

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИСТОПОЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«ЧИСТАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

улица Бебея, дом 129,
город Чистополь, 422980

Бебель урамы, 129 нчы йорт,
Чистай шәһәре, 422980

тел. (84342) 5-43-60, тел/факс 5-43-70, E-mail: chistay@tatar.ru

№ 910

от 30.12.2016

Постановление

Карар

О внесении изменений в постановление
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района
от 21.03.2016 г. № 161 «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие системы образования
Чистопольского муниципального района и
содействие всестороннему развитию
личности на 2016 год»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.04.2006 № 174 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», от 20.06.2008 № 412 «Об утверждении порядка разработки и реализации долгосрочных целевых программ», постановления Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 18.02.2016г. № 100 «О мерах по реализации Решения Совета Чистопольского муниципального района № 3/3 от 18.12.2015 г. «О бюджете муниципального образования «Чистопольский муниципальный район Республики Татарстан» на 2016 год» Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в п.1 постановления Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 21.03.2016 г. № 161 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Чистопольского муниципального района и содействие всестороннему развитию личности на 2016 год», утвердив приложение в новой редакции.

2 Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан по социальным вопросам Задворнову Г.Ю.

Руководитель
Исполнительного комитета

Э.Р.Хасанов

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования Чистопольского муниципального района
и содействие всестороннему развитию личности на 2016 год»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Чистопольского муниципального района и содействие всестороннему развитию личности на 2016 г. (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Закон Республики Татарстан «Об образовании»
Государственный заказчик	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнитель основных мероприятий	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан», Отдел спорта Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Отдел культуры Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Цели и задачи Программы	Цели Программы: 1. Предоставление доступного, качественного образования, соответствующего государственным стандартам. 2. Обеспечение потребностей социальной сферы и высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах. 3. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей и потребностей экономики города и района. 4. Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие города и района, обеспечение его глобальной конкурентоспособности. 5. Усиление ориентации системы образования на поддержку учебной и социальной успешности школьника и студента. 6. Развитие новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования.

	<p>7. Усиление языковой подготовки обучающихся образовательных организаций.</p> <p>8. Создание условий, способствующих духовно-нравственному, физическому развитию учащихся, формированию у них толерантности, предприимчивости, ответственной жизненной позиции.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных стандартов качества образования. 2. Реализация соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан, муниципальным районом и образовательными учреждениями. 3. Развитие кадрового потенциала системы образования. 4. Формирование и внедрение новых организационно-финансовых механизмов. 5. Развитие сети учреждений образования. 6. Создание условий для масштабного использования в образовании и социализации учащихся экономического, интеллектуального, культурного потенциала, ресурсов семей. 7. Развитие электронного оборудования. 8. Развитие национального образования. 9. Создание благоприятных условий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
Сроки реализации	2016 год
Источник финансирования Программы	Структура ресурсного обеспечения Программы базируется на имеющемся финансовом, организационном и кадровом потенциале отрасли «образование», а также на действующих нормативно-правовых актах. Программа предполагает финансирование из средств бюджета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
Система организации контроля за использованием Программы	Общий контроль за исполнением Программы осуществляют: заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ по социальным вопросам, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации Программы и состав исполнителей, контролирует выполнение Программы и руководитель Финансово-бюджетной палаты Чистопольского муниципального района, который оценивает эффективность использования финансовых средств.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - соответствие ресурсной базы образования новым требованиям; - оценка качества образования с помощью технологий количественных измерений; - создание новых финансовых механизмов повышения каче-

	<p>ства педагогического труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение экономической эффективности системы образования; - создание новой системы кадрового обеспечения образования и профессионального развития работников образования; - создание комфортной среды для изучения родного (нерусского) языка; - создание единого электронного пространства в системе образования Чистопольского муниципального района; - развитие широкой сети научно-технического творчества детей и молодежи, в том числе в рамках государственно-частичного партнерства; - обеспечение комплексной работы с одаренными детьми; - повышение качества нравственного и физического здоровья детей и подростков; - популяризация национальной культуры и декоративно-прикладного искусства; - пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма средствами просветительской деятельности учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности; - повышение роли физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта.
--	---

1. Обоснование подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»

Данная подпрограмма определяет основные направления реструктуризации образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности Чистопольского муниципального района с целью обеспечения доступности и высокого качества общего образования граждан, проживающих в муниципальном районе.

Под реструктуризацией сети образовательных учреждений понимается изменение территориальной совокупности общеобразовательных учреждений, обеспечивающее повышение качества образования за счёт концентрации и кооперации, более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов общеобразовательных учреждений.

Серьезная проблема инфраструктуры общего образования района заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, которые объективно не могут соответствовать современным требованиям к обеспечению результативности обучения и качеству условий обучения в силу ограниченности своих возможностей. Малокомплектные школы являются чрезвычайно бюджетозатратными.

1.1. Описание целей, результатов (продуктов) подпрограммы, критерии эффективности (целевые индикаторы) и принципы их достижения

Цели подпрограммы:

Предоставление доступного, качественного образования, соответствующего государственным стандартам:

- удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в общей численности школьников - 100%;
- охват обучающихся, переведенных на федеральный государственный образовательный стандарт, 2-разовым горячим питанием -100%;
- нагрузка педагогов школ более 18 часов, от общего количества педагогических работников - 100%;
- наполняемость в классах: город - 25 человек, село -14 человек;
- доля малокомплектных школ на селе -0 %;
- использование современных технологий в образовательном процессе-100%;
- создание без барьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья - 100%;
- удельный вес численности учащихся 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов - 80 %;
- положительная динамика успеваемости и качества образования;
- положительная динамика результатов учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- положительная динамика в состоянии здоровья учащихся;
- социально психологическая адаптация учащихся;
- поощрение творческих и талантливых учителей;
- поощрение одаренных и результативных учащихся (формы поощрения: денежные вознаграждения, поездка на Президентскую Новогоднюю елку, награждение путевкой в лагерь, внеконкурсное зачисление в инновационные образовательные учреждения Чистопольского района, публикация в СМИ, размещение фотографии на стендах: «Лучший ученик школы», «Лучший ученик района», «Победители республиканских олимпиад»). Номинации поощрения: «Учеба», «Творчество», «Спорт», «Победы республиканского, всероссийского и международного уровней»;
- стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- оснащение школ учебно-наглядным оборудованием;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).

Обеспечение потребностей социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах:

- укрепление связи образования с производством через развитие системы стажировок и практики студентов, создание гуманитарных и естественнонаучных центров,

научно-образовательных производственных комплексов, технопарков и техноцентров;

- ввести в систему работу с выпускниками 11-х классов по поступлению в ВУЗы в рамках программы целевой контрактной подготовки;
- реализация программ развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию стандартов образования-100%;
- создание центров подготовки лидеров образования;
- внедрение механизмов, обеспечивающих формирование и сопровождение профессионального развития кадрового резерва руководителей образовательных учреждений.

Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей и потребностей экономики города и района.

- удельный вес числа образовательных учреждений, в которых сформирован и работает на регулярной основе Управляющий совет, в общем числе образовательных учреждений- 100%;
- удельный вес численности обучающихся, родителей которых имеют возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности обучающихся в школе-100%.

Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие города и района, обеспечение его глобальной конкурентоспособности:

- изучение и использование потребностей рынка труда и образовательных услуг - 100 %;
- соответствие направлений профессиональной подготовки потребностям экономики и социальной сферы-100%;

Усиление ориентации системы образования на поддержку учебной и социальной успешности каждого школьника и студента:

- наличие органов ученического самоуправления;
- разработка механизма отслеживания успешности школьников и студентов;
- уровень сформированности классного коллектива;
- разработка модели выпускника образовательного учреждения.

Развитие новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования:

- переход на новые формы бюджетного финансирования, мотивирующие на результат – 100%;
- адресная поддержка;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- внедрение моделей финансирования сетевых, дистантных, семейных, домашних форм получения образования.

Удельный вес числа образовательных учреждений, которым бюджетные средства доведены по нормативу, в общем числе образовательных учреждений-100%;

Усиление языковой подготовки учащихся дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования:

- качество изучения татарского языка-100%;
- введение новых инструментов изучения языка;

- формирование фильмотеки по языковой подготовке учащихся;
- разработка обучающих комплексов изучения языков (тат., рус., англ., чув.).

Создание условий, способствующих духовно-нравственному, физическому развитию учащихся, формированию у них толерантности, предприимчивости, ответственной жизненной позиции:

- участие в реализации проектов, направленных на активное вовлечение детей и подростков в социально-значимую и спортивно-оздоровительную работу;
- изменение структуры и содержания воспитательных систем образовательных учреждений, направленных на формирование нравственно и физически здоровой личности.

Конечной целью проекта является кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития района и эффективное удовлетворение потребностей граждан в личностном развитии.

Задачи подпрограммы:

- внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, в т.ч. формирование новой модели управления качеством образования;
- реализация соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан, муниципальным районом и образовательными учреждениями, обеспечивающего введение нормативного принципа финансирования общеобразовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала системы образования, позволяющего решать новые задачи, в том числе путем внедрения механизмов стимулирования профессионального развития педагогов, привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне системы и отдельных организаций;
- формирование и внедрение новых организационно-финансовых механизмов, стимулирующих повышение качества работы педагогов и учреждений и эффективность использования ресурсов, направляемых в систему образования;
- развитие сети учреждений образования, обеспечивающее доступность качественных образовательных услуг;
- создание условий для масштабного использования в образовании и социализации учащихся экономического, интеллектуального, культурного потенциала, ресурсов семей;
- развитие электронного образования как одной из основных форм образования в XXI веке;
- развитие национального образования;
- создание благоприятных условий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Этапы мероприятий, результаты и суммы.

№ п/п	План мероприятий	Результаты	Сумма (тыс.руб.)
	Дошкольное образование		347553,9
1.	Обеспечение развития действующей сети дошкольных образовательных учреждений		344443,9
2.	Создание материально-технических характеристик образовательных учреждений	Материально - технические характеристики образовательных учреждений	104,0
3.	Обеспечение пожарной безопасности дошкольных образовательных учреждений: - огнезащитная обработка деревянных конструкций; - монтаж пожарной сигнализации; - замер сопротивления изоляции электропроводов осветительной сети и контуров заземления.	Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Сан-Пин, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников	1 047,5 128,0 150,0
4.	Обеспечение антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных учреждений	Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Сан-Пин, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников	614,0

5.	Развитие системы домашнего воспитания в сочетании с посещением групп кратковременного пребывания, фронтальных и индивидуальных занятий как альтернатива обучению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в специальном дошкольном учреждении, когда коррекционная работа ведется родителями под руководством специалиста-дефектолога	Создание гибкой многовариантной системы дошкольного образования, отвечающей разным социальным запросам населения. Охват детей услугами дошкольного образования с 72% до 76,4%	787,0
6.	Реализация мероприятий по сокращению потребления энергоресурсов: - полное оснащение учреждений приборами учета энергоресурсов; - оснащение узлами регулирования тепловой энергии; - внедрение энергоэффективных систем освещения; - проведение технического обслуживания приборов учета энергоресурсов, узлов регулирования тепловой энергии; - подготовка и повышение квалификации персонала, ответственного за выполнение энергосберегающих мероприятий; - закупка оборудования с учетом класса энергетической эффективности.		279,5
	Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние		450451,5
1.	Обеспечение развития действующей сети общеобразовательных учреждений		427697,7
2.	Создание материально-технических характеристик образовательных учреждений	Материально-технические характеристики образовательных учреждений	3 594,1
3.	Оснащение учреждений общего образования компьютерной и мультимедийной техникой, средствами коммуникаций	Укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения. Воспитание интереса к истории своего села, своей школы.	444,2

4.	Обновление и создание музейных экспозиций в школьных музеях	Укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения. Воспитание интереса к истории своего села, своей школы.	86,5
5	Развитие сети научно-технических кружков и создание системы профессиональной ориентации учащихся	Открытие в учреждениях дополнительного образования объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	15 179,8
6.	Обеспечение пожарной безопасности общеобразовательных учреждений: 6.1. Приобретение первичных средств пожаротушения	Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Сан-Пин, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников	125,0
	6.2. Огнезащитная обработка деревянных конструкций		692,2
	6.3. Монтаж пожарной сигнализации		335,0
	6.4. Замер сопротивления изоляции электропроводов осветительной сети и контуров заземления		-
7.	Обеспечение антитеррористической и антикриминальной безопасности общеобразовательных учреждений	Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Сан-Пин, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников	507,1

8.	Повышение эффективности обучения государственным, родным и иностранным языкам на основе применения активных образовательных технологий и форм взаимодействия, интеграции инновационных технологий и медиа культуры	Повышение качества языкового образования на основе создания условий для стимулирования изучения языков, воспитания культуры межнациональных и межэтнических отношений	1 070,0
9.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей	Развитие муниципальной сети образовательных и необразовательных учреждений по работе с одаренными детьми	50,0
10.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию и развитию здорового образа жизни	Создание целостной системы, обеспечивающей условия сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном процессе	20,0
11.	Внедрение механизмов деятельности площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик и повышение профессиональной квалификации педагогов (стажировочные, инновационные, исследовательские площадки, центры профессиональных квалификаций, сетевые профессиональные сообщества)		100,0

