларын ашыруучы мәктәпкәчә белем бирыу оешмаларында (төркемнәрендә) эшләү	икенче дәрәжә ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	7,0

6.7. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен адаптацияләнгән белем бирыу программаларын гамәлгә ашыруучы мәктәпкәчә белем бирыу оешмаларында эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{kham}) аерым учреждениеләрдә медицина hәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының hәнәри квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kham} = O_d \times \frac{D_{kham}}{100\%},$$

биредә:

O_d - медицина хезмәткәрләре вазыйфалары hәнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kham} - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә белем бирыу оешмаларында эшләгән өчен медицина hәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының hәнәри квалификация төркемнәрендә эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләү күләме 15 процентка тигез.

6.8. Мәктәпкәчә белем бирыу оешмасының педагогик хезмәткәрләре өчен белем бирыу программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{sop}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алыш бару сәгатьләренең факттагы саны;

Y_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре башкара торган күләм курсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре башкар торган күләм курсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{sop} - 10 нчы таблицада китечелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түләү күләме.

6.8.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында уку-укыту программасы үзенчәлекле өчен берничә нигез буенча түләүләр бирүне күздә тоткан билгеле бер категориядәге тәрбияләнүчеләр белән эшләгәндә, уку-укыту программасы үзенчәлекле өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләп чыгарыла.

6.8.2. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алыш белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмәләр билгеләнгән хезмәткәрләр вазифалары исемлеге һәр мәктәпкәчә белем бирү оешмасында сайлап куелган профсоюз органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле башка орган белән килешү буенча раслана.

10 нчы таблица

Күләме Белем бирү программасы спецификасына өстәмәләр

№ т/б	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Мәгариф программасының үзенчәлекләре өчен пособие билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмә түләүләр куләме, процент
		һөнәри квалификация төркеме атамасы	квалификац ия дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус телле булмаган	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче - дүртнче	5,0

	мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү			
2.	Рус телендә уқытучы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны туган телгә (татар, чуваш, мари h. б., рус теленнән тыш) өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче - дүртенче	5,0
3.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрне үстерүнен бер яки берничә юнәлешен өстенлекле гамәлгә ашырып, практик эштә чит тел куллану	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	өченче	3,0
4	Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	28

6.9. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен медицина hәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының hөнәри квалификация төркемнәренең медицина хезмәткәрләренә hәм мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының структур бүлекчәләре житәкчеләренә компенсация характеристындагы түләүләр (Bsd) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренең hәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең вазифаи оклады;

D_{sd} - 11 нче таблицада китерелгән эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме

6.9.1. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә hәм вазифада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләренең hәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең вазифалары исемлеге, сайлана торган профсоюз органы яки хезмәткәрләрен мәнфәгатьләрен якларга итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, hәр учреждение тарафыннан раслана.

11 нче таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме

№ т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләрне билгеләү нигезләре	Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5
2.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эш	структур бүлекчәләрнен житәкче вазифалары	28

VII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең, оешма житәкчесе урынбасары, баш хисапчының хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазифа окладларыннан, компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрдән тора.

7.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан, хезмәт хакы (Od) төркеменә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_b - житәкченең база оклады күләме;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе хезмәт хакы буенча төркем тәрбияләнүчеләр санына карап билгеләнә.

7.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20-30 процентка кимрәк билгеләнә.

7.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан аларның эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы

житәкчесенә ай саен, бер еллық эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен башкарыла ала.

7.5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренә житәкчеләрнең хезмәт хакы буенча төркем, башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм стимуллаштыруучы характердагы түләүләр күләме 16 ичү таблицада күрсәтелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру хәрактерендагы түләүләр житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренең локаль норматив актларда билгеләнгән нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру сыйфатындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллық эш нәтижәләре буенча, әһәмиятле һәм аеруча әһәмиятле йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы характердагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе башкарған эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы характердагы түләүләрнең 70 проценты дәрәҗәсенә билгеләнә.

12 ичә таблица

**Житәкчеләр хезмәте өчен түләү буенча төркем,
мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләренә база окладлары һәм
башкарған эшләренең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы
түләүләр күләме**

Житәкче хезмәте өчен түләү төркеме	Күләм күрсәткеченең зурлыгы (уку елдың башына торышы буенча тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	Төп оклад, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр, сум
1	2	3	4
1	1 - 20	28 000	4 000
2	21 - 40	30 000	4 000
3	41 - 60	34 000	5 000
4	61 - 80	35 000	6 000
5	81 - 100	38 000	7 000
6	101 - 140	40 000	8 000
7	141 - 180	43 000	9 000

8	181 - 220	46 000	10 000
9	221 - 280	47 000	11 000
10	281 - 320	48 000	12 000
11	321 - 360	48 000	13 000
12	361 һәм андан күбрәк	49 000	14 000

"<*> Жайлыштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручи мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.
Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтижәлелегенең критерийлары һәм аларның үлчәм коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, стимуллаштыру характеристындагы түләүләр (B_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

B_C - әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме;

K_{VK} -сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр учреждение житәкчесенә, мәктәпкәчә мәгариф оешмасының житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерына Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру күләм күрсәткечләренең нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән агымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының средстволары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм кызыксындыру характеристындагы түләүләр мәктәпкәчә белем

биру оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәрен дә кертер) агымдагы финанс елына мәктәпкәчә мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертер, финанс белән тәэммин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады тиешле чорда (ай, квартал, ел) әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алыш кабул ителгән мәктәпкәчә белем биру оешмасының локаль норматив актлары нигезендә стимуллаштыру түләүләренә жибәрелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү булганда, бүләкләү түләүләре вазифаларның алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә (эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазифаларын да кертер).

Агымдагы елның 1 гыйнварына «Хезмәт өчен түләүнен минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән, хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә башкарылган кызыксындыру түләве күләме, шуши чорда хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алыш, мәктәпкәчә белем биру оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда башкарылган хезмәт өчен түләүнен өч тапкыр минималь күләменнән арта алмый (педагогик хезмәткәрләрнең, мәктәпкәчә белем биру оешмасы житәкчесенең һөнәри-квалификация төркемнәрен биләп торучы хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме мәктәпкәчә белем биру оешмасы житәкчесенә мәктәпкәчә белем биру оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Хезмәткә түләү фондының мәктәпкәчә мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылык финанс белән тәэммин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертер, мәктәпкәчә белем биру оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы
мәктәпкәчә белем бирү
оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт өчен түләү шартлары
турындагы нигезләмәгә
1 нче күшүмтә

Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә
тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре
исемлеге

№ т/б	Бүләк һәм мактаулы исемнең атамасы
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең халық уқытучысы
1.2.	Россия Федерациисенең атказанган уқытучысы
1.3.	Россия Федерациисенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациисенең атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациисенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациисенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациисенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациисенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халық уқытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе

3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәп уқытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү осталы
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган уқытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халық мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Атказанган югары мәктәп эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе

4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре

4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп уқытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү осталы
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәденият эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәденият хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе

5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре

5.1.	Татарстан Республикасының халық уқытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган мәктәп уқытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган уқытучысы

5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Совет Federativ Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре	
1.	Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)
1.1.	Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларны һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличниги
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фән һәм югары технологияләр мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги» билгесе
1.17.	«Шәфкатылелек һәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе
1.18.	«Һөнәргә тугрылык өчен» күкрәк билгесе
1.19.	«Яшьлек һәм һөнәри осталык» күкрәк билгесе
1.20.	«Мактаулы осталаз» күкрәк билгесе
1.21.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының «Ветеран» күкрәк

	билгесе
1.22.	«Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен» медале
1.23.	«Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруға өлең көрткән өчен» медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының «Мактаулы хезмәткәр» исеме
1.25.	«Яшь галим» күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы»;
2. Халық мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	«Халық мәгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри техник белем бирыу отличнигы» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе

Татарстан Республикасы
Татарстан Республикасы
мәктәпкәчә белем бирү
оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт өчен түләү шартлары
турындағы нигезләмәгә
2 нче күшүмта

Стимуллаштыру характерындағы түләуләр бирелә торган Россия
Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик
Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы
составында союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре
исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең отказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының отказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халық табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халық табибы
4.2.	Отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Отказанган табиб
4.4.	Отказанган провизор
4.5.	Отказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Отказанган табиб
5.3.	Отказанган провизор

Татарстан Республикасы Яңа
Чишмә муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның «05» июленнән
184 номерлы каары белән
расланган

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының өстәмә белем бирү
мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында
нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге нигезләмә Татарстан Республикасы өстәмә белем бирү оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирү оешмаларында) хезмәткәрләрнең хезмәт хакын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшөнчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - хезмәткәрләрнең хезмәткә түләү шартларын һәм күләмен, шул исәптән база (вазыйфа окладлары) күләмен, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне билгеләүче нормалар жыелмасы;

база оклады - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфа) бурычларын үтәү өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) хезмәт хакы ставкасы өчен) өчен билгеләнгән оешма хезмәткәренең хезмәт хакы ставкасы, үтәлә торган эшләрнең катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфа оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфа) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен дә кертеп, хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарьла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү;

компенсация характеристындагы түләүләр - компенсация характеристындагы өстәлмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль шартлардан тайпыла торган эш өчен компенсация характеристындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - стимуллаштыру характеристындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

1.3. Татарстан Республикасы өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүчеләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, Авыл хужалығы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре, авыл хужалығы хезмәткәрләре) хезмәт хакы түбәндәгеләр нигезендә билгеләнә:

вазыйфаи окладлар;
стимуллаштыру характеристындагы түләүләр;
компенсация характеристындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү құләмен үзгәртүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлық тамгалары белән бүләкләүгә, еллық яисә башка отпусткта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлығы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калучы башка чорларда хезмәт хакы үзгәрүгә, аның хезмәткә түләү құләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлығының «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында» 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгының «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» булеге тарафыннан билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар һәм педагогик эш стажын (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада) тикшерәләр;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

өстәмә белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренең хезмәт хакын вакытында һәм дөрес итеп билгеләү өчен жаваплы.

II. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакының база окладларын билгеләү

2.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакының база окладлары түбәндәге құләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад құләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче	Уқыту бүлеге секретаре	19 515

квалификация дэрежесе		
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрежесе	Хезмәт инструкторы	20 705
	Физик культура буенча инструктор	
	Музыка житәкчесе	
Икенче квалификация дэрежесе	Тренер-укытучы	20 800
	Концертмейстер	
	Өстәмә белем бирыу педагогы	
	Педагог-оештыручы	
	Социаль педагог	
	Инструктор-методист	
Өченче квалификация дэрежесе	Производствога өйрәту мастера	20 900
	Педагог-психолог	
	Методист	
	Өстәмә белем бирыу буенча өлкән педагог	
	Өлкән тренер-укытучы	
	Өлкән инструктор-методист	
Дүртенче квалификация дэрежесе	Укытучы (профессор-укытучылар составына көртөлгөн укытучы вазыйфасыннан тыш)	21 000
	Физик тәрбия житәкчесе	
	Өлкән методист	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирыу өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрежесе	Структур бүлек мөдире (башлыгы): балаларга өстәмә белем бирыу программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (житештерү) осталанәсе һәм башка структур бүлекчәләр	21 050
Икенче квалификация	Белем бирыу программасын һәм балаларга өстәмә белем бирыу программасын гамәлгә	21 100

дәрежесе	ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы)	
----------	---	--

2.2. 1. Өстемә белем бирү оешмаларында авыл хужалығы хезмәткәрләренең хезмәт хакының база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрежесе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
1	2	3
Икенче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрежесе	Ветеринария фельдшеры	20 818
Икенче квалификация дәрежесе	Үсемлекләрне саклау буенча агроном (урта квалификация)	
Өченче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрежесе	Агроном	20 868
	Зоотехник	
	Ветеринария табибы	
Икенче квалификация дәрежесе	II категорияле агроном	20 923
	II категорияле зоотехник	
	II категорияле ветеринария табибы	
Өченче квалификация дәрежесе	I категорияле агроном	20 978
	I категорияле зоотехник	
	I категорияле ветеринария табибы	
Дүртнече квалификация дәрежесе	Әйдәүче агроном	21 033
	Әйдәүче зоотехник	
	Әйдәүче ветеринария табибы	
Өченче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Баш агроном	21 759

квалификация дәрежесе		
--------------------------	--	--

2.3. Өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалығы хезмәткәрләренең хезмәт хакының база окладлары түбәндәгө күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрежесе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад күләме, сум
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрежесе	Шәфкат туташы (медбрат)	21 163
	Массаж шәфкат туташы (массаж медбраты)	
Бишенче квалификация дәрежесе	Өлкән шәфкат туташы (өлкән медбрат)*	22 863
«Табиб һәм провизор» вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрежесе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	24 563
< * > Вазифа оешмада буйсынуда өч һәм аннан да күбрәк шәфкат туташы булганда билгеләнә..		

2.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәгө күләмдә билгеләнә:

Вазифа атамасы	Айга төп оклад күләме, сум
1	2
«Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Аккомпаниатор	20 862
Костюмнар бүлмәсе мәдире	
Мәдәни чараларны оештыручы	
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Библиограф	21 362
Китапханәче	
Әйдәп баручы китапханәче	

Тавыш операторы	
Фондларны саклаучы	
Рэссам-сынчы	
Рэссам-куючы	
«Мэдэнийт, сэнгаты һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазыйфалары» һәнәри квалификация төркеме	
Музей бүлеге (секторы) мәдире	22 562
Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире	
Кино- һәм видеофильмнар прокаты бүлеге (пункты) мәдире	
Тавыш режиссеры	
Куючы режиссер	
Сэнгать житәкчесе	

III. Өстәмә белем бирү оешмаларының хезмәт хакы ставкасы (база оклады) һәм күләме күрсәткечләренең норматив саны өчен сәгатьләр нормасы

3.1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы турында һәм хезмәт килешүенде әйтепе торган педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш оклады өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан бер сәгатьлек база хезмәт хакы күләменең норматив саны:

3.2.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының өстәмә белем бирү педагогларына, сэнгать-эстетик юнәлешле балаларга өстәмә белем бирү оешмаларыннан тыш:

15 кеше - беренче уку елында;

12 кеше - икенче уку елында;

10 кеше - укытуның өченче һәм аннан соңғы елларында.

3.1.2. Өстәмә белем бирү педагогларына, сэнгать-эстетик юнәлешле балаларга өстәмә белем бирү оешмаларында концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләренең музыка бүлекләре):

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

10 кеше - жиде еллык белем бирүле төркем дәресләрендә;

6 кеше - биш еллык белем бирүле төркем дәресләрендә;

40 кеше - жиде еллык белем бирүле төркемнең жыелма дәресләрендә;

18 кеше - биш еллык белем бирүле төркемнең жыелма дәресләрендә;

10 кеше - сәнгать мәктәпләре (сәнгать мәктәбе бүлекләре), сәнгать мәктәбенең гомумэстетик белем бирү бүлекләре өчен;

8 кеше - сәнгать мәктәбенең иртә эстетик белем бирү бүлекләре; сәнгать мәктәбенең фольклор бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хореография дәресләрендә;

10 кеше-төркем дәресләрендә;

20 кеше - жыелма дәресләрдә;

хореография мәктәпләре (сәнгать мәктәбенең хореография бүлекләре), театр сәнгате һәм сәнгать бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

5 кеше - махсуслашу предметлары буенча дәресләрдә;

10 кеше - төркемле дәресләрдә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләренең, мәдәният, авыл хужалығы, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.4. Хезмәткәрләрнәң аерым категорияләренә эш вакыты озынлығы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасы) федераль һәм төбәк дәрәжәсендә өч яклы тармак килешуләре белән билгеләнергә мөмкин.

IV. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Өстәмә белем бирү оешмалары (Od) хезмәткәрләренең вазифаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

Ob - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган педагогик хезмәткәрләрнең база оклады куләме;

Hf- өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең фактта эшләнгән сәгатьләре саны;

HN - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен әлеге Нигезләмәнең IV бүлеге тарафыннан билгеләнгән сәгать нормасы;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100

сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркеменә кергән педагогик хезмәткәрләргә төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштырухарактерындагы түләүләр

5.1. 1. Үсендерү түләүләренә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Үсендерү сыйфатындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- квалификация категориясе өчен түләүләр;
- мактаулы исемнәре һәм ведоство бүләкләре булган өчен түләүләр;
- профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;
- хезмәтнең киеренкелеге өчен түләүләр;
- белгечләргә авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;
- премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;
- башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштырухарактерендагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация буенча вазифаи төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясeneң гамәлдә булу вакыты чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 1 нче таблицада китеңелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме.

1 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1	2	3

Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	15,5
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0

Квалификация категориясе өчен түләуләр тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан үдай карап кабул ителгән көннән билгеләнә (үзгәртелә).

