



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**09.10.2020**

Зеленодольск  
шәһәре

**КАРАР**  
**№ 1936**

«Зеленодольск муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 28 июнендәге 1367 номерлы Татарстан Республикасы Башкарма комитеты карарына үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасының дәүләт белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында» 2020 елның 01 сентябрдәге 772 номерлы карарын үтәү йөзеннән, Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитеты

**КАРАР БИРӘ:**

1. Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 28 июнендәге 1367 номерлы карарына (Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 07 декабрдәге 2502 номерлы, 2019 елның 14 февралдәге 355 номерлы, 2019 елның 30 октябрдәге 2308 номерлы, 2019 елның 16 ноябрдәге 2465 номерлы, 2020 елның 13 маендагы 805 номерлы, 2020 елның 6 июлендәге 1208 номерлы, 2020 елның 1 сентябрдәге 1607 номерлы карарлары нигезендә кертелгән үзгәрешләре белән) түбәндәге үзгәрешләргә кертергә:

1.1. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә расларга (1 нче кушымта);

1.2. Зеленодольск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы Нигезләмәне яңа редакциядә расларга (2 нче кушымта);

1.3. Зеленодольск муниципаль районының өстәмә белем бирүче мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә расларга (3 нче кушымта).

2. Учреждение житәкчеләренә үз локаль норматив актларын әлеге карарга туры китерергә.

3. Зеленодольск муниципаль районы Советы Аппаратының жәмәгәтьчелек һәм массакуләм мәгълүмат чаралары белән элемтә бүлеге начальнигы Р. З.





Зеленодольск муниципаль районы  
Башкарма комитетының  
карарына кушымта  
09.10.2020 ел №1936

## **ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ**

### **I. Гомуми нигезләмәләр**

1. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакын түләү шартлары турында әлеге нигезләмә (алга таба - Нигезләмә), хезмәткәрләрнең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләү шартларын һәм күләмен, шулай ук аларның критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәт түләү системасы - оешма хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, база (вазыйфаи) окладлары күләмнәрен дә кертәп, билгели торган нормалар жыелмасы, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенә һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

база оклады - оешма хезмәткәрләренә календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен яисә хезмәт нормасы (хезмәт хакы нормасы) өчен билгеләнгән, башкарыла торган эшләрнең авырлыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, оклад, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - хезмәткәрләренә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын, компенсация, стимуллаштыра торган һәм социаль түләүләрне исәпкә алмыйча, асылда (фактик) эшләнгән вакыт өчен, календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм эшнең шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормадан читкә тайпылган шартларда эшләнгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр - стимуллаштыру характерындагы өстәмэләр һәм өстәмә түлүүләр, премияләр һәм башка мактау түлүүләре (поощерительные выплаты).

3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, мәданият, сәнгать һәм кинематография вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәткәрләренә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәданият хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) Зеленодольск муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә эш хакы (хезмәткәр өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлары;

компенсация характерындагы түлүүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүләр.

4. Хезмәткәрнең юнәлеш буенча эш стажы артуга, белем алу буенча яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясә бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, ведомствоның аерым билгеләре белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы арттырылуга бәйлә хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәткәр өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренә белем турындагы документларны (билгеле бер вазыйфада белгечлек буенча эшен) һәм педагогик стажын, һәм педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакы (вазыйфаи окладлары) күләме билгеләнә торган башка нәрсәләренә тикшерә;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзи һәм раслай;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен үз вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

6. Гомуми белем бирү оешмаларын гамәлгә куючы:

ел саен гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә уку елы башына тиешле окладларны раслай;

гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтиҗәләгән бәяләүне гамәлгә ашыра, аның нигезендә аларга стимуллаштыру характерындагы түлүүләр билгели.

## **II. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә база окладлары билгеләү**

1. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:



Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Аена база окладының күлөмө, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем бирү	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификациял эрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге уку-уқыту ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Әйдаман	9 489	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе	9 489	-	-
	Уқыту бүлгеге секретаре	9 489	9 868	-
Икенче дәрәжәдәге уку-уқыту ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Режим буенча дежур	-	10 015	10 020
	Кече тәрбияче	9 550	10 015	-

Икенче квалификация дәрәжәсе	Мәгариф оешмасы диспетчеры Режим буенча өлкән дежур		-	10 273	10 280
	Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмәт белеме буенча инструктор		-	11 680	14 200
	Физик культура буенча инструктор				
	Музыкаль житекче				
	Өлкән айдаман				
Икенче квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер		-	11 687	14 220
	Өстәмә белем бирү педагогы				
	Оештыручы педагог				
	Социаль педагог				
	Тренер-укуытуучы				
Өченче квалификация	Методист- инструктор		-	-	14 220
	Тәрбияче Производствого өйрәгу		-	11 693	14 232

дәрәжәсе	мастеры				
	Педагог-психолог				
	Өлкән методист-инструктор	-	-	14 232	
	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	-	-	14 232	
	Өлкән тренер-уқытучы	-	-	14 232	
	Методист	-	-	14 232	
Дүргенче квалификация дәрәжәсе	Уқытучы (уқытучы-профессор-составына кергелгән уқытучылар вазыйфаларыннан тыш)	-	11 695	14 236	
	Тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы уқытучы				
	Физик тәрбия житәкчесе				
	Уқытучы				
	Өлкән тәрбияче	-	-	14 236	
	Әйдәп баручы методист	-	-	14 236	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү	-	-	14 236	



	өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)				
	Укытучы-дефектолог	-	-	-	14 236
	Логопед-укытучы (логопед)	-	-	-	14 236
	Педагог-китапханәче	-	-	-	14 236
Структур бүлекчеләр житекчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме					
Беренче квалификация дәрәжәсе	Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мөгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дөүләт вәкаләтләрән гамәлгә ашыручы оешмалар, гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мөгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчә (бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укыту консультация пункты, укыту-житештерү остаханәсе һәм башка	-	-	-	14 301

	<p>структур бүлекчеләр) мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларынан тыш)</p>			
<p>Икенче квалификация дәрәжәсе</p>	<p>Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, уку-консультация пункты, уку-житештерү остаханәсе, уку-уку (уку-житештерү) остаханәсе, уку-уку хужалыгы башлыгы (мөдире, директоры, житәкчәсе, идарәчәсе) һәм башкалар</p>	-	-	14 364

2. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфаның исеме	База окладының аена күләме, сум	
	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем бирү	аттестацияне уңышлы үткән затка “бакалавр”, “магистр” яисә “дипломлы белгеч” квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
«Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме		
Аккомпаниатор	10 000	10 300
Мәдәни чаралар оештыручы		
«Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары»		
Китапханәче	10 500	13 000
Тавыш операторы		
Әйдәп баручы китапханәче		
Рәссам-декоратор		
Баш китапханәче		
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренә житәкче составы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме		
Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире	11 700	14 300



Музейның бүлек (сектор) мөдире		
-----------------------------------	--	--

3. Зеленодольск муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Аена база окладының күләме, сум
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	9 489
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	10 000
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета буенча шәфкать туташы	10 500
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	11 000
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	
	Массаж буенча шәфкать туташы	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	11 700
	Процедуралар буенча шәфкать туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы	12 700
	Здравпункт мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	

Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр - (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	14 200

4. Эшкә алынучының белем дәрәжәсе житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәсе белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк яки һөнәри стандартлардан түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләргә база оклады таләп ителгән тиешле белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

5. Эшкә алынучының белем дәрәжәсе житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәсе белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак яки һөнәри стандартлардан югарырак булган очракта, мондый хезмәткәрләргә база оклады таләп ителгән тиешле белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

### **III. Мәгариф хезмәткәрләренең эш хакының база ставкасы (база оклады) өчен сәгатьләр саны һәм хезмәт күрсәтүләренең норматив саны.**

1. Эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укуыту йөкләмәсен билгеләү тәртибе хакында» 2014 ел, 22 декабрь, 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган кыскартылган эш вакыты дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укытучылар (педагогик) эше нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия житәкчеләренә, укытучы- оештыручыга (тормыш иминлегә нигезләре, хәрби хезмәткә кадәр эзерлек буенча) елына 360 сәгать күләмендә;

белем алуучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү



оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм поселокларда - 100 кешегә кадәр) гомуми белем бирү оешмалары директорларына атнасына 10 сәгать күләмендә;

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясә Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт күрсәтүнең норматив саны хезмәт хакының база ставкасы (база оклады) сәгатенә тәшкил итә:

3.1. Укытучылар, мөгалымнәр, хезмәт инструкторлары, производствога өйрәтү мастерлары, физик тәрбия житәкчеләре, тормыш иминлегә һәм хәрби хезмәткә әзерлек нигезләре укытучы-оештыручылары:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча белем алучыларны өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәмин итә торган сыйныфларда;

20 кеше - интернат, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем, шул исәптән аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче, гимназия-интернатлар, лицей-интернатлар, шәһәр санатор белем бирү оешмалары, интернат булган шәһәр санатор-урман мәктәпләре, кадет интернат-мәктәпләре, кадет интернат-мәктәпләре классларында белем алучылар;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары, авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәмин итә торган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар) сыйныфларында, алар бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) әзерләүне тәмин итә торган сыйныфларда;

10 кеше - девиант тәртилле укучылар өчен махсус гомуми белем бирү мәктәпләренең (укыту-тәрбия учреждениеләренең) сыйныфларында (төркемнәрендә);

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрен читтән торып уку рәвешендәге төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбияты, рус теле һәм әдәбияты дәресләрен үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт укуытканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбия, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия (практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфның тулылыгы 25 кеше булса, шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында һәм авыл жирилегендә кимендә 20 кеше булса сыйныфны ике төркемгә бүлү рөхсәт ителә.

Гомуми белем бирү оешмаларында, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен - 5 кеше:

I төр- психик үсеше тоткарланган яки акылы зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр- ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

III төр- ишетү сәләте бозылу һәм психик үсеше тоткарланган аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

IV төр- психик үсеше тоткарланган сукуыр балалар өчен;

V төр- акылы зәгыйфь сукуыр балалар өчен;

VI төр- акылы зәгыйфь начар күрүче һәм соң сукуырайган балалар өчен;

VII төр- терәк-хәрәкәтләнү аппараты бозылган һәм акыл зәгыйфьлеге булган балалар өчен;

Гомуми белем бирү оешмалары өчен, гомуми белем бирү оешмаларының махсус (коррекцион) сыйныфларында - 6 кеше:

I төр-чукраклар өчен;

II төр- ишетү сәләте бозылу аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

Сукуыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары, иҗтимагый куркыныч гамәлләр кылган укучылар, физик мөмкинлекләре чикләнган балалар һәм яшүсмерләр (психик үсеше тоткарланган яки акылы зәгыйфьлеге жиңелчә формалары булган) гомуми белем оешмалары өчен - 8 кеше.

Гомуми белем бирү оешмалары өчен, гомуми белем бирү оешмаларының махсус (коррекцион) сыйныфларында - 10 кеше:

II төр- ишетү сәләте бозылу аркасында, сөйләм үсеше жиңелчә тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;



VI төр- терәк-хәрәкәтләнү аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр- акылы нык зәгыйфь балалар өчен ;

Гомуми белем бирү оешмалары өчен, гомуми белем бирү оешмаларының махсус (коррекцион) сыйныфларында -12 кеше:

IV төр - начар күрүче һәм соң сукурайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр -психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VIII вида - акылы зәгыйфь балалар өчен;

Шәһәр жирлегендә булган, озак вакыт дэвалануга мохтаж балалар өчен, шифаханә белем бирү оешмалары өчен -20 кеше;

Авыл жирендә булган,озак вакыт дэвалануга мохтаж балалар өчен, шифаханә белем бирү оешмалары өчен-15 кеше.

Хезмәтне укуыту, социаль-көнкүреш юнәлеше дәресләре, факультатив үткәргәндә сыйныф ике төркемгә бүленә. Төркемнәргә бүлгәндә кызлар һәм малайлар өчен хезмәт укуыту профиле, шулай ук белем бирү оешмаларының төре исәпкә алына.

3.3. Белем бирү оешмаларының озынайтылган көне төркемнәре тәрбиячеләренә-25 кеше.

3.4. Гомуми белем бирү оешмаларында, интернаты булган белем бирү оешмаларында, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен мәгариф оешмаларында, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда тәрбияләнүчеләргә:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак дэвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укуыту-тәрбия оешмасы), интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр- психик үсеше тоткарланган яки акылы зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр- ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

II төр- ишетү сэләте бозылу һәм психик үсеше тоткарланган аркасында, сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

III төр- психик үсеше тоткарланган сукуыр балалар өчен;

III төр- акылы зәгыйфь сукуыр балалар өчен;

IV төр- акылы зәгыйфь начар күрүче һәм соң сукуырайган балалар өчен;

VI төр- терәк-хәрәкәтләнү аппараты бозылган һәм акыл зәгыйфьлеге булган балалар өчен;

4 кеше - ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган, физик мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен (психик үсешне тоткарлау һәм акыл зәгыйфьлеге жиңел формалары) гомуми белем бирү оешмалары өчен;

6 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сэләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - III төр гомуми белем бирү оешмаларында сукуырлар өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында, гомуми белем бирү оешмаларында махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сэләте бозылу сәбәпле, сөйләме жиңелчә тоткарланган һәм начар ишетүче балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - тирән акылга зәгыйфь балалар өчен;

12 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;

VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләме авыр булган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен.

3.5. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар (тәрбияләнүчеләр) төркемнәрендә эшләүче өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, укытучы-дефектологлар, логопед, педагог-психологлар, кече тәрбиячеләр, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләре:

гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):



ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем биру мөнәсәбәтләрен туктатуга кадәр- 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләм үсеше авыр булган балалар өчен - 6 һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк булган сөйләмне фонетик-фонема яктан бозу очраклары булган балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен – тиешенчә 6 һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар, амблиопия булган балалар, 6 һәм 10 бала өчен;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен – тиешенчә 6 һәм 10 бала;

акылга зәгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләр ярашуы булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге яшьтә - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк яшьтә:

10 баладан артык булмаган, шул исәптән кимендә 3 чукрак бала, яки сукыр балалар, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга зәгыйфь уртача, авыр дәрәжәле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 баладан артык булмаган, шул исәптән кимендә 4 начар күрүче бала, һәм (яисә) амблиопия белән балалар, һәм (яисә) кылый күзле, яисә начар ишетүче балалар, яки сөйләм үсеше авыр булган балалар яки жиңел дәрәжәдәге акылга зәгыйфь балалар;

17 баладан артык булмаган, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган кимендә 5 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләнדרү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләнדרү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала.

3.6. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркемнәрендә балалар белән эшләүче (тәрбияләнүчеләре белән) өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, укытучы-дефектологлар, логопед, педагог-психологлар, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

балалар төркемнәрендә:

ике айдан бер яшькә кадәр-10 кеше;

бер яшьтән өч яшькә кадәр-15 кеше;

өч яшьтән жиде яшькә кадәр-20 кеше;

төрле төркемнәрдә:

ике яшьтәге (ике айдан өч яшькә кадәр) балалар төркемендә булганда-8 кеше;

төркемдә өч яшькә кадәрге (өч яшьтән алып жиде яшькә кадәрге) балалар булганда-10 кеше;

төркемдә ике яшьтәге (өч яшьтән алып жиде яшькә кадәр) балалар булганда-20 кеше.

3.7. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше-шәһәр жирлегендәге белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл жирендәге белем бирү оешмаларында.

#### **IV. Гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладларын формалаштыру тәртибе**

1. Атнага (елга) педагогик эш сәгәте нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрнең эш хакы ставкасы өчен вазыйфай оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:



$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_d$  -педагогик хезмәткәрләрнең эш хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәте нормалары билгеләнгән вазыйфай оклады;

$O_b$  -мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәренәң әлеге Нигезләмәненң II бүлгәге нигезендә кабул ителә торган база окладының күләме;

$H_f$  -мәгариф оешмаларында хезмәткәрләр тарафыннан педагогик эш алып бару сәгәтләренәң факттагы саны;

$H_N$  -мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәренәң эш хакының әлеге Нигезләмәненң III бүлгәгендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгәт нормасы;

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

2. Мәгариф хезмәткәренәң (әлеге Нигезләмәненң 4.1 пунктында билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәдәният хезмәткәренәң, медицина хезмәткәренәң гомуми белем бирү оешмаларында эш хакы түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

$O_b$  гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәренәң әлеге Нигезләмәненң II бүлгәге нигезендә кабул ителә торган база окладының күләме;

S-асылда эшләнгән вакыт (ставкасы);

P- китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш.

## **V. Педагогик хезмәткәрләргә аудиториядән тыш эш белән мәшгульлек өчен түләүләр**

1. Аудиториядэн тыш эш белэн мөшгульлек өчен түлүүлэр түбэндөгелэрне үз эченэ ала:

укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түлүүлэр;

язма эшләрне тикшерү өчен түлүүлэр (дәфтәрләрне тикшерү);

уку кабинетлары, уку остаханэләре, спорт заллары, лабораториялэр, уку-тәжрибә участоклары, музейлар белэн идарә итү өчен түлүүлэр;

фән, методик яки цикл комиссиясе, методик берләшмэлэр белән житәкчелек иткән өчен түлүүлэр.

2. Укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түлүүлэр уку елы башына елга бер тапкыр билгеләнә һәм түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

биредә:

$B_{nz}^{kr}$  - укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарган өчен түлү күләме;

A - укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарган өчен түлүүлэрнең даими өлеше;

$K_r$  - укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен алмашынучан бер өлеше;

$Y_k$  - сыйныфта укучылар саны.

Тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен башкарган өчен түлүнең даими өлеше аена 550 сум тәшкил итә, күрсәтелгән функцияләрне тормышка ашырган өчен түлүүлэрнең алмаш өлеше аена 80 сум.

3. Язма эшләрне тикшерү өчен түлүүлэр (дәфтәрләрне тикшерү) түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left( \sum O_b \times \frac{H_r \times Y_r}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{pt},$$

биредә:

$V_{nz}^{pt}$  - язма эшләрне тикшерү өчен түләү күләме (дәфтәрләрне тикшерү);

$O_b$  – гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан хезмәт күрсәтүнең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакын база ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P- китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{pt}$  – язма эшләрне тикшерү өчен (дәфтәрләр тикшерү) өчен өстәмә түләү күләме 1 нче таблицада китерелгән;

3.1. Педагогик хезмәткәр тарафыннан төрле сыйныфларда һәм төрле фәннәр буенча язма эшләрне тикшергәндә язма эшләрне тикшерү өчен түләү күләме (дәфтәрләрне тикшерү) һәр фән һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

1 нче таблица

**Мәгариф оешмаларында язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмә түләүләр күләме**

№ т/б	Эш исеме	Өстәмә түләүләр күләме, процентларда
1.	Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбияты, математика фәннәреннән тикшерү	12,0



2.	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	7,0
3.	Информатика, жәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

4. Уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, уку-тәҗрибә участкалары, гомуми белем бирү оешмаларында музейлар белән идарә иткән өчен түләү:

уку кабинетлары, лабораторияләр, музейлар белән идарә иткән өчен-444 сум;

уку-уку остаханәләре, спорт заллары һәм уку - тәҗрибә участкалары белән идарә иткән өчен-833 сум.

Кабинетлар һәм уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр белән эш итү булган уку-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын жиһазландыруга карата расланган таләпләренң 50 проценттан да ким булмавында уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәжәсе белән билгеләнә.

4.1. Берничә уку кабинетының, уку остаханәләренң, спорт залларының, лабораторияләренң, уку-тәҗрибә участкаларының, музейларның эшен тәэмин иткәндә күрсәтелгән эшне тәэмин иткән өчен түләү күләме һәр уку кабинеты, уку-уку остаханәсе, спорт залы, лаборатория, уку-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

5. Фән, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләргә житәкчелек иткән өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times D_{rk},$$

биредә:

$B_{nz}^{rk}$  - фән, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен түләү күләме;

$O_b$  - белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренң әлегә Нигезләмәнң II бүлегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$D_{rk}$  - фән, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен өстәмә түләү күләме 3 процент тәшкил итә.



5.1. Берничә комиссия, берләшмә белән житәкчелек иткәндә, педагогик хезмәткәр тарафыннан түләүләр күләме күрсәтелгән очракта һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

## VI. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

белем бирү программасының үзенчәлеге өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

премияләр һәм башка бүләкләү түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

2. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда, бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 2 нче таблицادا китерелгән

2 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең квалификация категориясенә**

### Өстәмә түләүләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләм, процентларда
1	2	3
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен хезмәткәрләргә түләүләр мэгариф оешмаларында аерым категория тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен бирелә.

3.1. Педагогик хезмэт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сэгате нормалары билгелэнгэн педагогик хезмэткэрлэргэ белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр түбэндэге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

биредә:

$B_{sop}$  - белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр;

$O_b$  – гомуми белем бирү оешмасы педагогик хезмэткэрләрненң әлеге Нигезләмәнң II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сэгательәрненң факттагы саны;

$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрненң норматив саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнң III бүлеге белән билгелэнгән – гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрләрненң хезмэт хакын база ставкасы өчен сэгать нормасы;

$Y_N$  - – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрненң норматив саны;

$P$ -китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{sop}$  – белем бирү программасы үзенчэлеге өчен өстәмә түлү күләме 3 нче таблицада китерелгән

3.2. Мәгариф хезмэткэрләрә өчен (әлеге Нигезләмәнң 3.1 пункты белән билгелэнгән педагог хезмэткэрләрден тыш) белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop},$$

биредә:

$B_{sop}$  - белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмэткэрләрненң вазыйфаи оклады;



$D_{\text{сop}}$  - белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түлөү күләме 3 нче таблицада китерелгән.

3.3. Белем алуучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) билгеле бер категорияләре булган мәгариф оешмаларында педагогик һәм ярдәмче хезмәткәрләр эшлөгәндә белем бирү программаларының үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түлөүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлөүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

3.4. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазифасында конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле орган белән килештереп, һәр оешмада раслана.

3 нче таблица

**Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түлөү күләме**



N т/б	Белем биру программасынын спецификасы өчен өстәмә түләү билгеләү нигезе	Белем биру программасы үзәнчәләге өчен өстәмәләр билгеләнә торган вазыйфалар		Өстәмә түләү күләме, процентларда
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	1
1.	Интернаты булган белем биру оешмаларында эшләү	Беренче дәрәжәләге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	1.
		икенче дәрәжәләге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	
		педагогик вазыйфалары	беренче - дүртенче	
		педагогик вазыйфалары	беренче - икенче	
2.	Лицей, гимназия класстарында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	2.
		структура бүлекчәләре жигәкчәләре вазыйфалары	беренче - икенче	
3.	Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопед пунктларында эшләү	педагогик вазыйфалары	икенче - дүртенче	3.
		хезмәткәрләр вазыйфалары		
4.	Авыл жирендә һәм	педагогик хезмәткәрләр	4	4.

	шәһәр бистәләрдә беләм оешмаларында сыйныфларда һәм әдәбияттын укыту	тибындагы урнашкан бирү 1-11 рус телен	вазыйфалары структура бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфалары	хезмәткәрләр житәкчеләре	бөрәнчә - икенчә	
5.	Авыл жирлегендә шәһәр бистәләрдә рус мәктәпкәчә балаларны өйрәтү	һәм тибындагы урнашкан булмаган төркемнәрдә рус теленә	педагогик вазыйфалары	хезмәткәрләр	өчөнчә - дүртөнчә	5.
6.	Беләм оешмаларында телне (татар, чуаш, мари һ. б.) һәм әдәбияттын укыту	бирү туган	педагогик вазыйфалары структура бүлекчәләре вазыйфалары	хезмәткәрләр	дүртөнчә берчә	6.
7.	Балаларны (татар, чуаш, мари һ. б.) белән рус телендә беләм бирүчә төркемнәрдә өйрәтү	туган тел (татар, чуаш, мари һ. б.) белән рус телендә беләм бирүчә төркемнәрдә өйрәтү	педагогик вазыйфалары	хезмәткәрләр	өчөнчә - дүртөнчә	7.
8.	Чит телләргә өйрәнүдә беләм бирү	тирәнтен бирү	педагогик вазыйфалары	хезмәткәрләр	дүртөнчә	8.

	оешмаларында төлгөрне гамәли куллану	чит эштә	структура бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	
9.	Беләм оешмаларында мәктәпәра комбинатларында эшләү	бирү һәм уқыту	гомуми, төп гомуми һәм урта беләм, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча естәмә беләм бирү беләм бирү программалары буенча беләм бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик вазыйфалары	берече икенче өченче	9.
10.	"Кадетлар статусына бирү эшләү	корпусы" ия беләм оешмаларында	педагогик вазыйфалары	беренче - дүртенче	10.



2. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союз һәм автоном республикалар һәм Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәгә укыту-ярдәмче персонал вазыйфаларының һөнәр квалификация төркеменә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$B_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" аерымлылык билгесе булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе булган өстәмә түләү

Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләгә бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә аларның булуы өчен, түләү мәгариф хезмәткәре сайлавы буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

5. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр юнәлеш буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә эш төркемнәре буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме 4 нче таблицада китерелгән.

4 нче таблица

#### Юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме.

Һөнәри-квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Икенче дәрәжәдәге уку-укыту ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	4 тән 10 елга кадәр	1,0
		10 нан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга	3,0



		кадәр	
		10нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структура бүлекчэләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - өченче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга кадәр	3,0
		10 нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә, юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү), эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешкән көннән алып, стажын раслый торган документлар оешмада булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2. Мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш педагогик эш стажына керә һәм 5 нче таблица нигезендә исәпләнә.

5 нче таблица

**Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренен педагогик стажына кертелә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

Оешма һәм учреждение исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификацияне күтәрү) оешмалары); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина	Укытучылар, мөгәлимнәр, дефектолог укытучылар, укытучы-логопедлар (логопедлар укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләрен, хәрби хезмәткә чакыру алды эзерлеге буенча); физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, житештерү белеме осталары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язучы



<p>оешмалары һәм оешмалары: бала йорты, балалар өчен: өлкәннәр өчен оешмаларда санаторийлар, клиникалар, сырхауханэлэр, хастаханэлэр һ. б., шулай ук бүлеклэр, балалар өчен палаталар</p>	<p>машиналарда эшлэү һәм башка оештыру техникасында эшлэү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструкторлар-методистлар, инструкторлар-методистлар (шул исәптән физик. культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер укытучылар, өлкән әйдәп баручылар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), уку-укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары (начальниклар, мөдирләр), житештерү буенча (эш), чит тел буенча, жәйге укуга эзерлек буенча, гомуми белем бирү эзерлеге буенча, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре (начальниклар): практика белән, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр, аларның эшчәнлегенә методик тәэмин ителеш белән бәйлә мөгариф (тәрбия) процессы; режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культөөштыручылар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы</p>
<p>Барлык төрдәге методик (уку-укыту-методик) оешмалар (кайсы ведомствого буйсынуларына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, мөдирләре: секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр; эшчәнлегенә методик тәэминатка бәйлә булган фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мөгариф белән идарә итү органнары һәм мөгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)</p>	<p>Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка вазыйфалар (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегенә белән бәйлә эш, төзелеш, тәэмин итү эшләрен башкару вазыйфалары белән бәйлә эштән тыш)</p>

<p>Производства эзерләү һәм квалификациясен мәсьәләләре шөгылләнүче министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренен бүлекләре (бюролары)</p>	<p>кадрлар аларның күтәрү белән оешмалар, кадрлар</p>	<p>Квалификацияне күтәрү һәм эзерләү мәсьәләләре белән бәйлә булган штат укытучылары, производства эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе бирү оешмалары</p>	<p>һәм белем</p>	<p>Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствога өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p>
<p>Учреждениеләр, предприятиеләр оешмалар, торақ-эксплуатация оешмалары, яшьләр торақ комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре</p>	<p>торагы, һәм торақ-эксплуатация балалар яшь балалар һәм балалар һәм</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөваллау-төзәтү оешмалары</p>	<p>тикшерү</p>	<p>Вазыйфаларында педагогик белем булганда эш (хезмәт): тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд начальнигы, өлкән инспектор, белем бирү буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, производство-техник белем бирү буенча өлкән инженер һәм инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим буенча инспектор, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог</p>
<p>Искәрмә: Педагогик эш стажына түбән дөгеләр кертелә: Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-</p>		



дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;

башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, һөнәри белем бирү оешмаларында һәм югары белем бирүче мәгариф оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә исәпләнә:

педагог хезмәткәрләргә педагогик эш стажына беринди шартсыз һәм чикләүсез исәпләнә:

контракт буенча хәрби хезмәттә булган вакыт хәрби хезмәттә булган бер көн - бер эш көне булып, ә хәрби хезмәттә чакыру буенча булган вакыт хәрби хезмәттәге бер көн ике эш көне булып санала;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләгән вакыт;

педагог хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге шарт үтәлгәндә түбәндәге чорлар исәпләнә, әгәр дә аерым алганда да, бергә алганда да алар алдыннан һәм алардан соң турыдан-туры педагогик эшчәнлек гамәлгә ашырылса:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, старшина составлары, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, дәүләт иминлеге органнарын-да) хезмәт иткән вакыт, хәрби хезмәттә контракт буенча һәм чакыру буенча булган вакыттан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) хезмәткәрләре профсоюз территорияль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) җитәкчелек итүче, инспектор, инструктор вазыйфаларында һәм белгечләрнең башка вазыйфаларында;

профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;

педагогик җәмгыятьләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструктор һәм методист вазыйфаларында;

Укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында;

балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, балигъ булмаганнарның хокук бозуларын кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә) эшләү вакыты;

5.3. Аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы көчләрендә хезмәт итү һәм оешмаларда белем бирү оешмасындагы эш юнәлешенә яки укытыла торган фәннең (курс, дисциплинаның, түгәрәкнең) профиленә туры килә торган эш чоры исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләрен, хәрби хезмәткә чакыру алды эзерлегә буенча);



физик тәрбия укытучыларына һәм укытучыларга, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) белеме укыту, технология, сызым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәренә тирәнтен өйрәнүче белем бирү оешмаларының (сыйныфларның) махсус дисциплиналары укытучыларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгать белем бирү оешмаларында махсус дисциплина укытучыларына

5.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазыйфасына эшләнү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләнү вакыты кертелә.

5.5. Тәрбияче ярдәмчәсе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләнү вакыты, әгәр дә бу вазыйфаларда эшләнү чорда хезмәткәрнең педагогик белеме булса яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнелә.

5.6. Мәгариф учреждениеләрендә һәм оешмаларда сәгәтләр түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгәттән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Бу вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

5.7. СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә, оешмаларында һәм хезмәт итүдәге эшнең укытыла торган эш профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килү-килмәве турындагы конкрет мәсьәләләргә хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.8. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү

эшчэнлеген гамэлгэ ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында структур бүлекчэлэр житэкчелэренэ бирелэ һәм түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

биредә:

$B_{sr}$  - хезмэт нәтижәлелеге өчен түләүләр;

$O_b$  – гомуми белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең әлеге Нигезләмәнең II бүлгеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  – гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатъләренең факттагы саны;

$Y_f$  – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан хезмэт күрсәтүнең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлгеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең эш хакының база ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P- китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{sr}$  - хезмэт киеренкелеге өчен өстәмә түләү күләме 28 процент билгеләнә.

6. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация тасвирнамәләре нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгакларына таянып квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча, гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;



$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 6 нчы таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) аттестация комиссиясе төзегән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

### Квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процентларда
"Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

7. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz}$$

биредә:

$B_{pz}$  - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында автоном Республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.



Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

7.1. Дәүләт бүләкләренә ия булган өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләгә бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү, хезмәткәр сайлавы нигезендә, шуларның берсе буенча билгеләнә.

8. Хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр, эш озынлыгына карап, һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме 7 нче таблицада китерелгән.

7 нче таблица

### Юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмәләр түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж төркеме	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме	3 тән 6 елга кадәр	1,0
	6 дан 10 елга кадәр	1,5
	10 нан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме	3 тән 6 елга кадәр	1,0
	6 дан 10 елга кадәр	2,5
	10 нан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

8.1. Эш стажын үзгэрткэндэ юнэлеш буенча эш стажы өчен түлэү күлэмнэрен билгелэү (үзгэртү), стажны раслаучы документлар учреждениедэ булган очракта, юнэлеш буенча эш стажы өчен түлэү күлэмен арттыру хокукын бирэ торган стажга ирешкәннән соң яисэ стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башкарыла.

8.2. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түлүүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренәң житәкче составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

биредә:

$B_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренәң вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  - эшчәнлек спецификасы өчен өстәмә түлэү күләме 9 процентка тигез.

9. Квалификация категориясе өчен түлүүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тотучы белгечлекләр буенча мәшгуль гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түлэү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренәң вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түлэү күләме 8 нче таблицада китерелгән

Квалификация категориясе өчен түлүүләрне үзгэртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзегән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

### Квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

10. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр аерым учреждениеләрдәге медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

биредә:

$B_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  – эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 9 нчы таблицادا бирелгән.

10.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклаучы вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

9 нчы таблица

**Эшчәнлек үзенчәлеге өчен тәгъдим ителгән өстәмә түләү күләме**



№ т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезе	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмә түләү күләме, процентларда
1.	Мәгариф оешмаларында эшләү	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

11. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$V_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында автоном Республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегә элек Нигезләмәнең 3 нче кушымтасында китерелгән.

11.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр теләге белән билгеләнә.

12. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр юнәлеш буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_s$  – юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме 10 нчы таблицада бирелгән

10 нчы таблица

### Юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	4,0
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

12.1. Эш стажын үзгәрткәндә юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), стажны раслаучы документлар учреждениедә булган очракта, юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкәннән соң яисә стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башкарыла.

13. Хезмэт киеренкелеге өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$B_{sr}$  - хезмэт киеренкелеге өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  - хезмэт киеренкелеге өчен өстәмә түләү күләме 11 таблицада бирелгән.

11нче таблица

#### Хезмэт киеренкелеге өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмә түләү диапазоны, процентларда
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче - икенче	3,0

14. Премиаль һәм башка мактау характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә, юбилей даталары, аерым хөрмәтләр билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм локаль актлар һәм оешманың коллектив килешүләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнгән вакыт (ай, квартал, ел) чорында бер үк вакытта төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларыннан тыш) буенча билгеләнә.



14.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка мактау характерындагы түләүләрен гамәлгә ашыру күләмнәре, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

14.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләү фонды күләме окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар), төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча эшчеләргә аудиториядән тыш эш белән тәмин ителгән һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларынан тыш) өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

14.3. Премия һәм башка мактау характерындагы бүләкләү түләүләре Россия Федерациясе Хөкүмәтенң 2014 елның 30 апрелендәге N 722-р күрсәтмәсе белән расланган "Социаль өлкә тармакларында мәгариф һәм фәннең нәтижәләлеген арттыруга юнәлдерелгән үзгәрешләр" чаралар планын ("юл картасын") ала. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маендагы 939-р номерлы күрсәтмәсе белән расланган "2013-2018 елларга Татарстан Республикасында мәгариф һәм фәннең нәтижәләлеген күтәрүгә юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларындагы үзгәрешләр" чаралар планы ("юл картасы") үтәгәндә Зеленодольск муниципаль районы муниципаль оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәләлеген арттыру максатларында бер үк вакытта билгеләнә.

15. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер чор өчен хезмәт нәтижәләре буенча төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә тәсир итүче төп критерий булып оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәләлеген бәяләү критерийларының югары күрсәткечләргә ирешү тора.

15.1. Оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәләлеген бәяләү критерийлары оешма житәкчесе тарафыннан оешма белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килешү буенча раслана. Оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәләлеген бәяләү критерийларының мәгънәсе һәм түләүләренә гамәлгә ашыру шартлары оешма алдында куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

15.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренң башкарылуы эшләрнең сыйфаты өчен түләүләренң күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

15.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

$B_{kj}$  - j-е хезмәткәренә башкарылучы эшләрнең сыйфаты өчен түләү;

$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүлөргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$  - j-й хезмәткәре буенча эшчәнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең нормальләштерелгән i-нче критерие;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең i критерие үлчәү коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

15.4. Эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәнештәге нәтижәлелек критерийларының чагыштырырлык булуын тәмин итә. Нормалаштыру эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериеың мәгънәләре диапазонын (иң яхшысын һәм иң начарын) сайлап алудан гыйбарәт, аларның берсе - нормалаштырылган критерийның нульгә тигез булган мәгънәсенә, икенчесе бергә тигез булган мәгънәсенә туры килә. Эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериеың мәгънәләре диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критериеың факттагы мәгънәсен тапканда эшчәнлекнең нәтижәләлегенең нормалаштырылган критерие 0 дән 1 гә кадәр мәгънәләр ала. Нәтижәлелек критериеың факттагы мәгънәсе иң начардан түбәнрәк мәгънәгә ия булса, нормалаштырылган критерийның мәгънәсе - 0 гә тигез дип, иң яхшыдан югарырак булганда 1 гә тигез дип кабул ителә.

15.5. Эшчәнлекнең нәтижәләлеген билгеләүдән чыгып, нормальләшкән критерий эшчәнлекнең нәтижәләлеген билгеләүдән туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

15.6. Критерий мәгънәсенә турыдан-туры бәйлә булганда, тигезләштерелгән критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең i критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенең факттагы мәгънәсе;



$M_i$  - эшчэнлек нәтижәлелегенәң иң яхшы критерие;

$L_i$  - иң начар критерий эшчәнлеге.

15.7. Критерий мәгънәсенә кире бәйлә рәвештә, эшчәнлек нәтижәлелегенәң тигезләштерелгән критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәлелегенәң факттагы мәгънәсе;

$M_i$  - эшчәнлек нәтижәлелегенәң иң яхшы критерие;

$L_i$  - иң начар критерий эшчәнлеге.

15.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенәң өстенлекле дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә:

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие үлчәү коэффициенты;

$VK_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие үлчәү коэффициенты.

15.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенәң нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының югары күләме 12-14 нче таблицаларда китерелгән.

12 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенәң нәтижәлелеге критерийлары  
буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**



№ т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1.Беренче дәрәжәдәге уку-укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Укыту бүлгеге секретаре	5
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Режим буенча дежур	35
2.2.	Кече тәрбияче	35
2.3.	Белем бирү оешмасы диспетчеры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежур	40
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт белеме буенча инструктор	45
3.2.	Физик культура буенча инструктор	45
3.3.	Музыкаль житәкче	45
3.4.	Өлкән әйдаман	45
3.5.	Методист -инструктор	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Оештыручы педагог	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-укытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Производствого өйрәтү мастеры	55

3.13.	Методист	55
3.14.	Педагог-психолог	55
3.15.	Өлкән инструктор-методист	55
3.16.	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог	55
3.17.	Өлкән тренер-укытучы	55
3.18.	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	60
3.19.	Тормыш иминлеге нигезләре укытучы-оештыручы	60
3.20.	Физик тәрбия житәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Өлкән методист	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60
3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Логопед-укытучы(логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханәче	60
<b>4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
4.1.	Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешмалар, гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мөгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчә (бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укытуконсультация пункты, укытужитештерү остаханәсе һәм башка	65

	структур бүлекчэлэр) мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчэләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)	
4.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-житештерү остаханәсе, уку-укыту (уку-житештерү) остаханәсе, уку-укыту хужалыгы башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар	70

13 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

№ т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1. «Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Мәдәни чаралар оештыручы	35
2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Тавыш операторы	40
2.3.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45



2.5.	Баш китапханэче	45
3. Мэдэният учреждениелэренен житэкче составы вазыйфаларының һөнэри квалификация төркеме		
3.1.	Китапханэнен бүлек (сектор) мөдире	50
3.2.	Китапханэнен бүлек (сектор) мөдире	50

14 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтижәлелеге критерийлары  
буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жылма күләме**

№ т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң югары күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнэри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнэри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета буенча шәфкать туташы	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж буенча шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		

2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
2.8.	Здравпункт мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	50
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

15.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары, аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

15.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

биредә:

$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  - төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт өчен түләү фонды;

$D_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фондының өлеше.

Эшләнгән эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләренең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фондының 16 проценты күләмендә кабул ителә.



## VII. Компенсация характерындагы түлүүлөр

1. Гомуни белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түлүүлөргө түбөндөгөлөр керэ:

авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлү;

хезмэт шартлары зарарлы һәм (яки) куркыныч булган эшлөрдэ эшлөүчө хезмэткэрлөргө түлүүлөр;

нормадан тайпыла торган шартларда эшлэгэн өчен (төрле квалификацияле эшлөр башкарганда, һөнэрләрне (вазыфаларны) берьюлы башкарганда, эш сэгатеннән тыш эшлөгөндө, төнлэ эшлөгөндө һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшлөр башкарганда) түлүүлөр.

тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;

стационар дэвалау учреждениесендэ озак дэваландыгы балаларга индивидуаль һәм төркем белән белем бирүне гамәлгә ашырган өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;

аерым оешмаларда медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлөре вазыфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмэткэрлөрөнә эшлэгэн өчен (физик мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуни белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түлүүлөр.

Компенсация характерындагы түлүүлөр, аларның күлэмнәре һәм аларны гамәлгә ашыру шартлары күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар, хезмэт турындагы законнар нигезендэ хезмэт шартнамәсе һәм хезмэт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокук актлары билгеләнә.

3. Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлүүлөр педагогик хезмэткэрләр вазыфаларының һәм структур бүлекчеләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүчө хезмэткэрлөргө, мәдәният хезмэткэрләрнен урта, әйдәп баручы звено һәм житәкчө составның һөнәри квалификация төркемнәренә керүчө мәдәният хезмэткэрлөрөнә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүчө медицина хезмэткэрлөрөнә бирелә һәм түбөндөгө формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

биредә:

$B_{sm}$  - авыл жирлегендэ эшлэгэн өчен түлү;



$D_{sm}$  -авыл жирлегендә эшлэгән өчен түләү күләме, 1 388 сумга тигез күләм;

S- асылда эшлэнгән вакыт (ставка)

Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә, шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә оештырылган түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә ,шулай ук түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе

4. Нормадан тайпыла торган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берьюлы башкарганда, эш сәгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},$$

биредә:

$B_{kh}$  -компенсация характерендагы түләүләр;

$O_b$  – гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң әлеге Нигезләмәненң II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$D_{kh}$  -Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган компенсация характерындагы өстәмә түләү күләме;

$H_{fk}$  - законнар нигезендә компенсация характерындагы түләүләр каралган асылда эшлэнгән вакыт (ставка);

$H_N$  – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренәң база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган сәгать нормасы.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда , эш өчен түләүләр төнлә эшләү сәгате буенча нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда югарырак күләмдә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгелэнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмэткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнөндә яки эшләми торган бәйрәм көнөндә жәлеп иткән очракта, эш өчен икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфай оклад алучы хезмэткәрләргә - ялларда һәм эшләми торган бәйрәм көнөндә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылган булса, окладтан тыш кимендә бер көнлек яки бер сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан тыш башкарылса, төп окладынан тыш сәгатьлек яки көнлек ставкадан икеләтә күләмендә түләнә.

5.1. Ял көне һәм эшләми торган бәйрәм көнөндә эшләгән хезмэткәр теләге буенча аңа башка ял көне тәкъдим ителәргә мөмкин. Бу очракта ял яки эшләми торган бәйрәм көне өчен бер тапкыр түләнә, ә ял көне өчен түләнергә тиеш түгел.

6. Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмэт шартларында эшләгән хезмэткәрләргә хезмэт хакы, окладлар (вазыйфай окладлары), белән чагыштырганда, хезмэт шартларын махсус бәяләү нигезендә база окладының 4 проценттан да ким булмаган күләмендә билгеләнә.

Туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шөгыйльләре туберкулез микобактерияләрен йоктыру куркынычы белән бәйле давамлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы медицина-савыктыру оешмалары хезмэткәрләренең хезмәте өчен түләү вазыйфай окладның 25 проценты күләмендә зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмэт шартлары белән эшләгән өчен өстәмә түләү билгеләнә.

7. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерын түләү аерым мәгариф оешмаларында эшләүче хезмэткәрләргә бирелә.

7.1. Педагогик хезмэткәрләр өчен тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр хезмэт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{kh},$$

биредә:

$B_{kh}$  - тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

$O_b$  - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткәрләрнең әлегә Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;



$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан хезмэт күрсэтүнең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрләрнең хезмэт хакын база ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P- китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{kh}$  - тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы өстәмә түләүләр күләме 15 нче таблицада китерелгән.

7.2. Мәгариф хезмэткэрләренә тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр (әлеге Нигезләмәнең 7.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмэткэрләрдән тыш) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

биредә:

$B_{kh}$  - компенсация характердагы түләү;

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмасында хезмэткэрләрнең хезмэт хакы;

$D_{kh}$  - 15 нче таблицада китерелгән компенсация характердагы түләү күләме

8. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмэткэрләр эшлөгәндә гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган хезмэткэрләргә компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләү күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

9. Әлеге оешмада, бүлектәдә һәм вазифасында конкрет эш шартларын исәпкә алып компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмэткэрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яки хезмэткэрләр мәнфәгатьләрен яклаучы вәкаләтле орган белән килештереп һәр оешмада раслана.

15 нче таблица



**Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы өстәмә түләүләр күләме**

N т/б	Түләүне билгеләү нигезе	Түләү билгеләнә торган вазыйфалар		Түләү күләме, процентларда
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Сәламәтлекләрен ең мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, сыйныфларда, группаларда) эшләү (шул исәптән психик үсеше тоткарланучылар белән)	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	5,5
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	5,5
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
2.	Озак вакыт дәвалануга мөхтаҗ балалар өчен шифаханә белем бирү оешмаларында (классларда, группаларда) эшләү	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	7,3
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	7,3
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	7,3
		структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	7,3
3.	Девиант тәртипле укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	55,0
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал	беренче - икенче	55,0

	эшлэү	вазыйфалары		
		педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче- дүртенче	55,0
		структура бүлекчэләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	55,0
4.	Сәламәтлекләрен ең мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр ) өчен махсус (коррекцияләүче) бүлекләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә (шул исәптән психик үсеш тоткарланучылар белән) интернат булган гомуми белем бирү оешмаларында эшлэү	беренче дәрәжәдәге укуту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге укуту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	7,0
		педагогик хезмэткэрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	7,0
		структура бүлекчэләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	7,0
5.	Ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшлэү	беренче дәрәжәдәге укуту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче	12,0
		икенче дәрәжәдәге укуту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	12,0
		педагогик хезмэткэрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	23,5
		структура бүлекчэләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	12,0
6.	Иректән мәхрүм итү рәвешендә җинаять	икенче дәрәжәдәге укуту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	55,0

	жэзаларын башкаручы оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшлэү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче - дүртенче	55,0
		структура бүлекчэлэре житэкчэлэре вазыйфалары	беренче - икенче	55,0
7.	Иректэн мэхрүм итү рэвешендэге жинаять жэзаларын башкаручы оешмалар каршындагы белем бирү оешмаларында, туберкулезның актив формасы белэн авыручы укучылар белэн эшлэү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче - дүртенче	60,0
		структура бүлекчэлэре житэкчэлэре вазыйфалары	беренче - икенче	60,0
8.	Сэламэтлеклэрен ең мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен медицина бэялэмэсе нигезендэ өйдө индивидуаль укуту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	7,0
9.	Ишетү, күрү буенча мөмкинлеклэре чиклэнгэн, терэк-хэрэкэт аппараты бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик тайпылышлар	беренче дэрэжэдэге укуту-ярдэмче персонал вазыйфалары	беренче	5,5
		икенче дэрэжэдэге укуту-ярдэмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
		педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче - дүртенче	5,5



	булган, катлаулы дефектлы һәм акылга зәгыйфь балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү			
10.	Сөйләмдә авыр тайпылышлар булган балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	4,0
11.	Стационар дәвалау учреждениесендә озак вакыт дәваланучы балаларга индивидуаль һәм төркемләп укытуны гамәлгә ашыру	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	4,0
12.	Үсештә тайпылышлар булган укучылар, укучылар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында	әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары	-	4,5

эшлэү			
-------	--	--	--

10. Сәламәтлекләренәң (физик) мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен аерым оешмаларда медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khn} = O_d \times D_{khn},$$

биредә:

$B_{khn}$  - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә сәламәтлекләренә мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характердагы түләүләр;

$O_d$  - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренәң вазыйфаи оклады;

$D_{khn}$  - сәламәтлекләренәң мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренәң компенсация характерындагы түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

### **VIII. Оешма житәкчесенә , житәкче урынбасарына, баш хисапчыга хезмәт хакын билгеләү тәртибе**

1. Оешма житәкчеләренәң, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

2. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенәң вазыйфаи оклады, хезмәт хакы буенча төркемгә карап, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә.

$$O_d = O_b \times S,$$

биредә:

$O_d$  – гомуми белем бирү оешма житәкчесенәң вазифаи оклады;

$O_b$  - житәкченәң төп оклад күләме;

$S$  – асылда эшләнгән вакыт (ставка).

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәтә өчен түләү төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфайи окладлары әлеге оешмалар житәкчеләренә вазыйфайи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

4. Житәкчеләрнең хезмәтә өчен түләү төркеме, житәкчеләрнең вазыйфайи окладларының күләмнәре 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

5. Гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә, эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, бер ел эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен, ай саен башкарыла ала.

6. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, гомуми белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренә нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала. Житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәү өчен гамәлгә ашырылырга мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәжәсе гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенәң кызыксындыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

16 нчы таблица

**Белем бирү оешмалары житәкчеләренәң стимуллаштыру характерындагы база окладлары һәм түләүләр күләме**

Житәкче хезмәтенә түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең мәгънәсе (уку елы башына укучылар саны, тәрбияләнүче тәр саны буенча), кеше <*>	База окладлары, сум	Стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, сум
1	1 - 15	18 000	2 000



2	16 - 50	20 000	2 000
3	51 - 100	24 000	3 000
4	101 - 200	25 000	5 000
5	201 - 400	28 000	8 000
6	401 - 600	30 000	8 000
7	601 - 800	33 000	8 000
8	801 - 1 000	36 000	8 000
9	1 001 - 1 200	37 000	10 000
10	1 201 - 1 400	38 000	11 000
11	1 400 - 1 800	38 000	14 000
12	1 801 һәм югары	39 000	17 000

-----  
 <\*> Гомуми белем бирү оешмалары укучылары контингенты ябык типтагы девиант тәртипле укучылар өчен, жинаять-башкарма системасының төзәтү учреждениеләре каршындагы белем бирү оешмалары, озак вакыт дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы белем бирү оешмалары, адаптацияләнган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмалары өчен 3 коэффициенты белән исәпкә алына.  
 Белем бирү оешмаларында интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.  
 Белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.  
 Мәктәпара уку комбинатлары укучылары контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына

7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш хисапчылары эшчәнлегенә нәтижелелек критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә,

$V_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәнлегенә нәтижеләрен исәпкә алып, стимуллаштыру характерындагы түләү;

$V_c$  - стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме өчен Нигезләмәнең 16 нчы таблицасында китерелгән;

$K_{VK}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасының оешма житәкчесенә, аның урынбасарларына, баш хисапчыга Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

### **IX. Белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру тәртібе**

1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү ағымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының күрсәтелгән хезмәтләр нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

Зеленодольск муниципаль районы  
гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә  
хезмәт өчен түләү шартлары турындагы  
нигезләмәгә 1 нче кушымта

### **МӘГАРИФ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР АЛЫРГА МӨМКИНЛЕК БИРҮЧЕ ДӘҮЛӘТ ҺӘМ ТАРМАК(ВЕДОМСТВО) БҮЛӘКЛӘРЭ ИСЕМЛЕГЕ**

№ т/б	Дәүләт бүлгәгә исеме
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союз һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациянең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы



1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәбе хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган производство белеме мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның Атказанган укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгариф хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	



4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасын югары мәктәбенең Атказанган хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре.
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы

	хезмэткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмэткәре
1.4.	Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмэткәре
1.5.	Россия Федерациясенең мактаулы фән һәм техника хезмэткәре
1.6.	Россия Федерациясенең яшъләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмэткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмэткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшъләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмэткәре
1.10	Мәгариф отличнигы
1.11	Россия Федерациясе тәрбия һәм белем бирүнең мактаулы хезмэткәре
1.12	Россия Федерациясе Фән һәм югары технологияләр мактаулы хезмэткәре
1.13	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14	Л. С. Выготский медале
1.15	К. Д. Ушинский медале
1.16	«Россия Федерациясенең һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның мәгариф отличнигы" билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССР һөнәри-техник белем отличнигы " билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем бирү отличнигы " билгесе

Зеленодольск муниципаль районы  
гомуми белем бирү оешмасы хезмэткәрләренең  
хезмәте өчен түләү шартлары турындагы  
нигезләмәгә 2 нче кушымта



**СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР  
БИРЕЛӘ ТОРГАН  
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ,  
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ,  
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ  
СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ ДӘҮЛӘТ БҮЛӘКЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

N т/б	Мактаулы исемнәр ,дәүләт бүләкләре исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасының халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандист



4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
4.5.	Халык рэссамы
4.6.	Атказанган рэссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-агарту эшләре хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сэнгаты остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Советлар Союзы Социалистик Республикалар составындагы автоном республикаларның мактаулы исеменәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы

5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

Зеленодольск муниципаль районы  
гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә  
хезмәткә өчен түләү шартлары турында  
нигезләмәгә 3 нче кушымта

**СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР  
БИРЕЛӘ ТОРГАН  
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ,  
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ,  
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ  
СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРЫНЫҢ ДӘҮЛӘТ БҮЛӘКЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

№ т/б	Дәүләт бүлгә исем
1. Россия Федерациянең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары Союзынең мактаулы исемнәре	

3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исеменәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Советлар Союзы Социалистик Республикалар составындагы автономияле республикаларның мактаулы исеменәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор



Зеленодольск муниципаль районы  
Башкарма комитетының  
карарына карата  
кушымта  
09.10.2020 ел №1936

## **ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ**

### **I. Гомуми нигезләмәләр**

1. Зеленодольск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакын түләү шартлары турында әлеге нигезләмәдә (алга таба- Нигезләмә) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләү шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәт түләү системасы - муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, база (вазыйфаи) окладлары күләмнәрен дә кертеп, билгели торган нормалар жыелмасы, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

база оклады- оешма хезмәткәренең календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен яисә хезмәт нормасы (хезмәт хакы нормасы) өчен билгеләнгән, башкарыла торган эшләрнең авырлыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча оклад, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - хезмәткәрләренең хезмәт (вазыйфаи) бурычларын, компенсация, стимуллаштыра торган һәм социаль түләүләрне исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән вакыт өчен, календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм эшнең шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшлэгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр - стимуллаштыру характерындагы өстәмэләр һәм өстәмә түлүүләр, премияләр һәм башка мактау характерындагы түлүүләр.

3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) Зеленодольск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эш хакы (хезмәткәр өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлары;

компенсация характерындагы түлүүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүләр.

4. Хезмәткәрнең юнәлеш буенча эш стажы артуга, белем алу буенча яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясә бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, ведомствоның аерым билгеләре белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы арттырылуга бәйле хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәткәр өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренә белем турындагы документларны (билгеле бер вазыйфада белгечлек буенча эшен) һәм педагогик стажын, һәм педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакы (вазыйфаи окладлары) күләме билгеләнә торган башка нәрсәләргә тикшерә;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзи һәм раслай;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен үз вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючы:

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренә уку елы башына тиешле окладларны раслай;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтиҗәләгән бәяләүгә гамәлгә ашыра, аның нигезендә аларга стимуллаштыру характерындагы түлүүләр билгели.

## **II. Зеленодольск муниципаль району мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең база окладларын билгеләү**

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:



Квалификация дәрежәсе	Вазыйфаның исеме	Аена база окладының күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	атгестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен биру белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Әйдаман	9 489	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе	9 489	-	-
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кече тәрбияче	9 550	10 015	-
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				

Беренче квалификация дәрәжәсе	Физик культура буенча инструктор	-	11 680	14 200
	Музыка житәкчесе			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Өстәмә белем бирү педагогы	-	11 687	14 220
	Тәрбияче	-	11 693	14 232
Өченче квалификация дәрәжәсе	Педагог-психолог	-	11 693	14 232
	Методист	-	-	14 232
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән тәрбияче	-	-	14 236
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)			
	Укытучы-дефектолог			
	Логопед-укытучы(логопед)			
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мөғълүмаги-технологик	-	-	14 301

Икенче квалификация	<p>тээмин итү буенча дөүлөт векалөглөрөн гамөлгө ашыручы оешмалар, гомуми белем биру программасын һәм балаларга өстәмә белем биру мөгариф программасын гамөлгө ашыручы структур бүлекчө (бүлек, лаборатория, бүлек, сектор, укыту</p>			
	<p>консультация пункты, укыту-житештерү остаханә һәм башка структур бүлекчөлөр) медре (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчөлөр житөкчөлөрө вазыйфаларыннан тыш)</p>			
	Белем биру программасын һәм	-	-	14 364



дәрәжәсе	балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыручы аерылган структур бүлекчә медресе (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-житештерү остаханәсе, уку-укыту (уку-житештерү) остаханәсе, уку-укыту хужалыгы башлыгы (медресе, директор, житәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар			
----------	---	--	--	--

1. Мәктәпкәчә мөгәриф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	База окладының аена күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	урта һөнәри белем бирү буенча урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча квалификацияле	аттестацияне уңышлы үткән затка “бакалавр”, “магистр” яисә “дипломлы белгеч”

				эшчелер, хезмэткэрлэр эзерлөү программалары буенча урта һөнәри белем	квалификацияләрен биру белем расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5	
"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме					
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	9 489	-	-	-
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы һөнәри квалификация төркеме .					
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дөвәләу физикультурасы буенча инструктор	-	10 000	-	-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета буенча шәфкать туташы	-	10 500	-	-
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	-	11 000	-	-
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы				
	Массаж буенча шәфкать туташы				
Дүртенче	Фельдшер	-	11 700	-	-

квалификация дөрөжөсө					
Бишенче квалификация дөрөжөсө	Өлкөн туташы	шэфкать	-	12 700	-
«Табиблар һәм провизорлар» һөнәри квалификация төркөмө					
Икенче квалификация дөрөжөсө	Табиб-белгечләр (өчөнчө һәм дүртөнчө квалификация дөрөжөсөнә кертелгән табиб-белгечлөрдөн тыш)		-	-	14 00



3. Эшкэ алынучының белем дәрәжәсе житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәсе белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк яки һөнәри стандартлардан түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләргә база оклады таләп ителгән тиешле белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

4. Эшкэ алынучының белем дәрәжәсе житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәсе белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак яки һөнәри стандартлардан югарырак булган очракта, мондый хезмәткәрләргә база оклады таләп ителгән тиешле белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә .

### **III. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы (база оклады) өчен сәгать нормасы һәм хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны**

1. Эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укуы йөкләмәсен билгеләү тәртибе хакында» 2014 ел, 22 декабрь, 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфай бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укутучылар (педагогик) эше нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдиренә бер - ике төркем (тәүлек бую балалар булып торган бер яки берничә төркем булган оешмалардан тыш) көненә өч сәгать күләмендә билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының төп ставкасының (база окладының) бер сәгәте өчен хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны түбәндәгеләрне тора:

3.1. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, дефектолог укытучыларга, логопед укытучыларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләр ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәренә дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганга кадәр-20 бала;

гаилә белем формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләм үсеше нык тоткарланган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

фонетик-фонемада сүз тайпылышлары булган өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

күзләре начар күрүче, амблиопияле, кылый күзле балалар - 6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл зәгыйфьлеге булган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

уртача, авыр дәрәжәдәге акыл зәгыйфьлеге булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлы балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештәге ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләргә ия булган)- ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәр – 10 нан да артык булмаган, шул исәптән 3 тән артык булмаган сәламәтлекнең мөмкинлекләре чикләнгән бала;



өч яшьтән өлкәнрәк балалар төркемнәрендә:

10 нан артык булмаган бала, шул исәптән 3 тән артык булмаган саңгырау бала, яки суык бала, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акыл ягыннан уртача , авыр дәрәжәдәге зәгыйфь балалар, яки аутистик спектрдагы балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 тән артык булмаган бала, шул исәптән 4 тән артык булмаган начар күрүче балалар, амблиопияле, кылый күзле балалар яки начар ишетүче балалар, сөйләмнәре авыр булган яисә жиңелчә дәрәжәдәге акылга зәгыйфь балалар;

17дән артык булмаган бала, шул исәптән 5 тән дә артык булмаган психик үсеше тоткарланган балалар;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләнדרү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләнדרү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

#### **IV. Хезмәткәрләрнең вазыйфай окладларын формалаштыру тәртибе**

1. Атнага (елга) педагогик эш сәгәтләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен вазыйфай оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_d$  - педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтләре нормалары билгеләнгән вазыйфай оклады;

$O_b$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрнең әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база окладының күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр тарафыннан педагогик эш алып бару сәгәтләренең факттагы саны;

$H_N$  - белем бирү оешмаларында белем бирү хезмәткәрләренең хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгәт нормасы;

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку йөкләнешенә



пропорциональ рәвештә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

2. Мәгариф хезмәткәрләренең (әлеге Нигезләмәнең 4.1 пунктында билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) медицина хезмәткәрләренең белем бирү оешмаларында хезмәт хакы түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

биредә:

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$O_b$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган база окладының күләме;

S-асылда эшләнгән вакыт (ставкасы);

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

## V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

1. Стимуллаштыру характердагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр үз эченә түбәндәгеләрне ала:

белем бирү программасы үзенчәлегә өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

хезмәт киеренкелегә өчен түләүләр;

юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

квалификация категориясе өчен түләүләр;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

премия һәм башка мактау характерындагы түләүләр

2. Квалификация категориясе өчен түлүүләр педагогик хезмәткәрләрнен һөнәри квалификация вазыйфай төркемнәре хезмәткәрләренә һәм структур бүлекчәләренә житәкчәләренә квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 2 нче таблицада китерелгән.

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясенә  
өстәмә түлүүләр күләме**

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	25,0
	югары квалификация категориясе	30,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	26,0
	югары квалификация категориясе	31,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	27,0
	югары квалификация категориясе	32,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	28,0

	югары квалификация категориясе	33,0
Структур бүлекчэлэр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнасына (елга) педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләргә белем бирү программасы үзенчәлегә өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

биредә:

$B_{sop}$  - белем бирү программасы үзенчәлегә өчен түләүләр;

$O_b$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең әлегә Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме.

$H_f$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

$Y_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан хезмәт күрсәтүнең факттагы саны;

$H_N$  - әлегә Нигезләмәнең III бүлегә белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем



бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакын база ставкасы өчен сэгать нормасы;

$Y_N$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмэткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P- китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{\text{сop}}$  –белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 2 нче таблицада китерелгән.

3.1.Белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэрнең берничә нигез буенча белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр бирүне күздә тоткан кайбер категорияләре белән эшлэгәндә, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

3.2. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмэткэрләр исемлеге һәр оешмада сайлап куелган профсоюз органы (яисә хезмэткэрләр мәнфәгатләрнен якларга вәкаләтле бүтән орган) белән килешенеп раслана.

2 нче таблица

### Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме

N т/б	Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү нигезе	Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләнә торган вазыйфаларга		Өстәмә түләү күләме, процентларда
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәжәсе	
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телле булмаган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә	педагогик хезмэткэрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	3,0

	өйрәтү			
2.	Рус телле мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга татар телен (татар, чуаш, мари һ.б.) укыту	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	3,0
3.	Тәрбиячеләр үсешенә бер яисә берничә юнәлешен өстенлекле тормышка ашыра торган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында чит тел куллану	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	3,0

4. Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автоном республикаларның, Татарстан Республикасының дәүләт бүләкләре булуы өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге уку-укыту ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләренә житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче белем бирү хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$B_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.



Татарстан Республикасының ,Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе «Мактаулы остаз» аерымлылык билгесе булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе булган өстәмә түләү Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә дәүләт бүләкләре булган өчен түләү аларның берсе буенча мәгариф хезмәткәре сайлавы буенча билгеләнә.

5. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә юнәлеш буенча эш дәвамлылыгына карап билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;



$O_d$  – мэкътэпкэчэ белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрлэренен вазыйфаи оклады;

$D_s$  - юнэлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түлү күләме 3нче таблицада китерелгән.

3 нче таблица

**Юнэлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түлү күләме**

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түлү күләме, процентларда
Икенче дәрәжәдәге уку-уқыту ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	4 тән 10 елга кадәр	1,0
		10 нан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмэткэрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга кадәр	3,0
		10нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структур бүлекчэләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - өченче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга кадәр	3,0
		10нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган ,стажга ирешкән көннән алып яисә стажын раслый торган документлар оешмада булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.2. Мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш педагогик эш стажына керә һәм 4 нче таблица нигезендә исәпләнә.

4нче таблица

**Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренен педагогик стажына кертелә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

Оешма һәм учреждение исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
<p>Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификацияне күтәрү) оешмалары); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмалары һәм оешмалары: бала йорты, балалар өчен: өлкәннәр өчен оешмаларда санаторийлар, клиникалар, сырхауханәләр, хастаханәләр һ. б., шулай ук бүлекләр, балалар өчен палаталар</p>	<p>Укытучылар, мөгаллимнәр, дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакыру алды эзерлеге буенча), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, социаль педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, өлкән тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура инструкторлары, хезмәт</p>

	<p>инструкторлары, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директорларның уку-уқыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мэдәни-тәрбия эшләре, производство (эш), чит тел, укыту-жәйге эзерлек, режим буенча урынбасарлары, уку-уқыту бүлге мөдирләре (начальниклар, мөдирләр), житәкчеләр (житәкчеләр), директорларның уку-уқыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия,): практика, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлеге белем бирү (тәрбияләү) процессына, методик тәэмин итүгә бәйлә башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, аккомпаниаторлар, мэдәни яктан оештыручылар, экскурсоводлар; профессор-мөгаллимнәр составы</p>
<p>Барлык төрдәге методик (уку-уқыту-методик) оешмалар (кайсы ведомствога буйсынуларына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлек мөдирләре, эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйлә фәнни хезмәткәрләр, өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм белем бирү оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)</p>	<p>Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка вазыйфалар (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге белән бәйлә вазыйфаларда эшләү, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйлә эштән тыш)</p>
<p>Техник укыту бүлекләре (бюросы), производства кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренен кадрлар бүлекләре</p>	<p>Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производства өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре эзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйлә булган житәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар</p>



<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-очучылар, команда-инструкторлар, инженер-инструкторлар, инструкторлар һәм укытучылар составлары, производства өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p>
<p>Учреждениеләр торагы, предприятиеләр һәм оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау-төзәтү оешмалары</p>	<p>Педагогик белем булганда түбәндәге вазыйфаларда эш (хезмәт): тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд начальнигы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше(укыту)буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, производства техник белем бирү буенча өлкән инженер һәм инженер, производства өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, сак һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, уку-техник кабинет мөдире, психолог</p>
<p>Искәрмә:          Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә:          Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;          башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, һөнәри белем бирү оешмаларында һәм югары белем бирүче мәгариф оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә исәпләнә:          педагог хезмәткәрләргә педагогик эш стажына беринди шартсыз һәм чикләүсез исәпләнә:</p>	

контракт буенча хәрби хезмәттә булган вакыт хәрби хезмәттә булган бер көн - бер эш көне булып, ә хәрби хезмәттә чакыру буенча булган вакыт хәрби хезмәттәге бер көн ике эш көне булып санала;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләгән вакыт;

педагог хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәгә шарт үтәлгәндә түбәндәгә чорлар исәпләнә, әгәр дә аерым алганда да, бергә алганда да алар алдыннан һәм алардан соң турыдан-туры педагогик эшчәнлек гамәлгә ашырылса:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, старшина составлары, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, дәүләт иминлеге органнарын-да) хезмәт иткән вакыт, хәрби хезмәттә контракт буенча һәм чакыру буенча булган вакыттан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) хезмәткәрләре профсоюз территорияль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкчелек итүче, инспектор, инструктор вазыйфаларында һәм белгечләрнең башка вазыйфаларында;

профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;

педагогик жәмгыятьләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструктор һәм методист вазыйфаларында;

Укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында;

балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, балигъ булмаганнарның хокук бозуларын кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә) эшләү вакыты

5.3. Аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы көчләрендә хезмәт итү һәм оешмаларда белем бирү оешмасындагы эш юнәлешенә яки укытыла торган фәннең (курс, дисциплинаның, түгәрәкнең) профиленә туры килә торган эш чоры исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакыру алды әзерлеге буенча);

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) белеме укыту, технология, сызым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче белем бирү оешмаларының (сыйныфларның) махсус дисциплиналары укытучыларына;



производства өйрәтү мастерларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр эзерләү программалары буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) өстәмә белем бирү оешмаларының укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренән) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга

5.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренән (өлкән тәрбиячеләренән) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменән шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эш вакыты, әгәр дә бу вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәрнең педагогик белеме булса яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнелә.

5.6. Мәгариф учреждениеләрендә һәм оешмаларда сәгәтле түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгәттән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына кертеп карала.

5.7. СССР һәм Россия Федерациясенән Кораллы Көчләрендә, оешмаларында һәм хезмәт итүдәге эшнең укытыла торган эш профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килү-килмәве турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.



6. Хезмэт киеренкелеге өчен түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

биредә:

$B_{sr}$  - хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

$O_b$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләренң әлеге Нигезләмәнәң II бүлөгә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатъләренәң факттагы саны;

$Y_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган факттагы хезмәт күрсәтүләр саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнәң III бүлөгә белән билгеләнгән белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләренң хезмәт хакын база ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренң норматив саны;

$P$ - китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{sr}$  - хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә күләме 28 процент күләмендә билгеләнә.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларындагы структур бүлекчәләрнең педагогик хезмәткәрләре һәм житәкчеләре вазыйфаларына караган һөнәри квалификация төркемнәрендәге 2020 елның 1 гыйнварына кадәр ике айдан өч яшькә кадәргә балалар өчен ике яшьлек төркемнәрдә, өч яшьтән жиде яшькә кадәргә балалар өчен өч яшьлек төркемнәрдә хезмәт күрсәткән хезмәткәрләргә хезмәт интенсивлыгы өчтүләүләр Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында» 2019ел, 2 июль, 546 нчы карары үз көченә кәргән көн алдыннан килгән көнгә түләнә торган күләмдә хезмәтнең катлаулылыгын саклауны исәпкә алып башкарыла.

7. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация тасвирнамэләре нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тотучы мәгариф оешмаларында медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләүләр;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 5 нче таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләргә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

5 нче таблица

### Квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме , процентларда
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының

Һөнәри квалификация төркемнәре медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

биредә:

$B_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфай оклады;

$D_{sd}$  — эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 6 нчы таблицада китерелгән.

8.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазифада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре вазыйфалары исемлеге, профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

6 нчы таблица

### Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме

N т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү нигезе	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмә түләү күләме, процентларда
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләр	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5

9. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр медицина хезмәткәрләренең һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$B_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  - мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме.



Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном Республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегенә әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

9.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләгенә бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә, түләү хезмәткәр сайлавы буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

10. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр, юнәлеш буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж төркемнәре буенча медицина хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$V_{sr}$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

$O_d$  – мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  – юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме 7 нче таблицада китерелгән

7 нче таблица

### Юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процентларда
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга	3,5

	кадэр	
	10 елдан 15 елга кадэр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадэр	2,5
	5 елдан 10 елга кадэр	3,5
	10 елдан 15 елга кадэр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадэр	5,0
	5 елдан 10 елга кадэр	7,5
	10 елдан 15 елга кадэр	9,0
	15 елдан артык	10,0

10.1. Эш стажы үзгәргәндә, юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләүнең күләмен арттыруга хокук бирә торган, документлар оешмада булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән алып башкарыла.

11. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$B_{sr}$  - хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

$O_d$  -мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  –хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләү күләме 8 нче таблицада китерелгән

## Хезмэт киеренкелеге өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмә түләү диапазоны, процентларда
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	берене - икенче	5,0

12. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр мэгариф оешмалары хезмэткэрлэрэнэ билгеле бер вакыт аралыгы эчендэ хезмэт нэтижэлэрэ буенча төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча билгелэнэ. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләүлэр күләменэ йогынты ясый торган төп критерийны оешмалар хезмэткэрлэрэ эшчэнлегенэ нэтижэлелеген бэялэү критерияларының ин чик күрсэткечлэрэнэ ирешү тэшкил итэ

12.1. Оешма хезмэткэрлэрэ эшчэнлегенэ нэтижэлелеген бэялэү критерийлары профсоюз органы белэн килешенеп оешма житэкчесе тарафыннан раслана. Оешмалар хезмэткэрлэрэ эшчэнлегенэ нэтижэлелеген бэялэү критериялары күрсэткечлэрэ һәм түләүлэрне башкару шартлары оешма алдында куелган бурычлар нигезендэ ел саен билгелэнэ.

12.2. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләүлэрнең күләмнэрэ, аларны башкару тэртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актларында һәм күмэк шартнамэлэрдэ билгелэнэ.

12.3. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләүлэр түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

биредэ:

$B_{kj}$  - j-е хезмэткэрэнэ башкарылучы эшлэрнең сыйфаты өчен түләү;



$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүлөргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$  - j-е хезмәткәре буенча эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең i критерие үрнәкләнгән;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең i критерие үлчәү коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m – мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

12.4. Эшчәнлек нәтижәләлеге критерияларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтижәлелек критерияларының нисбәтлеген тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәләлеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләре диапазонын сайлап алудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критерияның факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтижәлелек критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәләлегенә нормалаштырылган критерие нульдән алып бергә кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтижәлелек критерияның факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысынан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

12.5. Эшчәнлек нәтижәләлегенә нормалаштырылган критерие күрсәткеченә эшчәнлек нәтижәләлеге критерие күрсәткеченә бәйле булуы турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткеченә артуы белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткеченә кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

12.6. Нормалаштырылган критерий, әгәр аның күрсәткече критерий күрсәткеченә турыдан-туры бәйле булса, түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең i критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенә факттагы мәгънәсе;

$M_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенә иң яхшы критерие;

$L_i$  - иң начар критерий эшчәнлеге.

12.7 Нормалаштырылган критерий, әгәр аның күрсәткече критерий күрсәткеченә кире бәйле булса, түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәлелегенең факттагы мәгънәсе;

$M_i$  - эшчәнлек нәтижәлелегенең иң яхшы критерие;

$L_i$  - иң начар критерий эшчәнлеге.

12.8. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтижәлелеге критериенең өстенлек дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача үлчәү коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә:

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие үлчәү коэффициенты;

$VK_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие үлчәү коэффициенты.

12.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң югары күләме 9 һәм 10 нчы таблицаларда китерелгән.

9 нчы таблица

**Мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

№ т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1.Беренче дәрәжәдәге уку-тәрбия-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5

1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
2. Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме.		
2.1.	Кече тәрбияче	35
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура буенча инструктор	45
3.2.	Музыкаль җитәкче	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60
3.8.	Өлкән методист	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	60
3.10.	Укытучы-дефектолог	60
3.11.	Логопед-укытучы(логопед)	60
4. Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мәгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчә (бүлек, лаборатория, бүлекчә, сектор, укыту консультация пункты, укыту җитештерү остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр) мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)	65
4.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын тормышка ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә,	70



	<p>сектор, укыту-консультация пункты, укыту-житештерү остаханәсе, уку-укуыту (уку-житештерү) остаханәсе, уку-укуыту хужалыгы башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар идарәчесе): башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенә (бүлекчәсенә) кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, уку (уку-житештерү) остаханәсе, уку-укуыту хужалыгы һәм башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләрнең житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)</p>	
--	---	--

10 нчы таблица

• **Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме.		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкатъ туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета буенча шәфкатъ туташы	37

Өченчә квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж буенча шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

12.10. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтиҗәлелек критерийлары, аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлы тарафыннан раслана.

12.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүләр фонды төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

биредә:

$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  - төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт өчен түләү фонды);

$D_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фондының өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларыннан тыш)



буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт хакы түләү фондының 17,5 проценты күләмендә кабул ителә.

13. Премия һәм башка мактау характерындагы түләүләр белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә, юбилей даталары, аерым хөрмәтләр билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм локаль актлар һәм оешманың коллектив килешүләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнгән вакыт (ай, квартал, ел) чорында төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларынан тыш) буенча бер тапкыр билгеләнә.

13.1. Эш йомгаклары буенча премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләренең күләме, аларны бирү тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актларында һәм күмәк шартнамәләрдә билгеләнә

13.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәргә кызыксындыру характерындагы түләүләр (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфай окладлар) түләү фондыннан кимендә 2 процент тәшкит итә

13.3. Премияль һәм башка кызыксындыру түләүләре Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2014 елның 30 апрелендәге күрсәтмәсе белән расланган "Социаль өлкә тармакларында мәгариф һәм фәннең нәтижәлеләгән күтәрүгә юнәлдерелгән үзгәрешләр" чаралар планын ("юл картасын"), Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маендагы 939-р номерлы күрсәтмәсе белән "2013-2018 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фәннең нәтижәлеләгән күтәрүгә юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларындагы үзгәрешләр" чаралар планы ("юл картасы") үтәгәндә Зеленодольск муниципаль районы муниципаль оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлеләгән арттыру максатларында бер үк вакытта билгеләнә ала.

## **VI. Компенсация характерындагы түләүләр**

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында компенсация характерындагы түләүләргә түтәндәгеләр керә:

авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү;

хезмәт шартлары зарарлы һәм (яки) куркыныч булган эшләрдә эшләүче хезмәткәргә түләүләр;

нормадан тайпыла торган шартларда эшләгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләргә (вазыйфаларны) берьюлы башкарганда, эш



сәгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда) түләүләр.

физик мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

мәктәпкәчә мөгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә физик мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мөгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характердагы түләүләр

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары күмәк шартнамәләр, хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә локаль норматив актлар белән билгеләнә

3. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләрнең житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

биредә:

$B_{sm}$  -авыл жирлегендә эшлэгән өчен түләү;

$D_{sm}$  -авыл жирлегендә эшлэгән өчен түләү күләме, 1 388 сумга тигез күләм;

S- асылда эшләнгән вакыт (ставка)

Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә, шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә оештырылган түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә, шулай ук түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе

4. Нормадан тайпыла торган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләргә (вазыйфаларны) берьюлы

башкарганда, эш сэгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда) түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},$$

биредә:

$V_{kh}$  -компенсация характерендагы түләүләр;

$O_b$  – гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнен II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$D_{kh}$  -Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган компенсация характерындагы өстәмә түләү күләме;

$D_{kh}$  - законнар нигезендә компенсация характерындагы түләүләр каралган асылда эшләнгән вакыт (ставка);

$H_{fk}$  – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган сәгать нормасы.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, эш сэгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда, эш өчен түләүләр төнлә эшләү сәгәте буенча нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда югарырак күләмдә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмәткәрне аңа график белән билгеләнгән ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп иткәндә эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә. Әгәр дә эш ял көнендә һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә – окладтан тыш кимендә берәр көндезгә яки сәгатьләп түләнә торган база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан тыш башкарылса, база окладынан тыш кимендә икеләтелгән көндезгә яки сәгатьләп түләнә торган ставка күләмендә түләнә.

5.1. Ял көне һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эшлэгән хезмәткәр телгә буенча аңа башка ял көне тәкъдим ителергә мөмкин. Бу очракта ял яки эшләми торган бәйрәм көне өчен бер тапкыр түләнә, ә ял көне өчен түләнми.

6. Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартларында эшлэгән хезмәткәрләргә хезмәт хакы, окладлар (вазыйфаи окладлары), белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә база окладының 4 проценттан да ким булмаган күләмендә билгеләнә

7. Сәламәтлекләренең мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләренең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен, мәктәпкәчә



белем бирү оешмаларында эшлэүче мэгариф хезмэткэрлэрэнэ компенсация характерындагы түлүүлэр бирелә.

7.1. Сәламәтлекләрнен мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнен (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен, мэгариф хезмэткэрлэрэнэ хезмэт хакы ставкасы өчен атнасына педагогик эш сэгательләре нормалары өчен компенсация характерындагы түлүүлэр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{kh},$$

биредә:

$B_{kh}$  - сәламәтлекләрнен мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

$O_b$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрләрнен әлеге Нигезләмәнәң II бүлегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сэгательәрненәң факттагы саны;

$Y_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан күрсәтелә торган факттагы хезмэт күрсәтүләр саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнәң III бүлегә белән билгелэнгән белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрләрненәң хезмэт хакын база ставкасы өчен сэгать нормасы;

$Y_N$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмэткэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрненәң норматив саны;

$P$  - китап чыгару продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

$D_{kh}$  - сәламәтлекләрненәң мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түлүүлэр күләме, ул 11 нче таблицада китерелгән.

7.2. Сәламәтлекләрненәң мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрненәң (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләрне башкарганда, мэгариф хезмэткэрләре өчен (әлеге Нигезләмәнәң 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмэткэрләрдән тыш) нормадан тайпылган шартларда эшлэгәнә



өчен компенсация характерындагы түлүүлөр түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

биредә:

$B_{kh}$  - сәламәтлекләренә мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләү;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең хезмәт хакы;

$D_{kh}$  - компенсация характерындагы түләү күләме 11нче таблицада китерелгән

7.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик һәм уку-ярдәмче хезмәткәрләрнең билгеле бер категорияләре белән эшлэгәндә берничә нигез буенча компенсация характерындагы түлүүләр бирү күздә тотыла, түлүүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

7.4. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклаучы вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр оешмада раслана.

11 нче таблица

**Сәламәтлекләренә мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме.**

N т/б	Түләүне билгеләү нигезе	Сәламәтлекләренә мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен өстәмә түлүүләр билгеләнә торган вазыйфалар		Түләү күләме, процентларда
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Туберкулез интоксикациясе	беренче дәрәжәдәге уку-	беренче	7,0

	булган, ишетү буенча мөмкинлекләре чиклэнгән, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик тайпылышлары, катлаулы дефектлары булган һәм акылга зәгыйфь балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү	ярдәмче персонал вазыйфалары		
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,0
2.	Сөйләмдә авыр тайпылышлар булган балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - өченче	4,0

8. Аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә физик мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мэгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерын түләү түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khn} = O_d \times D_{khn},$$

биредә:

$B_{khn}$  - компенсация характерын түләү;

$O_d$  - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{khn}$  - физик мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсация характерындагы түләү күләме, ул 15 процентка тигез.

## **VII. Оешма җитәкчесенә , җитәкче урынбасарына, баш хисапчыга хезмәт хакын билгеләү тәртибе**

1. Оешма җитәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның хезмәт хакы вазыйфаи окладтан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

2 Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә вазыйфаи оклады, гамәлгә куючы тарафыннан, хезмәт хакы буенча төркемгә карап, уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешма җитәкчесенә вазыйфаи оклады;

$O_b$  - җитәкчеләренә төп оклад күләме;

$S$  - асылда эшлэнгән вакыт(ставка).

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә хезмәте өчен түләү төркеме тәрбияләнүчеләренә санына карап билгеләнә.

3. Мәктәпкәчә мэгариф оешмасының җитәкче урынбасарларының һәм төп бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар җитәкчеләренә вазыйфаи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

4. Җитәкчеләренә хезмәте өчен түләү төркеме, җитәкчеләренә төп окладлары күләмнәре 12 нче таблицада күрсәтелгән.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә, эшчәнлекнең нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгелэнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирә ала. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр ел нәтижәләре буенча мөһим һәм аеруча мөһим биремнәренә үтәгән өчен ай саен гамәлгә ашырылырга мөмкин.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр 12 нче таблицада бирелгән.



6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренең нәтижәлегеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр билгели ала. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәү өчен гамәлгә ашырылырга мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең югары чик дәрәжәсе 70 процентына кадәр билгеләнә.

12 нче таблица

**Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренең база окладлары һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме**

Житәкченең хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең мәгънәсе (уку елы башына укучылар саны, тәрбияләнүчеләр саны буенча), кеше <*>	База оклады, сум	Стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, сум
1	2	3	4
1	1 - 20	18 000	2 000
2	21 - 40	20 000	2 000
3	41 - 60	24 000	3 000
4	61 - 80	25 000	4 000
5	81 - 100	28 000	5 000
6	101 - 140	30 000	6 000
7	141 - 180	33 000	7 000
8	181 - 220	36 000	8 000
9	221 - 280	37 000	9 000
10	281 - 320	38 000	10 000
11	321 - 360	38 000	11 000
12	360 и югары	39 000	12 000

<\*> Жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы

мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына

7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкче урынбасарлары һәм баш хисапчылары эшчәнлегенең нәтижәлелек критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерендагы түләүләр, аларның эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

биредә:

$B_k$  - стимуллаштыру характерендагы түләүләр,;

$B_c$  - әлеге Нигезләмәнең 12 нчы таблицасында китерелгән стимуллаштыру характерендагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, баш хисачысы өчен компенсация характерендагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

### **VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру тәртибе**

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру ағымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының нормативлар, күрсәтелә торган хезмәтләрнең саны нигезендә билгеләнгән акчалар күләме чикләрендә тормышка ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагылыш таба.

Зеленодольск муниципаль районы  
мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең  
хезмәт өчен түләү шартлары турында



**МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ  
ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР АЛЫРГА МӨМКИНЛЕК БИРҮЧЕ  
ДӘҮЛӘТ ҺӘМ ВЕДОМСТВО БҮЛӘКЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

№ т/б	Дәүләт бүлгә исеме
1	2
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союз һәм автоном республикалар дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациянең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәбе хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган производство белеме мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның Атказанган укытучысы



3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгариф хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе

5.5.	Татарстан Республикасын югары мәктәбенәң Атказанган хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының) ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре.
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенәң югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенәң мактаулы фән һәм техника хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенәң яшьләр сәясәте өлкәсенәң мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенәң мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенәң мактаулы хезмәткәре
1.10	Мәгариф отличнигы
1.11	Россия Федерациясе тәрбия һәм белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.12	Россия Федерациясе Фән һәм югары технологияләр мактаулы хезмәткәре
1.13	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14	Л. С. Выготский медале

1.15	К. Д. Ушинский медале
1.16	«Россия Федерациясенен һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның мәгариф отличнигы" билгесе
2.2.	«Халык мәгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	"СССР һөнәри-техник белем отличнигы " билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем бирү отличнигы " билгесе

Зеленодольск муниципаль районы  
мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең  
хезмәте өчен түләү шартлары турында  
нигезләмәгә карата  
2 нче кушымта

**СТИМУЛ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ ТОРГАН  
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ,  
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ, СОВЕТ  
СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ СОСТАВЫНДАГЫ  
СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ ДӘҮЛӘТ  
БҮЛӘКЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**



N т/б	Дәүләт бүлгеге исеме
1	2
1. Россия Федерациянең мактаулы исемнәре.	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары Союзынең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш Республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Советлар Союзы Социалистик Республикалар составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре

Зеленодольск муниципаль районы  
Башкарма комитетының  
карарына карата  
кушымта  
09.10.2020ел №1936

**ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮЧЕ МӘГАРИФ ОЕШМАЛАРЫ  
ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘУ ШАРТЛАРЫ  
ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ**

**I. Гомуми нигезләмәләр**

1. Зеленодольск муниципаль районының өстәмә белем бирүче мәгариф оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакын түләү шартлары турындагы әлеге нигезләмә (алга таба - Нигезләмә) хезмәткәрләрнең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләү шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәт түләү системасы хезмәткәрләрнең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, база (вазыйфаи) окладлары күләмнәрен дә кертеп, билгели торган нормалар жыйнагы, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

база оклады- оешма хезмәткәрнең календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен яисә хезмәт нормасы (хезмәт хакы нормасы) өчен билгеләнгән, башкарыла торган эшләрнең авырлыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча оклад, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - хезмәткәрләрнең хезмәт (вазыйфаи) бурычларын, компенсация, стимуллаштыра торган һәм социаль түләүләрне исәпкә алмыйча, асылда эшләнгән вакыт өчен, календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

эш хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфатына һәм эшнең шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре

компенсация характерындагы түләүләр - өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль булмаган шартларда эшләнгән өчен һәм компенсация характерындагы бүтән түләүләр;



стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр - стимуллаштыру характерындагы өстәмэләр һәм өстәмә түлүүләр, премияләр һәм башка стимуллаштыра торган түлүүләр.

3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, мәданият, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләренә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәданият хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) Зеленодольск муниципаль районы өстәмә белем бирүче мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирү оешмасы) хезмәт хақы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү) түбәндәге очрактардан чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлары;

стимуллаштыру характерындагы түлүүләр;

компенсация характерындагы түлүүләр .

4. Хезмәткәрнең юнәлеш буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство билгеләре белән бүләкләүгә бәйле рәвештә хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә, еллык яисә башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның дәвамында уртача хезмәт хақы сакланып калган башка чорларда, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренә белем турындагы документларны (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада,) һәм аларның стажын һәм педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хақы (вазыйфаи окладлары) күләме билгеләнә торган башка дәлилләргә тикшерәләр;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хақы күләмен вакытында һәм дәрәҗә билгеләү өчен җаваплы.

6. Өстәмә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

уку елы башына өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләренә ел саен хезмәт хақын раслыйлар;

өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчеләренә эшчәнлегә нәтиҗәләгән бәялиләр, алар нигезендә аларга стимуллаштыру түлүүләрен билгелиләр.

## **II. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә хезмәт хақының база окладларын билгеләү**

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:



Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Аена база окладының күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен биру белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге уку-уқыту ярдәмче персоналынң һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Укыту бүлгеге секретаре	9 489	9 868	-
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналынң һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмәт белеме буенча инструктор	-	11 680	14 200
	Физик культура буенча инструктор			
	Музыка житекчесе			
Икенче	Тренер-уқытучы	-	11 687	14 220

квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер				
	Өстәмә белем бирү педагогы				
	Оештыручы педагог				
	Социаль педагог				
	Методист инструктор	-	-	14 220	
Өченче квалификация дәрәжәсе	Производствавога өйрәтү мастеры	-	11 693	14 232	
	Педагог-психолог				
	Методист	-	-	14 232	
	Өстәмә белем бирү буенча өлкән педагог				
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән тренер-укытучы				
	Өлкән методист инструктор				
	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш	-	11 695	14 236	
Физик тәрбия житекчесе					

	<p>Өлкән методист</p> <p>Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем би­рү өлкәсендә эш­ләүче тьютордан тыш)</p>	-	-	14 236
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	<p>Балаларга өстәмә белем би­рү программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (житеш­терү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчеләр мөдире (башлыгы)</p>	-	-	14 301
Икенче квалификация дәрәжәсе	<p>Белем би­рү программасын һәм балаларга өстәмә белем би­рү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы)</p>	-	-	14 64



2. Өстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Аена база оклады күләме, сум
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	11 000
	Массаж буенча шәфкать туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы <*>	12 700
<b>Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	14 200
<*> Оешма карамагында өч һәм аннан күбрәк шәфкать туташлары булганда билгеләнә.		

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфаның исеми	Аена база оқладының күлеме, сум		
	төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчелер, хезмөткерлер эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4
«Урта звено мәдәнияте, сәнгать һәм кинематография хезмөткерләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме			
Аккомпаниатор	9 489	10 000	10 300
Костюмнар бүлмәсе мөдире			
Культурорганизатор			
«Әйдәп баручы звено мәдәнияте, сәнгать һәм кинематография хезмөткерләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме			
Библиограф	9 489	10 500	13 000
Китапханәче			

Әйдәп баручы китапханәчә				
Тавыш операторы				
Фонд саклаучысы				
Рәссам-скульптор				
Рәссам -куючы				
"Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренәң житәкчә составы вазыйфалары" һөнәри квалификация төркемә				
Музейның бүлек (сектор) мәдире		11 700		14 300
Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире				
Кино һәм видеофильмнарны прокатка бирү бүлгә (пункт) мәдире				
Тавыш режиссеры				
Куючы режиссер				
Сәнгать житәкчәсә				



### **III. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең база оклады өчен сәгать нормасы**

1. Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (база оклады өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «Педагогика хезмәткәрләренең эш вакыты дәвамлылыгы (эш хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормасы) турында һәм хезмәт шартнамәсендә килешенгән педагогика хезмәткәрләренең укуы үзгәртелгән билгеләү тәртибе хакында»гы 2014 ел, 22 декабрь, 1601 нче боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (база оклады өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган озынлыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук вазыйфаи бурычларда һәм билгеләнгән тәртиптә расланган эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшне үз эченә ала

2. Медицина, мәдәният һ.б. хезмәткәрләренең эш вакытының озынлыгы (база оклады өчен эш сәгатьләренең нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Хезмәткәрләрнең аерым категорияләренә эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләренең нормалары) федераль һәм төбәк дәрәжәсендә өч яклы тармак килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

### **IV. База окладының бер сәгатенә өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт күрсәтүләренең норматив саны**

1.База окладының бер сәгатенә өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт күрсәтүләренең норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

1.1. Сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларынан тыш, өстәмә белем бирү оешмаларының өстәмә белем бирү педагогларына:

15 кеше-беренче уку елында;

12 кеше-икенче уку елында;

10 кеше-өчүнче һәм аннан соңгы уку елларында.

1.2. Сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларында өстәмә белем бирү педагогларына, концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләрененң музыка бүлекләре) өчен:

1 кеше - шәхси дәресләрдә;

10 кеше - жидееллык уку вакытында төркемле дәресләрдә;

6 кеше-биш еллык уку вакытында төркемле дәресләрдә;

40 кеше-жидееллык уку вакытында жыелма дәресләрдә;

18 кеше-биш еллык уку вакытында жыелма дәресләрдә;

10 кеше - сәнгать мәктәпләре (сәнгать мәктәбе бүлекчәләре), сәнгать мәктәбененң гомуми эстетика белем бирү бүлекчәләре өчен;

8 кеше- сәнгать мәктәбененң башлангыч эстетик белем бирү бүлекчәләре өчен;

сәнгать мәктәбененң фольклор бүлекчәләре өчен:

1 кеше - шәхси дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хореография дәресләрендә;

10 кеше-төркемле дәресләрдә;

20 кеше - жыелма дәресләрдә;

хореография мәктәпләре (сәнгать мәктәбененң хореография бүлекләре), сәнгать мәктәбененң театр сәнгате бүлекләре өчен:

1 кеше - шәхси дәресләрдә;

5 кеше-белгечлек фәннәре буенча дәресләрдә;

10 кеше-төркем белән шөгыйльләрдә

## **V. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренң вазыйфайи окладларын формалаштыру тәртибе**

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләренң хезмәт хақы түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_d$  - педагогик хезмәткәрләренң хезмәт хақы;

$O_b$  - педагогик хезмәткәрләренң әлеге Нигезләмәнәң II бүлегә нигезендә кабул ителә торган база окладының күләме;

$H_f$  - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең факттагы саны;

$H_N$  - өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнең IV бүлегендә билгеләнгән база оклады өчен сәгать нормасы;

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгелә

Мәгариф хезмәткәрләренең (әлеге Нигезләмәнең V бүлегенң 1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады өстәмә белем бирү оешмаларында түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b * S,$$

биредә:

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләре вазыйфаи оклады;

$O_b$  - белем бирү хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база окладының күләме;

S- асылда эшләнгән вакыт (ставка)

## **VI. Стимуллаштыру характерындагы түлүүләр**

1. Стимуллаштыру характердагы түлүүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түлүүләр керә.

1.1. Стимуллаштыру характерындагы түлүүләр үз эченә түбәндәгеләрне ала:

квалификация категориясе өчен түлүүләр;

мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түлүүләр;

юнәлеш буенча эш стажы өчен түлүүләр;

эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүләр;

хезмәтнең киеренкелеге өчен түлүүләр;



премия һәм башка мактау түләүләре;

югары эш нәтижәләре өчен түләүләр;

2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе.

2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда, бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме.**

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процентларда
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	15,5
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0

Структур бүлекчэләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

2.2. Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалары Союзы составындагы союздаш һәм автоном республикаларның, Татарстан Республикасының дәүләт бүлекләре булган өчен түләү беренче һәм икенче дәрәжәдәге уку-укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләргә һәм структур бүлекчэләр житәкчеләргә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мөһим хезмәткәрләргә вазыйфалары буенча түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$V_{pz}$  - дәүләт бүлекләре булган өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләргә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүлекләре булган өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзы Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүлекләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүлекләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы



составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм «Мактаулы остаз» аерымлылык билгесе булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм «Мактаулы остаз» аерымлылык билгесе булган өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегенә әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

2.3. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнән билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә дәүләт бүләкләре булган өчен түләү аларның берсе буенча мәгариф хезмәткәре сайлавы буенча билгеләнә.

2.4. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж төркемнәре буенча, юнәлеш буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфалары;

$D_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме 2 нче таблицада китерелгән



## Юнөлеш буенча эш стажы өчен өстәмә түлүүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түлүүләр күләме, процентларда
1	2	3	4
Икенче дәрәжәдәге уку-укуыту ярдәмче персонал вазыйфалары	беренче - икенче	4 елдан 10 елга кадәр	2,0
		10 елдан 15 яшыкә кадәр	3,0
		15 елдан артык	4,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр	3,0
		6 елдан 10 елга кадәр	4,5
		10 елдан 15 елга кадәр	5,5
		15 елдан артык	6,5
Структура бүлекчеләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	2 елдан 6 елга кадәр	3,0
		6 елдан 10 елга кадәр	4,5
		10 елдан 15 елга кадәр	5,5
		15 елдан артык	6,5

2.5. Эш стажын үзгәрткәндә юнөлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмнәрен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар оешмада булса яки стажны раслый торган кирәкле документ тапшырылганнан соң эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкәннән соң башкарыла.

2.6. Мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш педагогик эш стажына керә һәм 3 нче таблица нигезендә исәпләнә.

3 нче таблица

**Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренен педагогик стажына кертелә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге**

Оешма һәм учреждение исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
<p>Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификацияне күтәрү) оешмалары); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмалары һәм оешмалары: бала йорты, балалар өчен: өлкәннәр өчен оешмаларда санаторийлар, клиникалар, сырхауханәләр, хастаханәләр һ. б., шулай ук бүлекләр, балалар өчен палаталар</p>	<p>Укытучылар, мөгаллимнәр, дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләрен, хәрби хезмәткә чакыру алды эзерлеге буенча); физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производства өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, социаль педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, өлкән тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура инструкторлары, хезмәт инструкторлары, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директорларның уку-укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мэдәни-</p>



	<p>тәрбия эшләрә, производство (эш), чит тел, укыту-жәйге эзерлек, режим буенча урынбасарлары, уку-укыту бүлеге мөдирләрә (начальниклар, мөдирләр), житәкчеләр (житәкчеләр), директорларның уку-укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия,): практика, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлегә белем бирү (тәрбияләү) процессына, методик тәэмин итүгә бәйлә башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, аккомпаниаторлар, мәдәни яктан оештыручылар, экскурсоводлар; профессор-мөгаллимнәр составы</p>
<p>Барлык төрдәге методик (уку-укыту-методик) оешмалар (кайсы ведомствога буйсынуларына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләрә; эшчәнлегә методик тәэминатка бәйлә булган фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм белем бирү оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)</p>	<p>Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка вазыйфалар (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегә белән бәйлә вазыйфаларда эшләү, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйлә эштән тыш)</p>
<p>Техник укыту бүлекләрә (бюросы), производства кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләрә белән шөгыйльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләрәнең кадрлар бүлекләрә</p>	<p>Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производства өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләрә эзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләрә белән бәйлә булган житәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар</p>



РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очучылар, команда-инструкторлар, инженер-инструкторлар, инструкторлар һәм укытучылар составлары, производства өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Учреждениеләр торагы, предприятиеләр һәм оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшъләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчэләре	Педагогика белеме булган очракта, түбәндәге вазыйфаларда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм методист, житештерү-техник укыту буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча белем бирү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, укыту-техник кабинет мөдире, психолог.
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау-төзәтү оешмалары	Педагогик белем булганда түбәндәге вазыйфаларда эш (хезмәт): тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд начальнигы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше(укыту)буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, производства техник белем бирү буенча өлкән инженер һәм инженер, производства өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, сак һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, уку-техник кабинет мөдире, психолог

2.7. Аерым категория педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча эшләү вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү вакыты түбәндәгеләргә кертеп исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакыру алды эзерлеге буенча);

физик тәрбия укытучыларына һәм мөгаллимнәренә, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) белеме укыту, технология, сызым, рәсем сәнгате, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәренә тирәнтен өйрәнүче белем бирү оешмаларының (сыйныфларның) махсус дисциплиналары укытучыларына;

производствода өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгать буенча урта баскыч (бүлекләр) белгечләрен әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү музыка-педагогик, сәнгать-график, музыка оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

2.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменә шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

2.9. Тәрбияче ярдәмчәсе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, бу вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәрнең педагогик белеме булган яки ул югары белем бирү мәгариф оешмасында яисә һөнәри белем бирү оешмасында белем алган очракта, педагогик эш стажына кертәп карала.

2.10. Оешма һәм учреждение хезмәткәрләренә белем бирү оешмаларында, төп эштән тыш, сәгәтләр түләү шартларында педагогик хезмәт вакыты, әгәр аның күләме (бер яки берничә белем бирү оешмасында) уку елында кимендә 180 сәгәт тәшкил итсә, педагогик стажга кертелә.



Шул ук вакытта педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына кертеп карала.

2.11. СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә, оешмаларында һәм хезмәт итүдәге эшнең укытыла торган эш профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килү-килмәве турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләрне билгеләү күләмнәре һәм тәртибе.

3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча мәшгуль булган хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләүләр;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакы;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 4 нче таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла

4 нче таблица

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процентларда
"Әйдәп баручы мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0



3.2. Дәүләт бүләкләре булган өчен мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$B_{pz}$  - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакы;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булу өчен өстәмә түләүләр күләме.

Совет Социалистик Республикалары Союзы составындагы автоном Республикаларының, Татарстан Республикасының дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегенә әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

3.3. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмен билгеләү алар бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәр сайлавы буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

3.4. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, юнәлеш буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стажга карап төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ;

$D_s$  - юнөлөш буенча эш стажы өчен өстөмө түлүүлөр күлөмө 5 нче таблицанда китерелгән.

5 нче таблица

**Юнөлөш буенча эш стажы өчен өстөмө түлүүлөр күлөмө**

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстөмө түлүүлөр күлөмө, процентларда
1	2	3
Урта звено мәдәният, сэнгатъ һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	1,5
	10 елдан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Әйдәп баручы мәдәният, сэнгатъ һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	2,5
	10 елдан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

.3.5. Эш стажын үзгәрткәндә юнөлөш буенча эш стажы өчен түләү күлөмнәрен билгеләү (үзгәртү), стажны раслаучы документлар учреждениедә булган очракта, юнөлөш буенча эш стажы өчен түләү күлөмән арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкәннән соң яисә стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башкарыла.

4. Өстөмө белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түлүүләрне билгеләү күлөмнәре һәм тәртибе.

4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча мәшгуль булган хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  - квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме 6 нчы таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

### Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләүләр күләме, процентларда
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизор персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0



Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

4.2. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр аерым учреждениеләрдәге медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

биредә:

$B_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 16,2 процентка тигез.

4.3. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләнә торган хезмәткәрләр исемлегенә һәр учреждение тарафыннан сайлап куелган просоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле бүтән орган белән килешенеп раслана.

4.4. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

$B_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - дәүләт бүләкләре булу өчен өстәмә түләү күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалары Союзы составындагы автоном республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 3 нче кушымтасында китерелгән.

4.5. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәр сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

4.6. Юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр юнәлеш буенча эш дәвамлылыгына карап һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$B_s$  - юнәлеш буенча эш стажы өчен түләүләр;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә вазыйфалар ояклады;

$D_{sr}$  - юнәлеш буенча стажы өчен өстәмә түләү күләме 7 нче таблицادا китерелгән

7 нче таблица

### Юнәлеш буенча стаж өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процентларда
Урта медицина и фармацевтика персоналлары	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиб һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга	7,5

	кадәр	
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

4.7. Эш стажын үзгәрткәндә юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), стажны раслаучы документлар оешмада булса яки стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән алып, юнәлеш буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкәннән соң башкарыла.

4.8. Хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

$B_{sr}$  - хезмәт киеренкелеге өчен түләүләр;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  –хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме 8 нче таблицада китерелгән

8 нче таблица

### Хезмәт киеренкелеге өчен өстәмә түләүләр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмә түләүләр диапазоны, процентларда
Урта медицина и фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиб һәм провизорлар	беренче- икенче	3,0



Премия һәм башка мактау характерындагы бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерым хөрмәтләү билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән локаль актлар һәм башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнгән вакыт (ай, квартал, ел) өчен бер үк вакытта билгеләнә.

5.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка мактау характерындагы түләүләрен гамәлгә ашыру күләмнәре, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме, төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча хезмәткәрләргә стимуллаштыру характерындагы түләүләр (укытучылар вазыйфаларын башкаручы хезмәткәрләрдән тыш), окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар) түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының 2 процентыннан да ким түгел

5.3. Премия һәм башка мактау характерындагы бүләкләү түләүләре Россия Федерациясе Хөкүмәтенен 2014 елның 30 апрелендәге "Татарстан Республикасында мәгариф һәм фән нәтижәләлеген арттыруга юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларында мәгариф һәм фән нәтижәләлеген арттыруга юнәлдерелгән үзгәрешләр" 722-р номерлы күрсәтмәсе белән расланган ("юл карталары") буенча Зеленодольск муниципаль районы муниципаль оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеген арттыру максатларында Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маендагы 939-р күрсәтмәсе белән расланган «Татарстан Республикасында белем бирүнең һәм фәннең нәтижәләлеген күтәрүгә юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларында 2013 - 2018 елларга үзгәрешләр» чаралар планы («юл картасы»). билгеләнергә мөмкин.

6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр аерым бер вакыт эчендә хезмәт нәтижәләре буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, өстәмә белем бирү оешмаларында төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий - оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү критерийларының иң югары күрсәткечләренә ирешү.

6.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү критерийлары оешма белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килештереп, оешма

житәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр эшчәнлегенң нәтижәлелеген бәяләү критерийларының мәгънәсе һәм түләүләрне башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

6.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләрнең күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләре белән билгеләнә.

6.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

$B_{kj}$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәткә түләү фонды

$I_{ij}$  - хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырган  $i$  критерие;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$  критерие чагыштырмача үлчәү коэффициенты;

$n$  - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

$m$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләре саны.

6.4. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәнештәгә нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бергә туры килә. Чынбарлыкта әһәмиятле булганда эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие күрсәткечләренең диапазоны чикләрендә эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларынан эшчәнлекнең нәтижәлелеге нормалаштырылган критерийларынан нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның мәгънәсе нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

6.5. Эшчәнлекнең нәтижәлелеген билгеләүдән чыгып, нормальләшкән критерий эшчәнлекнең нәтижәлелеген билгеләүдән туры булырга мөмкин



(уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

6.6. Критерий мәгънәсенә турыдан-туры бәйле булганда, тигезләштерелгән критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең нормалаштырылган  $i$  критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң факттагы күрсәткече;

$M_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң иң яхшы критерие;

$L_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң иң начар күрсәткече

6.7. Критерий мәгънәсенә кире бәйле рәвештә, эшчәнлек нәтижәләлегенәң нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең нормалаштырылган  $i$  критерие;

$FI_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң факттагы күрсәткече;

$M_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң иң яхшы критерие;

$L_i$  - эшчәнлек нәтижәләлегенәң иң начар күрсәткече.

6.8. Эшчәнлек нәтижәләлеге критериенәң өстенлекле дәрәжәсе үлчәү коэффициентлары белән билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә:

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең  $i$  критерие чагыштырмача үлчәү коэффициенты;



$VK_i$  - эшчэнлегенен нәтижелелеген баяләү  $i$  критерие үлчәү коэффициенты

6.9. Хезмәткәрләр эшчэнлегенен нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының югары күләме 11-14 таблицаларында тәкъдим ителгән.

11 нче таблица

**Хезмәткәрләр эшчэнлегенен нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

№ т/б	Вазыйфа исеме	Квалификация дәрәжәсе	Үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3	4
1. Беренче дәрәжәдәге уку-уқыту ярдәмче персоналының һөнәри квалификация төркеме			
1.1.	Уку-уқыту бүлеге секретаре	беренче	5
2. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме			
2.1.	Хезмәт белеме буенча инструктор	беренче	45
2.2.	Физик культур буенча инструктор	беренче	45
2.3.	Музыка житәкчесе	беренче	45
2.4.	Өлкән әйдәп баручы	беренче	45
2.5.	Методист -инструктор	икенче	50
2.6.	Концертмейстер	икенче	50
2.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	икенче	50
2.8.	Педагог-оештыручы	икенче	50
2.9.	Социаль педагог	икенче	50

2.10.	Тренер -уқытучы	икенче	50
2.11.	Тәрбияче	өченче	55
2.12.	Методист	өченче	55
2.13.	Педагог-психолог	өченче	55
2.14.	Өлкән инструктор-методист	өченче	55
2.15.	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог	өченче	55
2.16.	Өлкән тренер-уқытучы	өченче	55
2.17.	Уқытучы (профессорлар-уқытучылар составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш)	дүртенче	60
2.18.	Физик тәрбия житәкчесе	дүртенче	60
2.19.	Өлкән тәрбияче	дүртенче	60
2.20.	Өлкән методист	дүртенче	60
2.21.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	дүртенче	60
3. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме			
3.1.	Балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) остаханәсе структур бүлек мөдире (башлыгы) һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән	беренче	65

	структур бүлекчеләр житәкчеләреннән тыш)		
3.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы)	икенче	70

12 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары  
буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффици ентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Костюмнар бүлмәсе мөдире	35
1.2.	Аккомпаниатор	35
1.3.	Культурорганизатор	35
2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.3.	Баш китапханәче	45
2.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	40
2.5.	Тавыш операторы	40
2.6.	Рәссам-декоратор	45



3. Мәдәният учреждениеләренең житәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (сектор) мөдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире	50
3.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	55
3.4.	Балетмейстер-куючы	55
3.5.	Сәнгать житәкчесе	55

13 нче таблица

**Медицина эшчәнлеге эшчәнлегенә нәтижәлеге критерийлары буенча үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N т/б	Вазыйфа исеме	Үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрәжәсе		
1.1.	Шәфкать туташы	40
1.2.	Массаж буенча шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
1.3.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
1.4.	Өлкән шәфкать туташы	50
2. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш)	60

6.10. Оешма эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары һәм белем бирү оешмалары типлары буенча үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы мәдәният министрлыгы тарафыннан раслана.

6.11. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

биредә:

$FOT_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  - төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләренең вазыйфайи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды);

$D_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләргә карата хезмәт өчен түләү фондының өлеше.

Түбәндәге эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләренең вазыйфайи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фондының 15 проценты күләмендә кабул ителә.

## **VII. Компенсация характерындагы түләүләр**

1. Оешмаларда компенсация характердагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү;

хезмәт шартлары зарарлы һәм (яки) куркыныч булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормадан тайпыла торган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берьюлы башкарганда, эш сәгатеннән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда) түләүләр.

2. . Компенсация характерындагы түләүләр, аларның күләмнәре һәм аларны гамәлгә ашыру шартлары күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт турындагы законнар нигезендә хезмәт шартнамәсе һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокук актлары билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшләүче белгечләргә эш өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләргә һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мөгариф хезмәткәрләренә, мәдәният, сәнгать һәм урта, әйдәп баручы звено һәм җитәкчелек составы хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының һәм табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

биредә:

$B_{sm}$  -авыл җирлегендә эшлэгән өчен түләү;

$D_{sm}$  -авыл җирлегендә эшлэгән өчен түләү күләме, 1 388 сумга тигез күләм;

S- асылда эшләнгән вакыт (ставка)

Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә шәһәр тибындагы бистәләр нигезендә барлыкка килгән түбәндәге шәһәр җирлекләрендә урнашкан хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль хезмәткәрләргә һәм нормаль шартлардан тайпылган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификациядәге эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә), тиешле вакыттан күбрәк эшлэгән өчен, төнлә һәм нормадан



тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда компенсация характерындагы түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},$$

биредә:

$B_{kh}$  - компенсацион характердагы түлүүләр;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган өстәмә белем биру оешмаларында хезмәткәрләрнең төп оклады күләме;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясә Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган компенсация характерын түлүгә өстәмәләр күләме;

$H_{fk}$  - асылда эшләнгән вакыт (ставка), аның буенча законнарда компенсация характерындагы түлүүләр каралган;

$H_N$  - өстәмә белем биру оешмаларында хезмәткәрләрнең төп эш хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормадан тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарганда, эш өчен түлүүләр төнлә эшләү сәгате буенча нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда югарырак күләмдә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән булмаган күләмдә билгеләнә.

Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә жәлеп иткән очракта, эш өчен икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә - ялларда һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылган булса, окладтан тыш кимендә бер көнлек яки бер сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан тыш башкарылса, төп окладынан тыш сәгатьлек яки көнлек ставкадан икеләтә күләмендә түләнә.

6. Ял көне һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләге буенча аңа башка ял көне тәкъдим ителергә мөмкин. Бу очракта ял көне һәм эшләми торган бәйрәм көне өчен бер көнлек күләмдә, ә ял көне өчен түләнәргә тиеш түгел.

7. Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүче хезмәткәрләрнең хезмәт хакы окладлары (вазыйфаи окладлары), нормаль хезмәт шартлары белән эшләүнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы ставкалары белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә вазыйфаи окладның 4 проценты күләмендә билгеләнә.

### **VIII. Оешма житэкчесенэ, житэкче урынбасарына, баш хисапчыга хезмэт хакын билгелэү тэртибе**

1. Оешма житэкчелэренэң, аларның урынбасарларының һәм баш хисапчыларның хезмэт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүлэрдән тора.

2. Өстэмэ белем бирү оешмасы житэкчесенэң вазыйфаи оклады, хезмэткэ түләү төркеменэ карап, уку елы башына бер тапкыр гамэлгэ куючы тарафыннан билгелэнэ һәм түбэндэгэ формула буенча исэплэнэ:

$$O_d = O_b \times S,$$

биредэ:

$O_d$  - өстэмэ белем бирү оешма житэкчесенэң вазифаи оклады;

$O_b$  - житэкченэң төп оклад күләме;

$S$  – асылда эшлэнгән вакыт (ставка).

3. Өстэмэ белем бирү оешмаларында житэкче урынбасарларының һәм төп хисапчыларның вазыйфаи окладлары элге оешма житэкчелэренэң вазыйфаи окладларынан 20 - 30 процентка түбэнрэк билгелэнэ.

4. Житэкчелэрнең хезмэте өчен түләү төркеме, житэкчелэрнең нигез һәм вазыйфаи окладларының күләмнэре 28 нче таблицада күрсэтелгән.

5. Өстэмэ белем бирүне оештыруны гамэлгэ куючы, эшчэнлекнең нэтижэлелеге критерийлары нигезендэ билгелэнгән эшчэнлек нэтижэлэрен исэпкэ алып, башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен өстэмэ белем бирү оешмаларында житэкчегэ стимуллаштыру характерындагы түләүлэр билгелэргэ мөмкин.

Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүлэр өстэмэ белем бирү оешмаларында житэкчегэ 15 нче таблицада бирелгән.

Өстэмэ белем бирү оешмасы житэкчесенэ башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләү ай саен, бер ел эшлэү йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнэрне үтэгән өчен башкарылырга мөмкин.

6. Өстэмэ белем бирү оешмасы житэкчесе урынбасарларына, өстэмэ белем бирү оешмаларында баш хисапчыга, аларның эшчэнлек нэтижэлелеге



критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр билгеләргә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга ай саен, квартал саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен кертеләргә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәжәсе өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең стимуллаштыручы характерындагы түләүләрнең 70 процентка кадәр күләмдә билгеләнә.

15 нче таблица

**Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренең башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме**

Житәкченең хезмәте өчен түләү төркеме	Күләм күрсәткеченең мәгънәсе (уку елы башына дәүләт биреме нигезендә укучыларның саны), кеше	База оклады, сум	Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләү күләме, суммалар
1	0 - 200	18 000	1 000
2	201 - 400	20 000	2 000
3	401 - 700	24 000	2 000
4	701 - 1 200	25 000	3 000
5	1 201 - 1 800	28 000	4 000
6	1 801 һәм артыграк	30 000	5 000

7. Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкчеләр, житәкче урынбасарлары, баш хисапчылар эшчәнлегенә нәтижәлегең критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары өстәмә белем бирү оешмалары карамагында булган Татарстан Республикасы тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:



$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

биредә:

$B_k$  - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен аларның эшчәнлегенә нәтижеләрен исәпкә алып, стимуллаштыручы характерындагы түләү;

$B_c$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, ул 28 нче таблицада китерелгән;

$K_{VK}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар алган нәтижеләр өчен физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирү оешмасы житекчәсәнә, житекчә урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен гомуми ашырыла.

### **IX. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткә түләү фондын формалаштыру тәртібе**

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру ағымдагы финанс елына өстәмә белем бирүне оештыру чаралары күләме, финанс чыгымнары нормативы, кулланучылар һәм хезмәт күрсәтүчеләр саны нигезендә билгеләнә һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагылыш таба.

Зеленодольск муниципаль районы  
өстәмә белем бирү белем бирүче мәгариф оешмалары  
хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары  
турындагы нигезләмәгә карата  
кушымта

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр алырга  
мөмкинлек бирүче  
дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегенә**

N т/б	Дәүләт бүлгә исеме
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союз һәм автономияле республикаларның дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациянең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган производство белгемәстери
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3 Совет Социалистик Республикалар Союзының составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы

3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10	Атказанган укытучы
3.11	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
3.1.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.1.	Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе
3.14	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.1.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Союзының составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Мәктәпнең Атказанган эшлеклесе
4.4.	Мәктәпнең Атказанган укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.1.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12	Атказанган фән эшлеклесе
4.1.	Атказанган тренер
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы



5.3.	Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәбе хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
5.9.	Татарстан Республикасының Атказанган тренеры
Россия Федерациясенен, Татарстан Республикасының (Совет Социалистик Республикалар Союзының, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының) ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе белем бирү өлкәсенен мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенен мактаулы хезмәткәре

1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясе тәрбия һәм белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.12.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.13	Л. С. Выготский медале
1.14	«Россия Федерациясенең һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның мәгариф отличнигы" билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССР һөнәри техник белем бирү отличнигы" билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы" билгесе
2.5.	"Физик культура һәм спорт отличнигы" билгесе

2 нче таблица

**Мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларының дәүләт бүләкләре исемлегенә**

№ т/б	Дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	



2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
Советлар Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исеменәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Советлар Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исеменәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-агарту эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре



4.16.	Атказанган китапханэче
4.17.	Гамэли сэнгаты остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фэн эшлеклесе
5. Советлар Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнөре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханэче
5.13.	Атказанган фэн һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фэн эшлеклесе

3 нче таблица

**Медицина хезмәткәрләренә тиешле түләүләр  
алу мөмкинлегенә бирә торган дәүләт бүләкләре исемлегенә**

№ т/б	Дәүләт бүләгенә исеме
-------	-----------------------

1.Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе сәламәтлек саклау отличнигы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре

4 нче таблица

**Физик культура хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләр алу мөмкинлеге бирә торган Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союз һәм автономияле республикаларның дәүләт бүләкләре, спорт исемнәре исемлеге**

№ т/б	Мактаулы исемнәре, спорт исемнәре,дәүләт бүләкләре исеме
1	2
Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.2.	Россиянең атказанган спорт мастеры
1.3.	Россиянең атказанган тренеры
1.4.	Россиянең Мактаулы спорт судьясы
1.5.	Россиянең халыкара класслы атказанган спорт мастеры
1.6.	Россиянең халыкара класслы спорт мастеры
1.7.	Россиянең спорт мастеры
1.8.	Россиянең Гроссмейстеры
1.9.	Россиянең Мактаулы спорт судьясы

2. Татарстан Республикасының мактаулы исеменәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган тренеры
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исеменәре	
3.1.	СССРның Атказанган спорт мастеры
3.2.	СССРның Атказанган тренеры
3.3.	СССРның спорт мастеры
3.4.	СССРның халыкара класслы спорт мастеры
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	СССРның Гроссмейстеры
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исеменәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
4.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
4.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.5.	Атказанган тренер
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составында автономияле республикаларның мактаулы исеменәре	
5.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
5.2.	Атказанган физкультура һәм спорт хезмәткәре