



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2021

п.г.т.Алексеевское

КАРАР

№ 212

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районның
«Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе»
Муниципаль бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе Уставын раслау турында

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 өлешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесендә хокук бозуларны бетерү турында күрсәтмәсен исәпкә алып,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын яңа редакциядә расларга (Күшымта).
2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының 2017 елның 10 августындагы 319 номерлы карапын үз көчен югалткан дип танырга.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе директоры вазыйфаларын башкаручы Л.В. Павловага Уставны гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алырга.
4. Элеге каарның үтәлешен контрольдә тотуны башкарма комитет житәкчесенән социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В. Симашевага йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнуллин

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районны
башкарма комитетының
2021 елның 11 июнендәгө
212 номерлы қаары белән
РАСЛАНДЫ
Башкарма комитет житәкчесе
О.А.Гайнуллин



Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының
«Зур Полянка төп белем бирү мэктәбе» Муниципаль бюджет
гомууми белем бирү учреждениесе
У С Т А В Ы

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының «Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе эшчәнлеген жайга сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючы - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль районаны муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениенең тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБОУ «Большеполянская ООШ».

Учреждениенең тулы рәсми исеме татар телендә: Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаның «Зур Полянка төп белем бирү мәктәбе».

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме татар телендә: МБГБУ «Зур Полянка төп мәктәбе».

1.4. Учреждениес үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны булешми торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мәлкәткә ия, мөстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит оешмаларында счетлар һәм Федераль казначылыкның территориаль органнарында, Татарстан Республикасының финанс органнарында шәхси счетлар ачарга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзөргә, мәлкәти һәм мәлкәти булмаган шәхси хокуклар сатыш алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәгъвачы һәм жавап бируче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениенең үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мәһер, штами, бланклар, шулай ук билгеләнгән үрнәктәге башка мәһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнлек вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокук формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет.

1.10. Белем бирү оешмасының төре: гомуми белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениенең уришкан урыны: Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Зур Полянка ав., Узәк ур., 16 й.

1.12. Юридик зат адресы: 422914, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Зур Полянка ав., Узәк ур., 16 й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге түбәндәгә адрес буенча башкарыла: 422914, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Зур Полянка ав., Узәк ур., 16 й.

1.14. Филиаллар һәм вәкиллекләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаны башкарма комитеты башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе чыгыш ясый (алга таба - Гамәлгә куючы).

1.16. Мәлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан

Республикасы Алексеевск муниципаль районының мөлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Күрсәтелгән органнарның вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района башкарма комитетының норматив хокукий акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин иту өчен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр күрсәтү өчен булдырылган.

1.20. Учреждение Россия Федерациясе гражданнарына һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуга хокукны гамәлгә ашыру өчен булдырылган.

1.21. Учреждениедә сәяси партияләрнең, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнең һәм оешмаларның (берләшмәләрнен) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәнлеге рөхсәт ителми.

1.22. Укучылар инициативасы белән Учреждениядә балалар ижтимагый берләшмәләре төзелергә мөмкин.

2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәнлек төрләре

2.1. Учреждение үз эшчәнлеген федераль законнар, башка норматив хокукий актлар, муниципаль хокукий актлар һәм әлеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәнлек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәнлегенең предметы булып кеше, гайлә, җәмгыять һәм дәүләт мәнфәгатьләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алуга Россия Федерациясе гражданинарының конституциячел хокукларын гамәлгә ашыру; сәламәтлекне саклауны һәм ныгытуны тәэмин иту һәм шәхеснең һәръяклап үсеше өчен уңай шартлар тудыру, шул исәптән укучыларның үзлегенчән белем алуга һәм естәмә белем алуга ихтияжын канәгатьләндерү мөмкинлеге; ял итүне тәэмин иту, мәдәни, спорт һәм башка эшчәнлек өчен шартлар тудыру тора.

2.3. Учреждение эшчәнлегенең төп максаты мәктәпкәчә белем бирүнен, башлангыч гомуми, төп гомуми белем бирүнен төп белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение эшчәнлекләренең төп максаты булмаган тубәндәге белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырырга хокуклы: естәмә гомуми белем бирү программалары, һөнәри белем бирү программалары (лицензия булганда).

