

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районының мәгариф
системасы мониторингы турында

«Мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру турында» Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 5 августындагы 662 номерлы карары белән һәм Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 15 гыйнварындагы 14 номерлы «Мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләрен раслау турында» боерыгы белән расланган Мәгариф системасы мониторингын гамәлгә ашыру кагыйдәләренең 4 пункты нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**:

1. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының мәгариф системасы мониторингын гамәлгә ашыру тәртибен (1 нче кушымта) расларга.

2. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф системасының мониторинг күрсәткечләре (2 нче кушымта) расларга.

3. Әлеге карарны «Туган як» газетасында һәм Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында бастырып чыгарырга.

3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары А.Ф. Жәләловка йөкләргә.

Житәкче вазыйфаларын
башкаручы

И.Р. Измайлов

1 нче кушымта Татарстан
Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы
Башкарма комитетының 2018
елның " " _____
номерлы карары белән
белән _____ расланган

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф системасын
мониторинглауны гамәлгә ашыру
тәртибе

1. Өлеге Тәртип Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының мәгариф системасы мониторингын гамәлгә ашыру кагыйдәләрен билгели (алга таба - мониторинг).

2. Мониторинг гамәлгә ашырыла максатларында мәгълүмати ярдәм эшләү һәм дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыру Россия Федерациясе мәгариф өлкәсендә, өзлексез һәм системалы анализлау һәм үсеше торышын һәм перспективаларын бәяләү берәмлеге (шул исәптән өлешендә эшчәнлегенң нәтижәләлеген оешмалар, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы), көчәйтү, нәтижәләлеген арттыру эшчәнлеге мәгариф системасының хисабына сыйфатын күтәрү кабул ителүче өчен аңа идарә итү карарларын, шулай ук ачыклау максатыннан таләпләрен бозу законнар мәгариф турында.

3. Мониторинг үз эченә жыю турындагы мәгълүмат мәгариф системасына, эшкәртүне, систематизацию һәм саклауга кабул итеп алынган мәгълүмат, шулай ук непрерывный системалы анализ торышы һәм үсеш перспективалары, мәгариф, выполненный нигезендә күрсәтелгән мәгълүмат (алга таба - жыю, эшкәртү һәм анализлау мәгълүмат).

4. Мониторингны оештыру «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге һәм «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге» муниципаль казна учреждениесе (алга таба - жирле үзидарәнең профильле органнары) тарафыннан гамәлгә ашырыла.

5. Жирле үзидарәнең профильле органнары мониторингны үз компетенцияләре чикләрендә уздырганда «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәндәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән мәгълүматны жыю, эшкәртү һәм анализлау гамәлгә ашырыла.

Мониторингны оештыру-техник һәм фәнни-методик яктан тәэмин итү Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә башка оешмаларны жәлеп итеп гамәлгә ашырылырга мөмкин.

6. Мониторинг федераль статистик күзәтүләр, тикшеренүләр, шул исәптән социологик тикшеренүләр, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар эшчәнлегенә, "Интернет" мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендә (алга таба - "Интернет" чөлтәре) белем бирү оешмаларының рәсми сайтларында урнаштырылган мәгълүмат, массакүләм мәгълүмат чараларында басылып чыккан мәгълүмат, шулай ук, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләре нигезендә, жирле үзидарәненң профильле органнарына оешмалардан һәм граждандардан кергән мәгълүмат нигезендә гамәлгә ашырыла.

7. Мониторинг жирле үзидарәненң профильле органнары тарафыннан хисап елының 20 декабренә кадәр үткәрелә.

8. Мәгариф системасының торышы һәм үсеш перспективалары буенча үткәрелгән анализ нәтижәләре ел саен Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының рәсми порталында хисаптан соң килүче елның гыйнвар аенда басыла.

9. Жирле үзидарәненң профильле органнары ел саен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнгән срокларда югарыда күрсәтелгән органга йомгаклау хисапларын тапшыралар.

