



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

25.05.2026

г. Заинск

№ 264

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях повышения эффективности управления системой образования в Заинском муниципальном районе, руководствуясь статьей 45 Устава Заинского муниципального района, Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы» (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 11.07.2022 №341 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2025 годы».
3. Опубликовать настоящее постановление на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и разместить на официальном сайте Заинского муниципального района.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального

опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

М.К. Валиахметова
9-90-16

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by several smaller, connected strokes.

Э.Э. Галеев

Приложение 1 к постановлению
Исполнительного комитета
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
от «25» мая 2026 г. № 264

**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2026-2030 ГОДЫ»**

Заинский муниципальный район
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	страница
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Динамика развития системы образования Заинского муниципального района	9
4.	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом	10
5.	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»	12
6.	Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»	20
7.	Подпрограмма «Развитие национального образования»	39
8.	Подпрограмма «Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов и повышение квалификации работников данной сферы»	49

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Развитие системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки программы	<p>Статья 43 Конституции Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ.</p> <p>Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 № 1560-ХП.</p> <p>Постановление КМ РТ от 22.02.2014 № 110 (ред. от 01.11.2025 № 898) «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования в Республике Татарстан».</p> <p>Постановление КМ РТ от 18.12.2013 № 1006 (ред. от 03.11.2025 № 900) «Об утверждении Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан».</p> <p>Постановление КМ РТ от 10.09.2020 № 821 (ред. от 10.11.2025 № 925) «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан».</p> <p>Постановление КМ РТ от 27.12.2022 № 1429 (в ред. от 01.11.2025 № 897) «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2025 № под-2239/25 «Об утверждении Концепции «Русский язык в Татарстане» и Плана мероприятий по реализации Концепции «Русский язык в Татарстане» на 2026–2030 годы».</p> <p>Устав Заинского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Постановление Исполнительного комитета Заинского муниципального района от 29.12.2017 № 2496 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Заинского муниципального района Республики Татарстан»</p>
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования Заинского муниципального района в соответствии с меняющимися

	<p>запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</p> <p>воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе. 2. Обеспечить достижение современного качества общего образования в условиях введения обновленного и реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3. Обеспечить необходимые условия для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в Заинском муниципальном районе. 4. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования.
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Динамика развития системы образования Заинского муниципального района. 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом. 4. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы». 5. Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы». 6. Подпрограмма «Развития национального образования». 7. Подпрограмма «Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов и повышение квалификации работников данной сферы».
Заказчик программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан», образовательные

	учреждения Заинского муниципального района Республики Татарстан					
Сроки программы	2026-2030 годы					
Объемы и источники финансирования программы по годам	Объем средств, выделяемых из бюджета Заинского муниципального района, носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий финансовый год с учетом уточнения перечня программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами. Объем финансирования программы составляет: 9 610 715,7 тыс. рублей.					
	Финансирование программы по годам:					
	Источники финансирования	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	71 225,5	65 429,4	64 611,4	64 611,4	64 611,4
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	1 177 350,1	1 339 650,2	1 502 236,5	1 502 236,5	1 502 236,5
	Местный бюджет (тыс. руб.)	446 436,4	420 988,7	412 592,4	412 592,4	412 592,4
	Внебюджетные источники (тыс. руб.)	30 262,9	30 262,9	30 262,9	30 262,9	30 262,9
	Всего (тыс. руб.)	1 725 274,9	1 856 331,2	2 009 703,2	2 009 703,2	2 009 703,2
Система организации контроля за исполнением программы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.					

	<p>В Программе определены цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития системы образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для полноценного физического и психологического развития детей дошкольного и основного общего образования; - достижение современного качества общего образования в условиях введения обновленного и реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования; - обеспечение необходимых условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в Заинском муниципальном районе; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - обеспечение необходимых условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования; - рост удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Заинском муниципальном районе 46 образовательных учреждений. Из 17 учреждений дошкольного образования 16 городских и 1 сельский детский сад. Имеется 13 дошкольных групп в сельских общеобразовательных учреждениях. Всего 1 575 воспитанника. Из 22 общеобразовательных организаций 8 городских школ (7 средних, 1 основная) и 14 сельских школ (4 средних, 10 основных). В них обучается 4 891 школьника. В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования. Функционирует государственная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Заинский политехнический колледж»

Приоритеты развития образовательной системы Заинского муниципального района определили положительную динамику ключевых показателей состояния общего и дополнительного образования детей, кадровых ресурсов, материально-технической базы образовательных учреждений.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. С 2022 по 2025 годы на капитальный и текущий ремонт из бюджета различного уровня выделено более 569 млн. руб.

За последние 5 лет в рамках реализации программы «Капитальный ремонт объектов образования» отремонтированы МДОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева», пищеблока МБОУ «ЗСОШ № 2», МБОУ «ЗСОШ №4», МБОУ «ЗСОШ №3», «Верхнешипкинская ООШ». В 2026 год запланирован капитальный ремонт пищеблока в самой большой школе города – школе №6, в которой обучается 1140 школьников.

Участие в реализации национального проекта «Образование» с 2019 года позволило инициировать работу по обновлению ресурсов, содержания и технологий образования.

В рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» продолжается реализация национальных проектов.

С целью привлечения в систему образования молодых педагогов принята муниципальная программа «Кадровый капитал» на 2024-2031 года, в рамках которой предусмотрены ежемесячные выплаты целевикам по педагогическим специальностям - 5 тыс.руб., единовременные выплаты для приобретения жилья, ежемесячная стимулирующая надбавка молодым специалистам 5 тыс. руб. в месяц. Общая сумма финансирования по программе «Кадровый капитал» на 2025 г составил 2708,8 тысяч рублей. В педагогических ВУЗах обучается 9 стипендиатов целевого направления. Первые выпускники приступят к работе в 2026 году в школах № 2, 3 и 7. По программе государственного жилого фонда при поддержке Главы ЗМР оформлены 2 служебные квартиры для удовлетворения потребности привлекаемых специалистов.

Активное включение педагогического сообщества в решение задач цифровой трансформации образования значительно повысило уровень современных компетенций участников образовательных отношений.

Постановлением правительства Российской Федерации утвержден Национальный российский мессенджер МАХ. Новая платформа предлагает широкий спектр сервисов, таких как электронные журналы, календари мероприятий, коммуникационные каналы и дистанционное обучение, упрощающих организацию и управление учебным процессом. Использование единой цифровой среды обеспечит дополнительную защиту персональных данных и укрепит информационную независимость страны. С 1 сентября 2025 все коллективы образовательных организаций ведут работу в мессенджере МАХ.

По результатам независимой оценки качества образования и внешней оценки обучения и воспитания детей на всех уровнях общего образования Заинский муниципальный район занимает лидирующие позиции в региональной и федеральной системах образования.

Программа развития системы образования Заинского муниципального района на 2026-2030 годы направлена на обеспечение высокого качества образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования Заинского муниципального района в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развития обучающихся в сфере науки и техники, культуры и искусства, социального творчества, предпринимательства, физической культуры и спорта.

Система мероприятий новой Программы обеспечивает гарантии граждан на получение доступного и качественного образования, формирование у обучающихся образовательных организаций всех видов ценности к саморазвитию и самообразованию, учет особых образовательных потребностей детей.

Важным условием достижения ожидаемых результатов Программы является вовлечение всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей, представителей общественных объединений в развитие муниципальной системы образования на основе мониторинга изменений качества условий, процесса и результата обучения и воспитания детей.

2. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

№	Образовательные учреждения, численность воспитанников и обучающихся	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год	2027/2028 учебный год	2028/2029 учебный год	2029/2030 учебный год
1	Дошкольные образовательные учреждения	17	17	17	17	17
2	Дошкольные группы в сельских общеобразовательных учреждениях	13	13	13	13	13
	-численность воспитанников	1 575	1 511	1 431	1 332	1 246
3	Общеобразовательные учреждения	22	22	22	22	22
	-численность обучающихся	4 891	4 766	4 637	4 427	4 272
4	Общеобразовательное учреждение для детей с ОВЗ	1	1	1	1	1
	-численность обучающихся	128	128	130	130	130
5	Учреждения среднего профессионального образования	1	1	1	1	1
	-численность студентов	530	530	530	530	530
6	Учреждения дополнительного образования детей	3	3	3	3	3
	-численность детей	2 958	2 803	2 698	2 593	2 471
7	Психолого-педагогическая служба	1	1	1	1	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Развитие системы образования Заинского района осуществляется в соответствии с главной стратегической целью - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования Заинского муниципального района как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

1) ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

2) активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

3) происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

4) ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

5) с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей сформирован и функционирует муниципальный родительский комитет, Совет молодых специалистов;

6) проведена реорганизация дошкольных образовательных организаций путем присоединения к основным общеобразовательным организациям на селе.

Ведется активная работа по внедрению цифровизации в образовательных организаций района: все коллективы образовательных организаций ведут работу в национальном российском мессенджере МАХ.

В районе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда: проводятся конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, форумы.

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все учреждения оснащены внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

1) согласование содержания образования по федеральным образовательным программам (далее ФООП);

2) совершенствование в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентным, системно-деятельностным, дифференцированно-уровневым подходом;

3) совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся, профилактики правонарушений - системы ключевых компетентностей и социализации;

4) перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

5) развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с реализацией ФОП;

6) научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования района в условиях реализации программы развития образования.

Анализ причин разработки программы.

В рамках реализации идей концепции модернизации российского образования возникла необходимость разработки программы развития системы образования, чтобы осуществить:

1) повышение качества образования;

2) реализацию предпрофильного и профильного образования;

3) организацию работы с одаренными детьми;

4) реализация ФОП, ФОП для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) создание условий для осуществления инклюзивного образования;

6) подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Заинского муниципального района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

**4. ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЯ
ИНКЛЮЗИВНОЕ, И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ДАННОЙ СФЕРЫ»**

Цель подпрограммы	Обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения доступного качественного образования и воспитания, в том числе на родном языке. 2. Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. 3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования. 4. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации. 5. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.
Перечень разделов подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего состояния системы дошкольного образования. 2. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 3. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2030 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение местами в дошкольных организациях детей в возрасте от 1,5 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад» на уровне 100%; - увеличение доли охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования до 75 процентов; - увеличение доли охвата детей дошкольного возраста, воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения до 60%; - увеличение доли охвата детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством развития инклюзивного, интегративного и

	<p>специального образования, включая новые формы дошкольного образования на уровне 68%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 3 дней пропусков по болезни в год; - сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, прошедших обучение по проблеме реализации федеральных государственных требований дошкольного образования в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов; - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов до 80%; - сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов; - увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе цифровые, информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ до 100 %; - увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, до 95 %
--	--

1. Оценка текущего состояния системы дошкольного образования

В Федеральном Законе «Об образовании Российской Федерации», вступившем в силу с 1 сентября 2013 года, в статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В каждом детском саду созданы современные условия для присмотра и ухода за детьми. На конец 2025 года на территории района функционируют 17 дошкольных образовательных организаций и 13 дошкольных групп в общеобразовательных организациях. Многофункциональная система дошкольного образования, которая включает дошкольные образовательные учреждения

- комбинированного вида – 3 ДОУ
- общеразвивающего вида – 13
- компенсирующего вида - 1

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях на 01.09.2025 год составляет – 1579 чел., что на 102 чел. (6,6%) меньше, чем в 2024 году.

Воспитанники ДОУ	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
город	1670	1579	1474
село	128	117	101
Всего по району:	1798	1696	1575

Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет составляет 63,8%, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет – 100 %

На базе детского сада «Дружная семейка» оказывается консультационная помощь семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование групп проводится Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады».

В рамках президентских программ, за счет средств республиканского и муниципального бюджета, а так же гранта ПАО «Татнефть» в 2022 году в районе отремонтировано 3 детских сада:

ДОУ	Грант «Татнефть», тыс. руб.	Из республиканского бюджета, тыс. руб.	Из муниципального бюджета, тыс. руб.
МБДОУ «Дюймовочка»	10 655,6		4 571,0
МБДОУ «Василёк»	1 647,7		830,6
МБДОУ «Светлячок»		14 417,3	
Всего:	12 303,3	14 417,3	5 401,6

Средняя наполняемость дошкольных учреждений составляет: в городе – 13,9, в сельской местности – 7,6. Охват дошкольным образованием с 1 года до 7 лет – 63,8 %, с 3-х лет до 7 лет – 100%.

Педагогическое сообщество педагогов дошкольного образования представлено 229 педагогами, из них:

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Воспитатели по обучению татарскому (русскому языку)	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
15	161	14	7	15	1	15

В учебном году дополнительным образованием в ДОУ по всем основным направлениям развития было охвачено 79% (на 15% больше чем в 2023-2024 уч. г.) детей, из них кружки посещали 849 детей в 16 дошкольных учреждениях. Решение годовых задач было отражено во всех мероприятиях, организованных

информационно-методическим отделом Управления образования и дошкольными учреждениями.

Система воспитания в дошкольных образовательных организациях Заинского муниципального района осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В системе дошкольного образования повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФОП ДО осуществлялось в ходе республиканских, региональных и муниципальных семинаров:

В системе дошкольного образования повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФОП ДО осуществлялось в ходе республиканских, региональных и муниципальных семинаров:

- конференция «Народно-прикладное искусство как эффективное средство в решении познавательных и коррекционных задач в работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ «Дружная семейка»);

- конференция «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (ДОУ «Энже»);

- семинар-практикум «Самообразование как основа успешности дошкольного педагога в условиях реализации ФОП» (ДОУ «Колокольчик»);

- семинар «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника» (ДОУ «Алтынчеч»);

- семинар-практикум «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием инновационных технологий» (ДОУ «Светлячок»);

- семинар «Игровая деятельность в ДОУ: современные подходы и развитие творческого потенциала ребенка» (ДОУ «Шатлык»);

- семинар-практикум «Эффективные практики поддержки детской инициативы проектная деятельность, лепбуки, зоны активности, квесты, кейс технологии» (ДОУ «Дюймовочка»);

- семинар «Игровые технологии в развитии звуковой культуры и связной речи дошкольников» (ДОУ «Лесная сказка»);

- семинар «Играем, мечтаем, выбираем профессии» (ДОУ «Березка»).

В конкурсах педагогического мастерства (Республиканский конкурс «Воспитатель года», Всероссийский конкурс «Воспитатели России», «Лучший воспитатель по обучению ПДД» в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек») на муниципальном этапе ежегодно принимают участие около 40 педагогов ДОУ.

В пилотном проекте «Движение первых» с 2023-2024 гг. года участвовал МБДОУ «Детский сад «Василек», с 2024-2025 гг. года присоединился к проекту 1 детский сад: МБДОУ «Детский сад «Теремок», с 2025-2026 гг. присоединились еще 9 детских садов города МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Рябинка», МБДОУ «Детский сад «Березка».

В 2024-2025 учебном году было проведено 28 заседаний 8 ММО с охватом 90% педагогов, темы которых были направлены на развитие системы образования и повышение профессиональной компетенции педагогов.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 2 национальных дошкольных учреждений, воспитание и обучение ведется на татарском языке. В 7 русскоязычных ДООУ 11 татарских групп. Охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 59 %.

В целях поддержки паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан аналогичные программы приняты и реализуются на сегодняшний день во всех образовательных организациях Заинского муниципального района. Все запланированные мероприятия в «Дорожной карте» развития национального образования на 2024-2025 учебный год выполнены.

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района создаются все необходимые условия.

Опыт работы педагогов активно публикуется в различных печатных и электронных изданиях.

Однако остаются актуальными такие вопросы, как:

- создание вариативных форм дошкольного образования через создание бесплатных консультативных пунктов для детей и родителей, не посещающих дошкольные учреждения, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет на базе детских садов города Заинска;
- использование новых форм диссеминации передового педагогического опыта работы педагогов района с использованием сети стажировочных площадок на базе ДООУ.

2. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО: воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку	по графику КПК	руководители МБДОУ

2	Профессиональная переподготовка заведующих ДОУ по программе «Менеджмент в образовании»	Для вновь назначенных	руководители МБДОУ
3	Проблемные курсы повышения квалификации по темам: -организация охраны труда в ДОУ; -противопожарная безопасность в учреждении образования; -методическое сопровождение инновационных процессов; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ; -организация пребывания и обучения детей в группах инклюзивной направленности; -инновационные технологии обучения детей татарскому языку; - создание языковой среды в обучении детей английскому языку	по графику	руководители МБДОУ
4	Обучающий семинар «Работа в АИС «Электронный детский сад»	ежегодно для вновь назначенных руководителей	руководители МБДОУ

**3. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное,
и повышение квалификации работников данной сферы»**

№ п/п	Целевые показатели	2026	2027	2028	2029	2030
	Задача 1: Создание условий для получения доступного качественного образования и воспитания, в том числе на родном языке					
1.	Обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад», %	100	100	100	100	100
2.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	100	100	100	100	100
3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	63,8	63,8	63,8	63,8	63,8

4.	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	59	60	63	65	68
Задача 2: Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов						
5.	Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования, %	60	62	62	65	65
6.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	4,2	4,0	3,8	3,8	3
Задача 3: Повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования						
7.	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100	100	100
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	75	80	81	82	83
9.	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, %	100	100	100	100	100
10.	Количество педагогов, ставших призерами и победителями профессиональных конкурсов на республиканском уровне, чел.	1	1	1	1	1
Задача 4: Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации						
11.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме реализации федеральных государственных требований дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100	100	100
12.	Доля педагогов, эффективно использующих	95	98	100	100	100

	современные образовательные технологии (в том числе цифровые, информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ,%					
	Задача 5: Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.					
13.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	93	93,5	94	94,5	95

5. ПОДПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ, И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ДАННОЙ СФЕРЫ»

Цель подпрограммы	Достижение современного качества общего образования в условиях введения обновленного и реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.2. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.3. Обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ, в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.5. Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.6. Развитие системы образования через методическую сеть, обеспечивающую коррекцию профессиональных дефицитов педагогических работников, открытость достижений педагогов, стимулирующую их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создающую благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников, непрерывного образования и совершенствования их профессиональной компетентности.7. Создание системы научно-методического сопровождения и индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оценки их квалификации.8. Создание условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов в

	<p>совместной деятельности с наставником.</p> <p>9. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования цифровых платформ.</p>
Перечень разделов подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего состояния системы общего образования; 2. Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий. 3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка внедрения обновленного ФГОС третьего поколения 4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров 5. Мониторинг реализации программы 6. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2030 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, % от общего количества обучающихся до 90%; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования до 100%; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего/среднего общего образования 100%; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего/среднего общего образования и получивших аттестаты 100 %; - достижение среднего балла по математике (профильного уровня) на едином государственном экзамене - 68 баллов; - достижение среднего балла по русскому языку на ЕГЭ - 67 баллов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего

образования (за исключением универсального профиля) до 35% и обучающихся 10-11 классов по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне до 40%;

- сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием, мониторингом профессиональных предпочтений учащихся 7-10 классов 100%;
- обеспечение одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением до 100%;
- обеспечение охвата детей с ОВЗ (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования 100%;
- увеличение доли победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады, республиканских олимпиад школьников от общего количества обучающихся, принявших участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады, республиканских олимпиад до 46%;
- увеличение доли победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся до 55%;
- увеличение количества учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам до 35 человек;
- достижение доли учителей-участников конференций, семинаров, круглых столов по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ до 35%;
- привлечение общественных наблюдателей, при проведении оценочных процедур в образовательной организации не менее 30 человек;
- наличие образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в федеральных и региональных оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- заключение не менее 30 договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе за счет средств регионального и федерального бюджета, в том числе предметных кабинетов «Технология», «ОБЗР», №Физики», «Музыки и ИЗО» до 90%;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, на базе которых произведен капитальный ремонт школьных столовых не менее 50%;
- сохранение достижения 100% охвата родителей различными формами родительского всеобуча, психологического просвещения;
- достижение доли образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня до 60%;
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность до 35%;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций до 85%;
- увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100%;
- сохранение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100%;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию до 85%;
- увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 45%;
- сохранение укомплектованности штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений 100%;
- достижение не менее 4-х представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на

	<p>региональном, Всероссийском уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение не менее 8-и педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют» и др.); - достижение не менее 6-ти педагогов, вошедших в кадровый управленческий резерв в результате осуществления наставничества; - увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта в области применения цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций до 65%; - достижение 100% педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы в урочное и внеурочное время; - достижение доли образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) отчет об образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании до 100%; - сохранение доли общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет 100%; - увеличение доли населения, удовлетворенной качеством школьного образования, от числа опрошенных, до 95 %
--	--

1. Оценка текущего состояния системы общего образования

В Заинском муниципальном районе последовательно развивается образовательная экосистема как единое пространство социально-экономического развития территории. В штатном режиме идет реализация ФГОС. Созданы условия для обновления содержания обучения в соответствии с современными концепциями развития математического, физического, географического образования, преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу приказы Министерства Просвещения, касающиеся изменений в Федеральных образовательных программах в части предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В 2025 году в 19 школ началось оснащение кабинетов по данным предметам.

С 1 сентября 2025 года были внесены изменения в программу предмета «История» в части обновления содержания и его дополнения учебным курсом «История нашего края».

Значительно обновлена ресурсная база образовательных учреждений – участников национального проекта «Образование» государственной программы

«Развитие образования». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 14 школ Заинского района с 2020 года открыты и функционируют центры образования «Точка роста»: 3 центра цифрового и гуманитарного профилей и 11 центров естественно-научной и технологической направленностей. 63,6% школ района активно используют инфраструктуру центров в учебное и внеурочное время. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» на основании договора о сотрудничестве с 2024 года мобильный детский технопарк «Кванториум» г. Наб. Челны осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ в сфере технического творчества и естественнонаучной деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» в сельских школах Заинского муниципального района началось обновление материальной базы по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

В общеобразовательные учреждения подвоз осуществляется 20 школьными автобусами для перевозки 390 обучающихся по 20 маршрутам к 17 школам. Перевозку обучающихся осуществляет Транспортная компания «Авторитет». Благодаря поддержке Раиса РТ Рустама Нургалеевича Миннеханова, ежегодно обновляется база школьных автобусов: в рамках республиканской программы в 2025 году выделено 2 новых школьных автобуса (ГАЗ на общую сумму 6 146 500,00 руб.).

Организация горячего питания осуществляется на основании Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания учащихся и сбалансированного питания воспитанников с комбинатом ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны. В двухнедельном меню учитываются: продолжительность пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, возрастная категория и физические нагрузки, также их нормы питания. Обучающиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. В 2025 году для 295 детей из семей участников специальной военной операции (ДОУ - 86; ОО- 209) организовано бесплатное питание и посещение культурно – развлекательных мероприятий.

В 2025 году в детских оздоровительных лагерях отдохнули 199 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 101 ребенок из семей участников СВО.

Диагностика и анализ промежуточных результатов работы по реализации ФГОС дают уверенность в дальнейшем развитии муниципальной образовательной системы. С начальной школы дети нацелены на достижение высоких предметных и личностных результатов на уроке и во внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На уровне основного общего образования в системе изучения учебных предметов, при осуществлении проектной и исследовательской деятельности учащиеся самоопределяются с выбором профиля обучения. В 10-11 классах при изучении предметов на углубленном уровне и на элективных курсах формируется готовность выпускников к обучению в вузах.

В Заинском муниципальном районе создано и развивается инновационное образовательное пространство. По программам повышенного уровня в МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучаются 24% школьников.

Ежегодно увеличивается количество детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня. По итогам республиканских, региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады в 2025 году имеем 98 призовых мест (в 2024 г. - 75, 2025 г. – 67). На заключительном этапе Всероссийских олимпиад школьников по технологии и физической культуре призерами стали 2 обучающихся (в 2024 г. – 3, в 2023 г. – 2).

За высокие результаты участия в олимпиадном движении в 2024-2025 учебном году Грант Главы «Одаренный учитель – одаренный ученик» получили 68 обучающихся и 58 учителей школ города и района. За результативное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников педагогам за каждого подготовленного победителя или призёра выплачено 40 и 30 тыс. рублей соответственно, обучающимся по 20 и 15 тыс. За каждого победителя и призера республиканского этапа олимпиад школьников педагогам выплачено по 20 и 10 тыс. рублей соответственно, обучающимся по 10 и 5 тыс. за каждый диплом победителя и призёра. Общая сумма выплат составила 1 605 000 рублей.

Обучающиеся 4-8,10 классов ежегодно участвуют во Всероссийских проверочных работах. Охват обучающихся 100%. Результаты позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР были использованы для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующем. С целью наблюдения за организацией и объективностью проведения и проверки ВПР, диагностических тестирований, проведения итогового сочинения в 11 классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах были привлечены общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений. Анализируя результаты ВПР можно сказать, что обучающиеся справляются с заданиями и подтверждают результаты.

Важным критерием объективности оценки образования является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2025 году ЕГЭ сдавали 105 выпускников, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Данные внесены в ФИСФРДО. В 2025 году 32 выпускника получили медали 1 степени (19 человек) и 2 степени (13 человек). Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше составляет 11,49%, 26 выпускников получили по итогам экзамена 80 баллов и выше, две выпускницы Татарской гимназии имени Р.Ш. Фардиева показали 100-балльные результаты по химии и литературе. Выпускницы поступили в КФУ, коммуникативный дизайн, и МГМУ имени И.М. Сеченова, стоматология.

Приоритетными предметами у выпускников 11 классов являются: профильная математика (55%), биология (26%), физика (22%), обществознание (28%). Остается низкий процент сдающих информатику (19%), химию (18%). По естественно-научным предметам ЕГЭ выбирают 42,2% выпускников.

Из 507 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 100%. Сравнивая среднюю оценку ОГЭ относительно себя за 3 года можно сказать, что в 2025 году положительная динамика относительно себя наблюдается по математике, физике, географии, литературе, истории, родному языку. Доля выпускников 9-х классов, выбирающих предметы по математическим и естественно-научным дисциплинам, имеет положительную динамику только по биологии (+3,8).

№	Предметы	2024 (чел./%)	2025 (чел./%)	Доля от общего числа участников, динамика, %
1	Физика	31/6,4	31/6,1	-0,3
2	Химия	38/7,8	35/6,9	-0,9
3	Информатика	241/49,6	211/41,6	-8
4	Биология	117/24	141/27,8	+3,8
5	География	312/64,2	341/67,3	+3,1

Для решения проблемы низкого охвата сдающих предметы «Химия», «Информатика» планируется привлечь экспертов по данным предметам. Задача, поставленная перед системой образования района, а именно, увеличение числа сдающих ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, в 2025 году выполнена по физике. Положительно зарекомендовал себя опыт организации очных встреч учителей-предметников и обучающихся с председателями предметных комиссий по предметам, данная практика будет продолжена.

Профильное обучение является одним из показателей эффективности деятельности школ. В 2025-2026 учебном году для 135 обучающихся 10 классов открыты 2 естественно-научных профиля (школы №1 и Кадыровская школа), 3 социально-экономических профиля (школы №2, №7 и Татарская гимназия), 3 технологических профиля (Бегишевская, Нижнебишевская, Савалеевская школы) и 2 универсальных профиля (школы № 3, № 4 и № 6). Для 133 обучающихся 11 классов функционируют 2 естественно-научный профиль (Нижнебишевская и Бегишевская школы), 4 социально-экономических профиля (школы №2, №7 и татарская гимназия, Кадыровская школа), 2 технологических профиля (школа №3 и Савалеевская школы), 3 универсальных профиля (школы №1, №4 и №6).

К сожалению, наблюдается тенденция снижения числа выпускников 11 класса (в предыдущие годы выпускались 2022 год-146 выпускников, 2023 – 133, 2024 – 115, 2025 - 105)

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах (244 обучающихся) реализовалось профильное обучение социально-экономической направленности в МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева», МБОУ «Кадыровская СОШ» (из 33 обучающихся 11 классов поступили в ВУЗы в соответствии с профилем 28 – 84,8%. Математику на профильном уровне сдавали 13 человек (39,4%), обществознание - 16 (48,5%). В МБОУ «Нижнебишевская СОШ» реализовалось профильное обучение гуманитарной направленности, это 1 ученик, профиль реализован, в МБОУ «Савалеевская СОШ» реализовалось профильное обучение информационно-

технологической направленности, это 1 ученик (выпуск 2 человека), профиль реализован 50%, в «Бегишевской СОШ» информационно-технологический профиль не реализован. Остальные 68 выпускников 11-х классов обучались в классах универсального профиля. Охват профильным образованием составляет 35,2%, реализация профильного образования 70,3%.

Таким образом, по профилю сдают ЕГЭ около половины учащихся профильных классов. В связи с небольшим количеством обучающихся в старших классах сельских школ выбор и реализация профиля имеет свои сложности. Однако, результаты экзаменов говорят о необходимости совершенствования профориентационной работы среди обучающихся. При формировании учебного плана в 10 классе необходимо учитывать выбор обучающихся, ориентироваться на уровень подготовки учеников.

Заинские педагоги уверенно владеют технологиями развивающего обучения, успешно осваивают активные формы работы. Инновационный опыт лучших руководителей школ и учителей востребован педагогическими коллективами Республики Татарстан и регионов России. Получили распространение эффективные модели организации обучения педагогов:

- аттестационное тестирование в форме ЕГЭ;
- обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги, работа в группах с использованием кейс-технологий;
- система рейтинговой оценки деятельности педагогов.

Однако в условиях обновления содержания образования требует решения проблема повышения качества педагогического образования на основе поиска эффективных технологий повышения профессионального уровня педагогических кадров. Кроме того, для полноценного решения задач доступного качественного образования необходимо продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, обеспечению школ психологами, логопедами, тьюторами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, а также обеспечить современное информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для решения задач обеспечения доступного и качественного образования в 2026-2030 годах необходимо продолжить работу по профессиональному развитию учителей, педагогов воспитательной сферы и дополнительного образования детей. Ключевые направления работы:

- управление профессионально-личностным развитием педагога в его взаимодействии с профессиональным сообществом.

Направления совершенствования общего образования - усиление внимания к формированию функциональной грамотности, использования дифференцированно-уровневого подхода в обучении школьников, повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся, формирование метапредметных результатов, повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, воспитательная направленность обучения, улучшение образовательной среды в школе, цифровая трансформация образования.

Основные направления методической поддержки системного развития школ:

-организационно-управленческое, поддерживающее создание и работу в школах временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательных систем;

-научно-методическое, направленное на дидактическое и методическое обеспечение введения новых образовательных целей, содержания, форм и методов обучения;

-информационное, предоставляющее профессиональным сообществам информацию о возможностях и перспективах развития образования;

-образовательное, обеспечивающее готовность педагогов школы к разработке и реализации программы модернизации образовательной системы;

-экспертно-консультативное, опирающееся на компетентность и опыт специалистов-экспертов.

Программа развития общего образования и кадрового потенциала на 2026 – 2030 годы определяет инновационные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по повышению качества общего образования на основе развития управленческих и педагогических кадров, обновления содержания и технологий образования.

2. Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Развитие ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы основного общего образования	постоянно	руководители ОУ
2.	Самообследование образовательных организаций в целях определения соответствия условий для реализации ФГОС на определенных уровнях общего образования	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
3.	Организация участия школ в грантовых программах регионального и федерального уровней, привлечения федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
4.	Подготовка общеобразовательных учреждений к внедрению изменений и реализации основной образовательной программы общего образования	2-3 квартал	руководители ОУ

5.	Обновление материально-технического оснащения школ в соответствии с нормативами и регламентами ФГОС	ежегодно	руководители ОУ
6.	Организация мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
7.	Совершенствование работы муниципальной сети школ по формированию функциональной грамотности	постоянно	управление образования, руководители ОУ
8.	Организация образовательного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, предприятиями, организациями, фондами	постоянно	управление образования, руководители ОУ

3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Реализация Дорожной карты реализации ФГОС	ежегодно	управление образования
2.	Экспертиза учебно-методических материалов вариативной части базисного учебного плана	ежегодно	управление образования
3.	Совершенствование моделей методического сопровождения реализации ФГОС	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
4.	Организация методических семинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС	ежегодно	управление образования
5.	Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по результатам реализации ФГОС	ежегодно	управление образования
6.	Освоение образовательных технологий деятельностного типа, направленных на достижение высоких образовательных результатов: -технологий дифференцированного обучения; -технологий разноуровневого обучения; -технологий учебного исследования, проектирования; -диалоговых технологий; -кейс-технологий;	ежегодно	управление образования, руководители ОУ

	-ТРИЗ-технологий; -технологий контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа, самооценки и рефлексии; -технологий проблемного обучения; -технологий разработки индивидуальных учебных планов и образовательных программ; -технологий развития критического мышления; -медиаобразовательных технологий; -технологий формирования лидерства.		
7.	Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
8.	Развитие системы взаимодействия с семьей и социумом	ежегодно	управление образования, руководители ОУ

4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций в формате уровневых программ повышения квалификации	ежегодно	управление образования
2.	Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на основе реализации персонифицированной модели обучения	ежегодно	управление образования
3.	Организация адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение пробелов в рамках повышения квалификации	постоянно	руководители ОУ
4.	Целевая подготовка педагогов. Привлечение к педагогической деятельности лучших выпускников педагогических и непедагогических вузов	ежегодно	управление образования, руководители ОУ

5.	Обеспечению школ педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, логопедами, тьюторами, в т.ч. на основе организация переподготовки педагогических кадров	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
6.	Внедрение интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений обучающихся	постоянно	управление образования, руководители ОУ
7.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе закрепления за опорными школами	ежегодно	управление образования
8.	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам развития общего образования	постоянно	управление образования
9.	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	ежегодно	управление образования
10.	Создание условий для адаптации молодых педагогов в ОУ. Организация работы «Школы молодого учителя»	постоянно	управление образования, образовательные учреждения
11.	Организация системы наставничества в ОУ. Реализация проекта «Муниципальная систем организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»	постоянно	управление образования, образовательные учреждения

5. Мониторинг реализации программы

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сбор и адресное обеспечение пользователей статистической и мониторинговой информацией по реализации программы	постоянно	управление образования
2.	Организация мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений	ежегодно	управление образования
3.	Мониторинг эффективности информационно-методического сопровождения и организационной поддержки реализации ФГОС	постоянно	управление образования, руководители ОУ
4.	Мониторинг кадрового обеспечения школ, в	постоянно	управление

	т. ч. на основе переподготовки педагогов, привлечения студентов и целевого обучения выпускников		образования, руководители ОУ
5.	Размещение тематических материалов о ходе реализации ФГОС на сайтах управления образованием и образовательных учреждений	постоянно	управление образования, руководители ОУ
6.	Разъяснительная работа и обсуждение ФГОС в профессиональном и родительском сообществах	постоянно	управление образования, руководители ОУ

**6. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение
квалификации работников данной сферы»**

	Целевые показатели	2026	2027	2028	2029	2030
	Задача 1: создание условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования					
1	Доля обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, % от общего количества обучающихся	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, %	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, %	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, %	100	100	100	100	100
5	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего	100	100	100	100	100

	образования и получивших аттестаты, %					
6	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования и получивших аттестаты, %	100	100	100	100	100
7	Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) со средним баллом по математике (профильного уровня), баллы	67	68	69	69,5	70
8	Результаты ЕГЭ со средним баллом по русскому языку, баллы	67	68	68,5	69	69,5
9	Доля обучающихся 10-11 классов по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне, (за исключением универсального профиля), %	34	35	38	40	45
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), %	18	20	25	30	35
11	Охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %	100	100	100	100	100
12	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	100	100	100	100	100
Задача 2: создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования						
13	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением, %	100	100	100	100	100
14	Охват детей с ОВЗ (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования, %	100	100	100	100	100
15	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных вывесками с названием организации, графиком работы организации, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и	50	70	90	100	100

	на контрастном фоне, %					
Задача 3: обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ, в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности						
16	Доля победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады, республиканских олимпиад школьников от общего количества обучающихся, принявших участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады, %	45	46	47	48	49
17	Доля победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	30	35	40	45	50
18	Количество учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, чел.	50	50	50	50	50
19	Доля учителей-участников конференций, семинаров, круглых столов по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ, %	20	25	30	35	40
Задача 4: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия						
20	Доля образовательных организаций с признаками необъективности оценки качества образования, %	0	0	0	0	0
21	Количество общественных наблюдателей, привлеченных к проведению оценочных процедур в образовательной организации	25	25	30	35	37
22	Наличие образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в федеральных и региональных оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	да	да	да	да	да
Задача 5: обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы						

	образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школы					
23	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии, %	45	50	55	60	65
24	Доля общеобразовательных организаций, использующих материально-техническую базу, приобретенную за счет средств регионального и федерального бюджета, в том числе предметных кабинетов «Технология», «ОБЗР», «Физики», «Музыки и ИЗО», %	100	100	100	100	100
25	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых произведен капитальный ремонт школьных столовых, %;	30	35	40	45	50
26	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	100	100	100	100	100
	Задача 6: развитие системы образования через методическую сеть, обеспечивающую коррекцию профессиональных дефицитов педагогических работников, открытость достижений педагогов, стимулирующую их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создающую благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников, непрерывного образования и совершенствования их профессиональной компетентности					
27	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	40	42	44	46	48
28	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	20	24	28	32	36
	Задача 7: создание системы научно-методического сопровождения и					

	индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оценки их квалификации					
29	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, %	70	75	80	85	90
30	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, %	90	92	94	96	100
31	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, %	100	100	100	100	100
32	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	100	100	100	100	100
33	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	75	76	76,5	77	80
	Задача 8: создание условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов в совместной деятельности с наставником					
34	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35	25	30	35	40	45

	лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %					
35	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100
36	Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне	1	2	3	4	5
37	Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют» и др.)	3	4	5	6	6
38	Количество педагогов, вошедших в кадровый управленческий резерв в результате осуществления наставничества	2	3	4	5	6
Задача 9: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования цифровых платформ						
39	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта в области применения цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, %	50	52	55	58	60
40	Доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы в урочное и внеурочное время, %	60	70	80	90	100
41	Количество педагогических работников, поощренных за подготовку 100 бальников по итогам сдачи ЕГЭ, чел.	2	2	2	3	3

42	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	100	100	100	100	100
43	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100
44	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые школьные каналы МАХ, %	100	100	100	100	100
45	Доля населения, удовлетворенной качеством школьного образования, от числа опрошенных, %	90	92	94	96	98

6. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель подпрограммы	Обеспечить необходимые условия для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в Заинском муниципальном районе
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан. 2. Организационное и учебно-методическое сопровождение систем би- и полилингвального образования. 3. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности. 4. Совершенствование образовательных технологий и методики обучения на родном языке и с опорой на родной язык.
Перечень разделов подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего состояния. 2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования. 3. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы «Развитие национального образования».
Ожидаемые результаты реализации	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2030 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, изучающих татарский язык, как

<p>подпрограммы</p>	<p>государственный язык Республики Татарстан до 55%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, изучающих татарский язык и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар школьного возраста, посещающих общеобразовательные учреждения до 35%; - увеличение доли детей, обучающихся и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар школьного возраста, посещающих общеобразовательные учреждения до 40%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования национально - прикладного, культурологического и краеведческого направления до 55%; - сохранение доли мероприятий, проводимых в образовательных организациях, на двух государственных языках на уровне 100%; - увеличение доли средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации до 100 %; - увеличение публикаций в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших учителей на русском и татарском языке до 50%; - достижение ежегодного количества организованных и проведенных семинаров, круглых столов для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам би- и полилингвального образования – 5; - достижение ежегодного количества учителей родного языка и литературы, проходящих курсы повышения квалификации не менее 15 человек; - увеличение количества обучающихся - участников профильных смен в языковых лагерях до 20 человек; - достижение количества обучающихся - участников Межрегионального летнего форума интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария» 15 человек, - увеличение количества образовательных организаций - победителей грантовых конкурсов, направленных на сохранение и развитие родного языка до 4; - Достижение количества участников Международной олимпиады по татарскому языку, по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком, по чувашскому языку и литературе по 2 человека на каждую олимпиаду; - достижение количества участников Всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»), межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы», межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри,
----------------------------	--

	<p>республиканской научно-практической конференции школьников имени Туфана Миннуллина, конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения», республиканской научно-практической конференции школьников «Онегинский чтения», республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого по 3 человека на каждую конференцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества участников международной акции «Татарча диктант» до 1100 участников; - увеличение количества участников международной акции «Тотальный диктант» до 240 человек; - увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийского конкурса школьников «Живая классика» до 50 человек; - сохранение доли образовательных организаций, на базе которых проходят мероприятия ко Дню русского языка, ко Дню русского языка, ко дню рождения А.С. Пушкина, мероприятия в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!» («Я говорю по-татарски!»), 100%; - Увеличение доли учителей родного языка, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Туган тел» до 15%; - увеличение доли учителей родного языка, участвующих в методических семинарах по обучению инновационным технологиям, в том числе цифровым до 100%; - проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования не менее 2 раз в год; - увеличение доли учителей родного языка, участвующих в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Ел укытучысы», «Иң яхшы татар теле укытучысы» до 25%; - увеличение количества публикаций материалов из опыта работы лучших учителей родного языка до 27; - увеличение количества массовых мероприятий, направленных на удовлетворение духовных и культурных потребностей народов, проживающих в Заинском муниципальном районе.
--	--

1. Оценка текущего состояния

Развитие национального образования в Заинском муниципальном районе строилось на основании Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и

развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы».

Основными результатами деятельности стали развитие школ с обучением и воспитанием на родном татарском языке, обновление содержания образования, внедрение новых технологий, совершенствование преподавания татарского языка и литературы, расширение и укрепление межрегиональных связей.

Во всех детских садах реализуются программы обучения детей двум государственным языкам. В 3-х детских садах (городские ДОУ «Солнышко», «Алтынчеч», сельская «Кояшкай») и 7 дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание ведется на родном татарском языке. Из 1635 детей, посещающих детские сады, 622-дети татарской национальности (40%). Охват составляет 57% (в 2025 году – 58%, в 2024 году – 54%, в 2023 году – 51%)

На сегодняшний день в Заинском районе из 4891 учащихся 1947 татар.

В районе функционируют 9 школ с татарским языком обучения (это 40%), в которых обучается 629 детей татарской национальности. В русских школах 781 ученик обучается в татарских группах. В 2025 году охват обучением и воспитанием на татарском языке в школах составляет - 59%, (в 2023 - 54%, в 2025 – 56%).

Детей татарской национальности – 38,61%, (1946 чел.) из них:

- 28% обучаются в классах с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке (604 чел.);

-72% обучаются в классах с обучением на русском языке и воспитанием на родном (татарском) языке (1425);

Одна школа с чувашским компонентом содержания образования, в ней 16 учащихся изучают родной чувашский язык (охват – 100%). Все обучающиеся школы (16) охвачены воспитанием на родном (чувашском) языке.

В 2025 году правом выбора ОГЭ по родному языку воспользовались 69 выпускников 9-х классов. Это на 20 учащихся больше, чем в прошлом году. (2023 год - 26 обучающихся, 2024 - 49 обучающихся).

В 2022-2025 годах основными направлениями работы были:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
- сотрудничество с закреплёнными регионами, методическая помощь и обмен опытом.

Районное методическое объединение учителей татарского языка и литературы осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МО и Н РФ, МО и Н РТ. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе,

способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим и изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Работа муниципального методического объединения учителей татарского языка и литературы была направлена на реализацию единой методической темы: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения родному языку», на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения педагогами показывает, что общая численность учителей татарского языка и литературы остается стабильной и составляет 46 учителя родного татарского языка и литературы, 1 учитель родного чувашского языка и литературы, в 9 детских садах работают воспитатели родных языков. Укомплектованность кадрами - 100%. Из них 21-педагоги высшей, 22-первой квалификационной категории.

Деятельность муниципального методического объединения учителей татарского языка и литературы строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов образовательных учреждений, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание:

1. Реализация ФГОС, повышение качества обучения и воспитания;
2. Систематическая работа с одаренными детьми, участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
3. Обмен опытом на страницах районных, республиканских периодических изданий;
4. Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя сделали серьезный акцент на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса к татарскому языку; на обучение русскоязычной аудитории практическому использованию татарского языка как средства общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением здоровьесберегающих и коммуникативно развивающих технологий.

Практическая часть представляла собой заседания рабочих групп по подготовке к промежуточной аттестации, работа экспертов с аттестуемыми учителями, консультации по составлению учебных рабочих программ, работа экспертной группы по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской и

республиканской олимпиады школьников, изучение нормативных и методических документов. Совершенствование методического мастерства учителей татарского языка и литературы, способных компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта, осуществляется через постоянно функционирующие заседания методических объединений, через семинары, проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ. В течение всей педагогической деятельности учителя постоянно следят за повышением своего профессионального уровня, своевременно осуществляют прохождение курсов квалификации и переподготовки. Одним из факторов, повышающих педагогическое мастерство учителя, является усиление научно-теоретического содержания методической работы. С этой целью учителя регулярно посещали обучающие семинары в г. Казани, Набережные Челны.

Совершенствование методического мастерства учителей татарского языка и литературы, способных компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников; обобщение и распространение педагогического опыта, осуществляется через постоянно функционирующие заседания методических объединений, через семинары, проведение мастер-классов, открытых уроков. С целью повышения эффективности обучения, ежемесячно проводились обучающие семинары, семинары-практикумы на муниципальном, зональном и межрегиональном уровне.

Множество мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка, Году родных языков и народного единства в РТ, Года родного края в ЗМР РТ было проведено в общеобразовательных учреждениях района. Учащиеся приняли активное участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах чтецов и стали победителями и призерами.

Подготовка к конкурсам педагогического мастерства являются неотъемлемой частью работы с педагогами. Ежегодно проводится республиканский конкурс мастер-классов учителей родного языка, муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родных языков «Туган тел».

Высокий профессионализм учителей татарского языка и литературы подтверждается достигнутыми результатами:

В 2024 году школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов стала победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» (500 тыс. руб.), татарская гимназия стала победителем республиканского конкурса, направленного на популяризацию использования элементов национальной культуры народов, проживающих на территории РТ (108 тыс. руб.).

Воспитатель детского сада «Энже» Емельянова Лариса Петровна, учитель татарского языка и литературы Савалеевской школы Москова Светлана Ивановна и школы №6 Романова Галина Николаевна выиграла грант в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном (татарском) языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и

развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан. (50 тыс.)

Учитель татарского языка и литературы татарской гимназии Авхадеева Дания Мунзиловна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» и вошла в 5 лучших в республике.

Педагог дошкольного учреждения «Василек» Филатова Ольга Анатольевна стала победителем первого тура VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на-татарском».

Музыкальный руководитель детского сада «Солнышко» Ялзюк Гульназ Альбертовна приняла участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и стала призером в номинации «Творческий педагог – творческие дети».

В 2025-2026 учебном году 10 учащихся стали призерами и победителями заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному татарскому языку и литературе.

Несмотря на некоторые положительные результаты по данному направлению, основной проблемой остается сохранение и развитие сети школ с родными татарским языком обучения, оснащение кабинетов татарского языка и литературы, что определяет необходимость продолжения работы по развитию национального образования.

2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение образовательных учреждений учебно-методической и справочной литературой, электронными ресурсами, подпиской на газеты и журналы	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
2.	Оснащение образовательных учреждений интерактивными комплектами	ежегодно	управление образования
3.	Увеличение библиотечного фонда художественной литературы на родном языке населения, проживающего на территории Заинского муниципального района	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений

**3.Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие национального образования»**

№ п/п	Целевые показатели по направлениям подпрограммы	2026	2027	2028	2029	2030
	Задача 1: Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан					
1	Доля детей, изучающих татарский язык, как государственный язык Республики Татарстан, %	37	45	46	47	50
2	Доля детей, изучающих татарский язык и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар возраста, посещающих общеобразовательные учреждения, %	22	25	30	35	37
3	Доля детей, обучающихся и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар школьного возраста, посещающих общеобразовательные учреждения, %	37	38	39	40	42
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования национально - прикладного, культурологического и краеведческого направления, %	40	45	50	55	57
5	Доля мероприятий, проводимых в образовательных организациях, на двух государственных языках, %	100	100	100	100	100
6	Доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, %	100	100	100	100	100
7	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для ведения делопроизводства на двух государственных языках, %	100	100	100	100	100
8	Публикации в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших учителей на русском и татарском языке, %	50	50	50	50	60
	Задача 2: Организационное и учебно-методическое сопровождение систем би- и полилингвального образования					
9	Количество организованных и	2	2	2	2	2

	проведенных семинаров, круглых столов для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам би- и полилингвального образования					
10	Количество организованных и проведенных круглых столов для учителей родного языка и литературы, иностранных языков	3	3	3	3	3
11	Количество учителей родного языка и литературы, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации, человек	25	25	25	25	25
12	Количество обучающихся - участников профильных смен в языковых лагерях, человек	10	15	18	20	21
13	Количество обучающихся - участников Межрегионального летнего форума интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария», человек	5	7	10	15	16
14	Количество обучающихся - участников профильной смены по русскому языку «Глаголь», человек	5	7	10	12	13
15	Количество образовательных организаций - победителей грантовых конкурсов, направленных на сохранение и развитие родного языка	3	3	4	4	4
Задача 3: Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности						
16	Количество участников Международной олимпиады по татарскому языку, человек	2	2	2	2	2
17	Количество участников Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком, человек	1	1	2	2	2
18	Количество участников республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе, человек	1	1	2	2	2
19	Количество участников Всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»), человек	2	2	3	3	3
20	Количество участников межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы» («Родословные-древо поколений»), человек	1	2	2	3	3

21	Количество участников межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыйри, человек	2	3	3	3	3
22	Количество участников республиканской научно-практической конференции школьников имени Туфана Миннуллина, человек	2	3	3	3	3
23	Количество участников республиканских научно-исследовательских чтений имени Габдуллы Тукая, человек	4	6	6	7	3
24	Количество участников конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения», человек	2	2	3	3	3
25	Количество участников республиканской научно-практической конференции школьников «Онегинский чтения», человек	2	2	3	3	3
26	Количество участников республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого, человек	2	2	3	3	3
27	Количество участников международной акции «Татарча диктант», человек	1000	1100	1150	1200	1300
28	Количество участников международной акции «Тотальный диктант», человек	550	560	570	575	580
29	Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса школьников «Живая классика», человек	30	40	45	50	55
30	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия ко Дню русского языка, %	100	100	100	100	100
31	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия ко Дню русского языка, ко дню рождения А.С. Пушкина, %	100	100	100	100	100
32	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!» («Я говорю по-татарски!»), %	100	100	100	100	100
33	Доля учителей родного языка, принявших в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел», %	10	12	14	15	16
Задача 4: Совершенствование образовательных технологий и методики						

обучения на родном языке и с опорой на родной язык						
34	Доля учителей родного языка, участвующих в методических семинарах по обучению инновационным технологиям, в том числе цифровым, %	100	100	100	100	100
35	Количество проведенных круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования	2	2	2	2	2
36	Доля учителей родного языка, участвующих в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Ел укытучысы», «Иң яхшы татар теле укытучысы», %	10	15	20	25	26
37	Количество публикаций материалов из опыта работы лучших учителей родного языка	20	23	25	27	28

7. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ДАННОЙ СФЕРЫ»

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» принципы гуманистического характера образования. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 11.12.2020 внесены изменения в государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования в рамках реализации требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания должна реализовываться в единстве урочной и внеурочной

деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально - региональных особенностей, достижений современного опыта; включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России, невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Подпрограмма развития воспитания в системе образования Заинского муниципального района на 2026-2030 годы направлена на создание единого воспитательного пространства района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, механизмов, инфраструктуры, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях. Единое воспитательное пространство предполагает создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходима координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи.

Разработка и принятие Подпрограммы развития воспитания в системе образования Заинского муниципального района на 2026-2030 годы является важнейшим направлением реализации принципов государственной политики России, Республики Татарстан в сфере образования. Подпрограмма ориентирована на повышение общественного статуса образовательных учреждений, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательных учреждениях всех типов. В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, нового воспитательного потенциала системы образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия в духе формирования культуры мира и терпимости.

Подпрограмма определяет цели, задачи и направления совершенствования организации воспитания в системе образования, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики образовательных учреждений.

Подпрограмма имеет ведомственный статус, предназначена прежде всего для образовательных учреждений всех типов и видов.

Цели и задачи Подпрограммы

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в системе образования Заинского муниципального района.

Задачи подпрограммы:

1) обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района;

2) обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3) организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;

4) содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

5) организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

6) создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

7) развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;

8) создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания и , обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма и ;

9) осуществление методического сопровождения деятельности кадров сферы воспитания и дополнительного образования с целью повышения профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

10) дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в общеобразовательных учреждениях, в т.ч через ППС;

11) совершенствование здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды.

Срок реализации Подпрограммы

Подпрограмма предусматривает выполнение мероприятий в течение 2026-2030 годов.

Перечень мероприятий Подпрограммы.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательным организациям;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодёжных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и низкий уровень общей культуры (культуры ответственного родительства, коммуникативной, сексуальной, правовой культуры и других ее аспектов), самоустранение части родителей от воспитания детей;
- недостаточная родительская компетентность в общественном управлении общеобразовательной организацией;
- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;
- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы в условиях внедрения программы воспитания требуют пересмотра педагогической общественности подходов в системе воспитательной работы в Заинском районе с целью объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены основные направления настоящей программы:

- организационно - управленческие меры;
- воспитание социально-активной личности; развитие детских общественных организаций;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие технологического образования, научно-технического творчества и
- развитие физической культуры и школьного спорта;
- развитие дополнительного образования;

-здоровьесберегающая деятельность и создание безопасной образовательной среды;

-профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений.

Каждое направление подпрограммы включает:

- анализ ситуации;
- определение основных проблем;
- формулировку приоритетных задач;
- мероприятия по решению поставленных задач, согласованные по срокам, исполнителям, источникам и объемам финансирования;
- показатели эффективности.

Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы обеспечивает:

1) развитие системы воспитательной работы в Заинском муниципальном районе в условиях внедрения программы воспитания;

2) создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;

3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений;

5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;

6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

7) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района;

8) наличие рабочей программы воспитания обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;

9) готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;

10) повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;

11) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;

12) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;

13) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

14) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями республиканского и муниципального рынка труда;

15) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;

16) рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно- воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;

17) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

18) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Работа по направлениям Подпрограмм

7.1. Организационно-управленческие меры

Образование сегодня рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития личности, общества, государства. Согласно изменениям, внесенным 24 июля 2020 г в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан, воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Усиление воспитательного потенциала школы выделено в качестве ведущего приоритета современной школы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса. Поэтому муниципальная Программа на период до 2030 года призвана стать системообразующим фактором в координации деятельности по стратегическому планированию и организации воспитания на основе определения приоритетов, перспектив и механизма управления развитием системы воспитательной работы в Заинском муниципальном районе.

Программа ориентирована на решение следующих проблем:

- доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно

организованными взрослыми и детьми;

- нечеткость целеполагания, постановка нереалистичных целей воспитания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания.

Управление процессом развития воспитательной работы в общеобразовательных организациях будет строиться на основе целевого планирования, включающего нормативно - правовое обеспечение, кадровое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение.

В соответствии с примерной программой воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в общеобразовательных организациях разработаны рабочие программы воспитания обучающихся, отражающие специфику каждой школы.

Меры мотивационной, конкурсной, грантовой поддержки будут способствовать повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, учреждений муниципальных образований, успешно реализующих программы воспитательной работы.

Для достижения цели современного воспитания детей и молодежи будет внедрена сетевая организация совместной деятельности различных общественных и социальных институтов.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы позволит вносить в Подпрограмму своевременные коррективы.

Перечень основных мероприятий по направлению «Организационно-управленческие меры»

№ пп	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	2026-2030 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение квалификации педагогов
2	Обучение специалистов по ГО ЧС и антитеррористической защищенности объектов(территорий)	2026-2030 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение квалификации руководителей и ответственных

3	Прохождение обучения/повышения квалификации работниками управления и подведомственных организаций в сфере профилактики терроризма и экстремизма	2026-2030 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение квалификации руководителей и ответственных
4	Внедрение программы воспитания в общеобразовательные организации.	2026-2027 г	Общеобразовательные организации	Обновление и систематизация воспитательного процесса
5	Ежегодная разработка и утверждение планов по основным направлениям воспитательной работы	2026-2030г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Поиск новых форм работ с детьми по направлениям, учитывая особенность и приоритеты работы
6	Организация деятельности стажировочных площадок по приоритетным направлениям	2027-2030 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Обмен опытом по работе по приоритетным направлениям
7	Ведение работы по организации мониторинга состояния воспитательной работы	2026-2029 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение эффективности воспитательной работы
8	Работа по формированию рейтинга по организации воспитательной работы общеобразовательными организациями (по итогам мониторинга)	2027 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Стимулирование деятельности руководителя общеобразовательного учреждения
9	Разработка рекомендаций и принятие управленческих решений по дальнейшему развитию системы воспитания и дополнительного образования	2026-2030 г	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение качества воспитания и дополнительного образования

7.2. «Воспитание социально-активной личности, развитие детских общественных организаций в Заинском муниципальном районе»

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлено право на участие в управлении образовательной организацией, а также на участие в деятельности общественных объединений и создание их в общеобразовательных организациях.

На основании мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным число органов ученического самоуправления и общественных объединений на базе образовательных организаций Заинского муниципального района - 22 детских общественных объединений.

- существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений на школьном и районном уровне.

Одной из важнейших задач воспитания – является создание условий для развития детских общественных организаций, и объединений, ученического самоуправления. Первичные отделения «Движение первых» функционируют во всех школах района, в детских садах Василек и Теремок, объединяющие в своих рядах 2760 обучающихся и 283 наставника. В рамках внеурочной деятельности 22 школы района включены в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России», в проекте участвует 2045 обучающихся начальных классов.

На базе образовательных учреждений района действует 22 музея, из которых 13 официально внесены в реестр школьных музеев и обладают паспортом регистрации. Созданы и функционируют 20 школьных театров, которые объединяют более 370 детей и подростков. В 22 образовательных организациях и ЗПК функционируют отряды «Юнармия», в ряды которых приняты 1442 подростков.

В рамках стратегии развития воспитания в РТ в нашем районе развивается детское движение. В каждом образовательном учреждении района созданы органы ученического самоуправления либо общественные объединения, реализуется республиканский проект «SaMoСтоятельные дети», Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», школьные спортивные клубы детско-юношеская организации «Российское движение школьников» (РДШ), Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», отряды ЮИД, Волонтерское движение, движение «Сэлэт», клуб веселых и находчивых (КВН), школьные отряды профилактики правонарушений, школьное лесничество, школьное ТВ (Школята в эфире), Заинское отделение Всероссийского общественного патриотического движения «Волонтеры Победы», которые реализуются муниципальные проекты «Ручеек доброты», «День дублера», форум «Добросовет». Так же в районе действует Совет детских общественных объединений Заинского муниципального района.

Но вместе с тем отмечается:

- дефицит квалифицированных кадров, отсутствие достаточной педагогической

поддержки органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

- отсутствие общественных объединений для детей и молодежи, имеющих статус юридического лица, входящих в реестр общественных объединений, имеющих право на государственную поддержку.

Дальнейшее развитие будет происходить в содержании и формах организации деятельности по следующим направлениям: развитие школьного самоуправления, детских и общественных объединений, волонтерства и добровольчества, развитие системы поддержки лидеров.

Основными мероприятиями по воспитанию социально-активной личности будут:

- организация курсовой подготовки, методических мероприятий и зональных семинаров для педагогов организаторов в Заинском муниципальном районе;

- разработка методических рекомендаций по обновлению содержания и форм организации деятельности органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений;

- координация и конкурсная поддержка деятельности детских общественных объединений, особое внимание уделив СНТ, РДШ, ЮНАРМИЯ;

- интеграция сферы образования и молодежной политики в социализацию учащихся и молодежи через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи;

- поддержка развития ДОО и ШУС в районе, работы районного Совета детских общественных организаций и ученического самоуправления Заинского муниципального района через внедрение новых методов работы с детьми и молодежью.

Перечень основных мероприятий по реализации направления «Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»

№	Мероприятия	Срок и реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Участие в программе курсов повышения квалификации	Ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение квалификации замов по ВР, педагогов-организаторов классных, руководителей
2	Проведение организационно методических мероприятий. (семинаров, вебинаров и др.)	Ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение педагогической компетентности

3	Издание методических пособий рекомендаций по организации, деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений в общеобразовательных организациях	2027-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.
4	Организация мониторинга деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений	2028-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений в общеобразовательных организациях
5	Обеспечение информационного сопровождения направления на официальных сайтах общеобразовательных организациях Заинского муниципального района в разделе «Воспитательная работа» - «Детское движение»	Постоянно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение статуса и мотивации ученика к ведению социально-активного образа жизни
6	Организация участия во всероссийских и республиканских научно-практических конференциях и конкурсах по направлению	Ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение статуса и престижа педагога
7	Развитие деятельности районного совета детских общественных организаций и волонтерского движения	Постоянно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Выявление новых направлений деятельности и разработка проектов

	в школах		района РТ»	
8	Обобщение опыта работы молодежных и детских общественных объединений	Ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Выявление лучших практик в детском движении
9.	Работа отрядов юных инспекторов движения согласно плану в общеобразовательных организациях ЗМР	Постоянно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой грамотности учащихся в области правил дорожного движения
10.	Участие во Всероссийских и республиканских проектах и конкурсах по линии детского и молодежного общественного движения.	Ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Личностное развитие и социализация учащихся.

7.3. Приоритетные направления в работе с родителями

Семья - главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраиваются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе. Следствием этого становятся:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;
- потеря духовно-нравственных ориентиров;
- недостаточный уровень образованности родителей в вопросах воспитания;
- низкая родительская компетентность в управлении общеобразовательной организацией.

Таким образом, основная задача - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие форм неформального и информального образования родителей будет осуществляться посредством развития общественных объединений на уровне образовательных организаций для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию проектов «Совет отцов» и «Родительский университет».

Для оказания адресной мобильной помощи родителям будут созданы разделы на сайтах общеобразовательных организациях «Для родителей»
Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения будет осуществляться через:

- реализацию деятельности районного и общешкольных родительских комитетов;
- вовлечение родительской общественности в культурно-массовые мероприятия, проводимые в школах города и района;
- организацию дней консультационной помощи для родителей при МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ» как коммуникативной площадки для обмена позитивным опытом семейного воспитания.

Основные направления и формы работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения взаимоотношений в семье через:

- анкетирование родителей;
- анкетирование детей;
- экспресс-опросы;
- тестирование родителей;
- тестирование детей.

2. Психолого-педагогическое консультирование родителей.

3. Участие родителей в образовательном пространстве:

- родительские конференции;
- родительские собрания в ОУ, классах;
- заседание родительского комитета;

4. Массовые мероприятия с участием родителей:

- педагогические фестивали;
- день открытых дверей;
- календарные праздники;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- конкурсы семейного творчества;
- семейный клуб;
- ток шоу;
- традиционные праздники ЦДТ.

5. Взаимодействие с другими социальными институтами:

- массовые мероприятия;
- акции милосердия, праздники (совместно с исполкомом);
- встречи с представителями различных социальных институтов;

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский всеобуч;
- лектории и беседы для родителей;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные и семейные консультации;
- групповая работа с элементами тренинга;
- реализация проекта «Родительский университет»;
- организация работы по программе «Путь к успеху»;
- знакомство родителей с нормативными документами;
- ознакомление родителей с результатами детского творчества.

В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменится содержание и формы работы муниципального родительского совета. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Приоритетные направления работы с родителями»**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Оказание консультативной помощи для родителей учащихся в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
2	Реализация деятельности районного Совета председателей школьных родительских комитетов	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
3	Ведение работы по подготовке и проведению семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов работающих с семьей и родителями	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение компетентности педагогов, работающих с семьей и родителями
4	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Оказание педагогической психологической помощи семьям, имеющим затруднения в воспитании детей
6	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по работе с	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского	Повышение родительской компетентности

	семьей		муниципального района РТ»	
7	Работа по реализации проектов «Родительский университет»	2026-20230 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
8	Реализация деятельности районного Совета отцов	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности

7.4. Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних

Профилактическая работа проводится в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Координирующая роль в вопросах межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних отведена комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних созданы Советы по профилактике правонарушений при 22 общеобразовательных организациях района.

Советы проходят с приглашением подростков, родителей учащихся и специалистов субъектов профилактики (инспектора ПДН, медицинские работники, участковые, специалисты ЦРБ по согласованию)

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация о невыполнении родительских обязанностей, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета и учета ПДН. Рассматривались и вопросы занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на учёте ПДН и детей из семей СОП.

В рамках рейдов ведется посещение семей «группы риска» и семей социально-опасного положения и семей совместно с субъектами профилактики.

Стоит отметить положительные моменты работы образовательных учреждений в данном направлении:

- увеличился процент занятости детей дополнительным образованием в том числе детей, состоящих на различных видах учета;
- увеличилась эффективность работы по раннему выявлению неблагополучия семей, включая дошкольные образовательные учреждения;
- выстроено межведомственное взаимодействие по обмену информацией и проводимой работе.

Управлением образования осуществляется контроль за работой подведомственных учреждений по профилактике правонарушений. Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению, а также переходящих на иные формы обучения, детей, отчисленных, систематически пропускающих и не приступившим к занятиям. Представитель управления образования входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних, что позволяет оперативно решать вопросы по проблемам неблагополучных подростков.

Несмотря на небольшие колебания в количестве состоящих на учете в ПДН несовершеннолетних за последние три года, ситуацию с правонарушениями нельзя назвать стабильной.

Анализируя систему работы по правовому воспитанию можно выделить следующие проблемы:

- низкий уровень правового воспитания родителей Законных представителей;
- увеличение числа родителей, ограниченных или лишенных родительских прав;
- увеличение правонарушений в отношении несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в противоправные формирования антиобщественной направленности, в том числе деструктивные формирования (АУЕ, колумбаин).
- снижение возраста несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Учитывая сложившуюся ситуацию, необходимо совершенствовать систему работы по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов, направленную на развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Изменения и дополнения затронут следующие направления данного вопроса:

- введение правового воспитания в образовательный процесс, воспитательную работу каждого образовательного учреждения;
- разнообразие форм работы с родителями в вопросах поведения детей;
- организация родительских собраний на темы детского и родительских взаимоотношений;
- просвещение родителей на проблемные темы (суицидальное поведение детей, буллинг в школе)
- воспитание правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, на всех ступенях обучения с учетом возрастных особенностей детей;

- усиление работы по направлению «Интернет безопасности», профилактики вовлечения в деструктивные группировки.

Вся профилактическая работа делится на 6 блоков:

- профилактика противоправного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних.

Основной документ, регламентирующий профилактику экстремизма, формирование неприятия деструктивной идеологии, мониторинг ресурсов и координацию контента, является Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (обновлена Указом Президента РФ от 28.12.2024 № 1124).

Ключевые аспекты документа: Профилактика экстремизма: Формирование атмосферы неприятия деструктивной идеологии через просвещение и воспитание.

Мониторинг информационных ресурсов: Выявление экстремистских материалов и ресурсов, распространяющих идеологию насилия. Координация контента: Противодействие вербовке и распространению радикальных взглядов в соцсетях.

Правовая база: Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В качестве мер противодействия, Стратегия делает акцент на активном использовании социальных сетей для формирования у граждан, особенно молодежи, устойчивого неприятия экстремистской идеологии.

Мероприятия с учащимися, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, а также на воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, воспитание патриотизма. Мероприятия в рамках проведения декады «Экстремизму – Нет!», приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования, акции, тренинги, просмотр тематических мультфильмов и фильмов, тренировки и т.д.

Усиление мер антитеррористической защищенности образовательных организации. Профилактические разъяснительные мероприятия о действиях персонала, воспитанников, учащихся, сотрудников по предотвращению и в случае возникновения внештатных ситуаций согласно принятым Алгоритмам, дополнительные инструктажи с персоналом и сотрудниками охраны по усилению мер безопасности, в том числе с использованием систем видеонаблюдения проходят систематически. Совещание руководителей образовательных учреждений по вопросам усиления мер антитеррористической защищенности объектов образования, усиление режима антитеррористической защищенности образовательных организаций и обеспечению предупредительных мер по недопущению террористических актов; по ужесточению пропускного режима на территорию и в здания образовательных организаций, исключив бесконтрольное пребывание посторонних лиц; по усилению профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений, а также работы направленной на неприятие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений. Об усилении мер по профилактике фактов

правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений проходят один раз в квартал. Уроки мужества, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы, посвященные противодействию экстремизму и терроризму, а также воспитанию чувства патриотизма. Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» проходят 2 раза в год. Инструктажи по Алгоритму действий директора, педагогов, учащихся и персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности проходят ежеквартально; Постоянно обновляются информационные уголки по ПДД, по противопожарной безопасности, классные уголки по ПДД и ТБ, Уголки безопасности: действия при ЧС, БПЛА, экстренные номера телефонов служб спасения и т.п.; информационные стенды для родителей: организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности («Здоровый образ жизни», «Электробезопасность», «по пожарной безопасности», «по безопасности дорожного движения», «Антитеррористической безопасности» «Профилактика вовлечения детей в группы экстремистской направленности»); Классные руководители проводят инструктажи с обучающимися о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в автобусах, нахождения на железнодорожном транспорте и безопасном поведении вблизи дорог во время движения в школу и обратно, пожарной безопасности; «Меры безопасности при обращении с огнём», «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера». Профилактические беседы: «Правила внутреннего распорядка в школе», «Безопасность на улице», «Правила поведения в общественных местах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В повестку родительских собраний включены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей, разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и важности ношения светоотражающих элементов. В школах для учеников 1–11 классов проходят тематические обучающие занятия, посвящённые правилам поведения и порядку действий при обнаружении беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в преддверии проведения Всероссийского открытого урока культуры безопасности. На занятиях ребята узнали, как распознать БПЛА, почему нельзя приближаться к нему, трогать или пытаться самостоятельно устранить угрозу, а также какие шаги необходимо предпринять: немедленно сообщить взрослым, педагогам или сотрудникам охраны и покинуть зону обнаружения. Для младших классов информация адаптирована в доступной и понятной форме с использованием иллюстраций и простых инструкций. Старшеклассники рассмотрели тему более подробно

с акцентом на ответственность, правовые аспекты и важность соблюдения мер безопасности.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Профилактика правонарушений и отклонений в поведении
несовершеннолетних»**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Ведение работы по разработке и реализации планов мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания обучающихся	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
2	Формирование методического материала по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Оказание методической помощи
3	Изучение деятельности общеобразовательной организации на соответствие нормативно-правовых актов в части правового воспитания согласно законодательства РФ	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение эффективности профилактической деятельности осуществляемой образовательным учреждением
4	Функционирование психолого-	2026-	МКУ	Оказание с

	педагогической службы	2030 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	социально-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)
5	Организация Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности
6	Проведение совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
7	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков неблагополучным семьям на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Предотвращение правонарушений совершаемых несовершеннолетними
8	Подготовка к проведению мероприятий по безопасности в сети Интернет (лектории, выпуск и распространение, хранение листовок, брошюр)	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности учащихся и их родителей (законных представителей)
9	Участие в заседании МСРК, КДН	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного	Предотвращение правонарушений

			комитета Заинского муниципального района РТ»	совершаемы х несовершенно летними
10	Участие в профилактической акции: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	2026- 2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентно сти участников образователь ного процесса
11	Участие в конкурсе «Территория закона»	2026- 2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентно сти участников образователь ного процесса
12	Осуществление межведомственного взаимодействия, политики, способствующей предотвращению и раскрытию преступлений.	2026- 2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Снижение правонаруше ний и преступлени й несовершенно летних и в отношении их.
13	Участие в создании антитеррористического контента	2026- 2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентно сти участников образователь ного процесса

7.5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива,

развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В Заинском муниципальном районе обеспечено системное и результативное гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

Для проявления патриотических чувств и любви к Родине и ее героическому прошлому, воспитания уважения к Российской армии у воспитанников детских садов и младших школьников созданы все необходимые условия. Среди подростков и молодежи ведется целенаправленная работа по формированию уважения к своей стране, истории, культуре и традициям государства. Наша цель воспитать в каждом гражданине, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству.

Основными участниками процесса патриотического воспитания являются: руководство района, управления образования, молодежи, культуры, по физической культуре, спорту и туризму, совет ветеранов, клуб ветеранов локальных войн. Основная роль в организации мероприятий патриотической направленности возложена на образовательные учреждения.

В рамках военно-патриотического воспитания в Заинском муниципальном районе проводится деятельность в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание, воспитание уважения к родителям, любви к Родине через систему классных часов, тематических мероприятий, семейное воспитание;

- изучение истории своей Родины в урочное время, через развитие музейной педагогики, научно-исследовательской деятельности учащихся, системы мероприятий интеллектуального характера;

- развитие социальной активности несовершеннолетних на благо Родины через вовлечение учащихся в деятельность детских общественных объединений, волонтерские отряды, развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- спортивно-патриотическое направление, реализуемое через систему мероприятий;

- гражданско-правовое воспитание.

В Заинском районе сложилась система традиционных мероприятий: «Зарница 2.0» «День призывника», смотр строя и песни в честь Дня Победы, вахта Памяти, участие в параде Победы, «Бессмертный полк», военно – полевые сборы, тематические вечера, уроки мужества, встреча с ветеранами войны, читательские и научно-практические конференции, различные акции, районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и военно - прикладному многоборью, учебно – тренировочные соревнования, встречи допризывной молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн, с работниками военкомата.

Одним из эффективных средств воспитания выступает музей. В образовательных организациях действуют 22 музеев:

Школьный историко-краеведческий музей МБОУ «ЗСОШ №6, является ПАРТНЕРОМ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ РТ.

Музейная педагогика играет ключевую роль в воспитательном процессе, особенно школьные музеи, которые выступают важным инструментом духовного, нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников. Они

становятся центрами распространения краеведческих знаний, способствуя сохранению культурного наследия региона. По состоянию на сегодняшний день, на базе образовательных учреждений нашего района действует 22 музея, из которых 13 официально внесены в реестр школьных музеев и обладают паспортом регистрации.

Школьные музеи принимают участие в республиканских и российских конкурсах на лучшую постановку работы по военно-патриотическому воспитанию. В каждой школе созданы тематические уголки, посвященные истории Великой Отечественной войны, участниками и ветеранам боевых действий, СВО.

В 22 образовательных организациях и ЗПК функционируют отряды «Юнармия», в ряды которых приняты 1442 подростков. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут «Вахту памяти» у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, где становятся победителями, призерами и лауреатами конкурсов (конкурс журналистского мастерства «ЮНКОР РТ», республиканский конкурс видеороликов среди юнармейцев «Туган як» «Традицияларне саклап», республиканский конкурс видеороликов среди юнармейских отрядов «История победы в стихах», республиканский творческий конкурс на «Лучший штаб Юнармии Республики Татарстан» и т.д.).

Организация работы практико-ориентированных семинаров по продвижению лучших практик преподавания ОБиЗР. Рассмотрение вопросов о механизмах, промежуточных результатах реализации Концепции преподавания ОБЖ в образовательных организациях Заинского муниципального района на заседаниях ММО учителей ОБиЗР. Развитие профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и в межкурсовой период. Повышение престижа военно-патриотического направления.

Организация и проведение 5-ти дневных учебных сборов для учащихся 8 классов с привлечением социальных партнеров. Проведение олимпиады школьников по ОБиЗР. Привлечение действующих спасателей МЧС, скорой помощи, ГИБДД, МВД и других для проведения индивидуальных консультаций. Организация и проведение муниципальных мероприятий (целевые семинары-практикумы, мастер-классы, брифинги и др.) по обновлению форм, методов, средств обучения в преподавании учебного предмета «ОБиЗР». Формирование муниципального банка материалов по учебному предмету «ОБиЗР» (методические, дидактические разработки) и лучших педагогических практик (программы внеурочной деятельности в поддержку учебного предмета, дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, ЗОЖ видеозанятия). Организация участия обучающихся и педагогов образовательных организаций в общественно значимых, волонтерских проектах, в том числе всероссийских детско-юношеских движениях («Уроки мужества»; классные часы, с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий; акция «Письмо солдату», «Цветы у обелиска»; Есть такая профессия – Родину защищать; акции у памятников и стел «Верни Герою имя», «Обелиск»; военно - прикладные соревнования «А ну-ка, парни!»; военно-спортивная игра «Вперед юнармейцы»; соревнования среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов»; спартакиада «Лицеист года 2025 года»; день Государственного флага Республики Татарстан; проведения мероприятий, посвященных «Дню неизвестного солдата» и «Дню

героев Отечества»; день памяти ввода советских войск в Республику Афганистан и вывода; традиционные соревнования по биатлону в честь участника Великой Отечественной войны Осипова Никита Васильевича; участие в торжественной церемонии вручения государственных наград участникам специальной военной операции (СВО), погибшим на поле боя.).

Месячник гражданско-патриотического воспитания. Месячник безопасности детей. Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. Смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Семинар-совещание (мастер-классы) по организации и проведению муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «ОБЗР». Организация тесного взаимодействия органов управления образованием исполнительных комитетов городских округов и муниципальных районов с управлениями (отделами) МЧС Республики Татарстан по городским округам и муниципальным районам, местными пожарно-спасательными гарнизонами по отдельным вопросам.

С 1 сентября 2024 года в силу вступил приказ Министерства Просвещения, касающихся изменений в Федеральных образовательных программах в части отдельных предметов.

Каждая школа была подготовлена к реализации обновления предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Все учителя прошли заочный модуль по программе повышения квалификации и очный модуль.

Согласно приказу МО и НРТ от 14.02.2025 года № под-244/25 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях по оснащению предметного кабинета для реализации образовательных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в Республики Татарстан. Оснащение проходит поэтапно в течение 2025-2027 гг.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Гражданско-патриотическое воспитание»**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных патриотических программах и акциях, в том числе по линии ВВПОД «Юнармия»	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение уровня воспитанности, активности
2	Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Воспитание духовно, физически и нравственно здорового юношества на основе богатых исторических традиций России и родного края
3	Работа по социально-значимым проектам	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение социальной активности
4	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через муниципальные семинары-совещания: - «Организация Музейной работы в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района» -«Организация работы	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию

	по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района»			
5	Организация военно-полевых сборов для юношей 10 классов.	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение уровня воспитанности, активности, подготовка к службе вооруженных в силах
6	Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Становление морально-нравственных позиций подростка
7	Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Становление морально-нравственных позиций подростка
8	Использование государственных символов России при проведении торжественных и официальных мероприятий	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Формирование уважения к символике Российской Федерации
9	Посещение культурно-массовых исторических площадок, музеев, памятников	2026-2030 годы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Повышение уровня воспитанности, активности

7.6. Развитие технологического образования, научно-технического творчества

В Заинском муниципальном районе сложилась система технологической подготовки обучающихся, главными составляющими которой являются трудовое, профессиональное обучение, общественно-полезный труд, предпрофильная и профильная подготовка, внеклассная и внешкольная работа по техническому творчеству.

С 1 сентября 2024 года в силу вступил приказ Министерства Просвещения, касающихся изменений в Федеральных образовательных программах в части отдельных предметов.

Каждая школа была подготовлена к реализации обновления предмета «Труд (технологии)». Все учителя прошли заочный модуль по программе повышения квалификации.

Согласно приказу МО и НРТ от 14.02.2025 года № под-244/25 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях по оснащению предметного кабинета для реализации образовательных программ по учебному предмету «Труд (технология)» в Республики Татарстан. Оснащение проходит поэтапно в течение 2025-2027 гг.

В рамках современной модели образования в деятельности общеобразовательных учреждений актуальное значение приобретает технологическое образование. В общеобразовательных учреждениях накоплен положительный опыт по сохранению учебно-материальной базы, повышению профессионального мастерства педагогических кадров, качества образования, обновлению содержания и организации трудового обучения. Качество обучения по предмету «Труд» составляет 95 %, обучающиеся общеобразовательных учреждений являются призерами и победителями в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня и имеют высокие результаты. Участие педагогов в региональных конкурсах, конференциях и мероприятиях профессионального мастерства: Смотр – конкурс творческих работ уч-ся «От замысла к изобретению»; «Лучший учитель технологии»; «Олимпиада для учителей-предметников по технологии»; Круглый стол «Перспективы развития: точки роста в современном мире» на базе педагогического технопарка «Квантором» им. Д.И. Менделеева; Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка»; Семинары- «Преимственность в конструировании уроков в основной школе»; «Формы и методы реализации инвариантных и вариативных модулей по учебному предмету «Труд (Технология)»; IV образовательная конференция АКМЕТtalk; «Модернизация содержания и методов обучения по учебному предмету «Труд (технология)»: Проблемы перспективы; обсуждение формы и методы оценки планируемых результатов освоения ФРП предмета «Изобразительное искусство»; применение вторичного сырья в разделе «Создание изделий из конструкционных материалов» в рамках открытого урока; обсуждение «Преимственность в реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету (технология)» на уровнях начального общего и основного общего образования»; обсуждение особенностей реализации ФРП учебного предмета

«Труд(технология)». Участие в мероприятиях по повышению квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум». Формирование муниципального банка материалов по предметной области «Труд» (методические, дидактические материалы, примерные рабочие программы) и лучших педагогических практик (программы внеурочной деятельности в поддержку предметной области, дополнительные общеразвивающие программы, видеозанятия), в том числе с размещением на официальных открытых региональных образовательных порталах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С 1 сентября 2024 года вступил в силу приказ Министерства Просвещения, касающийся изменений в Федеральных образовательных программах в части отдельных предметов.

На портале Единое содержание основного общего образование размещены рабочие программы и методические рекомендации по учебным предметам.

Для обучающихся созданы все условия для занятий в урочное и внеурочное время по предметным областям «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

В планировании методической работы отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ММО.

Согласно установленному графику и в полном объеме учителя своевременно проходят курсовую подготовку.

На заседаниях ММО обсуждаются нововведения, новинки методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы: газета «Учительская газета», журналы «Учитель», из серии «Технология. Все для учителя!», «Школа и производство», «Семья и школа»; с новыми эффективными формами организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в рамках деятельности методической лаборатории школы, а также через популярные образовательные сайты nsportal, ЯКласс, РЭШ, Учи.ру и др.

Без самообразовательной потребности невозможен профессиональный рост учителя. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе двух сельских школах Савалеевская и Кадыровская продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020 году такой Центр открылся в Татарской гимназии имени Р.Ш. Фардиева. На ремонт было выделено 1 млн. 200 тыс. рублей.

В школах укреплен материально-техническая база, созданы образовательные пространства с зоной для проектной деятельности, игры в шахматы, компьютерного класса, информатики.

Обеспечение образовательных учреждений наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, специализированной мебелью составляет 60%. Анализ инвентаризационных материалов показал, что не все станки и оборудование находятся в рабочем состоянии. На современном этапе технологическое образование школьников характеризуется и недостаточным выделением учебных часов технологии в федеральном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений (1- 2 часа в неделю). В системе образования района 3 учреждения дополнительного образования: МБУДО «Дом детского творчества», в котором занимаются 2320 детей, МБУДО «Детская школа искусств», где получают образование 240 детей и МБУДО «ЦДООД МАНШ», 327 детей по муниципальному заданию.

Перечень основных мероприятий по реализации направления «Техническое и технологическое образование»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Открытие в учреждениях дополнительного образования детей объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	август - сентябрь	управление образования, руководители учреждений дополнительного образования
2	Организация деятельности научных обществ обучающихся по инновационным направлениям развития техники	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
3	Организация и проведение муниципальных соревнований Worldskills	ежегодно	управление образования
4	Проведение муниципальной выставки-конкурса технической направленности «Юный гений»	по плану	управление образования, руководители образовательных учреждений
5	Развитие технического творчества в сетевой форме на базе «Точек роста»	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
6	Внедрение системы рейтинга участия в мероприятиях технической и технологической направленности для образовательных учреждений	ежегодно	управление образования

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Оснащение учебных мастерских образовательных учреждений современными станками, оборудованием, инструментами	ежегодно	шефствующие организации, управление образования
2	Обновление учебно-методического комплекса современным информационным и техническим оборудованием, учебниками, методической литературой, дидактическим материалом	ежегодно	руководители ОО
3	Проведение капитального ремонта учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений

Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация повышения квалификации преподавателей предмета «Технология» на курсовой переподготовке	постоянно	руководители образовательных учреждений
2	Организация курсовой подготовки преподавателей предмета «Технология» в образовательных учреждениях	постоянно	руководители образовательных учреждений
3	Разработка и реализация элективных курсов с учетом востребованности выпускников на рынке труда	в течение года	руководители образовательных учреждений
4	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников учреждений начального, среднего и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас»	ежегодно	Управление образования ЦДТ

7.7. Развитие физической культуры, школьного спорта и материальной базы

В образовательную сеть управления образования Заинского муниципального района входят 22 образовательных учреждений, реализующие физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях - 4891 человек.

На данный момент в муниципальное методическое объединение учителей физической культуры входят 28 учителей (17 педагогов имеют высшую

квалификационную категорию, 8 – первую, 2- соответствие занимаемой должности, 1 - молодой специалист). Средний возраст 50 лет.

Физическая культура представляет собой составную часть общечеловеческой культуры, основная цель которой заключается в достижении физического совершенства личности, улучшении выносливости и устойчивости организма, а также способности справляться с неблагоприятными жизненными условиями и негативными влияниями окружающей среды.

В течение года в образовательных организациях проводятся уроки и физкультурно – оздоровительные мероприятия, к которым относятся: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, а также внеклассные активности, такие как «веселые старты», эстафеты, товарищеские встречи, лыжные прогулки, дни здоровья и т.д.

Сложилась система традиционных массовых спортивно оздоровительных мероприятий. Продолжается реализация федеральных и республиканских проектов («Всеобуч по плаванию», «Школьная волейбольная лига», «Футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «КЭС-БАСКЭТ», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьные спортивные клубы», республиканская акция «ГТО в школе»)

Учащиеся и работники образования принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне», участвуют во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов; во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» и т.д.)

Реализация приоритетных направлений в работе идет поэтапно. Развитие детско - юношеского спорта является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Республике Татарстан, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание и подготовку, формирование и укрепление их здоровья, патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности (*программа развития детско-юношеского спорта в Республике Татарстан до 2030 года утвержденная постановлением Кабинета министров РТ от 23.08.2022 г № 603*).

В мае 2025 года на региональном финале Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которая прошла в Заинском муниципальном районе - команда школы №4 стала Призером ИГР (2 место).

В феврале 2026 года команда девушек 7 школы в финале регионального этапа школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ заняла второе место.

По итогам школьного и муниципального этапа руководителям команд-участниц Чемпионата сезона 2024-2025 гг. было вручено 88 баскетбольных мячей.

Решением министра просвещения РФ Кравцовым С.С. Республика Татарстан в 2021 году была рассмотрена и включена в качестве одного из пилотных регионов для старта реализации проекта Российского футбольного союза «Футбол в школу». В числе участников данного проекта, одними из первых, вошли 8 городских общеобразовательных организаций. В 2025 году в проект вошла Савалеевская школа. В 2021 году школы получили базовый комплект инвентаря, а в в 2025 году обновили его по итогам реализации проекта.

Модуль «Футбол в школу» включен в учебную программу по предмету «Физическая культура», 3 часом. В рамках проекта проводятся уроки, внеурочная деятельность; дополнительное образование (кружки и секции по футболу); участие в соревнованиях, проведение в общеобразовательной организации Всероссийского фестиваля и т.д.

Один из них турнир Школьной футбольной лиги.

В 2025 году команда девушек старшей группы (2011-2012 гр.) школы №3 стала победителем на зональном этапе соревнований, а в финале игр заняла 4 место и была поощрена футбольной формой. Команды девушек и юношей 3 и 7 школы других возрастов (11-12 и 13-14 лет) стали призерами соревнований.

В 2026 году в муниципальном этапе Турнира приняли участие 8 команд из городских и 1 команда из сельской школы. Соревнования прошли среди 2-х возрастов (12-13 и 14-15 лет). Победители игр среди девочек младшего и старшего возраста стала команда 3 школы. Среди юношей младшего и старшего возраста стала команда 4 школы. Победители представят Заинский район 12 мая 2026 г. на зональном этапе соревнований в г. Альметьевск.

Положительным показателем можно отметить, что пятый год подряд учителя активно проводят школьные этапы проекта «Школьная волейбольная лига», тем самым зарабатывая для своих школ волейбольные мячи. За 2024 - 2025 учебный год 59 волейбольных мячей получили школы, это на 11 мячей больше чем в прошлом году. А в 2025-2026 г. 77 волейбольных мячей, это на 18 мячей больше чем в прошлом году. По итогам проведения внутришкольного этапа соревнований 2 школа была дополнительно поощрена сертификатом на 5 тысяч рублей.

В апреле 2026 года команда юношей школы №6 стали победителями зонального этапа соревнований и представят Заинский район на финале 14-16 мая 2026 г. в г.Казани.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. В районе 25 спортплощадок, 16 из которых находятся на территории школ. Это позволяет организовать безопасные и доступные занятия в школьные часы и после уроков.

Для развития навыков и повышения физической активности в урочное время 1200 школьников охвачены реализацией модуля «Плавание», в бассейне «Дулкын» г. Заинск. А в каникулярное время всеобучем по плаванию охвачены более 700 обучающихся сельских школ.

С 2020 года во всех школах созданы ШСК (школьные спортивные клубы) и внесены в реестр РФ. В 2025 году была актуализация информации по школьным спортивным клубам и внесения данных в новый реестр школьных спортивных клубов.

7 мая 2025 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин обозначил национальные цели страны, среди которых ключевое значение имеет реализация потенциала каждого человека.

Олимпиадное движение – это один из рычагов стимулирования развития детей.

В 2025 году по итогам участия в олимпиадах в текущем году учащиеся школ города и района заняли 98 призовых мест на всероссийском и республиканском этапе, 20 мест из них по физической культуре.

В 2026 году по итогам участия в олимпиадах в текущем году учащиеся школ города и района заняли 97 призовых мест на всероссийском и республиканском этапе, из них 17 мест по физической культуре.

Олимпиада проводится ежегодно среди юношей и девушек 6 – 8 классов и 9 - 11 классов, согласно республиканскому положению и которая включает в себя как практические виды (спортивные игры - баскетбол, футбол, легкая атлетика, гимнастика, прикладная физическая культура) так и теоретические знания. Статистика за 5 лет: 2021-2022 год – 12 человек; 2022-2023 уч. год – 16 человек ; 2023-2024 уч. год – 9 человек; 2024 -2025 уч. год – 20 мест; 2025 -2026 уч. год – 17 мест на республиканском этапе.

На заключительном этапе Всероссийских олимпиад школьников наши ученики достойно выступили в составе команды Республики Татарстан и заняли 3 призовых места на олимпиаде по физической культуре.

Учителя физической культуры и их воспитанники активно принимают участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и акциях становятся Победителями и занимают призовые места. Организована работа практико-ориентированных семинаров по продвижению лучших практик преподавания учебного предмета «Физическая культура». Формирование муниципального банка материалов по учебному предмету «Физическая культура» (методические, дидактические разработки) и лучших педагогических практик (программы внеурочной деятельности в поддержку учебного предмета, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, видеозанятия), в том числе с размещением на официальных открытых образовательных порталах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайт школы). Развитие профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации учителей физической культуры на базе БОУ ДПО «ИРООО» и в межкурсовой период. Организация и проведение муниципальных мероприятий (целевые семинары-практикумы, мастер-классы, и др.) по обновлению форм, методов, средств обучения в преподавании учебного предмета «Физическая культура». Участие в Республиканских семинарах.

7.8. Дополнительное образование

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных МО и Н РТ, в которых занимается 2887 детей: в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ –2320, МБУДО "Заинская детская школа искусств"-240, МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей - Малая академия наук школьников» - 327 воспитанников. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 90% (Показатель в АИС «Навигатор» 81 %).

Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук

обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Несмотря на значительную работу и положительные результаты по многим направлениям, в деятельности управления образованием остаются проблемы обеспечения образовательных учреждений кадрами, обновления материально-технической базы, расширение сети дополнительного образования технической и технологической направленности.

В решении задачи развития технического творчества и технологического образования, также профориентационной работы возможно в результате интеграции среднего (общего) и среднего профессионального образования, предприятий Заинского муниципального района. Большим подспорьем является наличие в районе Заинского политехнического техникума.

Наши дети и педагоги являются победителями и призерами: молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК». Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ». Фестиваля творчества работающей молодежи Республики Татарстан «Наше время - Безнен заман». Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», лесной конференции «Будущее лесов Татарстана – в наших руках». В рамках муниципальной программы «Экологическое воспитание школьников» в районе активно работает школьное лесничество.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Республике Татарстан с 2024 года мобильный детский технопарк «Кванториум» г. Наб. Челны осуществлял реализацию дополнительных образовательных программ в сфере технического творчества и естественнонаучной деятельности на базе школы МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева».

7.9. «Здоровье, формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной среды»

В целях сохранения здоровья обучающихся учебно-воспитательный процесс в школах строится в соответствии с требованиями СанПиН. Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на семинарах, педагогических советах, круглых столах, классных часах, родительских собраниях. В образовательных организациях проводятся следующие виды оздоровительных мероприятий: зарядка до начала учебных занятий, физкультурные минутки, динамические паузы, дни здоровья. В школах ведется работа по реализации внутришкольных программ здоровьесберегающей направленности, используются современные технологии и методики по данному направлению, проводится профилактика заболеваемости.

Значительную роль в сохранении здоровья школьников играет психологическая служба образовательных организаций. В Заинском муниципальном районе в 5 общеобразовательных организациях осуществляют работу психологи и в остальных, в том числе в сельских школах, психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолого-педагогическая служба. 2 штатные единицы педагога-психолога вакантны.

По состоянию на 2026 год педагогами-психологами укомплектовано 5 из 22 (23%) общеобразовательных организаций, 1 психолог ГБОУ «Заинская школа № 9 для детей с ОВЗ». Социальными педагогами укомплектованы 8 школ.

Психологическая работа в общеобразовательных организациях ведется по 5-ти основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопросвещение, психопрофилактика, психоконсультирование. Особое внимание уделяется работе по психологическому сопровождению ЕГЭ, профилактике деструктивных форм поведения, правонарушений, сопровождению детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ, «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»). Родители обеспечиваются информационными листовками.

Классные руководители обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводится по различным направлениям - психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

На основании полученных результатов строится дальнейшая психологическая коррекция. По этому направлению работа осуществляется в форме индивидуальных занятий.

В рамках профилактической работы и создания безопасной образовательной среды школах реализуются 10 республиканских профилактических программ: «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков» Жилиева А.Г., «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова, «Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) для 1-4 классов под ред. В.Н.Касаткина, «Программа профилактики курения в школе» Касаткина В.Н., «Предупреждение насилия в школе» Касаткина В.Н., «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» Касаткина В.Н., «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 10-11 классов, «Все цвета, кроме черного» для 1-4 классов М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, «Поговори со мною мама» для 7-11 классов Г.А. Мусаева, «Мой выбор» для 10-11 классы под ред. П.Г.Половожец.

Медицинское обслуживание

Важное значение в деятельности по охране и укреплению здоровья школьников имеет медицинское обслуживание. В 2026 году медицинские кабинеты имеют 9 общеобразовательных школ (39 % от 23 школ, в том числе коррекционная школа). Образовательные организации села обслуживают работники ФАП. Все медицинские кабинеты имеют лицензию.

Обеспечение учащихся горячим питанием

Все школьные столовые на 100% оснащены технологическим оборудованием.

С 1 сентября 2023г. организация горячего питания учащихся в общеобразовательных организациях осуществляется на основании Постановления Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ от 25.08.2023г. №662 "Об утверждении Положения о порядке организации питания учащихся общеобразовательных организаций Заинского муниципального района РТ" и приказа №539 от 18.11.2025г. Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ «Об установлении стоимости горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района РТ на 2026 год в 26 общеобразовательных организациях, в том числе в 4 филиалах, организовано горячее питание. Охват горячим питанием в районе составляет 98 %.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", в школах района организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

С 2020 года все учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие завтраки, из них более 1800 детей также получают питание во время группы продленного дня за счет родительских взносов. Таким образом, охват горячими завтраками обучающихся 1- 4 классов составляет 91 %. Охват горячим питанием в группах продленного дня составляет 48 %.

Учащиеся 5-11 классов получают горячие обеды, около 300 детей получают бесплатное 2-х разовое питание. Таким образом, охват горячим питанием в основном и среднем звене составляет 99,8%.

Вопросы охраны здоровья школьников рассматриваются на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, семинарах работников образовательных учреждений.

Система питания представляет собой оказание услуг по организации питания обучающихся в столовых образовательных организаций централизованно организациями-операторами питания на основании заключенного муниципального контракта и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Вся продукция, включаемая в рацион питания детей, имеет документацию, подтверждающую качество и безопасность. Продукция вырабатывается на предприятиях пищевой промышленности, которые осуществляют: санитарный контроль, технологический контроль, ветеринарный контроль, лабораторно-инструментальный контроль согласно заключенному контракту в рамках производственного контроля. Предприятия имеют внедренную систему менеджмента качества ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки), которая обеспечивает и гарантирует контроль, соответствующий международным требованиям безопасности и качества на всех этапах производственного процесса, хранения и реализации продукта. Доставка продуктов

питания осуществляется на специализированном автотранспорте с соблюдением товарное соседство.

Приготовление блюд осуществляется непосредственно в столовых образовательных организаций, в соответствии с утвержденным меню. В соответствии п.8.1.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" меню утверждается руководителем (организатором питания) предприятия общественного питания и согласовывается руководителем организации, в которой организуется питание детей.

Также в соответствии с п.8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 меню разрабатывается на период не менее двух недель.

Допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (Приложение № 11 к настоящим Правилам).

В соответствии с п.8.1.5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 меню допускается корректировать с учетом климатогеографических, национальных, конфессиональных и территориальных особенностей питания населения, при условии соблюдения требований к содержанию и соотношению в рационе питания детей основных пищевых веществ.

Ежедневные меню рационов питания с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале. Также информация о питании детей, в том числе меню, доводится до родителей и детей любым доступным способом (размещается в обеденном зале, при входе на доске (стенде) информации на доступном месте, на сайте общеобразовательных учреждений. Данные требования могут изменяться в связи с актуализацией требований санитарного законодательства.

В соответствии с п. 5.2 Постановления Исполнительного комитета Заинского муниципального района №662 от 25.08.2023г. "Об утверждении Положения о порядке организации питания учащихся общеобразовательных организаций Заинского муниципального района РТ" льготное бесплатное питание предоставляется обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций следующих категорий:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды, без статуса ОВЗ, получающие образование в образовательных организациях;
- дети граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, граждан, проходящих военную службу в батальонах «Алга» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан, граждан, добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции, сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции, а также детям вышеуказанных

категорий граждан, погибших в результате участия в специальной военной операции либо получившим инвалидность при выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области, либо ветеранам боевых действий, принимавшим участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области.;

- дети сотрудников Отдела МВД России по Заинскому району Республики Татарстан;

- дети сотрудников Отделения вневедомственной охраны по Заинскому району – филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан (Татарстан).

- дети из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан, а также дети из многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан.

В районе ведется системная работа по организации контроля за качеством питания. Контроль ведется по разным направлениям:

Управлением Роспотребнадзора ежемесячно осуществляется контроль питания в 1-2-х школах, выдаются рекомендации, проводятся обучающие семинары для работников пищеблоков по вопросам организации работы в соответствии с требованиями СанПин.

Контроль за работой столовой общеобразовательного учреждения осуществляется администрацией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся. Бракераж готовой продукции снимается бракеражной комиссией.

Общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся создается из числа администрации, педагогических работников, медицинских работников, учащихся и родителей приказом директора школы с соблюдением принципа ротации кадров. Копия приказа передается администрации столовой. Общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся периодически (но не реже 1 раза в квартал) отчитывается о работе по осуществлению контроля и выполнению данных ей поручений на совещании при директоре, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Также для изучения спроса учащихся по улучшению качества и культуры обслуживания в школах организована комиссия «Родительский контроль». Совместно с комиссией «Родительский контроль» и коллективом школ проводятся конференции с дегустацией блюд. По их результатам проводятся опросы, анкетирование, собрания, на которых обсуждаются вопросы и предложения по ассортименту, качеству и прочим аспектам организации питания с обязательной обратной связью с оператором питания.

Также контроль за организацией горячего бесплатного питания 1-4 классов ведется путем учета и анализа меню электронной системой Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

Для улучшения качества организации питания управлением образования проводятся проверки по организации питания и технологический контроль.

Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	постоянно	управление образования, администрация школ
2.	Организация инклюзивного образования	ежегодно	управление образования, администрация школ
3.	Организация курсов повышения квалификации для учителей по освоению методик оздоровления учащихся и детей с ОВЗ.	ежегодно	управление образования, администрация школ
4.	Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями.	ежегодно	управление образования, администрация школ
5.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья.	ежегодно	управление образования, администрация школ
6.	Доведение результатов мед. осмотра до сведения кл. руководителей, учителей, родителей	ежегодно	администрация школ
7.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	ежегодно	управление образования, администрация школ
8.	Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	ежегодно	педагоги
9.	Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно	управление образования, администрация школ
10.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	администрация школ
11.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению	ежегодно	администрация школ

	детей		
12.	Психологическая, социальная и логопедическая помощь обучающимся	ежегодно	психологи образовательных учреждений
13.	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся	ежегодно	администрация школ
14.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	ежегодно	администрация школ
15.	Организация и проведение недель здоровья с привлечением специалистов, партнёров, родителей учащихся,	ежегодно	администрация школ
16.	Организация каникулярного оздоровительного отдыха учащихся	ежегодно	управление образования, администрация школ
17.	Создание и пополнение электронных папок: администратора, классного руководителя, учителей – предметников по вопросу здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления детей	ежегодно	управление образования руководители образовательных учреждений
18.	Организация смотра кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание освещение отопление уборка	ежегодно	управление образования, администрация школ
19.	Организация участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах по проблемам здоровья	в течение года	управление образования руководители образовательных учреждений
20.	Проведение профилактических бесед, лекций (школьные заболевания и их предупреждение, формирование полезных привычек), индивидуальных консультаций узкими медицинскими специалистами	по особому плану	руководители образовательных учреждений

21.	Мониторинг физической подготовленности учащихся	ежегодно	управление образования руководители образовательных учреждений
22.	Обеспечение защиты подростков, находившихся в трудных жизненных ситуациях.	ежегодно	руководители образовательных учреждений
23.	Обеспечение образовательных учреждений школьной мебелью согласно требованиям СанПиН	ежегодно	управление образования руководители образовательных учреждений
24.	Составление рационального расписания уроков, не допускающего перегрузок	ежегодно	руководители образовательных учреждений

**Медицинское обеспечение профилактических мероприятий,
направленных на оздоровление обучающихся**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Оформление медицинских карт	сентябрь	руководители образовательных учреждений
2	Обеспечение составления списка хронических больных школьников, нуждающихся в лечении через оздоровительный лагерь	ежегодно	руководители образовательных учреждений
3	Содействие медицинским работникам в проведение противогриппозной и вакцинации учащимся	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4	Проведение диагностики физического развития узкими медицинскими специалистами	ежегодно	управление образования
5	Содействие медицинским работникам в проведении полного медосмотра школьников	по плану	руководители образовательных учреждений
6	Содействие медицинским работникам в проведении прививок детям согласно приказам Минздрава	по плану	руководители образовательных учреждений
7	Привлечение медработников для проведения профилактической работы через беседы, лекции, полезные советы, санбюллетени	по плану	руководители образовательных учреждений

8.	Проведение анализа посещаемости и пропусков занятий по болезни	в течение года	руководители образовательных учреждений
9.	Проведение психологического мониторинга здоровья учащихся: -тест на адаптацию детей в начальной школе; -тест на тревожность.	сентябрь – январь	руководители образовательных учреждений, психолого-педагогическая служба
10	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	в течение года	руководители образовательных учреждений
11	Организация занятий по правилам дорожного движения (встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)	в течение года по плану	руководители образовательных учреждений
12	Проведение тематических уроков по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье»	по программе	руководители образовательных учреждений
13	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	в течение года	управление образования

Организация системы просветительской, информационной и методической работы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация обучения по здоровьесберегающему модулю на курсах повышения квалификации педагогических работников в ИРО РТ, подготовка и повышение квалификации психолого-педагогических кадров	в течение года	управление образования
2.	Организация курсов повышения квалификации и переподготовка учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	в течение года	управление образованием
3.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	ежегодно	управление образования, администрация школ
4.	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	ежегодно	руководители образовательных учреждений

5.	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	ежегодно	администрация школ
6.	Проведение родительского лектория (по плану)	ежегодно	руководители образовательных учреждений
7.	Проведение семинаров по психологическим аспектам здоровьесберегающих программ и здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов различного цикла в образовательных учреждениях, современных технологий здоровьесбережения в условиях ОУ и семьи.	два раза в год	управление образования
8.	Организация и проведение семинаров-тренингов: - по профилактике поведенческих рисков, употребления ПАВ, алкоголя, курения, профилактике жестокости и насилия в школе и молодёжной среде. - в образовательных учреждениях по обучению здоровью и методологии проведения уроков здоровья силами выездных мобильных групп межрегионального центра обучения здоровью	в течение года	управление образованием

Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение социологических исследований поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков; -мониторинга здоровья учащихся; -тест на адаптацию в начальной школе; -тест на тревожность	ежегодно	руководители образовательных учреждений, Управление образования
2.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	ежегодно	управление образования
3.	Анализ содержания деятельности образовательных учреждений по реализации школьных программ «Здоровье»	ежегодно	управление образования

4.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно	управление образования
5.	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	управление образования

7.10 Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений

Возросшие требования современного общества к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Заинского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах агропромышленного комплекса (агроном, зоотехник, оператор машинного доения, механизатор, ветеринар, тракторист), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель математики, физики, химии, педагоги дополнительного образования), в других рабочих специальностях (водитель, слесарь-ремонтник, токарь, электрик, бетонщик, строитель и другие).

В целях ранней профориентации учащихся с 1 сентября 2022 были открыты 5 психолого - педагогических, 3 инженерных, 2 аграрных и 1 медицинский класс. В 2023 году к ним добавились еще 4 психолого - педагогических, 2 инженерных, 2 аграрных и 1 энергокласс. В 2024 году открыты ещё 2 педагогических, 2 аграрных, 1 энергокласс. В 2025 году функционируют 43 предпрофильных классов с охватом 590 обучающихся.

В рамках соглашений о сотрудничестве Набережночелнинский педагогический университет, Казанский аграрный университет, Казанский энергетический университет, Заинский политехнический колледж и ведущие предприятия Филиал АО «Татэнерго» Заинская ГРЭС, филиал АО Сетевая компания Нижнекамские электрические сети, АО «Агросила» в течение учебного года проводят профориентационные мероприятия и практические занятия.

Чтобы подготовить молодых и квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса республики, на базе МБОУ «Кадыровская СОШ» и МБОУ «Савалеевская СОШ» третий год подряд идет реализация мероприятий аграрных классов. В школе проводятся изучение предметов «Биология» и «Химия» на повышенном уровне, осваивается специально созданный факультативный курс «Введение в аграрные профессии». На основании заключенных соглашений между данными школами и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана» и ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» представители ВУЗов провели занятия, уроки-практикумы в очном формате по дисциплинам «Технохимический контроль сельхоз-хозяйственной продукции» и «Агроселекция». По итогам обучения в 2025 году 20 выпускников 9 классов получили свидетельства об освоении программы

«Агро-класс». Учащиеся в последние три года активно участвуют во всероссийском конкурсе «Агро НТРИ» и занимают призовые места.

Для взаимодействия в сфере профессиональной ориентации обучающихся, направленную на популяризацию профессий энергетической и промышленной области, развитие инженерно-технических компетенций у детей и подростков, функционирования предпрофильных и профильных инженерных классов энергетического профиля «Энергокласс» образовательные учреждения Заинского муниципального района заключили соглашения с ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», филиалом АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ООО «Тулпар Техник».

В рамках реализации муниципального плана мероприятий профориентационной деятельности в 2024-2025 учебном году 25 апреля 2025 года прошло торжественное мероприятие, посвященное выпуску первых предпрофильных энергоклассов МБОУ «ЗСОШ № 4» (9 класс), организованных по инициативе АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети. Первый набор стартовал осенью 2023 года, объединив талантливых ребят. Программа подготовки будущих профессионалов была насыщенной и разнообразной: школьники посещали мастер-классы от специалистов отрасли, участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях и увлекательных экскурсиях.

При непосредственной поддержке филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС был реализован пилотный проект «Найди своё призвание» по дополнительной образовательной программе «Юный профессионал», где занимались учащиеся 10-х классов школ города Заинска № 2, 3, 4, 6, 7. Данное обучение проходило в рамках реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»), направленных на раскрытие талантов и раннее осознанное профессиональное самоопределение выбора будущей профессии. Мастерами-экспертами из числа специалистов Заинской ГРЭС, педагогами ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» и ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» для школьников проведены профориентационные мероприятия, экскурсии, мастер – классы, профессиональные пробы, дополнительная подготовка по предметам «Математика» и «Физика», лабораторные и практические работы. Ребята приняли участие в очной олимпиаде по физике «Надежда энергетики», активно погружались в профессию энергетика в рамках выездного Дня открытых дверей ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет». В феврале 2025 и марте 2026 года учащиеся «Энергокласса» приняли участие профильной смене «Инженеры будущего» от Казанского университета талантов 2.0. по программе «Энергетика нового поколения». Ребята углубили свои знания по физике, посетили экскурсии и встретились с работниками отраслевых компаний, сформировали индивидуальную образовательную траекторию своего развития, прошли профориентацию по выбору специальности и вуза технической направленности.

21 мая 2025 года на базе ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» 26 обучающихся 10-ых классов школ города Заинска - «Энергокласс» успешно прошли демонстрационный экзамен по дополнительной образовательной

программе «Юный профессионал» и 28 мая 2025 года в торжественной обстановке им были вручены свидетельства о присвоении рабочей профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» 2 разряда. В 2024 году по данному направлению рабочую профессию получили 22 ученика энергокласса.

В течение учебного года сотрудники Заинской ГРЭС на базе 11 дошкольных учреждений провели профориентационные мероприятия, для учащихся 9-х классов 9-ти школ провели профориентационные экскурсии.

Руководители предприятий провели встречи с обучающимися 9-11 классов.

Большая профориентационная работа по техническому образованию школьников ведется в рамках внеурочной деятельности в Доме детского творчества. Дом детского творчества осуществляет сетевое взаимодействие по начальному техническому моделированию, авиамоделированию, робототехнике, 3D моделированию на базе общеобразовательных организаций Заинского муниципального района.

В рамках муниципального профориентационного проекта «Будь в топе! ДерЗАЙ!» Управление ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Заинскому району в течение учебного года провел цикл профориентационных деловых игр «ДиЗАЙн профессии». В играх приняли участие 385 учеников 9-х классов школ Заинского муниципального района. Основной площадкой проведения деловой игры стал ГАПОУ «Заинский политехнический колледж». Помимо этого, две встречи прошли на площадках предприятий района: Заинская РЭС филиала АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети и филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС. Это дало ребятам уникальную возможность погрузиться в реальные производственные процессы и пересмотреть свои профессиональные предпочтения, сделав акцент на востребованные специальности конкретных предприятий.

ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Заинскому району совместно с Исполнительным комитетом Заинского района, с отделом образования, с организациями и предприятиями района осуществляет временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное и свободное от учебы время. В июне были трудоустроены на Заинскую ГРЭС – 28 школьников, в МБУ «Молодежный центр» г. Заинск – 58 школьников, в ООО «Управляющая компания ЖКХ г.Заинск» - 2 школьника.

На базе 8-ми школ функционируют психолого-педагогические классы (*Светлозерская, Бегишевская, Нижнебишевская, Татарская гимназия, школ №1, 2, 3, 4*). Учащиеся занимают призовые места во всероссийской психолого-педагогической олимпиаде имени Ушинского, республиканском конкурсе «Старт в педагогическую профессию», республиканском конкурсе «Чемпионат профессиональных проб». В 2025 году 43-м 9-тиклассникам выдали сертификат об освоении программы курса «В мире будущей профессии».

В школах 43% обучающихся охвачены комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профессиональной ориентации. С 1 сентября 2025 года 10 школ работают на продвинутом уровне, 13 – на основном. Профориентационная работа отражается на платформе «Билет в будущее».

Активно в организации предпрофильного и профильного обучения школьников работает Заинский политехнический колледж.

Заинский политехнический колледж является центром притяжения для многих выпускников 9-х классов. 541 студент колледжа успешно осваивают 10 основных образовательных программ, имеется группа с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году 31 студент трудоустроены по полученной специальности, 41 студент пополнили ряды Вооружённых сил, 1 - на СВО.

Дипломы о среднем профессиональном образовании в июне 2025 года получил 141 выпускник.

Одним из приоритетных направлений для колледжа является активное участие в движении «Профессионалы». В 2025 году в Чемпионате приняли участие в 5-ти компетенциях (*Поварское дело, Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Производство металлоконструкций, Правоохранительная деятельность, Эксплуатация сельскохозяйственных машин*). По 4-м направлениям студенты заняли призовые места. Абсолютным чемпионом межрегионального этапа стал студент 3 курса, обучающийся по специальности Электрические станции, сети и системы.

В чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в 2025 году приняли участие в 9 компетенциях (*Мастер пищевого арт-декора, Мастер по приготовлению пиццы, Бисероплетение, Поварское дело, Сварочные технологии, Выпечка хлебобулочных изделий, Слесарное дело, Кондитерское дело, Электромонтаж*). По 6-ти направлениям студенты заняли призовые места.

Заинский политехнический колледж с 1 сентября 2025 года открыл новую востребованную группу «Технология машиностроения», обновил содержание ещё двух направлений. Ведется активная подготовка к открытию группы будущих педагогов начальной школы со следующего учебного года.

Для ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Елабужским филиалом Казанского федерального университета, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. Ежегодно выпускники и родители встречаются с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях. В 2025 году 20 выпускников (4%) 9-х классов и 13 выпускников (12%) 11 классов поступили на педагогические специальности.

С целью привлечения молодых педагогов принята муниципальная программа «Кадровый капитал» на 2024-2031 года, в рамках которой предусмотрены ежемесячные выплаты целевикам по педагогическим специальностям - 5 тыс.руб., единовременные выплаты для приобретения жилья, ежемесячная стимулирующая надбавка молодым специалистам 5 тыс. руб. в месяц. Общая сумма финансирования по программе «Кадровый капитал» на 2025г составляет 2 708,8 тысяч рублей. В педагогических ВУЗах обучается 9 стипендиатов целевого направления. Первые выпускники приступят к работе в 2026 году в школах №2, №3 и №7.

Ежегодно принимаем участие в федеральной программе «Земский учитель» (прибыли 2 педагога: учитель начальных классов и учитель английского языка).

Одним из направлений повышения профессионального уровня педагогов является конкурсное движение.

В 2023 году учитель географии вошла в 15 лучших конкурса «Учитель года России», в 2024 году учитель татарского языка и литературы вошла в 5 лучших конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», в 2025 году учитель начальных классов вошла 20-у лучших учителей в номинации «Педагогический дебют».

В 2025 году учитель ОБЗР вошла в 5 лучших и стала лауреатом республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «ОБЗР».

В учреждениях образования проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки модели профориентационной работы в Заинском муниципальном районе.

Цель данной модели - создать систему действенной профориентационной работы в учреждениях образования Заинского муниципального района, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной ситуации в Республике Татарстан.

Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих задач: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, потребностями Заинского муниципального района в кадрах, формирование способности к социально профессиональной их адаптации в обществе; представление учащимся и воспитанникам дошкольных учреждений информации о мире профессий, потребностях современного рынка труда; популяризация востребованных в районе профессий; оптимизация системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района; повышение компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

Основные мероприятия плана работы по профессиональной ориентации включают в себя следующее:

- профессиональное просвещение и информирование, которые предполагают ознакомление учащихся и воспитанников с подробными сведениями о профессиях и путях приобретения различных специальностей;

- профессиональное консультирование и диагностика, которые предполагают оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии;

- разработка оптимальной системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района;

- повышение компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы.

Реализация данного плана работы позволит:

- сориентировать учащихся на самореализацию в реальных социальных условиях;

- оказать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда;
- дать подросткам информацию об основных принципах построения профессиональной карьеры и навыках поведения на рынке труда;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности несовершеннолетних. В соответствии с этими особенностями разработан план мероприятий по данному направлению.

Работу по профориентации предлагается начать с дошкольного возраста, когда у детей формируются трудовые умения и навыки, первоначальные представления о мире профессий. Предпочтительными формами работы являются игры и конкурсы. Формирование трудовых навыков дошкольников происходит в процессе реализации режимных моментов: дежурство в группе, в уголке природы, совместная работа на приусадебном участке. В этом возрасте дети знакомятся с миром профессий, посещают с обзорными экскурсиями предприятия и организации города и района. Так дошкольные учреждения Заинского района сотрудничают с такими организациями как: Заинский пожарно-спасательный гарнизон, Заинский хлебозавод, кондитерская фабрика «Заинский Крекер», Заинский политехнический колледж, отдел МВД России по Заинскому району, районная библиотека, посещая которые дошкольники знакомятся с особенностями профессий и специальностей.

Следующий этап работы – работа с учащимися начального звена, когда у младших школьников формируются представления о мире профессий, развитие интереса к профессии. В районе ведется системная работа по реализации проекта «Открытие», целью которого является знакомство с миром профессий через посещение предприятий, организаций города и района. Итогом участия в данной работе является защита проекта «Удивительный мир профессий». Также продолжается формирование и развитие трудовых навыков и умений через работу на пришкольном участке, участие в субботниках, в тимуровском движении.

Важнейшей частью профориентационного плана является работа с учащимися 5-9 классов. Основной составляющей работы по данному направлению является социальное партнерство. Образовательные учреждения района сотрудничают с предприятиями и организациями города и района.

На базе Заинского политехнического колледжа для учащихся 9 классов ежегодно проходит профориентационная игра «Профиквест» по профессиям: экономист, программист, сварщик, повар, электромонтёр, тракторист; муниципальный чемпионат профессионального мастерства «ZAINSKILLS» по компетенциям «Веб-технологии», «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Предпринимательство».

В течение учебного года организуются экскурсионные поездки для учащихся школ города на Заинскую ГРЭС, где ребята познакомились с историей строительства ГРЭС, смогли по достоинству оценить всю мощь и сложность этого предприятия, наглядно убедились в слаженности работы коллектива, наблюдали за работой специалистов, своими глазами увидели, что такое турбоагрегаты, электрическое оборудование, приборы учета и многое другое.

В рамках сотрудничества с АНО «Кванториум» ученики 5-11 классов знакомятся с миром востребованных профессий на ближайшие несколько лет, участвуют в профориентационных мастер-классах «Кадры для предприятий будущего», развивают навыки конкурентоспособности при выборе будущей профессии и трудоустройстве.

Работа с учащимися старшего звена построена в соответствии с потребностями старшеклассников, так как в этот период идет знакомство учащихся с учебными заведениями средне-специального и высшего профессионального образования, происходит оценка и коррекция профпланов и самоподготовка к профессии. На данном этапе проводятся встречи с представителями ВУЗов и СУЗов РТ.

Предпрофильная подготовка организована во всех школах Заинского района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Муниципальные проекты были реализованы благодаря тесно выстроенным партнерским отношениям управления образования, общеобразовательных учреждений с учреждениями средне-профессионального и высшего образования и работодателей района, что позволило усилить эффект профориентационной работы, направленной на получение ребятами профессий, востребованных на территории Заинского муниципального района.

Таким образом, при реализации мероприятий плана работы осуществляется системная работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Выпускники, завершая определенную ступень обучения, принимают осознанное решение о выборе профессии, которая в дальнейшем повлияет на всю их жизнь. От него зависит успешность молодого человека и как профессионала, и как члена общества. Предложенная система взаимодействия субъектов профессиональной ориентации и образования на муниципальном уровне позволит повысить компетенции обучающихся, решить проблемы трудоустройства выпускников. В итоге, в муниципалитете сложится комфортная среда, где каждый ребенок будет успешен и востребован.

Перечень основных мероприятий по реализации направления «Профориентационная работа»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях			
1	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных, День открытых дверей «Азбука профессий»	в течение года	Руководитель ДОУ
2	Проведение мероприятий «Встреча с людьми разных профессий»	в течение года	Руководитель ДОУ
3	Реализация проектов «Профессии моей семьи», «Кто работает в детском саду?» и др.	в течение года	Старший воспитатель ДОУ
4	Проведение открытых мероприятий с детьми по теме «Профессия»	в течение года	Старший воспитатель ДОУ

2. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию предпрофильных классов и профильного обучения			
1	Назначение должностных лиц, ответственных за организацию и реализацию мероприятий предпрофильных классов и профильного обучения	август-сентябрь	Руководитель общеобразовательной организации (далее руководитель ОО)
2	Утверждение перечня предпрофильных классов в ЗМР	1 неделя сентября	методист управления образования
3	Проведение педагогического совета «Новые подходы организации профориентационной работы»	октябрь-ноябрь	Руководитель ОО
4	Заключение договоров (соглашений) сетевого взаимодействия между ОО и организациями-партнерами	август-сентябрь	Руководитель ОО
5	Разработка учебных программ, программы дополнительного образования, плана мероприятий внеурочной деятельности	август-сентябрь	Руководитель ОО
6	Организационно-методическое сопровождение деятельности по развитию предпрофильных классов	в течение года	Управление образования
3. Мероприятия для обучающихся предпрофильных и профильных классов			
1.	Реализация модульной программы STEM-образования, 1-4 классы (естественные науки, технология, инженерное искусство, математика)	в течение года по отдельному плану	МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», заместитель директора по начальному образованию
2.	Участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее»	в течение учебного года	Руководители ОО
3.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков направленных на раннюю профориентацию	в течение года	Руководители ОО, классные руководители
4.	Изучение пособия «Атлас новых профессий»	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Профдиагностика и профконсультирование учащихся 7 - 11 классов: - «Карта интересов»; - «Склонности и профессиональная направленность»; - «Профессиональные склонности»; - «Профессиональный тип личности» - «Мотивы выбора»;	в течение года	Заместители директора по ВР, педагоги-психологи

	-Анкета «Профессиональный интерес». Прохождение тестов на платформе Центра тестирования и развития гуманитарных технологий https://proforientator.ru/		
6.	Участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» с предпрофильными классами и детьми с ОВЗ	в течение года по отдельному плану	Руководитель ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», заместители директора по ВР МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №3», МБОУ «ЗСОШ №4», МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева», ГБОУ «Заинская школа №9 для детей с ОВЗ»
7.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (материалы с контентно-информационного комплекса на платформе <u>Конструктор будущего (bvb-kb.ru)</u>)	в течение года (не менее 4 часов)	Учителя-предметники ОО
8.	Еженедельные профориентационные занятия в 6-11 классах «Россия-мои горизонты»	в течение года	Классные руководители
9.	Проектная деятельность в рамках внеурочной деятельности	в течение года	Учителя-предметники ОО
10	Организация деятельности по подготовке к ГИА по программам профильного обучения	в течение года	Руководитель СОО
11	Участие в профориентационных встречах в школах. Посещение Дней открытых дверей в региональных базовых образовательных организациях высшего образования	в течение учебного года	Методисты УО, Руководитель ОО
12	Участие в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры»,	по отдельному графику	Руководитель ОО, Руководитель ГАПОУ «Заинский политехнический

	чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»		колледж»
13	Организация участия в олимпиадном движении (всероссийской олимпиаде и республиканской олимпиаде школьников по отдельным предметам), в профильных сменах и мероприятиях, организуемых ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», АНО «Университет талантов», Республиканский центр по модели Сириуса	в течение учебного года	Руководитель ОО, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», Автономная некоммерческая организация «Университет талантов»
14	Муниципальный слет предпрофильных классов	май	Управление образования
15	Организация участия обучающихся агроклассов в специальных проектах: - проект «Аграрные классы» холдинга «Агросила»; - научно-практическая конференция «Наука и молодежь Татарстана – Агровывоз»; - республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина»; - всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»; - всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»; - открытый Чемпионат для учащихся «Агро. Бизнес. Старт»; - всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» и др.; - региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории Юниоры по компетенциям: Сити-фермерство, Флористика, Ландшафтный дизайн, Ветеринария, Агрономия; - участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее», «Проектория», иных мероприятиях единой модели профориентации;	в течение учебного года	МБОУ «Кадыровская СОШ», МБОУ «Савалеевская СОШ», МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Светлоозерская ООШ», МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ», МБОУ «Верхненалимская ООШ», МБОУ «Бухарайская ООШ», МБОУ «Тюгеевская ООШ»

	<ul style="list-style-type: none"> - республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку - 2026» (март); - республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» (апрель); - экскурсии в ООО «Заинский элеватор» Агросила-холдинг в рамках реализации проекта «Развитие системы агротехнологических классов в Республике Татарстан» 		
16	<p>Организация участия обучающихся инженерных классов в специальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественное открытие классов - организация работы сетевой площадки «Тренинг-класс» по развитию Soft skills компетенций; - профориентационный фестиваль «Примерь профессию» Защита проектных работ учащихся; - реализация просветительско – образовательного проекта для обучающихся 9-11 классов «Университетские субботы»; -реализация проекта «Профессия: шаг за шагом»; - олимпиада школьников «Надежда энергетики» для 5-11 л.; - отраслевая олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» для 9-11 кл.; - межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» для 7-11 кл.; - республиканская НПК «Горизонты поиска и достижений»; - выездные Дни открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» 	в течение года по отдельному плану	МБОУ «ЗСОШ №2» МБОУ «ЗСОШ №4» МБОУ «ЗСОШ №6» МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»
17	<p>Организация участия обучающихся психолого-педагогических классов в специальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественное открытие классов - участие в «Открытой педагогической мастерской НГПУ» для классов 	в течение года по отдельному плану сентябрь октябрь	МБОУ «ЗСОШ №1» МБОУ «ЗСОШ №2» МБОУ «ЗСОШ №3» МБОУ «ЗСОШ №4» МБОУ «ЗООШ №5» МБОУ «Нижнебишевская

	<p>психолого-педагогической направленности (на площадке базовой школы № 42 г. Наб.Челны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской научно-практической конференция школьников «Шаг в будущее» ФГБОУ ВО «НГПУ»; - участие в онлайн-олимпиаде по психологии «#ВМоменте» ФГБОУ ВО «НГПУ»; - участие в республиканском конкурсе «Чемпионат профессиональных проб». - участие во всероссийской психолого-педагогической олимпиаде имени Ушинского, - участие в республиканском конкурсе «Старт в педагогическую профессию»; - участие во Городском слете психолого-педагогических классов г. Набережные Челны (на площадке НГПУ) 	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>СОШ»</p> <p>МБОУ «Бегишевская СОШ им. Х.Хасанова»</p>
18	<p>Организация участия обучающихся медицинских классов в специальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мастер-классах по оказанию первой доврачебной помощи, в том числе при различных патологиях на базе ЦРБ; - участие в олимпиаде школьников по ОБЗР; - участие в соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи, спасению в экстренных ситуациях. 	<p>сентябрь-декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>МБОУ «Чубуклинская ООШ»,</p> <p>МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»,</p> <p>ГАУЗ «Заинская центральная больница»</p>
<p>4. Профподбор и взаимодействие с предприятиями и организациями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе</p>			
1.	Взаимодействие с МКУ «Управление по делам молодежи»	в течение года	Управление образования
2.	Взаимодействие с Центром труда и занятости города в рамках профориентационной работы	в течение года	Управление образования
3.	Взаимодействие с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом	в течение года	Управление образования
4.	Взаимодействие с агро-, энерго-,	в течение	Управление

	медицинскими ВУЗами и СУЗами	года	образования
5.	Реализация просветительско – образовательного проекта для обучающихся 9-11 классов «Университетские субботы»	в течение года	КГЭУ, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
6.	Реализация проекта «Инженерные субботы» для обучающихся инженерных, математических классов	в течение года	Заместители директора по УВР, КГЭУ, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
7.	Ознакомительные и производственные экскурсии предпрофильных инженерных классов и энергокласса в филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	ноябрь, март	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, заместители директора по ВР
8.	Производственные экскурсии предпрофильного медицинского класса в Заинскую центральную районную больницу	ноябрь, март	Заинская ЦРБ, заместитель директора по ВР
9.	Участие обучающихся 9-11 классов в мероприятиях Дня открытых дверей «Будущее выбирают с нами!» на мазе МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»	ноябрь	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», директора ОО
10	Рекламная работа специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС среди школьников, направленная на дальнейшее сотрудничество и трудоустройство	в течение года	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
11	Участие специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС в учебном процессе с проработкой знаний и навыков, предусмотренных программой внеурочной деятельности инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»	в течение года	МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
12	Проведение мастер-классов для учащихся инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП» с привлечением специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	в течение года	МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», заместители директора по УР, ВР, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
5. Мероприятия для руководителей и педагогов предпрофильных классов			
1	Организация и проведение совещаний, семинаров по актуальным вопросам: - совещание по вопросам реализации мероприятий предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2025/2026	Октябрь	МОиН РТ, ИРО РТ, Управление

	учебном году»; - семинар «Проектная деятельность обучающихся предпрофильных классов»; - совещание «О показателях мониторинга деятельности ОО по реализации мероприятий предпрофильных классов» («Агрокласс года», «Педкласс года», «Инженерный класс года») - совещание «Анализ результатов проф. ориентационной работы. Трудоустройство выпускников 9,11 классов»	Декабрь Март	образования
2	Инструктивно-методическое совещание с заместителями директора по воспитательной работе, педагогами-навигаторами по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	сентябрь	Управление образования
3	Онлайн-семинар для руководителей и педагогов в рамках проекта «Единый методический день в РТ» по теме «Профильная и предпрофильная подготовка: от 5 класса к профессии будущего»	ноябрь	ГАОУ ДПО «ИРО» РТ
4	Организация обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования	в течение учебного года	ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, ИРО РТ
5	Вебинары ГАОУ ДПО «ИРО» в рамках республиканского проекта «Час классного руководителя»	в течение года	ГАОУ ДПО «ИРО» Классные руководители, педагоги-психологи
6	Обучение на курсах повышения квалификации наставников – педагогов школ по программе реализации образовательного курса «В мире будущей профессии» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»	ноябрь	НГПУ, руководители ОО, наставники-педагоги школ
7	Организация повышения квалификации учителей агротехнологических классов средних общеобразовательных учреждений Республики Татарстан по программе «Содержание и методика преподавания профильных	III-IV квартал 2026 г.	ФГБОУ ВО Казанский ГАУ (по согласованию), ИРО РТ, МОиН РТ, Савалеевская и Кадыровская СОШ

	агротехнологических предметов» в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».		
8	Круглый стол «Презентация лучших практик реализации мероприятий предпрофильных классов»	май	Управление образования
6. Мероприятия для родителей			
1	Городское родительское собрание «Профориентация – инвестиции в будущее» на базе МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»	сентябрь	Управление образования Казанский государственный энергетический университет, Заинская ГРЭС, ГКУ «Центр занятости населения города Заинска»
2	Родительские собрания: - «Мир детей и мир взрослых: точки Соприкосновения» - «Изучение склонностей и способностей ребенка»; - «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся»; - «Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»; - «Родительское собрание для будущих десятиклассников. Знакомство с профилями обучения»	в течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители, психологи, социальные педагоги, воспитатели ДОУ
3	Родительское собрание для родителей школьников 6-11 классов (материалы с контентно-информационного комплекса на платформе <u>Конструктор будущего (bvb-kb.ru)</u>)	ноябрь	Классные руководители, педагоги-навигаторы
4	Консультирование родителей по вопросам профориентации	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
7. Информирование и освещение в СМИ			
1	Организация тематических выставок по профориентации в библиотеке, на стендах в фойе детского сада, школы, на сайте	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, старший воспитатель ДОУ
2	Размещение на стендах школы профориентационных материалов о филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС и др. предприятия	январь-февраль	Заместители директора по ВР

3	Оформление стенда по профориентации. Рубрики: - «Твое профессиональное будущее»; - «Типы профессий»; - «Куда пойти учиться»; - «Структура трудовой деятельности»; - Потребности рынка труда района, республики; - Оформление странички на сайте школы.	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, старший воспитатель ДОУ
4	Размещение материалов о деятельности ПППК НГПУ в федеральном Телеграмм-канале #ПЕДКЛАССЫРОССИИ и официальной группе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ в ВКонтакте)	В течение учебного года	Руководитель ОО (педагоги-наставники школы)
5	Освещение мероприятий в СМИ	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, старший воспитатель ДОУ
8. Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи			
1	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	май-август	Заместители директора по ВР, классные руководители
2	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	июнь-август	Заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
9. Мониторинг качества профориентационной работы			
1	Мониторинг промежуточных и основных результатов ГИА в 9-х и 11-х классах	В течение года	Методисты УО
2	Мониторинг деятельности ОО. Определение лучших ОО – лидеров реализации мероприятий предпрофильных классов («Агрокласс года», «Педкласс года», «Инженерный класс года», «Энергокласс года»)	май	Управление образования
3	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	июнь	Заместители директора по ВР
4	Мониторинг трудоустройства выпускников в 9-х и 11-х классов	август	Методисты УО

5	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	август	Заместители директора по ВР
6	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	август	Заместители директора по УР

**7.11. Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов и повышение квалификации работников данной сферы»**

№ пп	Целевые показатели	2026	2027	2028	2029	2030
Реализация направления «Организационно-управленческие меры»						
1	Доля заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации или принявшие участие в стажировочных площадках по актуальным вопросам воспитания и обеспечения безопасности, %	30	40	40	44	45
2	Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых организуются стажировочные площадки по приоритетным направлениям, %	15	20	20	20	25
3	Доля кадров сферы воспитания, принимающих участие в конкурсах профмастерства.	5	6	6	7	8
4	Количество социально значимых муниципальных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	16	16	16	17	18
5	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	80	90	100	100	100
Реализации направления «Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»						
6	Охват детей детским общественным движением волонтерским движением, %	89	89	89	89	90
7	Доля руководителей детских общественных объединений, участвовавших в семинарах, в вебинарах и др. по направленности, %	95	95	100	100	100
8	Доля руководителей детских общественных объединений, принимающих участие в конкурсах профмастерства, %	20	20	20	25	27

9	Количество проведенных слетов, форумов, образовательных смен по линии детского движения, ед.	6	6	7	8	9
10	Доля отрядов ЮИД, юнармейских отрядов, волонтерских отрядов, советов дружин и советов старшеклассников, принимающих участие в конкурсах по линии детского общественного движения, %	80	85	90	90	95
Реализация направления «Приоритетные направления работы с родителями»						
11	Доля образовательных учреждений, где функционируют родительские общественные формирования (родительские комитеты, советы отцов и др.), %	100	100	100	100	100
12	Доля заместителей директоров и классных руководителей, прошедших семинары, вебинары и курсы повышения квалификации по вопросам семейного воспитания, %	60	80	80	85	100
13	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования и воспитания, %	100	100	100	100	100
14	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100	100	100
Реализация направления «Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних»						
15	Снижение уровня подростковой преступности как следствия формирования у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, $V = A/B \cdot 100\%$, где A – количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления; B – общее количество учащихся образовательного учреждения пороговое значение в %	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
16	Оказание помощи выявленным семьям, находящимся в социально опасном положении в обучении и воспитании детей, снятие их с профилактического учета с положительной динамикой, %	100	100	100	100	100
17	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100	100	100

18	Охват детей и подростков досуговой деятельностью: $V = A/B \cdot 100\%$, где А – количество детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; В – общее количество учащихся образовательного учреждения;	98	98	98	98	100
19	Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью: $V = C/D \cdot 100\%$ где С – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», занимающихся в учреждениях дополнительного образования; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»	94	95	96	96	100
20	Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = A/B \cdot 100\%$, где А – количество детей и подростков, охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; В – общее количество учащихся образовательного учреждения;	30	35	35	35	40
21	Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = C/D \cdot 100\%$, где С – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска» $V1 = A/B \cdot 100\%$ А - количество социально неблагополучных семей, выявленных школой в течение учебного года; В - общее количество обучающихся в школе	60	65	65	65	70
Реализация направления «Гражданско-патриотическое воспитание»						
22	Охват учащихся мероприятиями и соревнованиями военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности %	100	100	100	100	100

23	Увеличение охвата учащихся ВВПОД «Юнармия», %	29	30	35	40	45
24	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности, в том числе по изучению истории родного края, %	3	4	5	6	8
25	Ежегодное проведение традиционных мероприятий и соревнований гражданско-патриотической направленности, ед.	50	50	55	60	65
Реализация направления «Развитие технологического образования, научно-технического творчества»						
26	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности, имеющих специальное образование, %	10	10	10	10	10
27	Открытие и функционирование ресурсных центров на базе учреждений дополнительного образования, ед.	1	1	2	2	3
28	Охват детей дополнительным образованием технической и спортивно-технической направленности, %	21	21	21	21	23
29	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших обучение или курсы повышения квалификации по развитию технического творчества, %	3	3	3	3	5
Реализация направления «Здоровье, формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной среды»						
30	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	22	22	23	23	25
31	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	40	40	45	50	55
32	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	80	85	90	95	97
33	Количество ДОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.	18	18	18	18	18
34	Охват учащихся горячим питанием, от общего количества детей, %	99	99	99	99	99
35	Охват обучающихся 2-разовым горячим питанием, от общего количества детей, %	68	68	68	68	68
36	Доля организаций, в которых аттестованы рабочие места по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)	100	100	100	100	100

37	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100
38	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100
Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья						
39	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, от общего количества образовательных организаций, %	33	33	33	33	33
40	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	100	100	100	100	100
41	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, %	80	90	95	100	100
42	Количество школ, ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	1	1	1	1	1
Реализация направления «Профорientационная работа»						
Предпрофильная подготовка						
43	сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	95	96	97	98	99
44	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по физике, %	7,1	8,1	8,9	9,5	10,5
45	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по химии, %	8,0	8,5	9,0	9,5	10
46	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по биологии, %	28,3	29,0	29,5	30,0	30,5
47	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по обществознанию, %	26,9	27,5	28,0	28,5	29,0
Профильное обучение						
48	увеличение охвата учащихся 10-11 классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях (без учета универсального профиля), %	65	68	71	74	76
49	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по физике, %	25,6	26,5	27,0	27,5	28
50	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по химии, %	20,0	21,0	21,5	22,0	22,5
51	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии, %	29,6	30,5	31,0	31,5	32,0

52	доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по обществознанию, %	28,0	28,5	29,0	29,5	30,0
53	доля выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6
	Профессиональная ориентация					
54	доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	34	36	37
55	обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети 8-11 классов,%	75	85	90	95	100
	Реализация программы профориентационного минимума, в том числе:					
56	Урочная деятельность: доля общеобразовательных организаций, где в рабочие программы отдельных предметов включено профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, %	100	100	100	100	100
57	Внеурочная деятельность: доля общеобразовательных организаций, где организована работа по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», включая курс занятий «Россия – мои горизонты», %	100	100	100	100	100
58	Практико-ориентированный модуль: доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения ООВО и ПОО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в ООВО и ПОО, %	100	100	100	100	100
59	Дополнительное образование: доля общеобразовательных организаций, где организовано посещение занятий организаций	100	100	100	100	100

	дополнительного образования, в том числе созданных в рамках национального проекта «Образование» с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся, %					
60	Профессиональное обучение: доля обучающихся 10-11 классов, освоивших программы профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации или на производстве, %	21	22	23	24	25
61	Взаимодействие с родителями (законными представителями): доля общеобразовательных организаций, где организовано участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий, %	100	100	100	100	100
62	Профильные предпрофессиональные классы: доля общеобразовательных организаций, где созданы инженерные, медицинские, педагогические, агро и другие классы, %	55	60	65	70	75
63	увеличение охвата обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %	11	12	13	14	15
64	– количество учителей, прошедших программы дополнительного образования, повысивших квалификацию по профильным дисциплинам, чел.	150	150	150	150	150
	Развитие способностей и творческого потенциала школьников					
65	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11-х классов в муниципальном образовании Республики Татарстан, единиц	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8
66	доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады	41,0	41,2	41,3	41,4	41,5

	школьников, в общем числе общеобразовательных организаций данного муниципального образования Республики Татарстан, %					
67	Количество общеобразовательных организаций, учащиеся которой принимают участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории «Юниоры»	2	3	4	5	6
68	доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принимающих участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории «Юниоры», %	5% (10 уч- ся)	7% (15 уч-ся)	9% (20 уч- ся)	11% (25 уч- ся)	13% (30 уч- ся)