



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
12.04.2021

Зеленодольск
шәһәре

КАРАР
№ 789

Зеленодольск муниципаль районы
Башкарма комитетының
«Зеленодольск муниципаль
районының мәктәпкәчә белем бирү
оешмалары эшчәнлеген норматив
финанслау турында» 2019 елның 12
октябрдәгә 2136 номерлы
карарына теркәлгән кушымтасына
үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» 2019 елның 02 июлдәгә 546 номерлы карарын үтәү йөзеннән Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» 2019 елның 12 октябрдәгә 2136 номерлы карарына үзгәрешләр кертергә, яна редакциядә муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен финанс белән тәмин итүгә норматив чыгымнарны исәпләү тәртибе расларга(Кушымта).

2. «Зеленодольск муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2019 елның 12 октябрдәгә 2136 номерлы карарын үз көчен югалткан дип танырга.

3. Учреждение житәкчеләренә үзләренә локаль норматив актларын әлегә карарга туры китерергә.

4. Зеленодольск муниципаль районы Советы Аппаратының жәмәгәтчелек һәм массакуләм мәгълүмат чаралары белән элемтә бүлегә начальнигы Р. З. Хажиевка әлегә карарны Интернет челтәрәндәгә Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында (<http://pravo.tatarstan.ru>) һәм Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталы составында

Зеленодольск муниципаль районының мәгълүмати сайтында
(<http://zelenodolsk.tatarstan.ru>) урнаштырырга.

5 Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз жаваплылыгымда
калдырам.

Житәкче



И. Р. Ганиев

**МУНИЦИПАЛЬ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНДА ҺӘРКЕМ ӨЧЕН
МӨМКИН БУЛГАН ҺӘМ ТҮЛӘҮСЕЗ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ АЛУГА
ХОКУКЛАРНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУНЫҢ ДӘҮЛӘТ ГАРАНТИЯЛӘРЕН ФИНАНС
БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮГӘ НОРМАТИВ ЧЫГЫМНАРНЫ ИСӘПЛӘҮ
ТӘРТИБЕ**

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен финанс белән тәэмин итүгә норматив чыгымнарны исәпләү тәртибе (алга таба - Тәртип) муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен финанс белән тәэмин итүгә норматив чыгымнарны билгеләү кагыйдәләрен билгели.

1.2. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәэмин итүгә норматив тоту (алга таба - нормативлар) чыгымнары үз эченә ала:

мәктәпкәчә белем бирү программаларын тормышка ашыру;

билгеләнгән нормалар нигезендә тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәэмин итү.

1.3. Нормативлар муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмасы төркеменә, эш режимына, территориаль урнашу (шәһәр, авыл жирлегә) һәм тәрбияләнүчеләрнең яшъ составына карап дифференциацияләнәп билгеләнә.

1.4. Тәртип муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен, шулай ук мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы муниципаль гомуми белем бирү оешмалары өчен (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы) түбәндәге төркемнәр буенча нормативларны билгеләү кагыйдәләрен билгели:

гомумүстерү юнәлешендә;

компенсацияләү юнәлешендә;

катнаш юнәлешендәге;

сәламәтләндрерү юнәлешендә.

1.5. Нормативлар елына бер тәрбияләнүчегә исәпләп билгеләнә. Аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмасы өчен нормативлар елына бер төркемгә исәпләп билгеләнә.

1.6. Аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмасы булып авыл жирлегендә урнашкан социаль һәм мәдәни яктан әһәмиятле муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмасы тора, ул түбәндәге критерийларга жавап бирә:

авыл жирлегендә территориаль урнашу;

мәктәпкәчә белем бирү оешмасында ике төркемнән дә артмаган булу;

төркемнәрдә тәрбияләнүчеләрнең саны тәртипнең 1.7 пунктында билгеләнгән ин чик норматив тулылыкның 50 проценттан артмаган.

1.7. Нормативларны исәпләү өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмасы төркемнәренең ин чик тулылығы кабул ителә.

гомумүстерү юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәре дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганга кадәр-20 бала;

гаилә белем бирүе рәвешендәге төркемнәрдә-7 бала;

аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары төркемнәрендә-гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрең тулылануының 50 проценты.

