



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

08.05.2026

с. Старое Дрожжаное

№ 186

Об утверждении Муниципальной программы «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 17.11.2015 № 453 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан и Методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Муниципальную программу «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы».

2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 20.11.2020 № 612 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ на 2021-2025 годы».

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Руководитель



Р.И. Мухаметзянов

Утверждена  
постановлением  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от 08.05. 2026 № 186

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН НА 2026-2030 годы»

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ на 2026-2030 годы»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</li><li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li><li>- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2024 № 100/02-2024-0001 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li></ul>

	<p>Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul>
Заказчик программы	- Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района»,</li> <li>- МБУ ДО «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ.</li> </ul>
Цель программы	Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях

	<p>персонифицированного финансирования и учета.</p> <p>Создание условий для повышения конкурентоспособности МБУДО «ДДТ», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 4-18 лет;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы;</li> <li>- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУДО «ДДТ»;</li> <li>- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;</li> <li>- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;</li> <li>- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2026-2030 гг.
Исполнитель программы	МБУ ДО «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><b>Для МБУ ДО «ДДТ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности учреждения;</li> <li>- активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства</li> <li>- развитие новых форм и технологий реализации программ</li> </ul>

	<p>дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей.</p> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Дрожжановского района и Республики Татарстан.</li> </ul> <p><b>Для учащихся:</b></p> <p>обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</p> <p>подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха.</p>
<p>Объем и источники финансирования программы</p>	<p>Предполагаемый объем финансирования программы составляет <b>61 401,0</b> тыс. рублей, в том числе из районного бюджета – 60 626,0 тыс. рублей, внебюджета – 775,0 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование мероприятий Программы осуществляется согласно выделенным средствам из бюджета Дрожжановского муниципального района, за счет дополнительных доходов, а также средствами бюджета Республики Татарстан, внебюджетных фондов, средства предпринимателей и привлеченные инвестиции.</p>
<p>Контроль за исполнением</p>	<p>Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.</p>

## Введение

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующую необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы,

ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Создание перспективной концепции развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ») в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития МБУДО «ДДТ».

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МБУДО «ДДТ», способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Программа развития МБУДО «ДДТ» на 2026-2030 г.г. отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим, план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными новациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального

заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

### **Задачи программы:**

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 4-18 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУДО «ДДТ»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

Условия реализации программы.

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.

2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Для учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности учреждения;
- взаимодействие Дома детского творчества с учреждениями социума и семьями учащихся с целью модернизации и расширения образовательного пространства;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей;

#### Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;
- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Дрожжановского района и Республики Татарстан.

#### Для учащихся:

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

### **Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы - 2026 – 2030 г.г.

## **I. Аналитический блок.**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дома детского творчества» находится в с. Старое Дрожжаное. В Доме детского творчества – семьсот шестьдесят семь воспитанников, двенадцать педагогов дополнительного образования. Сегодня в Доме детского творчества - это более шестидесяти учебных групп в составе тридцати восьми творческих

объединений, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям.

В настоящее время в Доме работают 14 педагогических работников, из них – два методиста. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, пять - первую. Семь педагогов работают в Доме детского творчества по совместительству.

Дом детского творчества как учреждение дополнительного образования предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, формирующее нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

Выбор направлений деятельности ДДТ достаточно широк: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное, художественное.

## **1.2. Особенности организации образовательного процесса.**

Процесс обучения в МБУДО «ДДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором, с учетом возможностей педагогов, пожеланий детей и их родителей, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм.

Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы и динамические паузы устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, составленными в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каникулярный период творческие объединения Дома детского творчества работают по расписанию.

## **1.3. Основные виды деятельности учреждения:**

### **1.3.1. Образовательная деятельность.**

Осуществляется на основе образовательных программ четырех направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-оздоровительная.

Содержание образовательной деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами (далее – ДООП), в том числе адаптированными, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора.

Сроки реализации программ - от 1 до 4 лет. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ДООП подлежат ежегодной обязательной корректировке и обновлению содержания с учетом научных достижений и изменяющихся социально-экономических условий социума.

### **1.3.2. Культурно-досуговая деятельность.**

Осуществляется как в Доме детского творчества, так и на площадках района по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и спорта. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали.

### **1.3.3. Работа с родителями.**

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах ДДТ - общем собрании участников образовательных отношений;
- в совместной деятельности педагог-учащийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

## **1.4. Кадровое обеспечение**

В 2025- 2026 учебном году численность педагогического коллектива Дома детского творчества составляет 14 человек.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
До 25 лет		
От 25 до 29 лет		
От 30 до 34 лет	2	17
От 35 до 54 лет	2	17
55 лет и старше	8	66.6

Имеют квалификационные категории	8	66.6
Первую квалификационную категорию	5	42
Высшую квалификационную категорию	3	25
Соответствие занимаемой должности	4	33.3
Без категории	4	33.3
Высшее образование	10	83
Среднее специальное	2	17

### 1.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем, необходимость её совершенствования безусловна, т.к. постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, роста конкуренции в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяют необходимость роста вовлеченности детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленностей, а в условиях нашего муниципалитета и региона по ДООП туристско-краеведческой направленности.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально - технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

## II. Концептуальный блок программы

### 2.1. Концепция программы развития

Концептуальные основы для создания настоящей Программы развития заложены в проекте Концепции развития дополнительного образования и предусматривают создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МБУДО «ДДТ» с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

- в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей к обучению по ДООП всех направленностей с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;

- развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;

- реализации моделей адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- разработки ДООП, решающих задачи сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия, культурного развития коренных малочисленных народов Севера, защиты их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов;

- создания объективной и прозрачной системы учета достижений учащихся и в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона:

-включение в содержание ДООП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

- формирование модели воспитания детей в ДДТ с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны;

- укрепление методической и ресурсной базы ДДТ на основе его интеграции с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

- обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, формирования модели интеграции дополнительного и основного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

## 2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость создания настоящей Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДДТ подтверждает, что ежегодно повышаются

требования заказчиков на предоставление более качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования; определяя необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;

- высокий профессиональный уровень педагогов;

- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;

- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности развития детей;

- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

**Доступность, качество, эффективность** - основные ключевые слова образовательной политики МБУДО «ДДТ» на современном этапе развития. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение учащимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в ДДТ и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения:

- Расширение сотрудничества Дома детского творчества с различными учреждениями района;

- Обновление содержания образовательной деятельности;

- Психолого-педагогическое сопровождение и сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества;

- Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Доме детского творчества;

- Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Дома детского творчества;
- Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества;
- Совершенствование материально - технической базы учреждения.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

### **III. Блок практической реализации**

#### **3.1. Расширение сотрудничества Дома детского творчества с учреждениями района.**

**Цель** - формирование целостной системы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между ДДТ и различными учреждениями;
- методическое, нормативно-правовое и организационно - управленческое сопровождение взаимодействия Дома детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей, обучающихся в сфере дополнительного образования.	2026 г.	Педагоги, контрольно-руководители методических объединений
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Доме детского творчества.	2026 г.	Старший методист
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры	2026-2030 г.г.	Директор, методисты
4.	Разработать план совместной деятельности ДДТ и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования.	2026 г.	Директор, методисты

5.	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры	весь период	Педагоги
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой	2026 г.	Педагоги, методисты

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МБУДО «ДДТ» с учреждениями района, открытость деятельности.

### 3.2. Обновление содержания образовательной деятельности.

**Цель** - проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы Дома детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования.	2026 г.	директор
2.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности детей и подростков, раннему изучению иностранных языков	Весь период	методисты, ПДО
4.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2026-2030 г.г.	методисты
5.	Расширение перечня конкурсов олимпиад, соревнований, внутриучрежденческого уровня.	ежегодно	педагоги

6.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра.	Весь период	директор
----	---	-------------	----------

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые ДДТ.

### 3.3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

**Цель** - активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности ДДТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	Весь период	Педагоги
2.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям.	Весь период	Педагоги
3.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, методисты, педагоги
4.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, методисты

5.	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период	Методисты, ПДО
----	--	-------------	-------------------

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

### 3.4. Интеграция образовательной и культурно - массовой деятельности в учреждении.

**Цель** - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, и основ свободного выбора деятельности ребенком.

**Задачи:** повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;

- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;

- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности ДДТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	Весь период	Педагоги
2.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям.	Весь период	Педагоги
3.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, методисты, педагоги
4.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, методисты

5.	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период	Методисты, ПДО
----	--	-------------	-------------------

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в ОУ;

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;

- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала учащихся современными приемами и методами.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в ДДТ.	2026 г.	Методисты
2.	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2026 г.	директор
3.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Методисты, ПДО

**Ожидаемый результат:** создание целостной воспитательной системы в учреждении.

### 3.5. Кадровое обеспечение совершенствования образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

**Цель** - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

#### **Задачи:**

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение комплектования ДДТ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	Весь период	директор
2.	Прохождение курсов повышения	2026 г.	директор

	квалификации		
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	педагоги
4.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.

### 3.6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения

**Цель-** систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2026 г.	Методисты
2.	Модернизировать систему контроля методической работы	Весь период	директор
3.	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	педагоги
4.	Разработка, корректировка образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	педагоги
5.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ	Весь период.	методисты

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

### 3.7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения

**Цель** - разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

**Задача:**

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности ОУ	2026 г.	директор
Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной и досуговой деятельности учреждения.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** создание новой структурно-функциональной модели управления Дома детского творчества; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления ОУ.

### 3.8. Совершенствование материально-технической базы

**Цель** - укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МБУДО «ДДТ».

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов	Весь период	директор, педагоги
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебно- воспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е. обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

#### IV. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования программы составляет **61 401,0** тыс. рублей, в том числе из районного бюджета – 60 626,0 тыс. рублей, внебюджета – 775,0 тыс. рублей.

Мероприятия	Затраты на реализацию мероприятия (тыс. рублей)						Источник финансирования
	всего	в т. ч по годам					
		2026	2027	2028	2029	2030	
Укрепление материально-технической базы кружков	660,0	120,0	120,0	130,0	140,0	150,0	районный бюджет, внебюджет
Участие в конкурсах разного уровня	530,0	80,0	100,0	110,0	120,0	120,0	районный бюджет, внебюджет
Проведение мероприятий	400,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	районный бюджет, внебюджет
Оплата труда и содержание имущества	61 401,0	11 336,3	11 789,8	12 261,3	12 751,7	13 261,9	районный бюджет
<b>Итого</b>	<b>62 991,0</b>	<b>11 596,3</b>	<b>12 079,8</b>	<b>12 581,3</b>	<b>13 101,7</b>	<b>13 631,9</b>	

Годы	Всего объем финансирования, тыс. рублей	в том числе за счет средств	
		Районного бюджета, тыс. рублей	Внебюджета, тыс. рублей
2026	11 336,3	11 191,3	145,0
2027	11 789,8	11 639,8	150,0
2028	12 261,3	12 106,3	155,0
2029	12 751,7	12 591,7	160,0
2030	13 261,9	13 096,9	165,0
<b>Итого</b>	<b>61 401,0</b>	<b>60 626,0</b>	<b>775,0</b>

## **V. Координация и контроль реализации Программы развития**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и методистов МБУДО «ДДТ», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

## **VI. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Возможные решения
<i>Нормативно-правовые риски:</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Организационные риски:</i>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) учащихся во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДДТ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
<i>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора):</i>	
Недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДДТ;
- мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения; - конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.