



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
06.07.2020

Зеленодольск
шәһәре

КАРАР
№ 1208

Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 28 июнендә кабул ителгән 1367 номерлы «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында» гы карарына үзгәрешләр кертү турында

2018 елның 31 маендагы «Татарстан Республикасының дәүләт белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында» 2019 елның 30 декабрәндәге Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 412 номерлы карарына үзгәрешләр кертү хакында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 1278 номерлы карарын үтәү йөзеннән, Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 28 июнендәге «Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» 1367 номерлы карары (Зеленодольск муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 10 ноябрәндәге 2300 номерлы, 2018 елның 07 декабрәндәге 2502 номерлы, 2019 елның 14 февралендәге 355 номерлы, 2019 елның 30 октябрәндәге 2308 номерлы, 2019 елның 16 ноябрәнендәге 2465 номерлы, 2020 елның 13 маендагы 805 номерлы карарларындагы үзгәрешләре белән) белән расланган Зеленодольск муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы Нигезләмәгә, яңа редакциядә баян итеп, үзгәрешләр кертүгә (кушымта).

2. Учреждение житәкчеләренә үзләренең локаль норматив актларын әлеге карарга туры китерергә.

3. Әлеге карарның гамәлен 2020 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә таратырга.

4. Зеленодольск муниципаль районы Советы Аппаратының жәмәгатьчелек һәм массакуләм мәгълүмат чаралары белән элементә бүлеге начальнигы Р.З. Хажиевка

әлеге карарны Интернет челтәрендә Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталы составындагы Зеленодольск муниципаль районы мәгълүмати сайтында (<http://zelenodolsk.tatarstan.ru>) урнаштырырга.

5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз җаваплылыгымда калдырам.

Житәкчесе



М. П. Афанасьев

ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНЕҢ ХЕЗМӘТ ӨЧЕН ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДАГЫ НИГЕЗЛӘМӘ

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Зеленодольск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүчеләрнең хезмәт хакы шартлары турында әлеге Нигезләмә (алга таба - Нигезләмә) хезмәткәрләрнең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы-оешмалар хезмәткәрләрнең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, база окладлары, хезмәт хакының база ставкалары, вазыйфай окладлар күләмнәрен, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенә һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне дә кертеп, билгели торган нормалар жыелмасы;

төп(база) оклад - календарь ае өчен хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен яисә хезмәт нормасы (атнасына (елга) педагогик эш сәгәте нормасы (хезмәт хакы ставкасы) өчен билгеләнгән оешма хезмәткәрнең хезмәт хакы ставкасы, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, эш нормасы (эш хакы ставкасы) өчен билгеләнгән хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфай оклад - компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрне исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән вакыт өчен билгеләнгән катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәт өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәт өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, эшнең күләменә, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыра торган түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормадан кире кагылган шартларда эшләнгән өчен һәм компенсация характерындагы бүтән түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр - компенсация характерындагы өстәмэләр һәм өстәмә түлүүләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түлүүлөр.

3. Зеленодольск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында) мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәт хакы (эш хакы) түбәндәгедән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлары;

компенсация характерындагы түлүүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүләр.

4. Хезмәткәрнең еллык яки башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук уртача хезмәт хакы саклана торган башка чорларда профиль буенча эш стажы артуга, белем алуга яки белем алу турындагы документларны яңадан торгызуга, квалификация категориясә бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, ведомствоның аерым хөрмәт билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә хезмәткә өчен түләү күләмен үзгәртү хокукы барлыкка килсә, аның хезмәткә өчен түләү күләмен үзгәртү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик эше буенча (белгечлеген , билгеле бер вазыйфада эшләү өчен) белем алу белән стажы турында документларны һәм башка нигезләрне тикшерәләр. Шушы документлар нигезендә педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкалары (вазыйфаи окладлары) күләме билгеләнә;

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакын вакытында һәм дәрәҗә итеп билгеләү өчен җаваплы.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючы:

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренә уку елы башына хезмәт хакларын раслай;

- мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлеге бәяләүне гамәлгә ашыра, аның нигезендә аларга стимуллаштыру характерындагы түлүүләр билгели.

II. Мэктэпкэчэ белем бирү учреждениеләрендә хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү

1. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Аена база окладының күләме, сумнарда		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр , хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка «бакалавр», «магистр» яки «дипломлы белгеч» квалификациясен биреп раслана торган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге укуту буенча ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Әйдаман	9 489	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе	9 489	-	-
Икенче дәрәжәдәге укуту буенча ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кече тәрбияче	9 550	10 015	-
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация	Физик культура инструкторы	-	11 680	14 200