Өч яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешендә төркемнәрдәге балалар саны шуна бәйле рәвештә өч яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен артмаска тиеш:

сөйләмдә зур тайпылышлары булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк фонетик-фонематик тайпылышлары булган балалар өчен - 12 бала;

саңгырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

сукырлар өчен - ике яшь төркемнәре өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылыйкүзле балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

психик үсеше тоткарланган, акылга жинелчә зәгыйфь булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

акылга уртача, авыр булган зәгыйфь балалар өчен өч яшьтән өлкәнрәк балалар арасында-8 бала;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен-ике яшь төркемнәре өчен дә 5 бала;

авыр дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк кимчелек булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында сәламәт балалар һәм мөмкинлекләре чикләнгән балаларның уртақ белемен гамәлгә ашыручы катнаш юнәлештәге төркемнәре комплектау психологик үсеш үзенчәлекләрен һәм тәрбияләнүчеләрнең мөмкинлекләрен исәпкә алып гамәлгә ашырыла.

Катнаш юнәлештәге төркемнәрдә балалар саны түбәндәгеләр тәкъдим ителә:

өч яшыкә кадәр - 10нан да артык түгел, шул исәптән 3 се мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яштың өлкәнрәк:

10 баладан артык булмаган, шул исәптән 3 баладан артык булмаган саңгырау яки сукуыр бала, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга уртача, авыр булган зәгыйфь балалар, яки аутистик спектры бозылган яки катлаулы кимчелекләре булган балалар;

15 баладан артык булмаган, шул исәптән 4 баладан артык булмаган амблиопия һәм (яки) кылыйкүзле, яки начар ишетүче балалар, яки сөйләмдә авыр тайпылышлары булган балалар, яки акыл ягыннан жиңелчә артта калган балалар;

17 баладан артык булмаган, шул исәптән 5 баладан артык булмаган психик үсеше тоткарланган балалар;

өч яшыкә кадәр һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә түбәндәге балалар саны тәкъдим ителә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен-10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм башка категория махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган балалар өчен -10 бала һәм 15 бала.

1.8. Нормативларны исәпләү түбәндәге формула буенча гамәлгә ашырыла:

$$NFZ_{vz}^t = N_{oobrvz}^t + R_{vyobes},$$

биредә:

NFZ_{vz}^t - нормативларның зурлыгы;

N_{oobrvz}^t - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар;

R_{vyobes} -тәрбияләнүчеләрне уку һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү чыгымнары;

v - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы төркеме;

t-мәктәпкәчә белем бирү оешмасының территориаль урнашуы (шәһәр, авыл жирлегә);

z-мәктәпкәчә белем бирү оешмасы төркемендә тәрбияләнүчеләрнең яшь составы.

II. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнарны исәпләү тәртибе

2.1. Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру чыгымнарына мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары персоналының хезмәт хакы өчен түләү чыгымнары кертелә.

2.2. Мәктәпкәчә белем бирү программалары мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомумүстерү, катнаш һәм сәламәтләндерү юнәлешләре төркемнәрендә гамәлгә ашырыла.

Мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган белем бирү программалары мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының компенсацияләнүче һәм катнаш юнәлешләре төркемнәрендә гамәлгә ашырыла.

2.3. Мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыру чыгымнары тәрбияләнүчеләрнең түбәндәге категорияләре буенча дифференцияланә:

сөйләмдә зур тайпылышлары булган балалар өчен;

фонетик-фонематик тайпылышлары булган балалар өчен;

саңгырау балалар өчен ;

начар ишетүче балалар өчен;

суқырлар өчен ;

начар күрүче балалар, амблиопияле, кылыйкүзле балалар өчен;

терәк-хәрәкәт аппараты бөзылган балалар өчен;

психик үсеш тоткарланган балалар өчен, жиңелчә акылга зәгыйфь балалар өчен;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар, төрле авырлыктагы акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен;

авыр дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк кимчелек булган) .

2.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар түбәндәге параметрлардан чыгып исәпләнә:

әлеге Тәртипнең 1.7 пункты нигезендә мәктәпкәчә белем бирү оешмасындагы төркемнең иң чик тулылыгы;

тәрбияләнүчеләр категорияләре;

Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы «Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтләре нормалары) озынлыгы турында һәм хезмәт килешүендә әйтелә торган педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» боерыгы нигезендә атнага педагогик персоналның эш вакытының норматив дәвамлылыгы;

мәктәпкәчә белем бирү оешмасының (мәктәпкәчә белем бирү оешмасындагы төркем) атнага эш көннәре саны:

алты көнлек эш атнасы;

биш көнлек эш атнасы;

кыска вакытлы эш төркемендә балаларның давамлылыгы (көнгә 5 сәгатькә кадәр), кыскартылган көн (8 - 10 сәгатьлек), тулы көн (10,5 - 12 сәгатьлек булу), озайтылган көн (13 - 14 сәгатьлек булу) һәм тәүлек бue булу.

2.5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар бер тәрбияләнүчегә бер елга исәпләгәндә түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$N_{oobrvz}^t = \sum_{i=1} N_{vziq} \times O_{tiq} \times e \times 12,$$

биредә:

N_{oobrvz}^t - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар;

N_{vziq} - мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы персоналның Россия Федерациясенә норматив хокукый актлары нигезендә исәпләнгән ставкалары саны;

O_{tiq} - Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 28 июнендәге 1367 номерлы "Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турында" карары нигезендә билгеләнә торган хезмәт хакына чыгымнар;

e-законнар нигезендә иминият кертемнәре күләме;

12-елда айлар саны;

v - мәктәпкәчә белем бирү оешмасындагы төркем;

t-мәктәпкәчә белем бирү оешмасының территорияль урнашуы (шәһәр, авыл жирлегә);

z-мәктәпкәчә белем бирү оешмасы төркемендә тәрбияләнүчеләрнең яшь составы;

i-мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы персонал вазыйфалары;

q - тәрбияләнүчеләр категориясе.

2.6. Аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру чыгымнары бер төркемгә бер елга исәпләгәндә түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$N_{mcoobrvz}^t = N_{oobrvz}^t \times \frac{m_{vzlim}}{2},$$

биредә:

$N_{mcoobrvz}^t$ - аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар;

N_{oobrvz}^t - гомуми үсеш алган мәктәпкәчә белем бирү оешмалары төркемнәрендә мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыруга чыгымнар;

m_{vzlim} -тәртипнең 1.7 пункты нигезендә кабул ителә торган аз комплектлы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында төркемнәрнең норматив тулылыгы.

III. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбияләү чаралары белән тәмин итүгә чыгымнарны исәпләү тәртибе

3.1. Тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү чыгымнары түбәндәгә нигездә билгеләнә:

Тәртипнең 1 нче таблицасы нигезендә тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү нормалары;

киләсе финанс елына Татарстан Республикасы бюджетын формалаштырганда кулланыла торган индекс-дефляторларны исәпкә алып, планлаштырылганга кадәр елның 1 сентябрена торышы буенча азык-төлек булмаган товарларның уртача базар бәясеннән.

1 нче таблица

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү нормалары

(данә)

№ т/б	Предметның исеме	Елына бер тәрбияләнүчегә норма
1.	Уеннар, уенчыклар	12,0
2.	Уеннар өчен инвентарь һәм башка укыту һәм тәрбия чаралары	5,26

3.2. Тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү чыгымнары түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$R_{vyobes} = \sum_{i_1=1}^{n=1} N_{vtoy} \times C_{toy},$$

биредә:

R_{vyobes} -тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү чыгымнары;

N_{vtoy} -тәртипнең 3.1 пункты нигезендә кабул ителә торган тәрбияләнүчеләрне укыту һәм тәрбия чаралары белән тәмин итү нормалары;

C_{toy} - Тәртипнең 3.1 пункты нигезендә кабул ителә торган укыту һәм тәрбия чараларының бәясе;

n -тәртипнең 3.1 пункты нигезендә кабул ителә торган уеннар һәм уенчыклар белән тәмин итүнең билгеләнгән нормалары исемлегендә товарлар саны;

і-тәртіпнең 3.1 пункты нигезендә кабул ителә торган уеннар һәм уенчыклар белән тәэмин итүнең билгеләнгән нормалары исемлегендә товарлар исеме.