



РАСПОРЯЖЕНИЕ

с. Тюлячи

БОЕРЫК

«22 июля» 2016

№ 170

О порядке формирования рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.07.2016 № под-1387/16 «Об утверждении Типового положения о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Республики Татарстан и порядке его проведения», в целях улучшения качества образовательных услуг, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1. Утвердить Положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан согласно приложению № 1.
2. Образовать комиссию по формированию рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций Тюлячинского муниципального района и утвердить состав согласно приложению № 2.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района по социальным вопросам А.Р. Шайдуллина.

Руководитель

Р. Р. Нуруллин

Приложение № 1
к распоряжению
Исполнительного комитета
Тюлячинского
муниципального района
Республики Татарстан
от «02» 07 2016 № 170

Положение
о формировании рейтинга общеобразовательных организаций
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по формированию рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии и методику расчета рейтинга, источники информации.

1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг муниципальными общеобразовательными организациями (далее по тексту - ОО).

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

1.4.1. Повышение мотивации педагогических коллективов ОО к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. Повышение уровня организации образовательного процесса в ОО;

1.4.3. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения.

II. Организация процедуры формирования рейтинга
общеобразовательных организаций
Тюлячинского муниципального района

2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОО.

2.2. В соответствии с нормативным правовым актом Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района образуется комиссия для формирования рейтинга ОО (далее по тексту – Комиссия).

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается нормативным правовым актом Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района.

2.4. Численность состава Комиссии должен быть нечетным и не менее 7 человек.

2.5. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов. Решения комиссии принимаются простым большинством. Каждый член комиссии вправе выразить свое особое мнение, которое должно быть отражено в протоколе заседания Комиссии.

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОО.

2.7. Каждой ОО присваивается коэффициент рейтинга.

Коэффициент рейтинга рассчитывается по формуле:

$$K_r = \frac{K_{\text{вып}} \text{ ОО}}{K_{\text{вып}} \text{ МО}}$$

где:

K_r - коэффициент рейтинга;

$K_{\text{вып}} \text{ ОО}$ - коэффициент выполнения критериев по отдельной ОО муниципального района;

$K_{\text{вып}} \text{ МО}$ - коэффициент выполнения критериев по всем ОО муниципального района.

$$K_{\text{вып}} \text{ ОО} = \frac{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{ОО}}}{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{max}}};$$

где:

n – количество критериев оценки эффективности деятельности по соответствующему типу ОО согласно разделу V;

$B_i^{\text{ОО}}$ – фактическая набранная сумма баллов по ОО;

B_i^{max} - максимальное количество баллов по соответствующему типу ОО согласно разделу V данного приказа.

$$K_{\text{вып}} \text{ МР} = \frac{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{ООМО}}}{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{max}}};$$

где:

k – количество ОО муниципального района;

$B_i^{оо\text{мо}}$ - фактическая сумма баллов по всем ОО муниципального района

B_i^{max} – максимальное количество баллов по всем ОО муниципального района.

2.8. Рейтинг ОО по муниципальному району формируется единый по всем типам ОО на основании присвоенных коэффициентов рейтинга (от максимального к минимальному).

III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

- качество образования учащихся;
- национальное образование;
- система работы с одаренными детьми;
- воспитательная работа;
- обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность;
- качество развития кадров.

3.3. Для расчета коэффициентов рейтинга используются предложенная методика расчета, указанная в разделе II настоящего положения.

ОО подразделяются на следующие группы: средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации.

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов по всем критериям.

3.5. В случае совпадения рейтинга (коэффициентов рейтинга) у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется в сети интернет на официальном сайте МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района» и на сайтах школ в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

IV. Источники информации

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- данные статистической отчетности;

- результаты работы комиссии по формированию рейтинга общеобразовательных организаций Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение (данные государственной статистической отчетности, копии приказов, сертификатов, дипломов, справок и т.д.).

4.3. Руководители ОО несут ответственность за достоверность предоставленных данных.

Приложение № 2
к распоряжению
Исполнительного комитета
Тюлячинского
муниципального района
Республики Татарстан
от « 22 » 04 2016 № 170

Состав Комиссии по формированию рейтинга
муниципальных общеобразовательных организаций
Тюлячинского муниципального района

Председатель комиссии:

- Шайдуллин А.Р. - заместитель руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района по социальным вопросам.

Заместитель председателя комиссии:

- Карпова Н.В. - начальник МКУ «Отдел образования».

Секретарь комиссии:

- Закирова Э. Н. - методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров МКУ «Отдел образования».

Члены комиссии:

- Шакирова Г.Р. - заместитель начальника МКУ «Отдел образования» по воспитательной работе;
- Хабибуллина Н.Р. - главный специалист МКУ «Отдел образования», председатель районной профсоюзной организации работников образования;
- Кукаркина В.М. - методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»;
- Зигангараева Х.М. - методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству МКУ «Отдел образования»;
- Майсурадзе Л.К. - председатель родительского комитета МБОУ – Узьякской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республ-

- Якупова Л.К. - ки Татарстан (по согласованию);
- Якупова Л.К. - заместитель начальника МКУ «Отдел образования» по учебно-методической работе;
- Шигабутдинова Ч.И. - помощник Главы Тюлячинского муниципального района по вопросам противодействия коррупции (по согласованию);
- Газизов М.М. - председатель Совета ветеранов Тюлячинского муниципального района (по согласованию).

Приложение № 3
к распоряжению
Исполнительного комитета
Тюлячинского
муниципального района
Республики Татарстан
от « 22 » 07 2016 № 170

V. Критерии рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций и методика их расчета

Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10		годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике);
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10		годовая	$(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10		годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5		годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-10		годовая	$N=10 \cdot A/B$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (B)	единиц	10	1 - 10		годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9		годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатель ОО	Периодичность	Формула для расчета
							уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9		годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов : заключительный этап - 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
10	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
11	Численность педагогических работников, получивших гранты	единиц	9	10-9		годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
	ты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства						победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5		годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
13	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1-5		годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9		годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
16	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100		годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
17	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24				
17.1	Количество выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов	%	4	0-4		годовая	Наличие – 4 балла Отсутствие – 0 баллов
17.2	Процент выполнения тестиро-	%	3	0-3			69 % и менее - 0 баллов 70 -74% - 1 балл

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
	вания учителей (ЕГЭ) по школе						75 -79 %- 2 балла 80 % и более 3 балла
17.3	Наличие базы для занятий учащихся техническим творчеством	наличие	2	0-2		годовая	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 2 балла
17.4	Работа в информационной системе «Электронное образование РТ»	%	4	0-4		годовая	Среднемесячный показатель обращений к ЦОР на edu.tatar.ru: от 10 до 20 Гб - 2 балла, менее 10 Гб – 0 баллов Заполнение электронного журнала: от 98% до 100% - 2 балла, менее 98 % - 0 баллов
17.5	Исполнительская дисциплина	единиц	4	0-4		годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
17.6	Наличие обученных экспертов-тьюторов	единиц	3	0-3		годовая	Отсутствие – 0 баллов Наличие 1-2 экспертов – 2 балла Наличие 3 и более- 3 балла
17.7	Результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов	%	4	0-4		годовая	$B \geq A$ – 4 балла, где А - республиканский показатель; В - средний балл организации. $A > B$ – 0 баллов
Итого		155					

Приложение № 4
к распоряжению
Исполнительного комитета
Тюлячинского
муниципального района
Республики Татарстан
от « 22 » 04 2016 № 170

Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10		годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике).
2.	Средний балл ОГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10		годовая	$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-10		годовая	$N=10*A/B$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканско-	единиц	10	1 - 10		годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
	го тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)						языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	8	1 - 8		годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	8	1 - 8		годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заклучительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*; муниципальный этап- 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							му уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	8	1 - 8		годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образо-

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							ванием
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5		годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 5		годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	6	1 - 6		годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем. МОиН РТ статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем. МОиН РТ статуса - 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							учредителем, МОиН РТ статуса –2 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100		годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Показатели ОО	Периодичность	Формула для расчета
							max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		15				
15.1	Процент выполнения тестирования учителей (ЕГЭ) по школе	%	3	0-3			69 % и менее - 0 баллов 70 -74% - 1 балл 75 -79 %- 2 балла 80 % и более 3 балла
15.2	Работа в информационной системе «Электронное образование РТ»	%	4	0-4		годовая	Среднемесячный показатель обращений к ЦОР на edu.tatar.ru: от 10 до 20 Гб - 2 балла. менее 10 Гб – 0 баллов Заполнение электронного журнала: от 98% до 100% - 2 балла. менее 98 % - 0 баллов
15.3	Исполнительская дисциплина	единиц	2	0-2		годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
15.4	Наличие обученных экспертов, тьюторов	единиц	2	0-2		годовая	Отсутствие – 0 баллов Наличие экспертов – 2 балла
15.5	Результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов	%	4	0-4		годовая	$B \geq A$ – 4 балла, где А – республиканский показатель; В - средний балл организации. $A > B$ – 0 баллов
Итого			125				