дэрэжэсэ	Музыка житэкче буенча			
Икенче квалификация дэрэжэсэ	Өстэмэ белем бирү педагогы	-	11 687	14 220
Өченче квалификация дэрэжэсэ	Тәрбияче	-	11 693	14 232
	Педагог-психолог	-	11 693	14 232
	Методист	-	-	14 232
Дүртенче квалификация дэрэжэсэ	Өлкән тәрбияче	-	-	14 236
	Тьютор (югары һәм өстэмэ һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)			
	Укытучы-дефектолог			
	Укытучы-логопед (логопед)			
Структур бүлекчэләр житэкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дэрэжэсэ	Белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмат-технологик яктан тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрне гамәлгә	-	-	14 301

	<p>ашыручы учреждениенен структур бүлекчэләре: кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, укыту- консультация пункты, укыту (укыту- житештерү) остаханәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган башка структур бүлекчәләре мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)</p>			
<p>Икенче квалификация дәрәжәсе</p>	<p>Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек,</p>	-	-	14 364

	бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенә (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)			
--	---	--	--	--

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа атамасы	Аена база окладының күләме, сумнарда		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта буын	аттестацияне уңышлы узган затка «бакалавр», «магистр» яки «дипломлы белгеч»

			белгечлэрен эзерлэу программалары буенча урта һөнәри белем	квалификациясен биреп раслана торган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
«Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны караучы кече шәфкать туташы	9 489	-	-
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	-	10 000	-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета буенча шәфкать туташы	-	10 500	-
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	-	11 000	-
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы			
	Массаж буенча шәфкать туташы			
Дүртенче квалификация	Фельдшер	-	11 700	-

дэрэжэсэ				
Бишенче квалификация дэрэжэсэ	Өлкөн шэфкаты туташи	-	12 700	-
«Табиблар һәм провизорлар» һөнәри квалификация төркеме				
Икенче квалификация дэрэжэсэ	Табиб-белгечләр (өчөнчө һәм дүртөнчө квалификация дэрэжэләренә кертелгән табиб- белгечләрдән тыш)	-	-	14 200

3. Вазыйфага белем дәрәжәсе Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеге яисә һөнәри стандартлар белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк дәрәжәдә булган хезмәткәр кабул ителгән очракта, аңа таләп ителгән белем дәрәжәсенә туры килә торган база оклады билгеләнә.

4. Хезмәткәрнең белем дәрәжәсе Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеге яисә һөнәри стандартлар белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак булса, аңа таләп ителгән белем дәрәжәсенә туры килә торган база оклады билгеләнә.

III. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакының база ставкасы (төп оклад) өчен сәгатьләр нормасы һәм хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны

1. Эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгате нормалары) Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының "Педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) һәм педагогик хезмәткәрләрнең укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында" 2014 елның 22 декабрдәгә 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш сәгатенең хезмәт хакы ставкасы) атнасына 36 сәгатьтән дә артмаган эш вакытының кыскартылуыннан чыгып билгеләнә, ул укытучы (укыту) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укыту (педагогик) эшенең сәгать нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мәдирләренең беренче - икенче төркем белән (тәүлек буге балалар булган бер яки берничә төркемгә ия оешмалардан тыш) көненә өч сәгать күләмендә билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгате нормалары) Россия Федерациясә Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Хезмәт хакының база ставкасы (база оклады) сәгате эчендә мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.1. Мәктәпкәчә яшьтәгә белем алуучылар (тәрбияләнүчеләр) төркемнәрендә эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, укытучы-

дефектологларга, укытучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәге төркемнәргә дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

өч яшьтән алып белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганга кадәр-20 бала;

гаилә белем бирүе рәвешендәге төркемнәрендә-7 бала;

өч яшькә кадәр һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләүче юнәлешендәге төркемнәрдә:

сөйләмдә зур тайпылышлары булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

фонетик-фонематик тайпылышлары булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен - 12 бала;

саңгырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

сукырлар өчен - ике яшь төркемнәре өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылыкүзле балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

психик үсеш тоткарланган балалар өчен, жиңелчә акылга зәгыйфь балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

уртача, авыр дәрәжәдә акыл ягыннан артта калган балалар өч яшьтән өлкәнрәкләр өчен-8 бала;

аутистик спектрда тайпылышлары булган балалар өчен-ике яшь төркемнәре өчен дә 5 бала;

житди дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк кимчелек булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәр - 10нан да артык түгел, шул исәптән 3 се мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яшьтән өлкәнрәк:

10 баладан артык булмаган, шул исәптән 3 баладан артык булмаган саңгырау яки сукуыр бала, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акыл ягыннан зәгыйфь, авыр дәрәжәдәге балалар, яки аутистик спектрдагы зәгыйфь балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 баладан артык булмаган, шул исәптән 4 баладан артык булмаган амблиопия һәм (яки) кылыйкүзле, яки начар ишетүче балалар, яки сөйләмдә авыр тайпылышлары булган балалар, яки акыл ягыннан жиңелчә артта калган балалар.;

17 баладан артык булмаган, шул исәптән 5 баладан артык булмаган психик үсеш тоткарланган балалар;

өч яшькә кадәр һәм аннан өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндрү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен-10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм башка категория махсус сәламәтләндрү чаралары комплексы кирәк булган балалар өчен -10 бала һәм 15 бала.

IV. Хезмәткәрләрнең вазифаи окладларын формалаштыру тәртибе

1. Атнага педагогик эш сәгәтләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен билгеләнгән вазифаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

O_d -педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгәтләре нормалары билгеләнгән вазифаи оклады;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең **база оклады** күләме;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан педагогик эшнәң факттагы сәгәт саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакының **база ставкасы** өчен сәгәт нормасы;

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

2. Мәгариф хезмәткәрләренең (әлеге Нигезләмәнең 1 пункты белән билгеләнгән мәгариф хезмәткәрләреннән тыш) вазифаи оклады мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазифаи окладлары түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

биредә:

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләрнең база оклады күләме;

S-чынлыкта эшләнгән вакыт (ставка);

P-китап бастыру продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләү керә.

1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

белем бирү программасы спецификасы өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

хезмәт нәтижәлелеге өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

квалификация категориясе өчен түләүләр;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

премияләр һәм башка бүләкләү түләүләре.

2.Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләрнең һөнәри квалификацияле вазыйфай төркемнәре хезмәткәрләрнең, гамәлдәге квалификация категориясе гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдә булган квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

B_{kk} -квалификация категориясе өчен түләү;

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

D_{kk} – квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме 1 нче таблицада китерелгән

1 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең
квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр
күләме**

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләүнең күләме, процентларда
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	25,0
	югары квалификация категориясе	30,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	26,0
	югары квалификация категориясе	31,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	27,0
	югары квалификация категориясе	32,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	33,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		

Беренче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0

Квалификация категориясе өчен түлүүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгәте нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

биредә:

B_{sop} - уку-укыту программасының үзенчәлеге өчен түләү;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең **база оклады** күләме;

H_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгәтләренең факттагы саны;

Y_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт **хакының база** ставкасы өчен сәгәт нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

$D_{\text{сop}}$ - белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түләү күләме 2 нче таблицада китерелгән.

3.1. Белем бирү оешмаларында уку-укуыту программасы үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирүне күздә тоткан билгеле бер категориядәге тәрбияләнүчеләр белән эшлэгәндә, уку-укуыту программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләп чыгарыла.

3.2. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең төгәл шартларын исәпкә алып, хезмәт үзәнчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле бүтән орган белән килешенеп, һәр оешма тарафыннан раслана.

2 нче таблица

Белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә түләүләр күләме

№ т/б	Уку-уқыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү билгеләү өчен нигез	Уку-уқыту программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар		Өстәмә түләү күләме, процентлар да
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәжәсе	
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус телле булмаган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	3,0
2.	Балаларны рус телендә белем бирүчә мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында туган телгә (татар, чуваш, мари һ. б.) өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенче	3,0
3.	Тәрбияләнүчеләр үсешендә бер яки берничә юнәлешкә өстенлек бирүчә мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында чит телне гамәли эштә куллану	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	3,0

Россия Федерациясе , Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар һәм Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге укутуда ярдәмче персонал вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләрнең житәкчеләре вазыйфаларына карап бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

B_{pz} -дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} -дәүләт бүләкләре өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процентны тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалары Союзының, Совет Социалистик Республикалары Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасына ия булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процентны тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

"Мәгарифтәге казанышлары өчен" Татарстан Республикасының күкрәк билгесе булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлары өчен" Татарстан Республикасының күкрәк билгесенә ия булу өчен өстәмә түләү

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләренә ия булган өчен түләүләр күләме дәүләт бүләге бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә алар өчен түләү мәгариф хезмәткәренәң сайлавы буенча дәүләт бүләкләренәң берсе буенча билгеләнә.

5.Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә, төркемнәр буенча, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренәң вазыйфай оклады;

D_s -профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме 3 нче таблицасыда китерелгән .

3 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүнең күләме, процентлар да
Икенче дәрәжәдәге укытуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче-икенче	4 елдан алып 10 елга кадәр	1,0
		10 елдан алып 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	2 елдан алып 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан алып 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан алып 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структур бүлекчәләренең житәкче вазифалары	беренче - өченче	2 елдан алып 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан алып 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан алып 15 елга кадәр	3,5

		15 елдан артык	4,0
--	--	----------------	-----

5.1. Хезмэт стажы үзгэргэндэ профиль буенча хезмэт стажы өчен түлүүлэрнең күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), әгәр стажны раслый торган документлар оешмада булса, хезмэт стажы өчен түлүүләр күләмен арттырырга хокук бирә торган стажга җиткән көннән алып яки стажны раслый торган кирәкле документ тапшырылганнан көннән алып башкарыла.

