



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2021 ел, 29 гыйнвар

г.Казань

КАРАР

№ 38

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2013 ел, 25 октябрь, 794 нче карары белән расланган «2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасына үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты КАРАР БИРӘ:

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2013 ел, 25 октябрь, 794 нче карары белән (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 ел, 30 май, 366 нчы; 2015 ел, 1 апрель, 204 нче; 2015 ел, 7 ноябрь, 840 нчы; 2015 ел, 7 декабрь, 923 нче; 2016 ел, 19 май, 322 нче; 2017 ел, 15 май, 287 нче; 2017 ел, 27 ноябрь, 908 нче; 2018 ел, 13 декабрь, 1129 нчы; 2019 ел, 21 август, 692 нче; 2019 ел, 2 ноябрь, 1001 нче; 2020 ел, 27 апрель, 335 нче карарлары белән кертелгән үзгәрешләрне исәпкә алып) расланган «2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен

саклау, өйрөнү һәм үстерү» дәүләт программасына (алга таба – Программа) түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

Программа паспортында:

«Еллар буенча бүлөп, финанслау күләмнәре» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

| | |
|--|---|
| «Еллар буенча бүлөп, финанслау күләмнәре | Программаны Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслауның гомуми күләме 1 270,689923 млн.сум тәшкил итә, шул исәптән: 2014 елда – 167,4 млн.сум; 2015 елда – 184,2 млн.сум; 2016 елда – 182,1 млн.сум; 2017 елда – 164,5 млн.сум; 2018 елда – 141,25 млн.сум; 2019 елда – 122,94 млн.сум; 2020 елда – 61,479923 млн.сум; 2021 елда – 123,41 млн.сум; 2022 елда – 123,41 млн.сум»; |
|--|---|

III бүлекне түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«III. Программаның ресурслар белән тәмин ителешен нигезләү

Программаны Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслауның гомуми күләме 1 270,689923 млн.сум тәшкил итә, шул исәптән:

2014 елда – 167,4 млн.сум;

2015 елда – 184,2 млн.сум;

2016 елда – 182,1 млн.сум;

2017 елда – 164,5 млн.сум;

2018 елда – 141,25 млн.сум;

2019 елда – 122,94 млн.сум;

2020 елда – 61,479923 млн.сум;

2021 елда – 123,41 млн.сум;

2022 елда – 123,41 млн.сум.»;

Программага 1 һәм 2 нче кушымталарны (карарга теркәлеләр) яңа редакциядә бәян итәргә.

Татарстан Республикасы Премьер-министры А.В.Песошин

«2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасына
2 нче кушымта
(Татарстан Республикасы
Министрлар Кабинетының
2021 ел, 29 гыйнвар, 38 нче
карары редакциясендә)

«2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасы максатлары, бурычлары, нәтижеләрен бәяләү индикаторлары һәм аның чараларын финанслау

| Юнәлеш исеме | Төп чара исеме | Башкаручылар | Төп чараларны үтәү срогы | Соңгы нәтижеләргә бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлеге | Индикаторлар мәгънәләре | | | | | | | | | | Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслау, млн. сум | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | | | 2012 ел (база) | 2014 ел | 2015 ел | 2016 ел | 2017 ел | 2018 ел | 2019 ел | 2020 ел | 2021 ел | 2022 ел | 2014 ел | 2015 ел | 2016 ел | 2017 ел | 2018 ел | 2019 ел | 2020 ел | 2021 ел | 2022 ел | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| Максат: Татарстан Республикасында татар, рус һәм башка телләргә, шулай ук республикадан чыггә татар телен саклау, өйрәнү һәм үстерү өчен шартлар тудыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 нче бурыч: Татарстан Республикасында тел сәясәтен норматив хокукый тәэмин итүне камилләштерү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Татарстан Республикасында дәүләт һәм башка телләргә куллану һәм үстерү өлкәсендә хокукый мөнәсәбәтләрне жайга сала торган норматив хокукый | 1.1. Татарстан Республикасы дәүләт телләргә куллану һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау һәм тигез хокуклы үстерү, икетеллекне һәм күптеллекне үстерү өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән норматив хокукый актлар проектларын, нигезләмәләргә һәм башка документларны, тәкъдимнәмәләргә эзәрләү | ТР Мәгариф министрлыгы ¹ , ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2015 еллар | эшләнгән норматив хокукый актлар, нигезләмәләр һәм башка документлар, тәкъдимнәмәләр проектлары саны, берәмлек | 0 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | министрлыктар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | ТР ФА | 2016 – 2019, 2021 – 2022 еллар | | - | - | - | 5 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | | 0,4 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | - | 0,46 | 0,46 | | |

¹Файдаланылган кыскартылмалар исемлеге – 72 биттә

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
|---|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|
| актларны эшлэу, система-лаштыру, тәржемә итү | 1.1.2. Телләрне куллану һәм үстерү өлкәсендәге хокук мөнәсәбәтләрен жайга сала торган закон актларын һәм башка норматив хокук актларын анализлау | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 ел | телләрне куллану һәм үстерү өлкәсендәге хокук мөнәсәбәтләрен жайга салу мәсьәләләре буенча аналитик материаллар саны, берәмлек | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 1.1.3. Телләрне жайга салуның, куллануның һәм үстерүнең хокукый нигезләре буенча методик әсбаплар һәм фәнни хезмәтләр әзерләу | ТР Мәгариф министрлыгы | 2014 ел | эшләнган һәм бастырып чыгарылган фәнни һәм методик басмалар саны, берәмлек | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | ТР ФА | 2016 ел | | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1.1.4. Фәнни һәм педагогик кадрларны аттестацияләгәндә һәм аларның хезмәте өчен түләгәндә татар телендәге фәнни басмаларны исәпкә алуны норматив хокукый жайга салу актларын һәм механизмнарын эшләу | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ФА | 2014 ел | эшләнган норматив документлар саны, берәмлек | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.5. Социаль әһәмиятле федераль законнарны һәм башка норматив хокукый актларны татар теленә тәржемә итү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019 елларда | норматив хокук актларының гомуми саныннан татар теленә тәржемә ителгән норматив хокук актлары өлеше, процент | 5 | 10 | 15 | 18 | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» Татарстан Республикасы Законның тормышка ашыру инфраструктурасын үстөрү | чан фонд төзү һәм аның эшчәнлеген оештыру | | | үстөрү буенча максатчан фонд булу, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.2. Муниципаль программаларны эшләү һәм раслау | жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 ел | расланган программалар саны, берәмлек | 1 | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 2.2.3. Функцияләрне Татарстан Республикасы законнары гамәлгә ашыру мәсьәләләре кертелгән жирле үзидарә органнарының структур бүлекчәләре эшчәнлеген оештыру | жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2020 – 2022 еллар | функцияләрне Татарстан Республикасы телләре турындагы законнары гамәлгә ашыру мәсьәләләре кертелгән жирле үзидарә органнарының структур бүлекчәләре саны, берәмлек | - | - | - | - | - | - | - | 45 | 45 | 45 | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Татар һәм рус телләре буенча тел сертификациясен оештыру | 2.3.1. Татар теле буенча тел сертификациясе үзгәргән оештыру һәм аның эшчәнлеген тәэмин итү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе, чит илләрнең татар теле буенча тел сертификациясен узган халкы саны, кеше | 0 | 100 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | - | 200 | 200 | 1,2 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | 2.3.2. Татар телен туган тел дәрәжесендә, чит тел дәрәжесендә белүне диагностикалау өлкәсендә квалификацияле экспертлар | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем | 2014 – 2015 еллар | өзгәртелгән экспертлар саны, кеше | 0 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|--|--|--------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------|-----|------|------|------|------|------|------|
| нең дәүләт теле буларак кулланылуын уку-уку методик | торинглау, фәнни-гамәли тикшеренүләр үткәру | | | лану торышы турында аналитик материаллар саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| якган тәэмин итү | 2.7.2. Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының дәүләт теле буларак кулланылганда хәзерге заман рус әдәби теле нормаларын үз эченә алган грамматикалар, сүзлекләр һәм белешмәлекләр эшләү һәм бастырып чыгару | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары бөләм бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | эшләнгән һәм басылып чыккан сүзлекләр һәм белешмәлекләр, уку-уку методик әсбаплар саны, берәмлек | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,45 | 0,45 | - | 0,45 | 0,45 |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 0,75 | 0,75 | 1,0 | 0,65 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | 0,65 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | | | | | | |
| 2.8. Рус һәм татар телләрен Татарстан Республикасы дәүләт телләре буларак кулланып өчен шартлар тудыру | 2.8.1. Татар телендәге матур әдәбиятны, туган якны өйрәнүгә багышланган рус һәм татар телләрендәге китапларны, татар теле дәрәҗәләрен күрү буенча инвалидлар өчен махсус мәгълүмат чыганагына күчү | ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2022 еллар | махсус чыганаclarдагы китапларның гомуми фондына карата махсус чыганаclarдагы татар китаплары чагыштырмасы, процент | 12 | 12,75 | 13 | 13,25 | 13,5 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,96 | 1,0 | 1,0 |
| | 3.1. Татарстан Республикасында теле һәм радиоташыруларны Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә гомәлгә ашыру | Татмедиа, республика, шөһәр, район телерадиокомпанияләре (киләшү буенча) | 2014 – 2021 еллар | Татарстан Республикасындагы ташыруларның гомуми күләмдә рус һәм татар телләрендәге ташырулар өлеше, процент | 85/13 | 83/15 | 77/21 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|--|--|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|--|
| | 2.8.3. Эш башкаруны Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә алып бару | Татарстан Республикасы дәүләт хакимияте органнары, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2017 еллар | татар һәм рус телләрендә эшлэнгән документлар өлеше, процент | 10/90 | 12/88 | 15/85 | 17/82 | 19/81 | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә* | | | | | | | | | |
| | | | 2018 – 2022 еллар | органнарның (оешмаларның) татар телендә керткән мөрежәгатьләренә эш башкаруда татар телендә башкарылган документлар өлеше, процент | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | |
| | 2.8.4. Дәүләт хезмәткәрләре һәм муниципаль хезмәткәрләр, бюджет учреждениеләре хезмәткәрләре өчен эшлекле татар һәм рус телләренә өйрөтү буенча курслар оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МУИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2018 еллар | курсларга йөрүчеләр саны, кеше | 250 | 180 | 150 | 150 | 120 | 120 | - | - | - | - | 2,4 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | - | - | - | - | |
| | 2.8.5. Татарстан Республикасының ике дәүләт телен белә торган синхрон тәржемәчеләр әзерләү, дәүләт, суд хакимияте органнарында, республика, шәһәр һәм район массакуләм | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МУИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары | 2013 – 2016 еллар | әзерлэнгән кадрлар саны, кеше | 0 | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|--|---|-------------------|---|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | мәгълумат чараларында эшләүче тәржемәчеләрне яңадан әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү | ры (килешү буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.8.6. Тышкы һәм эчке визуаль мәгълумат чараларын Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә язу | ТР ТМ, ТР ЦМ, ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ММ, ТР Сәламәтлек саклау министрлыгы, ТР Сәнәгать министрлыгы, жирле үзидарә органнары (килешү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Мәгълуматның гомуми күләменә карата ике дәүләт телендә язылган эчке һәм тышкы визуаль мәгълумат чаралары өлеше, процент | 20 | 25 | 30 | 35 | 55,7 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |
| | 2.8.7. Юл күрсәткечләрен Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә язу | ТР ТМ, жирле үзидарә органнары (килешү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә куела торган юл күрсәткечләре саны, берәмлек | 0 | 400 | 400 | 400 | 400 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |
| | 3.6. Урам күрсәткечләрен Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә язу | ТР Төзелеш министрлыгы, жирле үзидарә органнары (килешү буенча) | 2014 – 2022 еллар | юл күрсәткечләрен гомуми санында ике дәүләт телендә язылган юл күрсәткечләр өлеше, процент | 70 | 70 | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 80 | 90 | 100 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |
| | 2.8.9. Халыкка шәһәр транспорттында һәм шәһәрара транспортта | ТР ТМ, жирле үзидарә органнары (килешү буенча) | 2014 – 2022 еллар | жәмәгать транспортының гомуми санында | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 90 | 100 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|---|---|-------------------|---|----|----|----|----|-------|----|------|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | мәғлүмат хезмәте күрсәтүне Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә оештыру | буенча) | | Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә мәғлүмат белән тәэмин ителгән жәмәгать транспорты өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.8.10. Тимер юл һәм елга вокзаллары, автовокзаллар һәм аэропортлар территорияләрендә һәм урыннарында халыкка мәғлүмат хезмәте күрсәтүне Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә оештыру | ТР ТМ, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Тимер юл һәм елга вокзаллары, автовокзаллар һәм аэропортлар территорияләренең һәм урыннарының Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә мәғлүмат хезмәте күрсәтү белән тәэмин ителгән өлеше, процент | 45 | 45 | 45 | 45 | 46,15 | 47 | 47,5 | 48 | 50 | 50 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |
| | 2.8.11. Татарстан Республикасында эшләр чыгарыла торган продукцияне Татарстан Республикасы дәүләт телләрендәге этикеткалар, ярлыклар, тәгълимнамәләр белән тәэмин итүдә булышлык күрсәтү | ТР Авыл хужалыгы министрлыгы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Татарстан Республикасында эшләр чыгарыла торган продукциянең гомуми күләмендә этикеткалары, ярлыклары, тәгълим- | 50 | 60 | 60 | 60 | 63 | 65 | 68 | 70 | 72 | 72 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|--|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|--|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| | | | | намәләре Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә булган продукция өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.8.12. Сәүдә хезмәткәрләре тарафыннан халыкка хезмәтне Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә күрсәтү | ТР Сәнәгать министрлыгы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | халыкка Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә хезмәт күрсәтү өлеше, процент | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә* | | | | | | | | | |
| | 2.8.13. «Ике-һәм күптеллелек шартларында дәүләт һәм төбәк телләрен куллануның хокукый нигезләре (федератив дәүләтләрдә тел сәясәтен тормышка ашыруда дөньякүләм тәҗрибә)» халыкара фәнни-гамәли конференциясен оештыру һәм үткәреү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2015 ел | конференциядә катнашкан чит ил һәм үз илебез галимнәре саны, кеше | 0 | - | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | ТР ФА, ТР Мәгариф министрлыгы, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2019, 2021 – 2022 еллар | | - | - | - | - | - | - | 200 | - | 200 | 200 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| | 2.8.14. Эш башкаруда куллану өчен Татарстан Республикасы тел- | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ФА | 2016, 2018 еллар | Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә | 0 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|--------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | хезмәткәрләре арасында ике дәүләт телен куллануга конкурслар оештыру | лыгы, ТР Төзелеш министрлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.8.18. «Татарстан Республикасының Милли электрон китапханәсе» порталына (http://kitap.tatar.ru) мәгълүмати ярдәм күрсәтү | ТР ММ, ТР МК | 2014 – 2022 еллар | «Татарстан Республикасының Милли электрон китапханәсе» порталына керүләр саны, берәмлек | 13 000 | 15 000 | 20 000 | 25 000 | 30 000 | 35 000 | 35 000 | 35 000 | 35 000 | 35 000 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| | 2.8.19. Г.Тукайга багышланган Бөтенроссия туган тел форумын оештыру һәм үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Г.Тукайга багышланган Бөтенроссия туган тел форумында катнашучылар саны, кеше | 500 | 600 | 2 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | - | 1 000 | 1 000 | 0,7 | 3,5 | 3,0 | 4,5 | 4,5 | 1,65 | - | 1,0 | 1,0 |
| | 2.8.20. Туган телдә (рус булмаган) белем бирелә торган мәктәпләрдә укучылар өчен рус теле буенча халыкара олимпиада оештыру һәм үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР РОУ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Туган телдә (рус булмаган) белем бирелә торган мәктәпләрдә укучылар өчен рус теле буенча халыкара олимпиадада катнашучылар саны, кеше | - | - | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | - | 2 000 | 2 000 | - | 5,34 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | - | 6,0 | 6,65 |
| | 2.8.21. Рус теле көненә оештыру һәм үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР ММ | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Рус теле көненә багышланган чарада катнашучылар саны, кеше | 200 | 250 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | 300 | 300 | 0,5 | 0,398 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|-------------------|--|-------|-----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|------|------|--------------------------|-----|-----|---------|------|------|
| | 2.8.22. Хезмәтне саклау һәм куркынчысызлык техникасы кагыйдәләре буенча татар һәм рус телләрендә плакатлар һәм пособиеләр (брошюралар, плакатлар, буклетлар, истәлек кәгазьләре, листовкалар һ.б.) эшләү (республика оешмаларына бушлай тарату өчен) | ТР Хезмәт министрлыгы | 2017 ел | татар һәм рус телләрендә хезмәтне саклау һәм куркынчысызлык техникасы кагыйдәләре буенча пособиеләр нөсхәләре саны, берәмлек | 0 | - | - | - | 2 000 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | 2.8.23. Гражданның татар телендә түләусез юридик ярдәм алу хокукын тормышка ашыру өчен шартлар тудыру | ТР Юстиция министрлыгы, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | татар телендә юридик ярдәм белән тәэмин ителгән кешеләр саны, кеше | 0 | 100 | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1,0 | 0,05 | 0,05 | төп эшчәнлек кысаларында | | | | | |
| | 5.2. Татар теле буенча халыкара олимпиада оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2016 – 2022 еллар | татар теле буенча халыкара олимпиадада катнашучылар саны, кеше | 1 500 | - | - | 12 000 | 12 000 | 10 000 | 10 000 | 300 | 10 000 | 10 000 | - | - | 10,0 | 10,0 | 8,0 | 9,5 | 0,44 | 11,0 | 11,0 |
| | 2.8.25. «ВКонтакте» социаль челтәрендә Татарстан Республикасының рәсми битен татар телендә алып бару | Татмедиа | 2016 – 2022 еллар | 3.16. «ВКонтакте» социаль челтәрендә Татарстан Республикасының татар телендәге рәсми битенә керүләр саны, кеше | 0 | - | - | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,49999 | 0,5 | 0,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|--------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|-------|-------|------|-------|----------|-------|-------|---|-----|--|--|
| | 2.8.26. Халыкара туган тел көнен оештыру һәм үткәру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ММ, югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2016 – 2022 еллар | Халыкара туган тел көненә багышланган чараларда катнашучылар саны, кеше | 30 000 | - | - | 30 000 | 30 000 | 30 000 | 30 000 | 30 000 | 30 000 | 30 000 | төп эшчәнлек кысаларында | | | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 7,3 | 14,488 | 24,35 | 25,0 | 22,5 | 20,85 | 3,09999 | 21,7 | 22,35 | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 161,63799 | | | | | | | | | | | | |
| Бурыч буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 16,2 | 21,268 | 30,25 | 29,75 | 27,2 | 22,35 | 3,79999 | 23,0 | 23,9 | | | | |
| Бурыч буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | 197,71799 | | | | | | | | | | | | |
| 3 нче бурыч: Татарстан Республикасында татар һәм рус телләрен өйрәнүнең һәм татар һәм рус телләрендә белем бирүнең бербөтен системасын үстерү; Татарстан Республикасынан читтә татар телен өйрәнүгә һәм татар телен өйрәтүгә булышлык күрсәтү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә укытуны һәм тәрбия бирүне оештыру, укыту-методик яктан тәэмин итү | 3.1.1. Татар теле һәм әдәбияты буенча укыту-методик комплектын эшләү һәм бастырып чыгару | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014, 2016 – 2019, 2022 еллар | эшләнгән, төзәтелгән укы-укыту-методик комплекты саны, берәмлек | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | - | 4 | 0,5 | - | 4,22 | 6,08 | 6,25 | 4,0 | 2,0 | - | 4,0 | | | | |
| | | ТР ФА, ТР МҺФМ, югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2019 – 2022 еллар | | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 11 | 6 | - | - | - | - | - | 8,0 | 4,860003 | 15,25 | 12,0 | | | | |
| | | | 2022 ел | эшләнгән фәнни-методик продуктлар, берәмлек/күләм/тираж, эшләнгән слайдлар саны | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1/6 т.б./2000/600 слайдлар | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | | |
| | 3.1.2. Яңа укыту-методик комплекты сынап карау буенча педаго- | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ | 2014 – 2018 еллар | ел саен квалификациясен күтәргән татар теле | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|-------------------|---|-----|-----|-----|-------|-------|-------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | гларның һөнәри квалификациясен күтәрү курсларын оештыру, шул исәптән: | (киләшү буенча) | | укытучылар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре | | | | 154 | 100 | 964 | 110 | 120 | 130 | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| | Татарстан Республикасының һәм Россия Федерациясенен гомуми белем бирү мәктәпләре укытучылары | | | | 220 | 250 | 659 | 1 297 | 1 200 | 1 200 | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| | Татарстан Республикасының югары белем бирүче мәгариф оешмалары һәм урта һөнәр белем бирүче мәгариф оешмалары укытучылары | | | | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | | | | | | | | | | |
| | якшәмбе мәктәпләре укытучылары | | | | 0 | 20 | 10 | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | |
| | 3.1.3. Ана телендә белем бирелә торган белем бирү оешмалары өчен татар теле һәм әдәбияты һәм рус теле һәм әдәбияты, татар телендәге башка фәннәр буенча дәрәсләкләргә һәм уку-укыту методик әсбапларга, Татарстан Республикасының тарихи-мәдәни һәм этник үзенчәлеген чагылдыра торган дәрәсләкләргә федераль экспертиза оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ФА, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча), Татарстан Республикасының белем бирү оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | төбәк һәм этномәдәни экспертиза узган уку-укыту методик комплекслары саны, берәмлек | 0 | 12 | 12 | 30 | 24 | 15 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2,5 | 2,0 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,15 | 0,3 | 0,3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---------|--|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|------|------|-----------|-----|------|------|------|------|---|-------|------|
| | 3.1.4. Мәктәпкәчө белем бирү оешмаларында татар милләтендәге балаларны туган татар телендә укытуны һәм тәрбияләүне оештыру өчен шартлар тудыру | ТР Мәгариф министрлыгы | 2020 – 2022 еллар | мәктәпкәчө белем бирү оешмаларында татар милләтендәге балаларны туган татар телендә укыту һәм тәрбияләү белән колачлау өлеше, процент | - | - | - | - | - | - | - | 52,4 | 52,4 | 52,4 | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | |
| | 3.1.5. Гомуми белем бирү оешмаларында татар милләтендәге балаларны туган татар телендә укытуны һәм тәрбияләүне оештыру өчен шартлар тудыру | ТР Мәгариф министрлыгы | 2020 – 2022 еллар | гомуми белем бирү оешмаларында татар милләтендәге балаларны туган татар телендә укыту һәм тәрбияләү белән колачлау өлеше, процент | - | - | - | - | - | - | - | 43 | 43 | 43 | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | |
| | 3.1.6. Гомуми белем бирү оешмаларында рус милләтендәге балаларны туган рус телендә укытуны оештыру өчен шартлар тудыру | ТР Мәгариф министрлыгы | 2020 – 2022 еллар | гомуми белем бирү оешмаларында рус милләтендәге балаларны туган рус телендә укыту белән колачлау өлеше, процент | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | |
| Барлығы | | | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 2,0 | 4,92 | 6,58 | 6,55 | 12,3 | 7,010003 | 15,55 | 18,8 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 76,710003 | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|----|-----|-----|---|---|
| 3.2. По- лилинг- визм шартла- рында югары һәм урта һөнәри белем бирү систе- масында татар телендә белем бирүне үстөрү | 3.2.1. Студентлар өчен аерым предметлар (ма- тематика, физи- ка, химия, хокук, биология, гео- графия, икътисад, тарих, педаго- гика һ.б.) буенча өчтелле терминологик сүзлекләр эшләү һәм бастырып чыгару | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2014 – 2015 еллар | бастырып чыга- рылган термино- логик сүзлекләр саны, берәмлек | 0 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 3.2.2. Югары һәм урта белем бирүче мәгариф оешмалары өчен аерым предмет- лар (физика, химия, хокук, биология, гео- графия, икътисад, тарих, татар теле һәм әдәбияты һ.б.) буенча дәрәслек- ләр эшләү, алар- ны тәржемә итү | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2014 ел | дәрәслек- ләр саны, берәмлек | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | ТР ФА | | | 2016 – 2018 еллар еллар | - | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | 3.2.3. Башлан- гыч, урта һөнәри һәм югары белем бирү оешмала- рында телләр турындагы за- коннарны тор- мышка ашыруда булышлык күрсәтү | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары һәм урта һөнәри белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | башлан- гыч, урта һөнәри һәм югары белем бирү оешмала- рында үткәрелгән чаралар саны, берәмлек | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | | |
| 3.2.4. Туган теддә белем бир- торган мәгариф | ТР Мәга- риф ми- нистр- | 2016 – 2020 еллар | кабул ителгән һәм белем | - | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | 2,1 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 2,3943 | - | - | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|-------------------------------|--|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| | оешмалары өчен педагогик кадрлар әзерләү | ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (киләшү буенча) | | ала торган студентлар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2.5. Татар телендә «Башлангыч белем бирү», «Мөктәпкәчә белем бирү» юнәлешләре буенча бакалаврлар әзерләү | ТР Мөғариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (киләшү буенча) | 2016 – 2020 еллар | кабул ителгән һәм белем ала торган студентлар саны, кеше | - | - | - | 67 | 67 | 67 | 67 | 17 | - | - | - | - | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 2,0 | 1,4 | - | - |
| Барлығы | | | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 1,5 | 6,9 | 6,1 | 6,3 | 5,6 | 3,7943 | 0,5 | 0,5 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 34,1943 | | | | | | | | |
| 3.3. Анимация һәм мульти-медиа белем бирү проектларының эшләү | 3.3.1. Милли анимациялә мохит нигезендә татар мультфильмнарның эшләү | ТР Мөғариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014, 2016 – 2019, 2021 еллар | ижат ителгән мультфильмнар саны, берәмлек | 37 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 4,0 | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | 1,0 | - |
| | 3.3.2. Мөктәпкәчә яшьтәге һәм мөктәп яшендәге балалар өчен татар һәм рус телләрендә үстерә торган компьютер уеннары кушымталарының кайтару | ТР Мөғариф министрлыгы | 2016 ел | эшләнгән уен кушымталары саны, берәмлек | 0 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|---|--|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 3.3.3. Милли анимацияле мохит персонажлары нигезенде «Тылсымлы сәхифәләр» («Волшебные странички») сериясенен татар һәм рус телләрендә нәфис-анимация басмаларын (китап + диск) кайтарту | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019 еллар | басмалар саны (5 мең нөсхә тираж белән), берәмлек | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | - | - | - |
| | 3.3.4. Балалар китапларының электрон китапханәсе сайтың милли анимацияле мохит нигезенде мультимедиа интерактив тавышлы иллюстрацияле модульләр һәм мультфильмнар белән яңарту буенча хезмәтләр күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен урнаштырылган мультимедиа интерактив иллюстрацияле анимацияләнгән балалар әсәрләре саны, берәмлек | 20 | 45 | 25 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 3,0 | 1,5 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | - | 0,6 | 0,6 |
| ел саен татар һәм рус телләрендә урнаштырылган анимацияләнгән модульләр саны, берәмлек | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.3.5. Мобиль кушымта белән электрон анимацияләнгән сәнгать әсәрләрен кайтарту | ТР Мәгариф министрлыгы | 2014 – 2015 еллар | әсәрләр күләме, берәмлек | 0 | 7 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | мобиль кушымталар саны, берәмлек | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.6. Үз илебез һәм чит илләрнең мультипликация фильмнарының электрон контентын, шул исәптән | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2015 – 2022 еллар | контентның, мультфильмнарның (серияләрнең) | - | - | 90 | 60 | 70 | 70 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | 2,7 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|--|--------------------------------|---|-------|---|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | татар версиясен кайтаргу | | | кайтар- тылган электрон версияләре саны, берәмлек, тираж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.7. «Татар иле» электрон мөктәп энциклопедиясе белән интеграцияләнган «Мирас» электрон белем бирү басмасын булдыру һәм аңа мөгълүмати-методик булышлык күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2017 – 2019, 2021 – 2022 еллар | электрон мөктәп энциклопедиясендә урнаштырылган мәкаләләр һәм видеоматериаллар саны, берәмлек | - | - | - | - | 200 | 200 | 200 | - | 200 | 200 | - | - | - | 0,6 | 0,6 | 0,6 | - | 0,6 | 0,6 |
| | | | | электрон мөктәп энциклопедиясендә эшләнган һәм урнаштырылган татар телен өйрәнү буенча музыкаль өйрәтү сериаллары саны, берәмлек/хронометраж, минут | - | - | - | - | - | - | - | - | 7/3 | 8/3 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,2 |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 10,0 | 10,2 | 7,5 | 7,0 | 7,0 | 5,2 | 2,0 | 6,2 | 6,6 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 61,7 | | | | | | | | |
| 3.4. Россиянең полимәдәни белем бирү системасында татар теле үсешен | 3.4.1. Татарстан Республикасы белем бирү оешмаларының рус һәм татар теле укытучылары квалификациясен күтәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2017 – 2022 еллар | ел саен квалификация күтәрү курсларын уза торган педагогик кадрлар саны, кеше | 75 | - | - | - | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1500 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | |
| | 3.4.2. Татарлар күпләп яши торган Россия | ТР Мәгариф министр- | 2015 – 2022 еллар | сатып алынган һәм кай- | 2 050 | - | 15 000 | 36 700 | 9 000 | 8 000 | 7 000 | 7 500 | 7 500 | 7 500 | - | 5,0 | 8,0 | 5,0 | 3,9 | 5,18 | 5,6 | 5,6 | 6,62 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|------------|--|--|-------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| тәэмин итү | Федерациясе төбәкләрендә татар теле өйрәнелә һәм татар телендә белем бирелә торган мөгариф оешмалары өчен татар теле һәм әдәбияты буенча уку-укыту китаплары; Татарстан Республикасының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары һәм белем бирү оешмалары өчен уку-укыту-методик комплеклар сатып алу | лыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | | тартылган уку әдәбияты саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.4.3. Россия Федерациясеннән читтә урнашкан туган татар телен өйрәнү буенча якшәмбе мәктәпләре эшчәнлегенә оештыру-методик яктан ярдәм күрсәтү | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2019 ел | оештыру-методик яктан ярдәм күрсәтү өчен жиберелгән методиклар саны, көше | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| | 3.4.4. Полимедәни мәктәп һәм мәктәпкәчә белем бирү өчен эшләнган уку-укыту-методик комплекларын апробацияләү | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2015 – 2020 еллар | укучыларның гомуми санынан белем бирүнең полимедәни моделе буенча белем алуучылар өлеше, шул исәптән: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары башлангыч | | | | | | | | | | | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | |
| | | | | | - | - | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | - | - | 12 | 24 | 36 | 48 | 50 | 62 | - | - | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|---|--|--|--|--|
| | | | | мәктәп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5,0 | 8,0 | 5,0 | 3,9 | 5,78 | 5,6 | 5,6 | 6,62 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 45,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. Татар теле һәм әдәбияты өлкәсендә югары квалификацияле кадрлар әзерләүгә булышлык күрсәтү | 3.5.1. «Татар теле һәм әдәбияты» юнәлеште буенча магистрларны һәм аспирантларны максагачан жынога булышлык күрсәтү | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2018 еллар | кабул ителгән һәм белем ала торган магистрлар һәм аспирантлар саны, кеше | 0 | 15 | 30 | 15 | 5 | 4 | - | - | - | - | 1,5 | 3,0 | 1,93 | 0,4 | 0,3 | - | - | - | - | | | | | |
| | 3.5.2. Студентларны татарларның рухи-матди мирасын комплекслы тикшеренүгә жәлеп итү максатыннан чыгып, Татарстан Республикасыннан читгә фольклор-диалектологик экспедицияләр оештыру | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2016 еллар | татарларның рухи-матди мирасына багышланган комплекслы тикшеренүләр буенча экспедицияләргә жәлеп ителгән Россия Федерациясе субъектлары саны, берәмлек | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,75 | 0,75 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 3.5.3. Татар теле һәм әдәбияты буенча югары квалификацияле кадрлар әзерләү буенча фәнни-педагогик эшчәнлекне гамәлгә ашыручы яшь һәм әйдәп баручы галимнәр өчен исемле стипендияләрне гамәлгә кую | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2016 еллар | татар теле һәм әдәбияты буенча югары квалификацияле кадрлар әзерләү буенча фәнни-педагогик эшчәнлекне гамәлгә ашыручы яшь һәм | 0 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|--|--|-------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | әйдәп баручы галимнәргә бирелгән стипендияләр саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.5.4. Татар телдә фәнник-педагогик эшчәнлек (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) гамәлгә ашыручы галимнәргә һәм укытучыларга буйшылык күрсәтү өчен максатчан грантлар бүлеп бирү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 ел | татар телдә фәнник-педагогик эшчәнлек (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) гамәлгә | 0 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | ТР ФА | 2016 – 2022 еллар | ашыручы галимнәргә һәм укытучыларга буйшылык күрсәтү өчен бүлеп бирелгән максатчан грантлар саны, берәмлек | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | - | - | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,0 |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 3,75 | 4,75 | 4,43 | 1,6 | 1,5 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,0 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 20,63 | | | | | | | | |
| 3.6. Рус теле һәм әдәбияты өлкәсендә югары квалификацияле кадрлар әзерләүгә буйшылык | 3.6.1. Татарстан Республикасында рус филологиясе өлкәсендә югары белем бирүне үстерү концепциясен эшләү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2015 ел | эшләнгән концептуаль документлар саны, берәмлек | 0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.6.2. «Рус теле һәм әдәбияты» юнәлеште буенча магистрларны һәм аспирантларны максатчан | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү | 2014 – 2018 еллар | кабул ителгән һәм белем ала торган магистрлар һәм | 0 | 15 | 30 | 15 | 5 | 3 | - | - | - | - | 1,5 | 3,0 | 1,93 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---------|---|--|--------------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| курсәтү | жынога булышлык курсәтү | буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (килешү буенча) | | аспирантлар саны, көше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.6.3. Рус теле һәм әдәбияты буенча югары квалификацияле кадрлар әзерләү буенча фәнни-педагогик эшчәнлек гамәлгә ашыручы яшь һәм әйдәп баручы галимнәр өчен исемле стипендияләргә гамәлгә куя | ТР Мөғариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (килешү буенча) | 2014 – 2016 еллар | рус теле һәм әдәбияты буенча югары квалификацияле кадрлар әзерләү буенча фәнни-педагогик эшчәнлек гамәлгә ашыручы яшь һәм әйдәп баручы галимнәр өчен бирелгән исемле стипендияләр саны, берәмлек | 0 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| | 3.6.4. Рус теле һәм әдәбияты өлкәсендә югары һәм урта һөнәр белеме бирү программалары буенча фәнни-педагогик эшчәнлек гамәлгә ашыручы галимнәргә һәм укытучыларга булышлык курсәтү өчен максатчан грантлар бүлөп бирү | ТР Мөғариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (килешү буенча) | 2014, 2016 – 2019, 2021 – 2022 еллар | рус теле һәм әдәбияты өлкәсендә югары һәм урта һөнәр белеме бирү программалары буенча фәнни-педагогик эшчәнлек гамәлгә ашыручы галимнәргә һәм укытучыларга булышлык курсәтү | 0 | 5 | - | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 0,5 | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | 1,0 | 1,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | өчен максатчан грантлар саны, беремлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.6.5. Рус, славян тел белеме һәм әдәбияты өлкәсендә студентлар, аспирантлар һәм укытучылар белән академик алмашу оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | академик алмашуда катнашучы затлар саны, көпше | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | | |
| | 3.6.6. Студентларның, аспирантларның һәм яшь галимнәрнең Татарстан Республикасының рус телендә сөйләшүче халык традицияләренә һәм хәзерге заман тел культурасына багышланган фәнниктикшеренү эшләренә еллык конкурсларын үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | студентларның, аспирантларның һәм яшь галимнәрнең Татарстан Республикасының рус телендә сөйләшүче халык традицияләренә һәм хәзерге заман тел культурасына багышланган фәнниктикшеренү эшләренә еллык конкурсларында катнашучылар саны, көпше | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | 3.6.7. Рус теле буенча ел саен студентларның республика олимпиадаларын | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | рус теле буенча ел саен студентларның рес- | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | - | 150 | 150 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| ләре укучыларына чөлтөр технологиясе нигезендә полилингваль белем бирүне оештыру | Һәм ана хезмәт күрсәтү | буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.7.2. Укытыла торган дисциплиналар буенча глоссарийлар комплексын әзерләү һәм бастырып чыгару | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014, 2017 еллар | глоссарийлар саны, берәмлек | 0 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1,5 | - | - | 0,8 | - | - | - | - | - |
| | 3.7.3. Чөлтөр технологиясе нигезендә полилингваль белем бирү өчен Татарстан Республикасының гомуми белем бирү учреждениеләре чөлтөрөн жайланмалар белән жиһазландыру һәм ана техник хезмәт күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2015 еллар | жиһазландырылган белем бирү оешмалары саны, берәмлек | 0 | 6 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | 6,0 | 4,18 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | техник хезмәт күрсәтелә торган белем бирү оешмалары саны, берәмлек | 0 | 6 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| | 3.7.4. Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмаларына чөлтөр технологиясе нигезендә полилингваль ярдәм күрсәтү системасы эшчәнлеген оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен үткәрелгән уку дәрәсләре саны, берәмлек | 0 | 800 | 800 | 800 | 500 | 500 | 500 | - | 500 | 500 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 8,1 | 5,18 | 0,5 | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | | | | | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16,08 | | | | | | | | |
| 3.8. Казан (Идел буе) федераль университетының Каюм Насыри институты эшчәнлегенә булышлык күрсәтү | 3.8.1. Россия Федерациясе һәм донья төбәкләрендә белем бирү-мәдәният татар үзәкләре, уку-укыту һәм татар матур әдәбияты үзәкләре чегәрән булдыру һәм аңа оештыру-методик яктан ярдәм күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР Мәдәният министрлыгы, ТР вәкилләкләре, югалары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | оештырылган һәм эшли башлаган белем бирү-мәдәният татар үзәкләре саны, берәмлек | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,0 | 6,0 | 6,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,6 | | | | | | | | | |
| | | | | оештыру-методик яктан ярдәм күрсәтелә торган Россия Федерациясе һәм донья төбәкләрен дөге белем бирү-мәдәният үзәкләре саны, берәмлек | 0 | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|--|---|--------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| | 3.8.2. Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе, чит илләр халкы өчен татар телен туган тел, туган тел булмаган һәм чит тел буларак өйрөнү курсларын оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча), Татарстан Республикасы вәкиллеләре, ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | татар теле буенча ел саен белем алган Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе һәм чит илләр халкы саны, кеше | 600 | 300 | 300 | 300 | 150 | 150 | 100 | - | 100 | 100 | 4,9 | 2,4 | 2,4 | 1,0 | 0,9 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| | 3.8.3. Татарстан Республикасында читтә татар телен саклау һәм үстерү буенча галимнәргә, мәгариф оешмаларына һәм ижтимагый оешмалар башлангычларына ярдәм күрсәтү грантлар бүлеп бирү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2016 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен үткәрелә торган грант конкурслары саны, берәмлек | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 7,9 | 8,4 | 8,9 | 2,5 | 2,4 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 3,6 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 38,7 | | | | | | | | |
| 3.9. Уңайлы тел, мәдәният һәм белем бирү мохитен булдыру | 3.9.1. Югары һәм урта һөнәр белеме бирүче мәгариф оешмалары студентлары арасында «Татар кызы» конкурсының республика турында үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары һәм урта һөнәри белем бирүче мәгариф | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | «Татар кызы» конкурсында катнашкан студентлар саны, кеше | 90 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | - | 150 | 150 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | - | 0,15 | 0,15 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|--------------------------------------|---|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | 3.9.5. Милли магариф кураторлары, татар телендә укыгыла һәм татар теле өйрәнелә торган белем бирү оешмалары житәкчеләре, Россия Федерациясе төбәкләренә татар теле һәм әдәбияты укытучылары белән семинар-киңәшмә үткөрү | ТР Магариф министрлыгы | 2015 – 2017, 2019, 2021 – 2022 еллар | семинар-киңәшмәдә катнашучылар саны, кеше | - | - | 150 | 150 | 150 | - | 150 | - | 150 | 150 | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,4 | 1,4 |
| | 3.9.6. Яшь шагыйрьләр һәм язучыларның «Илһам» («Вдохновение») бөтенроссия конкурсын оештыру һәм үткөрү | ТР Магариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2015 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Яшь шагыйрьләр һәм язучыларның «Илһам» конкурсында катнашучылар саны, кеше | 300 | - | 1 000 | 1 000 | 560 | 580 | 600 | - | 600 | 600 | - | 1,513 | 1,8 | 1,0 | 1,0 | 0,7 | - | 0,7 | 0,7 |
| | 3.9.7. Ел саен рус теле көненә багышланган яшьләр фәнни-белем бирү фестивален оештыру һәм үткөрү | ТР Магариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче магариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Рус теле көненә багышланган яшьләр фәнни-магариф фестивалендә катнашучылар саны, кеше | 100 | 150 | 160 | 170 | 180 | 200 | 210 | 300 | 300 | 300 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 3.9.8. Л.Н.Толстой исемдәге яшьләр фәнни-белем бирү фестивален оештыру һәм үткөрү | ТР Магариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче магариф оешмалары (ки- | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Л.Н.Толстой исемдәге яшьләр фәнни-белем бирү фестивалендә катнашучылар саны, кеше | 100 | 150 | 150 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | 300 | 300 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|--------------------------------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | лешү буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.9.9. Студентларның һәм укучыларның Славян язуы һәм мәдәнияте багышланган төбәк конференциясен оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (килешү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Студентларның һәм укучыларның Славян язуы һәм мәдәнияте көненә багышланган төбәк конференциясендә катнашучылар саны, кеше | 0 | 100 | 120 | 120 | 120 | 130 | 140 | - | 150 | 150 | 0,23 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 |
| | 3.9.10. Студентларның һәм укучыларның беренче китап басучы Иван Федоровка багышланган республика олимпиадасын оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (килешү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Студентларның һәм укучыларның беренче китап басучы Иван Федоровка багышланган республика олимпиадасында катнашучылар саны, кеше | 0 | 100 | 100 | 120 | 120 | 120 | 150 | - | 150 | 150 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 |
| | 3.9.11. Туган тел укытучыларының Бөтенроссия конкурсын оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | туган телләр укытучыларының бөтенроссия конкурсында катнашучылар саны, кеше | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 0,2 | 0,995 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | - | 1,0 | 1,0 |
| | 3.9.12. Рус теле һәм әдәбияты буенча мәктәп | ТР Мәгариф министр- | 2015 – 2022 еллар | рус теле һәм әдәбияты буенча | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|-------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | укучыларының фәнни-гамәли конференцияләрен һәм укуларын үткәрдә булдышык күрсәтү: | лыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | | мәктәп укучыларының фәнни-гамәли конференцияләре һәм укулары саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Тере классика» бөтенроссия конкурсының төбәк этабын оештыру һәм үткәру | | | катнашучылар, конкурслар саны, кеше | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | мәктәп укучыларының «Аксаков укулары» фәнни-тикшеренү һәм ижади эшләре конкурсын оештыру һәм үткәру | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | мәктәп укучыларының «Раштуа укулары» фәнни-тикшеренү конференциясен оештыру һәм үткәру | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | «Онегин укулары» фәнни-гамәли конференциясен оештыру һәм үткәру | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | мәктәп укучыларының Л.Н.Толстой исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясен оештыру һәм үткәру | | 2017 – 2022 еллар | | - | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | 3.9.13. Татар теле һәм әдәбияты буенча мәктәп укучыларының фәнни-гамәли конфе- | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү | 2015 – 2022 еллар | татар теле һәм әдәбияты буенча мәктәп укучыларының | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|------------------------|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | рөнцияләрән һәм укуларын үткәрдә булышылык күрсәтү: | буенча) | | фәнни-гамәли конференцияләре һәм укулары саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Шәжәрәләр – нәсел агачы» («Родословные – древо поколений») төбәкара фәнни-гамәли конференциясе | | | мәктәп укучылары конференцияләрендә һәм укуларында катнашучылар саны, кеше | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | - | 300 | 300 | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 |
| | Каюм Насыйри исемендәге төбәкара үсмерләр фәнни-тикшеренү укулары | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,2 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| | мәктәп укучыларының Туфан Миңнуллин исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | Габдулла Тукай исемендәге республика фәнни-тикшеренү укулары | | | | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | - | 300 | 300 | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 |
| | 3.9.14. Россия Федерациясе төбәкләреннән килгән балалар һәм яшьләр өчен лидер мәктәбен, тел юнәлешендәге «Милләтебез хөзинәләре» («Сокровища нации») сменаларын үткәрдә булышылык күрсәтү | ТР Яшьләр министрлыгы | 2014 – 2022 еллар | «Милләтебез хөзинәләре» («Сокровища нации») юнәлешле сменасында катнашучылар саны, кеше | 230 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | - | 280 | 280 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 |
| | 3.9.15. Ана теле һәм әдәбияты кабинетларын интерактив комплеклар белән тәмин итү | ТР Мәгариф министрлыгы | 2014 – 2016 еллар | интерактив такталар белән тәмин ителгән кабинетлар | 100 | 48 | 15 | 10 | - | - | - | - | - | - | 3,16 | 2,3 | 2,0 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | | лар саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.9.16. Россия Федерациясе төбәкләренә татар телендә укыта торган белем бирү оешмаларының ана теле һәм әдәбияты кабинетларын интерактив комплеклар белән тәэмин итү | ТР Мәгариф министрлыгы | 2015 ел | интерактив такталар белән тәэмин ителгән кабинетлар саны, берәмлек | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.9.17. Татарстан Республикасының гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен ел саен үткәрелә торган шигърият бәйрәмен, сәнгатьле укучылар конкурсын, А.С.Пушкинның туган көнөнә багышланган рус теле фестивален үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | А.С.Пушкинның туган көнөнә багышланган рус теле фестивалендә катнашучылар саны, кеше | 100 | 100 | 100 | 120 | 120 | 130 | 140 | 150 | 150 | 150 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |
| | 5.14. Ел саен татар теле буенча студентлар олимпиадаларын үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | татар теле буенча студентлар олимпиадасында катнашучылар саны, кеше | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,25 | 0,25 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | |
| | 3.9.19. Татарстан һәм татар халыкы тарихы республика олимпиадасы | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ФА Ш.Мәржани ис. Тарих | 2015 ел | Татарстан һәм татар халыкы тарихы буенча республика олимпиадасын- | - | - | 200 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|-------------------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Һөнәри белем бирүче мөгариф оешмалары студентлары һәм урта гомуми белем бирү укучылары арасында «Шигъри Сабантуй» («Поэтический Сабантуй»), «Илһамлы каләм» («Вдохновенное перо») бөтенроссия әдәбият-ижат конкурсларын оештыру һәм үткәрү | | | катнашучылар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.9.24. «Акыл фабрикасы» («Фабрика мыслей») белем-тәҗрибә бирү мектебен оештыру һәм үткәрү | ТР Яшьләр министрлыгы, ТР Мөгариф министрлыгы, Бөтендөнья татар яшьләре форумы (киләшү буенча), яшьләр ижтимагый оешмалары (киләшү буенча) | 2017 – 2022 еллар | «Акыл фабрикасы» мектебендә катнашучылар саны, кеше | - | - | - | - | 600 | 600 | 700 | 700 | 700 | 700 | - | - | - | 1,5 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | 3.9.25. Чит ил студентлары арасында рус теле буенча республика олимпиадасы | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР Яшьләр министрлыгы, яшьләр ижтимагый оешмалары | 2017 – 2022 еллар | олимпиадада катнашуга җәлеп ителгән катнашучылар саны (кара-каршы тур), кеше | - | - | - | - | 200 | 210 | 220 | 230 | 230 | 230 | - | - | - | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| | | ры (ки- лешү буенча) | | олимпиа- дада кат- нашкан югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры саны, берәмлек | - | - | - | - | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.9.26. Гомуми белем бирү оешмаларының, шул исәптән рус теле һәм мәдәни- яте тирәнтен өйрәнелә торган мәктәпләр һәм сыйныфларның рус теле һәм әдәбияты укыт- учылары өчен республика ме- тодика семинар- ларын оештыру һәм үткөрү | ТР Мәга- риф ми- нистр- лыгы, РММБ (килешү буенча) | 2017 – 2019, 2021 – 2022 еллар | гомуми белем бирү оешмала- рының рус теле һәм әдәбияты укытучы- лары өчен үткәрелгән семинар- лар саны, берәмлек | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 0,1 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 20,02 | 17,173 | 16,89 | 16,97 | 14,97 | 12,45 | 4,63663 | 12,90 | 13,05 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 129,05963 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Те- левизи- он про- ектлар- ны Та- тарстан Рес- публи- касы дәүләт тел- лөрөндө эшләү һәм күрсәтү | 6.11. Мәктәп укучылары өчен «Әдәби хәзинә» («Литературные сокровища») әдәби-белем бирү телевизион тапшыруын эшләү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2022 еллар | Мәктәп укучылары өчен «Әдәби хәзинә» тапшыру- лар саны, берәмлек | 0 | 26 | 48 | 25 | 25 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 1,25 | 3,27 | 1,25 | 1,31 | 1,0 | 1,0 | 0,999 | 1,0 | 1,0 | | | | | |
| | 3.10.2. «Без тарихта эзлөбөз» («Наш след в веках») телеви- зион тапшыруын эшләү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2017 еллар | бер елга «Без та- рихта эзлөбөз» тапшыру- лары саны, берәмлек | 0 | 18 | 26 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 0,9 | 1,78 | 1,78 | 1,86 | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 3.10.3. Мәктәпкә чө һәм кече яшьтөгә мәктәп балалары өчен «Поем и учим татарский» му- зыкаль телевизи- он өйрәткөч | Татмедиа | 2014 – 2016 еллар | бер елга «Жырлы- быз һәм татар те- лен өйрәнәбез» тапшыру- лары саны, | 0 | 26 | 26 | 25 | - | - | - | - | - | - | 1,25 | 1,37 | 1,37 | - | - | - | - | - | - | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|----------|-------------------|--|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | тапшыруын эшлэү һәм трансляцияләү | | | берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.10.4. «Переведи! Татарча өйрәнәбез» телевизион уенын эшлэү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2017 еллар | бер елга «Переведи! Татарча өйрәнәбез» тапшырулары саны, берәмлек | 0 | 100 | 70 | 34 | 34 | - | - | - | - | - | 8,94 | 6,36 | 3,2 | 3,2 | - | - | - | - | - |
| | 3.10.5. Балалар өчен «Мең дә бер жавап» («Тысяча и один ответ») телевизион тапшыруын эшлэү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2016 еллар | бер елга «Мең дә бер жавап» тапшырулары саны, берәмлек | 0 | 95 | 48 | 25 | - | - | - | - | - | - | 4,55 | 3,18 | 1,4 | - | - | - | - | - | - |
| | 3.10.6. Балалар өчен мультфильмнарны татар теленә тәржемә итү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2016 еллар | бер елга тәржемә ителгән һәм трансляциялгән мультфильмнар саны, берәмлек | 50 | 100 | 100 | 50 | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 1,76 | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| | 3.10.7. Татар язучылары әсәрләре буенча күпсерияле телевизион фильмнар эшлэү һәм аларны экранлаштыру | Татмедиа | 2014 – 2016 еллар | бер елга татар язучылары әсәрләре буенча елга телевизион фильмнар серияләре саны, берәмлек | 0 | 7 | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - | 6,4 | 2,9 | 4,1 | - | - | - | - | - | - |
| | 3.10.8. «Шигъри төлгәшләр» («Литературный марафон») телевизион тапшыруын эшлэү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2015 ел | бер елга «Шигъри төлгәшләр» тапшырулары саны, берәмлек | 0 | - | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,14 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.10.9. «Тукай урамында» («На улице Тукая») телевизион әдәби тапшыруларын эшлэү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2016 ел | бер елга «Тукай урамында» тапшырулары саны, берәмлек | 0 | - | - | 49 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,6 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
|----------------------|---|------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--|--|--|--|
| | трансляцияләү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.10.10. «Белем дөнъясында» («В мире знаний») тармак телевизион тапшырулары циклын Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә эшләү һәм трансляцияләү | ТР Мәгариф министрлыгы | 2016 – 2022 еллар | бер елга «Белем дөнъясында» тапшырулары саны, берәмлек | 0 | - | - | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | - | - | 5,0 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 4,73 | 5,25 | 5,25 | | | | |
| | 3.10.11. «Сөенеч» телевизион өйрәткеч тапшыруларын эшләү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2017 – 2019, 2021 – 2022 еллар | бер елга «Сөенеч» тапшырулары саны, берәмлек | - | - | - | - | 26 | 20 | 20 | - | 20 | 20 | - | - | - | 1,3 | 1,0 | 1,0 | - | 1,0 | 1,0 | | | | |
| | 3.10.12. Татар телендә трансляцияләне торган түбәндәге темалар буенча телевизион программаларда рус телендә субтитрлар бирү: дөнъяның төрле урыннарында яшәүче татарларның тормышы турында программа; мөктәп укучылары өчен интеллектуаль программа; мөктәпкәчә яшьтәге балалар өчен күңел ачуга танып белү программасы; аңбелем бирү программасы | Татмедиа | 2018 – 2021 еллар | бер елга тапшырулар исемнәре саны, берәмлек | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 5,69 | 4,14 | 4,139 | 4,14 | - | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 24,79 | 23,76 | 20,7 | 12,92 | 12,94 | 11,39 | 9,868 | 11,39 | 7,25 | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 135,008 | | | | | | | | | | | | |
| Бурыч буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 84,16 | 82,763 | 83,57 | 62,07 | 57,96 | 58,12 | 35,808933 | 57,54 | 59,62 | | | | |
| Бурыч буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | 581,611933 | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
|---|--|--|--|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| бүлеген һәм «Тата- рика» халыка- ра фәнни журна- лын басты- рып чыгару- ны тээмин итү . | 4.3.2. «Филологи я һәм мәдәният. Philology and Culture» фәнни журналының «Русистика» бүлеген тээмин итү . | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | 2.13. «Фил ология һәм мәдәният. Philology and Culture» фәнни журналы- ның «Ру- систика» бүлеге импакт- факторы (РИНЦ) . | 0,014 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,07 | 0,08 | 0,08 | 0,09 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | | | | | | | | | |
| 4.4. Казан лингви- стика мәктәбе нен рус теле галим- нәре идея- ләрен саклау һәм үстөрү | 4.4.1. Казан лингвистика мәктәбен саклау һәм үстөрү кон- цепциясен эшләү һәм раслау | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2014 ел | эшлән- гән концепту- аль доку- ментлар саны, берәмлек | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 4.4.2. «И.А.Бодуэн де Куртенэ һәм дөнья лингви- стикасы» халы- кара конферен- циясен оештыру һәм үткөрү | ТР Мәга- риф ми- нистр- лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмала- ры (ки- ләшү буенча) | 2015, 2017, 2019, 2021 еллар | «И.А.Бодуэн де Куртенэ һәм дөнья лингви- стикасы» халыкара конферен- циясендә ел саен катнашу- чылар саны, кеше | 100 | - | 200 | - | 140 | - | 100 | - | 100 | - | - | 1,47 | - | 1,0 | - | 0,4 | - | 0,4 | - | - | | | |
| | 4.4.3. «В.А.Бого- родицкийның | ТР Мәга- риф ми- | 2016, 2018, | «В.А.Бого- родицкий- | 100 | - | - | 200 | - | 200 | - | - | - | 200 | - | - | 1,0 | - | 0,6 | - | - | - | - | 0,4 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|-------------------|--|-----|---|---------|---------|-------|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| | фәнни мирасы һәм Казан лингвистика мәктәбе тикшеренүләренең хәзерге заман векторы» халыкара конференциясен оештыру һәм үткәрү | нистр-лығы. ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (киләшү буенча) | 2022 еллар | ның фәнни мирасы һәм Казан лингвистика мәктәбе тикшеренүләрен өн хәзерге заман векторы» конференциясендә өл саен катнашучылар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.4.4. «Төрки телле дөньяда рус теле һәм әдәбияты: хәзерге заман концепцияләре һәм технологияләре» халыкара конференциясен оештыру һәм үткәрү | ТР Мөғариф министр-лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөғариф оешмалары (киләшү буенча) | 2016, 2018, еллар | «Төрки телле дөньяда рус теле һәм әдәбияты: хәзерге заман концепцияләре һәм технологияләре» конференциясендә өл саен катнашучылар саны | 150 | - | - | 200 | - | 200 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | 0,6 | - | - | - | - |
| | 4.4.5. Казан лингвистика мәктәбе өкыл-ләре хөзмөтлө-ренөң 2 кисәктөн торган хрестоматиясен эшлөү һәм бастырыш чыгару | ТР Мөғариф министр-лығы, югары белем бирүче мөғариф оешмалары (киләшү буенча) | 2013 – 2016 еллар | өл саен эзерленө торган басмалар күләме, т.б. | 0 | - | 16 т.б. | 16 т.б. | - | - | - | - | - | - | - | 1,6 | 1,6 | - | - | - | - | - | - |
| | 4.4.6. «Казан лингвистика мәктәбенөң рус теле галимнөре. XVIII – XX гасырлар» энциклопедиясен | ТР Мөғариф министр-лығы, ТР МҮИ (киләшү буенча). | 2017 өл | «Казан лингвистика мәктәбенөң рус теле галимнөре. | 0 | - | - | - | 4 000 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,2 | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|---|---|---|----|-----|----|----|----|----|-----|-------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|
| | эзерләү һәм бастырып чыгару | югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | | XVIII – XX га-сырлар» энциклопедиясе тиражы, нөсхә | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлығы | | | | | | | | | | | | | | | | 0,1 | 3,07 | 3,6 | 2,2 | 1,2 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,4 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 11,37 | | | | | | | | |
| 4.5. Татарстан Республикасы территориясендә рус теле кулланьлуга комплекслы лингвистик тикшеренүләр үткәрү | 4.5.1. Татарстан Республикасының полилингваль белем бирү-мәдәни кинлеген формалаштыруда рус теленә берләштерүче роленә социолингвистик анализ ясау | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2015 ел | ел саен эзерленә торган макаләләр саны, берәмлек | 0 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,2 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 4.5.2. Тарихи һәм хәзерге заман контекстында рус әдәби теле үсешенә төбәк лингвокультурологик үзгәрешләр өйрәнү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2016 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен эзерленә торган басмалар саны, берәмлек | 0 | - | - | 1 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | - | 0,43 | 0,43 | 0,43 | 0,43 | - | 0,43 | 0,43 | |
| | 4.5.3. Татарстан Республикасы территориясендә руслар тупланышы торган урыннарда фольклор-диалектологик һәм этнолингвистик тикшеренүләр үткәрү (экспедицияләр, төбәк сүзлегә һәм атлас) | ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен Татарстан Республикасының өйрәнелә торган районнары саны, берәмлек | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 0,7 | 0,7 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | - | 0,35 | 0,35 | |
| | 4.5.4. Кириллица ны төзүгә 1155 ел тулуга һәм Русьта китап | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР | 2018 ел | «Полиэтно-микс» проект шартларында рус | 0 | - | - | - | - | 150 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|--|--|---|-------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|
| | басуның 455 еллыгына багышланган «Полиэтник мохит шартларында рус теле үсеше буенча лингвокультурологик тикшеренүләр: тәҗрибә һәм перспективалар» халыкара конференциясен үткөрү | МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | | теле үсеше буенча лингвокультурологик тикшеренүләр: тәҗрибә һәм перспективалар» конференциясендә катнашучылар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 0,7 | 1,9 | 0,78 | 0,78 | 1,78 | 0,78 | 0,0 | 0,78 | 0,78 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 8,28 | | | | | | | | |
| 4.6. Татар теленең күп-функцияле полилинваль элетрон лексикография фондын төзү | 4.6.1. Сүзлек материалларын урнаштырып, программа тәэминатын эшләү | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | барлык лексикография эшләнмәләрен берләштерү өчен электрон программа тышчасын эшләү күләме, процент | 0 | 20 | 40 | 55 | 70 | 85 | 95 | 100 | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | |
| | | | | ел саен фондта урнаштыру өчен электрон форматка күчерелә торган сүзлекләр саны, берәмлек | 0 | 4 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 4,7 | | | | | | | | |
| 4.7. Татар теленең элетрон корпусын булдыру | 4.7.1. Татар теленең электрон корпусын булдыру һәм аннан файдалану (эзләү платформасын, корпусның лингвостатистика тикшеренүе өчен | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча), | 2019 – 2020 еллар | татар теленең электрон корпусының электрон базасын эшләү күләме | 5 | 23 | 41 | 59 | 77 | 94 | 97 | 100 | - | - | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|-----|-----|-------------------|---|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| | программа комплексын, мәгълүматлар базасын эшләүне кертеп) | ТКН (киләшү буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 5,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.8. Казан ягының күренекле рус язучылары ижаты контекстында лингвистика һәм мәдәният өлкәсендә тикшеренүләр үткәрү | 4.8.1. «Г.Р.Державин һәм мәдәниятләр диалектикасы» халыкара конференциясен оештыру һәм үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР ММ, югары белем бирүче мөгаариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014, 2018 еллар | «Г.Р.Державин һәм мәдәниятләр диалектикасы» конференциясендә катнашучылар саны, кеше | 150 | 250 | - | - | - | 250 | - | - | - | - | 1,6 | - | - | - | 0,8 | - | - | - | - | | | | | | |
| | 4.8.2. Л.Н.Толстойның тууына 190 ел тулуга багышланган «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути» халыкара конференциясен оештыру һәм үткәрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгаариф оешмалары (киләшү буенча) | 2018 ел | «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути» конференциясендә катнашучылар саны, кеше | 0 | - | - | - | - | 200 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - | - | - | | | | | | |
| | 4.8.3. Татарстан Республикасында яшәгән күренекле рус язучылары теле сүзлекләрен эшләү һәм бастырып чыгару | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мөгаариф оешмалары (киләшү буенча) | 2015 ел | эзерләнгән һәм бастырып чыгарылган сүзлекләр саны һәм күләме, берәмлек һәм т.б. | 0 | - | 1 бер., 12,5 т.б. | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|---|---|---|--|
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 1,6 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 4.9. ТР МК дә Татарстан Республикасындагы рус һәм татар халыклары язма мирасының «Книга» – «Китап» электрон мәгълүмат базасын булдыру | 4.9.1. Язма ядкәрләрне электрон формага күчерүне, фәнни тасвирлауны гамәлгә ашыру, мәгълүматлар базаларын төзү | ТР ММ, ТР МК | 2014 – 2022 еллар | документларның гомуми санынан цифрлаштырылган документлар өлеше, процент | 10 | 20 | 25 | 20 | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 | 75 | 0,46 | 0,23 | 0,23 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | | | | | |
| | | ТР ФА | 2015 – 2016, 2018 – 2022 еллар | | 10 | - | 15 | 20 | - | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | - | 0,23 | 0,23 | - | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | | |
| | 4.9.2. Борынгы басмаларны һәм кулъязма документларны цифрлаштыру буенча жиһазлар сатып алу | ТР ММ, ТР МК | 2014 – 2015 еллар | сатып алынган жиһазлар саны, берәмлек | 0 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6,0 | 3,0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | | ТР ФА | 2015 ел | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,0 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 4.9.3. Язма ядкәрләр саклана һәм реставрация ләңә торган эре үзәкләрдә стажировкалар | ТР ММ, ТР МК | 2014 – 2015 еллар | стажировкалар саны, берәмлек | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | | | | | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4.9.4. Кулъязмаларны чистарта торган жиһазлар сатып алу | ТР ММ, ТР МК | 2014 ел | сатып алынган жиһазлар саны, берәмлек | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | ТР ФА | 2016 ел | | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 4.9.5. Халыкта булган китап ядкәрләрен табу, сатып алу һәм исәпкә кую максатыннан чыгып, Татарстан Республикасы буйлап археографик экспедицияләр оештыру | ТР ММ, ТР МК | 2015 – 2022 еллар | ачыкланган язма мирас ядкәрләре саны, берәмлек | 0 | - | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | |
| 4.9.6. Цифрлаштырылган мате- | ТР ФА | 2017 ел | сатып алынган | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - | - | - | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|------------------|--|--|-------------------|---|---|--------|--------|--------|------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| | риалларны саклау һәм алар белән эшләү өчен жиһазлар комплексын сатып алу | | | жиһазлар комплексы саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.9.7. XX гасыр башы татар гарәп графикасы басма матбугаты ядкәрләренә бердәм электрон-мәгълүмат кырын эшләү | ТР ФА | 2017 – 2022 еллар | эшләнган программа тәэминаты өлеше, процент; газеталарның һәм журналларның сканерланган номерлары саны; эшкәртелгән мәкаләләр (текстлар) саны, берәмлек | - | - | - | - | ПО 50%; 150 бер.; 1 500 бер. | 50% ПО; 150 бер.; 1 500 бер. | 150 бер.; 2 000 бер. | - | - | - | 1,5 | 1,5 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | | | | | |
| | 4.9.8. Татар халкының чит илләрдә саклана торган язма мирасы ядкәрләрен һәм фондларын ачыклау, саклау һәм кире кайтару | ТР ММ, ТР МК | 2014 – 2022 еллар | ел саен ачыкланган язма мирас ядкәрләре саны, берәмлек | 0 | 23 | 30 | 40 | 150 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | | | | | |
| | | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР ФА Ш.Мәржан и ис. Тарих институты | 2015 ел | ачыкланган язма мирас ядкәрләре саны, берәмлек | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | | | басмалар саны, берәмлек | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | | | тираж, нөсхә | - | - | 500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 8,16 | 9,96 | 2,16 | 3,46 | 2,96 | 2,16 | 2,06 | 2,16 | 2,16 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 35,24 | | | | | | | | | | | | | |
| 4.10. «Фән теле» | 4.10.1. Татар телендә кәгаздә һәм электрон формада «Фәнни журнал (Фәнни Татарстан)» | ТР ФА, югары белем бирүче мөгариф оешмала- | 2014 – 2022 еллар | бер кварталга кәгазь һәм электрон фәнни журнал- | - | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 4, 500 | 1,12 | 1,12 | 1,12 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| кулланылуга булышлык күрсәтү | бастырып чыгару | ры (киләшү буенча) | | ның чыгарылыш саны, тираж, нөсхә | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.10.2. Татар телендәге фәнни текстларның электрон мәгълүматлар базасын булдыру һәм тулыландыру | ТР ФА | 2014 – 2017 еллар | мәгълүматлар базасына кертелгән татар телендәге фәнни текстлар өлеше, процент | 0 | 20 | 40 | 50 | 100 | - | - | - | - | - | 0,03 | 0,15 | 0,2 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| | 4.10.3. «Мәгариф . Татар теле» электрон журналын бастырып чыгару . | Татмедиа | 2016 – 2022 еллар | бер елга «Мәгариф. Татар теле» журналының чыгарылыш саны | - | - | - | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,85 | 1,0 | 1,0 |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 1,15 | 1,27 | 1,82 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 1,85 | 2,0 | 2,0 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 16,19 | | | | | | | | |
| 4.11. Татарстан Республикасы территориясендә яшәүче халыклар телен һәм мәдәниятен өйрәнү буенча фәнни кыр тикшеренүләр өн (диалектологик, фольклор һәм фольклор-этно- | 4.11.1. Татарстан Республикасы буйлап һәм татарлар туланып яши торган урыннарда фәнни экспедицияләр оештыру һәм үткөрү | ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2015, 2018 еллар | Татарстан Республикасында һәм татарлар күпләп яши торган урыннарда үткөрелгән фәнни экспедицияләр саны, берәмлек | 0 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | - | - | 0,41 | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| | | ТР ФА | 2016 – 2017, 2019, 2021, 2022 еллар | | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 0,3 | 0,41 | - | 0,3 | - | 0,3 | - |
| | 4.11.2. Татарстан Республикасы дәүләт хакимияте башкарма органнары һәм алар ведомствосы буйсынудагы учреждениеләр исемнәре язылган элмә такталарының татар һәм рус теле орфографиясе һәм | ТР ФА | 2017 – 2022 еллар | бер елга элмә такталарның татар һәм рус телләре орфографиясе һәм пунктуациясе кагыйдәләре нә туры килүен, элмә так- | - | - | - | - | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|---|--|-------------------------|--|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | ры (ки- лешү буенча) | | рын эшләү өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.12.4. Татар сөйләмен тану системасы өчен татар теленең тамгаланган сөйләм корпусларын булдыру | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (ки-лешү буенча) | 2014, 2016 еллар | булдырылган тамгаланган сөйләм корпуслары өлеше (сөйләм фрагментлары язулары), процент | 10 | 40 | - | 100 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| | 4.12.5. Сөйләмне тану өчен мәгълүматларның фонетик базасын булдыру | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (ки-лешү буенча) | 2016 – 2017 еллар | төзелгән фонетик базасы өлеше, процент | 10 | - | - | 70 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 1,0 | - | - | - | - | - |
| | 4.12.6. Сөйләмне тану өчен махсуслаштырылган программа продуктын эшләү | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (ки-лешү буенча) | 2014, 2016 – 2022 еллар | ярдәмче программаларның булдырылган китапханәсе өлеше, процент | 10 | 12 | - | 48 | 61 | 67 | 73 | 79 | 85 | 91 | 1,0 | - | 1,0 | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,54 | 1,7 | 1,7 |
| сөйләмне тану прото-тибын эшләү өлеше, процент | | | | 10 | 20 | - | 48 | 61 | 67 | 73 | 79 | 85 | 91 | | | | | | | | | | |
| | 4.12.7. Татарчада н русчага һәм русчадан татарчага машина тәржемәсе системасы өчен текстларның параллель корпусларын эзләү, сайлап алу һәм туллау | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (ки-лешү буенча) | 2014 – 2017 еллар | тупланган параллель корпуслар өлеше (сүз формаларында), процент | 0 | 10 | 51 | 77 | 100 | - | - | - | - | - | 2,0 | 2,5 | 1,0 | 5,0 | - | - | - | - | - |
| | 4.12.8. Машина тәржемәсенен rule-based-технологияләрен эшләү | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф | 2014 – 2017 еллар | машина тәржемәсенен эшләнгән rule-based- | 0 | 12 | 50 | 78 | 100 | - | - | - | - | - | 2,6 | 3,3 | 1,0 | 5,0 | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|-----|-----|-----|------|-------|-------|----|----|----|------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | | оешмалары (килешү буенча) | | технологиясе өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.12.9. Машина тәржемәсенен статистика технологияләрен эшләү | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (килешү буенча) | 2014 – 2018 еллар | машина тәржемәсенен эшләнган статистика технологиясе өлеше, процент | 0 | 10 | 40 | 70 | 80 | 90 | - | - | - | - | 1,3 | 3,8 | 1,0 | 2,51 | 1,7 | - | - | - | - | | | | | | | |
| | 4.12.10. Машина тәржемәсе системаларының гибриды чышлаларен төзү | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (килешү буенча) | 2015 – 2019 еллар | эшләнмә өлеше, процент | 0 | - | 32 | 57 | 51,5 | 67,89 | 85,13 | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 2,3 | 1,31 | 1,31 | - | - | - | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 8,1 | 10,6 | 7,26 | 18,67 | 5,37 | 3,67 | 2,2 | 1,96 | 1,7 | | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 59,53 | | | | | | | | | | | | | | |
| Бурыч буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 28,22 | 39,7 | 25,87 | 39,17 | 26,91 | 19,96 | 12,71 | 14,8 | 15,04 | | | | | | |
| Бурыч буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 222,38 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 нче бурыч: Татарстан Республикасында яшәүче халыклар телләрен саклау һәм үстерү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Татарстан Республикасында яшәүче мәктәпләре системасында полимәдәни белем бирүне тормышка ашыру | 5.1.1. Татарстан Республикасының яшәмбе мәктәпләре өчен уку-уыгу-методик комплекларының электрон формасын эшләү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (килешү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен эшләнә һәм бастырып чыгарыла торган методик кулланмалар саны, берәмлек | 3 | 15 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 0,3 | 0,3 | 0,31 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | | | | | | | |
| | 5.1.2. Татарстан Республикасының яшәмбе мәктәпләре эшен яраштыру буенча интернет-сайт булдыру һәм аны эшләү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТХА (килешү буенча) | 2014 – 2016 еллар | интернет сайттан файдаланучылар саны, кеше | 0 | 500 | 700 | 900 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,24 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| | 5.1.3. Татарстан Республикасы яшәмбе мәктәпләренен компьютер сыйныфларын комплеклау | ТР Мәгариф министрлыгы | 2014 – 2015 еллар | Татарстан Республикасы яшәмбе мәктәпләренен гомуми саныннан | 0 | 50 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | 0,45 | 0,49 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | |
|---------|--|---|------------------------------|---|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | жиһазлар (компьютерлар, интерактив такталар) белән комплекланган яکشәмбе мәктәпләре өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5.1.4. Тел юнәлешендәге сменалар программаларын керттеп, күпмилләтле лагерь оештыру һәм үткәру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), «Костер» ДБББУ, ДАББУ «РОУ» (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | профильле тел лагерьнда катнашкан укучылар саны, кеше тел юнәлешендәге лагерьны үткәру өчен эшләнган программалар саны, берәмлек | 56 0 | 100 6 | 130 10 | 235 15 | 175 20 | 175 20 | 150 20 | 150 20 | 150 - | 150 - | 1,24 - | 1,44 - | 1,5 0,2 | 1,25 0,2 | 1,17 0,2 | 0,75 0,2 | 0,8 - | 0,8 0,2 | 0,6 - | | | | | | |
| | 5.1.5. Өлкән яшьтәге халык арасында Татарстан Республикасы халыкларының ана телләрен өйрәтү курсларын оештыру һәм үткәру | ТР Мәдәният министрлыгы, ТХД Й (киләшү буенча), ТХА (киләшү буенча) | 2016 – 2019, 2021 еллар | ана телен белә торган өлкән яшьтәге халык өлеше, процент | - | - | - | 15 | 15 | 15 | 15 | - | 15 | - | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | - | | | | | | |
| | 5.1.6. Яکشәмбе мәктәпләре һәм белем бирүнең этномәдәни компонентлы мәктәпләре республика слетын оештыру һәм үткәру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), «Костер» ДБББУ | 2014, 2016, 2018, 2022 еллар | республика слетында катнашкан укучылар һәм педагоглар саны, кеше | 200 | 200 | - | 200 | - | 200 | - | - | - | 200 | 0,9 | - | 1,0 | - | 1,0 | - | - | - | 1,0 | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 3,09 | 2,47 | 3,11 | 1,55 | 2,47 | 1,05 | 0,8 | 1,1 | 1,7 | | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17,34 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
|--|---|-------------|-------------------|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|
| 5.2. Татарстан Республикасында жәмгыяттө, массакүлөм мэгълүмат чараларында һәм интернет-киңлектө этно-тел толерантлыгын формалаштыру | 5.2.1. Тематик программалар эплөү | Татмедиа | 2014 – 2022 еллар | берелгаташшырулар саны, берәмлек | 1 | 3 | 3 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | |
| | 5.2.2. Татарстан Республикасы халыклары телләрендө Татарстан халыклары ассамблеясенөң һәм Татарстан халыклары Дуслык йортының мэгълүмат-ресурслар порталын һәм аның 35 бүлекчәсен (домен өләше рөвешендө) булдыру | ТР ЦМ, ТХДЙ | 2014 ел | порталлар саны, берәмлек | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 5.2.3. Татарстан Республикасы халыклары телләрен саклау турында материаллар әзерләү һәм аларны массакүлөм мэгълүмат чараларында бастырып чыгару һәм дәүләт программасы чараларын мэгълүмати яктырту | Татмедиа | 2014 – 2022 еллар | Массакүлөм мэгълүмат чараларында Татарстан Республикасында тел өзгыятә һәм программаны тормышка ашыру барышы турында басмалар саны, берәмлек | 100 | 110 | 120 | 130 | 130 | 140 | 140 | 150 | 150 | 150 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | | | |
| | 5.2.4. Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасындагы башка телләрен саклау, өйрөнү һәм үстерүгә юнәлдерелгән полиграфия продукциясен ясау, бастыру һәм тарату | Татмедиа | 2014 – 2022 еллар | Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклауга, төзүгә һәм үстерүгә | 0 | 4 000 | 900 | 900 | 300 | 300 | 300 | - | 300 | 300 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|---|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| | | | | юнәлдер- релгән полигра- фия про- дукциясе тиражы, нөсхә | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Татарстан Республи- касының мас- сакүләм мәгълүмат чаралары өлеше: татар те- лендә; Татарстан Республи- касында яшәүче халыклар вәкилләре тел- ләрендә, процент | | | | | | | | 25/2/ | 25/2/ | 25/2/ | | | | | | | | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 6,3 | | | | | | | | |
| 5.3. Тата- рстан Респуб- лика- сында яшәүче ха- лыклар тел- ләрендә ге мате- риал- ларны үз эченә алган мәгълүм ат- ресур- слар порта- лын булдыру һәм аңа | 5.3.1. Татарстан Республикасы халыклары тел- ләрендә Тата- рстан халыклары ассамблеясенә һәм Татарстан халыклары Дуслык йорты- ның мәгълүмат- ресурслар порта- лын һәм 35 бүлекчәсен әледән-әле кон- тент белән тулы- ландырып тору һәм аңа техник ярдәм күрсәтү | ТР ЦМ, ТХДЙ ТР ММ, ТХДЙ | 2014 ел 2015 – 2022 еллар | Татарстан халыклары ассамблея- се, Тата- рстан ха- лыклары Дуслык йортының мәгълүмат -ресурс порталына керүләр саны, берәмлек | - | 1 000 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | - | - | 1 200 | 1 400 | 63 000 | 63 000 | 63 000 | 63 000 | 63 000 | 63 000 | - | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|-------|------|-----|-----|------|----|------|------|
| | | | | китапханә- ләренә жыелма фонды өлеше, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5.33. Белем бирү эчтәлегендә этномәдәни компонент бул- ган мөктәпләр һәм күпмилләтле якшәмбе мөк- тәпләре укучы- лары фестивале | ТР Мәга- риф ми- нистр- лыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТХДЙ | 2015, 2017, 2019, 2021 еллар | белем бирү эчтәле- гендә этно- мәдәни компонент булган мөктәпләр һәм күп- милләтле якшәмбе мөктәплә- ре укучы- лары фе- стивалендә катнашу- чылар саны, кеше | - | - | 450 | - | 450 | - | 450 | - | 450 | - | - | 1,0 | - | 1,0 | - | 1,0 | - | 1,0 | - |
| | 5.5.3. Туган телдә укытыла торган мөктәпләр укучылары өчен сөйләм лагерьы- да юнәлешле смена | ТР Мәга- риф ми- нистр- лыгы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча), Сәләтле балалар өчен гума- нитар гимназия- интернаты (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | туган телдә укытыла торган мөктәпләр укучылары өчен сме- нада кат- нашучы- лар саны, кеше | 100 | 100 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | - | 200 | 200 | 1,24 | 1,35 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | - | 0,9 | 0,9 |
| | 5.5.4. Татарстан Республикасы- ның белем бирү оешмаларын Россия Федера- циясе халыклары телләрендәге матур әдәбият һәм мәгълүмат ресурслары белән тәмин итү | ТР Мәга- риф ми- нистр- лыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Россия Фе- дерациясе халыклары телләрендә сатып алынган әдәбият саны, берәмлек | 50 | 50 | 160 | 200 | 140 | 100 | 50 | - | 50 | 50 | 0,35 | 0,299 | 1,55 | 1,1 | 0,7 | 0,35 | - | 1,14 | 1,14 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|--|--------------------------------|---|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | 5.5.5. Россия Федерациясе халыклары телләрендә мәктәп укучыларының тикшеренү конференцияләрен һәм укуларын үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТХДЙ | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Россия Федерациясе халыклары телләрендә мәктәп укучыларының тикшеренү конференцияләрендә һәм укуларын да катнашучылар саны, кеше | - | 150 | 200 | 250 | 250 | 250 | 250 | - | 250 | 250 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| | 5.5.6. Рус, татар телләрендә һәм Татарстан Республикасы халыклары телләрендә «Татарстан Республикасындагы төп халыкларның традицион мәданияте» методик видеоматериаллар циклын эшләү һәм бастыру | ТР Мәдәният министрлыгы, ТМУ РҮ | 2014 – 2018 еллар | ел саен рус, татар телләрендә һәм Татарстан Республикасы халыклары телләрендә эшләнә торган «Татарстан Республикасындагы төп халыкларның традицион мәданияте» методик видеоматериаллар саны, берәмлек | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - |
| | 5.5.7. Татарстан Республикасында Идел буе халыкларының туган телләрен өйрәнү һәм туган телләрендә укыту буенча тикшеренүләр үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2016, 2018, 2022 еллар | үткәрелгән тикшеренүләр саны, берәмлек | 0 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - | 0,2 |
| | 5.5.8. Татарстан Республикасы халыклары | ТР Төзелеш министр- | 2014 – 2022 еллар | Татарстан Республикасы | 50 | 55 | 60 | 65 | 66,7 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | вәкилләре тупланып яши торган урыннарда күрсәткечләре, элмә такталарны Татарстан Республикасы дәүләт телләрендә һәм жирле халыкның тутан телендә язуны тәмин итү | лыгы, ТР Транспорт министрлыгы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | | дәүләт телләрендәге һәм жирле халыкның тутан телендәге күрсәткечләр, элмә такталар белән тәмин ителү, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5.5.9. Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләре телләре һәм әдәбияты үнкөнлеген үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2022 еллар | Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләре телләре һәм әдәбияты буенча үткәрелгән үнкөнлекләр саны, берәмлек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | |
| | 5.5.10. Татарстан Республикасында яши торган халыкларның тарихы, мәдәнияте һәм традицияләре турында кино- һәм видеофильмнар кайтару | ТР Мәдәният министрлыгы, ККО (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | ел саен кайтартыла торган кино-һәм видеопродукция саны, берәмлек | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | - | 0,7 | 1,0 |
| | 5.5.11. Якшәмбе мәктәпләре житәкчеләре һәм укытучылары семинар-мәктәбен оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2015 – 2022 еллар | якшәмбе мәктәпләре е житәкчеләре һәм укытучылары өчен үткәрелгән семинарлар саны, берәмлек | 0 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|------|---|-----|------|---|------|------|-----|--|--|--|--|--|
| | 5.5.12. «Күпмилләтле дәүләт шартларында туган телләрен саклау һәм үстерү: мәсьәләләр һәм перспективалар» халыкара фәнни-гамәли форумын оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014, 2016, 2018 еллар | конференциядә катнашуга жәлеп ителгән илләр саны, берәмлек | 2 | 4 | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 1,5 | - | 1,0 | - | 1,0 | - | - | - | - | | | | | | |
| | 5.5.13. Мәктәп укучыларының туган телләр (чуваш, удмурт, мари, мордва) һәм әдәбият буенча республика олимпиадасын оештыру һәм үткөрү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР РОУ (киләшү буенча) | 2017 – 2022 еллар | олимпиадада катнашуга жәлеп ителгән катнашучылар саны, кеше | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | | | | |
| | 5.5.14. Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләрендә милли якшәмбе мәктәпләре (бүлекләре) эшчәнлеген оештыру һәм аларның эшенә ярдәм күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТФА | 2020-2022 еллар | Татарстан Республикасында милли якшәмбе мәктәпләре (бүлекләре) саны, берәмлек | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 8,89 | 8,549 | 9,95 | 8,5 | 8,3 | 6,95 | 3,5 | 7,74 | 7,24 | | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 69,619 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6. Тел эвизион тапшыруларны субтитрлар белән тәэмин итү өчен жайланма сатып алу | 5.6.1. Программа тәэминаты булган аппарат-программа комплексы сатып алу | Татмедиа | 2015 ел | сатып алынган программа тәэминаты белән аппарат-программа комплексы саны, берәмлек | 0 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,45 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| | 5.6.2. Дисклар массивын сатып алу | Татмедиа | 2015 ел | сатып алынган диск массивы саны, берәмлек | 0 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,8 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 2,25 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 2,25 | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|--|--|--|--|--|
| Юнәлеш буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 15,58 | 16,27 | 16,06 | 11,45 | 12,17 | 9,2 | 5,4 | 10,04 | 10,14 | | | | | |
| Юнәлеш буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | 106,309 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 бурыч: Татарстан Республикасында дәүләт телләренә һәм башка телләренә социаль статусын күтәрү һәм аларны популярлаштыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Татарстан Республикасында яши торган халыклар телләрен саклау, үстерү һәм популярлаштыру буенча ижтимагый һәм шәхси инициативаларга грант ярдәме күрсәтү | 6.1.1. Дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында яши торган башка халыклар телләрен үстерү һәм аларны куллану проблемаларын масакүләм мәгълүмат чараларында һәм «Интернет» челтәрендә яктырту буенча медиа-проектлар тормышка ашыруга грантлар бүлеп бирү | ТР ЦМ, Татмедиа | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында яши торган башка халыклар телләрен үстерү һәм аларны куллану проблемаларын масакүләм мәгълүмат чараларында һәм «Интернет» челтәрендә яктырту буенча медиа-проектлар тормышка ашыруга грантлар конкурслары саны | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| | 6.1.2. Татарстан Республикасы халыклары телләрен саклау һәм үстерү буенча ижтимагый оешмалар инициативаларына ярдәм күрсәтү өчен грантлар бүлеп бирү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | Татарстан Республикасы халыкларының телләрен саклау һәм үстерү буенча ижтимагый оешмалар инициативаларын хуплауга юнәлдерелгән, ел | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | 1,0 | 1,0 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|------------------------------|---|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| булдыру һәм аны үстерү | Республикасыннан чигтә яшәүче ватандашларны татар һәм рус телләрендәге милли һәм туған якны өйрәнү турындагы әдәбият, журналлар һәм газеталар, аудио- һәм видеоматериалар белән тәмин итү | ТР МК | 2022 еллар | Республикасыннан һәм Россия Федерациясеннән чигтә татар китаплары белән комплекслана торган китапханәләр саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2.3. Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклауга, өйрәнүгә һәм үстерүгә юнәлдерелгән социаль телевизион роликлар эшләү һәм трансляцияләү | Татмедиа | 2014 – 2017 еллар | Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен, берәмлекләрен саклауга, өйрәнүгә һәм үстерүгә юнәлдерелгән роликлар саны | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| | 6.2.4. Татар әдәбияты сайланма әсәрләрен рус һәм инглиз телләрендә; Татарстанның рус телендә ижат итүче язучылары әсәрләрен татар һәм рус телләрендә; Татарстан Республикасыннан чигтә яшәүче татар язучылары әсәрләрен татар | Татмедиа, ТР ММ, ТР ФА | 2014 – 2022 еллар | бастырып чыгарылган китаплар саны, берәмлек | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|---|---|--------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|--|
| | Һәм рус телләрендә әзерләү һәм бастырып чыгару | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2.5. Татар һәм рус телләрендә ижат итүче яшь язучыларның еллык конкурсларын үткөрү («Яңа татар пьесасы» («Новая татарская пьеса»), «Иделем акчарлагы» («Волжская чайка»)) | ТР Яшьләр министрлыгы, ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | татар һәм рус телләрендә яшь әдәби-ятчылар конкурсында ел саен катнашучылар саны, кеше | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 65 | 70 | - | 70 | 70 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | | |
| | 6.2.6. Россия Федерациясе төбәкләрендә Татар теле һәм мәдәнияте көннәрен үткөрүгә булышлык күрсәтү | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2022 еллар | үткөрелгән Мәдәният көннәре саны, берәмлек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | | |
| | 6.2.7. Татар телендә китаплар һәм вакытлы басмалар сату чөтлөрөн булдыру | ТР Сәнгать министрлыгы, Татмедиа, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | басма продукция сату нокталары саны, берәмлек | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | | |
| | 6.2.8. Халыкның киң катламы өчен Татарстан Республикасы дәүләт телләрендәге һәм Россия Федерациясе халыклары телләрендәге балалар матур әдәбиятының һәм нефис-анимацион басмаларның балалар өчен товарлар һәм китап | ТР Сәнгать министрлыгы, Татмедиа, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2019 – 2022 еллар | 2018 ел белән чагыштырганда, Татарстан Республикасының ике дәүләт телендә, шулай ук Россия Федерациясе халыклары телләрендә балалар әдәбияты | | | | | | 100 | 108 | 111 | 114 | 117 | - | - | - | - | - | - | - | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|
| | продукциясе сата торган универсаль һәм махсуслаштырылган сәүдә объектларына кайтаргуну оештыру юлы белән файдалану мөмкинлеген арттыру | | | төкдим ителгән универсаль һәм махсуслаштырылган сәүдә объектлары өлешен арттыру, процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2.9. Татарстан Республикасы кинематографистлары эшләгән кинофильмнарны прокатка бирү һәм муниципаль кинотеатрларда һәм республика киножайланмаларында күрсәтү | ТР Мәдәният министрлыгы | 2014 – 2022 еллар | прокатның гомуми күләмендә милли фильмнар өлеше, процент | 33 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 41 | 41 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлеге | | | | | | | | |
| | 6.2.10. Россия Федерациясе төбәкләреннән килгән мөктәп укучылары өчен татар теле буенча сөйләм практикасы булган төбәкара смена эшен оештыру | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), «Костер» ДБББУ, ДАББУ «РОУ» (киләшү буенча), жирле үзидарә органнары (киләшү буенча), жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | татар теле буенча сөйләм практикасы белән сменада ел саен катнашучылар саны, кеше | 150 | 150 | 150 | 250 | 325 | 325 | 525 | 325 | 525 | 525 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 0,661 | 1,5 | 1,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|--------------------------------|--|-----|-------|-----|-------|-------|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|----|------|------|
| | | | | катнашучылар саны, кеше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2.15. Элеге программаны тормышка ашыру барышында эзерлэнгән әдәбиятны бастырып чыгару | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МУИ (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | еллык басмалар саны, берәмлек | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | - | 3 | 3 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 3,2 | - | 3,0 | 3,2 |
| | 6.2.16. Интернет-массакуләм мәгълүмат чаралары өчен республика журналистлар конкурсын үткөрү | Татмедиа, ТР ЦМ | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | интернет-массакуләм мәгълүмат чаралары өчен конкурста ел саен катнашучылар саны, берәмлек | 150 | 150 | 150 | 50 | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 20 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,15 | 0,15 | - | 0,15 | 0,15 |
| | 6.2.17. Журналистлар һәм массакуләм мәгълүмат чаралары өчен «Татар рухы һәм каләм» бөтенроссия конкурсын үткөрү | Татмедиа, БТК (киләшү буенча) | 2014 – 2019, 2021 – 2022 еллар | журналистлар һәм массакуләм мәгълүмат чаралары өчен «Татар рухы һәм каләм» конкурсына бирелгән эшләр саны, берәмлек | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | - | 60 | 60 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 |
| | 6.2.18. Ерак һәм якын чит илләр, Россия төбәкләре һәм Татарстан балалары өчен тел практикасы булган лагерь оештыру һәм үткөрү | ТР Яшьләр министрлыгы, ТР Мәгариф министрлыгы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча), «Салет» ТРЯИФ (киләшү буенча) | 2014 – 2022 еллар | Ерак һәм якын чит илләр, Россия төбәкләре һәм Татарстан балалары өчен тел практикасы булган лагерьда катнашучылар саны, кеше | - | 1 000 | 600 | 1 000 | 1 300 | 500 | 500 | - | 500 | 500 | 7,74 | 6,0 | 8,5 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | - | 3,0 | 3,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | 6.2.19. Балалар һәм яшьләрнен төбәкара интеллектуаль ижат форумын үткөрү | ТР Яшьләр министрлығы, ТР Мәгариф министрлығы, жирле үзидарә органнары (киләшү буенча), «Сәләт» ТРЯИФ (киләшү буенча) | 2015 ел | балалар һәм яшьләрнен интеллектуаль ижат форумнда катнашучылар саны, кеше | - | - | 300 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,2 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | ТР Мәгариф министрлығы, ТР Яшьләр министрлығы, ТР МҮИ (киләшү буенча), жирле үзидарә органнары (киләшү буенча) | 2016 – 2022 еллар | | - | - | - | 200 | 400 | 400 | 200 | 200 | 200 | 200 | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | | | |
| | 6.2.20. Дәүләт телләрен өйрәнү буенча «Сәләт» белем бирү халыкара үзеген оештыру һәм аның эшчәнлегенә булышлык күрсәтү | ТР Мәгариф министрлығы | 2014 – 2015 еллар | Дәүләт телләрен өйрәнү буенча «Сәләт» белем бирү халыкара үзеге үткөргән чаралар саны, берәмлек | - | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 17,09 | 19,2 | 21,0 | 16,7 | 14,65 | 11,15 | 3,061 | 11,85 | 11,95 | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 126,651 | | | | | | | | | | | | |
| Юнәлеш буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | | 19,09 | 21,2 | 23,5 | 18,6 | 16,55 | 13,05 | 3,761 | 14,15 | 14,25 | | | | |
| Юнәлеш буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | | 144,151 | | | | | | | | | | | | |
| 7 нче бурыч: Программа нәтижеләрен мониторинглау, Татарстан Республикасында этнотел вәзгыятен анализлау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. Програма ны тормышка ашыру- | 7.1.1. Чараларның үтәлен аларның индикаторлары һәм чараларның | ТР Мәгариф министрлығы, ТР ИҮА (ки- | 2014 – 2022 еллар | чараларның үтәлен аларның инди- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегенә | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|--|---|---|-------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| ның нәтижелеген күтөрү буенча оештыру чаралары | календарь планнары нигезенде анализлау | лешү буенча), ТР ФА Ш.Мәржан и исемендеге Тарих институты, югары белем бирүче мөғариф оешмалары (килешү буенча) | | каторлары һәм чараларның календарь планнары нигезенде анализлау буенча хисаплар саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.1.2. Программа чараларын башкаручылар хисапларын анализлау, программаның үтөлеше буенча әледән-әле хисаплар һәм тәкъдимнамәләр әзерләү һәм бастырып чыгару | | 2014 – 2022 еллар | программа чаралары үтөлеше буенча хисаплар саны, берәмлек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |
| | 7.1.3. Чараларны башкаручылар белән киңәшмәләр үткөрү | | 2014 – 2022 еллар | үткөрелгән конференцияләр саны, берәмлек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |
| | 7.1.4. Программа да каралган конкурсларны, грантларны үткөрүне тикшерүдә тоту һәм яраштыру | | 2014 – 2022 еллар | хисаплар саны, берәмлек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |
| | 7.1.5. Европа дәүләтләре һәм төбәкләренән һәм дөньядагы башка илләрнең дәүләт хакимияте органнарында, тел сәясәтен тормышка ашыру, телләр буенча эшләрне планлаштыруның гамәлдәге модельләре белән танышу максатыннан чыгып, бел- | | 2014 – 2022 еллар | стажировкалар саны, берәмлек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | министрлыклар һәм ведомстволарның төп эшчәнлегә | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|---|--|---|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|------|---|
| | ләрәнен үзара функциональ хезмәттәшлеген өйрөнүгә юнәлдерелгән этносоциологик тикшеренү нәтижеләрен эзәрләү, үткәрү һәм эшкәртү | ТР ФА Ш.Мәржани ис. Тарих институты, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | | хисаплар саны, берәмлек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.2.3. Татар телендәге мәгълүмат киңлеген һәм контенттын ачыклауга юнәлдерелгән этносоциологик тикшеренү үткәрү («Интернет» чептәре һәм массакүләм мәгълүмат чаралары) | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР ФА Ш.Мәржани ис. Тарих институты, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2015 – 2016 еллар | этносоциологик тикшеренү нәтижеләре буенча фәнни-аналитик хисаплар саны, берәмлек | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | |
| | | ТР ФА, югары белем бирүче мәгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014, 2021 еллар | | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | 0,37 | - |
| | 7.2.4. Житештерү, идарә, куллану хезмәтләре күрсәтү, мәгълүмат хезмәтләре күрсәтү, реклама, фән, әдәбият һәм сәнгать өлкәсендә татар һәм рус телләрен куллану ачыклауга юнәлдерелгән этносо- | ТР Мәгариф министрлыгы, ТР МҮИ (киләшү буенча), ТР ФА Ш.Мәржани ис. Тарих институты, югары белем | 2013 – 2016 еллар | этносоциологик тикшеренү нәтижеләре буенча фәнни-аналитик хисаплар саны, берәмлек | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|---|--|--|--|--|
| | циологик тикшеренү эзерләү, үткөрү һәм аның нәтижеләрен эшкәртү | бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ТР ФА, югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 ел | | | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 7.2.5. Татарстан Республикасында этнотел везгыяте турында монографияләр эзерләү һәм бастырып чыгару | ТР Мөгариф министрлыгы, ТР ФА Ш.Мәржани ис. Тарих институты, югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2015 – 2016, 2021 еллар | монографияләр, монографияләр кисекләре саны, берәмлек | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | - | | | | |
| | | ТР ФА, югары белем бирүче мөгариф оешмалары (киләшү буенча) | 2014 ел | | | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| Барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 2,4 | 2,4 | 1,65 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,42 | 0,0 | | | | | |
| Барысы | | | | | | | | | | | | | | | 12,87 | | | | | | | | | | | | | |
| Бурыч буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 2,4 | 2,4 | 1,65 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,42 | 0,0 | | | | | |
| Бурыч буенча барысы | | | | | | | | | | | | | | | 12,87 | | | | | | | | | | | | | |
| Программа буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 167,4 | 184,2 | 182,1 | 164,5 | 141,25 | 122,94 | 61,479923 | 123,41 | 123,41 | | | | | |
| Программа буенча барлыгы | | | | | | | | | | | | | | | 1 270,689923 | | | | | | | | | | | | | |

*Шулай ук Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре бюджетлары акчасын жәлеп итү планлаштырыла.

Файдаланылган кыскартылмалар исемлеге:

ТР ФА – «Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе» дәүләт фәнни бюджет учреждениесе;

ТХА – Татарстан халыклары ассамблеясе;

а.л. - авторлык бите;

БТК – «Бөтендөнья татар конгрессы» башкарма комитеты;

«Костер» ДБББУ – балаларга өстәмә белем бирүче «Костер» республика балалар савыктыру-белем бирү үзәге» дәүләт бюджет белем бирү учреждениесе;

Сөләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернаты – «Сөләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернаты» дәүләт автоном гомуми белем бирү учреждениесе;

ТХДЙ – «Татарстан халыклары Дуслыгы йорты» дәүләт бюджет учреждениесе;

МББО – мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;

бер. – берәмлек;

эл.сүзл.бер. – электрон сүзлек берәмлеге;

ТР МУИ – өстәмә һөнәр белеме бирүче «Татарстан Республикасының Мәгарифне үстерү институты» дәүләт автоном мәгариф учреждениесе;

ТР Сәламәтлек саклау министрлыгы – Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау министрлыгы;

ТР Мәдәният министрлыгы – Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы;

ТР Яшьләр министрлыгы – Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре һәм спорт министрлыгы;

ТР Мәгариф министрлыгы – Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы;

ТР Сәнәгать министрлыгы – Татарстан Республикасы Сәнәгать һәм сәүдә министрлыгы;

ТР Авыл хужалыгы министрлыгы – Татарстан Республикасы Авыл хужалыгы һәм азык-төлек министрлыгы;

ТР Төзелеш министрлыгы – Татарстан Республикасы Төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык министрлыгы;

ТР Транспорт министрлыгы – Татарстан Республикасы Транспорт һәм юл хужалыгы министрлыгы;

ТР Хезмәт министрлыгы – Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәмин итү һәм социаль яклау министрлыгы;

ТР ЦМ – Татарстан Республикасы Дәүләт идарәсен цифрлы нигездә үстерү, мөгълүмат технологияләре һәм элемент министрлыгы;

ТР Юстиция министрлыгы – Татарстан Республикасы Юстиция министрлыгы;

ТР МК – «Татарстан Республикасы Милли китапханәсе» Татарстан Республикасы дәүләт бюджет мәдәният учреждениесе;

ККО – коммерциягә карамаган оешмалар;

т.б. – табак бит;

ПТ – программа тәминаты;

РИНЦ – Россия фәнни цитаталау индексы;

РММБ – «Татарстан Республикасының Рус милли-мәдәни берләшмәсе» төбәк ижтимагый оешмасы;

ТР РОЦ – Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Республика олимпиада үзәге» дәүләт автоном мәгариф учреждениесе;

ТР – Татарстан Республикасы;

ТМУРҮ – «Традицион мәдәниятне үстерү республика үзәге» дәүләт бюджет учреждениесе;

ММЧ – массакүләм мөгълүмат чаралары;

БДБ – Бөйсез Дәүләтләр Берлеге;

СО ККО – социаль ориентирлашкан коммерциягә карамаган оешмалар;

Татмедиа – Республика «Татмедиа» матбутат һәм массакүләм коммуникацияләр агентлыгы;

ТКН – «Татарстан китап нәшрияты» Татарстан Республикасы дәүләт унитар предприятиясе;

«Сөләт» ТРЯИФ – «Сөләт» Татарстан республика яшьләр ижтимагый фонды;

УУМК – уку-укыту-методик комплекты.

«2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасына 1 нче кушымта (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2021 ел, 29 гыйнвар, 38 нче карары редакциясендә)

«2014 – 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын гамәлгә ашыруның ресурслар белән тәэмин ителеше

(млн.сум)

| Бурыч исеме | Финанслау чыганагы | 2014 ел | 2015 ел | 2016 ел | 2017 ел | 2018 ел | 2019 ел | 2020 ел | 2021 ел | 2022 ел | Барлығы акча |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 нче бурыч. Татарстан Республикасында тел сәясәтен норматив хокукый тәэмин итүне камилләштерү | Татарстан Республикасы бюджеты | 1,75 | 0,6 | 1,2 | 0,46 | 0,46 | 0,26 | 0,00 | 0,46 | 0,46 | 5,65 |
| 2 нче бурыч. Татарстан Республикасы дәүләт телләре буларак татар һәм рус телләренең тигез хокуклы яшәшенә ярдәм күрсәтү | Татарстан Республикасы бюджеты | 16,2 | 21,268 | 30,25 | 29,75 | 27,2 | 22,35 | 3,79999 | 23,0 | 23,9 | 197,71799 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|--------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|------------|
| 3 нче бурыч. Татарстан Республикасында татар һәм рус телләрен өйрәнүнең һәм татар һәм рус телләрендә укытуның бербөтен системасын үстерү; Татарстан Республикасыннан читтә татар телен өйрәнүгә һәм татар телендә укытуга булышлык күрсәтү | Татарстан Республикасы бюджеты | 84,16 | 82,763 | 83,57 | 62,07 | 57,96 | 58,12 | 35,808933 | 57,54 | 59,62 | 581,611933 |
| 4 нче бурыч. Татарстан Республикасында татар һәм рус телләрен саклау һәм үстерү процессларын фәнни һәм фәнни-методик яктан тәэмин итү | Татарстан Республикасы бюджеты | 28,22 | 39,7 | 25,87 | 39,17 | 26,91 | 19,96 | 12,71 | 14,80 | 15,04 | 222,38 |
| 5 нче бурыч. Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның телләрен саклау һәм үстерү | Татарстан Республикасы бюджеты | 15,58 | 16,269 | 16,06 | 11,45 | 12,17 | 9,2 | 5,4 | 10,04 | 10,14 | 106,309 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------------|
| 6 нчы бурыч. Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм башка телләрнең социаль статусын арттыру һәм популярлаштыру | Татарстан Республи касы бюджеты | 19,09 | 21,2 | 23,5 | 18,6 | 16,55 | 13,05 | 3,761 | 14,15 | 14,25 | 144,151 |
| 7 нче бурыч. Программа нәтижеләрен мониторинглау, Татарстан Республикасында этнотел вәзгыятен анализлау | Татарстан Республи касы бюджеты | 2,4 | 2,4 | 1,65 | 3,0 | - | - | - | 3,42 | - | 12,87 |
| Программа буенча барлыгы | Татарстан Республи касы бюджеты | 167,4 | 184,2 | 182,1 | 164,5 | 141,25 | 122,94 | 61,479923 | 123,41 | 123,41 | 1 270,689923 |
