



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 12 » *декабрь* 2017 г.

г. Альметьевск

КАРАР

№ *1973*

Об утверждении муниципальной программы развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2018-2020 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 апреля 2008 года №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 мая 2000 года №371 «О мерах по реализации системы индикативного управления экономикой Республики Татарстан», протоколом Общественного совета Альметьевского муниципального района от 30 ноября 2017 года №9

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2018-2020 годы (далее-программа) (Приложение №1).
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (Шайдуллина З.Р.) предусмотреть выделение средств на реализацию мероприятий программы.
3. Правовому управлению исполнительного комитета района (Шайхулова Ф.Х.) опубликовать настоящее постановление в газете «Альметьевский вестник», разместить на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» (PRAVO.TATARSTAN.RU) и на сайте Альметьевского муниципального района.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официально-го опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя руководителя исполнительного комитета района по социальным вопросам С.В. Лаптеву.

Руководитель
исполнительного комитета района



М.Н. Гирфанов

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНА
постановлением исполнительного комитета
Альметьевского муниципального района
от « 12 » декабря 20 17 г. № 1923

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
общего образования Альметьевского муниципального района на
2018-2020 годы

Паспорт программы

№№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наименование программы	Муниципальная программа развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2018-2020 годы
2	Муниципальный заказчик	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
3	Основание для разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Федеральный закон от 08 мая 2010 года №83-ФЗ (ред. от 07.02.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательства акты Российской Федерации в связи с совершением

		<p>правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;</p> <p>национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 года №Пр-271;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг., от 07 февраля 2011года №61 утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015гг.»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>концепция профильного обучения на старшей ступени общего образо-</p>
--	--	--

		<p>вания, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №61-ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992 года №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»;</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 года № 794 Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы";</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2010 №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015гг. «Килэчэк»- «Будущее»;</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05 марта 2013 года № 147 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Татарстан в 2013 году и на период до 2020 года»;</p> <p>распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21 марта 2011 года №363-р (программа «Бэлэкэч»);</p> <p>распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21 марта 2011 года №364-р (программа «Бэлэкэч»);</p> <p>республиканские и муниципальные целевые программы.</p>
4	Основные разработчики программы	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные организации всех видов и типов.

5	Куратор и исполнители программы	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.
6	Цель программы	<p>Обеспечить устойчивое развития системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.</p> <p>Реализовать мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в детские образовательные организации.</p>
7	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить количества мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений. 2. Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования. 3. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения Федерального государственного образовательного стандарта, подготовки обучаемых к проектированию своего будущего, самореализации в общественной жизни. 4. Обеспечить развитие национальной культуры; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана. 5. Создать условия для максималь-

		<p>ного раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечить их адресную поддержку.</p> <p>6. Обеспечить доступность, многообразие качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.</p> <p>7. Создать условия для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии; обеспечить их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>8. Продолжить формирование единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию учреждений образования муниципального района; обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно - коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.</p> <p>9. Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.</p> <p>10. Создать условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.</p> <p>11. Сформировать механизмы эффективного управления развитием муниципального образования на основе проектно-целевого подхода, включающие развитие государственно-общественных форм управления образованием и модернизацию деятельности методической службы.</p>
--	--	---

8	Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01 января 2018 года - 31 декабря 2020 года.
9	Методы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы оценки качества образования. 2. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми. 3. Введение новых направлений дополнительного образования детей. 4. Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Внедрение адаптированных программ. 6. Укрепление материально-технической базы учреждений образования. 7. Сохранение и развитие кадрового потенциала отрасли. 8. Повышение эффективности управления системой образования. 9. Совершенствование экономического механизма в сфере образования.
10	Объемы и источники финансирования программы	<p>Источники финансирования программы:</p> <p>2018 год республиканский бюджет – 1 329 825,40 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 015 633,88 тыс. рублей; родительская плата – 478 592,00 тыс. рублей;</p> <p>2019 год республиканский бюджет – 1 329 825,40 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 027 737,76 тыс. рублей; родительская плата – 497 735,68 тыс. рублей.</p> <p>2020 год республиканский бюджет – 1 329 825,40 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 032 129,77 тыс. рублей;</p>

		родительская плата – 517 645,11 тыс.рублей.
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<p>Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации 100% охват детей услугами дошкольного образования с 3х лет и льготных категорий граждан.</p> <p>Удовлетворение потребности граждан в высококачественных образовательных услугах, в том числе на родном языке.</p> <p>Создание системы мер по поддержке одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развитие единой информационно-образовательной среды.</p> <p>Повышение роли дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций работников образования.</p>
12	Система организации контроля за исполнением программы	Муниципальный заказчик программы – исполнительный комитет Альметьевского муниципального района. При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий программы в установленные сроки. В программу могут вноситься корректировки.

I. Описание основных целей и задач программы.

Цель программы:

Обеспечить устойчивое развитие системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.

Задачи программы:

1. Увеличить количества мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

2. Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.

3. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного, основного общего образования, подготовки обучаемых к проектированию своего будущего, самореализации в общественной жизни.

4. Обеспечить развитие национальной культуры и государственного двуязычия; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана.

5. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечить их адресную поддержку.

6. Обеспечить доступность, многообразие и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.

7. Создать условия для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии; обеспечить их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

8. Сформировать единую информационно-образовательную среду, способствующую развитию учреждений образования муниципального района обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

9. Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.

10. Обеспечить условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.

11. Сформировать механизмы эффективного управления развитием муниципального образования на основе проектно-целевого подхода, вклю-

чающие развитие государственно-общественных форм управления образованием и модернизацию деятельности методической службы.

II. Целевые индикаторы и показатели программы

Табл.№1

№ № п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатель достижения цели	Ед. изм.	Планируемое значение показателя по годам реализации (%)		
				2018г.	2019г.	2020г
1	2	3	4	5	6	7
	Увеличение количества мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений	количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к доступности дошкольного образования	мест	0	140	0
	Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования	отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100
		доля учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в вариативных организационных формах (групп кратковременного пребывания, «семейных детских садов» в общей численности учреждений	%	10	11	16
	Обновление содержания дошкольного образования на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и	количество дошкольных образовательных организаций перешедших на Федеральные образовательные стандарты	ед.	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7
	использования новых образовательных технологий.					
		доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников	%	100	100	100
	Повышение профессиональных компетенций работников дошкольного образования. Совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров.	доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогов	%	100	100	100
		доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов	%	52	51	60
	Повышение качества и увеличение числа предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями населения города.	доля руководителей образовательных учреждений, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	%	100	100	100
		доля образовательных учреждений, получивших лицензию на медицинскую деятельность	%	54	54	54
		доля образовательных учреждений, получивших лицензию на дополнительную образовательную деятельность	%	52	53	54

1	2	3	4	5	6	7
		доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	%	64	65	66
		доля участников профессиональных конкурсов	%	64	65	66
		охват воспитанников дополнительным образованием (от общего количества воспитанников)	%	70	70	70
		доля не болеющих детей, в общем количестве детей дошкольных образовательных учреждений	%	78	78	687
	Создание в образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан, а также билингвального образования детей и учащихся	развитие сети дошкольных учреждений и групп с татарским языком воспитания и обучения	ед. групп	61	63	65
		охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке в дошкольных образовательных учреждениях	%	58	59	60
	Оснащение предметно-пространственной среды дошкольные образовательные учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими).	доля дошкольных образовательных учреждений, оснащение предметно-пространственной среды которых средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) соответствуют требованиям Федеральных государственных стандартов	%			

1	2	3	4	5	6	7
	Создание единой образовательной информационной среды «Электронный детский сад». Обеспечение доступа к ресурсам интернет всех участников воспитательно-образовательного процесса.	доля дошкольных учреждений, подключенных к сети Интернет	%	67	70	70
	Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях	доля численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	%	63	64	64,5
		доля образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, от общего числа образовательных учреждений		100	100	100
		доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано		0,2	0,3	0,3
		доля школ, имеющих детские научные общества		0,48	0,48	0,50
		доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня		18	18,8	20,4
		доля учащихся, охваченных предпрфильной подготовкой		100,0	100,0	100,0
		доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня		4,5	4,7	5,1

1	2	3	4	5	6	7
	Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 9-х классах	%	100	100	100
		доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 11-х классах	%	100	100	100
	Создание единого воспитательного пространства	доля общеобразовательных учреждений к общему количеству учреждений, реализующих программу воспитания школьников Альметьевского муниципального района на 2018-2020 годы	%	100	100	100
		процент охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)		90	95	100
		доля детей «группы риска», охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках		100	100	100
		укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами		100	100	100
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «воспитание учащихся», по отношению к общему количеству педагогических работников		70	70	70
		доля детей «группы риска», получающих постоянное психолого-педагогическое сопровождение		100	100	100
		повышение уровня правовой грамотности школьников		90	95	100

1	2	3	4	5	6	7
		удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей		90	95	100
		доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы		52	54	55
		педагоги реализующие инновационные образовательные программы		75,2	76,1	76,4
		педагоги, повысившие свою квалификацию в соответствии		95	95	95
		педагоги распространяющие и обобщающие опыт		50	52	54
		участники профессиональных конкурсов, грантов		1,91	1,93	1,85
		количество детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных форм		9	10	10
		количество базовых образовательных учреждений по реализации программы дистанционного обучения детей-инвалидов		1	1	1
		доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса		80,7	81	82
		доля образовательных учреждений, в которых производится комплексный капитальный ремонт в рамках реализуемых целевых программ		5,0	5,2	5,5

1	2	3	4	5	6	7
		доля образовательных учреждений, обеспеченных современной мебелью		90	91	92
		доля общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования		81	81	82
		доля общеобразовательных учреждений, располагающих цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии		47,5	48,1	50

Оценка эффективности достижения ожидаемых результатов программы по степени достижения целевых индикаторов, характеризующих эффективность реализации конкретных мероприятий программы.

Степень достижения ожидаемых результатов измеряется по каждому показателю на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Оценка эффективности реализации целевых показателей с прогрессивной динамикой (увеличение) определяется по следующей формуле:

$$E_m = 100 + \left(\frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right)$$

где:

E_m – эффективность хода реализации соответствующего показателя Программы (в процентах);

T_f – фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

T_n – нормативное значение индикатора, утвержденное программой.

Оценка эффективности целевых показателей с регрессивной динамикой (убыль) рассчитывается по формуле:

$$E_m = 100 - \left(\frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right)$$

Оценка эффективности реализации программы по степени достижения индикаторов в целом производится на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{\sum E_m}{m},$$

где:

E – эффективность реализации программы (в процентах);

m – количество индикаторов в программе.

При достижении общего показателя эффективности:

75 % < E ≤ 100 % - программа является эффективной;

50 % ≤ E ≤ 75 % - недостаточно эффективной и рекомендуется к корректировке;

E < 50 % - неэффективной.

III. Механизм реализации программы

Координатором программы выступает исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, который:

-разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий программы;

- готовит и публикует в средствах массовой информации ежегодные доклады о ходе реализации программы;

-осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;

-утверждает состав и проблематику заседаний общественных советов по направлениям реализации программы;

-несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий программы.

Ответственность за целевое использование средств несет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения.

V. Ожидаемые результаты реализации программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

1. Увеличение количества мест в системе дошкольного образования на 400 воспитанников.

2. 100% обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей с 3х летнего возраста, детей льготных категорий граждан - с 1,5 лет.

3. Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение Федеральных государственных

образовательных стандартов и образовательных результатов, необходимых для жизни и работы.

4. Создание эффективной системы управления качеством образования, включающей в себя: инструментарий комплексной оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества учебных достижений обучающихся в них детей и молодежи; системы управления качеством на уровне образовательных учреждений; единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования.

5. Введение оценки деятельности учреждений дошкольного и общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

6. Формирование кадрового резерва руководителей - лидеров развития образовательных учреждений.

7. Формирование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использование современных интернет-технологий.

8. Увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет на 30% и более.

9. Доведение средней заработной платы педагогов до уровня средней заработной платы по экономике в Республики Татарстан.

10. Доведение показателей охвата детей внеурочной деятельностью до 100%

11. Действие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов.

12. Создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации об учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников.

13. Реализация всеми общеобразовательными учреждениями планов сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества).

14. Функционирование в образовательных учреждениях органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики.

15. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.

16. Включение всех обучающихся (воспитанников) в систему мониторинг здоровья.

17. Обеспечение всех обучающихся качественными услугами психологической помощи в общеобразовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

18. 100% обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений

19. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к исполнению в образовательном процессе.

20. Обеспечение общеобразовательных учреждений, учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе

21. Организация приобретения оборудования для школьных столовых и пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района.

22. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений с целью внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

23. 100% аттестация рабочих мест по условиям труда в общеобразовательных учреждениях.

24. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

25. Внедрение образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

26. Обеспечение 100% освоения программ основного общего и среднего общего образования, в том числе повышение результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

5. Оценка социальной, экономической, экологической и бюджетной эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения целей и задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- готовность образовательных учреждений города к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения г. Казани;

- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов;
- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;
- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;
- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;
- рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации программ выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Экологический эффект от реализации программы выражается в внедрении здоровьесберегательных технологий. Совершенствование, целенаправленного расширения экологического воспитания, образования и просвещения участников образовательного процесса.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ
результатов программы и финансирование по мероприятиям программы**

Табл. №2

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов (%)			Финансирование (в тыс. руб.)		
						2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Организация финансирования расходов на содержание образования (финансово-хозяйственная деятельность)	фонд оплаты труда в т.ч. единый социальный налог, методическая литература		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2018-2020	показатель фонда оплаты труда	100	100	100	2 048 247,10 в т.ч. род. плата 204 199,34	2 056 415,07 в т.ч. род. плата 212 367,31	2 064 909,77 в т.ч. род. плата 220 862,01
	развитие одаренных учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня			2018-2020	доля учащихся участвующих в конкурсах, олимпиадах	3,5	4	4,3	4 500,00	4 500,00	4 500,00
	мониторинг педагогов, прошедших аттестацию			2018-2020	доля педагогов повышающих свою квалификацию	65	75	85	2 700,00	2 700,00	2 700,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	мониторинг участников профессиональных конкурсов (гранты)		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2018-2020	доля участников в профессиональных конкурсах, грантов	1,9	2	2	0,00	0,00	0,00
	приобретение предметов			2018-2020	доля образовательных учреждений, обеспеченных расходными материалами и предметами снабжения в не менее минимально допустимого объема	100	100	100	11 200,00-образовательные организации 28 773,66 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 25 578,66)	11 200,00-образовательные организации 29 796,81 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 26 601,81)	11 200,00 -образовательные организации 30 860,88 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 27 665,88)
	организация подписки на периодические печатные издания		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2018-2020	охват образовательных учреждений занятых в подписанной кампании	100	100	100	0	0	0
	организация подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения			2018-2020	доля образовательных учреждений охваченным подвозом	100	100	100	18 826,00	19 391,00	19 972,00
	обеспечение льготным питанием и медикаментами учащихся			2018-2020	охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	44 877,50	46 672,00	48 539,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	обеспечение питанием и медикаментами воспитанников дошкольных образовательных учреждений			2018-2020	охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	277 342,00 в т.ч. родительская плата 248 814,00	288 435,68 в т.ч. родительская плата 258 766,56	299 973,11 в т.ч. родительская плата 269 117,22
	капитальный, текущий ремонт (по острой необходимости)			2018-2020	доля образовательных учреждений	100	100	100	0,00	0,00	0,00
	содержание имущества в т.ч. зданий сооружений образовательных учреждений			2018-2020	показатель содержания имущества образовательных учреждений	100	100	100	387 585,02	396 188,28	396 945,52
Всего по программе									2 824 051,28	2 855 298,84	2 879 600,28
	бюджет субъекта РФ								1 329 825,40	1 329 825,40	1 329 825,40
	местный бюджет								1 015 633,88	1 027 737,76	1 032 129,77
	родительская плата								478 592,00	497 735,68	517 645,11

И.о. заместителя руководителя
исполнительного комитета района
по социальным вопросам



С.В. Лаптева