5.2. Педагогик эш стажына оешмаларда педагогик, җитәкчелек һәм методик эш алып бару 4 нче таблицада каралганча исәпкә алына.

4 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең эш вакыты
педагогик стажына кертелә торган учреждениеләр,
оешмалар һәм вазыйфалар
исемлеге**

Учреждение һәм оешма исеме	Вазифа атамасы
1	2
<p>Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары, югары хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмэт күрсәтүне гамәлгә ашыручы оешмалар: балалар йортлары, балалар өчен санаторийлар, клиникалар, сырхауханәләр, хастаханәләр һ. б., шулай ук отделения, өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен палаталар.</p>	<p>Укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы-укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәрге әзерлек нигезләре), физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язма машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф сәгатьләре тәрбиячеләр, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмэт буенча</p>

	<p>инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-өйрәтү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эш), чит тел буенча, укыту-очуга әзерләү, гомуми әзерлек буенча, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре, практика, укыту-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлекләре мәгариф (тәрбия) процессы, методик тәмин итү белән бәйле башка структур бүлекчәләр мөдирләре (начальниклары), режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культ оештыручылар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы.</p>
<p>Барлык исемдәге (кайсы ведомствога каравына бәйсез рәвештә) методик (укыту-методик) оешмалар</p>	<p>Секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр житәкчеләре, аларның урынбасарлары, секторлар мөдирләре; эшчәнлеге методик тәмин итүгә бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Белем бирүгә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр).</p>	<p>Житәкче, инспектор, методик инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш).</p>
<p>Техник укыту бүлекләре (бюросы), производства кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмаларның, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре</p>	<p>Штаттагы укытучылар, эшчеләрне производства өйрәтү мастерлары, эшчәнлекләре әзерләү һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле булган житәкче, инспектор, инженер вазыйфалары, методик вазыйфалар</p>

<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-очучылар, команда-инструкторлар, инженер-инструкторлар, инструкторлар һәм укытучы составлары, производствода өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p>
<p>Учреждениеләр, предприятие һәм оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм предприятиеләр һәм оешмаларның балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү бүлекчәләре</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекчәләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дэвалау-төзәтү оешмалары</p>	<p>Эш (хезмәт) вазыйфаларында педагогик белем булганда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог</p>
<p>Искәрмә: Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә: медицина оешмаларында һәм өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы оешмаларда укытучы-дефектолог, логопед, тәрбиячеләр булып, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлегенә методистлары булып эшләү вакыты кертелә; башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәгечә кертелә:</p>	

педагогик хезмэткэрлэргэ педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чиклүүлэрсез түбэндэгелэр кертелә:

контракт буенча хәрби хезмэттә булу вакыты бер хәрби хезмэт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмэттә булу вакыты - бер хәрби хезмэт көне ике эш көне исәбеннән;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшлэу вакыты; педагогик хезмэткэрлэргэ педагогик эш стажына, аерым-аерым алганда да, тулаем алганда да, турыдан-туры шушы чорларга кадэр һәм алардан соң булган педагогик эшчәнлек алып барылган очракта, түбэндәге чорлар кертеп исәпләнә:

контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмэттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчлэрэндә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскэрлэрэндә, куркынычсызлык гаскэрлэрэндә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмэт итү вакыты;

Россия Федерациясе халык мэгарифе һәм фән хезмэткэрлэре профсоюзының (мэгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык һәм башка вазыйфаларда белгечлэрнең эш вакыты;

профсоюз органнарында сайлау вазыйфаларында;

педагогик жәмгыятьлэрдә һәм Балалар фонды идарэлэрэндә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;

уқытучы (халык мэгарифе, һөнэри техник белем бирү хезмэткэре) йорты директоры (мөдире) вазыйфасында;

балигъ булмаганнар эшлэре һәм аларның хокукларын яклау комиссиялэре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлеклэрэндә, эчке эшлэр органнарының хокук бозуларны кисэтү бүлекчэлэрэндә (балигъ булмаганнар эшлэре буенча инспекциялэрдә, милиция балалар бүлмэлэрэндә) хокук бозуларны кисэтү бүлекчэлэрэндә

5.3. Аерым категория педагогик хезмэткэрлэрнең педагогик эш стажына белем бирү оешмасында яки укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгэрэк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнэр) буенча эшлэу вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчлэрэндә хезмэт итү вакыты түбэндэгелэргэ кертеп исәпләнә:

уқытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезлэре, хәрби хезмэткә кадэр эзерлек);

физик тәрбия уқытучыларына һәм мөгаллимнэрэнә, физик тәрбия житәкчелэрэнә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-уқытучыларга (өлкән тренер-уқытучыларга);

хезмэткә (һөнэргә) өйрэтү, технология, сызым, сынлы сэнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннэр тирэнтен

өйрөнелә торган гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, мөгаллимнәренә;

производствода өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

мәдәният һәм сәнгать буенча урта баскыч (бүлекләр) белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү музыка-педагогик, сәнгать-график, музыка оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать) укытучыларына, музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика колледжларының) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажына мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменә шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазыйфаларында, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Тәрбияче ярдәмчәсе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, бу вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәрнең педагогик белеме булган яки ул югары белем бирү мәгариф оешмасында яисә һөнәри белем бирү оешмасында белем алган очракта, педагогик эш стажына кертеп карала.

5.6. Оешма һәм учреждение хезмәткәрләренә белем бирү оешмаларында, төп эштән тыш, сәгатьләп түләү шартларында педагогик хезмәт вакыты, әгәр аның күләме (бер яки берничә белем бирү оешмасында) уку елында кимендә 180 сәгать тәшкил итсә, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга бары тик педагогик эш башкарылган айлар гына кертеп карала.

5.7. Оешмаларда, учреждениедә эшләүнең һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итүнең эш, укытыла торган фән (курс, дисциплиналар, түгәрәк) профиленә туры килү-килмәве турындагы конкрет мәсьәләләргә хәл итү хокукы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

6. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчеләр житәкчеләре

вазыфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

биредә:

B_{sr} - хезмәт интенсивлыгы өчен түләү ;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренәң **база оклады** күләме;

D_{sr} - хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә түләү күләме 28 процент күләмендә билгеләнә;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгәтләренәң факттагы саны;

Y_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мөғариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренәң факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренәң хезмәт хакының база **ставкасы өчен сәгәт** нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренәң норматив саны;

P - китап бастыру продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

7. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

биредә:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренәң вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясенә өстәмә түләү күләме, 5 нче таблицасыда китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түлүүлэрне үзгэртү (билгеләү) аттестация комиссиясен төзегән орган (учреждение) боерыгындагы дата нигезендә башкарыла.

5 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түлүүлэр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түлүүлэр күләме, процентларда
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиб һәм провизор вазифаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

8. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүлэр мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәре медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

биредә:

B_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен түлүүлэр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазифаи оклады;

D_{sd} -эшчәнлек **үзенчәлеге** өчен өстәмә түлү күләме 6 нчы таблицада китерелгән

8.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазифаларда эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәлэр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре вазифалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы

(яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен якларга
вәкаләтле бүтән орган) белән килешенеп, һәр оешма тарафыннан раслана.

6 нчы таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме

№ т/б	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезләре	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмә түләүнең күләме, процентларда
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5

Дәүләт бүләкләренә ия булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

биредә:

B_{pz} -дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_{pz} -дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмәнең күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегә әлеге Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

9.1. Дәүләт бүләкләренә ия булган өчен түләүләр күләме дәүләт бүләге бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләге булган хезмәткәрләргә алар өчен түләү, хезмәткәрнең сайлавы буенча, дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

10. Профиль буенча эш стажы өчен түлүүләр профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә медицина хезмәткәрләренә стаж буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

B_{sr} - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_{sr} -профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләм 7 нче таблицادا китерелгән.

7 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләүнең күләме, процентларда
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан алып 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан алып 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан алып 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан алып 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан алып 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан алып 5 елга кадәр	5,0

	5 елдан алып 10 елга кадэр	7,5
	10 елдан алып 15 елга кадэр	9,0
	15 елдан артык	10,0

10.1. Эш стажы үзгэргэндэ профиль буенча эш стажы өчен түләүлэр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүлэр күләмен арттыру хокукын бирэ торган стажга ирешкән көннән алып (эгэр стажны раслый торган документлар учреждениедә булса) яисэ стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

11. Хезмэт киеренкелеге өчен түләүлэр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

биредә:

V_{sr} - хезмэт киеренкелеге өчен түләүлэр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

D_{sr} -хезмәтнең киеренкелеге өчен өстәмә түләүлэр күләме 8 нче таблицادا китерелгән.

8 нче таблица

Хезмәтнең киеренкелеге өчен өстәмә түләүлэр күләме

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмә түләүлэр диапазоны, процентларда
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче-икенче	5,0

12. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түлүүләр мэгариф оешмалары хезмэткэрлэрэнә билгеле бер вакыт аралыгы эчендә хезмэт нәтижэләре буенча төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түлүүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерийны оешмалар хезмэткэрләрә эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү критериеларының иң чик күрсәткечләрэнә ирешү тәшкил итә

12.1. Оешма хезмэткэрләрә эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү критерийлары профсоюз органы белән килешенеп оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Оешмалар хезмэткэрләрә эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү критериелары күрсәткечләрә һәм түлүүләрне башкару шартлары оешма алдында куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

12.2. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түлүүлэрнең күләмнәрә, аларны башкару тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актларында һәм күмәк шартнамәләрдә билгеләнә.

12.3. Башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

биредә:

B_{kj} -j-хезмәткәргә башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләү;

FOT_k -башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түлүүләргә каралган хезмэт өчен түләү фонды.

I_{ij} -j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

K_i - эшчәнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең i -критерие әһәмиятлелек коэффициенты;

n -эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләүчеләр саны.

12.4. Эшчәнлек нәтижәләлеге критериеларын нормалаштыру төрле күрсәткечле нәтижәлелек критериеларының нисбәтлеген тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәләлеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләрә диапазонын сайлап алудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе - бергә тигез. Нәтижәлелек критериенң факттагы күрсәткече эшчәнлекнең нәтижәлелек критерие күрсәткечләрә диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәләлегенә нормалаштырылган критерие 0 алып 1 кадәр булган күрсәткеч белән бирелә. Нәтижәлелек критериенң факттагы күрсәткече иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның күрсәткече 0, иң яхшысыннан югарырак булганда -1 дип кабул ителә.

12.5. Эшчэнлек нәтижәлелегенә нормалаштырылган критерие күрсәткеченә эшчэнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткеченә бәйлә булуы турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткеченә артуы белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий күрсәткеченә кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

12.6. Нормалаштырылган критерий, аның билгесе критерий билгесеннән турыдан-туры бәйлә булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

I_i -эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

FI_i -эшчэнлек нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы критерий эшчәнлеге;

L_i -эшчэнлек нәтижәлелеге критериясенә иң начар әһәмияте.

12.7. Эшчэнлек нәтижәлелегенә нормалаштырылган критерие, аның билгесе критерий билгесеннән турыдан-туры бәйлә булмаганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

I_i -эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

FI_i -эшчэнлек нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы критерий эшчәнлеге;

L_i -эшчэнлек нәтижәлелеге критериясенә иң начар әһәмияте.

12.8. Әһәмиятлелек коэффициентлары белән эшчэнлек нәтижәлелеге критериенә өстенлек дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырмача әһәмиятлелек коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

биредә:

K_i - эшчэнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i -критерие чагыштырмача коэффициенты;

VK_i - эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләүнең i -критерие әһәмиятлелек коэффициенты.

12.9. Хезмәткәрләр эшчәнлеге нәтижәлелеге критериялары буенча әһәмиятлелек коэффициентларының иң чик жыелма күләме 9 нчы һәм 10нчы таблицаларда китерелгән.

9 нчы таблица

Медицина хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары буенча әһәмиятлелек коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ т/б	Вазифа атамасы	Медицина хезмәткәрләренең эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары буенча әһәмиятлелек коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге укутуда ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
2. Икенче дәрәжәдәге укутуда ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Кече тәрбияче	35
1. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура инструкторы	45
3.2.	Музыка буенча житәкче	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60

3.8.	Өлкән методист	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	60
3.10.	Укытучы-дефектолог	60
3.11.	Укытучы-логопед (логопед)	60
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (начальнигы) (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларынан тыш)	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларынан тыш)	70

**Медицина хезмэткэрлэрeнeң эшчэнлек нэтижэлелеге критерийлары
буенча әһәмиятлелек коэффициентларының
иң чик жыелма күләме**

№ т/б	Вазифа атамасы	Медицина хезмэткэрлэрeнeң эшчэнлек нэтижэлелеге критерийлары буенча әһәмиятлелек коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны караучы кече шәфкать туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета буенча шәфкать туташы	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж буенча шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
3. Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		

3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжэләренә кертелгән табиб-белгечләрден тыш)	60
------	--	----

12.10 Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелек критерийлары, аларның әһәмиятлелек коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлы тарафыннан раслана.

12.11. Мәктәпкәчә белем бирү башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүләр фонды төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

биредә:

FOT_k -башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

FOT_{do} - төп эш урыны буенча эшләүче хезмәткәрләрнең (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрден тыш) вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды;

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру максатыннан түләүгә хезмәт өчен түләү фондында туры килгән өлеш.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характердагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән күләме төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларыннан тыш) хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт хакы фонды 17,5 проценты күләмендә кабул ителә.

13. Премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре хезмәткәрләргә төп эш урыны буенча билгеле бер чор (ай, квартал, ел) өчен, шулай ук юбилей даталары, аерым хөрмәтләү билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алуга һәм оешмаларның локаль актларында һәм күмәк шартнамәләрдә билгеләнгән башка нигезләр буенча бер тапкыр билгеләнә.

13.1. Эш йомгаклары буенча премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләренә күләме, аларны бирү тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актларында һәм күмәк шартнамәләрдә билгеләнә.

13.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы түләүләр (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфай окладлар) түләү фондыннан кимендә 2 процент тәшкил итә.

13.3. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2014 елның 30 апрелендәге 722-р күрсәтмәсе белән расланган «Мәгариф һәм фән нәтижәләлеген күтәрүгә юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларында мәгариф һәм фәннең нәтижәләлеген күтәрүгә юнәлдерелгән үзгәрешләр» һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маендагы 939-р күрсәтмәсе белән расланган «Татарстан Республикасында белем һәм фәннең нәтижәләлеген күтәрүгә юнәлдерелгән социаль өлкә тармакларында, 2013 - 2018 елларга, социаль өлкә тармакларында үзгәрешләр» тарафыннан билгеләнә ала.

VI. Компенсация характерындагы түләүләр

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында компенсация характерындагы түләүләргә түтәндәгеләр керә:

авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләү;

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормадан тайпылган шартларда эшләгән өчен түләүләр (төрле квалификациядәге эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, тиешле вакыттан тыш эшнә, төнгә эшнә башкарганда һәм эшләрне нормадан тайпыла торган башка шартларда башкарганда);

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләгән өчен компенсацион характердагы түләүләр

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз өченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләрдә, локаль норматив актларда, хезмәт шартнамәсендә билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләренең житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

биредә:

B_{sm} -авыл жирлегендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ түлэү;

D_{sm} -авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ түлэү күләме, ул 1 388 сум тәшкил итә;

S-асылда эшлэнгән вакыт (ставкасы).

Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ шәһәр тибындагы бистәләр нигезендә барлыкка килгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

4. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшлөүче хезмәткәрләргә һәм нормаль булмаган шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазифаларны) бергә үтәгәндә, эш сәгатеннән тыш эшләгәндә, төнлә эшләгәндә һәм нормаль булмаган башка шартларда эшләр башкарганда) компенсация сыйфатындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},$$

биредә:

B_{kh} -компенсация характерындагы түләү;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә база оклады күләме;

D_{kh} - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган компенсация характерындагы өстәмә түләү күләме;

H_{fk} - компенсация характерындагы түләүләр законнарда каралган фактта эшлэгән вакыт;

H_N - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен сәгать нормасы.

5. Нормадан тайпылган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификациядәге эшләренә башкарганда, һөнәрләренә (вазифаларны) берләштергәндә, тиешле вакыттан тыш эшне, төнге эшне башкарганда һәм эшләренә нормадан тайпыла торган башка шартларда башкарганда түләүләр төнге һәр сәгәте өчен билгеләнә һәм, нормалы шартлардагы эш белән чагыштырганда, арттырылган, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән ким булмаган күләмнәрдә түләнә.

Хезмәткәрне аңа график белән билгеләнгән ял көнөндә яки эш көне булмаган бәйрәм көнөндә эшкә жәлеп иткән очракта, эше кимендә икеләтә күләмдә түләнә; Вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, әгәр эш ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнөндә айлык эш вакыты нормасы кысаларында башкарылса, окладка өстәп кимендә бер көнлек күләмдә яки бер сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан күбрәк башкарылса, база окладка өстәп кимендә ике сәгатьлек күләмдә яки көндөзгә ставка күләмендә башкарыла.

5.1. Ял көнөндә яки эш көне булмаган бәйрәм көнөндә эшләгән хезмәткәргә, аның теләгенә карап, башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнөндәгә эш бергә тигез күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү башкарылмый.

6. Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләүче хезмәткәрләрнең хезмәт хакы окладлары (вазыйфаи окладлары), нормаль хезмәт шартлары белән эшләүнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы ставкалары белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә вазыйфаи окладның 4 проценты күләмендә билгеләнә.

7. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) белән эшләгән өчен, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүче мәгариф хезмәткәрләренә компенсация характерындагы түләүләр бирелә.

7.1. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) белән эшләгән өчен хезмәт хакы ставкасы өчен аңнасына педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{kh},$$

биредә:

B_{kh} -сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсацион характердагы түләүләр;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

Y_f -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең хезмәт хакының база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

D_{kh} - әлеге Нигезләмәнең 11 нче таблицасында китерелгән билгеле бер категория тәрбияләнүчеләре (укучылары) белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түләүләр күләме.

7.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләр башкарганда, мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормаль (эшләр башкарганда) эш өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

биредә:

B_{kh} -сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түләүләр;

O_d -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады;

D_{kh} -сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түләүләр күләме 11 нче таблицада китерелгән;

7.3. Мәгариф оешмаларында уку-укуыту программасы үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирүне күздә тоткан билгеле бер категориядәге тәрбияләнүчеләр белән педагогик һәм укуыту-ярдәмче хезмәткәрләр эшлэгәндә, уку-укуыту программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләп чыгарыла.

7.4. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр исемлеге, һәр оешмада, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, раслана.

11 нче таблица

**Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән
тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле**

**бер категориялэре белэн эшлэгэн өчен компенсация характерындагы
өстәмә түлүүлэр күлэме**

№ т/б	Өстәмә түлүүне билгеләү өчен нигез	Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категориялэре белэн эшлэгән өчен өстәмә түлүүлэр билгеләнэ торган вазыйфалар		Өстәмә түлүүнең күлэме, процентларда
		Һөнәри квалификация төркеме исеме	квалификац ия дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Туберкулез интоксикациясе булган, сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик үсеш бозылган, катлаулы дефектлары булган һәм акылга зәгыйфь балалар өчен адаптациялэнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрдә) эш	беренче дәрәжәдәге укутуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге укутуда ярдәмче персоналның вазыйфалары	беренче-икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - дүртенче	7,0
2.	Сөйләмнәре нык бозылган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укуту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрендә) эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче - өченче	4,0

8. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен адаптациялэнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүлэр аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының

Һөнәри квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{k_{hm}} = O_d \times D_{k_{hm}},$$

биредә:

$B_{k_{hm}}$ -компенсация характерындагы түләү;

O_d - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{k_{hm}}$ - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрендә эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тиң.

VII. Оешма житәкчесенең, оешма житәкчесе урынбасарының, баш хисапчының хезмәт хакын билгеләү тәртибе

1. Оешма житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады, хезмәткә түләү буенча төркемнәргә карап, елына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

биредә:

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады;

O_b - житәкченең база оклады күләме;

S -асылда эшләнган вакыты (ставкасы).

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы буенча төркем тәрбияләнүчеләрнең санына карап билгеләнә.

3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлегә оешма житәкчеләренең вазыйфаи окладларынан 20-30 процентка кимрәк билгеләнә.

4. Житәкчеләр хезмәтенә түләү буенча төркем, житәкчеләрнең база окладлары күләме [12 нче таблицада](#) күрсәтелгән.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә, эшчәнлекнең нәтижәлелек критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган

эшлэрнең сыйфаты өчен, стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәр өчен башкарыла ала.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр [12 нче таблицада күрсәтелгән](#).

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш хисапчысына, аларның эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәр өчен квартал саен башкарыла ала. Стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең ин чик күләме житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

12 нче таблица

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме

Житәкче хезмәтенә түләү буенча төркем	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	Төп оклад, сум	Стимуллаштыру характерындагы түләүләр, сум
1	2	3	4
1	1 - 20	18 000	2 000
2	21 - 40	20 000	2 000
3	41 - 60	24 000	3 000
4	61 - 80	25 000	4 000
5	81 - 100	28 000	5 000
6	101 - 140	30 000	6 000
7	141 - 180	33 000	7 000
8	181 - 220	36 000	8 000
9	221 - 280	37 000	9 000

10	281 - 320	38 000	10 000
11	321 - 360	38 000	11 000
12	360 һәм аннан күбрәк	39 000	12 000
<p>-----</p> <p>"<*>Жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.</p> <p>Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына</p>			

7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтижелелегенә критерийлары һәм аларның әһәмиятле коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр, аларның эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

биредә:

B_k -стимуллаштыру характерындагы түләү;

B_c -стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, ул әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән;

K_{VK} -сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру тәртибе

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру ағымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының нормативларга, күрсәтелә торган хезмәтләр санына туры китереп билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагылдырыла.

**МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАСЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНӘ
ТИЕШЛЕ ТҮЛӘҮЛӘР АЛЫРГА МӨМКИНЛЕК БИРҮЧЕ
ДӘҮЛӘТ ҺӘМ ВЕДОМСТВО БҮЛӘКЛӘРЕ
ИСЕМЛЕГЕ**

№ т/б	Бүләк исеме
1	2
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең Атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган житештерү буенча белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең Атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның Халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе

3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның Атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның Атказанган мәктәп укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган Халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең Атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең Атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының Халык укытучысы

5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары союзы, Россия федератив Социалистик Республикасының ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясенә мактаулы гомуми белем бирү хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясенә Башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенә Урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясенә Югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә мактаулы фән һәм техника хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясенә Яшьләр сәясәте өлкәсе мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенә мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләргә тәрбияләү өлкәсенә мактаулы хезмәткәре
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	

2.1.	«СССР мэгариф отличнигы» билгесе
2.2.	«Халык мэгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	«СССР һөнәри техник белем отличнигы» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри техник белем отличнигы» билгесе
2.5.	«Россия Федерациясенең һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе

Зеленодольск муниципаль районы
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары
турындагы Нигезләмәгә
кушымта
2нче кушымта

**СТИМУЛЛАШТЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРҮ ӨЧЕН
АЛАРНЫҢ БУЛУЫ НИГЕЗ БУЛЫП ТОРУЧЫ
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ,
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫНЫҢ,
СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР СОЮЗЫ
СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМ
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ ДӘҮЛӘТ БҮЛӘКЛӘРЕ
ИСЕМЛЕГЕ**

№ т/б	Дәүләт бүлгәгә исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең Атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның Халык табибы

4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор