



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

11.06.2021

п.г.т. Алексеевское

№ 231

Татарстан Республикасы  
Алексеевск муниципаль районның  
17 ичे Биләр «Әкият» балалар бакчасы  
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениесе Уставын раслау турында

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясенде мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 өлешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесенде хокук бозуларны бетерү турында күрсәтмәсен исәпкә алыш,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 17 иче Биләр «Әкият» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Уставын яңа редакцияда расларга (Күшымта).
2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 17 иче Биләр «Әкият» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының 2015 елның 08 декабрендәге 467 номерлы каарын үз көчен югалткан дип танырга.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 17 иче Биләр «Әкият» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе модире Е.А.Фәттаховага Уставны гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алыша.
4. Элеге каарының үтәлешен контрольдә тотуны башкарма комитет житәкчесенә социаль мәсьәләләр буенча А.В.Симашевага йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнулин

Татарстан Республикасы  
Алексеевск муниципаль районы  
башкарма комитетының  
2021 елның 11 июнендәгэ  
231 номерлы қаары белән  
РАСЛАНДЫ

Башкарма комитет житәкчесе  
О.А.Гайнуллин



Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның  
17 ичә Биләр «Әкний» балалар бакчасы  
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениесе  
**У С Т А В Ы**

2021 ел

## 1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының 17 ичे Биләр «Әкият» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшчәнлеген жайга сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючы - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль районаны муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениене тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Билярский детский сад №17 «Сказка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждениенең қыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка».

Учреждениенең тулы рәсми исеме татар телендә: Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаның 17 иче Биләр «Әкият» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Учреждениенең қыскартылган рәсми исеме татар телендә: МБМББУ 17 иче «Әкият» Биләр балалар бакчасы.

1.4. Учреждение үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны бүлешми торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мәлкәткә ия, мөстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит оешмаларында счетлар һәм Федераль казначылыкның территориаль органинарында, Татарстан Республикасының финанс органинарында шәхси счетлар ачарга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзөргә, молкәти һәм мәлкәти булмаган шәхси хокуклар сатып алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәғъвачы һәм жавап бирүче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениенең үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мөһер, штамп, бланклар, шулай ук билгеләнгән үриәктәге башка мөһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнлек вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокук формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет.

1.10. Белем бирү оешмасының төре: мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениенең урнашкан урыны: Татарстан Республикасы Алексеевск районы Биләр авылы.

1.12. Юридик зат адресы: 422920, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Биләр ав., Ленин ур., 1 й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге түбәндәгэ адрес буенча башкарыла: 422920, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Биләр ав., Ленин ур., 1 й.

1.14. Филиаллар һәм вәкиллекләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаны башкарма комитеты башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе чыгыш ясый (алга таба - Гамәлгә куючы).

1.16. Мөлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының мөлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Күрсәтелгән органинарның вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района башкарма комитетының норматив хокукий акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф олкәсендәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин итү очен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр күрсәту очен булдырылган.

1.20. Учреждение Россия Федерациясе гражданинарына һәркем очен мәмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуга хокукны гамәлгә ашыру очен булдырылган.

1.21. Учреждениедә сөяси партияләрнен, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнен һәм осшмаларның (берләшмәләрнен) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәнлеге рөхсәт ителми.

## **2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәнлек төрләре**

2.1. Учреждение үз эшчәнлеген федераль законнар, башка норматив хокукий актлар, муниципаль хокукий актлар һәм әлеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәнлек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәнлегенең предметы булып кеше, гайлә, җәмгыять һәм дәүләт мәнфәгатъләрендә һәркем очен мәмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга гражданинарың конституциячел хокукларын гамәлгә ашыру; сәламатлекне саклауны һәм нығытуны тәэмин итү һәм шәхеснен төрле яклап үсүе очен унай шартлар тудыру, шул исәптән укучыларның үз-үзләрен танып белү һәм остәмә белем алу ихтыяжларын канәгатьләндөрү мөмкинлөгө; ял итүне тәэмин итү, мәдәни, спорт һәм башка эшчәнлек очен шартлар тудыру тора.

2.3. Учреждение эшчәнлегенең төп максаты мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение эшчәнлекләренең төп максаты булмаган түбәндәгә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырырга хокуклы: остәмә гомуми белем бирү программалары (лицензия булганда).