2.5. Учреждение әлеге Уставта каралган төп эшчәнлек төрләре нигезендә муниципаль бирем үти, ул Учредитель тарафыннан төзелә һәм раслана. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтәү өчен, щулай ук үл булдырылган максатларга ирешу өчен, Учреждение эшчәнлекнең төп төрләрен гамәлгә ашыра:

1) мәктәпкәчә белем бирүнен төп белем бирү программасын гамәлгә ашыру;

- 2) башлангыч гомуми белем бирүнен төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 3) төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 4) гамәлдәге законнарда каралган очракларда укучылар өчен өйдә белем бирүне оештыру;
- 5) башлангыч гомуми белем бирүнен жайлыштырылган төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 6) төп гомуми белем бирүнен жайлыштырылган төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 7) ёстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру (лицензия булганда);
- 8) балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру;
- 9) экстеринар өчен арадап аттестация оештыру һәм уздыру;
- 10) укучыларны тукландыруны оештыру буенча хезмәт курсатуләр;
- 11) индивидуаль уку планы буенча укыту, шул исәйтән тизләтелгән укыту; өйрәнелә торган белем бирү программасы чикләрендә Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнгән тәртиптә;
- 12) дәүләт йомгаклау аттестациясен үңышлы үткән затларга белем бирү турында документлар, түбәндәгә дәрәҗәдәге гомуми белем алуны раслый торган документлар; төп гомуми белем (төп гомуми белем турында аттестат белән раслана);

2.7. Учреждение үзенә милек хокуқында яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнең башка (белем булмаган) төрләрен гамәлгә ашырырга хокуклы:

- 1) театраль тамашалар, концертлар һәм башка сәхнә чыгышларын оештыру һәм кую эшчәнлеге;
- 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чарапарын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
- 3) педагогика, гомуми һәм яшь психологиясе, гайлә һәм тәрбия психологиясе, һөнәри ориентация һәм гомуми белем алу мәсьәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте курсату;
- 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплиналар цикларын укыту;
- 5) укыту-тәжрибә участогы һәм укыту-житештерү осталанәләре хезмәтләре;
- 6) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр өчен методик чарапар оештыру һәм үткәрү (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, кинәшмәләр, конференцияләр, жыелышлар, фестивальләр, түгәрәк ёстәлләр һ.б.);
- 7) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндүрүен оештыру;
- 8) төп гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә қыенлыклар кичерүче, ата-аналар (законлы вәкилләр) гарызнамәләре буенча үз үсешендә һәм социаль адаптациясендә укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм курсату буенча хезмәт курсатуләр;
- 9) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
- 10) физкультура-савыктыру хезмәтләре курсату;
- 11) төрле юнәлештәге клубларда, студияләрдә, түгәрәкләрдә дәресләр оештыру;

- 12) мектепкәчә яштәге балалар белән балаларны мектәп тормышы шартларына яраклаштыру, 1 сыйныфка керүгә өзөрлек буенча дәресләр оештыру;
- 13) чаралар, конкурсlar, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
- 14) фәнни продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыру һәм тапшыру;
- 15) грантларны да кертеп, конкурс нигезендә фәнни-тикшеренү эшләрен башкару;
- 16) китапханә хәzmәtlәre күрсәту, спорт корылмалары, исәпләү техникасы, оештыру техникасы;
- 17) Интернеттан файдалану буенча хәzmәt күрсәтүләр;
- 18) фәнни һәм ижади, консультация, мәгърифәтчелек эшчәnlеге;
- 19) гражданинарның сәламәtlеген саклау өлкәсендәгә эшчәnlек;
- 20) учреждение укучылары һәм хәzmәtkärләre өчен экскурсияләр оештыру;
- 21) педагог-психолог, педагог - логопедның индивидуаль консультацияләре;
- 22) баланың психик һәм сәйләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
- 23) балаларның психик һәм сәйләм үсешен коррекцияләү буенча төркем дәресләре;
- 24) балаларның ялны оештыру;
- 25) Учреждение милкендәгә күчемсез мәлкәтне арендага биру;
- 26) нәшрият эшчәnlеге;
- 27) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәгә эшчәnlек.

2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәnlек алыш барырга хокуклы.

2.9. Мәгарифнең эчтәлеге Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бирү программаларының түбәндәгә төрләрен гамәлгә ашыра:

- төп гомуми белем бирү программалары;
- ёстәмә гомуми белем бирү программалары.

2.10. Учреждение гомуми белем бирүнен түбәндәгә дәрәҗәләре нигезендә белем бирү эшчәnlеген гамәлгә ашыра.

Мектепкәчә белем. Элеге дәрәҗәдә федераль дәүләт стандартлары нигезендә мектепкәчә белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

Башлангыч гомуми белем. Элеге дәрәҗәдә федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч гомуми белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

Төп гомуми белем. Элеге дәрәҗәдә федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

2.11. Учреждение түбәндәгә юнәлешләр буенча ёстәмә белем бирә:

- техник;
- табигый-фәнни;
- физкультура-спорт;
- сәнгатъчә;
- туристик-туган якны өйрәнүче;
- социаль-гуманитар.

3. Учреждение һәм мәлкәт эшчәнлеген мәлкәт һәм финанс белән тәэмин итү

3.1. Учреждение мәлкәтен формалаштыру чыганаклары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: гамәлгә куючы законда билгеләнгән тәртиптә тапшырган мәлкәт, акча чаралары, керем китерә торган эшчәнлектән көргөн керемнәр, акчалата һәм мәлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мәлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилльләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамәлгә куючы тарафыннан оператив идарә итү хокукуында Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биремне үтәү өчен Учреждениягә кирәклө жир кишәрлеке ана дами (вакыты чикләнмәгән) файдалану хокукуында бирелә.

3.4. Учреждение гамәлгә куючының һәм мәлкәт милекчесенә ризалыгыннан башка күчемсез мәлкәт һәм аңа беркетелгән яисә үзенә бүләп бирелгән мәлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мәлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мәлкәт дигэндә күчемле мәлкәт анлашыла, аниан башка үзенец устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый кыен булачак.

3.6. Мәлкәтне аерucha кыйммәтле күчемле мәлкәт категориясенә кертү турындагы карап күрсәтелгән мәлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә күрсәтелгән мәлкәтне сатып алуга акчалар бүләп бирү хакында карап кабул итү белән бер ук вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүләп биргән акчага сатып алынган мәлкәтне әлеге Уставта күрсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамәлгә ашыру өчен генә файдалана.

3.8. Мәлкәт белән оператив идарә итүне гамәлгә ашырганда Учреждение түбәндәгеләргә бурычлы:

- мәлкәтнең нәтижәле файдалану;
- устав максатларында мәлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэмин итәргә;
- мәлкәтнең техник торышын начарайтуга юл куймаска (мәлкәтнең норматив тузуына бәйле рәвештә начарлануга кагылмый);
- мәлкәткә агымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэмин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукий актлары һәм гамәлгә куючы тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтәүне финанс белән тәэмин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчемсез мәлкәтне һәм аерucha кыйммәтле күчемле мәлкәтне тотуга чыгымнары исәпкә алып, мондый мәлкәтне сатып алуга Учредитель тарафыннан үзенә бүләп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбениән, тиешле мәлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэмин итү күләме

аны үтэүү срокы дэвамында бары тик муниципаль бирэмне тиешле дэрэжэдэ үзгэрткэндэ генэ кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшлэрне башкарырга, физик һәм юридик затлар очен түләүле һәм бер үк төрле шартларда бертөрле хезмәт күрсәткән очен әлеге Уставта курсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр курсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәту тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән очен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру очен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә өстәмә финанс һәм матди чараплар жәлеп итәргә хокуклы:

- өстәмә түләүле мәгариф хезмәтләре курсәткән очен алынган физик затлар, предприятиеләр, учреждениеләр, оешмалар акчалары;
- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;
- физик һәм юридик затларның максатчан кертемнәре;
- продукцияне һәм хезмәт курсәтүләрне сатудан алынган керем, шулай ук табыш китерә торган башка керемнән, рөхсәт итепләнгән эшчәнлектән;
- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Өстәмә финанс чараплары мәгариф процессын тәэммин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение тарафыннан өстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэммин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләүле өстәмә белем бирү һәм башка хезмәт курсәтүләрдән керем белем бирү процессын тәэммин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Өстәмә финанс чарапларын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэммин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс ельна бүләп бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары исәбеннән товарлар, эшләр һәм хезмәт курсәтүләр китерүгә заказчы булырга хокуклы.

4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәжәсендәге норматив хокукый актлар һәм әлеге Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштерү нигезендә төзөлө.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан каарлар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чыгыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлеген регламентлаштыручи Россия Федерациясе законнары, әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнә.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә

агымдагы житәкчелек итүче директор.

4.4. Учреждение директоры үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешу һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасынан азат ителе.

4.5. Директорның вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнө.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру өчен Учреждение директоры босрыклар чыгара.

4.7. Учреждение директоры үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Учредитель тарафыннан расланган вазыйфаи инструкция.

4.9. Директор үз вәкаләтләренең бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.10. Учреждение директоры ышанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итә, шул исәптән аның мәнфәгатыләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында якый, аның исеменнән альш-бирешләр қыла.

4.11. Директор компетенциясенә керә:

- түбәндәге раслау:

- 1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;
- 2) финанс һәм матди чараплар керү һәм аларны тоту турында еллык хисап;
- 3) үз-үзенә тикшерү нәтиҗәләре турында хисап;
- 4) Учреждениенең штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;
- 5) Учреждениенең белем бирү программалары;
- 6) Учреждениене үстерү программасын гамәлгә куючы белән килештереп;
- 7) дәреслекләр исемлеге дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, тәп гомуми, урга гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән дәреслекләрнең расланған федераль исемлеге нигезендә, шулай ук курсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән уку пособиеләре;

8) Учреждениенең укыту планы;

9) Учреждениенең календарь уку графигы;

10) дәрестән тыш эшчәнлекнең уку предметлары һәм курслары буенча эшче программалары;

11) агымдагы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;

12) Укучыларны бүләкләү өчен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, иҗади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге уңышлары өчен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;

13) Учреждение эшле пландары.

- хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзү һәм өзү;

- вазыйфаи бурычларны бүлү;

- хезмәткәрләргә ёстәмә һөнәри белем бирү шартларын булдыру һәм оештыру; хезмәткәрләргә ёстәмә һөнәри белем бирү;

- укучыларны укытуга кабул итү;

- әлеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукый актлары таләпләре нигезендә белем бирү һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;

- Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукларын үтәү;

- локаль норматив, боерык бирү актларын әзерләүне, карауны, кабул итуңе оештыру;
- Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждениес эше режимын үтәүне тикшереп тору;
- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары каарларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, әлеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган каарларга вето салу хокулы;
- гражданлық-хокук килешүләре, контрактлар төзү;
- ышанычнамәләр бирү;
- Учреждение мөлкәте белән эш иту хокукуны гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;
- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл иту.

4.11. Директорга башка житәкче вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт ителми.

4.12. Директор үзенә йокләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән өчен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә жаваплы була.

4.13. Идарәненең коллеги органнары түбәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыельышы;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә иту мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) һәм педагогик хезмәткәрләренең фикерләрен исәлкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) инициативасы буенча Учреждениедә төзелә һәм эшли:

- 1) Укучылар советы;
- 2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;
- 3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәтү советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәненең коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә киңешү һәм киңәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы киңәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыельышы - идарәненең коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыельыш).

4.18. Гомуми жыельыш составына хезмәткәрләр керә, алар өчен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләренең

гомуми жыелышы идарәенә дайими эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз гамәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан ижтиматый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение директоры (Учреждение директоры вазыйфаларын башкаручы зат). Житәкченән вәкаләтләре вазыйфага билгеләнү датасыннан башлана һәм Учреждение директоры вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга ике тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кименә дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, эгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кименә 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш каары читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул ителергә мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэмин итүче теләсә кайсы элемтә төре ярдәмендә уткәрелергә мөмкин.

4.24 Гомуми жыелыш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыелыш утырышында хезмәткәр булмаганда, тавыш бирү хокуку башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыелыш утырышы һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайими саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы:

1) Учреждениенә күмәк шартнамәсен һәм ана үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклу мәсьәләләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренә социаль ярдәм турында каар кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең колектив таләпләрен чыгары һәм колектив хезмәт бәхәсен хәл итүдә катнашу очен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә түләү һәм хезмәткәрләрне кызыксындыру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләренең критерийларын һәм нәтиҗәлелеге курсәткечләрен билгели;

6) Учреждение комиссияндә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер альша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бирә;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү очен хезмәткәрләрне күрсәтү һәм аларга мактаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләрне карый;

9) директор инициативасы буенча фикер альшуга чыгарыла торган башка мәсьәләләрне карый.

4.27. Гомуми жыельші Учреждение исеменнән чыгыш ясарға хокуксыз.

