



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

*06 март 2020 ел*

**КАРАР**

№ 2120

Башкарма комитетның 2019 елның 30 октябрдәгә 5575 номерлы карары белән расланган «2020-2022 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасына үзгәрешләр кертү турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәгә 131-ФЗ номерлы Федераль закон, шәһәр Уставының 41 статьясы, Башкарма комитетның «Муниципаль программаларны эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләлеген баяләү тәртибен раслау турында» 2017 елның 11 сентябрдәгә 5326 номерлы карары нигезендә

**КАРАР БИРӘМ:**

1. Башкарма комитетның 2019 елның 30 октябрдәгә 5575 номерлы карары (Башкарма комитетның 2020 елның 10 мартындагы 1129 номерлы карары редакциясендә) белән расланган «2020-2022 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасына, 9 бүлекне кушымтада каралганча яңа редакциядә баян итеп, үзгәрешләр кертүгә.

2. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары Р.М. Хәлимовка, Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары, финанс идарәсе башлыгы И.А. Сәгыйдуллинага йөкләргә.

Башкарма комитет  
Житәкчесе



Ф.Ш. Салахов

Башкарма комитетның  
2020 елның 6 маендагы  
2120 номерлы карарына  
кушымта

9 бүлек. Муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижеләрен бәяләү индикаторлары һәм программа чаралары буенча финанслау

Төп чараларның исеме	Ахыргы нәтижеләргә бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторларның зурлыгы				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мең сум)			Башкаручылар
		2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	
						Финанслау чыганагы – муниципаль бюджет			
<p>Максатның исеме: кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль янарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәэмин итү.</p> <p>Ярдәмче программа: Мәктәпкәчә белем бирү</p> <p>Бурычның исеме: мәктәптә уңышлы укыту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнен кирәкле шартларын тәэмин итү.</p>									
Һәркем ала алырлык һәм түләусез мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү	- «Электрон балалар бакчасы» АМС аша 2,5 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларда урыннар белән тәэмин итү;» (%) - 1,5 яшьтән 3 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар белән тәэмин итү (%)	100	100	100	100	2450948,89	2545427,2	2535765,92	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләу идарәсенен мәктәпкәчә белем бирү бүлегенә

Инклюзив белем бирүне оештыру	Мәктәпкәчә белем бирүнең яна формаларын кертәп, инклюзив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән 3 яшьтән башлап инвалид балаларны һәм сәламәтлөгә ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны мәктәпкәчә белем алуға жәлеп итү (%)	92	92	92	92	92	26232,7	26232,7	26232,7	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлгә
Ярдәмче программа: Гомуми белем бирү										
Бурычның исеме: гомуми белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру.										
Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүнең ФДББС тормышка ашыру	- укучыларны гомуми белем бирү ФДББС жәлеп итү (%);  - укучыларның өлгереше;  - укучыларның белем сыйфаты;  - күрсәтелә торган хезмәт шартларынан һәм сыйфатыннан канәгать булган ата-аналар өлеше;  - башлангыч гомуми белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын	100	100	100	100	100	3007799,61	2894624,38	2881118,76	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең гомуми белем бирү бүлгә

<p>Үзлештерүне йомгак баяләү нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;</p>	99,5	100	100	100	100	100				
	<p>- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;</p>	100	100	100	100	100				
	<p>- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестацияләре нәтижәләре буенча үз белемнәрен раслаган укучылар өлеше;</p>	100	100	100	100	100				
<p>- төп гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзлештергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы;</p>	98,2	100	100	100	100	100				
	<p>- урта гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү программасын үзлештергән чыгарылыш укучыларының чагыштырма авырлыгы;</p>	100	100	100	100	100				

Гомуми белем би­ру учреждениеләрендә инклюзив һәм адаптациялән­гән белем би­рүне оештыру	- мәктәп укучыларын ташламалы кайнар аш белем тәэмин итү (%)	-	3,0	3,5	4,0	2405,5	2405,5	2405,5	Башкарма комитет мәгариф һәм яшлыр белем эшләү идарәсенең гомуми белем би­рү бү­лөгә;
	Ин­клюзив һәм адап­тация­лән­гән белем би­рүне үстерү юлы белем СЯМЧ балаларны (аутистларны) гомуми белем алу­га жә­лөп итү (%)	100	100	100	100	2405,5	2405,5	2405,5	«85 нче психологик- медицина-социаль ярдәм үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе; «3 нче урта гомуми белем би­рү учреждениесе» МБГББУ; «53 нче урта гомуми белем би­рү учреждениесе» МБГББУ

СЯМЧ балаларга һәм инвалид балаларга белем бирүне тәэмин итү	Инвалидлар һәм СЯМЧ кешеләр өчен бинада техник күчеш чаралары белән тәэмин ителгән гомуми белем биру учреждениеләре өлеше	6,25	6,5	6,75	6,75	50,0	50,0	50,0	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен гомуми белем биру бүлгеге
9, 11 нче сыйныфларда бердәм дөүлә һәм төп дөүләт имтиханы формасында дөүләт йомгаллау аттестациясен оештыру һәм үткөрү өчен шартлар тудыру (имтиханнарны кабул итү пунктларын жиһазландыру)	9, 11 (12) нче сыйныфларда имтиханнар үткөрү пунктлары буларак жиһазландырылган белем биру оешмалары саны	24	24	25	26	600,0	600,0	600,0	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен гомуми белем биру бүлгеге; Муниципаль гомуми белем биру оешмалары
Бурычның исеме: белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем биру процессына психологик ярдәм күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру.									
Мәжбүри социаль изоляция шартларында калган мәктәп яшәндөгә балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү, СЯМЧ балаларны укыту өчен шартлар тудыру	Индивидуаль медицина-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән аерым белем биру ихтыяжлары булган балалар өлеше (%)	100	100	100	100	8817,55	9567,49	9662,53	Башкарма комитетның мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе; «85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе

Бурычның исеме: шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнең бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәэмин итү.										
Укучыларның олимпиадаларда, ярышларда, конкурсларда катнашуы	Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының региональ этабында жиңүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	40,5	49	49	49	49	2970,0	2970,0	2970,0	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең гомуми белем биру бүлгеге; Муниципаль гомуми белем биру оешмалары
Лицей-интернатларда балалар өчен белем һәм тәрбия биру программасын тормышка ашыру	Белем биру оешмаларының Федераль һәм региональ исемлек нигезендә укуы-методик әсбаплар һәм жиһазлар белән тәэмин ителеше (%)	99	99	99	99	99	97025,01	96187,43	94296,34	«79 нчы лицей-интернат» муниципаль бюджет гомуми белем биру учреждениесе; «Г. Акыш исемендәге 84 нче лицей-интернат» муниципаль автономияле гомуми белем биру учреждениесе

Шәһәрнең белем биру оешмаларында хәрби-патриотик эш оештыру	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем биру оешмаларында укучылар өлеше (%)	22	22	23	23	1109,1	1109,1	1109,1	1109,1	Башкарма комитетның мөғариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе; Муниципаль гомуми белем биру оешмалары
Ярдәмче программа: Өстәмә белем биру Бирычның исеме: шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартлар тудыру.										
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге оешмалар тарафыннан өстәмә белем биру хезмәтләре күрсәтү	Төрле дәрәжәдәге фестиваль һәм конкурсларда жинүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	22	23	24	24,5	411171,81	414231,23	405075,41	405075,41	Башкарма комитет мөғариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен тәрбия һәм өстәмә белем биру бүлекчәсе; Сәнгать-эстетика юнәлешендәге муниципаль өстәмә белем биру учреждениеләре

Өстәмә белем бирү учреждениеләре тарафыннан төрле юнәлештәге программаларны тормышка ашыру	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программаларына жәлеп итү (%)	100	100	100	100	187279,26	190691,23	181547,38	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе; Күп профилъле юнәлештәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре
Укыту-методик ярдәм Бурычның исеме: белем бирү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку-укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру.									
Шәһәрнен белем бирү оешмаларында фәнни-консультация эшен, инновацияләр, фәнни тикшеренү методлары буенча семинарлар оештыру	Фәнни-эксперимент эшчәнлегендә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	38	38	39	39	10589,23	9892,40	9902,90	Башкарма комитетның мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе; «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе

Тармакны кадрлар белән тээмин итү									
Бурычның исеме: Тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтияжын тээмин итү.									
Педагогларның квалификациясен күтәрү эшен оештыру	Квалификация категорияләре булган педагоглар өлеше (%)	70,2	72	74	76	Чара оештыру характерына ия	Чара оештыру характерына ия	Чара оештыру характерына ия	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен оештыру-педагогик тээмин итү һәм социаль яклау бүлеге
Конкурслар, конференцияләр оештыру һәм үткәрү, тармакның иң яхшы белгечләрен бүлөкләү	Һөнәри осталыкны күтәрү буенча конкурсларда, конференцияләрдә катнашучы педагоглар өлеше (%)	33	33	34	35	6820,9	6820,9	6820,9	Башкарма комитет мэгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен оештыру-педагогик тээмин итү һәм социаль яклау бүлеге

Башкарма комитет  
Аппараты Житәкчесе



Г.К. Әхмәтова