2.5. Учреждение әлеге Уставта каралган төп эшчәнлек төрләре нигезендә муниципаль бирем үти, ул Учредитель тарафыннан төзелә һәм расдана. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтәү очен, шулай ук үл булдырылган максатларга ирешү очен, Учреждение эшчәнлекнен төп төрләрен гамәлгә ашыра:

- 1) мәктәпкәчә белем бирүнен төп белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 2) мәктәпкәчә белем бирүнен жайлыштырылган уку-уқыту программасын гамәлгә ашыру;
- 3) остәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру (лицензия булганда);

- 4) балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру;
  - 5) балаларны тукландыруны оештыру буенча хезмәтләр курсату;
  - 6) балаларга медицина хезмәте күрсәту (лицензия булса).
- 2.7. Учреждение үзенә милек хокуқында яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнең башка (белем булмаган) төрләрен гамәлгә ашырырга хокуклы:
- 1) театраль тамашалар, концертлар һәм башка сәхнә чыгышларын оештыру һәм кую эшчәнлеге;
  - 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чараларын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
  - 3) педагогика, гомуми һәм яшь психологияссе, гайлә һәм тәрбия психологияссе, һөнәри ориентация һәм гомуми белем алу мәсъәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте күрсәту;
  - 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплиналар циклларын укыту;
  - 5) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр өчен методик чаралар оештыру һәм үткәрү (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, кинәшмәләр, конференцияләр, жыелышлар, фестивальләр, түгәрәк өстәлләр h.b.);
  - 6) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндөрүен оештыру;
  - 7) төп гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә кыенлыklар кичерүче, ата-аналар (законлы вәкилләр) гарызнамәләре буенча үз үсешендә һәм социаль адаптациясендә укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм күрсәту буенча хезмәт күрсәтүләр;
  - 8) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
  - 9) физкультура-савыктыру хезмәтләре күрсәту;
  - 10) төрле юнаштәге клубларда, студияләрдә, түгәрәкләрдә дәресләр оештыру;
  - 11) мәктәпкәчә яштәге балалар белән балаларны мәктәп тормышы шартларына яраклаштыру, 1 сыйныфка керүгә әзерлек буенча дәресләр оештыру;
  - 12) чаралар, конкурслар, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
  - 13) фәнни продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыру һәм тапшыру;
  - 14) грантларны да кертеп, конкурс нигезендә фәнни-тикшеренү эшләрен башкару;
  - 15) спорт корылмалары, исәпләү техникасы, оештыру техникасы хезмәтләре күрсәтү;
  - 16) Интернеттан файдалану буенча хезмәт күрсәтүләр;
  - 17) фәнни һәм ижади, консультация, мәғърифәтчелек эшчәнлеге;
  - 18) гражданнарның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлек;
  - 19) учреждение укучылары һәм хезмәткәрләре өчен экскурсияләр оештыру;
  - 20) педагог-психолог, педагог - логопедның индивидуаль консультацияләре;
  - 21) баланың психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
  - 22) балаларның психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча төркем дәресләре;

- 23) балаларның ялын оештыру;
- 24) Учреждение милкендәге күчесе мөлкәтне арендага бируды;
- 25) нәшрият эшчәнлеге;

26) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәге эшчәнлек.

2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлек алыш барырга хокуклы.

2.9. Мәгарифнең әттәлеге Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бируды программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бируды программаларының түбәндәгә төрләрен гамәлгә ашыра:

- мәктәпкәчә белем бирудың төп белем бируды программы;
- ёстамә гомумүстерү программы.

2.10. Учреждение гомуми белем бирудың түбәндәгә дәрәҗәләре нигезендә белем бируды эшчәнлеген гамәлгә ашыра.

Мәктәпкәчә белем. Әлеге дәрәҗәдә федераль дәүләт стандартлары нигезендә мәктәпкәчә белем бируды программы гамалгә ашырыла.

2.11. Учреждение түбәндәгә юнәлешләр буенча ёстамә белем бирә:

- техник;
- табигый-фәнни;
- физкультура-спорт;
- сәнгатьчә;
- туристик-туган якны өйрәнүче;
- социаль-гуманитар.

### **3. Учреждение һәм мөлкәт эшчәнлеген мөлкәт һәм финанс белән тәэмин итү**

3.1. Учреждение мөлкәтен формалаштыру чыганаклары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: гамәлгә куючы законда билгеләнгән тәртиптә тапшырган мөлкәт, акча ҹаралары, керем китерә торган эшчәнлектән кергән керемнәр, акчалата һәм мөлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мөлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамәлгә куючы тарафыннан оператив идарә итү хокуқында Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биренне үтәү очен Учреждениягә кирәклे жир кишәрлеге аңа дайми (вакыты чикләнмәгән) файдалану хокуқында бирелә.

3.4. Учреждение гамәлгә куючының һәм мөлкәт милекчесенең ризалыгыннан башка күчесе мөлкәт һәм аңа беркетелгән яисә үзенә бүләп бирелгән мөлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт дигәндә күчемле мөлкәт аңлашыла, аннан башка үзенең устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый кыен булачак.

3.6. Мөлкәтне аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт категориясенә керту турындағы карар күрсәтелгән мөлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә күрсәтелгән мөлкәтне сатып алуга акчалар бүләп бируды хакында карар кабул итү

белән бер үк вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүләп биргән акчага сатып алынган мәлкәтне әлеге Уставта күрсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамәлгә ашыру өчен генә файдалана.

3.8. Мәлкәт белән оператив идарә итүне гамәлгә ашырганда Учреждение түбәндәгеләргә бурычлы:

- мәлкәтнең нәтижәле файдалану;
- устав максатларында мәлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэмин итәргә;
- мәлкәтнең техник торышын пачарайтуга юл куймаска (мәлкәтнең норматив тузуына бойле рәвештә начарлануга кагылмый);
- мәлкәткә ағымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэмин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукый актлары һәм гамәлгә куючи тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтәүне финанс белән тәэмин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчесез мәлкәтне һәм аеруча кыйммәтле күчемле мәлкәтне тотуга чыгымпарны исәпкә алып, мондый мәлкәтне сатып алуга Учредитель тарафыннан үзенә бүләп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбеннән, тиешле мәлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэмин итү күләмә аны үтәү срогы дәвамында бары тик муниципаль биремне тиешле дәрәҗәдә үзгәрткәндә генә кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшләрне башкарырга, физик һәм юридик затлар өчен түләүле һәм бер үк төрле шартларда бертәрле хезмәт күрсәткән өчен әлеге Уставта күрсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр күрсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәтү тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән өчен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру өчен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә ёстәмә финанс һәм матди чараплар жәлеп итәргә хокуклы:

- ёстәмә түләүле мәгариф хезмәтләре күрсәткән өчен алынган физик затлар, предприятиеләр, учреждениеләр, оешмалар акчалары;
- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;
- физик һәм юридик затларның максатчан көртемнәре;
- продукцияне һәм хезмәт күрсәтуләрне сатудан алынган керем, шулай ук табыш китерә торган бапка керемнән, рөхсәт итегән эшчәнлектән;
- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Ёстәмә финанс чараплары мәгариф процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение тарафыннан ёстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән

тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләүле ёстәмә белем бирү һәм башка хезмәт күрсәтүләрдән көрөм белем бирү процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Ёстәмә финанс чараларын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс елына буlep бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары исәбеннән товарлар, эшләр һәм хезмәт күрсәтүләр китерүгә заказчы булырга хокуклы.

#### **4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү**

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәҗәсендәге норматив хокукый актлар һәм алгә Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштерү нигезендә төzelә.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан каарлар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чыгыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлекен регламентлаштыруучы Россия Федерациясе законнары, алгә Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләни.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә агымдагы житәкчелек итүче мәдир.

4.4. Учреждение мәдире үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф олкәсендә вәкаләтләр бүлешү һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасыннан азат ителә.

4.5. Модирнен вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнә.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру өчен Учреждение мәдире боерыклар чыгара.

4.7. Учреждение мәдире үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Учредитель тарафыннан расланган вазыйфа инструкция.

4.9. Мәдир үз вәкаләтләренең бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.10. Учреждение директоры ышанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итә, шул исәптән аның мәнфәгатьләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында яклый, аның исеменнән алыш-бирешләр кыла.

