



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.07.2024

г.Буинск

КАРАР

№ 190/ик-п

О внесении изменений в Положение о конкурсе на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов»

В целях стимулирования и поощрения молодых педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Буинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в Положение о конкурсе на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов», утвержденное постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ от 22.07.2022 года №207/ик-п следующие изменения:

п.1.4. Положения изложить в следующей редакции:

«1.4. Стимулирующими выплатами являются:

- единовременная выплата в размере 50 тысяч рублей вновь прибывшим молодым педагогам, окончившим высшее учебное заведение в текущем году и осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан;

- ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в размере 5 тысяч рублей молодым педагогам, осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан первый год;

- единовременная выплата к заработной плате в размере 20 тысяч рублей молодым педагогам, осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан от 1 - 4 лет по итогам конкурсного отбора.»

2. Настоящее Постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит размещению на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru>), а также на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://buinsk.tatarstan.ru>).

3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета - начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Н.А. Македонскую.

Руководитель

Л.Р. Шакирзянов