



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2021

п.г.т.Алексеевское

КАРАР

№ 239

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районның
«Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы
һәм экскурсияләр станциясе» ёстәмә
белем бирү Муниципаль бюджет
учреждениесе Уставын раслау турында

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 өлешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәндә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаны башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесендә хокук бозуларны бетерү турында күрсәтмәсен исәпкә алып,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы һәм экскурсияләр станциясе» ёстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе Уставын яна редакциядә расларга (Кушымта).
2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы һәм экскурсияләр станциясе» ёстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаны башкарма комитетының 2020 елның 23 ноябрендәге 434 номерлы карапын үз көчен югалткан дип танырга.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы һәм экскурсияләр станциясе» ёстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе директоры вазыйфаларын башкаручы Д.С. Дрягаловка Уставны гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алырга.
4. Өлеге каарның үтәлешен контролдә тотуны башкарма комитет житәкчесенәц социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В.Симашевага йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнуллин

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районы
башкарма комитетының
2021 елның 11 июнендәгे
239 номерлық карары белән
РАСЛАНДЫ
Башкарма комитет житәкчесе
О.А.Гайнуллин



**Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының
«Балалар һәм яшүсмөрләр туризмы һәм экскурсияләр станицасе»
өстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе
У С Т А В Ы**

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы һәм экспедицияләр станциясе» ёстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе. Эшчәнлеген жайга сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючы - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль района муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениене тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждениене кыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБУ ДО «СДЮТЭ».

Учреждениене тулы рәсми исеме татар телендә: Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаның «Балалар һәм яшүсмәрләр туризмы һәм экспедицияләр станциясе» ёстәмә белем бирү Муниципаль бюджет учреждениесе.

Учреждениене кыскартылган рәсми исеме татар телендә: «БЯТЭС» ӨББ МБУ.

1.4. Учреждение үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны бүлешми торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мөлкәткә ия, мөстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит осшмарында счетлар һәм Федераль казначылыкның территориаль органнарында, Татарстан Республикасының финанс органнарында шәхси счетлар ачарга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзергә, мөлкәти һәм мөлкәти булмаган шәхси хокуклар сатып алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәгъвачы һәм жавап бируче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениене үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мөһер, штамп, бланклар, шулай ук билгеләнгән үрнәктәге башка мөһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнлек вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокукый формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет учреждениесе

1.10. Белем бирү оешмасының тибы: ёстәмә белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениене үрнашкан урыны: 422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск штб., Некрасов ур., 38 й.

1.12. Юридик зат адресы: 422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Алексеевск штб., Некрасов ур., 38 й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге тубәндәгә адреслар буенча башкарыла:

422900, Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск штб., Некрасов ур., 38 й.;

422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск штб., Гоголь ур., 24 й.;

422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск штб., Гагарин ур., 20 й.;

422920, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Биләр ав., Ленин ур., 2 й.;

422911, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Зур Тигәнәле ав., А. Баттал ур., 27 й.;

422928, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Зирекле ав., Уң як яр буе ур., 15а й.;

422910, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Кыркул ав., Мәктәп тыкрыгы, 12 й.;

422907, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Левашово ав., Мәскәү ур., 9 й.;

422917, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Юеш Көрнәле ав., Мәктәп ур., 13 й.;

422913, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Родники ав., Узәк ур., 11 й.;

422931, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Сахаровка ав., Тыныч ур., 101 й.;

422904, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Урманасы Шонталысы ав., Габдулла Тукай ур., 19 й.;

422931, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Кыр Шонталысы ав., Яшыләр ур., 43 й.;

422924, Татарстан Республикасы, Алексеевск муниципаль районы, Шәмә ав., Колхоз ур., 30 й.

1.14. Филиаллар һәм вәкилләкләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе чыыш ясый (алга таба - Гамәлгә куючы).

1.16. Мөлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының мөлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Курсәтелгән органның вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының норматив хокукий акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин итү өчен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр курсату өчен булдырылган.

1.20. Учреждениедә сәяси партияләрнең, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнең һәм оешмаларның (берләшмәләрнен) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәнлеге рөхсәт ителми.

1.21. Укучылар инициативасы белән Учреждениядә балалар ижтимагый берләшмәләре төзелергә мөмкин.

2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәнлек төрләре

2.1. Учреждение үз эшчәнлеген федераль законнар, башка норматив хокукий актлар, муниципаль хокукий актлар һәм әлеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәнлек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәнлеге предметы булып шәхеснең төрле яклап үсүе очен уңай шартлар тудыру тора, шул исәптән укучыларның үзлегенән белем алуға һәм өстәмә белем алуға ихтыяжын канәгатьләндерү мөмкинлеге дә.

2.3. Учреждение эшчәнлегенең төп максаты - өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение гамәлгә ашыру эшчәнлекләренең төп максаты булмаган түбәндәгә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырырга хокуклы: һөнәри белем бирү программалары (лицензия булганда).

2.5. Учреждение әлеге Уставта каралган эшчәнлекнең төп төрләре нигезендә гамәлгә куючи тарафыннан формалаша һәм раслана торган муниципаль бирем үти. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтәү очен, шулай ук үл булдырылган максатларга ирешү очен, Учреждение эшчәнлекнең төп төрләрен гамәлгә ашыра:

- 1) өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру;
- 2) жайлыштырылган өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру;
- 3) индивидуаль уку планы буенча уқыту, шул исәптән тизләтелгән уқыту; ойрәнелә торган белем бирү программасы чикләрендә Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнгән тәртиптә;
- 4) йомгаклау аттестациясен үткәрү каралмаган белем бирү программаларын үзләштергән затларга үрнәк буенча уку турында документлар һәм Учреждение тарафыннан мөстәкыйль билгеләнгән тәртиптә бирү.

2.7. Учреждение үзенә милек хокукунда яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнең башка (белем булмаган) төрләрен гамәлгә ашырырга хокуклы:

- 1) театр тамашаларын, концертларын һәм башка сәхнә чыгышларын, күргәзмәләрен оештыру һәм кую эшчәнлеге;
- 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чараларын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
- 3) педагогика, гомуми һәм яшь психологиясе, гайлә һәм тәрбия психологиясе, һөнәри ориентация һәм белем алу мәсьәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте күрсәту;
- 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплиналар циклларын уқыту;
- 5) уқыту-тәжрибә участогы һәм уқыту-житештерү осталанәләре хезмәтләре;
- 6) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр очен методик чаралар оештыру һәм үткәрү (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, кинәшмәләр, конференцияләр, жыельшилар, фестивальләр, түгәрәк өстәлләр һ.б.);

- 7) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндөрүен оештыру;
 - 8) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
 - 9) физкультура-савыктыру хезмәтләре күрсәту;
 - 10) чарапар, конкурслар, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
 - 11) фәнни (фәнни-методик) продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыруны һәм тапшыруны;
 - 12) конкурс нигезендә, грантларны да кертеп, фәнни-тикшеренү эшләрен башкару;
 - 13) Интернеттан файдалану хезмәтләре күрсәту;
 - 14) фәнни, ижади, консультация, агарту эшчәнлеге;
 - 15) гражданнарның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлек;
 - 16) учреждение укучылары һәм хезмәткәрләре өчен экскурсияләр оештыру;
 - 17) баланың психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
 - 18) балаларның ялын оештыру;
 - 19) Учреждение милкендәге күчемсез мөлкәтне арендага бирү;
 - 20) нәшрият эшчәнлеге;
 - 21) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәге эшчәнлек.
- 2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлек алып барырга хокуклы.
- 2.9. Учреждениядә мәгарифне тоту гамәлгә ашырыла торган мәгариф программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бирү программаларының түбәндәге төрләрен гамәлгә ашыра:

- остәмә белем бирү программалары.

