



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

25.05.2016

г.Казань

**КАРАР**

№ 349

О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 № 1063, от 08.05.2015 № 333, от 17.06.2015 № 444, от 30.11.2015 № 906, от 30.03.2016 № 181) (далее – Программа), следующие изменения:

в паспорте Программы:

строку «Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 223 313 813,22 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе 3 276 380,3 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе
--	---

	10 287 192,8 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2016 год – 40 079 425,3 тыс.рублей (в том числе 10 317 650,2 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2017 год – 27 991 940,8 тыс.рублей; 2018 год – 27 991 940,8 тыс.рублей; 2019 год – 27 991 940,8 тыс.рублей; 2020 год – 27 991 940,8 тыс.рублей»;
--	--

раздел 3 Программы изложить в следующей редакции:

### **«3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 223 313 813,22 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе 3 276 380,3 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе 10 287 192,8 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2016 год – 40 079 425,3 тыс.рублей (в том числе 10 317 650,2 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2017 год – 27 991 940,8 тыс.рублей;

2018 год – 27 991 940,8 тыс.рублей;

2019 год – 27 991 940,8 тыс.рублей;

2020 год – 27 991 940,8 тыс.рублей.»;

приложение № 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 136 882 945,14 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 17 399 352,94 тыс.рублей (в том числе 193 761,3 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2015 год – 25 118 656,6 тыс.рублей (в том числе 6 216 138,8 тыс.рублей – на капитальные вложения);
---	--

	2016 год – 24 523 464,0 тыс.рублей (в том числе 6 059 517,0 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2017 год – 17 460 367,9 тыс.рублей; 2018 год – 17 460 367,9 тыс.рублей; 2019 год – 17 460 367,9 тыс.рублей; 2020 год – 17 460 367,9 тыс.рублей»;
--	---

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)» дополнить абзацами следующего содержания:

«сохранения доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации на уровне 13,5 процента;

увеличения количества лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, до 26 человек;

увеличения удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, до 26,5 процента»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзац первый пункта 10 изложить в следующей редакции:

«10. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов (в том числе софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «поощрение лучших учителей»)»;

раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

### **«3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы**

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 136 882 945,1 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 17 399 352,94 тыс.рублей (в том числе 193 761,3 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2015 год – 25 118 656,6 тыс.рублей (в том числе 6 216 138,8 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2016 год – 24 523 464,0 тыс.рублей (в том числе 6 059 517,0 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2017 год – 17 460 367,9 тыс.рублей;

2018 год – 17 460 367,9 тыс.рублей;

2019 год – 17 460 367,9 тыс.рублей;

2020 год – 17 460 367,9 тыс.рублей.»;

таблицу раздела 5 подпрограммы дополнить строками следующего содержания:

«Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	-	-	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	-	-	-	-
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24,5	25	25,5	26	26,5	26,5	26,5»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 2 009 814,08 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 139 168,88 тыс.рублей; 2015 год – 477 173,5 тыс.рублей (в том числе 88 855,9 тыс.рублей – на капитальные вложения); 2016 год – 335 172,1 тыс.рублей; 2017 год – 264 574,9 тыс.рублей; 2018 год – 264 574,9 тыс.рублей; 2019 год – 264 574,9 тыс.рублей; 2020 год – 264 574,9 тыс.рублей»;
---	--

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)» дополнить абзацами следующего содержания:

«увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 88,6 процента;

увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, до 13 процентов;

увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, до 4,7 процента;

увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90 процентов;

увеличения числа (доли) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, до 10 единиц (22 процентов);

сохранения доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации на уровне 1,17 процента.»;

раздел 2 подпрограммы дополнить пунктом 13 следующего содержания:

«13. Комплекс мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году (софинансирование мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)

1. Информация о создавшихся в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан условиях для осуществления модернизационных процедур.

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют 428 учреждений дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности с общим охватом в 323 617 обучающихся и 14 116 школьных кружков.

№ п/п	Ведомство	Количество образовательных организаций дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	158	198 153
2.	Министерство культуры Республики Татарстан	106	38 879
3.	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	-	-
4.	Негосударственная сеть дополнительного образования	155	83 394

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в школьных кружках осуществляется в образовательных организациях различных видов, что составляет 102 процента.

№ п/п	Образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Министерство культуры Республики Татарстан	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	Негосударственная сеть дополнительного образования
		Количество объединений / Количество обучающихся			
1.	Школы	40/21 068	104/36 704	155/83 394	-
2.	Многопрофильные центры	83/145 028	-	-	-
3.	Профильные центры	24/25 547	2/2 175	-	9/3 191
4.	Профильные станции	11/6 510	-	-	-
5.	Объединения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ	Всего объединений по всем ведомствам – 14 116, в которых обучаются 231 720 детей			

Учитывая социальную значимость развития дополнительного образования детей, в республике с 2011 года сделан акцент на развитие технического творчества детей, освоение инженерно-технических компетенций, в том числе робототехники.

По итогам последних лет наблюдается стабильное увеличение числа объединений технической направленности. При этом в объединениях технической направленности учреждений дополнительного образования детей и школьных объединениях занимается 12,9 процента от общего количества учащихся.

Основу системы технического творчества детей республики составляют 9 профильных учреждений дополнительного образования детей (далее – УДО) и 63 многопрофильных УДО, в которых занимаются 25 705 детей, а также 1 558 школьных кружков, в которых занимаются 26 279 человек.

Осуществлено организационно-методическое сопровождение развития детского технического творчества:

внедрены новые виды технического творчества: 3D-моделирование, прототипирование, работа на станках с числовым программным управлением и др.;

во всех муниципальных образованиях открыты объединения по робототехнике; созданы 8 базовых площадок профориентационной направленности «Страна Авиация»;

поддержано 139 школ по созданию объединений научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков»;

создано 58 базовых площадок научно-технического творчества.

Для повышения мотивации учащихся к занятиям научно-техническим творчеством в рамках стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» на территории Республики Татарстан» 18 июня 2015 года было заключено Соглашение о сотрудничестве между Республикой Татарстан и автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». В соответствии с пунктом 3.1 Соглашения планируется проектирование и создание сети опорных ресурсных центров на территории Республики Татарстан в целях развития системы дополнительного образования детей.

В целях реализации Соглашения при поддержке Аппарата Президента Республики Татарстан, Министерства информатизации и связи Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан и автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» в г.Набережные Челны была создана автономная некоммерческая организация «Детский технопарк «Кванториум».

Это новая модель дополнительного образования детей с образовательно-творческим пространством, в котором созданы условия для раскрытия потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научной работе.

2. Направления реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году.

2.1. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, будет обеспечено за счет:

открытия новых объединений технической направленности дополнительного образования детей;

укрепления и развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы научно-технического творчества;

развития кадрового потенциала;

организации и проведения новых конкурсных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей.

2.2. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности.

Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, будет обеспечено за счет:

организации многоканального финансирования в обеспечении реализации образовательных программ;

создания сети технопарков на территории Республики Татарстан;

развития компетенций по стандартам «Junior Skills» (JS).

2.3. Внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования.

Внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования будет осуществляться через:

разработку нормативной правовой базы по организации финансирования деятельности учреждений дополнительного образования детей на основе персонифицированного подхода;

создание региональной модели эффективного учета детей в объединениях дополнительного образования;

разработку моделей финансирования учреждений дополнительного образования детей в форме государственно-частного партнерства;

реализацию проекта по электронному учету детей в учреждениях дополнительного образования.

Проект реализуется в двух направлениях:

повсеместно – посредством «электронного журнала» в рамках портала «Электронное образование в Республике Татарстан»;

«пилотный проект» – ежедневный учет посещаемости в УДО шести муниципальных районов (с 2012 года – Зеленодольский, с 2013 года – Высокогорский, Верхнеуслонский, Лаишевский, Пестречинский, Сабинский муниципальные районы).

Внедрение проекта по ежедневному учету посещаемости подразумевает оснащение педагогов дополнительного образования детей УДО мобильными устройствами с поддержкой NFC (ноутбуки) и выдачу бесконтактных смарт-карт обучающимся, установку в УДО точек доступа wi-fi (по 1 – 3 точки на учреждение).

Внедрение проекта имеет ряд социальных эффектов:

наличие объективной информации для рейтинговой оценки программ и учреждений дополнительного образования;

обновление и расширение спектра программ дополнительного образования детей;

наличие объективной информации для принятия кадровых решений.

2.4. Внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей планируется через разработку методик по оценке качества дополнительного образования детей по уровням «объединение – учреждение – муниципальный район – республика», ее апробацию и создание независимого экспертного совета по направлению.

В конце 2014 года создан республиканский экспертный совет по оценке программ повышения квалификации, проведена независимая экспертиза и сформирован республиканский реестр программ повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2015 год (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.12.2014 № 7658/14) и на 2016 год (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2015 № 9645/15).

В 2016 году в экспертный совет планируется включение представителей наблюдательного совета из числа сотрудников исполнительных органов власти Республики Татарстан (Министерства информатизации и связи Республики Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан), а также сотрудников ПАО «КАМАЗ».



2.5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

Повышением квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в Республике Татарстан занимается государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – РЦВР).

В связи с введением в Республике Татарстан в 2016 году персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан РЦВР разработаны 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий работников дополнительного образования детей (в том числе для педагогов дополнительного образования технической направленности), которые вошли в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан.

Предполагаемое количество слушателей курсов повышения квалификации на базе РЦВР в 2016 году – 600 человек.

2.6. Создание ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Ресурсным центром для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, планируется определить РЦВР.

РЦВР является региональной инновационной площадкой в Республике Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.11.2015 № под-9548/15 «О региональных инновационных площадках») по направлению «Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» в 2015 – 2016 учебном году. РЦВР является разработчиком программы подготовки к чемпионату мира JuniorSkills-2019 и организатором отборочных региональных соревнований для участия в соревнованиях на российском уровне (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2015 № под-9576/15). С 2011 по 2015 год РЦВР в рамках работы федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы организовал проведение стажировок 595 человек по различным направлениям технического творчества для педагогов дополнительного образования технической направленности на базовых площадках по распространению технического творчества в Республике Татарстан.

3. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в си-

стеме дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году и ожидаемые результаты.

3.1. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2015 г. (базовый)	Пороговые значения индикаторов по годам		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	82	82	85	88,6
2.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности	%	12,3	12,3	12,9	13
3.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности	%	4,5	4,5	4,6	4,7
4.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	%	88	88	90	90
5.	Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	количество, %	6 (13%)	6 (13%)	8 (17%)	10 (22%)

### 3.2. Ожидаемые результаты:

будет разработан и внедрен механизм получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

негосударственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, получают доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований;

через деятельность наблюдательного совета и экспертного совета будет введена система независимой оценки качества дополнительного образования детей;

будет повышена квалификация руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (по направлению технического творчества) (не менее 600 человек);

будет создан ресурсный центр для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

4. Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году и План-график реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году представлены в приложениях № 1 и № 2 к Комплексу мер соответственно.

Таблица 1

Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году

(тыс.рублей)

Комплекс мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году	Объемы финансирования в 2016 году			
	федеральный бюджет	бюджет Республики Татарстан	внебюджетные источники	всего
	40 000,0 (прогноз)	10 400,0	9 300,0 (прогноз)	59 700,0

Таблица 2

План-график реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году

Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения
1	2
Разработка положения о наблюдательном совете по реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО* на 2016 год	март – май 2016 г.
Разработка порядка межведомственного взаимодействия по реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО на 2016 год	март – май 2016 г.
Разработка нормативной правовой базы о финансировании детских технопарков на территории Республики Татарстан	март – июнь 2016 г.
Разработка региональной системы учета потребностей детей в обучении по всем направлениям технического творчества	март – июнь 2016 г.

1	2
Реализация проекта по электронному учету индивидуальной посещаемости детей в учреждениях дополнительного образования	январь – декабрь 2016 года
Утверждение региональными нормативными правовыми актами системы учета потребностей детей в обучении по всем направлениям технического творчества	июль – август 2016 г.
Разработка системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы образования в повышении квалификации (включая все направления технического творчества)	март – июнь 2016 г.
Утверждение разработанной системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы образования в повышении квалификации (включая все направления технического творчества)	июль – август 2016 г.
Отбор программ повышения квалификации педагогических кадров по всем направлениям технического творчества	апрель – август 2016 г.
Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по всем направлениям технического творчества	май – декабрь 2016 г.
Проведение обучающих семинаров для специалистов дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности	май – декабрь 2016 г.
Оснащение базовых организаций-участников современным оборудованием	май – октябрь 2016 г.
Организация стажировок педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности	май – декабрь 2016 г.
Организация, проведение и экспертиза трех направлений (лазерные технологии, электроника, нейропилотирование) JuniorSkills в Закамском регионе: проведение отборочного тура	март 2016 г.
Организация, проведение и экспертиза трех направлений (лазерные технологии, электроника, нейропилотирование) JuniorSkills в Республике Татарстан: региональный этап JS	апрель 2016 г.
Проведение цикла городских и региональных олимпиад по всем направлениям деятельности автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»	апрель – декабрь 2016 г.
Осуществление мониторинга за реализацией мероприятия 3.2 ФЦПРО и деятельностью детских технопарков	декабрь 2016 г.
Разработка и внедрение механизма получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	июнь – декабрь 2016 год
Введение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	2016 год

\* ФЦПРО – Федеральная целевая программа развития образования.»;

раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

### «3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 2 009 814,08 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 139 168,88 тыс.рублей;

2015 год – 477 173,5 тыс.рублей (в том числе 88 855,9 тыс.рублей – на капитальные вложения);

2016 год – 335 172,1 тыс.рублей;

2017 год – 264 574,9 тыс.рублей;

2018 год – 264 574,9 тыс.рублей;

2019 год – 264 574,9 тыс.рублей;

2020 год – 264 574,9 тыс.рублей.»;

таблицу раздела 5 подпрограммы дополнить строками следующего содержания:

«Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	-	82	85	88,6	88,6	88,6	88,6
Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	-	12,3	12,9	13	13	13	13
Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, процентов	-	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	-	88	90	90	90	90	90

Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единиц (процентов)	-	6 (13%)	8 (17%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)
Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	-	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

приложение № 1 к подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы» изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр  
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Приложение № 2  
к государственной программе «Развитие  
образования и науки Республики Татарстан  
на 2014 – 2020 годы»  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 25.05.2016 № 349 )

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан  
на 2014 – 2020 годы»

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс.рублей						
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы	Общий объем федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан	8 289 815,08, в т.ч. 1 928,58 (БРФ <sup>1</sup> ), 8 287 886,5 (БРТ)	7 780 185,3, в т.ч. 691 737,0 (БРФ), 7 088 448,3 (БРТ)	9 528 982,6	5 334 592,5	5 334 592,5	5 334 592,5	5 334 592,5
	в том числе на капитальные вложения							
	Федеральный бюджет	-	691 737,0	-	-	-	-	-
Бюджет Республики Татарстан	3 082 619,0	1 475 408,8	3 500 000,0	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> Список использованных сокращений - на стр.3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы	Общий объем федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан	17 399 352,94, в т.ч. 46 331,0 (БРФ), 17 353 021,94 (БРТ)	25 118 656,6, в т.ч. 166 316 (БРФ), 24 952 340,6 (БРТ)	24 523 464,0	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9
	в том числе на капитальные вложения							
	Федеральный бюджет	-	132 989,0	-	-	-	-	-
Бюджет Республики Татарстан	193 761,3	6 083 149,8	6 059 517,0	-	-	-	-	
Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы	Бюджет Республики Татарстан	139 168,88	477 173,5	335 172,1	264 574,9	264 574,9	264 574,9	264 574,9
	в том числе на капитальные вложения							
	Бюджет Республики Татарстан	-	88 855,9	-	-	-	-	-
Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы	Общий объем федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан	4 500 128,27, в т.ч. 32 128,5 (БРФ), 4 467 999,77 (БРТ)	6 536 361,4, в т.ч. 35 659,3 (БРФ), 6 500 702,1 (БРТ)	5 236 552,2	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4
	в том числе на капитальные вложения							
	Бюджет Республики Татарстан	-	1 764 176,2	758 133,2	-	-	-	-
Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2020 годы	Бюджет Республики Татарстан	92 476,45	86 119,2	44 175,8	44 139,6	44 139,6	44 139,6	44 139,6
Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы	Бюджет Республики Татарстан	410 683,3	436 503,8	411 078,6	491 974,5	491 974,5	491 974,5	491 974,5
	в том числе на капитальные вложения							
	Бюджет Республики Татарстан	-	50 876,1	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Всего по Программе, в том числе:</b>	<b>Общий объем федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан</b>	<b>30 831 624,92</b>	<b>40 434 999,8</b>	<b>40 079 425,3</b>	<b>27 991 940,8</b>	<b>27 991 940,8</b>	<b>27 991 940,8</b>	<b>27 991 940,8</b>
федеральный бюджет		80 388,08	893 712,3	-	-	-	-	-
бюджет Республики Татарстан		30 751 236,84	39 541 287,5	40 079 425,3	27 991 940,8	27 991 940,8	27 991 940,8	27 991 940,8
<b>Всего на капитальные вложения по Программе, в том числе:</b>	<b>Общий объем федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан</b>	<b>3 276 380,3</b>	<b>10 287 192,8</b>	<b>10 317 650,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
федеральный бюджет		-	824 726,0	-	-	-	-	-
бюджет Республики Татарстан		3 276 380,3	9 462 466,8	10 317 650,2	-	-	-	-

Список использованных сокращений:

БРФ – федеральный бюджет;  
БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 1  
к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров Республики Татарстан  
от 25.05. 2016 № 349 )

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы  
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы  
на 2014 – 2020 годы»**

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей						
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры для реализации федерального государственного образовательного стандарта</b>																		
<b>Наименование задачи: Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования</b>																		
Реализация проекта «Электронное образование в Республике Татарстан», в том числе:	МИС РТ <sup>1</sup> , МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями,	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	44 421,8	38 154,0	779 073,1	0	0	0	0

<sup>1</sup> Список использованных сокращений – на стр.22.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
разработка электронных образовательных ресурсов по предметам для учащихся среднего и старшего звена для размещения в разделе «Цифровые образовательные ресурсы» информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»			в общей численности школьников, процентов															
Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях	МСАи ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2020 гг.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей,	489	380	444	254	190	126	63	63	35 388,3*	42 840,0 (БРФ)*, 6 083 149,8 (БРТ)*	4 759 032,77*	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Развитие системы специального (коррекционного) образования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием	55	55	60	65	70	70	70	70	1 511 139,24	1 544 171,4	1 617 527,6	1 559 599,8	1 559 599,8	1 559 599,8	1 559 599,8
			Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем	80	80	80	85	85	85	85	85							
Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	76	78	80	85	87	90	95	100	23 036,83	22 552,6	22 527,1	22 528,4	22 528,4	22 528,4	22 528,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Противопожарные мероприятия на объектах образования республиканского и муниципального ведомства	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией	100	100	100	100	100	100	100	100	11 000,0	123 746,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0
Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами	МОиН РТ, МТЗи СЗ РТ, МСАи ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2020 гг.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов	6,5	12,8	20	21,4	22,3	23,2	24,1	25	158 373,0**	90149,0 (БРФ)**, 47 469,1 (БРТ), из них 38635,3**	5 374,6 (БРТ)*****	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			го общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов															
			Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	1	1	1	30	30	30	30	30							
			Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	1	1	1	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5							



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование задачи: Проведение организационных и технических мероприятий, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и воды</b>																		
Осуществление мер, направленных на энергосбережение, в системе образования Республики Татарстан	МОиН РТ	2015 – 2020 гг.	Удельный расход электрической энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади), кВт×ч/кв.метр	-	22,02	21,36	20,72	20,10	19,50	18,91	18,34	0	0	0	0	0	0	0
			Удельный расход тепловой энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади), Гкал/кв.метр	-	0,162	0,157	0,153	0,148	0,144	0,139	0,135							
			Удельный расход холодной воды (в расчете на 1 человека), куб.м/человека	-	52,46	50,88	49,36	47,88	46,44	45,05	43,70							
			Удельный расход горячей воды (в расчете на 1 человека), куб.м/человека	-	6,44	6,25	6,06	5,88	5,70	5,53	5,37							
			Удельный расход природного газа (в расчете на 1 человека), куб.м/человека	-	254,34	246,71	239,31	232,13	225,17	218,41	211,86							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование задачи: Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике</b>																		
Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов, в том числе: оснащение всех кабинетов естественно-научных дисциплин	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2020 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	9 100,0	145 271,72	0	0	0	0	0
Внедрение профильного обучения	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 и 11 классов, процентов	72	74	75	75,5	75,8	76,0	76,0	76,1	344 355,35	708 562,0	728 030,5	501 461,0	501 461,0	501 461,0	501 461,0
			Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов	98	99	99	99	99	99	99	99							



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	-	-	30	34	37	39	41	43							
Разработка и издание экспериментальных учебников, обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся организаций общего образования (****в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	320 285,4	344 817,5	164 867,4, из них 3 278,0****	164 867,4	164 867,4	164 867,4	164 867,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)			Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, процентов	1	1	5	20	22	24	26	28							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Внедрение образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле»	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	79 466,0	61 466,7	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Русский язык в Республике Татарстан»	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образо-	35	38	40	42,5	44	46	46	46	3 000,0	0	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Английский язык для Республики Татарстан»	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.										4 500,0	8 428,2	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Развитие системы национального образования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	вания, процентов									21 740,38	10 310,0	310,0	310,0	310,0	310,0	310,0
Развитие кадетского образования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	63,0	73,0	89,2	98	4 589,88	448,0	0	0	0	0	0
<b>Наименование задачи: Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</b>																		
Учреждение грантов «Наш лучший учитель», «Наш лучший директор школы», «Наш новый учитель», «Лучший педагог в области ИКТ», стипендии магистрантам «Учитель будущего»	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	13	14	15	16	17	18	18	18	308 484,85	309 410,94	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов (в том числе софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей»)	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	5 200,0 (БРФ), 87 499,84 (БРТ)	5 200,0 (БРФ), 99 624,5 (БРТ)	54 640,3, из них 2 228,6*****	55 783,1	55 783,1	55 783,1	55 783,1
			Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	26	–	–	–	–							
			Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24	24,5	25	25,5	26	26,5	26,5	26,5							



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций Республики Татарстан	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	12,3	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99,8	344 751,1	225 624,9	0	0	0	0	0
Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров в системе общего образования (***** в том числе софи-	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних	10,2	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	41 131,0 (БРФ), 54 599,5 (БРТ)	28 127,0 (БРФ), 62 796,57 (БРТ)	36 204,4, из них 2 235,0*****	36 204,4	36 204,4	36 204,4	36 204,4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Внедрение эффективного контракта в общем образовании	МОиН РТ, муниципальные образования	2014 – 2020 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,4	100,3	98,1	100	100	100	100	100								
			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	61,6	85,4	88,5	95	100	100	100	100			13 662 613,8	14 807 642,0	14 768 629,9	14 827 275,6	14 827 275,6	14 827 275,6



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), процентов, в том числе:															
			обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процентов	1	1	1	92,66	94,00	96,60	98,50	98,90							
			обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процентов	1	1	1	89,8	91,70	94,50	99,50	100,00							
			обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процентов	1	1	1	92,3	93,30	95,80	96,00	96,60							
			обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процентов	1	1	1	95,6	97,00	99,60	100,00	100,00							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>ИТОГО по подпрограмме, в том числе:</b>												17 399 352,94	25 118 656,6	24 523 464,0	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9
<b>федеральный бюджет</b>												46 331,0	166 316,0	-	-	-	-	-	
<b>бюджет Республики Татарстан</b>												17 353 021,94	24 952 340,6	24 523 464,0	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9	17 460 367,9	

\*Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 2 к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы».

\*\*Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 3 к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы».

\*\*\* Объемы финансирования мероприятия на 2017 – 2020 годы не включены в общий объем финансирования подпрограммы, т.к. носят прогнозный характер, с учетом возможностей средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан в 2016 – 2025 годах. Пообъектное распределение общеобразовательных организаций на 2016 – 2020 годы представлено в приложении № 4 к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы».

\*\*\*\* На пополнение фондов школьных библиотек – 3 278,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

\*\*\*\*\* На профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 2 235,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

\*\*\*\*\* На создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 5 374,6 тыс.рублей (софинансирование государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 – 2020 годы»).

\*\*\*\*\*На выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан в 2016 году – 2 228,6 тыс.рублей (софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «поощрение лучших учителей»).

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;

МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

БРФ – федеральный бюджет;

БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 1  
к подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров Республики Татарстан  
от 25.05.2016 № 349 )

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы  
«Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы»**

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей						
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации</b>																		
<b>Наименование задачи: Обновление содержания деятельности организаций дополнительного образования детей в Республике Татарстан</b>																		
Развитие сети психолого-педагогических и медико-социальных центров	МОиН РТ <sup>1</sup> , МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8	14 925,0	7 360,0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Список использованных сокращений – на стр.10.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Реализация проекта «Раннее выявление отклонений в здоровье детей»	МОиН РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов									0	4 800,0	0	0	0	0	0	
Распространение в Республике Татарстан моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.		40	41	42	43	43,5	45	45	45	10 000,0	5 321,65	0	0	0	0	0	0
Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей (**в том числе софинансирование мероприятия 2.4 «Модер-	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МИС РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	86,4	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	15 210,6	3 329,7	3 329,7, из них 447,0**	3 329,7	3 329,7	3 329,7	3 329,7	3 329,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
низация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)																		
<b>Наименование задачи: Повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности</b>																		
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей и развитие форм государственно-частного партнерства	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МИС РТ, МПнТ РТ, МСАи ЖКХ РТ, ГКУ	2014 – 2020 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизнь	100	106	109	112	115	115	115	115	40 079,38	135 434,0, из них 88 855,9*	31 379,5	31 608,1	31 608,1	31 608,1	31 608,1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование задачи: Сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей</b>																		
Реализация проекта «Школа после уроков»	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, процентов (по отношению к 2012 году)	100	106	109	112	115	115	115	115	39 676,4	26 402,55	0	0	0	0	0
Развитие форм детского движения и социализации детей	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	80	85	86,5	88	90	90	90	90	9 500,0	16 956,0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Развитие национального образования в организациях дополнительного образования Республики Татарстан	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	60	61	62	63	64	65	65	65	6 550,0	6 550,0	0	0	0	0	0
<b>Наименование задачи: Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка</b>																		
Повышение квалификации сотрудников организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности, процентов	20,1	21,5	22,5	23	24	25	25	25	3 227,5	3 009,0	0	0	0	0	0
<b>Наименование задачи: Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов)</b>																		
Реконструкция Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер»	МОиН РТ, МСАН ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2020 гг.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	87,0	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Обеспечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	80	85	86,5	88	90	90	90	90	0	0	0	0	0	0	0
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе: обеспечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	МОиН РТ, МК РТ, МДМиС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2020 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	43,5	45	45	45	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение эффективного контракта в дополнительном образовании	МДМиС РТ, муниципальные образования	2014 – 2020 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов	58,5	64,3	67,8	84	92	100	100	100	0	268 010,6	290 062,9	229 637,1	229 637,1	229 637,1	229 637,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Комплекс мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы)	МОиН РТ, МИС РТ, муниципальные образования, ГБУ ДО «РЦДР»	2016 – 2020 гг.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	-	-	82	85	88,6	88,6	88,6	88,6	0	0	10 400,0***	0	0	0	0
			Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	-	-	12,3	12,9	13	13	13	13							
			Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности, процентов	-	-	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	1	1	88	90	90	90	90	90							
			Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонализированного финансирования дополнительного образования детей, единиц/процентов	1	1	6 (13%)	8 (17%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)	10 (22%)							
			Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	1	1	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17							
<b>ИТОГО по подпрограмме</b>												139 168,88	477 173,5	335 172,1	264 574,9	264 574,9	264 574,9	264 574,9

\* Пообъектное распределение образовательных организаций дополнительного образования представлено в приложении № 2 к подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы».

\*\* На дистанционное образование детей-инвалидов – 447,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных обла-



стей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

\*\*\* На обеспечение деятельности автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум» – 10 400,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

МПиТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГБУ ДО «РЦВР» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;

ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан».

Приложение № 1  
к подпрограмме «Развитие профессионального  
и послевузовского образования и повышение  
квалификации работников данной сферы на  
2014 – 2020 годы»  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров Республики Татарстан  
от 25.05.2016 № 349 )

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы  
«Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной  
сферы на 2014 – 2020 годы»**

Наименование программных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов								Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей						
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Наименование цели: Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан</b>																		
<b>Наименование задачи: Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции</b>																		
Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий	МОиН РТ <sup>1</sup> , МТЗСЗ РТ, отраслевые министерства	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после оконча-	44,1	47,1	49,1	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Список использованных сокращений – на стр.24.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			ния обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, процентов															
Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, отраслевые министерства	2014 – 2020 гг.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	8 000,0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			профессиональных образовательных организаций, процентов															
		2014 – 2020 гг.	Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, единиц	25	37	58	65	78	85	100	125							
		2014 – 2020 гг.	Удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение трех лет после окончания обучения, процентов	5	8	10	12	15	18	20	22							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>Наименование задачи: Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения</b>																			
Формирование нового имиджа системы профобразования	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	27	31	40	43	45	46	48	50	0	0	0	0	0	0	0	
			Число образовательных организаций высшего профессионального образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности, единиц	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Совершенствование системы профориентации и развития карьеры	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес численности выпускников программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в общей численности выпускников	19,0	19,2	24,3	26,8	27,5	28,1	30,2	33,3	58 000,0	142 000,0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			профессионального образования, процентов															
			Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, процентов	5	10	15	25	28	35	40	45							
Развитие системы целевой подготовки кадров	МТЗСЗ РТ, МОиН РТ, отраслевые министерства	2016 – 2018 гг.	Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров, человек	350	725	1025	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МСАиЖКХ РТ	2014 – 2020 гг.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, процентов	17	19	23	28	32	36	40	40	228 976,18	2 903,3 (БРФ), 256 940,5 (БРТ)	123 492,9	123 554,0	123 554,0	123 554,0	123 554,0
		2014 – 2020 гг.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике, процентов	16	19	23	28	30	30	32	32							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Назначение и выплата стипендий Президентом Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан	МОиН РТ, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	2014 – 2020 гг.	Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек	72	72	248	165	165	165	165	165	3 792,0 (БРФ), 6 186,69 (БРТ)	4 188,0 (БРФ), 9 262,0 (БРТ)	0	0	0	0	0
<b>Наименование задачи: Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций</b>																		
Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Средняя наполняемость учебных групп: для городских образовательных организаций /для сельских образовательных организаций, человек	18/12	19/12	22/15	24/18	24/20	24/22	24/22	24/22	0	0	0	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19							
Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций, исходя из целей территориального развития Республики Татарстан	МОиН РТ, МПТ РТ, МИС РТ, отраслевые министерства	2014 – 2020 гг.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц	1	2	5	8	13	18	18	18														
		2014 – 2020 гг.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ с участием ресурсных центров, единиц	1	5	10	25	30	40	55	60								0	0	0	0	0	0	0
		Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны экспериментальные образовательные программы, процентов	1	1	1	40	100	100	100	100	100								100						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны учебно-методические комплексы, процентов	1	1	1	50	100	100	100	100							
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы учебно-методические комплексы, процентов	1	1	1	25	100	100	100	100							
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы задания для проведения итогового демонстрационного экзамена, процентов	1	1	1	50	100	100	100	100							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, процентов	1	1	1	50	100	100	100	100							
			Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен, процентов	1	1	1	30	100	100	100	100							
			Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, процентов	1	1	1	15	50	65	80	95							
			Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	1	1	1	250	250	300	350	400							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Численность руководящих работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации в МЦК, человек	1	1	1	50	50	75	80	100							
			Доля преподавателей МЦК – экспертов Ворлдскиллс, процентов	1	1	1	20	40	40	40	40							
			Доля преподавателей МЦК – национальных экспертов Ворлдскиллс, процентов	1	1	1	1	3	3,5	4	5							
			Доля студентов/выпускников МЦК, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального и международного уровней), процентов	1	1	1	3	5	5,5	7	8							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Доля студентов/выпускников МЦК, набравших не менее 86 баллов по 100-балльной шкале оценки конкурсных работ на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального уровня), процентов	1	1	1	10	30	45	50	60							
			Количество студентов/выпускников МЦК, имеющих медаль профессионализма WSI/WSE, человек	1	1	1	5	10	15	18	20							
			Количество чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, на которых было использовано оборудование МЦК	1	1	1	1	3	5	7	10							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте Российской Федерации, процентов	1	1	1	5	10	12	16	25							
			Доля студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам, процентов	1	1	1	2	3	4,5	6	8							
			Доля педагогических работников, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для преподавания по экспериментальным образовательным программам, процентов	1	1	1	5	7	8	11	15							







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов	-	-	0,3	2	4	5	7	10							
			Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования, процентов	-	-	2	7	20	50	75	100							



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		2014 – 2020 гг.	Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов	25	30	40	50	60	65	70	75							
		2014 – 2020 гг.	Численность контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за счет средств бюджета Республики Татарстан, количество человек	0	0	5 000	5 250	5 250	5 250	5 250	5 250							
Развитие информационной среды профобразования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2020 гг.	Среднемесячный объем входящего трафика сети «Интернет», обеспечивающего учебный процесс в профессиональных образовательных организациях, Гб	40,0	60,0	80,8	100,5	120,5	200,5	300,6	350,0	83 241,95	24 250,0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, процентов	3	5	10	15	20	30	50	60	130 003,3	151 602,2	0	177 226,2	177 226,2	177 226,2	177 226,2
		2014 – 2020 гг.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ, единиц	1	7	15	30	35	50	60	70							
<b>Наименование задачи: Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования</b>																		
Формирование конкурентоспособного социального пакета для работников системы профобразования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», человек	0	5	10	15	20	20	20	20	12 571,1	21 800,54	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, процентов	10,4	11,1	11,8	12,9	14	15	15	15							
Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажировку на предприятиях работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	35,0	40,0	19 978,0	7 739,2	0	0	0	0	0
			Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров	20,5	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			производственного обучения, процентов															
Обеспечение участия работодателей в материальном стимулировании мастеров производственного обучения	МОиН РТ, МПТ РТ, отраслевые министерства	2014 – 2020 гг.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых материальное стимулирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, единиц	5	10	12	15	20	20	22	25	0	0	0	0	0	0	0
Реализация грантовой программы Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Численность граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамках грантовой программы «Алгарыш» при софинансировании работодателей, человек	25	30	40	60	80	100	110	115	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0
<b>Наименование задачи: Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования</b>																		
Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса программ развития, в общем числе профессиональных	1	2	5	7	10	12	15	20	10 000,0	20 000,0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			образовательных организаций Республики Татарстан (нарастающим итогом), процентов															
Развитие частно-государственного партнерства в системе проф- образования	МОиН РТ	2014 – 2020 гг.	Доля профессиональных образовательных организаций, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профобразования, процентов	1	2	5	10	15	18	20	25	0	0	0	0	0	0	0





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			тельных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов															
<b>ИТОГО по подпрограмме, в том числе:</b>												4 500 128,27	6 536 361,4	5 236 552,2	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4
<b>федеральный бюджет</b>												32 128,5	35 659,3	–	–	–	–	–
<b>бюджет Республики Татарстан</b>												4 467 999,77	6 500 702,1	5 236 552,2	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4	4 396 291,4

\* Пообъектное распределение профессиональных образовательных организаций представлено в приложении № 2 к подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы».

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МТЗСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

МДМиС РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;  
МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;  
МЛХ РТ – Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;  
ПОО – профессиональные образовательные организации;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;  
МЦК – Межрегиональный центр компетенций;  
БРФ – федеральный бюджет;  
БРТ – бюджет Республики Татарстан;  
Программа – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы.

---