

ИСПОЛКОМ АПАСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

422350, пгт. Апастово, улица Советская, д.2



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

422350, Апас штп., Совет урамы, 2 йорт

тел.: (84376) 2-13-52, факс: 2-19-27, e-mail: apast@tatar.ru, <http://apastovo.tatarstan.ru>

КАРАРЫ

№ 9

14.01.2021

КАРАР

**“Татарстан Республикасы Апас муниципаль районаында 2021-2024 елларга
Мәгарифне үстерү” муниципаль программасын
раслау турында**

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы башкарма комитеты муниципаль мәгариф системасының тотрыклы үсешенең заманча механизмнарын төзү максатларында, Апас муниципаль районы халкының көндәшлеккә сәләтлелеген нәм тормыш сыйфатын арттыруның кирәkle шарты буларак, Апас муниципаль районы халкының тормыш-көнкүрешен тәэмин итүнең заманча механизмнарын төзү максатларында, Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитети карап бирә:

1. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының "2021 - 2024 елларга Татарстан Республикасы Апас муниципаль районаында мәгарифне үстерү" муниципаль программасын расларга:

2. Элеге каарны Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында бастырып чыгарырга.

3. Элеге каарның үтәлешен тикшереп торуны житәкченең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Л. Р. Сафинга йөкләргә.

Житәкчे

А. А. Тугушев

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы
Башкарма комитетының 2021 ел 14 гыйнварыннан
9 каары белән расланган

"ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНДА 2021-2024 ЕЛЛАРГА МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ" МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ

"ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНДА 2021-2024 ЕЛЛАРГА МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ" МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММА ПАСПОРТЫ

№	Программаның исеме: " Татарстан Республикасы Апас муниципаль районында 2021-2024 елларга мәгарифне үстерү""	
1	Муниципаль программаның жаваплы башкаручысы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ
2	Муниципаль программыны үтәүчеләр	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ Апас муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге
3	Муниципаль программада катнашучылар	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге», Апас муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге, Апас муниципаль районының финанс-бюджет палатасы, Апас районның Мөлкәт һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы, Апас муниципаль районы Хезмәт, мәшгульлек һәм социаль яклау министрлыгының социаль яклау бүлеге, Төзелеш, архитектура һәм ТКХ бүлеге
4	Муниципаль программа подпрограммалары	1 «мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклузив белем бирүне дә кертеп) " ярдәмче программы»» Гомуми белем бирү " ярдәмче программы»» Өстәмә белем бирү " ярдәмче программы»» 4 нче ярдәмче программа «Апас муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше»» "Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү" ярдәмче программы»» Ярдәмче программа 6. "Апас муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү «»
5	Муниципаль программаның максаты (максатлары)	Апас муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыгын һәм тормыш сыйфатын күтәрүнен кирәkle шарты буларак, муниципаль мәгариф системасының тотрыклы үсешенең заманча механизминарын төзү.
6	Муниципаль программаның	Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.

	бурычлары	<p>Район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнен сыйфатын күтәрү.</p> <p>Район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнен муниципаль системасын үстерү.</p> <p>Белем бирү процессында катнашучыларның һәм ижтимагый институтларның барысын да жәлеп итеп, белем бирү сыйфатын бәяләүнен ачық, киң муниципаль системасын формалаштыру.</p> <p>Өстәмә белем һәм тәрбия бирү мөмкинлекләрен киңәйтү.</p> <p>14 яшьтән алыш 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үзүзләрен күрсәтү, социаль үсеше өчен шартлар тудыру.</p> <p>Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэммин итү.</p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.</p>
7	Муниципаль программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	Муниципаль программа 2021 елдан 2024 елга кадәрге чорда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары бүленми.
8	Муниципаль берәмлекнен бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка чыганаклардан жәлеп итеп төргөн акчаларның фаразланган күләме	<p>Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме – 1807652,1 мең сум, шул исәптән еллар буенча-1807652,1 мең сум.:</p> <p>2021 ел – фараз) - 330556,4 мең сум;</p> <p>2022 ел (фараз) – 367030,3 мең сум;</p> <p>2023 ел (фараз) – 370772,5 мең сум;</p> <p>2024 ел (фараз) – 370772,5 мең сум. Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характеристерда һәм район бюджеты акчаларның мөмкинлекләрен исәпкә алыш ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.</p>
9	Муниципаль программаның соңғы нәтижәләре	<p>Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү-2024 елга карата 1%</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме - 2022 елга карата 100 %.</p> <p>Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеши - 2024 елга карата-0%.</p> <p>Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-2024 елга карата 100%.</p> <p>Гомуми белем бирү программалары буенча төрле</p>

	<p>дэрежедәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы укучылар санының чагыштырма күләме-2024 елга карата 75%.</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яштән 18 яшкә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны – 2024 елга 99%.</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дэрежедәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми саны - 2024 елга 55%.</p> <p>Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яштән 18 яшкә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны 2024 елга 50% ка кадәр.</p> <p>Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны 2024 елга 20% ка кадәр арткан.</p> <p>Белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрежәләре саны-2024 елда-4.</p> <p>Жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләренең өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр) - 2024 елга карата 100%.</p> <p>Ижтимагый эшчәнлеккә жәлеп ителгән яшь кешеләр санының чагыштырма авырлығы-2024 елга карата 60%.</p> <p>«2021-2024 елларга ӘМР мәгарифен үстерү» муниципаль программасы һәм аның ярдәмчे программалары күрсәткечләренә ел саен ирешү дәрежәсе - 2024 елга 100%.</p>
--	---

1. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ГОМУМИ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ШУЛ ИСӘПТӘН ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ФОРМАЛАШТЫРУ

2. ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ АНЫҢ ҮСЕШ ФАРАЗЛАРЫ

3. Апас муниципаль районның социаль-икътисади үсешенең өстенлекле юнәлешләренең берсе - "районда яшәү тирәләгенең югары сыйфатын тәэмин итү", "гражданлык үзаны һәм гражданлык жәмгыяте төзү принциплары нигезендә муниципаль берәмлек берләшмәсен үстерү". Әлеге юнәлешне тормышка ашыру һәркем очен мөмкин булган һәм сыйфатлы белем бирү системасын үстерүне, гражданнарының жәмәгать анында толерантлық, патриотизм принципларын формалаштыруны күздә тота.

Стратегик максатны тормышка ашыруның иң мөһим юнәлешләренең берсе-районның мәгариф системасын үстерү.

Мәгариф системасын үстерүнен стратегик юнәлеше-сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү, икътисадның инновацион үсеше таләпләренә, Апас муниципаль районаны гражданнарының заманча ихтыяжларына туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру, яңа белем бирү стандартлары буенча укыту, сәләтле балаларга ярдәм итү, укытучылар потенциалын үстерү, заманча мәктәп инфраструктурасы булдыру, Сәламәт буын тәрбияләү.

Моның очен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

-районның социаль-мәдәни һәм икътисадый үсеше факторы буларак мәгариф статусын нығыту; ;

- башлангыч гомуми белем, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру нигезендә район мәгариф учреждениеләрендә сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәэмин итү;

- мәгариф системасының педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү процессын камилләштерү, аларның һөнәри компетентлығын үстерүне тәэмин итә;

- Апас муниципаль районында Балаларга өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү системасын тотрыклы үстерүне тәэмин итә торган механизмнар булдыру;;
- яңа мәгълүмати һәм телекоммуникацион технологияләрне қуллану нигезендә бердәм белем бирү пространствосын булдыру;;
- балалар һәм яшүсмәрләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, психологик-педагогик, медик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтү эшчәнлеген үстерү өчен шартлар тудыру.;
- Апас муниципаль районында белем бирү сыйфатын объектив бәяләү механизминарын формалаштыру;
- ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга адреслы ярдәм күрсәтү системасын булдыру.

Соңғы елларда районның мәгариф өлкәсендә принципиаль үзгәрешләр булды.

Мәктәпләрнең матди-техник базасы шактый ныгытылган.

Соңғы 5 елда 14 мәгариф учреждениесендә капиталь ремонт ясалган һәм 1 яна объект файдалануга тапшырылган. АПС мәктәпләренең тәэмин ителеше 100% тәшкил итә. АПС мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең тәэмин ителеше 100% тәшкил итә.

Балаларны китерү проблемасы хәл ителде. Гомуми белем бирү учреждениеләренә 19 мәктәпкә 14 маршрут буенча 527 баланы йөртү өчен 15 мәктәп автобусы йөртөлә.

Мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү өлкәсендәге төп проблемалар арасында балаларны аерып алырга мөмкин:

- балаларның иртә үсешен тәэмин итү буенча балалар өчен тәкъдим ителгән хезмәтләрнең тиешле күләме (0 яштән алып 3 яшкә кадәр));
- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңартуның түбән темплары;
- мөмкинлекләре чикләнгән балаларның дистанцион һәм инклюзив белем бирү, психологик-медик-социаль ярдәм программаларына булган ихтыяжларын канәгатыләндерү өчен тиешле шартлар житәрлек түгел.

Проблемаларның сәбәпләре-балаларның иртә үсешенә ярдәм итү системасының формалашмавы, мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренең чикләнгән булуы, педагогик корпусның сыйфаты, белем бирү сыйфатында укучылар арасындагы аермаларның артуы. Районда белем бирү учреждениеләре чөлтәре һәрвакытта да халыкны күчерү үзенчәлекләренә, белем бирү эчтәлегенә, җәмгыять, гайлә һәм дәүләтнең үзгәргән ихтыяжларына туры килми.

Бүгенге мәгариф проблемаларын хәл итү һәм иртәгесе көн таләпләренә жавап бирү өчен башланган институциональ реформаларны тәмамларга кирәк. Муниципаль мәгариф системасы үсешенен уртача сроклы перспективасында гомуми белем бирү учреждениеләре инфраструктурасын ныгытудан белем бирү нәтижәләренә яна сыйфатка ирешүгә басым ясалырга тиеш. Педагогларны әзерләү, аларның квалификациясен күтәрү системалы-эшчәнлек алымына нигезләнергә тиеш (гомуми, мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында стажировка мәйданчыклары).

2. Муниципаль программаны ғамәлгә ашыру өлкәсендә муниципаль сәясәт приоритетлары, максатлар, бурычлар һәм бурычларны хәл итү күрсәткечләре, муниципаль программаның төп ахыргы нәтижәләрен тасвирлау, муниципаль программаны ғамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары

2024 елга кадәр Мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәт приоритетлары федераль һәм төбәк дәрәҗәсендәге стратегик документларда куелган максатларны һәм бурычларны исәпкә алып формалаштырылган.

Мәгарифнең бурычы – һәр граждан узенең позитив социаль, мәдәни, икътисади потенциалын тормышка ашыру, һәм, ахыр чиктә, районның социаль-икътисади үсеше. Моның өчен мәгариф өлкәсе һәр кешенең гомере буена сыйфатлы белем бирү хезмәтләрен ала алышыгын тәэмин итәргә тиеш. Апас муниципаль районында гомуми белем алу мөмкинлеген тәэмин итү буенча бурычлар шактый хәл ителгән. Мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү әлегә искәрмә булып кала.

Шуңа күрә мәгариф үсешенең әлеге этапында муниципаль сәясәтнең өстенлекле юнәлеше-мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү, төрле дәрәҗәләрдә белем бирү нәтижәләренең сыйфатын күтәрү, балаларга өстәмә белем бирү оешмаларын үстерү.

Муниципаль программада мәгариф системасын комплекслы үстерү өчен үз максатлары һәм бурычлары булган тиешле подпрограммалар бүлеп бирелде:

1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклузив белем бирүне дә кертеп)"»
2. Гомуми белем бирүне үстерү.
3. Өстәмә белем бирүне үстерү.
4. Йөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерү.
5. Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү

Мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәтнең максатлары булып тора:

- Апас муниципаль районның сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү;
- икътисадның инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнен сыйфатын күтәрү.;

- балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнен муниципаль системасын үстерү.;

- 14 яшьтән алып 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзләрен күрсәтү, социаль үсеше өчен шартлар тудыру.;

- Апас муниципаль районында белем бирү сыйфаты белән идарә итү өчен мәгълүматлар комплексы алу;

- билгеләнгән вакытка һәм этапларга туры китереп «2021-2024 елларга Апас муниципаль районаны мәгарифен үстерү» муниципаль программасының ярдәмче программаларын һәм төп чараларын тормышка ашыруны тәэмин итү.

Әлеге максатларга ирешү, мәгариф системасын үстерүнен түбәндәге бурычларын хәл иткәндә мөмкин.:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

3. Мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү.

4. Балалар һәм яшүсмәрләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

5. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм укытучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

6. Өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү.

7. Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

8. Белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизминарының тұлы һәм балансланған системасын куллану.

9. Үңышлы социальләштерү һәм яшьләрнең нәтижәле үз-үзләрен күрсәтү өчен шартлар тудыру.

10. Балалар, яшүсмәрләр һәм яшьләрдә физик культура һәм массакүләм спорт төрләре белән шөгүльләнүгә тотрықлы ихтыяжны формалаштыру.

11. Укучыларга һөнәри юнәлеш бирү өчен шартлар тудыру.

12. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләүне тәэмин итү.

13. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

14. Мәгарифне үстерү өлкәсендә дәүләт ярдәме чараларын гамәлгә ашыру.

Әлеге система Апас муниципаль районы структур бүлекчәләре, мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенең барлық юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мәгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүнене тәэмин итә.

Муниципаль программа 2021-2024 елларда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары бүленми.

3. ПОДПРОГРАММАЛАР БҮЛЕП БИРҮНЕН НИГЕЗЛӘМӘСЕ

Муниципаль программаның ярдемче программалары системасы Апас муниципаль районының «2020-2024 елларга Апас муниципаль районаны мәгарифен үстерү» муниципаль программысы бурычларын хәл итүне тәэммин иту өчен формалаштырылган һәм 5 ярдемче программадан тора.

1) «Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклузив белем бирүне дә кертеп) » ярдемче программысы.

Әлеге программа Апас муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэммин иту программысының максатларына ирешүгә юнәлдерелгән. Ярдемче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ; ;
- муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.
- ярдемче программаның чараптар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәгә күрсәткечләргә ирешүне тәэммин итәчәк:
- 2024 елга карата мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү 1% ;
- мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча укучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме 2024 елга 100 % ка житәчәк.

2) Гомуми белем бирү " ярдемче программысы"

Подпрограмма район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнен сыйфатын күтәрүгә юнәлдерелгән.

Ярдемче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ; ;
- заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү . ;
- балалар һәм яшүсмөрләрнең сәламәтлеген саклау һәм нығыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.;
- педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәту, укутучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараптарны үтәү.

Ярдемче программаның чараптар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәгә күрсәткечләргә ирешүне тәэммин итәчәк:

- бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше - 2024 елга карата-0 %;;
- хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-2024 елда 100% ;
- төрле дәрәжәдәгэ олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма күләме-2024 елга карата 63%.

3) Өстәмә белем бирү " ярдемче программысы"

Подпрограмма район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнен муниципаль системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Ярдемче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ; ;
- өстәмә белем бирү эттәлеген модернизацияләү;
- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Ярдемче программаның чараптар комплексын гамәлгә ашыру артуны тәэммин итәчәк:

- өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлеше 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны-2024 елга 99 % ка кадәр;

- өстәмә белем бирү программалары буенча укучылар санының төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча чагыштырма авырлыгы-2024 елга 55% ка кадәр;;

- спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны - 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны-2024 елга 50% ка кадәр;

район һәм республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны-2024 елда 20% ка кадәр.

-мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча каарлар кабул иту вәкаләтләре бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше-2024 елга 100 %.

4) «профориентация эше " ярдәмче программы»

Подпрограмма, тәбәк базары ихтияжларын исәпкә алып, мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә::

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, ижтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлекен һәм килештерүне тәэмин итәргә; Укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;;

- Татарстан Республикасы Хезмәт базарында ихтияж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем алуға гражданнарның белем алуға һәм һөнәри әзерлегенә булган ихтияжларын Формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудырырга;;

- гомуми һәм һөнәри белем бирүнен дәвамчанлыгы, профилье белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәэмин итәргә;

– белем бирү системасы учреждениеләре практикасына Укучыларның һөнәри үзбилигеләнешен тәэмин итүнен инновацион технологияләрен керту;

Ярдәмче программаның чараптар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:

- районның барлык белем бирү учреждениеләренең уку-укыту программаларының яңартылган эчтәлеге, ул укуның төрле этапларында Укучыларның һөнәри үзбилигеләнеше белән бергә дәвамчанлыгын тәэмин итә.;

- мәгариф системасында Укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эше өчен әзерләнгән педагогик кадрлар.; һөнәри юнәлеш бирү эшненең бердәм Ачык мәгълүмати чәршәмбесе;

- Укучыларның һөнәри үзбилигеләнешен тәэмин итүдә дәүләт-шәхси партнерлык моделе;

- Апас муниципаль районында профилье укутуның чөлтәрле моделе;

Подпрограммаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, подпрограммалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.

4) «Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү " подпрограммы»

Ярдәмче программа каарлар кабул иту өчен мәгариф системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең, шулай ук белем бирүнен сыйфатын бәяләүнен муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәэмин итүгә юнәлдерелгән.

Әлеге ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә::

- белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләүнен тәэмин итү;

- мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараптарын тормышка ашыру.

Ярдәмче программаның чараптар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:

- белем бирү сыйфатын бәяләү системасы гамәлгә кертелгән белем дәрәжәләре саны 2024 елга 4 дәрәҗәгә кадәр арткан;

-жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлешен (ата - аналар, эш бирүчеләр) 2024 елда 100% ка кадәр арттыру.

Подпрограммаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, подпрограммалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.

4. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме – 1807652,1 мең сум, шул исәптән еллар буенча-1807652,1 мең сум.:

2021 ел (фараз) – 367030,3 мең сум;
2022 ел (фараз) – 368520,40 мең сум;
2023 ел (фараз) – 370772,5 мең сум;
2024 ел (фараз) – 370772,5 мең сум.

Муниципаль программаның ярдәмче программыны чараларын финанслауның төрле чыганакларыннан чыгып гамәлгә ашыру чыгымнарын ресурслар белән тәэмин итү һәм фаразлы (белешмә) бәяләү һәм ярдәмче программаны тормышка ашыруны ресурс белән тәэмин итү Апас муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән муниципаль программаның 3 нче һәм 4 нче кушымталарында тәкъдим ителгән.

5. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ КУРКЫНЫЧЛАРЫН АНАЛИЗЛАУ ҺӘМ МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ КУРКЫНЫЧЛАРЫ БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ ЧАРАЛАРЫН ТАСВИРЛАУ

Муниципаль программаны гамәлгә ашырганда хәвеф-хэтэрләрнең нәтижәләрен киметүгә һәм анда каралган ахыргы нәтижәләргә ирешүнен гарантияле дәрәҗәсен күтәрүгә юнәлдерелгән чаралар гамәлгә ашырыла.

Муниципаль программа кысаларында тормышка ашыру өчен тәкъдим ителә торган чараларны анализлау нигезендә аны тормышка ашыру өчен түбәндәге куркынычлар билгеләнде:

1. Финанс-икътисади куркынычлар-Программа чараларын финанслаамау.

2. Норматив хокукый куркынычлар-программа чараларына йогынты ясый торган кирәклे норматив актларны кабул итү яки үз вакытында кабул итмәү.

3. Оештыру һәм идарә итү рисклары-программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрне тиешенчә эшләп бетермәү, идарә потенциалын тиешенчә әзерләү, программаны тормышка ашыру мониторингы системасының дөрес булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларыннан артта калу.

4. Халыкның, профессиоナル җәмәгатьчелекнең, сәяси партияләрнең һәм хәрәкәтләрнең каршылык күрсәтүенә бәйле социаль куркынычлар программаны тормышка ашыру максатларына һәм бурычларына бәйле.

Финанс-икътисади куркынычлар кайбер чараларны финанслаамау белән бәйле. Элеге рискларны минимальләштерү программа максатларына ирешүгә юнәлдерелгән чараларны тормышка ашыру түрүнда килешүләр төзү аша мөмкин.

Норматив куркынычлар. Программада берничә норматив хокукый актка тиешле үзгәрешләр кертүне таләп итә торган чаралар да кертелгән. Хәвефне минимальләштерү программаны тормышка ашыруны планлаштыру сыйфаты, аны тормышка ашыру мониторингын тәэмин итү һәм кирәклे үзгәрешләрне оператив рәвештә керту белән бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары. Хаталы оештыру схемасы һәм начар идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең җитәрлек дәрәҗәдә булмавы) программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның эш-гамәлләрен килештермәүгә, программа чараларын гамәлгә ашыруның Түбән сыйфатына китерегә мөмкин. Куркынычны бетерү программаны һәм аның ярдәмче программаларын тормышка ашыруны дайми һәм оператив мониторинглауны тәэмин итү, шулай ук мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә программаны төзәтү хисабына мөмкин. Куркынычны киметүнен мөһим чарасы булып мәгариф системасының идарә кадрларын аттестацияләү һәм яңадан әзерләү, шулай ук программаны гамәлгә ашыра башлаганчы мониторинг инструментларын алдан эшләү тора.

Социаль куркынычлар жәмәгатьчелек каршында массакүләм мәгълүмат чараларында программа кысаларында планлаштырыла торган максатларны, бурычларны һәм нәтижәләрне

тиешенчә яктыртмау, социаль нәтижәләрне тиешенчә исәпкә алмый торган планлаштыру белән бергә тормышка ашырылырга мөмкин. Элеге рискны минимальләштерү жәмәгатьчелекне мәгарифне үстерү максатлары, бурычлары һәм механизмнары турында фикер алышуга киң җәлеп итү, шулай ук Программаны тормышка ашыру барышын һәм нәтижәләрен халық алдында яктырту хисабына мөмкин.

1. ИНКЛЮЗИВ БЕЛЕМ БИРУНЕ ДӘ КЕРТЕП, МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУНЕ ҮСТЕРУ " ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ»

№	«Инклюзив белем бирүне дә кертең, мәктәпкәчә белем бирүне үстерү " ярдәмче программы исеме»	
1	Ярдәмче Башкаручы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре, Апас муниципаль районы Башкарма комитетының төзелеш бүлеге
4	Ярдәмче программының максатлары	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре чөлтәрен үстерү хисабына мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.
5	Подпрограмманың бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү. 2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.
6	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2021-2024, подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары бүленми
7	Ярдәмче программының бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка чыганаклардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	Ярдәмче программыны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме 275498,5 мең сум тәшкил итә – шул исәптән еллар буенча: 2021 ел (фараз) – 67840,4 мең сум; 2022 ел (фараз) – 68504,7 мең сум; 2023 ел (фараз) – 69576,7 мең сум; 2024 ел (фараз) – 69576,7 мең сум.
8	Подпрограмманың ахыргы нәтижәләре	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү-2024 елга карата 1%. Мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алушы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме-2024 елга 100 % қадәр

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҮӘМ АНЫң ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Әлеге ярдәмче программының эшчәнлек өлкәсе Апас муниципаль районы территориясендә урнашкан муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә мәгариф сәясәтен гамәлгә ашыру чарагаларын билгели.

Хәзерге вакытта районда 27 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли, анда 629 бала йөри.

Мәктәпкәчә учреждениеләргә балаларны урнаштыру буенча чиратта 80 бала теркәлгән. 2020 елда мәктәпкәчә учреждениеләргә барлығы 327 юнәлеш бирелгән.

Мәктәпкәчә белем бирүнен һәркем өчен мөмкин булуы комплекслы программа-максатчан якын килү нигезендә гамәлгә ашырыла торган муниципаль белем бирү сәясәтенең өстенлекле юнәлеше булып тора. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча инновацион технологияләре

нәтижәле гамәлгә ашыру өчен, Апас «Кояшкай «балалар бакчасы базасында база мәйданчығы әшили.

Апас районы мәктәпкәчә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 1 нче таблицада күрсәтелгән.

1.1 нче Таблица-Апас районы мәктәпкәчә белем бирүнен төп салы характеристикалары.

№	Күрсәткечнең атамасы	2020 ел.	2021 ел.	2022 ел.	2023 ел.	2024 ел.
1	1 яштән 7 яшкә кадәр халық саны, кеше	1089	1092	1093	1094	1095
2	0 яштән 3 яшкә кадәр халық саны, кеше	596	596	596	596	596
3	Балаларны мәктәпкәчә белем бирү программалары белән тәэммин итү, %	58	59	59	60	60
4	0 яштән алып 3 яшкә кадәрге балаларны иртә үсеш программаларына жәлеп итү, %	58	59	59	60	60
5	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр саны, кеше	629	709	719	719	719
6	Ел ахырына мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны, берәмлек	27	27	26	24	23
7	3-7 яшьләрдәге балалар саны, мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм аларны карап тоту буенча төрле формадагы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә (төркемнәрендә) хезмәт алучы, кеше	565	739	643	643	643
8	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында югары һөнәри белемле кешеләр өлеше, %	79	79	80	83	85
9	Халыкның мәктәпкәчә белем бирү сыйфаты белән канәтгатьлеге, сораштырылучыларның гомуми саныннан %	66	68	70	71	72

2020 ел ахырына мәктәпкәчә белем бирү системасында эшләүче хезмәткәрләр саны 68 педагогик хезмәткәр тәшкил иткән. Педагогларның белем бирү дәрәҗәсе уңай динамиканы

күрсәтә:югары белем 2020 ел ахырына -79%. Югары белемле мөдирләр саны артты һәм бүгенте көндә 100% тәшкил итә. 61% аттестацияләнгән беренче һәм югары категорияле педагоглар.

Таблица 1.2-мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре системасы хезмәткәрләре турында гомуми мәғълumatлар

№	Күрсәткечнең атамасы	2020е л	2021г	2022е л	2023е л	2024е л
1	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүчеләр саны, барлыгы	196	196	196	196	196
2	шул исәптән педагогик хезмәткәрләр	68	68	68	68	68
3	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең саны 1 педагогик хезмәткәргә исәпләнгән	11	11	11	11	11
4	Педагогик белеме булган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми саныннан чагыштырмача саны	100	100	100	100	100

Мәктәпкәчә белем бирүнен гамәлдәге оештыру формалары халыкның арта баручы ихтияжларын канәгатыләндерми.

«Безнең яңа мәктәп» милли мәгариф инициативасын тормышка ашыру максатыннан, районда мәктәпкәчә белем бирү системалары үсешенә ярдәм итү өчен мәктәп алды әзерлеге оештырылды. Мәктәп алды белем бирү учреждениеләрендә балаларны колачлау 100% тәшкил итә.

Ярдәмче программа Апас районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтен тормышка ашыру инструменты булып тора һәм алда билгеләнгән проблемаларны хәл итүгә юнәлдерелгән.

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

Ярдәмче программаның максаты-Апас муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү.

Максатка ирешү өчен түбәндәгә бурычларны хәл итәргә кирәк:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәләренең төп күрсәткечләре булып тора:

- мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү;
- мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме-2024 елда-100 % ;

"Мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча укучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлығы 2024 елда 100 % ка кадәр артачак.

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты - 2021 – 2024 елларда дәүләт программасын тормышка ашыру чоры дәвамында. Программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.

3. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БУЛУНЕҢ НИГЕЗЛӘНҮЕ ҺӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1. «мәктәпкәчә белем бирүне (инклузивны да кертеп) гамәлгә ашыру буенча эшчәнлекне (хезмәт күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чарапарны гамәлгә ашырырга кирәк::

1. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга гражданнарның хокукларын гамәлгә ашыруны тәэммин итү.