2.10. Учреждение түбәндәге юнәлешләр буенча өстәмә белем бирә:

- техник;
- табигый-фәнни;
- физкультура-спорт;
- сәнгатьчә;
- туристик-туган якны өйрәнүче;
- социаль-гуманитар.

3. Учреждение һәм мөлкәт эшчәнлеген мөлкәт һәм финанс белән тәэмин иту

3.1. Учреждение мөлкәтен формалаштыру чыганаклары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: гамәлгә куючы законда билгеләнгән тәртиптә тапшырган мөлкәт, акча чарапары, керем китерә торган эшчәнлектән кергән керемнәр, акчалата һәм мөлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мөлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилльләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамәлгә куючы тарафыннан оператив идарә итү хокукинда Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биремне үтәү өчен Учреждениягә кирәклө жир кишәрлеге ана дайми (вакыты чикләнмәгән) файдалану хокукинда бирелә (булган очракта).

3.4. Учреждение гамәлгә куючының һәм мөлкәт милекчесенән ризалыгыннан

башка күчемсез мөлкәт һәм аңа беркетелгән яисә үзенә бүлеп бирелгән мөлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт дигәндә күчемле мөлкәт анлашыла, аннан башка үзенең устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый қыен булачак.

3.6. Мөлкәтне аерucha кыйммәтле күчемле мөлкәт категориясенә кертү турындағы карап күрсәтелгән мөлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә күрсәтелгән мөлкәтне сатып алуға акчалар бүлеп бириү хакында карап кабул итү белән бер үк вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүлеп биргән акчага сатып алынган мөлкәтне әлеге Уставта күрсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамәлгә ашыру өчен генә файдалана.

3.8. Мөлкәт белән оператив идарә итүне гамәлгә ашырганда Учреждение түбәндәгеләргә бурычлы:

- мөлкәтнең нәтижәле файдалану;
- устав максатларында мөлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэмин итәргә;
- мөлкәтнең техник торышын начарайтуга юл куймаска (мөлкәтнең норматив тузуына бәйле рәвештә начарлануга кагылмый);
- мөлкәткә ағымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэмин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукий актлары һәм гамәлгә куючы тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтәүне финанс белән тәэмин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчемсез мөлкәтне һәм аерucha кыйммәтле күчемле мөлкәтне тотуга чыгымнарны исәпкә алып, мондый мөлкәтне сатып алуға Учредитель тарафыннан үзенә бүлеп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбеннән, тиешле мөлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэмин итү күләме аны үтәү срогы дәвамында бары тик муниципаль биремне тиешле дәрәҗәдә үзгәрткәндә генә кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшләрне башкарырга, физик һәм юридик затлар өчен түләүле һәм бер үк төрле шартларда бертөрле хезмәт күрсәткән өчен әлеге Уставта күрсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр күрсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәту тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән өчен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру өчен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә ёстэмә финанс һәм матди чаралар жәлеп итәргә хокуклы:

- ёстэмә түләүле мәгариф хезмәтләре күрсәткән өчен алынган физик затлар,

предприятиелэр, учреждениелэр, оешмалар акчалары;

- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;
- физик һәм юридик затларның максатчан кертемнәре;
- продукцияне һәм хезмәт күрсәтүләрне сатудан алынган керем, шулай ук

табыш китерә торган башка керемнән, рөхсәт ителгән эшчәнлектән;

- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Өстәмә финанс чаралары мәгариф процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение тарафыннан өстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләүле өстәмә белем бирү һәм башка хезмәт күрсәтүләрдән керем белем бирү процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Өстәмә финанс чараларын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс елына бүләп бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары исәбеннән товарлар, эшләр һәм хезмәт күрсәтүләр китерүгә заказчы булырга хокуклы.

4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәҗәсендәге норматив хокукый актлар һәм әлеге Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштерү нигезендә төzelә.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан каарлар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чыгыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлеген регламентлаштыручи Россия Федерациясе законнары, әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнә.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә агымдағы житәкчелек итүче директор.

4.4. Учреждение директоры үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасыннан азат ителә.

4.5. Директорның вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнә.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру өчен Учреждение директоры боерыклар чыгара.

4.7. Учреждение директоры үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Директор үз вәкаләтләренен бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.9. Учреждение директоры ышанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итә,

шул исәптән аның мәнфәгатьләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында яклый, аның исеменән алыш-бирешләр кыла.

4.10. Директор компетенциясенә керә:

- түбәндәге раслау:

- 1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;
- 2) финанс һәм матди چарапар керү һәм аларны тоту турында еллык хисап;
- 3) үз-үзенә тикшерү нәтижәләре турында хисап;
- 4) Учреждениенең штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;
- 5) Учреждениенең белем бирү программалары;
- 6) Учреждениене үстерү программыны гамәлгә куючи белән килештереп;
- 7) Учреждениенең укыту планы;
- 8) Учреждениенең календарь уку графигы;
- 9) уку предметлары, курслар буенча эшче программалар;
- 10) агымдагы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;
- 11) Укучыларны бүләкләү өчен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, иҗади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге уңышлары өчен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;
- 12) Учреждение эше планнары.

- хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзү һәм өзү;

- вазыйфаи бурычларны бүлү;

- хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү шартларын булдыру һәм оештыру; хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү;

- укучыларны укытуга кабул итү;

- элеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукый актлары таләпләре нигезендә белем бирү һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;

- Учреждение мәгариф мәнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукларын үтәү;

- локаль норматив, боерык бирү актларын әзерләүне, карауны, кабул итүне оештыру;

- Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждение эше режимын үтәүне тикшереп тору;

- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары каарларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, элеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган каарларга вето салу хокуки;

- гражданлык-хокук килешүләре, контрактлар төзү;

- ышанычнамәләр бирү;

- Учреждение мөлкәте белән эш итү хокукин гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;

- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл итү.

4.11. Директорга башка житәкче вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт ителми.

4.12. Директор үзенә йөкләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән өчен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә

жаваплы була.

4.13. Идарәненең коллеги органнары түбәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә итү мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) һәм педагогик хезмәткәрләренең фикерләрен исәпкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) инициативасы буенча Учреждениедә төзелә һәм эшли:

1) Укучылар советы;

2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;

3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәтү советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәненең коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә кинәшу һәм кинәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы кинәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы - идарәненең коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыелыш).

4.18. Гомуми жыелыш составына хезмәткәрләр керә, алар өчен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы идарәненең дайми эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз гамәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан иҗтимагый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение директоры (Учреждение директоры вазыйфаларын башкаруучы зат). Житәкченең вәкаләтләре вазыйфага билгеләнү датасыннан башлана һәм Учреждение директоры вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга ике тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кимендә дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, әгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кимендә 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш каары читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул ителергә мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэммин итүче теләсә кайсы элементе төре ярдәмендә үткәрелергә мөмкин.

4.24 Гомуми жыелыш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыелыш утырышында хезмәткәр булмаганда, тавыш бирү хокуку башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыелыш утырыши һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы:

1) Учреждениенең күмәк шартнамәсен һәм аңа үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдаләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклу мәсьәләләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренә социаль ярдәм турында каар кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең коллектив таләпләрен чыгара һәм коллектив хезмәт бәхәсен хәл итүдә катнашу очен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә түләү һәм хезмәткәрләре кызыксындыру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләренең критерийларын һәм нәтиҗәлелеге күрсәткечләрен билгели;

6) Учреждение комиссиясендә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер альша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бирә;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү очен хезмәткәрләре күрсәтү һәм аларга мактаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләре карый;

9) директор инициативасы буенча фикер алышуга чыгарыла торган башка мәсьәләләре карый.

4.27. Гомуми жыелыш Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуксыз.

4.28. Гомуми жыелышның компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килми торган каарлары Учреждение директорына һәм барлык хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение директоры боерыгы белән расланган Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы каарлары утәлү очен мәжбүри була.

4.30. Хезмәткәрләрең гомуми жыелышы эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торып тавыш бирүне үткәрү тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм укытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми житәкчелекне гамәлгә ашыручы коллегиаль идарәнен дайми эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты юк.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына тубәндәгеләр керә: Учреждение директоры (директор вазифаларын башкаручы зат), директор урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлык

педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34.Педагогия советы композициясе:

- 1) Учреждениенец белем бирү программаларын кабул итә;
- 2) агымдагы уку елына укыту планын, календарь уку графигын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнен), башка компонентларның эш программаларын, тәрбия эшенен календарь планын, аттестация формаларын кабул итә;
- 3) уку елына планнар кабул итә;
- 4) Учреждение үсеше программын кабул итә;
- 5) белем бирү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;
- 6) Учреждениенец белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләрен билгели;
- 7) Учреждениенец белем бирү программаларын үзләштерүнен планлаштырылган нәтижәләренә ирешүгә мониторинг һәм анализ ясый;
- 8) агымдагы контроль, арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләрен мониторинглауны һәм анализлауны гамәлгә ашыра;
- 9) укыту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон укыту ысулларын керту, куллану һәм камилләштерү турында карап кабул итә;
- 10) педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрүгә, аларның белем бирү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буенча иҗади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;
- 11) арадаш аттестацияне үткәрү рәвешләре һәм тәртибе турында карап кабул итә;
- 12) белем бирүнен сыйфатын бәяләүнен эчке системасы эшчәнлеген тәэммин итү, үз-үзенә тикшерүне үткәрү формасы, периодлылығы һәм тәртибе турында карап кабул итә;
- 13) академик бурычлары булмаган һәм уку планын яисә индивидуаль укыту планын тулысынча үтәгән укучыларны дәүләт йомгаклау аттестациясенә керту турында карап кабул итә;принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения, успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- 14) житди сәбәпләр буенча арадаш аттестация узмаган яисә академик бурычлары булган шартлы укучыларны киләсе елга күчерү турында карап кабул итә;
- 15) ата-аналар (законлы вәкилләр) каралганча, психологик-медик-педагогик комиссия киңәшләре нигезендә кабат укытуга, жайлыштырылган белем бирү программалары буенча укырга күчерү яисә, ана белем бирү вакытыннан алда академик бурычын юкка чыгармаган, укучыларның индивидуаль укыту планы буенча укуга күчү турында карап кабул итә;
- 16) йомгаклау аттестациясен үткәрү каралмаган белем бирү программаларын үзләштергән затларга үрнәк буенча һәм Учреждение тарафыннан мөстәкыйль билгеләнгән тәртиптә уку турында документлар бирү турында карап кабул итә;
- 17) законда һәм әлеге Уставта каралган очракларда укучыны Учреждениедән тәшереп калдыру турында карап кабул итә;

- 18) укучыларны бүләкләү турында карап кабул итә;
- 19) педагогик вазыйфаларны биләүгә конкурс игълан иту турында карап кабул итә һәм аның шартларын раслый;

20) Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган һәм Россия Фәдерациясе законнары белән тыелмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) иҗтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча күрсәтелгән берләшмәләрнең дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул ителгәндә булышлык күрсәтә.

4.35. Педагогия советы үз составыннан рәисне һәм секретарьне сайлый. Рәис һәм секретарьны сайлау тәртибе һәм аның вәкаләтләре чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырыши һәм аның караплары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.37. Учреждениенең педагогик советы рәисе тарафыннан кимендә дүрттән бер тапкыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының өчтән береннән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбे буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндезге бүлектә - катнашучыларның шәхси катнашында, читтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәру рәвеше рәис тарафыннан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы карапы, аның утырышында составының кимендә өчтән икесе катнашса һәм карап өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавыш бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенең Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән караплары белем бирү мәнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафыннан да үтәлүе мәжбүри. Педагогия советы караплары Учреждение директоры боерыклары белән раслана.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткәру тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Укучылар Учреждение белән идарә итүдә укучылар Советы эшчәнлеге аша катнашырга хокуклы.

Укучылар Советы - укучыларның сайланулы вәкиллекле органы:

- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарында укучыларның мәнфәгатьләрен чагылдыра;

- укучыларның законлы хокукларын һәм мәнфәгатьләрен яклый;

- балигъ булмаган укучыларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыльышлы локаль норматив актлар кабул иту мәсьәләләре буенча фикер белдерә.

4.44. Укучыларның структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм караплар кабул иту тәртибе, белем алучыларның Советы вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.45. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенең ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вэкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вэкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү, вэкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.46. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вэкилләр) инициативасы белән төзелә һәм аларның ижтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларының барысының да яисә ата-аналарының (законлы вэкилләрнен) мәнфәгатьләрен яклый ала.

4.47. Мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар - укучылар, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вэкилләре), педагогик хезмәткәрләр һәм аларның вэкилләре, Учреждение. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукий статусы (компетенциясе, вэкаләтләре, хокуклары, бурычлары, жаваплылығы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенең локаль норматив актлары нигезләмәләре белән җайга салына.

4.48. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе түбәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәнең коллегиаль органнары утырышларында тавыш бирү хокуқына ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укыту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнен), методик материалларның һәм мәгариф программаларының башка компонентларының эш программаларын эшләүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм ижтимагый оешмалар аша, фикер алышуда катнашу; белем бирү процессын үзгәртү һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр керту.

4.49. Әлеге Уставны күп тапкырлар тупас бозган очен Учреждение Педагогия советы каары буенча, дисциплинар түләтү чарасы буларак, 15 яшькә житкән укучыны Учреждениедән чыгару рөхсәт ителә. Әлеге Уставны тупас бозу дип белем алучыны бозу таныла, ул йогынты ясый яки реаль рәвештә авыр нәтижәләргә китерергә мөмкин:

- Укучыларның, хезмәткәрләрнең, Учреждениегә килүчеләрнең сәламәтлегенә һәм тормышына зыян китерү;
- Учреждение мөлкәтенә, укучыларның, хезмәткәрләрнең, Учреждениегә килүчеләрнең мөлкәтенә зыян китерү;
- Учреждение эшен дезорганизацияләү.

4.50. Инженер-техник, административ-хужалык, житештерү, укыту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфалар биләү хокуқына квалификация белешмәлекләрендә һәм (яисә) һөнәри стандартларында күрсәтелгән квалификация таләпләренә жавап бируч затлар ия.

4.51. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр түбәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзү, үзгәртү һәм өзү;
- ана хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;
- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә

каралган шартларга туры килә торган эш урыны;

- квалификациясе, кыенлыгы, башкарылган эшнең күләме һәм сыйфаты нигезендә хезмәт хакын тулысынча түләүдә;

- аерым һөнәрләр һәм хезмәткәрләрнең категорияләре өчен қыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылыгын билгеләү, атналык ял көннәре, эшләми торган бәйрәм көннәре, еллык отпусклар өчен түләнә торган ял көннәре бирү белән тәэмин ителә торган ял;

- хезмәт шартлары һәм эш урынында хезмәтне саклау таләпләре турында, хезмәт шартларын махсус бәяләү турында законда каралган хокукларны гамәлгә ашируны да кертеп, тулы дөрес мәгълүмат;

- башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм ёстәмә һөнәри белем бирү;

- һөнәри берлекләр төзү хокукуны да кертеп, үз хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау өчен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;

- Учреждениядә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда, әлеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;

- коллектив сойләшүләр алыш бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр төзү, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнең үтәлеше турындагы мәгълүматка;

- законнар белән тыелмаган барлык ысууллар белән үзенең хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;

- индивидуаль һәм күмәк хезмәт бәхәсләрен, забастовка хокукуны да кертеп, Россия Федерациисенең Хезмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;

- хезмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә ана китергән зыянны каплау һәм Федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зыянны компенсацияләү;

- федераль законнарда, муниципаль хокукий актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;

- Россия Федерациисенең хезмәт законнары нигезендә башка хокуклар.

Хезмәткәр бурычлы:

- хезмәт килешүе белән ана йөкләнгән хезмәт бурычларын намус белән үтәргә;

- эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- хезмәт дисциплинасын сакларга;

- хезмәтнең билгеләнгән нормаларын үтәргә;

- хезмәтне саклау һәм хезмәт иминлеген тәэмин итү таләпләрен үтәргә;

- эш бирүче һәм башка хезмәткәрләр мөлкәтенә (шул исәптән эш бирүчедә булган өченче зат мөлкәтенә, әгәр эш бирүче әлеге мөлкәтнең сакланышы өчен жаваплы булса) сак карага;

- эш бирүчегә йә кешеләрнең гомеренә һәм сәламәтлегенә куркыныч тудыруchy вәзгиятъ барлыкка килү турында турыдан-туры житәкчегә, эш бирүче мөлкәтенең сакланышы турында (шул исәптән эш бирүчедә булган өченче зат мөлкәте, әгәр эш бирүче әлеге мөлкәтнең сакланышы өчен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;

- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациисе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау өлкәсендә белем һәм қунекмәләрне укыту һәм тикшерү;

- Учреждение Уставын, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- Россия Федерациисенең гамәлдәге хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йокләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән очен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәге законнар нигезендә билгеләнә;

- эш бирүчегә китерелгән зыян очен.

5. Учреждениенең локаль норматив актлары

5.1. Учреждение белем бирү мөнәсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайга сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациисе законнары нигезендә гамәлгә ашыручи локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенең Педагогик советы, Гомуми жыелыш тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение директоры тарафыннан әлеге Уставың 4 бүлегендә билгеләнгән компетенциясе нигезендә раслана.

5.3. Учреждениедә укучыларның һәм хезмәткәрләрнең хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар, балигъ булмаган укучыларның - ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) Советы, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул иту алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешенде Учреждениенең рәсми сайтында укучыларны, ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру очен «Локаль норматив актлар проектлары» маҳсус бүлегендә урнаштырыла. Укучылар советы, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ата-аналар советы - Ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырган көннән алыш биш эш көненнән дә соңға калмыча Педагогия советына, проект буенча гомуми жыелыш язма рәвештә дәлилләнгән фикерне жибәрә.

5.5. Әгәр тиешле Совет (хезмәткәрләрнең һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә мотивлаштырылган фикер 5.5 пунктында курсәтелгән көнгә кермәсә. Әлеге Устав срокы, Педагогия советы, Гомуми жыелыш локаль норматив акт кабул итә.

5.6. Тиешле Советның дәлилләнгән фикерендә локаль норматив акт проекты белән ризалык булмаса йә аны камилләштерү буенча тәкъдимнәр булмаса, Педагогия советы, Гомуми жыелыш әлеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килемешергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертергә йә фикер белән килемешмәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.7. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрен мәгариф турындагы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр

белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул итегән, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

6. Мәнфәгатьләр конфликтын булдырмау һәм жайга салу

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтты дигәндә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә үтәвенә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы арасында каршылыклар туда яки килеп чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенә һәм (яисә) эшлекле абрауна зыян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигәндә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристынданы хезмәтләрне үзең очен яки оченче затлар очен алу мөмкинлеге анлашила.

6.3. Учреждение директоры Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү турында хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение директорына вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение директорына хәбәр итү тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, әлеге белешмәләрне тикшерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение директоры тарафыннан билгеләнә.

7. Йомгаклау нигезләмәләре

7.1. Учреждение, мәгариф турынданың кануннарда караплан үзенчәлекләрне исәпкә алыш, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафыннан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләгән тәртиптә раслау юлы белән кертелә.

7.3. Уставка үзгәрешләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алганнан соң үз көченә керә.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларның таләпләрен канәгатьләндергәннән соң калган оператив идарә хокукунданы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йөкләмәләре буенча түләтү алына алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафыннан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве үткән вакыттан үз көченә керә.