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{pz}) өчен түләуләр беренче һәм икенче дәрәжә уку-ярдәмче персонал хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәгариф хезмәткәрләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив

Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр түләнә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнен күшымтасындагы 1 нче таблицада китечелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре өчен түләүләр күләме мактаулы исем һәм ведомство бүләкләре бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яки) ике һәм андан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәрне сайлау буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамлыгына бәйле рәвештә төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрә жәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

Биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи

оклады;

D_s - 2 нче таблицада китерелгэн профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

2 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәҗә ярдәмче-уқыту персоналы вазифасы	беренче – икенче	4 елдан 10 елга кадәр	2,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,0
		15 елдан артык	4,0
Педагогик вазифалары	хезмәткәрләр беренче – дүртнече	2 елдан 6 елга кадәр	3,0
		6 елдан 10 елга кадәр	4,5
		10 елдан 15 елга кадәр	5,5
		15 елдан артык	6,5
Структур бүлекчәләрнең житәкче вазифалары	беренче – икенче	2 елдан 6 елга кадәр	3,0
		6 елдан 10 елга кадәр	4,5
		10 елдан 15 елга кадәр	5,5
		15 елдан артык	6,5

5.2.4. Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирүне оештыруда булса, яки стажны раслаучы кирәклө документны тапшырган көннән башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән оешмалар һәм вазифалар исемлеге

Оешманың исеме	Вазифа атамасы
1	2
<p>Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һәнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һәнәри белем бирү оешмалары (белгечләренең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр h. б.</p>	<p>Уқытучылар, дефектолог уқытучылар, логопед уқытучылар (логопедлар), оештыручы уқытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, тормыш эшчәнлеге, кризиска кадәрге эзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, житештерү мастерлары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язучы машиналарда эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, инструкторлар, методик-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт буенча инструкторлар), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, тәрбиячеләр, өлкән уқытучылар, тәрбиячеләр, класс уқытучылары, педагоглар, педагог-уқытучылар, уку-уқыту процесслары, мәктәпкәчә белем бирү уқытучылары, өлкән тренерлар-уқытучылар, тренерлар-уқытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мәдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мәдирләр), уқыту, уқыту-тәрбия, уқыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча уқыту (эш), Чит телләр, уқыту-очу эзерлеге, гомуми белем бирү, режим буенча инструкторлар, уку-уқыту бүлеге мәдирләре, практика, уқыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, лабораторияләр, лабораторияләр, уку-уқыту, эшчәнлеге белем бирү (тәрбия) процессы, методик тәэммин ителеш белән бәйле булган кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар; профессор-уқытучылар составы;</p>

Барлық исемдәге методик (уқыту-методик) оешмалар (ведомство бүйсінүүндеги булуына бәйсез рәвештә)	Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мәдирләре; эшчәнлеге методик тәэмин итү белән бәйле фәнни хөзмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспекторлық, методик вазифалар, инструкторлық, шулай ук белгечләрнең башка вазифалары (икътисад, финанс, хужаłyk эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)
Производства кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәру мәсьәләләре белән шәгыльләнүче оешмалар, министрлыкклар (ведомстволар) бүлекчәләренен кадрлар бүлекләре (бюрократия)	Штаттагы уқытучылар, производства эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәру мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструкторлық, инженер-инструкторлық, инструкторлар һәм уқытучылар составы, житештерүгә уқыту мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Оешманың тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдени-мәғърифәт оешмалары	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), уқытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-уқытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлары мәдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалай-төзәтү оешмалары	Педагогик белеме булган очракта, эш (хөзмәт) тәрбия эшләре буенча житәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (уқыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник өйрәнү буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, уқыту-техник кабинет мәдире, психолог.
Искәрмә:	
Педагогик эш стажына кертелә:	
Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик булеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хөзмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручи медицина оешмаларында һәм оешмаларында уқытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;	

түбәндәгә тәртиптә башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча һәнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты;

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез түбәндәгеләр керә:

контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;

фильмотека мәдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге чорлар исәпкә алына: аерым алганда, аерым алганда, шул чорларга турыдан-туры элек һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта;

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән составлар, прaporщиклар һәм мичман (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркыныгызылык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халық мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык һәм башка вазыйфаларда белгечләрнең эш вакыты;

профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;

педагогик жәмғиятъләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;

Уқытучылар йорты директоры (мәдире) вазифасында (халық мәгарифе, проftех белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, Эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәту бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һәнәри) буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге, хәрби эзерлек нигезләре буенча);

физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура инструкторлары, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар);

хезмәт (һәнәри) белем бирү, технология, сыйым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплина, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

производствога өйрәту мастерларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;
методистларга;

мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының максус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллияtlәренең) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкатъ туташы, бала йортларының даими шәфкатъ туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белеме булган яки югари белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган очракта, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренә, сәгатьләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты (бер яисә берничә мәгариф оешмасында), уку елында 180 сәгаттән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарған айлар гына исәпләнә.

ССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда һәм хезмәттә эшнең эш профиленә, укытыла торган фәнгә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокуку профсоюз органы белән килешү буенча мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр(B_{kk}), һөнәри квалификация төркемнәреннән киселешендә тариф-квалификация характеристикалары нигезендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бируге күз алдында тота торган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфа оклады;

Dkk - 4 нче таблицада китерелгэн квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгэн орган (учреждение) әмере датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр (B_{pz}) мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

бидәдә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Мактаулы исемнәре булган өчен мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган исемлек әлеге Нигезләмәгә күшүмтәнәң 2 таблицасында китерелгән.

Дәүләт бүләкләренә ия булган өчен түләүләр күләме аларны биргән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнәң сайлавы буенча мактаулы исемнәренең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s), хезмәткәрләр эшчәнлеге нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш, профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_s - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

5 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	1,5
	10 елдан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының әйдәүче буын һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	2,5
	10 елдан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләме, әгәр стажны раслый торган документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуқын бирә торган стажга ирешкән көннән алыш яисә стажны раслый торган кирәклө документ тапшырылған көннән алыш билгеләнә (үзгәртелә).

5.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр(B_{kk}), һәнәри квалификация тәркемнәреннән киселешендә тариф-квалификация характеристикалары нигезендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күз алдында тота торган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - б нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) әмре датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.4.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр (B_{pz}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һәнәри квалификация тәркемнәренә кергән хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча

исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен өстәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр билгели торган мактаулы исемнәр исемлеге өлдөр Нигезләмәгә күшымтадагы 3 нче таблицада китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булыу өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр(B_s), профиль буенча эш дәвамлылығына карап, һөнәри квалификация төркемнәреннән чыгып, стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_s - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

7 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5

	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр профиль буенча эш стажын раслаучы документлар өстәмә белем бируге оештыруда булса, яки стажны раслаучы кирәклө документны тапшырган көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмәтнең киеренкелеге өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиб һәм провизор вазифаларының һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бируге оешмаларында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sr} -хезмәтнең киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 8 нче таблицада китерелгән.

8 нче таблица

Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме

Һәнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Процентлар, өстәмәләр диапазоны
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртнече	4,5

	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче – икенче	3,0

5.5. Өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалығы хезмәткәрләренә стимуллаштыру характеристындағы түләүләр күләме һәм тәртибе.

5.5.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр(B_{kk}), һәнәри квалификация төркемнәреннән киселешендә тариф-квалификация характеристикалары нигезендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күз алдында тота торган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 9 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) әмәре датасы нигезендә башкарыла.

9 нчы таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
«Өченче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифалары» һәнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.5.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфаларының һәнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хужалығы хезмәткәрләренә (B_{pz}) бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

Od - естәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

Dpz - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен естәмәләр күләме.

Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен естәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булуган өчен естәмәләр 7 процент тәшкил итә.

Авыл хужалығы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең күшымтасындағы 5 нче таблицада китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.5.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр(B_s), хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәյләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш, профиль буенча эш озынлығына карап, авыл хужалығының һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od - естәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D_s - 10 нчы таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен естәмәләр күләме.

10 нчы таблица

Профиль буенча эш стажы өчен естәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Естәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга	3,5

	кадәр	
10 елдан 15 елга кадәр		4,5
15 елдан артык		5,5
Өченче дәрәжә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 5 елга кадәр	3,0
	5 елдан 10 елга кадәр	4,5
	10 елдан 15 елга кадәр	5,5
	15 елдан артык	6,5

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләме, әгәр стажны раслый торган документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуқын бирә торган стажга ирешкән көннән алыш яисә стажны раслый торган кирәклө документ тапшырылган көннән алыш билгеләнә (үзгәртелә).

5.6. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм өстәмә белем бирүне оештыруның колектив шартнамәләре белән билгеләнгән билгеле бер вакыт аралыгында (бер ай, квартал, бер ел) бер үк вакытта билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары өстәмә белем бирүне оештыруның локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме хезмәт хакын түләүгә каралган фондның кимендә 2 процентаң (хезмәт хакы, вазыйфаи окладлары ставкалары), стимуллаштыру характеристындағы түләүләр (авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (уқытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) тәшкил итә.

5.6.3. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтижәлелеген күтәрү һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында, Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 1 июнендергә 761 номерлы «2012 - 2017 елларга балалар мәнфәгатъләрендә гамәлләрнең милли стратегиясе турында» Указы белән билгеләнгән, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча, чаралар булганда, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Түләүнен

тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме күрсәтелгән максатларда өстәмә белем бирү мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Авыл жирлегендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр (B_{sm}) мәгариф хезмәткәрләренә бирелә, алар педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә, мәдәният, сәнгать һәм урта, әйдәүче звено һәм житәкче составтагы кинематография хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һәм табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә, абыл хужалыгы хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче абыл хужалыгы хезмәткәрләренә, икенче һәм өченче дәрәҗә хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче абыл хужалыгы хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

D_{sm} - абыл жирлегендә эш өчен түләү күләме 1 388 сумга тигез;

H_f - өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләренең фактта эшләнгән сәгатьләре саны;

H_N - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлеге тарафыннан билгеләнгән сәгать нормасы;

Абыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр, шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан оешмаларның хезмәткәрләренә дә бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

5.8. Өстәмә белем бирү оешмаларында сыйфат өчен түләүләр.

5.8.1. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтижәләре буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, абыл хужалыгы оешмаларында төп эш урыны һәм төп вазыйфа (уқытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының ин чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.8.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары оешма белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәэммин итүче орган белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмаларында

хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының һәмияте һәм түләүләрне башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.8.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләрнең күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.8.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i -критерие;

K_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i -го чагыштырма үлчәү коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - өстәмә белем биры оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.8.5. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмим итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән нормалаштырылган критерийга, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критериенең факттагы күрсәткече эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткече диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алыш бергә кадәр билгеләнә. Нәтижәлелек критериенең факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерий күрсәткече нульгә, ә иң яхшыдан югарырак булганда - бергә тигез.

5.8.6. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.8.7. Нормалаштырылган критерий, аның билгесе критерий (I_i) билгесеннән турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI_i -эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенең факттагы курсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин яхши курсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин начар курсәткече.

5.8.8. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсөнә кире карап, критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FI_i -эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенең факттагы курсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин яхши курсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның ин начар курсәткече.

5.8.9. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Ин өстенлекле критерийга ин зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты (K_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә VK_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.8.10. Хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының ин чик жыелма күләме 11 - 14 нче таблицаларда күрсәтелгән.

11 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләер эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының ин югары жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	Квалификация дәрәҗәсе	Үлчәү коэффициентлары ның ин югары жыелма күләме
1	2	3	4
1. Беренче дәрәҗәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме			

1.1.	Укыту бүлеге секретаре	Беренче	5
2. Педагогик хезмәткәр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме педагогик хезмәткәр вазифалары			
2.1.	Хезмәт инструкторы	Беренче	45
2.2.	Физик культура буенча инструктор	Беренче	45
2.3.	Музыка житәкчесе	Беренче	45
2.4.	Өлкән эйдәман	Беренче	45
2.5.	Инструктор-методист	Икенче	50
2.6.	Концертмейстер	Икенче	50
2.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	Икенче	50
2.8.	Педагог-оештыручы	Икенче	50
2.9.	Социаль педагог	Икенче	50
2.10.	Тренер-укытучы	Икенче	50
2.11.	Тәрбияче	Өченче	55
2.12.	Методист	Өченче	55
2.13.	Педагог-психолог	Өченче	55
2.14.	Өлкән инструктор-методист	Өченче	55
2.15.	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	Өченче	55
2.16.	Өлкән тренер-укытучы	Өченче	55
2.17.	Укытучы (укытучы-профессор составына көртөлгөн укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	Дүртенче	60
2.18.	Физик тәрбия житәкчесе	Дүртенче	60
2.19.	Өлкән тәрбияче	Дүртенче	60
2.20.	Өлкән методист	Дүртенче	60
2.21.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	Дүртенче	60
3. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме структур бүлекчәләрнең			
3.1.	Бүлек мәдире (начальниги) структур бүлекчә: кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-	Беренче	65

	консультация пункты, укыту-житештерү) осталанәсе hәм башка структур бүлекчәләр, балаларга өстәмә белем бирү буенча белем бирү программасын гамәлгә ашыруучы (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)		
3.2.	Белем бирү программасын hәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыруучы аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы)	Икенче	70

12 нче таблица

Мәдәният хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	Үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме
1	2	3
Мәдәният, сәнгать hәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Костюмнар бүлмәсе мәдире	35
1.2.	Аккомпаниатор	35
1.3.	Мәдәни чараларны оештыруучы	35
2. Алдыңғы звено мәдәният хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.3.	Баш китапханәче	45
2.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	40
2.5.	Тавыш операторы	40
2.6.	Рәссам-декоратор	45
3. Мәдәният учреждениеләре житәкчे составы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (секторы) мәдире	50

3.2.	Китапханәнен бүлек (сектор) мөдире	50
3.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	55
3.4.	Балетмейстер-куючы	55
3.5.	Сәнгать житәкчесе	55

13 нче таблица

**Медицина эшчәнлеге нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү
коэффициентларының индикаторы жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме	
1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме			
Өченче квалификация дәрәҗәсе			
1.1.	Шәфкат туташы (медбррат)	40	
1.2.	Массаж шәфкат туташы (массаж медбрраты)	40	
Дүртенче квалификация дәрәҗәсе			
1.3.	Фельдшер	45	
Бишенче квалификация дәрәҗәсе			
1.4.	Өлкән шәфкат туташы (өлкән медбррат)	50	
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме			
2.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60	

14 нче таблица

**Авыл хужалығы хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары
буенча үлчәү коэффициентларының индикаторы жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының индикаторы

		жыелма күләме
1	2	3
1. «Икенче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Ветеринария фельдшеры	45
1.2.	Үсемлекләрне саклау буенча агроном (урта квалификация)	45
2. «Өченче дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәҗәсе		
2.1.	Агроном	55
2.2.	Ветеринария табибы	55
2.3.	Зоотехник	55
Икенче квалификация дәрәҗәсе		
2.4.	Икенче категорияле агроном	60
2.5.	Икенче категорияле ветеринария табибы	60
2.6.	Икенче категорияле зоотехник	60
Өченче квалификация дәрәҗәсе		
2.7.	Беренче категорияле агроном	63
2.8.	Беренче категорияле ветеринария табибы	63
2.9.	Беренче категорияле зоотехник	63
Дүртнече квалификация дәрәҗәсе		
2.10.	Әйдәүче агроном	65
2.11.	Әйдәүче ветеринария табибы	65
2.12.	Әйдәүче зоотехник	65
3. «Дүртнече дәрәҗә авыл хужалығы хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Баш агроном	70

5.8.11. Өстәмә белем бирүне оештыру эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары һәм белем бирү оешмалары типлары киселешендә аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы тарафыннан раслана.

5.8.12. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр фонды (FOT_k) тәзелә, аның куләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

бидедә:

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүгә хезмәт өчен түләү фондында туры килгән өлеш.

Эшләгән эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 15 процент куләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характеристындагы түләүләр

6.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында компенсация характеристындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зааралы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшләгәндә, төnlә эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпилгандан башка шартларда эшләр башкарғанда) эшләгән өчен түләүләр;

эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр.

6.2. Компенсация характеристындагы түләүләр, аларны түләү шартлары һәм куләмнәре хезмәт законнары һәм хезмәт хокукуы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукий актлар нигезендә колектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе белән билгеләнә.

6.3. - Зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында (B_{kh}) эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

бидедә:

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады куләме;

H_{fk} - законнар нигезендә компенсация характеристындагы түләүләр каралган

факта эшләнгән вакыт;

HN - ёстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен әлеге Нигезләмәнен III булеге тарафыннан билгеләнгән сәгать нормасы;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

Dkh - Россия Федерациясе Хезмәт кодексына ярашлы рәвештә заарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүдә мәшгуль булган компенсация характеристындагы түләү өчен ёстәмә күләме.⁴

Заарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартларындагы эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфа) окладның 4 процента күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә арттырылган күләмдә билгеләнә.

6.4. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең һәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк булмый.

Хезмәткәрне график белән билгеләнгән ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп иткән очракта, вазифаи оклад алучы хезмәткәрләргә эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта ял көнендәге яки эш көне булмаган бәйрәм көнендәге эш хезмәт вакытының айлык нормасы чикләреннән арттырылмый башкарылган булса, окладтан тыш кимендә гадәти көнлек яки сәгатьлек төп ставка күләмендә түләнә, эш айлык нормадан арттырылып башкарылган булса, төп окладтан тыш кимендә икеләтә сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көннәрендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләге буенча аңа икенче ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта ял яки эшләми торган бәйрәм көнендә эш бер күләмдә түләнә, ә ял иткән көн өчен түләнми.

6.5. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характеристындагы түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым учреждениеләрдә (Bsd) бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

бидә:

Od - ёстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sd} - эшчәнлекнең спецификасы өчен өстәмә күләме, ул 16,2 процентка тигез итеп кабул ителә.

6.5.1. Өстәмә белем бирүнең әлеге оешмасында эшнең конкрет шартларын исәпкә алып, бүлекчәләр һәм вазыйфалар эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгели торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, эшләр мәнфәгатен тәкъдим итәргә вәкаләтле сайланулы профсоюз органы яисә башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

VII. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчесе, оешма житәкчесе урынбасары, баш хисапчының хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Оешма житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазифаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру сыйфатындагы түләүләрдән тора.

7.2. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан, хезмәт хакы (Od) төркеменә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_b - житәкченең база оклады күләме;

H_f - факттагы эш сәгатьләре саны;

H_N - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлеге тарафыннан билгеләнгән сәгать нормасы;

7.3. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре урынбасарларының һәм баш хисапчыларының вазыйфаи окладлары әлеге өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренең вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характердагы түләүләр, эшчәнлекләренең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләү ай саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мәһим һәм аеруча мәһим биренмәрне үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

7.5. Житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, төп окладларның һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы

тұләүләрнең күләме өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә 15 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштырухарактердагы түләүләр, жирле норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, өстәмә белем бирүне оештыруның житәкче урынбасарларына, баш хисапчыларына билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру сыйфатындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллық эш нәтижәләре буенча, әһәмиятле һәм аеруча әһәмиятле йәкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштырухарактерындагы түләүләрнең иң чик дәрәжәсе өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенең қызықсындырухарактерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

15 нче таблица

Житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчеләренең база окладларның күләмнәре һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштырухарактерындагы түләүләр

Житәкче хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына дәүләт бирeme нигезендә укучылар саны), кеше	Төп оклад, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен қызықсындыру сыйфатындагы түләүләр, сум
1	2	3	4
1	1 - 200	28 000	3 000
2	201 - 400	30 000	4 000
3	401 - 700	34 000	4 000
4	701 - 1 200	35 000	5 000
5	1 201 - 1 800	38 000	6 000
6	1 801 һәм югарырак	40 000	7 000

7.7. Житәкчеләр, житәкчеләр урынбасарлары, өстәмә белем бирү оешмаларының баш хисапчылары эшчәнлеге нәтижәлелегенең критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары өстәмә белем бирү оешмалары карамагында булган Татарстан Республикасы тармак министрлыklары тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы түләүләр (Вк) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

бидеде:

ВС - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру харakterындагы 15 нче таблицада китерелгән түләүләр күләме;

K_{VK} -сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация харakterындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, өстәмә белем бирү оешмасының баш хисапчысы өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Өстәмә белем бирү оешмаларының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткә түләү фондын төзү финанс чыгымнары нормативы, кулланучылар һәм хезмәт күрсәтүләр саны нигезендә билгеләнгән агымдагы финанс елына өстәмә белем оештыру чаралары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хужалық эшчәnlеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм стимуллаштыру харakterындагы түләүләр агымдагы финанс елына өстәмә белем бирүне оештыруның финанс-хужалық эшчәnlеге планында каралган акчалар исәбеннән (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һәнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертең) өстәмә белем бирүне оештыру хезмәткәрләренә башкарыла.

8.3. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертең, финанс белән тәэммин итүнең барлық чыганаклары исәбеннән өстәмә белем бирү оешмаларының финанс-хужалық эшчәnlеге планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлеге Нигезләмәнен нормаларын исәпкә алыш кабул ителгән өстәмә белем бирүне оештыруның локаль норматив актлары нигезендә стимуллаштыру түләүләренә жибәрелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономиясе булганда, стимуллаштыру түләүләре вазыйфаларның һәнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килде (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һәнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренең һәнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертең).

Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендейге 82-ФЗ номерлы Федеरаль закон белән билгеләнгән хезмәткә түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән артырга тиеш түгел (бу чорда хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алыш, өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чор өчен түләүне экономияләү исәбенә башкарылган стимуллаштыру түләүләре күләме

агымдагы елның 1 гыйнварына (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең һөнәри квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә стимуллаштыру түләүләре күләме өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә өстәмә белем бирү оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалық эшчәнлеге планын үтәү барышында барлық финанс белән тәэммин итү чыганаклары хисабына барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фонды экономиясен куллану өчен жаваплылық, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеپ, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы өстәмә
белем бирү оешмалары мәгариф
хезмәткәрләренең хезмәт өчен
түләү шартлары турында
нигезләмәгә
кушымта

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең
тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре
исемлеге**

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең халық уқытучысы
1.2.	Россия Федерациисенең атказанган уқытучысы
1.3.	Россия Федерациисенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациисенең атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациисенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациисенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациисенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациисенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халық уқытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе

3.4.	Атказанган физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәп уқытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган уқытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халық мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Атказанган югары мәктәп эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик күлтүра һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп уқытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү остасы
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
4.13.	Атказанган тренер
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халық уқытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган мәктәп уқытучысы

5.3.	Татарстан Республикасының атказанган уқытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының атказанган физик култыра хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы
5.9.	Татарстан Республикасының атказанган тренеры
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре	
1.	Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)
1.1.	Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсө мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларны һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличниги
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсө ветераны
1.13.	Л. С. Выготский медале
1.14.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги» билгесе
1.15.	«Шәфкатылелек һәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе
1.16.	«Һөнәргә тугрылык өчен» күкрәк билгесе
1.17.	«Яшьлек һәм Һөнәри осталык» күкрәк билгесе
1.18.	«Мактаулы остаз» күкрәк билгесе

1.19.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының «Ветеран» күкрәк билгесе
1.20.	«Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен» медале
1.21.	«Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруға өлеш көрткән өчен» медале
1.22.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының «Мактаулы хезмәткәр» исеме
1.23.	«Яшь галим» күкрәк билгесе
1.24.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы»;
2. Халық мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	«Халық мәгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе
2.5.	«Физик культура һәм спорт отличнигы» билгесе

2 нче таблица

Мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыру характеристындағы түләүләр бирелә торган
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халық артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халық рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	

2.1.	Татарстан Республикасының халық артисты
2.2.	Татарстан Республикасының халық язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының халық шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының халық рэссамы
2.5.	Татарстан Республикасының отказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының отказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының отказанган мәденият хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халық артисты
3.2.	СССРның халық рэссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халық артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халық рэссамы
4.6.	Атказанган рэссам
4.7.	Халық язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халық шагыйре
4.10.	Халық жырчысы
4.11.	Халық ақыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәденият эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдени-мәгърифәтчелек эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәденият хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать осталы
4.18.	Атказанган халық ижаты осталы

4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халық артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сәнгатъ эшлеклесе
5.5.	Халық рәссамы
5.6.	Атказанган рәссам
5.7.	Халық язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халық шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

3 ичे таблица

Медицина хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау отличниги
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган табибы

2.2.	Татарстан Республикасының атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
------	---

4 ичे таблица

Физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә стимуллаштыру характеристындағы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Респубикалар Союзы, Совет Социалистик Респубикалар Союзы составындағы Союз һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре, спорт исемнәре исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем, спорт исеме
1	2
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.2.	Россиянең атказанган спорт мастеры
1.3.	Россиянең атказанган тренеры
1.4.	Россиянең мактаулы спорт судьясы
1.5.	Россиянең атказанган халықара класслы спорт мастеры
1.6.	Россиянең халықара класслы спорт мастеры
1.7.	Россия спорт мастеры
1.8.	Россия гроссмейстеры
1.9.	Россиянең мактаулы спорт судьясы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
2.2.	Татарстан Республикасының атказанган тренеры
3. Совет Социалистик Респубикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның атказанган спорт мастеры
3.2.	СССРның атказанган тренеры
3.3.	СССРның спорт мастеры
3.4.	СССРның халықара класслы спорт мастеры
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	СССР гроссмейстеры

4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
4.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
4.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.5.	Атказанган тренер
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
5.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре

5 иче таблица

Авыл хужалығы хезмәткәрләренә стимуллаштыру характеристындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациисенең отказанган агрономы
1.2.	Россия Федерациисенең отказанган ветеринария табибы
1.3.	Россия Федерациисенең отказанган зоотехники
1.4.	Россия Федерациисенең отказанган мелиораторы
1.5.	Россия Федерациисенең отказанган авыл хужалығы механизаторы
1.6.	Россия Федерациисенең отказанган авыл хужалығы хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының отказанган агрономы
2.2.	Татарстан Республикасының отказанган ветеринария табибы
2.3.	Татарстан Республикасының отказанган терлекчесе

2.4.	Татарстан Республикасының атказанган зоотехниги
2.5.	Татарстан Республикасының атказанган мелиораторы
2.6.	Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалығы механизаторы
2.7.	Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалығы хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның атказанган авыл хужалығы хезмәткәре
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре
4.2.	Атказанган агроном
4.3.	Атказанган авыл хужалығы инженеры
4.4.	Атказанган зоотехник
4.5.	Атказанган терлекчелек хезмәткәре
4.6.	Атказанган терлекче
4.7.	Атказанган терлекчелек остасы
4.8.	Терлекчелек остасы
4.9.	Атказанган авыл хужалығы механизаторы
4.10.	Атказанган механизатор
4.11.	Атказанган мелиоратор
4.12.	Атказанган ветеринария табибы
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган авыл хужалығы хезмәткәре
5.2.	Атказанган агроном
5.3.	Атказанган зоотехник
5.4.	Атказанган терлекче
5.5.	Атказанган авыл хужалығы механизаторы
5.6.	Атказанган механизатор
5.7.	Атказанган ветеринария табибы

Татарстан Республикасы Яңа
Чишмә муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның «05» июленнән
184 номерлы карары белән
расланган

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль һөнәри
белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында
нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге нигезләмә Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль
районы һөнәри белем бирү оешмалары (алга таба - һөнәри белем бирү
оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен,
компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрнең шартларын
һәм күләмен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - хезмәткәрләрнең хезмәткә түләү шартларын
һәм күләмен, шул исәптән тариф ставкалары (вазыйфа окладлары) күләмен,
шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары
нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы
түләүләрне билгеләүче нормалар жыелмасы;

база оклады - һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәренең календарь айда
хезмәт (вазыйфа) бурычларын үтәгән өчен яки хезмәт нормасы өчен (атнасына
(елга) педагогик эш сәгатьләре нормасы өчен хезмәт хакы ставкасы өчен)
стимуллаштыру һәм компенсация характеристындагы түләүләрне исәпкә
алмыйча башкарылган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә билгеләнгән
хезмәт хакы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә
алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын
үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - компенсация һәм
стимуллаштыру түләүләрен дә кертеп, хезмәткәрнең квалификациясенә,
башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм
шартларына бәйле рәвештә хезмәте өчен түләү;

стимуллаштыру характеристындагы түләүләр - стимуллаштыру
характерындагы өстәп түләүләр һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка
кызыксындыручы түләүләр.

компенсация характеристындагы түләүләр доплер, шул исәптән эш
шартларында һәм нормаль характердан тайпылучы компенсация
характерындагы өстәмәләр һәм компенсация характеристындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүчеләренең, физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба – мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, физик культура һәм спорт хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) һөнәри белем бирү оешмаларында хезмәт хакы түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфай окладлар;
стимуллаштыру характеристынданың түләүләр;
компенсация характеристынданың түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү күләмен үзгәртүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлық тамгалары белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпустка булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлығы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калучы башка чорларда хезмәт хакы үзгәругә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү курсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Һөнәри белем бирү оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында» 2010 елның 26 августынданың 761н номерлы боерыгының «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» бүлеге тарафыннан билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар һәм педагогик эш стажын (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада) тикшерәләр;

ел саен һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

II. һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база окладларын билгеләү

2.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең база оклады түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Укыту бүлеге секретаре	19 515

квалификация дэрежэсе		
Икенче дэреждэгэ ярдэмчे персонал хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрежэсе	Кече тэрбияче	19 625
Икенче квалификация дэрежэсе	Мэгариф учреждениесе диспетчеры	19 825
Педагогик хезмэткэр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дэрежэсе	Хезмэт инструкторы	20 705
	Физик культура буенча инструктор	
	Музыка житэкчесе	
Икенче квалификация дэрежэсе	Инструктор-методист	20 800
	Концертмейстер	
	Өстәмә белем бирү педагогы	
	Педагог-оештыручы	
	Социаль педагог	
	Тренер-укытучы	
Өченче квалификация дэрежэсе	Тэрбияче	20 900
	Производствога өйрөтү мастера	
	Методист	
	Педагог-психолог	
Дүртнече квалификация дэрежэсе	Укытучы (укытучы-профессор составына кертелгэн укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	21 000
	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручы	
	Физик тэрбия житэкчесе	
	Өлкән тэрбияче	
	Өлкән методист	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәссендә эшләүче тьютордан тыш)	

	Укытучы Педагог-китапханәче<*>	
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, уку-укыту (укыту-житештерү) осталанәсе структур бүлекчәләре һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын һәм уку-укыту программының тормышка ашыручы башка структур бүлекчәләр; белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешмаларның (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) структура бүлекчәсе мәдире (начальниги)	21 050
Икенче квалификация дәрәжәсе	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укуту (укыту-житештерү) осталанәсе, укуту хұжалығы һәм башланғыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәсeneң) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	21 100
Өченче квалификация дәрәжәсе	Башланғыч һәм (яки) урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәсeneң) аерымланган структур бүлекчәсе башлыгы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе)	21 160
<hr/> <*> Төп гомуми белем бируден белем бирү программаларын һәм урта гомуми белем бируден белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы Татарстан Республикасы дәүләт һөнәри белем бирү оешмалары өчен.		

2.2. Һөнәри белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең база оклады түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
«Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Костюмнар бүлмәсе мәдире	20 862
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Библиограф	21 362
Китапханәче	
Әйдәп баручы китапханәче	
Тавыш операторы	
Фондларны саклаучы	
Рәссаам-куючы	
Рәссаам-сынчы	
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең житәкчे составы вазыйфасы» һөнәри квалификация төркеме	
Музей бүлеге (секторы) мәдире	22 562
Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире	
Кино- һәм видеофильмнар прокаты бүлеге (пункты) мәдире	
Тавыш режиссеры	
Куючы режиссер	
Сәнгать житәкчесе	

2.3. Һөнәри белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең төп хезмәт хакы түбәндәгө күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад куләме, сум
«Беренче дәрәжә медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкатъ туташы (авыруларны карау буенча кече медбррат)	19 242
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		

Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы (медбрат)	21 163
	Массаж шәфкать туташы (массаж медбраты)	
	Медицина лаборатория техники (фельдшер-лаборант)	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	21 863
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы (өлкән медбрат)	22 863
«Табиблар һәм провизорлар» һәнәри квалификация тәркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	24 563
«Югары медицина һәм фармацевтика белеме булган оешмаларның структур бүлекчәләре житәкчеләре (табиб-белгеч, провизор)» һәнәри квалификация тәркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлекчә мәдире (бүлек, бүлекчә, лаборатория, кабинет, отряд h. б.) (стационарның хирургия профиле мәдиреннән тыш)	27 363

2.4. Һәнәри белем бирү оешмалары физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең база оклады түбәндәгә күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Айга төп оклад күләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Спортчы	19 242
Икенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазифаларының һәнәри квалификация тәркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Спортчы-инструктор	20 105
Икенче квалификация дәрәжәсе	Физкультура-спорт оешмалары инструкторы-методисты	20 112
Өченче квалификация дәрәжәсе	Физкультура-спорт оешмаларының өлкән инструкторы-методисты	20 118

	Спорт буенча өлкән тренер-мәгаллим	
Өченче дәрәждәге физик культура хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Спорт жыелма командаларының спорт медицинасы буенча табиб	20 175
Икенче квалификация дәрәжәсе	Спорт жыелма командасының өлкән тренеры	20 225
Дүртенче дәрәждәге физик культура хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Спорт жыелма командасының өлкән тренеры	20 325

III. Һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакының база ставкасы (база оклады) өчен сәгать нормасы һәм күләм күрсәткечләренең норматив күләме

3.1. Эш вакыты озынлығы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылығы турында һәм хезмәт килешүендә эйтелә торган педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артык булмаган кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә, ул укыту (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз өченә ала.

3.2. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасының (база оклады) бер сәгатьлек күләмне курсәткечләренең норматив саны:

3.2.1. Укыучыларга, укыучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производствога өйрәтү мастерларына, физик тәрбия житәкчеләренә, укыучыларга-тормыш иминлеге һәм армиягә кадәрге әзерлек нигезләрен оештыручыларга:

25 кеше - төркемнәрдә һөнәри белем бирү оешмаларында теоретик белем бирү дәресләрендә;

һөнәри белем бирү оешмалары өчен барлык һөнәрләр буенча практик дәресләр үткәргәндә-12-15 кеше, катлаулы жиһазларга хезмәт күрсәтү, куркыныч эшләр башкару белән бәйле һөнәрләр буенча - 8-10 кеше.

мәдәният өлкәсендә тиешле белгечлекләр һәм һөнәрләр буенча урта һөнәри белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә

туры китереп.

Чит тел, туган тел həm ədəbiyat, rus tele həm ədəbiyaty buencha milli ukytyu tele bulgan hənəri beləm biru oeshmalarynda, informatica həm isəpləy teknikası, fizika həm ximия buencha (praktik dəreslər vakytynda) dəreslər үtkərgəndə tərkemne ike tərkemgə bülə rəxət itelə: shəhər hənəri beləm biru oeshmalarynda, əgər tərkemnəc tulylılgы 25 keshə təşkil itsə, həm avylda 20 keshedən kim bulmasa.

3.2.2. Ukytuchylarغا, məgallimnərgəa, xəzmət buencha instrukturlaraga, proizvodstvoga əyrətu ostalaryna, fizik tərbiaj җitəkchelərenə, tormыш kurkynlyczsyzlygy həm armiyagə chakyrlyuga kadər əzərlək nigəzləren ukytuchy-oeshtyryuchylarغا, məmkinkləkləre chikləngən ukuuchylar (tərbialənuchelər) belən turydandan-turys eşləyche əstəmə beləm biru pedagoglaryna:

10 keshə - hənəri beləm biru oeshmalary, maxsus (korrekcion) tərkemnər əchen:

II tər - ișetü cələte bozylu səbəple, az ișetüche həm sonrak sanğıraulangan səyləmlelər əchen;

VI tər - terək-xərəkət apparatı bozylgan balalalar əchen;

VIII tər - akyl үseše nyk artta kalgan balalalar əchen;

12 keshə - hənəri beləm biru oeshmalary, maxsus (korrekcion) tərkemnər əchen:

IV tər - начар kүrүchelər həm sonrak sukyрайgan balalalar əchen;

V tər - səyləme avyır bulgan balalalar əchen;

VII tər - psixik үseşlərendə totkarlyk bulgan balalalar əchen;

VIII tər - akylga zəgħayfь balalalar əchen.

3.3. Məgarif xəzmətkərlərenən, mədəniyat xəzmətkərlərenən, meditsina xəzmətkərlərenən eş vakyty (xəzmət haxys stavkası əchen eş səgatə normalary) Rossiya Federasiyaseneñ Xəzmət kodexsy belən bilgelənə. 3.4. Xəzmətkərlərnən aerym kategoriyalərenə eş vakyty ozınlılgы (xəzmət haxys stavkası əchen eş səgatyləre normasys) federalı həm təbək dərəjəsində əch яklı tarmak kileşşulgərə belən bilgelənergə məmkin.

3.5. Sport yonəleshendəge hənəri beləm biru oeshmalarynyň trener-məgallimnərenə (sport buencha əlkən trener-ukytuchylar) xəzmət əchen tüləy normativlary, sport tərləre buencha sport əzərləge etaplaryna tərkemnərnen normativ tulylanuyu, sportchy-instrukturlaryny həm sportchylaryny rəsmi xalıqara, bətenrossiya, okrug həm respublika yaryşlaryna irleşelgən nətiжələr əchen xəzmət haxys normativlary:

3.5.1. Fizik kultura həm sport əlkəsendə beləm biru programmalaryn gaməlgə aşıryruchs hənəri beləm biru oeshmalarynyň ttrener-ukytuchylary (sport buencha əlkən trener-ukytuchylar) xəzmətenə tüləy normativlary, sport tərləre buencha əzərlək etaplaryna tərkemnərnen normativ tulylanışy əlegə Nigəzləməgə 1 nche kushymtadagy 1-5 nche tablitsalarda təkъdim itelə.

3.5.2. Ukytu-trainirovka eşenən atnalıyk rejimy maximal bulyıp tora həm sport tərenenə үzençəlegənə, əzərlək chorı həm bürüçlaryna karap

билгеләнә. Күрсәтелгән эш режимнары белән каралган укыту-тренировка эшенең еллык куләме, әзерлекнең укыту-тренировка этабыннан башлап, 25 проценттан артык булмаган куләмдә қыскартылырга мөмкин.

3.5.3. Шөгыльләнүчеләрне яшे һәм спорт әзерлеге буенча бер төркемгә берләшкәндә, аларның спорт осталыгы дәрәҗәләрендәге аерма ике разрядтан артмаска тиеш, ә аларның сан яғыннан составы, укыту-тренировка дәресләрендә куркынычсызлык техникасы қагыйдәләрен исәпкә алып, югары спорт осталыгы этабында - 8 кешедән, спорт яғыннан камилләшүдә -12 кешедән, укыту - тренировка дәресләрендә ике елдан күбрәк шөгыльләнүчеләр - 16 кешедән һәм ике елдан азрак шөгыльләнүчеләр 20 кешедән артмаска тиеш.

3.5.4. Спортның аерым төрләрендә, төп тренер-мәгаллимнән тыш, спортның чиктәш төрләре буенча (акробатика, хореография h.b.) тренер-мәгаллимнәр дә жәлеп ителә ала, тик алар спортчылар белән бер үк вакытта эшләргә тиеш. Аларның хезмәт хакы төп тренер-спорт буенча укытучы өчен каралган хезмәт хакы нормативының яртысыннан артмаска тиеш.

3.5.5. Югары квалификацияле спортчыны әзерләгән өчен спорт буенча тренер-мәгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәрнең) хезмәте өчен түләү нормативы, ярышларда алган урынга карап, ярышлар беркетмәсеннән өзөмтәгә нигезләнеп, спортчы курсәткән нәтижәдән алып бер календарь ел дәвамында билгеләнә.

3.5.6. Югары квалификацияле спортчыны әзерләгән өчен спорт буенча тренер-мәгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәрнең) хезмәте өчен түләү нормативы, ярышларда алган урынга карап, бер календарь елга билгеләнә.

3.5.7. Әгәр, ярышларда алган урынга карап, югары квалификацияле спортчыны әзерләгән өчен хезмәт өчен түләү нормативы гамәлдә булу срокы беткәннән соң спортчы башка нәтижә курсәтмәсә, спорт буенча тренер-мәгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәрнең) хезмәте өчен түләү нормативы зурлыгы әлеге Нигезләмәгә 1 нче күшымтадагы 1 нче таблица нигезендә билгеләнә.

3.5.8. Югары квалификацияле спортчыны әзерләгән өчен спорт буенча тренер-мәгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәрнең) хезмәте өчен түләү нормативы, ярышларда алган урынга карап, һәр дәрәҗәдәге ярышларда (спортчының ин күбе сиғез ярышында) спортчы программа, рәвешендәге шәхси зачетта, берничә төр ярышларында курсәткән ин яхши бер нәтижә өчен яки, командалы ярышларда медальләр комплекты каралса, алардагы нәтижә өчен процентлар суммасыннан чыгып билгеләнә.

3.5.9. Спортның аерым төрләрендә (индивидуаль һәм командалы) чиктәш спорт төрләре буенча (акробатика, хореография h.b.) жәлеп ителә торган тренер-мәгаллимнәргә югары квалификацияле спортчыларны әзерләгәндә югары квалификацияле спортчыны әзерләгән өчен спорт буенча тренер-мәгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәрнең) хезмәте өчен түләү нормативлары спорт буенча төп тренер-мәгаллимнәргә (спорт буенча өлкән тренер-мәгаллимнәргә) билгеләнә торган шартларда билгеләнә, күләме

спортчыларның әлеге Нигезләмәгә 1 нче күшүмтадагы 4 нче таблицада билгеләнгән укыту-тренировка эшенең атналық режимына карата эшләгән вакытка пропорциональ рәвештә була.

3.5.10. Рәсми халықара, бөтенроссия, округ һәм республика ярышларында ирешкән нәтижәләр өчен спортчи-инструкторларның һәм спортчыларның хезмәте өчен түләү нормативы зурлыгы, алган урынга карап, ярышлар беркетмәсеннән өзөмтәгә нигезләнеп, спортчи-инструкторлар, спортчылар күрсәткән нәтижәне алган вакыттан алыш бер календарь елга билгеләнә.

3.5.11. Спортчи-инструкторларның һәм спортчыларның рәсми халықара, бөтенроссия, округ һәм республика ярышларында ирешкән нәтижәләре өчен түләү нормативы, алган урынга карап, бер календарь елга билгеләнә.

3.5.12. 11. Рәсми халықара, бөтенроссия, округ һәм республика ярышларында ирешелгән нәтижәләр өчен спортчи-инструктор һәм спортчыларның хезмәтенә түләү нормативы, яуланган урын буенча, һәр дәрәҗәдәге ярышларда иң яхшы нәтижә өчен (спортчи-инструкторның, спортчының сиғез ярыштан артык түгел) шәхси зачетта программа төрендә, күп төр ярышта спортчи күрсәткән иң яхшы бер нәтижә өчен яки, команда ярышларында медаль комплектлары уйнатылса, мондый ярышлардагы нәтижә өчен, процентлар суммасыннан чыгып билгеләнә.

3.5.13. Россия Федерациясе Спорт Министрлыгының бердәм календарь планына кертелгән, ярышларда уңышлы чыгыш ясаган югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга) бүләкләр түләнә торган Бөтенроссия ярышлары исемлеге Татарстан Республикасы спорт министрлыгы тарафыннан билгеләнә.

IV. Һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазифа оклады (O_d) түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - һөнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатъләренең фактik саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - 100 сум күләмендә китап басмалары һәм вакытлы матбулат белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләргә һәм икенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри

квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә.

4.2. Физик культура hәм спорт өлкәндә уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручи һөнәри белем бирү мәгариф оешмаларының физик культура hәм спорт педагогик хезмәткәрләренең оклады (O_d) түбәндәгә формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$O_d = O_b \times \sum_{i=1}^n N_i + P,$$

биредә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәләренең база оклады күләме;

N_i - спорт төрләре буенча спорт әзерләгө этапларында шәгылъләнүче бер кеше өчен физик культура hәм спорт өлкәндә уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручи һөнәри белем бирү оешмаларының физик культура буенча тренер-уқытучыларның (спорт буенча өлкән тренер-уқытучыларның) hәм инструкторларның хезмәте өчен түләү нормативлары;

P - китап басу продукциясе hәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уқыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

n – укучылар саны.

4.3. Физик культура hәм спорт өлкәндә уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручи һөнәри белем бирү оешмаларының физик культура hәм спорт өлкәндәге педагогик хезмәткәрләренең югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен оклады(O_v), алган урынга карап, түбәндәгә формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$O_v = O_b \times \sum_{i=1}^n N_{v_i} + P,$$

биредә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәләренең база оклады күләме;

N_{v_i} - физик культура hәм спорт өлкәндә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручи һөнәри белем бирү оешмаларының спорт буенча тренер-уқытучыларга (спорт буенча өлкән тренер-уқытучыларга), югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен түләү нормативлары;

P - китап басу продукциясе hәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уқыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

n – укучылар саны.

V. Стимуллаштырухарактерындагы түләүләр

5.1. 1. Үсендеру түләүләренә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен кызыксындыруға юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. Үсендеру сыйфатындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- квалификация категориясе өчен түләүләр;
- мактаулы исемнәре һәм ведоство бүләкләре булган өчен түләүләр;
- профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;
- хезмәтнең киеренклеге өчен түләүләр;
- югары эш нәтижәләре өчен түләүләр;
- югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэмин итү өчен түләүләр;

белгечләргә авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

- премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;
- башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

5.2. һөнәри белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристикалы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация буенча вазифаи төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясеннәң гамәлдә булу вакыты чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифаи окладлары;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

1 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		

Беренче	беренче квалификация категориясе	2,0
	югары квалификация категориясе	3,5
Икенче	беренче квалификация категориясе	5,5
	югары квалификация категориясе	7,7
Өченче	беренче квалификация категориясе	6,0
	югары квалификация категориясе	9,0
Дүртнче	беренче квалификация категориясе	7,2
	югары квалификация категориясе	11,0

Структур бүлекчө житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме

Беренче	беренче квалификация категориясе	7,2
	югары квалификация категориясе	11,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	11,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	15,0

Квалификация категориясе өчен түләүләр тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карап кабул ителгән көннән билгеләнә (үзгәртелә).

5.2.2. Мактаулы исемнәр, спорт исемнәре һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр (B_{pz}) беренче һәм икенче дәрәҗәдәге уқыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчеләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәгариф хезмәткәрләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - мактаулы исемнәр, спорт исемнәре, ведомство бүләкләре булган өчен естәмәнең күләме.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындағы союздаш еспубликаларның мактаулы исемнәре булган өчен естәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 6 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мәгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче кушымтаның 1 нче таблицасында китерелә.

Физик культура хезмәткәрләренә һәм тренер-уқытучыларга олимпия резервының спорт юнәлешендердәге урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча (төркемнәрдә, бүлекчәләрдә) һәнәри белем бирү оешмаларында тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче кушымтаның 4 нче таблицасында китерелә.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре өчен түләүләр күләме мактаулы исем һәм ведомство бүләкләре бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яки) ике һәм андан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәрне сайлау буенча нигезләрнен берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш

дәвамлылығына

бәйле

рәвештә

төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрә жәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирың оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_s - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

2 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Икенче дәрәжә ярдәмчесінің персоналды вазыйфасы	беренче – икенче	4 елдан 10 елга кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артық	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренче – дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артық	4,0
Структур бүлекчәләрнен житәкчесінің вазифалары	беренче – өченче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5

5.2.4. Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәрту) эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуки бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәkle документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән оешмалар һәм вазифалар исемлеге

Учреждение һәм оешма исеме	Вазифа атамасы
1	2
Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары белем бирү хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт курсату оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр h. b.	Уқытучылар, мәгаллимнәр, дефектологлар, уқытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы уқытучылар (яшәү иминлеге нигезләре, чакырылышка кадәрге әзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производства өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йәртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, социаль педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-уқытучылар, өлкән тренер-уқытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура инструкторлары, хезмәт инструкторлары, директорлар (начальниклар, мәдирләр), директорларның уку-уқыту, уқыту-тәрбия, уқыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, производство (эш), чит тел, уқыту-жәйге әзерлек, режим буенча урынбасарлары, уку-уқыту бүлеге мәдирләре (начальниклар, мәдирләр), житәкчеләр (житәкчеләр), директорларның уку-уқыту, уқыту-тәрбия, уқыту-тәрбия, тәрбия,): практика, уқыту-консультация пунктлары,

	логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчөлөр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлеге белем бирү (тәрбияләү) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле башка структур бүлекчөлөр; режим буенча өлкән дежурлар, аккомпаниаторлар, мәдәни яктан оештыручылар, экскурсоводлар; профессор-мегаллимнәр составы
Барлық исемдәге методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)	Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мәдирләре; эшчәнлеге методик тәэмин итү белән бәйле фәнни хезмәткөрләр; өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчөлөр)	Житәкче, инспекторлык, методик, инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)
Производства кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыklар (ведомстволар) бүлекчөләренең кадрлар бүлекләре (бюrolары)	Штаттагы укытучылар, производства эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструкторлык, инженер-инструкторлык, инструкторлар һәм укытучылар составы, житештерүгә укыту мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Оешманың тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмөрләр белән эшләү буенча мәдәни-мәгърифәт оешмалары	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, естәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-укытучылар һ.б. балалар һәм яшүсмөрләр белән эшләү буенча белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мәдирләре
Төзәту колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалай-төзәту оешмалары	Эш (хезмәт) вазыйфаларында педагогик белем булганда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм

	хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мәдире, психолог
Искәрмә:	<p>Педагогик эш стажына кертелә:</p> <p>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлгө методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты тубәндәгә тәртиптә:</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез тубәндәгеләр керә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;</p> <p>фильмотека мәдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына тубәндәгә чорлар исәпкә алына: аерым алганда, аерым алганда, шул чорларга турыдан-туры элек һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек альп барган очракта:</p> <p>СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән составлар, прaporщиклар һәм мичман (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызылыш органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенән (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшләү вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондының педагогик жәмгыятыләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йортты директоры (мәдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын кисәтү (инспекцияләре, балалар бүлмәләре) бүлекчәләрендә.</p>

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге, хәрби әзерлек нигезләре буенча);

физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура инструкторлары, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар);

хезмәт (һөнәри) белем бирү, технология, сыйым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплина, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус

дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә; производствога өйрәту мастерларына; өстәмә белем бирү педагогларына; эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә; педагог-психологларга; методистларга; мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (булекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының маҳсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренең) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкат туташы, бала йортларының дайими шәфкат туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазифасында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

Учреждение һәм оешмалар хезмәткәрләренә, сәгатьле түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарған айлар гына исәпләнә.

Оешмаларда, учреждениедә эшләүнәң һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итүнең эш, укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килү-килмәве турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукуы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.2.8. Югары сыйфатлы укыту-күнегү процессын тәэмин итү өчен түләүләр (B_{vytp}) инструктор-методистларга (шул исәптән өлкәннәргә дә) спортчыларның рәсми халыкара, бөтенrossия, округ һәм республика ярышларында уңышлы чыгышлары һәм ирешкән нәтижәләре өчен, хезмәткәр эшчәнлеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, түләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{vytp} = O_d \times \frac{D_{vytp}}{100\%},$$

биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

Dvutр – 4 ичә таблицада китерелгән югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэммин иткән өчен өстәмә түләү күләме.

Югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэммин иткән өчен түләүләр спортчы тарафыннан бер календарь ел дәвамында курсәткән нәтижәгә ирешкән вакыттан алыш, ярышлар беркетмәсеннән алынган өземтә нигезендә билгеләнә.

Югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэммин иткән өчен түләүнен гамәлдә булу вакыты бер календарь елга билгеләнә.

Югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэммин иткән өчен өстәмә түләү күләме программа рәвешендәге шәхси зачетта, құптерле ярышларда (спортчының күп дигәндә сиғез ярышы) спортчы, спортчы-инструктор тарафыннан курсәтелгән бер иң яхши нәтижә, әгәр команда ярышларында медаль комплектлары уйнатылса, команда ярышларында курсәткән нәтижә өчен процентлар суммасыннан ясалада.

4 ичә таблица

Югары сыйфатлы тренировкалар процессы белән тәэммин итү өчен өстәмәләр күләме

(процентларда)

Квалификация дәрәҗәсе	Ярышларның дәрәҗәсе	Алган урны	Өстәмә түләү күләме	
			олимпия спорт төрләре, олимпия дисциплиналар ы	олимпия булмаган спорт төрләре, олимпия булмаган дисциплиналар
1	2	3	4	5

Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме

Икенче	Олимпия уеннары	1 - 6	4,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	4,0	3,5
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	3,5	3,0
	Европа кубогы	1 - 4	3,5	3,0
	Россия чемпионаты	1 - 4	3,0	2,5
	Россия кубогы	1 - 4	3,0	2,5

	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	3,5	3,5
	Россия беренчелеге	1 - 3	2,5	2,5
	Яшьләр, укучылар спартакиадасы финалы	1 - 3	2,0	2,0
Өченче	Олимпия уеннары	1 - 6	5,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	5,0	4,0
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	4,0	3,5
	Европа кубогы	1 - 4	4,0	3,5
	Россия чемпионаты	1 - 4	3,5	3,0
	Россия кубогы	1 - 4	3,5	3,0
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	3,5	3,5
	Россия беренчелеге	1 - 3	3,0	3,0
	Яшьләр, укучылар спартакиадасы финалы	1 - 3	2,5	2,5

5.3. Һөнәри белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характеристындагы түләүләрне билгеләу күләмнәре һәм тәртибе

5.3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр(B_{kk}), һөнәри квалификация тәркемнәреннән киселешендә тариф-квалификация характеристикалары нигезендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бируне күз алдында tota торган белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - хезмәткәрләре һөнәри белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - 5 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен ёстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) әмере датасы нигезендә башкарыла.

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең әйдәүче буын вазифалары» һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	7,5
Югары квалификация категориясе	12,5

5.3.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр (B_{pz}) мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

бидә:

O_d - хезмәткәрләре һөнәри белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш еспубликаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче ушымтаның 2 нче таблицасында китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s), хезмәткәрләр эшчәнлеге нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш, профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стажга карал билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - хезмәткәрләре һөнәри белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфай окладлары;

D_s - биңчы таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме.

6 иччы таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,5
	6 елдан 10 елга кадәр	2,0
	10 елдан 15 елга кадәр	2,5
	15 елдан артык	3,5
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының эйдәүче буын һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,5
	6 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	5,0
	15 елдан артык	6,5

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләме, әгәр стажны раслың торган документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуын бирә торган стажга ирешкән көннән алыш яисә стажны раслың торган кирәклө документ тапшырылған көннән алыш билгеләнә (үзгәртелә).

5.4. Һөнәри белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характеристагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}), һөнәри квалификация төркемнәреннән киселешендә тариф-квалификация характеристикалары нигезендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күз алдында тота торган белгечлекләр буенча эшләүе

хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирың оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - 7 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәрту (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) әмере датасы нигезендә башкарыла.

7 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.4.2. Мактаулы исемнәр өчен түләүләр (B_{pz}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кергән хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем биры оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_s - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш еспубликаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлеге әлеге Нигезләмәгә 2 нче күшымтаның 3 нче таблицасында китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм андан да күбрәк мактаулы исемгә ия булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрнең сайлавы буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль (Bs) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем биры оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_s – 8 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме.

8 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме атамасы	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
Беренче дәрәҗә медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	4,0
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5

	15 елдан артык	5,5
Урта медицина həm фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар həm провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләме, өгөр стажны раслый торган документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокуқын бирә торган стажга ирешкән көннән алыш яисә стажны раслый торган кирәклө документ тапшырылган көннән алыш билгеләнә (үзгәртелә).

5.4.4. Хезмәтнең киеренkelеге өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина həm фармацевтика персоналы, табиб həm провизор вазифаларының hənəri квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазифалары буенча бирелә həm түбәндәге формула нигезендә исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - hənəri белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{sr} -9 нчы таблицада китерелгән хезмәтнең киеренkelеге өчен өстәмә түләүләр күләме.

9 нчы таблица

Хезмәт киеренkelеге өчен өстәмә түләүләр күләме

hənəri квалификация төркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Процентлар, өстәмәләр диапазоны
-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

1	2	3
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртнче	4,5
	бишнче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче – икенче	5,0

5.5. Һөнәри белем бирү оешмаларының физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне билгеләү күләмнәре һәм тәртибе.

5.5.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр (B_{kk}) тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

Биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - 10 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

10 нчы таблица

Физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1	2	3
Икенче дәрәжәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (2 төркем)		
Беренче	беренче квалификация категориясе	3,5
	югары квалификация категориясе	4,0

Икенче	беренче квалификация категориясе	4,0
	югары квалификация категориясе	6,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	5,0
	югары квалификация категориясе	8,0
Өченче дәрәждәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (3 төркем)		
Беренче	беренче квалификация категориясе	6,0
	югары квалификация категориясе	10,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	6,0
	югары квалификация категориясе	10,0
Дүртенче дәрәждәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (4 төркем)		
Беренче	беренче квалификация категориясе	6,0
	югары квалификация категориясе	10,0

5.5.2. Ярышларда алган урынга карап, югары эш нәтижәләре өчен түләүләр (B_{vtt}) рәсми халықара, бөтөнrossия һәм республика ярышларында уңышлы чыгышлары һәм ирешкән уңышлары өчен спортчы-инструкторларга һәм спортчыларга бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{vtt} = O_d \times \frac{D_{vtt}}{100\%},$$

биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

D_{vtt} - 11 нче таблицада китерелгән югары эш нәтижәләре өчен өстәмәләр күләме.

Эш урыны буенча югары эш нәтижәләре өчен түләүләр ярышларда спортчы тарафыннан бер календарь ел дәвамында күрсәтелгән нәтижәгә ирешеп, ярышлар беркетмәсеннән өзөмтә нигезендә билгеләнә.

