



РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.06.2025

г.Казань

БОЕРЫК

№ 1435-р

В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних:

1. Утвердить прилагаемый Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы (далее – Межведомственный план).

2. Республиканским органам исполнительной власти, участвующим в реализации Межведомственного плана, органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан, а также рекомендовать иным органам и организациям, участвующим в реализации Межведомственного плана, ежегодно, до 15 января, представлять в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию об исполнении Межведомственного плана.

3. Министерству образования и науки Республики Татарстан ежегодно, до 1 февраля, направлять в Аппарат Кабинета Министров Республики Татарстан отчет о реализации Межведомственного плана.

4. Установить, что настоящее распоряжение действует до 31 декабря 2028 года.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утвержден
распоряжением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 27.06. 2025 № 1435-р

Межведомственный план
мероприятий по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы

За последнее время частота случаев суицида среди молодых людей увеличилась настолько, что в трети развитых и развивающихся стран они составляют наиболее высокую группу риска.

Официальная статистика говорит о том, что смертность подростков от самоубийств является второй важнейшей причиной подростковой травматической смертности. Наиболее опасный возраст по риску совершения завершённых суицидов – 14 – 15 лет и выше. До 100 – 200 суицидальных попыток фиксируется на каждое законченное самоубийство.

Проблематика суицидального поведения, завершённых суицидов и суицидальных попыток в детском и подростковом возрасте свидетельствует о том, что одними из ведущих в классификации психотравмирующих ситуаций являются негативные феномены, порожденные школьной жизнью: дезадаптация, неуспешность в учебе, отвержение подростка в классе, конфликт с учителями, дидактогения и др.

В основе предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних лежит межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других заинтересованных ведомств. Ни один отдельно взятый подход не может оказать достаточного влияния на суицидальное поведение несовершеннолетних, максимальная эффективность деятельности по профилактике суицидов может быть достигнута при условии системной, комплексной, взаимодополняющей работы органов исполнительной власти и различных структур, ведомств, организаций: образовательных, медицинских, правоохранительных, социальных и иных.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних осуществляется органами и организациями поэтапно:

1 этап: первичная (универсальная) профилактика направлена на все население с целью повысить доступ к услугам здравоохранения, способствовать укреплению психического здоровья, снизить уровень употребления алкоголя, ограничить доступ к средствам совершения самоубийства и способствовать более ответственному поведению средств массовой информации.

В рамках предупреждения суицидального поведения у несовершеннолетних объектом первичной профилактики являются все участники образовательных отношений; ее цель – минимизация риска суицидального поведения психологически благополучных субъектов.

2 этап: вторичная (селективная) профилактика обращена к уязвимым группам несовершеннолетних: перенесшим травму или жестокое обращение; жертвам травли;

имеющим конфликтные отношения с родителями (законными представителями); детям из семей мигрантов; потерявшим близких людей, в том числе в результате самоубийства.

Выделенные на предшествующем этапе профилактики потенциальные и актуальные факторы риска позволяют определить очередность и приоритет оказания психолого-педагогической и медико-психологической помощи. В первую очередь внимание специалистов (педагогов-психологов образовательных организаций, медицинских работников, социальных работников, сотрудников органов опеки и попечительства) требуется для несовершеннолетних обучающихся с риском и (или) признаками самоповреждающего поведения и кризисного состояния (безнадёжность, одиночество, депрессия, агрессивность) для недопущения совершения суицида.

3 этап: третичная профилактика (поственция) направлена на социально-психологическое сопровождение окружения близких жертвы суицида («выживших») и предотвращение подражательных суицидов, определение причин суицида.

На данном этапе обеспечивается реализация мероприятий, направленных на предупреждение рецидива суицида: первичная диагностика психофизического состояния несовершеннолетних обучающихся; снижение интенсивных острых стрессовых реакций у пострадавших (несовершеннолетние обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и т.д.), оптимизация их актуального психического состояния; профилактика негативных эмоциональных реакций, информирование несовершеннолетних обучающихся об имеющихся экстренных и кризисных службах в Республике Татарстан.

1. Описание плана

Наименование плана	Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы
Сроки реализации плана	2025 – 2028 годы
Основания для разработки плана	Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р; распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1667-р; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК-13/07 вн; протокол заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 13.09.2024 № ПР-182
Нормативные документы	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;

	Уголовный кодекс Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р
Основные разработчики плана	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Участники реализации плана	Министерство образования и науки Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан; Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Министерство внутренних дел по Республике Татарстан (по согласованию); антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан (по согласованию); Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан (по согласованию); органы местного самоуправления (по согласованию); комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований (по согласованию)
Цель плана	Создание благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям (законным представителям) своевременной эффективной помощи
Задачи плана	1. Разработка и внедрение механизма межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида; 2. Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в том числе состоящих в «группах смерти» в социальных сетях, оказание им и их родителям своевременной психолого-педагогической помощи; 3. Доступность профессиональной психологической помощи несовершеннолетним; 4. Создание условий для повышения квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними (образования, здравоохранения, социальной защиты), по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним группы риска и их семьям;

	5. Повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих проведение индивидуальной, реабилитационной работы с детьми, совершившими суицидальные попытки, а также их родителями; 6. Использование потенциала и ресурсных возможностей для работы региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, обеспечения безопасной среды жизнедеятельности, проведения мониторинга суицидального поведения; 7. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально позитивную активность
Целевая группа	Дети с суицидальным, агрессивным поведением, жертвы жестокого обращения; дети из групп риска суицидального, агрессивного поведения, риска возникновения психических расстройств; родители (законные представители); специалисты (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги); представители государственных учреждений
Ожидаемые результаты	1. Снижено количество суицидов среди несовершеннолетних, снижено число совершения повторных суицидальных попыток. 2. Охват несовершеннолетних обучающихся группы риска дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – не менее 95 процентов от общего числа несовершеннолетних обучающихся группа риска. 3. Увеличение количества семей, включенных в профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних. 4. Увеличение численности специалистов, освоивших программы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с суицидальным риском, оказания помощи несовершеннолетним группы риска и их родителям (законным представителям), – не менее 900 человек ежегодно
Финансовое обеспечение плана	В рамках текущего финансирования, без привлечения дополнительных средств

2. Основные понятия

В настоящем плане используются следующие понятия:

межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;

профилактика – совокупность предупредительных мероприятий;

суицид – преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство;

суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) – целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью;

суицидальное поведение – проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения;

суицидальный риск – степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий;

суицидальное кризисное состояние – острое или хроническое болезненное состояние, характеризующееся выраженными нарушениями в аффективной, когнитивной и поведенческой сферах с переживаниями безысходности, безвыходности, нахождение в котором может приводить к самоубийству. Внешним выражением суицидального кризиса могут быть различные формы самоповреждающего поведения;

суицидальные мысли (суицидальная идеация) – мысли о собственной смерти, рассмотрение аргументов отказа от жизни путем самоубийств с последующим размышлением над способом совершения самоубийства. Суицидальные мысли различают:

пассивные суицидальные мысли – характеризуются представлениями (мыслями) на тему своей смерти, без желания лишения себя жизни;

навязчивые суицидальные мысли (суицидальные руминации) – характеризуются постоянным возвращением к травмирующим событиям с невозможностью остановить поток негативных мыслей, формирующих суицидальное поведение;

активные суицидальные мысли – характеризуются желанием покончить с собой, глубина которых нарастает параллельно степени разработки плана реализации суицидальных действий (суицидальные замыслы, планы);

суицидальный императив – «внутренний» приказ о немедленном осуществлении суицидальных действий (часто подсказывается способ их совершения); носит характер беспрекословного подчинения;

суицидент – несовершеннолетний ребенок, совершивший попытку суицида;

факторы риска суицида – внешние и внутренние параметры, с высокой вероятностью оказывающие влияние на формирование и реализацию суицидальных намерений;

несуицидальное самоповреждающее поведение – намеренные повреждения поверхности тела (порезы, проколы, расцарапывания, ожоги и подобное), которые не представляют прямую угрозу для жизни, однако могут стать регулярными, оставляя на коже рубцы и шрамы, и со временем превратиться в привычную модель поведения в эмоционально болезненных ситуациях;

пресуицидный период – период формирования суицидальной активности, границами которого являются момент возникновения суицидальных побуждений и момент осуществления суицидальных действий;

склонение несовершеннолетнего к суициду – содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства;

стигматизация – предвзятое, негативное отношение к отдельному человеку или группе людей, связанное с наличием у него (у них) каких-либо особых свойств или признаков;

дезадаптация – нарушение приспособляемости организма к меняющимся условиям среды обитания или неадаптивное поведение человека в сложных для него жизненных обстоятельствах;

дидактогения – пограничные расстройства психики, связанные с травмирующим воздействием на ребенка самого процесса обучения;

дидаскалогения – невротическое нарушение, связанное с влиянием авторитарного стиля педагога на психическое состояние ребенка.

3. Факторы риска формирования суицидального поведения несовершеннолетних

Среди факторов и причин детского и подросткового суицида можно выделить биологические, психологические и социально-средовые.

Важно отметить, что суицидальное поведение многогранно. Обычно для объяснения мотивов самоубийства недостаточно какой-либо одной причины или стресс-фактора. Чаще всего выявляются несколько факторов риска, которые в совокупности повышают уязвимость человека к суицидальному поведению. При этом присутствие факторов риска не всегда влечет за собой суицидальные действия и возможность раннего выявления признаков суицидального поведения.

К числу биологических факторов относятся устанавливаемые медицинскими работниками серотонинергическая норадренергическая, дофаминергическая дисфункция, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая гиперактивность. К указанной группе факторов можно также отнести клинические факторы: депрессивные, тревожные симптомы, усугубляющиеся отсутствием психиатрической помощи в первые три месяца психического расстройства; формирующиеся расстройства личности, шизофрения; злоупотребление психоактивными веществами (часто как средство самолечения); хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и хроническим болевым синдромом); попытки самоубийства в последние полгода; семейная история самоубийств.

Психологические факторы формирования суицидального поведения у детей и подростков многочисленны:

неблагоприятная семейная обстановка (отсутствие любви, наличие безразличия, жестокости, насилия (физического, психологического, сексуального) или, напротив, отношение к ребенку как к кумиру семьи; развод родителей);

отсутствие психологической безопасности образовательной среды (неспособность справиться с трудностями учебной программы; адаптация к учебному процессу; повышенная напряженность в экзаменационный период; конфликты с друзьями или педагогами; травля);

индивидуальные психологические особенности (трудно протекающий пубертат, чувство неполноценности, заниженная самооценка; прессинг успеха (страх не оправдать надежды взрослых); слишком высокие собственные притязания на успех; крушение романтических отношений, неразделенная любовь; беременность; проблемы с правоохранительными органами; подражание своим сверстникам и кумирам, совершившим суицид).

Социально-средовые факторы – это стрессовые события, определенные социальные характеристики, доступность средств суицида, распространенность информации, в том числе новостного и развлекательного характера, в средствах массовой информации, социальных сетях о попытках и совершенных суицидах. Риск самоубийств

повышают вынужденная миграция, факты дискриминации социальных групп (лица, освободившиеся из заключения или содержащиеся под стражей, и члены их семей; лица, которые идентифицируют себя с представителями нетрадиционной сексуальной ориентации; беженцы). Негативное отношение населения, в том числе специалистов в области профилактики суицидального поведения, к лицам, обращающимся за соответствующей помощью в связи с суицидальным поведением, нарушениями психического здоровья, злоупотреблением психоактивными веществами либо иными эмоциональными стресс-факторами, что препятствует получению своевременной и эффективной помощи.

В целом отношение к лицам, совершившим суицидальную попытку, в обществе продолжает носить «негативный» оттенок, особенно к людям, не являющимся близкими или родственниками, что способствует их изоляции и социальному исключению и создает серьезные препятствия к лечению, а также воздействию соответствующих профилактических программ и мероприятий.

4. Анализ ситуации по суицидальному поведению несовершеннолетних в Республике Татарстан

Анализ динамики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан показал актуальность существующей проблемы. Только за 2022 – 2023 годы произошло 35 завершенных суицидов и 190 попыток суицида (за 2018 – 2019 годы произошло 30 завершенных суицидов и 121 попытка суицида).

В 2024 году в результате суицида погибли 16 несовершеннолетних (девочки – 5 человек, мальчики – 11 человек), зафиксировано 90 суицидальных попыток (девочки – 77 человек, мальчики – 13 человек).

Проведенный мониторинг случаев завершенного суицида и попыток суицида по возрастному признаку показал, что совершают их несовершеннолетние от 10 до 18 лет. Чаще законченные попытки суицида наблюдаются среди лиц мужского пола; среди лиц женского пола более распространены неудачные попытки. В структуре суицидальных попыток отравления составили 59,5 процента (54 случая), самопорезы – 26 процентов (23 случая), отравления и самопорезы – 8 процентов (7 случаев), падение с высоты – 4,5 процента (4 случая), самоповешение – 1,1 процента (1 случай), утопление – 1,1 процента (1 случай).

В 2023 году суициды и суицидальные попытки были зафиксированы в 17 муниципальных районах (Нижнекамский, Азнакаевский, Аксубаевский, Арский, Актанышский, Буинский, Заинский, Зеленодольский, Елабужский, Лаишевский, Лениногорский, Мензелинский, Пестречинский, Тетюшский, Тукаевский, Менделеевский, Мамадышский муниципальные районы) и 2 городских округах (г.Казань, г.Набережные Челны).

В 2024 году суициды и суицидальные попытки были зафиксированы в 14 муниципальных районах (г.Нижнекамск, г.Альметьевск, Бавлинский, Бугульминский, Зеленодольский, Лаишевский, Новошешминский, Мензелинский, Пестречинский, Тюрлячинский, Тукаевский, Лениногорский, Азнакаевский, Чистопольский муниципальные районы) и 2 городских округах (г.Казань, г.Набережные Челны).

Анализ всех случаев суицидальных попыток среди несовершеннолетних лиц показал преобладание шантажно-демонстративного и асоциального поведения.

Больше всего суицидальных попыток среди несовершеннолетних было совершено в весенне-осеннее время, что говорит о возможной «сезонности» суицидальных проявлений, среди школьников характерно увеличение суицидальных попыток в период учебных занятий и их снижение в каникулярный период.

Проведенный мониторинг показал, что наиболее распространенными мотивами совершения суицидальных попыток являются проблемы детско-родительских отношений, невзаимные чувства, конфликты в образовательных организациях (включая травлю и конфликт с педагогами), сложности в учебе.

В некоторых случаях завершенных суицидов были выявлены обстоятельства, указывающие на отсутствие своевременного реагирования (родителей, учителей, врачей и т.д.) на проблемы детей. В одном из случаев ребенок имел критический дефицит веса, но при этом не состоял на профилактическом учете ни в образовательном, ни в медицинском учреждении. В другом случае родители погибшего ребенка скрывали тот факт, что ребенок ранее уже дважды пытался покончить с собой. В третьем случае ребенок, переживая сложный развод родителей, не получал необходимой психологической помощи и поддержки от взрослых.

Для обеспечения равной доступности в получении психологической помощи несовершеннолетними, родителями (законными представителями), педагогами, педагогами-психологами на территории республики функционируют следующие службы: государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»; муниципальные службы и муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС службы и центры)), отделения помощи семье и детям при организациях, подведомственных Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; психологические центры, подведомственные Министерству по делам молодежи Республики Татарстан.

В сфере здравоохранения действует круглосуточная помощь, оказываемая несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением врачами-психотерапевтами, врачами-психиатрами и медицинскими психологами.

За 2024 год отделением медико-психологической помощи зарегистрировано 2 506 обращений несовершеннолетних, в том числе на «телефон доверия» – 886 обращений, на амбулаторный прием – 1 524 обращения, в чат – 96 обращений.

В целях совершенствования деятельности Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по осуществлению предусмотренных законодательством мер координации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае попытки суицида, совершенного несовершеннолетним, постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26 октября 2023 № 18-23 «Об утверждении Порядка взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовер-

шеннолетних и Алгоритма деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае попытки суицида, совершенного несовершеннолетним» утвержден порядок и алгоритм организации межведомственного взаимодействия.

В рамках организации эффективного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленного на выявление условий и причин, способствующих гибели и травматизму несовершеннолетних вследствие суицидального поведения, и разработку мер по предупреждению данных явлений, постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26 октября 2023 года № 17-23 «Об утверждении Положения и состава экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан» создана экспертная группа.

Исполнение межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы (далее – Перечень мероприятий) согласно приложению к настоящему Межведомственному плану.

Перечень мероприятий предполагает оперативное включение в работу всех субъектов системы профилактики суицидального поведения в республике для решения задач раннего выявления, а также предупреждения и недопущения суицидального поведения несовершеннолетних, снижение рисков развития такого поведения, минимизацию последствий и уменьшение случаев выявления, в том числе повторного, суицидального поведения.

5. Мониторинг результативности реализации Плана

Индикаторы оценки эффективности реализации Плана

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	По состоянию на 31 декабря 2025 года	По состоянию на 31 декабря 2026 года	По состоянию на 31 декабря 2027 года	По состоянию на 31 декабря 2028 года
1	2	3	4	5	6	7
1.	Увеличение охвата системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью несовершеннолетних от 5 до 18 лет	%	80	82	83	84
2.	Количество выявленных на раннем этапе социального неблагополучия детей (по данным системы	человек	50 000	52 000	53 000	54 000

1	2	3	4	5	6	7
	«Электронное образование Республики Татарстан»)					
3.	Количество обращений в медицинские организации за помощью по предупреждению суицида (по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан)	человек	987	990	1 000	1 100
4.	Количество обращений, поступивших на «горячие линии», «телефоны доверия» по вопросам получения экстренной психологической помощи в связи с риском суицида	человек	548	550	560	570
5.	Количество несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), охваченных мероприятиями и получивших консультации	человек	300 000	320 000	330 000	340 000
6.	Количество выявленных интернет-ресурсов, содержащих информацию противоправного контента (в том числе о способах самоубийства), направленных для блокировки в уполномоченные органы (по данным Центра информационных технологий)	единиц	14 000	14 500	15 000	15 500
7.	Численность специалистов, освоивших программы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с суицидальным риском, оказания помощи несовершеннолетним группы риска и их родителям (законным представителям)	человек	900	925	950	975

1	2	3	4	5	6	7
8.	Охват групповыми и индивидуальными консультациями несовершеннолетних, ранее совершивших попытки суицида	%	100	100	100	100
9.	Доля обучающихся, прошедших мониторинг безопасности образовательной среды и социально-психологическое тестирование	%	95	96	97	98

Приложение
к Межведомственному плану мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы

Перечень
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Раздел I. Нормативно-правовое обеспечение и совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних				
1.1.	Актуализация (реализация) муниципальных комплексных планов (программ) мероприятий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения несовершеннолетних	ежегодно	ОМСУ* (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Организация деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних
1.2.	Организация деятельности экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан	ежеквартально	МОиН РТ, ЦППРК «Росток»	Отчет о деятельности экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Татарстан
1.3.	Организация деятельности экспертных групп муниципальных районов	2 раза в год	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Отчет о деятельности экспертных групп муниципальных районов

*Список использованных сокращений – на стр.13.

1	2	3	4	5
Раздел II. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения				
2.1.	Организация мониторинга случаев суицидального поведения несовершеннолетних	ежемесячно	МОиН РТ, МВД по РТ (по согласованию), МЗ РТ, ОМСУ (по согласованию), КДНиЗП муниципальных образований (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Аналитический материал (медицинских и правоохранительных органов) по завершенным и незавершенным суицидам в пределах, допускаемых ведомственной статистической отчетностью
2.2.	Направление учреждениями здравоохранения сигнальной карты в ИС «СОП» по случаям, в которых факт попытки суицида, совершенный несовершеннолетним, подтвержден	постоянно	МОиН РТ, МВД по РТ (по согласованию), МЗ РТ, ОМСУ (по согласованию), КДНиЗП муниципальных образований (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию), МЗ РТ	Мониторинг случаев и причин суицидальных попыток
2.3.	Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	ежегодно	МОиН РТ, ОМС (по согласованию), ЦППРК «Росток»	Анализ результатов психологического тестирования. Своевременная диагностика аддиктивного поведения несовершеннолетних и суицидальных рисков. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, входящими в группу риска
2.4.	Ведение учета несовершеннолетних обучающихся с суицидальными проявлениями, в отношении которых реализуются индивидуальные программы сопровождения	постоянно	ОМСУ (по согласованию), МЗ РТ, МОиН РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Оценка эффективности проводимых мероприятий по сопровождению. Обеспечение качественного и профессионального маршрута психологического сопровождения
2.5.	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	не реже двух раз в год	МОиН РТ, ОМСУ (по согласованию), ЦППРК «Росток»	Отчеты о проведении мониторинга безопасности образовательной среды. Раннее выявление обучающихся группы риска и обеспечение адресного психолого-педагогиче-

1	2	3	4	5
				ского сопровождения и воспитательной работы. Обеспечение безопасности образовательной среды в современных психолого-педагогических условиях
2.6.	Организация и проведение психологического обследования детей, находящихся в замещающих семьях, воспитанников детских домов и социальных приютов на предмет насилия и жестокого обращения	ежегодно	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ОМСУ (по согласованию)	Своевременное выявление жестокого обращения
2.7.	Проведение диагностического обследования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, относящихся к группе риска, с целью определения личностных особенностей, склонности к суицидальному поведению	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МОиН РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Своевременная оценка и прогноз в сфере суицидальной активности несовершеннолетних
2.8.	Организация мероприятий, направленных на раннюю превенцию аутоагрессивных проявлений у несовершеннолетних	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ, ЦППРК «Росток»	Улучшение психоэмоционального состояния несовершеннолетних
2.9.	Проведение для несовершеннолетних получателей социальных услуг индивидуальных и групповых занятий в форме бесед, консультаций, тренингов и др., направленных на профилактику суицидального поведения	постоянно	МТЗиСЗ РТ	100-процентный охват мероприятиями получателей социальных услуг с наличием суицидальных рисков
2.10.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в информационно-	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Проведение тематических просветительских мероприятий и тренинговых занятий, направленных на овладение обучающимися умением управлять стрессом и мотивацию ведения здорового образа жизни. Создание

1	2	3	4	5
	телекоммуникационной сети «Интернет»			условий для позитивной социализации, предотвращения социально негативных явлений и снижения числа детей группы риска
2.11.	Проведение психодиагностического обследования всех вновь прибывших в учреждения уголовно-исполнительной системы Российской Федерации несовершеннолетних с целью выявления острых кризисных состояний, признаков психических отклонений, прогноза риска деструктивных форм поведения, в том числе склонности к суицидальному поведению, в условиях изоляции	ежегодно	МЗ РТ, УФСИН по РТ (по согласованию)	Раннее выявление несовершеннолетних с риском суицидальных проявлений, оказание своевременной психологической (иных видов) помощи
2.12.	Разработка и реализация индивидуальных программ психологического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы, учреждении закрытого типа, склонных к совершению суицида и членовредительству	ежегодно	УФСИН по РТ (по согласованию), РСОШ им.Н.А.Галлямова	Разрешение сложных жизненных ситуаций, эффективность профилактики суицидального поведения
2.13.	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в альтернативно-досуговую деятельность, в т.ч. в молодежные (студенческие) формирования по охране общественного порядка «Форпост», школьные отряды профилактики, детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МС РТ, МК РТ	100-процентный охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, альтернативно-досуговой деятельностью

1	2	3	4	5
	волонтерское движение, в Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»			
2.14.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а также детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	ежегодно	МДМ РТ, МОиН РТ, ОМСУ (по согласованию)	Мониторинг охвата несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а также детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, летним отдыхом, оздоровлением и занятостью
2.15.	Организация проведения антистрессовых тренингов для старшеклассников по преодолению психологических барьеров в предэкзаменационный период	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МОиН РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Развитие уверенности в себе (эмоциональной стабильности, психоэмоциональной устойчивости)
2.16.	Организация и проведение тренингов и индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с выявленными рисками суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения	ежеквартально	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Определение уровня социальной напряженности. Формирование условий для изменения личностных установок подростков на позитивное отношение к жизни, принципов здорового образа жизни, обучение навыкам стрессоустойчивости
2.17.	Организация и проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними, перенесшими травму или жестокое обращение, ставшими жертвами травли или сексуального насилия	постоянно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Оказание психолого-педагогической, социально-психологической помощи в проработке психоэмоциональной травмы и минимизация ее последствий
2.18.	Организация работы с несовершеннолетними, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, по результатам скрининг-исследования, профилактических медицинских осмотров	постоянно	ОМСУ (по согласованию), МЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Раннее выявление несовершеннолетних с риском суицидальных проявлений, оказание своевременной психологической (иных видов) помощи

1	2	3	4	5
2.19.	Оказание специализированной помощи лицам с кризисными состояниями на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им.академика В.М.Бехтерева Министерства здравоохранения Республики Татарстан»	ежеквартально	МЗ РТ	Повышение эффективности профилактики суицидального поведения
2.20.	Формирование здорового образа жизни у детей, бережного отношения к своему психическому здоровью, ценности и уникальности жизни	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Повышение информированности несовершеннолетних о поддержании своего физического и психического здоровья
2.21.	Обеспечение направления несовершеннолетних с признаками нарушений психического здоровья, пострадавших от жестокого обращения, к врачу-психиатру для получения лечебно-диагностической, реабилитационной психиатрической помощи	по мере выявления	ОМСУ (по согласованию), МЗ РТ	Оказание экстренной лечебно-диагностической, реабилитационной, психиатрической помощи
2.22.	Мониторинг оснащения и обеспечения учреждений современными техническими и методическими средствами оказания помощи несовершеннолетним и их родителям, в том числе психологической помощи и поддержки	ежеквартально	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ, ГБУ РЦ «Навигатор»	Повышение качества оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, а также уровня информированности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о способах получения психологической помощи и поддержки, формирования безопасной среды
2.23.	Обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, имеющих выявленные факторы риска суицидального поведения	постоянно	МП (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию), КДНиЗП муниципальных образований (по согласованию)	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних с риском суицидальных проявлений, предотвращение повторных суицидальных попыток. Психокоррекционная работа с семьей

1	2	3	4	5
2.24.	Проведение диагностического обследования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, относящихся к группе риска, с целью определения личностных особенностей, склонности к суицидальному поведению	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МОиН РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Выявления девиантных форм поведения с целью минимизации суицидальных рисков
2.25.	Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально позитивную активность	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ	Участие гражданского сообщества в решении вопросов, связанных с продвижением здорового образа жизни и жизненных ценностей, успешной социализации
Раздел III. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения				
3.1.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	постоянно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию), ЦППРК «Росток», ГБУ РЦ «Навигатор»	Повышение информированности родителей о рисках дезадаптивного поведения несовершеннолетних
3.2.	Оказание консультаций психологического, педагогического, социального, медицинского, правового характера родителям (законным представителям)	постоянно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию), ЦППРК «Росток», ГБУ РЦ «Навигатор»	Обеспечение адресного сопровождения родителей (законных представителей)
3.3.	Организация информирования органов внутренних дел о фактах выявления интернет-ресурсов, распространяющих в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты, содержащие	ежегодно	МВД по РТ (по согласованию), Минцифра РТ	Оперативное реагирование на выявление сайтов, содержащих информацию о способах совершения самоубийства и призывы к совершению самоубийства с целью оперативной их блокировки

1	2	3	4	5
	информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено			
3.4.	Организация и проведение межведомственных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и выявление фактов жестокого обращения с детьми, защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, вовлечения их в преступную деятельность, профилактику агрессивного поведения несовершеннолетних	ежегодно	МЗ РТ, МВД по РТ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ОМСУ (по согласованию), КДНиЗП муниципальных образований (по согласованию)	Выявление фактов жестокого обращения с детьми, защита несовершеннолетних от преступных посягательств, вовлечение их в преступную деятельность, профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних
3.5.	Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на просвещение по вопросам психологических особенностей развития детей и подростков, развитие коммуникации с подростками, дестигматизацию суицидального поведения, распознавание кризисных ситуаций, включая информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об алгоритме их действий в случае возникновения риска суицидального поведения ребенка и службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	ежегодно	МЗ РТ, МВД по РТ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ОМСУ (по согласованию), ППСМ службы и центры (по согласованию)	Повышение информированности родителей в вопросах выявления суицидального поведения и об алгоритме их действий в случае возникновения риска суицидального поведения ребенка
3.6.	Организация участия сотрудников медицинских организаций в родительских собраниях, проводимых образовательными организациями с целью освещения во-	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МЗ РТ	Повышение эффективности профилактики суицидального поведения

1	2	3	4	5
	просов сохранения и укрепления здоровья, профилактики негативных проявлений (по запросу)			
3.7.	Организация консультационной работы с родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся групп риска и групп повышенного внимания по риску возникновения дезадаптивного поведения	1 раз в полугодие	ОМСУ (по согласованию)	Повышение уровня родительских компетенций в вопросах выявления дезадаптивного поведения и профилактики суицидального риска
3.8.	Организация и проведение мероприятий по родительскому просвещению «О роли родителей в профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения детей»	ежегодно	МОиН РТ, ЦППРК «Росток»	Повышение уровня информированности населения о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций
Раздел IV. Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения подростков, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказание помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации				
4.1.	Проведение просветительских мероприятий по информированию и популяризации «детского телефона доверия», «горячих линий», психологических служб, ППМС центров и других государственных учреждений, оказывающих психологическую помощь и поддержку, в том числе экстренно	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, ППМС службы и центры (по согласованию)	Повышение информированности детей, родителей (законных представителей) о возможности получения профессиональной психологической помощи в кризисных ситуациях, в том числе экстренно
4.2.	Организация информационных тематических акций «Минута детского телефона доверия», «Телефон доверия – шаг к безопасности», «Как устроен детский телефон доверия», «Твой друг телефон доверия»	ежегодно	МДМ РТ	Повышение информированности детей и подростков о ресурсах доступной психологической помощи

1	2	3	4	5
4.3.	Разработка методической рекомендации по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	III квартал 2025 года	МОиН РТ, ЦППРК «Росток»	Направление информационных писем с методическими рекомендациями в управления образования муниципальных районов Республики Татарстан
4.4.	Организация и проведение теоретического и практического повышения квалификации специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	МОиН РТ, МЗ РТ, ЦППРК «Росток»	Повышение эффективности профилактической работы
4.5.	Размещение на сайтах органов и учреждений субъектов системы профилактики, сайтах образовательных организаций нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по информационно-психологической безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой информации для несовершеннолетних обучающихся, их родителей или иных законных представителей, педагогов	ежегодно	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Обеспечение информационно-психологической безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4.6.	Размещение на официальных сайтах и социальных сетях государственных учреждений видеороликов по антитеррористической безопасности для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	до II квартала 2025 г.	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, АТК в РТ (по согласованию)	Повышение информированности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности
4.7.	Изучение пользовательских профилей несовершеннолетних обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления неблагоприятного контента	ежеквартально	ОМСУ (по согласованию), МДМ РТ, МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МЗ РТ, ГБУ РЦ «Навигатор»	Обеспечение информационно-психологической безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	2	3	4	5
Раздел V. Организация третичной профилактики (поственции), направленной на социально-психологическое сопровождение окружения ближайших жертв суицида («выживших») и предотвращение подражательных суицидов, определение причин суицида				
5.1.	Первичная диагностика психофизиологического состояния несовершеннолетних обучающихся, ближайших жертв суицида	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию), ЦППРК «Росток»	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание психологической помощи, обеспечение безопасности детей, снятие стрессового состояния
5.2.	Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (несовершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители)), педагогов, администрации образовательной организации, оптимизация их актуального психического состояния	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов
5.3.	Организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающих вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию), ЦППРК «Росток»	Предотвращение совершения суицидальных попыток другими учащимися в будущем
5.4.	Организация и проведение мероприятий с социальным окружением суицидента, направленных на помощь знакомым самоубийцы в преодолении боли и для предотвращения подражания и имитации	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов
5.5.	Организация оказания экстренной психологической помощи и поддержки несовершеннолетним обучающимся, пережившим травматическое событие, их родителям, педагогам	по факту случая	ППМС службы и центры (по согласованию)	Оказание выездной экстренной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, несовершеннолетним, находящимся в

1	2	3	4	5
				остром предсуициде, в состоянии депрессии
5.6.	Организация групповых и индивидуальных консультаций несовершеннолетним, ранее совершившим попытки суицида	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (дети, подростки, персонал школы), психологическое сопровождение и реабилитация после незавершенной попытки суицида
5.7.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними свидетелями суицидального поведения близких	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Повышение уровня эмоциональной, социальной, поведенческой форм адаптивности учащихся. Психокоррекционная работа с семьей
5.8.	Организация индивидуальной и групповой работы с ближайшим окружением (родители, законные представители) суицидента	по факту случая	ОМСУ (по согласованию), ППМС службы и центры (по согласованию)	Повышение уровня компетенций родителей (законных представителей) по профилактике факторов риска суицидального поведения. Психокоррекционная работа с семьей
Раздел VI. Создание условий для повышения квалификации специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидов				
6.1.	Организация и проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, педагогов-психологов, психологов и специалистов социальной сферы с участием врачей-психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма действий	ежегодно	МОиН РТ, МЗ РТ, ЦППРК «Росток», МТЗиСЗ РТ	Повышение профессиональных компетенций специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидов
6.2.	Разработка и распространение эффективных методов профилактики эмоцио-	ежегодно	МОиН РТ, ЦППРК «Росток»	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания, вос-

1	2	3	4	5
	нального и профессионального выгорания педагогов-психологов, психологов системы образования			становление и укрепление психологического здоровья
Раздел VII. Контроль исполнения плана мероприятий				
7.1.	Осуществление мониторинга проведения мероприятий по реализации Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы	ежегодно	МОиН РТ	Мониторинг результативности реализации и сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Республике Татарстан на 2025 – 2028 годы

Список использованных сокращений:

АТК в РТ – антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан;
 ГБУ РЦ «Навигатор» – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор»;
 КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 МВД по РТ – Министерство внутренних дел по Республике Татарстан;
 МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;
 МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;
 Минцифра РТ – Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;
 МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
 МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
 МП – муниципальные психологи;
 МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;
 МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
 ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;
 ППМС службы и центры – муниципальные службы и центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
 РСОШ им.Н.А.Галлямова – государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»;

УФСИН по РТ – Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан;
ЦППРК «Росток» – государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».
