КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МИНИСТРЛАР КАБИНЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **КАРАР**

06.10.2017 г.Казань № 766

О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (далее – Программа) (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 № 1063, от 08.05.2015 № 333, от 17.06.2015 № 444, от 30.11.2015 № 906, от 30.03.2016 № 181, от 25.05.2016 № 349, от 13.09.2016 № 640, от 21.09.2016 № 670, от 28.11.2016 № 877, от 25.01.2017 № 29, от 28.04.2017 № 254, от 26.06.2017 № 430, от 12.08.2017 № 568), следующие изменения:

в паспорте Программы:

в строке «Перечень подпрограмм» слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

строку «Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 268 922 697,25 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 3 276 380,3 тыс.рублей); 2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 10 287 192,8 тыс.рублей); 2016 год – 42 370 549,4 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 319 020,9 тыс.рублей); 2017 год – 44 608 601,23 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 573 598,43 тыс.рублей); 2018 год – 42 024 313,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 9 960 996,1 тыс.рублей); 2019 год – 40 660 667,3 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 910 996,1 тыс.рублей); 2020 год – 27 991 940,8 тыс.рублей. *Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

раздел 2 Программы изложить в следующей редакции:

«2. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста.

Цели и задачи Программы сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования Республики Татарстан.

Масштабность поставленной в рамках Программы цели требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы.

2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы.

3. Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы.

4. Развитие профессионального и послевузовского образования на 2014 – 2025 годы.

5. Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы.

6. Развитие науки и научных исследований на 2014 – 2025 годы.

7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

Выделение указанных подпрограмм связано с особенностями структуры системы образования Республики Татарстан и ключевыми задачами повышения качества образования.

В рамках Программы будут реализованы мероприятия по:

формированию современной структуры сети профессионального образования;

модернизации образовательных программ основного общего и профессионального образования;

выявлению и поддержке талантливых детей;

созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых региональных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющих деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Срок реализации Программы: 2014 – 2025 годы.

Описание ожидаемых результатов реализации целей и задач Программы, а также финансирование Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях № 1, 2 к Программе.»;

раздел 3 Программы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 268 922 697,25 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 3 276 380,3 тыс.рублей);

2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 10 287 192,8 тыс.рублей);

2016 год – 42 370 549,4 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 319 020,9 тыс.рублей);

2017 год – 44 608 601,23 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 573 598,43 тыс.рублей);

2018 год – 42 024 313,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 9 960 996,1 тыс.рублей);

2019 год – 40 660 667,3 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 910 996,1 тыс.рублей);

2020 год – 27 991 940,8 тыс.рублей.

*Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 6 Программы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получаю-	98	99	99	99	99	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов												
4.	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
5.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8
6.	Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов	15	17	18	20	22	23	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	75,23	75,6	75,6	79	79,2	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4
8.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	91,6	91,77	92,66	92,66	96,60	98,50	98,90	98,90	98,90	98,90	98,90	98,90
9.	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	79,0	81,24	88,8	88,9	89	89,1	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2
10.	Доля государственных (муни-	20,72	24,94	8,9	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов												
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,3	105,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13.	Удельный вес численности высококвалифицированных работ-	86	68	67	66,1	66,2	66,3	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов												
14.	Доля стоимости контрактов, заключенных по результатам несостоявшихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, процентов	17	20	11,2	19	18	17	15	15	15	15	15	15
15.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, процентов	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5»;

приложение № 1 к Программе изложить в новой редакции (прилагается);

приложение № 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в абзаце первом строки «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)» слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы третий – четвертый пункта 12 признать утратившими силу;

после пункта 13 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	97,2	97,5	98	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошколь-	%	14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций													
3.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государствен-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований													
4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численно-	%	1,4	1,4	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	сти воспитанников дошкольных образовательных организаций													
6.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	%	93,7	94,3	95,6	96,7	97	97,4	98	98	98	98	98	98
7.	Охват детей программами дошкольного образования, процентов	%	68,6	69,5	70	70,3	70,5	71	72	72	72	72	72	72
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образова-	%	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100»;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ния к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан													

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)»:

в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

абзац двадцать шестой изложить в следующей редакции:

«сохранения количества лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, до 25 человек;»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы семьдесят шестой – семьдесят седьмой пункта 24 признать утратившими силу;

после пункта 27 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	33,1	56,5	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение по-	11,3	11,3	11,3	11.3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	следних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов												
4.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, процентов	38	40	42,5	44	46	46	46	46	46	46	46	46
5.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	48,6	50,2	49,5	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0
6.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государст-	65,8	69,2	67,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	венных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку												
7.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	88	90	90,5	91	91,5	92	92	92	92	92	92	92
8.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
9.	Обеспеченность специ-	55	60	65	70	70	70	70	70	70	70	70	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	альных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием, процентов												
10.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем, процентов	80	80	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
11.	Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Охват обучающихся старшей ступени профильным образованием от общего количества обучающихся 10 – 11 классов, процентов	74	75	75,5	75,8	76,0	76,0	76,1	76,1	76,1	76,1	76,1	76,1
13.	Охват обучающихся 9 классов профориентационной подготовкой от общего количества обучающихся 9 классов, процентов	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
14.	Доля руководителей и	24, 8	37, 3	49, 8	62, 3	74, 8	87, 3	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов												
15.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	75,23	75,6	75,6	79	79,2	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,3	105,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	85,4	95,2	92,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18.	Удельный расход электрической энергии (в расчете на 1 кв.метр общей площади), кВт×ч/кв.м	22,02	21,36	20,72	20,10	19,50	18,91	18,34	18,34	18,34	18,34	18,34	18,34
19.	Удельный расход тепловой энергии (в расчете на 1 кв.метр об-	0,162	0,157	0,153	0,148	0,144	0,139	0,135	0,135	0,135	0,135	0,135	0,135

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щей площади), Гкал/кв.м												
20.	Удельный расход холодной воды (в расчете на 1 человека), куб.м/чел.	52,46	50,88	49,36	47,88	46,44	45,05	43,70	43,70	43,70	43,70	43,70	43,70
21.	Удельный расход горячей воды (в расчете на 1 человека), куб.м/чел.	6,44	6,25	6,06	5,88	5,70	5,53	5,37	5,37	5,37	5,37	5,37	5,37
22.	Удельный расход природного газа (в расчете на 1 человека), куб.м/чел.	254,34	246,71	239,31	232,13	225,17	218,41	211,86	211,86	211,86	211,86	211,86	211,86
23.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образо-	-	5	20	40	60	80	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вательные программы, процентов												
24.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	-	30	34	37	39	41	43	43	43	43	43	43
25.	Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	25	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24,5	25	25,5	25,7	25,9	26	26	26	26	26	26	26
27.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в об-	-	-	12	0,25	0,22	47	60	60	60	60	60	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов												
28.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными воз-	-	-	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	можностями здоровья, процентов												
29.	Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты, процентов	–	–	–	0,25	–	–	–	–	–	–	–	–
30.	Количество пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», человек	10000	10000	10000	10000	10000	–	–	–	–	–	–	–»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)»:

в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы двадцать шестой – двадцать седьмой пункта 12 признать утратившими силу;

после пункта 15 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8
2.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности ОДО*, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) ОДО не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников ОДО в возрасте до 30 лет в общей их численности, процентов	21,5	22,5	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25
4.	Увеличение числа детей, вовлеченных	106	109	112	115	115	115	115	115	115	115	115	115

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (по отношению к 2012 г.), процентов												
5.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	85	86,5	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90
6.	Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	61	62	63	64	65	65	65	65	65	65	65	65
7.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
8.	Удельный вес обучающихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности обучающихся, процентов	41	42	43	43,5	45	45	45	45	45	45	45	45
9.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов	64,3	67,8	67,8	95	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	-	82	85	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6
12.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	-	12,3	12,9	13	13	13	13	13	13	13	13	13
13.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, процентов	-	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
14.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	-	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
15.	Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного фи-	-	6 (13%)	8 (17%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нансирования дополнительного образования детей, единиц/(процентов)												
16.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	-	1,17	1,17	0,33	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17
17.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданных детских технопарков (начиная с 2017 г.), человек	-	-	-	1 450	1 530	1 340	-	-	-	-	-	-
18.	Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детских технопарках, процентов	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
19.	Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детских технопарках, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 г.), единиц	-	-	-	50	56	56	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20.	Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детских технопарков (начиная с 2017 г.), единиц	-	-	-	3725	3935	3335	-	-	-	-	-	-
21.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, единиц	-	-	5	17	21	16	-	-	-	-	-	-
22.	Количество групп школьников численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарков, единиц	-	-	15	33	38	37	-	-	-	-	-	-
23.	Количество проведенных инженерных хакатонов, региональных этапов инженерных соревнований, ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся детских технопарков, единиц	-	-	1	12	15	15	-	-	-	-	-	-
24.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детскими технопарками, единиц	-	-	10	12	14	16	-	-	-	-	-	-
25.	Количество инженерных школьных команд, принявших участие в инженерных соревнованиях, единиц	-	-	20	23	26	24	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
26.	Количество инженерных школьных команд, прошедших в полуфинал и/(или) финал региональных или российских инженерных соревнований и отправленных принимать участие в очных этапах соревнований, единиц	-	-	3	4	5	6	-	-	-	-	-	-
27.	Доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10 процентов детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их пере-	–	–	–	75	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы), процентов												

*ОДО – организация дополнительного образования детей.»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 37 042 043,77 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 4 500 128,27 тыс.рублей; 2015 год – 4 772 185,2 тыс.рублей; 2016 год – 4 939 069,8 тыс.рублей; 2017 год – 6 168 193,0 тыс.рублей; 2018 год – 6 062 192,6 тыс.рублей; 2019 год – 6 203 983,5 тыс.рублей; 2020 год – 4 396 291,4 тыс.рублей. Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)»:

в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

в разделе 2 подпрограммы:

пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций исходя из целей территориального развития Республики Татарстан (софинасирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования но-

вых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» и мероприятия 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы)

Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций – это важный шаг, обеспечивающий оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Главными преимуществами указанных центров являются гибкость их структуры, быстрое обновление содержания профессиональных программ, включенность работодателя в учебный процесс от формирования учебного плана до приема квалификационного экзамена, а также многоканальное финансирование их деятельности. В рамках Подпрограммы данная модель будет разработана и апробирована применительно к особенностям ведущих отраслей республиканской экономики (авиационная и нефтехимическая промышленность, автомобилестроение, сельское хозяйство).

В течение 2014 – 2015 годов на базе профессиональных образовательных организаций будет создано не менее пяти отраслевых моно- и многопрофильных ресурсных центров. Ресурсный центр – это профессиональная образовательная организация, которая определяется учредителем в качестве места концентрации уникальных учебно-лабораторных и учебно-производственных, кадровых и методических ресурсов. Деятельность ресурсного центра определяется его положением и программой развития, утверждаемой учредителем по согласованию с базовыми работодателями.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК) может быть создан как структурное подразделение профессиональной образовательной организации либо в форме самостоятельного юридического лица, реализующего краткосрочные образовательные программы, разработанные на основе профессиональных стандартов и/или согласованные с работодателями и обеспечивающие освоение квалификации, востребованной на рынке труда. Результаты подготовки по данным программам должны соответствовать 3 – 6 квалификационным уровням.

В рамках данного мероприятия будут созданы:

многопрофильные ресурсные центры в г.Казани для авиастроительной и радиотехнической подотраслей машиностроения для предприятий оборонно-промышленного комплекса;

многопрофильный ресурсный центр в г.Елабуге для обеспечения кадровых потребностей резидентов ОЭЗ «Алабуга» и якорного работодателя – ОАО «Форд-Соллерс»;

монопрофильный ресурсный центр в г.Набережные Челны в области автомобилестроения совместно с ОАО «КАМАЗ»;

монопрофильный ресурсный центр в г.Нижнекамске в целях кадрового обеспечения предприятий нефтехимического комплекса Республики Татарстан;

многопрофильный ресурсный центр в г.Зеленодольске для кадрового обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса;

многопрофильный ресурсный центр в г.Альметьевске для кадрового обеспечения предприятий машиностроительной отрасли.

Кроме того, по согласованию с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан в 2014 – 2015 годах будут поддержаны проекты по модернизации не менее 2 ведущих профессиональных образовательных организаций агропромышленного профиля.

В структуре каждого ресурсного центра будут сформированы центры коллективного пользования, обеспечивающие доступ к уникальным ресурсам иных профессиональных образовательных организаций при реализации сетевых образовательных программ.

Одновременно будет поддержано создание на грантовой основе МЦПК, в том числе с учетом целей территориального развития Республики Татарстан и ее муниципальных образований.

В рамках реализации мероприятия будут обеспечены:

разработка пятилетних программ развития ресурсных центров, направленных на модернизацию методической и материально-технической базы, увеличение количества партнерских связей, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций;

создание институциональных основ и апробация моделей частно-государственного партнерства при модернизации профессиональных образовательных организаций;

разработка нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МЦПК и ресурсных центров с учетом возможности реализации сетевых модульных образовательных программ, создания на их базе отделений центров развития профессионального образования и стажировочных площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства.

В 2015 – 2017 годах в Республике Татарстан на основе государственно-частного партнерства будет создан межрегиональный центр компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (далее – МЦК).

МЦК – это профессиональная образовательная организация, созданная в форме автономного учреждения, действующая на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

Отличительными функциями МЦК будут являться:

изучение отечественных и зарубежных тенденций и отбор лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения;

организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;

экспериментальная апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), программ, модулей, методик и технологий

подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50, разработка предложений для актуализации ФГОС;

разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;

предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills;

предоставление оборудования для проведения конкурсов профессионального мастерства WorldSkills (регионального и национального уровней);

осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям WorldSkills.

Для реализации функций МЦК в 2015 – 2017 годах предусмотрены следующие мероприятия:

формирование учебного центра и тренировочного полигона;

создание и оснащение учебного центра для подготовки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, в области информационных и коммуникационных технологий;

разработка и согласование спецификаций на закупку лабораторного и учебного оборудования с федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования (далее – ФУМО по УГС СПО) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для 11 специальностей, входящих в ТОП-50, в области информационных и коммуникационных технологий из расчета 15 человек в группе по каждой специальности СПО;

проведение ремонта и модернизация помещений учебного центра;

осуществление закупок лабораторного и учебного оборудования для специальностей учебного центра МЦК на основании согласованных спецификаций и программного обеспечения для специальностей учебного центра МЦК;

организация рабочих мест в соответствии с закупленным лабораторным и учебным оборудованием;

обеспечение учебного центра МЦК расходными материалами и необходимым инструментарием.

Для условий функционирования МЦК в 2016 – 2017 годах будет инициирована процедура лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям СПО из числа 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), а также увеличение контрольных цифр приема.

Процедура лицензирования образовательной деятельности предусмотрена по новым образовательным программам из перечня ТОП-50:

«09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (квалификация – сетевой и системный администратор);

«09.02.07 Информационные системы и программирование» (квалификации: администратор баз данных, специалист по тестированию в области информационных технологий, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений, технический писатель);

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация – техник по защите информации);

«11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (квалификация – специалист по обслуживанию телекоммуникаций).

На 2017/2018 учебный год ожидается перераспределение контрольных цифр приема в пользу новых специальностей и набор по специальностям:

«09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (квалификация – сетевой и системный администратор) – 25 человек;

«09.02.07 Информационные системы и программирование» (квалификация – программист) – 25 человек;

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация – техник по защите информации) – 25 человек.

В 2017/2018 учебном году будут приняты 75 человек на специальности из перечня ТОП-50, закрепленные за МЦК в области информационных и коммуникационных технологий, на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Татарстан.

На период до 2020 года планируется увеличение контрольных цифр приема до 125 человек по новым специальностям.

Также в 2015 – 2017 годах будет создан и оснащен тренировочный полигон в соответствии с требованиями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз «Ворлдскиллс Россия»). В дальнейшем тренировочный полигон будет использоваться совместно с Союзом «Ворлдскиллс Россия» на основании заключенного договора для проведения тренировок национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров).

Для оснащения тренировочного полигона в 2016 – 2017 годах будут проведены следующие мероприятия:

разработка и согласование спецификаций на закупку оборудования с Союзом «Ворлдскиллс Россия» для 6 компетенций (сетевое и системное администрирование, мобильная робототехника, веб-дизайн, ИТ-программные решения для бизнеса, информационные кабельные сети, печатные технологии в прессе) из расчета не менее 2 рабочих постов на одну компетенцию;

ремонтные работы в помещениях тренировочного полигона;

закупка оборудования в соответствии с утвержденными спецификациями Союза «Ворлдскиллс Россия» и организация рабочих мест на тренировочном полигоне по 6 компетенциям;

заключение договора о передаче в безвозмездное пользование оборудованного тренировочного полигона между МЦК и Союзом «Ворлдскиллс Россия» для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс на период до 1 сентября 2019 года.

Ресурсный потенциал МЦК будет задействован для организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс различных уровней в области информационных и коммуникационных технологий. В этих целях предусмотрены:

ежегодное проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству Ворлдскиллс по ИТ-компетенциям с оснащением площадок и предоставлением оборудования;

проведение Всероссийских отборочных соревнований WorldSkills с оснащением площадок и предоставлением оборудования в течение 2017 года;

проведение отборочных соревнований на участие в региональном чемпионате и финалах чемпионата по профессиональному мастерству Ворлдскиллс – по графику, утвержденному Союзом «Ворлдскиллс Россия».

С 2016 года планируется разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 через организацию и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации.

Будут заключены договоры о сетевом взаимодействии с 110 профессиональными образовательными организациями из 45 регионов России. Для трансляции лучших практик будут:

сформированы рабочие группы из представителей не менее 70 образовательных организаций (из не менее 40 субъектов Российской Федерации) по направлениям подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

разработана структура взаимодействия сети «ведущих» профессиональных образовательных организаций в области ТОП-50 на базе МЦК совместно с ФУМО по УГС СПО 09.00.00. «Разработка системы координации взаимодействия с заинтересованными профильными образовательными организациями других субъектов Российской Федерации»;

совместно с ФУМО по УГС СПО разработаны механизмы формирования и управления межрегиональной сетью профильных образовательных организаций си-

стемы СПО России в целях каскадной трансляции программ и технологий подготовки по ТОП-50 с опорой на «головные» региональные структуры (ведущие колледжи, региональные центры компетенций, ресурсные центры и др.);

разработаны механизмы обмена опытом, трансляции программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в сети «ведущих» профессиональных профессиональных организаций по ТОП-50 на базе МЦК;

совместно с ФУМО по УГС СПО разработана программа организации повышения квалификации на базе МЦК педагогических работников ведущих региональных колледжей как в дистанционном (электронном), так и в очном (стажировки в МЦК) форматах;

осуществлена методическая и консультационная поддержка членами ФУМО по УГС СПО по вопросам подготовки кадров (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в сети «Интернет», по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в МЦК) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»).

Учебным центром совместно с ФУМО по УГС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с января 2017 года проведены курсы повышения квалификации преподавателей системы СПО, в которых приняли участие 550 человек из 43 субъектов России, а также серия проектно-аналитических сессий и семинаров для более 1 500 слушателей.

Также в 2016 – 2017 годах будут организованы и проведены:

обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО на базе МЦК по направлению «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий»;

повышение квалификации в Базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по одной из наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования («Информационные кабельные сети», «Графический дизайн», «Мобильная робототехника»);

семинар-тренинг «Интеграция требований стандартов WorldSkills в профессиональное образование» (компетенции: ИТ-программные решения для бизнеса, видеомонтаж, веб-дизайн, графический дизайн).»;

дополнить пунктом 20 следующего содержания:

«20. Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)

В Республике Татарстан в 2016/2017 учебном году закончили обучение в школах 1,6 тысячи инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), среди них большую долю составляют дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и умственного развития. По результатам изучения профессиональных намерений данных выпускников почти четверть опрошенных выбрали специальности и профессии строительной направленности. Вместе с тем только около 1,4 тысячи инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан (более половины из них – по специальностям и профессиям в сфере строительства и услуг).

Таким образом, проблема реализации инклюзивного подхода в системе профессионального образования Республики Татарстан в условиях отсутствия необходимого ресурсного обеспечения инклюзивного профессионального образования на фоне повышения спроса на получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ является крайне актуальной. В связи с этим большую актуальность приобретает создание на территории Республики Татарстан ресурсного учебно-методического центра по реализации инклюзивного профессионального образования (далее – РУМЦ).

Целью создания РУМЦ является обеспечение доступного качественного профессионального образования и удовлетворение особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ через концентрацию ресурсов профессиональной образовательной организации для реализации региональной стратегии, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки молодежи и взрослых, имеющих особые потребности и нуждающихся в социокультурной адаптации.

Задачами создания РУМЦ являются:

разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;

обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов в регионе, обобщение опыта работы профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) региона, РУМЦ, подготовка информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах;

формирование в РУМЦ лучшей практики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, создание оптимальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;

обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивную концепцию, общественных организаций инвали-

дов, предприятий – потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов.

Для решения поставленных задач планируется осуществление комплекса программных мероприятий по следующим направлениям:

1. Организация устройства архитектурной доступности ПОО для лиц с ОВЗ;

2. Разработка дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ОВЗ, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения;

3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

4. Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ;

5. Дистанционное обучение лиц с ОВЗ;

6. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования;

7. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ.

Профессиональной организацией, реализующей инклюзивное профессиональное образование для лиц с нарушениями слуха по направлению «Строительство» по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 05.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», является Казанский строительный колледж.

Данные специальности/профессии входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей/профессий по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, что позволяет рассчитывать на дальнейшее трудоустройство выпускников по данным направлениям подготовки.

Ожидаемые конечные результаты создания РУМЦ:

создание психолого-педагогических условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ доступного, качественного среднего профессионального образования, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, и их участия в конкурсах профессионального мастерства;

объединение в единый комплекс современных технических средств обучения и специального оборудования для инклюзивного образования;

создание банка учебно-программного и методического обеспечения инклюзивного образования;

повышение компетентности педагогических работников профессионального образования и специалистов Республики Татарстан в области инклюзивного образования;

создание механизмов системного взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий-работодателей, социальных и общественных организаций.»;

абзацы десятый – одиннадцатый пункта 19 признать утратившими силу;

после пункта 20 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 37 042 043,77 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 4 500 128,27 тыс.рублей;
2015 год – 4 772 185,2 тыс.рублей;
2016 год – 4 939 069,8 тыс.рублей;
2017 год – 6 168 193,0 тыс.рублей;
2018 год – 6 062 192,6 тыс.рублей;
2019 год – 6 203 983,5 тыс.рублей;
2020 год – 4 396 291,4 тыс.рублей.

Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных органи-	47,1	49,1	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	заций, обучающихся по очной форме обучения, процентов												
2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100
3.	Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, единиц	37	58	65	78	85	100	125	125	125	125	125	125
4.	Удельный вес выпускников, освоивших программы	8	10	12	15	18	20	22	22	22	22	22	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	СПО*, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, процентов												
5.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	31	40	43	46	49	55	50	50	50	50	50	50
6.	Удельный вес численности выпускников, обучившихся по программам СПО и программам профессионального обучения, в общей численности выпускников, получающих среднее профессиональное образование, процентов	19,2	24,3	26,8	27,5	28,1	30,2	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
7.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, процентов	10	15	25	28	35	40	45	45	45	45	45	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров, человек	725	1025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, процентов	19	23	28	32	36	40	40	40	40	40	40	40
10.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике, процентов	19	23	28	30	30	32	32	32	32	32	32	32
11.	Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек	72	248	336	320	320	320	320	320	320	320	320	320
12.	Средняя наполняемость учебных групп: для городских об-	19 12	22 15	24 18	24 20	24 22	24 22	24 22	24 22	24 22	24 22	24 22	24 22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разовательных организаций, для сельских образовательных организаций, человек												
13.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, единиц	2	5	8	13	18	18	18	18	18	18	18	18
14.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ с участием ресурсных центров, единиц	5	10	25	30	40	55	60	60	60	60	60	60
15.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, предусматривающим стажировку на базовом предприятии, в общем числе студентов, процентов	10	12	15	20	30	45	48	48	48	48	48	48
16.	Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов	30	40	50	60	65	70	75	75	75	75	75	75
17.	Численность контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за счет	0	5000	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	средств бюджета Республики Татарстан, человек												
18.	Среднемесячный объем входящего интернет-трафика, обеспечивающего учебный процесс в профессиональных образовательных организациях, Гб	60,0	80,8	100,5	120,5	200,5	300,6	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
19.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, процентов	5	10	15	20	30	50	60	60	60	60	60	60
20.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ, единиц	7	15	30	35	50	60	70	70	70	70	70	70
21.	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», человек	5	10	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20
22.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажировку на предприятиях работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
24.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых материальное стимулирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, единиц	10	12	15	20	20	22	25	25	25	25	25	25
25.	Численность граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамках грантовой программы «Алгарыш» при софинансировании работодателей, человек	30	40	60	80	100	110	115	115	115	115	115	115
26.	Доля профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса программ развития, в общем числе профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (нарастающим итогом), процентов	2	5	7	10	12	15	20	20	20	20	20	20
27.	Доля профессиональных образовательных организаций, выступивших учредителями и участниками	2	5	10	15	18	20	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов												
28.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, процентов	20	25	30	35	40	40	15	15	15	15	15	15
29.	Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, процентов	11,1	11,8	12,9	14	15	15	15	15	15	15	15	15
31.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных орга-	78,2	84	81,6	95	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов												
32.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	117,4	133,9	130	180	200	200	200	200	200	200	200	200
33.	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК**, по которым разработаны экспериментальные образовательные программы, процентов	-	-	40	100	100	100	100	100	100	100	100	100
34.	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны учебно-методические комплексы, процентов	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
35.	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы учебно-методические комплексы, процентов	-	-	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы задания для проведения итогового демонстрационного экзамена, процентов	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
37.	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, процентов	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
38.	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен, процентов	-	-	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100
39.	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, процентов	-	-	15	50	65	80	95	95	95	95	95	95
40.	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	-	-	250	250	300	350	400	400	400	400	400	400
41.	Численность руководящих работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	-	-	50	50	75	80	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
42.	Доля преподавателей МЦК – экспертов Ворлдскиллс, процентов	-	-	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40
43.	Доля преподавателей МЦК – национальных экспертов Ворлдскиллс, процентов	-	-	1	3	3,5	4	5	5	5	5	5	5
44.	Доля студентов/выпускников МЦК, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального и международного уровней), процентов	-	-	3	5	5,5	7	8	8	8	8	8	8
45.	Доля студентов/выпускников МЦК, набравших не менее 86 баллов по 100-балльной шкале оценки конкурсных работ на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального уровня), процентов	-	-	10	30	45	50	60	60	60	60	60	60
46.	Количество студентов/выпускников МЦК, имеющих медаль профессионализма WSI/WSE, человек	-	-	5	10	15	18	20	20	20	20	20	20
47.	Количество чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, на которых было использовано оборудование МЦК	-	-	1	3	5	7	10	10	10	10	10	10
48.	Доля профессиональных образо-	-	-	5	10	12	16	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов												
49.	Доля студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам, процентов	-	-	2	3	4,5	6	8	8	8	8	8	8
50.	Доля педагогических работников, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для преподавания по экспериментальным образовательным программам, процентов	-	-	5	7	8	11	15	15	15	15	15	15
51.	Средний ежемесячный уровень оплаты труда педагогических работников МЦК, рублей	-	-	26 160	32 700	34 600	36 000	38 500	38 500	38 500	38 500	38 500	38 500
52.	Объем средств из бюджета Республики Татарстан на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей	-	-	145259,46	145259,46	-	-	-	-	-	-	-	-
53.	Объем средств работодателей на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей	-	-	2 000,0	24 000,0	-	-	-	-	-	-	-	-
54.	Объем внебюджетных средств профессиональ-	-	-	7 500,0	14 500,0	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ной образовательной организации на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей												
55.	Доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	10	15	25	27	55	70	70	70	70	70	70
56.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования, процентов	-	4	8	11	19	28	50	50	50	50	50	50
57.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и	-	0,3	2	4	5	7	10	10	10	10	10	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов												
58.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования, процентов	-	2	7	20	50	75	100	100	100	100	100	100
59.	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования, процентов	-	1,2	5	10	15	20	25	25	25	25	25	25

*СПО – среднее профессиональное образование;
**МЦК – межрегиональный центр компетенций.»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2020 годы»»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)»:

в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«увеличения доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» в 2018 году до 10 процентов;

уменьшения разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня, в 2018 году не менее 5,26 процента;

проведения обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях в 2018 году не менее 5 единиц;

проведения обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в 2018 году не менее 13 единиц;»;

в разделе 2 подпрограммы:

после пункта 8 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого госу-	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дарственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов												
2.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, участвующих в едином республиканском тестировании по татарскому языку, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
4.	Число уровней образования, на которых в полной мере реализуются механизмы внешней оценки качества образования, количество	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	24, 8	37, 3	49, 8	62, 3	74, 8	87, 3	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Увеличение технологической обеспеченности процедур оценки качества образования, процентов	-	-	-	10	30	50	70	70	70	70	70	70
8.	Увеличение оснащенности ППЭ* сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, процентов	–	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–
9.	Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов	–	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–
10.	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам, процентов	–	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	Увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ** техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов, процентов	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, единиц	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–
13.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе, единиц	–	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–
14.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц	–	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–
15.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), человек	–	–	–	320	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц	–	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–
17.	Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов	–	–	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
18.	Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня, процентов	–	–	–	–	5,26	–	–	–	–	–	–	–
19.	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–
20.	Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц	–	–	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–

*ППЭ – пункт проведения экзамена;

** РЦОИ – региональный центр оценки качества.»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»:

в наименовании подпрограммы слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

в паспорте подпрограммы:

в строках «Наименование подпрограммы», «Сроки реализации Подпрограммы» слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

строку «Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)»:

в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы двадцать третий – двадцать четвертый пункта 2.1 признать утратившими силу;

после пункта 2.2 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Подпрограмме.»;

раздел 3 подпрограммы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

таблицу в разделе 5 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, единиц	9,1	9,5	10	10,3	10,5	12	13	13	13	13	13	13
2.	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс.человек населения), единиц	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	2,68	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств до 65 процентов в 2020 году, процентов	60,5	61,25	62	62,75	63	64,25	65	65	65	65	65	65
4.	Удельный вес образовательных организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов	11,4	11,4	12	12.7	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
5.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан, процентов	108,9	117	113,6	180	200	200	200	200	200	200	200	200»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Наименование подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Наименование подпрограммы	Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (далее – Подпрограмма)»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 57 328 184,63 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 3 276 380,3 тыс.рублей; 2015 год – 10 287 192,8 тыс.рублей; 2016 год – 12 319 020,9 тыс.рублей; 2017 год – 12 573 598,43 тыс.рублей; 2018 год – 9 960 996,1 тыс.рублей; 2019 год – 8 910 996,1 тыс.рублей; 2020 год – 1 906 155,2* тыс.рублей; 2021 год – 1 925 454,4* тыс.рублей; 2022 год – 1 875 272,8* тыс.рублей;

	2023 год– 1 282 280,0* тыс.рублей; 2024 год – 1 264 790,0* тыс.рублей; 2025 год – 927 828,0* тыс.рублей. *Объем средств на 2020 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования Подпрограммы.»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)»:

абзацы шестнадцатый, семнадцатый изложить в следующей редакции:

«введения 22 501 нового места в общеобразовательных организациях к 2025 году;

введения 37 новых общеобразовательных организаций за счет строительства зданий школ к 2025 году;»;

в разделе 2 подпрограммы:

в пункте 4:

в абзаце двадцать втором слова «22 126 мест» заменить словами «22 501 место», слова «14 528 мест» заменить словами «14 903 места»;

в таблице 1 в графе 5 в строках 1, 1.2, 1.2.1 цифры «2 948» заменить цифрами «3 323»;

в абзаце третьем после таблицы 1 цифры «36» заменить цифрами «37»;

в абзаце седьмом после таблицы 1 цифры «26» заменить цифрами «27»;

в таблице 2 цифры «36» заменить цифрами «37», слова «22 126 новых ученических мест» заменить словами «22 501 нового ученического места»;

в таблице 3:

в графе 2 в строках «1. Строительство зданий школ», «Итого» цифры «18 559,1» заменить цифрами «18 840,0»;

в графе 4 в строках «1. Строительство зданий школ», «Итого» цифры «2 086,43» заменить цифрами «2 367,34»;

в абзаце седьмом пункта 10 слова «2014 – 2020 годы» заменить словами «2014 – 2025 годы»;

раздел 3 Подпрограммы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 57 328 184,63 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 3 276 380,3 тыс.рублей;

2015 год – 10 287 192,8 тыс.рублей;

2016 год – 12 319 020,9 тыс.рублей;

2017 год – 12 573 598,43 тыс.рублей;

2018 год – 9 960 996,1 тыс.рублей;
2019 год – 8 910 996,1 тыс.рублей;
2020 год – 1 906 155,2* тыс.рублей;
2021 год – 1 925 454,4* тыс.рублей;
2022 год – 1 875 272,8* тыс.рублей;
2023 год – 1 282 280,0* тыс.рублей;
2024 год – 1 264 790,0* тыс.рублей;
2025 год – 927 828,0* тыс.рублей.

*Объем средств на 2020 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования Подпрограммы.»;

в таблице в разделе 5 подпрограммы:

строку «Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:» изложить в следующей редакции:

«Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:	–	–	800	3 323	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 190	660»;

строку «путем строительства зданий школ, единиц» изложить в следующей редакции:

«путем строительства зданий школ, единиц	–	–	800	3 323	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 190	660»;

строку «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, единиц» изложить в следующей редакции:

«Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных за счет софинансирования из	–	–	800	3 323	–	–	–	–	–	–	–	–»;

средств федерального бюджета, единиц												

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);
приложение № 5 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан А.В.Песошин

F:\POST\1-262-110-зн.doc

Приложение № 1
к государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов												
			2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и	1. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государствен-	0,55	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан	учебных результатов и результатов социализации	ных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов													
	2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, процентов	0,55	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3. Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечитель-	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан	ство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов													
	4. Создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обес-	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	98	98	99	99	99	99	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	печивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста	возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов													
		Доля работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных органи-	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		заций), процентов													
		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8
		Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограничен-	12	15	17	18	20	22	23	25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		ными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов													
		Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	73,72	75,23	75,6	75,6	79	79,2	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4
		Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся	91,46	91,6	91,77	92,66	92,66	96,60	98,50	98,90	98,90	98,90	98,90	98,90	98,90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов													
		Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы обще-	78,02	79,0	81,24	88,8	88,9	89	89,1	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		го образования, процентов													
		Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	26,1	20,72	24,94	8,9	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,4	100,3	105,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего обра-	100,3	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		зования Республики Татарстан, процентов													
		Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов	85,9	86	68	67	66,1	66,2	66,3	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4
		Доля стоимости контрактов, заключенных по результатам несостоявшихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, процентов	6,7	17	20	11,2	19	18	17	15	15	15	15	15	15

Приложение № 2
к государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан
от 06.10.2017 № 766)

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс.рублей											
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	5 207 196,08	5 613 039,5	5 944 694,4	5 982 713,0	5 982 713,0	5 887 897,9	5 334 592,5	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	1 928,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	5 205 267,5	5 613 039,5	5 944 694,4	5 982 713,0	5 982 713,0	5 887 897,9	5 334 592,5	-	-	-	-	-
Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	17 205 591,64	18 902 517,8	18 161 160,9	18 911 589,57	19 050 147,4	18 704 298,0	17 460 367,9	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	46 331,0	33 327,0	18 063,1	10 323,37	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	17 159 260,64	18 869 190,8	18 143 097,8	18 901 266,2	19 050 147,4	18 704 298,0	17 460 367,9	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	139 168,88	388 317,6	529 023,0	408 107,83	406 061,6	397 990,4	264 574,9	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	70 547,83	20 346,93	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	139 168,88	388 317,6	458 475,17	387 760,9	406 061,6	397 990,4	264 574,9	-	-	-	-	-
Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	4 500 128,27	4 772 185,2	4 939 069,8	6 168 193,0	6 062 192,6	6 203 983,5	4 396 291,4	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	32 128,5	35 659,3	242 516,67	441 537,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	4 467 999,77	4 736 525,9	4 696 553,13	5 726 655,8	6 062 192,6	6 203 983,5	4 396 291,4	-	-	-	-	-
Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	92 476,45	86 119,2	93 902,1	88 896,0	70 047,4	47 777,5	44 139,6	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	-	19 593,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	92 476,45	86 119,2	93 902,1	69 302,2	70 047,4	47 777,5	44 139,6	-	-	-	-	-
Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы	бюджет Республики Татарстан	410 683,3	385 627,7	383 678,3	475 503,4	492 155,7	507 723,9	491 974,5	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие социальной и инженерной инфраструктуры государственной (муниципальной) собственности Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы	общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	3 276 380,3	10 287 192,8	12 319 020,9	12 573 598,43	9 960 996,1	8 910 996,1	1 906 155,2*	1 925 454,4*	1 875 272,8*	1 282 280,0*	1 264 790,0*	927 828,0*
	федеральный бюджет	-	824 726,0	336 359,2	788 094,6	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	3 276 380,3	9 462 466,8	11 982 661,7	11 785 503,83	9 960 996,1	8 910 996,1	1 906 155,2*	1 925 454,4*	1 875 272,8*	1 282 280,0*	1 264 790,0*	927 828,0*
Всего по Программе, в том числе:	**общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан**	**30 831 624,92**	**40 434 999,8**	**42 370 549,4**	**44 608 601,23**	**42 024 313, 8**	**40 660 667,3**	**27 991 940,8**	-	-	-	-	-
федеральный бюджет		80 388,08	893 712,3	667 486,8	1 279 895,9	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджет Республики Татарстан		30 751 236,84	39 541 287,5	41 703 062,6	43 328 705,33	42 024 313, 8	40 660 667,3	27 991 940,8	-	-	-	-	-

*Объем средств на 2020 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования государственной программы.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации																												
Наименование задачи: Повышение качества дошкольного образования																												
Обновление вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ[1], МИС РТ	2014 – 2025 гг.	удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности	-	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов																									
Ежегодное обучение всех пользователей автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, процентов	96,6	97,2	97,5	98	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выездной мониторинг предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценка уровня знаний пользователей функционала автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и регламента предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задач: Расширение сети негосударственных дошкольных организаций; развитие вариативных форм дошкольного образования																												
Мероприятия по развитию форм государственно-частного партнерства	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов	1,4	1,4	1,4	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	37 043,3	65 314,3	66 144,7	76 944,5	76 944,5	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование задачи: Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров																												
Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, процентов	11	14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	29 756,5	12 482,3	17 870,6	17 870,6	17 870,6	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образовательных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста																												
Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93	93,7	94,3	95,6	96,7	97	97,4	98	98	98	98	98	98	608,7	3 673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование задачи: Создание равных стартовых условий для обучения в школе																												
Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций, в том числе оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93	93,7	94,3	95,6	96,7	97	97,4	98	98	98	98	98	98	1 928,58 (БРФ), 155 580,0 (БРТ)	51 550,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3 000,0	10 000,0	2 025,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			(муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов																									
			охват детей программами дошкольного образования, процентов	70,3	68,6	69,5	70	70,3	70,5	71	72	72	72	72	72	72												
Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100,3	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4 979 279,0	5 470 019,9	5 858 653,3	5 887 897,9	5 887 897,9	5 887 897,9	5 334 592,5	0	0	0	0	0
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	5 207 196,08	5 613 039,5	5 944 694,4	5 982 713,0	5 982 713,0	5 887 897,9	5 334 592,5	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
федеральный бюджет																	1 928,58	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
бюджет Республики Татарстан																	5 205 267,5	5 613 039,5	5 944 694,4	5 982 713,0	5 982 713,0	5 887 897,9	5 334 592,5	0	0	0	0	0

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан.

F:\POST\262-110-4зн.doc

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры, для реализации федерального государственного образовательного стандарта																												
Наименование задачи: Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования																												
Реализация проекта «Электронное образование в Республике Татарстан», в том числе: разработка электронных образовательных ресурсов по предметам для учащихся среднего и старшего звена для размещения в разделе «Цифровые образовательные ресур-	МИС РТ[1], МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	92	92	92	92	92	44 421,8	38 154,0	0	0	669 959,1	188 700,0	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
сы» информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»																												
Развитие системы государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	268 928,37	257 264,4	244 115,0	278 008,8	287 268,7	296 036,2	281 338,2	0	0	0	0	0
Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот в приемные семьи																												
Развитие системы специального (коррекционного) образования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием, процентов	55	55	60	65	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1 511 139,24	1 544 171,4	1 576 439,4	1 846 633,8	1 935 138,6	2 026 422,6	1 559 599,8	0	0	0	0	0
			Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем, процентов	80	80	80	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85												
Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях (в том числе софинансирование мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	73,72	75,23	75,6	75,6	79	79,2	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)																	23 036,83	70 021,7	126 544,3	130 579,2 (БРТ), 2 293,8 (БРФ)****, 983,0 (БРТ)****	135 508,1	140 207,0	22 528,4	0	0	0	0	0
			Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	–	–	–	12	0,25	0,22	47	60	60	60	60	60	60													
			Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты, процентов	–	–	–	–	0,25	–	–	–	–	–	–	–	–													
			Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, рабо-	–	–	–	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			тающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, процентов																									
Противопожарные мероприятия в организациях образования республиканского и муниципального ведомства	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	11 000,0	123 746,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Проведение организационных и технических мероприятий, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и воды																												
Осуществление мер, направленных на энергосбережение, в системе образования Республики Татарстан	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный расход электрической энергии (в расчете на 1 кв.метр общей площади), кВт×ч/кв.метр	-	22,02	21,36	20,72	20,10	19,50	18,91	18,34	18,34	18,34	18,34	18,34	18,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Удельный расход тепловой энергии (в расчете на 1 кв.метр общей площади), Гкал/кв.метр	-	0,162	0,157	0,153	0,148	0,144	0,139	0,135	0,135	0,135	0,135	0,135	0,135												
			Удельный расход холодной воды (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	52,46	50,88	49,36	47,88	46,44	45,05	43,70	43,70	43,70	43,70	43,70	43,70												
			Удельный расход горячей воды (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	6,44	6,25	6,06	5,88	5,70	5,53	5,37	5,37	5,37	5,37	5,37	5,37												
			Удельный расход природного газа (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	254,34	246,71	239,31	232,13	225,17	218,41	211,86	211,86	211,86	211,86	211,86	211,86												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование задачи: Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике																												
Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов, в том числе: оснащение всех кабинетов естественно-научных дисциплин	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	92	92	92	92	92	9 100,0	145 271,72	400,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение профильного обучения	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 и 11 классов, процентов	72	74	75	75,5	75,8	76,0	76,0	76,1	76,1	76,1	76,1	76,1	76,1	344 355,35	708 562,0	831 132,68	664 287,9	686 323,7	713 664,5	501 461,0	0	0	0	0	0
			Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов	98	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99												
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98	55 478,3	51 430,3	59 029,33, 1 500,0 *****	61 029,5	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» и мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	56,6	48,6	50,2	49,5	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0											
			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку	67,3	65,8	69,2	67,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0											
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	–	–	30	34	37	39	41	43	43	43	43	43	43											
Разработка и издание экспериментальных учебников, обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся организаций общего образования (в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соот-	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	46	46	46	46	46	320 285,4	344 817,5	7 648,3 (БРФ)*, 313 363,4, из них 3 278,0 (БРТ)*	6 138,22 (БРФ)*, 310 085,4, из них 3 278,0 (БРТ)*	164 867,4, из них 3 278,0*	164 867,4	164 867,4	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ветствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, процентов	–	–	5	20	40	60	80	100	100	100	100	100	100											
Внедрение образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле»	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Количество пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», человек	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	–	–	–	–	–	–	–	79 466,0	61 466,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Реализация проекта «Русский язык в Республике Татарстан»	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	46	46	46	46	46	3 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Английский язык для Республики Татарстан»																	4 500,0	8 428,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие системы национального образования																	22 010,38	10 310,0	310,0	310,0	310,0	310,0	310,0	0	0	0	0	0
Развитие кадетского образования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98	4 589,88	448,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию																												
Учреждение грантов «Наш лучший учитель», «Наш лучший директор школы», «Наш новый учитель», «Лучший педагог в области ИКТ», стипендии магистрантам «Учитель будущего»	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24	24,5	25	25,5	25,7	25,9	26	26	26	26	26	26	26	308 484,85	309 410,94	272 801,07	276 134,0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов (в том числе софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей»)	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	46	46	46	46	46	5 200,0 (БРФ), 87 499,84 (БРТ)	5 200,0 (БРФ), 99 624,5 (БРТ)	5 200,0 (БРФ)***, 54 737,9, из них 2 228,6 (БРТ)***	52 542,6	55 059,4	57 477,4	55 783,1	0	0	0	0	0
			Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	26	25	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24	24,5	25	25,5	25,7	25,9	26	26	26	26	26	26	26												
Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций Республики Татарстан	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	12,3	24, 8	37, 3	49, 8	62, 3	74, 8	87, 3	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	99, 8	344 751,1	225 624,9	0	150 000,0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров в системе общего образования (в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования, процентов	10,2	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	41 131,0 (БРФ), 54 599,5 (БРТ)	28 127,0 (БРФ), 62 796,57 (БРТ)	5 214,8 (БРФ)**, 53 092,0, из них 2 235,0 (БРТ)**	4 185,15 (БРФ)**, 53 082,0, из них 2 235,0 (БРТ)**	36 204,4, из них 2 235,0**	36 204,4	36 204,4	0	0	0	0	0
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	–	–	30	34	37	39	41	43	43	43	43	43	43												
Внедрение эффективного контракта в общем образовании	МОиН РТ, муниципальные образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,4	100,3	105,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	13 662 613,8	14 807 642,0	14 600 132,7	15 067 573,0	15 068 508,0	15 069 408,5	14 827 275,6	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	77.1	85,4	95,2	92,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	17 205 591,64	18 902 517,8	18 161 160,9	18 911 589,57	19 050 147,4	18 704 298,0	17 460 367,9	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет																	46 331,0	33 327,0	18 063,1	10 323,37	–	–	–	–	–	–	–	–
Бюджет Республики Татарстан																	17 159 260,64	18 869 190,8	18 143 097,8	18 901 266,2	19 050 147,4	18 704 298,0	17 460 367,9	0	0	0	0	0

*На пополнение фондов школьных библиотек в 2016 году – 7 648,3 тыс.рублей из федерального бюджета и 3 278,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 6 138,22 тыс.рублей из федерального бюджета и 3 278,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансовое обеспечение вышеуказанного мероприятия в 2018 году будет осуществлено в рамках средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

**На профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в 2016 году – 5 214,8 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 235,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 4 185,15 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 235,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансовое обеспечение вышеуказанного мероприятия в 2018 году будет осуществлено в рамках средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

***На выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан в 2016 году – 5 200,0 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 228,6 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей»).

****На поддержку школ, работающих в сложных социальных условиях, – 2 293,8 тыс.рублей из федерального бюджета и 983,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Указанные объемы финансирования мероприятия включены в подпрограмму «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****На внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году – 1 500,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Указанный объем финансирования мероприятия включен в подпрограмму «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;
МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации																												
Наименование задачи: Обновление содержания деятельности организаций дополнительного образования детей в Республике Татарстан																												
Развитие сети психолого-педагогических и медико-социальных центров	МОиН РТ[1], МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8	14 925,0	7 360,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Раннее выявление отклонений в здоровье детей»	МОиН РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	43,5	45	45	45	45	45	45	45	45	0	4 800,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.13.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Распространение в Республике Татарстан моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.															10 000,0	5 321,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей (в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных про-	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МИС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	86,4	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	15 210,6	3 329,7	1 042,95 (БРФ)*, 3 329,7, из них 447,0 (БРТ)*	837,03 (БРФ)*, 3 329,7, из них 447,0 (БРТ)*	3 329,7, из них 447,0*	3 329,7	3 329,7	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
грамм развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)																												
Наименование задачи: Повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности																												
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей и развитие форм государственно-частного партнерства	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МИС РТ, МПиТ РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ», ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, процентов (по отношению к 2012 году)	100	106	109	112	115	115	115	115	115	115	115	115	115	40 079,38	46 578,1	42 822,6	40 605,9	42 031,8	43 403,4	31 608,1	0	0	0	0	0
			Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муни-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			ципальных) образовательных организаций дополнительного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов																									
Наименование задачи: Сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей																												
Реализация проекта «Школа после уроков»	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, процентов (по отношению к 2012 году)	100	106	109	112	115	115	115	115	115	115	115	115	115	39 676,4	26 402,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие форм детского движения и социализации детей	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	80	85	86,5	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90	9 500,0	16 956,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	87,0	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0											
Развитие национального образования в организациях дополнительного образования Республики Татарстан	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	60	61	62	63	64	65	65	65	65	65	65	65	65	6 550,0	6 550,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка																												
Повышение квалификации сотрудников организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности, процентов	20,1	21,5	22,5	23	24	25	25	25	25	25	25	25	25	3 227,5	3 009,0	5 755,0	5 755,0	5 755,0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов)																												
Обеспечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	80	85	86,5	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе обеспечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	43,5	45	45	45	45	45	45	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение эффективного контракта в дополнительном образовании	МДМиС РТ, муниципальные образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов	58,5	64,3	67,8	67,8	95	100	100	100	100	100	100	100	100	0	268 010,6	366 167,87	327 670,3	344 459,4	340 688,7	229 637,1	0	0	0	0	0
Комплекс мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой про-	МОиН РТ, МИС РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО «РЦВР»	2016 – 2025 гг.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	–	–	82	85	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6												
			Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	–	–	12,3	12,9	13	13	13	13	13	13	13	13	13	0	0	21 806,0 (БРФ)**, 10 400,0 (БРТ)**	19 509,9 (БРФ)**, 10 400,0, из них 8 361,4 (БРТ)**	10 485,7	10 568,6	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
граммы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, процентов	–	–	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7												
			Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	–	–	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90												
			Число (доля) муниципальных образований, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единиц/процентов	–	–	6/(13%)	8/(17%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)	10/(22%)												
			Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	–	–	1,17	1,17	0,33	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10% детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы)																									
Комплекс мер по созданию и функционированию системы детских технопарков в Республике Татарстан на 2016 – 2019 годы (софинансирование мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования	МОиН РТ, МИС РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО «РЦВР»	2016 – 2019 гг.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданных детских технопарков (начиная с 2017 г.), человек	–	–	–	–	1450	1530	1340	–	–	–	–	–	–	0	0	47 698,88 (БРФ)***, 30 000,0 (БРТ)***	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детских технопарках, процентов	–	–	–	100	100	100	100	–	–	–	–	–	–												
			Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детских технопарках, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 г.), единиц	–	–	–	-	50	56	56	–	–	–	–	–	–												
			Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детских технопарков (начиная с 2017 г.), единиц	–	–	–	-	3 725	3 935	3 335	–	–	–	–	–	–												
			Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, единиц	–	–	–	5	17	21	16	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Количество групп школьников численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарков, единиц	–	–	–	15	33	38	37	–	–	–	–	–	–												
			Количество проведенных инженерных хакатонов, региональных этапов инженерных соревнований, ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детских технопарков, единиц	–	–	–	1	12	15	15	–	–	–	–	–	–												
			Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детскими технопарками, единиц	–	–	–	10	12	14	16	–	–	–	–	–	–												
			Количество инженерных школьных команд, принявших участие в инженерных соревнованиях, единиц	–	–	–	20	23	26	24	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Количество инженерных школьных команд, прошедших в полуфинал и/или финал региональных или российских инженерных соревнований и отправленных принимать участие в очных этапах соревнований, единиц	1	1	1	3	4	5	6	1	1	1	1	1	1												
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	139 168,88	388 317,6	529 023,0	408 107,83	406 061,6	397 990,4	264 574,9	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет																	-	-	70 547,83	20 346,93	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет Республики Татарстан																	139 168,88	388 317,6	458 475,17	387 760,9	406 061,6	397 990,4	264 574,9	0	0	0	0	0

*На дистанционное образование детей-инвалидов в 2016 году – 1 042,95 тыс.рублей из федерального бюджета и 447,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 837,03 тыс.рублей из федерального бюджета и 447,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансовое обеспечение вышеуказанного мероприятия в 2018 году будет осуществлено в рамках средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

**На реализацию мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в 2016 году – 21 806,0 тыс.рублей, в 2017 году – 19 509,9 тыс.рублей из федерального бюджета. Софинансирование указанного мероприятия предусмотрено на обеспечение деятельности автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»: в 2016 году – 10 400,0 тыс.рублей, в 2017 году – 8 361,4 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан.

***На создание и функционирование системы детских технопарков в Республике Татарстан в 2016 году – 47 698,88 тыс.рублей из федерального бюджета и 30 000,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;
МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;
МПиТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
ГБУ ДО «РЦВР» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

Наименование программных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан																												
Наименование задачи: Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции																												
Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий	МОиН РТ[1], МТЗСЗ РТ, МЭ РТ, отраслевые министерства, ведомства, муниципальные образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности	44,1	47,1	49,1	51, 1	53,3	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	0	0	0	0	225 257,1	120 000,0	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.21.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			(профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, процентов																									
Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МПТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100	8 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		2014 – 2025 гг.	Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, единиц	25	37	58	65	78	85	100	125	125	125	125	125	125												
		2014 – 2025 гг.	Удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение трех лет после окончания обучения, процентов	5	8	10	12	15	18	20	22	22	22	22	22	22												
Наименование задачи: Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения																												
Формирование нового имиджа системы профобразования	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной воз-	27	31	40	43	46	49	55	50	50	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			растной группы, процентов																									
			Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности, единиц	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
Совершенствование системы профориентации и развития карьеры	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности выпускников, обучившихся по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, в общей численности выпускников, получающих среднее профессиональное образование, процентов	19,0	19,2	24,3	26,8	27,5	28,1	30,2	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	58 000,0	142 000,0	130 370,0 (БРФ)	345 860,0 (БРФ)	0	0	0	0	0	0	0	0
			Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, процентов	5	10	15	25	28	35	40	45	45	45	45	45	45												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования, процентов	–	–	1,2	5	10	15	20	25	25	25	25	25	25											
Развитие системы целевой подготовки кадров	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МПТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ	2016 – 2018 гг.	Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров, человек	350	725	1 025	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МСАиЖКХ РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, процентов	17	19	23	28	32	36	40	40	40	40	40	40	40	228 976,18	2 903,3 (БРФ), 256 940,5 (БРТ)	2 175,67 (БРФ), 285 442,42 (БРТ)	2 072,8 (БРФ), 323 134,0 (БРТ)	325 944,7	334 746,1	123 554,0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		2014 – 2025 гг.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике, процентов	16	19	23	28	30	30	32	32	32	32	32	32	32												
Назначение и выплата стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан	МОиН РТ, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек	72	72	248	336	320	320	320	320	320	320	320	320	320	3 792,0 (БРФ), 6 186,69 (БРТ)	4 188,0 (БРФ), 9 262,0 (БРТ)	4 296,0 (БРФ), 22 417,0 (БРТ)	59 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций																												
Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Средняя наполняемость учебных групп: для городских образовательных организаций /для сельских образовательных организаций, человек	18/12	19/12	22/15	24/18	24/20	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций исходя из целей территориального развития Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» и мероприятия 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы)	МОиН РТ, МПТ РТ, МИС РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЛХ РТ	2014 – 2025 гг.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц	–	2	5	8	13	18	18	18	18	18	18	18	18	28 336,5 (БРФ), 195 369,25 (БРТ)	28 568,0 (БРФ), 107 657,09 (БРТ)	105 675,0 (БРФ)*, 107 657,1, из них 2000,0 (БРТ)**	87 324,8 (БРФ)*, 6 279,6 (БРФ)***, 107 657,1 (БРТ)	0	0	0	0	0	0	0	0
		2014 – 2025 гг.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ с участием ресурсных центров, единиц	–	5	10	25	30	40	55	60	60	60	60	60	60												
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны экспериментальные образовательные программы, процентов	–	–	–	40	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны учебно-методические комплексы, процентов	–	–	–	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы учебно-методические комплексы, процентов	–	–	–	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы задания для проведения итогового демонстрационного экзамена, процентов	-	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, процентов	-	-	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен, процентов	-	-	-	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, процентов	-	-	-	15	50	65	80	95	95	95	95	95	95												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	–	–	–	250	250	300	350	400	400	400	400	400	400												
			Численность руководящих работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	–	–	–	50	50	75	80	100	100	100	100	100	100												
			Доля преподавателей МЦК – экспертов «Ворлдскиллс», процентов	–	–	–	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40												
			Доля преподавателей МЦК – национальных экспертов «Ворлдскиллс», процентов	–	–	–	1	3	3,5	4	5	5	5	5	5	5												
			Доля студентов / выпускников МЦК, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс» (уровня федерального округа, национального и международного уровней), процентов	–	–	–	3	5	5,5	7	8	8	8	8	8	8												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля студентов / выпускников МЦК, набравших не менее 86 баллов по 100-балльной шкале оценки конкурсных работ на конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс» (уровня федерального округа, национального уровня), процентов	–	–	–	10	30	45	50	60	60	60	60	60	60												
			Количество студентов / выпускников МЦК, имеющих медаль профессионализма WSI / WSE, человек	–	–	–	5	10	15	18	20	20	20	20	20	20												
			Количество чемпионатов по стандартам «Ворлдскиллс», на которых было использовано оборудование МЦК	–	–	–	1	3	5	7	10	10	10	10	10	10												
			Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте Российской Федерации, процентов	–	–	–	5	10	12	16	25	25	25	25	25	25												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам, процентов	–	–	–	2	3	4,5	6	8	8	8	8	8	8												
			Доля педагогических работников, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для преподавания по экспериментальным образовательным программам, процентов	–	–	–	5	7	8	11	15	15	15	15	15	15												
			Средний ежемесячный уровень оплаты труда педагогических работников МЦК, рублей	–	–	–	26 160	32 700	34 600	36 000	38 500	38 500	38 500	38 500	38 500	38 500												
			Объем средств из бюджета Республики Татарстан на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей	–	–	–	145 259,46	145 259,46	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Объем средств работодателей на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей	–	–	–	2 000,0	24 000,0	–	–	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Объем внебюджетных средств профессиональной образовательной организации на реализацию мероприятий Программы, тыс.рублей	–	–	–	7 500,0	14 500,0	–	–	–	–	–	–	–	–												
		2016 – 2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	–	–	10	15	25	27	55	70	70	70	70	70	70												
			Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования, процентов	–	–	4	8	11	19	28	50	50	50	50	50	50												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов	–	–	0,3	2	4	5	7	10	10	10	10	10	10												
			Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования, процентов	–	–	2	7	20	50	75	100	100	100	100	100	100												
Наименование задачи: Модернизация процессов и технологий образовательной деятельности в профессиональном образовании																												
Реализация системы практикоориентированного обучения с привлечением работодателей	МОиН РТ, ПОО (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, предусматривающим стажировку на базовом предприятии, в общем числе студентов, процентов	5	10	12	15	20	30	45	48	48	48	48	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		2014 – 2025 гг.	Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов	25	30	40	50	60	65	70	75	75	75	75	75	75												
		2014 – 2025 гг.	Численность контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за счет средств бюджета Республики Татарстан, человек	0	0	5 000	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250												
Развитие информационной среды профобразования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Среднемесячный объем входящего трафика сети «Интернет», обеспечивающего учебный процесс в профессиональных образовательных организациях, Гб	40,0	60,0	80,8	100,5	120,5	200,5	300,6	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	83 241,95	24 250,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, процентов	3	5	10	15	20	30	50	60	60	60	60	60	60	130 003,3	151 602,2	112 162,0	0	0	0	177 226,2	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		2014 – 2025 гг.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ, единиц	-	7	15	30	35	50	60	70	70	70	70	70	70												
Наименование задачи: Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования																												
Формирование конкурентоспособного социального пакета для работников системы профобразования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», человек	0	5	10	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	12 571,1	21 800,54	22 627,9	22 600,0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, процентов	10,4	11,1	11,8	12,9	14	15	15	15	15	15	15	15	15												
Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажировку на предприятиях работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	19 978,0	7 739,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	20,5	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3												
Обеспечение участия работодателей в материальном стимулировании мастеров производственного обучения	МОиН РТ, МПТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых материальное стимулирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, единиц	5	10	12	15	20	20	22	25	25	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация грантовой программы Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Численность граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамках грантовой программы «Алгарыш» при софинансировании работодателей, человек	25	30	40	60	80	100	110	115	115	115	115	115	115	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования																												
Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса программ развития, в общем числе профессиональных образова-	–	2	5	7	10	12	15	20	20	20	20	20	20	10 000,0	20 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			тельных организаций Республики Татарстан (нарастающим итогом), процентов																									
Развитие частно-государственного партнерства в системе профобразования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля профессиональных образовательных организаций, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профобразования, процентов	–	2	5	10	15	18	20	25	25	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Совершенствование нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ, МЗ РТ	2014 – 2025 гг.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования региональной системы профессионального образования, процентов	15	20	25	30	35	40	40	15	15	15	15	15	15	3 615 673,3	3 895 274,4	4 046 246,66	5 114 264,7	5 410 990,8	5 649 237,4	3 995 511,2	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Внедрение эффективного контракта в профессиональном образовании	МОиН РТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	77,2	78,2	84	81,6	95	100	100	100	100	100	100	100	100												
			Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	113,3	117,4	133,9	130	180	200	200	200	200	200	200	200	200												
Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и	МОиН РТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2018 – 2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лица-	–	–	10	15	25	27	55	70	70	70	70	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			ми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов																									
			Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100												
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	4 500 128,27	4 772 185,2	4 939 069,8	6 168 193,0	6 062 192,6	6 203 983,5	4 396 291,4	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Федеральный бюджет																	32 128,5	35 659,3	242 516,67	441 537,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Бюджет Республики Татарстан																	4 467 999,77	4 736 525,9	4 696 553,13	5 726 655,8	6 062 192,6	6 203 983,5	4 396 291,4	0	0	0	0	0

* На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей из федерального бюджета (финансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Софинансирование из бюджета Республики Татарстан в 2016 году в размере 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей указанного мероприятия включено в подпрограмму «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

** На закупку учебного оборудования профессиональных образовательных организаций в 2016 году – 2 000,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

*** На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 году – 6 279,6 тыс.рублей из федерального бюджета (финансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Софинансирование из бюджета Республики Татарстан в 2017 году в размере 10 692,3 тыс.рублей включено в подпрограмму «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МТЗСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;
МЛХ РТ – Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
ПОО – профессиональные образовательные организации;
СПО – среднее профессиональное образование;
ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;
МЦК – Межрегиональный центр компетенций;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан;
Программа – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы»

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества																												
Наименование задачи: Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой																												
Участие в организации и проведении международных и межрегиональных исследований по вопросам оценки качества образования	МОиН РТ[1]	2014 – 2025 гг.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	100,0	1500,0	408,0	650,0	0	0	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			худшими результатами единого государственного экзамена, процентов																									
Наименование задачи: Создание в республике системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями, в частности, развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования; информационно-методического сопровождения проведения национально-региональных оценочных процедур; создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования																												
Повышение квалификации работников образования по теме «Оценка качества образования»	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Число уровней образования, на которых в полной мере реализуются механизмы внешней оценки качества образования, количество	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	412,3	0	0	2 300,0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	99,45	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8												
			Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными госу-	12,3	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			дарственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов																									
Наименование задачи: Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижение оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценок																												
Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования детей	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	1 045,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение системы оценки качества школьного образования детей (в том числе софинансирование мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО» (по согласованию), ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, участвующих в едином республиканском тестировании по татарскому языку, процентов	23,99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Увеличение технологической обеспеченности процедур оценки качества образования, процентов	–	–	–	–	10	30	50	70	70	70	70	70	70	90 964,15	70 449,2	92 448,6, из них 1 500,0 ***	17 300,0 (БРФ)*, 2 293,8 (БРФ)**, 66 352,2, из них 7 414,0 (БРТ)*, 983,0 (БРТ)**	70 047,4	47 777,5	44 139,6	0	0	0	0	0
			Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, процентов	–	–	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов	–	–	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам, процентов	–	–	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработ-	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			ки экзаменационных материалов, процентов																									
			Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, единиц	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1												
			Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе, единиц	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1												
			Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), человек	-	-	-	-	320	-	-	-	-	-	-	-	-													
			Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-													
			Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-													
			Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от	-	-	-	-	-	5,26	-	-	-	-	-	-	-													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня, процентов																									
			Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–												
			Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц	–	–	–	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–												
Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение системы оценки качества системы среднего профессионального образования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.																										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование задачи: Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования																												
Мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся 4 классов	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	99,45	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	1 000,0	14 170,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	92 476,45	86 119,2	93 902,1	88 896,0	70 047,4	47 777,5	44 139,6	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет																	–	–	–	19 593,8	–	–	–	–	–	–	–	–
Бюджет Республики Татарстан																	92 476,45	86 119,2	93 902,1	69 302,2	70 047,4	47 777,5	44 139,6	0	0	0	0	0

* На реализацию мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы – 17 300,0 тыс.рублей из федерального бюджета и 7 414,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан.

**На реализацию мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы – 2 293,8 тыс.рублей из федерального бюджета и 983,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан.

*** На внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году – 1 500,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
ГБУ «РЦМКО» – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;
РЦОИ – Региональный центр обработки информации;
ППЭ – пункт проведения экзамена;
КИМ – контрольно-измерительный материал;
ЕГЭ – единый государственный экзамен;
ОГЭ – основной государственный экзамен;
ВПР – Всероссийская проверочная работа.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста																												
Наименование задачи: Повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и дальнейшее развитие получивших международное признание научных школ																												
Фундаментальные исследования	АН РТ[1]	2014 – 2025 гг.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, единиц	9	9,1	9,5	10	10,3	10,5	12	13	13	13	13	13	13	232 870,4	163 543,1	150 979,8	303 478,0	318 360,3	332 237,6	287 004,2	0	0	0	0	0
	МЭ РТ, ГБУ «ЦПЭИ», АН РТ																15 772,8	15 197,5	13 998,9	14 245,4	14 384,9	14 517,3	21 533,4	0	0	0	0	0
	Институт истории АН РТ																0	49 853,9	48 700,4	40 119,3	40 268,1	40 410,4	67 449,0	0	0	0	0	0

[1]Список использованных сокращений – на стр.3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование задачи: Интеграция академической, вузовской, отраслевой науки и инновационной деятельности в единую эффективную синхронно функционирующую систему																												
Прикладные исследования и формирование опережающего научно-технологического задела по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Республики Татарстан	АН РТ	2014 – 2025 гг.	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, в расчете на 10 тыс.человек населения), единиц	2,1	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	2,68	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Институциональная модернизация научно-исследовательского кластера	АН РТ, МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств до 65% в 2020 г., %	60,5	60,5	61,25	62	62,75	63	64,25	65	65	65	65	65	65	4 701,9	999,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задачи: Повышение эффективности финансовых вложений в научные исследования																												
Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования	АН РТ, МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки, %	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5	13,5	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	157 338,2	156 033,3	169 999,2	117 660,7	119142,4	120558,6	115987,9	0	0	0	0	0
Внедрение эффективного контракта в сфере науки и научных исследований	МОиН РТ, АН РТ, МЭ РТ, ГБУ «ЦПЭИ», Институт истории АН РТ, организации высшего образования	2014 – 2025 гг.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан, равное 200%	77,4	108,9	117	113,6	180	200	200	200	200	200	200	200	200												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ИТОГО по подпрограмме																	410 683,3	385 627,7	383 678,3	475 503,4	492 155,7	507 723,9	491 974,5	0	0	0	0	0

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;
ГБУ «ЦПЭИ» – государственное бюджетное учреждение «Центр прикладных экономических исследований» Республики Татарстан;
Институт истории АН РТ – государственное бюджетное учреждение «Институт истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстан».

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций и их содержательного обновления для удовлетворения социальных потребностей населения и повышения инвестиционной привлекательности																												
Наименование задач: Восстановление технического состояния зданий объектов образования; обеспечение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к помещениям, для сохранения жизни и здоровья работников образования и учащихся, сохранения материальных ценностей и предотвращения чрезвычайных ситуаций																												
Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования (создание новых мест в дошкольных образова-	МОиН РТ[1], Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соот-	–	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3 082 619,0*	691 737,04 (БРФ)*, 1 493 602,81 (БРТ)*	401 123,76*	3 866 751,43*	4 079 616,9	4 079 616,9	0	0	0	0	0	0

[1] Список использованных сокращений – на стр.20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
тельных организациях) и проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций			ветствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов																									
Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях	Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального	489	380	444	254	190	126	63	63	63	63	63	63	63	35 388,3**	5 487 298,14**	1 777 681,33**	2 020 068,81**	5 000 000,0	3 950 000,0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			ремонта, единиц																									
Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов	6,5	12,8	20	21,4	22	22,3	22,6	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	158 373,0***	90149,0 (БРФ)***	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образователь-	–	–	–	16	17	17,5	18	18	18	18	18	18	18												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			ных организаций, процентов																									
			Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	–	–	–	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100												
			Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов	–	–	–	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	–	–	–	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50												
			Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	–	–	–	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, процентов	–	–	–	–	–	90	95	100	100	100	100	100	100													
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	–	30	38	22	14	–	–	–	–	–	–	–	–	0	42 840,0 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРТ)*****	19 400,3 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРТ)*****	16 115,7 (БРФ)*****, 6 906,7 (БРТ)*****	0	0	0	0	0	0	0	0
			Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под	–	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, единиц																									
			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	–	2,2	1,3	1,3	1,3	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве	–	2,1	1,9	1,9	1,9	–	–	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов																									
			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	–	3,9	1,6	1,6	1,6	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,	–	56	30	19	11	–	–	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			для занятия физической культурой и спортом, единиц																									
			Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц	–	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Реконструкция Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер», включая капитальный ремонт и строительство подведомственных учреждений образования	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве	87,0	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0	0	88 855,91 *****	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов																									
Укрепление материально-технической базы объектов профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы, включая капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение	МОиН РТ, МИС РТ, МПТ РТ, отраслевые министерства, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов	48	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90	0	1 764 176,26 *******	580 902,13, из них 105 675,0 ******	870 686,9, из них 87 324,8******	881 379,2	881 379,2	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Доля профессиональных образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, процентов	18	20	25	35	40	50	65	75	75	75	75	75	75											
Проведение капитального ремонта научных образовательных организаций	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ», АН РТ	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей числен-	27	31	40	43	45	46	48	50	50	50	50	50	50	0	50 876,14*********	5 264,5*********	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			ности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов																									
Мероприятия по модернизации, строительству и капитальному ремонту объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан» Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016 – 2020 годы	МФ РТ, НО «ИВФ» (по согласованию), МОиН РТ, МЭ РТ	2014 – 2025 гг.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93	93,7	94,3	95,6	96,7	97	97,4	98	98	98	98	98	98	0	0	1 324 870,0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98	0	0	7 685 880,0	3 415 030,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задач: Повышение уровня доступности объектов и услуг в образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения; устранение социальной разобщенности инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития																												
Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обес-	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ», профессиональные образовательные организации (по	2014 – 2025 гг.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	–	–	–	101	102	103	105	107	107	107	107	107	107	0	0	0	10 692,3 (БРТ)*******	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
печивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы)	согласованию)		Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов	–	–	–	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7												
Наименование цели: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения																												
Наименование задач: Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 (12) классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 – 70 процентов																												
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:	–	–	–	800	3 323	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 990	660	0	562 657,5	316 958,9 (БРФ)****, 191 940 (БРТ)****,	771 978,9 (БРФ)****, 1 595 367,69 (БРТ)****	4 705 680,72****	2 076 331,6****	1 906 155,2****	1 925 454,4****	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****
			модернизации существующей инфраструктуры об-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			щего образования (всего), единиц																									
			строительства зданий школ, единиц	–	–	–	800	3 323	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 990	660												
			строительства пристроя к зданиям школ, единиц	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–												
			оптимизации загруженности школ, привлечения инвесторов, единиц	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–												
			Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, единиц	–	–	–	800	3 323	–	–	–	–	–	–	–	–												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), процентов, в том числе:	–	–	–	92,66	92,66	96,6	98,5	98,9	99,0	99,7	99,8	100,0	100,0												
			обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процентов	–	–	–	89,8	91,7	94,5	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
			обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процентов	–	–	–	92,3	93,3	95,8	96,0	96,6	97,0	99,0	99,8	100,0	100,0												
			обучающихся по образовательным программам среднего общего	–	–	–	95,6	97,0	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			образования, процентов																									
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
			Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, процентов	-	-	-	-	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9												
			Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, процентов	-	-	-	-	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99												
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	3 276 380,3	10 287 192,8	12 319 020,9	12 573 598,43	9 960 996,1	8 910 996,1	1 906 155,2****	1 925 454,4****	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
федеральный бюджет																	–	824 726,0	336 359,2	788 094,6	–	–	–	–	–	–	–	–
бюджет Республики Татарстан																	3 276 380,3	9 462 466,8	11 982 661,7	11 785 503,83	9 960 996,1	8 910 996,1	1 906 155,2****	1 925 454,4****	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****

*Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций представлено в приложении № 2 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

**Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 3 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

***Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 4 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций на 2016 – 2025 годы представлено в приложении № 5 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Объемы финансирования мероприятия на 2018 – 2025 годы не включены в общий объем финансирования подпрограммы, т.к. носят прогнозный характер, с учетом возможностей средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан в 2016 – 2025 годах.

*****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 6 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

******На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансирование из федерального бюджета в 2016 году в размере 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей указанного мероприятия включено в подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

Пообъектное распределение профессиональных образовательных организаций представлено в приложении № 7 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*******На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 году – 10 692,3 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Финансирование из федерального бюджета в 2017 году в размере 6 279,6 тыс.рублей включено подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

********На проведение в 2015 году ремонтно-реставрационных работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан» в размере 46 876,1 тыс.рублей и ремонтных работ в здании Института информатики государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» в размере 4 000,0 тыс.рублей. В 2016 году на выполнение проектно-изыскательских работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт археологии им.А.Х.Халикова Академии наук Республики Татарстан» в размере 5 264,52 тыс.рублей.

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;
МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
МФ РТ – Министерство финансов Республики Татарстан;
НО «ИВФ» – некоммерческая организация «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан»;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 5
к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 06.10. 2017 № 766)

Поадресное наименование объектов по годам ввода по муниципальным образованиям Республики Татарстан на 2016 – 2025 годы в рамках создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

№ п/п	Наименование объекта	Наименование работ (строительство зданий школ, пристроев к зданиям школ, реконструкция школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Количество мест	Значения показателя по годам									
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Республика Татарстан: всего 22 501 новое место													
в том числе: строительство 37 школ													
1.	Альметьевский муниципальный район												
1.1.	Средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ), г.Альметьевск, микрорайон «Западные ворота»	строительство школы	800				800						
2.	Арский муниципальный район												
2.1.	СОШ, г.Арск	строительство школы	500		500								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Балтасинский муниципальный район												
3.1.	Основная общеобразовательная школа (далее – ООШ), с.Чапшар	строительство школы	100				100						
4.	Буинский район												
4.1.	СОШ, с.Альшеево	строительство школы	100						100				
5.	Елабужский муниципальный район												
5.1.	СОШ, г.Елабуга, микрорайоны 4, 5	строительство школы	1 224			1 224							
6.	г.Казань												
6.1.	СОШ, ул.2-я Азинская	строительство школы	1 224		1 224								
6.2.	Жилой комплекс «Соловьиная роща»	строительство школы	1 224			1 224							
6.3.	СОШ, микрорайон «Салават Купере»	строительство школы	1 224					1 224					
6.4.	СОШ, микрорайон М-71	строительство школы	1 224				1 224						
6.5.	СОШ, микрорайон «Салават Купере»	строительство школы	1 224						1 224				
6.6.	СОШ, ул.Мамадышский тракт	строительство школы	1 224							1 224			
7.	Зеленодольский муниципальный район												
7.1.	СОШ, г.Зеленодольск, микрорайон Мирный	строительство школы	800						800				
8.	Кукморский муниципальный район												
8.1.	СОШ, п.Кукмор	строительство школы	100						100				
9.	Лаишевский муниципальный район												
9.1.	Школа, с.Усады	строительство школы	500			500							
9.2.	СОШ, с.Сакуры	строительство школы	500								500		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Мамадышский муниципальный район												
10.1.	СОШ, г.Мамадыш	строительство школы	100								100		
11.	Менделеевский муниципальный район												
11.1.	СОШ, с.Тихоново	строительство школы	100										100
12.	Мензелинский муниципальный район												
12.1.	СОШ, п.Элеваторный	строительство школы	200									200	
13.	г.Набережные Челны												
13.1.	СОШ, микрорайон «Прибрежный»	строительство школы	800	800									
13.2.	СОШ, 65-й микрорайон	строительство школы	800							800			
13.3.	СОШ, 36-й микрорайон	строительство школы	1 224		1 224								
13.4.	СОШ, микрорайон «Замелекесье»	строительство школы	1 224			1 224							
14.	Нижнекамский муниципальный район												
14.1.	СОШ, г.Нижнекамск, 45-й микрорайон	строительство школы	800			800							
14.2.	СОШ, г.Нижнекамск, 31-й микрорайон	строительство школы	800								800		
14.3.	СОШ, г.Нижнекамск, 47-й микрорайон	строительство школы	800					800					
15.	Новошешминский муниципальный район												
15.1.	СОШ, с.Новошешминск	строительство школы	150									150	
16.	Нурлатский муниципальный район												
16.1.	СОШ, г.Нурлат, Северо-Восточный микрорайон	строительство школы	640									640	
17.	Пестречинский муниципальный район												
17.1.	СОШ, с.Пестрецы, ул.Осиновская	строительство школы	260										260

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18.	Сабинский муниципальный район												
18.1.	СОШ, п.Богатые Сабы	строительство школы	500				500						
19.	Сармановский муниципальный район												
19.1.	СОШ, с.Каташ-Каран	строительство школы	100							100			
20.	Тетюшский муниципальный район												
20.1.	СОШ, г.Тетюши	строительство школы	200									200	
21.	Тукаевский муниципальный район												
21.1.	СОШ, с.Шильнебаш	строительство школы	100										100
22.	Тюлячинский муниципальный район												
22.1.	СОШ, д.Кара-Ширма	строительство школы	100										100
23.	Ютазинский муниципальный район												
23.1.	СОШ, пгт.Уруссу, мкр.Солнечный	строительство школы	375		375								
24.	Черемшанский муниципальный район												
24.1.	СОШ, п.Нижняя Каменка	строительство школы	100										100
25.	Чистопольский муниципальный район												
25.1.	СОШ, г.Чистополь, микрорайон «Кирпичный завод»	строительство школы	360					360					
25.2.	СОШ, г.Чистополь, ул.Полющенкова	строительство школы	800			800							