12	<p>Реализация мероприятий по сокращению потребления энергоресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное оснащение учреждений приборами учета энергоресурсов; - оснащение узлами регулирования тепловой энергии; - внедрение энергоэффективных систем освещения; - проведение технического обслуживания приборов учета энергоресурсов, узлов регулирования тепловой энергии; - подготовка и повышение квалификации персонала, ответственного за выполнение энергосберегающих мероприятий; - закупка оборудования с учетом класса энергетической эффективности. 		527,3
			22,6
	Учреждения по внешкольной работе с детьми		21675,0
1.	Обеспечение развития действующей сети учреждений дополнительного образования		20444,7
2.	<p>Реализация мероприятий по сокращению потребления энергоресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное оснащение учреждений приборами учета энергоресурсов; - оснащение узлами регулирования тепловой энергии; - внедрение энергоэффективных систем освещения; - проведение технического обслуживания приборов учета энергоресурсов, узлов регулирования тепловой энергии; - подготовка и повышение квалификации персонала, ответственного за выполнение энергосберегающих мероприятий; - закупка оборудования с учетом класса энергетической эффективности. 		21,0
			0,7
3.	Обеспечение антитеррористической и антикриминальной безопасности учреждений дополнительного образования		35,6

4.	Развитие сети научно-технических кружков и создание системы профессиональной ориентации учащихся.	Открытие в учреждениях дополнительного образования объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	1 035,5
5.	Обеспечение переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров для работы в сфере инновационного образования, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов	Совершенствование кадрового ресурса работников образования, ориентированных на достижение результативности работы	20,0
6.	Создание материально-технических характеристик учреждений дополнительного образования	Материально-технические характеристики образовательных учреждений	100,0
7.	Оснащение учреждений дополнительного образования компьютерной и мультимедийной техникой, средствами коммуникаций	Укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения.	17,5
	Реализация в области информационно-методического обеспечения		4 732,7
	Мероприятия, направленные на развитие образования		1 546,4
	Организации, обеспечивающие деятельность образовательных организаций		40 851,3
	ИТОГО :		866 810,8

1.2. Необходимые для реализации программы ресурсы в разрезе этапов подпрограммы с указанием источников

Материально-технические ресурсы:

- оснащение учреждений общего образования компьютерной и мультимедийной техникой, средствами коммуникаций;
- разработка и внедрение новых технологий образования и управления образованием;

- формирование новой системы повышения квалификации и переподготовки работников образования на основе внедрения бюджетного сертификата педагога и модульного принципа его обучения;
- внедрение новых механизмов социальной поддержки педагогов.

Финансовые ресурсы:

- создание материально-технических и информационных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- компьютеризация рабочего места учителя иностранного языка;
- оборудование компьютерных классов в дошкольных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования для работы с одаренными детьми;
- оснащение кабинетов татарского языка и литературы общеобразовательных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений (объединений) технической и спортивно-технической направленности компьютерной техникой и станочным парком;
- оборудование открытых площадок для спортивно - технических испытаний, тренировок и соревнований;
- обеспечение соответствия всех школьных столовых, находящихся на территории района, требованиям современных санитарных правил и норм;
- строительство новых образовательных учреждений;
- перепрофилирование образовательных учреждений;
- открытие дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях.

Всего по подпрограмме:

	на 2016 год
Дошкольное образование	347 553,9
Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние	450 451,5
Учреждения по внешкольной работе с детьми	21 675,0
Прочие учреждения	47 130,4
Итого:	866 810,8

1.3. Риски подпрограммы. Управление рисками

Описание риска	Уровень (вероятность, значимость) риска	Методы и мероприятия по управлению последствиями риска
Остатки правового обеспечения образовательной политики	Средний	Приведение в соответствие нормативной базы образовательных организаций

Несоответствие существующего обучения новым реалиям (противоречия образования и рынка труда; конфликты, возникающие в связи с не востребованностью квалифицированного труда молодежи и т.д.);	Высокий	Создание системы начального профессионального образования
Отсутствие положительной динамики в повышении качества образовательных услуг	Средний	Внедрение новых стандартов качества образования. Совершенствование системы мониторинга
Невозможность системной корректировки «стихийной» работы с одаренными обучающимися в учреждениях образования	Выше среднего	Открытие ресурсных центров по работе с одаренными детьми, наличие анализа по выявлению. Отбору и развитию одаренных детей
Недостаточный уровень обновления материально-технической базы образования	Выше среднего	Оснащение материально-технической базы образовательных учреждений
Эффективность использования существующих средств и решений в образовательной деятельности	Низкий	Подготовка и проведение постоянно действующего обучающего семинара по использованию существующих средств и решений в образовательной деятельности
Снижение рождаемости	Выше среднего	Создание условий для повышения рождаемости в Чистопольском районе и г. Чистополе, улучшение репродуктивного здоровья населения

1.4. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Повышение качества образования. Соответствие ресурсной базы образования новым требованиям. Оценка качества образования с помощью технологий количественных измерений (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация в новой форме, мониторинг знаний учащихся).

Создание новых финансовых механизмов повышения качества педагогического труда.

Повышение экономической эффективности системы образования. Снижение неэффективных расходов. Прозрачные механизмы формирования ресурсного обеспечения системы образования.

Создание новой системы кадрового обеспечения образования и профессионального развития работников образования.

Создание комфортной среды для изучения родного (нерусского) языка. Применение новых форм и технологий изучения языка.

Создание единого электронного образовательного пространства в системе образования Чистопольского муниципального района. Равный доступ к информационно-образовательным ресурсам. Соответствие компьютерного и мультимедийного оборудования современным требованиям.

Развитие широкой сети научно-технического творчества детей и молодежи, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

Обеспечение комплексной работы с одаренными детьми. Использование эффективных механизмов выявления талантливых и одаренных детей и их последующее сопровождение. Организация и проведение сборов по подготовке участников к Республиканскому туру предметных олимпиад.

Повышение качества нравственного и физического здоровья детей и подростков. Наличие целостной системы воспитания, обеспечивающей формирование нравственно и физически здоровой личности.

2. Обоснование подпрограммы «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности»:

В последние годы уровень художественной воспитанности населения (особенно подрастающего поколения) не только не повышается, но и имеет тенденции к снижению.

Наблюдается однообразие художественных интересов, преобладание интересов к видам и жанрам, не требующих интеллектуальных усилий в процессе восприятия. В формализованном виде наиболее актуальными проблемами развития художественной культуры является:

- снижение уровня художественной культуры населения (неразвитость художественных вкусов, художественно - образного восприятия и мышления);
- не востребованность потенциала профессионального искусства, традиционной народной культуры как средства художественного развития личности;
- падение интереса к художественному творчеству, искусству в целом;
- отсутствие национально ориентированной системы художественного воспитания,
- резкое сокращение в репертуаре произведения театральной и музыкальной классики, современного высокопрофессионального искусства;
- утрата технологий народных ремесел и промыслов, традиционных форм семейного художественного творчества;
- снижение уровня художественного развития детей и подростков;
- отсутствие условий для художественного развития и дальнейшего профессионального самоуправления одаренных детей, подростков, молодежи и др.

2.1. Описание целей, результатов подпрограммы, критерии эффективности проекта и принципы их достижения.

Цели подпрограммы:

1. Обогащение художественной жизни района, создание условий для творческого общения, воспитание музыкальной культуры жителей.
2. Создание профессиональной среды музыкального общения, условий для творческой самореализации художественной интеллигенции.

Задачи подпрограммы:

1. Создание условий для эстетического и нравственного воспитания детей и молодежи, поддержка молодых дарований города и района.
2. Подготовка кадров и повышение квалификации работников учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности
2. Решение социально – экономических проблем работников учреждений культуры.

Результаты подпрограммы:

1. Создание условий для развития личности, самореализации человека в основанных сферах его жизнедеятельности.

Критерии эффективности подпрограммы:

1. Повышение жизненной позиции, привлечение жителей к пропаганде исторического наследия среди подрастающего поколения, среди гостей города.

2.2 Этапы подпрограммы, план мероприятий, результаты и сроки.

Наименование мероприятий	Сумма тыс. руб.
Школы	19343,3
1. Обеспечение и развитие действующей сети учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности	18719,4
2. Профилактика правонарушений в Чистопольском муниципальном районе	162,0
3. Участие в фестивалях-конкурсах с целью повышения социального статуса творческой личности через средства массовой информации, укрепление толерантных отношений молодежи, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, выявление талантливых детей и молодежи.	10,0
4. Участие в V открытом Республиканском АРТ- фестивале	10,0

г.Наб.Челны.	
5. II Открытый республиканский конкурс-фестиваль исполнительного мастерства преподавателей Детской школы искусств «МАЭСТРО»	25,0
6. Муниципальный конкурс молодых исполнителей татарской народной и эстрадной песни «Туган жиреем-монлыЧистаем»	5,0
7. «Здравствуй Россия» Международный конкурс г.Казань, «Детство цвета апельсина»	5,0
8. Участие в VI Республиканской олимпиаде архитектурно-дизайнерского творчества им. Академика Б.Р. Рубаненко по композиции, живописи и рисунку	2,0
9. Региональный конкурс-фестиваль детского исполнительства «Ансамбли и оркестры духовных и ударных инструментов»	15,0
10. III Открытый республиканский конкурс-фестиваль народного искусства «Живой Родник»	30,0
11. Международный конкурс молодых исполнителей академической и народной музыки «Art-Форум»	10,0
12. Фестиваль-конкурс преподавателей детских музыкальных школ и детских школ искусств в рамках Республиканского конкурса «МОЛОДЫЕ ГОРОДА»	15,0
13. Конкурс-фестиваль преподавателей «Народные мелодии»	10,0
14. Проведение Республиканского Фестиваля-конкурса инструментального исполнительства «Камская мозаика»	25,0
Антитеррористическая безопасность	47,0
1. Приобретение замков	3,0
2. Приобретение мегафона	5,0
3. Приобретение стендов	2,0
4. Приобретение железных входных дверей	20,0
5. Приобретение звонка на центральный вход	2,0
6. Методическая литература	0
7. Телефонный аппарат с определением номера и записью разговора	3,0
8. Выездные мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ города и района, воспитанников детского дома, воспитанников теплового дома по декоративно-прикладному искусству, в различных традиционных техниках обработки и декорирования кожи: кожаной мозаике, тиснении, росписи, аппликации и т.п.	1,0
9. Участие в Республиканском конкурсе «Дети рисуют страну»	10,0
10. Выездные выставки лучших работ учащихся по композиции и декоративно-прикладному искусству: «Славная Республика Татарстан»	1,0
Развитие творческой активности преподавателей	29,0
1. Разработка проектов на получение грантов Республики Татар-	1,0

стан и Российской Федерации	
2. Участие в региональных, республиканских конкурсах, проводимых Министерством культуры РТ и Министерством образования и науки РТ	2,0
3. Проведение методических семинаров для учителей и воспитателей города и района	1,0
4. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок, курсах повышения квалификации	20,0
5. Разработка авторских экспериментальных программ, методических разработок	1,0
6. Разработка наглядных пособий к урокам	1,0
7. Организация выставочной деятельности на базе школы и за ее пределами	1,0
8. Повышение профессионального мастерства (аттестация)	1,0
9. Создание условий для овладения преподавателями передовыми педагогическими технологиями (семинары, курсы повышения квалификации)	1,0
Развитие художественного образования	141,4
1. Участие учащихся в республиканских, региональных, российских и международных конкурсах и фестивалях изобразительного и декоративно-прикладного искусства	5,0
2. Школа-база педагогической практики	Бесплатно
3. Расширение образовательных услуг в сфере изобразительного искусства	Бесплатно
4. Пополнение фондовых коллекций картин известных художников Татарстана и России	80,0
5. Развитие деятельности в области сотрудничества с различными образовательными учреждениями	Бесплатно
6. Обеспечение методической литературой и образовательными программами	56,4
Совершенствование культурно-досуговой деятельности	134,5
1. Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1,0
2. Концерт, посвященный Дню музыки	1,0
3. Концерт, посвященный Дню учителя	2,0
4. Проведение мероприятия «Посвящение первоклассников в музыканты»	3,0
5. Проведение цикла концертов «Декабрьские вечера»	4,0
6. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	6,0
7. Концерт «Ритмы джаза»	1,0
8. Отчетный концерт хореографического отделения	1,0
9. Отчетный концерт школы	3,5
10. Концерт посвященный Дню города	10,0

11. Концерт посвященный Дню Победы, Дню защиты детей	7,0
12. Проведение ряда мероприятий, посвященных нашей соотечественнице - композитору С.Губайдуллиной, в рамках Гранта «Чистополь- Родина великого композитора современности С.Губайдуллина)»	15,0
13. Концерт из произведений композиторов Татарстана	1,0
14. Изучение и постановка татарских народных танцев.	8,0
15. Изучение татарской народной музыки и творчества татарских композиторов на уроках музыкальной литературы.	2,0
16. Выставка творческих картин художников города Чистополя «Чистополь-культурный центр Татарстана»	Бесплатно
17. Проведение муниципальной олимпиады для учащихся общеобразовательных школ по рисунку, живописи и композиции	23,0
18. Проведение муниципального конкурса –пленэра «Вечерняя Кама»	5,0
19. Проведение муниципального конкурса народного творчества «Фантазия мастеров»	5,0
20. Участие в V Республиканском конкурсе-выставке глиняной игрушки «Праздник свистуньи»	10,0
21. Участие в V Открытом республиканском фестивале искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар»	8,0
22. Участие в Открытом республиканском конкурсе «В мире красок и мелодий»	8,0
23. Участие в Республиканском конкурсе детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Вглядываясь в мир»	10,0
«Казань - культурная столица тюркского мира»	110,0
1. Муниципальный конкурс рисунков для учащихся общеобразовательных школ города и района: «Казань - культурная столица тюркского мира»: Разделы: «Тюрки..... Земля тюрков»; «Благородная тюркская нация»; «Танцы тюркского народа».	38,0
2. Цикл занятий в детских художественных школах по декоративно-прикладному искусству: «Изучение орнаментов тюркского народа – Турции, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана», «Изучение самобытной культуры тюркского народа»	5,0
3. Конкурс на лучшую скульптурную композицию: «В вихре танца » (тестопластика, глина, керапласт, полимерной глины)	4,5
4. Муниципальный конкурс на лучшую игрушку из подручных материалов «Народы Азии». Разделы:	13,5

«Авторская кукла»; «В вихре танца»; «Символика тюркских народов».	
5. Выставка работ учащихся детских художественных школ по композиции: «Живописное исполнение в национальных орнаментах тюркских стран».	4,0
6. Участие в Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках.	45,0

Ожидаемый результат реализации проекта.

Ожидаемый результат реализации проекта:

- возрождение и сохранение народных традиций и ремесел путём приобщения детей и подростков к прикладному художественному творчеству;
- укрепление нравственно – этических норм жизни в контексте межнациональной и межконфессиональной коммуникации;
- сохранение и развитие замечательных традиций детского и юношеского творчества, возможность познакомиться с творчеством сверстников;
- сохранение способности к развитию через самовыражение в творчестве и стремлении к совершенству;
- поддержка художественно-одарённых детей и подростков, помощь перспективной творческой молодёжи в профессиональном самоопределении.

Реализация данного проекта позволит:

- укрепить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- развить народные ремёсла и промыслы, наладить производство сувенирной продукции;
- обогатить художественную жизнь района, создать условия для творческого общения и самореализации художественной интеллигенции. Создать профессиональную среду музыкального общения, а также воспитать музыкальную культуру среди жителей;
- создать условия для развития личности, самореализации человека в основных сферах его жизнедеятельности;

3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма «Развитие дополнительного образования спортивной направленности»

Настоящая Подпрограмма разработана с учетом Послания Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан в 2010 году, положений Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р. Кроме того, реализация Подпрограммы является одним из основных мероприятий по осуществлению Комплексной программы демографического развития Республики Татарстан до 2010 года и на перспективу до 2030

года.

Подпрограмма предусматривает выполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение физической активности и подготовленности всех возрастных групп населения, создание условий для полноценного отдыха и здорового досуга, подготовки спортивного резерва и успешных выступлений спортсменов Республики Татарстан на российских и международных спортивных соревнованиях.

Слово «культура» означает воспитание, почитание и характеризует область человеческой деятельности, связанной с самовыражением человека, проявлением его характера, навыков, умений и знаний. Физическая культура – это объединение различных мероприятий, направленных на достижение человеком физического совершенствования. Это часть общей культуры общества. Поэтому главной целью физической культуры является формирование гармоничной личности человека. В условиях стремительно развивающихся информационных технологий, высокой интеграции человека в глобальное информационное пространство, как правило, обостряются проблемы, связанные с полноценным функционированием личности в современном обществе. Возникающая при этом нагрузка, работа с компьютером (основным источником информации в современном мире) сокращает время на занятия собственным здоровьем. Особенно эта проблема актуальна для детей. Сегодня отдельные аспекты учебной деятельности рассматриваются как фактор, отрицательно влияющий на здоровье учащихся. И причиной тому, прежде всего, являются высокие учебные нагрузки, не всегда эффективный учебный процесс по физическому воспитанию, отсутствие необходимых критериев и слабая мотивация педагогов, родителей, учащихся к укреплению здоровья.

В настоящее время сфера физической культуры и спорта не отвечает возросшим требованиям общества. Невысок рейтинг физической культуры в системе ценностей современного российского человека, а также недостаточен ее статус в нашем обществе.

Для более чем 60 процентов учащихся школ России характерны достаточно низкий уровень физического развития и физической подготовленности, а также физкультурная безграмотность и отсутствие потребности в занятиях физической культурой (таблицы 1, 2). Уровень физической активности российских школьников по сравнению с их сверстниками из других стран низок.

Таблица 1

Фактический уровень физической активности школьников

№ п/п	Страны	Не Занимаются %	Занимаются в неделю %	
			1-2 часа	3-4 часа
	Австрия	10	39	51
	Германия	14	38	48
	Дания	15	46	39
	Финляндия	17	47	36
	Венгрия	19	45	36

	Канада	22	41	37
	Норвегия	19	49	32
	Бельгия	26	37	31
	Испания	40	44	16
	Россия	47	39	14
	Латвия	46	43	11

Таблица 2

**Количество школьников,
которые смотрят телевизор 4 часа и более в день**

№ п/п	Страны	Мальчики %		Девочки %	
		11 лет	15 лет	11 лет	15 лет
	Франция	14	18	14	15
	Австрия	17	25	10	22
	Канада	31	23	25	18
	Финляндия	29	19	23	11
	Польша	49	40	36	22
	Россия	51	38	36	34
	Израиль	48	38	52	37
	Эстония	49	50	33	40

В целом же в настоящее время физической культурой и спортом в стране занимается всего 8 – 10 процентов населения, тогда когда в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40 – 60 процентов. Причинами такого отношения россиян к физической культуре являются существенные недостатки, присущие не только прежним системам образования и культуры страны, но и функционирующим сегодня. До сих пор большинство россиян (до 75 процентов женщин, около 60 процентов мужчин) не считают занятия физической культурой и спортом важной составляющей своей жизни.

Такое представление возникает оттого, что почти 65 процентов населения страны не понимают значения физической культуры, связанного с развитием личности человека.

Кроме того, и на техническом производстве, для которого стали характерны сложные эвристические задачи, технологические операции, необходимость в умении творчески мыслить и действовать в различных ситуациях, приобрела остроту проблема нервных и психических перегрузок человека.

Таким образом, с одной стороны, возрастающие требования к человеку, обусловленные прогрессивными тенденциями развития сфер труда, образования, досуга, свидетельствуют о высокой значимости физической культуры, а с другой сторо-

ны, отмечается низкий уровень эффективности ее функционирования в этих сферах, не дающий человеку запаса прочности в укреплении здоровья. Это не позволяет населению (особенно молодежи) реализовать весь свой потенциал, гармонично развиваться и эффективно противостоять неблагоприятным условиям социально-политического и экономического устройства общества.

Кроме того, средства массовой информации, в первую очередь телевидение, недостаточно уделяют внимание пропаганде физической культуры и укреплению здоровья детей и всего населения страны. Более того, телевидение перегружено передачами, способствующими тому, чтобы дети и молодежь впитывали в себя негативные примеры неправильного образа жизни. Как следствие, только 6,5 процента российских детей в возрасте от 11 до 15 лет удовлетворены жизнью, тогда как во Франции этот показатель составляет 45 – 50 процентов, в Канаде – 42 – 47 процентов, Финляндии – 37 – 40 процентов, Эстонии – 20 – 25 процентов.

Английский исследователь А.С.Травис в годы экономического застоя своей страны говорил: «Побеждая скуку и разочарование, физическая культура и спорт вносят свой положительный вклад в борьбу с хулиганством и правонарушениями. Многие молодые люди испытывают сейчас необычные социальные стрессы. Если мы будем слишком долго откладывать конструктивный подход к поиску причин этих стрессов, проблем, которые из них вырастут, станет больше и увеличится во много раз цена, которую придется заплатить за борьбу с их результатами».

Человек должен обладать максимально развитыми физическими, эмоциональными, психологическими и интеллектуальными качествами. Именно интегративные возможности физической культуры, освоение человеком ее потенциала должны рассматриваться как мощный фактор оздоровления человека.

Только здоровый человек, оптимистически настроенный, психологически устойчивый, с высоким уровнем умственной и физической работоспособности может активно жить, успешно преодолевать различные трудности и приносить пользу обществу.

Таким образом, физическая культура, являясь одной из граней общей культуры здорового образа жизни человека, во многом определяет образ жизни человека. Развитие физической культуры и спорта – одно из важнейших слагаемых эффективной социальной политики.

Другими словами, здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей как условий и предпосылок существования и развития других сторон образа жизни.

В общественном сознании должно прочно утвердиться мнение, что физическая культура общества в целом и каждого человека в отдельности представляет собой базовое условие формирования и осуществления здорового образа жизни, который, в свою очередь, не только основа хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и путь к оздоровлению общества, к решению многих его социальных проблем.

При этом необходимо отметить, что охрана собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Все перечисленные обстоятельства и обусловили необходимость решения накопившихся проблем в сфере развития физкультуры и спорта программными ме-

тодами.

В Республике Татарстан развитие физической культуры и спорта является приоритетным направлением проводимой социальной политики и основывается на надежной нормативно-правовой основе. Создаются широкие возможности для развития физической культуры и спорта.

В настоящее время наблюдается положительная динамика в области развития и постепенного совершенствования спортивной инфраструктуры. В Республике Татарстан насчитывается более 8,8 тыс. объектов физкультуры и спорта, и интенсивно вводятся в эксплуатацию новые спортивные сооружения. Только в период с 2007 года по декабрь 2010 года в эксплуатацию введено 239 новых объектов физкультуры и спорта.

Вместе с тем сохраняется дифференциация в обеспеченности объектами физкультуры и спорта в разрезе муниципальных образований. Однако, нельзя не отметить, что такая дифференциация должна интерпретироваться лишь как предварительный оценочный параметр, который не дает полного представления о фактическом положении дел.

Подпрограмма развития физической культуры и спорта в Чистопольском муниципальном районе на 2016 год состоит из мероприятий, направленных на совершенствование системы управления спортивно-оздоровительной работой в Чистопольском муниципальном районе, формирование потребности горожан в физическом совершенствовании образовательными информационно - пропагандистскими средствами; развитие сети физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов, повышение эффективности их использования; совершенствование системы проведения городских спортивно-оздоровительных мероприятий; развитие физической культуры на производстве; совершенствование системы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

3.1. Цель подпрограммы:

Цель подпрограммы — формирование ценностных отношений всех групп населения Чистопольского района и г.Чистополь к физической культуре и на этой основе увеличение регулярно использующих их средства для улучшения физической подготовленности и физического развития, достойное выступление спортсменов на городских, республиканских и международных соревнованиях.

3.2 Задачи подпрограммы:

Основные задачи развития физической культуры и спорта:

- обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;
- реализация республиканских и территориальных целевых программ, федеральных и республиканских законов и иных правовых и нормативных актов, направленных на создание условий для развития физической культуры и спорта;

- формирование у населения, особенно у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни, повышение уровня образованности в области физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- обеспечение широкого доступа детей-инвалидов к занятиям физической культурой и спортом, с учетом ограниченных возможностей по состоянию здоровья;

- создание инфраструктуры подростковых клубов по месту жительства, молодежно-досуговых центров, поддержка их инициатив по пропаганде здорового образа жизни, вовлечению к занятиям физической культурой и спортом;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди людей среднего, старшего и пожилого возрастов с целью укрепления здоровья и продления творческого долголетия;

Реализация мероприятий позволит более плотно удовлетворить потребности горожан в занятиях физической культурой и спортом и достичь следующих результатов:

- укрепление здоровья, снижение заболеваемости горожан;
- укрепление и развитие материально-технической базы физической культуры и спорта в соответствии с социальными нормами и стандартами;
- повышение квалификации физкультурных кадров на всех уровнях деятельности;

- улучшение социально-экономического положения в городе за счёт снижения уровня заболеваемости, увеличение работоспособности, активного и творческого долголетия;

- создание условий для эффективной работы спортивных школ и клубов, достижение спортсменами Чистопольского муниципального района высоких спортивных результатов в Республиканских, во Всероссийских и международных соревнованиях.

Первоочередные меры для их реализации:

- создание организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических, социально-педагогических и медико-биологических условий для вовлечения различных категорий и групп населения, в том числе инвалидов, в регулярные занятия физической культурой и спортом, подготовки спортсменов высокого класса;

- обеспечение межведомственного и многоуровневого подхода к вопросам организации отдыха населения, способствующего формированию здорового образа жизни, базовым элементом которого являются физическая культура и спорт;

- создание постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, направленной на вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом на всех этапах жизнедеятельности человека;

- обеспечение минимальных гарантированных государственных социальных стандартов (услуг) в области физической культуры и спорта для социально незащищенных категорий и групп населения, а также инвалидов.

3.3. Основные принципы реализации Подпрограммы:

В целях успешной реализации Программы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- целостности человека, его психосоматического, социально-культурного единства, интегративного воздействия на него физкультурно-спортивной деятельности и её основного элемента — физических упражнений. При этом приоритетными компонентами в процессе физкультурной деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие, становление граждан;
- непрерывности физического воспитания и образования различных возрастных групп населения на всех этапах их жизнедеятельности;
- консолидации действий органов исполнительной и законодательной власти всех уровней, в том числе органов самоуправления, организаций, общественных объединений и граждан, направленных на разработку и реализацию комплексных целевых программ развития физической культуры и спорта;
- дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры и спорта с учетом специфики и целевой установки на развитие:
 - массовой физической культуры (спорт для всех);
 - спорта высших достижений (олимпийский спорт);
 - профессионального спорта (зрелищно-коммерческий спорт);
- открытости системы физической культуры и спорта для свободного доступа различных физкультурно-оздоровительных технологий, видов спорта и упражнений, форм организации соревнований в процессе физического воспитания и образования населения, в подготовке спортсменов высокого класса;
- профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений средствами физической культуры и спорта в подготовке спортсменов высокого класса, а также в развитии ветеранского спорта.

3.4 Основные направления деятельности по развитию физической культуры, спорта и туризма:

Государственная политика в области физической культуры и спорта должна предусматривать, прежде всего:

- создание условий, способствующих развитию массовой физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни жителей Чистопольского района и достойному выступлению спортсменов на городских, республиканских и международных соревнованиях;

- формирование понимания у людей необходимости занятий физической культурой и спортом и стремления к повышению степени информированности и уровня знаний по вопросам физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- создание оптимальной правовой базы развития физической культуры, спорта и туризма.

Стратегия совершенствования правовой и нормативной базы развития физической культуры и спорта заключается в том, чтобы, помимо создания и совершенствования федеральных законов по различным аспектам деятельности в сфере физической культуры и спорта, активно участвовать в законодательной деятельности, внося соответствующие статьи, поправки в законы Российской Федерации, которые в той или иной степени влияют на развитие физической культуры и спорта, а так же на основании действующих законов разрабатывать и создавать нормативную базу для практической деятельности в сфере физической культуры и спорта в городе и районе.

Совершенствование законодательства в области физической культуры и спорта должно способствовать тому, чтобы в рыночных условиях отрасль финансировалась не только из бюджетных источников, но и из внебюджетных, особенно для поддержания спорта высших достижений.

Законодательством должно предусматриваться создание благоприятных условий, в первую очередь, для:

- организаций, реализующих программы, направленные на развитие физической культуры и спорта среди детей, в том числе сирот, инвалидов, и способствующие формированию здорового образа жизни;
 - спонсоров и инвесторов, направляющих свои средства на подготовку спортивного резерва и сборных команд города к участию в городских, республиканских и международных соревнованиях.

Кроме того, необходима законодательная проработка вопросов, связанных:

- с обеспечением безопасности и правопорядка на спортивных соревнованиях, исключающих возможность хулиганского поведения болельщиков во время спортивных соревнований, проявления жестокости и насилия, а также других антиобщественных действий, оказывающих негативное влияние на личность и общество;
 - с решением проблем детской ранней спортивной специализации и участия детей в спортивных соревнованиях, стимулирующих форсирование спортивной подготовки в ущерб здоровью и нормальному развитию ребенка.

Совершенствование управления и организации физической культуры и спорта с целью их стабилизации и оптимизации.

Государственным органам исполнительной власти, и в первую очередь, местным, совместно с работниками физической культуры и спорта необходимо акцентировать внимание на том, как решаются вопросы:

- финансирования детских спортивных клубов – по месту жительства, детских массовых соревнований, в том числе и традиционных типа

«Золотая шайба», «Кожаный мяч» и др. а также мероприятий по проверке физической подготовленности и физического развития детей и учащейся молодежи;

- укрепления нормативной и финансовой базы спортивных школ всех типов и видов, в том числе адаптивных, а также материального стимулирования труда детских тренеров, педагогов и специалистов;

- подготовки специалистов по вопросам спортивного менеджмента, дошкольного физического воспитания адаптивной физической культуры, пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Для эффективного развития спорта высших достижений необходимо обеспечить гармоничное сочетание государственного и общественного управления. В связи с этим возрастает роль федераций по видам спорта и физкультурно-спортивных объединений в развитии видов спорта.

Большое значение в решении вопросов развития физической культуры и спорта, формировании у населения потребности в занятиях физической культурой и спортом, достижении нашими спортсменами побед на городских, республиканских, российских и международных соревнованиях имеет качество профессиональной подготовки специалистов.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить подготовку специалистов высокой квалификации применительно к основным видам их будущей профессиональной деятельности;

- обеспечить подготовку, переподготовку и стимулирование деятельности общественных организаторов и тренеров (волонтеров) по физической культуре, оказывать им постоянную помощь в работе;

- обеспечить подготовку преподавательского, тренерского и медицинского состава по вопросам обеспечения безопасности занятий спортом и контроля за здоровьем занимающихся;

Одно из ключевых направлений деятельности по развитию физической культуры и спорта - развитие и укрепление материально-технической спортивной базы.

Назрела необходимость эффективной эксплуатации сооружений, принадлежащих различным ведомствам и не используемых по прямому назначению, а также осуществления мер по стимулированию рынка физкультурно-спортивных услуг, созданию индустрии спортивных товаров и оборудования.

Исходя из того, что включенность человека в активные занятия физической культурой и спортом на протяжении всей жизни во многом определяется его отношением к ценностям физической культуры и осознанной необходимостью в занятиях физической культурой и спортом, из всего комплекса мер, направленных на развитие физической культуры среди населения. Программа предусматривает в качестве одного из основных приоритетных направлений деятельности целенаправленную пропаганду физической культуры и формирование здорового образа жизни.

Одним из основных объектов настоящей Подпрограммы являются дети и молодежь. Очень важно, чтобы при формировании личности значительное место в системе приоритетов, ценностей и ориентиров занимал здоровый образ жизни.

В решении этой проблемы значительную роль должны сыграть средства массовой информации. Фактически речь должна идти о создании целенаправленной информационно-пропагандистской кампании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности здоровья и здоровья окружающих.

Действенная пропаганда физической культуры и спорта, эффективная просветительно-образовательная деятельность, оптимальная система управления отраслью при адекватной правовой и материально-технической базе будут способствовать увеличению числа людей, занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни, что положительно скажется на снижении заболеваемости и наркотизации, потребления алкоголя, сигарет, сокращении правонарушений, особенно молодежью, окажет действенную помощь в воспитании, самосовершенствовании и самообразовании человека, повышении его работоспособности.

3.5 Этапы подпрограммы, план мероприятий.

Наименование мероприятия	Стоимость в тыс.руб.на 2016 г.
I Спортивные школы	65473,3
1.Обеспечение и развитие действующей сети спортивных школ	63796,8
2.Проведение противопожарных мероприятий	90,0
2.1. Обучение работников по курсу пожарно-технического минимума	4,4
2.2. Замер сопротивления изоляции электропроводов осветительной сети	60,0
2.3. Приобретение первичных средств пожаротушения	25,6
3.Укрепление материально-технической базы спортивных учреждений	224,8
3.1. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.	160,0
3.2. Приобретение учебно-методической литературы, учебных пособий и видеокассет	64,8
4.Проведение мероприятий по энергосбережению.	93,0

4.1. Поверка средств измерения	30,0
4.2. Промывка, гидроиспытание и гидроизоляция систем водоснабжения и канализации, и систем теплоснабжения	50,0
4.3. Электромонтажные работы.	13,0
5. Профилактика правонарушений в Чистопольском муниципальном районе	557,9
5.1. Проведение спортивных мероприятий, соревнований:	
Первенство города по волейболу, среди женских команд	25,9
Первенство ДЮСШ «Олимп» по зимнему футболу	15,0
Республиканский турнир по боксу памяти Гильфанова	18,0
Первенство города по национальной борьбе, среди юношей	20,0
Первенство города по армрестлингу, среди юниоров 1990-1991г.	14,0
День физкультурника	76,0
Городской турнир по борьбе Самбо среди юношей	18,0
Первенство ДЮСШ «Олимп» по мини-футболу	25,0
Спартакиада СОШ	51,0
Первенство ДЮСШ «Олимп» по хоккею с мячом	15,0
Республиканский турнир по шахматам «Большая Кама»	20,0
Первенство города по хоккею с шайбой среди юношей	20,0
Республиканский турнир по хоккею с шайбой, посвященный памяти Ксенофонтова.	30,0
Республиканский турнир по гиревому спорту, посвященный памяти Касеева Г.Г.	15,0
Открытый турнир города по пляжному волейболу памяти тренера А.Г.Ермолаева	30,0
Чемпионат города по футболу	80,0

Открытое первенство города по бадминтону	50,0
Межлагерная спартакиада	20,0
Городской турнир по настольному теннису	15,0
5.2. Привлечение подростков к физкультурно-оздоровительному образу жизни	бесплатно
5.3. Организация тематических лекций, семинаров	бесплатно
5.4. Распределение подростков, стоящих на учете КДН, ПДН в спортивные секции	бесплатно
6. Формирование здорового образа жизни, снижение потребления алкогольной продукции, пива и табака, среди населения Чистопольского муниципального района	507,3
6.1. Проведение военно-патриотических мероприятий	10,0
6.2. Проведение спортивно-массовых мероприятий:	
«Лыжня Татарстана»	30,0
Кросс наций	20,0
Легкоатлетический кросс	5,0
Сабантуй	30,0
День города	5,0
Сельская спартакиада	69,3
Спартакиада ДОУ	10,0
Спартакиада ССУзов, Вузов	10,0
«Звезды спорта»	66,0
Первенство города по мини-футболу	10,0
Турнир по настоящему теннису	6,0
Первенство города по национальной борьбе	15,0

Турнир по греко-римской борьбе	5,0
Турнир по бодибилдингу	5,0
Первенство города по борьбе самбо	5,0
Открытое первенство города по спортивной акробатике	6,0
6.3. Выездные соревнования республиканского масштаба:	
Первенство РТ	50,0
Спартакиада учащихся РТ	100,0
Чемпионаты РТ	50,0
6.4. Проведение лекций, семинаров, информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	бесплатно
7. Совершенствование спортивного мастерства, направленное на достижение высоких результатов	193,5
7.1 Проведение городских и районных Первенств, Чемпионатов, турниров по различным видам спорта:	
Чемпионат города по шахматам, среди мужчин	5,0
Чемпионат города по шахматам, среди юношей и девушек	5,0
Абсолютный Чемпионат города по шахматам	10,0
Легкоатлетическая эстафета	18,0
Первенство города по футболу, среди взрослых команд	40,0
Первенство города по зимнему футболу	22,0
Первенство города по национальной борьбе среди мужчин	12,0
7.2. Проведение смотр-конкурсов на лучший спортивно-игровой городок, площадку образовательного учреждения	5,0
7.3. Подготовка цикла передач на телевидении и публикаций в печати по физическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста, учащейся молодежи, здоровому образу жизни в семье	11,5

7.4. Проведение спортивных праздников в дошкольных образовательных учреждениях с участием родителей	5,0
7.5. Проведение конкурсов:	
«Учитель физической культуры года»	15,0
«Лучшая школа года в постановке спортивно-оздоровительной работы»	15,0
«Лучшая постановка работы по физической культуре и спорту среди учащихся ПУ»	0
«Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в ВУЗах и ССУЗах, в т.ч., по номинации «Лучший ВУЗ»	15,0
«Лучший тренер года»	15,0
8. Развитие нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения.	10,0
8.1. Подготовка аналитических материалов по аттестации и аккредитации детско-юношеских спортивных школ	бесплатно
8.2. Разработка порядка проведения массовых мероприятий с учащимися	бесплатно
8.3. Создание сборника методических разработок тренеров-преподавателей	10,0

3.6. Ожидаемый результат реализации подпрограммы.

1. Подготовка информационной работы по пропаганде здорового образа жизни.
2. Создание необходимых условий для популяризации массовых видов спорта.
3. Поддержка одаренных детей и подростков в профессиональном самоопределении.
4. Создание условий для полноценного проведения досуга.
5. Подготовка высококвалифицированных специалистов.
6. Оборудование полей, площадок и пунктов проката для массового катания на коньках.
7. Развитие культивируемых видов спорта.
8. Осуществление реабилитационных мероприятий.
9. Проведение профессионально-прикладных занятий.
10. Создание дополнительных образовательных программ нового поколения.
11. Снижение неблагоприятных воздействий производства на человека.
12. Повышение его адаптации к профессиональной деятельности.
13. Повышение общего уровня сопротивляемости к различным заболеваниям.

14. Создание с участием физкультурно-оздоровительных объединений и других заинтересованных организаций гарантированной системы мер по социально-психологической и физической реабилитации, спортивной подготовке и возврату к трудовой деятельности инвалидов.

15. Совершенствование материально-технической базы и социально-спортивной инфраструктуры.

16. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом.

17. Повышение качества учебно-тренировочного процесса.

18. Создание условий для достойного выступления сборной команды города на Республиканских и Всероссийских соревнованиях.

19. Формирование правовой, материально-технической и научно-методической базы для дальнейшего (количественного и качественного) развития физической культуры и спорта.