4.28. Гомуми жыельштың компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килеми торған каарлары Учреждение директорына һәм барлық хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение директоры боерыгы белән расланган Хезмәткәрләриң гомуми жыельшы каарлары үтәлү өчен мәжбүри була.

4.30. Хезмәткәрләриң гомуми жыельшы эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торып тавыш бирүне үткәру тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм уқытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми житәкчелекне гамәлгә ашыручи коллегиаль идарәнен дайми эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты юк.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына тубәндәгеләр керә: Учреждение директоры (директор вазифаларын башкаручы зат), директор урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлық педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34. Педагогия советы композициясе:

1) Учреждениенең белем бирү програмmalарын кабул итә;

2) агымдагы уку елына уқыту планын, календарь уку графигын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульнернең), башка компонентларның эш програмmalарын, тәрбия эшенең календарь планын, аттестация формаларын кабул итә;

3) уку елына планнар кабул итә;

4) Учреждение үсеше программын кабул итә;

5) белем бирү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;

6) агымдагы уку елына башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү уку-уқыту програмmalарын дәүләт аккредитациясенә ия булган белем бирү програмmalарын, шулай ук курсәтелгән белем бирү програмmalарын гамәлгә ашырганда файдалануга тәкъдим ителгән дәреслекләрнең расланган федераль исемлеге нигезендә дәреслекләр исемлеген, шулай ук курсәтелгән белем бирү програмmalарын гамәлгә ашырганда файдалануга кертелгән уку-уқыту пособиеләрен кабул итә;

7) Учреждениенең белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләре билгели;

8) Учреждениенең белем бирү програмmalарын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижәләренә ирешүүгө мониторинг һәм анализ ясый;

9) агымдагы контроль, арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләрен мониторинглауны һәм анализлауны гамәлгә ашыра;

10) уқыту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон уқыту ысулларын көртү, куллану һәм камилләштерү турында каар кабул итә;

11) педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрүгә, аларның белем бирү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буснча иҗади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;

12) арадаш аттестацияне үткөрү рөвешләре һәм тәртибе турында каар кабул

итә;

13) белем биругең сыйфатын бәяләүнең эчке системасы эшчәнлеген тәэмин итү, үз-үзенә тикшерүне үткәру формасы, периодлылыгы һәм тәртибе турында карап кабул итә;

14) академик бурычлары булмаган һәм уку планын яисә индивидуаль уқыту планын тулысынча үтәгән укучыларны дәүләт йомгақлау аттестациясенә керту турында карап кабул итә;

15) арадаш аттестацияне уңышлы үткән укучыларны киләсе сыйныфка күчерү турында карап кабул итә;

16) нигезле сәбәпләр буенча аттестация узмаган яисә академик бурычлары булган шартлы укучыларны киләсе сыйныфка күчерү турында карап кабул итә;

17) ата-аналар (законлы вәкилләр) каралганча, психологик-медик-педагогик комиссия кинәшләре нигезендә кабат уқытуга, жайлапштырылган белем бирү программалары буенча уқырга күчерү яисә, аңа белем бирү вакытыннан алда академик бурычын юкка чыгармаган, укучыларның индивидуаль уқыту планы буенча укуга күчү турында карап кабул итә;

18) академик бурычны билгеләнгән срокта бетермәгән башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча укучыларга гайлә белеме формасында белем алуны дәвам итү турында карап кабул итә;

19) төп гомуми белем һәм уртача гомуми белем һәм аларга күшүмталар турында аттестатлар бирү турында карап кабул итә;

20) законда һәм элеге Уставта каралган очракларда укучыны Учреждениедән тәшереп калдыру турында карап кабул итә;

21) укучыларны бүләкләү турында карап кабул итә;

22) педагогик вазыйфаларны биләүгә конкурс иғълан итү һәм аның шартларын раслау турында карап кабул итә;

23) Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган һәм Россия Федерациясе законнары белән тыслмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча күрсәтелгән берләшмәләрнең дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул итегендә булышлык курсәтә.

4.35. Педагогия советы үз составыннан рәисне һәм секретарын сайлый. Рәис һәм секретарыны сайлау тәртибе һәм аның вәкаләтләре чоры Учреждениенә локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырышы һәм аның караплары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайими саклана.

4.37. Учреждениенә педагогик советы рәисе тарафыннан кименде дурттән бер тапкыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының өчтөн береннән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбе буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндөзге булектә - катнашучыларның шәхси катнашында, читтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәру рәвеше рәис тарафыннан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы карапы, аның утырышында составының кименде өчтән икесе катнашса һәм карап өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавыш

бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенец Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән каарлары белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафынан да угәлүе мәжбүри. Педагогия советы каарлары Учреждение директоры боерыклары белән раслана.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткөрү тәртибе Учреждениенец локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Укучылар Учреждение белән идарә итүдә укучылар Советы эшчәнлеге аша катнашырга хокуклы.

Укучылар Советы - укучыларның сайланулы вәкиллекле органы:

- Учреждение идарәсенец коллегиаль органнарында укучыларның мәнфәгатьләрен чагылдыра;
- укучыларның законлы хокукларын һәм мәнфәгатьләрен яклый;
- балигъ булмаган укучыларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләреңе кагылышлы локаль норматив актлар кабул итү мәсьәләләре буенча фикер белдерә.

4.44. Укучыларның структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү тәртибе, белем алучыларның Советы вәкаләтләре Учреждениенец локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.45. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенец ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вәкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү, вәкаләтләре Учреждениенец локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.46. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы белән төзелә һәм аларның ижтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларның барысының да яисә ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) мәнфәгатьләрен яклый.

4.47. Мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар - укучылар, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре), педагогик хезмәткәрләр һәм аларның вәкилләре, Учреждение. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукый статусы (компетенциясе, вәкаләтләре, хокуклары, бурычлары, жаваплылығы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенец локаль норматив актлары нигезләмәләре белән җайга салына.

4.48. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе түбәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәненец коллегиаль органнары утырышларында тавыш бирү хокукуна ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укыту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнен), методик материалларның һәм мәгариф программаларның башка компонентларының эш программаларын эшлиүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм ижтимагый оешмалар аша, фикер алышуда катнашу; белем бирү процессын үзгәртү һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр керту.

4.49. Элеге Уставны күп тапкырлар тупас бозган өчен Учреждение Педагогия советы карары буенча, дисциплинар түләтү чарасы буларак, 15 яшкэ житкән укучыны Учреждениедән чыгару рөхсәт ителә. Элеге Уставны тупас бозу дип белем алучыны бозу таныла, ул йогынты ясый яки реаль рәвештә авыр нәтижәләргә китеrerгә мөмкин:

- Укучыларның, хезмәткәрләрнен, Учреждениегә килүчеләрнең сәламәтлегенә һәм тормышына зиян китерү;
- Учреждение мөлкәтенә, укучыларның, хезмәткәрләрнен, Учреждениегә килүчеләрнең мөлкәтенә зиян китерү;
- Учреждение эшен дезорганизацияләү.

4.50. Инженер-техник, административ-хужалык, житештерү, укыту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфалар биләү хокукуны квалификация белешмәлекләрендә һәм (яисә) һөнәри стандартларында күрсәтелгән квалификация таләпләренә жавап биручे затлар ия.

4.51. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр түбәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзү, үзгәрту һәм өзу;
- ана хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;
- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә каралган шартларга туры килем торган эш урыны;
- квалификациясе, кыенлыгы, башкарылган эшнең куләме һәм сыйфаты нигезендә хезмәт хакын тулысынча түләүдә;
- аерым һөнәрләр һәм хезмәткәрләрнең категорияләре өчен кыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылыгын билгеләү, атналык ял көннәре, эшләми торган бәйрәм көннәре, еллык отпусклар өчен түләнә торган ял көннәре бирү белән тәэммин ителә торган ял;
- хезмәт шартлары һәм эш урынында хезмәтне саклау таләпләре турында, хезмәт шартларын махсус бәяләү турында законда каралган хокукларны гамәлгә ашыруны да кертеп, тулы дөрес мәгълүмат;
- башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм өстәмә һөнәри белем бирү;
- һөнәри берлекләр төзү хокукун да кертеп, үз хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау өчен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;
- Учреждениядә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәгә 273-ФЗ номерлы Федераль законда, элеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;
- коллектив сөйләшүләр алыш бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр төзү, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнең үтәлеше турындагы мәгълүматка;
- законнар белән тыелмаган барлык ысууллар белән үзенең хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;
- индивидуаль һәм күмәк хезмәт бәхәсләрен, забастовка хокукун да кертеп, Россия Федерациясенең Хезмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;

- хезмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә аңа китергән зыянны каплау һәм федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зыянны компенсацияләү;

- федераль законнарда, муниципаль хокукый актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;

- Россия Федерациясенең хезмәт законнары нигезендә башка хокуклар.
Хезмәткәр бурычлы:

- хезмәт килешүе белән аңа йөкләнгән хезмәт бурычларын намус белән үтәргә;
- эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- хезмәт дисциплинасын сакларга;

- хезмәтнең билгеләнгән нормаларын үтәргә;

- хезмәтне саклау һәм хезмәт иминлекен тәэмин итү таләпләрен үтәргә;

- эш биরүче һәм башка хезмәткәрләр мәлкәтенә (шул исәптән эш биরүчедә булган өченчे зат мәлкәтенә, әгәр эш биরүче әлеге мәлкәтнең сакланышы өчен жаваплы булса) сак каарата;

- эш биরүчегә йә кешеләрнен гоморенә һәм сәламәтлекенә куркыныч тудыруchy вәзгиятъ барлыкка килу турында турыдан-туры житәкчегә, эш биরүче мәлкәтенең сакланышы турында (шул исәптән эш биরүчедә булган өченче зат мәлкәте, әгәр эш биরүче әлеге мәлкәтнең сакланышы өчен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;

- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациисе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау елкәсендә белем һәм күнекмәләрне уқыту һәм тикшерү;

- Учреждение Уставын, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- Россия Федерациисенең гамәлдәге хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йөкләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән өчен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәге законнар нигезендә билгеләнә;

- эш биরүчегә китерелгән зыян өчен.

5. Учреждениенең локаль норматив актлары

5.1. Учреждение белем бири мәнәсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайта сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациисе законнары нигезендә гамәлгә ашыручу локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенең Педагогик советы, Гомуми жыелыш тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение директоры тарафыннан әлеге Уставының 4 бүлгегендә билгеләнгән компетенциясе нигезендә раслана.

5.3. Учреждениедә укучыларның һәм хезмәткәрләрнең хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар, балигъ булмаган укучыларның - ата-аналарның (законлы вәкилләрнен) Советы, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул итү алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешенде

Учреждениенен рәсми сайтында укучыларны, ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру өчен «Локаль норматив актлар проектлары» махсус булегендә урнаштырыла. Укучылар советы, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ата-аналар советы - Ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырган көннөн алыш биш эш көненнән дә соңга калмычча Педагогия советына, проект буенча гомуми жыелыш язма рәвештә дәлилләнгән фикерне жибәрә.

5.5. Эгәр тиешле Совет (хезмәткәрләренең һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә мотивлаптырылган фикер 5.5 пунктында күрсәтелгән көнгә кермәсә. Элеге Устав срокы, Педагогия советы, Гомуми жыелыш локаль норматив акт кабул итә.

5.6. Тиешле Советның дәлилләнгән фикерендә локаль норматив акт проекты белән ризалык булмаса йә аны камилләштерү буенча тәкъдимнәр булмаса, Педагогия советы, Гомуми жыелыш элеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килемшергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертергә йә фикер белән килемшәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.7. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрен мәгариф турындагы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул итәлгән, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

6. Мәнфәгатьләр конфликтын булдырмау һәм жайга салу

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтты дигәндә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә үтәвенә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы арасында каршылыклар туда яки килем чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенең һәм (яисә) эшлекле абрауена зиян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигәндә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристындағы хезмәтләрне үзең өчен яки оченче затлар очен алу мөмкинлеге анлашыла.

6.3. Учреждение директоры Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү туринда хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение директорына вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү туринда хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение директорына хәбәр итү тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, элеге белешмәләрне тикшерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение директоры тарафыннан билгеләнә.

7. Йомгаклау нигезләмәләре

7.1. Учреждение, мәгариф турындагы кануннарда каралган үзенчәлекләрне исәпкә алып, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафыннан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләгән тәртиптә раслау юлы белән кертелә.

7.3. Уставка үзгәрешләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвендә алганинан соң үз көченә керә.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларның таләпләрен канәгатьләндергәннән соң калган оператив идарә хокукундагы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йокләмәләре буенча түләтү алына алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафыннан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве уткән вакыттан үз көченә керә.