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

2 нче кушымта Татарстан
 Республикасы Чүпрәле
 муниципаль районы
 Башкарма комитетының
 20__елның " __ "_____
 _____ номерлы карары
 белән _____ расланган

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының мәгариф системасы
 мониторингы күрсәткечләре

Бүлек/бүлекчә/күрсәтмә	Үлчәү берәмлеге
I. Гомуми белем	
1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү турында белешмә	
1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге дәрәжәсе һәм мәктәпкәчә белем алучы халык саны	
1.1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (агымдагы елда мәктәпкәчә белем алган 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар саны һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алу өчен чиратта торучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар саны).	Процентта
1.1.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны колачлау (мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына йөрүче балалар санының 2 айдан 7 яшькә кадәрге балалар санына карата, гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы тиешле яшьтәге балалар санына карата)	Процентта
1.1.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында хосусый мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр санының чагыштырма күләме	Процентта
1.2. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тоту һәм белем бирү процессын оештыру	
Кыска вакытлы төркемнәрдә белем алучы балалар санының чагыштырма авырлыгы, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны	Процентта
1.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын кадрлар белән	

тээмин итү һәм педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы дэрэжэсен бэялэү	
1.3.1. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында тэрбияләнүчелэрнең саны 1 педагогик хезмэткэргэ исэплэнгән	Кеше
1.3.2. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларының педагогика хезмэткэрлэрнең айлык уртача хезмэт хакын Чүпрэле муниципаль районында гомуми белем бирү өлкэсендэ уртача айлык хезмэт хакына карата мөнэсэбэт	Процентта
1.4. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларын матди-техник һәм мэгълүмати яктан тээмин итү	
1.4.1. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары ихтыяжлары өчен турыдан-туры кулланыла торган биналарның майданы бер тэрбияләнүчегэ исэплэгэндэ	Квадрат метр
1.4.2. Су белән тээмин итү, үзэк жылыту, канализация булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары:	
су белән тээмин итү	Процентта
үзэк жылылык	Процентта
канализация	Процентта
1.4.3. Физкультура заллары, шул исэптэн мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
1.4.4. Ябык йөзү бассейнлары булган оешмалар, шул исэптэн мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары саны	Процентта
1.4.5. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында тэрбияләнүче 100 балага исэплэнгән балалар өчен кулланырлык персонал компьютерлар саны	Берэмлек
1.5. Мөмкинлеклэре чиклэнгән затлар һәм инвалидлар өчен мэктэпкэчэ белем алу шартлары	
1.5.1. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында тэрбияләнүчелэрнең гомуми саны буенча сэлэмэтлек мөмкинлеклэре чиклэнгән балалар санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
1.5.2. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында тэрбияләнүчелэрнең гомуми саны буенча сэлэмэтлек мөмкинлеклэре чиклэнгән балалар санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
1.6. Мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сэлэмэтлеге торышы	
Елына мэктэпкэчэ белем бирү оешмасында бер бала авыру сэбэпле калдырган көннөр	Көн
1.7. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмалары челтэрен үзгэртү (шул исэптэн белем бирү эшчэнлеген гамэлгэ ашыручы	

оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары санының үсеш темпы	Процентта
1.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының финанс-икътисадый эшчәнлеге	
1.8.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына кергән финанс чараларының гомуми күләме бер тәрбияләнүчегә исәпләгәндә	Мең сум
1.8.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган финанс чараларының чагыштырма авырлыгы	Процентта
1.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында белем бирү процессын оештырганда куркынычсыз шартлар тудыру	
1.9.1. Биналары авария хәлендә булган оешмаларның, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының чагыштырма саны	Процентта
1.9.2. Капиталь ремонт таләп итә торган оешмалар санының чагыштырма күләме, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирү оешмалары	Процентта
2. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем үсеше турында мәгълүмат	
2.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем алу алу мөмкинлеге дәрәжәсе һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алучы халык саны	
2.1.1. Балаларны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем (башлангыч гомуми, төп гомуми яисә урта гомуми белем бирү уку-укыту программаларын үзләштерүче укучылар санының, 7 - 17 яшьлек балалар санына карата) алу	Процентта
2.1.2. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми саныннан федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә укучы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар санының чагыштырма күләме	Процентта
2.1.3. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналары тарафыннан гомуми белем бирү оешмасын сайлау мөмкинлеген бәяләү (гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналарының гомуми санында сайлау өчен башка вариантлар булмау сәбәпле үз балаларын конкрет мәктәпкә биргән укучыларның ата-аналарының чагыштырма күләмен бәяләү)	Процентта
2.2. Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегенә һәм башлангыч гомуми белем бирү, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү процессын	

оештыру	
2.2.1. Икенче яки өченче сменада шөгылләнүче затлар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында	Процентта
2.2.2. Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче затлар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында	Процентта
2.3. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларын, башка оешмаларны кадрлар белән тәэмин итү, шулай ук педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы дәрәжәсен бәяләү	
2.3.1. Гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны 1 педагогик хезмәткәргә исәпләнгән	Кеше
2.3.2. Гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми саныннан 35 яшькә кадәрге укытучылар санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.3.3. Дәүләт һәм муниципаль гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең айлык уртача хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында уртача айлык хезмәт хакына карата мөнәсәбәт:	
педагогик хезмәткәрләр - барлыгы	Процентта
шулардан укытучылар	Процентта
2.4. Гомуми белем бирү оешмаларын, шулай ук төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати тәэмин итү	
2.4.1. Бер укучыга исәпләгәндә гомуми белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы	Квадрат метр
2.4.2. Су белән тәэмин итү, үзәк жылыту, канализация булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда мәктәпкәчә белем бирү оешмалары:	
суүткәргеч	Процентта
үзәк жылылык	Процентта
канализация	Процентта
2.4.3. Гомуми белем бирү оешмаларының 100 укучысына исәпләгәндә, уку максатларында кулланыла торган персонал компьютерлар саны:	
барлыгы	Берәмлек
Интернет челтәренә керү мөмкинлеге булган	Берәмлек
2.4.4. Интернет челтәренә тоташтыру тизлеге 1 Мбит/с дан һәм югарырак булган гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.5. Мөмкинлекләре чикләнгән затлар һәм инвалидлар	

өчен башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу шартлары	
2.5.1. Гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы махсус (коррекцияле) булмаган сыйныфларда, гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның гомуми саныннан чагыштырмача саны	Процентта
2.5.2. Гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы махсус (коррекцияле) булмаган сыйныфларда, гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чиклэнгән балаларның гомуми саныннан чагыштырмача саны	Процентта
2.6. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы затларны аттестацияләү нәтижәләре	
2.6.1. Бердәм дөүләт имтиханының (алга таба - БДИ) уртача баллының БДИның иң яхшы нәтижәләре булган гомуми белем бирү оешмаларының 10% ына (1 предметка исәпләгәндә) БДИның уртача баллына (1 предметка исәпләгәндә) БДИ нәтижәләре иң начар булган гомуми белем бирү оешмаларының 10% ына нисбәте	Тапкыр
2.6.2. Урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары алган БДИ буенча баллар санының уртача күрсәткече:	
математика буенча	Баллар
рус теленнән	Баллар
2.6.3. Төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары алган дөүләт йомгаклау аттестациясе (алга таба-ДИА) буенча баллар санының уртача күрсәткече:	
математика буенча	Баллар
рус теленнән	Баллар
2.6.4. БДИ буенча минималь, гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, БДИ буенча баллар санын имтихан алган, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, БДИ тапшырган чыгарылыш укучыларының гомуми саныннан түбәнрәк алган чыгарылыш укучылары санының чагыштырма авырлыгы:	
математика буенча	Процентта
рус теленнән	Процентта
2.6.5. Төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, ДИА буенча минималь, төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, ДИА тапшырган чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми саныннан минималь баллдан	

түбән булган төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары санының чагыштырма күләме:	
математика буенча	Процентта
рус теленнән	Процентта
2.7. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сәламәтлеге торышы, гомуми белем бирү оешмаларында, шулай ук төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларда физкультура-савыктыру һәм спорт эшен оештыру шартлары	
2.7.1. Гомуми белем бирү оешмаларында укучы балаларның гомуми санында кайнар ризык белән тәмин ителгән затларның чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.7.2. логопедпункт яисә логопед кабинеты булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми санында	Процентта
2.7.3. Физкультура заллары, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.7.4. Йөзү бассейннары булган оешмалар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.8. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
2.8.1. Гомуми белем бирү оешмалары санының үсеш темпы	Процентта
2.9. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларының, шулай ук башка оешмаларның финанс-иқтисадый эшчәнлеге	
2.9.1. Гомуми белем бирү оешмаларына кергән финанс чараларының гомуми күләме бер укучыга исәпләгәндә	Мең сум
2.9.2. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.10. Гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессын оештырганда куркынычсыз шартлар тудыру	
2.10.1. Янгын краннары һәм жиңнәре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары	Процентта
2.10.2. Төтен хәбәрчеләре булган оешмаларның, шул	Процентта

исәптән гомуми белем бирү оешмаларының чагыштырма саны	
2.10.3. "Хәвеф тәймәсенә" ия булган оешмалар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.10.4. Сакланган оешмалар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.10.5. Видеокүзәтү системасы булган оешмалар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
2.10.6. Биналары авария хәлендә булган оешмаларның, шул исәптән гомуми белем бирү оешмаларының чагыштырма саны	Процентта
2.10.7. Капиталь ремонт таләп итә торган оешмалар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
II. Өстәмә белем бирү	
3. Балаларга өстәмә белем бирүне үстерү турында мәгълүмат	
3.1. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы халык саны	
5-18 яшьләрдәге балаларны өстәмә гомуми белем бирү программалары белән колачлау (5-18 яшьләрдәге балаларның гомуми санында өстәмә белем алу хезмәте алучы балалар санының чагыштырма авырлыгы)	Процентта
3.2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	
Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучыларның саны структурасы (өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучы балалар санының чагыштырма күләме, өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучыларның гомуми санында белем алучылар саны)	Процентта
3.3. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны кадрлар белән тәмин итү	
Дәүләт һәм муниципаль белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең айлык уртача хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында айлык уртача хезмәт хакына карата мөнәсәбәт	Процентта
3.4. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы	

оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати яктан тәмин итү	
3.4.1. Бер укучыга исәпләгәндә өстәмә белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы	Квадрат метр
3.4.2. Суүткәргеч, үзәк жылыту, канализация булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми саны:	
суүткәргеч	Процентта
үзәк жылылык	Процентта
канализация	Процентта
3.4.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының 100 укучысына исәпләгәндә, уку максатларында кулланыла торган персонал компьютерлар саны:	
барлыгы	Берәмлек
Интернет челтәренә керү мөмкинлеге булган	Берәмлек
3.5. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
Өстәмә белем бирү оешмалары санының үсеш темпы	Процентта
3.6. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны тәмин итү өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлегенә	
3.6.1. Бер укучыга исәпләгәндә, өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларына кергән финанс чараларының гомуми күләме	Мең сум
3.6.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма авырлыгы	Процентта
3.7. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар структурасы (шул исәптән аларның филиаллары характеристикалары)	
Филиаллары булган оешмалар, шул исәптән өстәмә белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта
3.8. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда белем бирү процессын оештырганда куркынычсыз шартлар булдыру	
3.8.1. Янгын краннары һәм жиңнәре булган оешмаларның, шул исәптән өстәмә белем бирү оешмаларының чагыштырма авырлыгы	Процентта
3.8.2. Төтен хәбәрчеләре булган оешмаларның, шул исәптән өстәмә белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Процентта

3.8.3. Биналары авария хәлендә булган оешмаларның, шул исәптән өстәмә белем бирү оешмаларының чагыштырма саны	Процентта
3.8.4. Капиталь ремонт таләп итә торган оешмалар, шул исәптән өстәмә белем бирү оешмалары санының чагыштырма күләме	Процентта
3.9. Балаларга өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучы затларның уку һәм укудан тыш казанышлары	
Өстәмә белем бирү оешмаларында балалар белән дәресләр нәтижеләре (өстәмә белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналарының төрле нәтижеләрен билгеләгән өстәмә белем бирү оешмаларында укучы балаларның ата-аналарының чагыштырма авырлыгын бәяләү):	
укучыларның актуаль белемнәрен, осталыкларын, гамәли күнекмәләрен алу	Процентта
укучыларның талантын һәм сәләтләрен ачыклау һәм үстерү	Процентта
һөнәри юнәлеш бирү, һөнәри эшчәнлек өчен мөһим булган күнекмәләрне үзләштерү	Процентта
укучыларның мәктәп программасы кысаларында белемнәрен яхшырту	Процентта

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова