



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

2019 ел, 2 ноябрь

г.Казань

**КАРАР**

№ 999

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турында» 2014 ел, 29 август, 619 нчы карары белән расланган Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турындагы нигезләмәгә үзгәреш кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты **КАРАР БИРӘ**:

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турында» 2014 ел, 29 август, 619 нчы карары белән (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2015 ел, 24 август, 617 нче; 2017 ел, 29 декабрь, 1100 нче карарлары белән кертелгән үзгәрешләргә исәпкә алып) расланган Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турындагы нигезләмәгә, аны бу карарга теркәлгән яңа редакциядә баян итеп, үзгәреш керттергә.

Татарстан Республикасы  
Премьер-министры

А.В.Песошин

Татарстан Республикасы  
Министрлар Кабинетының  
2014 ел, 29 август, 619 нчы  
карары белән расланды  
(Татарстан Республикасы  
Министрлар Кабинетының  
2019 ел, 2 ноябрь, 999 нчы  
карары редакциясендә)

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары  
укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турында  
нигезләмә

## 1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Бу Нигезләмә Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика еллык конкурсын (алга таба – Конкурс) үткәру максатларын һәм тәртибен билгели.

1.2. Бу Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр файдаланыла:

«Мәктәп экопатруле» мобиль кушымтасы (алга таба – мобиль кушымта) – iOS яки Android операция системалары базасында фото- яки видеохәбәрләр тапшыру өчен жайланмаларга мобиль кушымта;

мәгариф порталы – «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф» порталы <https://edu.tatar.ru/>;

катнашучының шәхси кабинеты – мобиль кушымтадагы шәхсиләштерелгән эш киңлегә;

фото- яки видеохәбәр – модерациягә мобиль кушымта ярдәмендә кергән, Татарстан Республикасы территориясендә кирәкмәгән урында (калдыклары өчен контейнерлар куярга мәйданчык, калдыкларны вакытлыча куеп тору өчен чүплек савыты белән жиһазландырылмаган урында) житештерү һәм куллану калдыклары (алга таба – калдыклар) булу турында сөйли торган сурәтне, Татарстан Республикасы территориясендә агызыла торган суларны чыганактан (торба, канализация люгы, шланг һ.б.) жир рельефына (туфракка) чыгару фактлары, шулай ук табигатьне саклау законнарын бозу фараз ителгән урынның координатлары турында сөйли торган сурәтне үз эченә алган хәбәр;

модерация – фото- яки видеохәбәрләрне карау барышында аларга алдан экспертиза һәм мониторинг үткәру;

модератор – Татарстан Республикасы Экология һәм табигый байлыklar министрлыгына карап тикшерүгә жибәргәнгә кадәр хәбәрнамәләргә алдан экспертиза ясау өлешендә модерацияләүне гамәлгә ашыручы «Татарстан Республикасы Мәгълүмат технологияләре үзәге» дәүләт унитар предприятиесенен Гражданнар аудио- һәм видеомөрәжәгәтләрән эшкәртү үзәге.

1.3. Конкурстың төп максатлары түбәндәгеләр:

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучыларын әйләнә-тирә мохитнең торышын яхшырту буенча практик эшкә жәлеп итү;

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучыларында актив тормыш позициясе тәрбияләү.

1.4. Конкурс ел саен 1 сентябрьдән 31 августка кадәр үткәрелә.

1.5. Конкурсны оештыручылар – Татарстан Республикасы Экология һәм табигый байлыklar министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Дәүләт идарәсен цифрлы нигездә үстерү, мәгълүматлаштыру һәм элемент министрлыгы.

Конкурсны оештыручылар:

Конкурсны үткәрү мәсьәләләре буенча катнашучыларга үз вакытында мәгълүмат бирә;

Конкурсны үткәрү барышы һәм аның йомгаклары турында массакүләм мәгълүмат чараларына хәбәр итә;

Конкурста жиңүчеләрне бүләкләү тантанасын эзерли һәм үткәрә;

бу Нигезләмә белән билгеләнгән башка вәкаләтләрне гамәлгә ашыра.

1.6. Конкурс Татарстан Республикасында шәһәр һәм авыл гомуми белем бирү оешмалары арасында түбәндәге номинацияләр буенча үткәрелә:

1 – 4 сыйныфлар, 5 – 8 сыйныфлар, 9 – 11 сыйныфлар категорияләрендә «Иң актив укучы»;

1 – 4 сыйныфлар, 5 – 8 сыйныфлар, 9 – 11 сыйныфлар категорияләрендә «Иң актив сыйныф»;

«Иң актив мәктәп»;

«Иң яхшы муниципаль район/шәһәр округы».

## 2. Конкурста катнашу тәртибе

2.1. Конкурста Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф порталында һәм мобиль кушымтада теркәлгән укучылары (алга таба – катнашучы) катнашырга хокуклы.

2.2. Конкурста катнашу өчен түбәндәгеләрне эшләргә кирәк:

iOS яки Android системасына яраклы жайланмага мобиль кушымта куярга;

мобиль кушымтада укучының «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф» <https://edu.tatar.ru/> мәгариф порталындагы исәпкә алу язмасы ярдәмдә теркәлгә;

фото- яки видеохәбәрләрне мобиль кушымта аша жибәргә, жибәрелә торган хәбәрләр саны чикләнмәгән.

2.3. Модератор фото- яки видеохәбәрләр кергән көннән өч көн эчендә фото- яки видеохәбәрләрне Конкурста катнашуга кертү турында яки Конкурста катнашуга кертүдән баш тарту хакында карар кабул итә, бу турыда укучыга Конкурста катнашучының шәхси кабинеты аша хәбәр итә.

2.4. Конкурста катнашуга кертүдән баш тарту турында карар түбәндәге очракларда кабул ителә, әгәр дә фото- яки видеохәбәр:

кирәкмәгән урында калдыклар өеме булуны яки агызыла торган суларны жирлек рельефына (туфракка) чыгару фактын, күздә тотыла торган бозу урыны координаталарын күрсәтмәсә;

кабаттан жибәрелгән (фотодагы- яки видеодагы сурәт үзенә күренешә, урыны һәм эшләнгән көнә буенча).

2.5. Татарстан Республикасы Экология һәм табигый байлыктар министрлыгы конкурста катнашуга кергән фото- яки видеохәбәрне карап тикшерә һәм мәгълүматны тикшерү өчен законнар белән кабул иткән чараларны күрә. Карап тикшерү нәтижәләре буенча хәбәргә түбәндәге статусларның берсе бирелә:

«Бар тартылды» – хәбәрдә күрсәтелгән кирәкмәгән урында калдыктар өеме булу турындагы яки агызыла торган суларны жирлек рельефына (туфракка) чыгару факты турындагы мәгълүмат расланмаган очракта;

«Карап тикшерелде» – кирәкмәгән урында калдыктар өеме булу турындагы яки агызыла торган суларны жирлек рельефына (туфракка) чыгару факты турындагы мәгълүмат расланган һәм бозуларны бетерү өчен кирәкле чаралар үткәрелгән очракта, шулай ук бозучыларны законнар нигезендә жаваплылыкка жәлеп иткән очракта.

2.6. Кирәкмәгән урында калдыктар өеме булу турындагы яки агызыла торган суларны жирлек рельефына (туфракка) чыгару факты турындагы фото- яки видеохәбәргә «Карап тикшерелде» статусы бирелгәннән соң катнашучыга 1 балл исәпләнә. Видеохәбәрдә кирәкмәгән урында житештерү һәм куллану калдыкларын яки агызыла торган торган суларны жирлек рельефына (туфракка) чыгару процессы күрсәтелгән очракта, видеохәбәрдә транспорт чарасы калдыктарны чыгару вакытында, транспорт чарасының маркасы һәм дүүләт номеры, әйләнә-тирә мохит күрсәтелгән булу шарты белән, катнашучыга эксперт комиссиясе карары нигезендә агымдагы ел конкурсы йомгаклары буенча кул режимында 10 балл исәпләнә.

### 3. Эксперт комиссиясе

3.1. Жиңүчеләрне билгеләү һәм Конкурса нәтижәләр ясау өчен, эксперт комиссиясе төзелә, аның составы ел саен 25 августка кадәр Конкурсны оештыручыларның уртак боерыгы белән раслана.

3.2. Эксперт комиссиясе экологик күзәтчелек һәм экологик белем бирү өлкәсендәге төп белгечләр арасынан төзелә.

3.3. Эксперт комиссиясе эше, аның әгъзаларының кимендә яртысы катнашса, утырышлар рәвешендә үтә.

3.4. Эксперт комиссиясе эше белән аның рәисе житәкчелек итә. Эксперт комиссиясе рәисе булмаганда, аның вазыйфаларын конкурс комиссиясе рәисе урынбасары башкара.

3.5. Эксперт комиссиясе карары эксперт комиссиясенә утырышта катнашучы әгъзаларының күпчелек тавышы белән ачык тавыш биреп кабул ителә.

3.6. Эксперт комиссиясе әгъзаларының тавышлары тигез булган очракта, эксперт комиссиясе рәисе яки аның урынындагы зат тавышы хәлиткеч санала.

3.7. Эксперт комиссиясе укучыларның, сыйныфларның һәм Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының рейтингларын карап тикшерә, гомуми утырышта иң күп балл жыйган катнашучыларның фото- яки

видеохэбэрлэрэнэ экспертиза үткэрэ һәм ачык тавыш бирү юлы белән һәр номинация буенча Конкурста жиңүчеләрне билгели.

3.8. Эксперт комиссиясе Конкурста катнашучылардан муниципаль район һәм шәһәр округы территориясендә калдыклар һәм жирлек рельефына (туфракка) агызыла торган суларны чыгару фактлары турында кергән фото- һәм видеохэбэрләр санына карата формалаштырылган муниципаль районнар һәм шәһәр округлары рейтингларын һәм бозулары бетерелгән әлеге материалларны карап тикшерә.

3.9. Эксперт комиссиясе карары беркетмә белән рәсмиләштерелә һәм барлык эксперт комиссиясе әгъзалары тарафыннан имзалана.

#### 4. Конкурса йомгаклар ясау тәртибе

4.1. Конкурс үткәрелгән чорда модератор тарафыннан фото- яки видеохэбэрлэрнең автоматлаштырылган мониторингы алып барыла һәм бары тик Конкурсны оештыручылар өчен генә ачык булган Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары, укучылары һәм сыйныфлары рейтинглары төзелә.

4.2. Жиңүчеләрне билгеләү тәртибе:

«Иң актив укучы» номинациясендә – бер катнашучыдан иң күп фото- яки видеохэбэрләр саны буенча;

«Иң актив сыйныф» номинациясендә – фото- яки видеохэбэрләр жибәргән бер сыйныф укучыларының – Конкурста катнашучыларның иң күп проценты буенча;

«Иң актив мәктәп» номинациясендә – укучылары фото- яки видеохэбэрләр жибәргән гомуми белем бирү оешмасы сыйныфларының иң күп проценты буенча;

«Иң яхшы муниципаль район, шәһәр округы» номинациясендә – калдыклар һәм жир рельефына агызыла торган суларны чыгару фактлары турында карап тикшерелгән фото- һәм видеохэбэрлэрнең һәм бозулары бетерелгән әлеге материалларның иң күп саны буенча.

4.3. Һәр номинация буенча жиңүчеләр һәм призлар саны бу Нигезләмәгә теркәлгән кушымта нигезендә билгеләнә.

4.4. Эксперт комиссиясе Конкурса йомгакларны ел саен 20 сентябрьгә кадәр ясый.

4.5. Йомгаклар ясалганнан соң, Конкурста жиңүчеләргә тантаналы чарада бу Нигезләмәгә теркәлгән кушымта нигезендә дипломнар һәм кыйммәтле бүләкләр тапшырыла.

---

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсы турындагы нигезләмәгә кушымта

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмалары укучылары арасында «Мәктәп экопатруле» республика конкурсында жиңүчеләр өчен приз фондын бүлү

Сыйныфлар	Номинацияләр буенча жиңүчеләр					
	«Иң актив укучы»		«Иң актив сыйныф»		«Иң актив мәктәп»	
	урын (сан)	түбәндәге суммага укучыга бүлөк, 1 данәгә мең сум	урын (сан)	түбәндәге суммага сыйныфка бүлөк, 1 данәгә мең сум	урын (сан)	түбәндәге суммага мәктәпкә бүлөк, 1 данәгә мең сум
1	2	3	4	5	6	7
Шәһәр гомуми белем бирү оешмалары						
1 – 4	1 (1 данә)	47,0	1 (1 данә)	51,0	1 (1 данә)	30,0
	2 (1 данә)	40,0				
	3 (1 данә)	33,0				
5 – 8	1 (2 данә)	47,0	1 (1 данә)	51,0	1 (1 данә)	30,0
	2 (2 данә)	40,0				
	3 (2 данә)	33,0				
9 – 11	1 (2 данә)	40,0	1 (1 данә)	51,0	1 (1 данә)	30,0
	2 (2 данә)	35,0				
	3 (2 данә)	33,0				

1	2	3	4	5	6	7
Авыл гомуми белем бирү оешмалары						
1 – 4	1 (2 данә)	47,0	1 (1 данә)	51,0	1 (2 данә)	30,0
	2 (2 данә)	40,0				
	3 (2 данә)	33,0				
5 – 8	1 (2 данә)	47,0	1 (1 данә)	51,0	1 (2 данә)	30,0
	2 (2 данә)	40,0				
	3 (2 данә)	33,0				
9 – 11	1 (2 данә)	40,0	1 (1 данә)	51,0	1 (2 данә)	30,0
	2 (2 данә)	35,0				
	3 (2 данә)	33,0				
«Иң яхшы муниципаль район, шәһәр округы» номинациясе – 10,0 мең сумга 1 урын (1данә)						
Призлы урыннарның гомуми саны – 49						