



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.07.2025

г.Казань

КАРАР

№ 482

Об утверждении Порядка определения и оценки целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан

В целях повышения результативности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, формирования единой системы оценки эффективности их работы по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок определения и оценки целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – Порядок).

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан, государственному научному бюджетному учреждению «Академия наук Республики Татарстан» совместно с государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» и республиканскими органами исполнительной власти, выступающими кураторами научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, осуществлять мониторинг целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, по итогам которого сводную информацию о работе научно-образовательных кластеров представлять в Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с требованиями Порядка.

3. Признать распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.07.2013 № 1362-р утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан, а также на республиканские органы исполнительной власти, функционально курирующие деятельность соответствующих научно-образовательных кластеров.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утвержден
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 03.07. 2025 № 482

Порядок
определения и оценки целевых показателей эффективности
деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает перечень целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – кластеры) и порядок оценки их деятельности по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан.

2. Оценка эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – оценка эффективности кластеров) проводится в целях формирования аналитической базы для дальнейшего использования в ходе работы по повышению эффективности деятельности научно-образовательных кластеров, формирования единой системы оценки их работы по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан.

3. Оценка эффективности деятельности кластеров осуществляется на основе принципов оценки эффективности кластеров и в соответствии с прилагаемым к настоящему Порядку перечнем целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан (далее – целевые показатели).

II. Принципы оценки эффективности научно-образовательных кластеров
в Республике Татарстан

4. Основными принципами оценки эффективности кластеров являются:

а) совершенствование форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в квалифицированных кадрах и повышением результативности использования трудовых ресурсов;

б) корректировка затраченных ресурсов на проведение обучения с полученными результатами;

в) повышение уровня полученных навыков и умений, прогресс воспитания и обучения специалистов;

г) повышение уровня удовлетворенности участниками образовательного процесса непосредственно самим процессом образования;

д) следование ключевым направлениям стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан.

III. Организация проведения оценки эффективности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан

5. Оценка эффективности кластеров проводится по итогам каждого отчетного полугодия.

6. Республиканские органы исполнительной власти, курирующие работу кластеров, каждое полугодие, не позднее 10 января и 10 июля текущего года, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан отчеты об оценке эффективности кластеров в соответствии с целевыми показателями.

7. Министерство образования и науки Республики Татарстан осуществляет сбор отчетов, их обобщение и последующее направление для проведения анализа на предмет соответствия принципам, определенным настоящим Порядком, в государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан» и государственное бюджетное учреждение «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» не позднее пяти рабочих дней со дня получения.

8. Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан» и государственное бюджетное учреждение «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» осуществляют рассмотрение отчетов в течение пяти рабочих дней со дня получения, о результатах рассмотрения информируют Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9. Министерство образования и науки Республики Татарстан каждое полугодие, не позднее 1 февраля и 1 августа, представляет в Кабинет Министров Республики Татарстан сводную информацию об оценке эффективности кластеров в соответствии с целевыми показателями.

10. Оценка эффективности кластеров осуществляется с использованием системы целевых показателей, которые являются едиными для всех кластеров и определяются следующим образом:

а) в случаях если показатель является производным от значений других показателей, он рассчитывается как агрегированный показатель (индикатор);

б) агрегированный показатель оценки эффективности кластера представляет собой сумму слагаемых показателей (индикаторов), скорректированных на относительный весовой коэффициент. Агрегированный показатель принимает значение от 0 до 1 и рассчитывается по формуле:

$$АИ = \sum_{i=1}^n (I_i \times K_i),$$

где:

АИ – агрегированный показатель оценки эффективности кластера;

n – количество показателей, участвующих в формировании агрегированного индикатора;

I_i – отнормированный показатель оценки эффективности кластера;

K_i – относительный весовой коэффициент;

в) показатели, как правило, имеют различную размерность, поэтому при расчете агрегированного показателя оценки эффективности кластеров осуществляется переход к сопоставимым безразмерным величинам – отнормированным показателям. Нормирование показателя осуществляется в диапазоне значений показателя (наихудшее и наилучшее), одно из которых соответствует значению 0 отнормированного показателя, другое – 1. Если фактическое значение находится в пределах диапазона, то отнормированный показатель при расчете будет принимать значение от 0 до 1. Если значение фактического показателя ниже наилучшего значения, то значение отнормированного показателя принимается равным 0, если выше наилучшего, то – 1.

Отнормированный показатель I_i при прямой зависимости его значения от значения показателя рассчитывается следующим образом:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}i} - X_i}{M_i - X_i},$$

где:

$I_{\text{факт}i}$ – фактическое значение i -го показателя оценки эффективности кластера;

M_i – наилучшее значение показателя;

X_i – наихудшее значение показателя.

Если $I_{\text{факт}} > M_i$, то $I_i = 1$; если $I_{\text{факт}} < X_i$, то $I_i = 0$.

Отнормированный показатель I_i при обратной зависимости его значения от значения показателя рассчитывается следующим образом:

$$I_i = 1 - \frac{I_{\text{факт}i} - X_i}{M_i - X_i}.$$

Если $I_{\text{факт}i} < X_i$, то $I_i = 1$; если $I_{\text{факт}i} > M_i$, то $I_i = 0$.

Весовые коэффициенты определяют степень значимости показателя, применяемого при расчете агрегированного показателя оценки эффективности кластеров.

Для наиболее значимого показателя (показателей) определяется оценка в 10 баллов, остальным – от 9 до 1. От значения весовых коэффициентов по бальной системе осуществляется переход к относительным весам, которые рассчитываются таким образом, чтобы их сумма при расчете агрегированного индикатора составляла 1.

Относительный весовой коэффициент K_i рассчитывается по следующей формуле:

$$K_i = \frac{V_i}{\sum_{i=1}^n V_i},$$

где V_i – весовой коэффициент показателя оценки эффективности кластера.

11. По итогам рассмотрения представленной сводной информации об оценке эффективности кластеров Кабинет Министров Республики Татарстан в случае необходимости формирует и направляет поручения республиканским органам исполни-

тельной власти, курирующим деятельность соответствующего научно-образовательного кластера, по корректировке стратегии его развития, определению ключевых направлений развития, стратегического планирования, утверждения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов деятельности научно-образовательного кластера.

12. Ответственность за полноту и достоверность сведений о результатах оценки эффективности кластеров несет республиканский орган исполнительной власти, курирующий деятельность соответствующего научно-образовательного кластера.

Приложение
к Порядку определения и оценки
целевых показателей эффективно-
сти деятельности научно-образова-
тельных кластеров в Республике
Татарстан

Перечень
целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных
кластеров в Республике Татарстан по обеспечению потребностей работодателей
в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов
в Республике Татарстан

№ п/п	Наименование показателя	Расчет
1	2	3
1.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	Отношение численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, к общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования
2.	Средние баллы по единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации абитуриентов, поступивших в образовательные организации, входящие в состав научно-образовательного кластера	Средние агрегированные баллы единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации абитуриентов, поступивших в образовательные организации, входящие в состав научно-образовательного кластера, на все реализуемые направления подготовки, специальности
3.	Удельный вес выпускников, продолживших образовательный процесс без производственного разрыва внутри научно-образовательного кластера (аспирантура, магистратура), в общей численности выпускников образовательных организаций отчетного года	Отношение количества выпускников, продолживших образовательный процесс без производственного разрыва внутри научно-образовательного кластера (аспирантура, магистратура), к общей численности выпускников образовательных организаций отчетного года

1	2	3
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших стажировку на предприятиях, в организациях, в том числе за рубежом, в общем числе педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Отношение численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших стажировку на предприятиях, в том числе за рубежом, к общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций
5.	Доля мест в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	Отношение количества мест в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве с работодателем выбранной отрасли, к общему количеству мест в образовательных организациях
6.	Доля обучающихся образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших практику или стажировку на предприятиях, организациях, в общем числе обучающихся в данных организациях	Отношение численности обучающихся образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших практику или стажировку на предприятиях, организациях, к общему числу обучающихся в данных организациях
7.	Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей	Отношение численности участников профессионального конкурса в году, предшествующем отчетному периоду, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, к численности участников профессионального конкурса в году, предшествующем отчетному периоду
8.	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования	Отношение численности трудоустроившихся в течение календарного года, соответствующего году выпуска, выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным про-

1	2	3
		граммам среднего профессионального образования, к численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году, соответствующем году выпуска
9.	Доля инвестиций со стороны работодателя в реализацию образовательных программ, оборудование, деятельность преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс подготовки кадров, в общем объеме инвестиций	Отношение объема инвестиций со стороны работодателя в образовательные программы профессионального образования и образовательные программы высшего образования, оборудование, преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс подготовки кадров, к общему объему инвестиций
10.	Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по специальности не позднее завершения первого года после выпуска	Отношение численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных профессиональных образовательных организаций
11.	Темпы роста количества программ профессионального образования, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущими работодателями, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями	Общее количество основных образовательных программ дополнительного и среднего профессионального образования, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущими работодателями, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, за отчетный период

1	2	3
12.	Доля студентов образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют ведущие работодатели отрасли (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов данных образовательных организаций	Отношение численности студентов образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, к общей численности студентов данных образовательных организаций
13.	Доля обучающихся в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, вовлеченных в научно-техническое творчество, от общего числа обучающихся	Отношение количества обучающихся в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, вовлеченных в научно-техническое творчество, к общему количеству обучающихся в образовательных организациях
14.	Удельный вес выпускных работ по проблематике научно-образовательного кластера в общем количестве курсовых работ образовательной организации, входящей в состав научно-образовательного кластера	Отношение количества выпускных работ по проблематике научно-образовательного кластера к общему количеству курсовых работ образовательной организации, входящей в состав научно-образовательного кластера
15.	Удельный вес лиц, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям, в общей численности обучающихся	Отношение количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, фундаментальной медицины, к общей численности обучающихся
16.	Доля научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на предприятиях, организациях	Отношение численности научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на

1	2	3
	или в рамках образовательных программ предприятий (организаций) и образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, в общей численности научно-педагогических работников	предприятиях, организациях или в рамках образовательных программ предприятий (организаций) и образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, к общей численности научно-педагогических работников
17.	Доля научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера по заказу предприятий, организаций, в общем количестве научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера	Отношение числа выполняемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для предприятий, организаций к общему числу научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера