



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 16 » *март* 2022 ел

г. Альметьевск

**КАРАР**

№ *898*

Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсенең мәгълүмат-методика бүлгегә хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәне раслау хакында

«Россия Федерациясендә җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәгә 131-ФЗ номерлы Федераль законның 7 статьясындагы 2 өлеше, «Татарстан Республикасында муниципаль берәмлекләренең җирле үзидарә органнарына мәгариф өлкәсендә Татарстан Республикасының аерым дәүләт вәкаләтләрен бирү турында» 2006 елның 22 февралдәгә 15-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы «Әлмәт муниципаль районы» муниципаль берәмлеге уставы нигезендә

**БАШКАРМА КОМИТЕТ КАРАР БИРӘ:**

1. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсенең мәгълүмат-методика бүлгегә хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәне расларга (1 нче кушымта).
2. Район Башкарма комитетының хокук идарәсенә (Ханнанова Ә.Б.) әлеге карарны «Альметьевский вестник» газетасында бастырып чыгарырга, Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында (PRAVO.TATARSTAN.RU) урнаштырырга.
3. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә һәм 2022 елның 1 мартыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.
4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны район Башкарма комитеты җитәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары С.В. Лаптевага йөкләргә.

Район  
Башкарма комитеты җитәкчесе



А.М. Каюмов

Әлмәт муниципаль районы  
Башкарма комитетының  
« 16 » *сентябрь* 20*22* ел № *198*  
қарары белән расланған  
1 нче кушымта

Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәғариф идарәсенәң  
мәғлүмат-методика бүлегә хезмәткәрләренәң хезмәте өчен түләү шартлары  
турындағы нигезләмә

### 1. Гомуми нигезләмәләр.

1. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәғариф идарәсенәң мәғлүмат-методика бүлегә хезмәткәрләренәң хезмәтенә түләү шартлары турында әлегә Нигезләмә (алға таба - Нигезләмә) мәғлүмат-методика бүлегә хезмәткәрләренәң окладларын тезү тәртібен, компенсация һәм кызыксындыру характерындағы түләүләр шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлегә Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - хезмәткәргә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торған нормалар жыйнағы, шул иһәптән база окладлары, хезмәт хақының база ставкалары, вазыйфаи окладлары күләмнәрен дә кертеп, шулай ук Россия Федерациясенәң һәм Татарстан Республикасының федераль закон һәм башка норматив хокукий актлары нигезендә билгеләнгән кызыксындыру характерындағы түләүләр;

база оклады – хезмәт хақы ставкасы яһсә башкарыла торған эһләрнең катлаулылығына карап, кызыксындыру характерындағы түләүләргә иһәпкә алмыйча хезмәт нормасы (хезмәт хақы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эһ сәғәтләргә нормасы) өчен календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәү өчен билгеләнгән хезмәткәрнең оклады;

вазыйфаи оклад - стимуллаштыручы түләүләргә иһәпкә алмыйча, билгеле бер катлаулылыкта календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

хезмәт хақы (хезмәткәрнең хезмәт хақы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылығына, башкарылуы эһнең санына, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен бүләкләү, шулай ук кызыксындыру характерындағы түләүләр;

стимуллаштыру характерындағы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердағы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләргә.

3. Мәғариф хезмәткәрләргә Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәргә хезмәткәрләренәң хезмәт хақы (хезмәткәрнең хезмәт хақы), түбәндәгеләрдән чыгып, билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;

стимуллаштыру характерындағы түләүләр.

Премияль һәм башка бүләкләү түләүләргә төп эһ урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәргә (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүчә хезмәткәрләрдән тыш) бер үк вакытта билгеле бер вакыт аралыгында (бер ай, квартал, бер ел) юбилей даталары, аерымлык билгеләргә, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләргә алу һәм муниципаль район (шәһәр

округы) мәгариф идарәсенең локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре (бүлеге) белән билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнә.

Эш йомгаклары буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары Әлмәт муниципаль районы Мәгариф идарәсенең локаль актлары белән билгеләнә.

4. Мәгариф хезмәткәренең профил буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә мәгариф турында документлар торгызу, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, вакытлыча хезмәткә сәләтсезлек чорында, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хақы сакланып кала торган башка чорларда хезмәткә түләү билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. «Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсенең үзәкләштерелгән бухгалтериясе» муниципаль бюджет учреждениесе җитәкчесе:

мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәт хақы (вазыйфаи окладлары) күләмнәре билгеләнә торган мәгариф һәм эш стажын (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләр) һәм башка нигезләренә тикшерә;

ел саен мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзи һәм Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районының Мәгариф идарәсе башлыгын раслауга тәкъдим итә;

мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәт хақы күләмен вакытында һәм дәрәҗә билгеләү өчен җаваплы.

2. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсенең мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү.

1. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәҗәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр (хезмәткәрләр) өзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен өзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы үткән затка «бакалавр», «магистр» яисә «дипломлы белгеч» квалификациясен бирү белән расланган югары һөнәри белем бирү
1	2	3	4	5
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Өченче квалификация дәрәҗәсе	Методист	-	-	16 732,00
Дүртенче квалификация дәрәҗәсе	Өлкән методист	-	-	16 736,00

Структур бүлекчелер житөкчелөре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлек мөдире (житөкчәсе) урынбасары: муниципаль берәмлекләр мөғариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғлүмәти-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек; структура бүлекчәсе мөдире (житөкчәсе) : муниципаль берәмлекләр мөғариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғлүмәти-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек;	-	-	16 801,00
		-	-	16 864,00

2. Урнаштыру белән шөгыльләнүче методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартларында, эшләнелгән вакытка пропорциональ рәвештә яисә башкарылган эш күләменә карап башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук бергә урнаштыру тәртибендә урнашкан вазыйфа буенча хезмәт хакы күләмнәрен билгеләү һәр вазыйфа буенча аерым башкарыла.

3. Мәғлүмәт-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәт хакын (төп оклады) нигез ставкасы өчен сәгать нормасы.

1. Методика бүлеге хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылығы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

4. Методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе.

1. Мәғлүмәт-методика бүлекләре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады ( $O_d$ ) формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S \times K,$$

монда:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең 2 бүлегендә кабул ителә торган мәғлүмат-методика бүлекләре хезмәткәрләренә база оклады күләме;

$S$  - фактта эшләнгән вакыт (ставка);

$K$  - Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче (методист, өлкән методист) муниципаль берәмлекләрнең педагог хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркеменә белем биру эшчәнлеген методик һәм мәғлүмати-техник тәмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрнең гамәлгә ашыручы мәғлүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре өчен тармакның өстенлеген арттыручы коэффициент (методист, өлкән методист) 1,8 тигез кабул ителә; структура бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә (структура бүлекчәсе мөдире (житәкчәсе) урынбасары, структур бүлекчә мөдире (башлыгы) кабул ителә торган 2 тигез .

### 5. Кызыксындыру характерындагы түләүләр.

1. Кызыксындыргыч характердагы түләүләргә хезмәткәрләргә сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүлекчәгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

2. Кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләргә үз эченә ала: квалификация категориясе өчен түләүләр; дәүләт бүлекчәләре булган өчен түләүләр; профиль буенча эш стажы өчен түләүләр; премия һәм башка кызыксындыру түләүләре; башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

3. Мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

3.1. Квалификация категориясе ( $B_{kk}$ ) өчен түләүләр мәғлүмат-методика бүлекчәләре хезмәткәрләренә, гамәлдәге квалификация категориясе булганда, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk}$$

монда:

$O_d$  - мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен өстәмә күләме 1 нче таблицادا китерелгән.

### Квалификация категориясе өчен өстәмә күләме

Табл. № 1

Вазифа	Квалификацион категория	Өстәмә күләме, процентлар
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Методист	беренче квалификация категориясе	8,5
	югары квалификация категориясе	12,5
Өлкән методист	беренче квалификация категориясе	8,5

	югары квалификация категориясе	12,5
--	--------------------------------	------

3.2 Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3.3 Советлар Социалистик Республикалары һәм Татарстан Республикасы Союзы ( $B_{pz}$ ) составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автономияле республикалар булган өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчеләр житекчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мөгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz}$$

монда:

$O_d$  - мөгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - өстәмәләр дәүләт бүләкләре булган өчен.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, Советлар Социалистик Республикалары союзы составында союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен Надбавка Россия Федерациясе Мөгариф министры (Россия Федерациясе Мөгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мөгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мөгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мөгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мөгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мөгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк тамгасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының «Мөгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк тамгасы булган өстәмә бүлек Татарстан Республикасы мөгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мөгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мөгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге өсеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр дәүләт бүләге бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мөгариф хезмәткәрләренә аларның булуы өчен түләү мөгариф хезмәткәрен сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

3.4. профиль ( $B_s$ ) буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр

буенча, профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$Bs=Od \times Ds ,$$

монда:

- мәгълүмат-методика бүлгеге хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;
- профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

Профиль буенча стажга өстәмә түләү күләме 3 нче таблицادا китерелгән.  
Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Табл. № 3

Вазифа	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүләр зурлыгы, процент
1	2	3	4
Методист, өлкән методист, аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальник) урынбасары, аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы)		2 яшьтән 6 яшькә кадәр	2,0
		6 яшьтән 10 яшькә кадәр	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән артык	4,0

3.5. Стажны раслый торган документлар оешмада булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап булса, эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр билгеләү (күләмнәрне үзгәртү), эш стажы үзгәргәндә, эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукына ия стажга ирешкән көннән башлап башкарыла.

3.6. Педагогик эш стажына 4 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, җитәкчә һәм методик эш исәпкә алына.

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлегенә

Табл. № 4

Оешма исеме	Вазифаның исеме
1	2
Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары (урта) хәрби-белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен бүлекләр, палаталар	Укытучылар, укытучылар, дефектолог укытучылар, укытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлегенә нигезләре, тормыш эзәрлегенә нигезләре), физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, житештерү белеме осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язу машиналарында эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструкторлар-методистлар, инструкторлар-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт буенча, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-

	<p>психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренерлар - укытучылар, укытучы-тренерлар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыklar, мөдирләр), директорлар урынбасарлары (башлыklar, мөдирләр), укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, тәрбия, мәдәният-тәрбия эшләре буенча, житештерү (эш), чит тел буенча, укыту-укыту-укыту-укыту, тәрбия эшләре буенча, гомуми белем бирү режимы буенча, укыту-жәйге эзерлек буенча, уку-укыту режимы буенча мөдирләр, уку-укыту эшләре буенча (бүлек мөдирләре, уку-укыту эшләре): гамәлдә, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр, аларның эшчәнлегенә мөгариф (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйлә; режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культөештыручылар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы</p>
<p>Барлык исемнәрнең методик (укыту-методик) оешмалары (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)</p>	<p>Житөкчеләр, аларның урынбасарлары, мөдирләр: секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр; эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйлә фәнни хезмөткөрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мөгариф белән идарә итү органнары һәм мөгариф оешмалары житөкчеләген гамәлгә ашыручы органнар (структур бүлекчеләр)</p>	<p>Житөкчеләр, инспектор, методик вазыйфалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегенә, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйлә вазыйфаларда эштән тыш)</p>
<p>Производствода кадрлар өзөрлөү һәм квалификациясен күтөрү мәсьәләләре белән шөгылләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчеләре (бюролары), кадрлар бүлекләре</p>	<p>Эшчәнлегенә квалификация өзөрлөү һәм күтөрү мәсьәләләре белән бәйлә штатлы укытучылар, производствода эшчеләрне житештерү осталары, житөкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданныр авиациясе мөгариф оешмалары</p>	<p>Житөкче, команда-жәйге, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, житештерү осталыгы осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар</p>
<p>Оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшлөү буенча мәдәни-агарту оешмалары</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, өстәмә белем бирү педагоглары (түгөрәкләр житөкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшлөү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзөтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөвалау-төзөтү оешмалары</p>	<p>Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмөт) тәрбия эшләре буенча житөкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор,</p>

	өлкөн инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник өйрөнү буенча өлкөн инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкөн мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкөн инспектор, укыту-техник кабинет мөдире, психолог.
--	---

Искәрмә:

Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә:

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшлөү вакыты;

башка оешмаларда эшлөү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәгә тәртиптә:

Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез санала:

контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер эш көне өчен хәрби хезмәтнең бер көне өчен, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике эш көне өчен бер хәрби хезмәт көне;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшлөү вакыты;

Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, шулай ук тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәгә вакыт чорлары санала:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержант, өлкөн составлар, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында), контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенең (агарту, югары мөктәп һәм фәнни оешмалар) территорияль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшлөү вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондының педагогик жәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын кисәтү (инспекцияләре, балалар бүлмәләре) бүлекчәләрендә.

3.7. Педагогик хезмәткәрләренң түбәндәгә категорияләре педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) ярашлы белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт итү вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә);

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкөн инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкөн тренерлар-

укытучыларга);

укытучыларга, хезмэт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологияләргә, сызымнарга, рәсем сәнгатенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

3.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясель төркеменә шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташлары, ясле төркем тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, өлеге вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белеме булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган очракта, педагогик эш стажына исәпләнә.

Бер яки берничә белем бирү оешмасында аның күләме (бер яки берничә белем бирү оешмасында) 180 сәгатътән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә эшне оештыру һәм хезмәт итү эшендә фән (курс, дисциплина, түгәрәк) укытыла торган эш профиленә туры килү-килмәү турындагы карар профсоюз оешмасы житекчесе белән килешенеп кабул ителә.

4. Премия һәм башка кызыксындыру түләүләре, юбилей даталары, аерымлык билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, дөүләт бүләкләре һәм башка локаль актлар һәм оешманың күмәк шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә билгеләнә.

Эш йомгаклары буенча премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләренә күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләре белән билгеләнә.

Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләренә премиаль түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды төп эш урыны һәм төп вазыйфалары буенча хезмәткәрләргә хезмәт хакы (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар) һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр мәгълүмати-методик бүлекләрнең билгеле бер вакыт эчендә төп эш урыны буенча хезмәткәрләренә билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләү күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары бүлек башлыгы тарафыннан оешманы гамәлгә куючы белән килештерү буенча раслана. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре

эшчэнлегенең нәтижелелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләргә гамәлгә кую шартлары ел саен гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

5.1. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә башкарыла торган эшләрнең күләме, тәртибе һәм шартлары учреждениенең локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләре белән билгеләнә.

5.2. Хезмәткәргә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр ( $B_{kj}$ ) формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

монда:

$FOT_k$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$  -  $j$  нче эшче буенча эшчәнлекнең нәтижелелеген бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -нче критерие;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижелелеген бәяләү критерие  $i$  нчы коэффициенты;

$n$  - эшчәнлек нәтижелелеген бәяләү критерийлары саны;

$m$  - бүлек хезмәткәрләре саны.

5.3. Эшчәнлекнең нәтижелелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижелелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие күрсәткечләренең диапазоны чикләрендә нәтижелелек критерие ачыкланганда эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижелелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

5.4. Эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие мәгънәсенә нормалаштырылган критериясенә бәйлелеге эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие күрсәткеченән туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

5.5 Эшчәнлек нәтижелелегенә нормалаштырылмаган критерие ( $I_i$ ), аның мәгънәсенә турыдан-туры бәйлелектә критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

монда:

$FI_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияте;

$M_i$  - иң яхшы критерий эшчәнлеге;

$L_i$  - эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенең иң начар әһәмияте.

5.6. Эшчәнлек нәтижәлелегенең ( $I_i$ ) аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә кире бәйлә булганда, аның эшчәнлегенең нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

монда:

$I_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -нчы критерие;

$FI_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияте;

$M_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияте;

$L_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияте.

5.7. Язгы коэффициентлар белән эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеенә өстенлеге дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә.

Чагыштырма үлчәү коэффициенты ( $K_i$ ) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

монда  $VK_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләү критериеенә  $i$ -нчы коэффициент.

5.8. Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме 5 нче таблицада китерелгән.

Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

Табл. № 5

№№ п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1	Методист, өлкән методист, структур бүлек мөдире (башлыгы) урынбасары: муниципаль берәмлекләр мөғариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрән гамәлгә ашыручы бүлек	55

Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1	Структур бүлек мөдире (бүлек): муниципаль берәмлекләрнең мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрнен гамәлгә ашыручы бүлек	60

5.9. Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәләгә критерийлары, аларның саллы коэффициентлары оешманы гамәлгә куючы тарафыннан раслана.

5.10. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды күләме формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

монда:

$FOT_k$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  - төп эш урыны буенча хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәгълүмат-методика бүлекләре хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды;

$D_k$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Түбәндәге эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны буенча хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәгълүмати-методик хезмәткәрләр хезмәтенә түләү фондының 26 проценты күләмендә кабул ителә.

Район  
Башкарма комитеты житәкчесенең  
социаль мәсьәләләр буенча урынбасары



С.В. Лаптева

Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсенең мәгълүмат-методика бүлгегә хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 1 нче кушымта

Мәгълүмат-методика бүлгегә хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә

№№ п/п	Мактаулы исем атамасы, бүләкләр
1	2
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Союзы һәм Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Автоном республикалар, Россия Федерациясе составында Бәйсез Дәүләтләр Бердәмлеге, Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган производствога өйрәтү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалары Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы, Бәйсез Дәүләтләр Бердәмлеге (СНГ) составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы, Бәйсез Дәүләтләр Бердәмлеге (СНГ) составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган сәнгать эшлеклесе

4.4.	Атказанган мөктөп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмөткәре
4.8.	Атказанган югары мөктөп хезмөткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мөдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мөдәният хезмөткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мөктәбе хезмөткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмөткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мөдәният хезмөткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары Союзының, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә торган ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мөгариф һәм фән министрлыгы (Россия Федерациясе Мөгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмөткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмөткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмөткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмөткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмөткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмөткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
2. РСФСР Халык мөгарифе министрлыгы, СССРның Мөгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның агарту отличнигы» билгесе
2.2.	«Халык мөгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе
2.5.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе