

**Об утверждении
муниципальной программы «Развитие
образования в городе Казани
на 2027 - 2031 годы»**

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы “Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы”» (с учетом изменений, внесенных в него постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.10.2023 №1212), в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 08.08.2014 №4720 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ г.Казани» **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Казани на 2027 - 2031 годы» (далее – Программа) согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Расходы, связанные с обеспечением деятельности Управления образования Исполнительного комитета г.Казани и подведомственных учреждений, осуществлять в рамках Программы и в пределах средств, учитываемых в бюджетной росписи г.Казани на очередной финансовый год с применением соответствующей бюджетной экономической классификации.

3. Управлению образования Исполнительного комитета г.Казани (И.А.Ризванов):

3.1. ежеквартально, в срок до 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани и Финансовое управление

Исполнительного комитета г.Казани отчет о реализации Программы по установленной форме;

3.2. ежегодно, в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани и Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

3.3. предложения по изменению объемов финансового обеспечения Программы представлять в Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани в установленном порядке.

4. Опубликовать настоящее постановление в сетевом издании «Муниципальные правовые акты и иная официальная информация» (www.docskzn.ru), разместить его на официальном портале органов местного самоуправления города Казани (www.kzn.ru) и на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (www.pravo.tatarstan.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета г.Казани А.И.Абзалова.

Руководитель

Р.Г.Гафаров

Утверждена постановлением
Исполнительного комитета
г.Казани
от 01.09.2026 №3030

**Муниципальная программа
«Развитие образования в городе Казани
на 2027 - 2031 годы»**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2027 - 2031 годы» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» (далее – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани)
Основной разработчик Программы	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Исполнители Программы	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования; Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»); Управление капитального строительства и реконструкции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Департамент по содержанию и обслуживанию учреждений социальной сферы г.Казани»)
Цель и задачи Программы	Цель – обеспечение высокого качества образования в г.Казани, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики. Задачи: 1) повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; 2) обеспечение качества общего образования, соответствующего запросам населения и задачам социально-экономического развития города; 3) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приоритетов развития г.Казани; 4) повышение эффективности управления в сфере образования за счет цифровизации процессов, оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества;

	5) обеспечение рационального и сбалансированного питания воспитанников и учащихся образовательных учреждений г.Казани			
Сроки реализации Программы	2027 - 2031 годы			
Перечень подпрограмм Программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы» (далее – Подпрограмма-1) (приложение №3). 2. Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы» (далее – Подпрограмма-2) (приложение №4). 3. Подпрограмма «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста» (далее – Подпрограмма-3) (приложение №5). 4. Подпрограмма «Другие вопросы в области образования» (далее – Подпрограмма-4) (приложение №6). 5. Подпрограмма «Совершенствование организации питания в муниципальных учреждениях» (далее – Подпрограмма-5) (приложение №7)			
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования по Программе составляет 240 402 149,05 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 114 977 225,00 тыс. руб.; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 100 171 396,20 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 25 253 527,85 тыс. руб.			
	Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2027	21 559 683,40	18 718 565,00	4 970 713,89
	2028	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
	2029	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
	2030	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
	2031	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
	ИТОГО	114 977 225,00	100 171 396,20	25 253 527,85
	Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые	Реализация мероприятий Программы позволит достигнуть следующих			

конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам и показатели эффективности Программы	результатов: - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – 100%; - доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,5%; - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф.), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель), – 39%; - увеличение охвата обучающихся 10-11-х классов профильным образованием (без учета универсального профиля) – 87%; - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.); - доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, – 79%; - увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 80 до 85%
---	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе проблемы, на решение которых направлена Программа

В Казани создана и функционирует вариативная образовательная сеть. Она представлена 344 детскими садами (из них 303 муниципальных), 206 школами (из них 174 муниципальные), 49 учреждениями дополнительного образования. Негосударственный сектор образовательных организаций представлен 16 школами (3001 обучающийся), 26 детскими садами (1767 воспитанников). В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 171 135 человек, воспитываются 66 163 дошкольника.

С 2021 по 2024 год по федеральному проекту «Современная школа» в Казани построено девять общеобразовательных учреждений на 11 200 мест. В 2021 году также был построен многопрофильный лицей №11 на 1501 место в рамках национального проекта «Жилье и городская среда». В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году был построен физико-математический лицей №123 на 1224 места. Таким образом, благодаря трем проектам было создано 13 925 дополнительных мест в школах города.

Строительство детских садов ведется в местах активной жилищной застройки, в местах отсутствия дошкольных организаций в шаговой доступности. В 2021 и 2023 годах по национальным проектам «Демография» и «Жилье и городская среда» создано 2139 мест в 10 дошкольных образовательных учреждениях.

Задача обеспечения 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет выполняется на протяжении ряда лет. Всем детям предлагаются места в детских садах города, при этом около 2 тысяч семей ожидают наступления очередности в желаемое учреждение.

В рамках проекта «Доступность – качество – результат» развивается сеть групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2022 года создано 108 мест в специализированных группах для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с расстройством аутистического спектра.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за пять лет удалось обновить компьютерное оборудование в 22 школах.

За последние пять лет по программе капитального ремонта была отремонтирована 51 образовательная организация. Учреждения образования оснащены системами автоматической противопожарной сигнализации и программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг» (100% школ, 100% учреждений дополнительного образования, 100% детских садов), а школы и детские сады – еще и системами видеонаблюдения. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз более 3300 учащихся в 29 базовых школ 28 сертифицированными школьными автобусами МУП «ПАТП №2», а также автобусами частного перевозчика.

В период действия программы развития образования г.Казани на 2021 - 2026 годы введены федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней общего образования, федеральные рабочие программы по учебным предметам.

В г.Казани сохранена сеть национальных общеобразовательных учреждений, которая включает 37 муниципальных школ с татарским языком обучения, 15 школ с русским этнокультурным компонентом, 1 школу с еврейским этнокультурным компонентом, МБУДО «Центр образования – «Многонациональная воскресная школа». Охват детей-татар обучением на родном языке составляет 18,59%, воспитанием на татарском языке охвачены 37,18%.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. В целях оказания дополнительных мер социальной поддержки введена стопроцентная компенсация фактически внесенной родительской платы за детский сад для младшего обслуживающего персонала.

Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями и педагогами.

Проводятся конкурсные процедуры формирования резерва на должности руководителей образовательных учреждений, систематически проводится аттестация руководящих работников.

Реализуются городские проекты, направленные на поддержку, сопровождение, развитие педагогов и руководителей: «Наставник+», «Нокта – Точка», «Үсеш – Развитие», «Үсеш – Балачак», «Хәрәкәт – Движение».

Ежегодным стал конкурс «Команда Казанского образования», направленный на поддержку педагогических коллективов, укрепление командного духа и популяризацию инновационных практик в образовательной среде.

Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов.

Приступил и к работе 3 года назад, 2021/2022	из них выбыло	Приступил и к работе 2 года назад, 2022/2023	из них выбыло	Приступили к работе 2023/2024	из них выбыло	Приступили к работе, 2024/2025	из них выбыло	Приступил и к работе в текущем году, 2025/2026
364	95	300	61	357	100	379	84	460

Для популяризации профессии педагога среди студентов в городе реализуется проект «Адым – Шаг» для студентов 1-3-х курсов педагогических направлений вузов и колледжей. В неформальной обстановке представители системы образования рассказывают студентам педагогических специальностей о разнообразии и единстве казанского образования, формировании команды, HR-стратегии, ценностных ориентирах, заработной плате и возможностях молодых педагогов.

В связи с дефицитом кадров к работе в образовательных организациях привлекаются студенты профильных направлений вузов города. По состоянию на сентябрь 2025 года в учреждениях работают 302 студента вузов. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 22%, доля молодых педагогов дополнительного образования – 22%.

Гранты и конкурсы стали эффективными инструментами поощрения лучших педагогических практик и достижений. Ежегодно педагоги города признаются лучшими в профессиональных конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе в конкурсе «Учитель года» на всех уровнях.

В рейтингах исследовательского агентства RAEX ежегодно отмечается немало учреждений Казани. В 2025 году среди 100 лучших школ страны по конкурентоспособности выпускников – 8 казанских школ (лицей №131, СУНЦ

ИТ-лицей КФУ, лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, лицей-интернат №2, гимназия №7, лицей-интернат №7, гимназия №3, школа №18).

В 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли 11 учреждений образования города (лицей №131, СУНЦ ИТ-лицей КФУ, лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, лицей №83 – Центр образования, гимназия №19, лицей №177, школа №39, гимназия №122, лицей №116, гимназия №6, полилингвальный комплекс «Адымнар»).

Учреждения города отмечены среди лучших социально-гуманитарных, технических и медицинских школ:

- лучшие школы с уклоном на социальные и гуманитарные науки (школа №18, лицей-интернат №2, гимназия №3);

- лучшие школы с уклоном на точные и естественные науки (лицей №131, СУНЦ ИТ-лицей КФУ, лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ);

- лучшие школы с медицинским уклоном (гимназия №179 – Центр образования, лицей №116, СУНЦ ИТ-лицей КФУ, лицей №170, гимназия №139, школа №71, лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, гимназия-интернат №4, школа №15, гимназия №175, школа №86).

В 2025 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) запущен проект «Знак качества для образовательных организаций» по двум направлениям:

- 8 школ отмечены знаком «Высокие образовательные результаты» за выдающиеся и при этом объективные учебные достижения (гимназия №122, лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, лицей №131, ЧОУ «Елена-Сервис», лицей-интернат №2, гимназия №7, СУНЦ ИТ-лицей КФУ, лицей – инженерный центр;

- 17 школ получили знак «Высокая культура оценивания» за высокую объективность и качество процедур оценивания знаний учащихся (Международная школа Казани, гимназия №139 – Центр образования, гимназия №102, лицей №187, лицей имени Н.И.Лобачевского, лицей №83 – Центр образования, гимназия №94, инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ, гимназия №179 – Центр образования, гимназия №19, гимназия №3, школа №12, лицей №23, татарская гимназия №2, лицей №26, АНОО Академия Бала-Сити, школа №9).

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. В Казани активно внедряются современные образовательные технологии и методики, успешно функционируют нетиповые учреждения образования и центр творческого развития для одаренных детей, проводятся учебно-тренировочные сборы с привлечением преподавателей вузов. По итогам

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников сборная команда г.Казани заняла 4-е место, уступив лишь командам из Москвы, Санкт-Петербурга и Московской области. Для поддержки юных талантов и учителей, их подготовивших, из бюджета города в 2025 году выделено почти 40 млн руб.

В городе созданы все условия для занятия школьным спортом. Один из приоритетов – спорт в шаговой доступности. 128 спортивных площадок располагаются на пришкольных территориях, что позволяет проводить уроки физической культуры, тренироваться и дворовым командам, и учащимся спортивных школ, проводить районные соревнования. Школы участвуют в сдаче норм ГТО, создаются школьные спортивные лиги и клубы. Активно развиваются «Школьная волейбольная лига», «Школьная флорбольная лига», «Школьная баскетбольная лига». Во всероссийских турнирах наши ученики занимают высокие призовые места: чемпионат по баскетболу «КЭС-баскет» – 3-е место (ПФО), турнир Школьной волейбольной лиги – 1-е место (региональный этап), школьная футбольная лига – 3-е место (суперфинал).

Ежегодно около 19 тысяч школьников охвачены организованным летним отдыхом в пришкольных лагерях и отрядах труда и отдыха с дневным пребыванием. Услуги дополнительного образования получают 76% детей.

Школы перешли на оказание услуг по приему в образовательную организацию в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники.

В настоящее время в 174 школах г.Казани функционирует 196 школьных столовых. Питание в муниципальных общеобразовательных организациях организовано АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» в соответствии с требованиями СанПиН посредством реализации единого двухнедельного меню. В школах организовано двухразовое питание, также реализуется буфетная продукция. Охват школьников горячим питанием (комплексы) составляет 78,4%, общий охват (вместе с буфетной продукцией) составляет 100%.

Одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечиваются 48% учащихся, в том числе 100% учащихся 1-4-х классов, 12% учащихся 5-11-х классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке. Двухразовым бесплатным горячим питанием обеспечены 6900 учащихся 1-11-х классов из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – членов семей граждан, участвующих и погибших в специальной военной операции. Всего бесплатным питанием обеспечены 88133 (52%) учащихся (1-4-е классы – 100%, 5-11-е классы – 16%).

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования города, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями муниципальной программы развития системы образования в г.Казани на 2021 - 2026 годы, а именно:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей;
- обеспечение качественного общего образования;
- расширение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приоритетов развития города;
- развитие и модернизация системы дополнительного образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего образования и дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- совершенствование механизмов обеспечения обучающихся качественным питанием.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств.

Реализация Программы позволит:

- 1) обеспечить поступательное интенсивное развитие системы образования города по всем направлениям;
- 2) сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования;
- 3) привлечь софинансирование из федерального и регионального бюджетов с учетом конечных результатов.

II. Основные цель и задачи Программы, программные мероприятия, сроки ее реализации, описание ожидаемых конечных результатов

Целью Программы является обеспечение высокого качества образования в г.Казани, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1) повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечение качества общего образования, соответствующего запросам населения и задачам социально-экономического развития города;
- 3) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приоритетов развития г.Казани;
- 4) повышение эффективности управления в сфере образования за счет цифровизации процессов, оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества;
- 5) обеспечение рационального и сбалансированного питания воспитанников и учащихся образовательных учреждений.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в Программу подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций, проведение комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.

Подпрограмма-1 предусматривает выполнение мероприятий по обеспечению высокого качества и доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма-2 предусматривает развитие образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования, модернизацию содержания, технологий, методов обучения и воспитания детей, в том числе в рамках инклюзивного образования, совершенствование профильного обучения и системы профессионального самоопределения, развитие национального

образования, системы независимой оценки качества образования, поддержку одаренных детей.

Подпрограмма-3 направлена на улучшение условий для развития дополнительного образования детей, реализации концепции духовно-нравственного воспитания, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие детского движения, реализацию совместных социальных проектов, отрядов Юнармии, развитие школьных лиг и спортивных клубов.

Подпрограмма-4 предусматривает комплекс мер по реализации государственной политики в области образования, обеспечению эффективного расходования средств муниципального бюджета.

Подпрограмма-5 направлена на обеспечение школьников и воспитанников качественным питанием.

Программа будет осуществляться в период с 2027 по 2031 год.

Реализация цели и задач Программы позволит повысить доступность качественных образовательных услуг независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся, что обеспечит дальнейшее развитие системы образования.

Ожидаемые результаты (индикаторы) реализации цели и задач Программы, а также ресурсное обеспечение реализации Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях №1, 2 к Программе.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 240 402 149,05тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 114 977 225,00 тыс. руб.;
- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 100 171 396,20 тыс. руб.,
- за счет внебюджетных средств – 25 253 527,85 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования г.Казани.

Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	21 559 683,40	18 718 565,00	4 970 713,89
2028	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
2029	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
2030	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
2031	23 354 385,40	20 363 207,80	5 070 703,49
ИТОГО	114 977 225,00	100 171 396,20	25 253 527,85

IV. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Программы является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных заданий и муниципальных контрактов, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Информация о ходе реализации Программы размещается в сети Интернет не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.

Муниципальный заказчик Программы направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Программы по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и

реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной, экономической эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения г.Казани;
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;
- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий;
- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;
- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;
- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;
- рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Перечень индикаторов оценки результатов в разрезе цели и задач Программы

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2026 год (базовый)	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Обеспечение высокого качества образования в г.Казани, соответствующе- го меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики	Повышение доступности и качества дошкольного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	100	100	100	100	100	100
		Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, %	96,5	96,5	96,6	96,7	96,8	96,9
	Обеспечение качества общего образования, соответствующего запросам населения и задачам социально- экономического развития города	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, %	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников, %	48,5	35	36	37	38	39
	Создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе традиционных российских духовно- нравственных	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, не ниже уровня базового года, чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245
		Доля учащихся, вовлеченных в	77	77	77	78	78	79

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2026 год (базовый)	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	ценностей и приоритетов развития г.Казани	деятельность детских общественных организаций, %						
	Повышение эффективности управления в сфере образования за счет цифровизации процессов, оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования, %	100	100	100	100	100	100
	Обеспечение рационального и сбалансированного питания воспитанников и учащихся образовательных учреждений	Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание (комплексы), от общего числа обучающихся, %	78	80	83	85	85	85

Ресурсное обеспечение в разрезе подпрограмм

Наименование подпрограммы	2027 год (тыс. руб.)	2028 год (тыс. руб.)	2029 год (тыс. руб.)	2030 год (тыс. руб.)	2031 год (тыс. руб.)
Подпрограмма-1	17 846 094,36	19 313 507,75	19 313 507,75	19 313 507,75	19 313 507,75
Подпрограмма-2	22 790 307,30	24 587 189,80	24 587 189,80	24 587 189,80	24 587 189,80
Подпрограмма-3	2 919 417,83	3 168 348,44	3 168 348,44	3 168 348,44	3 168 348,44
Подпрограмма-4	1 450 236,40	1 469 117,00	1 469 117,00	1 469 117,00	1 469 117,00
Подпрограмма-5	242 906,40	250 133,70	250 133,70	250 133,70	250 133,70
ИТОГО	45 248 962,29	48 788 296,69	48 788 296,69	48 788 296,69	48 788 296,69

Подпрограмма-1

Паспорт Подпрограммы-1

Наименование Подпрограммы-1	«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»			
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани			
Основной разработчик Подпрограммы-1	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани			
Исполнители Подпрограммы-1	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования; Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»)			
Цель и задачи Подпрограммы-1	Цель – повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения; 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров			
Сроки реализации Подпрограммы-1	2027 - 2031 годы			
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 95 100 125,36 тыс. руб. в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 55 062 180,40 тыс. руб.; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 24 014 703,30 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 16 023 241,66 тыс. руб.			
	Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2027	10 271 910,40	4 447 167,30	3 127 016,66
	2028	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
	2029	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
	2030	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25

	2031	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
	ИТОГО	55 062 180,40	24 014 703,30	16 023 241,66
	Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-1	Реализация мероприятий Подпрограммы-1 позволит достичь следующих результатов: - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 100%; - доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья – 96,9%			

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-1, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-1

Главной целью муниципального дошкольного образования является создание гибкой, доступной и высококачественной системы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для гармоничного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, в соответствии с запросами семьи и общества.

В целях обеспечения социальной защиты семей, имеющих детей, и повышения доступности дошкольного образования в г.Казани регулируется размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях и определен порядок предоставления компенсаций части родительской платы в государственных дошкольных образовательных организациях для нескольких льготных категорий граждан.

Инфраструктура дошкольного образования г.Казани гибкая и ориентирована на создание условий для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. 66 163 ребенка воспитываются в 318 образовательных учреждениях (303 муниципальных детских садах, 2 прогимназии и 13 общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями).

В рамках проекта «Ясли – это серьезно!» ведется работа по обеспечению детским садом детей в возрасте до 3 лет.

Потребность в группах раннего возраста учитывается при капитальном ремонте учреждений и строительстве новых детских садов, в учреждениях с динамикой снижения контингента воспитанников дошкольного возраста.

Сеть групп для детей в возрастной категории от 1 года до 3 лет постоянно развивается: в 2022 году в дошкольной системе функционировало 288 групп с охватом 5,5 тысячи (5680) детей, в 2025 году на 203 группы больше – 491 с охватом более девяти тысяч детей (9368).

В настоящее время обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 100%. При этом, в случае отсутствия мест в желаемом учреждении родителям предлагается временное зачисление ребенка в одно из учреждений города с наличием вакантных мест.

В рамках проекта «Доступность – качество – результат» реализуются инициативы, ориентированные на социальный запрос родительской общественности и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

С 2021 года открыто 45 специализированных групп. Компенсирующие группы работают в режиме полного дня с организацией пятиразового питания. В режиме кратковременного пребывания функционируют 8 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание уделяется организации питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Питание в дошкольных образовательных учреждениях города Казани осуществляется по разработанному АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» единому примерному 10-дневному меню, где предусмотрено соблюдение рекомендуемых суточных наборов продуктов при организации питания детей, дифференцированных по возрасту.

Реализуются проекты, ориентированные на постоянное профессиональное развитие педагогических кадров: городские проекты «Ментальное здоровье», «ИХЛАС», «Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС в цифровой среде».

Развитие современного общества, тренды в образовании ориентируют педагогов на внедрение инноваций, новых инструментов, технологий и методов работы с детьми. В рамках проекта «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя. Разработка контента для образовательных мероприятий» 1051 педагог обучен работе с искусственным интеллектом. Обучающий курс стал стартовой точкой не только формирования цифровой культуры педагогов, но и катализатором создания новых ресурсов.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации о Десятилетии науки и технологий реализуется масштабный городской проект «Ачыш/Открытие», включающий оснащение детских садов новым

оборудованием, обучение педагогических кадров, формирование развивающей экосистемы, где дети с самых ранних лет погружаются в мир науки, инженерии, экологии и цифровизации. Охват составляет 1125 педагогов, 10572 ребенка, 4840 родителей.

В рамках национальной доктрины «Десятилетие детства» (2018 - 2027 гг.) реализуется долгосрочный образовательный проект «Мир детства».

На средства федеральных и республиканских грантов открываются центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, в том числе с детьми до трех лет и с ограниченными возможностями здоровья. За период с 2022 года грантополучателями стали 11 детских садов г.Казани.

В рамках программы просвещения родителей организовано обучение педагогических коллективов через серию тематических семинаров; педагогами освоены успешные практики работы с семьями, создания понятного контента и цифровой коммуникации; в детских садах организованы сообщество «Искусство быть родителем», семейный клуб «Семейный очаг – Гаилэм учагы», «Школа думающего родителя», «Совет отцов», реализуется социально-образовательный проект «Вместе в музее – путь познания», издается информационная газета «Звездочка». Статусы региональных площадок по внедрению программы просвещения родителей имеют дошкольные образовательные учреждения №14, 15, 81, 217, 303, 130, 115.

В детских садах Казани созданы все условия для реализации права на изучение родного (татарского) языка.

27% детских садов (86 учреждений) имеют статус учреждения с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке. С учетом контингента воспитанников и запроса родителей формируются группы с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке в русскоязычных садах. 49% детей татарской национальности, посещающих детские сады, осваивают образовательную программу на родном (татарском) языке.

16 учреждений стали победителями конкурса «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан», 37 детских садов получили грант за лучшую практику обучения на родном (татарском) языке.

С 2010 года детские сады г.Казани являются активными участниками международной программы «Экошколы/Зеленый флаг». Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды.

100% детских садов города вовлечены в проект по популяризации раздельного сбора отходов «Дошколята ЗА чистый город». 24 детских сада участвуют в международном проекте по вторичной переработке текстиля.

Дошкольное образование г.Казани гибко реагирует на социальный запрос и тренды образования. Условия, созданные в казанских детских садах, программы, реализуемые педагогами, позволяют качественно подготовить ребенка для дальнейшего успешного обучения в школе.

В системе дошкольного образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд проблем, требующих решения:

- недостаточная обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет местами в учреждениях дошкольного образования;
- повышенная текучесть профессиональных кадров, обладающих компетенциями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации новых трендов в сфере образования.

Подпрограмма-1 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой дошкольного образования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть следующие риски:

- возможное сокращение объемов бюджетных средств на реализацию мероприятий Подпрограммы-1, что может повлечь внесение изменений в подпрограмму, пересмотр ее целевых индикаторов и показателей, отказ от реализации отдельных мероприятий;
- рост неудовлетворенности населения качеством дошкольного образования в связи с невыполнением основных результатов Подпрограммы-1, недостоверной информацией о ее целях, механизмах и результатах, задачах и назначении программных мероприятий.

Для минимизации влияния вышеперечисленных рисков на достижение цели и задач Подпрограммы-1 планируется принятие следующих мер:

- ведение мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы-1;
- обеспечение открытости и подотчетности процесса реализации мероприятий Подпрограммы-1;
- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение реализации мероприятий Подпрограммы-1.

В ходе реализации Подпрограммы-1 будет проводиться информационная

работа с населением, направленная на создание благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и предпринимаемым действиям по реализации подпрограммы. Предполагается использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающих особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и средств массовой информации.

Подпрограмма-1 сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития дошкольного образования в г.Казани, что позволит использовать программно-целевой подход в управлении данной сферой, обеспечить динамичность ее развития и перспективу выхода на новый уровень качества образования.

II. Основные цель и задачи Подпрограммы-1, программные мероприятия, сроки ее реализации

Подпрограмма-1 определяет приоритетные стратегические направления развития системы дошкольного образования для решения задач социально ориентированного развития г.Казани.

Цель – повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- 2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Подпрограмма-1 включает следующие мероприятия:

- обеспечение предоставления государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования в городе Казани;

- развитие национального образования;
- обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования.

Подпрограмма-1 реализуется в течение 2027-2031 годов.

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и ресурсное обеспечение реализации мероприятий Подпрограммы-1 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-1.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-1

Финансовое обеспечение Подпрограммы-1 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Источниками внебюджетных расходов являются родительская плата, размеры которой ежегодно утверждаются постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-1 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 95 100 125,36 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 55 062 180,40 тыс. руб.;
- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 24 014 703,30 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 16 023 241,66 тыс. руб.

Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	10 271 910,40	4 447 167,30	3 127 016,66
2028	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
2029	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
2030	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
2031	11 197 567,50	4 891 884,00	3 224 056,25
ИТОГО	55 062 180,40	24 014 703,30	16 023 241,66

Объемы финансирования на 2027 год представлены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-1 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-1 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-1, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-1 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-1 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-1 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-1 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Подпрограммы-1 по установленной

форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Подпрограммы-1, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-1

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-1 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-1 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-1 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-1 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Подпрограммы-1 выражается в повышении доступности и качества дошкольного образования для детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, создании условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, а также безопасных условий ведения образовательного процесса, развитии вариативных форм дошкольного образования, внедрении современных технологий обучения дошкольников государственным языкам, реализации предшкольного компонента, в том числе на родном языке, внедрении здоровьесберегающих технологий.

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-1 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов
по мероприятиям Подпрограммы-1**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель подпрограммы – повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья											
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования											
Основное мероприятие 1. Обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан											
1.1	Предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество новых (дополнительных) мест	Ед.	260	120	120	220	220	120

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья										
1.3	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях-новостройках	Ед.	80	40	40	80	80	40
1.4	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	%	96,5	96,5	96,6	96,7	96,8	96,9
1.5	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество специализированных групп оздоровительной направленности	Ед.	63	64	66	68	70	72

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		ения									
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования											
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Выполнение муниципальных заданий дошкольными образовательными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано качественное питание	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Обновление	УО,	2027-2031	Доля	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	подведомственные учреждения	годы	образовательных организаций, в которых улучшены условия для реализации основной дошкольной образовательной программы в текущем календарном году							
2.5	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	27,0	29,0	31,0	33,0	34,0	35,0
2.6	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологической обработке учреждений дошкольного образования (дератизация и дезинсекция)	УАТИ (дезстанция)	2027-2031 годы	Фактическое проведение мероприятий	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения											
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»											
3.1	Создание консультативных центров и пунктов поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Ед.	8000	8300	8600	8900	9200	9500
3.2	Применение в дошкольных образовательных организациях цифровых ресурсов	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля образовательных организаций, использующих цифровые ресурсы в повышении качества деятельности учреждения	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
3.3	Применение современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, охваченных современными формами взаимодействия	%	100	100	100	100	100	100
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество консультаций по телефону горячей линии в течение календарного года	Ед.	35000	33000	30000	27000	24000	21000
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования											
4.1	Поддержка культуры двуязычия	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Увеличение количества образовательных организаций с воспитанием и обучением детей на родном (татарском) языке	Ед.	86	86	87	87	88	88

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
4.2	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля образовательных организаций – участников конкурсного движения	%	25	27	28	29	30	31
				Количество образовательных организаций – получателей гранта «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан»	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.3	Организация предшкольного образования на родном (татарском) языке	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля детей, воспитывающихся на родном (татарском) языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	46,4	46,5	46,6	46,7	46,8	46,9

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала											
5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Охват детей мероприятиями, направленными на повышение уровня нравственного, физического, трудового воспитания, экологического просвещения	%	50	75	90	100	100	100
				Количество участников городского проекта «Дошколята ЗА чистый город» (раздельный сбор мусора)	Чел.	18000	18400	18800	19200	19600	19950
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля детей, охваченных конкурсным движением	%	27,0	27,2	27,4	27,6	27,8	29,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров											
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования											
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027-2031 годы	Доля молодых педагогов, охваченных технологией наставничества	%	10	20	30	40	40	40
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027-2031 годы	Количество ресурсных центров	Ед.	16	20	24	28	29	30
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027-2031 годы	Количество образовательных организаций, включенных во взаимодействие с высшими учебными заведениями на основании соглашения о	Ед.	4	5	6	7	8	9

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
				сотрудничестве							
6.4	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027-2031 годы	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	65,9	66,0	66,2	66,4	66,6	67,0

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель подпрограммы – повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья							
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	Тыс. руб.	4 447 167,30	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.4	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.5	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	10 653 260,27	11 595 815,74	11 595 815,74	11 595 815,74	11 595 815,74
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Тыс. руб.	14 927,80	14 927,80	14 927,80	14 927,80	14 927,80
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	2 003 530,52	2 083 671,74	2 083 671,74	2 083 671,74	2 083 671,74
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Тыс. руб.	22 434 25	22 434 25	22 434 25	22 434 25	22 434 25
2.5	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	Тыс. руб.	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02
2.6	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологической обработке учреждений дошкольного образования (дератизация и дезинсекция)	Тыс. руб.	3 747,20	3 747,20	3 747,20	3 747,20	3 747,20
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения							
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
3.1	Создание консультативных центров поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.2	Применение в дошкольных образовательных	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	организациях цифровых ресурсов						
3.3	Применение современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Организация дошкольного образования на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала							
5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования							
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО по Подпрограмме-1, в том числе		Тыс. руб.	17 846 094,36	19 313 507,75	19 313 507,75	19 313 507,75	19 313 507,75
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	10 271 910,40	11 197 567,50	11 197 567,50	11 197 567,50	11 197 567,50
за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации		Тыс. руб.	4 447 167,30	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	2 425 989,64	2 523 029,23	2 523 029,23	2 523 029,23	2 523 029,23
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02

Список использованных сокращений:

- УО – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани;
- подведомственные учреждения – подведомственные учреждения Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;

- УАТИ – Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани;
- дезстанция – МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»;

Подпрограмма-2

Паспорт Подпрограммы-2

Наименование Подпрограммы-2	«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»			
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани			
Основной разработчик Подпрограммы-2	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани			
Исполнители Подпрограммы-2	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования; Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»)			
Цель и задачи Подпрограммы-2	Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города. Задачи: 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; 2) реализация общего образования; 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; 4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования			
Сроки реализации Подпрограммы-2	2027 - 2031 годы			
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 121 139 066,50 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 39 382 396,40 тыс. руб.; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 73 146 561,60 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 8 610 108,50 тыс. руб.			
	Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2027	7 380 407,20	13 689 254,00	1 720 646,10

	2028	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
	2029	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
	2030	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
	2031	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
	ИТОГО	39 382 396,40	73 146 561,60	8 610 108,50
	Объемы финансирования на 2027 год определены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-2	Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит достичь следующих результатов: - удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,5%; - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф.), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель), – 39%; -увеличение охвата обучающихся 10-11-х классов профильным образованием (без учета универсального профиля) – 87%; - доля обучающихся во вторую смену – 16,5%; - сохранение охвата обучением на родном языке – 19,0%, а охват обучением и воспитанием – 55%			

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-2

Образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры. Именно поэтому образование было и остается приоритетным направлением развития нашего города.

Важной задачей в деятельности муниципалитета остается задача создания эффективной системы непрерывного образования, предоставляющей каждой семье возможность выбора образовательного маршрута своего ребенка – от дошкольного до профессионального образования.

Особое внимание сегодня уделяется ранней профориентации и профильному обучению, которые позволяют учащимся осознанно подходить к выбору будущей профессии. Создавая возможности для раскрытия талантов каждого ребенка, мы закладываем фундамент для формирования высококвалифицированных кадров, способных обеспечить технологический суверенитет страны.

В рамках государственной программы «Доступная среда» на сегодня в 145 учреждениях города создана универсальная безбарьерная среда. Равные возможности получать качественное воспитание и обучение должен иметь каждый ребенок. В системе образования города – более полутора тысяч (1784) детей с особыми потребностями. В Казани для них развивается система инклюзивного образования.

В 2025 году выпуск из 11-х классов составил 5815 человек. Количество медалистов – 1158 человек, что составляет 19,9%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 65,18.

Средний балл ЕГЭ по математике – 69,4.

Доля высокобалльных результатов (80 баллов и более) – 62,2%.

Для создания профессионально-компетентностной педагогической среды в процессе введения и реализации ФГОС была организована работа городских методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет.

На уровне среднего общего образования созданы условия для выбора школьниками направлений профильного обучения в соответствии со своими

способностями и образовательными потребностями. Профильным обучением охвачено 73% обучающихся 10 - 11-х классов.

Повышение доли детей, углубленно изучающих математику, в последние два года обусловлено работой по расширению сети классов технологического и естественно-научного профилей.

Кроме того, в последние годы идет активный прирост предпрофессиональных классов различной отраслевой направленности.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа педагога, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют размерам средней заработной платы в Республике Татарстан. Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Формирование резерва на должности руководителей образовательных учреждений проводится с использованием конкурсных процедур.

В образовательных учреждениях Казани работает более 31 тыс. человек, в том числе более 17 тыс. педагогических работников, из которых более 9 тыс. – учителя школ. Две трети (70,38%) педагогических работников города – специалисты с высшей или первой квалификационной категорией. Доля молодых учителей, чей стаж менее трех лет, ежегодно растет.

Повышению социального статуса и престижа профессии учителя способствуют, прежде всего, уровень оплаты труда и предоставление жилья по социальной ипотеке (на сентябрь 2025 года жилье получили 187 работников образования, в том числе 90 учителей, из которых 11 – молодые учителя).

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, успешное функционирование нетиповых учреждений образования и городского центра творческого развития для одаренных детей, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов дают возможность выявлять и сопровождать одаренных детей г.Казани.

В 2025 году в региональном этапе Всероссийской и заключительном этапе Республиканской олимпиад школьников приняли участие 4054 казанских школьника (35% от всех участников РТ), из них победителями и призерами стали 2535 человек (43% от всех призеров и победителей РТ), то есть больше половины (62%).

Ежегодно растет количество учащихся и педагогов, награждаемых грантами Мэра (в 2025 году – 1596 школьников, 731 учитель). Благодаря победам

наших школьников на международных олимпиадах Казань подтвердила свой статус образовательного центра России.

Развитие информационной среды сделало систему образования г.Казани максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии, электронные учебники и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- недостаток кадрового потенциала системы образования;
- высокая загруженность общеобразовательных учреждений в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий школ;
- повышение эффективности управленческого менеджмента в условиях новых вызовов;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, необходимых для реализации образовательных программ в современных условиях;
- обеспечение безопасности общеобразовательных организаций;
- создание целостной модели обеспечения качества образования в школах адресного и наставнического сопровождения, их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований.

Одной из приоритетных задач остается сохранение здоровья детей. Ее реализация зависит от многих составляющих, основная из которых – организация сбалансированного здорового горячего питания. Поэтому крайне важно с раннего детства научить детей заботиться о своем здоровье.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин: фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период; в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности; школьный период наиболее важен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Система школьного питания г.Казани имеет следующие проблемы:

- тенденция к замене учащимися горячего питания буфетной продукцией;
- неукомплектованность кадрами, связанная с тяжелым физическим трудом, низкой заработной платой, непопулярностью профессии повара, необоснованно низким статусом в обществе работника социального питания;
- недостаточная сформированность у детей культуры здорового питания.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Современной тенденцией в школьном питании является организация централизованного питания как гарантии контроля качества продукции на всех этапах производства.

Подпрограмма-2 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования г.Казани. Решение проблем развития системы общего образования программно-целевым методом обусловлено его высокой эффективностью, возможностью сбалансированного и последовательного выполнения мероприятий по развитию системы общего образования. Кроме того, реализация данного метода позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы общего образования г.Казани, обеспечить получение положительного результата для всех субъектов образовательных отношений, а также консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

II. Основные цель и задачи Подпрограммы-2, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-2 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города.

Задачи Подпрограммы-2:

- 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- 2) реализация общего образования;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Подпрограмма-2 включает следующие мероприятия:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;
- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- развитие национального образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами через информационно-методическое обеспечение;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы общего образования города Казани в рамках исполнения региональных проектов национального проекта «Образование»;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности образования города Казани.

Подпрограмма-2 реализуется в течение 2027 - 2031 годов.

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и ресурсное обеспечение реализации мероприятий Подпрограммы-2 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-2.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-2

Финансовое обеспечение Подпрограммы-2 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются родительская плата в школах-интернатах, ежегодно утверждаемая постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы общеобразовательных учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-2 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном

действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 121 139 066,50 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 39 382 396,40 тыс. руб.;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации – 73 146 561,60 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 8 610 108,50 тыс. руб.

Год	Бюджет г.Казани, тыс.руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	7 380 407,20	13 689 254,00	1 720 646,10
2028	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
2029	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
2030	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
2031	8 000 497,30	14 864 326,90	1 722 365,60
ИТОГО	39 382 396,40	73 146 561,60	8 610 108,50

Объемы финансирования на 2027 год определены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-2 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-2 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-2, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 осуществляется на основе

муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-2 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-2 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-2 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Подпрограммы-2 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Подпрограммы-2, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-2

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-2 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-2 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-2 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-2 выражается в повышении доступности и качества школьного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии человеческого капитала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов
по мероприятиям Подпрограммы-2**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города											
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования											
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан											
1.1	Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	100	100%	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.2	Создание условий для получения современного качественного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям	%	94,5	94,9	95,2	95,8	96,0	96,5
1.3	Реализация права обучающихся на получение образования в различных формах вне общеобразователь- ных организаций	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля обучающихся, получающих образование в форме семейного и самообразования, прошедших промежуточную аттестацию	%	90	90	90	90	90	90
1.4	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой формы обучения	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой обучения	%	6,3	6,5	6,7	6,9	7,0	7,2
Задача 2. Реализация общего образования											
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений											
2.1	Обеспечение	УО,	2027-	Выполнение муниципальных	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре- ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	деятельности муниципальных общеобразователь- ных учреждений	подвед омстве нные учрежд ения	2031 годы	заданий общеобразовательными учреждениями							
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество школьников, охваченных временным трудоустройством	Чел.	1000	1000	1000	1000	1000	1000
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество учащихся, подвозимых в базовые школы	Чел.	3378	3378	3438	3478	3478	3478
2.4	Подготовка муниципальных общеобразователь- ных учреждений к новому учебному году	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по созданию условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов	Ед.	174	174	175	176	177	178

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условий для реализации образовательных программ общего образования	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Охват обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
2.7	Развитие дополнительных платных образовательных	УО, подведомственные	2027-2031 годы	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	услуг	учрежд ения		Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	165	165	166	166	167	167
2.8	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологической обработке общеобразовательных учреждений (дератизация и дезинсекция)	УАТИ (Дезстанции)	2027-2031 годы	Фактическое проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации											
3.1	Охват профильным образованием	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных профильным образованием, от общего количества учащихся 10 - 11-х классов без учета универсального профиля	%	73	75	78	81	84	87
				Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества выпускников	%	72,5	73	73,5	74	74,5	75

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре- ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
				Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф.), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель)	%	35	35	35	35	35	35
3.2	Развитие кадетского образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля школьников, обучающихся в кадетских классах	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учащихся 6 - 11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение	%	100	100	100	100	100	100
				Доля обучающихся 8 – 11-х классов, освоивших программы профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т. ч. в учебных центрах профессиональной квалификации или на производстве	%	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	УО, подведомственные учреждения, предприятия и организации города	2027-2031 годы	Доля образовательных учреждений, организовавших сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, организациями	%	50	50,5	51	51,5	52	52,5
3.5	Организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и национальном чемпионате «Абилимпикс»	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля организаций, обучающиеся которых приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	%	35	35,5	36	36,5	37	37,5
				Доля организаций, обучающиеся которых приняли участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ	%	12,9	13,4	13,9	14,4	14,9	15,4
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ	УО, подведомстве	2027-2031 годы	Наличие совместного плана работы по профессиональной ориентации учащихся	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	«Центр занятости населения г.Казани» по профессиональной ориентации учащихся	нные учреждения									
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4 - 11-х классов	%	80	80	81	81	82	82
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников в школьном этапе	%	18	18	19	19	20	20
				Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников от общего количества участников	%	60	60	61	61	62	62
3.9	Организация открытых городских, республиканских,	УО, подведомстве	2027-2031 годы	Доля организаций – участников мероприятий от общего количества организаций	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	нные учрежд ения									
3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество участников олимпиады	Чел.	600	600	600	600	600	600
3.11	Проведение открытого конкурса «Ученик года г.Казани»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество участников конкурса «Ученик года г.Казани» на городском этапе	Чел.	16	16	16	16	16	16
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
3.13	Методическое сопровождение организаций по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество мероприятий	Ед.	5	6	7	8	9	10
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования											
4.1	Реализация мероприятий по укреплению гражданского согласия в г.Казани	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Охват обучением на родном (татарском) языке	%	18,59	18,59	18,89	19,00	19,00	19,00
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля обучающихся в классах с родным (татарским) языком обучения и воспитания от количества детей-татар	%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00
4.3	Реализация регионального компонента в рамках	УО, подвед омстве	2027- 2031 годы	Охват дополнительным образованием на родном (татарском) языке	%	25	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	реализации образовательной программы дополнительного образования	нные учрежд ения									
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров											
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения											
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, включенных в список граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема	Ед.	Определяется по квоте Министерства образования и науки Республики Татарстан					
5.2	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество участников конкурсов, проектов и т.п.	Чел.	500	500	550	550	550	550
5.3	Совершенствование процедуры	УО, подвед	2027- 2031	Доля руководителей, прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	аттестации руководителей учреждений общего образования	омстве нные учрежд ения	годы								
5.4	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100
5.5	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Наличие базы претендентов на должность руководителя образовательной организации	Да/ нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
				Количество педагогических работников – участников проекта «Кадровый резерв»	Чел.	70	70	70	70	70	70
5.6	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	22	23	23	24	25

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей										
5.7	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество городских методических объединений педагогов	Ед.	16	16	16	16	16	16
5.8	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразователь- ных учреждений	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля классных руководителей общеобразовательных учреждений, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
5.9	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки,	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество стажерских, тьюторских, пилотных площадок, годовых команд	Ед.	160	163	165	167	167	167

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре- ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	годовые команды)										
5.10	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.11	Распространение опыта	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество мероприятий по распространению передового опыта инновационных площадок	Ед.	160	160	160	160	160	160
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования											
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования города Казани с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»											
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Удельный вес объектов образования, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	%	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	95,5

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	%	61,4	61,9	62,4	62,9	63,4	63,9
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	%	100	100	100	100	100	100
6.4	Развитие казанского образовательного портала на новой площадке https://obr.kzn.ru/methodical-materials	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество зарегистрированных педагогов (ведущих блог на портале)	Ед.	1000	1500	2000	2500	3000	3500
6.5	Развитие цифровой образовательной среды	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля школ, участвующих в проектах по развитию цифровой образовательной среды.	%	80	90	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
6.6	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество проведенных мероприятий по повышению цифровой компетентности педагогов (конкурсы, семинары, мастер-классы, практикумы и пр.)	Ед.	16	20	24	26	26	26
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности и независимой оценки качества образования города Казани											
7.1	Участие в проведении исследований по вопросам оценки качества образования	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество образовательных организаций, участвующих в исследованиях по вопросам оценки качества образования	Ед.	Определяются организаторами согласно квоте					
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности	%	8	6	4	2	1	0,5
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	УО, подведомстве	2027-2031 годы	Доля участия учащихся 9-х и 11-х классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		нные учрежд ения									
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ, по отношению к общей численности участников ЕГЭ	%	96,1	97,0	97,5	98,0	98,0	98,0
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество методических мероприятий	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество информационно-методической продукции	Ед.	2	2	3	3	3	3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основ ных мероп рият ий	Индикаторы оценки конечных результатов	Един ица изме ре ния	Значения индикаторов					
						Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
7.7	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля школ, включенных в проекты по повышению качества образования	%	13,2	13	13	13	13	13
				Доля школ, улучшивших свои результаты, из числа школ, включенных в проекты по повышению качества образования	%	100	100	100	100	100	100
7.8	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100

Приложение №2 к Подпрограмме-2

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-2

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города							
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования							
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	13 230 385,60	14 469 886,10	14 469 886,10	14 469 886,10	14 469 886,10
1.2	Создание условий для получения современного качественного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Реализация права обучающихся на получение образования в различных формах вне общеобразовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой формы обучения	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

Задача 2. Реализация общего образования							
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений							
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	6 708 952,67	7 308 623,67	7 308 623,67	7 308 623,67	7 308 623,67
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Тыс. руб.	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Тыс. руб.	94 051,90	94 051,90	94 051,90	94 051,90	94 051,90
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Тыс. руб.	24 818,50	24 818,50	24 818,50	24 818,50	24 818,50
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	26 237,42	26 237,42	26 237,42	26 237,42	26 237,42
2.6	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	Тыс. руб.	1 012 334,60	970 045,60	970 045,60	970 045,60	970 045,60
2.7	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51
2.8	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологической обработке общеобразовательных учреждений (дератизация и дезинсекция)	Тыс. руб.	5 968,10	5 968,10	5 968,10	5 968,10	5 968,10
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации							
3.1	Охват профильным образованием	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Развитие кадетского образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и национальном чемпионате «Абилимпикс»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения г.Казани» по профессиональной ориентации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.9	Организация открытых городских, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.11	Проведение открытого конкурса «Ученик года г.Казани»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.13	Методическое сопровождение организаций по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							
4.1	Реализация мероприятий по укреплению гражданского согласия в г.Казани	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Реализация регионального компонента в рамках образовательной программы учреждений дополнительного образования детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4	Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации,	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей						
5.7	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки, годовичные команды)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.10	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.11	Диссеминация опыта	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования							
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования г.Казани с учетом исполнения региональных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Тыс. руб.	За счет средств, учтенных в программе «Цифровая трансформация муниципально го управления г.Казани на 2026-2028 гг.»	За счет текущего финансирования			
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Развитие казанского образовательного портала на новой площадке https://obr.kzn.ru/methodical-materials	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Развитие цифровой образовательной среды	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.6	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности и независимой оценки качества образования г.Казани							
7.1	Участие в проведении исследований по вопросам оценки качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
7.8	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме-2, в том числе		Тыс. руб.	22 790 307,30	24 587 189,80	24 587 189,80	24 587 189,80	24 587 189,80
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	7 380 407,20	8 000 497,30	8 000 497,30	8 000 497,30	8 000 497,30
Школы		Тыс. руб.	7 016 639,60	7 603 945,90	7 603 945,90	7 603 945,90	7 603 945,90
школы-интернаты		Тыс. руб.	186 608,20	203 451,80	203 451,80	203 451,80	203 451,80
межшкольные учебно-производственные комбинаты		Тыс. руб.	177 159,40	193 099,60	193 099,60	193 099,60	193 099,60
за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации		Тыс. руб.	13 689 254,00	14 864 326,90	14 864 326,90	14 864 326,90	14 864 326,90
Школы		Тыс. руб.	13 566 053,21	14 729 467,88	14 729 467,88	14 729 467,88	14 729 467,88
школы-интернаты		Тыс. руб.	123 200,79	134 859,02	134 859,02	134 859,02	134 859,02
межшкольные учебно-производственные комбинаты		Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	42 987,59	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09
школы-интернаты		Тыс. руб.	42 987,59	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51
Школы		Тыс. руб.	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51
школы-интернаты		Тыс. руб.	82 840,00	82 840,00	82 840,00	82 840,00	82 840,00

Список использованных сокращений:

- УО – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани;
- подведомственные учреждения – подведомственные учреждения Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- УАТИ – Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани;
- дезстанция – МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»;
- предприятия и организации г.Казани – вузы, учреждения среднего профессионального образования, предприятия, организации.

Приложение №5
к Программе

Подпрограмма-3

Паспорт Подпрограммы-3

Наименование Подпрограммы-3	«Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста»		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-3	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Исполнители Подпрограммы-3	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования; Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»)		
Цель и задачи Подпрограммы-3	Цель – обеспечение развития системы воспитания и дополнительного образования в г.Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество. Задачи: 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию. 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Сроки реализации Подпрограммы-3	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 15 592 811,59 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 14 972 633,90 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 620 177,69 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2027	2 796 366,70	123 051,13
	2028	3 044 066,80	124 281,64
	2029	3 044 066,80	124 281,64
	2030	3 044 066,80	124 281,64
	2031	3 044 066,80	124 281,64

	ИТОГО	14 972 633,90	620 177,69
	Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год		
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-3	Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит достичь следующих результатов: - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.); - доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, – 79%; - доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет – 25%; - доля учащихся, справившихся с выполнением норм ГТО в полном объеме, – 70,0%		

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-3, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-3

В настоящее время роль системы дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В Казани дополнительным образованием охвачены более 71 тысячи детей (71 245) в рамках учреждений дополнительного образования, свыше 34 тысяч школьников города (34 293) посещают кружки, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, хоккей, шахматы, бадминтон и другие) в общеобразовательных учреждениях.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей группы риска. На базе ряда учреждений работают объединения по интересам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в рамках инклюзивного образования для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и готовятся адаптированные программы.

Формирование конкурентоспособного гражданина, воспитание лидера начинается со школы. Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение. Участниками детского движения города в настоящее время являются более 122 тысяч детей и подростков (122492), что составляет 72% от общего количества школьников.

С целью учета мнения учащихся школ по вопросам управления общеобразовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2025 году создан городской актив совета обучающихся. В его состав вошли 26 учащихся (победители городского конкурса школьных ученических самоуправлений, активисты детских общественных объединений, победители и призеры Всероссийского конкурса «Вектор УСпеха»).

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых). Цели движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации детей и молодежи, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Также на базе 107 дошкольных образовательных учреждений открыты пилотные проекты «Движение Первых» с охватом 4 829 воспитанников. Для организации детского самоуправления на муниципальном уровне существует местный Совет Первых местного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Казани Республики Татарстан.

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова в 2021 году. «Орлята России» – это

масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. На сегодня 167 школ Казани зарегистрированы в программе «Орлята России», общий охват составляет более 72 тысяч детей.

Сохранены традиционные формы отдыха детей: пришкольные лагеря и отряды труда и отдыха. При участии городского центра занятости населения на базе школ создаются рабочие места для трудоустройства ребят в возрасте от 14 до 17 лет, а также пришкольные трудовые бригады на базе общеобразовательных организаций.

Одним из важных направлений в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательной организации является воспитание нравственности, культуры, духовности. Безусловный приоритет в данной сфере имеет внеурочная деятельность, которая организуется в таких формах, как проведение тематических занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

Особую обеспокоенность вызывают вопросы психологического комфорта и психологической безопасности детей. Важнейшей задачей в данном направлении является усовершенствование деятельности школьных психологических служб. Координационным центром этой работы является Центр психологической помощи детям «Ресурс» в статусе городского центра.

На уровне Российской Федерации сформулирована приоритетная задача в сфере воспитания – формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В последние годы в г.Казани достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей, проведение капитального

ремонта зданий.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, расширить доступ к услугам дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети мигрантов).

Актуальность Подпрограммы-3 заключается в необходимости предоставления благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Подпрограмма-3 является механизмом реализации на муниципальном уровне государственной политики в области дополнительного образования детей.

К основным рискам реализации Подпрограммы-3 относятся риски социализации учащихся, вызванные изменениями в области информатизации общества, а также в развивающейся системе коммуникаций, негативными последствиями миграционных процессов.

Ограниченность ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности может привести к росту числа асоциальных подростковых групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков, а также к увеличению риска распространения националистических настроений, росту популярности экстремистских идей, освоению под влиянием взрослых негативных стереотипов в отношении представителей других культур.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей по решению указанных проблем.

Реализация Подпрограммы-3 будет способствовать также достижению позитивных результатов в межведомственном взаимодействии в части решения вопросов организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков г.Казани.

II. Основные цель и задачи Подпрограммы-3, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-3 является обеспечение развития системы воспитания и дополнительного образования в г.Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию.
2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы-3 будут осуществляться путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Подпрограмма-3 включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через информационно-методическое обеспечение;
- обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани;
- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных

российских духовно-нравственных ценностях.

Подпрограмма-3 реализуется в течение 2027 - 2031 годов.

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и ресурсное обеспечение реализации мероприятий Подпрограммы-3 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-3.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-3

Финансовое обеспечение Подпрограммы-3 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Источником внебюджетных средств являются доходы учреждений дополнительного образования от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-3 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 15 592 811,59 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 14 972 633,90 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 620 177,69 тыс. руб.

Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	2 796 366,70	123 051,13
2028	3 044 066,80	124 281,64
2029	3 044 066,80	124 281,64
2030	3 044 066,80	124 281,64
2031	3 044 066,80	124 281,64
ИТОГО	14 972 633,90	620 177,69

Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-3 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-3 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-3, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-3 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-3 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-3 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Подпрограммы-3 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Подпрограммы-3, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-3

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-3 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-3 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их

плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-3 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-3 выражается в повышении доступности и качества дополнительного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии социокультурного потенциала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов
по мероприятиям Подпрограммы-3**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение развития системы воспитания и дополнительного образования в г.Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество											
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию											
Основное мероприятие 1. Обеспечение предоставления муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития г.Казани и Республики Татарстан											
1.1	Предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доступность дополнительного образования	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Повышение вариативности, качества и	УО, подвед омстве	2027- 2031 годы	Количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Тыс. чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	доступности дополнительного образования	нные учрежд ения		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	80	80	80	80	80,5	80,5
1.3	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учреждений дополнительного образования, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	%	100	100	100	100	100	100
1.4	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
				Количество муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	42	42	42	42	42	42
1.5	Проведение мероприятий по	УАТИ (Дезста)	2027- 2031	Фактическое проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	санитарно-эпидемиологической обработке учреждений дополнительного образования (дератизация и дезинсекция)	нция)	годы								
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»											
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Наличие плана мероприятий в учреждениях	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб в структуре учреждения	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Подготовка к выполнению норм	УО, подвед	2027-2031	Доля учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов)	%	60	62	64	66	68	70

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	омстве нные учрежд ения	годы	комплекса ГТО							
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	70	72	74	76	78	80
2.5	Реализация городского мультипроекта «Воспитание юного гражданина»: - «Казань – город открытых сердец»; - «Казань – город здорового детства»; - «Казань – город юных граждан»; - «Казань – город единства»; - «Казань – город	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учащихся, охваченных мероприятиями мультипроекта	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	экологической безопасности»										
2.6	Реализация проекта «Школа после уроков»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учащихся, вовлеченных в творческую деятельность технической направленности	%	14,7	15	15,1	15,3	15,4	15,5
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество обучающихся, регулярно занимающихся на базе школьного технопарка «Кванториум»	Ед.	700	800	900	1000	1000	1100
2.8	Реализация проекта «Музей – школе»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	100	100	100	100	100	100
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным	УО, подвед омстве нные	2027- 2031 годы	Доля учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте	%	50	50	50	50	55	60

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	симфоническим оркестром Республики Татарстан «Волшебные струны оркестра» для обучающихся ДМШ и ДШИ	учреждения									
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования											
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения											
3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей	%	37,5	38	38	38	39	39
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного	УО, подведомственные учрежд	2027-2031 годы	Количество участников	Чел.	35	35	40	40	45	45

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	образования «Сердце отдаю детям»	ения									
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	Ед.	40	42	44	46	48	49
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования											
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани											
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество инновационных программ, внедряющихся в учреждениях дополнительного образования	Ед.	20	20	20	20	20	20
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи											
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации для снижения негативных проявлений в детской и молодежной среде											

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%	75	75	77	77	78	79
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по обеспечению безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями	%	100	100	100	100	100	100
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля школ, в которых проведены тренинги по эвакуации	%	100	100	100	100	100	100
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов	УО, подвед омстве нные	2027- 2031 годы	Доля школ, имеющих дружины юных пожарных, юных инспекторов движения	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	движения и др.	учрежд ения									
5.5	Проведение городских соревнований «Школа безопасности»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Фактическое проведение соревнований	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.6	Организация психолого- педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в психолого- педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	1900	1900	1900	2000	2000	2000
				Количество педагогов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в психолого- педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	750	800	800	800	850	850
				Количество родителей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	550	550	600	600	650	650

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сроки выпол нения основн ых мероп рияти й	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей											
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ»	Ед.	6500	6700	7000	7200	7300	7400
6.2	Развитие кадетского воспитания	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество учащихся в кадетских классах	Ед.	670	700	700	750	750	770

Приложение №2 к Подпрограмме-3

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение развития системы воспитания и дополнительного образования в г.Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество							
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию							
Основное мероприятие 1. Обеспечение предоставления муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.3	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	2 796 219,00	3 043 919,10	3 043 919,10	3 043 919,10	3 043 919,10
1.4	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	123 051,13	124 281,64	124 281,64	124 281,64	124 281,64
1.5	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологической обработке учреждений дополнительного образования (дератизация и дезинсекция)	Тыс. руб.	147,70	147,70	147,70	147,70	147,70
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани							
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
2.3	Подготовка к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5	Реализация городского мультипроекта «Воспитание юного гражданина»: - «Казань – город открытых сердец»; - «Казань – город здорового детства»; - «Казань – город юных граждан»; - «Казань – город единства»; - «Казань – город экологической безопасности»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Реализация проекта «Школа после уроков»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	Тыс. руб.	-	-	-	0,0	0,0
2.8	Реализация проекта «Музей – школе»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным симфоническим оркестром Республики Татарстан «Волшебные струны оркестра» для обучающихся в ДМШ и ДШИ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования							
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							
3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования							
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани							
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации							
5.1	Развитие форм детского движения и социализации детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по обеспечению безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Проведение городских соревнований «Школа безопасности»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностях							
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Развитие кадетского воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме-3, в том числе		Тыс. руб.	2 919 417,83	3 168 348,44	3 168 348,44	3 168 348,44	3 168 348,44
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	2 796 366,70	3 044 066,80	3 044 066,80	3 044 066,80	3 044 066,80
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	1 194 480,90	1 300 829,30	1 300 829,30	1 300 829,30	1 300 829,30
учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности		Тыс. руб.	1 601 885,80	1 743 237,50	1 743 237,50	1 743 237,50	1 743 237,50
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	123 051,13	124 281,64	124 281,64	124 281,64	124 281,64
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	63 623,94	64 260,18	64 260,18	64 260,18	64 260,18
учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности		Тыс. руб.	59 427,19	60 021,46	60 021,46	60 021,46	60 021,46

Список использованных сокращений:

- УО – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани;
- подведомственные учреждения – подведомственные учреждения Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- УАТИ – Управление административно-технической инспекции Исполнительного комитета г.Казани;
- дезстанция – МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»;

Подпрограмма-4

Паспорт Подпрограммы-4

Наименование Подпрограммы-4	«Другие вопросы в области образования»		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-4	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Исполнители Подпрограммы-4	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования; Управление капитального строительства и реконструкции Исполнительного комитета г.Казани (МБУ «Департамент по содержанию и обслуживанию учреждений социальной сферы г.Казани»)		
Цель и задачи Подпрограммы-4	Цель – повышение эффективности управления в области образования. Задачи: 1) развитие системы муниципального управления в области образования; 2) создание современных и максимально безопасных условий функционирования системы образования; 3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей		
Сроки реализации Подпрограммы-4	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-4 – 7 326 704,40 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 5 510 014,30 тыс. руб.; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 1 816 690,10 тыс. руб.		
	Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
	2027	1 100 999,10	349 237,30
	2028	1 102 253,80	366 863,20
	2029	1 102 253,80	366 863,20
	2030	1 102 253,80	366 863,20
	2031	1 102 253,80	366 863,20
	ИТОГО	5 510 014,30	1 816 690,10

	Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-4	Реализация мероприятий Подпрограммы-4 позволит достичь следующих результатов: - выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования, – 100%; - обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования – 100%; - организация и проведение общегородских мероприятий согласно утвержденному плану – 100%

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-4, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-4

Казань как современный мегаполис находится в центре глобальных вызовов, в том числе ускорения исторического времени, нарастающей социально-экономической нестабильности. Именно поэтому развитие образовательной среды – первоочередная потребность.

Система образования – это механизм, который помогает передавать знания и опыт поколений, формирует целевой компетентностный портрет жителя города Казани. Без позитивных изменений в отрасли образования невозможно устойчивое развитие города. Совершенствование данной сферы повышает конкурентоспособность Казани в привлечении человеческого, интеллектуального, материального, финансового капиталов в глобальном мире.

Важным элементом развития оценки качества образования является внедрение систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, независимой оценки качества, а также использование процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала города. Открытость образовательных учреждений, способных целенаправленно взаимодействовать с властными, общественными и производственными структурами, – одна из стратегических линий развития системы образования г.Казани.

В основе деятельности Управления образования Исполнительного комитета г.Казани лежит принцип человекоцентричности, реализуемый через систему кадровых проектов, направленных на развитие потенциала каждого педагога: проект «Адым – Шаг», интенсивы «Усеш – Развитие» и «Усеш –

Балачак», марафон «В ритме образования», проекты «Нокта – Точка», «Наставник+», «Хэрэкэт – Движение», лига интеллектуальных квизов и игр «Что? Где? Когда?», проекты «Дэвам» и «Связь времен». Также внедрена система наставничества для молодых руководителей, предоставляющая комплексную поддержку в период адаптации к управленческим позициям под руководством опытных наставников из числа успешных руководителей образовательных организаций. Особое место занимает программа грантовой поддержки молодых педагогов, благодаря которой талантливые начинающие специалисты реализуют образовательные проекты, приобретают современное оборудование и учебные материалы, получают дополнительное образование.

В 2025 году внедрен комплексный мониторинг образовательных учреждений, который создает основу для принятия управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образования.

Определен перечень общеобразовательных организаций – школ адресного и наставнического сопровождения (ШАНС) (ранее – школы с низкими образовательными результатами).

Показатели, по которым определяется школа:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике по итогам учебного года;
- количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору по итогам 2024-2025 учебного года.

В 2025 году в этот перечень вошли 23 школы.

В рамках создания модели общественно-государственного управления системой образования особое значение имеют процедуры общественной экспертизы.

В муниципальной системе образования г.Казани сложилось экспертное сообщество, в которое входят:

- ассоциация молодых педагогов;
- советы ветеранов педагогического труда;
- общественный совет.

Эффективно работают группы экспертов при проведении аттестации педагогических кадров. Общественные эксперты принимают активное участие в разработке нормативных документов для организации отбора лучших педагогических практик. К оценке эффективности программ развития образования также привлекается экспертное сообщество. Ежегодно проводится

опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Важнейшим ресурсом развития системы управления образованием становится цифровизация. Сегодня все учреждения используют электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронные карты обучающихся, имеют интернет-приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан». В учебном процессе активно используются различные цифровые платформы.

В настоящее время большое значение придается системе оценки качества образования. Совершенствование ее механизмов позволит получать объективную информацию о состоянии системы образования города, тенденциях ее развития и препятствующих ему причинах, предоставлять необходимую информацию участникам образовательного процесса, работодателям.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их устранению;
- выявление основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования;
- совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения системы оценки качества образования;
- формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов управления комплексной оценкой качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования;
- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования;
- выявление общеобразовательных учреждений со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения;
- выявление лучших управленческих практик для тиражирования опыта.

II. Основные цель и задачи Подпрограммы-4, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-4 является повышение эффективности управления

в области образования.

Для ее достижения необходимо решение следующих основных задач:

1) развитие системы муниципального управления в области образования;
2) создание современных и максимально безопасных условий функционирования системы образования;

3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей.

Подпрограмма-4 реализуется в течение 2027 – 2031 годов.

Подпрограмма-4 включает следующие мероприятия:

- обеспечение условий для результативной деятельности муниципального органа управления образованием;
- проведение общегородских мероприятий в области образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования;
- обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- предоставление выплат отдельным категориям граждан.

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы-4 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-4.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-4

Финансовое обеспечение Подпрограммы-4 предполагает использование бюджетных источников финансирования.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-4 реализуются посредством предоставления субсидий прочим муниципальным учреждениям образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета г.Казани составляет 7 326 704,40 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 5 510 014,30 тыс. руб.;
- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации

– 1 816 690,10 тыс. руб.

Год	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
2027	1 100 999,10	349 237,30
2028	1 102 253,80	366 863,20
2029	1 102 253,80	366 863,20
2030	1 102 253,80	366 863,20
2031	1 102 253,80	366 863,20
ИТОГО	5 510 014,30	1 816 690,10

Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-4 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-4 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-4, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-4 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-4 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-4 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-4 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Подпрограммы-4 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Подпрограммы-4, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-4

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-4 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-4 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-4 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-4 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-4 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования, создании механизма мотивации педагогических работников, направленного на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие в рамках перехода к системе эффективного контракта; привлечении потребителей образовательных услуг и общественных институтов к экспертизе деятельности образовательных учреждений и оценке качества результатов образовательной деятельности; создании сети социальных партнеров образовательных учреждений на всех уровнях образования; участии общеобразовательных организаций в международных и/или общероссийских сопоставительных исследованиях качества образования.

Приложение №1
к Подпрограмме-4

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов по мероприятиям Подпрограммы-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – повышение эффективности управления в области образования											
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования											
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального органа управления образованием											
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	УО	2027-2031 годы	Наличие муниципальной дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да /нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.2	Обеспечение условий для результативной	УО	2027-2031 годы	Доля муниципальных служащих, прошедших курсы повышения квалификации	%	30	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования										
1.3	Мониторинг образовательных организаций	УО	2027- 2031 годы	Количество мониторингов	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.4	Издание информационно- методической продукции по актуальным вопросам воспитания	УО	2027- 2031 годы	Количество наименований методической продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	УО	2027-2031 годы	Количество учреждений, имеющих просроченную кредиторскую задолженность	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	УО	2027-2031 годы	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной платы	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	УО	2027-2031 годы	Количество учреждений, в которых установлено необоснованное превышение утвержденного фонда оплаты труда	Ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Раиса Республики Татарстан, Премьер- министра Республики Татарстан, Руководителя Администрации Раиса Республики Татарстан, заместителей Премьер-министра Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первого заместителя, заместителей	УО	2027- 2031 годы	Доля выполненных в установленные контрольные сроки поручений	%	100	100	100	100	100	100
				Доля выполненных персонифицированных поручений, данных в постановлениях, распоряжениях	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	УО	2027-2031 годы	Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
1.11	Организация государственных полномочий в области информационно-методического обеспечения	УО	2027-2031 годы	Методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования											
2.1	Организация и проведение общегородских мероприятий, в том	УО	2027-2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/ нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	числе										
2.1.1	проведение профессионального конкурса «Учитель года», награждение победителей по номинациям	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе на разных этапах его проведения	Ед.	500	500	500	500	500	500
2.1.2	организация и проведение фестиваля общеобразовательных учреждений «Большая перемена»	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.3	проведение конкурса «Лапа дружбы»	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.4	организация и проведение	УО, подвед	2027-2031	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	городского августовского совещания руководителей учреждений образования г.Казани по итогам учебного года	омстве нные учрежд ения	годы								
2.1.5	приобретение подарочных пособий «Дневник добрых дел» для первоклассников и «Дневник юного эколога» для второклассников	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Доля учащихся 1 - 2-х классов, которым предоставлены подарочные пособия	%	100	100	100	100	100	100
2.1.6	проведение конкурсов для муниципальных автономных и бюджетных общеобразователь- ных учреждений –	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	участников городских проектов «Новый педагогический класс Казани» и «Лучшая инклюзивная образовательная организация г.Казани»										
2.1.7	проведение мероприятия для молодых педагогов «Усеш – Развитие»	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.8	организация и проведение обучающих семинаров для руководителей учреждений образования	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.1.9	работа со школами адресного и наставнического сопровождения	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Материально-техническое обеспечение и обучение административных команд общеобразовательных организаций адресного и наставнического сопровождения	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.10	проведение конкурса на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных автономных и бюджетных общеобразователь- ных учреждений	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Обучение и профессиональное развитие молодых педагогов	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.11	организация и проведение общегородского мероприятия «Последний звонок»	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Проведение мероприятия	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро- прия- тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.1.12	присуждение именных премий победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество премий, полученных учащимися – победителями и призерами заключительного этапа республиканской олимпиады, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад	Ед.	1608	1610	1620	1630	1640	1650
2.1.13	осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся – победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество премий, полученных учителями за подготовку победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Ед.	800	810	815	820	825	830
2.1.14	проведение конкурса «Команда	УО, подвед омстве нные	2027- 2031 годы	Проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро- прия- тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	Казанского образования»	учрежд ения									
2.1.15	прочие общегородские мероприятия	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.2	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.3	Приобретение	УО,	2027-	Освоение средств, выделенных на	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	новогодних подарков	подведе омстве нные учрежд ения	2031 годы	приобретение подарков для учащихся и воспитанников учреждений образования							
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий функционирования системы образования											
	Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования										
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН			Количество учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность	—	—	—	—	—	—	—
	дошкольных образовательных учреждений	УО, подведе омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы		Ед.	265	266	267	268	269	270
	общеобразовательных учреждений	УО, подведе омстве нные	2027- 2031 годы		Ед.	142	147	149	151	153	155

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		учрежд ения									
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений			Доля муниципальных образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по повышению противопожарной безопасности и улучшению условий пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	—	—	—	—	—	—	—
	дошкольных образовательных учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы		%	100	100	100	100	100	100
	общеобразовательных учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы		%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	учреждений дополнительного образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы		%	100	100	100	100	100	100
	прочих учреждений образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы		%	100	100	100	100	100	100
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	УО, подвед омстве нные учрежд ения, УКСиР (ДСО)	2027- 2031 годы	Доля учреждений, в которых устранены аварийные ситуации	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4.Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования											

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	УО, подведомственные учреждения, УКСиР (ДСО)	2027-2031 годы	Количество учреждений образования, в которых произведен ремонт ограждения, из них	—	—	—	—	—	—	—
				дошкольных образовательных учреждений	Ед.	15	—	—	—	—	—
				общеобразовательных учреждений	Ед.	40	—	—	—	—	—
				учреждений дополнительного образования	Ед.	2	—	—	—	—	—
				Доля учреждений, в которых установлены металлорамки	%	100	100	100	100	100	100
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений	УО, подведомственные учреждения	2027-2031 годы	Доля объектов образования, в которых осуществляется охрана ЧОП (1 - 3-й категории опасности)	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	образования путем привлечения частных охранных предприятий										
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности											
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	УО, подвед омстве нные учрежд ения	2027- 2031 годы	Количество учреждений образования, в которых проведены работы по повышению энергетической эффективности	Ед.	2	2	2	2	2	2
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей											
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан											
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные	УО	2027- 2031 годы	Количество граждан, получающих компенсационные выплаты части родительской платы	Ед.	11076	11190	11260	11310	11310	11310

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	дошкольные образовательные учреждения										
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	УО	2027- 2031 годы	Количество граждан, получающих дополнительную компенсацию части родительской платы	Ед.	1112	1116	1150	1300	1300	1300
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	УО	2027- 2031 годы	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	285	290	295	300	305	310
6.4	Реализация государственных	УО	2027- 2031	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	309	309	309	309	309	309

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи		годы								
6.5	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате вознаграждения, причитающегося опекунам или попечителям, исполняющим свои обязанности возмездно	УО	2027- 2031 годы	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	464	464	464	464	464	464

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Испол нители	Сро- ки вы- пол- не- ния основ ных меро прия тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини ца измере ния	Значения индикаторов					
						Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
6.6	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство)	УО	2027-2031 годы	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	964	964	964	964	964	964

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – повышение эффективности управления в области образования							
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального органа управления образованием							
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети, в том числе: - развитие системы муниципального управления в области образования; - реализация государственных полномочий в области образования	Тыс. руб.	46 753,30	46 761,40	46 761,40	46 761,40	46 761,40
			46 753,30	46 761,40	46 761,40	46 761,40	46 761,40
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Мониторинг образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Тыс. руб.	168 915,60	169 714,40	169 714,40	169 714,40	169 714,40
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	подведомственных муниципальных учреждений образования						
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Раиса Республики Татарстан, Премьер-министра Республики Татарстан, Руководителя Администрации Раиса Республики Татарстан, заместителей Премьер-министра Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первого заместителя, заместителей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11	Организация государственных полномочий в области информационно-методического обеспечения	Тыс. руб.	71 026,00	77 522,70	77 522,70	77 522,70	77 522,70
Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования							
2.1	Организация и проведение общегородских мероприятий, в том числе	Тыс. руб.	68 891,00	68 891,00	68 891,00	68 891,00	68 891,00
2.1.1	проведение профессионального конкурса «Учитель года», награждение победителей по номинациям	Тыс. руб.	2 615,00	2 615,00	2 615,00	2 615,00	2 615,00
2.1.2	организация и проведение фестиваля общеобразовательных учреждений «Большая перемена»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.3	проведение конкурса «Лапа дружбы»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.1.4	организация и проведение городского августовского совещания руководителей учреждений образования г.Казани по итогам учебного года	Тыс. руб.	931,00	931,00	931,00	931,00	931,00
2.1.5	приобретение подарочных пособий «Дневник добрых дел» для первоклассников и «Дневник юного эколога» для второклассников	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2.1.6	проведение конкурсов для муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений – участников городских проектов «Новый педагогический класс Казани» и «Лучшая инклюзивная образовательная организация г.Казани»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.7	проведение мероприятия для молодых педагогов «Усеш – Развитие»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.8	организация и проведение обучающих семинаров для руководителей учреждений образования	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.9	работа со школами адресного и наставнического сопровождения	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.10	конкурс на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.11	организация и проведение общегородского мероприятия «Последний звонок»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.12	присуждение именных премий победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	11 500,00	11 500,00	11 500,00	11 500,00	11 500,00

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.1.13	осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся – победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
2.1.14	проведение конкурса «Команда Казанского образования»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.15	прочие общегородские мероприятия	Тыс. руб.	2 585,00	2 585,00	2 585,00	2 585,00	2 585,00
2.2	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Тыс. руб.	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00
2.3	Приобретение новогодних подарков	Тыс. руб.	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий функционирования системы образования							
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования							
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	прочих учреждений образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Тыс. руб.	132 000,0	132 000,0	132 000,0	132 000,0	132 000,0
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования							
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Тыс. руб.	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Тыс. руб.	413 314,30	413 314,30	413 314,30	413 314,30	413 314,30
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности							
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Тыс. руб.	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей							
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан							
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей,	Тыс. руб.	18 148,10	18 148,10	18 148,10	18 148,10	18 148,10

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения						
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Тыс. руб.	11 194,60	11 642,40	11 642,40	11 642,40	11 642,40
6.4	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи	Тыс. руб.	50 526,90	52 548,00	52 548,00	52 548,00	52 548,00
6.5	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате вознаграждения, причитающегося опекунам или попечителям, исполняющим свои обязанности возмездно	Тыс. руб.	69 584,00	72 367,80	72 367,80	72 367,80	72 367,80
6.6	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство)	Тыс. руб.	158 100,40	164 424,70	164 424,70	164 424,70	164 424,70
Итого по Подпрограмме-4 за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	1 450 236,40	1 469 117,00	1 469 117,00	1 469 117,00	1 469 117,00

Список использованных сокращений:

- УО – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани;
- подведомственные учреждения – подведомственные учреждения Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- УКСиР – Управление капитального строительства и реконструкции Исполнительного комитета г.Казани;
- ДСО – МБУ «Департамент по содержанию и обслуживанию учреждений социальной сферы города Казани»;

Приложение №7
к Программе

Подпрограмма-5

Паспорт Подпрограммы-5

Наименование Подпрограммы-5	«Совершенствование организации питания в муниципальных образовательных учреждениях на 2027 – 2031 годы»		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-5	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Исполнители Подпрограммы-5	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани», муниципальные учреждения образования		
Цель и задача Подпрограммы-5	Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием. Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников		
Сроки реализации Подпрограммы-5	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 1 243 441,20 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 50 000,00 тыс. руб.; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 1 193 441,20 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
	2027	10 000,00	232 906,40
	2028	10 000,00	240 133,70
	2029	10 000,00	240 133,70
	2030	10 000,00	240 133,70
	2031	10 000,00	240 133,70
	ИТОГО	50 000,00	1 193 441,20
	Объемы финансирования на 2027 - 2031 годы носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год		

Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-5	Реализация мероприятий Подпрограммы-5 позволит достичь следующих результатов: - увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся до 85%; - сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%; - сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, на уровне 100%; - увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, имеющих современные, комфортные залы для приема пищи, от общего числа муниципальных образовательных учреждений до 100%
---	--

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-5, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-5

Сохранение и поддержка здоровья детей и подростков являются наиболее актуальными и острыми проблемами в современном обществе, что отмечается как органами управления образования и органами здравоохранения, так и учреждениями санитарно-эпидемиологических служб.

Возраст от 0 до 17 лет характеризуется как период формирования потенциала здоровья на всю жизнь. И чрезвычайно важно то обстоятельство, что на этот потенциал здоровья можно оказывать воздействие. Одним из ключевых факторов, влияющих на качество физического и умственного развития школьников, является питание.

Рациональное сбалансированное питание способствует эффективному поддержанию здоровья детей, профилактике различного рода заболеваний.

За 2025 год общий охват горячим питанием (без учета буфетной продукции) составил 78,8%, в том числе 1 – 4-й классы – 100%, 5 – 11-й классы – 60%.

Обеспечиваются в период обучения бесплатно:

- учащиеся 5 – 11-х классов, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке, – одноразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 1 – 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья – двухразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 1 – 11-х классов – члены семей граждан, участвующих в специальной военной операции, а также дети от первого (другого) брака супруга (супруги), воспитывающиеся в семьях граждан Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции, из числа:

а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) проходящих военную службу в батальонах «Алга», «Батыр» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;

в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;

г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;

д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;

е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции, –

двухразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 5 – 11-х классов – дети граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, – одnorазовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов.

II. Основные цель и задача Подпрограммы-5, программные мероприятия, сроки ее реализации

Реализация Подпрограммы-5 направлена на обеспечение отдельной категории школьников и воспитанников качественным питанием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств.

Целью Подпрограммы-5 является обеспечение отдельной категории воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Задача Подпрограммы-5 – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников.

В соответствии с поставленной задачей основные мероприятия Подпрограммы-5 систематизированы по следующим направлениям:

1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани. Разработка сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии).

2. Укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных учреждений г.Казани. Предполагаются мероприятия по приобретению современного технологического и холодильного оборудования для пищеблоков дошкольных учреждений, специально разработанных для детей посуды и инвентаря для приема пищи воспитанниками и сотрудниками дошкольных учреждений.

3. Социальная поддержка учащихся общеобразовательных учреждений в части обеспечения питанием. Данное направление предполагает мероприятия по обеспечению бесплатным горячим питанием отдельной категории учащихся всех возрастов, в том числе учащихся из семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, а именно – детей из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей членов семей граждан, участвующих в специальной военной операции (СВО), а также охват горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 11-х классов, в части реализации государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки.

Цель, задача, индикаторы оценки конечных результатов и ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы-5 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-5.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-5

Финансовое обеспечение Подпрограммы-5 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются средства учреждения, осуществляющего организацию горячего питания.

За счет средств бюджета г.Казани мероприятия Подпрограммы-5 реализуются посредством выделения муниципальным общеобразовательным учреждениям субсидий на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также посредством предоставления субсидий организациям в целях возмещения затрат, возникновение которых связано с оказанием услуг по организации на льготных условиях питания в общеобразовательных учреждениях для отдельных категорий граждан.

Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 1 243 441,20 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 50 000,00 тыс. руб.;
- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 1 193 441,20 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
2027	10 000,00	232 906,40
2028	10 000,00	240 133,70
2029	10 000,00	240 133,70
2030	10 000,00	240 133,70
2031	10 000,00	240 133,70
ИТОГО	50 000,00	1 193 441,20

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета муниципального образования г.Казани на соответствующий финансовый год и плановый период.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-5 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-5 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-5, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом выполнения программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-5 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-5 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-5 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-5 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, – информацию о реализации Подпрограммы-5 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Подпрограммы-5, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-5

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-5 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-5 оценивается исходя из степени достижения цели и задачи Подпрограммы-5 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-5 запланированному уровню затрат.

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-5 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цель, задача, индикаторы оценки конечных результатов
и основные мероприятия Подпрограммы-5**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Ис- полни- тели	Сроки выпол- нения основ- ных меро- прия- тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием											
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников											
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани											
1.1	Разработка сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет,	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	Наличие меню для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, разновидности пищевой аллергии)	Ед.	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Ис- полни- тели	Сроки выпол- нения основ- ных меропри- ятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	разновидности пищевой аллергии)										
Основное мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных учреждений г.Казани											
2.1	приобретение, установка, монтаж кухонного оборудования, инвентаря и столовой посуды для бесперебойного функционирования дошкольных образовательных учреждений	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	количество оснащенных современным оборудованием пищеблоков дошкольных образовательных учреждений	Ед.	—	—	—	—	—	—
2.1.1	приобретение посуды и инвентаря	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	количество дошкольных учреждений, обеспеченных посудой и инвентарем	Ед.	303	303	303	303	303	303
2.1.2	приобретение и установка холодильного оборудования	УО, подве- домст- венные	2027- 2031 годы	количество дошкольных учреждений, обеспеченных холодильным оборудованием	Ед.	303	303	303	303	303	303

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Ис- полни- тели	Сроки выпол- нения основ- ных меро- прия- тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		учреж- дения									
2.1.3	приобретение и монтаж кухонного оборудования	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	количество дошкольных учреждений, обеспеченных кухонным оборудованием	Ед.	303	303	303	303	303	303
Основное мероприятие 3. Социальная поддержка учащихся общеобразовательных учреждений в части обеспечения питанием											
3.1	Обеспечение горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразователь- ных школ	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	Доля учащихся, нуждающихся в социальной поддержке и обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	%	16	17	18	18	18	18
3.2	Реализация государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки в части обеспечения питанием обучающихся по	УО, подве- домст- венные учреж- дения	2027- 2031 годы	Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений 5-11 классов	%	80	81	82	83	84	85

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Ис- полни- тели	Сроки выпол- нения основ- ных меро- прия- тий	Индикаторы оценки конечных результатов	Едини- ца измере- ния	Значения индикаторов					
						базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразователь- ных организациях										

Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы-5

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием							
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников							
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани							
1.1	Разработка сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных учреждений г.Казани							
2.1	Приобретение, установка, монтаж оборудования, кухонного инвентаря и столовой посуды для дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Основное мероприятие 3. Социальная поддержка учащихся общеобразовательных учреждений в части обеспечения питанием							
3.1	Обеспечение горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразовательных школ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Реализация государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки в части обеспечения питанием обучающихся по образовательным программам основного	Тыс. руб.	232 906,40	240 133,70	240 133,70	240 133,70	240 133,70

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях						
Итого по Подпрограмме-5, в том числе		Тыс. руб.	242 906,40	250 133,70	250 133,70	250 133,70	250 133,70
за счет средств бюджета г.Казани		Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
за счет средств бюджета Республики Татарстан		Тыс. руб.	232 906,40	240 133,70	240 133,70	240 133,70	240 133,70
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Список использованных сокращений:

- УО – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани;
- подведомственные учреждения – подведомственные учреждения Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;