Төп чараны гамәлгә ашыру гражданнарга һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирү буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэммин итүгә юнәлдерелгән.

Чарапы финанслау муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

2. Апас муниципаль районы мәгариф учреждениеләрендә мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларын керту һәм тормышка ашыру.

Төп чараны тормышка ашыру мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт стандартын керту һәм гамәлгә керту, федераль дәүләт белем бирү стандартларын исәпкә алыш, федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру, төп белем бирү программаларын эшләү, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм һөнәри әзерлек буенча муниципаль белем бирү учреждениеләренең эшен оештыруга юнәлдерелгән.

Чарапы финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

3. Мәктәпкәчә белем бирүнен төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручи мәгариф учреждениеләрендә балаларны караган һәм караган өчен ата-аналар түләвенең бер өлешен компенсацияләү.

Төп чараны тормышка ашыру мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләренә йөрүче балаларны тәрбияләү һәм уқытуга матди ярдәм итүгә, муниципаль районга ата-ана түләвенең бер өлешен компенсацияләүгә субвенцияләр бирү юлы белән, муниципаль белем бирү учреждениеләрендә баланы карап тоткан өчен ата-ана түләвенең бер өлешен компенсацияләүгә юнәлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

"Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру» 2 нче бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк::

4. Районда мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү.

Әлеге төп чара кысаларында муниципаль районга мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өчен жиһазлар сатып алу өчен субсидияләр бирү күздә totыла.

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджет акчаларыннан гамәлгә ашырыла.

2021-2024 елларда подпрограмманың төп чарасы кысаларында муниципаль милек объектларын капиталь ремонтлауны финанслашу (республика бюджеты субсидияләре исәбенә) күздә totыла.

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджетлардан гамәлгә ашырыла.

4. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Tutırğıç	Köyläw				
		2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә чиратны бетерү, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»	80	82	82	83	83
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре объектларының тузу дәрәжәсе, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»	70	70	71	71	72
Мәктәпкәчә белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы	100	100	100	100	100

белем алучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саныннан чагыштырма, %	Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»				
--	--	--	--	--	--

1. ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ " ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ»

№	Өстәмә белем бирү " ярдәмче программы исеме»					
1	Tutıǵıç	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ				
2	Ярдәмче катнашучылар программада	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге, «Сәләт «балалар ижаты үзәге " МБУ»», Балалар сәнгать мәктәбе», «Мәдәният бүлеге " МКУ, Апас муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге, Апас муниципаль районы Хезмәт, мәшгульлек һәм социаль яклау министрлыгының социаль яклау бүлеге				
4	Ярдәмче программаның максатлары (максатлары)	Район приоритетлары нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү				
5	Подпрограмманың бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү. 2.Өстәмә белем бирү эттәлеген модернизацияләү. 3.Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.				
6	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2021-2024, подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары бүленми				
7	Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен кинәйтеп), шулай ук башка чыганаклардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	Подпрограмманы тормышка ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме муниципаль район бюджеты акчалары исәбеннән 89039,7 мең сум тәшкил итә, балаларның ялын һәм сәламәтләндерүен исәпкә алыш, 89039,7 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча: 2021 ел – фараз) - 22635,6 мең сум; 2022 ел – фараз) - 22134,7 мең сум; 2023 (фараз) ел-22134,7 мең сум. 2024 фараз (ел) - 22134,7 мең сум. Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм район бюджеты акчаларның мөмкинлекләрен исәпкә алыш ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.				

8	Подпрограмманың нәтижәләре	ахыргы	<p>Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яштән 18 яшкә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны-2024 елга 99 %</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәҗәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми саны-2024 елга карата 47 %.</p> <p>Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яштән 18 яшкә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны 2024 елга 15% ка кадәр</p> <p>Район һәм республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны 2024 елга 20% ка кадәр арткан.</p> <p>Туризм-2024 елга 17%.</p> <p>Техник иҗат-2024 елга 25%.</p> <p>Музейлар өлеше һәм музей педагогикасын гамәлгә керту – 2024 елга 100% ка кадәр</p>
---	----------------------------	--------	--

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

«Өстәмә белем бирү» подпрограммасының эшчәнлек өлкәсе Апас муниципаль районы территориясендә урнашкан Муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә мәгариф сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели.

Өстәмә белем бирү балаларның һәм өлкәннәрнең иҗади сәләтләрен формалаштыруға һәм үстерүгә, аларның интеллектуаль, әхлакый һәм физик камилләшүгә булган шәхси ихтыяжларын канәгатындерүгә, сәламәт һәм имин яшәү рәвеше культурасын формалаштыруға, сәламәтлекне ныгытуға, шулай ук балаларның һәм яшьләрнең ялын оештыруға юнәлтелгән. Балаларга өстәмә белем бирү аларның җәмгыять тормышына җайлашуын, һөнәри юнәлеш бирүне, шулай ук танылган сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм күрсәтүне тәэмин итә. Өстәмә гомуми белем бирү программалары балаларның яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрен исәпкә алырга тиеш.

Апас муниципаль районында балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү системасын үстерү, район мәгариф учреждениеләренең тәрбия потенциалын ныгыту буенча уңай тәжкирә тупланган. Рухи-әхлакый, патриотик тәрбия бирү, яшүсмөрләр арасында тискәре күренешләрне профилактикалау өлкәсендә максатчан программалар тормышка ашырыла. Районда 3 өстәмә белем бирү учреждениесе эшли: 1 учреждение - «Сәләт «балалар иҗаты үзәге,» балалар сәнгать мәктәбе «МБМУ,» мәдәният бүлеге «МКУ карамагындагы балалар),» спорт мәктәбе «МБМУ-яшьләр эшләре һәм спорт бүлеге. Өстәмә белем бирү укучыларының колачы 68% тәшкіл итә.

Балаларга өстәмә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 3.1 таблицасында күрсәтелгән.

Таблица 3.1. - Балаларга өстәмә белем бирү системасының төп сан яғыннан характеристикалары:

№	Күрсәткечнең атамасы	2020	2021	2022	2023	2024
---	----------------------	------	------	------	------	------

т/б		ел	ел	ел	ел	ел
1	Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5-18 яшьлек балалар һәм яшьләрнең гомуми саны буенча, %	98,60	99,10	99,10	99,10	99,10

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсенең төп өстенлекләре - рухи-әхлакый тәрбия, Патриотик тәрбия һәм гражданлык тәңгәллеген формалаштыру, сәламәт яшәү рәвешен алга этәрү, техник иҗат, экологик тәрбия, балалар туризмын үстерү.

Балаларны һәм яшүсмәрләрне физик культура һәм спорт белән шөгыльләнүгә жәлеп итү буенча чаралар күрелгән. Апас район үзәгендә «Апас» спорт-сәламәтләндөрү комплексының яңа бинасы, универсаль спорт мәйданчыклары төзелде.

Өстәмә белем бирү системасында физкультура-сәламәтләндөрү һәм спорт-массакүләм эш баланың физик яктан камилләшүенә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга, милләтнең спорт резервын тәрбияләүгә юнәлдерелгән. Балалар-яшүсмәрләр спортын алга таба үстерү спорт мәктәбе хисабына гына түгел, ә балалар белән класстан тыш, дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшнең башка формаларын үстерү, гомуми белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндөрү һәм спорт секцияләрен һәм клубларны булдыру ярдәмендә дә гамәлгә ашырыла. Балаларга өстәмә белем бирүнен әлеге юнәлешен үстерү өчен мәгариф, физик культура һәм туризм системасының, ижтимагый оешмаларның тырышлыкларын берләштерү резерв булып тора.

Физкультура-спорт юнәлешендәге балаларга өстәмә белем бирү ярдәм итә:

- кече яштәгे балаларны физкультура белән шөгыльләнүгә тарту;
- физик культура һәм спорт белән дайими шөгыльләнүгә мәктәпкәчә яштәгे балаларны һәм мәктәп укучыларын мөмкин кадәр күбрәк жәлеп итү;
- үсеп килүче буынны начар гадәтләрдән һәм деструктив тәртиптән арындыру;
- авыруларны профилактикалау һәм дәвалалу максатларында физкультура-сәламәтләндөрү дәресләреннән актив файдалану;
- Апас муниципаль районы территориясендә яшәүче балалар һәм яшүсмәрләрнең физик сәламәтлеге күрсәткечләрен яхшырту ; ;
- үсеп килүче буынны физик культура һәм спорт белән шөгыльләнүгә массакүләм жәлеп итү.

Шул ук вакытта физкультура-спорт юнәлешендәге эшне оештыруда түбәндәге проблемалар бар:

- гомуми белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасы начар түгел;
- муниципаль дәрәҗәдә спорт-массакүләм чараларын оештыру өчен республика дәрәҗәсендә катнашу өчен финанслауның житәрлек дәрәҗәдә булмавы ; ;
- физик тәрбия һәм сәламәтләндөрү процессын заманча программа-методик һәм технологик тәэмин итүнең житәрлек дәрәҗәдә булмавы;;
- спортның кирәклө юнәлешләре буенча профессиональ педагогик һәм тренер кадрларына кытлык.

Районда системада балаларны һәм яшүсмәрләрне физик культура һәм спорт белән шөгыльләнүгә жәлеп итү буенча эш алыш барыла.

Әмма күрелгән чаралар районда хәлне тамырдан үзгәртергә мөмкинлек бирми. Бүген гражданлык, патриотик үзаң һәм конструктив ижтимагый тәртипнең түбән дәрәҗәсе күзәтелә. Балалар һәм укучы яшьләрне тәрбияләү мәсьәләләре белән бәйле төрле хезмәтләр һәм

ведомстволар эшчөнлеген координацияләүне таләп итә. Балалар һәм яшьләр арасында популяр булган эшчөнлекнең яңа формаларын үзләштерергә омтылуучы балалар һәм яшьләрнең мәнфәгатьләре тулысынча исәпкә алышынан.

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсен үстерүнен өстенлекле бурычы-балалар һәм яшүсмөрлөрнең өстәмә белем бирү хезмәтләрен колачлауны арттыру һәм күрсәтелә торган хезмәтләрнең халыкның үзгәргән ихтыяжларына туры килүен тәэммин итү, яңа буын мәгариф программаларын гамәлгә керту, мәгариф оешмаларында тәрбия компонентларын үстерү, социаль статусны үстерү, шәхеснән рухи-әхлакый үсеше, укучыларны тормышка үзбилигеләнүгә, социаль адаптациягә әзерләүне тәэммин итү.

3. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ һәм БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ һәм ЭТАПЛАРЫ

«Өстәмә белем бирү» подпрограммасының максаты-район приоритетлары нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү.

Подпрограмманың бурычлары::

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчөнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ; ;
- өстәмә белем бирү эталеген модернизацияләү;
- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның ахыргы нәтиҗәләренең төп күрсәткечләре булып тора:

- «5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләр саны буенча өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлеше».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2024 елга карата 99% булырга тиеш.

- "Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәҗәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санының чагыштырма авырылыгы".

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2020 елда 41% тан 2024 елга 47% ка кадәр артырга тиеш.

- »Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан да өлкәнрәк булган балалар һәм яшьләр саны».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2020 елда 8% тан 2024 елга карата 15% ка кадәр артырга тиеш.

- "Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар санын арттыру".

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2020 елда 15% тан 2024 елга 20% ка кадәр артырга тиеш.

Техник иҗат. Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2020 елда 12% тан 2024 елга 27% ка кадәр артырга тиеш.

Музейлар өлеше һәм музей педагогикасын гамәлгә керту – 2024 елга 100% ка кадәр

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты – 2021 – 2024 елларда дәүләт программасын тормышка ашыру чоры дәвамында. Программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.

4. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БУЛУНЕҢ НИГЕЗЛӘМӘСЕ һәм ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1. бурычны үтәү өчен: «ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчөнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэммин итү, шул исәптән бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү», түбәндәгә төп чараларны тормышка ашырырга кирәк::

1. Төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру.

Төп чараны тормышка ашыру балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү оешмаларын үстерүгә юнәлдерелгән.

Элеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү булачак.

Төп чараны финанслау муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

2. Балалар һәм яшьләр өчен чарапар оештыру (муниципаль, республика конкурсларында катнашу).

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү» 2 нче бурычны үтәү өчен түбәндәгә төп чарапарны гамәлгә ашырырга кирәк:

3. Балаларга өстәмә белем бирү системасының потенциалын киңәйтү.

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында балаларны массакуләм спортка тарту чарапарын оештыруга, укучылар һәм ата-аналар (законлы вәкилләр) белем бирү программаларын сайлау иреген тәэмин итү өчен шартлар тудыруга, шәхси нәтижәләргә юнәлдерелгән индивидуаль белем бирү маршрутын төзү, яңа буын мәгариф программаларын эшләү һәм эксперименталь апробацияләү, кече яштәге балаларны физик культура белән шөгүлләнүгә жәлеп итүгә, гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндүрү һәм спорт секцияләре һәм клублар булдыруга юнәлтелгән.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү» 3 нче бурычны үтәү өчен түбәндәгә төп чарапарны гамәлгә ашырырга кирәк:

4. Учреждениеләренең матди-техник базасын ныгыту.

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын яхшыртуга, өстәмә белем бирү учреждениеләрендә нәтижәле һәм рациональ укыту-тәрбия процессын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыруга, спорт юнәлешендәгә өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларының матди-техник базасын яңартуга һәм тулыландыруга, педагогик һәм тренер кадрларының квалификациясен күтәрүгә юнәлдерелгән.

Моннан тыш, әлеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре өчен лаборатория һәм спорт жиһазлары сатып алу күздә тотыла. Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

1. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

№	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Tutırğıç	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел.
1	Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яштән 18 яшькә кадәрге балалар hәм яшьләрнең гомуми саны буенча, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	98,60	99,10	99,10	99,10	99,10
2	Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәҗәдәге олимпиадаларда hәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санының чагыштырма күләме, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	43	45	47	47	47
3	Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яштән 18 яшькә кадәрге hәм аннан да өлкәнрәк балалар hәм яшьләр саны буенча, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	9	10	12	13	15
4	Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны арту, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	16	17	18	19	20
5	Техник ижат. Балаларны колачлау.	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	12	26	26	27	27
6	Музейлар өлеше hәм музей педагогикасын гамәлгә керту – 2024 елга 100% ка кадәр	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	90	92	94	96	100

1. ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ " ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ»

№	Гомуми белем бирү «ярдәмче программы исеме»	
1	Tutırğıç	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	"Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге" МКУ, Мәгариф учреждениеләре
4	Ярдәмче программаның максаты	Район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү
5	Подпрограмманың бурычлары	<p>1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.</p> <p>2. Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү.</p> <p>3. Балалар һәм яшүсмөрләрнең сәламәтлеген саклау һәм нығыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.</p> <p>4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм уқытучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чарапарны үтәү.</p>
6	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2021-2024, подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары бүленми
7	Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка чыганаклардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	2021-2024 елларда ярдәмче программа чарапарын финанслауның гомуми күләме 1332298,84 тәшкил итәчәк 2020 ел-238335,14 мең сум; 2021 ел (фараз) 271907,40 мең сум; 2022 ел – фараз) - 273232,9 мең сум; 2023 ел – фараз) - 274411,7 мең сум; 2024 ел (фараз) – 274411,7 мең сум. Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характеристика башка район бюджеты акчаларның мөмкинлекләрен исәпкә алыш ел саен төзәтмәләр көртергә тиеш.

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

2019-2020 уку елында Татарстан Республикасының Апас муниципаль районында 19 гомуми белем бирү учреждениесе эшли, аларда 1740 укучы белем ала.

Алардан:

- башлангыч;
- Төп яңалыклар;
- урта;

Сыйныфларның уртаса саны шәһәр буенча-21 кеше, авыл буенча-6 кеше. «Укытучы-укучы» нисбәте: шәһәр буенча-15 кеше, авыл буенча-4 кеше.

Белем алу формалары: көндөзге.

2.1 -гомуми белем бирү системасының төп салы характеристикалары:

Таблица

№	Күрсәткечнен атамасы	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү программалары буенча укучылар саны, кеше	1740	1740	1740	1740	1740
2.	Яна федераль дәүләт белем бирү стандартлары буенча белем алушы гомуми белем бирү оешмалары укучылары санының чагыштырма авырлығы, %	92,5	96,5	100	100	100
3	Халыкның гомуми белем бирү сыйфаты белән канәгать булуы, %	82	85	85	85	85
4	5 елга кадәр педагогик эш стажы булган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларының гомуми санында өлеше, %	8,2	8,5	8,8	9,1	9,5
5	Югары һөнәри белемгә ия муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларының гомуми санында өлеше, %	90	92	94	96	98
6	Укучылар саны - 1 укучы	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0
7	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми санында Сәламәтлек буенча беренче һәм икенче төркем балалары өлеше, %	86,20	86,40	86,60	86,60	86,60
9	Барлық дәрәҗәләрдә укучыларның гомуми саныннан хәзерге шартларда укучыларның өлеше, %	77	79	81	91	100

Апас муниципаль районының мәгариф системасында төп чараплар гомуми белем бирү учреждениеләре чөлтәрендәге ресурслардан рациональ файдалану хисабына сыйфатлы белем алуны тәэмин итүгә, матди-техник, финанс, кадрлар, идарә итү шартлары булдыруга юнәлтелгән.

19 гомуми белем бирү оешмасы компьютер техникисы белән тәэмин ителгән, бер компьютерга 5 укучы туры килә.

Бүгенге көндә «Интернет» чөлтәренә 14 мәктәп тоташтырылган.

Компьютер паркының тузуы-60 % .

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районының «Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүле Карагут урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет белем бирү учреждениясенең электрон белем бирү компетенциясе үзәге булып тора.

2014 елдан ТР мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлығы белән берлектә профилье IT-класста укулар оештырылды. IT-класс Апас урта мәктәбе базасында ачылды. Сыйныф эшчәнлеге робот техникасы белән бәйле.

2020 елдан мәктәпләрнең «үсеш ноктасы» үзәге белән «Каратун урта гомуми белем бирү мәктәбе» МББУ, «Борнаш урта гомуми белем бирү мәктәбе» МББУ белән челтәрле хезмәттәшлек оештырылды.

Нәр мәгариф учреждениесенең сайты бар, барлык учреждениеләр дә сайттагы автоматлаштырылган мәгълүмат системасында мәгариф учреждениеләренең комплекслы электрон мониторингында катнаша edu.tatar.ru к

Шуның белән бергә балалар сәләтенә психолого-педагогик диагностика системасы камилләшүне, фәнни-педагогик потенциалны кулланып сәләтле балаларны ачыклау һәм алга таба да үстерүне таләп итә.

Инвалид балалар өчен үңайлы мохит булдыру максатынан мәктәпләрдә "Үңайлы мохит «программасы буенча ремонт эшләре бара. Районның 2 мәктәбендә хроник соматик авыруларның авыр төрләре булган инвалид балаларны өйдә индивидуаль уқыту оештырылды.

«Мәгариф» тармагының өстенлекләре башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыруга бирелгән.

Районның барлык мәктәпләрендә дә башлангыч гомуми белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесе һәм төп гомуми белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесенең 5-9 сыйныфларында тормышка ашырыла. 2019 нчы елда Апас урта мәктәбендә 10 нчы сыйныфларда эксперимент сыйфатында төп гомуми белем бирүнен федераль дәүләт стандарты кертелде.

2022 елдан Апас муниципаль районы мәктәпләре урта гомуми белем бирүнен яңа стандартларына күчәр дип көтелә. Белем бирүнен яңа стандартларына күчү һәм белем бирү процессының сыйфатын бер үк вакытта күтәрү мәсьәләләре хәл итүне таләп итә торган проблемалар даирәсен бәйләдә:

- районда көннен икенче яртысында укучыларның дәрестән тыш эшчәнлеген оештыру өчен мәгариф учреждениеләре инфраструктурасы тулысынча формалаштырылмаган;
- тьютор (шул исәптән дистанцион) системасы тулы күэтенә эшләми, ул башлангыч мәктәп уқытуучыларына һәм төп мәктәп уқытуучылары-уқытуучыларына ярдәм итә;;
- компетентлы белем бирүне тәэмин итүче Мәгариф эчтәлеген һәм технологияләрен яңартуны таләп итә;
- белем бирү программаларының вариативлыгын һәм мәктәп белемен карап тотуның төрле төркемнәргә (индивидуаль белем бирү траекторияләре) жайлашуын үстерү зарур.

Мәгълүмати белем бирү мохитен формалаштырудагы үңай тенденцияләргә карамастан, биредә шулай ук хәл итеп мәгълүмат кала бирә:

- инвалид балаларны дистанцион формада уқыту өчен шартлар камиллектән ерак.

Район мәгарифен модернизацияләү бурычларын тормышка ашыру мәгариф учреждениеләренең педагогик һәм житәкчे кадрларының һөнәри һәм социаль торышын таләп итә.

Хәзерге вакытта район мәктәпләрендә 335 педагогик хезмәткәр эшли (мәктәп – 335 кеше, мәктәпкәчә белем бирү – 68 кеше). 323 кеше (80,15%) - югары һәм беренче квалификация категориясенә ия, 95,5% ы - югары белемле укутуучылар, 25,07% ы - пенсия яшендәге педагоглар, 11,04% ы-35 яшькә кадәрге яшь педагоглар.

Әлеге проблемаларның күпчелеге чишелешиң, гомуми белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтне гамәлгә ашыруның оештыру нигезе булып, районның гомуми белем

биру үсешен дәвам итүне, гомуми белем бирү системасына дәүләт акчаларын инвестицияләу юнәлешен, эзлеклелеген һәм контролен тәэмин итә торган әлеге ярдәмче программа торырга тиеш.

2.ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

«Гомуми белем » ярдәмче программасының максаты-район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру.

Ярдәмче программаның бурычлары::

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.

2. Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү.

3. Балалар һәм яшүсмөрләрнең сәламәтлеген саклау һәм нығыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм уқытучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чарапарны үтәү.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәләренең төп күрсәткечләре булып тора:

• » Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми санында » - әлеге күрсәткечнәң әһәмияте 2020 елда 0% тан 2024 елда 0% ка кадәр сакланырга тиеш.

• » Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы » – әлеге күрсәткечнәң әһәмияте 2024 елга карата 100% ка кадәр артырга тиеш.

• "Төрле дәрәҗәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма күләме 2020 елда 25% тан 2024 елда 55% ка кадәр артырга тиеш.

Подпрограмманы тормышка ашыру вакыты - 2021 – 2024 елларда дәүләт ярдәмче программасын гамәлгә ашыруның бөтен чоры дәвамында. Подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары билгеләнми.

2. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БУЛУНЕЦ НИГЕЗЛӘНҮЕ ҺӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1. «ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» бурычын үтәү өчен түбәндәгे төп чарапарны гамәлгә ашырырга кирәк::

1. Гомуми белем бирүнен дәүләт стандарты кысаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуға гражданнарның хокукларын гамәлгә ашыруны тәэмин итү.

Төп чараны тормышка ашыру муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алу мөмкинлеген тәэмин итүгә, республика бюджетыннан хезмәт өчен түләү чыгымнарын финанс белән тәэмин итү, дәреслекләр һәм уку әсбапларын, уқыту чарапарын сатып алуға юнәлдерелгән.

2. Гомуми белем бирүнен үстерүгә юнәлдерелгән оештыру-методик чарапар үткәру.

Төп чараны тормышка ашыру гомуми белем бирү учреждениеләрендә

укучыларның укудан тыш эшчәнлеген үстерүгө, чит телләрне өйрәнү, Татарстан Республикасы дәүләт телләре буларак рус теле һәм татар теле функцияләрен гамәлгә ашыру өчен тулы шартлар булдыруга юнәлтелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

"Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү» 2 нче бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чарапарны гамәлгә ашырырга кирәк:

3. Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү буенча чарапар планын үтәү.

Бу юнәлеш буенча чыгымнар Апас муниципаль районында гомуми белем бирү системасын модернизацияләү буенча чарапарны үтәүгә республика бюджетының чыгымнары чагыла, шул исәптән Апас муниципаль районында да::

- белем бирү учреждениеләрен уку, уқыту-лаборатория, уқыту-житештерү, компьютер һәм башка жайламалар белән тәэмин итү ; ;

- укучыларны йөртү өчен транспорт чарапары сатып алу;

- мәктәп китапханәләре фондларын тулыландыру;

- гамәлдәге компьютер сыйныфларын модернизацияләү, уқытучы һәм Укучының автоматлаштырылган эш урыннары алу, «Уқытучыга-Компьютер»программасы буенча алынган уқытучыларның ноутбукларын алыштыру.

- инвалид балаларны дистанцион уқытуны тәэмин итүче спутник һәм башка элемәтә каналларын кулланып Интернет чөлтәренә керүне оештыру.

- гомуми белем бирү учреждениеләренең Интернет чөлтәренә керүен тәэмин итү;

Чараны финанслау федераль һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

4. Фәнни һәм иҗади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру фәнни һәм иҗади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыруга юнәлтелгән. Әлеге төп чара кысаларында түбәндәге чарапар тормышка ашырыла::

- сәләтле балалар өчен читтән торып дистанцион мәктәп эшендә, республиканың алдынгы югары уку йортлары галимнәре катнашында сәләтле балалар өчен профилье сменаларда, мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадаларына әзерлек вакытында югары уку йортлары базасында уқыту-тренировка жыеннарында катнашу;

- сәләтле укучыларның белем бирү эшчәнлегенең төрле юнәлешләре буенча иҗади конкурсларда катнашуы;

- мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасында һәм конкурсларда катнашу;

- Апас муниципаль районының Сәләтле балалар турындагы мәгълүматлар банкын яңарту һәм аны системалы яңарту.

Чараны финанслау җирле һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

3 нче бурычны үтәү өчен " балалар һәм яшүсмерләр сәламәтлеген саклау һәм нығыту өчен шартлар тудыру» шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен түбәндәге төп чарапарны тормышка ашырырга кирәк:

5. Балалар һәм яшүсмерләрнәң сәламәтлеген саклау һәм нығыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру гомуми белем бирү учреждениеләрендә туклануның нәтижәле системасын оештыруга юнәлдерелгән, ул балалар һәм яшүсмерләрнәң сәламәтлеген саклау һәм нығыту өчен шартлар тудырырга мөмкинлек бирәчәк. Әлеге төп чара кысаларында гомуми белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын камилләштерү, район мәктәп укучыларының бердәм фәнни нигезләнгән балансланган туклану рационын эшләү һәм гамәлгә кертү, белем бирү процессында

катнашучылар арасында сәламәт туклану күркөнде формалаштыру буенча оештыру-агарту эшләрен тәэмин итү күздә тотыла.

Чараны финанслау жирле һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

6. Балаларны савыктыру кампаниясен үткәрүне оештыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру мәктәп яны сәламәтләндөрү лагерьларында, төрле типтагы сәламәтләндөрү учреждениеләрендә балаларны сәламәтләндөрүне оештыруга юнәлдерелгән. Әлеге чара кысаларында балаларны төрле ял һәм сәламәтләндөрү формалары белән тәэмин итү күздә тотыла.

Чараны финанслау федераль бюджеттан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

4. бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чарапарны тормышка ашырырга кирәк:» педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү һәм уқытучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлтелгән чарапарны үтәү»:

7. Район уқытучыларына ипотека кредиты бирүгә бәйле чыгымнар өлешен каплауга субсидияләр, уқытучы һөнәренең статусын күтәрүгә, социаль ярдәм итүгә юнәлдерелгән чарапарны үтәүгә.

Әлеге чараны тормышка ашыру яшь уқытучылар өчен ташламалы ипотека кредиты системасын булдыруга, шулай ук муниципаль район мәгариф учреждениеләре педагогик хезмәткәрләренә коммуналь хезмәт күрсәтүләргә чыгымнарны субсидияләүгә юнәлдерелгән.

Заемчыларга, шулай ук поручительләргә, шулай ук «ана капиталы», сертификатлар һ. б. рәвешендәге социаль түләүләр суммаларын исәпләү өчен максималь мөмкин булган кредит суммасын җәлеп итү мөмкинлеге бар.

Чараны финанслау федераль һәм республика бюджетларыннан субсидияләр бирү юлы белән гамәлгә ашырыла.

3. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Tutırğıç	2020 ел.	2021 ел.	2022 ел.	2023 ел.	2024 ел.
Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саны муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саныннан	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	0	0	0	0	0
Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлығы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	77	79	81	91	100
Төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем программалары буенча укучылар санының чагыштырма авырлығы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	50	60	65	70	75

**АПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА ҺӨНӘРИ
ЮНӘЛЕШ БИРУ ЭШЕ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ**

№	"Апас муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше «ярдәмче программасының исеме»	
1	Ярдәмче башкаручы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ Апас муниципаль районы халыкны өш белән тәэмин итү үзеге Апас муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге Апас аграр көллияте
4	Ярдәмче программаның максатлары	Региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алыш, мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри үзбилигеләнеше өчен шартлар тудыру
5	Подпрограмманың бурычлары	Апас муниципаль районының социаль-икътисади үсеше ихтыяжларына туры китереп, район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру; - региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алыш, Укучыларның һөнәри үзбилигеләнеше белән бергә дәүләт-шәхси партнерлык механизмнарын эшләү һәм тормышка ашыру;; - мәгарифне модернизацияләү шартларында, федераль дәүләт белем бирү стандартларын, федераль дәүләт белем бирү стандартларын, һөнәри белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандартларын гамәлгә керту шартларында укучыларның һөнәри үзбилигеләнешен нәтиҗәле тәэмин итүгә педагогик кадрларны әзерләү;; - мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эшен гамәлгә ашыруны фәнни-методик тәэмин итү; - бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохит формалаштыру.
6	Муниципаль программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	Муниципаль программа 2021 елдан 2024 елга кадәрге чорда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары буленми.
7	Муниципаль программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка чыганаклардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	Программаны гамәлгә ашыру өчен бюджет ассигнованиеләре күләме 3420,0 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча: 2020 ел-660 мең сум; 2021 ел – фараз) - 660 мең сум; 2022 ел – фараз) - 700 мең сум; 2023 ел – фараз) - 700 мең сум; 2024 (фараз) елга – 700 мең сум. Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм район бюджеты акчаларның мөмкинлекләрен исәпкә алыш ел саен төзәтмәләр кертергәтиеш.

8	<p>Муниципаль программаның соңғы нәтижәләре</p> <p>Һөнәри үзбилгеләнеш, укучыларны һөнәри сайлап алуны тәэмин итә торган һөнәри юнәлеш бирү эшенең модернизацияләнгән инфраструктурасы, чыгарылыш сыйныф укучыларының инновацион икътисадка ихтыяҗ булган һөнәрләр һәм белгечлекләр буенча эшкә урнашу һәм социаль-һөнәри адаптациясен тәэмин итә торган яңартылган инфраструктурасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - районның барлық белем бирү оешмаларының уку-укыту програмmalарының яңартылган әчтәлеге, ул укуның төрле этапларында Укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә дәвамчанлыгын тәэмин итә.; - мәгариф системасында Укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эше өчен әзерләнгән педагогик кадрлар.; - профориентация эшенең бердәм Ачык мәгълүмати мохите; - Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итүдә дәүләт-шәхси партнерлыш моделе; - Апас муниципаль районында профильле укытуның чөлтәр моделе; - программа-методик тәэмин ителешле мәгариф оешмаларында педагог-профконсультант эшчәнлегенен аprobацияләнгән моделе.
---	--

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Апас муниципаль районының социаль-икътисади үсешенең хәзерге хәле 2030 елга кадәрге чорга Татарстан Республикасының Социаль-икътисадый үсеше стратегиясенең төп бурычларын хәл итү белән бәйле. Төп бурычларның берсе-тотрыклы икътисади үсешне тәэмин итү.

Тулаем алганда, икътисад үсешенең төп ресурсы-кадрлар ресурслары. Кадрлар потенциалын үстерү проблемасы аеруча актуаль булып тора, шул ук вакытта инновацион икътисад өчен белгеч шәхесенең һөнәри үзбилгеләнеше мәсьәләләре алып барыла.

Апас муниципаль районында һөнәри юнәлеш бирү эше системасын яңарту һәм камилләштерү актуальләгә төбәк икътисадының конкуренциягә сәләтле тармакларын нәтижәле үстерү һәм аны квалификацияле кадрлар белән тәэмин итү максатларына ирешү зарурлыгына бәйле.

«Апас муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» Ярдәмче программы (алга таба – Ярдәмче программа) Укучыларның һөнәри билгеләнешен тәэмин итүче шартлар комплексын үстерүгә юнәлдерелгән.

Һөнәри юнәлеш бирү эшенең теориясе һәм практикасы аны оештыруда мәгариф системасының әйдәүче роле турында сөйли. Хәзерге вакытта яшьләргә һөнәри юнәлеш бирү буенча Тармак системасы бу проблеманы тулысынча хәл итәргә мөмкинлек бирми.

Ярдәмче программада һөнәри юнәлеш бирү эшенең төп звеносы итеп районның мәгариф системасы билгеләнгән. Һөнәри юнәлеш бирү эшенең төп субъекты булып мәгариф учреждениеләре тора. Әмма хәзерге вакытта алар, хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, үз мәнфәгатьләрен исәпкә алып, чыгарылыш сыйныф укучыларының һөнәри ориентациясе функциясен ути.

Регионның инновацион социаль-икътисадый үсеше таләпләренә карата кадрлар потенциалын үстерү системасы торышын анализлау һөнәри юнәлеш бирү эшенең актуаль проблемаларын ачыкларга мөмкинлек бирэ.

Болар:

- Апас районының хезмәт базары перспективалары нигезендә укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше проблемаларын хәл итү буенча гомуми, һөнәри һәм өстәмә белем бирү оешмаларының һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлеген координацияләүнең нәтижәле механизмнары булмау;;
- гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә мәгариф программаларының дәвамчанлығы нигезендә эшләнгән һәм тормышка ашырыла торган программаларның житәрлек булмавы;;
- профориентация эшенең бердәм мәгълүмати мохите булмау;
- һөнәри юнәлеш бирү эше өчен педагогик кадрларның житмәве һәм әзерләү системасының формалашмавы;
- һөнәри юнәлеш бирү эше практикасында һөнәри үзбилгеләнешне тәэммин итүдә нәтижәле педагогик технологияләрне куллануның житәрлек булмавы – ;
- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тормышка ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирүче программалар һәм проектларны ресурслар белән тәэммин итүнең түбән дәрәҗәсе;
- тәбәкнен хезмәт базарында ихтыяж булган эшчәнлек юнәлешләре буенча профильле һәм профильалды эшен оештырганда мәжбүри булган матди-техник шартларның туры кilmәve – ;
- мәгариф оешмаларында технологик белем бирүне матди-техник яктан тәэммин итү канәгатьләнмәслек түгел.

Төп проблеманы тубәндәгечә билгеләргә мөмкин: һөнәри юнәлеш бирү эшенең килеп туган системасы яшьләрнен унышлы социаль-һөнәри билгеләнүенә һәм инновацион социаль-икътисадый үсеш таләпләренә туры китереп, Апас районының кадрлар потенциалын нәтижәле үстерүгә ярдәм итә.

Бу проблемаларны хәл итү мәгариф системасын модернизацияләү һәм гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләренең һөнәри үз-үзләрен педагогик яктан тәэммин итү процессларын камилләштерү, шулай ук аларның социаль партнерлар, эш биручеләр, белем бирү хезмәтләренә заказ биручеләр, дәүләт һәм социаль хезмәтләр белән үзара хезмәттәшлекен үстерү белән турыдан-туры бәйле.

Ярдәмче программаны эшләүнен актуальлеке шулай ук Икътисадны модернизацияләү шартларында аның эчтәлеген яңа аңлау, яңа социаль вәзгыять белән бәйле. Йөнәри юнәлеш бирү - «белем бирүне гомер буе дәвам итү өчен кирәк булган һөнәри үзбилгеләнеш компетенцияләрен үзләштерүнен мөһим шарты.

Инновацион икътисад өчен кадрлар потенциалын үстерү зарурлығы арта барган шартларда «Апас муниципаль районының мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» ярдәмче программын эшләүнен актуальлеке ачык күренә.

Программаның төп максатлары һәм бурычлары, аны тормышка ашыру этаплары, максатчан индикаторлар һәм күрсәткечләр

Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп максаты-кешенең тормыш сыйфатын арттыру максатларында илнең социаль-икътисадый үсеше стратегиясенә җавап бируче сыйфатлы гомуми һәм һөнәри белем алу мөмкинлеген тәэммин итү.

Мәгариф системасын үстерүнен стратегик юнәлешләре-барлык гражданнарга да заманча инновацион икътисад һәм шәхси потенциалны гамәлгә ашыру таләпләренә җавап бируче белем алу мөмкинлеген тәэммин итү.

Ярдәмче Программаның Максаты:

- региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алыш, районның мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша Укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыру.

Программаның Бурычлары:

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, ижтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлеген һәм килемштерүне тәэмин итәргә; Укучыларның һөнәри билгеләнешен алыш бару белән шөгыльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;;

- төбәкнең хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем бирү һәм һөнәри әзерлектә гражданнарның белем алу ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудыру;;

- гомуми һәм һөнәри белем бирүнен дәвамчанлыгы, профилье белем бирүнен үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәэмин итәргә;

- район мәгариф системасы учреждениеләре практикасында Укучыларның һөнәри үзбилигеләнешен тәэмин итүнен инновацион технологияләрен керту.

Программаны гамәлгә ашыру барышын бәяләргә мөмкинлек бирүче максатчан күрсәткечләр:

№	Күрсәткечләр	Үлчәү берәм леге	База әһәмият е-ни 2020 ел	2021	2022	2023	2024
				2021	2022	2023	2024
1.1	Һөнәри юнәлеш бирү буенча программаларны гамәлгә ашыручы оешмаларның өлеше	%	50	60	70	90	100
1.2	Гомуми һәм естәмә белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирү программалары һәм проектлары	%	0	75	80	90	100
1.3.	Гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә дәвамчанлык нигезендә гамәлгә ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирү юнәлешендәгә белем бирү программалары-программалары өлеше	%	0	50	60	70	80
1.4	Гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган проектлар өлеше	%	0	20	30	40	50
1.5	Гомуми һәм һөнәри белем учреждениеләре катнашында һөнәри әзерлек программаларын гамәлгә	%	0	25	30	30	30

№	Күрсәткечләр	Үлчәү берәмлеге	База әһәмият е-ни 2020 ел				
				2021	2022	2023	2024
	ашыруучы мәгариф оешмалары өлеше						
1.6	Мөмкинлекләре чикләнгән укучылар өчен hөнәри әзерлек программаларын гамәлгә ашыруучы белем бирү оешмалары өлеше	%	0	10	15	20	20
1.7	Сәләтле балалар өчен hөнәри юнәlesh бируче индивидуаль программаларны гамәлгә ашыруучы мәгариф оешмалары өлеше	%	7	25	30	35	40
1.8	Татарстан Республикасы Мәгариф hәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	%	19	26	30	35	40
1.9	Вакытлыча эшкә урнашу белән бәйле яшьләр өлеше	%	8	20	22	25	30
1.10	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән, hөнәри юнәlesh бируче хезмәтләр алган затлар өлеше	%	0	17	20	30	40
1.11	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә технологик профильле hәм профильле укыту этапларында гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның өлеше	%	12	20	25	30	35
1.12	Заманча жиһазлар белән жиһазландырылган технология кабинетлары булган балалар өлеше	%	11	21	51	71	100
2.1	Гомуми белем бирү оешмаларында булдырылган hөнәри юнәlesh бирү хезмәтләре саны	шт	0	8	9	9	9
2.3	Урта hөнәри белем бирү үзәкләре катнашында тормышка ашырыла торган гомуми hәм ёстәмә белем бирү учреждениеләренең белем бирү программалары өлеше	%	0	60	70	90	100
2.4	hөнәри юнәlesh бирү үзәкләрендә hөнәри юнәlesh бируче хезмәтләр алучы укучылар өлеше дистанцион режимда	%	0	50	70	90	100
2.5	hөнәри юнәlesh бируче hәм	%	15	20	30	40	50

№	Күрсәткечләр	Үлчәү берәмлеге	База әһәмият е-ни 2020 ел				
				2021	2022	2023	2024
	профессиональ хезмәт алушы укучылар өлеше						
4.1	Профориентация хезмәтләренең бердәм электрон базасын формалаштыруда катнашучы учреждениеләр өлеше	%	0	75	80	85	100
4.2.	"Профориентация" веб-сайты эшендә катнашучы учреждениеләр өлеше»	%	0	100	100	100	100
4.3	Белем бирү оешмаларында гамәлдәге виртуаль һөнәри ориентация кабинетлары булу	шт	0	10	15	20	20
4.4	Басма басмалар һәм профориентацион юнәлештәге электрон пособиеләр күләмен арттыру (басмаларның гомуми күләмендә))	%	10	20	25	30	35
4.5.	Һөнәри юнәлеш бирүче медицина проектлары өлешен арттыру	%	0	5	6	7	8
5.1	Социаль партнерларны жәлеп итеп, гамәли өлештә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары өлеше	%	10	25	30	35	35
5.2.	Һөнәри белем бирү учреждениеләрендә максатчан әзерлек саны (Кеше саны)	Кеше.	0	5	7	9	12
5.3	Гомуми белем бирү оешмаларында технология кабинетларын, уку осталанәләрен жиһазлауда предприятияеләр яғыннан финанслашу өлеше	%	5	10	12	15	20
5.4	Белем бирү процессын жиһазлауда предприятияеләр яғыннан финанслашуның өлеше	%	0	7	9	10	12
5.5	Белем бирү оешмаларының һәм хезмәтләренең уртак программалары белән колачланган укучылар яшь белгечләр белән эшләү буенча предприятиеләр персоналы белән эшләү өлеше	%	0	5	7	9	10
5.6	Социаль партнерлар, эш бирүчеләр катнашында оештырыла торган һөнәри конкурслар һәм	шт	0	5	5	5	5

№	Күрсәткечләр	Үлчәү берәмлеге	База әһәмият е-ни 2020 ел				
				2021	2022	2023	2024
	фестивальләр саны						
5.7	Предприятиеләр, эш бирүчеләр тарафыннан финанслау шарты белән үткәрелә торган һөнәри конкурслар һәм фестивальләр саны	шт	1	5	5	5	5
6.1.	Профориентация буенча методик эшләнмәләр комплекты: 1-4 сыйныф; 5-7 сыйныф; 8-9 сыйныф; 10-11 сыйныф.	Күләм басма	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
6.2	Квалификация күтәрүне, һөнәри юнәlesh бирү эше буенча әзерлек һәм яңадан әзерләүне узган гомуми белем бирү педагогларының өлеше (һөнәри юнәlesh бирү программаларын гамәлгә ашыручы педагоглар саны буенча)	%	60	100	100	100	100

Проектларның программа чараплары.

Подпрограмманың структурасы максат һәм бурычларга ирешү өчен кирәклे ресурсларны бүлүне буйсындыруга нигезләнгән программа-максатчан метод белән бәйле. Программа вакыт, ресурслар һәм башкаручыларга килешенгән бер яки берничә бурычны тормышка ашыру буенча чараплар комплексын үз эченә ала. Программа белән идәрә итүнең нәтижәлелеген арттыру максатыннан, чараплар төп проектларга берләштерелгән. Мәгариф системасында Укучыларның һөнәри билгеләнешен тәэмин итү шартлары комплексын үстерү буенча проект технологиясе ярдәмчә программаның планлаштырылган нәтижәләренә ирешү өчен аеруча максатка ярашлы.

Таблицада финанс ресурслары куләмнәре, жаваплы башкаручылар, программаның төп проектларын тормышка ашыру, карап тоту (чаралар) сроклары күрсәтелгән.

Проектның исеме	Чараның исеме һәм кыскача характеристикасы (тасвирламасы) чараның	Жаваплылар Башкаручылар	Үткәру	Финанслау куләме (сум)

1. Бердәм системаны формалаштыру Апас муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше	1. Район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру	МКУ " Мәгариф бүлеге»	2021-2024 ел.	1300,0 мен сум
	1.1. Һөнәри юнәлеш бирү хезмәтләре эшчәнлеген норматив-хокукий тәэмин итүне эшләү һәм раслау	«Мәгариф бүлеге» МКУ, гомуми белем учреждениеләре	2021 ел	
	1.2. Татарстан Республикасы Апас муниципаль районының укуучы яшьләренә, мәктәп укучыларына һәм эш белән тәэмин итмәүче халыкка һөнәри юнәлеш бирү һәм һөнәри үзбилгеләнеш буенча ведомствоара совет утырышы	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Апас муниципаль районы башкарма комитеты	2021 ел	
	1.3. Килешүләр төзү	МКУ " Мәгариф бүлеге», база мәктәпләре житәкчеләре	2021 ел, сентябрь-октябрь)	
	1.4. Һөнәри юнәлеш бирү буенча проектлар конкурсы үткәру	һөнәри юнәлеш	2021 ел	
	1.5. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	Мәгариф оешмалары житәкчеләре	2021-2024 ел. ел саен	
	1.6. Һөнәри юнәлеш бирүче эшчәнлек алып баручы педагоглар арасында конкурслар	Профориентация буенча ведомствоара совет	2021-2024 ел. ел саен	
	1.7 чыгарылыш сыйныф укучылары өчен Ачык ишекләр көннәре үткәру	МКУ " Мәгариф бүлеге»	Ел саен-ноябрь-декабрь	
	1.8. Һөнәри юнәлеш бирүче программалар буенча мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен «risk теркеме» нән җәйге ялын оештыру	"Мәгариф бүлеге" МКУ « "Сәләт" балалар ижат үзәге»	Ел саен җәйге чорда	
	2. Һөнәри юнәлеш бирүче чаралар үткәру чара, хезмәт базарында ихтияж булган һөнәрләрне һәм	Профориентация буенча ведомствоара совет	2021-2024 еллар	

	белгечлеклэрне популярлаштыруга багышланган			
	2.1. Идеяләр иҗаты "район фестивале" проектын тормышка ашыру»	МКУ " Мәгариф булеге»	Ел саен, март	
	2.2. «Балалар һәм яшүсмерләр техник иҗатының ачык фестивале» проектын гамәлгә ашыру (республика ФТ кысаларында)	МКУ " Мәгариф булеге»	Ел саен, май	
	2.3. Мәктәп укучылары өчен һөнәри юнәlesh бирү (һөнәри пробалар) атнасын оештыру һәм үткәру	Мәктәп житәкчеләре		
	3. Мәгариф учреждениеләрендә технология кабинетларын матди-техник тәэмин итүне модернизацияләу	МКУ " Мәгариф булеге»,	2021-2024 еллар	
	3.1. Мәктәпләрдә технология кабинетларын ремонтлау	Мәктәп житәкчеләре		
	3.2. Йөнәри юнәlesh бирү эше өчен кабинетларны жиһазлау	Мәктәп житәкчеләре		
	3.3. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше мониторингын үткәру	Мәктәп житәкчеләре, психологик- педагогик хезмәт		
2. Йөнәри юнәlesh бирү эшенен бердәм мәгълумати мохите	2.1. Техник иҗат өлкәсендә яшьләр проектларын алга этәрүгә юнәлдерелгән «Профориентация» белем бирү сайтын булдыру һәм мәгълумати яктан тулыландыру.	МКУ "Мәгариф булеге", мәктәп житәкчеләре		
	2.2.«Йолдыз» («Звезда») газетасы битләрендә яшүсмерләр һәм яшьләр өчен мәгълумати-профориентацион программа проектын тормышка ашыру»)	Профориентация буенча ведомствоара совет		
3. Йөнәри юнәlesh бирү эшен кадрлар һәм методик тәэмин итү	3.1. Йөнәри юнәlesh бирүче кадрлар белән тәэмин ителешне анализлау	МКУ "Мәгариф булеге", мәктәп житәкчеләре	2021 ел.	
	3.2. УППО һәм УПОДА белем алучы укучылар-Яшьләрнең мәгълумат банкын булдыру буенча эшне оештыру	МКУ "Мәгариф булеге", мәктәп житәкчеләре	Август	

	3.2.Укучыларның һөнәри үзбүлгеләнешен тәэмин итү нәтижәлелеген мониторинглауны оештыру	Профориентация буенча ведомствоара совет	Ел саен	
	3.4.Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	Профориентация буенча ведомствоара совет	2021-2024 еллар.	

"БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН БӘЯЛӘҮ СИСТЕМАСЫН ҮСТЕРҮ"

№	Ярдәмче программаның исеме « " белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү»		
1	Tutırğıç	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ	
3	Ярдәмче программаның максаты	Белем биругең сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен мәгариф системасы житәкчеләре һәм хезмәткәрләренең, шулай ук белем бирү хезмәтләрен кулланучыларның ышанычлы һәм актуаль мәғълүматы белән тәэмин итү	
4	Подпрограмманың бурычлары	1. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү. 2. Мәктәпкәчә яштәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.	
5	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2021-2024, тормышка ашыру этаплары билгеләнми	

6	<p>"Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме жирле бюджет акчалары исәбеннән (пландагы бюджет күләмнәрен арттырып) гамәлгә ашыру еллары буенча ассигнованиеләр күләме, шулай ук башка чыганаклардан жәлеп ителә торған чараларның фаразланган күләме»</p>	<p>2020 - 2024 елларда ярдәмче программаны финанслау күләме муниципаль бюджет акчалары хисабына 4400 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2020 ел 800 мең сум;</p> <p>2021 ел (фараз) - 900 мең сум;</p> <p>2022 ел (фараз) - 900 мең сум;</p> <p>2023 ел (фараз) - 900 мең сум;</p> <p>2024 ел (фараз) - 900 мең сум.</p> <p>Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характеристикада һәм район бюджеты акчаларның мөмкинлекләрен исәпкә алыш ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.</p>
7	Подпрограмманың ахыргы нәтижәләре	<p>2024 елга белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәҗәләре саны 4 берәмлеккә кадәр арткан.;</p> <p>Жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары (ата-аналар, эш би्रүчеләр) кертелгән белем бирү һәм финанс - хужалық эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча караплар кабул итү вәкаләтләре бирелгән мәгариф учреждениеләре өлешен 2024 елда 100% ка кадәр арттыру (ата-аналар, эш би्रүчеләр)</p>

ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҮӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Әлеге ярдәмче программаның эшчәнлек өлкәсе белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үз эченә ала. Хәзерге вакытта белем бирү сыйфатын бәяләүнен муниципаль Системасы Күп функцияле система буларак формалаштырыла.:

- Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Мәгариф өлкәсенде күзәтчелек һәм контроль департаментында лицензия бирү комиссиясенең чираттагы кинәшмәсе үткәрелде.);
- дәүләт йомгаклау аттестация процедураларында катнашу (дәүләт йомгаклау аттестациясе, бердәм дәүләт имтиханы һәм башкалар);
- белем бирү сыйфатын бәйсез бәяләү процедурасында катнашу, шул исәптән белем бирү учреждениесе эчендә белем бирү сыйфатын бәяләүне дә кертеп;
- төрле дәрәҗәдәге мониторинг тикшеренүләре;
- үз-үзенне бәяләү процедуралары.

Апас муниципаль районында белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль системасының аерым механизминың һәм процедуралары барлыкка килде, алар белем бирү сыйфатын бәяләүнен тәбәк системасына методик яктан туры килә. «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф» автоматлаштырылган мәгълүмат системасында урнаштырылган белем бирү учреждениеләренең эш күрсәткечләре укучыларның, аларның уку-укыту казанышларын персонификацияләнгән исәпкә алышга, шулай ук мәгариф системасы эшнең нәтижәлелеген исәпләү өчен мәгълүматларны эшкәртүне тәэмин итәргә мөмкинлек бирада. Район мәктәпләрендә укучыларның тышкы (бәйсез)

тест формасында Уку казанышларын бәйсез бәяләү кулланыла. Моннан тыш, укучылар төрле диагностик тикшеренүләрдә катнашалар.

Мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакын яңача түләү системасына юнәлдерелгән житәкче хезмәткәрләрне аттестацияләү моделе эшләнде.

Беренче һәм югары квалификация категорияләренең педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү процедурааларын техник яктан тәэмин итү тәэмин ителдे.

Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын камилләштерү бурыйчын хәл итү 2021-2024 елларга кадәр ярдәмче программаны тормышка ашыру нәтижәлелегенең күрсәткечләре һәм индикаторлары билгеләнгән чараларны тормышка ашыру хисабына да ирешелә.

Күрсәткечләр һәм индикаторлар:

№	Күрсәткечләр:	Берәмлек	Еллар буенча әһәмияттәге				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Башлангыч, төп һәм урта (тулы) гомуми белем бирү программаларын үзләштерү (уқыту дәрәжәсе: башлангыч белем бирү баскычлары урта баскыч уқыту өлкән баскыч уқыту	%	59	60	62	65	68
2.	Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләү дәрәжәсе: югары урта түбән	%	10	30	35	40	45
3.	Белем бирү эшчәнлеген дәүләт тарафыннан бәяләүне тәэмин итү өчен белем бирү сыйфатын бәяләүнен стандартлаштырылган чаралары системасы булу						
4.	Чыгарылыш сыйныф укучысының образына (портретына) тәрбия процессының сыйфатын бәяләү критерийлары системасының туры килү дәрәжәсе: югары урта түбән	әйе/юк	юк	әйе	әйе	әйе	әйе

Гомуми белем бирү учреждениеләре дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү буенча бурыйчлар:

- белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын тикшерү һәм бәяләү процедурааларын тормышка ашыруны тәэмин итү;
- бәяләү процедураалары нәтижәләрен бәяләү, исәпкә алу һәм киләчәктә бәяләү, исәпкә алу нәтижәләрен куллануны тәэмин итү;
- белем бирү учреждениесенең сыйфатын бәяләү системасын үз эченә алган белем бирү программын эшләү һәм тормышка ашыру;
- мәгариф учреждениесенең торышын һәм үсеш динамикасын характерлаучы күрсәткечләр системасын эшләүдә катнашу;

- белем бирү программы нигезендә белем бирү учреждениесендә контроль-бәяләү процедурааларын, белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча мониторинг һәм башка тикшеренүләр үткәрүне тәэмин итү ; ;
- мәгариф учреждениесендә белем бирү сыйфатын мониторинглау системасын формалаштыру, белем бирү учреждениесенең торышы һәм үсеш динамикасы турында мәгълүмат жыю, эшкәргү, саклау һәм тапшыру, белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү нәтижәләрен анализлау.;
- белем бирү учреждениесенең белем бирү сыйфатын бәяләү системасыннан төп файдаланучыларның сораулары буенча мәгълүматны өйрәнү һәм бирү;;

- белем бирү сыйфаты турында мәгълүмат алмашу регламентлары нигезендә мәгълүмат бирүне тәэмин итү, шул исәптән мәгариф учреждениесе хезмәткәрләренә хезмәт хакын стимуллаштыручи өстәмә түләү билгеләү турында Карап кабул итү өчен;
- мәгариф учреждениесендә белем бирү торышы турында еллык халық алдында хисап бирү юлы белән халыкка мәгълүмат бирүне оештыру.

Шуна да карамастан, бүгенге көндә мәгариф системасының актуаль юнәлешләре буенча мәгълүмати белем бирү сыйфаты моделе юк; белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенең төрле аспектлары турында халық алдында хисап бирү стандартлары формалаштырылмаган, укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең объектив системасын һәр жирдә гамәлгә кертү зарур; кулланучыларның һәм жәмәгать институтларының белем бирү сыйфатын контролльдә тоту һәм бәяләүдә катнашу механизмнарын камилләштерү зарурлыгы h. б.

Моның нәтижәсе булып, белем бирү сыйфатын күтәрергә һәм укучыларның ин яхши төркемнәреннән артта калуны киметергә мөмкинлек бирүче нәтижәле идарә каарларын кабул итүдә кыенлыклар булу тора. Белем бирү системасында Сыйфатны бәяләү механизмнары зәгыйфь булу сәбәпле, дәүләт сәясәте чараларының нәтижәлелеген бәяләү практикасы үсмәгән диярлек, бу күрелә торган чараларының нәтижәлелеген ышанычлы ирешергә мөмкинлек бирми.

Әлеге юнәлеш буенча вәзгыйтьнең үсеш фаразы-белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының балансланган системасын булдыру.

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

Ярдәмче программаның максаты-белем бирү системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең каарлар кабул итү өчен, шулай ук белем бирү хезмәтләрен кулланучыларның белем бирү сыйфатын бәяләүнең тәбәк һәм муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәэмин итү.

Подпрограмманың бурычлары::

1. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү.

2. Мәктәпкәчә яштәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәсенең төп күрсәткечләре булып тора:

- Сыйфатны бәяләүнең тәбәк системасы механизмнары тормышка ашырыла торган белем дәрәҗәләре саны;
- жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр), аларда мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча каарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән.

Подпрограмманы тормышка ашыру срокы-2021-2024 еллар.

Подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары билгеләнми.

3. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БУЛУНЕЦ НИГЕЗЛӘНҮЕ ҺӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1. «Белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль үзәге эшчәнлеген тәэмин итү» бурычын үтәү өчен Апас муниципаль районнының мәгариф системасында белем бирү нәтижәләрен бәяләү инструментларын хуплау һәм үстерүгә юнәлдерелгән төп чаralар билгеләнде:

1. Муниципаль учреждениеләрен (оешмаларның) эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэммин итү.

Төп чараны тормышка ашыру Апас муниципаль районы мәгариф системасында уку нәтижәләрен бәяләү инструментларын үстерүгә һәм ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

Әлеге чара кысаларында районның барлық белем бирү учреждениеләрен мәгълүмат-коммуникацион технологияләр ярдәмендә белем бирү ресурсларыннан файдалану мөмкинлеге тәэммин ителәчәк, белем бирү сыйфатын мониторинглауга һәм бәяләүгә эләгүче учреждениеләр һәм катнашучылар саны арттырылачак, бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре турында Россия Федерациясе субъектлары мәгълүматларыннан мәгълүмат алу, житкерелгән муниципаль биремнәр параметрларын үтәү дәрәҗәсен арттыру өчен шартлар тудырылачак.

2. бурычны үтәү өчен " мәктәпкәчә яштәге балалар, мәктәп укучылары, Балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чарапарын гамәлгә ашыру» түбәндәге чарапарны тормышка ашыру зарур::

Чара.

Әлеге чара кысаларында мәктәп һәм белем бирү процессында катнашучылар арасында кире элемтә системасын тәэммин итүче гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем бирү сыйфатын бәяләүнен эчтәлеген һәм сыйфатын үстерү хупланачак. Аларга карыйлар:

- гомуми белем биругең башлангыч, төп һәм урта (тулы) баскычларында белем бирү программаларын үзләштерүнен фән (уку) нәтижәләрен мониторинглауның региональ системасын гамәлгә керту;

- укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнен тәбәк системасын гамәлгә керту;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тәрбия процессының сыйфатын бәяләүнен тәбәк системасын керту;

- бердәм дәүләт имтиханын аналитик тәэммин итү, дәүләт йомгаклау аттестациясен һәм башка бәяләү процедуralарын (бәяләү нәтижәләре буенча аналитик хисаплар әзерләү, нәтижәләрне куллану һәм идарә каарларын эшләү буенча рекомендацияләр әзерләү) тәбәк системасын кертуға аерым игътибар биреләчәк.

Белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны мәгариф системасы эшчәнлеген бәяләүгә керту һәм мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә дәүләт-ижтимагый бәя бирү системасын эшләү юлы белән кире элемтә һәм кулланучыга ярдәм механизмнары үсәчәк. Әлеге юнәлешне тормышка ашыру гражданнарны мәгариф учреждениеләре белән идарә итүгә, мәгариф процессына җәлеп итү зарурилыгы белән бәйле.

Белем бирү учреждениеләренең электрон мониторингын керту юлы белән белем бирү сыйфатын мониторинглауның муниципаль системасы булдырылачак, ул укучылар һәм аларның гайләләре тарафыннан белем бирү хезмәтләрен сайлап алу өчен мәгълүмати база булдырырга мөмкинлек бирәчәк.

4. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

№	Күрсәткеч исеме, берәмлек	Tutırçı	2020	2021	2022	2023	2024
1	Сыйфатны бәяләүнен тәбәк системасы механизмнары гамәлгә ашырыла торган белем дәрәҗәләре саны	Татарстан Республикасы Апас муниципаль	4	4	4	4	4

		районы Башкарма комитетының мэгариф бүлеге»МКУ					
2	Жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органныры көртөлгөн мэгариф учреждениеләре өлеши (ата-аналар, эш бириүчеләр), аларда мэгариф һәм финанс өлкәсендә стратегик мәсьәләләр буенча каарлар кабул итү буенча вәкаләтләр бирелгән.- хужалық эшчәнлеге, %	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мэгариф бүлеге»МКУ	100	100	100	100	100

5. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА КҮРСӘТКЕЧЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ

Подпрограмманы гамәлгә ашыру буенча төп чараларның турыдан-туры нәтижәсе курсәткечләре исемлеге.

1. Муниципаль учреждениеләрнең (оешмаларның) эшчәнлеген (хезмәт курсәтүләрен) тәэммин итү):

- белем бирү сыйфатын мониторинглауга һәм бәяләүгә эләгүче учреждениеләр саны;
- мәгълүмати-коммуникацион технологияләр ярдәмендә белем бирү ресурсларыннан файдалану мөмкинлеге алган учреждениеләр саны;
- белем бирү сыйфатын мониторинглауга һәм бәяләүгә эләгүче кешеләр саны;
- бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре турында Россия Федерациясе субъектларының мәгълүмат базасыннан мәгълүмат алган кешеләр саны.

2. Белем бирү сыйфатын бәяләү формаларын үстерү буенча чаралар:

- үткәрелгән чаралар саны; чараларда катнашучылар саны.

6. ПОДПРОГРАММАНЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ АКЧАЛАРЫН БАШ БУЛУЧЕЛӘР, ТӨП ЧАРАЛАР КИСЕЛЕШЕНДӘ, ШУЛАЙ УК ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ЕЛЛАРЫ БУЕНЧА РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ)

Ярдәмче программаны финанс белән тәэммин итү күләме чираттагы финанс елына һәм план чорына жирле бюджет турындагы проектны әзерләү кысаларында ел саен ачыкланырга тиеш.

Барлык проектлар да комплекслы характердагы һәм бурычларның куплеге һәм катлаулылыгы, ахыргы нәтижә, ресурслар чикле булу (вакытлы, кеше, финанс); конкрет заказчы булу; программаны тормышка ашыруның кыска вакытлары кебек билгеләргә ия булган программаның максатлары контекстында эшләнгән.

Шулай итеп, Стратегиянең, нәкъ менә программаның булуы, проект технологиясен Менеджментның инновацион технологиясе буларак куллану программаның максатына ирешү өчен төп шарт булып тора.

7. ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫ КОНТРОЛЬДӘ ТОТУ СИСТЕМАСЫ

Программаны тормышка ашыру программаның максатларына һәм бурычларына ирешүгә юнәлдерелгән программа чараларын башкаручыларның координацияләнгән

гамәлләреннән

гыйбарәт.

Программаны тормышка ашыру, программаның ахыргы нәтиҗәләренә планлаштырылган күрсәткечләргә ирешү зарурлығыннан чыгып, караларны үтәү юлы белән гамәлгә ашырыла.

Гомуми житәкчелек һәм программа чарапарының вакытында һәм сыйфатлы үтәлешен контролльдә тотуны Апас муниципаль районы Башкарма комитеты башкара.

Программаны тормышка ашыруга юнәлдерелгән Апас муниципаль районы бюджеты акчаларын куллануны финанс-бюджет палатасы, Апас муниципаль районы Контроль - хисап палатасы, башкарма хакимиятнең башка вәкаләтле органнары тарафыннан финанс тикшерүе гамәлгә ашырыла.

Ярдәмче

АПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫНДА 2021-2024 ЕЛЛАРДА МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНЫҢ КАДРЛАР ПОТЕНЦИАЛЫН ҮСТЕРҮ ПАСПОРТ

Бүлекләр исеме	Кыскача эчтәлеге
Подпрограмманың Исеме	2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү
Подпрограмманың эшләү өчен нигез	Россия Федерациясе Конституциясе Мәгариф турында "Россия Федерациясе Законы»
Подпрограмма Заказчысы	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ Апас район мәгариф хезмәткәрләре профсоюзы оешмасы
Подпрограмманың Эшләүче	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»МКУ Апас район мәгариф хезмәткәрләре профсоюзы оешмасы
Ярдәмче программаның максаты (максатлары)	Мәгариф системасын модернизацияләү шартларында мәгариф учреждениеләренең югары профессиональ педагогик һәм идарә кадрларына булган ихтыяжларын тәэмин итү; мәгариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укутучы һөнәренең аbruен күтәрү
Подпрограмманың бурычлары	Педагогларның уышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү; мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чарапарын үстерү һәм камилләштерү; район мәгариф оешмаларында яшь педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшне көчәйтү; мәгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсешенең нәтиҗәле моделен булдыру
Тормышка ашыру вакыты һәм этаплары Ярдәмче	2021-2024 еллар

Подпрограмманы Башкарчылар	Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге», Апас муниципаль районы мәгариф оешмалары
Чыганаклар . Ярдәмче	Гамәлгә ашыру өчен кирәклө ақчаларның гомуми күләме программа чаралары - 2700 Т. Р. шул исәптән еллар буенча: 2020 ел - 540 Т. Р. 2021 ел - 540 Т. Р. 2022 ел - 540 Т. Р. 2023 ел - 540 Т. Р. 2024 ел - 540 Т. Р.
Подпрограмманы н планлаштырылга н нәтижәләре	Чараларны тормышка ашыру ярдәм итәчәк: - кадрлар потенциалының нәтижәлелеген арттыру; - укытуучы, тәрбияче һөнәренең а布鲁ен күтәрү; - инновацион белем бирү технологияләрен гамәлгә керту.

ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУНЫ ИСӘПКӘ АЛЫП, ПРОБЛЕМАНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ ҺӘМ ВӘЗГЫЯТЬНЕ ҮСТЕРҮ ФАРАЗЫ

Педагогларның һөнәри осталыгы-мәктәпләрдә белем бирү процессын яңарту өчен нигез. Районның гомуми белем бирү системасында 465 кеше эшли, шуларның 279ы – педагогик хезмәткәр, 265е – фән укытучылары. Педагогик хезмәткәрләр арасыннан гендер составы-233, ир-атлар-46.

Районның гомуми белем бирү учреждениеләрендә эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең эш стажы 20 елдан артык-206 кеше (73,8 %). Югары квалификация категориясенә ия (75 кеше, 21,74 %) - беренче квалификация категориясенә ия (207 кеше, 60 %).

Гомуми белем бирү учреждениеләрендә фән укытучыларының сыйфатлы составы 265e(253 фән укытучысының 253е югары белемле, бу 95,5% тәшкил итә). Әлеге программаны гамәлгә ашыру бурычы 100 % күрсәткеченә якынаю.

Читтән торып уку системасында педагогик хезмәткәрләрнең белем дәрәҗәсен күтәргә игътибар итәргә.

Соңғы елларда яшь белгечләрнең район мәгариф оешмаларында беркетелү тенденциясе күзәтелә башлады. Моңа яшь белгечләр өчен кайбер ташламаларны күздә тоткан республика сәясәте дә ярдәм итә.:

- * - грант ярдәме;
- * - һөнәри эшчәнлектә өч ел дәвамында хезмәт хакына айлык стимуллаштыручы естәмә;
- * - төзелеш өчен жир участогы бүлеп бирү һәм ипотека торагы бирү хисабына торак шартларын яхшырту.

Район мәгариф оешмаларында яшь педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшне көчәйтү "программасын тормышка ашыру бурычы нигезендә Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маенданы 939 – р номерлы«Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фәннең нәтижәлелеген күтәргә

юнәлдерелгән чарапар планын (»юл картасы«) раслау буенча» 2013-2018 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фән өлкәсендәге үзгәрешләргә "педагогик хезмәткәрләрнең гомуми санында 35 яшькә кадәрге укытучылар санының өлеше"

Мәгариф системасын модернизацияләү, аның яңа сыйфатын һәм нәтиҗәлелеген тәэмин итү бурыйчлары мәгариф хезмәткәрләренең һәнәри осталыгын камилләштерү проблемасын шактый актуальләштерә. Бу мәгарифнен педагогик кадрларын әзерләү, яңадан әзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын тирән һәм төрле яклап оештыруны таләп итә, бу белем бирү процессының заманча эчтәлеген тәэмин итәргә һәм перспективалы белем бирү технологияләрен кулланырга мөмкинлек бирәчәк. Шулай ук мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чарапарын алга таба да үстерү һәм камилләштерү зарур. Элеге бурыйчларны хәл итүгө «2016-2020 елларга Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү»программасы чарапары юнәлдерелгән.

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП МАКСАТЛАРЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

Максат:

Мәгариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укытучы һәнәренең абруен күтәрү.

Бурыч:

- педагогларның уңышлы һәнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү;
- мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чарапарын үстерү һәм камилләштерү;
- район мәгариф оешмаларында яшь педагогларны җәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшне көчәйтү.
- өзлексез һәнәри белем бирүнең нәтиҗәле моделен булдыру.

ПРОГРАММАЛЫ ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫ ҺӘМ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Программа программаны тормышка ашыру буенча муниципаль норматив документлар әзерләүне һәм кабул итүне күздә тота. Программа чарапары белән үткәү каралган:

- белем бирү учреждениеләренең кадрлар белән тәэмин ителеше торышы мониторингы;
- педагоглар һәм тәрбиячеләр арасында һәнәри конкурслар;
- яшь педагоглар өчен чарапар үткәрү;
- жирле массакүләм мәгълүмат чарапарында педагогик хезмәтне пропагандалау буенча чарапар планы;
- **укытучыларның эш тәжрибәсенниң жыентыклар әзерләү һәм бастыру.;**
- максатчан жыелма буенча укучы студентларга матди ярдәм чарапары.

ПОДПРОГРАММА БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ ҺӘМ АНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БАРЫШЫН КОНТРОЛЬДӘ ТОТУ

Программаның заказчысы-мәгариф булеге, ул барлык структур бүлекчәләр эшчәнлеге ярдәмендә аның үтәлешен оештыра һәм элеге программаны башкаручыларның үзара хезмәттәшлекен координацияли.

Программаның заказчысы аны үз вакытында гамәлгә ашыру өчен җаваплы, законнар нигезендә чарапарны башкаручыларны билгели.

Элеге программаны башкаручылар аның чараларын тормышка ашыру буенча конкрет гамәлләр планын төзи.

Программаның заказчысы тарафыннан ел саен Программа чараларының күрсәткечләре аныклана, аларны гамәлгә ашыру барышына агымдагы контроль алыш барыла, Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Башлыгына программаның ўтәлеше нәтижәләре турында мәгълүмат бирелә

ПОДПРОГРАММАНЫҢ ПЛАНЛАШТЫРЫЛГАН НӘТИЖӘЛӘРЕ

- укытучы, тәрбияче һөнәренең абруен күтәрү;
- кадрлар потенциалының нәтижәлелеген арттыру;
- мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын тормышка ашыру.

**ЯРДЭМЧЕ ЧАРАЛАР
ИСЕМЛЕГЕ**

"Татарстан Республикасы Апас муниципаль районында 2020-2024 елларга мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү
(программаның исеме)

№ т/б	Тормышка ашыру буенча чаралар Ярдэмче	Финанслау күләме - мен сүм.			Башкару сроклары	Башкаучы	Бюджет алучы, Бюджет классификациясе		
		барлығы	шул исәптән чыганаклар буенча						
			Федераль бюджет	Жирле Татарстан Республика сы бюджеты	Жәлеп ителгән чыганаклар				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1 кисәк								
1.1.	Белгечләр эзерләүгә заказ формалаштыру максаты белән мәгариф оешмаларының кадрлар белән тәэмин ителеше торышына мониторинг үткәрү	акчасыз		акчасыз		2021-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары		
	Шул исәптән еллар буенча:								
	2020 ел					гыйнвар			
	2021 ел					гыйнвар			
	2022 ел					гыйнвар			
	2023 ел					гыйнвар			
	2024 ел					гыйнвар			

1.2.	Мәгариф оешмаларында педагогик кадрларга ихтыяжны фаразлауның дайми гамәлдәге системасын булдыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					елында		
	2021 ел					елында		
	2022 ел					елында		
	2023 ел					елында		
	2024 ел					елында		
1.3.	Яшь педагоглар белән эшләү	50,0. Т. Р.		50,0 Т. Р.		2020-2024 еллар		МКУ "Мәгариф бүлеге"
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2021 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2022 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2023 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2024 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
1.3.1 .	Белем бирү дәрәжәсендә яшь белгечләрнең квалификациясен беренчел күтәрү программасын эшләү һәм тормышка ашыру	акчасыз		акчасыз			Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020					гыйнвар		
	2021							
	2022							
	2023							

	2024							
1.3.2 .	Остазлык системасын оештыру, яшь белгечлэрнең һөнәри һәм мәгълүмати ихтияжларын мониторинглау	акчасыз		акчасыз			Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					Елында		
	2021 ел					Елында		
	2022 ел					Елында		
	2023 ел					Елында		
	2024 ел					елында		
1.3.3 .	Районның яшь педагоглары Ассоциациясенә яшь белгечләрне тантаналы кабул итү (бүләкләр алу)	20,0 мең сум.		20,0 т. т.		2020-2024 еллар	МКУ Мәгариф бүлеге»	МКУ Мәгариф бүлеге»
	Вт.шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		август		
	2021 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		август		
	2022 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		август		
	2023 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		август		
	2024 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		август		
1.3.4 .	Яшь белгечләрне һөнәри, интеллектуаль һәм ижади конкурсларда катнашууга җәлеп итү яшь укытучы " конкурсы»	20,0 т. т.		20,0 т. т.		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	МКУ " Мәгариф бүлеге»
	Шул исәптән еллар буенча:							

	2020 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		сентябрь		
	2021 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		сентябрь		
	2022 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		сентябрь		
	2023 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		сентябрь		
	2024 ел	5,0 Т. Р.		5,0 Т. Р.		сентябрь		
1.4.	Педагогик кадрларның хөнәри үсеше турсындағы мәгълүматлар банкын булдыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Ш ул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					октябрь		
	2021 ел					октябрь		
	2022 ел					октябрь		
	2023 ел					октябрь		
	2024 ел					октябрь		
1.5.	Федераль дәүләт белем биры стандартларын гамәлгә ашыру өчен педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:					Ел дәвамында квалификац ия күтәрү курслары узу графигы		
	2020 ел							
	2021 ел							
	2022 ел							
	2023 ел							
	2024 ел							

1.6.	Тәэмін «мәгариф бүлеге» МКУ белгечләре, житәкчеләр, мәгариф учреждениеләре педагогик хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү, үзәкләр, квалификация күтәрү институтлары, семинарлар, форумнар h. б. аша (курсларга, семинарларга түләү, килемшү буенча)	50,0 Т. Р.		50,0 Т. Р.		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2021 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2022 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2023 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
	2024 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.				
1.7.	Мәгариф бүлеге hәм мәгариф бүлеге эшчәнлеген педагогик хезмәтне пропагандалау буенча активлаштыру	акчасыз		акчасыз		2021-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					Елында		
	2021 ел					Елында		
	2022 ел					Елында		
	2023 ел					Елында		
	2024 ел					Елында		

1.8.	Житәкче кадрлар резервын формалаштыру	акчасыз		акчасыз		2021-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптэн еллар буенча:							
	2020 ел.					март		
	2021 ел					март		
	2022 ел					март		
	2023 ел					март		
	2024 ел					март		
1.9.	Белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренә ел саен медицина тикшерүләрен үткәруне оештыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптэн еллар буенча:							
	2020 ел.					Ел саен, медицина тикшерүе үтү графигы нигезендә		
	2021 ел							
	2022 ел							
	2023 ел							
	2024 ел							

1.10	Район һөнәри конкурсларын үткәрү: - Ел уқытучысы -Ел тәрбиячесе -Сыйныф житәкчесе» - Йөрәгемне балаларга берем (педагог - оештыручылар, өлкән әйдаманнар, өстәмә белем бирү педагоглары өчен) (бүләкләр алу)	40,0 т. т.		40,0 т. т.		2021-2024 еллар	МКУ " Мәгариф бүлеге»	МКУ " Мәгариф бүлеге»
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.	40,0 т. т.		40,0 т. т.		Елында		
	2021 ел	40,0 т. т.		40,0 т. т.		Елында		
	2022 ел	40,0 т. т.		40,0 т. т.		Елында		
	2023 ел	40,0 т. т.		40,0 т. т.		Елында		
	2024 ел	40,0 т. т.		40,0 т. т.		Елында		
1.11.	Массакүләм мәгълүмат чаралары аша уқытучының үнай образын формалаштыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары, массакүләм мәгълүмат чаралары	
	Еллар буенча:							
	2020 ел					Елында		
	2021 ел					Елында		
	2022 ел					Елында		
	2023 ел					Елында		
	2024 ел					Елында		

1.12.	Педагог-инноваторлар белән эшләү рәвешләрен киңәйтү (инновацион программалар конкурслары үткәрү) (призлар, грамоталар алу)	50,0 Т. Р.		50,0 Т. Р.		2020-2024 еллар	МКУ Мәгариф бүлеге»	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.		Елында		
	2021 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.		Елында		
	2022 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.		Елында		
	2023 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.		Елында		
	2024 ел	10,0 Т. Р.		10,0 Т. Р.		Елында		
1.13.	Район мәгариф системасының ин яхши хезмәткәрләре, һөнәри конкурсларда жинүчеләр турында жыентык басмасы (типография килешүе буенча түләү)	150,0 т. т.		150,0 т. т.		2020-2024 еллар	МКУ Мәгариф бүлеге»	МКУ Мәгариф бүлеге»
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.	30,0 т. р.		30,0 т. р.		август		
	2021 ел	30,0 т. р.		30,0 т. р.		август		
	2022 ел	30,0 т. р.		30,0 т. р.		август		
	2023 ел	30,0 т. р.		30,0 т. р.		август		
	2024 ел	30,0 т. р.		30,0 т. р.		август		
1.14.	Яшь житәкче мәктәбе эшен оештыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							

	2020 ел						
	2021 ел						
	2022 ел						
	2023 ел						
	2024 ел						
1.15.	Мәгариф системасы хезмәткәрләренең торак шартларының яхшырту чаралары				2020-2024 еллар		
1.15. 1.	Ипотека кредитын түләү (килешү нигезендә)					Апас муниципаль районы, мәгариф бүлеге	Апас муниципаль районы башкарма комитеты
	Шул исәптән еллар буенча:						
	2020 ел.						
	2021 ел						
	2022 ел						
	2023 ел						
	2024 ел						
1.16.	Педагогик белгечлекләр буенча һөнәри белем бирү учреждениеләренә максатчан юнәлеш буенча белгечләр әзерләү -5 000 сум күләмендә стипендия түләү;)				2020-2024 еллар	Апас муниципаль районы башкарма комитеты	Апас муниципаль районы башкарма комитеты
	III ул исәптән еллар буенча:						
	2020 ел					Елында	
	2021 ел					Елында	
	2022 ел					Елында	
	2023 ел					Елында	

	2024 ел					Елында		
--	---------	--	--	--	--	--------	--	--

ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ ПЛАНЛАШТЫРЫЛГАН НӘТИЖӘЛӘРЕ

№ т/б	Максатка ирешүгэ юнәлдерелгэн бурычлар	МАКСАТКА ИРЕШҮНЕ ХАРАКТЕРЛАУЧЫ КҮРСӨТКЕЧЛӘР	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечнен төп эһәмияте (программаны гамәлгә ашыру башына)	Сату еллары буенча планлаштырылган күрсәткеч				
					2020 ел	2021 ел.	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1	Бурыч 1								
	Педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү	Күрсәткеч 1: - һөнәри конкурсларда жинүчеләр һәм дипломантлар санын арттыру	исәп	9	5	7	9	11	12
		Күрсәткеч 2: п.1.3.3. - укытуучы (тәрбиячеле) һөнәренен аbruен күтәрү)							
		Күрсәткеч 3: 1.3.4.п. буенча - конкурсларда катнашучы яшь белгечләр санын арттыру	исәп	1	2	3	4	5	6
		Күрсәткеч 4: 1.10.п. буенча - һөнәри конкурсларда катнашучы педагоглар һәм тәрбиячеләр санын арттыру	исәп	4	5	7	9	11	12
		Күрсәткеч 5: буенча п. 1.12. - Мәгариф программа белән тәэммин итүне яңарту							
		Күрсәткеч 6: 1.13. п. буенча - ин яхшы укытучыларның							

		,тәрбиячеләрнәң һөнәри конкурсларда жинүчеләрнәң эш тәжрибәсен гомумиләштерү һәм тиражлау							
2	Бурыч 2								
	Өзлексез һөнәри белем бирүнең нәтиҗәле моделен булдыру	Күрсәткеч 1 Гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын ғамәлгә ашыру өчен педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү	%	0	15	25	30	40	45
		Күрсәткеч-1.6.п. буенча. - квалификацияне күтәргән педагогик хезмәткәрләр, мәгариф булеге белгечләре санын арттыру	%	78,2	80	85	90	95	96
3	Бурыч								
	Хезмәткәрләргә социаль ярдәм чараларын үстерү һәм камилләштерү	Күрсәткеч 1.15.1 п. буенча. - ипотека кредиты буенча түләүләр суммасын арттыру	T. P.	0					
		Күрсәткеч 1.16 п. буенча. - мәгариф хезмәткәрләре өчен бүләп бирелә торган торак күләмен арттыру	фатирлар саны	0					
		курсәткеч 3 п.буенча 1.16. - педагогик белгечлекләр буенча белем алучы студентларга матди ярдәм курсәту							