4.11. Мәдир компетенциясенә керә:

- түбәндәгә раслау:

- 1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;
- 2) финанс һәм матди чаралар көрү һәм аларны тоту турында еллык хисап;
- 3) үз-үзенә тикишерү нәтижәләре турында хисап;
- 4) Учреждениенең штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;

- 5) Учреждениен белем бирү программалары;
  - 6) Учреждениен үстерүү программасын гамәлгә куючы белән килемштереп;
  - 7) дәрестәләр исемлеге дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруча оешмалар тарафынан файдалануга кертелгән дәрестәләрнен расланган федераль исемлеге нигезендә, шулай ук күрсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафынан файдалануга кертелгән уку пособиеләре;
  - 8) Учреждениен укыту планы;
  - 9) Учреждениен календарь уку графигы;
  - 10) дәрестән тыш эшчәнлекнен уку предметлары һәм курслары буенча эшче программалары;
  - 11) агымдагы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;
  - 12) Укучыларны бүләкләү очен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, иҗади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге уңышлары очен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;
  - 13) Учреждение эше планнары.
    - хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзү һәм өзү;
    - вазыйфаи бурычларны бүлү;
    - хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү шартларын булдыру һәм оештыру; хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү;
    - укучыларны укытуга кабул итү;
    - әлеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукий актлары таләпләре нигезендә белем бирү һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;
    - Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукларын үтәү;
    - локаль норматив, боерык бирү актларын әзерләүне, карауны, кабул итүне оештыру;
    - Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждение эше режимын үтәүне тикшереп тору;
    - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары каарларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, әлеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган каарларга вето салу хокуки;
    - гражданлык-хокук килешүләре, контрактлар төзү;
    - ышанычнамәләр бирү;
    - Учреждение мөлкәте белән эш итү хокукин гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;
    - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл итү.
- 4.11. Мәдиргә башка житәкчө вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт итлеми.
- 4.12. Мәдир үзенә йөкләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән очен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә жаваплы була.
- 4.13. Идарәненең коллеги органнары түбәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә итү мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) һәм педагогик хезмәткәрләренең фикерләрен исәпкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) инициативасы буенча Учреждениедә төzelә һәм эшли:

- 1) Укучылар советы;
- 2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;
- 3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәтү советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәнен коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә кинәшү һәм киңәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы киңәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы - идарәнен коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыелыш).

4.18. Гомуми жыелыш составына хезмәткәрләр кера, алар өчен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы идарәнен дайми эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз тәмәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан ижтимагый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение мөдире (Учреждение мөдире вазыйфаларын башкаручы зат). Житәкченен вәкаләтләре вазыйфага билгеләну датасыннан башлана һәм Учреждение мөдире вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга ике тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кимендә дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, әгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кимендә 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш каары читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул итепергә

мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэмин итүче теләсә кайсы элемтә төре ярдәмендә үткәрелергә мөмкин.

4.24. Гомуми жыельш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыельш утырышында хезмәткәр булмаганда, тавыш бирү хокуки башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыельш утырышы һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайими саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыельши:

1) Учреждениенең күмәк шартнамәсен һәм аңа үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдаләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклау мәсьәләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренә социаль ярдәм турында каар кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең колектив таләпләрен чыгара һәм колектив хезмәт бәхәсен ҳәл итүдә катнашу өчен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә туләү һәм хезмәткәрләрне қызықсындыру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләренең критерийларын һәм нәтижәлелеге күрсәткечләрен билгели;

6) Учреждение комиссиясендә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер альша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бира;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү өчен хезмәткәрләрне күрсәтү һәм аларга маистаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләрне карый;

9) мәдир инициативасы буенча фикер альшууга чыгарыла торган башка мәсьәләләрне карый.

4.27. Гомуми жыельш Учреждение исемнән чыгыш ясарга хокуксыз.

4.28. Гомуми жыельшиның компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килми торган каарлары Учреждение мәдиренә һәм барлык хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение мәдире боерыгы белән расланган Хезмәткәрләренең гомуми жыельши каарлары үтәлу өчен мәжбүри була.

4.30. Хезмәткәрләренең гомуми жыельши эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торыш тавыш бирүне үткәрү тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм укытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми житәкчелекне гамәлгә ашыручи коллегиаль идарәненең дайими эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты ток.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына түбәндәгеләр керә: Учреждение мәдире (директор вазифаларын башкаручы зат), мәдире урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлык педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34. Педагогия советы композициясе:

