



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

11.06.2026

с. Старое Дрожжаное

№ 239

Об утверждении Муниципальной программы развития муниципальной бюджетной организации «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы

В целях повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни граждан, устойчивого развития массовой физической культуры Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Муниципальную программу развития муниципальной бюджетной организации «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы.

2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 28.12.2020 № 721 «Об утверждении Муниципальной программы развития муниципальной бюджетной организации «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы».

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Руководитель



Р.И. Мухаметзянов

Приложение  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от 11.06. 2026 № 239

Муниципальная программа  
развития муниципальной бюджетной организации  
«Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан на 2026-2030 годы

1. Паспорт программы развития

Наименование программы:

Программа развития муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы.

Исполнители мероприятий программы:

МБОУ ДО «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района.  
422470, Республика Татарстан, село Старое Дрожжаное, улица  
Дзержинского, дом 36-А.

Нормативно-правовые основы для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7 «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями));

- Приказ Министерства спорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Устав МБОУ ДО «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;

Цель программы:

Создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Организации, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.

Основные задачи:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;
- обеспечение высокого качества учебно-тренировочного процесса. проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных обучающихся, создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска»;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- формирование у детей и подростков патриотизма, повышение их правовой грамотности;
- широкое использование информационных технологий в совершенствовании творческого потенциала тренеров;
- внедрение ВФСК «ГТО» в широкие массы населения.

Сроки реализации Программы: 2026-2030 гг.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Строительство физкультурно - оздоровительных и спортивных сооружений, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.

2. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся.

3. Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.

4. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Организацией.

Этапы реализации Программы:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Контроль за исполнением Программы:

-Общее руководство реализацией Программы исполнением развития осуществляет администрация и Педагогический совет МБОУ ДО «Спортивная школа».

Ежегодное представление отчета о реализации Программы развития на заседании Педагогического совета и в Публичном отчете.

## 2. Информационно-аналитический раздел

### 2.1. Сведения об организации

Полное наименование	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Спортивная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «Спортивная школа»
ОГРН	1021606556652
ИНН	1617001905
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата основания	03.05.2000 г.

Юридический адрес	Республика Татарстан, 422470, Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36А.
Телефон, e-mail	8(84375)2-22-79, drozhdyussh@rambler.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/drozhanoye/org5744">https://edu.tatar.ru/drozhanoye/org5744</a>
Лицензия	№ Л035-01272-16/00666675 от 27.07.2023

## 2.2. Контингент обучающихся и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБОУ ДО «Спортивная школа» играет немаловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства Дрожжановского района.

В МБОУ ДО «Спортивная школа» принимаются дети от 6 до 17 лет, изъявившие желание получать дополнительное образование по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Любой несовершеннолетний 6-17 лет, не имеющий медицинских противопоказаний и сдавший контрольные нормативы, имеет возможность быть зачисленным на бесплатное обучение в Организацию. Комплектование групп обучающихся в школе проводится ежегодно в начале учебного года.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, учебно-тренировочным, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, совершенствоваться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп МБОУ ДО «Спортивная школа» на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

В настоящее время в школе реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим видам спорта: бадминтон, волейбол, корэш, лыжные гонки, плавание, футбол, хоккей.

Общее количество обучающихся на 2025-2026 учебно-тренировочный год согласно муниципальному заданию - 407 человек, сформировано 31 группа.

Обучение в Организации бесплатное, обучение ведётся на русском языке. Основными формами образовательного процесса являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

Организация организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и программой по виду спорта. Учебный год в Организации начинается с 1 сентября.

Обучение рассчитано на 52 недели. Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом кадрового обеспечения, загруженности и пропускной способности спортивных сооружений, возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов. Одной из форм спортивной подготовки является самостоятельная работа. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках.

### 2.3. Кадровый состав МБОУ ДО «Спортивная школа»

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет директор и административные работники. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический Совет; Совет родителей обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 18 тренеров-преподавателей. Из них штатных – 5, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – 9. Высшее образование имеют 9 человек, среднее профессиональное – 9. Высшую квалификационную категорию имеет 1 тренер-преподаватель, первую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагогический коллектив своевременно повышает профессиональный уровень согласно перспективному плану повышения квалификации работников спортивной школы.

Одной из ключевых проблем, требующих перспективного решения, является сохранение и наращивание кадрового потенциала МБОУ ДО «Спортивная школа», совершенствование мастерства педагогических работников, в частности привлечение молодых кадров и прохождение педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию.

## 2.4. Материально-техническая база

На балансе МБОУ ДО «Спортивная школа» находятся универсальный спортивный зал «Алтын», спортивный комплекс «Чемпион», плавательный бассейн с тренажерным залом «Акчарлак», открытый каток с тентовым навесом «Алтын Барс», блочная модульная лыжная база в с. Старое Дрожжаное, универсальная спортивная площадка, площадка для сдачи норм ГТО, хоккейная коробка в с. Городище.

Также учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 10 общеобразовательных школ района, с которыми составлены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности.

Места ведения образовательной деятельности имеют необходимый набор инвентаря и оборудования, который позволяет обеспечить ведение учебно-тренировочного процесса в рамках реализуемых Организацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Тем не менее, количество приобретаемого инвентаря не обеспечивает в полной мере возможности экипировки обучающихся; с учетом износа, поломок инвентаря МБОУ ДО «Спортивная школа» испытывает потребность в постоянном приобретении волейбольных и футзальных мячей, хоккейной экипировки, а также лыж.

В спортивной школе уделяется должное внимание созданию безопасных условий: на объектах ежедневно организована физическая охрана, установлены камеры видеонаблюдения, действует контрольно-пропускной режим. Все спортивные объекты имеют аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Своевременно проводятся мероприятия по повышению надежности эксплуатации зданий, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов. Имеются Паспорта безопасности спортивных объектов.

## 2.5. Финансирование деятельности МБОУ ДО «Спортивная школа»

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБОУ ДО «Спортивная школа» осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета. Финансовое обеспечение деятельности, не связанной с выполнением муниципального задания, осуществляется за счет внебюджетных доходов, и иных доходов, не запрещенных федеральными законами источников.

Субсидии из муниципального бюджета:

2026 год = 59 636 400,00 (Пятьдесят девять миллионов шестьсот тридцать шесть тысяч четыреста рублей 00 копеек);

2027 год = 64 797 800,00 (Шестьдесят четыре миллиона семьсот девяносто семь тысяч восемьсот рублей 00 копеек);

2028 год = 70 096 600,00 (Семьдесят миллионов девяносто шесть тысяч шестьсот рублей 00 копеек).

Внебюджетные доходы:

2026 год = 1 693 000,00 (Один миллион шестьсот девяносто три тысячи рублей 00 копеек);

2027 год = 1 693 000,00 (Один миллион шестьсот девяносто три тысячи рублей 00 копеек);

2028 год = 1 693 000,00 (Один миллион шестьсот девяносто три тысячи рублей 00 копеек).

### 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

На администрацию и тренерско-преподавательский коллектив школы администрацией Дрожжановского района возложены обязанности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди школьников района.

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий проводятся соревнования по 7 видам спорта (футбол, хоккей, волейбол, бадминтон, плавание, лыжные гонки, корэш).

Также функционирует Центр тестирования ВФСК ГТО. Ежегодно в выполнении испытаний ГТО принимают участие около 1000 человек.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники спортивной школы активно принимали участие на соревнованиях районного, межрайонного, республиканского уровней. Если конкретизировать данные за год, обучающиеся приняли участие в 55 соревнованиях различного ранга. Из них 18- соревнования республиканского уровня.

Участвовали в Первенствах и Кубках Республики Татарстан по футболу, футзалу. Заняли 2 место в финальном этапе Первенства Республики по футзалу среди юношей 2007-2008 г.р. Становились призерами межрегиональных турниров в пгт Цильна, г. Буинск.

Обучающиеся отделения плавания в прошедшем сезоне показали неплохие результаты, став победителями и призерами республиканских соревнований в г. Мензелинск и Чистополь. Также выезжали на Первенство Республики в г. Казань, соревнования в г. Алатырь, с. Шемурша.

По лыжным гонкам также воспитанники неоднократно участвовали на Первенства Республики Татарстан. Становились победителями и призерами межрегиональных соревнований в г. Ульяновск, Йошкар-Ола, Чебоксары, Буинск. Выезжали на соревнования в соседние районы Чувашской Республики.

По корэш также выезжали на соревнования республиканского уровня, занимали призовые места в г. Буинск, пгт Апастово.

С каждым годом растет количество участников в соревнованиях, однако не удается добиться стабильно высоких результатов на соревнованиях Республиканского уровня.

Результаты выступлений учащихся дают основания задуматься о новых методиках, методах и способах тренировочного процесса, тренерскому составу повышать свой профессиональный рост, вводить новые способы совершенствования, а для администрации искать новые критерии оценок и мотивации для тренерского состава.

Также следует отметить наличие следующих проблем: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое. Эти проблемы должны решаться не только спортивной школой, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними;
- участие в конкурсах, грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- развитие и совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «Спортивная школа».

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, в настоящее время всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2026-2030 годы.

SWOT-анализ деятельности МБОУ ДО «Спортивная школа»

«Сильные» стороны (преимущества)

«Слабые» стороны

Внутренняя среда

- единственная спортивная организация в муниципальном образовании;
- высокий рейтинг организации в социуме;
- наличие лицензии;
- мощная ресурсная база - наличие 5-ти спортивных объектов, открытых спортивных площадок;
- востребованность и качество реализуемых образовательных программ;
- наличие платных оздоровительных услуг;
- высокие результаты участия обучающихся в соревновательной деятельности.

«Сильные» стороны

- недостаточное финансирование по статье «Участие в соревнованиях»;
- не в полной мере изучен спрос населения для внедрения новых услуг;
- недостаточное использование потенциала родителей для совершенствования воспитательной системы;
- сохранение консервативного отношения педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности;
- материально-техническая база требует приобретения нового оборудования и инвентаря

«Слабые» стороны

Внешняя среда

- популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни;
- удобное размещение спортивных объектов организации;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение педагогического мастерства за счет своевременного прохождения курсовой переподготовки и внедрения современных технологий;
- продвижение востребованных услуг

- недостаточность целевого финансирования;
- утечка кадров в структуры/ организации с более высокой зарплатой

#### - 4. Концепция программы развития

##### 4.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости создания Программы развития

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

В образовательном пространстве возросла роль спортивных школ, как учреждения дополнительного образования детей. Во-первых, ценность

дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе. Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ ДО «Спортивная школа» является частью системы муниципальной системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития. Решение задач модернизации образования коллектив МБОУ ДО «Спортивная школа» видит в достижении нового, современного качества образования, подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитание гражданского сознания

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Создание программы развития МБОУ ДО «Спортивная школа» , учитывающей особенности современного состояния общества - насущная потребность времени.

Основными направлениями деятельности на программируемый период будут являться:

- Формирование устойчивой системы учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливых детей для занятий в МБОУ ДО «Спортивная школа».

- Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

- Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных этапах подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования;
- совершенствование содержания и обеспечение качества учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования;
- укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами;
- повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы;
- улучшение содержания и эффективности воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. занятия физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса;
2. вариативность (выбор занятий по различным видам спорта);
3. системность (создание системы непрерывного физвоспитания обучающихся на разных уровнях образования);
4. дифференциация (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям);
5. масштабность в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой;
6. результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

#### 4.2. Анализ возможных рисков реализации Программы развития и их минимизация

При реализации Программы развития могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Возможные риски	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания Программы;	- Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы МБОУ ДО «Спортивная школа» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Неполнота отдельных нормативно-правовых	

документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.

Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)

- Снижение мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;
- Снижение мотивации родителей к сотрудничеству.
- Систематическая работа по обновлению внутриорганизационной системы повышения квалификации;
- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
- Осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка;
- Изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.

Финансово-экономические риски

- Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и (или) недостаточным бюджетным финансированием.
- Своевременное планирование бюджета МБОУ «Спортивная школа» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;
- Систематическая работа по расширению социального партнерства.

Организационно-управленческие риски

- Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;
- Невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития.
- Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации Программы;
- Создание творческих групп, разделение Программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами;
- Совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.

Ресурсно-технологические риски

- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;
- Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).
- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;
- включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений;
- участие педагогов и учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг дополнительного образования в интересах ребенка, общества, государства через создание и развитие инновационной образовательной среды МБОУ ДО «Спортивная школа», направленной на содействие процессу развития и самореализацию человека на протяжении всей жизни

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 5.1. Сроки и этапы реализации Программы развития МБОУ ДО «Спортивная школа»

Срок реализации Программы развития МБОУ ДО «Спортивная школа» – 5 лет: с 2026 по 2030 год.

Программа развития состоит из 3 последовательных этапов:

Проектно-подготовительный (январь 2026 г. - май 2026 г.) - исследование условий Организации, проведение диагностико-аналитических мероприятий; определение направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса, формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться:

3. Использование различных форм сотрудничества с дошкольными и общеобразовательными учреждениями Дрожжановского района с целью вовлечения детей в раннем возрасте в занятия физической культурой.

4. Учет и анализ физического развития обучающихся.

5. Диагностика роста спортивных результатов в зависимости от уровня физической подготовки обучающихся.

6. Изучение мотивации обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа» на начальном и учебно-тренировочном этапе.

7. Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.

Практический этап (июнь 2026 г. – сентябрь 2029 г.) – апробация и реализация тактических задач деятельности Организации, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.

В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

В Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

В Формирование групп начальной подготовки по видам спорта на основе контингента спортивно-оздоровительных групп.

В Диагностика и определение перспектив роста практических и теоретических знаний обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа».

В Обновление действующей системы контроля по реализации образовательных программ по видам спорта: использование портфолио

отделений по видам спорта в качестве оценки уровня осуществления учебно-тренировочного и воспитательного процесса, учет спортивных результатов.

Обобщающий этап (октябрь 2029 г.- декабрь 2030 г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО «Спортивная школа».

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

- Практическая реализация приоритетных направлений.

- Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

- Мониторинг результатов выступления обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа» на соревнованиях, определение уровня их физической и технической подготовленности.

- Анализ взаимодействия МБОУ ДО «Спортивная школа» с семьей, дошкольными, общеобразовательными и культурно - досуговыми учреждениями.

- Подготовка к итоговому совещанию по итогам выполнения Программы.

- Проведение итогового совещания и разработка новой Программы.

## 5.2. План действий по Программе развития

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития детско-юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение. Это обуславливает следующие приоритетные мероприятия по реализации Программы развития:

- Развитие нормативно-правовой базы:

- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями;

- разработка положений, связанных с деятельностью МБОУ ДО «Спортивная школа»;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Информационное и научно-методическое обеспечение:

- разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

- Улучшение учебно-тренировочного процесса:

- совершенствование мастерства обучающихся, принимающих участие в соревнованиях разного уровня;

- проведение учебно-тренировочных сборов;

- повышение квалификации тренеров-преподавателей, участие в областных и районных семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства, ведение инновационной работы в методическом объединении.

- Переход на более качественный уровень физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы при проведении:

- внутришкольных соревнований;
- муниципальных соревнований;
- спортивно-массовых мероприятий с детьми, с родителями.
- Расширение связей с общеобразовательными школами:
  - организация и проведение спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей школ силами МБОУ ДО «Спортивная школа».
- Совершенствование материально-технической базы:
  - приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
  - плановый ремонт объектов спорта с целью приведения их в нормативное состояние.

### 5.3. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств местного бюджета Дрожжановского района;
- за счет внебюджетных источников.

Для развития материально-технической базы МБОУ ДО «Спортивная школа» предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря;
- создание единого информационного пространства через организацию работы сайта;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования МБОУ ДО «Спортивная школа» являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

### 5.4. Контроль за исполнением Программы развития

Управление мероприятиями в рамках реализации Программы развития осуществляется директором МБОУ ДО «Спортивная школа» и его заместителями, методистом согласно закрепленным зонам ответственности и с учетом критериев эффективности:

- удовлетворенность родителей/законных представителей деятельностью МБОУ ДО «Спортивная школа» составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;

- ежегодно сохранение контингента обучающихся школы составляет не менее 80%, растет количество семей обучающихся – активных участников совместных спортивно-массовых мероприятий МБОУ ДО «Спортивная школа»;

- активность тренерско-преподавательского состава в профессиональных сообществах составляет 100% от общего числа тренерско-преподавательского состава;

- освоение обучающимися образовательных программ составляет 95% и выше;

- ежегодно увеличивается количество присвоенных и подтвержденных спортивных званий и разрядов по сравнению с прошлым периодом;

- ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы организации, в том числе на привлеченные от платных услуг денежные средства.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа его выполнения, на основании решений Педагогического совета в начале нового учебного года в сентябре. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке социальных партнеров и привлечении финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению. Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБОУ ДО «Спортивная школа». Ежегодный отчет о выполнении Программы размещается на сайте МБОУ ДО «Спортивная школа» (до 15 сентября, по окончании учебно-тренировочного года).

План мероприятий («Дорожная карта») по реализации Программы развития МБОУ ДО «Спортивная школа» на 2026-2030 годы

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов	Материально-кадровые	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения.	Научно-методические	Нормативно-правовые	Кадровые		
	Проведение заседаний Педагогического совета.	Учебные планы, дополнительные общеобразовательные и программы по видам спорта, Положения о проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Увеличение численности штатных работников, повышение их квалификации.	2026-2030 г.г.	Позитивная динамика мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта.
Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.	Проведение семинаров, заседаний Педагогического совета, консультаций.	Пропаганда занятий физической культурой и спортом.	Приобретение спортивного инвентаря.	2026-2030 г.г.	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций,
	Разработка образовательных программ по видам спорта.	Создание информационно-методического банка программ, методических средств, проведение открытых учебных тренировок преподавателей.	Капитальный ремонт спортивных сооружений.		Самореализации и (или) личностному профессиональному самоопределению.
Снижение уровня	Проведение	Положения о	Обучение,	2026-	Увеличение доли обучающихся, имеющих различные достижения.
		Приобретение о	Заместитель	Улучшение	

заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	семинаров, консультаций. Разработка программ и рекомендаций по здоровому образу жизни.	здорового образа жизни. Разработка и распространение плакатов, буклетов, памяток.	мероприятиях, посвященных Дням здоровья, оздоровлению обучающихся.	спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по пропаганде здорового образа жизни. 2026 = 8 000,00 2027 = 8 000,00 2028 = 8 000,00 2029 = 8 000,00 2030 = 8 000,00	переподготовка тренеров-преподавателей по данной теме.	директора, методист, тренеры-преподаватели	2030 г.г.	показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
Совершенствованые системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.	Консультации для педагогов. Составление плана-графика курсовой подготовки тренеров-преподавателей.	Наглядная агитация по вопросам повышения квалификации (памятки, буклеты).	Графики курсовой подготовки.		Увеличение числа тренеров-преподавателей, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория.	Заместитель директора, методист.	2026-2030 г.г.	Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
Расширение сферы платных услуг с целью укрепления материально-технической базы МБОУ ДО «Спортивная школа».	Презентация МБОУ ДО «Спортивная школа», распространение буклетов, календарей.	Положение о платных услугах, Договора с организациями.	Ремонт спортивных объектов, приобретение спортивного инвентаря, тренажеров.		Увеличение численности штатных работников.	Директор, руководители структурных подразделений и филиала, Учредитель.	2026-2030 г.г.	Увеличение доли внебюджетных средств.

Управляющий делами:

Д.Р. Сабирзянова