Эш урыны буенча югары нәтижәләр өчен түләүнең срогы ярышларда бер календарь елга билгеләнә.

Эш нәтижәләре буенча югарыда күрсәтелгәнчә, ярышларда һәр дәрәждәге ярышларда иң яхшы нәтижә өчен процентлар суммасыннан (спортчының сигез ярышларыннан да артык булмаган) процентлар суммасыннан (спорт ярышларының иң күбе) программа рәвешендә индивидуаль зачетта спортчы-инструктор тарафыннан күрсәтелгән, күптерле ярышларда яисә команда ярышларында нәтижә өчен, әгәр мондый ярышларда медаль комплектлары уйнатылса, өстәмә бәя куләме булдырыла.

11 нче таблица

Югары эш нәтижәләре өчен өстәмә түләүләр күләме

(процентларда)

Ярышларның дәрәжәсе	Алган урыны	Өстәмә түләү күләме	
		олимпия спорт төрләре, олимпия дисциплиналары	олимпия булмаган спорт төрләре, олимпия булмаган дисциплиналар
1	2	3	4
Олимпия уеннары	1	500,0	-
	2	375,0	-
	3	250,0	-
	4	200,0	-
	5	187,5	-
	6	125,0	-
	катнашу	62,5	-
Дөнья чемпионаты	1	150,0	105,0
	2	140,0	100,0
	3	130,0	95,0
	4	120,0	90,0
	5	110,0	85,0
	6	100,0	70,0
Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1	140,0	100,0
	2	130,0	90,0
	3	120,0	85,0
	4	110,0	75,0
	5	100,0	70,0
	6	90,0	65,0
Европа кубогы, дөнья	1	120,0	85,0

беренчелеге	2	110,0	75,0
	3	100,0	70,0
	4	90,0	65,0
Бөтендөнья универсиадасы	1	120,0	85,0
	2	110,0	75,0
	3	100,0	70,0
	4	90,0	65,0
Россия чемпионаты, Европа беренчелеге	1	100,0	70,0
	2	90,0	65,0
	3	80,0	55,0
	4	70,0	50,0
Россия кубогы, Россия беренчелеге	1	80,0	55,0
	2	70,0	45,0
	3	60,0	40,0
	4	50,0	35,0
Бөтенроссия универсиадасы	1	35,0	17,5
	2	30,0	15,0
	3	25,0	12,5
	4	20,0	10,0

5.5.3. Югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэмін иткән өчен түләүләр (B_{vyp}) беренче дәрәжәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының беренче квалификация төркеме хезмәткәрләренә һәм икенче, өченче һәм дүртенче дәрәжәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең (спортчы-инструктор, спортчылардан тыш) профессиональ квалификация төркемнәре буенча хезмәткәрләргә уңышлы чыгыш ясаганнары һәм спортчылар тарафыннан халықара, бөтенроссия рәсми ярышларында ирешкән нәтижәләре өчен бирелә., хезмәткәр эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алыш, округ һәм республика ярышларында түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{vyp} = O_d \times \frac{D_{vyp}}{100\%},$$

биредә:

Од - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады
 Dvutр – 12 нче таблицада китерелгән югары сыйфатлы уқыту-тренировка процессын тәэммин иткән өчен өстәмә түләү қуләме.

12 нче таблица

Югары сыйфатлы тренировкалар процессы белән тәэммин итү өчен өстәмәләр қуләме

(процентларда)

Квалификация дәрәҗәсе	Ярышларның дәрәҗәсе	Алган урыны	Өстәмә түләү қуләме	
			олимпия спорт төрләре, олимпия дисциплиналары	олимпия булмаган спорт төрләре, олимпия булмаган дисциплиналар
1	2	3	4	5

Беренче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме

Беренче	Олимпия уеннары	1 - 6	2,5	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	2,5	1,5
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	1,5	1,0
	Европа кубогы	1 - 4	1,5	1,5
	Россия чемпионаты	1 - 4	1,5	1,0
	Россия кубогы	1 - 4	1,5	1,0
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	1,5	1,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	1,5	1,0
Икенче	Яшьләр, укучылар спартакиадалары, спорт мәктәпләре арасында бәтенроссия ярышлары финалы	1 - 3	1,0	1,0
	Олимпия уеннары	1 - 6	3,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	3,0	2,5
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	2,5	2,0

	Европа кубогы	1 - 4	2,5	2,0
	Россия чемпионаты	1 - 4	2,0	1,5
	Россия кубогы	1 - 4	2,0	1,5
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	2,5	2,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	1,5	1,5
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мектәпләре арасында бәтенроссия ярышлары финалы	1 - 3	3	3
Икенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазифаларының һәнәри квалификация төркеме				
Беренче	Олимпия уеннары	1 - 6	3,5	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	3,5	3,0
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	3,0	2,5
	Европа кубогы	1 - 4	3,0	2,5
	Россия чемпионаты	1 - 4	2,5	1,5
	Россия кубогы	1 - 4	2,5	1,5
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	2,5	2,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	2,5	2,0
Икенче	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мектәпләре арасында бәтенроссия ярышлары финалы	1 - 3	2,0	2,0
	Олимпия уеннары	1 - 6	4,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	4,0	3,5
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	3,5	3,0
	Европа кубогы	1 - 4	3,5	3,0
	Россия чемпионаты	1 - 4	3,0	2,5
	Россия кубогы	1 - 4	3,0	2,5
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	3,5	3,5

	Россия беренчелеге	1 - 4	2,5	2,5
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мәктәпләре арасында бөтөнрәсия ярышлары финалы	1 - 3	2,0	2,0
Өченче	Олимпия уеннары	1 - 6	5,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	5,0	4,0
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	4,0	3,5
	Европа кубогы	1 - 4	4,0	3,5
	Россия чемпионаты	1 - 4	3,5	3,0
	Россия кубогы	1 - 4	3,5	3,0
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	3,5	3,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	3,0	3,0
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мәктәпләре арасында бөтөнрәсия ярышлары финалы	1 - 3	2,5	2,5

Өченче дәрәҗәдәге физик культура хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме

Беренче	Олимпия уеннары	1 - 6	6,0	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	6,0	5,0
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	5,0	4,5
	Европа кубогы	1 - 4	5,0	4,5
	Россия чемпионаты	1 - 4	4,0	4,0
	Россия кубогы	1 - 4	4,0	4,0
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	4,5	4,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	4,0	4,0
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мәктәпләре арасында бөтөнрәсия ярышлары финалы	1 - 3	3,5	3,5

Икенче	Олимпия уеннары	1 - 6	7,5	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	7,5	6,0
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	6,0	4,0
	Европа кубогы	1 - 4	6,0	5,0
	Россия чемпионаты	1 - 4	5,0	4,5
	Россия кубогы	1 - 4	5,0	4,5
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	5,5	5,5
	Россия беренчелеге	1 - 4	4,5	4,5
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мэктәпләре арасында бәтәнрәсия ярышлары финалы	1 - 3	4,0	4,0
Дүртенче дәрәҗәдәге физик культура хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче	Олимпия уеннары	1 - 6	12,5	-
	дөнья чемпионаты	1 - 6	12,5	7,5
	Дөнья кубогы, Европа чемпионаты	1 - 6	7,5	6,0
	Европа кубогы	1 - 4	7,5	6,0
	Россия чемпионаты	1 - 4	6,0	5,0
	Россия кубогы	1 - 4	6,0	5,0
	дөнья, Европа беренчелеге	1 - 6	7,0	7,0
	Россия беренчелеге	1 - 4	6,0	6,0
	Яшъләр, укучылар спартакиадалары, спорт мэктәпләре арасында бәтәнрәсия ярышлары финалы	1 - 3	5,0	5,0

5.5.4. Спорт дәрәҗәләре, спорт разрядлары өчен түләүләр спортчи-инструкторларга һәм спортчыларга тиешле спорт дәрәҗәләре һәм спорт разрядлары бирү өчен кирәклे нормаларны һәм таләпләрне үтәгән өчен түләнә (B_{szsr}) һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{\text{szsr}} = O_d \times \frac{D_{\text{szsr}}}{100\%},$$

бидеде:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

D_{szsr} - 13 нче таблицада китерелгән спорт исемнәре, спорт разрядлары өчен өстәмәләр күләме.

5.5.4.1. Спорт дәрәжәләре, спорт разрядлары өчен түләүләр дәрәжә яисә разряд бирү турындагы әмер яки карар чыккан көннән билгеләнә.

13 нче таблица

Спорт дәрәжәләре, спорт разрядлары өчен өстәмә түләү күләме

№ т/б	Спорт исеме спорт разряды	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1.	Россиянең халыкара класслы спорт мастеры	27,0
2.	Россия спорт мастеры	20,0
3.	Россия гроссмейстеры	20,0
4.	Спорт осталыгына кандидат	9,0

5.5.5. Мактаулы исемнәре (спорт исемнәре) булган өчен түләүләр (B_{pz}) физик культура хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{\text{pz}} = O_d \times \frac{D_{\text{pz}}}{100\%},$$

бидеде:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - мактаулы исемнәр (спорт исемнәре) булган өчен өстәмәнең күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләүләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Физик культура хезмәткәрләренә түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр (спорт исемнәре) исемлеге әлеге Нигезләмәнен 2 нче күшымтасындагы 4 нче таблицада китерелгән.

5.5.6. Мактаулы исемнәр (спорт исемнәре) булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем (спорт исемнәре) бирелгән көннән

башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәр (спорт исемнәре) булган хезмәткәрләргә аларның булганы өчен түләү хезмәткәрнең сайлап алыу нигезендә берсе буенча билгеләнә.

5.5.7. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамлылығына бәйле рәвештә тәркемнәр буенча, һәнәри квалификация тәркемнәре һәм квалификация дәрә жәләре киселешендә стажга карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

Биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

D_s - 14 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

14 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Нәнәри квалификация тәркеме атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча тәркем	Өстәмә түләүләр күләме, процент
1	2	3	4
Беренче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфалары (1 тәркем)	беренче – икенче	2 елдан 5 елга кадәр	2,0
		5 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 дән алыш 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Икенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфалары (2 тәркем)	беренче – өченче	2 елдан 5 елга кадәр	2,0
		5 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 дән алыш 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

Өченче дәрәждәге физик культура hәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфалары (3 төркем)	беренче – икенче	2 елдан 5 елга кадәр	2,0
		5 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 дән алыш 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артық	4,0
Дүртенче дәрәждәге физик культура hәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфалары (4 төркем)	беренче	2 елдан 5 елга кадәр	2,0
		5 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 дән алыш 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артық	4,0

Эш стажы үзгәргендә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукуы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар hөнәри белем биры оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәклө документ тапшырылған көннән башкарыла.

5.6. Премиаль hәм башка бүләкләү түләүләре hөнәри белем биры оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны hәм төп вазыйфасы (уқытучылар hәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлық билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу hәм hөнәри биры оешмасының колектив шартнамәләре белән билгеләнгән локаль норматив актлар hәм башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтижәләре буенча премия hәм башка бүләкләү түләүләренең күләме, тәртибе hәм шартлары hөнәри белем биры оешмасының локаль норматив актлары hәм коллектив килешүләре белән билгеләнә.

5.6.2. Hөнәри белем биры оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт хакы фонды күләме окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи хезмәт хакын), стимуллаштыручи характердагы түләүләр (авыл жирлегендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), hөнәри белем биры оешмасы hәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарған өчен түләүләр; язма эшләрне тикшергән өчен түләүләр (дәфтәрләр тикшергән өчен); уку кабинетлары, уку кабинетлары мәдире өчен түләүләр, осталханәләр, спорт заллары, лабораторияләр, уку-тәжрибә участоклары, музейлар; предмет, методик яки цикл комиссиясе, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен түләүләр; эшчәнлек үзенчәлекләре, төп эш урыны hәм төп вазифа буенча хезмәткәрләргә түләүләр (уқытучылар hәм укутучылар вазифаларын биләүче

хезмәткәрләрдән тыш) фондының ким дигэндә 2 процентын тәшкил итә.

5.6.3. «Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чарагары турында» Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маенданы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген арттыру һәм ирешелгән максатчан курсәткечләр дәрәҗәсен саклау максатларында, «производства укыту мастеры», «укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазифаларыннан тыш)», «тормыш иминлеге нигезләрен оештыручи-укытучы», «тренер-укытучы» вазифаларын биләүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча ақча булганда бер тапкыр бирелә торган бүләкләү түләүләре башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләү тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме һөнәри белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр (B_{sm}) педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләрнең житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче урта, әйдәп баручы звено һәм житәкче состав хезмәткәрләренә, иkenче дәрәҗәдәге физик культура хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче физик культура хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының һәм табиб-провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә, иkenче һәм өченче дәрәҗәдәге авыл хужалығы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хужалығы хезмәткәрләренә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

Биредә:

D_{sm} - авыл жирлегендә эш өчен түләү күләме 1 388 сумга тигез;

H_f - һөнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәгә шәһәр жирлекләрендә урнашкан оешмалар хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

5.8. Һөнәри белем бирү оешмаларында сыйфат өчен түләүләр.

5.8.1. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр, төп эш урыны

(уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт аралығында хезмәт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий - оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү.

5.8.2. Һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары һөнәри белем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характеристын тәэммин итүче орган белән килештереп, һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан раслана. Һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эшчәнлеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне гамәлгә ашыру шартлары ел саен һөнәри белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.8.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләрнең куләме, тәртибе һәм шартлары һөнәри белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.8.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә: (B_{k_j})

$$B_{k_j} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнен нормалаштырылган i -критерие;

K_i - эшчәнлекнәң нәтижәлелеген бәяләүнен i -го чагыштырма үлчәү коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - һөнәри белем бирү оешмасында эшләүчеләр саны.

5.8.5. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру тәрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэммин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнәң нәтижәлелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән нормалаштырылган критерийга, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критериенең факттагы күрсәткече эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткече диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алып бергә кадәр билгеләнә. Нәтижәлелек критериенең факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерий күрсәткече нульгә, ә иң яхшыдан югарырак булганда - бергә тигез.

5.8.6. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерий күрсәткеченең эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткеченә бәйле булыу турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткече арту белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткече кимү белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.8.7. Нормалаштырылган критерий, аның билгесе критерий (I_i) билгесеннән турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң яхши күрсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.8.8. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий (I_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FI_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның факттагы күрсәткече;

M_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң яхши күрсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.8.9. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты (K_i) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә VK_i - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i критерие коэффициенты.

5.8.10. Хезмәткәрләр эшчәнлек нәтижәлелеге критериелары буенча әһәмиятлелек коэффициентларының иң чик күшма күләме өлеге Нигезләмәгә З нче күшымтаның 7 нче таблицасында китерелгән.

5.8.11. Йөнәри белем биры оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характеристындагы түләүләр фонды (FOT_k) төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды (уқытучылар һәм мәгаллимнәр вазыйфаларын билгән хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләү күләме.

Эшләгән эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 2 процент күләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характеристындагы түләүләр

6.1. Һөнәри белем бирү оешмасында компенсация характеристындагы түләүләргә тубәндәгеләр керә:

һөнәри белем бирү оешмасы буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарған һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен компенсация характеристындагы түләүләр (дәфтәр тикшерү);

уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укуту-тәжрибә участоклары, музейлар белән мәдирлек иткән өчен компенсация характеристындагы түләүләр;

предмет, методик яки цикл комиссиясе, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

зааралы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләү;

нормаль эшләрдән читкә тайпылган шартларда (төрле квалификацияле эшләрне башкарғанда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, естәмә эштә, төнгө вакытта һәм нормаль эшләрдән читкә тайпылган башка шартларда эшләгәндә) эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар белән эшләгән өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсацион характеристадагы түләүләр

физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә инвалилар һәм физик яки психик усештә житешсезлекләр булган затлар белән эшләгән өчен компенсация характеристындагы түләүләр.

6.2. Компенсация характеристындагы түләуләр, аларны түләү шартлары һәм күләмнәре хезмәт законнары һәм хезмәт хокукуы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукий актлар нигезендә колектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе белән билгеләнә.

6.3. hənəri белем бирү оешмасы буенча сыйныф житəкчесе функциялəрен башкарған həm укучылар белəн тərbия эшen координациялəгən əchen компенсация харктерындагы түлəүлəр (B_{nzg}^{kr}) түбəндəге формула буенча исəплənə:

$$B_{nz}^{kr} = A \times Y_k,$$

биредə:

A - hənəri белем бирү оешмасы буенча сыйныф житəкчесе функциялəрен башкарған həm укучылар белəн тərbия эшen координациялəгən əchen түлəүлəрнең дайми əлеше аена 550 сум тəشكil итə;

Y_k -тərkemnər саны;

$$B_{nzg}^{kr} = A_g \times Y_k + K_r \times Y_d,$$

биредə:

A_g - təp гомуми белем бирү программасын тормышка ашыручы hənəri белем бирү оешмаларында тərbия эшen оештыру həm координациялəу буенча сыйныф житəкчесе функциялəрен гамəлгə ашырган əchen түлəүneң дайми əлеше аена 550 сум тəشكil итə;

Y_k - сыйныфлар саны;

K_r - hənəri белем бирү оешмаларында təp гомуми белем бирү программасын гамəлгə ашыручы hənəri белем бирү оешмаларында тərbия эшen оештыру həm координациялəу буенча сыйныф житəкчесе функциялəрен гамəлгə ашырган əchen түлəүneң алмашынучан əлеше аена 80 сум тəشكil итə;

Y_d - сыйныфта укучылар саны.

Təp гомуми белем бирү программасын тормышка ашыручы hənəri белем бирү оешмаларында hənəri белем бирү оешмасы буенча сыйныf житəкчесе функциялəрен башкарған həm укучылар белən тərbия эшen координациялəгən əchen түлəүлər «Габдулла Тукай исемендəге Арча педагогика кəlliyaте» дəулət автоном hənəri белем бирү учреждениесе həm «Минзələ педагогика кəlliyaте» дəулət автоном hənəri белем бирү учреждениесе əchen tək'ədim ителə.

6.4. Язма эшlər тикшергən əchen компенсация харктерындагы түлəүлər (дəftərlər тикшергən əchen) түбəндəге формула буенча исəплənə: (B_{nz}^{pt})

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

биредə:

O_b – əлеге Нигезлəməneң II бүлеге нигезендə кабул ителə торган hənəri белем бирү оешмалары хəzmətkərlərenən база оклады күləme;

H_f - һөнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең факттик саны;

Y_f - һөнзри белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлгегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - һөнәри белем бирү оешмаларында мәгариф педагогик хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артый;

Dpt - 15 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшергән (дәфтәрләр тикшергән) өчен өстәмәләр күләме.

6.4.1. Педагогик хезмәткәр тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләрне тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәрләрне тикшергән) түләүләр күләме һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

15 нче таблица

**Һөнәри белем бирү оешмаларында
язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәр тикшергән өчен)
өстәмә түләү күләмнәре**

№ т/б	Эшнең исеме	Өстәмә түләүләр куләме, процент
1.	Рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика фәннәреннән дәфтәрләрне тикшерү	3,0
2.	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	1,5
3.	Информатика, жәмғыяты белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	0,75

6.5. ку кабинетлары, уку осталанәләре, спорт заллары, лабораторияләр, укыту-тәжрибә участоклары, гомуми белем бирү оешмаларында музейларга мәдирлек иткән өчен компенсация характеристындағы түләүләр:

уку кабинетлары, лабораторияләр, музейларга мәдирлек иткән өчен - 444 сум;

уку осталанәләре, спорт заллары һәм укыту-тәжрибә участоклары белән тәэммин иткән өчен - 833 сум.

Кабинетлар һәм уку осталанәләре, спорт заллары, лабораторияләргә мәдир булу, кабинетның белем бирү процессы өчен жиһазлануына карата расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты жиһазланган булса, алардагы укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның уку кабинеты паспорты

таләпләренә туры килү дәрәжәсеннән чыгып билгеләнә.

6.5.1. Педагогик хезмәткәр тарафыннан берничә уку кабинеты, уку осталанәләре, спорт заллары, лабораторияләр, уқыту-тәҗрибә участоклары, музейлар эшләгәндә әлеге эшне тәэммин итү өчен түләүләр күләме һәр уқыту кабинеты, уку осталанәсе, спорт залы, лаборатория, уқыту-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.6. Фән, методик яки цикллы комиссия, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен компенсация характеристындағы (B_{nz}^{rk}) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

биредә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

D_{rk} - предмет, методик яки цикллы комиссияләр, методик берләшмәләр житәкчелеге өчен өстәмәләр күләме, ул 3 процент тәшкил итә.

6.6.1. Берничә комиссия, берләшмәләр житәкчеләренең педагогик хезмәткәре белән тәэммин ителгәндә, курсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.7. Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындағы түләүләр һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындағы түләүләр һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характеристындағы түләүләр (B_{sop}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - һөнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең факттик саны;

Y_f – һөнзри белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N – һөнәри белем бирү оешмаларында мәгариф педагогик хезмәткәрләре

башкара торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэммин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, эмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{sop} - 3 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түләү күләме.

Түләүләре әлеге Нигезләмәнең 7.1.1. пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) һәм мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характеристындагы түләүләр (B_{sop}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sop} - 16 нчы таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түләү күләме.

Тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган һөнәри белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр эшләгәндә, белем бирү программасының үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирүне күздә тотканда, белем бирү программасының үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге һөнәри белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алыш, белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнгән хезмәткәрләр вазифалары исемлеге һәр һөнәри белем бирү оешмасында сайлап куелган профсоюз органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле башка орган) белән килешу буенча раслана.

16 нчы таблица

Белем бирү программасы үзенчәлегенә өстәмәләр күләме

№ т/б	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Мәгариф программасының үзенчәлекләре өчен пособие билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмә түләүләр күләме, процент
		һөнәри квалификация төркеме атамасы	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Колледж төркемнәрендә	педагогик	дүртенче	5,5

	тирәнтен өзөрлек белгечлекләре буенча эш	хезмәткәрләр вазифалары		
		структур бүлекчәләрнең житәкче вазифалары	беренче – икенче	5,5
2.	Туган телне (татар, чуаш, мари h. b.) һәм һөнәри белем бирү оешмаларында әдәбият укыту	педагогик хезмәткәрләр вазифалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләрнең житәкче вазифалары	беренче	5,5
3.	Олимпия резервының спорт юнәлешендәге урта баскыч белгечләрен өзөрләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә (төркемнәрендә, бүлекчәләрендә) эшләү	тренер-укытучы	-	7,0

6.7.2. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характеристындагы түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым учреждениеләрдә (B_{sd}) бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{sd} – урта медицина персоналы өчен - 12 процент, табиблар өчен 5 процент тәшкил иткән эшчәнлек спецификасы өчен өстәмә түләү күләме.

Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазифада конкрет эш шартларын исәпкә алыш, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазифалары исемлеге, сайлана торган профсоюз органы яки хезмәткәрләрнең мәнфәгатьләрен якларга итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

6.7.3. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр (B_{sd}) беренче, икенче һәм өченче дәрәҗәдәгә физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

вазифаи оклад буенча тарификацияләнә торган хезмәткәрләр өчен:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd} \times \frac{H_{f_{sd}}}{H_n},$$

оклад (хезмәт хакы ставкасы) буенча тарификацияләнүче хезмәткәрләр өчен:

$$B_{sd} = O_b \times D_{sd} \times \sum_{i=1}^n N_i,$$

биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады құләме;

D_{sd} - 17 нче таблицада китеңелгән эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү құләме

$H_{f_{sd}}$ - кайбер мәгариф оешмаларында физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең кулланучыларның билгеле бер категорияләре белән эшләү сәгатьләренең чынбарлыктагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

N_i - спорт төрләре буенча спорт әзерләгән этапларында шөгыльләнүче бер кеше өчен физик культура һәм спорт өлкәсендә уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручи һөнәри белем бирү оешмаларының физик культура буенча тренер-укытучыларның (спорт буенча өлкән тренер-укытучыларның) һәм инструкторларның хезмәте өчен түләү нормативлары;

n - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр билгеләү каралған кулланучылар саны.

Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алыш, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфалары исемлеге, сайланулы һөнәр берлеге органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле бүтән орган) белән килешенеп, һәр оешма тарафыннан раслана.

17 нче таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр құләме

№ т/б	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Мәгариф программасының үзенчәлекләре өчен пособие билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмә түләүләр құләме, процент
		һөнәри квалификация төркеме атамасы	квалифика ция дәрәжәсе	
1.	Олимпия резервның	физик культура һәм спорт	беренче –	7,0

	спорту баскыч белгечләрен үзәрләү программалары буенча урта hөнәри белем бирү учреждениеләрендә (төркемнәрендә, булекчәләрендә) эшләү	хезмәткәрләренең беренче дәрәҗәдәге вазыйфалары	икенче	
		физик культура hәм спорт хезмәткәрләренең икенче дәрәҗәдәге вазыйфалары	беренче – өченче	7,0
		физик культура hәм спорт хезмәткәрләренең өченче дәрәҗәдәге вазыйфалары	беренче – икенче	7,0
		физик культура hәм спорт хезмәткәрләренең дүртенче дәрәҗәдәге вазыйфалары	беренче	7,0

6.8. - Зыяnlы hәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында (B_{kh}) эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характеристындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

бидә:

O_b – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган hөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_{fk} - законнар нигезендә компенсация характеристындагы түләүләр каралган факта эшләнгән вакыт;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән hөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

P - 100 сум күләмендә китап басмалары hәм вакытлы матбуғат белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләргә hәм икенче дәрәҗәдәге физик культура hәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының hөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, ставкага пропорциональ рәвештә, эмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә.

D_{kh} - Россия Федерациясе Хезмәт кодексына ярапшлы рәвештә заарлы hәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүдә мәшгуль булган компенсация характеристындагы түләү өчен өстәмә күләме.

Заарлы hәм (яисә) куркыныч хезмәт шартларындағы эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфа) окладның 4 процента күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә арттырылган күләмдә билгеләнә.

6.9. Нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, hөнәрләрне (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш, төнлә эшләгәндә hәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнлә эшләүнең hәр сәгате өчен билгеләнә, ул нормаль

шартларда эшләүгә караганда күбрәк күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән кимрәк булмый.

Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә җәлеп иткән очракта, эш икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, яллау һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарыйса, эш айлык нормадан тыш булса, кимендә бер көнлек яисә бер сәгатьлек база оклады күләмендә түләнә.

6.9.1. Ял көннәрендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләгә буенча аңа икенче ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көннәндәгә хезмәт гадәти күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләнми:

6.10. Компенсация - характердагы түләүләр (B_{ovz}) педагогик хезмәткәрләргә ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар белән эшләгән өчен билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{ovz} = O_d \times \frac{D_{ovz}}{100\%},$$

биредә:

O_d - һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{ovz} - ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар белән эшләгән өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсацион характердагы түләү күләме 23,5 процент тәшкил итә.

6.11. Инвалилар һәм физик яки психик үсештә житешсезлекләре булган затлар белән эшләгән өчен компенсация характеристындағы түләүләр (B_{sd}) физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә беренче, икенче, өченче һәм дүртенче дәрәжәләрдә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

вазифаи оклад буенча тарификацияләнә торган хезмәткәрләр өчен:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd} \times \frac{H_{f_{sd}}}{H_n},$$

оклад (хезмәт хакы ставкасы) буенча тарификацияләнүче хезмәткәрләр өчен:

$$B_{sd} = O_b \times D_{sd} \times \sum_{i=1}^n N_i,$$

биредә:

O_d - физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган һөнәри белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады күләме;

D_{sd} - инвалидлар һәм физик яки ақыл үсешенә кимчелекләре булган затлар белән эшләгән өчен өстәмә түләү күләме, 3,5 процентка тигез.

$H_{f_{sd}}$ - кайбер мәгариф оешмаларында физик культура һәм спорт хезмәткәрләренең қулланучыларның билгеле бер категорияләре белән эшләү сәгатьләренең чынбарлыктагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һәнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

N_i - спорт тәрләре буенча спорт әзерләгә этапларында шөгыльләнүче бер кеше өчен физик культура һәм спорт өлкәсендә уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы һәнәри белем бирү оешмаларының физик культура буенча тренер-укытучыларның (спорт буенча өлкән тренер-укытучыларның) һәм инструкторларның хезмәте өчен түләү нормативлары;

n - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр билгеләү каралган қулланучылар саны.

6.11.1. Әлеге һәнәри белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда эшләүненә конкрет шартларын исәпкә алыш, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфалары исемлеге, сайланулы һәнәр берлеге органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле бүтән орган) белән килешенеп, һәр һәнәри белем бирү оешмасы тарафыннан раслана.

VII. Һәнәри белем бирү оешмасы житәкчесенең, оешма житәкчесе урынбасары, баш хисапчының, балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек һәм тәрбия буенча директор киңәшчесенең хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Һәнәри белем бирү оешмалары житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларының хезмәт хакы вазифа окладларыннан, компенсация һәм стимуллаштыру характеристындагы түләүләрдән тора.

7.2. Һәнәри белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан, хезмәт хакы (Od) төркеменә бәйле рәвештә, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_b - житәкченең база оклады күләме;

H_f - һәнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һәнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчеләре урынбасарлары һәм баш хисапчыларының вазыйфаи окладлары әлеге һөнәри белем бирү оешмалары житәкчеләренең вазыйфаи хезмәт хакыннан 20-30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр һөнәри белем бирү учреждениесе житәкчесенә, эшчәнлекләренең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, һөнәри белем бирү оешмасын гамәлгә куючи тарафыннан билгеләнә. Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, бер еллык эш нәтижәләре буенча, мәһим һәм аеруча мәһим биремнәрне үтәгән өчен башкарыла ала.

7.5. Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчеләренә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкчеләренең хезмәт хакы, база окладлары һәм стимуллаштыруучы характердагы түләүләр күләме буенча төркем 18 нче таблицада күрсәтелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерендагы түләүләр житәкче урынбасарларына, һөнәри белем бирү оешмасының баш хисапчысына, эшчәнлекләренең локаль норматив актларда билгеләнгән нәтижәлелеге критерийнәри лары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алыш, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру сыйфатындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер еллык эш нәтижәләре буенча, әһәмиятле һәм аеруча әһәмиятле йөкләмәләрне үтәгән өчен бирелергә мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы характердагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе башкарған эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыруучы характердагы түләүләрнең 70 процента дәрәҗәсендә билгеләнә.

18 нче таблица

Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчеләренә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкчеләренең хезмәт хакы, база окладлары һәм стимуллаштыруучы характердагы түләүләр күләме буенча төркем

Житәкче хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең зурлыгы (уку елы башына дәүләт бирeme нигезендә укучылар саны), кеше <*>	Төп оклад, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр, сум
------------------------------------	---	----------------	--

1	0 - 500	32 000	6 000
2	501 - 900	34 000	6 000
3	901 - 1 300	35 000	7 000
4	1 301 - 2 000	38 000	7 000
5	2 001 - артыграк	40 000	7 000

 <*> Спорт осталыгын һәм югары спорт осталыгын камилләштерү этапларында белем алучы физик культура һәм спорт өлкәсендә (олимпия резервы училищесы) эшчәнлек алып баручы һөнәри белем бирү оешмалары укучылары контингенты 3 коэффициент белән исәпләнә.

7.7. Һөнәри белем бирү учреждениеләре житәкчеләре, житәкчеләре урынбасарлары, баш бухгалтерлары эшчәнлегенең нәтиҗәлелегенең типлаштырылган критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасының өстәмә белем бирү учреждениеләре карамагында булган тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр (B_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

B_C - 18 нче таблицада китерелгән башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләр күләме;

K_{VK} -сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характеристындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, һөнәри белем бирү оешмасының башхисапчысы өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

7.10. Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алыш баручы һөнәри белем бирү оешмасын гамәлгә куючы әлеге оешма житәкчесенә тренер-югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен кызыксындыру характеристындагы түләүне билгели ала.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алыш баручы һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга югары квалификацияле тренер-уқытучылар әзерләгән өчен стимуллаштыру характеристындагы түләүләрне һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен билгели ала.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алыш баручы һөнәри белем бирү оешмасының житәкчесенә, житәкче урынбасарларына, баш хисапчысына тренер-уқытучылар тарафыннан югары квалификацияле спортчыларны әзерләгәнне һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар алган

нәтижәләре өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләрне гамәлгә ашыруга чыгымнар күләме чираттагы финанс елына Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасында спорт резервы әзерләүне гамәлгә ашыручы дәүләт физкультура спорт оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү шартлары турында» 2018 елның 25 сентябрендәге 853 номерлы карары белән расланган Татарстан Республикасында спорт резервы әзерләүне гамәлгә ашыручы дәүләт физкультура спорт оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү шартлары турында әлеге Нигезләмәнең VIII бүлеге нигезендә исәпләнә.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алыш баручы і һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе, житәкче урынбасарларына, башхисапчысына кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыру өчен, тренерлар-укытучылар тарафыннан югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар алган нәтижәләр өчен, оешма житәкчесен стимуллаштыруга 50 процент күләмендә һәм оешма житәкчесе урынбасарларын, оешманың баш хисапчысын стимуллаштыруга 50 процент күләмендә бүленә.

Тренер-югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар, һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенә, житәкче урынбасарларына, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алыш баручы һөнәри белем бирү оешмасының баш хисапчысына алынган нәтижәләр өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен башкарыла.

7.11. Тәрбия бирү һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады түбәндәгә формула (O_{d_s}) буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O_{b_s} - 21 000 сум күләмендә билгеләнгән балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итүһәм тәрбия бирү буенча буенча директор киңәшчесенең база оклады күләме;

H_f - һөнәри белем бирү оешмасында педагогик эш алыш бару сәгатьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән һөнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

7.12. Хезмәтнең киеренкелеге өчен түләүләр тәрбия бирү һәм балалар иҗтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенә бирелә һәм түбәндәгә формула буенча исәпләнә: (B_{sr_s})

$$B_{sr_t} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

биредә:

O_{d_s} - тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең вазыйфай оклады күләме;

D_{sr_s} - тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенең хезмәт киеренкелеге өчен өстәмәләр күләме 100 процентка тигез дип кабул ителә.

7.13. Тәрбия бирү һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек итү буенча директор киңәшчесенә компенсация характеристындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Һәнәри белем бирү оешмаларының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

8.1. Һәнәри белем бирү оешмаларының хезмәт өчен түләү фондын тәзу агымдагы финанс елына бирелә торган хезмәтләрнең нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән һәнәри белем бирү оешмаларының акчалар күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм һәнәри белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай окладларны исәпләү, компенсация һәм қызыксындыру характеристындагы түләүләр агымдагы финанс елына һәнәри белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән һәнәри белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һәнәрләре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) гамәлгә ашырыла.

8.3. Һәнәри белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фонды икътисады финанс белән тәэммин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, түләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәрне дә кертеп, тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән һәнәри белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә қызыксындыру түләүләренә юнәлдерелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү булганда, бүләкләү түләүләре вазифаларының алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән һәнәри квалификация тәркеме хезмәткәрләренә бирелә (эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һәнәрләренең һәнәри квалификация тәркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазифаларын да кертеп).

Хезмәт нормасын (хезмәт бурычларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, һәнәри белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда хезмәт

хакы түләү фондын экономияләү хисабына башкарылган бүләкләү түләүенең күләме, «Минималь хезмәт хакы турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә агымдагы елның 1 гыйнварына билгеләнгән хезмәт хакының минималь күләменнән өч тапкырдан артмаска тиеш («житештерүгә өйрәту осталы», укытучы (профессорлар-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)», «укытучы-тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы», «тренер-укытучы», «тренер», һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе искәрмә булып тора).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә стимуллаштыру характеристындағы түләүләр күләме һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенә һөнәри белем бирү оешмасын гамәлгә қуючи тарафыннан билгеләнә.

Хезмәткә түләү фондының һөнәри белем бирү оешмасының финанс-хужалық эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылық финанс белән тәэммин итүнең барлык чыганаклары исәбеннән, түләүле хезмәтләр курсатудән алынган керемнәрне дә кертеп, һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенә йәкләнә.

Физик күлгүра нем спорт еткесенде белем бирү программалардын тәммәлге ашыруны
хөнәри белем бирү оешмалары (елкен тренер-ұжырылыштарға)
спортивдердеги оқынушылардың оқынушылары (елкен тренер-ұжырылыштарға)
хөзметкерлерден хөзмет очен

1 нче таблица

1 нче күштүмтә
нинзелемеге

түлел артлары түрлүнің
хөзметкерлерден хөзмет очен

Татарстан Республикасының дәүләт

(процентларда)

№ т/б	Спорт тере	Спорт эзердеге этапшары										
		спорт- саламатләнд- ерү		башлангыч эзэрлек		тренировка (спорт белпечтеге)				спорт осталығын камипләштерү	юғары спорт осталығы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Авиамодель спорты	1,1	2,2	2,8	6,7	10,0	10,0	13,3	0	0	0	0
2.	Армспорт	1,5	2,2	3,6	4,6	6,7	7,8	11,1	16,7	17,0	23,0	35,0
3.	Бадминтон	1,5	2,2	3,6	5,6	5,6	7,4	8,3	11,1	17,0	23,0	35,0
4.	Баскетбол	1,5	2,2	3,3	5,6	5,6	7,4	8,3	8,3	17,0	20,0	25,0
5.	Биатлон	1,5	2,2	3,3	3,7	5,6	6,5	8,9	12,5	17,0	23,0	35,0
6.	Бильярд	1,5	2,2	4,2	4,6	6,7	9,7	11,1	16,7	17,0	23,0	35,0
7.	Болбайлиң	1,1	2,2	4,2	6,7	7,8	11,1	12,5	15,9	0	0	0
8.	Бокс	1,5	2,2	3,6	5,6	7,8	8,9	10,0	11,1	17,0	23,0	35,0
9.	Билбау көрәше	1,1	2,1	2,4	4,6	5,6	7,8	11,1	0	17,0	23,0	35,0
10.	Велоспорт-маунтинбайк	1,1	2,2	4,2	6,7	9,7	11,1	16,7	16,7	20,0	30,0	40,0
11.	Велосипед-шоссе	1,1	2,8	4,2	6,7	10,4	12,5	13,9	13,9	20,0	30,0	40,0
12.	Су полосы	1,5	2,2	3,6	5,6	6,5	8,9	10,0	11,1	17,0	20,0	25,0
13.	Су чантысы спорты	1,5	2,2	3,3	4,4	4,4	7,4	8,3	0	0	0	0
14.	Волейбол	1,5	2,2	3,6	5,6	5,6	7,4	8,3	8,3	17,0	20,0	25,0

15.	Гандбол	1,5	2,2	3,3	4,6	5,6	6,5	7,4	8,3	17,0	20,0	25,0
16.	Гер күтәрү спорты	1,1	2,2	3,3	4,6	6,7	8,3	9,7	14,8	17,0	23,0	35,0
17.	Го	1,5	2,2	4,2	5,6	7,8	8,9	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
18.	Гольф	1,5	3,3	5,0	8,3	8,3	12,5	12,5	12,5	17,0	23,0	35,0
19.	Тай чантгысы спорты	1,5	2,2	3,2	4,6	5,6	8,3	12,5	15,9	20,0	30,0	40,0
20.	Байдарка нэм каноэда ишу	1,5	2,2	3,3	3,7	5,6	6,5	8,9	12,5	17,0	23,0	35,0
21.	Ишү спаломы	1,5	2,8	4,2	6,7	6,7	12,5	12,5	16,7	17,0	23,0	35,0
22.	Ишү спорты	1,5	2,2	3,3	3,7	5,6	6,5	8,9	12,5	17,0	23,0	35,0
23.	Дзюдо	1,5	2,2	3,6	4,6	5,6	7,8	8,9	10,0	17,0	23,0	35,0
24.	Карагэ	1,5	2,2	3,3	3,7	5,6	7,8	8,9	12,5	17,0	23,0	35,0
25.	Картинг	1,5	3,3	6,3	6,3	7,9	11,1	13,9	16,7	17,0	23,0	35,0
26.	Керлинг	1,5	3,3	5,6	6,9	6,9	11,1	11,1	11,1	17,0	23,0	35,0
27.	Кикбоксинг	1,5	2,8	4,2	7,4	7,4	8,6	8,6	9,9	17,0	23,0	35,0
28.	Киокусинкай (kata, категория)	1,5	2,8	4,2	6,7	6,7	10,0	10,0	0	17,0	23,0	35,0
29.	Аг спорты	1,9	2,8	6,3	11,1	13,0	14,8	16,7	18,5	20,0	30,0	40,0
30.	Тимерякта шүү спорты	1,5	2,2	3,3	4,6	6,7	10,4	12,5	15,9	17,0	23,0	35,0
31.	Тимерякта шүү спорты (шорт-трек)	1,4	2,1	3,1	5,6	7,4	8,3	0	0	17,0	23,0	35,0
32.	Көрөш	1,1	2,1	2,4	3,7	5,6	8,9	13,9	0,0	17,0	23,0	35,0
33.	Жиңел атлетика	1,5	2,2	3,3	4,8	6,5	8,9	10,0	13,9	20,0	30,0	40,0

34.	Чанталы ике төр	1,5	2,2	4,2	6,7	7,8	11,1	12,5	13,9	20,0	30,0	40,0
35.	Чанталы узыптары	1,5	2,2	3,3	3,7	5,6	6,5	8,9	12,5	17,0	23,0	35,0
36.	Мотоцикл спорты	1,5	3,3	6,3	9,5	11,1	14,8	16,7	16,7	17,0	23,0	35,0
37.	Өстәл теннисы	1,5	2,2	3,6	6,7	9,7	11,1	12,5	12,5	17,0	23,0	35,0
38.	Башланыч техник модельштерү	1,5	2,2	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Парашют спорты	1,5	2,2	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Жилкәнле спорт	1,5	2,2	3,3	5,6	5,6	7,8	8,9	12,5	20,0	30,0	40,0
41.	Пауэрлифтинг	1,5	3,0	3,7	5,6	7,8	11,1	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
42.	Йөзү	1,5	2,2	3,6	5,6	6,5	8,9	10,0	13,9	17,0	23,0	35,0
43.	Планер спорты	1,5	2,2	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Суга сикерү	1,5	2,2	3,6	5,6	6,5	8,9	10,0	11,1	20,0	30,0	40,0
45.	Балутта сикерү	1,1	2,2	4,2	6,7	7,8	9,9	12,5	15,9	17,0	23,0	35,0
46.	Чанталы трамплиннан сикерү	1,5	2,2	4,2	6,7	7,8	11,1	12,5	13,9	20,0	30,0	40,0
47.	Ядрэ белэн атү	1,1	1,7	2,2	4,2	5,6	6,3	16,7	0,0	20,0	30,0	40,0
48.	Регби	1,1	1,7	2,5	3,3	4,4	6,9	8,3	9,3	17,0	20,0	25,0
49.	Кул сутышы	1,5	2,2	3,6	6,7	6,7	8,9	10,0	10,0	17,0	23,0	35,0
50.	Самбо	1,5	2,2	3,6	4,6	5,6	7,8	8,9	10,0	17,0	23,0	35,0
51.	Синхрон йөзү	1,5	2,8	4,2	4,6	6,7	9,3	12,5	12,5	20,0	30,0	40,0
52.	Сноуборд	1,9	3,3	5,0	6,9	8,3	10,4	14,3	15,9	20,0	30,0	40,0
53.	Спорт акробатикасы	1,1	2,2	3,7	6,7	8,9	11,1	13,9	17,5	20,0	30,0	40,0

54.	Спорт гимнастикасы	1,5	2,8	4,2	6,7	9,7	14,8	16,7	18,5	20,0	30,0	40,0
55.	Тимераякта фигуралы шуу	1,1	2,8	4,4	11,1	16,7	16,7	18,5	18,5	20,0	30,0	40,0
56.	Спорт көрәш	1,5	2,2	3,6	5,6	6,5	8,9	10,0	11,1	17,0	23,0	35,0
57.	Спорт ориентлашы	1,1	2,2	4,2	6,7	7,8	8,9	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
58.	Спорт туризмы	1,5	2,2	4,2	6,7	7,8	8,9	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
59.	Стендлы ату	1,1	2,2	3,7	5,0	8,3	14,8	0,0	0,0	20,0	30,0	40,0
60.	Уктан ату	1,5	2,8	3,3	8,3	11,1	11,1	11,1	11,1	20,0	30,0	40,0
61.	Суднолар модельштерү	1,5	2,4	4,2	6,7	7,8	11,1	16,7	16,7	17,0	23,0	35,0
62.	Био спорты	1,1	2,1	3,6	5,6	6,7	7,8	11,1	16,7	20,0	30,0	40,0
63.	Тенис	1,9	3,3	6,3	8,3	10,4	12,5	15,9	15,9	17,0	23,0	35,0
64.	Тхэквондо	1,5	2,2	4,2	4,6	6,7	7,8	11,1	12,5	17,0	23,0	35,0
65.	Авыр атлетика	1,9	2,8	3,7	3,7	5,6	8,9	13,9	0,0	17,0	23,0	35,0
66.	Фехтование	1,5	2,2	3,6	6,7	6,7	10,0	10,0	10,0	20,0	30,0	40,0
67.	Тимераякта фигуралы шуу	1,1	2,8	4,4	11,1	16,7	16,7	18,5	15,3	20,0	30,0	40,0
68.	Фристайл	1,5	2,2	3,2	4,6	5,6	8,3	12,5	15,9	20,0	30,0	40,0
69.	Футбол	1,5	2,2	3,0	3,7	5,6	6,5	8,9	12,5	17,0	20,0	25,0
70.	Хоккей	1,5	2,4	3,6	5,6	8,3	10,0	10,0	11,1	17,0	20,0	25,0
71.	Цирэмдэ хоккей	1,5	2,2	2,2	4,0	5,6	7,4	8,3	9,3	17,0	20,0	25,0
72.	Түпли хоккей	1,5	2,2	3,6	4,8	5,6	7,4	8,3	11,1	17,0	20,0	25,0

73.	Нэфис гимнастика	1,5	2,2	4,2	6,7	9,7	14,8	16,7	16,7	20,0	30,0	40,0
74.	Шахмат	1,5	2,2	4,2	5,6	7,8	8,9	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
75.	Шашкалар	1,5	2,2	4,2	5,6	7,8	8,9	12,5	13,9	17,0	23,0	35,0
76.	Велоспорт-BMX	0,9	1,3	2,2	2,8	3,7	4,2	7,4	10,0	20,0	30,0	40,0
77.	Көнчыгыш сутыншчан көрәше	1,9	2,8	4,2	7,8	7,8	10,0	10,0	0,0	17,0	23,0	35,0
78.	Триатлон	1,5	2,2	3,6	5,6	7,4	9,1	10,0	10,0	17,0	23,0	35,0
79.	Барлық стильдө каратэ	1,5	2,8	4,2	6,7	7,8	8,9	10,0	0	17,0	23,0	35,0
80.	Джиу-джитсу	1,5	2,0	2,4	4,6	4,6	6,5	6,5	0	17,0	23,0	35,0

2 нче таблица

Спорт төркөре буенча спорт эзерлөгеттөрдөн түркмәнстанда уку-кунекмә эшненең атналык режимы

(сәгать)

№ т/б	Спорт төре	Спорт эзерлөгеттөрдөн түркмәнстанда уку-кунекмә эшненең атналык режимы									
		Спорт эзерлөгеттөрдөн түркмәнстанда уку-кунекмә эшненең атналык режимы					Спорт эзерлөгеттөрдөн түркмәнстанда уку-кунекмә эшненең атналык режимы				
спорт- сәламәтләнд ерү	башлангыч эзерлек	тренировка (спорт белгечелеге)					спорт осталыгын камышлыктерү				
		бер елга кадер	елдан артык	1 нче ел	2 нче ел	3 нче ел	4 нче ел	5 нче ел	бер елга кадер	елдан артык	1 нче ел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Авиамодель спорты	4	4	6	9	9	9	12	0	0	0
2.	Армспорт	4	6	9	10	12	14	16	18	24	26
3.	Бадминтон	4	6	9	12	12	16	18	20	24	28
4.	Баскетбол	4	6	9	12	12	16	18	18	24	28
5.	Биатлон	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28
6.	Бильярд	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28
7.	Бодибилдинг	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28
8.	Бокс	4	6	9	12	14	16	18	20	0	0
9.	Билбау көрәш	4	6	6	10	12	14	16	18	20	24
10.	Велоспорт-маунтинбайк	4	6	9	12	14	16	16	0	24	27
11.	Велосипед-шоссе	4	6	9	12	15	18	20	20	22	24
12.	Су полосы	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28

13.	Су чаңгысы спорты	4	6	9	12	12	16	18	0	0	0	0
14.	Волейбол	4	6	9	12	12	16	18	18	24	28	32
15.	Гандбол	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32
16.	Гер күтәрү спорты	4	6	9	10	12	12	14	16	20	24	32
17.	Го	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
18.	Гольф	4	6	9	12	12	18	18	18	28	28	32
19.	Тау чаңгысы спорты	4	6	8	10	12	15	18	20	24	24	32
20.	Байдарка һәм каноэда ишү	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	32
21.	Ишү спаломы	4	6	9	12	12	18	18	18	22	24	28
22.	Ишү спорты	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	32
23.	Дзюдо	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	28
24.	Каратэ	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	28
25.	Картиң	4	6	9	8	10	12	15	18	24	30	32
26.	Керлинг	4	6	8	10	10	12	12	12	16	16	18
27.	Кикбоксинг	4	6	9	12	12	14	14	16	20	20	28
28.	Киокусинкай (kata, категория)	4	6	9	12	12	18	18	0	24	24	32
29.	Ат спорты	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
30.	Тимераякта шуу спорты	4	6	9	10	12	15	18	20	24	27	36
31.	Тимераякта шуу спорты (шорт-трек)	4	6	9	14	16	18	0	0	22	26	32

32.	Көрөш	4	6	6	8	12	16	20	0	24	27	36
33.	Жиңел атлетика	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32
34.	Чанталы ике төр	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
35.	Чанталы узышлары	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32
36.	Мотогондук спорты	4	6	9	12	14	16	18	18	24	26	32
37.	Өстәл теннисы	4	6	9	12	14	16	18	18	24	28	36
38.	Башлангыч техник модельләштерү	4	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Парашибот спорты	4	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Жилкәнле спорт	4	6	9	12	12	14	16	18	24	28	32
41.	Пауэрлифтинг	4	8	10	12	14	16	18	20	22	24	32
42.	Йөзү	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32
43.	Планер спорты	4	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Суга сикерү	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
45.	Багутта сикерү	4	6	9	12	14	16	18	20	24	26	32
46.	Чантада трамплиннан сикерү	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
47.	Ядрә белән ату	4	6	8	12	16	18	18	0	24	28	32
48.	Регби	4	6	9	9	12	15	18	20	24	30	32
49.	Кул сутышы	4	6	9	12	12	16	18	18	24	28	32
50.	Самбо	4	6	9	10	12	14	16	18	20	22	28
51.	Синхрон йөзү	4	6	9	10	12	15	18	18	24	24	32

52.	Сноуборд	4	6	9	10	12	15	18	20	24	24	32
53.	Спорт акробатикасы	4	6	8	12	16	18	20	22	24	26	30
54.	Спорт гимнастикасы	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	30
55.	Спорт аэробикасы	4	6	9	9	12	14	16	18	20	24	32
56.	Спорт көрәш	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	30
57.	Спорт ориентиашуы	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
58.	Спорт туризмы	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
59.	Стенды ату	4	6	8	9	12	16	0	0	20	24	36
60.	Уктан ату	4	6	6	9	12	16	16	16	24	26	36
61.	Суднолар модельшылтерүү	4	6	9	12	14	16	18	18	24	26	32
62.	Био спорты	4	6	9	12	12	14	16	18	24	26	32
63.	Тенис	4	6	9	12	15	18	20	20	20	24	32
64.	Тхэквондо	4	6	9	10	12	14	16	18	24	28	32
65.	Авыр атлетика	4	6	8	8	12	16	20	0	24	28	32
66.	Фехтование	4	6	9	12	12	18	18	18	24	28	32
67.	Тимераякта шүү	4	10	12	16	18	18	20	20	28	32	36
68.	Фристайл	4	6	8	10	12	15	18	20	24	24	32
69.	Футбол	4	6	8	10	12	14	16	18	24	28	32
70.	Хоккей	4	6	9	12	15	18	18	20	21	23	30
71.	Чирэмдэ хоккей	4	6	6	10	12	16	18	20	22	24	32

72.	Түпны хоккей	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
73.	Нэфис гимнастика	4	6	9	12	14	16	18	18	24	28	32
74.	Шахмат	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
75.	Шашкалар	4	6	9	12	14	16	18	20	24	28	32
76.	Велоспорт-BMX	4	6	8	10	12	12	16	18	20	24	32
77.	Көнчыгыл көрәш	4	6	9	14	14	18	18	0	28	28	32
78.	Триатлон	4	6	9	12	16	18	18	18	28	28	32
79.	Барлык стильдэ карагэ	4	6	9	12	14	16	18	0	24	28	32
80.	Джиу-джитсу	4	5	6	10	10	14	14	0	20	20	24

3 нче таблица
(кеше)

Спорт төрлөрө буенча спорт эзэрлөгтэй спорт этапында төркөмнөрнөң норматив түльшлүүсү

№/б	Спорт төре	Спорт эзэрлөгтэй этаплары									
		Спорт саламалланып эзэрлек			тренировка (спорт белгечелеге)					спорта осталынын камиллештерүү	
		бер елга кадэр	елдан артык	1 нче ёл	2 нче ёл	3 нче ёл	4 нче ёл	5 нче ёл	бер елга кадэр	елдан артык	1 нче ёл
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Авиамодель спорты	20	10	8	5	5	5	5	5	0	0
2.	Армспорт	15	15	14	12	10	10	8	6	5	4
3.	Бадминтон	15	15	14	12	12	12	12	10	10	8
4.	Баскетбол	15	15	15	12	12	12	12	12	10	10
5.	Биатлон	15	15	15	15	12	12	10	8	2	2
6.	Бильярд	15	15	12	12	10	8	8	6	1	1
7.	Бодибилдинг	20	15	12	10	10	8	8	7	0	0
8.	Бокс	15	15	14	12	10	10	10	10	6	5
9.	Билбау көрөшө	20	16	14	12	10	8	0	6	6	4
10.	Велоспорт-маунтинбайк	20	15	12	10	8	8	6	6	4	2
11.	Велосипед-шоссе	20	12	12	10	8	8	8	6	6	5

12.	Су полосы	15	15	14	12	12	10	10	10	7	6	4
13.	Су чангтысы спорты	15	15	15	15	12	12	0	0	0	0	0
14.	Волейбол	15	15	14	12	12	12	12	10	10	10	8
15.	Гандбол	15	15	15	12	12	12	12	10	10	10	8
16.	Гер күтәрү спорты	20	15	15	12	10	8	8	6	3	2	1
17.	Го	15	15	12	12	10	10	8	8	6	6	4
18.	Гольф	15	10	10	8	8	8	8	8	4	4	1
19.	Тау чангтысы спорты	15	15	14	12	12	10	8	7	6	5	2
20.	Байдарка жәм каноэда ишү	15	15	15	15	12	12	10	8	4	3	1
21.	Ишү слаломы	15	12	12	10	10	8	8	6	4	3	1
22.	Ишү спорты	15	15	15	15	12	12	10	8	4	3	1
23.	Дзюдо	15	15	14	12	12	10	10	10	6	6	4
24.	Каратэ	15	15	15	15	12	10	10	8	6	4	4
25.	Картинг	15	10	8	7	7	6	6	6	2	2	1
26.	Керлинг	15	10	8	8	8	6	6	6	4	2	2
27.	Кикбоксинг	15	12	12	9	9	9	9	9	7	7	1
28.	Киокусинкай (ката, категория)	15	12	12	10	10	10	0	0	3	3	1
29.	Ат спорты	12	12	8	6	6	6	6	6	4	4	3
30.	Тимераякта шуу спорты	15	15	12	10	8	8	7	5	4	4	4
31.	Тимераякта шуу спорты	16	16	14	12	12	0	0	12	8	8	4