- 1) Учреждениенец белем бирү программаларын кабул итә;
- 2) ағымдагы уку елына уқыту планын, календарь уку графигын, педагогларның эш программаларын, тәрбия бирунен эшче программасы рәвешенде методик материалларны, тәрбия эшенең календарь планын кабул итә;
- 3) уку елына планнار кабул итә;
- 4) Учреждение үсеше программын кабул итә;
- 5) белем бирү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;
- 6) Учреждениен белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләрен билгели;
- 7) мәктәпкәчә яштәге балаларның индивидуаль үсешенең планлаштырыла торган нәтиҗәләренә ирешүгә мониторинг һәм анализ ясый;
- 8) уқыту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон уқыту ысуулларын керту, куллану һәм камилләштерү турында карар кабул итә;
- 9) педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрүгә, аларның белем бирү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буенча ижади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;
- 10) белем бирунен сыйфатын баяләүнен эчке системасы эшчәнлеген тәэмим итү, үз-үзенә тикшерүне үткәрү формасы, периодлылығы һәм тәртибе турында карар кабул итә;
- 11) укучыларны бүләкләү турында карар кабул итә;
- 12) педагогик вазыйфаларны биләүгә конкурс иғълан иту турында карар кабул итәргә һәм аның шартларын расларга мөмкин;
- 13) Учреждениядә һәм Россия Федерациясе законнары белән тыелмаган мәктәпкәчә яштәге балаларның белем алучыларның, ата-аналарының (законлы вәкилләренең) ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча күрсәтелгән берләшмәләрнең дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагылышлы локаль норматив актлар кабул ителгәндә булышлык күрсәтә.

4.35. Педагогия советы үз составыннан рәисне һәм секретарьне сайлый. Рәис һәм секретарьны сайлау тәртибе һәм аның вәкаләтләре чоры Учреждениен локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырыши һәм аның караплары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.37. Учреждениенец педагогик советы рәисе тарафыннан кименә дүрттән бер тапкыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының очтән береннән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбе буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндөзгө бүлектә - катнашучыларның шәхси катнашында, читтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәрү рәвеше рәис тарафыннан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы карапы, аның утырышында составының кименә очтән икесе катнашса һәм карап өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавыш бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенең Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән каарлары белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафыннан да үтәлүе мәжбүри. Педагогия советы каарлары Учреждение мәдире боерыклары белән расланы.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткәрү тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенең ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вәкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү, вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.44. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы белән төзәлә һәм аларның ижтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларның барысының да яисә ата-аналарның (законлы вәкилләрнен) мәнфәгатын яклый.

4.45. Укучылар, балаларның ата-аналары (законлы вәкилләре), педагогик хезмәткәрләр, хезмәткәрләр, Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар булып тора. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукый статусы (компетенциясе, вәкаләтләре, хокуклары, бурычлары, җаваплылыгы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенең локаль норматив актлары нигезләмәләре белән жайга салына.

4.46. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе түбәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәнен коллегиаль органныры утырышларында тавыш бирү хокуына ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укуту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплинарның (модульләрнең), методик материалларның һәм мәгариф программаларының башка компонентларының эш программаларын эшләүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм ижтимагый оешмалар аша, фикер альшуда катнашу; белем бирү процессын үзгәртү һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр кертү.

4.47. Административ-хужалык, укуту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфаларны башкаруга хокуклы, квалификация белешмәләрендә күрсәтелгән квалификация таләпләренә җавап бирүче һәм (яки) һөнәри стандартларга җавап бирүче затлар ия.

4.48. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр түбәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзү, үзгәртү һәм өзү;
- ана хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;
- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә

караган шартларга туры килә торган эш урыны;

- квалификациясе, қыенлығы, башкарылган эшнең күләме һәм сыйфаты нигезендә хәзмәт хакын тулысынча түләүдә;

- аерым һөнәрләр һәм хәзмәткәрләрнең категорияләре өчен қыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылыгын билгеләү, атналық ял коннәре, эшләми торган байрам көннәре, еллық отпушкилар өчен түләнә торган ял коннәре бирү белән тәэмин ителә торган ял;

- хәзмәт шартлары һәм эш урынында хәзмәтне саклау таләпләре турында, хәзмәт шартларын махсус бәяләү турында законда каралган хокукларны гамәлгә ашыруны да кертеп, тулы дөрес мәгълүмат;

- башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм ёстәмә һөнәри белем бирү;

- һөнәри берлекләр төзу хокуқын да кертеп, үз хәзмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау өчен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;

- Учрежденияде «Россия Федерациясенә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда, әлеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;

- коллектив сөйләшүләр алыш бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр төзу, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнен үтәлеше турындагы мәгълүматка;

- законнар белән тыелмаган барлық ысууллар белән үзенең хәзмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;

- индивидуаль һәм күмәк хәзмәт бәхәсләрен, забастовка хокуқын да кертеп, Россия Федерациясенә Хәзмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;

- хәзмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә аңа китергән зиянны каплау һәм федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зиянны компенсацияләү;

- федераль законнарда, муниципаль хокукый актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;

- Россия Федерациясенә хәзмәт законнары нигезендә башка хокуклар.

Хәзмәткәр бурычлы:

- хәзмәт килешүе белән аңа йөкләнгән хәзмәт бурычларын намус белән үтәргә;

- эчке хәзмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- хәзмәт дисциплинасын сакларга;

- хәзмәтнең билгеләнгән нормаларын үтәргә;

- хәзмәтне саклау һәм хәзмәт иминлекен тәэмин итү таләпләрен үтәргә;

- эш бирүче һәм башка хәзмәткәрләр мөлкәтенә (шул исәптән эш бирүчедә булган оченче зат мөлкәтенә, әгәр эш бирүче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) сак карага;

- эш бирүчегә йә кешеләрнең гомеренә һәм сәламәтлегенә куркыныч тудыручы вәзгиять барлыкка килү турында турыдан-туры житәкчегә, эш бирүче мөлкәтнең сакланышы турында (шул исәптән эш бирүчедә булган оченче зат мөлкәт, әгәр эш бирүче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;

- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациисе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау олкәсендә белем һәм күнекмәләрне уқыту һәм тикшерү;
- Учреждение Уставын, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;
- Россия Федерациисенең гамәлдәге хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йөкләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән очен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәге законнар нигезендә билгеләнә;
- эш бириүчегә китерелгән зыян очен.

## **5. Учреждениенең локаль норматив актлары**

5.1. Учреждение белем бирү мөнәсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайта сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациисе законнары нигезендә гамәлгә ашыруchy локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенең Педагогия советы, хезмәт колективының гомуми жыелышы тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение мәдире тарафыннан әлеге Уставын 4 бүлегендә билгеләнгән компетенциясенә туры китереп раслана.

5.3. Учреждение хезмәткәрләре һәм мәктәпкәчә яштәге балалар хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар ата-аналар советы (гомуми ата-аналар жыелышы) фикерен исәпкә алыш, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул иту алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешендә Учреждениенең рәсми сайтында ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру очен «Локаль норматив актлар проектлары» маҳсус бүлегендә урнаштырыла яисә утырышта фикер алышуга чыгарыла. Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырганшан соң биш эш көненнән дә соңға калмычча Педагогия советына, хезмәт колективының гомуми жыелышына проект буенча язма рәвештә дәлилләнгән фикер жибәра.

5.5. Әгәр тиешле Совет (хезмәткәрләрнең һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә әлеге Уставының 5.4 пунктында күрсәтелгән сорауга жавап бирелмәсә, Педагогия советы, Хезмәт колективының гомуми жыелышы локаль норматив акт кабул итә.

5.6. Тиешле Советның дәлилләнгән фикере локаль норматив акт проекты белән килештерелмәгән очракта йә аны камилләштерү буенча тәкъдимнәр булган очракта, Педагогия советы, хезмәт колективының гомуми жыелышы әлеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килешергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертегрә йә фикер белән килешмәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.7. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрн

мәгариф турындағы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул итегендә, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

## **6. Мәнфәгатьләр конфликтинең булдырмасын һәм жайга салу**

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтинең дигендә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә үтәвендә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы арасында каршылыклар туда яки килеп чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенең һәм (яисә) эшлекле абрауена зиян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигендә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристикалары хезмәтләрне үзен өчен яки оченче затлар өчен алу мөмкинлеге анлашыла.

6.3. Учреждение мәдире Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгендә мәнфәгатьләр конфликтинең китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение мәдиренең вазыйфаи бурычларын үтәгендә мәнфәгатьләр конфликтинең китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение мәдиренең хәбәр иту тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, әлеге белешмәләрне тикишерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение мәдире тарафыннан билгеләнә.

## **7. Йомгаклау нигезләмәләре**

7.1. Учреждение, мәгариф турындағы кануннарда каралған үзенчәлекләрне исәпкә алып, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафыннан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләгән тәртиптә раслау юлы белән кертела.

7.3. Уставка үзгәрешләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алғаннан соң үз көченә керә.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларын һәм таләпләрен канәгатындергәннән соң калған оператив идарә хокуқындағы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йөкләмәләре буенча түләтү аlyна алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафыннан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве үткән вакыттан үз көченә керә.