	(шорт-трек)								
32.	Көрәш	20	16	14	12	12	10	8	0
33.	Жиңел атлетика	15	15	15	14	12	10	10	8
34.	Чаңгылы ике төр	15	15	12	10	10	8	8	4
35.	Чаңгы узыншары	15	15	15	15	12	12	10	8
36.	Мотоцикл спорты	15	10	8	7	7	6	6	6
37.	Өстәл теннисы	15	15	14	10	8	8	8	8
38.	Башланғыч техник модельшештерү	15	15	10	0	0	0	0	0
39.	Парашибог спорты	15	15	15	0	0	0	0	0
40.	Жылкәнле спорт	15	15	15	12	12	10	10	8
41.	Пауэрлифтинг	15	15	15	12	10	8	8	3
42.	Йөзү	15	15	14	12	12	10	10	8
43.	Планер спорты	15	15	15	0	0	0	0	0
44.	Суга сикерү	15	15	14	12	12	10	10	10
45.	Батутта сикерү	20	15	12	10	10	9	8	7
46.	Чаңтыда трамплиннан сикерү	15	15	12	10	10	8	8	8
47.	Ядрә белән ату	20	20	20	16	16	6	0	6
48.	Регби	20	20	15	15	12	12	12	11
49.	Кул сугышы	15	15	14	10	10	10	10	4
50.	Самбо	15	15	14	12	12	10	10	6

51.	Синхрон йөзү	15	12	12	10	9	8	8	7	6	5
52.	Сноуборд	12	10	10	8	8	7	7	6	5	1
53.	Спорт акробатикасы	20	15	12	10	9	8	7	6	5	4
54.	Спорт гимнастикасы	15	12	12	10	8	6	6	2	2	1
55.	Спорт аэробикасы	15	15	12	10	10	9	8	7	6	5
56.	Спорт көрәш	15	15	14	12	12	10	10	10	6	4
57.	Спорт ориенташуы	20	15	12	10	10	10	8	8	6	4
58.	Спорт туризмы	15	15	12	10	10	10	8	8	6	5
59.	Стендлы ату	20	15	12	10	8	6	0	0	5	4
60.	Уктан ату	15	12	10	6	6	8	8	8	6	4
61.	Суднолар модельштерү	15	14	12	10	10	8	6	6	2	1
62.	Био спорты	20	16	14	12	10	10	8	6	4	2
63.	Тенис	12	10	8	8	8	7	7	3	3	2
64.	Тхэквондо	15	15	12	12	10	10	8	8	1	1
65.	Авыр агитетика	12	12	12	12	10	8	0	6	5	3
66.	Фехтование	15	15	14	10	10	10	10	8	6	5
67.	Тимерякта фигуралы шуу	20	20	15	8	6	6	6	4	4	2
68.	Фристайл	15	15	14	12	12	10	8	7	6	4
69.	Футбол	15	15	15	15	12	12	10	8	8	8
70.	Хоккей	15	14	14	12	10	10	10	6	6	6

71.	Чирэмдэ хоккей	15	15	14	12	12	12	11	11	11
72.	Туплы хоккей	15	15	14	14	12	12	10	6	6
73.	Нэфис гимнастика	15	15	12	10	8	6	6	2	1
74.	Шахмат	15	15	12	12	10	10	8	8	6
75.	Шашкалар	15	15	12	12	10	10	8	8	6
76.	Велоспорт-BMX	25	25	20	20	18	16	12	10	10
77.	Көнчыгыш сутыштан көрәш	12	12	10	10	10	10	0	3	3
78.	Триатлон	15	15	14	12	12	11	10	8	6
79.	Барлық стильдэ карата	15	12	12	10	10	10	0	4	3
80.	Джину-джитсу	15	14	14	12	12	12	0	4	4

4 ичे таблица

Физкультура-спорт оешмалары тренерларының (өлкән тренерларының) хезмәте өчен түләүнен бер шөгыльләнүчегә нормативлары

(процентларда)

№ т/б	Шөгыль төре	Хезмәт өчен түләү нормативы
1.	Физкультура-сәламәтләндерү төркеме	2,0
2.	Спорт секциясе	2,0

5 иче таблица

Югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен спорт буенча тренер-мөгаллимнәрнең (спорт буенча өлкән тренер-мөгаллимнәр) югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен ярышларда билгеләнгән урын буенча бер шөгыльләнүче өчен нормативлар

(процентларда)

Ярышларның дәрәжәсе	Алган урыны	Хезмәт өчен түләү нормативлары			
		олимпия спорт төрләре, олимпия дисциплиналары		олимпия булмаган спорт төрләре, олимпия булмаган дисциплиналар	
		шәхси	команда	шәхси	команда
1	2	3	4	5	6
Олимпия уеннары	1	500,0	500,0	-	-
	2	375,0	375,0	-	-
	3	250,0	250,0	-	-
	4	200,0	200,0	-	-
	5	188,0	188,0	-	-
	6	125,0	125,0	-	-
	катнашу	63,0	63,0	-	-
Дөнья чемпионаты	1	75,0	75,0	52,5	37,5
	2	70,0	70,0	50,0	35,0
	3	65,0	65,0	47,5	32,5
	4	60,0	60,0	45,0	30,0
	5	55,0	55,0	42,5	27,5
	6	50,0	50,0	35,0	25,0
Дөнья кубогы, Европа	1	70,0	70,0	50,0	35,0

чемпионаты	2	65,0	65,0	45,0	32,5
	3	60,0	60,0	42,5	30,0
	4	55,0	55,0	37,5	27,5
	5	50,0	50,0	35,0	25,0
	6	45,0	45,0	32,5	22,5
	7 - 12	15,0	15,0	12,5	7,5
Ир-атлар һәм хатын-кызлар арасында рәсми халықара ярышлар	1	20,0	20,0	10,0	10,0
	2	17,5	17,5	8,8	8,8
	3	15,0	15,0	2,5	7,5
Европа кубогы	1	60,0	60,0	42,5	30,0
	2	55,0	55,0	37,5	27,5
	3	50,0	50,0	35,0	25,0
	4	45,0	45,0	32,5	22,5
	5 - 10	22,5	22,5	20,0	11,3
Бөтөндөнья универсиадасы	1	45,0	45,0	32,5	22,5
	2	40,0	40,0	27,5	20,0
	3	35,0	35,0	22,5	17,5
	4 - 6	20,0	20,0	20,0	10,0
Россия чемпионаты	1	50,0	17,5	35,0	8,8
	2	45,0	15,0	32,5	7,5
	3	40,0	12,5	27,5	6,3
	4	35,0	10,0	25,0	5,0
Россия кубогы	1	40,0	15,0	27,5	7,5
	2	35,0	12,5	22,5	6,3
	3	30,0	10,0	20,0	5,0
	4	25,0	8,5	-	4,3
Идел буе федераль округы чемпионаты	1	25,0	7,5	22,5	3,8
	2	20,0	7,0	18,0	3,5
Республика чемпионаты	1	20,0	3,5	20,0	1,8
Россия беренчелеге (яшьләр, юниорлар)	1	35,0	7,3	30,0	3,7
	2	30,0	6,8	25,0	3,4
	3	25,0	6,3	22,5	3,2

	4	20,0	5,8	20,0	2,9	
Бөтенроссия универсиадасы	1	35,0	7,3	30,0	3,7	
	2	30,0	6,8	25,0	3,4	
	3	25,0	6,3	22,5	3,2	
	4	20,0	5,8	20,0	2,9	
дөнья, беренчелеге	Европа	1	45,0	45,0	22,5	
		2	40,0	40,0	27,5	
		3	35,0	35,0	22,5	
		4 - 6	20,0	20,0	10,0	
Бөтөндөнья яшүсмерләр уеннары		1	45,0	45,0	22,5	
		2	40,0	40,0	20,0	
		3	35,0	35,0	17,5	
		4 - 6	20,0	20,0	10,0	
Европа яшүсмерләр фестивале		1	40,0	40,0	20,0	
		2	35,0	35,0	17,5	
		3	30,0	30,0	15,0	
		4 - 6	20,0	20,0	10,0	
Яшүсмерләр, өлкән яшүсмерләр арасында рәсми халықара ярышлар		1	22,5	15,0	15,0	
		2	20,0	12,5	12,5	
		3	17,5	10,0	10,0	
		4	15,0	7,5	7,5	
Россия беренчелеге (өлкән егетләр)		1	35,0	6,0	3,0	
		2	28,0	5,5	2,7	
		3	20,0	5,0	2,5	
Россия яшьләре Спартакиадасының финалы		1	37,5	7,5	3,8	
		2	32,5	7,0	3,5	
		3	27,5	6,5	3,3	
		4 - 6	25,0	6,0	3,0	
Россия укучылары Спартакиадасының финалы		1	37,5	7,5	3,8	
		2	30,0	7,0	3,5	
		3	27,5	6,5	3,3	
		4 - 6	22,5	6,0	3,0	

Россия Федерациясе Спорт министрлыгының бердем календарь планына кертелгэн бөтөнрөсси亞 ярышлары	1	15,0	5,0	7,5	2,5
	2	12,5	2,5	6,8	1,3
	3	10,0	2,0	5,0	0,8
Идел буе федераль округы беренчелеге	1	20,0	5,8	10,0	2,9
	2	17,5	5,3	9,0	2,7
	3	15,0	4,8	7,5	2,4
Олимпия резервы дәүләт училищесына керү	-	25,0	5,0	-	-

**Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә тиешле түләүләр
бирелә торган мактаулы исемнәр hәм ведомство бүләкләре
исемлеге**

№ т/б	Мактаулы исем, бүләкләр атамасы
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш hәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык уқытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган уқытучысы
1.3.	Россия Федерациисенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациисенең атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациисенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациисенең атказанган физик қультура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациисенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациисенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациисенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык уқытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура hәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик қультура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик қультура hәм спорт хезмәткәре

3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мектәп уқытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү осталы
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган уқытучы
3.11.	Атказанган югары мектәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халық мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Атказанган югары мектәп эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мектәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мектәп уқытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү уқытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү осталы
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мектәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халық уқытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган мектәп уқытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган уқытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мектәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре

5.8.	Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы
	Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалары, Россия Совет Federativ Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре
1.	Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф hәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)
1.1.	Россия Федерациясенең гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән hәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсө мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларны hәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличниги
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия hәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фән hәм югары технологияләр мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия hәм мәгариф өлкәсө ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличниги» билгесе
1.17.	«Шәфкатылелек hәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе
1.18.	«Һөнәргә тугрылык өчен» күкрәк билгесе
1.19.	«Яшьлек hәм һөнәри осталык» күкрәк билгесе
1.20.	«Мактаулы остаз» күкрәк билгесе
1.21.	Россия Федерациясе Фән hәм югары белем министрлыгының «Ветеран» күкрәк билгесе
1.22.	«Аяусыз hәм мактауга лаек хезмәтө өчен» медале
1.23.	«Мәгариф hәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга өлеш керткән өчен» медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән hәм югары белем министрлыгының «Мактаулы хезмәткәр» исеме
1.25.	«Яшь галим» күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән hәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы»;
2.	Халық мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)
2.1.	«СССРның мәгариф отличниги» билгесе

2.2.	«Халык мәгарифе отличниги» билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри техник белем бирүү отличниги» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри-техник белем отличниги» билгесе

2 нче таблица

Мәдәният хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
1. Россия Федерациисенең мактаулы исемнәре	
1.1. Россия Федерациисенең халык артисты	
1.2. Россия Федерациисенең халык рәссамы	
1.3. Россия Федерациисенең атказанган артисты	
1.4. Россия Федерациисенең атказанган мәдәният хезмәткәре	
1.5. Россия Федерациисенең атказанган рәссамы	
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасының халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам

4.7.	Халық язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халық шагыйре
4.10.	Халық жырчысы
4.11.	Халық ақыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәденият әшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдени-мәгърифәтчелек эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәденият хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать осталы
4.18.	Атказанган халық ижаты осталы
4.19.	Атказанган фән әшлеклесе
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халық артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сәнгать әшлеклесе
5.5.	Халық рәссамы
5.6.	Атказанган рәссам
5.7.	Халық язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халық шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәденият хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәденият әшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника әшлеклесе
5.15.	Атказанган фән әшлеклесе

3 нче таблица

Медицина хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем атамасы
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең отказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау отличниги
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының отказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының отказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

4 нче таблица

Физик культура һәм спорт хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге

№ т/б	Мактаулы исем, спорт исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең отказанган физик культура хезмәткәре
1.2.	Россиянең отказанган спорт мастеры

1.3.	Россиянен атказанган тренеры
1.4.	Россиянен мактаулы спорт судьи
1.5.	Россиянен атказанган халықара класслы спорт мастери
1.6.	Россиянен халықара класслы спорт мастери
1.7.	Россия спорт мастери
1.8.	Россия гроссмейстери
1.9.	Россиянен мактаулы спорт судьи
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
2.2.	Татарстан Республикасының атказанган тренеры
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның атказанган спорт мастери
3.2.	СССРның атказанган тренеры
3.3.	СССРның спорт мастери
3.4.	СССРның халықара класслы спорт мастери
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	СССР гроссмейстери
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
4.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
4.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.5.	Атказанган тренер
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
5.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре

Мәгариф хезмәткәрләре
эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийләри буенча үлчәү коэффициентларының
иң югары жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме

1	2	3	4
1. Беренче дәрәждәге ярдәмче укыту персоналның һөнәри квалификация төркеме			
1.1.	Укыту бүлеге секретаре	беренче	5
2. Икенче дәрәждәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме			
2.1.	Кече тәрбияче	беренче	35
2.2.	Мәгариф учреждениесе диспетчеры	икенче	40
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме			
3.1.	Хезмәт инструкторы	беренче	45
3.2.	Физик культура буенча инструктор	беренче	45
3.3.	Музыка житәкчесе	беренче	45
3.4.	Инструктор-методист	икенче	50
3.5.	Концертмейстер	икенче	50
3.6.	Өстәмә белем бирү педагогы	икенче	50
3.7.	Педагог-оештыручи	икенче	50
3.8.	Социаль педагог	икенче	50
3.9.	Тренер-укытучы	икенче	50
3.10.	Яшьләр белән эшләү буенча белгеч	икенче	50
3.11.	Яшьләр белән социаль эш буенча белгеч	икенче	50
3.12.	Тәрбияче	өченче	55
3.13.	Производствога өйрәтү мастеры	өченче	55
3.14.	Методист	өченче	55
3.15.	Педагог-психолог	өченче	55
3.16.	Укытучы (укытучы-профессор составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	дүртенче	60
3.17.	Тормыш эшчәnlеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручи	дүртенче	60
3.18.	Физик тәрбия житәкчесе	дүртенче	60
3.19.	Өлкән тәрбияче	дүртенче	60
3.20.	Өлкән методист	дүртенче	60
3.21.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүчे тьютордан тыш)	дүртенче	60
3.22.	Укытучы	дүртенче	60
3.23.	Педагог-китапханәче	дүртенче	60

4. Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме			
4.1.	Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү белем бирү программасын гамәлгә ашыручи структур бүлекчеләр (бүлек, бүлекчә, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту-производство) осталанәсе һәм башка структур бүлекчеләр (икенче квалификация дәрәжәсенә қараган структур бүлекчеләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш).	беренче	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мәдире (башлығы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) осталанәсе, уқыту хужалыгы һәм башланғыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенән (бүлекчәсенән) башка структур бүлекчеләре башлығы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә көртөлгөн структур бүлекчеләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	икенче	70
4.3.	Башланғыч һәм (яки) урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенән (бүлекчәсенән) өлкән мастеры	икенче	70
4.4.	Башланғыч һәм урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенән (бүлекчәсенән) аерымланган структур бүлекчәсе башлығы (мәдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе)	өченче	80

2 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләре
Эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының
иң югары жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме
Мәдәният, сәнгат һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының урта буын һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Костюмнар бүлмәсе мәдире	35
2. Алдынгы звено мәдәният хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.3.	Библиограф	40
2.4.	Тавыш операторы	40

2.5.	Рэссам-куючы	45
3. Мэдэнийт учреждениелэре житэкчэ составы вазыйфалары һөнөри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлэгэ (секторы) мэдире	50
3.2.	Китапханэнец бүлек (сектор) мэдире	50
3.3.	Кино- һэм видеофильмнаар прокаты бүлэгэ (пункты) мэдире	50
3.4.	Тавыш режиссеры	55
3.5.	Куючы режиссер	55
3.6.	Сэнгать житэкчесе	55

З ичэ таблица

**Медицина хезмэткэрлэре
эшчэнлэгенец нэтижэлелеге критерийлары буенча үлчэү коэффициентларыныц
иң югары жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	Үлчэү коэффициентларыныц иң югары жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дэрэжэ медицина һэм фармацевтика персоналды вазифаларыныц һөнөри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шэфкат туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	5
2. Урта медицина һэм фармацевтика персоналды вазифаларыныц һөнөри квалификация төркеме		
Өченче квалификация дэрэжэсө		
2.1.	Шэфкат туташы (медбрат)	40
2.2.	Массаж шэфкат туташы (массаж медбраты)	40
2.3.	Медицина лаборатория техники (фельдшер-лаборант)	40
Дүртненче квалификация дэрэжэсө		
2.4.	Фельдшер	45
Бишненче квалификация дэрэжэсө		
2.5.	Өлкөн шэфкат туташы (өлкөн медбрат)	50
2.6.	Сэламэтлек пункты мэдире - фельдшер (шэфкат туташы (медбрат))	50
3. Табиб һэм провизорлар вазыйфаларыныц һөнөри квалификация төркеме		
3.1.	Табиб-белгечлэр (өченче һэм дүртненче квалификация дэрэжэлэрэнэ кертелгэн табиб-белгечлэрдэн тыш)	60

4. «Югары медицина һәм фармацевтика белеме булган оешмаларның структур бүлекчәләре житәкчеләре (табиб-белгеч, провизор)» һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Структур бүлекчә мәдире (бүлек, бүлекчә, лаборатория, кабинет, отряд h. b.) (стационарның хирургия профиле мәдиреннән тыш)	70

4 нче таблица

**Физик культура һәм спорт хезмәткәрләре
эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының
иң югары жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	Квалификация дәрәҗәсе	Үлчәү коэффициентларының иң югары жыелма күләме
1	2	3	4
1. Беренче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (1 нче төркем)			
1.1.	Спортчы	2	15
2. Икенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (2 нче төркем)			
2.1.	Спортчы-инструктор	1	45
2.2.	Физкультура-спорт оешмалары инструкторы-методисты	2	50
2.3.	Физкультура-спорт оешмаларының өлкән инструкторы-методисты	3	55
2.4.	Спорт буенча өлкән тренер-мәгаллим	3	55
3. Өченче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (3 төркем)			
3.1.	Спорт жыелма командаларының спорт медицинасы буенча табиб	1	60
3.2.	Спорт жыелма командасының өлкән тренеры	2	65
4. Дүртенче дәрәҗәдәге физик культура һәм спорт хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме (4 төркем)			
4.1.	Спорт жыелма командасының өлкән тренеры	1	70